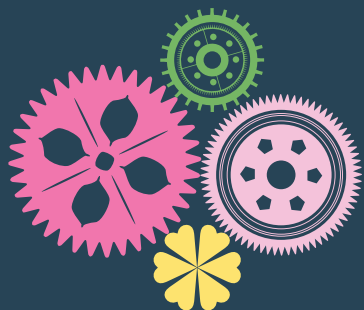




*in vendar
se vrti...*

Dobrodošli v gimnaziji!

GIMNAZIJA **70** ŠKOFJA LOKA





V razmislek bodočim gimnazijcem in gimnazijkam

Po celoletni negotovosti in prekinitvah pouka zaradi takšnih in drugačnih epidemioloških situacij v času vašega zaključevanja osnovne šole odločitev, kam po osnovni šoli, zagotovo ni in ne bo preprosta. Na eni strani vam vse srednje šole ponujamo veliko podatkov o različnih programih in smereh ter opisov obšolskih in drugih dejavnosti, po drugi strani pa še sami ne veste, kaj bi radi počeli naslednja štiri leta oz. na katero šolo bi se vpisali, da bi bili prepričani v pravilnost svoje odločitve - da je to prava šola, tista, ki jo boste z veseljem obiskovali. Vsekakor se morate o tem pogovoriti tudi s svojimi starši, predvsem pa najti prave in verodostojne informacije o tistih programih, ki vas zanimajo.

Če se boste odločili, da bo Gimnazija Škofja Loka vaša nova srednja šola, potem lahko zapišem, da prihajate v šolo z dolgoletno tradicijo. Ravno letos **naša šola praznuje 70-letnico** delovanja. V domačem okolju je poznana predvsem po kvalitetnem delu, dobrih medsebojnih odnosih in pestri ponudbi obšolskih dejavnosti. Za vašo generacijo, ki bo že sedemdeseta v zgodovini šole, imamo na voljo **140 prostih mest v programu gimnazija in 28 mest programu klasična gimnazija**.

Naša posebnost je, da vam **v programu gimnazija** ponujamo vpis v kar štiri različne oddelke, ki se med sabo le malo razlikujejo. To so naravoslovni in splošni oddelek, oddelek za dijake s statusom športnika ter evropski oddelek. Kar se tiče tujih jezikov, lahko poleg angleščine, ki se je uče vsi dijaki, izbirate med francoščino, španščino, ruščino in nemščino ne glede na to, v kateri oddelek se nameravate vpisati. Pri pouku španščine, nemščine in francoščine občasno poučujejo tudi tuji učitelji.

Program klasične gimnazije izvajamo edini na Gorenjskem. To je interdisciplinaren program, pri katerem se ne učite le latinščine, ampak prek odkrivanja temeljev evropske civilizacije spoznavate tudi umetnostno zgodovino, zgodovino in literaturo, širite razgledanost in oblikujete kritično mišljenje. Prenovljeni program klasične gimnazije daje dovolj priložnosti za razvijanje vaše osebne ustvarjalnosti. Učitelji škofjeloške gimnazije smo odločeni dijakom nuditi čim več **kvalitetnega znanja** in spodbud, ob katerih mladi lahko uresničujete svoje sposobnosti in dosegate želene cilje. Prizadevamo si za **kakovosten pouk**, kar je največ, kar vam poleg dobrih medsebojnih odnosov in zaupanja lahko damo. Trudimo se prisluniti vašim željam in potrebam. Želimo prispevati k izboljšanju vaše samopodobe, kar je za odrasčanje in uspeh v šoli zelo pomembno. Naš cilj je ustvarjati kvalitetno in varno šolo, v kateri niso pomembni zgolj rezultati, ampak tudi **prijazni in iskreni odnosi** med vsemi, ki z našo gimnazijo živijo. Naša šola sodi med uspešnejše slovenske gimnazije, kar izkazujemo z velikim številom prejemnikov zlatih priznanj na državnih tekmovanjih, z udeležbami na mednarodnih olimpijadah znanj, izrednim uspehom dijakov na splošni maturi in zlatimi maturanti. Vse ti rezultati so dobra osnova in garancija za vaš uspešen študij. Dijakom ponujamo **bogat program obveznih in izbirnih vsebin** ter dejavnosti na šoli, med katerimi naj omenimo zanimive mednarodne in narodne izmenjave, strokovne ekskurzije ter projektno delo. Dijaki naše gimnazije tako poleg kakovostnega znanja pridobijo tudi vrsto drugih znanj in izkušenj za življenje, kajti redni pouk nadgrajujemo s številnimi dejavnostmi, ki so pomemben del vsakodnevnega delovnega utripa šole. Ob tem je potrebno poudariti, da smo bili zaradi epidemije virusa covid-19 v preteklem šolskem letu primorani marsikatero načrtovano aktivnost odpovedati oz. predstaviti na kasnejši čas. Upamo, da se bo situacija v šolskem letu 2021/2022 izboljšala in da boste lahko deležni bogatega nadstandardnega obšolskega programa.

Spoštovani naši bodoči dijaki! Skupaj z nami lahko dosegate odlične rezultate, imate vse možnosti, da v svojih najstniških letih razvijate svoje talente in si v letih gimnazijskega izobraževanja zgradite trdne temelje za nadaljnji študij na univerzi, zato ste dobrodošli na Gimnaziji Škofja Loka!

Jože Bogataj, ravnatelj



Šolska svetovalna služba

Da bi pomagala dijakom in dijakinjam doseči njihove cilje, jim pomagam: ko v njihovih družinah ni razumevanja za težave pri učenju in pri kakšni negativni oceni,

- ko se ne znajo učiti, ne znajo delati zapiskov, ne znajo najti motivacije za učenje in ko ne znajo preveriti učinkov vloženega truda,
- ko se preveč trudijo, izčrpavajo in pozabijo, da na svetu ni le šola,
- ko ne najdejo svojih študijskih interesov ali informacij v zvezi s študiji, poklici, potekom vpisa,
- ko jih je strah pred ocenjevanji, nastopi, tekmovanji,
- ko ne znajo rešiti medsebojnih sporov, konfliktov,
- ko imajo težave z navezovanjem stikov in ohranjanjem dolgotrajnejših vezi,
- ko druge okoliščine, na katere sami nimajo vpliva, vplivajo na njihovo zmožnost učinkovitega učenja,
- ko so neodgovorni, razvajeni, nedelavni in ko imajo težave z vztrajnostjo,
- ko želijo svoj prosti čas posvetiti pomoči potrebnim in potrebujejo nekoga, da jih k temu usmeri in
- ko preprosto nimajo nikogar, s katerim bi se pogovorili.

Na šoli sem vsak dan v dopoldanskem času, razen ob četrtnih, ko sem na šoli popoldan. Tako me lahko poiščejo tudi starši dijakov.

Šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.



Pred odločitvijo o nadaljnjem šolanju

Smo v obdobju, ko se devetošolci odločajo, na katero srednjo šolo se bodo vpisali. Težka odločitev, naporni in stresni dnevi tako za mlade kot tudi za njihove starše in svetovalce. V branje ponujam nekaj nasvetov o tem, kako se lotiti premišljevanja, katere stvari vzeti v obzir pri odločanju in kdo naj na koncu potegne odločilno potezo. V prvi vrsti je treba poznati otrokov oz. dijakov **interes**. Raziskave potrjujejo, da je posameznik v poklicu uspešnejši, bolj zadovoljen in ima občutek izpolnjenosti, če dela tisto, kar ga zanima, ob čemur mu zaigra srce. Hkrati pa je treba poznati tudi **šolski sistem**, da bo pot, ki vodi do želenega poklica, prava. Treba je vedeti, da poklicna matura načeloma omogoča vpis na visokošolske strokovne programe ter na univerzitetne programe le, če dijak opravi peti predmet splošne mature in nadaljuje s šolanjem v isti stroki. Hkrati naj bi bil vpis na univerzitetne in enovite magistrske študijske programe v prihodnosti omogočen dijakom s splošno maturo, dijakom s poklicno maturo pa bolj izjemoma. Zato devetošolcem in dijakom svetujem, da res razižčejo svoje interese in zase poiščejo najbolj ustrezno opcijo.

Naslednja pomembna stvar **ustrezna zahtevnost izbrane šole**. Če je devetošolec zelo zmogljiv in hkrati pripravljen delati, je dobro, da si izbere tudi zahteven izobraževalni program. V prelahkem izobraževalnem programu se lahko zgodi, da posameznik izgubi učne in delovne navade in ne razvije svojih potencialov.

Starši se pri svetovanju moramo vprašati tudi, kakšna so naša **prepričanja** v zvezi z izobraževanjem. Če se nam zdi, da mora otrok po srednji šoli imeti poklic in ga zaradi tega odvrčamo od gimnazije, mu lahko otežimo nadaljnje šolanje in razvoj kariere. Zavedati se moramo tudi, da so ambicije otrok zelo povezane z izobrazbenimi aspiracijami staršev. Prav tako pa nimamo pravice otroka siliti v gimnazijo, če vidimo, da mu srce igra ob praktičnih aktivnostih in se zelo težko loti

učenja splošnoizobraževalnih predmetov.

Pomembne so tudi **delovne oz. učne navade**. Pogosto na vpisu slišim, da starši vpisujejo bistrega, a lenega otroka. To je za gimnazijo zelo redko dobitna kombinacija. Za uspeh na gimnaziji je potreben visok cilj, znanje mora biti posamezniku vrednota, potrebna je pripravljenost in volja za učenje. Bistrost je zaželen, ni pa edini pogoj za uspeh.

Tudi **osebnostnih lastnosti** ne smemo zanemariti. Osebnostne lastnosti vplivajo na to, kako se bo zaposleni znašel na delovnem mestu, kako se bo razumel s sodelavci in nadrejenimi ter kako bo opravljal svoje delo. Vedno se raztezajo od enega ekstrema na eni strani, do popolnega nasprotja. Poglejmo natančnost in njen nasprotni pol nenatančnost, površnost. Pri računovodstvu je nujna natančnost, so pa tudi druga dela, kjer je pretirana natančnost manj zaželen. Voditi neko področje pomeni, da je treba poznati veliko različnih stvari, tukaj pretirana natančnost lahko pomeni izgubljati se v podrobnostih. Torej, odločitev o šolanju naj sprejme mladostnik, vendar starši bodite objektivni usmerjevalci in pomočniki pri tako zahtevnem odločanju. Pogovarjajte se ter ubesedite svoja spoznanja glede interesov in osebnostnih potez vašega otroka. Besede »kar sam/sama se odloči« so prave v trenutku, ko otrok izpolnjuje prijavnico, v procesu do takrat pa si vzemite pravico, da poveste svoje mnenje. Tudi tisti, ki rečejo, da jih vaše mnenje ne zanima, vas bodo poslušali. Vendar poudarjam, svetujte vedno z ozaveščenimi lastnimi prepričanji glede izobraževanja ter na osnovi točnih informacij.

Za vsakršno pomoč pri odločanju sem staršem in devetošolcem na voljo vsak četrtek popoldan ob predhodni najavi.

Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.,
karierna svetovalka na Gimnaziji Škofja Loka

Pogoji za delo v šoli

- **Pouk se izvaja v dopoldanskem času** od 7.15 do 14.40.
- **Malica** je v jedilnici šolskega centra, in sicer za dijake 1. in 2. letnika od 9.45 do 10.30, za dijake 3. in 4. letnika od 10.35 do 11.20.
- **Pouk poteka v specializiranih učilnicah**, ki imajo sodobno učno opremo. V vsaki učilnici je dostop do **interneta** in **brezžičnega omrežja**.
- **Pri pouku tujih jezikov** so občasno prisotni tudi **tuji učitelji** (francoščina, španščina, nemščina).
- **Pouk športne vzgoje** se izvaja v športni dvorani Poden.
- Izvajamo pester in zanimiv program **obveznih in izbirnih vsebin**.
- Šolska knjižnica upravlja z obsežnim **učbeniškim sklado**, ki je namenjen izposoji. Večina dijakov si ob začetku šolskega leta za tretjino nakupne cene izposodi učbenike, ki se za pouk uporabljajo v tekočem šolskem letu.
- Dijaki lahko v šolskem času uporabljajo **računalnike v knjižnici** za pripravo seminarskih nalog in drugih učnih gradiv.
- Vsi dijaki so člani **Dijaške šolske skupnosti**, ki jo vodi predsednik in upravni odbor. Predstavniki posameznih razredov sestavljajo dijaški parlament. Dijaki UO so člani nekaterih organov na šoli (različne komisije in odbori, svet šole).
- **Dobrodelni sklad Gaudeamus** skrbi za pomoč socialno šibkim dijakom pri realizaciji programov obveznih in izbirnih vsebin.
- Sredstva, zbrana v šolskem skladu, so namenjena vsem dijakom za zagotavljanje boljših pogojev za delo.
- Dijaki imajo možnost, da se odločijo za letni najem **garderobnih omaric**.
- V istem šolskem posloplju so tudi dijaki Šolskega centra Škofja Loka, ki imajo učilnice predvsem v 1. in 2. nadstropju. **Med dijaki obeh šol vlada strpnost in toleranca.**

V času epidemije covid-19 smo v času zaprtja šol (pomlad in jesen 2020) izobraževali na daljavo. Učitelji in dijaki smo se marsikaj naučili. Oprema, ki jo imamo na voljo, je omogočala, da smo uspešno izvajali pouk. Če bo potrebno, bomo izobraževanje na daljavo izvajali tudi v novem šolskem letu, pri čemer upoštevamo navodila in usmeritve Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.



Vpis v šolskem letu 2021/2022



Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2021/2022 ponudila

- **140 dijakom** vpis v program **gimnazija** (5 oddelkov) in
- **28 dijakom** v program **klasična gimnazija** (1 oddelek).

V programu gimnazija razpisujemo različne oddelke:

- naravoslovni oddelek
- splošni oddelek
- oddelek za dijake s statusom športnika
- evropski oddelek

Vsak od oddelkov ima svoje posebnosti. Več preberite v brošuri.



Dijaki obeh programov se učijo angleščino, vsem pa ponujamo prosto izbiro drugega tujega jezika. Izbirajo lahko med nemščino, francoščino, ruščino in španščino. Pri tem je treba poudariti, da je normativ za oblikovanje skupine pri drugem tujem jeziku 28 dijakov. Če bo dijakov več kot za eno skupino in manj kot za dve, potem bomo dijake prosili, da zamenjajo svojo izbiro. Prednost bodo imeli dijaki, ki so se izbrani jezik že učili v osnovni šoli oz. bodo imeli višje število točk.

Na šoli lahko vpišemo največ tri skupine nemškega jezika in največ po dve skupini španščine, francoščine in ruščine, odvisno od prijav dijakov. Pri pouku španščine, francoščine in nemščine je eno uro tedensko pri pouku tudi tuji učitelj.

Šola bo glede na število prijav pri vpisu upoštevala interese dijakov in jih vpisala v ustrezni oddelek.

Dijaki vseh oddelkov Gimnazije Škofja Loka imajo pred vpisom v 4. letnik enako možnost proste izbire predmetov za maturo. Med izbirnimi predmeti za splošno maturo dijaki lahko izbirajo med vsemi predmeti gimnazijskega kurikula razen predmetov filozofija in informatika.



Splošni oddelek

- Splošni oddelek je namenjen bolj družboslovno orientiranim dijakom. Poudarjeni predmeti so zgodovina, geografija, sociologija in psihologija.
- Večina dijakov splošnega oddelka opravlja izbirne maturitetne predmete iz družboslovnih predmetov ter nadaljuje izobraževanje na družboslovnih, humanističnih in jezikoslovnih študijih. Program pa dijakom splošnega oddelka ne onemogoča opravljanje mature iz naravoslovnih predmetov, kar pomeni, da tudi dijaki splošnega oddelka lahko študirajo naravoslovje oziroma tehniko.
- Dijaki splošnega oddelka se udeležujejo strokovnih ekskurzij.
- Vsako leto dijaki 3. letnika splošnega oddelka pripravijo okroglo mizo, na katero povabijo znanega gosta in z njim vodeno razpravljajo o aktualnih družbenih problemih. Med nami so bili tako na povabilo teh dijakov novinar Lenart Kučič, fotograf Arne Hodalič, pisatelj Zoran Kneževič, humanitarna delavka Anita Ogulin ...
- Dijake iz splošnih oddelkov vključujemo v aktivnosti za mlade znotraj mreže srednjeveških mest Douzelage ter v aktivnosti, ki jih organizira Unesco in Muzej novejšje zgodovine, s katerimi sodelujemo vsako leto.



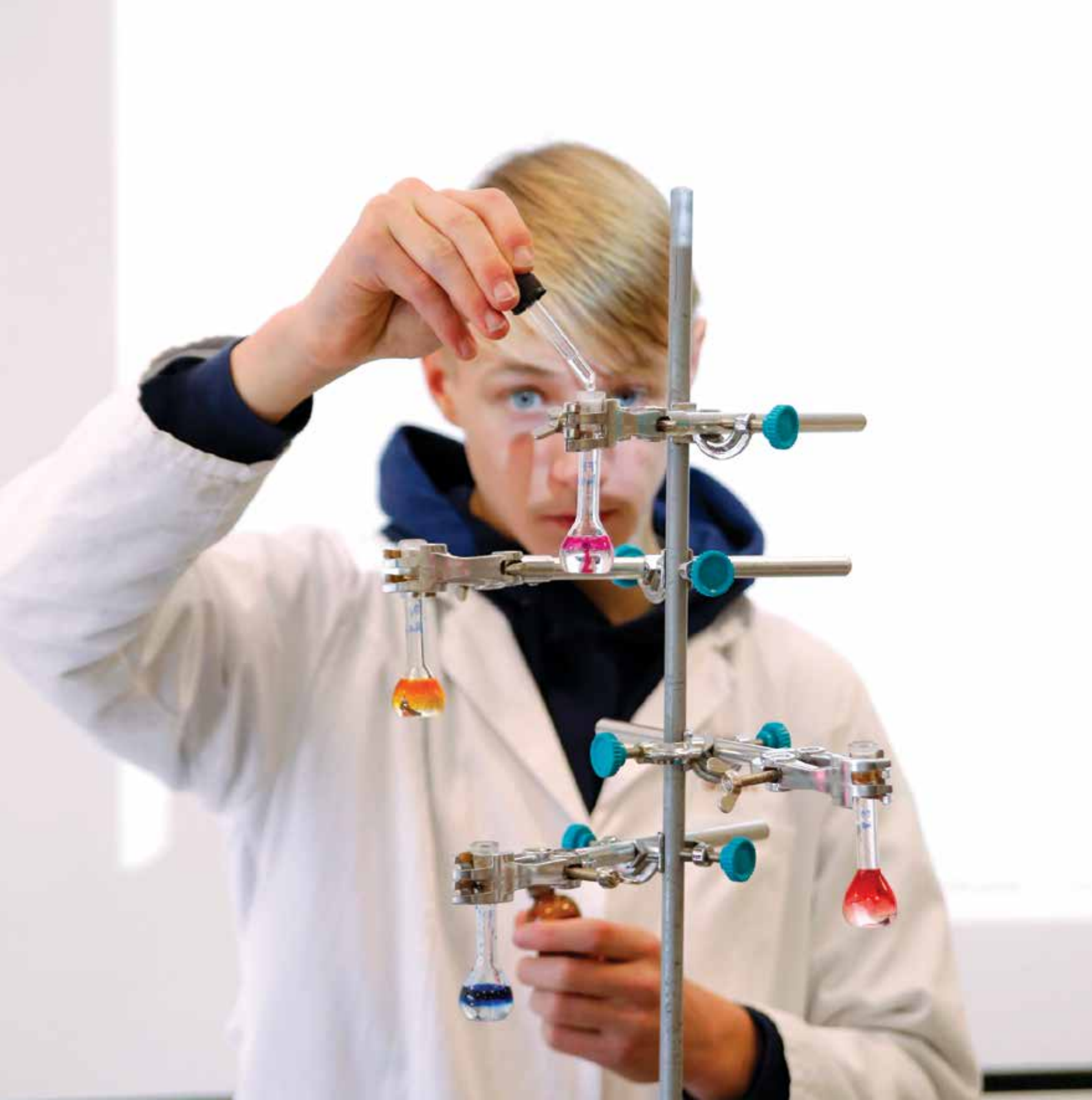
V času šolanja na škojfeloški gimnaziji nisem pridobila le temeljitega znanja iz učbenikov in knjig, ki sem jih prebirala v času šolanja, ampak so bile tudi priložnosti, ki so omogočile, da smo dijaki pridobivali najrazličnejše izkušnje. Pri tem so seveda veliko pripomogli profesorji, ki so se trudili v nas prepoznati še kaj več kot le najstnike v razredu, saj so nam omogočili številne interesne dejavnosti. Meni je bilo najljubše impro gledališče. Tu smo ustvarjali točke za razvedrilo, nastopali na prireditvah ali pa le improvizirali in ustvarjali različne prizore. Študij bom nadaljevala na Fakulteti za arhitekturo.

Anja Štravs 4. d

Um je ogenj, ki ga je treba podpihovati, ne posoda, ki jo je treba napolniti.

(Plutarh)





Naravoslovni oddelek

"Za srečno življenje je potrebno tako malo.
Vse je v vas, v vašem mišljenju."

Mark Avrelij

- Dijaki naravoslovnega oddelka dobijo znanje za uspešen študij na vseh naravoslovnih in tehniških fakultetah.
- Poudarjeni predmeti so matematika, biologija, fizika in kemija.
- Izvajamo sodobno zasnovane eksperimentalne, mikroskopske in laboratorijske vaje, pri katerih dijaki utrdijo teoretično znanje, obenem pa lahko preizkusijo lastne ideje.
- Organiziramo projektne dneve in ekskurzije, na katerih se povezujejo različni naravoslovni predmeti.
- Pri pouku in obšolskih dejavnostih seznanjamo dijake s hitrim razvojem naravoslovnih znanosti.
- Dijaki naravoslovnega oddelka pogosto nudijo učno pomoč dijakom s težavami pri matematiki in drugimi naravoslovnimi predmetih.
- Med dijaki naravoslovnih oddelkov so dobitniki zlatih, srebrnih in drugih priznanj, zmagovalci državnih tekmovanj, dobitniki medalj na naravoslovnih, kemijskih, bioloških, fizikalnih, matematičnih in lingvističnih olimpijadah.
- Pri dijakih krepimo zavest, da je ohranjeno okolje neprecenljivo naravno bogastvo in najboljša naložba za kakovostno življenje prihodnjih generacij.

"Potem ko se naučimo naravoslovja, svet izgleda čisto drugače."

(Richard Feynman, Nobelov nagrajenec za fiziko in legendarni učitelj)



Evropski oddelek



- V 1. letniku za dijake evropskega oddelka organiziramo narodno izmenjavo, ko dijaki dva dneva preživijo pri vrstniku gimnazijcu iz drugega slovenskega mesta, gostitelji pa potem obisk vrnejo. Narodna izmenjava je priprava na mednarodno izmenjavo.
- Mednarodna izmenjava poteka v 2. letniku. Dijaki gredo za osem dni k gimnazijcem v nemško mesto Blaubeuren, nemški dijaki preživijo osem dni pri škofjeloških družinah. Dijaki med izmenjavo odkrivajo naravne in kulturne znamenitosti obeh mest oz. pokrajin, se veliko družijo in tako spoznavajo način življenja gostiteljev.
- Dijaki evropskega oddelka se zelo dobro seznaniijo z delovanjem Evropske unije in njenih institucij tudi s pomočjo strokovne ekurzi-je v Bruselj in Strasbourg.
- Za vpis v evropski oddelek mora biti dijak zelo odprt, komunikativen, rad mora imeti potovanja, spoznavanje drugih navad, kultur in jezikov.
- Evropski oddelek omogoča izbiro katerega koli maturitetnega predmeta in študij na vseh študijskih smereh.



Moja gimnazijska leta mi bodo nedvomno ostala v lepem spominu, saj sem skozi izobraževanje na Gimnaziji Škofja Loka pridobil mnogo novih znanj, se naučil mnogo novih veščin in, kar je najpomembnejše, rasel kot oseba. Gimnazija mi je poleg formalnega izobraževanja nudila tudi udejstvovanje na obšolskih aktivnostih. Tako sem se udeležil različnih ekskurzij in izmenjav. Prav tako pa so me profesorji spodbujali, da sem se v teh letih še bolj družbeno angažiral; tako sem aktivno deloval v dijaški šolski skupnosti in Dijaški organizaciji Slovenije.

Oskar Škulj, 4. e





Kot dijak Gimnazije Škofja Loka sem v štirih letih pridobil znanje, ki mi bo omogočalo nadaljnji študij. Zaradi športnih aktivnosti imam nekoliko manj časa, zato so mi prilagoditve v športnem oddelku in razumevanje profesorji omogočili prijetnejše šolanje. Zelo sem zadovoljen tudi z vzdušjem na gimnaziji in z odnosom profesorjev, saj so ti vedno pripravljeni pomagati. Najlepši del gimnazijskih let pa je bil zame sklepanje novih prijateljstev in pridobivanje pomembnih izkušenj, ki bodo, prav tako kot prijateljstva, z mano ostale vse življenje.

Ruben Ferreira, 4. š

Športni odderek

Že šesto leto zapored na šoli razpisujemo odderek za športnike. Kaj športnik pridobi z vpisom v športni odderek?

- V tem oddelku poučuje ekipa učiteljev, ki se zaveda zahtevnosti usklajevanja športa in šole. Učitelji dijake športnike zelo dobro poznajo in jih spremljajo vsa štiri leta, poleg tega so razredniki povezani s trenerji in klubi posameznih dijakov.
- Dijaku športniku, ki je zaradi narave treninga veliko odsoten od pouka, omogočimo prilagoditve pri opravljanju obveznosti ter druge oblike pomoči.
- Dijaki imajo možnost brezplačnega fotokopiranja zapiskov v šolski knjižnici.
- Organiziramo individualno učno pomoč učiteljev ter pomoč dijakov višjih letnikov v času, ko so dijaki športniki v šoli. Pri razporejanju učne pomoči smo zelo prilagodljivi.
- Dijakom glede na športne obveznosti ponujamo možnost prilagoditve ocenjevalnih rokov in pridobivanja ocen do konca avgusta.
- Eno tedensko uro športne vzgoje za prvi semester v 2. in 3. letniku realiziramo v obliki športnega tabora z dodanimi vsebinami s področja razvoja kompetence učenja učenja.
- Dijakom je v sodelovanju s trenerji ponujena možnost, da v času športne vzgoje realizirajo del programa popoldanskih treningov. Tako so dijaki lahko razbremenjeni določenih popoldanskih obveznosti v klubu.
- Delo v tem oddelku temelji na redni komunikaciji med dijaki, starši, trenerji (klubom oz. reprezentanco) in šolo.

V športni odderek se lahko vpiše vsak, ki se aktivno ukvarja s športom. V primeru omejitve bodo imeli prednost perspektivni športniki ter dijaki z višjim številom točk iz osnovne šole, odločali pa se bomo tudi glede na športne dosežke ter obseg obveznosti v športu.

**"Namesto bogastva izberi znanje;
kajti bogastvo je prehodno, znanje pa večno."**

(Sokrat)





Klasična gimnazija

Zakaj bi se vpisal na klasično gimnazijo?

Ker ...

- ... se z znanjem latinščine hitreje učim, hitreje razumem besedišče in strukturo drugih jezikov in imam globlje razumevanje jezikoslovja, zgodovine, arheologije, umetnosti, prava, medicine, farmacije in mnogih drugih področij.
- ... je latinščina skriti ključ do razumevanja dolgih učenih besed, kot so *inkulturacija*, *participacija* in *kompetenca*, skriva pa se tudi v popolnoma vsakdanjih besedah, kot so *miza*, *račun*, *apetit*, *denar*, *festival*, *genij*, *koledar*, *oltar*, *opera*, *puberteta*, *matura*, *radirka*, *urgenca*, *zakrament*, *žajbelj*, *januar*, in imenih, kot so *Primož*, *Romana*, *Patricija*, *Pia*, *Vita* ali *Karmen*. Že po prvem letu učenja latinščine znam pojasniti izvor takih besed.
- ... nekaj latinsko že znam: *aqua*, *terra*, *vinum*, *ferrum* (Fe), *aurum* (Au), *argentum* (Ag), *maximus*, *minimus*, *optimus*, *pessimus*. *In vino veritas*. *Alea iacta est*. *Veni, vidi, vici*. *Mens sana in corpore sano*.
- je latinščina nepogrešljiv jezik za jezikoslovce, prevajalce, literate in intelektualce.
- ... se z latinščino ne učim le jezika, ampak krepim tudi spomin, abstraktno mišljenje in samodisciplino.
- ... v štirih letih ne pridobim le znanja latinščine, nekoč univerzalnega jezika Evrope, ampak tudi vpogled v temelje evropske misli, duhovnosti, zgodovine in načina življenja.
- ... je program že sam po sebi interdisciplinaren in imam ob koncu šolanja na klasični gimnaziji široko znanje o umetnostni zgodovini, zgodovini in literaturi. Razgledanost in kritično mišljenje, ki ga razvijem v programu, mi odpre vrata tako v naravoslovje kot družboslovje. Klasična gimnazija ponuja dobro podlago za katerikoli študij.
- ... je program obogaten s humanističnimi predmeti (glej spodaj!).
- ... klasična gimnazija v pouk latinščine vključuje tudi številne kulturno-civilizacijske vsebine: grško-rimsko mitologijo, rimsko zgodovino, poglavja iz življenja Rimljanov, rimske arhitekture in urbanizma, antične medicine, antične in srednjeveške latinske književnosti ter razvoja zahodnih duhovnih in miselnih sistemov. Tega ne omogoča noben drug gimnazijski program.
- ... je celoten program – vključno z obiskom večnega Rima – enkratna življenjska izkušnja.

Prenovljeni program klasične gimnazije se od splošne razlikuje v naslednjem:

- dijaki se vsa štiri leta učijo tudi latinščino vsaj 3 ure na teden, od tega nekaj na terenu ali medpredmetno (dvodnevne izmenjave, klasični dan, strokovne ekskurzije, medpredmetno povezovanje z zgodovino, slovenščino, filozofijo ...),
- za drugi tuji jezik lahko izbirajo med nemščino, španščino, ruščino in francoščino,
- pouk vseh treh naravoslovnih predmetov poteka le prvi dve leti, v 3. letniku izberejo le enega,
- v 2. in 3. letniku je 1 ura dodana zgodovini, v 4. letniku pa filozofiji,
- pouk glasbe in likovne umetnosti poteka v 2. letniku,
- sociologija in psihologija sta predmeta 3. letnika,
- v 3. letniku dijaki poleg zgodovine umetnosti (2 uri tedensko) izberejo enega od naravoslovnih predmetov; izbirajo med fiziko, kemijo ali biologijo (2 uri tedensko),
- dijaki programa klasične gimnazije imajo v 4. letniku na voljo najmanj 5 ur za pripravo na izbirne maturitetne predmete,
- v programu pripravljamo številne prilagoditve: dijaki imajo v 1. letniku namesto ene ure latinščine latinsko obarvane aktivnosti na terenu (dvodnevno izmenjavo, enodnevno ekskurzijo in medpredmetno povezovanje), v 2. letniku dvodnevno strokovno ekskurzijo v Istro in medpredmetno povezovanje, v 3. letniku pa štiridnevno strokovno ekskurzijo ter teden, namenjen retoriki in umetnosti govorenja. V vsakem izmed letnikov pa imajo dijaki tudi možnost udeležbe na vsakoletnem srečanju dijakov klasičnih gimnazij.
- v programu poleg omenjenih narodnih izmenjav ohranjamo tudi strokovne ekskurzije: Oglej in Devin, nekropola v Savinjski dolini, Ljubljana (Emona), Rimljani v Istri (Poreč in Pulj), Rim in Pompeji.
- po programu poteka več organiziranih druženj z dijaki drugih klasičnih gimnazij v Sloveniji (Gimnazija Poljane v Ljubljani, I. gimnazija v Celju, Prva gimnazija Maribor in Gimnazija Novo mesto).

Med katerimi predmeti bom lahko izbral za maturo?

- Za maturo bom lahko izbral med vsemi predmeti, pri katerih bo na šoli potekala priprava na maturo, tudi iz latinščine



Vpis v klasični program Gimnazije Škofja Loka je bila zame najboljša izbira, saj me zelo zanimajo humanistične vede in tudi razmišljam o študiju zgodovine. Klasični program mi je odprl nov svet latinščine, prav tako pa sem se bolje spoznala z antično kulturo in njenim vplivom na današnji svet. V prvem letniku smo se udeležili izmenjave s klasičnim oddelkom novomeške gimnazije, odšli smo na ekskurzijo v Oglej in v Pulo, piko na i pa je dodala še nepozabna ekskurzija v Rim in Pompeje. Vsako leto se razred klasikov udeleži dneva klasičnih gimnazij Slovenije, marca 2019 pa smo bili mi gostitelji tega srečanja. Pod mentorstvom našega profesorja latinščine Gašperja Kvartiča smo dijaki pripravili zanimiv program, s katerim smo obiskovalce popeljali v antično mesto Locopolis.

Lucija Maček, 4. b



Želim se učiti ...

... francoščine

- Francoščina je svetovni jezik - več kot 200 milijonov ljudi govori francosko. Poleg angleščine je edini jezik, ki se ga učijo v vseh državah na svetu.
- Francoščina je jezik treh mest, kjer imajo sedeže institucije Evropske unije: Strasbourg, Bruselj in Luksemburg. Je delovni in uradni jezik Organizacije združenih narodov, Evropske unije, organizacije UNESCO, NATO in Mednarodnega olimpijskega komiteja, Mednarodnega odbora rdečega križa in mednarodnih sodišč.
- Francoščina je jezik diplomacije in zato je v Evropski uniji ob angleščini najpomembnejši jezik sporazumevanja.
- Danes se v EU odpirajo številne možnosti za zaposlitev ljudi z znanjem francoskega jezika, teh pa v Sloveniji še vedno primanjkuje.
- Z znanjem francoščine imam boljše pogoje za zaposlitev, saj ta jezik v Sloveniji govori malo ljudi. Francoščina je jezik enega naših najpomembnejših gospodarskih partnerjev.
- Pri pouku enkrat tedensko sodeluje tudi francoska učiteljica, rojena govorka.
- V času šolanja bom lahko opravljal mednarodni izpit iz francoščine.
- Francoščino lahko govorim tudi na strokovni ekskurziji v Provanso, Strasbourg ali Pariz.
- Obeta se nam sodelovanje z dijaki in študenti iz Grenobla.
- S pravilno metodo poučevanja se je francosko lahko naučiti. V kratkem času lahko dosežete nivo znanja za sporazumevanje.
- Francoščino se bom v šoli učil tudi preko francoskih filmov - 1,2,3 Ciné oz. Po francosko v kinu!
- V okviru projekta France voyage bom spoznaval francosko civilizacijo in kulturo.
- Učenje francoščine je učenje lepega, bogatega in melodičnega jezika, ki ga pogosto imenujejo jezik ljubezni. Je pa tudi analitični jezik, ki strukturira naše misli in razvija kritično mišljenje.
- Francoščina je zelo dobra osnova, na kateri se lahko gradi učenje drugih jezikov, posebej romanskih, izpopolni pa se tudi vaše znanje angleščine. Znatni delež trenutnega angleškega besedišča namreč izhaja iz francoščine.
- Veliko študentov slovenskih fakultet odhaja na študijske izmenjave v Francijo ali v druge francosko govoreče države. Naučiti se francosko pred odhodom v tujino, omogoči lažji študij in ker je francoščina tretji najbolj uporabljen jezik na internetu, je jezik, ki nam zagotovo odpre svet.



... nemščine

Zakaj nemščina?

Povezovanje evropskih držav je vzpostavilo močan gospodarski trg, na katerem Nemčija igra ključno vlogo. Ta dežela že tradicionalno zaseda prvo mesto med slovenskimi gospodarskimi partnericami, za Italijo na drugem mestu pa se na stopničke uvršča tudi Avstrija. Angleščina kot nesporna *lingua franca* evropskega prostora pogosto predstavlja pogajalski jezik med poslovnimi partnerji. Kljub temu razumevanje partnerjevega maternega jezika omogoča dostop do njegovega miselnega sveta, pogleda na svet in predstavlja ključno podlago za tesne, predvsem neformalne odnose, ki pogosto igrajo odločilno vlogo. Neposreden dostop do nemškega govornega področja (Nemčija, Avstrija, del Švice, Lihtenštajn) nam prek sodobnih medijev omogoča neodvisno spremljanje novic brez posrednikov in interpretacij. Istim dogodkom na svetovni ravni lahko sledimo v različnih jezikih, primerjamo različne vidike in si tako lažje ustvarimo lastno mnenje. Cilj gimnazijskega učenja nemščine je aktivno znanje jezika. Pri pouku spodbujamo vse štiri jezikovne spretnosti (govor, poslušanje, branje in pisanje), prek nemške bralne značke omogočamo branje izvirnih nemških del, dijake pripravljamo na državno tekmovanje in prek projekta Erasmus+ gojimo partnerske odnose s šolami v nemškem govornem prostoru (Avstrija, Nemčija). Obstaja pa še en, malce manj samoumeven razlog za učenje nemščine. Ker je bil nemški jezik zaradi zgodovinskih okoliščin dolgo časa jezik uradov v naših krajih, lahko – nekoliko paradoksalno – prek nemščine dostopamo do precejšnjega dela lastne zgodovine. Kot primer lahko navedemo pogosto citirano Valvasorjevo *Slavo vojvodine Kranjske*.



Želim se učiti ...

... španščine

- Španščina je drugi največji svetovni jezik, ki ga govorijo v več kot 23 državah na štirih različnih kontinentih, k njeni priljubljenosti pa pripomorejo vse večja prisotnost španščine na televizijskih zaslonih, glasbeni ritmi iz špansko govorečega sveta in zven jezika, ki gre zlahka v uho.
- Zaradi izjemne geografske razširjenosti španščina odpira okno v svet najrazličnejših kultur.
- Različne kulture, ki jim je skupen prav jezik, odkrivamo tudi pri pouku španščine in si tako širimo obzorja, obenem pa odpiramo vrata v bogato zakladnico španske in hispanoameriške literature, zgodovine, umetnosti, glasbe in kinematografije.
- Pouk španščine je zasnovan dinamično, zabavno in igrivo, s sodobnimi didaktičnimi pristopi in z zanimivimi medpredmetnimi povezavami, pri urah pa se ves čas trudimo razvijati ustvarjalnost in kritično mišljenje.
- Španščine se učimo tudi ob pomoči gostujočega učitelja iz Španije.
- Svoje znanje španščine dijaki lahko preizkusijo, utrdijo in obogatijo na enotedenski izmenjavi z vrstniki iz španskega mesta Alcalá de Henares.
- Loški gimnazijci so uspešni tako pri maturi iz španščine kot na državnem tekmovanju, nekateri pa se po šolanju odločijo celo za študij španskega jezika.

Gimnazija Škofja Loka mi je omogočila, da sem razvijala vsa svoja zanimanja in pridobivala ter nadgrajevala svoje znanje. Šolanje v evropskem oddelku mi je ponudilo številne priložnosti, med njimi naj omenim udeležbo na prevajalskem tekmovanju in odlične izmenjave. V zelo lepem spominu mi bo ostal pouk tujih jezikov, ki me resnično veseli, in priprave na tekmovanja iz slovenščine. Odlični profesorji so nam omogočili, da smo svoje znanje poglobljali tudi izven šolskih klopi. Izbira škofjeloške gimnazije je bila super odločitev in vesela sem, da sem pridobila širok spekter znanj in predvsem izkušenj ter imela priložnost spoznati ogromno srčnih in dobrih ljudi.

Klara Rajšek, 4. e



"Aprender a dudar es aprender a pensar."
"Naučiti se dvomiti je naučiti se misliti."

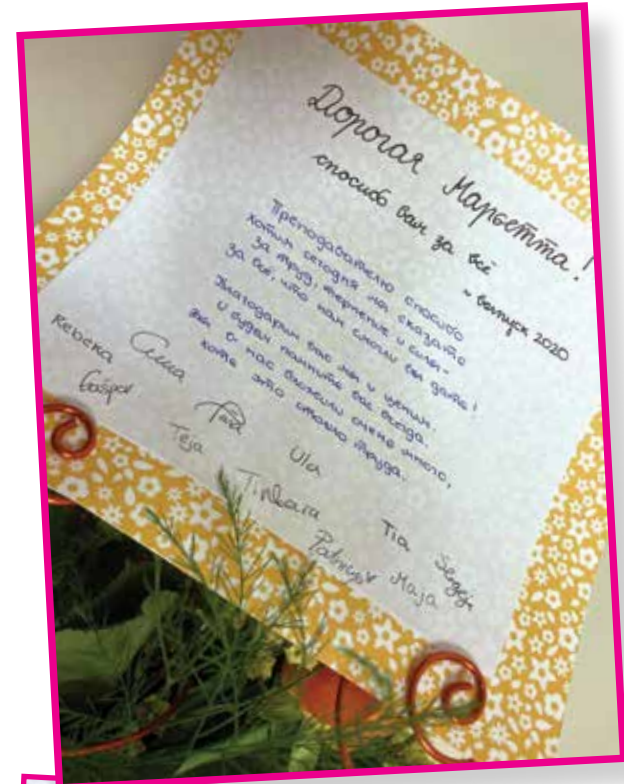
(Octavio Paz)

... ruščine

- Ker Slovenci svoj **gospodarski trg** čedalje bolj širimo v Rusijo in ker v različnih gospodarskih panogah primanjkuje ljudi z znanjem ruskega jezika ter poznavanjem ruske kulture.
- Ker ruščino govori okoli **200 milijonov ljudi**.
- Ker je ruščina slovanski jezik in zato **pri učenju nimamo težav**.
- Ker smo ruski razredi na Gimnaziji Škofja Loka **zelo uspešni** na številnih področjih: organiziramo **vseslovenski festival** Rusijada, prirejamo ruske večere, **zasedamo prva mesta** na državnem tekmovanju, dosegamo **lepe rezultate na maturi** iz ruščine, smo soorganizatorji **Tedna ruskega filma** v Škofji Loki, **uspešno sodelujemo** z Ruskim centrom znanosti in kulture v Ljubljani, z veleposlaništvom Ruske federacije v Sloveniji ter s Skladom Toneta Pavčka pri Društvu Slovenija Rusija, **potujemo v Rusijo**, spodbujamo ustvarjalnost, pečemo ruske piroke in **spodbujamo medsebojno pomoč** in prijateljstvo.
- Ker bomo poleg latinice obvladali še eno pisavo – **cirilico**, ki nam bo **pomagala** tudi pri razumevanju drugih jezikov.
- Ker v pouk ruščine pogosto vključujemo **medpredmetno poučevanje** in tako učno snov spoznamo z različnih vidikov.
- Ker pri pouku ruščine na Gimnaziji Škofja Loka dobro spoznamo **rusko kulturo poslovanja** in sodelovanja ter ruski način razmišljanja, kar je nepogrešljivo, če bomo **v bodoči službi** sodelovali z Rusijo.
- Ker je pouk ruščine **zelo moderen** (ustvarjamo www.ruski.blog.com), dijake pa spodbujamo, da pri pouku ruščine razvijajo vse svoje potencialne (retorika, nastopanje, uporaba novih tehnologij, petje ...).
- Ker **nam je vseč** raznolika in zelo bogata **ruska narava in kultura** (od najglobljega jezera na svetu preko širnih sibirskih gozdov vse do vesolja, vmes pa še ruski šport, glasba, ples, slikarstvo, moda, znanost, zgodovina, literatura ...).

“Прекрасный наш язык...”

A. С. Пушкин





Matura

Priprava na splošno maturo poteka pri skoraj vseh gimnazijskih predmetih, pri matematiki in tujih jezikih tudi na višjem nivoju.

Priprava na maturo med šolskim letom poteka po posebnem programu, ki ga pripravi vsak učitelj posebej.

V pripravi na maturo vsi dijaki 4. letnika v marcu opravljajo **predmaturitetni** preizkus pri vseh prijavljenih maturitetnih predmetih, ob tem pa se seznani z vsebino maturitetnih testov in s potekom mature.

V vseh letih, odkar obstaja splošna matura, je na škofojški gimnaziji maturiralo 6341 dijakov in dijakinj. Maturantje vseh generacij so dosegli rezultat, ki je bil vedno nad slovenskim povprečjem, za zadnja tri leta pa je uspeh naslednji: generacija leta 2017, ki je opravila maturo s 100 % uspehom, generacija leta 2018 s 95,3 % in generacija 2019, ki je bila v spomladanskem roku splošne mature 100 % uspešna, sicer pa so bili v povprečju 98,6 odstotni. Dijaki generacije 2020 so spomladansko maturo opravili 99,3 %, v povprečju pa je bil rezultat 97,5 %. Spomnimo, da so vsi redno vpisani dijaki v zaključnem letniku maturo 2020 tudi opravili.

Zlati maturantje zadnjih treh generacij (to so dijaki, ki so na splošni maturi dosegli več kot 30 točk):

2018: Matija Demšar, Jan Kafol, Jerca Kavčič, Katja Gartner, Vid Kermelj, Rebeka Klemenčič, Sergej Novak, Miha Švarc, **Martin Rihtaršič**.

2019: **Eva Jug, Liza Habjan**, Petra Štibelj, Andraž Zrimšek, Teja Koblar, Tina Nastran, Anja Prezelj, Laura Rant.

2020: Teja Barašin, Sebastjan Kordiš, Ana Gabriijela Kostanjevec, **Tina Kuhar, Anja Kustec**, Mija Suljanovič, David Uršič

Dobri rezultati so sad skrbnega in strokovnega dela učiteljev ter dobrega sodelovanja z dijaki v pripravi na maturo.



Znanje z veliko začetnico – tekmovanja v znanju

Priprave dijakov na tekmovanja v znanju imajo na Gimnaziji Škofja Loka posebno mesto.

Dijakom omogočimo razvoj sposobnosti na področju naravoslovja, jezikov in družboslovja. S tem spodbujamo inovativnost in prodorna "mlada" razmišljanja v malih skupinah, ki jih vodijo izkušeni in motivirani mentorji.

- Naši dijaki že po tradiciji dosegajo izjemne rezultate na državnih tekmovanjih. Ponosni smo na državne prve in vse dobitnike bronastih, srebrnih in zlatih priznanj na tekmovanjih.
- Najbolj nadarjeni postanejo ambasadorji slovenskega znanja na mednarodnih olimpijadah. Njihovi izredni dosežki so tudi potrditev našega dobrega dela. Od leta 2000 do danes se je tekmovanja udeležilo več kot petdeset dijakov v 6 disciplinah.

V preteklem šolskem letu je veliko državnih tekmovanj iz znanj odpadlo, na tistih, ki pa so bila izpeljana, so naši dijaki dosegli odlične rezultate. **287 dijakov je v preteklem šolskem letu prejelo bronasto priznanje, 36 srebrno in 25 zlato priznanje.**

Sem ena tistih dijakinj, ki se ji pri naravoslovnih predmetih kar svetijo oči. Gimnazija mi je zanimanje za te predmete le še povečala. Tukajšnji profesorji znajo poskrbeti tako za osnovna kot tudi za dodatna gradiva za bolj radovedne dijake. Poskrbijo tudi, da snov prenese-mo v primere iz življenja in tako pouk postane še bolj zanimiv. Veliko pa so mi pomenila tudi naravoslovna tekmovanja in priprave nanje. Kar nekaj jih je bilo in danes mi za ta porabljen čas ni žal. Dodatna znanja mi bodo zagotovo prišla prav tudi pri nadaljnjem študiju matematike ali fizike.

Sara Buh, 4. a

Uvrstitve dijakov Gimnazije Škofja Loka na prvih deset mest na državnih tekmovanjih v šolskem letu 2019/2020

Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	Martin Mlinšek, 3. a	Razvedrilna matematika
	Tjaša Rupar, 1. a	Logična pošast, Matemčček
	Pia Vrečko, 1. a	Logična pošast
	Sara Buh, 3. a	Logična pošast
	Marija Klemenčič, 4. a	Logična pošast
	Nika Šimnovec, 1. a	Matemčček
2. mesto	Rok Šarič, 4. e	Francoščina
3. mesto	Jernej Oblak, 2. a	Naravoslovje
4. mesto	Tina Kuhar, 4. e	Slovenščina
6. mesto	Terezija Končan, 1. a	Razvedrilna matematika
	Terezija Končan, 1. a	Logična pošast
7. mesto	Nik Vodovnik, 1. a	Razvedrilna matematika
8. mesto	Nika Pustišek, 2. e	Slovenščina
9. mesto	Mija Suljanović, 4. e	Francoščina
10. mesto	Pia Vrečko, 1. a	Logika
	Jernej Oblak, 2. a	Astronomija
	Marija Klemenčič, 4. a	Razvedrilna matematika

Dijaki so s takšnimi dosežki dobili najboljšo popotnico za nadaljnji študij.

SVETA NOČ (Silent night): DPZ in MeMPZ Gimnazije Škofja Loka (virtual choir)



Obvezne in izbirne vsebine

Program se deli na obvezne vsebine, ki jih za vse dijake pripravi šola, in na vsebine, ki jih lahko dijaki izberejo sami.

Dijaki 1., 2. in 3. letnika morajo vsako leto opraviti 90 ur, dijaki 4. letnika pa 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV. Dijaki, ki imajo status športnika, glasbenika ali raziskovalca, morajo opraviti obvezni del OIV. Sodelovanje dijakov v dejavnostih na šoli je brezplačno, plačajo pa stroške tečajev, vstopnin in prevozov na prireditve ter stroške taborov. Pri mednarodnih izmenjavah dijaki krijejo stroške prevoza, gostiteljstva in dela programa.

Vsako leto pripravimo Katalog OIV z vsemi dejavnostmi. Katalog je dostopen na spletni povezavi: <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/doc/dejavnosti/katalog-oiv-2020-2021.pdf>

Predstavljamo vam nekaj najbolj obiskanih dejavnosti na šoli:

... impro gledališče

Člane impro gledališča družijo predvsem ljubezen do smeha, gledališča in improviziranja. Improvci nastopajo na skoraj vseh šolskih prireditvah, navdušujoči so bili njihovi nastopi na Rusijadi, v Rdeči ostrigi, v Ruskem centru znanosti in kulture v Ljubljani in drugje. "V naši družbi je vedno veselo: smejimo se sebi ali pa drugim. Poimenovali smo se O.sti j.arej, kar pomeni Ostani mlad."

... pevski zbor

je poleg doživljanja lepot glasbe tudi odlična priložnost za prijateljsko druženje. Na gimnaziji delujeta Mladinski mešani pevski zbor in Dekliški pevski zbor. S svojimi koncerti odlično obarvata kulturno dogajanje na šoli in tudi izven nje. Uspešno nastopata na državnih in tudi mednarodnih zborovskih tekmovanjih, kjer sta prejela že več zlatih priznanj in v različnih kategorijah osvojila tudi prva mesta. Pomemben del zborovskega dogajanja so tudi pevski vikend tabori in pevske turneje.

... mednarodni program za mlade MEPI

je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo in se spopadajo z različnimi izzivi. Obsega področja: prostovoljno delo, večšine, športne aktivnosti in odprave. Na gimnaziji dijaki lahko nadaljujejo MEPI program, ki so ga začeli na osnovni šoli, in sicer na srebrni

Obvezne in izbirne vsebine so sestavni del programa gimnazije in dijakom in dijakinjam omogočajo, da razvijajo in nadgradijo svoje talente, znanja in spretnosti ter izrazijo svojo ustvarjalnost na različnih področjih. V preteklem letu je bil program zaradi epidemioloških ukrepov in pouka na daljavo delno okrnjen, v prihodnje pa upamo, da ga bomo spet lahko izvajali v celoti.





Gimnazija Škofja Loka je več kot samo šola, ki daje odlično splošno izobrazbo. Je okolje, kjer najdeš samega sebe. S pomočjo vseh ljudi na šoli se razvijaš in kuješ svojo osebnost, svoj značaj, svoje vrednote, svoje spomine. Na poti skozi vse štiri letnike doživiš ogromno nepozabnih trenutkov, solz veselja, norih potovanj, pevskih in drugih nastopov, dobrodelnih prireditev, daljnih izmenjav, ljubečih spodbudnih besed ... V najlepšem spominu imam nepozabne in izvrstne nastope, potovanja, vaje s pevskim zborom ter izmenjavo s Srbi, na kateri smo spoznali nove ljudi in drugačno kulturo. Za vedno pa si bom zapomnila vse vesele, utrujene, neprespane in divje trenutke z MEPI potepov. Tam si nabereš izkušenj, znanja in spominov ter skleneš najtesnejša prijateljstva za vse življenje.

Nina Štibelj, 4. a

in zlati stopnji. Pri izvedbi odprav sodeluje tudi Slovenska vojska. Odpravo za zlato priznanje dijaki opravljajo v Cornwallu v južni Angliji v sodelovanju z Truro School. V programu MEPI na Gimnaziji Škofja Loka vsako leto sodeluje več kot 80 dijakov.

... prostovoljstvo

Pomoč drugim postaja vse pomembnejša dejavnost ob pouku, prostovoljci pa dobro vedo, da delo za druge ni izguba časa. Ob delu z otroki v vrtcu, učni pomoči učencem, skrbi za bolne vrstnike, prijateljevanju s slepimi in slabovidnimi ter pogovoru s starejšimi mladi spoznajo svoje sposobnosti in vrline. Prostovoljstvo je na gimnaziji postalo vrednota.

... sodelovanje v Dijaški šolski skupnosti

Dijaška šolska skupnost je parlament dijakinj in dijakov gimnazije, ki s svojo aktivnostjo pripomorejo k ustvarjalnemu in inovativnemu vzdušju na šoli. Tako DŠS skrbi za povezovanje dijakov v šoli, varuje njihove pravice, podaja predloge za različne šolske aktivnosti. V šolskem letu pripravi več zanimivih dogodkov: krst prvošolcev, Miklavžev srečelov, pustovanje, zaključni piknik, športne igre.

V katalogu ponujamo tudi: Gledališko skupino Oder na stežaj, različne Unesco aktivnosti in projekte, možnost udeležbe na mednarodnih taborih, MUN konference, Srečanje evropskih gimnazij, Douzelage, Simfonični orkester Crescendo, medijski krožek, kvačkanje, Festival mlade literature Urška, natečaj Mala Veronika, Noč knjige, možnost sodelovanja na fotografskih razstavah, udeležbo na različnih natečajih, okrogle mize z vabljenimi gosti, dobrodelno prireditev Dijak dijaku, šolski časopis Tret štuk ...



Šport na Gimnaziji Škofja Loka

- Tudi šport je lahko način življenja mladih, zato v šoli posebno skrb namenjamo pouku športne vzgoje in dejavnostim šolskega športnega društva.
- Pouk športne vzgoje poteka v športni dvorani Poden in v naravnem okolju v okolici šole.
- Športna vadba je organizirana tudi izven rednega pouka športne vzgoje v okviru programov izbirnih vsebin: aerobika, pilates, fitnes, šah, priprava na Tek štirih mostov.
- Med dijaki naše šole so številni odlične športnice in športniki, ki se skupaj z ostalimi gimnazijkami in gimnazijci udeležujejo športnih tekmovanj vseh zvrsti in na različnih nivojih, od šolskih, občinskih do državnih, kjer segajo tudi po najvišjih mestih.
- V programu šole so med šolskim letom trije športni dnevi – jesenski s pohodniško vsebino, zimski športni dan in spomladanski športni dan s šolskim prvenstvom v igrah z žogo, orientaciji v naravi, aerobiki, squashu, tenisu, veslanju in kolesarjenju.
- Na športnih taborih dijaki spoznajo športne aktivnosti v naravnem okolju in dobijo spodbude za zdravo življenje v naravi:
 - drugošolci ali tretješolci lahko izberejo štiridnevno zimovanje z učenjem alpskega smučanja in deskanja na snegu na Golteh;
 - dijaki tretjega letnika imajo ob koncu pouka dvodnevni športni tabor, navadno v Bohinju.



Poleg znanja in nenadomestljivih izkušenj mi je gimnazija dala še nekaj veliko pomembnejšega, spoštovanje do znanja. Na gimnaziji res odkriješ moč, ki jo daje izobrazba. Spoznal sem tudi, da zmorem veliko več, kot sem si predstavljal. To mi je pomagalo tudi pri moji športni disciplini, plezanju. Prav tako kot v plezanju je tudi pri šolanju na gimnaziji pomemben trud, ki ti pomaga do dosežkov. Odločil sem se za študij fizike. Hvaležen sem, da sem v času šolanja imel priložnost spoznati izjemne ljudi, pa naj bodo to sošolci ali pa profesorji.

Andrej Polak, 4.š

Statusi dijakov

Prilagoditve šolskih obveznosti dijakom na Gimnazij Škofja Loka

Glede na Pravilnik o prilagoditvi šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Ur. list RS, št. 30/2018) šola prilagodi šolske obveznosti dijaku:

- ki se vzporedno izobražuje (npr. srednja glasbena šola),
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi in
- zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti tudi:

- dijaku s statusom nadarjenega dijaka
- dijaku s statusom perspektivnega športnika,
- dijaku s statusom vrhunškega športnika,
- dijaku, ki ima status tekmovalca, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali se ob rednem delu v šoli odloči za raziskovalno delo,
- dijaku v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti.

Dijaki s temi statusi imajo pravico do napovedanih vseh oblik ocenjevanja znanja.

Interni status na šoli se dodeli dijaku, ki je klubski športnik, dijak nižje glasbene šole, član šolske športne ekipe, član šolskega pevskega zbora ali gledališke skupine.

Interni status urejajo šolska pravila.

Za interni status **dijak 1. letnika** lahko zaprosi šele ob polletju.

Tudi ti dijaki imajo **napovedano ustno preverjanje znanja za oceno**, status pa zanje velja, če nimajo negativnih ocen in če niso neopravičeno odsotni od pouka. Če ima dijak **negativno** oceno, mu **status miruje**, dokler ocene ne popravi.



Gimnazija Škofja Loka je vzgojno-izobraževalna institucija, vendar je hkrati veliko več kot to. V štirih letih mi je gimnazija

dala prave vrednote, mnoga prijateljstva, možnost za osebno rast in na splošno močne temelje za življenje. Sam sem vzporedno obiskoval še Konservatorij za glasbo v Ljubljani. Obdobje na gimnaziji je že brez tega lahko zelo naporno, vendar so profesorji in drugi šolski delavci zelo razumevali, človeški in srčni ljudje, ki bodo naredili, kar je v njihovi moči, da pomagajo dijakom v njihovih prizadevanjih. Najlepši spomini mi bodo ostali na doživetja s pevskim zborom.

Miha Eržen, 4. c

Spoznavamo tuje dežele in se srečujemo z vrstniki iz Danske, Češke, Nemčije, Španije, Velike Britanije in Srbije

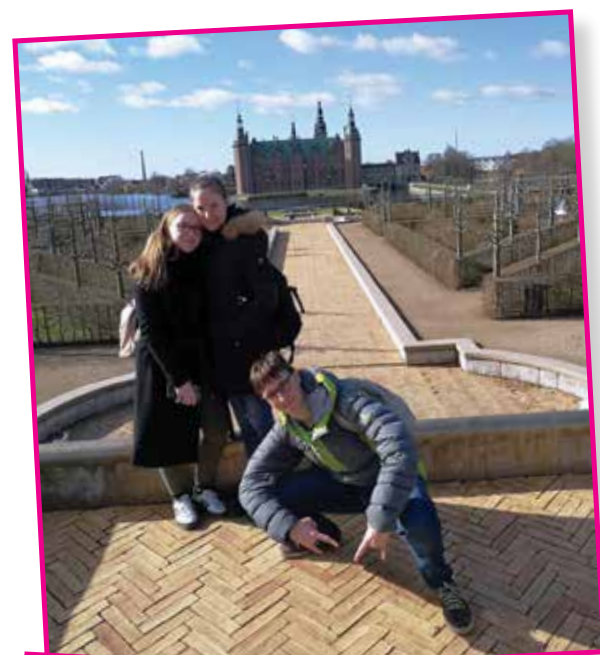
Z mobilnostjo dijakov poskušamo prispevati k uspešnemu vključevanju naših dijakov v skupni evropski kulturni prostor ter tako dodati svoj delež k izobraževanju za našo skupno prihodnost.

Dijaki gimnazije, ki želijo obogatiti jezikovno znanje angleščine, nemščine, španščine ali francoščine in ob tem spoznati tudi tuje dežele in njihovo kulturo, imajo za to različne priložnosti predvsem na potovanjih in dijaških izmenjavah. Učitelji šole pripravijo in vodijo strokovne ekskurzije v Benetke, Poreč in Pulj, München, na Dunaj ali v Salzburg, v London, Pariz ali Provanso ter v Rim in Pompeje, občasno tudi v Moskvo in Sankt Peterburg, maturantsko ekskurzijo pa v Bosno in Dalmacijo ter Grčijo. V letu 2021/2022 bo mednarodna aktivnost dijakov in mentorjev zelo odvisna od epidemiološke situacije, ki se ji bomo morali prilagoditi v skladu z ukrepi in priporočili stroke.

Za šolsko leto 2021/2022 načrtujemo naslednje mednarodne in narodne izmenjave dijakov z našimi partnerskimi šolami:

- Himmelev Gymnasium, Roskilde, Danska
- Joachim Hahn Gymnasium Blaubeuren, Nemčija
- I.E.S. Antonio Machado, Alcalá de Henares, Španija
- Taborske soukrome gymnasium, Tabor, Češka
- Truro School, Truro, Velika Britanija
- Zemunska gimnazija, Zemun, Srbija

Za dijake 1. evropskega oddelka načrtujemo dvodnevno narodno izmenjavo z eno izmed slovenskih gimnazij z evropskim oddelkom predvidoma jeseni 2021 in pomladi 2022. Za dijake 1. b, oddelka klasične gimnazije, načrtujemo dvodnevno narodno izmenjavo z dijaki klasičnega oddelka Gimnazije Novo mesto ter skupne projekte z ostalimi klasičnimi gimnazijami v Sloveniji. V letu 2021 smo uspešno zaključili projekt Erasmus+ na temo kulturne in naravne dediščine, v katerem so sodelovale partnerske šole iz Avstrije, Nemčije, Italije, Češke in Poljske. Uspešno smo realizirali vsa načrtovana potovanja dijakov, le naše, škofjeloško srečanje je bilo zaradi epidemije covid-19 izpeljano virtualno. V šolskem letu 2019/2020 smo v okviru novega triletnega projekta Erasmus+ pričeli sodelovanje na področju športa in zdravega življenjskega sloga z dijaki iz Italije, Romunije, Madžarske in Španije. Prav tako se v začetku šolskega leta 2021/2022 pričena še en projekt Erasmus+ na temo ekološke ozaveščenosti mladih. Sodelovali bomo z mladimi iz Avstrije, Nemčije, Romunije, Češke in Poljske.



Informativni dan Gimnazije Škofja Loka:

petek, 12. februar 2021, ob 9. in 15. uri
sobota, 13. februar 2021, ob 9. uri

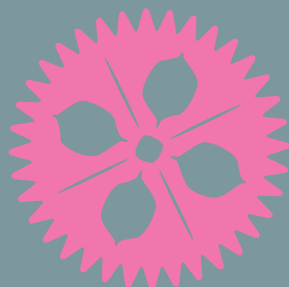
Več informacij:

www.gimnazija-skofjaloka/bodoci-dijaki/



Dobrodošli v gimnaziji!

GIMNAZIJA **70** ŠKOFJA LOKA



Izdala: Gimnazija Škofja Loka
Zanjo: Jože Bogataj, ravnatelj
Jezikovni pregled: Irena Florjančič, prof.
Fotografije: arhiv šole
Oblikovanje: www.decop.si

Publikacija je zgolj informativnega značaja in
je namenjena učencem osnovnih šol.

Škofja Loka, 5. januar 2021



Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kulturo

Članica



UNESCO
pridružene šole

