



Dobrodošli v gimnaziji!

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA





Spoštovani učenke in učenci 9. razredov osnovnih šol!

Pred vami ni lahka naloga. Po devetih letih obiskovanja osnovne šole se bo treba odločiti, katera bo vaša nova srednja šola. Če bo to Gimnazija Škofja Loka, potem lahko z vso gotovostjo rečem, da prihajate na šolo z dolgoletno tradicijo, ki je znana predvsem po kvalitetnem delu, odličnih rezultatih, dobrih medsebojnih odnosih in pestri ponudbi občolskih dejavnosti.

Za vašo generacijo, ki septembra vstopa v šolsko leto 2019/2020, imamo na voljo **140 prostih mest v programu gimnazija in 28 prostih mest v programu klasična gimnazija**.

Naša posebnost je, da vam v **programu gimnazija** ponujamo vpis v kar štiri različne oddelke, ki se med sabo malo razlikujejo. To so: naravoslovni, splošni, evropski oddelek in oddelek za dijake s statusom športnika. Ne glede na to, v kateri oddelek se nameravate vpisati, lahko med tujimi jeziki poleg angleščine, ki se je učijo vsi

dijaki, izbirate med francoščino, španščino, ruščino in nemščino. Pri pouku španščine in francoščine občasno sodelujeta tudi tuja učitelja.

Smo edina šola na Gorenjskem, ki izvajamo program **klasične gimnazije**. To je humanistični program, saj v njem dijaki znanje zgodovine povezuje z latinščino, zgodovino umetnosti, slovenščino in ne nazadnje filozofijo. V štiriletnem obdobju spoznate temelje evropske civilizacije, kar razumemo kot dodano vrednost, ki je ne more dati noben drug gimnazijski program. Prenovljeni program klasične gimnazije daje dijakom dovolj izzivov za ustvarjalni študij.

Učitelji škofjeloške gimnazije želimo dijakom posredovati kakovostno znanje in kar največ spodbud, ob katerih lahko razvijate svoje sposobnosti in dosegate želene cilje. Prizadevamo si za kvaliteten pouk v okolju, kjer vladajo dobri medsebojni odnosi in zaupanje. Trudimo se prisluhniti vašim željam in potrebam. Želimo prispevati k vaši samopodobi, saj je le-ta za vaše odraščanje in uspeh v šoli zelo pomembna. Naš cilj je ustvarjati kvalitetno šolo z varnim učnim okoljem, v katerem niso pomembni zgolj rezultati, ampak tudi prijazni in iskreni odnosi med vsemi, ki z našo gimnazijo živijo.

V naslednjem šolskem letu bomo izvajali kar nekaj novih projektov, v katerih boste lahko sodelovali. Eden izmed njih je tudi projekt v naravoslovnem oddelku, kjer bomo z uporabo sodobnih tehnologij (tablic) in prosto dostopnih izobraževalnih virov (e-gradiva, spletna učilnica) pri nekaterih predmetih sledili zahtevam sodobnega pedagoškega dela.

Naša šola sodi med uspešnejše slovenske gimnazije, kar izkazujemo z velikim številom prejemnikov bronastih, srebrnih in zlatih priznanj na državnih tekmovanjih, udeležbami na mednarodnih olimpijadah v znanju, izrednim uspehom dijakov na splošni maturi in zlatimi maturanti. Dijakom ponujamo bogat program obveznih in izbirnih vsebin ter dejavnosti na šoli, med katerimi naj omenim zanimive mednarodne in narodne izmenjave, strokovne ekskurzije ter projektno delo. Dijaki naše gimnazije tako poleg kakovostnega znanja pridobijo tudi številne izkušnje za življenje. Veselimo se sodelovanja z vami, saj lahko skupaj dosežemo odlične rezultate.

Dobrodošli na Gimnaziji Škofja Loka!

Jože Bogataj, ravnatelj

Pogoji za delo v šoli

- **Pouk se izvaja v dopoldanskem času** od 7.15 do 14.40.
- **Malica** je v jedilnici šolskega centra, in sicer za dijake 1. in 2. letnika od 9.45 do 10.30, za dijake 3. in 4. letnika od 10.35 do 11.20.
- **Pouk poteka v specializiranih učilnicah**, ki imajo sodobno učno opremo. V vsaki učilnici je dostop do **interneta** in **brežžičnega omrežja**.
- **Pri pouku tujih jezikov** so občasno prisotni tudi **tuji učitelji** (francoščina, španščina).
- **Pouk športne vzgoje** se izvaja v športni dvorani Poden.
- Izvajamo pester in zanimiv program **obveznih in izbirnih vsebin**.
- Šolska knjižnica upravlja z obsežnim **učbeniškim skladom**, ki je namenjen izposoji. Večina dijakov si ob začetku šolskega leta za tretjino nakupne cene izposodi učbenike, ki se za pouk uporabljajo v tekočem šolskem letu.
- Dijaki lahko v šolskem času uporabljajo **računalnike v knjižnici** za pripravo seminarskih nalog in drugih učnih gradiv.
- Vsi dijaki so člani **Dijaške šolske skupnosti**, ki jo vodi predsednik in upravni odbor. Predstavniki posameznih razredov sestavljajo dijaški parlament. Dijaki UO so člani nekaterih organov na šoli (različne komisije in odbori, svet šole).
- **Dobrodelni sklad Gaudeamus** skrbi za pomoč socialno šibkim dijakom pri realizaciji programov obveznih in izbirnih vsebin.
- Sredstva, zbrana v šolskem skladu, so namenjena vsem dijakom za zagotavljanje boljših pogojev za delo.
- Dijaki 1. in 2. letnika imajo možnost, da se odločijo za letni najem **garderobnih omaric**.
- V istem šolskem posloppju so tudi dijaki Šolskega centra Škofja Loka, ki imajo učilnice predvsem v 1. in 2. nadstropju. **Med dijaki obeh šol vlada strpnost in toleranca.**





Šolska svetovalna služba

Prvi cilj mojega dela je, da bi bili vsi dijaki in dijakinje ter ustanova v celoti čim bolj uspešni pri uresničevanju skupnih in individualnih ciljev. Zato poskušam čim bolj aktivno sodelovati pri razvojnih nalogah šole, pri iskanju izboljšav svojega dela ter na ravni celotne ustanove.

Da bi pomagala dijakom in dijakinjam doseči njihove cilje, jim pomagam:

- ko v njihovih družinah ni razumevanja za težave pri učenju in pri kakšni negativni oceni,
- ko se ne znajo učiti, ne znajo delati zapiskov, ne znajo najti motivacije za učenje in ko ne znajo preveriti učinkov vloženega truda,
- ko se preveč trudijo, izčrpavajo in pozabijo, da na svetu ni le šola,
- ko ne najdejo svojih študijskih interesov ali informacij v zvezi s študiji, poklici, potekom vpisa,
- ko jih je strah pred ocenjevanji, nastopi, tekmovanji,
- ko ne znajo rešiti medsebojnih sporov, konfliktov
- ko imajo težave z navezovanjem stikov in ohranjanjem dolgotrajnejših vezi,
- ko druge okoliščine, na katere sami nimajo vpliva, vplivajo na njihovo zmožnost učinkovitega učenja,
- ko so neodgovorni, razvajeni, nedelavni in ko imajo težave z vztrajnostjo,
- ko želijo svoj prosti čas posvetiti pomoči potrebnim in potrebujejo nekoga, da jih k temu usmeri in
- ko preprosto nimajo nikogar, s katerim bi se pogovorili.

Na šoli sem vsak dan v dopoldanskem času, razen ob četrtnih, ko sem na šoli popoldan. Tako me lahko poiščejo tudi starši dijakov.

Šolska svetovalna delavka
Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.



Vpis v šolskem letu 2019/2020

Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2019/2020 ponudila

- **140 dijakom** vpis v program **gimnazija** (5 oddelkov) in
- **28 dijakom** v program **klasična gimnazija** (1 oddelok).

V **program gimnazija** razpisujemo različne oddelke:

- **naravoslovni oddelok**
- **splošni oddelok**
- **oddelok za dijake s statusom športnika**
- **evropski oddelok**

Vsak od oddelkov ima svoje posebnosti. Več preberi v brošuri.

Dijaki obeh programov se učijo angleščino, vsem pa ponujamo prosto izbiro drugega tujega jezika. Izbirajo lahko med nemščino, francoščino, ruščino in španščino. Pri tem je treba poudariti, da je normativ za oblikovanje skupine pri drugem tujem jeziku 28 dijakov. Če bo dijakov več kot za eno skupino in manj kot za dve, potem bomo dijake prosili, da zamenjajo svojo izbiro. Prednost bodo imeli dijaki, ki so se izbrani jezik že učili v osnovni šoli oz. bodo imeli višje število točk.

Na šoli lahko vpišemo največ tri skupine nemškega jezika in največ po dve skupini ostalih treh tujih jezikov. Pri pouku španščine in francoščine bo občasno pri pouku tudi tuji učitelj.

Šola bo glede na število prijav pri vpisu upoštevala interese dijakov jih vpisala v ustrezni oddelok.

Dijaki vseh oddelkov Gimnazije Škofja Loka imajo pred vpisom v 4. letnik veliko možnosti proste izbire predmetov za maturo.

Splošni oddelok

- Splošni oddelok je namenjen bolj družboslovno orientiranim dijakom. Poudarjeni predmeti so zgodovina, geografija, sociologija in psihologija.
- Večina dijakov splošnega oddelka opravlja izbirne maturitetne predmete iz družboslovnih predmetov ter nadaljuje izobraževanje na družboslovnih, humanističnih in jezikoslovnih študijih. Program pa dijakom splošnega oddelka omogoča tudi, da maturo opravljajo iz naravoslovnih predmetov in študirajo naravoslovje oziroma tehniko.
- Dijaki splošnega oddelka se udeležujejo strokovnih ekskurzij. Za njih organiziramo tudi razredne tabore v 1. letniku. V 2. letniku pa se udeležijo družboslovnega tabora.
- Vsako leto dijaki 3. letnika splošnega oddelka pripravijo okroglo mizo, na katero povabijo znanega gosta in z njim vodeno razpravljajo o aktualnih družbenih problemih. Med nami so bili tako na povabilo teh dijakov novinar Lenart Kučič, fotograf Arne Hodalič, pisatelj Zoran Kneževič, humanitarna delavka Anita Ogulin ...

**Um je ogenj, ki ga je treba podpihovati,
ne posoda, ki jo je treba napolniti.**

(Plutarh)

Gimnazija Škofja Loka mi je dala izobrazbo za življenje; z njenimi izzivi so prišla nova znanja, poznanstva in izkušnje. Širok spekter izbirnih vsebin mi je omogočil razvoj na več področjih in s tem osebnostno rast. V najlepšem spominu hranim doživetja z dramsko skupino, impro gledališčem, zborom in orkestrom ter potovanja; hvaležna sem za vse ponujene priložnosti in predvsem za dobre ljudi in spletena prijateljstva.

Petra Štibelj, 4. a



Naravoslovni oddelek

"Za srečno življenje je potrebno tako malo.
Vse je v vas, v vašem mišljenju."

Mark Avrelij

- Dijaki naravoslovnega oddelka dobijo znanje za uspešen študij na vseh naravoslovnih in tehniških fakultetah.
- Poudarjeni predmeti so matematika, biologija, fizika in kemija.
- Izvajamo sodobno zasnovane eksperimentalne, mikroskopske in laboratorijske vaje, pri katerih dijaki utrdijo teoretično znanje, obenem pa lahko preizkusijo lastne ideje.
- Organiziramo projektne dneve in ekskurzije, kjer se povezujejo različni naravoslovni predmeti.
- Pri pouku in obšolskih dejavnostih seznanjamo dijake s hitrim razvojem naravoslovnih znanosti.
- Veliko dijakov naravoslovnega oddelka, ki so na »ti« z matematiko in drugimi naravoslovnimi predmeti, nudi učno pomoč dijakom s težavami.
- Med dijaki naravoslovnih oddelkov so tudi dobitniki zlatih, srebrnih in drugih priznanj, zmagovalci državnih tekmovanj, dobitniki medalj na naravoslovnih, kemijskih, bioloških, fizikalnih, matematičnih in lingvističnih olimpijadah. Na njihove uspehe smo zelo ponosni.
- Pri dijakih krepimo zavest, da je ohranjeno okolje neprecenljivo naravno bogastvo in najboljša naložba za kakovostno življenje prihodnjih generacij.

"Potem ko se naučimo naravoslovja, svet izgleda čisto drugače."

(Richard Feynman, Nobelov nagrajenec za fiziko in legendarni učitelj)



Gimnazija mi je odprla številna nova obzorja, predvsem na naravoslovnem področju. V naravoslovnem oddelku imamo odlične učitelje, s katerimi se dobro razumemo. Zaradi tega sem se tudi odločil za študij kemije. Še posebej dobro vzdušje je bilo na pripravah na tekmovanja iz logike, kemije in matematike, ki sem jih obiskoval.

Blaž Tomc, 4. a



Evropski oddelek



- V 1. letniku za dijake evropskega oddelka organiziramo narodno izmenjavo, ko dijaki dva dneva preživijo pri vrstniku gimnazijcu iz drugega slovenskega mesta, gostitelji pa potem obisk vrnejo. Narodna izmenjava je priprava na mednarodno izmenjavo.
- Mednarodna izmenjava poteka v 2. letniku. Dijaki gredo za osem dni k gimnazijcem v nemško mesto Blaubeuren, nemški dijaki preživijo osem dni pri škofjeloških družinah. Dijaki na ekskurzijah odkrivajo naravne in kulturne znamenitosti obeh mest oz. pokrajin, se veliko družijo in tako spoznava način življenja gostiteljev.
- Dijaki evropskega oddelka se zelo dobro seznaniijo z delovanjem Evropske unije in njenih institucij tudi s pomočjo strokovne ekskurzije v Bruselj in Strasbourg.
- Za vpis v evropski oddelek mora biti dijak zelo odprt, komunikativen, rad mora imeti potovanja, spoznavanje drugih navad, kultur in jezikov.
- Evropski oddelek omogoča izbiro katerega koli maturitetnega predmeta in študij na vseh študijskih smereh.

Ne prosim za lažje breme, pač pa za širša ramena.

Judovski pregovor



V okviru šolanja na Gimnaziji Škofja Loka sem za dva meseca gostila dijakinjo z danske gimnazije, kasneje pa sem tudi sama dva meseca obiskovala pouk na gimnaziji Himmelev na danskem. V tem času so profesorji izkazali veliko pripravljenosti in truda, da sem hkrati lahko sledila tudi pouku na matični šoli. Poleg rednega pouka sem bila na gimnaziji vključena v pevski zbor, opravila sem program MEPI na zlati stopnji. Skratka – na gimnaziji sem pridobila veliko znanja, naučila sem se tudi, kako biti organiziran, prilagodljiv in strpen, kar mi bo prišlo prav v življenju in pri študiju fizioterapije.

Maja Gruden, 4. d



Športni oddelek



Že peto leto zapored na šoli razpisujemo oddelek za športnike. Kaj športnik pridobi z vpisom v športni oddelek?

- V tem oddelku poučuje ekipa učiteljev, ki se zaveda zahtevnosti usklajevanja športa in šole. Učitelji dijake športnike zelo dobro poznajo in jih spremljajo vsa štiri leta, poleg tega so razredniki povezani s trenerji in klubi posameznih dijakov.
- Dijak športnik ima individualiziran program, v katerem je opredeljen okvirni načrt opravljanja obveznosti ter oblike pomoči in prilagoditve.
- Profesorji dijakom posredujejo gradiva za čas odsotnosti zaradi športnih obveznosti. Dijaki imajo tudi možnost brezplačnega fotokopiranja zapiskov v šolski knjižnici.
- Organiziramo individualno učno pomoč učiteljev ter pomoč dijakov višjih letnikov v času, ko so dijaki športniki v šoli. Pri razporejanju učne pomoči smo zelo prilagodljivi.
- Dijakom glede na športne obveznosti ponujamo možnost prilagoditve ocenjevalnih rokov in pridobivanja ocen do konca avgusta.
- Ena tedenska ura športne vzgoje za prvi semester se realizira v obliki športnega tabora z dodanimi vsebinami s področja razvoja kompetence učenja učenja.
- Dijakom je v sodelovanju s trenerji ponujena možnost prilagoditve športne vzgoje realizirajo del programa popoldanskih treningov. Tako so dijaki lahko razbremenjeni določenih popoldanskih obveznosti v klubu.
- Delo v tem oddelku temelji na redni komunikaciji med dijaki, starši, trenerji (klubom oz. reprezentanco) in šolo.

V športni oddelek se lahko vpiše vsak, ki se aktivno ukvarja s športom. V primeru omejitve bodo imeli prednost perspektivni športniki ter dijaki z višjim številom točk iz osnovne šole, odločali pa se bomo tudi glede na športne dosežke ter obseg obveznosti v športu.

**"Namesto bogastva izberi znanje;
kajti bogastvo je prehodno, znanje pa večno."**

(Sokrat)



KLASIČNA GIMNAZIJA

Zakaj bi se vpisal na klasično gimnazijo?

Ker ...

- ... se z znanjem latinščine hitreje učim, hitreje razumem besedišče in strukturo drugih jezikov in imam globlje razumevanje jezikoslovja, zgodovine, arheologije, umetnosti, prava, medicine, farmacije in mnogih drugih področij.
- ... je latinščina skriti ključ do razumevanja dolgih učenih besed, kot so *inkulturacija, participacija* in *kompetenca*, skriva pa se tudi v popolnoma vsakdanjih besedah, kot so *miza, račun, apetit, denar, festival, genij, kalendar, altar, opera, puberteta, matura, radirka, urgenca, zakrament, žajbelj, januar* in imenih, kot so *Primož, Romana, Patricija, Pia, Vita* ali *Karmen*. Že po prvem letu učenja latinščine znam pojasniti izvor takih besed.
- ... nekaj latinsko že znam: *aqua, terra, vinum, ferrum (Fe), aurum (Au), argentum (Ag), maximus, minimus, optimus, pessimus. In vino veritas. Alea iacta est. Veni, vidi, vici. Mens sana in corpore sano.*
- je latinščina nepogrešljiv jezik za jezikoslovce, prevajalce, literate in intelektualce
- ... se z latinščino ne učim le jezika, ampak krepim tudi spomin, abstraktno mišljenje in samodisciplino.
- ... v štirih letih ne pridobim le znanja latinščine, nekoč univerzalnega jezika Evrope, ampak tudi vpogled v temelje evropske misli, duhovnosti, zgodovine in načina življenja.
- ... je program že sam po sebi interdisciplinaren in ob koncu šolanja na klasični gimnaziji imam široko znanje o umetnostni zgodovini, zgodovini in literaturi. Razgledanost in kritično mišljenje, ki ga razvijem na programu, mi odpre vrata tako v naravoslovje kot družboslovje. Klasična gimnazija ponuja dobro podlago za katerikoli študij.
- ... je program obogaten s humanističnimi predmeti (glej spodaj!).
- ... klasična gimnazija v pouk latinščine vključuje tudi številne kulturno-civilizacijske vsebine: grško-rimsko mitologijo, rimsko zgodovino, poglavja iz življenja Rimljanov, rimske arhitekture in urbanizma, antične medicine, antične in srednjeveške latinske književnosti ter razvoja zahodnih duhovnih in miselnih sistemov. Tega ne omogoča noben drug gimnazijski program.
- ... je celoten program – vključno z obiskom večnega Rima – enkratna življenjska izkušnja.

Prenovljeni program klasične gimnazije se od splošne razlikuje v naslednjem:

- dijaki se vsa štiri leta učijo tudi latinščino vsaj 3 ure na teden, od tega nekaj na terenu ali medpredmetno (dvodnevne izmenjave, klasični dan, strokovne ekskurzije, medpredmetno povezovanje z zgodovino, slovenščino, filozofijo ...)
- za drugi tuji jezik lahko izbirajo med nemščino, španščino, ruščino in francoščino,
- pouk vseh treh naravoslovnih predmetov poteka le prvi dve leti, v 3. letniku izberejo le enega,
- v 2. in 3. letniku je 1 ura dodana zgodovini, v 4. letniku pa filozofiji,
- pouk glasbe in likovne umetnosti poteka v 2. letniku,
- sociologija in psihologija sta predmeta 3. letnika,
- v 3. letniku dijaki poleg zgodovine umetnosti (2 uri tedensko) izberejo enega od naravoslovnih predmetov; izbirajo med fiziko, kemijo ali biologijo (2 uri tedensko),
- dijaki programa klasične gimnazije imajo v 4. letniku na voljo najmanj 5 ur za pripravo na izbirne maturitetne predmete,
- v programu pripravljamo številne prilagoditve: dijaki imajo v 1. letniku namesto ene ure latinščine latinsko obarvane aktivnosti na terenu (dvodnevno izmenjavo, enodnevno ekskurzijo in medpredmetno povezovanje), v 2. letniku dvodnevno strokovno ekskurzijo v Istro in medpredmetno povezovanje, v 3. letniku pa štiridnevno strokovno ekskurzijo ter teden, namenjen retoriki in umetnosti govorenja. V vsakem izmed letnikov pa imajo dijaki tudi možnost udeležbe na vsakoletnem srečanju dijakov klasičnih gimnazij.
- v programu poleg omenjenih narodnih izmenjav ohranjamo tudi strokovne ekskurzije: Oglej in Devin, nekropola v Savinjski dolini, Ljubljana (Emona), Rimljani v Istri (Poreč in Pulj), Rim in Pompeji.
- po programu poteka več organiziranih druženj z dijaki drugih klasičnih gimnazij v Sloveniji (Gimnazija Poljane v Ljubljani, I. gimnazija v Celju, Prva gimnazija Maribor in Gimnazija Novo mesto).

Med katerimi predmeti bom lahko izbral za maturo?

- Poleg latinskega jezika bom za maturo lahko izbral med vsemi ostalimi predmeti, pri katerih bo na gimnaziji potekala priprava na maturo.



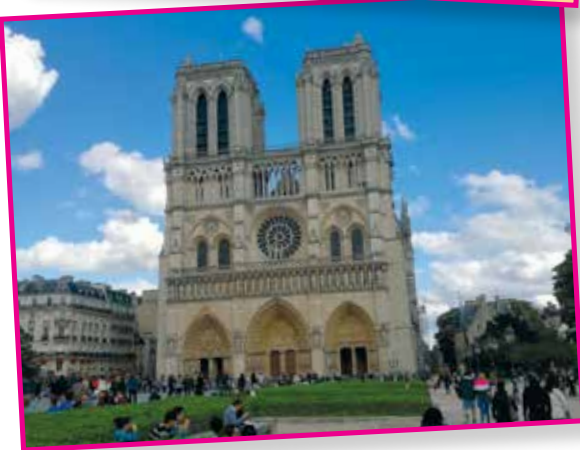
Želim se učiti ...

... francoščine

- Francoščina je jezik diplomacije in zato je v Evropski uniji ob angleščini najpomembnejši jezik sporazumevanja.
- Danes se v EU odpirajo številne možnosti za zaposlitev ljudi z znanjem francoskega jezika, teh pa v Sloveniji še vedno primanjkuje.
- Z znanjem francoščine imam boljše pogoje za zaposlitev, saj ta jezik v Sloveniji govori malo ljudi. Francoščina je jezik enega naših najpomembnejših gospodarskih partnerjev.
- Pri pouku enkrat tedensko sodeluje tudi francoska učiteljica, rojena govorka.
- V času šolanja bom lahko opravljal mednarodni izpit iz francoščine.
- Francoščino lahko govorim tudi na strokovni ekskurziji v Provanso, Strasbourg ali Pariz.
- Obeta se nam izmenjava z gimnazijo "Albert Camus" v Fréjusu na jugu Francije.

Gimnazija Škofja Loka je šola s prijetnim vzdušjem in prijaznimi profesorji. Ni najlažja, vendar se trud poplača z veliko pridobljenega znanja, tudi takšnega, s katerim si lahko pomagamo v vsakdanjem življenju. Za vse dijake, ki hočejo več, je na izbiro veliko obšolskih dejavnosti, v katerih lahko izpilijo svoje talente. Te dodatne ure so lahko tudi v pomoč pri izbiri študija, saj spoznavajo sebe in različne poklice.

Luka Kavčič, 4. a



... nemščine

Povezovanje evropskih držav je vzpostavilo močan gospodarski trg, kjer Nemčija igra ključno vlogo. Ta dežela že tradicionalno zaseda prvo mesto med slovenskimi gospodarskimi partnericami, za Italijo na drugem mestu pa se na stopničke uvršča tudi Avstrija.

Angleščina kot nesporna lingua franca evropskega prostora pogosto predstavlja pogajalski jezik med poslovnimi partnerji. Kljub temu razumevanje partnerjevega maternega jezika omogoča dostop do njegovega miselnega sveta, pogleda na svet in predstavlja ključno podlago za tesne, predvsem neformalne odnose, ki pogosto igrajo odločilno vlogo.

Neposreden dostop do nemškega govornega področja (Nemčija, Avstrija, del Švice, Lihtenštajn) nam prek sodobnih medijev omogoča neodvisno spremljanje novic brez posrednikov in interpretacij. Istim dogodkom na svetovni ravni lahko sledimo v različnih jezikih, primerjamo različne vidike in si tako lažje ustvarimo lastno mnenje.

Cilj gimnazijskega učenja nemščine je aktivno znanje jezika. Pri pouku spodbujamo vse štiri jezikovne spretnosti (govor, poslušanje, branje in pisanje), prek nemške bralne značke omogočamo branje izvirnih nemških del, dijake pripravljamo na državno tekmovanje in prek projekta Erasmus+ gojimo partnerske odnose s šolami v nemškem govornem prostoru (Avstrija, Nemčija).

Obstaja pa še en, malce manj samoumeven razlog za učenje nemščine. Ker je bil nemški jezik zaradi zgodovinskih okoliščin dolgo časa jezik uradov v naših krajih, lahko – nekoliko paradoksalno – prek nemščine dostopamo do precejšnjega dela lastne zgodovine. Kot primer lahko navedemo pogosto citirano Valvasorjevo *Slavo vojvodine Kranjske*.



Želim se učiti ...

... španščine

- Španščina je drugi največji svetovni jezik, ki ga govorijo v več kot 23 državah na štirih različnih kontinentih, k njeni priljubljenosti pa pripomorejo vse večja prisotnost španščine na televizijskih zaslonih, glasbeni ritmi iz špansko govorečega sveta in zven jezika, ki gre zlahka v uho.
- Zaradi izjemne geografske razširjenosti španščina odpira okno v svet najrazličnejših kultur.
- Različne kulture, ki jim je skupen prav jezik, odkrivamo tudi pri pouku španščine in si tako širimo obzorja, obenem pa odpiramo vrata v bogato zakladnico španske in hispanoameriške literature, zgodovine, umetnosti, glasbe in kinematografije.
- Pouk španščine je zasnovan dinamično, zabavno in igrivo, s sodobnimi didaktičnimi pristopi in z zanimivimi medpredmetnimi povezavami, pri urah pa se ves čas trudimo razvijati ustvarjalnost in kritično mišljenje.
- Španščine se učimo tudi ob pomoči gostujočega učitelja iz Španije.
- Svoje znanje španščine dijaki lahko preizkusijo, utrdijo in obogatijo na enotedenski izmenjavi z vrstniki iz španskega mesta Alcalá de Henares.
- Loški gimnazijci so uspešni tako pri maturi iz španščine kot na državnem tekmovanju, nekateri pa se po šolanju odločijo celo za študij španskega jezika.

Šolanje na gimnaziji Škofja Loka mi je omogočilo, da spoznam veliko dobrih prijateljev in nadarjenih ljudi. Prineslo mi je malo stresa, včasih učenje pozno v noč, a hkrati pozitiven odnos do znanja, ki sem ga dobila. V štirih letih sem se imela možnost udeleževati tudi raznih obšolskih delavnic, ki jih vsekakor priporočam - gledališče, impro, pisanje člankov za šolski časopis, razni literarni natečaji in še kaj bi se našlo, kar bo ostalo zapečaten v prijetnem spominu na srednješolska leta.

Laura Rant, 4. b



... ruščine

- Ker Slovenci svoj **gospodarski trg** čedalje bolj širimo v Rusijo in ker v različnih gospodarskih panogah primanjkuje ljudi z znanjem ruskega jezika ter poznavanjem ruske kulture.
- Ker ruščino govori okoli **200 milijonov ljudi**.
- Ker je ruščina slovanski jezik in zato **pri učenju nimamo težav**.
- Ker smo ruski razredi na Gimnaziji Škofja Loka **zelo uspešni** na številnih področjih: organiziramo **vseslovenski festival** Rusijada, prirejamo ruske večere, **zasedamo prva mesta** na državnem tekmovanju, dosegamo **lepe rezultate na maturi** iz ruščine, smo soorganizatorji **Tedna ruskega filma** v Škofji Loki, **uspešno sodelujemo** z Ruskim centrom znanosti in kulture v Ljubljani, z veleposlaništvom Ruske federacije v Sloveniji ter Skladom Toneta Pavčka pri Društvu Slovenija Rusija, **potujemo v Rusijo**, vzpodbujamo ustvarjalnost, pečemo ruske piroge in **spodbujamo medsebojno pomoč** in prijateljstvo.
- Ker bomo poleg latinice obvladali še eno pisavo – **cirilico**, ki nam bo **pomagala** tudi pri razumevanju drugih jezikov.
- Ker v pouk ruščine pogosto vključujemo **medpredmetno poučevanje** in tako učno snov spoznamo z različnih vidikov.
- Ker pri pouku ruščine na Gimnaziji Škofja Loka dobro spoznamo **rusko kulturo poslovanja** in sodelovanja ter ruski način razmišljanja, kar je nepogrešljivo, če bomo **v bodoči službi** sodelovali z Rusijo.
- Ker je pouk ruščine **zelo moderen** (ustvarjamo www.ruski.blog.com), dijake pa spodbujamo, da pri pouku ruščine razvijajo vse svoje potencialne (retorika, nastopanje, uporaba novih tehnologij, petje, ...).
- Ker **nam je vseč** raznolika in zelo bogata **ruska narava in kultura** (od najglobljšega jezera na svetu preko širnih sibirskih gozdov vse do vesolja, vmes pa še ruski šport, glasba, ples, slikarstvo, moda, znanost, zgodovina, literatura ...).

“Прекрасный наш язык...”

A. C. Пушкин





Matura

Priprava na splošno maturo poteka pri skoraj vseh gimnazijskih predmetih, pri matematiki in tujih jezikih tudi na višjem nivoju.

Priprava na maturo med šolskim letom poteka po posebnem programu, ki ga pripravi vsak učitelj posebej.

V pripravi na maturo vsi dijaki 4. letnika v marcu opravljajo **predmaturitetni** preizkus pri vseh prijavljenih maturitetnih predmetih, ob tem pa se seznanijo z vsebino maturitetnih testov in s potekom mature.

V vseh letih, odkar obstaja splošna matura, je na škofovski gimnaziji maturiralo 6341 dijakov in dijakinj. Maturantje vseh generacij so dosegli rezultat, ki je bil vedno nad slovenskim povprečjem, za zadnja tri leta pa je uspeh naslednji: leta 2016 z 99,2 %, izredna generacija leta 2017, ki je opravila maturo s 100 % uspehom, in lanska generacija s 95,3 %.

Zlati maturantje zadnjih treh generacij (to so dijaki, ki so na splošni maturi dosegli več kot 30 točk):

2016: Nika Goršek, Neža Habjan, Andrej Hafner, Daša Hafner, Sara Kokalj, Iza Košir, Maruša Krmelj in Jaka Pelaič.

2017: Lucija Bogataj, Eva Gartner, Rok Gerbec, Alenka Jerala, Polona Kalan, **Miha Katrašnik**, Boštjan Kloboves, Matic Anton Pipp, Ivana Podlipnik, Gregor Rihtaršič, Katja Štucin, Maja Vene.

2018: Matija Demšar, Jan Kafol, Jerca Kavčič, Katja Gartner, Vid Kermelj, Rebeka Klemenčič, Sergej Novak, Miha Švarc, **Martin Rihtaršič**.

Dobri rezultati so sad skrbnega in strokovnega dela učiteljev ter dobrega sodelovanja z dijaki v pripravi na maturo.



Znanje z veliko začetnico –
tekmovanja v znanju



Priprave dijakov na tekmovanja v znanju imajo na Gimnaziji Škofja Loka posebno mesto. Dijakom omogočimo razvoj sposobnosti na področju naravoslovja, jezikov in družboslovja. S tem spodbujamo inovativnost in prodorna "mlada" razmišljanja v malih skupinah, ki jih vodijo izkušeni in motivirani mentorji.

- Naši dijaki že po tradiciji dosegajo izjemne rezultate na državnih tekmovanjih. Ponosni smo na državne prvake iz znanja matematike, fizike, biologije, kemije, logike, računalništva, slovenščine in tujih jezikov.
- Najbolj nadarjeni postanejo ambasadorji slovenskega znanja na mednarodnih olimpijadah. Njihovi izredni dosežki so tudi potrditev našega dobrega dela. Od leta 2000 do danes se je tekmovanja udeležilo več kot petdeset dijakov v 6 disciplinah.

260 dijakov je v preteklem šolskem letu prejelo bronasto priznanje, 66 srebrno in 60 zlato priznanje.

Uvrstitve dijakov Gimnazije Škofja Loka na prvih deset mest na državnih tekmovanjih v šolskem letu 2017/2018

Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	Eva Jug, 3. a	Logika
	Julij Mlinšek, 3. a	Razvedrilna matematika
	Bor Krajnik, 3. a	Biologija
	Miha Švarc, 4. a	Biologija
	Klemen Bogataj, 3. a	Fizika
	Eva Igličar, 1. a	Matematika
	Vid Kermelj, 4. a	Kemija
	Simon Bukovšek, 1. a	Naravoslovje
2. mesto	Eva Igličar, 1. a	Logika
	Vid Kermelj, 4. a	Matematika

Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
3. mesto	Sebastjan Kordiš, 2. a	Računalništvo – Bober
	Liza Habjan, 3. e	Angleščina
	Tina Nastran, 3. a	Biologija
	Tina Kuhar, 2. e	Cankarjevo priznanje
	Eva Kržišnik, 2. a	Ruščina
	Martin Rihtaršič, 4. c	Kemija
4. mesto	Martina Mlinšek, 1. a	Razvedrilna matematika
	Eva Jug, 3. a	Angleščina
	Julij Mlinšek, 3. a	Matematika
	Klemen Bogataj, 3. a	Matematika
5. mesto	Tina Logonder, 4. a	Biologija
	Teja Barašin, 2. a	Ruščina
	Matic Velikonja, 3. b	Ruščina
	Eva Kržišnik, 2. a	Kemija
6. mesto	Klemen Bogataj, 3. a	Biologija
	Mija Suljanović, 2. e	Cankarjevo priznanje
7. mesto	Klemen Bogataj, 3. a	Logika
	Luka Kavčič, 3. a	Biologija
	Jan Kafol, 4. a	Biologija
	Laura Rant, 3. b	Ruščina
	Dejan Perić, 4. a	Matematika
	Rebeka Klemenčič, 4. e	Zgodovina
8. mesto	David Uršič, 2. a	Nemščina
	Luka Družinec, 1. a	Logika
	Jan Kušar, 3. a	Biologija
	Martin Mlinšek, 1. a	Geografija
	Miha Švarc, 4. a	Geografija
9. mesto	Simon Bukovšek, 1. a	Kemija
	Zala Prevc, 3. c	Angleščina
	Simon Bukovšek, 1. a	Matematika





Obvezne in izbirne vsebine

Program se deli na obvezne vsebine, ki jih za vse dijake pripravi šola, in na vsebine, ki jih lahko dijaki izberejo sami.

V šolskem letu morajo dijaki 1., 2. in 3. letnika do konca pouka opraviti 90 ur, dijaki 4. letnika pa 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV. Dijaki, ki imajo status športnika, glasbenika ali raziskovalca, morajo opraviti obvezni del OIV. Sodelovanje dijakov pri dejavnostih na šoli je brezplačno, plačajo pa stroške tečajev, vstopnin in prevozov na prireditve ter stroške taborov. Pri mednarodnih izmenjavah dijaki krijejo stroške prevoza, gostiteljstva in dela programa. Vsako leto pripravimo Katalog OIV z vsemi dejavnostmi.

Predstavljamo nekaj najbolj obiskanih:

... impro gledališče O.sti j.arej, in gledališka skupina Oder na stežaj

Člane impro gledališča in gledališke skupine družijo predvsem ljubezen do gledališča, smeha, in improviziranja. Improvci nastopajo na skoraj vseh šolskih prireditvah, navdušujoči so bili njihovi nastopi na Rusiji, v Rdeči ostrigi, v Ruskem centru znanosti in kulture v Ljubljani ter drugje. Gledališčniki so nas lani navdušili s predstavo Limonada Slovenica, za letos pa pripravljajo druženje s Hamletom.

... mešani mladinski pevski zbor in deklški pevski zbor

Poleg doživljanja lepot glasbe je tudi odlična priložnost za prijateljsko druženje. Gimnazijski pevci se lahko pohvalijo s kar nekaj nagradami na tekmovanjih doma in v tujini. V lanskem letu so na državnem zborovskem tekmovanju v Zagorju prejeli zlato priznanje. Zbor vsako leto pripravi dva samostojna koncerta v sodelovanju z drugimi zbori ali z orkestrom Crescendo, ki prav tako deluje pod okriljem gimnazije. Letos se pripravlja na pomladno turnejo v Nemčijo in na Dansko.

Obvezne in izbirne vsebine so sestavni del programa gimnazije, dijakom in dijakinjam pa omogočajo, da ob rednem splošnoizobraževalnem programu šole izrazijo svojo ustvarjalnost ter nadgradijo svoja znanja in spretnosti na različnih področjih.





... mednarodni program za mlade MEPI

Obsega področja: prostovoljno delo, veščine, športne aktivnosti in odprave. Izvaja se na treh nivojih: bronasto, srebrno in zlato priznanje MEPI, pri izvedbi odprav sodeluje tudi Slovenska vojska. Odpravo za zlato priznanje dijaki opravljajo v Cornwallu v južni Angliji v sodelovanju s Truro School. V programu MEPI na Gimnaziji Škofja Loka vsako leto sodeluje več kot 100 dijakov.

... prostovoljstvo

Pomoč drugim postaja vse pomembnejša dejavnost ob pouku, prostovoljci pa dobro vedo, da delo za druge ni izguba časa. Ob delu z otroki v vrtcu, učni pomoči učencem, v skrbi za bolne vrstnike, ob prijateljevanju s slepimi in slabovidnimi ter pogovoru s starejšimi mladi spoznavajo svoje sposobnosti in vrline. Prostovoljstvo je na gimnaziji postalo vrednota.

... sodelovanje v Dijaški šolski skupnosti

Dijaška šolska skupnost je parlament dijakinj in dijakov gimnazije, ki s svojo aktivnostjo pripomorejo k ustvarjalnemu in inovativnemu vzdušju na šoli. Tako DŠS skrbi za povezovanje dijakov v šoli, varuje njihove pravice in podaja predloge za različne šolske aktivnosti. Vsako šolsko leto pripravi več zanimivih dogodkov: krst prvošolcev, Miklavžev srečlov, pustovanje, zaključni piknik, športne igre.

Ponujamo tudi možnost sodelovanja pri Unesco aktivnosti, na konferencah MUN, na Srečanju evropskih gimnazij, v Simfoničnem orkestru Crescendo, v medijskem krožku, v kemijskem krožku, pri kvačkanju, na Festivalu mlade literature Urška, na fotografskih razstavah in fotografskih natečajih, na okroglih mizah z vabljenimi gosti, na dobrodelni prireditvi Dijak dijaku, pri Interactu, pri šolskem časopisu Tret štuk.



Šport na Gimnaziji Škofja Loka

Tudi šport je lahko način življenja mladih, zato v šoli posebno skrb namenjamo pouku športne vzgoje in dejavnostim šolskega športnega društva.

Pouk športne vzgoje poteka v športni dvorani Poden in v naravnem okolju ob šoli.

Športna vadba je organizirana tudi izven rednega pouka športne vzgoje v okviru programov izbirnih vsebin: aerobika, pilates, fitnes, priprava na Tek štirih mostov.

Med dijaki naše šole so številne odlične športnice in športniki, ki se skupaj z ostalimi gimnazijkami in gimnazijci udeležujejo športnih tekmovanj vseh zvrsti in na različnih nivojih, od šolskih, občinskih do državnih, kjer segajo tudi po najvišjih mestih.

V športnem programu šole so med šolskim letom trije športni dnevi – jesenski izlet v naravo, zimski športni dan in spomladanski športni dan s šolskim prvenstvom v igrah z žogo, orientaciji v naravi, aerobiki, squashu.

Na športnih taborih dijaki spoznajo športne aktivnosti v naravnem okolju in dobijo spodbude za zdravo življenje v naravi:

- drugošolci lahko izberejo štiridnevno zimovanje z učenjem alpskega smučanja in deskanja na Črnem vrhu nad Cerknim oz. na Golteh;
- dijaki tretjega letnika imajo ob koncu pouka tridnevni športni tabor;
- četrtošolci se vsako jesen za dva dni podajo na pohod v sredogorje (Julijske Alpe) ali v Škofjeloško in Cerkljansko hribovje.



Statusi dijakov

Prilagoditve šolskih obveznosti dijakom na Gimnaziji Škofja Loka

Glede na Pravilnik o prilagoditvi šolskih obveznosti dijakom v srednji šoli (Ur. list RS, št. 30/2018) šola prilagodi šolske obveznosti dijakom:

- ki se vzporedno izobražuje,
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi
- zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti tudi dijakom, ki imajo:

- status dijaka, ki se vzporedno izobražuje (npr. srednja glasbena šola),
- status nadarjenega dijaka
- status dijaka perspektivnega športnika,
- status dijaka vrhunškega športnika,
- status dijaka tekmovalca, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali se ob rednem delu v šoli odloči za raziskovalno delo.

Dijaki s temi statusi imajo pravico do napovedanih vseh oblik ocenjevanj znanja.

Interni status na šoli se dodeli dijakom, ki je klubski športnik, dijak nižje glasbene šole, član šolske športne ekipe, član šolskega pevskega zbora ali gledališke skupine.

Interni status urejajo šolska pravila.

Za interni status **dijak 1. letnika** lahko zaprosi šole ob polletju.

Tudi ti dijaki imajo **napovedano ustno preverjanje znanja za oceno**, status pa zanje velja, če nimajo negativnih ocen in če niso neopravičeno odsotni od pouka. Če ima dijak **negativno** oceno, mu **status miruje**, dokler ocene ne popravi.



Spoznavamo tuje dežele in se srečujemo z vrstniki iz Nemčije, Italije, Španije, Velike Britanije, Srbije, z Danske in s Češke



Dijaki gimnazije, ki želijo obogatiti jezikovno znanje angleščine, nemščine, španščine ali francoščine ter ob tem spoznati tudi tuje dežele in njihovo kulturo, imajo za to različne priložnosti predvsem na potovanjih in dijaških izmenjavah.

Učitelji šole pripravijo in vodijo strokovne ekskurzije v Benetke, Poreč in Pulj, München, na Dunaj ali v Salzburg, v London, Pariz ali Provanso ter v Rim in Pompeje, občasno tudi v Moskvo in Sankt Peterburg, maturantsko ekskurzijo pa v Bosno in Dalmacijo ter Grčijo.

Za šolsko leto 2019/2020 načrtujemo naslednje mednarodne in narodne izmenjave dijakov z našimi partnerskimi šolami:

- Himmelev Gymnasium, Roskilde, Danska
- Joachim Hahn Gymnasium Blaubeuren, Nemčija
- I.E.S. Antonio Machado, Alcalá de Henares, Španija
- Taborske soukrome gymnasium, Tabor, Češka
- Truro School, Truro, Velika Britanija
- Zemunska gimnazija, Zemun, Srbija

Za dijake 1. evropskega oddelka načrtujemo dvodnevno narodno izmenjavo z eno izmed slovenskih gimnazij predvidoma jeseni 2019 in pomladi 2020.

Za dijake 1. b, oddelka klasične gimnazije, načrtujemo dvodnevno narodno izmenjavo z dijaki klasičnega oddelka Gimnazije Novo mesto ter skupne projekte z ostalimi klasičnimi gimnazijami v Sloveniji.

Z mobilnostjo dijakov poskušamo prispevati k uspešnemu vključevanju naših dijakov v skupni evropski kulturni prostor ter tako dodati svoj delež k izobraževanju za našo skupno prihodnost.





Dobrodošli v gimnaziji!

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

Izdala: Gimnazija Škofja Loka

Zanjo: Jože Bogataj, ravnatelj

Jezikovni pregled: Irena Florjančič, prof.

Fotografije: arhiv šole

Oblikovanje: www.decop.si

Naklada: 370 izvodov

Publikacija je zgolj informativnega značaja in
je namenjena učencem osnovnih šol.

Škofja Loka, 1. februar 2019



Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kulturo

Članica



UNESCO
pridružene šole