

RODITELJSKI SESTANEK

za starše dijakov

2. letnika

April 2024

GIMNAZIJA  ŠKOFJA LOKA

Dnevni red:

1. Mladostništvo
2. Trenutno dogajanje
3. Razno



RAZVOJNA NALOGA je spretnost, znanje, način vedenja, ki ga mora posameznik v določenem obdobju svojega življenja osvojiti, da bi učinkovito deloval v določeni družbi v določenem času.

OPRAVLJENA NALOGA

- socialno odobravanje
- prilagojeno vedenje v družbi
- zadovoljstvo
- temelj za uspešno obvladovanje razvojnih nalog kasnejših obdobj

Temeljni pogoj:
**vklučenost v širše
socialno okolje,
socialne interakcije,
stik z različnimi
ljudmi**

**ERIKSONOVA TEORIJA
PSIHOSOCIALNEGA
RAZVOJA - mladostništvo**

konflikt, napetost –
psihosocialna kriza –
IDENTITETA /
IDENTITETNA ZMEDA

velika rast
nagonske
energije

konflikt s
samim seboj
zaradi novih
socialnih
zahtev

kdo sem in
kaj naj
postanem

HITRO
POISTOVETENJE
Z DRUGIMI

strah, da ne
bo
zadovoljil/a
družbena
pričakovanja

... da se ne
bo pravilno
odločal/a

pospešen
telesni
razvoj

HITRO
OPREDELJEVANJE
ZA LJUDI, IDEALE,
STVARI, TUDI
HITRO OPUŠČANJE

NOVA MOČ –
ZVESTOBA

IDENTITETNA
ZMEDA

RAZVOJNA NALOGA (Havighurst)	OPIS
Prilagajanje na telesne spremembe	sprejemanje videza, sprejemanje hitrih telesnih sprememb, skrb za telo in zdravje
Čustveno osamosvajanje od družine in drugih odraslih	čustvena neodvisnost in oblikovanje »odraslih« odnosov z odraslimi
Oblikovanje spolne vloge in spolne identitete	vadenje vedenja v svoji spolni vlogi
Oblikovanje novih in stabilnih socialnih odnosov z vrstniki	prijateljstva, razvoj socialnih spretnosti, sodelovalnega vedenja, stabilnih vrstniških odnosov, avtonomnosti v vrstniški skupini
Razvoj socialno odgovornega vedenja	izbira in zavzemanje za družbeno sprejemljive vrednote in cilje, prevzemanje odgovornosti zase in za druge
Priprava na poklicno delo	poklicni cilji, poklicno odločanje, izobraževanje za poklic
Priprava na partnerstvo in družino	spretnosti v interakciji z nasprotnim spolom, pridobivanje podatkov in izkušenj s partnerskem življenjem
Oblikovanje vrednotne usmeritve	lastna hierarhija vrednot, delovanje v skladu z njimi

NEOPRAVLJENE RAZVOJNE NALOGE – POSLEDICE:

TEŽAVE V
PARTNERSTVU

„ZATAKNJENOST“
V
MLADOSTNIŠTVU

NEZMOŽOST
DELOVANJA
V SODOBNI
DRUŽBI

TEŽAVE V
VZPOSTAVLJANJU
TRAJNIH
PRIJATELJSTEV

SLEDENJE
VREDNOTAM
IN IDOLOM IZ
OTROŠTVA

NAJSTNIŠKI
IMIDŽ

NEKRITIČNOST
DO OSEB ALI
SKUPIN, S
KATERIMI SE
IDENTIFICIRAŠ

SOCIALNO
NESPREJEMLJIVE
OBLIKE VEDENJA
(opijanje,
promiskuiteta, slaba
skrb za družino,
egoizem ...)

PRETIRANA
ČUSTVENA
NAVEZANOST
NA STARŠE

IDENTITETNA
ZMEDA

Kako omogočiti, da se bodo razvojne naloge vendarle opravljale?

- spodbujanje kritičnega mišljenja,
- sodelovalno učenje,
- skupinsko delo,
- branje,
- pomoč pri oblikovanju ciljev,
- spodbujanje za skrb za telo,
- razgovori o vrednotah,
- družbeno odgovorno vedenje odraslih,
- spodbujanje delavnosti, odgovornosti,
- visoke (ne preveč) zahteve,
- spodbujanje druženja z vrstniki,
- nadzor nad prostočasnimi aktivnostmi na računalniku ...

Stesni dogodki trenutnih že sicer tesnobnih časov ... kako se pogovarjati z najstnikom?

1. Poskrbite zase, obvladajte svojo stisko.
2. Vprašajte, a ne silite, poslušajte.
3. Povejte, kaj se je zgodilo. Predstavite ustrezne informacije.
4. Bodite na voljo za vprašanja.
5. Zagotovite čustveno podporo.
6. Poskrbite za zmerno spremljanje novic o dogodku v medijih.
7. Bodite pozorni na znake globlje čustvene stiske.

ZANIMANJE

... za to kar govori mladostnik, za njegovo življenje, hobije, stališča ...

RADOVEDNOST

PRIPOZNANJE

DIALOG

POVRATNA INFORMCIJA

interes, iskanje novosti in odprtost za nove izkušnje

ni pohvala, ni prazna hvala, ni kritiziranje, ni laž, ni slepomišenje ...

je več kot spoznanje drugega kot drugačnega, je toleranca stališč, ki jih glede na lastna prepričanja označujemo kot zmotna, potrditev položaja drugega v odnosu ne sme biti pogojena z našimi vnaprejšnjimi ocenami o njegovem „prav“, jasno sprejetje drugega in ne zgolj distancirano dopuščanje drugačnega mnenja

izmenjava mnenj med različnimi stališči z namenom doseči soglasje ali sporazum