

RODITELJSKI SESTANEK **za starše dijakov** **1. letnika**

September 2021

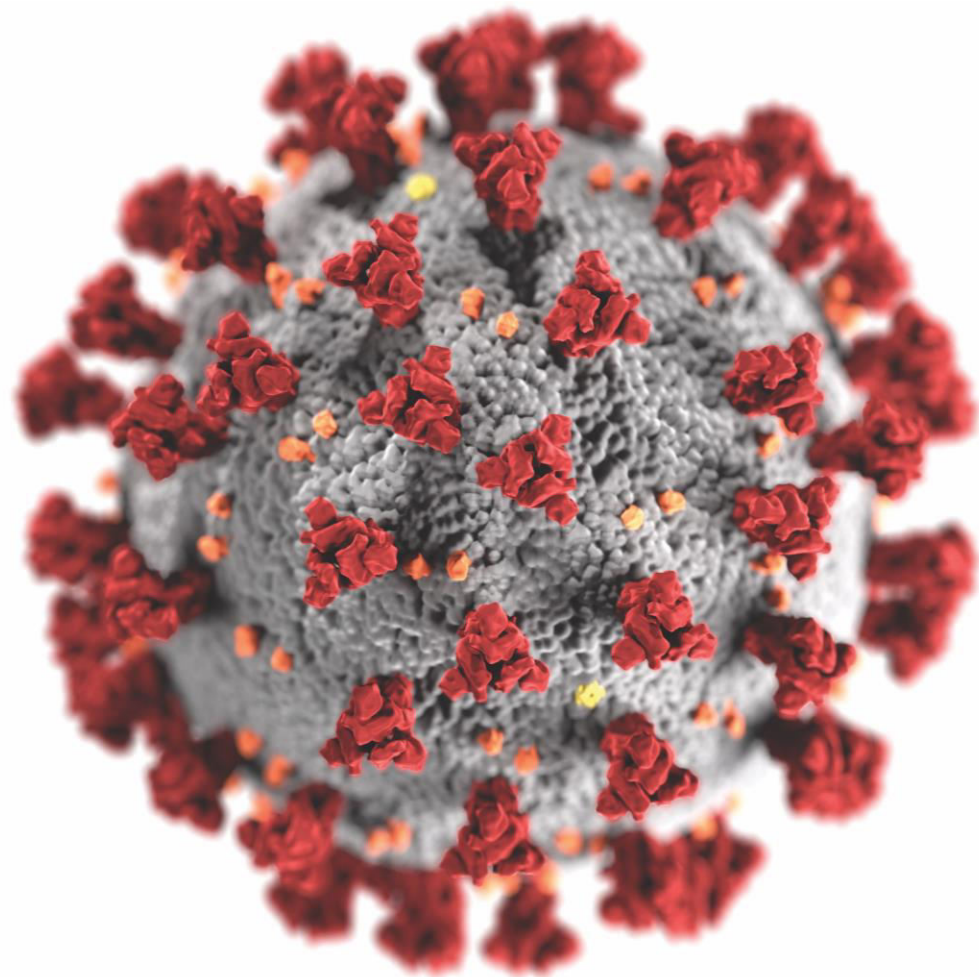
GIMNAZIJA  ŠKOFJA LOKA

2020/2021

Koronavirus SARS-CoV-2

Dijaki so večino šolskega leta delali od doma, pouk je potekal na daljavo, ocenjevanje pod posebnimi pogoji, prav tako matura.

Rezultati ...



IZPISI, PREPISI Z DRUGIH ŠOL, PONAVLJANJE

- 22 dijakov 1. letnika, 15 dijakov 2. letnika (od tega 3 mednarodna matura) – **izpis (prepis na druge šole)**,
- trije dijaki 1. letnika, dva dijaka 2. letnika, trije dijaki 3. letnika – **ponavljajo letnik**,
- nekaj dijakov mora svoje obveznosti za lansko šolsko leto še opraviti ...



SPLOŠNA MATURA 2021

- Od 163 vpisanih dijakov je maturo spomladi opravljalo 160 dijakov, od tega 6 dijakov s posebnimi potrebami in dve dijakinji z možnostjo opravljanja mature v dveh delih
- 158 dijakov (dve dijakinji jo opravljata v dveh delih) je maturo uspešno opravilo, med njimi je kar 11 zlatih maturantov, kar pomeni, da so dosegli 30 ali več točk.
- Zlati maturanti na SM 2021 so: **Hana Bevk, Katarina Gorišek, Nika Kalan, Lina Kopač, Nejc Marolt, Kaja Perčič, Jerca Polak, Nika Štular, Mina Šubic, Mirjam Vene in Nejc Vene.**
- Povprečno število točk je 20,93 na državnem nivoju, na naši šoli so dijaki dosegli povprečje **22,66 točk.**

in vendar se vrti ...



ZLATA PRIZNANJA V LETU 2020/2021

Biologija (mentorica Mateja Lavtar, prof.)

1. Lučka Kozamernik, 3. a

Biologija (mentorica Tina Zupančič, prof.)

2. Tjaša Rupar, 2. a

Geografija (mentor Matic Močnik, prof.)

3. Martin Mlinšek, 4. a

Kemija (mentorica Mojca Tolar, prof.)

4. Luka Gašperlin, 1. a
5. Matej Nastran, 1. a
6. Nejc Sušnik, 1. a

Logika (mentorica Manca Čadež, prof.)

7. Tjaša Rupar, 2. a
8. Pia Vrečko, 2. a

Logika (mentorica Eva Jug)

9. Jakob Žorž, 1. a
10. Patrik Potočnik, 3. e

Matemček (mentorica Andreja Dobrovoljc, prof.)

11. Nika Šimnovec, 1. a

Matematika (mentor Marko Špolad, prof.)

12. Luka Gašperlin, 1. a
13. Matej Nastran, 1. a
14. Nejc Sušnik, 1. a
15. Eva Zupanc, 1. a
16. Jakob Žorž, 1. a

Matematika (mentorica Andreja Dobrovoljc, prof.)

17. Gašper Jošt, 2. a

Matematika (mentorica Manca Čadež, prof.)

18. Lučka Kozamernik, 3. a
19. Jernej Oblak, 3. a

Naravoslovje (mentorji Mateja Lavtar, prof., Tina Zupančič, prof., Mojca Tolar, prof., Aljoša Erman, prof.)

20. Nejc Sušnik, 1. a
21. Gašper Jošt, 2. a

Astronomija (mentor Aljoša Erman, prof.)

22. Luka Gašperlin, 1. a

Poznavanje flore (mentorica Marija Gogala, prof.)

23. Katja Dolinar, 1. a
24. Tamara Kastelic, 1. e
25. Zala Maček, 2. d
26. Sara Polajnar, 2. d

Razvedrilna matematika (mentorica Andreja Dobrovoljc, prof.)

27. Nika Šimnovec, 2. a
28. Martin Mlinšek, 4. a

Računalniško programiranje (mentor Jelko Urbančič, ZRI)

29. Jakob Žorž, 1. a

Španščina (mentorica dr. Špela Oman, prof.)

30. Maša Sladič, 4. b

Znanje o sladkorni bolezni (mentorica Marija Gogala, prof.)

31. Nastja Emeršič, 4. š



UVRSTITVE NA PRVIH DESET MEST NA DRŽAVNIH TEKMOVANJIH v šolskem letu 2020/2021

Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	Nika Šimnovec, 2. a Nika Šimnovec, 2. a Martin Mlinšek, 4. a Jakob Žorž, 1. a Katja Dolinar, 1. a Tamara Kastelic, 1. e Zala Maček, 2. d Sara Polajnar, 2. d	Razvedrilna matematika Matemčec Razvedrilna matematika Računalniško programiranje Poznavanje flore Poznavanje flore Poznavanje flore Poznavanje flore
2. mesto	Nejc Sušnik, 1. a	Naravoslovje
4. mesto	Lučka Kozamernik, 3. a Jakob Žorž, 1. a	Biologija Matematika
5. mesto	Martin Mlinšek, 4. a	Geografija
6. mesto	Gašper Jošt, 2. a Gašper Jošt, 2. a Jernej Oblak, 3. a Luka Gašperlin, 1. a Luka Gašperlin, 1. a Ana Omejc, 2. a Tjaša Rupar, 2. a	Naravoslovje Matematika Matematika Astronomija Kemija Poznavanje flore Poznavanje flore
7. mesto	Maša Sladič, 4. b	Španščina
10. mesto	Eva Zupanc, 1. a	Matematika

in vendar se vrti ...



PRIZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Tekmovanje	Mentor	Bronasta priznanja	Srebrna priznanja	Zlata priznanja
Astronomija	Aljoša Erman	4	2	1
Biologija	Mateja Lavtar, Tina Zupančič	10	2	2
Ekokviz	Nataša Šolar	/	3	/
Evropske statistične igre	Matic Močnik	20	9	/
Fizika	Aljoša Erman	5	5	/
Fizika - Čmrlj	Anica Šaljaj, Aljoša Erman, Janez Galzinja	5	/	/
Geografija	Matic Močnik	2	/	1
Kemija	Mojca Tolar, Gašper Murn	27	9	3
Logika	Manca Čadež, Eva Jug	28	3	4
Logična pošast	Andreja Dobrovoljc	2	2	/
Matematika	Marko Špolad, Andreja Dobrovoljc, Manca Čadež	17	10	8
Matemček	Andreja Dobrovoljc	9	2	1
Naravoslovje	Aljoša Erman, Mateja Lavtar, Tina Zupančič, Mojca Tolar	5	3	2
Poznavanje flore	Marija Gogala	6	/	4
Računalniško programiranje	Jelko Urbančič (ZRI)	/	/	1
Razvedrilna matematika	Manca Čadež, Andreja Dobrovoljc, Marko Špolad	5	7	2
Slovenščina	Eva Jelenc, Tatjana Žagar	10	6	/
Španščina	Špela Oman, Jasna Miriam Batagelj	8	1	1
Španščina - BTCO (Bralno tekmovanje Centra Oxford)	Jasna Miriam Batagelj	3	/	/
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Marija Gogala	3	/	1
SKUPAJ		169	64	31

in vendar se vrti ...



DRUGI DOSEŽKI NAŠIH DIJAKOV ...



EOES



European Olympiad of Experimental Science

Nejc Sušnik

se je uvrstil med osem dijakov, ki so letos predstavljali Slovenijo na mednarodni naravoslovni olimpijadi, ki jo je (na daljavo) organizirala Madžarska (Szeged) in prejel **srebrno medaljo**.



Kaj pa se bo dogajalo letos?

1. Glavni cilji letošnjega LDN
2. Šolski koledar 2021/2022, govorilne ure in roditeljski sestanki
3. eAsistent
4. Prehrana
5. Šolska zakonodaja
6. Program OIV
7. Šolski skladi
8. Namigi za uspešno delo
9. Soglasja ...
10. Predavanja za starše



Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kulturo

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Članica
Member of



UNESCO
pridružene
šole

UNESCO
Associated
Schools

V tem šolskem letu imamo 22 oddelkov, 570
dijakov.

V 1. letnik je vpisanih 163 dijakov.

Imamo 26 dijakov z odločbo o usmeritvi (dve odločbi še čakamo), tri dijake, ki se vzporedno izobražujejo, veliko vrhunskih in perspektivnih športnikov ...

- ❖ ravnatelj,
- ❖ 48 učiteljev,
- ❖ 3 tuji učitelji,
- ❖ knjižničarka,
- ❖ svetovalna delavka
- ❖ hišnik,
- ❖ tajnica,
- ❖ računovodja,
- ❖ dva laboranta,
- ❖ vzdrževalec učne tehnologije



CILJI:

- ✓ kvaliteten pouk – ZNANJE
(tudi ob spremenjenih pogojih dela)
- ✓ dobri medsebojni odnosi
- ✓ celovit razvoj osebnosti

HVALEŽNOST

RAZVOJNA MISELNA NARAVNANOST



ŠOLSKI KOLEDAR

- **7. - 14. september 2021:**
roditeljski sestanek
- 4. november 2021 ob 17. uri:
govorilne ure
- 9. december 2021 ob 17. uri:
govorilne ure
- **20. januar 2022 ob 17.30:**
roditeljski sestanek
(analiza dela v 1. polletju)

- 17. februar 2022 ob 17. uri:
roditeljski sestanek za 4. letnik
- 3. marec 2022: GU za starše
dijakov 1., 2. 3. in letnika
- **7. april 2022 ob 17.30 uri:**
roditeljski sestanek za 1., 2. in 3. letnik
- 5. maj 2022 ob 17. uri:
zadnje govorilne ure





Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kulturo

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Članica
Member of



UNESCO
pridružene
šole

UNESCO
Associated
Schools

eAsistent

Lažji, hitrejši in bolj preprost stik s šolo.



ŠOLSKA PREHRANA



- pravila šolske prehrane
- odjave
- subvencije in plačila
- skupina za prehrano



OBVEZNE IN IZBIRNE VSEBINE (OIV)

So sestavni del učnega programa.

V šolskem letu morajo dijaki 1. letnika opraviti 90 ur.

Dijaki s statusom športnika, glasbenika ali raziskovalca, dijaki, ki se vzporedno izobražujejo, morajo opraviti obvezni del OIV.

Sodelovanje dijakov pri dejavnostih na šoli je brezplačno. Dijaki krijejo stroške tečajev, vstopnin in prevozov na prireditve in stroške taborov. V programih mednarodnih izmenjav dijaki krijejo stroške prevoza, gostiteljstva in dela programa.

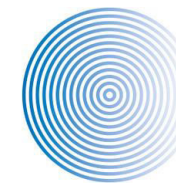




Koncert Orkestra Slovenske Filharmonije v Cankarjevem domu - Mati narava



glasbena mladina ljubljanska



slovenska
filharmonija



Molière,
TARTUFFE,
MGL



GIMNAZIJA
ŠKOFJA LOKA



Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, prireditev v izvedbi dijakov	Aktiv slovenščine
Zdrava prehrana in zdrav življenjski slog, Alkohol med mladimi	Zdravstveno – vzgojni center Škofja Loka Mojca Tolar, prof.
Obisk samostanske knjižnice – Škofjeloški pasijon	Aktiv zgodovine in slovenščine
Umetnostno zgodovinska predstavitev Benetk	Andreja Kolar, prof.



Učim se učiti	Saša Bogataj Suljanovič, Špela Horvat, ŠSD, in razredniki
FaceBook Bonton	Logout - Center pomoči pri prekomerni rabi interneta
Umetnost na Loškem	Mateja Moočnik, prof. Ana Prevc Megušar, prof.



ŠOLSKA PRAVILA

Namen šolskih pravil je pomagati dijakom do boljšega učnega uspeha in ne izključevanje dijakov!

- Zakon o gimnazijah
- šolski red, pravila in bonton pri delu na daljavo
- **soglasja!!!**



SOGLASJA

- DOGOVOR O SPOŠTOVANJU PRAVIL VEDENJA IN SANKCIJAH NA ŠOLSKIH EKSKURZIJAH
- SOGLASJE – PRIVOLITEV 1. LETNIK
(ZBIRNIK OSEBNIH PODATKOV,
PRIVOLITEV STARŠEV/SKRBNIKOV za obdelavo osebnih podatkov,
SOGLASJE DIJAKA/DIJAKINJE ZA ŠPORTNO VZGOJNI KARTON,
SOGLASJE STARŠEV/SKRBNIKOV – svetovalna služba)



GIMNAZIJA
ŠKOFJA LOKA

in vendar se vrti ...



UČBENIŠKI SKLAD

Ostali pogoji izposoje:

- višina izposojnine znaša največ 1/4 nabavne cene;
- plačilo s položnico v roku, ki ga določi šola;
- izposoja za eno šolsko leto;
- ustrezna odškodnina za izgubljene in poškodovane učbenike.



Vsem dijakom, ki oddajo naročilnice v predpisanem roku, zagotavljamo prejem vseh naročenih učbenikov.



Namen:

- ❖ za papir za pisna ocenjevanja pri vseh predmetih,
- ❖ za fotokopije za učnih gradiv,
- ❖ kot nadomestilo za rabo šolskih atlasov za geografijo in zgodovino,
- ❖ za letopis šole, za izdajanje šolskega glasila dijakov,
- ❖ za vzdrževanje vodnega bara,
- ❖ za uporabo priročnikov in leposlovnih knjig iz šolske knjižnice / berila za maturo/,
- ❖ za uporabo in vzdrževanje šestih računalnikov v knjižnici,
- ❖ plačilo spremstva dijakov na strokovnih ekskurzijah in izmenja
- ❖ plačilo zunanjih mentorjev,
- ❖ za druge namene, ki jih potrdi Svet staršev.

Predsednica Šolskega sklada je Vesna Krvina, prof.



Sklad je namenjen delnemu kritju različnih stroškov, nastalih med gimnazijskim šolanjem, npr:

- plačevanje vstopnin in potnih stroškov za gledališke in druge predstave in prireditve iz programa OIV;
- plačilo obveznih strokovnih ekskurzij za dijake;
- plačilo stroškov maturantske ekskurzije;
- plačilo drugih stroškov za šolo, ki jih potrdi odbor sklada.

**Predsednik društva je
Matic Močnik, prof.**



Nekaj namigov za začetek na novi šoli:

- redno obiskovanje pouka – v živo in na daljavo, redno udeleževanje na pisnih ocenjevanjih
- prisotnost na dan, ko je dijak najavljen za ustno ocenjevanje (če ga/je ni, je vprašan nekdo, ki ni bil najavljen) slabi odnosi med dijaki
- poštenost je naša vrednota, delo na daljavo je poseben preizkus poštenosti
- obvezna udeležba na obveznem delu OIV – razvoj socialnega in kulturnega kapitala



Nekaj namigov za začetek na novi šoli:

- inštrukcije le pod pogojem, da so narejene vse domače naloge in da so porabljeni vsi naši viri pomoči (konzultacije pri učitelju, vrstniška učna pomoč)
- število narejenih domačih nalog je povezano z uspehom pri matematiki, angleščini in tudi pri drugih predmetih
- kampanjsko učenje ni priporočljivo, saj je na gimnaziji potrebno poglobljeno, natančno znanje, ki ga s tem načinom učenja ne pridobimo
- za pozitivno oceno ob koncu leta morajo biti pozitivne vse ocene



Nekaj namigov za začetek na novi šoli:

- vključevanje v aktivnosti poleg rednega pouka; impro gledališče, Ta prstjeni, pevski zbor, časopis, športna tekmovanja, tekmovanja iz znanja, dijaška skupnost, MEPI, prostovoljstvo
- pozorni bodite na preobremenjenost in na preobilico prostega časa
- zmerno „doziranje“ vsebin iz neobveznega programa OIV (predvsem strokovnih ekskurzij)
- spoštujte otrokovo potrebo po učenju med vikendi
- vsi, ki so uspešni, se imajo dobro



Načini dela in kriteriji ocenjevanja pri pouku angleškega jezika

Šolsko leto: 2021/2022

Aktiv anglistov:

- Nataša Veber
- Nataša Zaplotnik
- Mateja Prevodnik Mayland
- Matic Gortnar

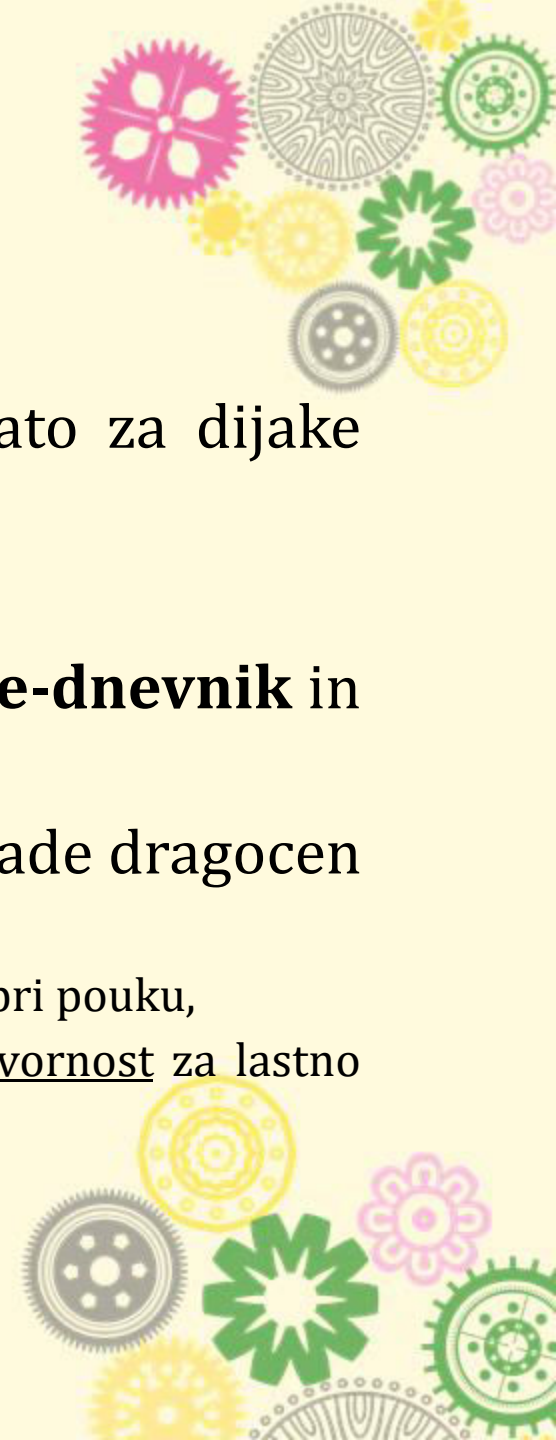
Sprotno preverjanje znanja

- V posameznem ocenjevalnem obdobju so **napovedana tudi krajša pisna preverjanja znanja**, s katerimi se ugotavlja in preverja razumevanje posredovane učne vsebine.
- Doseženi odstotki se zabeležijo in **lahko** vplivajo na zaključno oceno.



Domače naloge

- Domače naloge so sestavni del učenja angleškega jezika in zato za dijake **obvezne**.
- Domačih nalog se ne ocenjuje.
- **Neopravljanje domačih nalog** se lahko ustrezno zaznamuje v **e-dnevnik** in **vpliva na oblikovanje končne ocene**.
- Domače naloge namreč niso neko nujno zlo, ki dijakom samo krade dragocen prosti čas, ampak je njihov **namen**
 - utrjevati in preverjati znanje in sposobnosti, ki jih dijaki pridobivajo oz. razvijajo pri pouku,
 - razvijati strategije samostojnega učenja, dijakovo avtonomijo ter s tem soodgovornost za lastno znanje.



Ustno ocenjevanje znanja

- Najmanj enkrat v šolskem letu se dijaku ocenijo ustni odgovori (spraševanje, predstavitev projekta).
- Dijaka se oceni takoj po končanem spraševanju in oceno vpiše v predpisano dokumentacijo.
- Ustno ocenjevanje je **napovedano**.
- **Dijakom s statusom** se omogoči napovedano ustno ocenjevanje, in sicer vsaj en dan vnaprej (roke določi profesor). Napovedana pisna ocenjevanja morajo opraviti skupaj z drugimi dijaki. Če profesor ugotovi, da dijak pri njegovem predmetu pridobljeni status zlorablja, je neuspešen (nezadostna pisna ocena) ali mu je bil izrečen vzgojni ukrep, mu ga za svoj predmet lahko odvzame. Dijak, ki se izogiba napovedanemu spraševanju, avtomatično izgubi pravico do napovedanega spraševanja in je vprašan nenapovedano.
- **Pri ustnem ocenjevanju se lahko ocenjuje:**
 - zmožnost govornega sporočanja, sporazumevanja in posredovanja; zmožnost slušnega in v nekaterih primerih tudi zmožnost bralnega razumevanja (*odgovori na vprašanja o filmu ali govornem sporočilu, o prebranem besedilu, pogovori, obnavljanje, interpretacija*);
 - pravilnost izgovorjave; gladkost govora; sodelovanje v pogovoru; bogastvo in ustrezna raba besedišča; slovnična pravilnost;
 - tematska področja obravnavana pri pouku, in druge aktualne teme, primerne dijakovi starosti in interesom in drugim okoliščinam (o njih se samostojno, razumljivo, jasno in smiselno izraža, izraža tudi svoje osebno mnenje).

Pisno ocenjevanje znanja

- Pisno se lahko ocenjuje sposobnosti branja, pisanja, poslušanja, jezikovno znanje (slovnica, pravopis) in besedišče.
- V 2., 3. in 4. letniku se na začetku šolskega leta piše test, ki zajema neocenjeno snov iz preteklega šolskega leta → **odvisno od profesorja**
- Približno na sredini vsakega ocenjevalnega obdobja se piše **en test** (test 1 in test 3) in na koncu ocenjevalnega obdobja **še en test** (test 2 in test 4)
 - Slovnica se skozi vse teste nadgrajuje (npr. test 4 zajema celoten pregled slovnice)
 - Profesor dijake na začetku letu seznanja → **odvisno od profesorja**
 - ali Testa 2 in 4 obsegata tematsko snov (besedišče) celotnega ocenjevalnega obdobja → v tem primeru se s tema testoma lahko istočasno popravi tudi nezadostna ocena iz prejšnjega testa (Testa 1 in 3);
 - ali vsak test zajema samo novo tematsko snov (besedišče) → v tem primeru morajo biti ocene vseh 4 testov pozitivne.

Pisno ocenjevanje znanja

- **Negativne ocene** se popravljajo **enkrat** in izključno **v sivi coni** po koncu ocenjevalnega obdobja in pred ocenjevalno konferenco.
- Če je dijak pri testu **manjkal**, potem to oceno pridobi po koncu ocenjevalnega obdobja (oz. glede na situacijo/dogovor).
- Če je dijak **neopravičeno manjkal** pri testu, je lahko nenapovedano ocenjen takoj naslednjo šolsko uro (pisno ali ustno).
- Če učitelj ugotovi, da je dijak pri pisanju pisnih izdelkov uporabljal **nedovoljene pripomočke** ali da je **prepisoval**, ga oceni z **negativno oceno**.
- Pri pisnem ocenjevanju se nejasni popravki in nečitljivi odgovori **ne upoštevajo**.
- Testi **lahko** vsebujejo **nalogo z dodatnimi točkami**.
- Če je **več kot ena tretjina** pisnih izdelkov ocenjena negativno, se pisanje testa ponovi, vpišeta in upoštevata pa se obe oceni. Ponovno pisanje testa je obvezno za dijake, ki so bili pri prvem ocenjevanju ocenjeni negativno, lahko pa tudi za dijake, ki želijo biti ponovno ocenjeni, vendar pa se upoštevata obe oceni.

Portfolio – mapa dosežkov

- Ocenjuje se **lahko** tudi **portfolio/mapa dosežkov** ali **projektno delo** v skladu z opisniki, ki si jih lahko napiše in naredi vsak profesor sam. V portfolio se lahko ocenjuje bralno razumevanje, slušno razumevanje in/ali pisno sporočanje.
 - Bralno in slušno razumevanje, eseji in pisni sestavki (npr. formalna pisma, poročila, članki ...) se ocenjujejo po opisnikih v maturitetnem kriteriju 2021/22.
 - Portfolio pisnih sestavkov odraža dijakov napredek pri angleščini in v šolskem letu predstavlja **eno oceno**.
 - Portfolio bralnega in slušnega razumevanja prav tako odraža dijakov napredek pri angleščini in v šolskem letu predstavlja **eno oceno**.

Kriteriji vrednotenja in ocenjevanja znanja

Kriteriji ocenjevanja:

0% - 54%	nezadostno (1)
55% - 66%	zadostno (2)
67% - 78%	dobro (3)
79% - 89%	prav dobro (4)
90% - 100%	odlično (5)

Končna ocena:

Končna ocena se **ne pridobi z izračunavanjem aritmetične sredine pisnih in ustnih ocen!** Sestavljena je iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu. Odraža celostno znanje, dijakov napredek in odnos do predmeta, ki se kaže tudi v sodelovanju pri učnem procesu.

- Kriterij ocenjevanja znanja, ki velja pri pouku angleščine med šolskim letom, je enak kriteriju ocenjevanja znanja pri pisnem delu popravnih izpitov in maturitetnemu kriteriju. **Vrednost pisnih ocenjevanj predstavlja 80% skupne ocene, vrednost ustnih ocenjevanj pa 20% skupne ocene.**
- Pravila ocenjevanja znanja na **popravnem izpitu** so v skladu s *Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah*.
- Kandidat ima pravico opravljati pisni in ustni del izpita. Pisni del izpita šteje 80 % ocene, ustni del pa 20 %. Kandidat ima pravico do ustnega dela izpita. Če je kandidat pisal pisni del negativno in odkloni ustni del izpita, potem dijak ne opravi izpita. Omenjeni kriteriji veljajo tudi za ostale kategorije izpitov (predmetni, dopolnilni...).

PREDAVANJA ZA STARŠE



- ✓ Javor Škerlj Vogelnik: **Nenasilno komuniciranje** (2. 10. ob 18.00)
- ✓ dr. Svetlana Slapšak: **Ali ima psiha zgodovino?** (9. 10. ob 18.00)
- ✓ dr. Peter Praper: **Partnerski odnosi skozi čas** (16. 10. ob 18.00)
- ✓ **Alenka Rebula**: Pogovor z Natašo Ličen (23. 10. ob 18.00)
- ✓ Aleš Vičič: **Ko motiviranje ne motivira** (30. 10. ob 18.00)
- ✓ dr. Špela Hvalec: **Duševne stiske - lahko pomagam?** (6. 11. ob 18.00)
- ✓ dr. Dan Podjed: **Kako izkoristiti tehnologijo sebi v prid** (13. 11. ob 18.00)

<https://forms.gle/CcFP77PZ3pMPDQLC8>

PREDAVANJA ZA STARŠE



4. 11. 2021 ob 18. uri
Janko Petrovec:

»Italija je med našimi sosedami največja in edina, ki sodi v klub najmočnejših držav sveta. Njena prodorna kultura, misel in umetnost že tisočletja vplivajo na civilizacijski razvoj slovenskega ozemlja. Toda zgodovina odnosov med našima narodoma ima temne strani, ki mnoge še vedno skelijo, in to na obeh straneh. Zelja po plodovitem sodelovanju zato pogosto trči ob ovire načelnosti.

Delo dopisnika v takšnem kontekstu zadobi dodatne naloge. Ne gre samo za poročevalca o dogodkih, ampak tudi za njihovega interpreta – ter zlasti za iskalca človeških zgodb, ki lahko pomagajo pri medsebojnem odkrivanju sosedskih narodov. Sele skozi spoznavanje zgodb, ki niso naše, lahko tudi razvijemo razumevanje vrednostnega sistema »našega drugega«, kar je eden predpogojev za mirno in plodno sožitje z njim.«

16. 12. 2021 ob 18. uri
Dr. Edvard Kovač

„Kot temo, kjer bi lahko razgrnil svoje poglede na življenje in jih popestril z osebnimi anekdotami, predlagam naslov: Slovenec v Evropi kot svetovljan in domoljub.“



DVE MISELNOSTI

po dr. Carol S. Dweck



RAZVOJNA MISELNOST

v podjetjih, organizacijah in pri zaposlenih

- izboljšanje poslovanja, uspešnosti in kakovosti dela, vzpostavljanje novih principov in praks menedžmenta,
- ohranjanje uspešnosti v zelo konkurenčnem in hitro spreminjajočem se okolju, vztrajnost in prilagajanje v spreminjajočih se časih in situacijah,
- 47 % zaposlenih večje zaupanje v organizacijo, 34 % zaposlenih intenzivnejši občutek pripadnosti in predanosti, 49 % zaposlenih močnejše prepričanje, da njihova organizacija spodbuja inovacije.

Growth Mindset in Educational Triangles

RegioVision GmbH Schwerin GERMANY Mr Thomas BLUM	STEP Institut SLOVENIA
LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROMURES ROMANIA	ilmiolavoro srl ITALY
Werkstatt-Berufskolleg Unna GERMANY Mr Dieter Schulze	Magale Salestarrak SPAIN
Liceo Scientifico Statale "Marie Curie" ITALY	Gimnazija Skofja Loka SLOVENIA

