

**PROGRAM DELA,
FINANČNI IN KADROVSKI NAČRT
GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA
ZA LETO 2025**

Pripravili:

*Ana Prevc Megušar, ravnateljica
Melita Šmid, računovodkinja*

Škofja Loka, februar 2025

1.	Poslanstvo in vizija zavoda	3
2.	Predstavitev in organiziranost zavoda	3
2.1.	Opis organiziranosti zavoda (organizacijska shema)	4
2.2.	Vzgojno-izobraževalna dejavnost zavoda	5
2.3.	Razvojna dejavnost šole	7
2.4.	Povezovanje z okoljem, v katerem zavod deluje	8
2.5.	Druge dejavnosti zavoda	9
3.	Cilji zavoda	10
3.1.	Dolgoročni cilji	10
3.2.	Kratkoročni cilji	11
3.3.	Aktivnosti za doseg ciljev	12
4.	Načrtovanje virov	12
4.1.	Kadrovski načrt za leto 2025	12
4.2.	Načrt vlaganj v prostor in opremo	12
4.3.	Načrt ostalih virov	13

B FINANČNI IN KADROVSKI NAČRT

5.	Finančni načrt za leto 2025	
6.	Kadrovski načrt za leto 2025	

1. Poslanstvo in vizija zavoda

Vizija šole: Na Gimnaziji Škofja Loka skupno ustvarjamo varno in ustvarjalno učno okolje, kjer se dijaki razvijajo tako intelektualno kot osebno. S kvalitetnim poukom omogočamo dijakom, da pridobijo široko znanje, da postanejo kritični, ustvarjalni in odgovorni posamezniki, pripravljeni na izzive prihodnosti. Vrednote, za katere si prizadevamo, so znanje, spoštovanje, dobri medosebni odnosi in odgovornost.

Poslanstvo šole: Pedagoško delo gradimo na izkušnjah in tradiciji, hkrati pa si prizadevamo ustvariti šolo s sodobnimi pedagoškimi in metodološkimi načeli. Pomembno je dobro sodelovanje in medsebojno spoštovanje med dijaki, učitelji in starši. Dijaki in dijakinje imajo možnost, da razvijajo svoje znanje, sposobnosti in talente v smeri svojega lastnega razvoja in zastavljenih ciljev.

2. Predstavitev in organiziranost zavoda

Gimnazija Škofja Loka je bila ustanovljena leta 1950. Vse pomembne informacije v zvezi z zgodovino Gimnazije Škofja Loka so objavljene na šolski spletni strani <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/70-let/>.

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazije Škofja Loka

Gimnazija Škofja Loka je v letu 2024 delovala na podlagi Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka, ki ga je vlada Republike Slovenije sprejela 14. 3. 2023. Gimnazija Škofja Loka je ustanovljena za opravljanje javne službe na področju vzgojno-izobraževalne dejavnosti za izobraževanje po izobraževalnih programih srednješolskega izobraževanja, ki jih v izvajanje določi minister, pristojen za izobraževanje, ki se opravlja kot javna služba na področju izobraževanja na podlagi izobraževalnih programov, ki jih v izvajanje določi minister, pristojen za šolstvo. Lahko pa opravlja tudi druge programe in naloge s področja izobraževanja dijakov.

Sedež zavoda je v Škofji Loki, poslovni naslov šole je Podlubnik 1 b, Škofja Loka. Šola opravlja javno službo na naslednjih področjih:

P/85.310 – srednješolsko splošno izobraževanje

- izobraževalnega programa **Gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998) in
- izobraževalnega programa **Klasična gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998) ter

R/91.011 – dejavnost knjižnic.

2.1. Organiziranost zavoda

Organa vodenja šole sta: **ravnateljica Ana Prevc Megušar** (od 1. 11. 2024 dalje) in **Svet šole**. Ravnatelj je poslovodni organ in pedagoški vodja šole, Svet šole je organ upravljanja.

Člani Sveta zavoda so od 14. oktobra 2024: predstavniki strokovnih delavcev na šoli: Mateja Prevodnik Mayland (predsednica), Marjeta Petek Ahačič (namestnica predsednice), Andreja Kolar, Janez Ciperle in Matic Močnik, predstavnica lokalne skupnosti: Tatjana Murn, predstavniki staršev: Jure Thaler, Darja Mur, Gašper Markelj, predstavnik ustanovitelja: Jan

Gorše in Maja Grošelj ter predstavnika dijakov: Tina Družinec, predsednica DŠS, 2. bc, in Žiga Biček, član UO DŠS, 4. c.

Vodje pomembnejših organov na šoli v letu 2024/2025:

1. strokovni kolegij ravnateljice: Jože Bogataj, prof. pomočnik ravnateljice, Saša Bogataj Suljanović, šolska svetovalna služba, Matic Gotnar, prof., tajnik ŠMK, Manca Čadež, prof., urničarka,
2. predsednica sveta šole: Mateja Prevodnik Mayland, prof.,
3. predsednik sveta staršev: Jure Thaler,
4. vodja tima za kakovost in šolskega razvojnega tima: Matic Močnik, prof.,
5. vodja tima za program Klasična gimnazija: Marjeta Petek Ahačič, prof.,
6. predsednik sklada Gaudeamus: Matic Močnik, prof.,
7. skrbnica učbeniškega sklada: Majda Kokalj Auguštiner, knjižničarka,
8. predsednik UO šolskega sklada: Žiga Kert, prof.,
9. mentorica šolske dijaške skupnosti Tanja Gartner, prof.,
10. vodja skupine za šolske prehrane: Mateja Lavtar, prof.,
11. vodje posameznih strokovnih področij na šoli (člani ŠRT):

Predmet	Vodja aktiva
Slovenščina	Tatjana Žagar, prof.
Matematika	Manca Čadež, prof.
Drugi tuj jezik	Janez Ciperle, prof.
Angleščina	Mateja Prevodnik Mayland, prof.
Naravoslovje	Diana Curk, prof., in Mojca Tolar, prof.
Družboslovje	Matic Močnik, prof., in Špela Poljanec, prof.
Šport	Nevenka Bertonec, prof.
Umetnost	Mateja Močnik, prof.
Svetovalno delo	Saša Bogataj Suljanović, uni. dipl. psi.
Aktivno državljanstvo	Mateja Močnik, prof.
Knjižnica	Marija Kokalj Auguštiner, prof.

12. Vodje in koordinatorji posameznih projektov:

- mobilnosti Erasmus+ : Mateja Močnik, prof.,
- raziskovalna dejavnost dijakov na šoli: koordinator Matic Močnik, prof.,
- priprava dijakov na mednarodna tekmovanja: Mojca Tolar, prof., prof., Anica Šaljaj, prof., Jaka Kavčič, Gašper Murn, prof., Diana Curk, prof., in zunanji mentorji,
- nadarjeni dijaki in dijaki s posebnimi potrebami, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović, vodje posameznih strokovnih aktivov, ravnatelj,
- program OIV: koordinacija Jože Bogataj, prof., in Irena Florjančič, prof.,
- projekt Slofit: vodja Tanja Melihen, prof.,
- Digitrajni učitelj, Inovativna pedagogika 5:0: vodja Anica Šaljaj, prof.,
- RIN: Alenka Kolenc Krajnik, prof., Diana Curk, prof., in Anže Pipan, prof.

2.2. Vzgojno-izobraževalna dejavnost zavoda

2.2.1. Izobraževalna dejavnost

Gimnazija Škofja Loka izvaja dva programa, in sicer:

Program GIMNAZIJA	naravoslovni oddelek splošni oddelek oddelek za dijake s statusom športnika	skupaj: 20 oddelkov
Program KLASIČNA GIMNAZIJA	po en oddelek v 1., 2. in 4. letniku	skupaj: 3 oddelki (od tega sta 1. in 2. letnik kombinirana oddelka)
Skupaj: 23 oddelkov		

Oba programa šola izvaja v skladu z uradnimi predmetniki MVI (gl. Srednješolski izobraževalni programi II, Ljubljana, MVI, Zavod republike Slovenije za šport, 2003).

2.2.2. Interesne dejavnosti dijakov (programi OIV)

V programih dejavnosti vsako leto skrbimo, da imajo dijaki možnost nadgraditi svoja znanja glede na potrebe in želje. Za dijake smo razpisali in izvajamo naslednje programe obveznih in izbirnih vsebin:

A 1: Vsebine, obvezne za vse dijake

- **za dijake 1., 2. in 3. letnika (ne glede na program):**
 - 3 športni dnevi (do 15 ur letno)
 - kulturno-umetniške vsebine (do 8 ur letno)
 - vzgoja za družino, mir in nenasilje – različne delavnice (do 5 ur letno)
- **za dijake 1. letnika:**
 - kulturno-umetniške vsebine s področja likovne in glasbene vzgoje (do 15 ur)
 - knjižnično-informacijska znanja (4 ure)
- **za dijake 2. letnika**
 - knjižnična in informacijska znanja (4 ure)
- **za dijake 3. letnika**
 - zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči (15 ur)
 - aktivno državljanstvo – obvezni vsebinski sklop za dijake 3. letnika
 - poklicna orientacija (10 ur)
- **za dijake 4. letnika**
 - 2 športna dneva (10 ur)
 - kulturno-umetniške vsebine (do 10 ur)
 - poklicna orientacija (10 ur)

B: Izbirne vsebine po programu šole (interni katalog za 2024/2025) – dijakova prosta izbira

B 1: Izbirni program, ki ga pripravlja Gimnazija Škofja Loka skupaj z zunanjimi sodelavci

- tečaji tujih jezikov za pridobitev mednarodnih certifikatov
- strokovne ekskurzije po Sloveniji, zamejstvu in tujini
- tečaj cestnoprometnih predpisov za dijake 3. letnika
- maturantska ekskurzija za dijake 4. letnika
- športni tečaji in športni tabori
- računalniško izobraževanje

B 2: Interesne dejavnosti

- priprava na tekmovanja v znanju iz posameznih predmetnih področij (za dijake vseh letnikov)
- raziskovalne naloge iz projekta »Znanost mladini« (za dijake 2. in 3. letnika)

sodelovanje:

- v dijaški šolski skupnosti
- pri prostovoljnem socialnem delu v skupini prostovoljcev Gimnazije Škofja Loka
- pri gimnazijskem glasilu »Tret' štuk«
- pri bralnem projektu »Ubranost«
- v gimnazijskem mešanem mladinskem pevskem zboru
- v dekliškem sestavu pevskega zbora (dijakinje 1. letnika)
- v gimnazijski gledališki skupini oziroma impro gledališču
- v programu MEPI – programu za mlade na bronasti, srebrni in zlati stopnji
- pri nacionalnih projektih in dejavnostih v okviru mreže Unescu pridruženih šol
- pri urejanju vivarija, akvarija
- v šolskem Športnem društvu Janez Peternel

B 3: Mednarodni projekti in mednarodno sodelovanje in izmenjave

- dejavnosti v projektu Unescu pridruženih šol v mreži ASP
- enotedenska izmenjava z dijaki I.E.S. Antonio Machado iz Alcala de Henares v Španiji (za dijake 2., 3. letnika)
- izmenjava v okviru mednarodne odprave v programu MEPI (za zlato priznanje) z Gimnazijo Pierre de Cubertin, Tabor
- mednarodno sodelovanje dijakov 3. letnika Gimnazije Škofja Loka z dijaki Lycée des métiers Les Charmilles, Châteauroux v Franciji
- vsakoletno sodelovanje v projektu Douzelage (org. Občina Škofja Loka)
- mobilnosti v okviru projektov Erasmus+

C: Izbirni program – dijakova prosta izbira

Dijaki program opravijo pri zunanjih izvajalcih in drugih ustanovah, ki izvajajo program v skladu s splošno-izobraževalnim programom šole: glasbena šola, gledališki oziroma filmski abonmaji, športna društva, delo v planinski, gasilski, taborniški, skavtski ali drugi organizaciji.

Gl. katalog OIV za leto 2024/25 na spletni strani šole.

2.3. Razvojna dejavnost šole

Gimnazija Škofja Loka namerava obdržati načrtano razvojno dejavnost v okvirih, kot jih za šolsko leto 2025/2026 določa tudi sklep ministra MVI, to je: **vpis v 5 oddelkov splošne gimnazije in v en oddelok klasične gimnazije**. Glede na populacijo devetošolcev v osnovnih šolah regije, je treba nujno ohraniti sedanjo strategijo razvoja in kvaliteto dela. Obenem se je potrebno prilagoditi željam in potrebam dijakov, ki vstopajo v gimnazijska programa.

Ponudba učenja drugega tujega jezika je na Gimnaziji Škofja Loka že tradicionalno izredno pestra. Tako imajo dijaki že od šolskega leta 2014/2015 dalje možnost izbiranja med **nemščino, španščino, francoščino in ruščino ne glede na oddelok, ki ga obiskujejo**.

V šolskem letu 2025/2026 načrtujemo pouk v dveh ali treh jezikovnih skupinah pri španščini in nemščini ter dveh ali eni pri francoščini in ruščini. Skupine bomo oblikovali glede na kadrovske razpoložljivosti. Vsekakor bomo omogočili, da bo dijak nadaljeval s študijem TJ 2 iz osnovne šole. Pri francoščini, nemščini in španščini pri pouku občasno sodeluje tudi rojeni govorec.

Že vrsto let uveljavljamo dopolnjeno strategijo ponudbe izbirnih ur, ki smo jo s sklepom sveta zavoda ponudili dijakom 2. in 3. letnika. V letu 2024/2025 smo tako ponudili dijakom naslednje izbirne ure iz nabora prostega kurikula:

2. a	2. c	2. č	2. d	2. e	2. š
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
KEM	GEO 0,5 ZGO 0,5	GEO 0,5 ZGO 0,5	GEO 0,5, Z GO 0,5	GEO 0,5, ZGO 0,5	ŠV*
FIZ	ANJ		ANJ	ANJ	BIO

5 x 3 ure – 15 ur izbirnega programa za dijake 2. letnika

ŠV* – izvedeno kot štiridnevni zimski športni tabor v obsegu 35 ur

V šolskem letu 2024/2025 ponujamo iz programa izbirnih ur naslednjo shemo dijakom 3. letnika:

3. a	3. c	3. č	3. e	3. š
SLO	SLO	SLO	SLO	SLO
BIO	SOC	SOC	SOC	ŠV**
0,5 KEM* 0,5 FIZ *	0,5 KEM* 0,5 FIZ*	0,5 KEM* 0,5 FIZ*	0,5 KEM* 0,5 FIZ*	0,5 KEM* 0,5 FIZ*

5 x 3 ure – 15 ur izbirnega programa za dijake 3. letnika splošne gimnazije

*Vsi razredi 3. letnika: FIZ/KEM po 0,5 ure laboratorijskih vaj

ŠV** – izvedeno kot štiridnevni zimski športni tabor

Program Klasične gimnazije

Ugotavljamo, da preiščeno načrtovanje in delo v programu Klasična gimnazija, nad katerim bdi tim za klasično gimnazijo že kaže delne rezultate, tako na področju števila vpisanih dijakov kot tudi v številu in kvaliteti izvedb dodatnih aktivnosti. Sodelujemo z ostalimi štirimi sorodnimi gimnazijami s programom Klasične gimnazije v državi in Zavodom RS za šolstvo (razvojni projekt KG): Prvo gimnazijo v Celju, I. Gimnazijo Maribor, Gimnazijo Novo mesto in Gimnazijo Poljane iz Ljubljane (gl. tudi razvojne smernice ZRSŠ, november 2019). V aprilu v Škofji Loki gostimo srečanje klasičnih gimnazij.

- 1. b: v 1. letniku ni izbirnih ur, pouk poteka v kombiniranem oddelku 1. bc
- 2. b: v 2. letniku v kombiniranem oddelku 2. bc
- v tretjem letniku program Klasične gimnazije ne poteka
- 4. b: program Klasične gimnazije je identičen ostalim razredom zaključnega letnika z enako izbiro maturitetnih predmetov za splošno maturo, pri čemer imajo 105-urni program filozofije (ostali 70 ur) in 3 ure latinščine. Polovico ur filozofije in latinščine realiziramo v okviru filozofskega vikenda ali z organizacijo okroglih miz.

V šolskem letu 2024/2025 na šoli nimamo več t. i. evropskega oddelka. Vsebine, ki so bile deset let tipične za ta oddelek (narodne in mednarodne izmenjave dijakov, obisk evropskih inštitucij), so preko vsebin Aktivnega državljanstva, ki ima praktično identične vsebine, postale vsebine vseh dijakov 3. letnika.

Oddelek za dijake s statusom športnika je oddelek splošne gimnazije. Gimnazija Škofja Loka uradno športnega oddelka nima, vendar smo v strategiji razvoja pred devetimi leti pričeli z vpisovanjem dijakov s statusom športnika v en razred. Učiteljski zbor »š-oddelka« se poskuša prilagoditi potrebam posameznika glede na njegovo delo v športu, tudi sicer delo v razredu prilagajamo sprotnim potrebam dijakov, nikakor pa to ne pomeni, da sta nivo oziroma kvaliteta dela v tem oddelku drugačna od ostalih oddelkov.

2.4. Povezovanje z okoljem

2.4.1. Sodelovanje z lokalnim okoljem

Gimnazija Škofja Loka vsako leto del svoje rednega programa pripravi sama ali v sodelovanju z lokalnimi organizacijami kot javne prireditve:

- več krajših literarnih, umetniških in drugih srečanj v knjižnici šole, imenovanih Obiski na gimnaziji,
- sodelovanje z Občino Škofja Loka, oddelkom za družbene dejavnosti, še posebej v projektu Douzelage (načrtovane aktivnosti za leto 2025) in priprava občinske proslave ob slovenskem kulturnem prazniku v Sokolskem domu,
- letni koncert gimnazijskih pevskih zborov z gosti (januar in maj 2025),
- sodelovanje z Muzejskim društvom Železniki,
- sodelovanje z Loškim muzejem Škofja Loka,
- v okviru programa prostovoljci na Gimnaziji Škofja Loka sodelovanje z osnovnim šolami, šolo za učence s posebnimi potrebami in drugimi podobnimi inštitucijami,
- program MEPI (prostovoljci, veščine in športne aktivnosti),
- sodelovanje s Šolskim centrom Škofja Loka in Ljudsko univerzo Škofja Loka,
- sodelovanje z Razvojno agencijo Sora,

- sodelovanje z osnovnimi šolami v regiji pri projektu Delavnice za nadarjene in radovedne,
- sodelovanje s srednjimi šolami v regiji pri organizaciji srečanja srednješolskih pevskih zborov.

V okviru Gimnazije Škofja Loka deluje KD Kamniti most, ki sredstva za svoje delovanje črpa iz javnih razpisov. Gimnazija iz javnega razpisa krije del stroškov uporabe Sokolske dvorane na Mestnem trgu.

2.4.2. Vpetost dela Gimnazije Škofja Loka v slovenski prostor

Gimnazija Škofja Loka je s svojimi dejavnosti močno vpleta v slovenski prostor:

- kot šola, ki izvaja program Klasične gimnazije, izvajamo vsakoletno dvodnevno izmenjavo dijakov z dijaki druge šole, ki izvaja program Klasične gimnazije (I. Gimnazija v Celju). Gimnazija Škofja Loka 4. aprila 2025 organizira enodnevno druženje slovenskih klasičnih gimnazij;
- od leta 1997 Gimnazija Škofja Loka aktivno sodeluje v mreži Unescu pridruženih šol;
- Gimnazija Škofja Loka je izredno aktivna tudi na športnem področju in preko športa sodeluje tako s šolami regije kot širše;
- že 21. leto organiziramo program MEPI (mednarodno priznanje za mlade) na srebrni in zlati stopnji, tu sodeluje z Zavodom MEPI in z drugimi šolami, še posebej pri pripravi odprav za srebrno in zlato priznanje.

2.4.3. Mednarodna dejavnost zavoda

Gimnazija Škofja Loka že od sredine 90-ih let aktivno sodeluje v pripravi mednarodnih izmenjav s partnerskimi šolami na osnovi različnih projektov. V letu 2022 in 2023 je skupina učiteljev že dvakrat pripravila vso potrebno dokumentacijo za pridobitev akreditacije s strani nacionalne agencije za evropske izobraževalne programe. Akreditacija žal ni bila odobrena. V letu 2024 je ponovno kandidirala na razpisu, pridobila največje število točk od vseh prijavljenih šol in pridobila akreditacijo za mobilnosti v okviru programa Erasmus+. Finančna sredstva za mobilnosti bo gimnazija na osnovi prijavljenih mobilnosti lahko črpala od 1. junija 2025 do 31. decembra 2026.

Poleg tega Gimnazija Škofja Loka iz programa izbirnih dejavnosti s pomočjo turističnih agentov organizira eno in večdnevne strokovne ekskurzije v tujino za dijake vseh letnikov. Ekskurzije so najavljene za vsako leto posebej v internem katalogu OIV, pri čemer je ponudba vedno odvisna tudi od povpraševanja.

2.5. Druge dejavnosti zavoda

Povečanje kakovosti

Za ugotavljanje in zagotavljanje kvalitete na šoli skrbijo: ravnateljica, strokovni kolegij, strokovni aktiv, tim za kakovost in šolski razvojni tim, skupaj z vodji projektnih timov, ki bodo kot doslej tudi v bodoče skrbeli za kvalitetno delo na področju:

- načrtovanja, izvajanja ter evalvacij programov splošnega izobraževanja,
- analiz in evalvacij učne uspešnosti dijakov ob koncu šolskega leta in na maturi,
- načrtovanja in izvajanja programov dejavnosti kot so predvidene v katalogu OIV in LDN za tekoče šolsko leto,
- izvajanju in evalvaciji športnih aktivnosti,

- izvajanju kvalitetne kadrovske politike,
- komunikaciji in informiranju delavcev, dijakov in staršev,
- načrtovanju, nabavi in vzdrževanju nove opreme,
- načrtovanju investicijsko-vzdrževalnih delih.

3. Cilji zavoda

3.1. Dolgoročni cilji šole

Cilj šole je kvalitetno izvajati štiriletni izobraževalni programa Gimnazije in Klasične gimnazije, ki ju dijaki zaključijo z uspešno opravljeno matura.

Dolgoročni cilji (2024–2029):

1. Ohraniti kvaliteto dela in število vpisanih dijakov.
2. Ohraniti kvalitetne pogoje za izvajanje pouka.
3. V spodbudnem, varnem in ustvarjalnem učnem okolju nuditi dijakom možnost pridobivanja širokega znanja in osebnostnega razvoja.
4. Zagotoviti izbirnost in aktivno vključevanje dijakov v proces učenja.
5. Ohraniti in razvijati široko ponudbo dejavnosti na šoli (pevski zbor, gledališče, MEPI ...).
6. Sodelovati v nacionalnih in mednarodnih projektih, ki uvajajo spremembe in novosti na področju splošnega izobraževanja.
7. Povečati število učiteljev v najvišjih nazivih s pomočjo stalnega strokovnega izobraževanja učiteljev in sodelovanja v različnih projektih.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto ¹	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Zagotoviti kontinuiran razvoj Gimnazije Škofja Loka	1. kazalnik	Vpis dijakov v gimnazijske programe	2024	157 (G) 16 (KG)	2029	150 (G) 20 (K)
		2. kazalnik	Zmanjšanje števila izpisov iz šole v 2. in 3. letniku	2024	23	2029	manj kot 10
		3. kazalnik	Skupno število dijakov	2024	605	2029	620
2.	Ohraniti delež uspešnih dijakov ob zaključku srednješolskega izobraževanja	1. kazalnik:	Rezultati splošne mature	2024	98,4%	2029	96–100%
		2. kazalnik	Zaključek 4. letnika (prehodnost)	2024	98,4%	2029	98%
		3. kazalnik	Povprečno število točk na maturi	2024	21,8	2029	22,10

3.	Skrb za profesionalni razvoj strokovnih delavcev šole	1. kazalnik	Napredovanje strok. delavcev v naziv	2024	svetovalec 17 svetnik 12 višji svetnik 3	2029	svetovalec 20 svetnik 15 višji svetnik 10
		2. kazalnik	Izobraževanje v okviru Erasmus+	2024	2	2029	12

3.2. Kratkoročni cilji šole v letu 2025

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2025
1.	Ohraniti število vpisanih dijakov v 1. letnik splošne gimnazije in povečati vpis v klasično gimnazijo	1.	1. kazalnik:	Strategija vpisa v program KG	2024	16	20
			2. kazalnik	Sodelovanje učencev na delavnicah za nadarjene	2024	150	160
2.	Zmanjšati število izpisov dijakov iz šole v 2. in 3. letniku		1. kazalnik	Organizirana učna pomoč – konzultacije	2024	150 ur	250 ur
3.	Uspešen zaključek 4. letnika	2.	1. kazalnik	Zmanjšati število izostankov v 4. letniku	2024	91,42%	93%
4.	Rezultati splošne mature		1. kazalnik	Povečati število dijakov na višjem nivoju mature pri predmetih MAT in ANG	2024	45	55
5.	Izobraževanje strokovnih delavcev	3.	1. kazalnik	Izobraževanje v programih KATIS	2024	79 točk (vsi) 1,34 (učitelj)	90 (vsi) 1,4 (učitelj)
			2. kazalnik	Erasmus+	2024	2	6

3.3. Aktivnosti za doseganje ciljev

V okviru aktivnosti za doseganje zastavljenih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev bomo upoštevali in sledili danim kazalnikom, ki jih bomo glede na proces uresničevanja ciljev ustrezno dopolnili oziroma spremenili.

Strategija za doseganje zastavljenih kratkoročnih ciljev je opredeljena z Letnim delovnim načrtom (gl. Letni delovni načrt) ter delno tudi s samoevalvacijskim poročilom.

Nekateri cilji so opredeljeni tudi v razvojnem načrtu šole. Tim za kakovost skrbi tudi nad implementacijo dolgoročnih ciljev.

4. Načrtovanje virov

4. 1. Kadrovski načrt in razvoj kadrov za leto 2025/2026

Glede na dopolnjen Pravilnik o normativih in standardih (Ur. list RS, št. 178/21) in stanje kadrov v kolektivu je pri razvoju kadrov v letu 2025/2026 treba razmišljati predvsem o naslednjih strategijah:

- zagotavljati kakovost izobraževalnega dela v vseh elementih in nivojih učno-vzgojnega procesa,
- skrbeti za stalno izobraževanje delavcev na področju posameznih strok kakor tudi na skupnih področjih (digitalizacija, razredništvo, komunikacija),
- podpreti profesionalni razvoj delavcev z aktivno udeležbo v domačem in mednarodnem izobraževalnem prostoru in projektih, s katerimi delavci šole lahko izkazujejo svoja strokovna znanja tudi v imenovanjih za višji naziv,
- s pomočjo šolskega razvojnega tima skrbeti za čim večjo aktivnost strokovnih delavcev pri procesu učenja oziroma prenašanju dobre prakse v posamezne strokovne aktivne,
- hospitacije (ravnatelj) in kolegialne hospitacije (med strokovnimi delavci) pri pouku in projektnih dnevih z namenom strokovne evalvacije pedagoškega procesa ter vključenosti dijakov v ta proces,
- letni razgovori z zaposlenimi,
- kadrovski načrt je potrebno prilagajati situaciji vpisa novih dijakov na Gimnazijo Škofja Loka ter eventualnim odhodom strokovnih in drugih delavcev v pokoj.

4. 2. Načrt vlaganj v prostor in opremo

Tudi v letu 2025 MVI predvideva dodatno sofinanciranje iz naslova investicijskega vzdrževanja in nakupa IKT-opreme.

Vsi načrtovani projekti investicijskega vzdrževanja in opremljanja se bodo končali v letu 2025.

4.2.1. Finančno načrtovanje

A. Načrt vzdrževalnih del v letu 2025 (investicije)

- prenova kabineta za naravoslovje (083)
- sofinanciranje projekta Učilnica v naravi (skupaj z Občino Škofja Loka)

Program dela, finančni in kadrovski načrt Gimnazije Škofja Loka za leto 2025

- pleskanje učilnic v 3. nadstropju
- prenova hodnika v 3. nadstropju

B. Nakup osnovnih sredstev v letu 2025 (oprema)

- oprema za kabinet za naravoslovje (083)
- pohištvo za kabinet 239
- oprema za hodnik v 3. nadstropju
- nakup 2 fotokopirnih strojev
- nakup IKT-tehnologije za potrebe izvajanja rednega pouka
- nakup učil za potrebe izvajanja rednega pouka
- nakup licenc za izvajanje pouka v IKT-okolju

4.3. Načrt ostalih virov

4.3.1. Sofinanciranje projektov s strani lokalne skupnosti

Občina Škofja Loka v okviru rednih razpisov za koledarsko leto 2025 najavlja razpise za:

- sofinanciranja uporabe najema Sokolske dvorane za kulturne prireditve v organizaciji Gimnazije Škofja Loka,
- sofinanciranje delovanja kulturnega društva Kamniti most in Športnega društva Janez Peterkel na Gimnaziji Škofja Loka,
- sofinanciranje izvedbe programa MEPI.

4.3.2: Sodelovanje v projektih MVI in konzorcijev ter črpanje sredstev iz ESS

Gimnazija Škofja Loka je za obdobje 2023–2026 prijavljena v projekt konzorcija Rokus-Klett, Digitrajni učitelj (izdelava digitalne strategije šole, konzorcij Rokus-Klett in ŠC Kranj), pri čemer lahko računa na delno finančno pomoč, kot je navedena v že podpisanih pogodbah. Prav tako sodeluje v projektu RIN (računalništvo in informatika, konzorcij – skupina 10 gimnazij, UL), ki je tudi sofinanciran iz ESS.

4.3.3. Šolski sklad

Prispevki staršev v sklad so prostovoljni. Znesek je predlagan s strani sveta staršev in potrjen s sklepom sveta šole. Delovanje sklada je v skladu s pravilnikom o šolskem skladu (gl. Obvestila dijakom), poraba sredstev je namenska (gl. Pravilnik). Vodja UO sklada je Žiga Kert, prof.

4.3.4. Del sredstev za realizacijo nadstandardnih programov v okviru mednarodnih izmenjav bo šola črpala iz evropskih sredstev iz programa Erasmus+.

4.3.5. Donacije

Gimnazija Škofja Loka redno obvešča javnost o svojih projektih. Glede na številčnost projektov v šolskem letu lahko zainteresirana javnost (samostojni podjetnik, podjetja, starši) donira sredstva za posamezni projekt. Za projekt Dijak dijaku so vsa zbrana sredstva namenjena dobrodelnemu skladu Gaudeamus.

5. Finančni načrt za leto 2025

Finančni načrt za poslovno leto 2025 je pripravljen po obračunskem načelu kot tudi po denarnem toku v skladu z obrazci, ki jih je posredovalo MVI (priloga k finančnemu načrtu).

Na strani prihodkov smo upoštevali:

- V šolskem letu 2024/2025 smo vpisali 606 dijakov (563 dijakov v program Gimnazija in 43 v program Klasična gimnazija). Prihodki kosovnega financiranja po metodologiji na dijaka (MOFAS) so za leto 2025 višji od leta 2024 za 20,4 % (gl. okrožnico MVI). Upoštevali smo tudi zagotovitev sredstev za izvajanje športne vzgoje v Športni dvorani Poden, ki so za leto 2025 nekoliko višja od preteklega leta.
- Iz občinskega proračuna za izvajanje osnovne dejavnosti ne predvidevamo prihodkov. Drugi prihodki ostajajo v skladu s poslovnim letom 2024 nespremenjeni.

Na strani stroškov smo upoštevali:

- realizacijo v letih 2023 in 2024;
- v letu 2025 načrtujemo, da bosta dva projekta financirana iz evropskih skladov, ostale prihodke s strani proračuna načrtujemo v podobnem obsegu kot za leto 2024;
- stroški plač bodo z letom 2024 narasli zaradi prevedbe plač in zvišanja koeficienta za povečano tedensko učno obveznost (z 1,2 na 2, 1) (Kolektivna pogodba za javni sektor (Ur. list RS, št. 99/24, dne 25. 11. 2024), Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (ZSTSPJS) (Uradni list RS, št. 95/24);
- upoštevali smo tekoča napredovanja, višjo premije KAD, ceno regresa za prehrano na delovnem mestu ter višji regres, ki je vezan na minimalno plačo. Načrtujemo štiri odpravnine ob upokojitvi. Za leto 2025 načrtujemo izravnani finančni načrt, torej bodo prihodki enaki odhodkom. Poslovni in finančni načrt Gimnazije Škofja Loka za leto 2025 je priloga 3. seji sveta šole, ki je sklicana za marec 2025.

Svet šole je obravnaval in sprejel poslovni in finančni načrt za leto 2025 na 3. seji dne 5. marca 2025.

Ana Prevc Megušar, ravnateljica

Melita Šmid, računovodkinja

žig

Mateja Prevodnik Mayland, prof.
predsednica Sveta šole

Prilogi:

- finančni načrt
- kadrovski načrt