

**PROGRAM DELA,
FINANČNI IN KADROVSKI NAČRT
GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA
ZA LETO 2024**

Pripravila:

*Jože Bogataj, ravnatelj
Miha Šteharik, računovodja*

Škofja Loka, februar 2024

1.	Poslanstvo in vizija zavoda	3
2.	Predstavitev in organiziranost zavoda	3
2.1.	Opis organiziranosti zavoda (organizacijska shema)	4
2.2.	Vzgojno-izobraževalna dejavnost zavoda	5
2.3.	Razvojne naloge zavoda	6
2.4.	Povezovanje z okoljem, v katerem zavod deluje	8
2.5.	Druge dejavnosti zavoda	9
3.	Cilji zavoda	10
3.1.	Dolgoročni cilji	10
3.2.	Kratkoročni cilji	10
3.3.	Aktivnosti za doseg ciljev	12
4.	Načrtovanje virov	12
4.1.	Kadrovski načrt za leto 2024	12
4.2.	Načrt vlaganj v prostor in opremo	12
4.3.	Načrt ostalih virov	13

B: FINANČNI IN KADROVSKI NAČRT

5.	Finančni načrt za leto 2024	
6.	Kadrovski načrt za leto 2024	

1. Poslanstvo in vizija

Temeljno načelo v naših medosebnih odnosih naj temelji na kvalitetnem delu, sodelovanju in medsebojnem spoštovanju, saj dobro šolo lahko gradimo le dijaki, učitelji in starši skupaj. Cilj našega pedagoškega dela je, da znanje ohranja pomembno mesto med vrednotami. Želimo, da skupno ustvarjamo varno in ustvarjalno učno okolje. Dijaki in dijakinje imajo tako možnost, da razvijajo kompetence svojega lastnega razvoja.

To pa bomo dosegli, če si bomo zaupali, se odkrito pogovarjali o naših težavah in skupaj iskali pot k dobrim odnosom. Učitelji si prizadevamo za kvaliteten pouk, kar je največ, kar dijakom poleg dobrih medsebojnih odnosov lahko nudimo. V šoli delamo različni ljudje in zato poskušajmo biti tolerantni do drugačnih, kajti le tako bomo uspeli zgraditi most do našega sodelavca, dijaka, sošolca.

2. Predstavitev in organiziranost zavoda

Gimnazija Škofja Loka je bila ustanovljena leta 1950. Vse pomembne informacije v zvezi z zgodovino Gimnazije Škofja Loka so objavljene na šolski spletni strani <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/70-let/>

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazije Škofja Loka

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka je Republika Slovenija. Ustanoviteljske pravice ustanoviteljice uresničuje Vlada Republike Slovenije. Gimnazija Škofja Loka je pravna naslednica šole, ustanovljene z Odlokom o ustanovitvah javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja družboslovno-jezikovna šole Boris Zihlerl Škofja Loka, št. 022-01/92-5 z dne 27. februarja 1992 (s popravkom št. 601-1 z dne 10. februar 1992), ki je bil s sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka številka 022-04/97-9 z dne 22. maja 1997 usklajen z zakonodajo. S tem sklepom se sestava sveta in druge rešitve v ustanovnem aktu uskladijo z zakonom.

(iz Sklepa o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka, ki je bil izdan na podlagi 41. člena Zakona v organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/07-uradno prečiščeno besedilo in 36/08) in 6. člena in šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo) z dne 14. marec 2023.)

Sedež zavoda je v Škofji Loki, poslovni naslov šole je Podlubnik 1 b, Škofja Loka. Šola opravlja javno službo na naslednjih področjih:

P/85.310 – srednješolsko splošno izobraževanje

- izobraževalnega programa **Gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998)
- izobraževalnega programa **Klasična gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998).

R/91.011 – dejavnost knjižnic.

2.1. Organiziranost zavoda

Organa vodenja šole sta: **ravnatelj Jože Bogataj** (od 1. 11. 2009 dalje) in **Svet šole**. Ravnatelj je poslovodni organi in pedagoški vodja šole, svet šole je organ upravljanja.

Člani sveta od septembra 2021 dalje: predsednica: Saša Bogataj Suljanović, predstavniki zaposlenih: Nevenka Bertonec, Anica Šaljaj, Irena Florjančič, Tatjana Žagar, predstavnica občine: Tatjana Murn, predstavniki sveta staršev: Jure Thaler, Peter Pokorn, Jan Novak, predstavnika ustanovitelja zavoda Vlade RS Slovenije: Doris Kužel in Klemen Štibelj ter predstavnika dijakov: Hana Kolendo, 3. c, predsednik DŠS, in član UO DŠS Žiga Biček, 3. c.

Vodje pomembnejših organov na šoli v letu 2023/2024:

1. strokovni kolegij: Jože Bogataj, ravnatelj, Ana Prevc Megušar, prof. pomočnica ravnatelja, Saša Bogataj Suljanović, šolska svetovalna služba,
2. predsednica sveta šole: Saša Bogataj Suljanović, uni. dipl. psi.,
3. predsednik sveta staršev: Peter Pokorn,
4. vodja šolskega razvojnega tima: Matic Močnik, prof.,
5. vodja tima za program klasična gimnazija: Marjeta Petek Ahačič, prof.,
6. predsednik sklada Gaudeamus: Matic Močnik, prof.,
7. skrbnica učbeniškega sklada: Majda Kokalj Auguštin, knjižničarka,
8. predsednica UO šolskega sklada: Vesna Krvina, prof.,
9. mentorica šolske dijaške skupnosti Tanja Gartner, prof.,
10. vodja skupine za šolske prehrane: Mateja Lavtar, prof.,
11. vodje posameznih strokovnih področij na šoli (člani ŠRT):

Predmet	Vodja aktiva
Slovenščina	Irena Florjančič, prof.
Matematika	Manca Čadež, prof.
Tuji jeziki	dr. Oman Špela, Matic Gortnar, prof.
Naravoslovje	Mojca Tolar, prof., Anica Šaljaj, prof.
Družboslovje	Matic Močnik, prof., Tanja Gartner, prof.
Šport	Nevenka Bertonec, prof.
Umetnost	Ana Prevc Megušar, prof.
Svetovalno delo	Saša Bogataj Suljanović, uni. dipl. psi.
Aktivno državljanstvo	Mateja Močnik, prof.
Knjižnica	Marija Kokalj Auguštin, prof.

12. vodje in koordinatorji posameznih projektov

- Erasmus+ : Aniworx, vodja projekta Matic Gortnar, prof., (2021- 2024)
- Individualna mobilnost dijakov: Jože Bogataj, prof.,
- Raziskovalna dejavnost dijakov na šoli; koordinator Matic Močnik, prof.
- Priprava dijakov na mednarodna tekmovanja : Mojca Tolar, prof., prof., Anica Šaljaj, prof., Gašper Murn, prof., Mateja Lavtar, prof. in zunanji mentorji
- Nadarjeni dijaki in dijaki s posebnimi potrebami, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović, vodje posameznih strokovnih aktivov, ravnatelj
- Projekti v okviru izbirnih programov: gl. katalog OIV za 2023/2024
- Projekt Slofit: vodja Tanja Melihen, prof.
- Digitrajni učitelj, Inovativna pedagogika 5:0: vodja Anica Šaljaj, prof.
- RIN: Alenka Kolenc Krajnik, prof. Anica Šaljaj, prof.

2.2. Vzgojno-izobraževalna dejavnost zavoda

2.2.1. Izobraževalna dejavnost

Gimnazija Škofja Loka izvaja dva programa, in sicer:

Program GIMNAZIJA	naravoslovni oddelek splošni oddelek oddelek za dijake s statusom športnika	skupaj: 19 oddelkov
Program KLASIČNA GIMNAZIJA	Po en oddelek v 2., 3. In 4. letniku	skupaj: 3 oddelki (od tega en kombiniran oddelka)
Skupaj: 22 oddelkov		

Oba programa šola izvaja v skladu z uradnimi predmetniki MVI (Gl. Srednješolski izobraževalni programi II, Ljubljana, MVI, Zavod republike Slovenije za šport, 2003).

2.2.2. Interesne dejavnosti dijakov (programi OIV)

V programih dejavnosti vsako leto skrbimo, da imajo dijaki možnost nadgraditi svoja znanja glede na potrebe in želje. Za dijake smo razpisali in izvajamo naslednje programe obveznih in izbirnih vsebin:

A 1: Vsebine, obvezne za vse dijake

- **za dijake 1., 2. in 3. letnika (ne glede na program):**
 - 3 športni dnevi (do 15 ur letno)
 - kulturno-umetniške vsebine (do 8 ur letno)
 - vzgoja za družino, mir in nenasilje – različne delavnice (do 5 ur letno)
- **za dijake 1. letnika:**
 - kulturno-umetniške vsebine s področja likovne in glasbene vzgoje (do 15 ur)
 - knjižnično-informacijska znanja (4 ure)
- **za dijake 2. letnika**
 - knjižnična in informacijska znanja (4 ure)
- **za dijake 3. letnika**
 - zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči (15 ur)
 - aktivno državljanstvo – obvezni vsebinski sklop za dijake 3. letnika
 - poklicna orientacija (10 ur)
- **za dijake 4. letnika**
 - kulturno-umetniške vsebine (do 10 ur)
 - poklicna orientacija (10 ur)

Izbirne vsebine po programu šole (interni katalog za 2023/2024) – dijakova prosta izbira

B 1: Izbirni program, ki ga pripravlja Gimnazija Škofja Loka skupaj z zunanjimi sodelavci

- tečaji tujih jezikov za pridobitev mednarodnih certifikatov
- strokovne ekskurzije po Sloveniji, zamejstvu in tujini

- tečaj cestnoprometnih predpisov za dijake 3. in 4. letnika
- maturantska ekskurzija za dijake 4. letnika
- športni tečaji in športni tabori
- računalniško izobraževanje
- vsebine o verstvih in etiki

B 2: Interesne dejavnosti

- matematika za nadarjene (za dijake vseh letnikov)
- priprava na tekmovanja v znanju iz posameznih predmetnih področij (za dijake vseh letnikov)
- raziskovalne naloge iz projekta »Znanost mladini« (za dijake 2. in 3. letnika)

sodelovanje:

- v dijaški šolski skupnosti
- pri prostovoljnem socialnem delu v skupini prostovoljcev Gimnazije Škofja Loka
- pri gimnazijskem glasilu »Tret' štuk«
- pri literarnem projektu »Obiski na Gimnaziji«
- v gimnazijskem mešanem mladinskem pevskem zboru
- v dekliškem sestavu pevskega zbora (dijakinje 1. letnika)
- v gimnazijski gledališki skupini oz. impro gledališču
- v programu MEPI – programu za mlade na bronasti, srebrni in zlati stopnji
- pri nacionalnem projektu »Jezik- kultura in tradicija« ter ostalih dejavnostih v okviru mreže Unesco pridruženih šol
- pri urejanju vivarija, akvarija
- v šolskem športnem društvu Janez Peternel
- v šolskem filmskem krožku »Glejmo dobre filme«

B 3: mednarodni projekti in mednarodno sodelovanje in izmenjave

- dejavnosti v projektu Unesco pridruženih šol v mreži ASP
- projekt in enotedenska izmenjava dijakov dijaki Gimnazije Himmelev iz mesta Roskilde na Danskem za dijake 2. oz. 3. letnika
- enotedenska izmenjava z dijaki I.E.S. Antonio Machado iz Alcala de Henares v Španiji (za dijake 2., 3. letnika)
- petdnevna izmenjava z dijaki Soukrome Gymnasium iz mesta Tabor, Češka (za dijake 2. letnika), tudi v okviru mednarodne odprave v programu MEPI (za zlato priznanje) z Gimnazijo Pierre de Cubertin, Tabor
- vsakoletna srečanja dijakov in mentorjev v okviru 7. srečanja evropskih gimnazij, v letu 2024 je gostiteljica Zemunska gimnazija, Zemun, Srbija
- vsakoletno sodelovanje v projektu Douzelage (org. občina Škofja Loka)

C: Izbirni program – dijakova prosta izbira

Dijaki program opravijo pri zunanjih izvajalcih ter drugih ustanovah, ki izvajajo program v skladu s splošno-izobraževalnim programom šole: glasbena šola, gledališki oz. filmski abonmaji, športna društva, delo v planinski, gasilski, taborniški, skavtski ali drugi organizaciji.

2.3. Razvojna dejavnost šole

Gimnazija Škofja Loka namerava obdržati začrtano razvojno dejavnost v okvirih kot naj jih za šolsko leto 2024/2025 določa tudi sklep ministra MVI, to je: **vpis v 5 oddelkov splošne gimnazije in v en oddelek klasične gimnazije**. Glede na populacijo devetošolcev v osnovnih

šolah regije, je nujno potrebno ohraniti sedanjo strategijo razvoja in kvaliteto dela. Obenem se je potrebno prilagoditi željam in potrebam dijakov, ki vstopajo v gimnazijska programa.

Ponudba učenja drugega tujega jezika je na Gimnaziji Škofja Loka že tradicionalno izredno pestra. Tako imajo dijaki že od šolskega leta 2014/2015 dalje možnost izbire med **nemščino, španščino, francoščino in ruščino ne glede na oddelek, ki ga obiskujejo.**

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo pouk v dveh jezikovnih skupinah pri vseh jezikih: nemščini, španščini, ruščini in francoščini. Vsekakor bomo tudi omogočili, da bo dijak nadaljeval s študijem TJ 2 iz osnovne šole. Pri francoščini, nemščini in španščini pri pouku občasno sodeluje tudi rojeni govorec.

Že vrsto let uveljavljamo dopolnjeno strategijo ponudbe izbirnih ur, ki smo jo s sklepom sveta zavoda ponudili dijakom 2. in 3. letnika. V letu 2023/2024 smo tako ponudili dijakom naslednje izbirne ure iz nabora prostega kurikula:

2. a	2. c	2. d	2. e	2. š
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
KEM	GEO 0,5 ZGO 0,5	GEO 0,5, ZGO 0,5	GEO 0,5, ZGO 0,5	ŠV*
FIZ	ANJ	ANJ	ANJ	BIO

5 x 3 ure – 15 ur izbirnega programa za dijake 2. Letnikov

ŠV* - izvedeno kot zimski štiridnevni športni tabor v obsegu 35 ur

V šolskem letu 2023/2024 ponujamo iz programa izbirnih ur naslednjo shemo dijakom 3. letnika:

3. a	3. c	3. č	3. e	3. š
SLO	SLO	SLO	SLO	SLO
BIO	SOC	SOC	SOC	ŠV**
0,5 KEM* 0,5 FIZ *	0,5 KEM* 0,5 FIZ*	0,5 KEM* 0,5 FIZ*	0,5 KEM* 0,5 FIZ*	0,5 KEM* 0,5 FIZ*

5 x 3 ure – 15 ur izbirnega programa za dijake 3. letnikov splošne gimnazije

*Dijaki 3. a, 3. c., 3 d in 3.e: FIZ/KEM/ po 0,5 ure laboratorijskih vaj

ŠV** - izvedeno kot štiridnevni zimski športni tabor

Program klasične gimnazije

Ugotavljamo, da prenovljeni klasični oddelek s pilotnim uvajanjem novih didaktičnih prilagoditev že kaže delne rezultate. Začrtana večletna strategija dela v tem oddelku daje možnost učitelju, da bolje načrtuje, vrednoti in oceni svoje delo. Program prvega prenovljenega klasičnega oddelka v letu 2016/2017 je do te mere dopolnjen, kolikor to dopušča avtonomija šole. Vse nadaljnje korake bomo delali skupaj z ostalimi štirimi sorodnimi gimnazijami s programom klasične gimnazije v državi in Zavodom RS za šolstvo (razvojni projekt KG): Prvo gimnazijo v Celju, I. Gimnazijo Maribor, Gimnazijo Novo mesto in Gimnazijo Poljane iz Ljubljane. (Glej tudi razvojne smernice ZRSŠ, november 2019.)

Izbirnost v programu klasična gimnazija za dijake 3. letnika		
Zgodovina umetnosti	2 uri	Za vse dijake razen za 2 dijakinji, ki obiskujeta pouk kemije
Biologija	2 uri	za vse dijake

Retorika*	1 ura	za vse dijake
-----------	-------	---------------

*Retorika je dodana ura pri slovenščini in se šteje dijakom v obvezno vsebino. Z dovoljenjem staršev imajo dijaki 3. b občasno tudi 34 ur pouka tedensko.

V šolskem letu 2023/2024 na šoli nimamo več t. i. evropskega oddelka. Vsebine, ki so bile deset let tipične za ta oddelek (narodne in mednarodne izmenjave dijakov, obisk evropskih inštitucij) so preko vsebin Aktivnega državljanstva, ki ima praktično identične vsebine, postale vsebine vseh dijakov 3. letnika.

Oddelek za dijake s statusom športnika je oddelek splošne gimnazije. Gimnazija Škofja Loka uradno športnega oddelka nima, vendar smo v strategiji razvoja pred devetimi leti pričeli z vpisovanjem dijakov s statusom športnika v en razred. Učiteljski zbor »š« oddelka se poskuša prilagoditi potrebam posameznika glede na njegovo delo v športu, tudi sicer delo v razredu prilagajamo sprotnim potrebam dijakov, nikakor pa to ne pomeni, da sta nivo oz. kvaliteta dela v tem oddelku drugačna od ostalih oddelkov.

2.4. Povezovanje z okoljem

2.4.1. Sodelovanje z lokalnim okoljem

Gimnazija Škofja Loka vsako leto del svoje rednega programa pripravi sama ali v sodelovanju z lokalnimi organizacijami kot javne prireditve:

- več krajših literarnih, umetniških in drugih srečanj v knjižnici šole, imenovanih Obiski na Gimnaziji
- Unescov tujejezični recital Jezik – kultura in tradicija, Kristalna dvorana, oktober (na daljavo)
- so-organizacija filmskega festivala: Teden evropskega filma, marec 2024
- letni koncert gimnazijskega pevskega zbora z gosti, april 2024
- sodelovanje z Muzejskim društvom Škofja Loka pri njihovih javnih prireditvah
- sodelovanje z Muzejskim društvom Železniki
- sodelovanje z Loškimi muzejem Škofja Loka
- sodelovanje z Muzejskim društvom Žiri
- v okviru programa prostovoljci na Gimnaziji Škofja Loka sodelovanje z osnovnim šolami, šolo za učence s posebnimi potrebami in drugimi podobnimi inštitucijami
- program MEPI (prostovoljci, veščine in športne aktivnosti)
- sodelovanje z občino Škofja Loka, oddelkom za družbene dejavnosti, še posebej v projektu Douzelage (načrtovane aktivnosti za leto 2024)
- sodelovanje s filatelističnim društvom Lovro Košir, Škofja Loka
- sodelovanje s Šolskim centrom Škofja Loka in Ljudsko univerzo Škofja Loka

V okviru Gimnazije Škofja Loka deluje KD Kamniti most, ki sredstva za svoje delovanje črpa iz javnih razpisov. Gimnazija iz javnega razpisa krije del stroškov uporabe Sokolske dvorane na Mestnem trgu.

2.4.2. Vpetost dela Gimnazije Škofja Loka v slovenski prostor

Gimnazija Škofja Loka je s svojimi dejavnosti močno vpleta v slovenski prostor:

- kot šola, ki izvaja program klasične gimnazije, izvajamo vsakoletno dvodnevno izmenjavo dijakov z dijaki druge šole, ki izvaja program klasične gimnazije (I. Gimnazija v Celju) ter enodnevno druženje slovenskih klasičnih gimnazij (Ljubljana, maj 2024)
- od leta 1997 Gimnazija Škofja Loka spada v mrežo Unescovih šol Slovenije in je kot nosilka nacionalnega projekta vpeta v mrežo in dejavnosti drugih srednjih (in osnovnih) šol Slovenije. Vsako leto smo gostitelji nacionalnega projekta za srednje in osnovne šole »Jeziku – kultura in tradicija«,
- Gimnazija Škofja Loka je izredno aktivna tudi na športnem področju in preko športa sodeluje tako s šolami regije kot širše,
- že 20. leto organiziramo program MEPI (mednarodno priznanje za mlade) na vseh treh stopnjah: bronasti, srebrni in zlati, sodelovanje z drugimi šolami, še posebej pri pripravi odprav za srebrno in zlato priznanje,
- so-organizacija Tedna evropskega filma skupaj z Občino Škofja Loka in v dogovoru s francosko in špansko ambasado ter Goethejevim inštitutom iz Ljubljane.

2.4.3. Mednarodna dejavnost zavoda

Gimnazija Škofja Loka že od sredine 90-ih let aktivno sodeluje v pripravi mednarodnih izmenjav s partnerskimi šolami na osnovi različnih projektov. V letu 2022 in 2023 je skupina učiteljev že dvakrat pripravila vso potrebno dokumentacijo za pridobitev akreditacije s strani nacionalne agencije za evropske izobraževalne programe. Akreditacija šoli ni bila odobrena.

Poleg tega Gimnazija Škofja Loka iz programa izbirnih dejavnosti s pomočjo turističnih agentov organizira eno in večdnevne strokovne ekskurzije v tujino za dijake vseh letnikov. Ekskurzije so najavljene za vsako leto posebej v internem katalogu OIV, kjer je ponudba vedno odvisna tudi od povpraševanja.

2.5. Druge dejavnosti zavoda

Povečanje kakovosti

Za ugotavljanje in zagotavljanje kvalitete na šoli skrbijo: ravnatelj, strokovni kolegij, strokovni aktivni in šolski razvojni tim (ŠRT) skupaj z vodji projektnih timov, ki bodo kot doslej tudi v bodoče skrbeli za kvalitetno delo na področju:

- načrtovanju, izvajanju ter evalvaciji programov splošnega izobraževanja
- evalvaciji učne uspešnosti dijakov skozi projekte ŠRT (Učenje učenja, projektno in timsko delo ter medpredmetno povezovanje)
- načrtovanju in izvajanju programov dejavnosti kot so predvidene v katalogu OIV in LDN za tekoče šolsko leto
- izvajanju in evalvaciji športnih aktivnosti
- izvajanju kvalitetne kadrovske politike
- komunikaciji in informiranju delavcev, dijakov in staršev
- načrtovanju, nabavi in vzdrževanju nove opreme
- načrtovanju investicijsko-vzdrževalnih delih.

3. Cilji zavoda

3.1. Dolgoročni cilji šole

Cilj šole je izvajati štiriletni splošnoizobraževalni program, ki ga dijaki zaključujejo z opravljanjem splošne mature.

Da bi zavoda pristopile k enotnem zapisu ciljev in aktivnosti v programu dela, predstavljam zapis dolgoročnih in kratkoročnih ciljev ter aktivnosti.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto ¹	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	zagotoviti kontinuiran razvoj Gimnazije Škofja Loka v skladu s smernicami razvoja srednjega šolstva Republike Slovenije, strategije MIZŠ ter Zavoda RS za šolstvo	1. kazalnik:	Vpis dijakov na šolo	2020	140 (G) 28 (KG)	2025	ne manj kot 140
		2. kazalnik	Zmanjšanje števila izpisov dijakov iz šole (ali ostati na istem)	2020	12	2025	manj kot 12 dijakov
2.	Ohraniti delež uspešnih dijakov ob zaključku srednješolskega izobraževanja	1. kazalnik:	Obdržati nivo rezultatov SM zadnjih let	2020	99%	2025	95% – 100%
		2. kazalnik	zaključek 4. letnika (prehodnost)	2020	90%	2025	95% - 100%
3.	Skrb za profesionalni razvoj strokovni delavcev šole	1. kazalnik	Institucionalno izobraževanje (ZRSŠ, ŠR, RIC)	2020	15%	2025	25%
		2. kazalnik	Napredovanje strok. delavca v naziv (še posebej med mlajšimi strokovnimi delavci)	2020	Brez naziva: 10 mentor: 7 svetovalec: 18 svetnik: 16	2025	Povečati število mentorjev in svetovalcev za 5 %

3.2. Kratkoročni cilji šole

Pri uresničevanju kratkoročnih ciljev je potrebno upoštevati smernice MIZŠ in novo sprejete zakonodaje: Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva, (Ur. list RS, št. 107/2012), Zakon o delovnih razmerjih (Ur. list RS, št. 21/13)

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2024
----------------	------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	-------------------------------	----------------------------------

1.	Povečati vpis v program klasične gimnazije	1.	1. kazalnik:	Strategija vpisa v program KG	2022	0	1 oddelek
			2. kazalnik	Sodelovanje z OŠ regije	2022	24 OŠ	Ohraniti število šol v regiji
			3. kazalnik	Sodelovanje z lokalno skupnostjo	2022	2 dogodka	Povečati za 1 dogodek
2.	Zmanjšati število izpisov dijakov iz šole	1.	1. kazalnik	Konzultacijske ure učiteljev	2020 za 2021 ni podatka	300 ur	Povečati za 10%
			2. kazalnik	Vzpodbujati dijaško pomoč dijakom	2022	25 prostovoljcev	Povečati za 10 %

* navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2024
1.	Rezultati SM		1.kazalnik:	rezultat celotne SM	2022	98% - 100 %	Ohraniti podoben %
			2. kazalnik	Zmanjšati št. negativnih dijakov na SM	2022	1 dijak	Ohraniti podoben %
2.	Zaključek 4. letnika (prehodnost)	2.	1. kazalnik	Zmanjšati število negativnih dijakov ob polletju	2022	25% negativnih dijakov	Izboljšati za 10%
			2. kazalnik	Zmanjšati število neopravičenih izostankov	2022	3,1% neop. izostankov	Izboljšati za 1 %

* navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2024
1.	Institucionalno izobraževanje strokovnih delavcev	3.	1.kazalnik:	Šola za ravnatelje	2022	0	Povečati za 1 delavca
			2. kazalnik	ZRSŠ - projekt oz. permanentno izobraževanje	2022	8 delavcev	Povečati za 2 strokovna delavca
			3. kazalnik	Erasmus +	2022	4 delavci	Povečati za 2 strokovna delavca
2.	Napredovanje strokovnih delavcev v naziv		1. kazalnik	Strokovna izobraževanja	2022	25 % strokovnih delavcev	Povečati za 5 %

			2. kazalnik	Projektno delo	2022	5 str. delavci	Povečati število str. delavcev na 10
--	--	--	-------------	----------------	------	----------------	--------------------------------------

* navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

3.3. Aktivnosti za doseganje ciljev

V okviru aktivnosti za doseganje zastavljenih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev bomo upoštevali in sledili danim kazalnikom, ki jih bomo glede na proces uresničevanja ciljev ustrezno dopolnili oz. spremenili.

Strategija za doseganje zastavljenih kratkoročnih ciljev je opredeljena z Letnim delovnim načrtom (gl. Letni delovni načrt) ter delno tudi s samoevalvacijskim poročilom.

Nekateri cilji so opredeljeni tudi v razvojnem načrtu šole. Šolski razvojni tim (ŠRT) skrbi tudi nad implementacijo dolgoročnih ciljev.

4. Načrtovanje virov

4. 1. Kadrovski načrt in razvoj kadrov za leto 2024/2025

Glede na dopolnjen Pravilnik o normativih in standardih (Ur. list RS, št. 178/21) in stanje kadrov v kolektivu je pri razvoju kadrov v letu 2024/2025 potrebno razmišljati predvsem o naslednjih strategijah:

- zagotavljati kakovost izobraževalnega dela v vseh elementih in nivojih učno-vzgojnega procesa,
- skrbeti za stalno izobraževanje delavcev na področju posameznih strok kakor tudi na skupnih področjih (digitalizacija);
- podpreti profesionalni razvoj delavcev z aktivno udeležbo v domačem in mednarodnem izobraževalnem prostoru in projektih, s katerimi delavci šole lahko izkazujejo svoja strokovna znanja tudi v imenovanjih za višji naziv,
- s pomočjo šolskega razvojnega tima skrbeti za čim večjo aktivnost strokovnih delavcev pri procesu učenja oz. prenašanju dobre prakse v posamezne strokovne aktivne,
- hospitacije (ravnatelj) in kolegialne hospitacije (med strokovnimi delavci) pri pouku in projektih dnevi z namenom strokovne evalvacije pedagoškega procesa ter vključenosti dijakov v ta proces,
- kadrovski načrt je potrebno prilagajati situaciji vpisa novih dijakov na Gimnazijo Škofja Loka ter eventualnim odhodom strokovnih in drugih delavcev v pokoj.

4. 2. Načrt vlaganj v prostor in opremo

Tudi v letu 2024 MVI predvideva dodatno sofinanciranje iz naslova investicijskega vzdrževanja. Poleg tega šola pridobiva določena sredstva preko ESS projektov (nosilci projektov: Zavod RS

za šolstvo, konzorcij Rokus-Klett in razvojne šole v posameznih projektih). Ker šola ni dobila akreditacije za programe Erasmus+ načrtujemo manjšo mednarodno mobilnost.

Vsi načrtovani projekti investicijskega vzdrževanja in opremljanja se bodo končali v letu 2024.

4.2.1. Finančno načrtovanje

A. Načrt vzdrževalnih del v letu 2024 (investicije)

- celovita prenova učilnice za kemijo in laboratorija (076)
- obnova talnih oblog v kabinetu 337
- sofinanciranje projekta Učilnica v naravi (skupaj z občino Škofja Loka)
- priprava dokumentacije za fotovoltaike (v sodelovanju s konzorcijem MVI in ŠC Škofja Loka)

B. Nakup osnovnih sredstev v letu 2024 (oprema)

- prenova kabineta za učitelje 239 B (pohištvo)
- pohištvo za kabinet 337
- servis in nakup opreme za fitnes (kabinet za fitnes)
- nakup IKT tehnologije za potrebe izvajanja rednega pouka
- nakup učil za potrebe izvajanja rednega pouka
- nakup licenc za izvajanje pouka v IKT okolju

4.3. Načrt ostalih virov

4.3.1. Sofinanciranje projektov s strani lokalne skupnosti

Občina Škofja Loka v okviru rednih razpisov za koledarsko leto 2024 najavlja razpise za:

- sofinanciranja uporabe najema Sokolske dvorane za kulturne prireditve v organizaciji Gimnazije Škofja Loka
- sofinanciranje delovanja kulturnega društva Kamniti most in športnega društva Janez Peternel na Gimnaziji Škofja Loka

4.3.2: Sodelovanje v projektih MVI in konzorcijev ter črpanje sredstev iz ESS

Gimnazija Škofja Loka je za obdobje 2023 – 2026 prijavljena v projekt konzorcija Rokus-Klett, pri čemer lahko računa na delno finančno pomoč, kot je navedena v že podpisanih pogodbah.

- Digitrajni učitelj (izdelava digitalne strategije šole, konzorcij Rokus-Klett in ŠC Kranj)
- RIN (računalništvo in informatika, konzorcij – skupina 10 gimnazij, UL)

4.3.3. Šolski sklad

Prispevki staršev v sklad so prostovoljni. Znesek je predlagan s strani sveta staršev in potrjen s sklepom sveta šole. Delovanje sklada je v skladu s pravilnikom o šolskem skladu (gl. Obvestila dijakom), poraba sredstev je namenska (gl. Pravilnik). Vodja UO sklada je prof. Vesna Krvina.

4.3.4. Del sredstev za realizacijo nadstandardnih programov v okviru sodelovanja z lokalno skupnostjo šola črpa tudi iz finančne pomoči za realizacijo projekta Mesec evropskega filma (Goethejev inštitut Ljubljana, španska in francoska ambasada iz Ljubljane).

4.3.5. Donacije

Gimnazija Škofja Loka redno obvešča javnost o svojih projektih. Glede na to, da je teh projektov v šolskem letu precej, zainteresirana javnost (samostojni podjetnik, podjetja, starši) lahko donirajo sredstva za posamezni projekt. Za projekt Dijak dijaku so vsa zbrana sredstva namenjena dobrodelnemu skladu Gaudeamus.

5. Finančni načrt za leto 2024

Finančni načrt za poslovno leto 2024 je pripravljen po obračunskem načelu kot tudi po denarnem toku v skladu z obrazci, ki jih je posredovalo MVI (priloga k finančnemu načrtu).

Na strani prihodkov smo upoštevali:

- V šolskem letu 2023/2024 smo vpisali 583 dijakov (546 dijakov v program gimnazija in 37 v program klasična gimnazija). Prihodki kosovnega financiranja po metodologiji na dijaka (mofas) so za leto 2024 nižji od leta 2023 za 2% (Gl. okrožnico MVI). Upoštevali smo tudi zagotovitev sredstev za izvajanja športne vzgoje v Športni dvorani Poden, ki so za leto 2024 nekoliko višja od preteklega leta.
- Iz občinskega proračuna za izvajanje osnovne dejavnosti ne predvidevam prihodkov. Drugi prihodki ostajajo v skladu s poslovnim letom 2023 nespremenjeni.

Na strani stroškov smo upoštevali :

- realizacijo v letih 2022 in 2023
- v letu 2024 načrtujemo dva projekta financirana iz evropskih skladov, ostale prihodke s strani proračuna načrtujemo v podobnem obsegu kot za leto 2023
- stroški plač bodo nekoliko narasli v primerjavi z letom 2023, upoštevali smo tekoča napredovanja, višja premije KAD, ceno regresa za prehrano na delovnem mestu ter višji regres, ki je vezan na minimalno plačo. Načrtujemo eno odpravnino ob upokojitvi. Upoštevali smo tudi povečanje plačnih razredih v višini 3,36% v juniju 2024. Za leto 2024 načrtujemo izravnani finančni načrt, torej bodo prihodki enaki odhodkom. Presežek prihodkov nad odhodki iz leta 2023 bomo uporabili za investicijske obnove in nakupe osnovnih sredstev.

Poslovni in finančni načrt Gimnazije Škofja Loka za leto 2024 je priloga 13. seji sveta šole, ki je sklicana za 27. februar 2024.

Načrt dela, finančni načrt in kadrovski načrt sta sestavila: Jože Bogataj, ravnatelj, in Miha Štehnar, računovodja na Gimnaziji Škofja Loka.

Svet šole je obravnaval in sprejel poslovni in finančni načrt za leto 2024 na 13. seji dne 27. februarja 2024.

Jože Bogataj, ravnatelj

Miha Štehar, računovodja

žig

Saša Bogataj Suljanovič
predsednica Sveta šole

Prilogi:

- finančni načrt
- kadrovski načrt