

**POSLOVNI IN
FINANČNI NAČRT
GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA
ZA LETO 2022**

Pripravila:

*Jože Bogataj, ravnatelj
Miha Šteharik, računovodja*

Škofja Loka, februar 2022

1.	Poslanstvo in vizija zavoda	3
2.	Predstavitev in organiziranost zavoda	3
2.1.	Opis organiziranosti zavoda (organizacijska shema)	3
2.2.	Vzgojno-izobraževalna dejavnost zavoda	5
2.3.	Razvojne naloge zavoda	7
2.4.	Povezovanje z okoljem, v katerem zavod deluje	8
2.5.	Druge dejavnosti zavoda	10
3.	Cilji zavoda	10
3.1.	Dolgoročni cilji	10
3.2.	Kratkoročni cilji	11
3.3.	Aktivnosti za doseg ciljev	12
4.	Načrtovanje virov	12
4.1.	Kadrovski načrt za leto 2022	12
4.2.	Načrt vlaganj v prostor in opremo	13
4.3.	Načrt ostalih virov	14
5.	Finančni načrt za leto 2022	14
	Priloge	

1. Poslanstvo in vizija

Temeljno načelo v naših medosebnih odnosih naj temelji na kvalitetnem delu, sodelovanju in medsebojnem spoštovanju, saj dobro šolo lahko gradimo le dijaki, učitelji in starši skupaj. Cilj našega pedagoškega dela je, da znanje ohranja pomembno mesto med vrednotami. Želimo, da skupno ustvarjamo varno in ustvarjalno učno okolje. Dijaki in dijakinje imajo tako možnost, da razvijajo kompetence svojega lastnega razvoja.

To pa bomo dosegli, če si bomo zaupali, se odkrito pogovarjali o naših težavah in skupaj iskali pot k dobrim odnosom. Učitelji si prizadevamo za kvaliteten pouk, kar je največ, kar dijakom poleg dobrih medsebojnih odnosov lahko nudimo. V šoli delamo različni ljudje in zato poskušajmo biti tolerantni do drugačnih, kajti le tako bomo uspeli zgraditi most do našega sodelavca, dijaka, sošolca.

2. Predstavitev in organiziranost zavoda

Gimnazija Škofja Loka je bila ustanovljena leta 1950. Vse pomembne informacije v zvezi z zgodovino Gimnazije Škofja Loka so objavljene na šolski spletni strani <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/70-let/>

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazije Škofja Loka

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka je Republika Slovenija. Ustanoviteljske pravice ustanoviteljice uresničuje Vlada Republike Slovenije. Gimnazija Škofja Loka je pravna naslednica šole, ustanovljene z Odlokom o ustanovitvah javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja družboslovno-jezikovna šole Boris Zihlerl Škofja Loka, št. 022-01/92-5 z dne 27. februarja 1992 (s popravkom št. 601-1 z dne 10. februar 1992), ki je bil s sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka številka 022-04/97-9 z dne 22. maja 1997 usklajen z zakonodajo. S tem sklepom se sestava sveta in druge rešitve v ustanovnem aktu uskladijo z zakonom.

(iz Sklepa o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka, ki je bil izdan na podlagi 41. člena Zakona v organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/07-uradno prečiščeno besedilo in 36/08) in 6. člena in šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo) z dne 2. september 2008.)

Sedež zavoda je v Škofji Loki, poslovni naslov šole je Podlubnik 1 b, Škofja Loka. Šola opravlja javno službo na naslednjih področjih:

P/85.310 – srednješolsko splošno izobraževanje

- izobraževalnega programa **Gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998)
- izobraževalnega programa **Klasična gimnazija**, ki ga je sprejel minister, pristojen za šolstvo, z odredbo št. 603-64/98 z dne 22. 7. 1998 (Ur. list RS, št. 54/1998).

R/91.011 – dejavnost knjižnic.

L/68.200 – oddajanje in obratovanje lastnih nepremičnin (sklep št. 01403-36/2015/5) z dne 28. 7. 2015)

2.1. Organiziranost zavoda

Organa vodenja šole sta: **ravnatelj Jože Bogataj** (od 1. 11. 2019 dalje, 3. mandat) in **Svet šole**. Ravnatelj je poslovodni organi in pedagoški vodja šole, svet šole je organ upravljanja.

Člani sveta od septembra 2021 dalje: predsednica: Saša Bogataj Suljanović, predstavniki zaposlenih: Nevenka Bertonec, Anica Šaljaj, Irena Florjančič, Tatjana Žagar, predstavnica občine: Tatjana Murn, predstavniki sveta staršev: Ivan Demšar, Peter Pokorn, Jan Novak, predstavnika ustanovitelja zavoda Vlade RS Slovenije: Doris Kužel in Klemen Štibelj ter predstavnika dijakov: Tomaž Jelenc, 3. a, predsednik DŠS, in član UO DŠS David Šuštar, 3. a.

Vodje pomembnejših organov na šoli v letu 2021/2022:

1. strokovni kolegij: Ana Prevc Megušar, prof. pomočnica ravnatelja, Saša Bogataj Suljanović, šolska svetovalna služba, Jože Bogataj, ravnatelj
2. predsednica sveta šole: Saša Bogataj Suljanović, prof.
3. predsednik sveta staršev: Ivan Demšar
4. predsednica sklada Gaudeamus: Matic Močnik, prof. ,
5. skrbnica učbeniškega sklada: Majda Kokalj Auguštiner, knjižničarka
6. predsednica UO šolskega sklada: Vesna Krvina, prof.,
7. mentorica šolske dijaške skupnosti Tanja Gartner, prof. ,
8. vodja skupine za šolske prehrane: Marija Gogala, prof. ,
9. vodje posameznih strokovnih področje na šoli:

Predmet	Vodja aktiva
Slovenščina	Milena Perkovič, prof.
Matematika	Andreja Dobrovoljc, prof.
Tuji jeziki	Marjeta Petek Ahačič, prof.
Naravoslovje	Mojca Tolar, prof., Aljoša Erman, prof.
Družboslovje	Sonja Gartner, prof.
Šport	Anže Rebič, prof.
Umetnost	Ana Prevc Megušar, prof.

10. Vodje posameznih strokovnih aktivov v šolskem letu 2021/2022

Predmet	Vodja aktiva
Slovenščina	Melita Perkovič, prof.
Matematika	Vesna Krvina, prof.
Angleščina	Nataša Veber, prof.
Nemščina	Janez Ciperle, prof.
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
Latinščina	Gašper Kvartič, prof.
Ruščina	Marjeta Petek Ahačič, prof.
Španščina	dr. Špela Oman
Zgodovina	Andreja Kolar, prof.
Geografija	Jožica Grohar, prof.
Biologija	Marija Gogala, prof.
Kemija	Neven Šverko, prof.
Fizika	Aljoša Erman, prof.
Glasba,	Ana Prevc Megušar, prof.
Likovna umetnost	Mateja Močnik, prof.
Likovni pouk	Matej Plestenjak, prof.
Filozofija	Janez Ciperle, prof.
Psihologija	Janez Kokalj, prof.
Sociologija	Tanja Gartner, prof.
Športna vzgoja	Matej Albreht, prof.

Informatika	Alenka Kolenc Krajnik, prof.
Knjižničarstvo	Marija Kokalj Auguštiner, prof.
Svetovalno delo	Saša Bogataj Suljanovič, dipl. uni. psi

11. vodje in koordinatorji posameznih projektov

- **Erasmus+** : Pomagajmo vsakomur k zdravemu načinu življenja, vodja projekta Nevenka Bertonec, prof. (2019 – 2022)
- **Erasmus+** : Klimatske spremembe – razmisli in ukrepaj!, vodja projekta Janez Ciperle, prof. (2020 – 2023)
- **Erasmus+** : Growth Mindset in Education Triangles, vodja Saša Bogataj Suljanovič, (2020 – 2023)
- **Erasmus+** : Discovering Animation, vodja projekta Matic Gortnar, prof., (2021- 2024)
- **Individualna mobilnost dijakov**: Jože Bogataj, prof., mag. Nataša Zaplotnik
- **Obogateno učenje tujega jezika (OUTJ 3)**: Jože Bogataj, prof.
- **Raziskovalna dejavnost dijakov na šoli**; koordinator Aljoša Erman, prof.
- **Priprava dijakov na mednarodna tekmovanja** : Mojca Tolar, prof. Aljoša Erman, prof., Anica Šaljaj, prof., Gašper Murn, prof. , Mateja Lavtar, prof. in zunanji mentorji
- **Nadarjeni dijaki in dijaki s posebnimi potrebami**, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, vodje posameznih strokovnih aktivov, ravnatelj
- **Projekti v okviru izbirnih programov**: gl. katalog OIV za 2021/2022
- **Projekt Objem**: vodja Irena Florjančič, prof.
- **Projekt Inovativna pedagogika 1:1 (IKT)**: vodja Anica Šaljaj, prof.
- **Projekt Slofit**: vodja Tanja Melihen, prof.
- **Projekt Podvig (Podjetnost v gimnazijah)**: vodja Manca Čadež, prof.
- **Dvig digitalne kompetence**, vodja Jože Bogataj, prof.

2.2. Vzgojno-izobraževalna dejavnost zavoda

2.2.1. Izobraževalna dejavnost

Gimnazija Škofja Loka izvaja dva programa, in sicer:

Program GIMNAZIJA	naravoslovni oddelek splošni oddelek evropski oddelek oddelek za dijake s statusom športnika	skupaj: 18 oddelkov
Program KLASIČNA GIMNAZIJA	oddelek klasične gimnazije (v 1. In 2.. letniku)	skupaj: 4 oddelki (od tega dva kombinirana oddelka)
Skupaj: 22 oddelkov		

Oba programa šola izvaja v skladu z uradnimi predmetniki MIZŠ (Gl. Srednješolski izobraževalni programi II, Ljubljana, MIZŠ, Zavod republike Slovenije za šport, 2003).

2.2.2. Interesne dejavnosti dijakov

V programih dejavnosti vsako leto skrbimo, da imajo dijaki možnost nadgraditi svoja znanja glede na potrebe in želje. Zaradi epidemije koronavirusa covid-19 veliko načrtovanih dejavnosti zagotovo ne bomo mogli izvesti, ker razmere za kakršno koli mobilnost le te ne omogočajo. Kolikor bo le mogoče, bomo za dijake razpisali in izvedli naslednje programe obveznih in izbirnih vsebin:

A 1: Vsebine, obvezne za vse dijake

- **za dijake 1., 2. in 3. letnika:**
 - 3 športni dnevi (do 15 ur letno)
 - kulturno-umetniške vsebine (do 8 ur letno)
 - vzgoja za družino, mir in nenasilje – različne delavnice (do 5 ur letno)
- **za dijake 1. letnika:**
 - kulturno-umetniške vsebine s področja likovne in glasbene vzgoje (do 15 ur)
 - knjižnično-informacijska znanja (4 ure)
- **za dijake 2. letnika**
 - državljanska kultura - parlamentarni sistem in ustava RS (10 ur)
 - knjižnična in informacijska znanja (15 ur)
- **za dijake 3. letnika**
 - zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči (15 ur)
- **za dijake 4. letnika**
 - kulturno-umetniške vsebine (do 10 ur)

Izbirne vsebine po programu šole (interni katalog za 2020/2021) – dijakova prosta izbira*

B 1: Izbirni program, ki ga pripravlja Gimnazija Škofja Loka skupaj z zunanjimi sodelavci

- tečaji tujih jezikov za pridobitev mednarodnih certifikatov
- strokovne ekskurzije po Sloveniji, zamejstvu in tujini
- tečaj cestnoprometnih predpisov za dijake 3. in 4. letnikov
- maturantska ekskurzija za dijake 4. letnikov
- športni tečaji in športni tabori
- računalniško izobraževanje
- vsebine o verstvih in etiki

B 2: Interesne dejavnosti

- matematika za nadarjene (za dijake vseh letnikov)
- priprava na tekmovanja v znanju iz posameznih predmetnih področij (za dijake vseh letnikov)
- raziskovalne naloge iz projekta »Znanost mladini« (za dijake 2. in 3. letnika)

sodelovanje:

- v dijaški šolski skupnosti
- pri prostovoljnem socialnem delu v skupini prostovoljcev Gimnazije Škofja Loka
- pri gimnazijskem glasilu »Tret' štuk«
- pri literarnem projektu »Obiski na Gimnaziji«
- v gimnazijskem mešanem mladinskem pevskem zboru
- dekliški sestav pevskega zbora (dijakinje 1. letnika)
- v gimnazijski gledališki skupini oz. impro gledališču
- v programu MEPI – programu za mlade na bronasti, srebrni in zlati stopnji
- pri nacionalnem projektu »Jezik- kultura in tradicija« ter ostalih dejavnostih v okviru mreže Unesco pridruženih šol
- pri urejanju vivarija, akvarija
- v šolskem športnem društvu Janez Peternel
- v šolskem filmskem krožku »Glejmo dobre filme«

B 3: mednarodni projekti in mednarodno sodelovanje in izmenjave*

- dejavnosti v projektu Unesco pridruženih šol v mreži ASP
- projekt in enotedenska izmenjava dijakov dijaki Gimnazije Himmelev iz Roskilda na Danskem za dijake 3. letnika
- enotedenska izmenjava z dijaki I.E.S. Antonio Machado iz Alcala de Henares v Španiji (za dijake 2. in 3. letnika)
- enotedenska izmenjava z dijaki Gimnazije Joachim Hahn iz Blaubeurna v Nemčiji (za 2. e oddelek)
- petdnevna izmenjava z dijaki Soukrome Gymnasium iz mesta Tabor, Češka (za dijake 2. letnika)
- petdnevna izmenjava z dijaki Zemunske gimnazije, Zemun, Srbija (za dijake 3. letnika)
- vsakoletna srečanja dijakov in mentorjev v okviru Srečanj evropskih gimnazij, v letu 2022: Skopje Severna Makedonija, gostiteljica: Gimnazija Goče Delčev,

*pri realizaciji programov bomo upoštevali epidemiološke razmere

C: Izbirni program – dijakova prosta izbira

Dijaki program opravijo pri zunanjih izvajalcih ter drugih ustanovah, ki izvajajo program v skladu s splošno-izobraževalnim programom šole: glasbena šola, gledališki oz. filmski abonmaji, športna društva, delo v planinski, gasilski, taborniški, skavtski ali drugi organizaciji.

2.3. Razvojna dejavnost šole

Gimnazija Škofja Loka namerava obdržati začrtano razvojno dejavnost v okvirih kot naj jih za šolsko leto 2022/2023 določa tudi sklep ministra MIZŠ, to je: **vpis v 5 oddelkov splošne gimnazije in v en oddelek klasične gimnazije**. Glede na populacijo devetošolcev v osnovnih šolah regije, je nujno potrebno ohraniti sedanjo strategijo razvoja in kvaliteto dela. Na drugi strani se bo potrebno prilagoditi željam in potrebam dijakov, ki vstopajo v gimnazijska programa.

Ponudba učenja drugega tujega jezika je na Gimnaziji Škofja Loka že tradicionalno izredno pestra. Tako imajo dijaki že od šolskega leta 2014/2015 dalje možnost izbire med **nemščino, španščino, francoščino in ruščino ne glede na oddelek, ki ga obiskujejo**.

Op.: Od šolskega leta 2012/2013 dijakom ponujamo nemščino kot drugi tuj jezik na osnovni in »nadaljevalni« stopnji, saj je analiza v letu 2012 pokazala, da je število dijakov, ki so se učili nemščino že v zadnji triadi OŠ dovolj veliko, da smo se lahko odločili za tovrstno diferenciacijo pouka tujega jezika. Tudi v šolskem letu 2022/2023 dijakom 1. letnika ponujamo TJ 2 v izbiro: ponudili bomo nemščino v 3 jezikovnih skupinah (začetna, vmesna, nadaljevalna), za dijake, ki se uče španščino, ruščino in francoščino bomo oblikovali eno oz. dve skupini, odvisno od interesa. TJ 2 izbirajo dijaki ob vpisu v 1. letnik.

Že vrsto let uveljavljamo dopolnjeno strategijo ponudbe izbirnih ur, ki smo jo s sklepom sveta zavoda ponudili dijakom 2. in 3. letnika. V letu 2021/2022 smo tako ponudili dijakom naslednje izbirne ure iz nabora prostega kurikula:

2. a	2. c	2. č	2. e	2. š
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
KEM	GEO 0,5 ZGO 1	GEO 0,5, ZGO 0,5	GEO 0,5, ZGO 0,5	ŠV**
FIZ	ANJ 0,5	ANJ	ANJ	BIO

5 x 3 ure – 15 ur izbirnega programa za dijake 2. Letnikov

ŠV** - izvedeno kot kot tri- ali štiridnevni športni tabor v obsegu 35 ur

V šolskem letu 2021/2022 ponujamo iz programa izbirnih ur naslednjo shemo dijakom 3. letnika:

3. a	3. c	3. d	3. e	3. š
SLO	SLO	SLO	SLO	SLO
BIO	0,5 SOC 0,5 ZGO	0,5 SOC 0,5 ZGO	0,5 SOC 0,5 ZGO	ŠV**
0,5 KEM* 0,5 FIZ	0,5 KEM* 0,5 FIZ	0,5 KEM* 0,5 FIZ	0,5 KEM* 0,5 FIZ	0,5 KEM 0,5 FIZ

5 x 3 ure – 15 ur izbirnega programa za dijake 3. letnikov splošne gimnazije

*Dijaki 3. a, 3. c, 3 d in 3.e: FIZ/KEM/ po 0,5 ure laboratorijskih vaj

ŠV** - izvedeno kot tri- ali štiridnevni športni tabor

Program klasične gimnazije

Ugotavljamo, da prenovljeni klasični oddelek s pilotnim uvajanjem novih didaktičnih prilagoditev že kaže delne rezultate. Začrtana večletna strategija dela v tem oddelku daje možnost učitelju, da bolje načrtuje, vrednoti in oceni svoje delo. Program prvega prenovljenega klasičnega oddelka v letu 2016/2017 je do te mere dopolnjen, kolikor to dopušča avtonomija šole. Vse nadaljnje korake bomo delali skupaj z ostalimi štirimi sorodnimi gimnazijami s programom klasične gimnazije v državi in Zavodom RS za šolstvo (razvojni projekt KG): Prvo gimnazijo v Celju, I. Gimnazijo Maribor, Gimnazijo Novo mesto in Gimnazijo Poljane iz Ljubljane. (Glej tudi razvojne smernice ZRSŠ, november 2019.)

Izbirnost v programu KG 3. letnik		
Zgodovina umetnosti	2 uri	2 dijakinji obiskujeta pouk kemije, 1 dijak obiskuje pouk fizike
Biologija	2 uri	
Retorika*	1 ura	obvezno za vse dijake 3 KG

*Retorika je dodana ura pri slovenščini in se šteje dijakom v obvezno vsebino. Z dovoljenjem staršev imajo dijaki 3. b občasno tudi 34 ur pouka tedensko.

Evropski oddelek

V šolskem letu 2012/2013 se je uradni projekt MIZŠ »evropski oddelek« uradno zaključil. Obdržali smo ime in nekatere vsebine (v 3. letniku) ter oblike dela (narodna in mednarodna izmenjaje, timsko in medpredmetno poučevanje), ki so se v času uradnega projekta izkazale kot primerne. V času epidemije programa mobilnosti v »e« oddelku ni bilo mogoče izvajati.

Oddelek za dijake s statusom športnika (t.i. športni oddelek) je oddelek splošne gimnazije. Gimnazija Škofja Loka uradno športnega oddelka nima sistemiziranega, vendar smo v strategiji razvoja pred šestimi leti pričeli z vpisovanjem dijakov s statusom športnika v en razred. Učiteljski zbor »š« oddelka se poskuša prilagoditi potrebam posameznika glede na njegovo delo v športu, tudi sicer delo v razredu prilagajamo sprotnim potrebam dijakov, nikakor pa to ne pomeni, da sta nivo oz. kvaliteta dela v tem oddelku drugačna od ostalih oddelkov.

2.4. Povezovanje z okoljem

2.4.1. Sodelovanje z lokalnim okoljem

Gimnazija Škofja Loka vsako leto del svoje rednega programa pripravi sama ali v sodelovanju z lokalnimi organizacijami kot javne prireditve:

- več krajših literarnih, umetniških in drugih srečanj v knjižnici šole, imenovanih Obiski na Gimnaziji
- Unescov tujejezični recital Jezik – kultura in tradicija, Kristalna dvorana, oktober (na daljavo)
- So-organizacija filmskega festivala: 9. Teden ruskega filma v Škofji Loki, januar 2022
- letni koncert gimnazijskega pevskega zbora z gosti, maj 2022
- sodelovanje z Muzejskim društvom Škofja Loka pri njihovih javnih prireditvah
- sodelovanje z Muzejskih društvom Železniki
- sodelovanje z Loškimi muzejem Škofja Loka
- v okviru programa prostovoljci na Gimnaziji Škofja Loka sodelovanje z OŠ Jela Janežiča in drugimi podobnimi inštitucijami
- program MEPI (prostovoljci, veščine in športne aktivnosti)
- sodelovanje z občino Škofja Loka, oddelkom za družbene dejavnosti, še posebej v projektu Douzelage (načrtovane aktivnosti za leto 2021 in 2022)
- sodelovanje s filatelističnim društvom Lovro Košir, Škofja Loka
- sodelovanja z LAS (predavanja za dijake in starše dijakov Gimnazije Škofja Loka) v ciklu predavanj Šola za starše
- sodelovanje s Šolskim centrom Škofja Loka in Ljudsko univerzo Škofja Loka

V okviru Gimnazije Škofja Loka deluje KD Kamniti most, ki sredstva za svoje delovanje črpa iz javnih razpisov. Gimnazija iz javnega razpisa krije del stroškov uporabe Sokolske dvorane na Mestnem trgu.

2.4.2. Vpetost dela Gimnazije Škofja Loka v slovenski prostor*

Gimnazija Škofja Loka je s svojimi dejavnosti močno vpleta v slovenski prostor:

- kot šola, ki izvaja program evropskega oddelka izvajamo vsakoletno dvodnevno izmenjavo dijakov z dijaki druge šole (Gimnazija Ptuj),
- kot šola, ki izvaja program klasične gimnazije, izvajamo vsakoletno dvodnevno izmenjavo dijakov z dijaki druge šole, ki izvaja program klasičen gimnazije (Gimnazija Novo mesto),
- od leta 1997 Gimnazija Škofja Loka spada v mrežo Unescovih šol Slovenije in je kot nosilka nacionalnega projekta vpeta v mrežo in dejavnosti drugih srednjih (in osnovnih) šol Slovenije. Vsako leto smo gostitelji nacionalnega projekta za srednje in osnovne šole »Jeziku – kultura in tradicija«,
- Gimnazija Škofja Loka je izredno aktivna tudi na športnem področju in preko športa sodeluje tako s šolami regije kot širše,
- Sodelovanj dijakov na GIMMUN Ptuj, CFMUN, MUNKranj
- sodelovanje s Slovensko vojsko v programu MEPI (mednarodno priznanje za mlade) na vseh treh stopnjah: bronasti, srebrni in zlati za potrebe priprav na odprave in odprave.
- V zadnjem desetletju je šola vpeta v delo Društva slovensko-danskega prijateljstva in Društva Slovenija Rusija – Sklad Toneta Pavčka za promocijo ruščine v slovenskih šolah (poročila o delu, promocija). Skupaj s skladom in občino Škofja Loka organiziramo vsakoletni filmski festival Ruskega filma v Škofji Loki.

*realizacija programov je odvisna od epidemiološke situacije v državi

2.4.3. Mednarodna dejavnost zavoda*

Gimnazija Škofja Loka že od sredine 90-ih let aktivno sodeluje v pripravi mednarodnih izmenjav s partnerskimi šolami na osnovi različnih projektov.

Poleg tega Gimnazija Škofja Loka s pomočjo turističnih agentov organizira eno in večdnevne strokovne ekskurzije v tujino za dijake vseh letnikov. Ekskurzije so najavljene za vsako leto posebej v internem katalogu OIV, kjer je ponudba vedno odvisna tudi od povpraševanja.

*realizacija programov je odvisna od epidemiološke situacije

2.5. Druge dejavnosti zavoda

Povečanje kakovosti

Za ugotavljanje in zagotavljanje kvalitete na šoli skrbijo: ravnatelj, strokovni kolegij, strokovni aktivni in šolski razvojni tim (ŠRT) skupaj z vodji projektnih timov, ki bodo kot doslej tudi v bodoče skrbeli za kvalitetno delo na področju:

- načrtovanju, izvajanja ter evalvaciji programov splošnega izobraževanja
- evalvaciji učne uspešnosti dijakov skozi projekte ŠRT (Učenje učenja, projektno in timsko delo ter medpredmetno povezovanje)
- načrtovanju in izvajanju programov dejavnosti kot so predvidene v katalogu OIV in LDN za tekoče šolsko leto
- izvajanju in evalvaciji športnih aktivnosti
- izvajanju kvalitetne kadrovske politike
- komunikaciji in informiranju delavcev, dijakov in staršev
- načrtovanju, nabavi in vzdrževanju nove opreme
- načrtovanju investicijsko-vzdrževalnih delih
- skrb za kvalitetno samoevalvacijsko poročilo.

3. Cilji zavoda

3.1. Dolgoročni cilji šole

Cilj šole je izvajati štiriletni splošnoizobraževalni program, ki ga dijaki zaključujejo z opravljanjem splošne mature.

Da bi zavoda pristopile k enotnem zapisu ciljev in aktivnosti v programu dela, predstavljam zapis dolgoročnih in kratkoročnih ciljev ter aktivnosti.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto ¹	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	zagotoviti kontinuiran razvoj Gimnazije Škofja Loka v skladu s smernicami razvoja srednjega šolstva Republike Slovenije, strategije MIZŠ ter Zavoda RS za šolstvo	1. kazalnik:	Vpis dijakov na šolo	2020	112 (G) 28 (KG)	2024	ne manj kot 120
		2. kazalnik	Zmanjšanje števila izpisov dijakov iz šole (ali ostati na istem)	2020	12	2024	manj kot 12 (v času epidemije posebne razmere)

2.	Ohraniti delež uspešnih dijakov ob zaključku srednješolskega izobraževanja	1. kazalnik:	rezultati SM	2018	98%	2024	95% – 100%
		2. kazalnik	zaključek 4. letnika (prehodnost)	2020	90%	2024	95% - 100%
3.	Skrb za profesionalni razvoj strokovni delavcev šole	1. kazalnik	Institucionalno izobraževanje (ZRSŠ, ŠR, RIC)	2020	15%	2024	25%
		2. kazalnik	Napredovanje strok. delavca v naziv (še posebej med mlajšimi strokovnimi delavci)	2020	mentor: 20 svetovalac 21	2024	Povečati število mentorjev, svetovalcev za 5 %

3.2. Kratkoročni cilji šole

Pri uresničevanju kratkoročnih ciljev je potrebno upoštevati smernice MIZŠ in novo sprejete zakonodaje: Pravilnik o metodologiji financiranja izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva, (Ur. list RS, št. 107/2012), Zakon o delovnih razmerjih (Ur. list RS, št. 21/13)

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2021
1.	Ohraniti (ali povečati) vpis v gimnazijski program	1.	1. kazalnik:	Strategija vpisa v program gimnazija	2021	6 oddelki	6 oddelkov
			2. kazalnik	Sodelovanje z OŠ regije	2021	24 OŠ	Ohraniti število, povečati za 5%
			3. kazalnik	Sodelovanje z lokalno skupnostjo	2021	4 dogodki	Povečati za 1 dogodek
2.	Zmanjšati število izpisov dijakov iz šole	1.	1. kazalnik	Konzultacij ske ure učiteljev	2020 za 2021 ni podatka	300 ur	Povečati za 10%
			2. kazalnik	strokovna pomoč dijakom	2021	12 prostovoljcev	Povečati za 10 %

* navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2021
1.	Rezultati SM	2.	1. kazalnik:	rezultat celotne SM	2020	98% - 100 %	Ohraniti podoben %
			2. kazalnik	Zmanjšati št.	2021	2 dijakov	Ohraniti podoben %

				negativnih dijakov na SM, rok A			
2.	Zaključek 4. letnika (prehodnost)		1. kazalnik	Zmanjšati število negativnih dijakov ob polletju	2021	25% negativnih dijakov	Izboljšati za 5%
			2. kazalnik	Zmanjšati število neopravičenih izostankov	2019	7,5% neop. izostankov	Izboljšati za 1,5 %

* navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2021
1.	Institucionalno izobraževanje strokovnih delavcev	3.	1. kazalnik:	Šola za ravnatelje	2021	0	Povečati za 1 delavca
			2. kazalnik	ZRSŠ - projekt oz. permanentno izobraževanje	2021	8 delavcev	Povečati za 2 strokovna delavca
			3. kazalnik	Erasmus +	2020	2 delavca	Povečati za 2 strokovna delavca
2.	Napredovanje strok. delavca v naziv	3.	1. kazalnik	Strokovna izobraževanja	2020* (covid)	25 % strokovnih delavcev	Povečati za 5 %
			2. kazalnik	Projektno delo	2021	5 str. delavci	Povečati število str. delavcev na 10

* navedite zaporedno številko dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

3.3. Aktivnosti za doseganje ciljev

V okviru aktivnosti za doseganje zastavljenih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev bomo upoštevali in sledili danim kazalnikom, ki jih bomo glede na proces uresničevanja ciljev ustrezno dopolnili oz. spremenili.

Strategija za doseganje zastavljenih kratkoročnih ciljev je opredeljena z Letnim delovnim načrtom (gl. Letni delovni načrt) ter delno tudi s samoevalvacijskim poročilom.

Nekateri cilji so opredeljeni tudi v razvojnem načrtu šole. Šolski razvojni tim (ŠRT) skrbi tudi nad implementacijo dolgoročnih ciljev.

4. Načrtovanje virov

4. 1. Kadrovski načrt in razvoj kadrov za leto 2022/2023

Glede na dopolnjen Pravilnik o normativih in standardih (Ur. list RS, št. 178/21) in stanje kadrov v kolektivu je pri razvoju kadrov v letu 2022/2023 potrebno razmišljati predvsem o naslednjih strategijah:

- zagotavljati kakovost izobraževalnega dela v vseh elementih in nivojih učno-vzgojnega procesa,
- skrbeti za stalno izobraževanje delavcev na področju posameznih strok kakor tudi na skupnih področjih (digitalizacija);
- podpreti profesionalni razvoj delavcev z aktivno udeležbo v domačem in mednarodnem izobraževalnem prostoru in projektih, s katerimi delavci šole lahko izkazujejo svoja strokovna znanja tudi v imenovanjih za višji naziv,
- s pomočjo šolskega razvojnega tima skrbeti za čim večjo aktivnost strokovnih delavcev pri procesu učenja oz. prenašanju dobre prakse v posamezne strokovne aktivne,
- hospitacije (ravnatelj) in kolegialne hospitacije (med strokovnimi delavci) pri pouku in projektih dnevih z namenom strokovnega evalviranja pedagoškega procesa ter vključenosti dijakov v ta proces,
- kadrovski načrt je potrebno prilagajati situaciji vpisa novih dijakov na Gimnazijo Škofja Loka ter eventualnim odhodom strokovnih in drugih delavcev v pokoj.

4. 2. Načrt vlaganj v prostor in opremo

Tudi za leto 2022 MIZŠ ne predvideva večjega dodatnega sofinanciranja iz naslova investicijskega vzdrževanja. Poleg tega šola pridobiva preko ESS projektov nekatera sredstva za izvedbo projektov (nosilec Zavod RS za šolstvo in razvojne šole v posameznih projektih).

Vsi načrtovani projekti investicijskega vzdrževanja in opremljanja se končajo v letu 2022.

4.2.1. Finančno načrtovanje

A. Načrt vzdrževalnih del v letu 2022

- obnova talnih oblog in pleskanje v učilnicah od 148 do 151
- vzdrževalna dela v kabinetu ŠV (skupni projekt s Šolskim centrom Škofja Loka)
- prenova sanitarij v šolski zgradbi (menjava keramike, sanitarne opreme, razsvetljava); skupni projekt s Šolskim centrom Škofja Loka in Ljudsko univerzo (plačilo v deležu)
- sofinanciranje projekta Učilnica v naravi (skupaj z občino Škofja Loka)

B. Nakup osnovnih sredstev v letu 2022

- popolna obnova kabineta v 149 (omare in mize)
- popolna obnova kabineta športne vzgoje v ŠD Poden (skupni projekt s Šolskim centrom Škofja Loka)
- delna obnova kabineta v 150 (omare)

- nakup IKT tehnologije za potrebe izvajanja rednega pouka
- nakup učil za potrebe izvajanja rednega pouka
- nakup licenc za izvajanje pouka v IKT okolju
- sinhronizirane ure za učilnice v lasti Gimnazije Škofja Loka

4.3. Načrt ostalih virov

4.3.1. Sofinanciranje projektov s strani lokalne skupnosti*

Občina Škofja Loka v okviru rednih razpisov za koledarsko leto 2022 najavlja razpise za:

- sofinanciranja uporabe najema Sokolske dvorane za kulturne prireditve v organizaciji Gimnazije Škofja Loka

*realizacija programov je odvisna od epidemiološke situacije

4.3.2: Sodelovanje v projektih MIZŠ in ZRSŠ ter črpanje sredstev iz ESS

Gimnazija Škofja Loka je za obdobje 2017 – 2022 prijavljena v naslednje projekte MIZŠ in Zavoda RS za šolstvo, pri čemer lahko računa na delno finančno pomoč, kot je navedena v že podpisanih pogodbah.

- Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah
- Inovativna učna okolja podprta z IKT: Inovativna pedagogika 1:1
- OBJEM - bralna pismenost in razvoj slovenščine
- SKOZ - Spodbujanje prožnih oblik učenja in podpora kakovostni karierni orientaciji

4.3.3. Šolski sklad

Prispevki staršev v sklad so prostovoljni. Znesek je predlagan s strani sveta staršev in potrjen s sklepom sveta šole. Delovanje sklada je v skladu s pravilnikom o šolskem skladu (gl. Obvestila dijakom), poraba sredstev je namenska (gl. Pravilnik). Vodja UO sklada je prof. Vesna Krvina.

4.3.4. Del sredstev za realizacijo programov v okviru sodelovanja z lokalno skupnostjo šola črpa tudi iz razpisa Sklada Toneta Pavčka za promocijo ruščine v osnovnih in srednjih šolah v okviru Društva Slovenija Rusija za potrebe projekta Teden ruskega filma v Škofji Loki in Festivala ruskega jezika Rusijada.

4.3.5. Donacije

Gimnazija Škofja Loka redno obvešča javnost o svojih projektih. Glede na to, da je teh projektov v šolskem letu precej, zainteresirana javnost (samostojni podjetnik in podjetja) lahko donirajo sredstva za posamezni projekt. Za projekt Dijak dijaku so vsa zbrana sredstva namenjena dobrodelnemu skladu Gaudeamus.

5. Finančni načrt za leto 2022

Finančni načrt za poslovno leto 2022 je pripravljen po obračunskem načelu kot tudi po denarnem toku v skladu z obrazci, ki jih je posredovalo MIZŠ (priloga k finančnemu načrtu).

Na strani prihodkov smo upoštevali:

- V šolskem letu 2021/2022 smo vpisali 572 dijakov (511 v program gimnazija in 61 v program klasična gimnazija) zato bodo prihodki financirani po metodologiji na dijaka (mofas) nekoliko nižji zaradi manjšega števila vpisanih dijakov. Upoštevali smo tudi zagotovitev sredstev za izvajanja športne vzgoje v Športni dvorani Podano, ter oceno prihodkov.
- Iz občinskega proračuna ne predvidevamo prihodkov. Drugi prihodki ostajajo v skladu s poslovnim letom 2021 nespremenjeni.

Stroške in prihodke je bilo zaradi negotovih časov za leto 2022 še vedno težko planirati. Realizacija leta 2021 pa še vedno ne predstavlja običajnega poslovanja Gimnazije Škofja Loka.

Na strani stroškov smo upoštevali :

- Realizacijo leta 2019, 2020 in leta 2021.
- v letu 2022 pričakujemo sklenitev ene pogodbe iz Evropske unije (evropski strukturni skladi in evropski izobraževalni programi), ostale prihodke iz strani države pričakujemo v nekoliko nižjem obsegu kot v letu 2021, ker ni več izplačil za prekomerno obremenitev v tvegani pogojih dela, prav tako pričakujemo nižjo višino sredstev za zaščitno opremo.
- Stroški plač bodo ostala na podobnem nivoju kot za leto 2022, upoštevale so se tekoča napredovanj, višja KAD premij, višja prehrana na delovnem mestu ter višji regres, ki je vezan na minimalno plačo. Planiramo tudi dve odpravnino zaradi upokojitve.

Za leto 2022 pričakujemo izravnani finančni načrt, torej bodo prihodki enaki odhodkom. Presežek prihodkov nad odhodki iz leta 2021 bomo uporabili za investicijske obnove.

Poslovni in finančni načrt Gimnazije Škofja Loka za leto 2022 je priloga 2. seji sveta šole, sklicana 28. februarja 2022.

Poslovni in finančni načrt sta sestavila: Jože Bogataj, ravnatelj in Miha Štehar, računovodja na Gimnaziji Škofja Loka.

Svet šole je obravnaval in sprejel poslovni in finančni načrt za leto 2022 na 5. seji dne 28. februarja 2022.

Jože Bogataj, ravnatelj

Miha Štehar, računovodja

žig

Saša Bogataj Suljanović
predsednica Sveta šole

Prilogi:

- finančni načrt
- kadrovski načrt