



LETOPIŠ 2020
2021

Letopis

2020/2021

Gimnazija Škofja Loka

LETOPIS
zapisi o življenju Gimnazije Škofja Loka
v šolskem letu 2020/2021

29. številka

<http://www.gimnazija-skofjaloka.si>
e-pošta: info@gimnazija-skofjaloka.si

Uredniški odbor:
Jože Bogataj, ravnatelj,
Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja,
Irena Florjančič, prof.

Jezikovno uredila:
Irena Florjančič, prof.

Oblikovanje:
Decop, d.o.o., Železniki

Tisk:
NONPAREL d.o.o.

Fotografije:
Arhiv šole, učitelji in dijaki Gimnazije Škofja Loka

Naslovnica:
Simon Pavlič

Naklada:
730 izvodov

September 2021

Kazalo

Uvod

Rdeča nit ob praznovanju 70-letnice Gimnazije Škofja Loka "In vendar se vrti ..." lahko ostane vodilna misel še za naslednje desetletje delovanja naše šole	5
Iz nagovora dijakom na slavnostni podelitvi nagrad in priznanj ob zaključku šolskega leta	7
Prvo leto v gimnaziji	9
Pet let na Gimnaziji Škofja Loka	10
Zaposleni v šolskem letu 2020/21	11

Dijakinje in dijaki

Maturantke in maturantje

v šolskem letu 2020/21

Učni rezultati in matura

Učni rezultati v šolskem letu 2020/21	38
Dijaki, ki so šolsko leto 2020/2021 zaključili z odličnim učnim uspehom	39
Splošna matura 2021	40

Gimnazija v času epidemije covid-19

Epidemija virusa covid-19 je usmerjala tudi naše pedagoško delo	44
Poučevanje v času epidemije	45
Moja opažanja v času pandemije	47
Šest mesecev šole na daljavo	49

In vendar se vrti – 70-letnica šole

70-letnica Gimnazije Škofja Loka	50
Fotografska razstava v tednu Evropske kulturne dediščine in ob 70-letnici šole	53

Jubilejna razstava nekdanjih profesorjev in dijakov ob 70-letnici Gimnazije Škofja Loka	56
Pogovor z Nejcem Jemcem, urednikom Vala 202, ob 70-letnici Gimnazije Škofja Loka	57
Ob 70. obletnici šole je izšel dijaški literarni zbornik Poročilo o izvedbi mednarodnega simpozija in vendar se vrti ... ob 70-letnici delovanja Gimnazije Škofja Loka	59
70 vrhov za 70 let	60

Tekmovanja v znanju

Zlata priznanja na državnih tekmovanjih v znanju v šolskem letu 2020/2021	62
Uvrstitve na prvih deset mest na državnih tekmovanjih v šolskem letu 2020/21	64
Bronasta in srebrna priznanja na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2020/21	65
Priznanja v šolskem letu 2020/2021	68
Srebrna medalja na Evropski olimpijadi naravoslovnih znanosti (EOES)	69
Naravoslovna olimpijada (EOES) 2021	69
Tekmovanje v poznavanju flore	71

Unescova dejavnost

Tujejezični recital Gimnazije Škofja Loka je potekal pod jubilejnim geslom "In vendar se vrti ..." Pogovori se z menoj	72
7. Unescov tek mladih	74

Tabori

Klasični filozofski vikend: Po Sokratovih stopinjah	75
---	----

Projekti in delavnice		Petje po Zoomu	93
Delavnice za nadarjene devetošolce	76	Prostovoljstvo	94
S knjigo (še) vedno rastemo	78	Interact klub na Gimnaziji Škofja Loka	94
Projektni dan Voda	79	Čas epidemije prijazen vsaj za kvačkanje	96
Zaključek projekta Erasmus+		Šolska knjižnica	
Educating Innovative and Creative European Citizens	80	Učbeniški skladi	97
Frankofonski narek	81	Pogled na učbeniški sklad malo drugače –	
Teden pisanja z roko (18.-22. januar 2021)	82	v kilogramih	98
Projekt OBJEM – Bralna pismenost in		Nacionalni mesec skupnega branja '20	
razvoj slovenščine	83	posvečen domačim knjižnicam	99
Nemška jezikovna diploma odslej		Posebne razmere	100
tudi na Gimnaziji Škofja Loka	84	Razstava ob mednarodnem dnevu	
Predavanja		maternih jezikov	100
Interaktivna predstavitev Superprevodniki poletijo	85	Dijaška šolska skupnost	
Predavanje o invazivnih rastlinah	86	Krst prvošolcev	101
Predavanje o cepljenju za 3. letnik	87	Obisk Miklavža	102
Strokovne ekskurzije		Predavanja za starše	103
Maturantska ekskurzija nekoliko drugače	88	Mednarodno priznanje za mlade MEPI	
Obisk solin	89	MEPI	104
Klasiki		Srebrna MEPI odprava	105
Klasiki v covidnem letu	90	Ko vidiš cilj, še nisi na cilju	106
Klasično branje poezije	91	Praznično pismo za nasmeh in upanje	109
Dejavnosti na šoli		Razstave	
Impro gledališče Gimnazije Škofja Loka		Umetnost na gimnaziji	110
O.sti j.arej v šolskem letu 2020/21	92	Šolska kronika v letu 2020/2021	126

Uvod

Rdeča nit ob praznovanju 70-letnice Gimnazije Škofja Loka "In vendar se vrti ..." lahko ostane vodilna misel še za naslednje desetletje delovanja naše šole

Spoštovani učitelji, dijaki in dijakinje, starši in ostali bralci našega Letopisa!

Tokrat je pred vami 29. številka, ki je tudi letos izšla v septembru, kar nam je omogočilo, da v naših poročilih o življenju in delu na šoli zaobjamemo celotno šolsko leto 2020/2021.

Za nas učitelje, za dijake in tudi za starše je bilo to izredno težko šolsko leto. Kot že v preteklem letu, ko smo se od marca dalje soočali z izzivi izobraževanja na daljavo, smo bili primorani lanskega oktobra zaradi slabe epidemiološke slike ponovno zapreti šolo za pouk v živo in vse do sredine februarja izvajati izobraževanje na daljavo. Pa še po tem smo lahko samo z dijaki zaključnega letnika izvajali pouk v živo, z ostalimi pa na daljavo, kasneje, na pomlad, tudi po prilagojenem modelu B, kar pomeni, da so bili dijaki nižjih letnikov v šoli samo vsak drug teden. Pouk z obraznimi maskami, dijaki v mehurčku matičnega razreda in na primerni razdalji ter s stalnim razkuževanjem rok – tako nekako je izzvenel pouk v juniju. Velika večina učiteljev se je zavedala svoje poklicne odgovornosti, zato se je trudila in iskala načine, kako bi najbolje prispevala k našim skupnim izobraževalnim ciljem, četudi na daljavo. Zahvaljujem se vsem za njihov osebni in profesionalni prispevek.

Vemo, da kvalitetnega dela v srednji šoli ne predstavlja le izvajanje pouka. Pomemben del dijakovega izobraževalnega procesa in tudi vzgoje predstavljajo vsi dodatni nadstandardni programi, s katerimi smo doslej tudi ob finančni pomoči staršev lahko bogatili naš pouk. S prekinitvijo pouka so se nenadoma zaključile tudi vse dejavnosti, ki smo jih doslej ob rednem delu organizirali za naše dijake: prenehale so se športne aktivnosti, konec je bilo vseh obšolskih dejavnosti, ni bilo več vaj pevskega zbora, odpovedane so bile vse domače in mednarodne izmenjave dijakov, vse strokovne ekskurzije. Odpovedane so bile vse aktivnosti v obeh programih Erasmus+ in vsa mednarodna srečanja dijakov. Marsikateri projekti so tako



ostali nedokončani. Kljub temu smo uspeli za dijake organizirati (tudi na daljavo) nekatere programe iz obveznih in izbirnih vsebin, kar boste lahko razbrali iz pričujočih poročil.

V šolskem letu 2020/2021 je Gimnazija Škofja Loka praznovala 70-letnico, in ta jubilej smo obeležili z različnimi šolskimi dejavnostmi in prireditvami. Rdeča nit praznovanja je bil čas in zato

smo si za moto izbrali vzklik italijanskega znanstvenika Galilea, s katerim je podkrepil svojo teorijo o gibanju nebesnih teles: "*In vendar se vrti ...*", ki je lahko tudi skupni imenovalc našega sobivanja na šoli. Iščemo namreč vzroke in posledice, razloge in dokaze za dogajanja tako v naravoslovju in družboslovju kakor tudi v literaturi in drugih strokah z namenom, da si pridobimo čim več uporabnih znanj in spretnosti. V teh desetletjih smo se razvili v moderno srednješolsko izobraževalno inštitucijo, v kateri vladajo dobri medsebojni odnosi, kjer cenimo kvalitetno znanje in dijakom poleg rednega pouka ponujamo raznovrstne obšolske vsebine za njihovo strokovno rast. Nekaj šolskega utripa smo poskušali predstaviti na razstavah, okroglih mizah in srečanjih s starejšimi generacijami gimnazijcev. Tudi o tem govorijo prispevki v našem Letopisu. Na žalost smo bili primorani marsikatero načrtovano dejavnost zaradi epidemije covid-19 opustiti.

Sicer pa zaključujemo nadvse uspešno šolsko leto, v katerem so dijaki nanizali vrsto odličnih uspehov. Ne le da se je vsak po svojih najboljših močeh izkazal v pridobivanju različnih znanj, bili so dejavni tudi na številnih drugih področjih. Tudi letos je bilo čutiti veliko vnemo pri pripravah na različna tekmovanja in kljub nekoliko manjšemu številu izpeljanih tekmovanj imamo na šoli Nejca Sušnika, dijaka 1. letnika, ki se je uvrstil v ekipo, ki nas je zastopala na naravoslovni olimpijadi (EOES) v madžarskem Szegedu. Veliko znanja je v tem letu izkazalo preko dvajset dijakov, prejemnikov zlatih priznanj, in preko šestdeset dijakov, prejemnikov srebrnih priznanj. Pohvalimo se lahko tudi z rezultati letošnje splošne mature. Od 161 redno vpisanih dijakov v zaključni letnik,

ki so pristopili k opravljanju mature v spomladanskem roku, so vsi maturo tudi opravili. Med njimi je kar enajst zlatih maturantov, ki so dosegli trideset ali več točk na splošni maturi, pa tudi povprečna točka na šoli je bila krepko višja od državnega povprečja. Čestitke vsem letošnjim maturantom!

Za konec mojega uvodnega razmišljanja morda še tole: po dveh zaporednih letih, v katerih smo se zaradi nastale epidemiološke slike v državi morali skorajda dnevno prilagajati življenjskim in malo manj življenjskim navodilom NIJZ, uredbam vlade in MIZŠ, v letih, ko nam virus korona usmerja naše življenje, ko se moramo tedensko testirati in ko se je večina učiteljev odzvala povabilu na cepljenje proti covid-19, je jasno samo eno: naše delo in bivanje je potrebno prilagoditi novim razmeram, kajti življenje mora teči dalje. Tudi izobraževanje se mora kakovostno nadaljevati, kajti delamo z odraščajočimi mladimi, ki jim ni vseeno, kako bodo preživeli svojo mladost. Zato za nas še kako velja Galiliejev "*In vendar se vrti ...*", ker smo prepričani, da se stvari enostavno morajo dogajati. Kakor koli že bo v prihodnje, učitelji bomo vedno na razpolago mladim, kajti z njimi in za njih izvajamo pedagoški proces, bodisi v šoli ali na daljavo. To je eden tistih temeljev, na katerem mladi lahko gradijo svojo prihodnost. In se smemo se jim izneveriti.

Želim vam prijetno branje letošnjega Letopisa, v katerem smo zajeli nekaj tega časa, ki je krojil našo usodo.

Jože Bogataj, ravnatelj
V Škofji Loki, 23. avgusta 2021

Iz nagovora dijakom na slavnostni podelitvi nagrad in priznanj ob zaključku šolskega leta

Drage dijakinje in dijaki, spoštovani starši, gospod župan Tine Radinja, gospod ravnatelj Jože Bogataj, člani profesorskega zbora ter ostali, lepo pozdravljeni!

Ob vseh reformah in podobnih podvigih naše šolske politike vedno pristanemo pri učinkovitosti in merjenju znanja. Zelo rado se poudarja, kako je naša šola prostor znanja, kako se dobro odrezemo na raznih mednarodnih raziskavah in kako so naši dijaki uspešni na mednarodnih tekmovanjih. Pohvalno, ampak ko gledam imena in se spominjam obrazov letošnjih maturantov, bolj malo mislim na ocene. Ko si prikličem pred oči obraz vsakega izmed njih, je pred mano človek, ki me je vsak na svoj način obogatil. A vse leto tako učitelji kot starši in dijaki poudarjamo le ocene. Kje je potem prostor za človeka, za njegovo učenje življenja? Nihče ne uči, kako postati človeško bitje in kaj sploh pomenijo besede "Človek sem!"

Sprašujem se, ali je res za vse druge mladostnike nekaj ur, ki jih morajo preživeti ob bolj ali manj posrečeno izbranih literarnih delih, dovolj, da se učijo biti ljudje. V šolo gremo, da bi se kaj naučili, spoznali. Gotovo ne bi videli v tem ali onem pojavu fizikalne zakonitosti, genov ali takih in drugačnih spojnin, če se tega ne bi naučili v šoli. Ne pozabimo pa tudi na plemenitost, modrost, na odpuščanje in sprejemanje drugačnosti.

Etično razmišljanje starih Grkov, v bibliji ali v drugih verskih tradicijah, v veliki meri sovпада. Človek naj v prvi vrsti dela dobro, sebi in drugim. To je povezano s čutom empatije in z občutkom, da je vsak človek svet prostor. Z njim ne smemo manipulirati in ga zlorabljati. V kakšnega človeka naj zrastejo naši mladi ljudje? Katere vrednote naj jim postanejo svete? Želim si, da bi vsak mladostnik,



dekle ali fant, doživel, da je vreden ljubezni in spoštovanja. Svet, kakršnega je napravila vladavina znanosti, tehnike in ideologije, je z eno besedo u-strojeni svet. Človek se v njem ni znašel slučajno. Njegov prihod je racionalistična znanost pripravljala stoletja, njegov politični sistem se gradi že stoletja, trivialna, masovna kultura pa vlada že desetletja. A vendar je vladavina tehnike, ki jo je napovedal Martin Heidegger, to u-strojavanje, uniformiranje sveta v velikanski aparat, naredila nenavadno hitro in skoraj nepričakovano. Kaj je ostalo od humanega sveta? Kaj sploh je humani svet? Na to vprašanje bi lahko vsakdo odgovoril drugače. Terorju neoliberalne ekonomije je podvržen humani svet in se preselil na obrobje vidljivega sveta. Kot bi rekel Edvard Kocbek, humani svet živi v karanteni. Civiliziranost, olika in kultura kot prostor, je odrinjena na obrobje iskanja svojega mesta v novi digitalni sliki sveta in novi, hladni ter preračunljivi digitalni senzibilnosti.

To mesto humanosti se mora danes negovati s posebno pozornostjo. Bolj kot kadarkoli prej je ethos humanosti odvisen od človekove sposobnosti prebujanja iz dremeža v svetu digitalnega slepila ter upora uživaškemu gonu, ki beži pred osebn-

no odgovornostjo. Porojen v kartezijanski, matematični sliki sveta si ustrojeni svet vse pojave življenja prizadeva zvesti na najmanjši skupni imenovalec. V ustrojenem svetu je vsaka resnica binarna ali računska. Je banalna in hladna resnica ratia.

Humani svet je vendarle mogoč samo kot svet osebnosti. Osebnost je edini stražar humanega sveta.

Ker je človek oseba, ima svojo bitno vrednost v sebi, zato nikoli ne sme biti sredstvo za doseg kakršnih koli ciljev. Dostojanstvo osebe zahteva priznanje in spoštovanje človeka od vsakega posameznika kakor tudi širše družbe. Znati sprejeti drugega. S sprejemanjem se premaga miselnost, ki je vse bolj razširjena, s katero se vidi v tujcu, v drugačnem, v migrantu nevarnost, zlo, sovražnika, ki ga je treba pregnati. Kako to premagati? Premaga se jo z objemom, s sprejemom, s pogovorom, z ljubeznijo. To je beseda, ki odpira vrata. Kot oseba se človek zaveda samega sebe in s pomočjo razuma svobodno oblikuje svoje življenje. S svojimi čuti ne le zaznavate zunanji in notranji svet, temveč o njem tudi razmišljate, ga presoimate in do njega zavzimate stališče. Pojmi in besede, jezik in medsebojno razumevanje, tehnika in njen napredek, znanost in umetnost, moralnost in duhovnost so jasni izrazi človekovega duha.

Ta drža, notranjost ali duša, kakor je trdil Platon, prebiva v človekovem srcu. Kdor posluša svoje srce, ne more biti poslušen. Srce je tisti organ, ki ga ne prenese noben totalitarizem. Z razumom se lahko vselej nekako pogodi, kajti tudi najsijajnejši razum, ko je omamljen s strahom, ne posluša utripa lastnega srca. Človekova osebnost domuje v človekovem srcu. Šele spričo resnice svojega srca je človek sposoben bivanja z drugimi.

"Zbogom, je rekla lisica. Čuj mojo skrivnost. Zelo preprosta je: Kdor hoče videti, mora gledati s srcem. Bistvo je očem nevidno." (Saint Exupery, Mali princ)

Človek v svoji globini ostaja vedno enak: bitje, ki presega samo sebe, ki išče, se sprašuje, razmišlja, upa in se boji, trpi in se veseli, želi biti srečno, ljubljeno in svobodno bitje, doživlja vse mogoče oblike sužnosti in odtujenosti, a stalno hrepeni po svobodi in se bori zanjo.

Življenje pa ne gre brez težav. Nihče se ne more izo-

gniti neuspehom in ubežati telesnemu in duševnemu trpljenju. Ob ekološki krizi neusmiljenega uničevanja naravnega okolja smo zdaj priča nevidnemu in skoraj banalnemu sovražniku koronavirusu, ki je prizadel naš planet. Koronavirus je dokaz, da smo ob vsem silnem napredku ljudje zelo ranljivi. Kako neuravnoteženo je naše življenje, kako krhko je vse. V imenu preživetja smo se morali odpovedati vrednotam, kot so prosto gibanje, družabnosti ...

Ker človeštvo skozi vso zgodovino bolj ali manj dokazuje, da naše mišljenje in delovanje kljub nedvomnim spoznavnim in tehnološkim prebojem nista najbolj umni, je največ, kar si lahko upamo in želimo, to, da bi se bolje naučili uporabljati naše spoznavne in zlasti etične zmožnosti, najgloblja spoznanja človeštva v videnjih največjih modrih vseh kultur in religij.

Kljub karanteni ustvarjalnost ni zamrla. Ljudje so pesnili, slikali, muzicirali, pisali knjige, se poglobljali v svoje bistvo ...

Umetnost ohranja v človeku tisto, kar je v njem najplemenitejšega, to je plemenitost duha. Kot pravi Andrej Tarkovski, filmski režiser, "umetnik obstaja, ker svet ni popoln." Umetnost ima potencial, da skozi šok in katarzo človekovo dušo pripravi in odpre za sprejemanje dobrega. Pomembno znamenje na vaši življenjski poti naj bo ustvarjalnost na različnih področjih bivanja, naj bo v znanosti ali umetnosti, v vsakdanjem življenju ali pri učenju. Ustvarjalnost daje smisel človekovemu bivanju na Zemlji. Vsakdo od vas želi v življenju opraviti konkretno pot, torej pot, ki prinaša sadove. Govorite s starši, starimi starši, ostarelimi. Oni so korenine, so korenine vaše konkretности, korenine vaše rasti, cvetenja in roditve sadov. Če je drevo samo, ne bo sadov. Vse to, zaradi česar drevo cveti, je pod zemljo. Biti zakoreninjen, a ne ostati tam. Vzemite s seboj korenine, da boste obrodili sadove.

Naredite nekaj lepega in dobrega, to vam želim. Verujte vase! Zaupajte v svet in življenje! "Odgovoren si za svojo vrtnico ..." je rekel, (Mali princ).

Ivan Golob, prof.

Prvo leto v gimnaziji

Vse se je začelo, ko sem prepričana v svojo odločitev oddala vpisni list za Gimnazijo Škofja Loka. Po glavi mi je rojilo nešteto misli in komaj sem že čakala, da vstopim v nov svet, novim dogodivščinam naproti. Čeprav so me na čase obdajali tudi občutki negotovosti, je želja po novih izkušnjah nad njimi prevladala. Polna pričakovanj in s pozitivnimi občutki sem vstopila skozi šolska vrata. Že prvi dan je v razredu zavladalo prijetno vzdušje in tako s sošolci kot s profesorji smo se zelo hitro ujeli. Vsak dan sem z nasmehom na obrazu prihajala v šolo in uživala ob spoznavanju gimnazije, vse dokler nam koronske razmere niso onemogočile šolanja v živo.

Pričel se je pouk preko ekranov in nihče ni niti pomislil na to, da se bodo tedni pouka na daljavo nadaljevali še v mesece. Delo na daljavo je potekalo tekoče in profesorji so se na vso moč trudili, da bi nam snov ne glede na situacijo čim bolje razložili.

Kljub temu po mojem mnenju pouk na daljavo ni primerljiv s pravo šolo. Pomanjkanje druženja, socializacije in vsakodnevno večurno gledanje v ekrane so bili vzrok za izgubo motivacije za delo. Dela na daljavo sem bila po dolgih mesecih že zelo naveličana in vsako jutro sem se zbudila z upanjem, da se kmalu vrnemo v šolske klopi. Neizmerno sem pogrešala vzdušje v šoli in težko opišem srečo, ki me je prevzela, ko smo se končno vrnili.

Ponovno sem se zbužala s pozitivnimi občutki in se veselila prihoda v šolo ne glede na ogromno ocenjevanj, ki so sledila ob koncu leta. Zelo sem vesela, da smo se s sošolci povezali in splekli trdne prijateljske vezi.

Letošnje leto je bilo pestro in na čase zelo težko, a hkrati polno lepih trenutkov in izkušenj, pomembnih za življenje. Srčno upam, da vračanje za ekrane v nadaljnjih letih ne bo več potrebno, in z veseljem pričakujem nove izkušnje, ki me čakajo na gimnaziji.

Vita Renko, 1. š



Pet let na Gimnaziji Škofja Loka

Na začetku prvega letnika sem imel ob vstopu v Gimnazijo Škofja Loka mešane občutke. Bil sem vesel, da se je začelo novo poglavje mojega življenja – šolanje na gimnaziji –, vendar se mi je obenem zdelo, da bodo ta štiri leta minevala počasi in da je vpis na fakulteto še daaaaaaleč pred menoj. Ob koncu četrtega letnika pa se mi zdi, da so gimnazijska leta minila s svetlobno hitrostjo, kljub temu da sem na škofjeloški gimnaziji preživel malo več časa, kot se od dijakov pričakuje.

S sošolci in sošolkami smo se hitro ujeli in preživeli veliko zabavnih trenutkov med poukom, odmori, ekskurzijami in tudi izven šole. Gimnazijsko življenje je po takratnih (predkoronskih) standardih potekalo čisto normalno, druženje v šoli, v prostem času in na ekskurzijah pa je bilo seveda nekaj povsem samoumevnega. V četrtem letniku pa se nam je življenje obrnilo na glavo – najprej meni, nato še vsem ostalim. Zaradi boleznij najprej nisem mogel na maturantsko ekskurzijo po Balkanu, ker pa je bolezen napredovala, sem moral šolanje za približno 6 mesecev opustiti. Še enkrat bi se rad iskreno zahvalil vsem, ki ste mi takrat stali ob strani – sošolkam, sošolcem, razredničarki, svetovalni delavki in celotnemu profesorskemu zboru. Mesec dni po vrnitvi iz bolnišnice pa se je začela epidemija koronavirusa, ki je vplivala na življenje nas vseh. Pouk se je preselil na Zoom in že kmalu smo vsi ugotovili, da obiskovanje pouka v šoli niti ni tako slaba zamisel, kot se je včasih zdela. Ko sem se septembra 2020 ponovno vpisal v četrti letnik, sem spet imel mešane občutke, podobne kot prvi šolski dan. Zelo sem bil vesel, da se mi je zdravstveno stanje izboljšalo in da lahko spet obiskujem pouk, hkrati pa si nisem čisto dobro predstavljal, kako se bom vključil v nov razred, ki je bil skupaj že tri leta. Skrbi so bile odveč, saj so me vsi lepo sprejeli in z novim razredom sem dokončal četrti letnik ter naredil maturo.



Vpisa v škofjeloško gimnazijo vsekakor ne obžalujem, saj me je obogatila ne samo z znanjem, temveč tudi z novimi poznanstvi in izkušnjami ter me tako kar najbolje pripravila na nadaljnje življenje. Dijaki imamo dovolj priložnosti, da se razvijemo na veliko različnih področjih, od vsakega posameznika pa je odvisno, ali jih bo izkoristil. Menim, da se bomo dijaki Gimnazije Škofja Loka gimnazijskih let radi spominjali in vpis nanjo svetovali tudi prihodnjim gimnazijcem.

Luka Kokalj, 4. c

Zaposleni v šolskem letu 2020/21

- Albreht Matej, *športna vzgoja*
- Baškovec Blaž, *vzdrževalec učne tehnologije*
- Batagelj Jasna Miriam, *španščina*
- Beguš Nada, *slovenščina*
- Bertoncelj Nevenka, *športna vzgoja*
- Bogataj Jože, *ravnatelj*
- Bogataj Suljanovič Saša, *šolska svetovalna delavka*
- Ciperle Janez, *nemščina*
- Curk Diana, *biologija*
- Čadež Manca, *matematika*
- Dobrovoljc Andreja, *matematika*
- Dolenc Milena, *matematika*
- Dumenčič Iris, *hišnik*
- Erman Aljoša, *fizika*
- Florjančič Irena, *slovenščina*
- Galzinja Janez, *fizika*
- Gartner Sonja, *zgodovina*
- Gartner Tanja, *sociologija*
- Gogala Marija, *biologija, organizator šolske prehrane*
- Golob Ema, *slovenščina*
- Golob Ivan, *filozofija, zgodovina umetnosti*
- Gortnar Matic, *angleščina*
- Grohar Jožica, *geografija*
- Heredero Zorzo David, *tuji učitelj španščine*
- Jelenc Eva, *slovenščina*
- Kokalj Auguštiner Majda, *knjižničarka*
- Kokalj Janez, *psihologija*
- Kolar Andreja, *zgodovina*
- Kolenc Krajnik Alenka, *informatika*
- Krek Ivica, *geografija*
- Križnar Aleš, *laborant*
- Krvina Vesna, *matematika*
- Kvartič Gašper, *latinščina*
- Laurent Savić Anne Gaelle, *tuja učiteljica francoščine*
- Lavtar Mateja, *biologija*
- Luževič Marko, *športna vzgoja*
- Melihen Tanja, *športna vzgoja*
- Mohorič Valentina, *tajnica VIZ*
- Močnik Matic, *geografija, zgodovina*
- Mravlja Lili, *nemščina*
- Murn Gašper, *kemija*
- Oman Špela, *španščina*
- Osolnik Rajšek Barbara, *francoščina*
- Pavlovec Žumer Bernarda, *slovenščina*
- Perkovič Melita, *slovenščina*
- Petek Ahačič Marjeta, *ruščina*
- Plestenjak Matej, *likovna umetnost*
- Prevc Megušar Ana, *glasba, pomočnica ravnatelja*
- Prevodnik Mayland Mateja, *angleščina*
- Rebič Anže, *športna vzgoja*
- Schultze Martin, *tuji učitelj nemščine*
- Šaljaj Anica, *fizika*
- Šolar Nataša, *laborantka*
- Špolad Marko, *matematika*
- Štehar Mik Miha, *računovodja*
- Šverko Neven, *kemija*
- Tolar Marija, *kemija*
- Veber Nataša, *angleščina*
- Zaplotnik Nataša, *angleščina*
- Zupančič Tina, *biologija*
- Žagar Tatjana, *slovenščina*
- Žemva Petra, *zgodovina*

Dijakinje in dijaki

12



13





1. a, razredničarka Tatjana Žagar, prof.

Benedičič Sara, Dolenc Nika, Dolinar Katja, Fajfar Katja, Gaber Urša, Gašperlin Luka, Guzelj Liza, Jarc Maja, Jelenc Jaka, Kacin Aljana, Klemenčič Veronika, Kurtović Tim, Mohorič Nejc, Mohorič Tinkara, Nastran Matej, Oman Hana, Podobnik Blaž, Rovtar Nataša, Stanković Staša, Stanonik Lara, Sušnik Nejc, Šmid Tina, Tolar Gašper, Triler Nace, Zupanc Eva, Žorž Jakob



1. bc, razredničarka Mateja Prevodnik Mayland, prof.

Benedičič Eva, Georgievska Anastasija, Jenko Patricija, Kolenović Ajla, Miklavčič Neža, Petrovac Ana, Potočnik Nace, Pušar Lucija, Tabaković Aiša, Zalokar Amadej, Žula Hojka, Žumer Vid, Baltič Katja, Bogataj Luka, Bogataj Tjaša, Čadež Ana Zala, Gortnar Matej, Malčov Glorija, Marolt Ana, Remic Zoja, Ristić Neva, Sajovic Ema, Smirnov Alina, Traven Domen, Vizjak Tej



1. č, razrednik Janez Ciperle, prof.

Čampa Vesna, Čampa Žan Luka, Čermelj Tinkara, Donko Tamara, Filipič Rok, Furlan Domen, Horvat Lara, Horvat Miha, Hozjan Ajda, Izda Blaž, Jurgec Ločniškar Ožbej, Krajnc Adam, Kranjc Peter, Miklavc Gašper Matej, Omejc Eva Kristina, Pečar Daša, Pejić Marko, Petrović Tijana, Rolih Jaka, Rozman Ema, Suljić Faruk, Teran Zala, Trivunčević Maja



1. d, razredničarka Vesna Krvina, prof.

Arsovski Mark, Bevk Tine, Biček Neja, Bratuš Nejc, Derlink Danaja, Florjančič Jakob, Hvasti Nika, Jamnik Leja, Jelovčan Katja, Kalamar Luka, Kemperle Ema, Lipičar Tian, Lučin Neža, Matjašec Žan Mai, Miklavčič Iva, Oblak Ajda, Panjan Lia, Pečar Luka, Pejanović Karin, Rakovec Domen, Rant Nace, Šabec Lina, Šinkovec Kaja, Šturm Petra



1. e, razredničarka Nataša Zaplotnik, prof.

Benedičič Tara, Bogataj Amadeja, Bonjšak Ema, Dolenc Lavra, Eržen Zala, Gros Matej, Karba Ema, Kastelic Tamara, Keše Taja, Klemenčič Vid, Knific Anže, Kovač Vid, Krajnc Nino, Kurdija Tina, Novak Ivan, Novak Čepin Mana, Platovšek Tilen, Pustišek Lara, Rakovec Gaber, Rant Gaber, Rupar Sara, Stare Erazem, Stržinar Zala, Suljanović Dora, Uljančič Pia



1. š, razrednik Marko Špolad, prof.

Ajdovec Amadej, Ažbe Matevž, Bokal Iva, Bradeško Neža, Debeljak Ela, Dolenc Gal, Dolenc Sara, Đorđević Luka, Gantar Jan, Justin Eva, Juvan Matic, Kamin Matic, Korošec Tim, Krajnik Jernej, Kunc Žiga, Lokar Kristjan, Markovič Nemanja, Nedić Lana, Perko Tinkara, Peternelj Lučka, Pokorn Tilen, Praznik Benedikt, Prosen Tibor, Renko Vita, Skok Lena, Stanonik Luka, Vogrič Anže, Vraničar Liza



2. a, razredničarka Andreja Dobrovoljc, prof.

Balažič Jon, Bernard Katarina, Bokal Aljaž, Demšar Sara, Dovžan Špela, Družinec Eva, Erznožnik Filip, Grašič Jakob, Jelenc Mohor, Jelenc Tomaž, Jeram Aljaž, Jošt Gašper, Kafol Ema, Končan Terezija, Malnarič Lana, Markelj Manca, Markun Maša, Mrak Tinkara, Omejc Ana, Rozman Tinkara, Rožman Tea, Rupar Tjaša, Stržinar Nika, Šimnovec Nika, Šinkovec Jedrt, Šipec Meta, Šuštar David, Tušek Ana, Vodovnik Nik, Vrečko Pia



2. b, razredničarka Marjeta Petek Ahačič, prof.

Beravs Zoja, Dolenc Ožbej, Kajnih Žana, Kalan Veronika, Košnjek Nives, Kovač Neža, Matanović Alina, Mrgole Šmid Tanaja, Osmanagić Najla, Pejanović Klara, Pičulin Manca, Pintar Jan, Podpeskar Tina, Primožič Žiga, Ristić Aleksandra, Skočir Neja, Stare Rebeka, Šmelcer Luka, Tominac Rok, Zafošnik Miha



2. c, razredničarka Anica Šaljaj, prof.

Avsec Manca, Bernik Jan, Čebašek Tina, Čerin Anže, Čop Špela, Di Lenardo Ana, Dolenc Nina, Fojkar Lana, Gorinjac Anej, Gorjanc Eva, Grašič Manca, Hafner Eva, Kalan Larisa, Kokalj Izak, Kralič Eleonora, Krek Liza, Kržišnik Anika, Mesec Kaja, Podobnik Jasna, Purgar Maja, Sodja Dolores, Svetelj Zala, Štefe Sara, Terze Knific Tia, Trček Jerneja, Tušar Alja, Vidovič Neža, Žerovnik Katja



2. d, razrednik Aljoša Erman, prof.

Artač Nina, Avguštin Naja, Bedina Luka, Bergant Ema, Bobnar Samo, Demšar Jakob, Drinovec Nina, Drobnjak Marina, Giacomelli Zora, Gregorič Jakob, Hafnar Klara, Jelovčan Tomaž, Jerše Nika, Juratovec Tina, Jurgele Pia, Kalan Tjaša, Kokalj Urška, Koželj Neja, Križaj Luka, Krmelj Matej, Kržišnik Neža, Lazar Neža, Maček Zala, Meglič David, Oblak Rok, Plavevski Jan, Pogačnik Vida, Polajnar Sara, Posedi Nik, Rihtaršič Miha



2. e, razredničarka Nevenka Bertoncelj, prof.

Čadež Samo, Dolenc Kaja, Frelj Bor, Gantar Anja, Grum Orešnik Aleks, Kejžar Medeja, Klančar Nika, Knific Neža, Kos Elin, Kovač Vid, Krek Tjaša, Kuhar Nika, Kukovica Olivija, Mohorič Ela, Novinc Adja, Oblak Hana, Pintar Manca, Pintar Tjaša, Pirnat Mija, Režek Žiga, Šmid Eva, Urbančič Tina, Zarnik Lara, Žakelj Lucija



2. š, Matej Albreht, prof.

Brenkuš Jure, Breška Šilc Sara Kaja, Derlink Gašper, Eržen Martin, Frelj Polona, Globočnik Maša, Hrvatina Manca, Karabegović Hana, Kokalj Lea, Končina Ana, Kosec Ema, Krajnik Maja, Kralj Nika, Maksin Luka, Mrak Lenart, Okorn Katja, Oman Lovro, Peternej Sara, Pokorn Petra, Požun Neža, Primožič Lana, Rakušček Bine, Rep Lana, Rozman Jerca, Salem Gaber, Sovinec Eva, Stare Nika, Zaletelj Lara, Zdovc Hana



3. a, razredničarka Mojca Tolar, prof.

Bertoncelj Andrej, Bogataj Andrej, Bogataj Tine, Bukovšek Katja, Demšar Teja, Grabnar Luka, Jenko Nika, Klemenčič Ema, Kozamernik Lučka, Kržišnik Neža, Luštrik Erika, Megušar Jakob, Novak Maja, Oblak Jernej, Ozebek Vid, Selak Julija, Smrkolj Lina, Šifrar Manca, Šinkovec Luka, Štravs Agata, Šubic Maja, Tavčar Pia, Triler Minka



3. bc, razrednik Gašper Kvartič, prof.

Frantar Ana, Kokalj Sofija Olja, Križaj Ana, Lončar Ana, Mohorič Bonča Lan, Oman Jan, Oman Sušnik Tonja, Papler Katarina, Šarabon Zala, Škrjanec Tia, Bašelj Manca, Bašič Adna, Celar Pika, Gašperlin Elina, Gortnar Luka, Kajan Kaptanović Emma, Lončar Eva, Šegula Gaja, Šink Valentina, Šter Eva, Šubic Ema, Tolar Manca, Zupan Urška



3. d, razrednik Gašper Murn, prof.

Bevk Drejc, Bohinc Matic, Debeljak Ana, Debenec Marcel, Gartner Sara, Gazvoda Mark, Guzelj Pika, Hostnik Taja, Jelovčan Katja, Jelovčan Maja, Kavčič Jakob, Kosce Lea, Livk Julija, Mrak Aljaž, Mulej Julija Lejla, Mulej Uršula, Pirih Ožbej, Ravnikar Hanna, Smolej Zala, Stare Petra, Stjepanović Ivan, Šolar Neža, Tratnik Veronika, Triler Anja



3. e, razredničarka Andreja Kolar, prof.

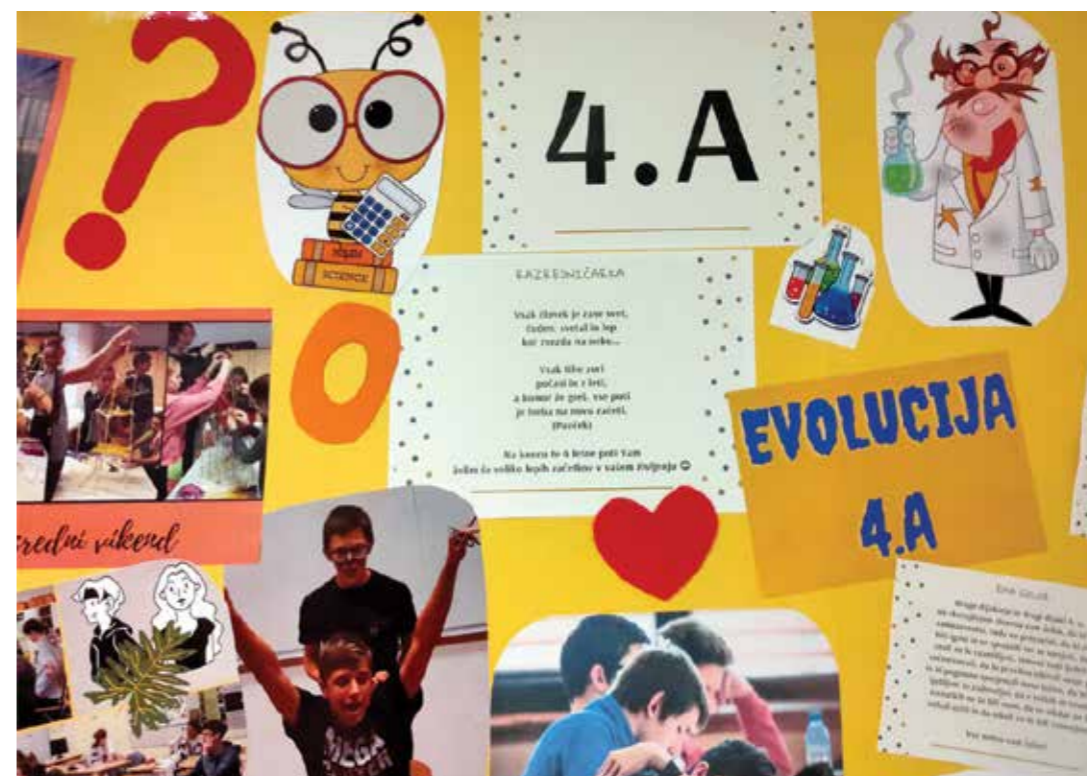
Arzenšek Nika, Atlija Jasna, Benedičič Anja, Bohinec Teja, Debeljak Lara, Demšar Manica, Drobnejak Tara, Filipič Nika, Gruden Urška, Hočevar Maj, Istenič Lara, Jemc Dane, Jocić Lola, Kavčič Mirjam, Livk Aljaž Oskar, Mavrič Kaja, Nastran Tajda, Nastran Tara, Omerzel Leon, Podlogar Žiga, Potočnik Patrik, Pustišek Nika, Rakovec Julija, Ržen Maja, Selko Nika, Šink Madjar Zala, Štrukelj Edvard, Trdina Lia, Ziherl Jera



3. š, razredničarka Manca Čadež, prof.

Ambrožič Asja, Bernik Bine, Bobnar Nika, Bratož Gaber, Čadež Zoja, Demšar Manca, Dolenc Manca, Dolenc Taj, Friškovec Kumar Sara, Grašič Eva, Hafner Leon, Jagrič Tia, Jamnik Kostić Danaja, Jemec Nejc, Kalan Rebeka, Kavčič Lovro, Knežević Andrej, Knific Maša, Kustec Luka, Mrkulić Tian, Oman Jerca, Pisk Neža, Praznik Jakob, Prijatelj Nejc, Rahmanović Rino, Saje Jan, Stanovnik Lenart, Svolfjšak Lea, Tomše Naja, Vraničar Teo

Maturantke in maturantje v šolskem letu 2020/21





4. a, razredničarka Nataša Veber, prof.

Ažbe Miha, Batistič Bor, Bernik Nika, Bešter Matija, Brezavšček Žiga, Buh Sara, Dolenc Nitja, Družinec Luka, Gaber Luka, Gaser Klara, Gorišek Katarina, Gros Filip, Jarc Sara, Jelenc Jure, Kokalj Tinkara, Kovačič Manca, Kreč Luka, Miklavčič Jon Pascal, Mlinšek Martin, Pogačnik Miha, Pucihar Samo, Rihtaršič Jerca, Štibelj Nina, Šubic Mina, Tušek Laura, Vene Mirjam, Vojska Hana



4. b, razredničarka Sonja Gartner, prof. in Bernarda Pavlovec Žumer, prof.

Balantič Manca, Bergant Teja, Bevk Hana, Bizjak Vid, Blanc Katja, Cankar Blažka, Drinovec Nika, Gregorčič Eva, Iskra Eva, Jeram Žan, Kovač Jereb Lara, Maček Lucija, Mevmedoska Sahida, Novinc Enja, Papov Tina, Perčič Kaja, Pintar Manca, Raztresen Lara, Sladič Maša, Šmid Tilen, Štucin Žiga



4. c, razrednik Matic Močnik, prof.

Babarović Tin Ivan, Bizjak Andraž, Bulovec Nejka, Dolenc Špela, Eržen Ana, Eržen Miha, Gregurovič Nina, Hafner Monika, Koglar Karmen, Kokalj Luka, Koščak Andraž, Košir Ferjanč, Košir Ula, Kralj Anita, Lampreht Ajda, Likar Klavdija, Lotrič Samo, Maček Nina, Mali Hočevar Jerca, Marenk Andreja, Peternelj Valentina, Prevc Teja, Prodanska Anastasija, Rihtaršič Marta, Rovtar Niko, Rožič Ana, Rupar Ema, Triller Anja, Uranjek Nika, Vižin Eva, Zorman Jera



4. d, razrednik Matic Gortnar, prof.

Bačnik Karin, Balanč Katja, Benedičič Matjaž, Benedičič Zala, Božnar Valerija, Bradeško Ana, Debeljak Blaž, Demšar Lea, Dolenc Nika, Habjan Tadej, Jurančič Jera, Kalan Lucija, Kočar Anja, Kos Erika, Kuzma Izabela, Marolt Nejc, Martinek Hana, Mihovec Dominika, Oblak Ela, Omejc Katarina, Plestenjak Nika, Rudež Tinkara, Šimec Manca, Štravs Anja, Tomc Jan, Vene Nejc, Zupančič Katarina



4. e, razredničarka Ema Golob, prof.

Balanč Ema, Beravs Žiga, Brence Neja, Debenc Manca, Delalut Ajda, Gorinjac Lana, Guzelj Nika, Hafner Vasja, Kalan Nika, Kecman Zala, Krajnik Matija, Kurdija Maja, Lokar Ana, Novak Čepin Erazem, Oman Maj, Plestenjak Iza, Pogačnik Blaž, Polak Jerca, Prosen Sara, Rajšek Klara, Ravnikar Leon, Rupar Taja, Ržen Pia, Škulj Oskar, Štenkler Jana, Štular Nika, Velkavrh Jakob, Zavrl Krištof



4. š, razrednik Anže Rebič, prof.

Bertoncelj Martin, Čibej Matej, Dobrec Lea, Emeršič Nastja, Ferreira Ruben, Frelj Nace, Grašič Ana, Jelovčan Hana Ana, Kopač Lina, Krajnc Nika, Levstek Zala, Mahmutović Emma, Maksin Nika, Mali Zala, Melinc Urban, Miklavc Asja, Mrak Lana, Oblak Luka, Peternelj Maks, Pipp Jan, Pokorn Manca, Polak Andrej, Prezelj Naja, Pustavrh Klara, Slapar Patrik, Trdina Jaka, Uršič Tim, Vrandečič Jakob, Vrečič Tim

Učni rezultati in matura

Dijaki, ki so šolsko leto 2020/2021 zaključili z odličnim učnim uspehom

Učni rezultati v šolskem letu 2020/21

Letnik	Vsi	Odl	Pd	Db	Zd	Poz	%	Nez	%	Neo	%
1.	151	20	36	62	13	132	87,4	16	10,6	3	2,0
2.	161	38	38	58	15	149	92,5	8	5	4	2,5
3.	129	34	50	34	8	126	97,7	3	2,3	0	0
4.	163	56	66	36	3	161	98,8	0	0	2	1,2
Vsi	604	148	190	190	39	568	94	27	4,5	9	1,5



- | | | | |
|-------|--|------|--|
| 1. a | Sara Benedičič, Katja Dolinar, Maja Jarc, Veronika Klemenčič, Matej Nastran, Eva Zupanc, Luka Gašperlin | 3. c | Zala Smolej, Uršula Mulej |
| 1. bc | Ana Marolt, Ana Petrovac | 3. e | Nika Arzenšek, Anja Benedičič, Lara Debeljak, Urška Gruden, Dane Jemc, Mirjam Kavčič, Tajda Nastran, Tara Nastran, Nika Pustišek, Julija Rakovec, Lia Trdina, Jera Ziherl |
| 1. č | Rok Filipič, Daša Pečar | 3. š | Gaber Bratož, Eva Grašič, Rebeka Kalan, Lovro Kavčič, Tian Mrkulič |
| 1. d | Neja Biček, Nika Hvasti | 4. a | Nika Bernik, Sara Buh, Nitja Dolenc, Katarina Gorišek, Sara Jarc, Jure Jelenc, Miha Pogačnik, Samo Pucihar, Mina Šubic, Laura Tušek, Mirjam Vene |
| 1. e | Nino Krajnc, Ivan Novak, Dora Suljanović, Pia Uljančič | 4. b | Hana Bevk, Blažka Cankar, Eva Iskra, Lara Kovač Jereb, Kaja Perčič |
| 1. š | Matevž Ažbe, Gal Dolenc, Vita Renko | 4. c | Anja Eržen, Jera Zorman, Klavdija Likar, Eva Vižin, Luka Kokalj, Niko Rovtar, Marta Rihtaršič, Teja Prevc, Karmen Koglar |
| 2. a | Katarina Bernard, Aljaž Bokal, Sara Demšar, Špela Dovžan, Mohor Jelenc, Ema Kafol, Terezija Končan, Maša Markun, Ana Omejc, Tjaša Rutar, Nika Stržinar, Nika Šimnovec, Jedrt Šinkovec, Meta Šipec, David Šuštar, Ana Tušek, Pia Vrečko | 4. d | Matjaž Benedičič, Tadej Habjan, Katarina Omejc, Manca Šimec, Nejc Vene, Katarina Zupančič |
| 2. b | Nives Košnjek, Neja Skočir | 4. e | Žiga Beravs, Nika Guzelj, Nika Kalan, Zala Kecman, Maja Kurdija, Erazem Novak Čepin, Jerca Polak, Sara Prosen, Klara Rajšek, Leon Ravninar, Taja Rutar, Oskar Škulj, Nika Štular, Jakob Velkavrh |
| 2. c | Anika Kržišnik, Neža Vidovič, Tina Čebašek, Dolores Sodja | 4. š | Nastja Emeršič, Lina Kopač, Nika Krajnc, Lana Mrak, Jan Pipp, Andrej Polak, Patrik Slapar, Tim Uršič, Tim Vrečič |
| 2. d | Nina Drinovec, Klara Hafnar, Tina Juratovec, Tjaša Kalan, Neja Koželj, Neža Kržišnik, Neža Lazar, Sara Polajnar | | |
| 2. e | Kaja Dolenc, Nika Kuhar, Olivija Kukovica, Tjaša Pintar, Hana Oblak | | |
| 2. š | Lea Kokalj, Petra Pokorn | | |
| 3. a | Andrej Bogataj, Tine Bogataj, Katja Bukovšek, Teja Demšar, Lučka Kozamernik, Jernej Oblak, Lina Smrkolj, Maja Šubic, Minka Triler | | |
| 3. bc | Tonja Oman Sušnik, Valentina Šink, Tia Škrjanec, Manca Tolar | | |

Splošna matura 2021

V **spomladanskem roku 2021** je, od skupno **163** redno vpisanih, splošno maturo na Gimnaziji Škofja Loka opravljalo 160 dijakov. Vseh **158** kandidatov, ki so k maturi pristopili v celoti, je bilo uspešnih. Dve dijakinji sta, zaradi zdravstvenih razlogov, maturo opravljali le delno.

Maturitetno spričevalo s pohvalo so prejeli dijaki, ki so bili ocenjeni z **od 30 do 34 točkami**.

Zlati maturanti na Gimnaziji Škofja Loka v letu 2021 so:

Hana Bevk, Katarina Gorišek, Nika Kalan, Lina Kopač, Nejc Marolt, Kaja Perčič, Jerca Polak, Nika Štular, Mina Šubic, Mirjam Vene in Nejc Vene.

Pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku na višjem nivoju se točkuje po 8 stopenjski lestvici.

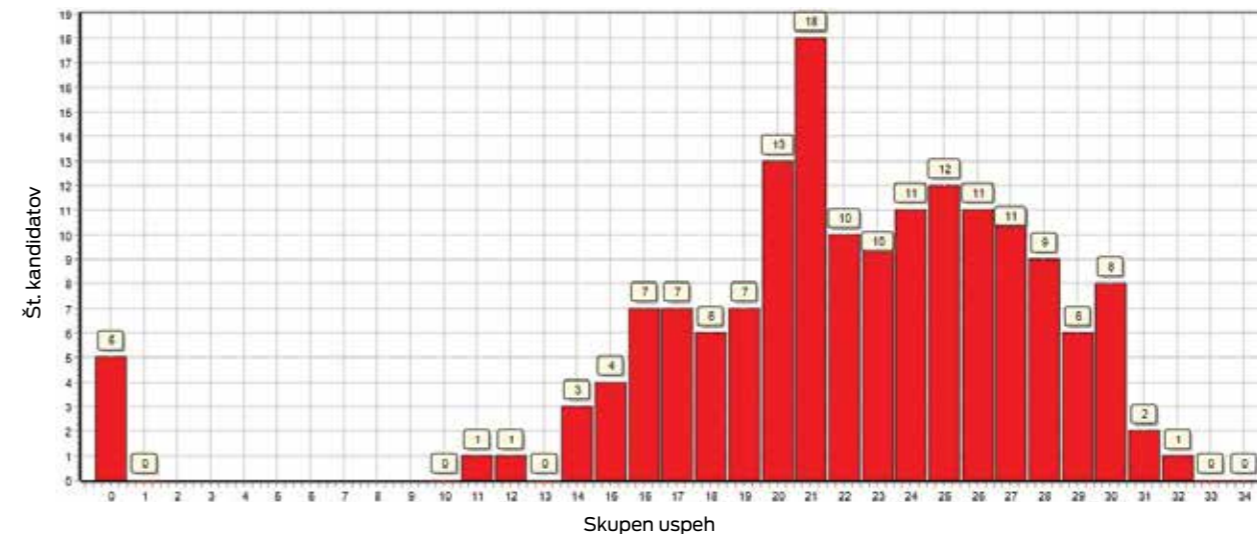
Vseh **8 točk** so pri posameznih predmetih dosegli:

Predmet:	Kandidati:
Slovenščina	Lana Gorinjac, Katarina Gorišek, Zala Kecman, Luka Kokalj, Lana Mrak, Katarina Omejc, Kaja Perčič, Jerca Polak, Sara Prosen, Leon Ravnihar, Nika Štular, Katarina Zupančič
Angleščina	Hana Bevk, Blaž Debeljak, Manca Debenc, Katarina Gorišek, Kaja Perčič, Jerca Polak, Klara Rajšek, Mina Šubic
Matematika	Sara Buh, Lina Kopač, Nejc Vene
Nemščina	Vasja Hafner
Ruščina	Nastja Emeršič
Španščina	Nika Bernik, Maša Sladič



Spodnji graf prikazuje število kandidatov na SM 2021 glede na doseženo število točk:

Analiza splošnega uspeha pri maturi Spomladanski izpitni rok splošne mature 2021



Izbrani podatki:

■ 1. Rok=211; Šola=400403; VP=GIM-KLA, GIM-SPL; IP=59911,59912; Nacin=1;MT=NE; 21L=NE; Status=Dijak; Razred=4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4Š

Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede nato, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov niso upoštevani.

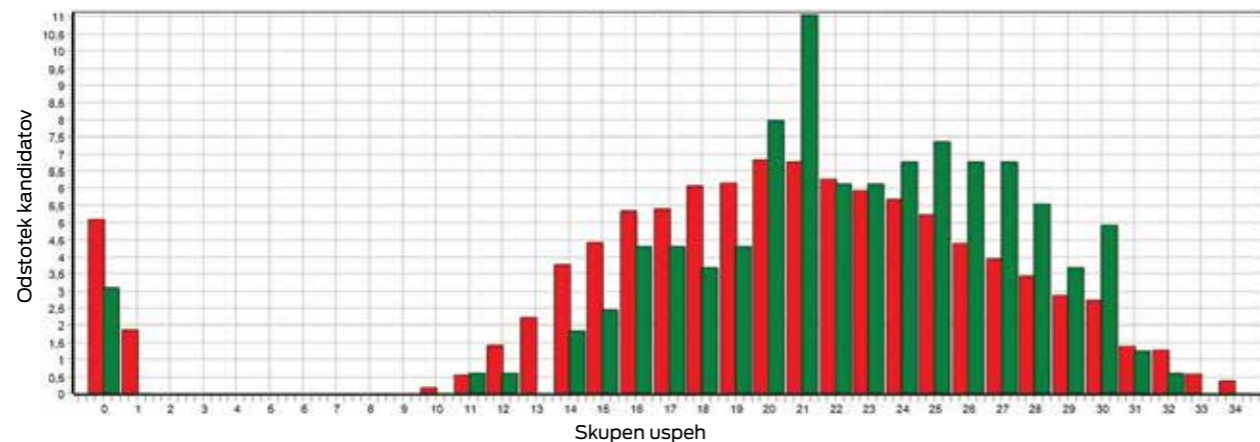
Osnovni statistični podatki:

1: Št. kand: 158; št. šol: 1; povp.: 22,73; STD: 4,49; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 163;



Naslednji graf podaja primerjavo dosežkov 158 dijakov Gimnazije Škofja Loka (rdeče), ki so v povprečju dosegli **22,73** točk v primerjavi s 4686 kandidati v državi (zeleno), ki so v povprečju dosegli **20,99** točk.

Analiza splošnega uspeha pri maturi
Spomladanski izpitni rok splošne mature 2021



Izbrani podatki:

- 1. Rok=211; Šola=VSE; VP=GIM-KLA, GIM-SPL; IP=59911,59912; Nacin=1; MT=NE; 21L=NE; Status=Dijak;
- 2 Rok=211; Šola=400403; VP=GIM-KLA, GIM-SPL; IP=59911,59912; Nacin=1; MT=NE; 21L=NE; Status=Dijak; Razred=4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4Š

Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede nato, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št. kand: 4686; št. šol: 58; povp.: 20,99; STD: 5,76; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 4938;
- 2: Št. kand: 158; št. šol: 1; povp.: 22,73; STD: 4,49; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 163;



Povprečne točke na SM 2021 pri posameznih predmetih (spomladanski rok):

	Država		Šola	
	Št. kandidatov	Točke	Št. kandidatov	Točke
SLO	4694	4,86	159	5,35
MAT-O	3595	3,54	124	4,01
MAT-V	1119	5,73	34	5,85
ANG-O	2814	3,71	100	3,99
ANG-V	1753	5,96	56	6,38
FRA	63	4,24	9	4,33
NEM-O	357	3,87	6	4,67
NEM-V	74	6,54	1	8,00
RUŠ-O	44	4,59	16	4,56
RUŠ-V	19	7,68	3	7,33
ŠPA-O	180	4,31	13	4,23
ŠPA-V	52	7,06	3	7,67
BIO	957	3,83	51	4,20
FIZ	980	3,86	30	4,03
KEM	1392	3,85	48	3,85
GEO	1625	3,67	50	4,00
ZGO	786	3,68	26	3,58
UZG	280	3,79	10	3,30
SOC	751	3,68	36	4,00
PSI	1476	3,76	21	3,67

ŠMK Gimnazije Škofja Loka

Gimnazija v času epidemije covid-19

Epidemija virusa covid-19 je usmerjala tudi naše pedagoško delo

Že v preteklem šolskem letu smo bili zelo hitro soočeni z dejstvi, ki jih je marca pred nas postavilo zaprtje šole in družbe v celoti. Na hitro smo se morali prilagoditi delu na daljavo. K sreči smo bili tehnično dobro opremljeni, tudi tovrstnega znanja nam zaradi sodelovanja v IKT projektih ni manjkalo. Res pa je, da so nam kolegi, ki dobro poznajo programe in aplikacije za izobraževanje na daljavo, marsikdaj priskočili na pomoč, da smo vsi člani učiteljskega zbora pridobili ustrezno znanje.

Ob koncu šolskega leta smo natančno analizirali naše delo, opozorili na probleme, sestavili protokol našega dela na daljavo, dopolnili šolska pravila, se še dodatno opremili in tako pričeli novo šolsko leto.

Marsikdo od naših dijakov je zaprosil za tehnično pomoč in že v začetku leta smo jim posodili preko 40 kosov opreme (prenosniki, tablice, računalniki). Komaj smo dobro pričeli z delom, smo se že konec septembra ubadali s karantenami, obolelimi dijaki in tudi učitelji. To je pomenilo veliko ur pouka, ki je potekal hkrati v živo z dijaki v šoli in na daljavo za vse tiste, ki jih ni bilo pri pouku. Zgodilo se je celo, da je pouk potekal tudi v primeru, da je bil učitelj v izolaciji, dijaki pa v razredu. Skratka, na vsak način smo želeli ohraniti ritem dela in kvaliteten pouk, četudi se je bilo potrebno vsak dan prilagajati novi situaciji.

In v sredini lanskega oktobra so bile šole ponovno zaprte. Upali smo, da le za kratek čas, ampak epidemiološka slika v državi je bila vse do sredina februarja tako slaba, da smo bili celo informativni dan za devetošolce prisiljeni pripraviti na daljavo.

15. februarja smo lahko v šolo sprejeli dijake zaključnega letnika zaradi priprav na splošno maturo. Za dijake nižjih letnikov smo še vedno organizirali celoten pouk na daljavo. K sreči smo zaradi naše inovativnosti organizirali tudi kulturni in športni dan na daljavo, ogled gledališke igre, koncerta in še kaj, samo zato da smo dijakom lahko poleg pouka ponudili še kaj vzpodbudnega iz programov obveznih in izbirnih vsebin.

Za osmi marec, bil je ponedeljek, smo na šolo sprejeli za teden dni dijake celotnega prvega in polovico dijakov drugega letnika, za ostale pa je pouk še naprej potekal na daljavo. Takšna organizacija po modelu C, kot ga je predpisalo ministrstvo, je za učitelje pomenila ponoven izziv: nekaj ur dnevno v živo z dijaki, vmes pa kakšna ura, ko je učitelj sedel sam v razredu in poučeval preko zooma dijak na "drugi strani", torej doma.

Naslednji teden se je situacija obrnila: k pouku so prišli dijaki tretjega in polovica dijakov 2. letnika. In tako smo kolobarili celo pomlad vse do 17. maja, ko so prišli v šolo dijaki vseh letnikov hkrati. Pouk je bil organizi-

ran v matičnih učilnicah, dijaki in učitelji smo bili v maskah vse dopoldne, prezračevali smo razrede. Delali smo vse, samo da ne bi bilo treba ponovno poslati kakšnega razreda v karanteno. In kljub temu se je zgodilo konec maja, da je bil zaradi okužene dijakinje, torej visokorizičnega stika, cel razred poslan tik pred koncem pouk v karanteno.

Z rednim poukom smo končali v petek, 18. junija, in se pošteno oddahnili, ker se je končno zaključilo za dijake in učitelje izredno naporno leto. Smo pa imeli nove skrbi: od konca maja dalje je na šoli potekala splošna matura in skrbelo nas je za preko 160 dijakov, da kdo slučajno ne bi zbolel, ker potem ne bi mogel opravljati maturitetnih izpitov. K sreči se je vse dobro izšlo. Celo slavnostno podelitev nagrad in priznanj zaslužnim dijakom nam je uspelo speljati na predvečer državnega

praznika. Za dijake so se pričele zaslužene počitnice, za učitelje pa dva tedna kasneje zaslužen dopust.

Toliko o organizaciji dela v iztekajočem se šolskem letu. O tem, čemu smo se morali odpovedati v času izobraževanja na daljavo, o stiskah, ki so jih prestajali nekateri naši dijaki, o ocenjevanju, dveh kamerah, inšpekcijskih nadzorih na šoli, pismih staršev, ki so nas podpirali ali pa tudi ne pri izpolnjevanju uradnih uredb, o mednarodnih "srečanjih" dijakov in učiteljev na daljavo pa kdaj drugič. Očitno bomo še kar nekaj časa delovali po modelih, ki so napisani za primere slabe epidemiološke slike.

In tudi za novo šolsko leto 2021/2022 je ministrstvo konec avgusta napovedalo, da se bo pričelo po modelu B. Zdaj vsaj vemo, kaj nas čaka.

Jože Bogataj, ravnatelj

Poučevanje v času epidemije

Epidemija koronavirusa nam je popolnoma zmešala štrene. Šola, kakršno smo poznali - v šolskih klopeh, z osebnim pristopom je popolnoma izgubila svoj pomen. Šolske klopi so se preselile na zaslone, osebni pristop pa v poučevanje na daljavo. Biti učitelj v času dela na daljavo ni bilo enostavno. Kljub temu da si se potrudil pripraviti uro čim bolj kvalitetno, podati vso snov, vaje in še kaj zraven, si prevečkrat naletel na črne zaslone, neodddane naloge, pritožbe dijakov in staršev, da je dela preveč in da so utrujeni. Pa je bilo dela res preveč? Vprašanje, ki mi je v letošnjem šolskem letu vse prevečkrat švignilo po možganskih krivuljah, je bilo: Ali je znanje še vedno vrednota? Vse prevečkrat sem namreč dobil občutek, da smo znanje popolnoma razvrednotili, vse, kar je bilo pomembno, je bila količina, nič vsebine. Preverjanje znanja je izgubilo svoj pomen, ocene so čudežno poskočile.



Vseeno mislim, da smo delali dobro in kvalitetno. Res smo se ne le dijaki, tudi učitelji najedli ekranov, in čas je, da stopimo nazaj na ustaljena šolska pota. Vseeno je drugače, če izgubljene dijake najdeš na šolskem hodniku, če nekoga, ki je slabo pisal, povabiš na razgovor na štiri oči, če ob prehodu po razredu ugotoviš, da komu ni jasno, kako se rešuje pravkar zadana računaska naloga. To so stvari, ki jih

na daljavo učitelj, žal, ni mogel delati, ali vsaj ne tako kvalitetno kot v razredu.

Dijaki so si v letošnjem letu vzeli svojo pravico do protesta zoper nehumane razmere v šolstvu. Sprašujem se, ali bomo tudi učitelji tako pametni, če se to ponovi v prihodnjem šolskem letu.

Gašper Murn, prof.

Pouk angleščine na daljavo je od samega začetka potekal prek aplikacije Zoom, ki omogoča spletna video srečanja, pri katerih so dijaki morali imeti prižgane kamere, da smo se čim bolj približali pouku v učilnici. Pri pouku smo uporabljali številna spletna orodja za predstavitev in utrjevanje snovi, objavljanje učnih listov, oddajo učnih obveznosti, izmenjavo mnenj itd. Spletno učilnico Moodle in Google Drive smo za različne namene uporabljali že pred šolanjem na daljavo, med njim pa smo se jih posluževali veliko pogosteje ne le za oddajo domačih nalog in prejemanje delovnih listov, ampak tudi za reševanje interaktivnih učnih dejavnosti (npr. kvizi, H5P vsebine), s katerimi so dijaki utrjevali snov in prejeli sprotno povratno informacijo o svojem napredku. Spoznali smo se tudi s spletnimi orodji, kot so Kahoot, Edpuzzle, Mentimeter, Google Forms, Padlet, Jamboard. Zadnja dva dijakom omogočata izražanje in deljenje svojih mnenj na dana vprašanja in tematike, prav tako pa lahko pridejo v poštev pri izvedbi razrednih ur.

Kar zadeva ocenjevanje znanja na daljavo, smo ustna ocenjevanja izvajali med rednimi urami na Zoomu, medtem ko smo pisna ocenjevanja izvajali na Zoomu na dva načina - dijaki so test reševali v aplikaciji Exam.net ali pa so test reševali na list papirja, ki so ga nato slikali in poslali po emailu.

Matic Gortnar, prof.



Moja opažanja v času pandemije

V začetku šolanja na daljavo v šolskem letu 2019/2020 je bilo kar nekaj dijakov, ki so mislili, da bodo prišli do krajših počitnic ali do manj stresnega in naporega tempa dela za kakšen teden ali dva. Ko pa se je delo na daljavo podaljševalo, so spoznali, da ne gre za počitnice in da bo treba vlagati veliko več napora v učinkovitost, kot pa bi ga bilo potrebno, če bi bili v šoli. Za zaprtje šol v letošnjem šolskem letu pa si upam trditi, da ni bilo niti enega, ki bi se ob tem dejstvu radostil. Mogoče je kdo začutil trenutno oziroma kratkotrajno razbremenitev, večina pa je vedela, da to ni dobra novica.

Strokovni delavci smo se iz skrbi za naše dijake redno dobivali na sestankih in si izmenjevali opažanja. Učitelji so bili posebej pozorni na odsotnosti, zanemarjanje šolskega dela, težave pri izpostavljanju preko kamere. Poskušali smo odreagirati na vse stiske, ki smo jih zaznali. Opazili smo, da dijakom najbolj pomagamo s tem, da jim dobro strukturiramo dan, da jim z rednimi obveznostmi osmislimo čas, ko bi poleg usvajanja znanja morali pridobivati tudi druge kompetence. Z mnogo dijakih sem se preko zooma redno dobivala na svetovalnih pogovorih, pomagala sem jim organizirati tudi popoldneve, nekaterim sem pomagala sproščati družinske napetosti. Učitelji so nudili dijakom dodatne konzultacije, če so jih želeli, razredniki so veliko časa namenili razbremenjevanju in ohranjanju dobre razredne dinamike. Med dijaki smo poskušali ohranjati zaupanje v to, da bo prišel čas po koroni.

Dijaki so na začetku delo na daljavo sprejeli, udeleževali so se pouka preko zooma, prve tedne je vse potekalo dokaj gladko, težave so imeli le dijaki, ki smo jim morali pomagati s tehnično opremo, in dijaki, ki imajo težave z internetom. Že po nekaj tednih pa so dijaki začeli tožiti, da imajo težave z motivacijo. Skrbelo jih je tudi, koliko znanja so osvojili med delom na daljavo, saj se niso mogli primerjati z vrstniki, zgubili so občutek, kje so glede znanja. Nekateri dijake je zaradi pomanjkanja veščin samoregulacije "odpeljalo" k drugim vsebinam na internetu, nekateri so poročali o povečani zaspanosti, saj jih je stalno gledanje v ekran zelo utrudilo.

Dijaki so se soočali tudi s povečanimi napetostmi doma. Včasih so te napetosti izhajale iz večje socialne negotovosti staršev,

včasih iz tega, ker so starši menili, da premalo delajo za šolo, nekaj primerov stisk je izhajalo iz porušene družinske dinamike zaradi alkohola, včasih preprosto zato, ker so bili preveč skupaj. Naravno je, da mladostnik čustva ob prejemu ocene predela v šoli, med sošolci in s pomočjo učitelja, sedaj pa je prišlo do nenavadne situacije, ko so starši videli svojega otroka ob teh čustveno nabitih "šolskih" situacijah. Neredko so se jih ustrašili, klicali so v šolo, niso se znašli ob čustvenem odzivu otroka, ki pa je praviloma v času mladostništva buren.

Nekateri dijaki so se zelo ustrašili kovida, preverjali so novice, statistiko okužb, stike omejili še bolj, kot je bilo zapovedano. To je seveda povezano tudi s tem, kako so se doma soočali z epidemijo. Nekateri izolacije niso zdržali, bežali so od doma, se dobivali na skrivaj, posebej težko je bilo za mlade zaljubljenca. Nekateri so na začetku občutili stisko, potem pa so se navadili. Ljudje imamo namreč psihološki obrambni mehanizem normalizacijo, ki nam pomaga, da na izjemne situacije začnemo gledati, kot da so običajne. Ker pa je vse skupaj tako dolgo trajalo, je za marsikoga epidemija postala nova normalnost in se jim je stresni odziv povečal ob vrnitvi v šolo.

Večina dijakov se je sicer ob vrnitvi v šolo soočala z mešanimi občutki; z radostjo, veseljem, da se bodo spet videli, družili, a tudi s strahom glede učnih izzivov, ki so bili na obzoru, z negotovostjo glede svojih socialnih veščin in svojega znanja. Dijaki so se spraševali, koliko se bodo še znašli v vrstniških odnosih in kakšne posledice bo izolacija puščala na njihovem osebnostnem razvoju. Meseci šolanja na daljavo namreč bodo dolgoročno vplivali na dijake. Zdi se mi zelo omalovažujoče do mladih, da jim tega ne bi priznavali. Absolutno ne gre za izgubljen generacijo, sama verjamem, da je večina pokazala izjemno psihološko prožnost. Še

vedno pa ne morem mimo dejstva, da jim je bilo onemogočeno v celoti opraviti razvojne naloge, vezane na mladostništvo. To so spretnosti, znanja, načini vedenja, ki jih mora posameznik v določenem obdobju svojega življenja usvojiti, da bi učinkovito deloval v določeni družbi v določenem času. Mladostniki se morajo naučiti sprejemati svoj videz, razviti čustveno neodvisnost, oblikovati zrele odnose, naučiti se morajo znati v svoji

spolni vlogi, v mladostništvu se razvije nova kvaliteta prijateljskih odnosov, sodelovalno vedenje, razviti se mora tudi višja stopnja avtonomnosti, mladostnik mora ugotoviti, kdo je in kaj želi postati, tudi hierarhija vrednosti naj bi se oblikovala v bolj stabilno. Vse to pa lahko kvalitetno naredi le v skupini. In to v vrstniški skupini!

Saša Bogataj Suljanović



48

Šest mesecev šole na daljavo

Šolsko leto 2020/21 nam bo vsem zagotovo še dolgo časa ostalo v spominu kot leto velikih sprememb in prilagajanj. Septembra si nihče ni predstavljal, kakšne posledice bo za naše šolsko življenje imelo neustavljivo širjenje virusa in vztrajno naraščajoče število okužb.

Tako se je po prvi karanteni in zaprtju šol marca prejšnjega leta zgodba ponovila še oktobra. Začelo se je kar 6 mesecev dolgo obdobje šole na daljavo in vse ure pouka so potekale preko aplikacije zoom. Na začetku je imelo to sicer veliko prednosti, kot na primer: kasnejše vstajanje, več časa za

malico, takoj po koncu pouka smo bili prosti, imeli smo manjši občutek nadzora s strani profesorjev. Vendar se je kmalu izkazalo, da ima delo od doma veliko več slabosti kot prednosti. Po enem mesecu smo se že vsi naveličali vsak dan sedem do osem ur sedeti pred računalnikom in sodelovati pri pouku. Zmanjšala se je tudi koncentracija in volja do dela, hkrati pa je pisanje testov postalo zahtevnejše. Potrebovali smo dve kameri in poskrbeti je bilo treba tudi za pravočasno oddajo. Istočasno pa smo se morali spopadati tudi s slabo internetno povezavo, ki je včasih otežila vsakdanje delo, v najslabšem primeru pa tudi pisanje testov oziroma spraševanja. Kljub temu pa so nam celotno izkušnjo olajšali profesorji, ki so, kjer je bilo to le mogoče, zmanjšali obseg snovi in se nam poskušali prilagoditi oz. nam čim bolj pomagati. Brez njihove dobre pripravljenosti in predanosti bi snov še težje predelali.

Čeprav smo se s sošolci in sošolkami preko računalnika videvali vsak dan, je to popolnoma drugače kot sedenje v razredu. Dinamika, vzdušje in sodelovanje je v šoli veliko bolj izrazito kot preko računalnika, saj se tako popolnoma izgubi osebni stik, ki je prisoten v razredu. Kako opazna je razlika, mi je postalo jasno šele, ko smo se vrnili v šole in sem opazila, da veliko bolje sodelujemo pri pouku, s profesorji pa tudi med sabo. Lahko smo se dejansko normalno pogovarjali in si izmenjali mnenja. Seveda je bilo sodelovanje pri pouku prisotno tudi v času dela na daljavo, vendar se ne more primerjati s komuniciranjem v razredu.

S sošolci in sošolkami se nismo videli večino šolskega leta in stike smo v veliki meri lahko vzdrževali samo preko socialnih omrežij. Tudi zaradi tega je bilo težje ostati zbran pri pouku in opravljati vse šolske obveznosti. Pomankanje stikov pa se je v veliki meri odražalo tudi v splošnem pomanjkanju motivacije in osebni stiski ob stalni izoliranosti od vrstnikov.

Leto, ki je za nami, je bilo zagotovo drugačno in je na vsakem od nas pustilo posledice, vendar tega ne moremo več spremeniti. Edino, kar lahko storimo, je, da upamo, da se podobna situacija ne bo ponovila tudi letos. Hkrati pa menim, da smo lahko spoznali, da zaprtje šol morda ni tako pozitivna stvar, kot se zdi na prvi pogled.

Nika Pustišek, 3. e



49

In vendar se vrti – 70-letnica šole

70-letnica Gimnazije Škofja Loka

V šolskem letu 2020/2021 je Gimnazija Škofja Loka praznovala 70-letnico. Ta jubilej smo obeležili z različnimi šolskimi dejavnostmi in prireditvami.

Davnega leta 1950 je prva generacija škofjeloških gimnazijcev vstopila v hram učenosti in do danes je na šoli maturiralo preko 6.400 dijakov, ki so se večinoma po končanem študiju uspešno vključili v delo in življenje v naši regiji. Rdeča nit letošnjega praznovanja je čas in zato smo si za moto izbrali vzklík italijanskega znanstvenika Galilea, s katerim je podkrepil svojo teorijo o gibanju nebesnih teles: "In vendar se vrti ...". To geslo bi bilo lahko tudi skupni imenovalc našega sobivanja na šoli. Iščemo namreč vzroke in posledice, razloge in dokaze za dogajanja tako v naravoslovju in družboslovju kakor tudi v literaturi in drugih strokah z namenom, da si pridobimo čim več uporabnih znanj in spretnosti.

V teh desetletjih smo se razvili v moderno srednješolsko izobraževalno institucijo, v kateri vladajo dobri medsebojni odnosi, kjer cenimo kvalitetno znanje in dijakom poleg rednega pouka ponujamo raznovrstne obšolske vsebine za njihovo strokovno in osebnostno rast.

Simon Pavlič, Standart d.o.o., iz Škofje Loke je avtor logotipa ob 70-letnici šole, s katerim smo opremili priložnostne publikacije, ki so izhajale skozi celotno šolsko leto. Logotip z likovno govorico ponazarja naš moto "In vendar se vrti ...". Z njim smo poskušali izraziti našo pestrost, barvitost, večplastnost, heterogenost interesov in znanj, pluralnost odnosov, vse to pa je še vedno v harmoniji in skladnem odnosu z vsemi deležniki izobraževanja: učitelji, dijaki in starši.

Člani organizacijskega odbora za obeležitev 70-letnice šole:

Jože Bogataj, ravnatelj, Manca Čadež, prof. matematike, tajnica odbora, Saša Bogataj Suljanović, predsednica sveta šole in šolska svetovalna delavka, Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja, Irena Florjančič, prof. slovenščine, Sonja Gartner, prof. zgodovine, dr. Špela Oman, prof. španščine in slovenščine, Tanja Gartner, prof. sociologije, Tanja Melihen, prof. športne vzgoje, Janez Ciperle, prof. nemščine in filozofije, in Gašper Murn, prof. kemije.

Prireditve:

21. 8. 2020 vrt Sokolskega doma	Srečanje 1. generacije maturantov	Tine Radinja, župan Občine Škofja Loka, Jože Bogataj, ravnatelj Gimnazija Škofja Loka
23. 9. 2020 pričetek projekta ob slovenskem prazniku športa (aktivnosti se izvajajo skozi vse šolsko leto)	70 vrhov za 70 let	Aktiv prof. športne vzgoje na Gimnaziji Škofja Loka, Tanja Melihen, prof.
28. 9. 2020 ob tednu kulturne dediščine avla šole	Fotografski natečaj "In vendar se vrti ...", razstava fotografij dijakov	Ana Prevc Megušar, prof., Peter Pokorn ml.
5. 10. 2020 ob mednarodnem dnevu učiteljev knjižnica	Učne ure z upokoženimi profesorji	Gašper Murn, prof., Jože Bogataj, ravnatelj
16. 10. 2020 objavljeno na you tubu	Unescov recital Jezik - kultura in tradicija na temo Čas: In vendar se vrti ... (zaradi epidemiološke situacije je recital dobil dokončno podobo v maju 2021 iz posnetkov, ki so jih poslale posamezne sodelujoče šole)	Ana Prevc Megušar, prof., šolska koordinatorica UNESCO ASPnet
24. marec 2021 knjižnica	Pogovor z Nejcem Jemcem, nekdanjim dijakom, odgovornim urednikom Vala 202 (predvajano preko spleta, dostopno na you tubu)	Irena Florjančič, prof., Tanja Gartner, prof., Saša Bogataj Suljanović, šolska svet. delavka, dijaki 3. e
16. - 17. april 2021 izvedeno kot webinar	Mednarodna konferenca na temo Čas: In vendar se vrti ...	Saša Bogataj Suljanović, dr. Špela Oman, Irena Florjančič, prof., Sonja Gartner, prof., Tanja Gartner, prof., Manca Čadež, prof., Matic Gortnar, prof., Matic Močnik, prof., Janez Ciperle, prof., predstavniki tujih partnerskih šol

16. - 17. april 2021 izvedeno kot webinar	Predavanja: Kako teče čas, ko obtičimo med štirimi stenami O kairosu: naš čas v šoli in v vsakdanjem življenju	antropolog dr. Dan Podjed mag. Miran Možina, dr. med., spec. psihiater, sistemski psihoterapevt, učni terapevt in supervizor
16. 4. 2021 otvoritev Sokolski dom Škofja Loka na ogled do 18. maja 2021	Umetniška razstava nekdanjih in sedanjih učiteljev in dijakov Gimnazije Škofja Loka	Ivan Golob, prof., Matej Plestenjak, akad. kipar
28. 4. 2021 Mestni trg v Škofji Loki na ogled v maju 2021 na velikih panojih	Razstava Gimnazija skozi čas	Sonja Gartner, prof., Jože Bogataj, ravnatelj
10. 6. 2021 izid posebne številke šolskega glasila Tret' štuk	Intervjuji s pripadniki različnih generacij dijakov škofjeloške gimnazije Projekt Tri generacije (portretne fotografije nekdanjih in sedanjih gimnazijcev)	Irena Florjančič, prof. Jana Jocif, oblikovanje in fotografija
Junij 2021	In vendar se vrtili ... beseda Lepslovna ustvarjalnost dijakin in dijakov Gimnazije Škofja Loka v letih od 2010 do 2020 Likovna oprema: izbrana dela dijakov	Majda Kokalj Auguštin, prof., Ema Golob, prof. Matej Plestenjak, akad. kipar
September – december 2021 avla šole	Osredja razstava: 70 let Gimnazije Škofja Loka	Sonja Gartner, prof.
14. oktober 2021 ob 20. uri predvajano preko spleta na www.gimnazija-skofjaloka.si	Slavnostna akademija ob 70-letnici Gimnazije Škofja Loka	Ana Prevc Megušar, Jože Bogataj, Mateja Petek Ahačič, Irena Florjančič, Gašper Murn z gosti

Zaradi epidemiološke situacije v letih 2020 in 2021 smo bili primorani nekatere načrtovane dogodke odpovedati in jih bomo realizirali takoj, ko bo to mogoče. Menimo, da takšne dogodke lahko organiziramo tudi kasneje, ker so tako rekoč brezčasni, obiskovalcem pa vseeno nudijo pester pregled nad obšolsko dejavnostjo dijakov.

- Letni koncert mladinskega mešanega pevskega zborra Gimnazije Škofja Loka, Sokolski dom, zborovodja Žiga Kert
- Noč znanosti na Gimnaziji Škofja Loka, Gašper Murn, prof., in aktivni naravoslovja

- Koncert pevskega zborra Crescendo (nekdanji gimnazijci), dirigent Žiga Kert
- Koncert simfoničnega orkestra Crescendo, Sokolski dom, zborovodja Žiga Kert

- Literarna snovanja gimnazijcev v tujem jeziku, dr. Špela Oman in učitelji tujih jezikov
- Ples generacij oz. priložnostno druženje, Alumni klub Gimnazije Škofja Loka

Jože Bogataj, ravnatelj

Fotografska razstava v Tednu Evropske kulturne dediščine in ob 70-letnici šole

Gimnazija Škofja Loka je v začetku septembra 2020 za dijake razpisala nagradni fotografski natečaj. Tema natečaja in naslov sta se navezovala na geslo praznovanja 70-letnice Gimnazije Škofja Loka "In vendar se vrtili ...". Mladi fotografi so morali v objektiv ujeti motiv, ki se navezuje na tematiko časa, na njegovo vrtenje od preteklosti v prihodnost, od mladosti k starosti ... Na natečaj je prispelo 25 fotografij 6 avtorjev. Strokovna komisija v sestavi: Matej Plestenjak, akad. kipar, Peter Pokorn ml., fotograf KMF FZS, in Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja, je izbrala 22 najboljših fotografij za razstavo in podelila 3 nagrade ter tri diplome. Prejemniki nagrad in diplom so bili naslednji dijaki in dijakinje:

1. nagrada –
RAZGLED Z VRTAVKE
Lan Mohorič Bonča, 3. b

2. nagrada –
JAMNIK V BARVAH
Jure Jelenc, 4. a

3. nagrada –
TRI SEKUNDE
Nika Dolenc, 1. a

Diploma –
ČASOVNI TRAK
Mark Arsovski, 1. d

Diploma –
MARLJIVE DELAVKE
V KORONSKEM ČASU
Jan Oman, 3. b

Diploma –
PROSTI ČAS S PRIJATELJI
Manca Avsec, 2. c

Vse izbrane in nagrajene fotografije so bile razstavljene v avli šole.

*Ana Prevc Megušar,
pomočnica ravnatelja*



54

RAZGLED Z VRTAVKE, Lan Mohorič Bonča, 3. b



TRI SEKUNDE, Nika Dolenc, 1. a



BREZČASNO, Mark Arsovski, 1. d

55



Jubilejna razstava nekdanjih profesorjev in dijakov ob 70-letnici Gimnazije Škofja Loka

V galeriji Sokolskega doma se je od 15. aprila do 18. maja 2021 odvijal prvi vidnejši kulturni dogodek naše gimnazije ob njeni jubilejni sedemdesetletnici. V tej galeriji so namreč razstavljali svoja umetniška dela nekdanji profesorji umetnosti in nekdanji dijaki, ki so sedaj vidni predstavniki kulturnega dogajanja.

Vabilu k sodelovanju na tej razstavi so se z veseljem odzvali vsi povabljeni ustvarjalci, prav tako so brez pomisleka likovna dela posodili Galerija Prešernovih nagrajencev Kranj, Loški muzej Škofja Loka in zasebni lastnik. Na razstavi je bilo 36 umetniških prispevkov, tako likovnih kot literarnih in glasbenih: dela enajstih slikarjev, dveh kiparjev, štirih fotografov, ilustratorke, rezbarke, karikaturista, treh glasbenikov, devetih pisateljev, treh pesnic in filozofa. Nekateri šele začenjajo svojo umetniško pot, drugi pa so že mednarodno uveljavljeni kulturni delavci.

Na otvoritvi, ki je bila na žalost zaradi omejevalnih ukrepov zaprta za javnost, sta glasbeno točko

izvedla priznana glasbenika, violinistka Ana Julija Mlejnik in violončelist Miloš Mlejnik.

Otvoritev smo posneli in si jo lahko ogledate na spletni strani šole.

Ob razstavi je izšel tudi katalog, v katerem so udeleženci navedeni po kronološkem zaporedju - glede na šolsko leto, ko so na tej šoli začeli poučevati ali vstopili vanjo kot dijaki. Uvodni razmislek v katalogu je napisal profesor zgodovine umetnosti, Ivan Golob.

V predzvežu Sokolskega doma je bila razobešana razstava slik dijakov gimnazije, ki so jih ustvarjali pod mojim mentorstvom pri predmetu likovna umetnost. Sedemdeset risb barvnih nosorogov, narisanih po predlogi Dürerjeve grafike in pobarvanih v kolorističnem in tonskem barvnem principu, simbolizira prav toliko let, navidezno podobnih, v detajlih pa zelo različnih. Vsaka risba je avtorsko delo, dijaki pa so resnično uživali med ustvarjanjem tako simpatičnih in dovršenih likovnih stvaritev. V katalogu je zaradi prostorske stiske predstavljenih le šest primerov, za doživetje celotne postavitve pa si je bilo treba razstavo ogledati in si priznati, da mladih talentov na naši šoli ne manjka. Vzrok, da se le malo teh dijakov, ki ima-



In vendar se vrti – 70-letnica šole

jo smisel za slikarstvo, po končani gimnaziji odloči iti po umetniški poti, je to, kar še želim omeniti: v tem poklicu ne vidijo ne veselja ne eksistenčnega smisla. Večina jih ima zato žal v srednji šoli zadnjo izkušnjo z likovnim ustvarjanjem.

Likovno dogajanje je v naši občini zelo pestro in lahko se pohvalimo, da je Škofja Loka res umetniško mesto. To dokazuje tudi izreden obisk naše razstave, saj si jo je v enem mesecu, kljub izjemnim razmeram, prišlo ogledat kar petsto ljudi.

Matej Plestenjak, akad. kipar



Pogovor z Nejcem Jemcem, urednikom Vala 202, ob 70-letnici Gimnazije Škofja Loka

Vsako leto eden izmed oddelkov tretjega letnika pod vodstvom mentoric Tanje Gartner, Irene Florjančič in Saše Bogataj Suljanović organizira pogovorni večer. Letošnji gost je bil bivši dijak Gimnazije Škofja Loka, zdaj odgovorni urednik Vala 202 Nejc Jemec.

Ko smo se pripravljali na pogovor, smo poslušali različne oddaje Vala 202 in prebrali intervju z Nejcem Jemcem, ki je bil objavljen v Nedelu. Izvedli smo tudi anketo o poslušanju radia. Večina dijakov je odgovorila, da radio posluša bolj redko in še to predvsem med vožnjo z avtomobilom.

Vprašanja za intervju smo sestavili v razredu, zadnji izbor pa prepustili voditelju dogodka Danetu Jemcu. Nejc Jemec nam je pripovedoval o svojem šolanju na gimnaziji in o študiju na fakulteti, pa tudi o svojih začetkih na Valu 202 in o uredniškem delu. Povedal je, da je začel delati na radiu še kot gimnazijec, in sicer je imela Gimnazija Škofja Loka na Radiu Sora svojo oddajo Tretji štuk Podna, ki je potekala ob sobotnih večerih v živo, Nejc pa je bil njen prvi moderator.

Pogovor je tekel tudi o delovanju radia med pandemijo. Nejc Jemec je poudaril odgovornost, ki jo imajo mediji v tem posebnem času. Spregovoril je tudi o prihodnosti radia. Veseli smo, da je dogodek uspel in da smo lahko bolje spoz-

nali radio kot medij, od katerega se mladi (žal) vse bolj oddaljujemo.

Zaradi epidemioloških razmer smo dogodek prenašali v živo. Pogovoru lahko prisluhnete tudi na YouTube kanalu Gimnazije Škofja Loka.

www.youtube.com/watch?v=jkkE0a2VS9k

Urška Gruden, 3. e



Ob 70. obletnici šole je izšel dijaški literarni zbornik

*"Brez sramu pod svoje rime
se pogumno bom podpisal."*

Jon Košir

Junija 2021 smo z veseljem in ponosom dočakali izid bogatega in raznolikega literarnega zbornika, ki smo ga opremili z dodatkom nekaterih likovnih izdelkov naših dijakov. Zbornik smo izdali ob 70. obletnici Gimnazije Škofja Loka. V njem so objavljene izključno dijaški avtorski prispevki. Pri poimenovanju smo si pomagali z geslom našega praznovanja in tako je nastala dragocena jubilejna publikacija z naslovom "In vendar se vrtili ..." beseda.

Vsakemu avtorju posebej se iskreno zahvaljujemo za leposlovne in likovne prispevke ter čestitamo za objavo, hkrati pa upamo, da bo zbornik trajen in lep spomin na gimnazijska leta. Tako naj tudi ljubezen do besede in podobe v vseh nas nikoli ne usahne.

Majda Kokalj Auguštin, prof.



Poročilo o izvedbi mednarodnega simpozija In vendar se vrtili ... ob 70-letnici delovanja Gimnazije Škofja Loka

V petek, 16. 4., in v soboto, 17. 4., je v okviru 70-letnice Gimnazije Škofja Loka potekal virtualni mednarodni simpozij In vendar se vrtili ..., katerega osrednja tema je bila čas.

Člani organizacijskega odbora mednarodne konference smo bili:

Jože Bogataj, Saša Bogataj Suljanović, Janez Ciperle, Manca Čadež, Tanja Gartner, Matic Gortnar, Irena Florjančič, Matic Močnik, dr. Špela Oman, Sonja Gartner.

Mednarodni simpozij sta v petek odprla dva izjemna predavatelja. Predavanji smo v živo predvajali preko Youtube kanala na povezavi <https://youtu.be/XOwbIK3Hio4>. Predavanji sta potekali od 16.00 do 18.45, posnetek pa ostaja na voljo na zgornji povezavi. Udeleženci so predavateljem lahko postavljali vprašanja v obliki komentarjev na Youtubeu.

• Antropolog dr. Dan Podjed je svoje predavanje naslovil *Kako teče čas, ko obtičimo med štirimi stenami*, v njem pa je predstavil izsledke avtoetnografske raziskave o doživljanju časa med pandemijo v primerjavi z ugotovitvami iz tujine.

• Mag. Miran Možina, dr. med. spec. psihiater, sistemski psihoterapevt, učni terapevt in supervizor, pa je predavanje poimenoval *O kairoso: naš čas v šoli in v vsakdanjem življenju*. Predstavil je razmerje med kronosom, linijskim časom, ki si ga predstavljamo kot črto, ki teče iz preteklosti v prihodnost, in kairósom, ki so ga stari Grki razumeli kot ugoden trenutek, ko smo polno prisotni in živi v tu in zdaj, v razvijanju in zavedanju trenutnega doživetja, zaradi česar se poveča naša čuječnost in navzočnost v sedanjem trenutku.

Sobotni del mednarodnega simpozija se je začel ob 9.00 na aplikaciji Zoom na povezavi <https://arnes-si.zoom.us/j/8702387781>. Odprl ga je Jože Bogataj, ravnatelj, ki je napovedal tuje predavatelje in učitelje na naših partnerskih šolah, ki prihajajo iz Nemčije, Avstrije, Srbije, Španije in Danske.

Prispevki sodelujočih predavateljev so zbrani v zborniku, ki je objavljen na spletni strani Gimnazije Škofja Loka.

SEZNAM UDELEŽENCEV NA SOBOTNEM DELU SIMPOZIJA:

Udeleženci s prispevkom

- Aljoša Erman
- Anita Glavič
- Barbara Blatnik
- Boris Györköš
- Gašper Kvartič
- Gašper Murn
- Janez Ciperle
- Manca Čadež
- Mateja Potočnik Poljanšek
- Matic Gortnar
- Matic Močnik

Udeleženci

- Melita Perkovič
- Sonja Lenarčič
- Špela Oman
- Tina Šabec

Tuji udeleženci s prispevkom

- Almudena Negredo Navas
- Gisela Gutjahr
- Jochen Strehle
- Mirko Milojević
- Rune Garbers

Udeleženci

- Jože Bogataj
- Mateja Prevodnik Mayland
- Špela Kajič Kmetič
- Tanja Gartner
- Sonja Gartner
- Nataša Veber

Tuji udeleženci

- Ellen Denk (Nemčija)
- Lisa Renz (Nemčija)
- Jeppe Larsen (Danska)
- Charlottle Øland (Danska)
- Rosario Ortega Velázquez (Španija)
- Martin Schultze
- David Heredero Zorzo

Poročilo pripravil: Matic Gortnar

70 vrhov za 70 let

Častitljivih 70 let šole smo obeleževali tudi na športnem področju. Kako povezati 70 let s športom, smo se spraševali v začetku leta. Prekolesariti 70 km? Preteči 70 km? Se vzpeti v enem letu 70-krat na bližnji hrib? Vsak dijak 70-krat? Uf, to bi bil velik zalogaj za posameznika. Pa smo se domislili – v slogi je moč, pa naj razred skupaj opravi 70 vzponov. Cilj je bil osvojiti vsaj 800 m nadmorske višine, podvig pa je bilo mogoče opravljati tudi s kolesom.

Akcija se je začela 23. septembra, ko beležimo slovenski dan športa, nadaljevala se je s športnim dnevom, na katerem smo osvajali Lubnik, Osolnik in vrh na Sv.Ožboltu, po tem pa so dijaki med koronskim obdobjem raziskovali pohodniške poti s svojimi prijatelji ali svojci.

Že takoj septembra je Nejc Marolt osvojil Triglav, poleg poti po Škofjeloškem hribovju pa je bilo osvojenih kar nekaj vrhov v Kamniško-Savinjskih Alpah ter Karavankah. Med

vseml dijaki je največ vzponov zabeležila Špela Dovžan iz 2. a - neverjetnih 226 vzponov na Stari Ljubelj in Zavetišče na Kalu. V tem razredu je kar 24 od 30 dijakov prispevalo k rekordni številki, in sicer so skupaj zabeležili 320 vrhov. Pridno so hodili tudi dijaki 1. a, saj je večina opravila vsaj en pohod. Kar zavidljivih 54 vzponov v visokogorje je opravila tudi Sara Jarc iz 4. a in seveda odločilno prispevala k temu, da je tudi 4. a razred opravil 70 vzponov, do začetka junija pa že 90. Pohvala gre tudi Tiji Škrjanec 3. b in Emi Kosec iz 2. š.

Upamo, da je stik z naravo marsikateremu dijaku pomagal lajšati koronske skrbi ter šolsko delo.

Tanja Melihen, prof.



Tekmovanja v znanju



Zlata priznanja na državnih tekmovanjih v znanju v šolskem letu 2020/2021

Astronomija

(mentor Aljoša Erman, prof.)
Luka Gašperlin, 1. a

Biologija

(mentorica Mateja Lavtar, prof.)
Lučka Kozamernik, 3. a

Biologija

(mentorica Tina Zupančič, prof.)
Tjaša Rupar, 2. a

Geografija

(mentor Matic Močnik, prof.)
Martin Mlinšek, 4. a

Kemija

(mentorica Mojca Tolar, prof.)
Luka Gašperlin, 1. a
Matej Nastran, 1. a
Nejc Sušnik, 1. a

Logika

(mentorica Manca Čadež, prof.)
Tjaša Rupar, 2. a
Pia Vrečko, 2. a

Logika

(mentorica Eva Jug)
Jakob Žorž, 1. a
Patrik Potočnik, 3. e

Matematika

(mentor Marko Špolad, prof.)
Luka Gašperlin, 1. a
Matej Nastran, 1. a
Nejc Sušnik, 1. a
Eva Zupanc, 1. a
Jakob Žorž, 1. a

Matematika

(mentorica Andreja Dobrovoljc, prof.)
Gašper Jošt, 2. a

Matematika

(mentorica Manca Čadež, prof.)
Lučka Kozamernik, 3. a
Jernej Oblak, 3. a

Matemček

(mentorica Andreja Dobrovoljc, prof.)
Nika Šimnovec, 1. a

Naravoslovje

(mentorji Mateja Lavtar, prof., Tina
Zupančič, prof., Mojca Tolar, prof.,
Aljoša Erman, prof.)
Nejc Sušnik, 1. a
Gašper Jošt, 2. a

Poznavanje flore

(mentorica Marija Gogala, prof.)
Katja Dolinar, 1. a
Tamara Kastelic, 1. e
Zala Maček, 2. d
Sara Polajnar, 2. d

Razvedrilna matematika

(mentorica Andreja Dobrovoljc, prof.)
Nika Šimnovec, 2. a
Martin Mlinšek, 4. a

Računalniško programiranje

(mentor Jelko Urbančič, ZRI)
Jakob Žorž, 1. a

Španščina

(mentorica dr. Špela Oman, prof.)
Maša Sladič, 4. b

Znanje o sladkorni bolezni

(mentorica Marija Gogala, prof.)
Nastja Emeršič, 4. š

*Pripravila: Ana Prevc Megušar,
prof., pomočnica ravnateljja*



Uvrstitve na prvih deset mest na državnih tekmovanjih v šolskem letu 2020/21

Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	Nika Šimnovec, 2. a	Razvedrilna matematika
	Nika Šimnovec, 2. a	Matemčeka
	Martin Mlinšek, 4. a	Razvedrilna matematika
	Jakob Žorž, 1. a	Računalniško programiranje
	Katja Dolinar, 1. a	Poznavanje flore
	Tamara Kastelic, 1. e	Poznavanje flore
	Zala Maček, 2. d	Poznavanje flore
2. mesto	Sara Polajnar, 2. d	Poznavanje flore
	Nejc Sušnik, 1. a	Naravoslovje
4. mesto	Lučka Kozamernik, 3. a	Biologija
	Jakob Žorž, 1. a	Matematika
5. mesto	Martin Mlinšek, 4. a	Geografija
6. mesto	Gašper Jošt, 2. a	Naravoslovje
	Gašper Jošt, 2. a	Matematika
	Jernej Oblak, 3. a	Matematika
	Luka Gašperlin, 1. a	Astronomija
	Luka Gašperlin, 1. a	Kemija
	Ana Omejc, 2. a	Poznavanje flore
	Tjaša Rupar, 2. a	Poznavanje flore
7. mesto	Maša Sladič, 4. b	Španščina
10. mesto	Eva Zupanc, 1. a	Matematika

Bronasta in srebrna priznanja na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2020/21

TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE

BRONASTO PRIZNANJE

Luka Gašperlin, 1. a, Gašper Jošt, 2. a, Tjaša Rupar, 2. a, Jernej Oblak, 3. a

SREBRNO PRIZNANJE

Tjaša Rupar, 2. a, Jernej Oblak, 3. a

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE

BRONASTO PRIZNANJE

Katja Dolinar, 1. a, Tinkara Mrak, 2. a, Tjaša Rupar, 2. a, Andrej Bogataj, 3. a, Lučka Kozamernik, 3. a, Luka Kreč, 4. a, Samo Pucihar, 4. a, Erazem Novak Čepin, 4. e, Nika Štular, 4. e, Nastja Emeršič, 4. š

SREBRNO PRIZNANJE

Katja Dolinar, 1. a, Nejc Vene, 4. d

TEKMOVANJE EKOKVIZ

SREBRNO PRIZNANJE

Veronika Klemenčič, 1. a, Manca Debenc, 4. e, Nastja Emeršič, 4. š



TEKMOVANJE EVROPSKE STATISTIČNE IGRE

BRONASTO PRIZNANJE

Tamara Donko, 1. č, Ajda Hozjan, 1. č, Ema Rozman, 1. č, Anže Knific, 1. e, Aljaž Bokal, 2. a, Eva Družinec, 2. a, Jakob Grašič, 2. a, Manca Markelj, 2. a, Nika Stržinar, 2. a, Meta Šipec, 2. a, David Šuštar, 2. a, Vida Pogačnik, 2. d, Vid Kovač, 2. e, Olivija Kukovica, 2. e, Urška Gruden, 3. e, Dane Jemc, 3. e, Patrik Potočnik, 3. e, Nastja Emeršič, 4. š, Lina Kopač, 4. š, Andrej Polak, 4. š

SREBRNO PRIZNANJE

Aljaž Bokal, 2. a, Jakob Grašič, 2. a, David Šuštar, 2. a, Urška Gruden, 3. e, Dane Jemc, 3. e, Patrik Potočnik, 3. e, Nastja Emeršič, 4. š, Lina Kopač, 4. š, Andrej Polak, 4. š

TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

BRONASTO PRIZNANJE

Veronika Klemenčič, 1. a, Dora Suljanović, 1. e, Vita Renko, 1. š, Pia Vrečko, 2. a, Mohor Jelenc, 2. a, Nika Pustišek, 3. e, Eva Ziherl, 3. e, Jakob Praznik, 3. š, Katarina Gorišek, 4. a, Klara Rajšek, 4. e

SREBRNO PRIZNANJE

Veronika Klemenčič, 1. a, Dora Suljanović, 1. e, Pia Vrečko, 2. a, Mohor Jelenc, 2. a, Nika Pustišek, 3. e, Katarina Gorišek, 4. a

TEKMOVANJE IZ FIZIKE

BRONASTO PRIZNANJE

Nejc Sušnik, 1. a, Gašper Jošt, 2. a, Nika Šimnovec, 2. a, Tine Bogataj, 3. a, Jernej Oblak, 3. a

SREBRNO PRIZNANJE

Gašper Jošt, 2. a, Nika Šimnovec, 2. a, Tine Bogataj, 3. a, Andrej Bertoneclj 3. a, Jernej Oblak, 3. a

TEKMOVANJE IZ FIZIKE - ČMRLJ (izvedeno le šolsko tekmovalje)**BRONASTO PRIZNANJE**

Katja Dolinar, 1. a, Luka Gašperlin, 1. a, Nejc Sušnik, 1. a, Nace Triler, 1. a, Jakob Žorž, 1. a

TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE**BRONASTO PRIZNANJE**

Ana Omejc, 2. a, Tjaša Rupar, 2. a, Katja Dolinar, 1. a, Tamara Kastelic, 1. e, Zala Maček, 2. d, Sara Polajnar, 2. d

TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE**BRONASTO PRIZNANJE**

Tjaša Rupar, 2. a, Martin Mlinšek, 4. a

TEKMOVANJE IZ KEMIJE**BRONASTO PRIZNANJE**

Luka Gašperlin, 1. a, Maja Jarc, 1. a, Matej Nastran, 1. a, Nejc Sušnik, 1. a, Eva Zupanc, 1. a, Žiga Kunc, 1. š, Mohor Jelenc, 2. a, Gašper Jošt, 2. a, Tjaša Rupar, 2. a, Nika Šimnovec, 2. a, Jedrt Šinkovec, 2. a, David Šuštar, 2. a, Anže Čerin, 2. c, Andrej Bogataj, 3. a, Tine Bogataj, 3. a, Jernej Oblak, 3. a, Urška Gruden, 3. e, Dane Jemc, 3. e, Patrik Potočnik, 3. e, Tian Mrkulić, 3. š, Nitja Dolenc, 4. a, Luka Družinec, 4. a, Sara Jarc, 4. a, Samo Pucihar, 4. a, Nejc Marolt, 4. d, Nejc Vene, 4. š, Jan Pipp, 4. š

SREBRNO PRIZNANJE

Maja Jarc, 1. a, Mohor Jelenc, 2. a, David Šuštar, 2. a, Jedrt Šinkovec, 2. a, Anže Čerin, 2. c, Andrej Bogataj, 3. a, Jernej Oblak, 3. a, Urška Gruden, 3. e, Samo Pucihar, 4. a

TEKMOVANJE IZ LOGIKE**BRONASTO PRIZNANJE**

Nika Dolenc, 1. a, Maja Jarc, 1. a, Jaka Jelenc, 1. a, Lara Stanonik, 1. a, Eva Zupanc, 1. a, Jakob Žorž, 1. a, Benedikt Praznik, 1. š, Sara Demšar, 2. a, Terezija Končan, 2. a, Manca Markelj, 2. a,

Tinkara Mrak, 2. a, Tinkara Rozman, 2. a, Tjaša Rupar, 2. a, Nika Šimnovec, Jedrt Šinkovec, 2. a, 2. a, Nik Vodovnik, 2. a, Pia Vrečko, 2. a, Andrej Bertoneclj, 3. a, Tine Bogataj, 3. a, Ema Klemenčič, 3. a, Urška Gruden, 3. e, Dane Jemc, 3. e, Patrik Potočnik, 3. e, Nitja Dolenc, 4. a, Luka Družinec, 4. a, Manca Šimenc, 4. d, Nejc Vene, 4. d, Matija Krajnik, 4. e

SREBRNO PRIZNANJE

Sara Demšar, 2. a, Nika Šimnovec, 2. a, Tine Bogataj, 3. a

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST**BISERNO PRIZNANJE**

Manca Markelj, 2. a, Tjaša Rupar, 2. a

SREBRNO PRIZNANJE

Manca Markelj, 2. a, Tjaša Rupar, 2. a

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE**BRONASTO PRIZNANJE**

Luka Gašperlin, 1. a, Veronika Klemenčič, 1. a, Nejc Sušnik, 1. a, Eva Zupanc, 1. a, Jakob Žorž, 1. a, Faruk Suljić, 1. č, Sara Demšar, 2. a, Gašper Jošt, 2. a, Nika Šimnovec, 2. a, Nik Vodovnik, 2. a, Tine Bogataj, 3. a, Dane Jemc, 3. e, Patrik Potočnik, 3. e, Sara Buh, 4. a, Luka Družinec, 4. a, Nejc Vene, 4. d, Matija Krajnik, 4. e

SREBRNO PRIZNANJE

Sara Demšar, 2. a, Tinkara Rozman, 2. a, David Šuštar, 2. a, Nik Vodovnik, 2. a, Andrej Bertoneclj, 3. a, Tine Bogataj, 3. a, Dane Jemc, 3. e, Sara Buh, 4. a, Luka Družinec, 4. a, Andrej Polak, 4. š

TEKMOVANJE MATEMČEK**BRONASTO PRIZNANJE**

Sara Demšar, 2. a, Gašper Jošt, 2. a, Terezija Končan, 2. a, Tinkara Mrak, 2. a, Manca Markelj, 2. a

BISERNO PRIZNANJE

Neja Biček, 1. d, Tjaša Rupar, 2. a, Nika Šimnovec, 2. a, Pia Vrečko, 2. a

SREBRNO PRIZNANJE

Neja Biček, 1. d, Tjaša Rupar, 2. a

TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA**BRONASTO PRIZNANJE**

Luka Gašperlin, 1. a, Matej Nastran, 1. a, Nejc Sušnik, 1. a, Gašper Jošt, 2. a, Tjaša Rupar, 2. a

SREBRNO PRIZNANJE

Luka Gašperlin, 1. a, Matej Nastran, 1. a, Tjaša Rupar, 2. a

TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE**BRONASTO PRIZNANJE**

Matej Nastran, 1. a, Gašper Jošt, 2. a, Terezija Končan, 2. a, Manca Markelj, 2. a, Tjaša Rupar, 2. a, Nika Šimnovec, 2. a, Jedrt Šinkovec, 2. a, Nik Vodovnik, 2. a, Pia Vrečko, 2. a, Andrej Bertoneclj, 3. a, Tine Bogataj, 3. a, Sara Buh, 4. a, Luka Družinec, 4. a, Martin Mlinšek, 4. a

**SREBRNO PRIZNANJE**

Terezija Končan, 2. a, Tjaša Rupar, 2. a, Jedrt Šinkovec, 2. a, Nik Vodovnik, 2. a, Andrej Bertoneclj, 3. a, Sara Buh, 4. a, Luka Družinec, 4. a

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O**SLADKORNI BOLEZNI****BRONASTO PRIZNANJE**

Ana Marolt, 1. d, Tina Juratovec, 2. d, Nastja Emeršič, 4. š

TEKMOVANJE IZ ŠPANŠČINE**BRONASTO PRIZNANJE**

Lina Smrkolj, 3. a, Elina Gašperlin, 3. c, Gaja Šegula, 3. c, Tara Nastran, 3. e, Nika Selko, 3. e, Tian Mrkulić, 3. š, Lucija Maček, 4. b, Maša Sladič, 4. b

SREBRNO PRIZNANJE

Nika Selko, 3. e

TEKMOVANJE IZ ŠPANŠČINE BTCO**(Bralno tekmovalje Centra Oxford)****BRONASTO PRIZNANJE**

Nika Jenko, 3. a, Pika Celar, 3. c, Tara Nastran, 3. e



Priznanja v šolskem letu 2020/2021

Tekmovanje	Mentor	Bronasta priznanja	Srebrna priznanja	Zlata priznanja
Astronomija	Aljoša Erman	4	2	1
Biologija	Mateja Lavtar, Tina Zupančič	10	2	2
Ekokviz	Nataša Šolar	/	3	/
Evropske statistične igre	Matic Močnik	20	9	/
Fizika	Aljoša Erman	5	5	/
Fizika - Čmrlj	Anica Šaljaj, Aljoša Erman, Janez Galzinja	5	/	/
Geografija	Matic Močnik	2	/	1
Kemija	Mojca Tolar, Gašper Murn	27	9	3
Logika	Manca Čadež, Eva Jug	28	3	4
Logična pošast	Andreja Dobrovoljc	2	2	/
Matematika	Marko Špolad, Andreja Dobrovoljc, Manca Čadež	17	10	8
Matemček	Andreja Dobrovoljc	9	2	1
Naravoslovje	Aljoša Erman, Mateja Lavtar, Tina Zupančič, Mojca Tolar	5	3	2
Poznavanje flore	Marija Gogala	6	/	4
Računalniško programiranje	Jelko Urbančič (ZRI)	/	/	1
Razvedrilna matematika	Manca Čadež, Andreja Dobrovoljc, Marko Špolad	5	7	2
Slovenščina	Eva Jelenc, Tatjana Žagar	10	6	/
Španščina	Špela Oman, Jasna Miriam Batagelj	8	1	1
Španščina - BTCO (Bralno tekmovanje Centra Oxford)	Jasna Miriam Batagelj	3	/	/
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Marija Gogala	3	/	1
SKUPAJ		169	64	31



Srebrna medalja na Evropski olimpijadi naravoslovnih znanosti (EOES)

V času od 9. do 14. maja je potekala Evropska olimpijada eksperimentalne znanosti - The European Olympiad of Experimental Science (EOES). Na daljavo jo je gostil madžarski Szeged. Iz vsake države Evropske unije sta lahko sodelovali po dve tričlanski ekipi. Ekipe tekmujejo v znanju in v eksperimentalnem reševanju znanstvenih problemov s področja naravoslovja – biologije, kemije in fizike.

V eno izmed državnih ekip se je z 2. mestom na državnem tekmovanju iz naravoslovja uvrstil tudi dijak 1. letnika škofje-loške gimnazije Nejc Sušnik. Na evropski olimpijadi je NEJC SUŠNIK S SVOJO EKIPJO OSVOJIL SREBRNO MEDALJO. Čestitke Nejcu, ostalim članom ekipe in vsem mentorjem, ki so dijake vodili na poti do uspeha.

Jože Bogataj, ravnatelj

Naravoslovna olimpijada (EOES) 2021

Naravoslovno olimpijado za mlade iz držav Evropske unije do 16 let (EOES) je letos organizirala Madžarska od 9. do 14. maja. EUSO (ime so spremenili pred dvema letoma) je bil prvič organiziran leta 2003 na Irskem. Slovenija je prvič sodelovala leta 2007 z eno ekipo, prvi dijak z naše gimnazije pa je na EUSO sodeloval leta 2010. Od takrat so bili naši dijaki, z izjemo enega leta, vsako leto člani ene od olimpijskih ekip. Iz vsake izmed držav Evropske unije lahko tekmujejo dve ekipi, v kateri so po trije dijaki. Letos je sodelovalo osemindeset ekip. Ker je tekmovanje potekalo na daljavo, so nekatere države odpovedale udeležbo. Tekmovalci so reševali naloge na fakultetah ali



inštitutih v svojih državah pod nadzorom državnih mentorjev.

Ekipa med seboj tekmuje v iskanju rešitev znanstvenih problemov s področja naravoslovja, torej biologije, kemije in fizike. Problemi, ki jih rešujejo, so kompleksni, do rešitev pa pridejo tako, da uspešno opravijo eksperimente, ki jih izvajajo v laboratorijih znanstvenih inštitucij, in na podlagi tega oblikujejo zaključke in odgovore. Tekmovanje poteka dva dni po približno pet ur.

Tekmovanje v Sloveniji poteka na dveh ravneh. Šolsko tekmovanje je bilo običajno že novembra, letos pa zaradi ukrepov šele v začetku marca. Državno tekmovanje je bilo običajno januarja (da je bilo dovolj časa za pripravo olimpijskih tekmovalcev), letos šele 16. aprila. Tako da sta bili olimpijski ekipi formirani šele 21. aprila, kar je pomenilo, da je bilo časa za pripravo manj kot dva tedna, saj so bile vmes še prvomajske počitnice.

Na olimpijado se je letos uvrstil Nejc Sušnik iz 1. a, ki je bil v ekipi s Timotejem Rebekom z Gimnazije Nova Gorica in Marijo Judež iz Šolskega centra Novo mesto.

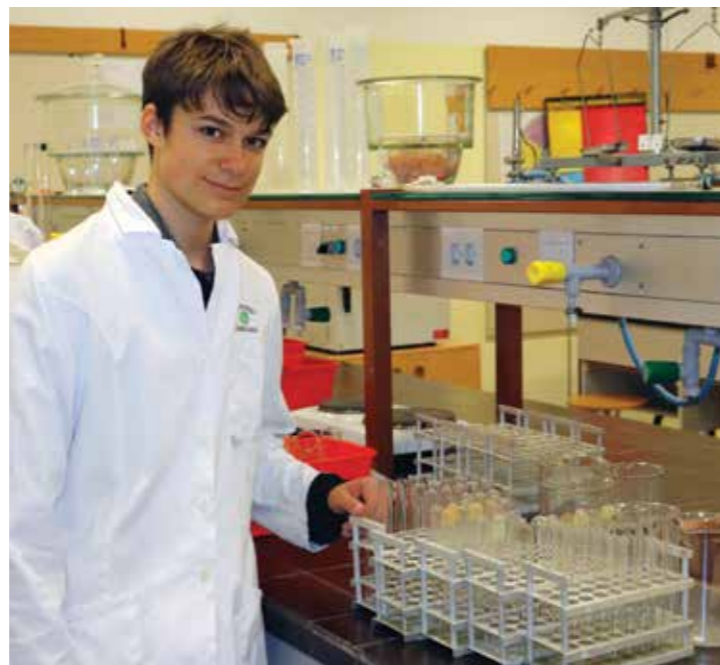
Tema letošnjega tekmovanja sta bila akacijev med in reka Tisa. Tekmovalci so preučevali njegovo viskoznost, čistost, antioksidativno učinkovitost in vlogo čebel pri pridelavi medu. V okviru drugega tekmovalnega dne pa so morali preučiti vodo in material iz reke Tise, ki je zelo pomembna zaradi edinstvenega rečnega ekosistema in svoje vloge v kmetijstvu.

Dijaki so med sabo odlično sodelovali in kljub zelo kratkim in okrnjenim pripravam osvojili srebrno medaljo.

Dijake smo na Gimnaziji Škofja Loka na tekmovanja pripravljali štirje mentorji; za biologijo Tina Zupančič, prof., in Mateja Lavtar, prof., za fiziko Aljoša Erman, prof., in za kemijo Mojca Tolar, prof. Nejc je moral predelati kar nekaj dodatnih vsebin pri vseh treh predmetih. Pridobiti je moral čim več veščin pri izvajanju eksperimentov, interpretiranju rezultatov in oblikovanju zaključkov.

Za Nejca je bila olimpijada velik izziv in zanimiva izkušnja. V ekipi je pomembno prispeval k odličnemu rezultatu.

Mojca Tolar, prof.



Tekmovanje v poznavanju flore

"A botaničnega tekmovanja pa ni?" se je pred leti vse pogosteje slišalo v razredu, ko smo prvošolce prvo šolsko uro seznanjali z našim delom pri pouku biologije in s tekmovanji, ki se jih lahko udeležijo. Seveda so se oglasili tisti dijaki, ki so se že v osnovni šoli uspešno preiskusili v poznavanju rastlin in so želeli svoje znanje še naprej nadgrajevati. Tako smo pred tremi leti v aktivu sprejeli odločitev, da izvedemo botanično tekmovalje tudi na naši šoli.

Tekmovanje v poznavanju flore že več kot 10 let poteka v organizaciji Botaničnega društva Slovenije v dveh težavnostnih skupinah: za osnovnošolce (zadnja triada) in za dijake srednjih šol (vsi letniki). Posebnost tega tekmovanja je, da se tekmuje v paru. Šolsko tekmovalje poteka jeseni, vsak par skupaj rešuje tekmovalno polo. Vsi dobitniki bronastega priznanja se v maju lahko udeležijo državnega tekmovanja, ko na skupni lokaciji popisujejo floro izbranega območja in izdelajo herbarij. Najbolj uspešni pari lahko pridobijo srebrno ali zlato priznanje.

Prvič smo na šolskem tekmovanju sodelovali z dvema ekipama. V lanskem šolskem letu je kar 6 ekip pridobilo bronas-

to priznanje, vendar je bilo državno tekmovalje v maju zaradi pandemije odpovedano. Tudi letos so bile spremembe: sodelovalo je manj šol kot običajno in priprave so ves čas potekale na daljavo. Namesto novembra je bilo šolsko tekmovalje ob koncu aprila, državno pa je mesec dni kasneje na matični šoli potekalo drugače - z reševanjem tekmovalnih pol. Kljub zahtevnim nalogam sta dve naši ekipi osvojili zlato priznanje.

Zakaj so bile tekmovalke v času intenzivnega šolskega dela in pridobivanja ocen pripravljene velik del svojega časa nameniti pripravam? Ker so vedoželjne in imajo rade naravo. Ker jih zanimajo rastline in lahko pridobijo ogromno dodatnega znanja. In ker hočejo izvedeti še več, bodo z veseljem sodelovale tudi naslednje leto. Temu mnenju se pridružuje tudi mentorica.

Marija Gogala, profesorica biologije



Unescova dejavnost

Pogovori se z menoj

"Z vsakim novim jezikom,
ki ga govoriš, živiš novo življenje.
Če govoriš samo en jezik,
živiš samo enkrat."
(češki pregovor)

Tako se glasi eden od sloganov evropskega dneva jezikov, ki ga vsako leto praznujemo 26. septembra. V Škofji Loki smo z gimnazijci jezikovni dan obeležili z vključitvijo v projekt Pogovori se z menoj. Projekt poteka v sodelovanju z Europe Direct in Razvojno agencijo Sora ter poudarja pomen učenja tujih jezikov in predstavlja jezikovno različnost Evrope. Dijaki 3. evropskega oddelka so se v prepoznavnih rumenih majicah sprehodili po ulicah Škofje Loke in se z mimoidočimi pogovarjali v tujih jezikih, ki se jih učijo v šoli: največ v angleščini, nemščini, pa tudi v francoščini, španščini in ruščini. Skupina dijakov se je srečala s prostovoljcem iz Nizozemske in Nemčije, ki trenutno delujeta v Škofji Loki, in se z njima zapletla v dolg, zanimiv pogovor o pomenu znanja jezikov in kulturni različnosti.

Ana Prevc Megušar, prof.

Tujejezični recital Gimnazije Škofja Loka je potekal pod jubilejnim geslom "In vendar se vrti ..."

Kljub nenavadnemu in zelo drugačnemu šolskemu letu, ki ga je zaznamovala epidemija covid 19 in posledično pouk na daljavo, smo tudi letos izpeljali naš tradicionalni, zdaj že 21. tujejezični recital. Nacionalni projekt na Gimnaziji Škofja Loka pripravljamo v okviru Unescove ASP mreže šol. Običajno ga izvedemo v jesenskem času v Sokolskem domu, udeleži se ga od 15 – 20 šol iz Slovenije in tudi iz tujine. Letos živa izvedba recitala ni bila mogoča, zato smo se odločili za virtualno obliko. Prijavljene šole so pripravile umetniške prispevke v različnih jezikih, tudi materinščini, in jih posneli. Vse prispevke šol smo na koncu z veznim besedilom naših dveh dijakov Leje Jamnik in Jakoba Florjančiča povezali v celoto in nastal je lep, zanimiv jezikovni preplet raznovrstnih umetniških barv – od glasbenih, dramskih do literarnih interpretacij. Tema letošnjega recitala je bila Čas in se je navezovala na jubilejno praznično geslo "In vendar se vrti ...". Na 21. tujejezičnem recitalu Gimnazije Škofja Loka so sodelovale naslednje šole: Gimnazija Jesenica, Gimnazija Celje – Center, Gimnazija Ledina Ljubljana, EGSS Radovljica, OŠ Turnišče, OŠ Gorje, OŠ Jožeta Krajca Rakek. Gimnazijo Škofja Loka je z odlično interpretacijo skladbe Čas na recitalu predstavljala pevka iz 1. š Vita Renko.

Ana Prevc Megušar,
pomočnica ravnatelja, koordinatorka recitala



7. Unescov tek mladih

Gimnazija Škofja Loka je članica ASP-mreže Unescovih šol.

Med pomembne aktivnosti članic Unescove ASP-mreže šol sodijo tudi udeležbe na raznovrstnih nacionalnih projektih, ki jih pripravljajo šole v okviru mreže. Gimnazija Ptuj vsako drugo leto pripravi velik mednarodni dogodek Unescov tek mladih. Letošnji, že sedmi po vrsti, je bil koronsko obarvan, a se ga je kljub temu ali pa mogoče tudi zaradi tega udeležilo največ ekip do sedaj – kar 79. Med njimi je bila tudi ekipa Gimnazije Škofja Loka.

Nismo se odpravili na Ptuj, ampak smo tekli kar doma, v Škofji Loki. Zaradi epidemioloških omejitev je tekaška skupina dijakov, dijakinj in učiteljic pod trenerskim vodstvom športne pedagoginje Nevenke Bertoncelj štela 10 članov. Izkoristili smo lep torkov sončen dan in v lahkotnem pogovornem teku pretekli 1800 m.

Na štartu nas je kot koordinator ASP-mreže šol nagovoril ravnatelj Jože Bogataj.

Nevenka Bertoncelj, prof.



Tabori

Klasični filozofski vikend: Po Sokratovih stopinjah

Maturantje klasičnega oddelka zadnjih nekaj let pridno vzdržujejo tradicijo "filozofskega vikenda", tabora, namenjenega antični filozofiji. Tako smo se tudi letos klasiki, neprijetni situaciji navkljub, v začetku novembra odpravili v Cerkno, kjer smo preživeli konec tedna.

Po prijetnem sprejemu v CŠOD Cerkno smo takoj zavihali rokave in se poglobili v Sokratovo apologijo, iz katere smo s prof. Janezom Ciperletom razbrali, da je najmodrejši tisti, ki "ve, da nič ne ve". Vreme nam je bilo naklonjeno, kar smo izkoristili za tibetanske vaje in filozofiranje na prostem.

Spraševali smo se, kaj je dobro življenje, v kaj je vredno dvomiti in še marsikaj.

Zvečer je sledil ogled filma Matrica, ki smo ga naslednji dan analizirali in njegove ideje primerjali z antičnimi filozofskimi šolami. Zgodbo smo povezali s Sokratovo teorijo o votlini, ki pravi, da je svet, kot ga poznamo, le senca "pravega sveta". Sokrat pravi, da lahko pravi svet uvidi le filozof, s tem da se reši iz votline, v filmu pa to omogoča zaužitje rdeče tabletki.

Sobotni večer je zaznamoval simpozij, rimsko zborovanje, kjer ni manjkalo filozofskih vprašanj, vina (krm, malinovca) in "live" antične glasbe v izvedbi prof. Gašperja Kvartiča in prof. Mateja Prevca.

V nedeljo je napočil čas za vrnitev domov in z nami je jokalo tudi nebo. Zadnje ure našega filozofskega vikenda smo posvetili prevajanju latinskih odlomkov; поблиže smo se spoznali z Lukrecijem, Seneko Mlajšim in Ciceronom.

"Kratko, a sladko" bi bila zaključna misel našega vikenda. Res je, da smo kar precej izmозgali naše sive celice, a smo pridobili veliko novega znanja in izkušenj, predvsem pa smo poglobili naše znanje o nas samih.



Kaja Perčič, 4. b

Projekti in delavnice

Delavnice za nadarjene devetošolce

Kljub neobičajnim razmeram in šolanju na daljavo smo se odločili, da izvedemo naše že tradicionalne **delavnice za nadarjene devetošolce**. Delavnice se potekale v torek, 22. 12., od 9.00 do 11.00 preko zooma.

Naša šola v letošnjem letu obeležuje 70 let delovanja, za rdečo nit smo – malo tudi zaradi epidemije – izbrali **ČAS**, vse naše obšolske aktivnosti potekajo pod naslovom **In vendar se vrti ...** Ta Galilejeva misel je bila tudi osrednja ideja delavnic. Prijavilo se je 66 učencev iz 17 osnovnih šol.

Izvedli smo šest 25-minutnih delavnic, vsak učenec je bil prisoten na treh. Zaradi dela preko zooma si učenci delavnic niso izbirali, razporedili smo jih z naključno delitvijo po zoom-sobah.

Izvedene so bile naslednje delavnice:

Latinska delavnica: TEMPUS FUGIT (ČAS BEŽI)

Tempus fugit ... čas za ljudi beži, že vse odkar ga znamo šteti. Na latinski delavnici so učenci spoznali, kako se je iz antičnega razvil sodobni koledar, od kod imena mesecev, kako so nastali pojmi, kot so ura, minuta in sekun-

da ter izrazi zanje. Srečali so se z antičnim pogledom na minevanje in merjenje časa ter ugotovili, da ljudje že vso svojo zgodovino iščemo le eno stvar - sedanji trenutek.

Filozofska delavnica: ČEMU SE POSVETITI V SITUACIJI, V KATERI SMO SE ZNAŠLI?

Korona razsaja, svet pa se – čeprav na zelo drugačen način – vseeno vrti dalje. Kaj storiti v teh čudnih razmerah? Pasivno čakati na lepši jutri, ko bo spet vse v redu? Prestaviti v prosti tek in se razglasiti za izgubljeno generacijo? Lahko, a obstajajo boljše alternative. Sir Isaac Newton je v času divjanja velike londonske kuge razvijal svoje fizikalne zakone.

Zgodovinsko-kemijska delavnica: EPIDEMIJE NEKOČ IN DANES

Kakšni so bili družbeni odzivi, ukrepi in zdravila ob španski gripi? Zgodovina se namreč ponavlja, naš zgodovinski spomin pa je relativno kratek. Učenci so raziskovali, kdo so bili tisti, ki so v zgodovini spoznali, kaj povzročajo bolezni in kako se jih da zdraviti, ter kako so prišli do svojih spoznanj.

Projekti in delavnice

Biološka delavnica: S ČIM BOMO USTAVILI VIRUS, KI JE SKORAJ USTAVIL PLANET?

Naš planet Zemlja se vrti tudi v letu 2020, čeprav se nam mogoče zdi, da se je ustavil zaradi mikroskopsko majhnega in težko ulovljivega virusa. Le kako in zakaj mu je to uspelo? Le s čim bi ga lahko ustavili, da bi se naša življenja vrtela naprej po ustaljenih tirnicah? Na delavnici so učenci spoznali, kaj virusi sploh so, zakaj vsako leto upamo, da nas ne ujamejo, in kaj lahko sami naredimo, tudi v korona času, da se izognemo njihovem obisku.

Fizikalna delavnica: VSI NA KOLO ZA ZDRAVO TELO

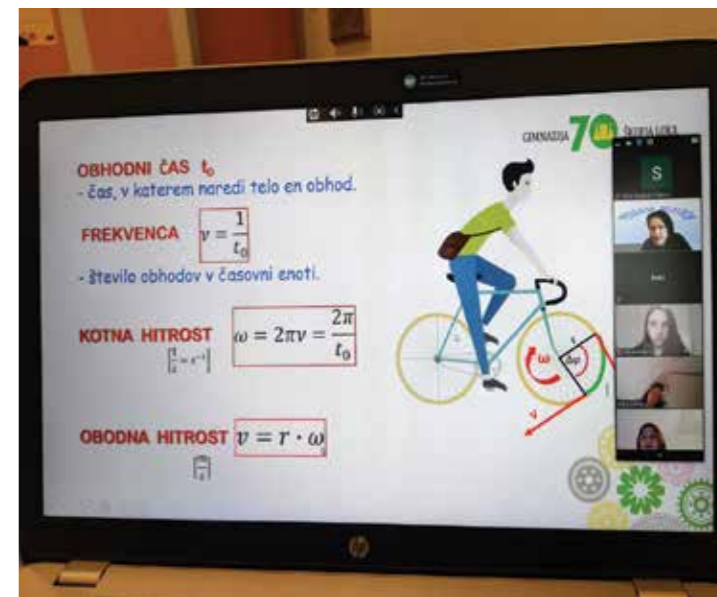
Učenci so na osnovi videoposnetka kolesarja določili hitrost njegove vožnje. Kako hitro teče čas, ko smo hitri?

Delavnica angleškega jezika: THE PAST, PRESENT AND FUTURE WALK INTO A BAR ... IT WAS TENSE.

Angleški jezik nas spremlja na vsakem koraku našega življenja - tako v šoli kot prostem času. Koliko pa poznamo angleško kulturo in družbo? Kaj pa angleški humor, šale in besedne igre? Te lahko Angleže nasmejijo do solz, medtem ko lahko v prevodu zaradi pomanjkanja konteksta izgubijo pomen.

V evalvaciji se je pokazalo, da je bilo učenecem sodelovanje na delavnicah zelo všeč, da so se naučili veliko novega in da so jim zelo popestrile šolanje na daljavo.

Saša Bogataj Suljanović



S knjigo (še) vedno rastemo

V projekt Rastem s knjigo (JAK in druge ustanove) smo se vključili že trinajstič. S sodelovanjem želimo mlade bralce spodbuditi k neobveznemu prostočasnemu branju leposlovja, hkrati pa jih želimo opremiti z znanjem in veščinami, da bi postali čim bolj samostojni in pogosti uporabniki vseh vrst knjižnic. Epidemične razmere žal niso dopuščale, da bi z dijaki 1. letnika obiskali Knjižnico Ivana Tavčarja, so se pa v knjižnici odločili, da namesto tega oni pridejo k nam in program izpeljejo v naših prostorih. Z dijaki so se srečali v začetku junija. Predstavljena je bila Knjižnica Ivana Tavčarja, dijaki so bili seznanjeni z njenimi storitvami, ogledali so si krajši film o avtorju darilne knjige, v drugem delu pa so se ukvarjali z iskanjem gradiva v vzajemnem katalogu. Med dijaki je vladalo prijetno delovno vzdušje. Za bralno spodbudo je vsak dijak prejel svoj izvod zanimivega pustolovskega mladinskega romana *PREŽIVETJE* Igorja Karlovška.

Projekt je pomembno dopolnilo k vsebinam Knjižničnega informacijskega znanja. Knjižnici Ivana Tavčarja se zahvaljujemo za odlično izvedbo in za veliko prilagodljivost glede načina izvedbe.

Majda Kokalj Augustiner, knjižničarka



Projektni dan Voda

Ko se septembra prične novo šolsko leto, se za naravoslovni oddelek 2. letnika začne leto, ko pri naravoslovnih predmetih spoznajo skrivnosti terenskega dela. Že v septembru se tako prvič podajo na teren, res da samo v bližino šole, vendar vseeno preživijo nekaj časa izven učilnic in brez mask.

Prvi projektni dan naravoslovnega 2. a oddelka vključuje raziskovanje vode s kar treh različnih področij. Potok Planica in reko Soro dijaki spoznajo z vidika geografije, kemije in biologije. V sklopu geografske delavnice izmerijo temperaturo in pretok vode v potoku Planica ter si hkrati ogledajo še druge pomembne geografske značilnosti vodotokov. Ker pa so že ravno na terenu, hkrati izvedejo še prvi del biološke delavnice. S pomočjo vodnih lovilnih mrež iz vodotoka in njegovega dna naberejo vodne živali, ki so pomemben dejavnik pri določanju kakovosti vode. Ker pa ekosistem poleg živalskih vrst vedno sestavljajo tudi rastlinske, so dijaki s pomočjo mo-

bilne aplikacije PlantNet določili rastlinske vrste na bregu potoka Planica. Drugi del projektne dne pa se odvijal v biološki in kemijski učilnici. Pri biologiji so s pomočjo uporabe stereolup določili prisotnost in številčnost živalskih vrst, pri kemiji pa so s pomočjo reagentov analizirali vodo iz potoka ter jo primerjali z vodo iz reke Sore. Dijaki so s pomočjo vrednosti kemijskih parametrov določili kakovostni razred vode ter njeno uporabo glede na kakovost vode.

Pri projektne delu dijaki spoznajo preproste terenske metode naravoslovnih raziskav, povezanost učne snovi različnih predmetov med seboj ter uporabnost pridobljenih podatkov.

Mateja Lavtar, profesorica biologije



Zaključek projekta Erasmus+ *Educating Innovative and Creative European Citizens*

V četrtek, 17. decembra 2020, smo na daljavo zaključili dveletni projekt *Educating Innovative and Creative European Citizens*, v katerem so poleg naše gimnazije sodelovale še partnerske šole iz Češke, Poljske, Italije, Nemčije in Avstrije.

Naše dejavnosti so se osredotočale na lokalno in skupno kulturno dediščino ter na sodobne in inovativne načine njene prezentacije. Vsaka od šol si je zadala tudi svoj lokalni cilj. Kot naš končni izdelek je nastal interaktivni vodič po Škofji Loki *Zamorčeva pot*, ki si ga danes z brezplačno aplikacijo *Nexto* vsakdo lahko prenese na svoj pametni telefon ter ob sprehodu po našem mestu in reševanju zabavnih nalog izve marsikaj zanimivega o njem.

Za udeležence projekta so bile zagotovo najzanimivejše izmenjave s partnerskimi šolami v tujini. Žal pa nam zaradi izbruha pandemije ni bilo dano, da bi v živo izvedli še zadnje srečanje, ki bi se spomladi 2020 odvijalo pri nas. Zato smo tako kot pouk tudi te aktivnosti izvedli na daljavo.

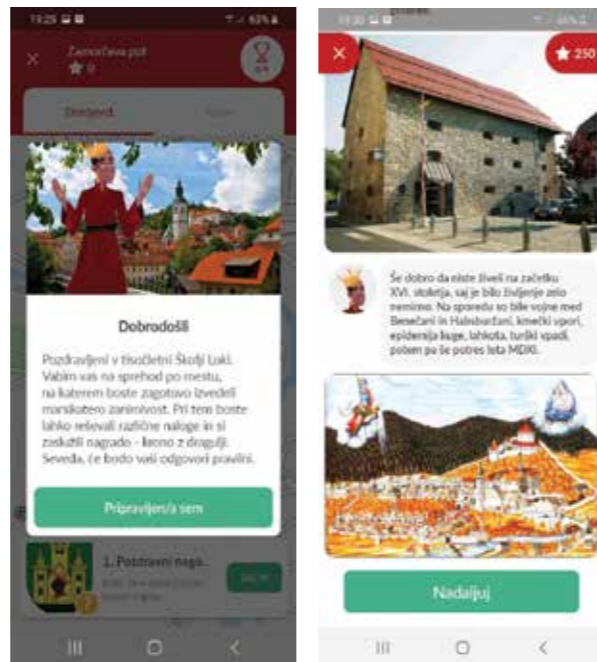
Kot povezovalni element celotnega srečanja smo postavili srednjeveški motiv mrtvaškega plesa, ki je vse od razsajanja kuge znan širom Evrope. Dijaki so vsak na svoj način aktualizirali ta motiv in ga interpretirali.

Naš dijak 3. b Lan Mohorič Bonča je posodobil hrastoveljski Mrtvaški ples in like nadomestil z današnjimi. S tem je poudaril, da je sporočilo *memento mori* kljub tehnološkemu in družbenemu razvoju še kako aktualno tudi danes. Opazovalec je deležen uvida, da se ljudje v svojem bistvu nismo kaj dosti spremenili. Rojstvo in smrt sta nam dana, na nas pa je, da razmislimo, kako želimo preživeti vmesni čas. Kaj je tisto, kar bo naše izpolnilo in obogatilo naše življenje? Tako nam na prvi pogled mračni motiv o končnosti našega bivanja prinaša izrazito pozitivno sporočilo in kar kliče po dejavnem in ustvarjalnem življenju.

Tudi aktualizacije naših partnerjev so bile nadvse zgovorne. Prikazali so naš uničujoči ples z okoljem, ustvarjanje vedno novih mednarodnih konfliktov ter skušnjave v obliki zasvojenosti, ki nas lahko zapeljejo v ples, pri katerem na koncu nismo več mi tisti, ki nadzorujemo ritem. Tako so nagovarjali našo odgovornost do planeta, soljudi in konec koncev do nas samih.

S temi močnimi sporočili, ki še danes odzvanjajo v mislih, smo sklenili naš mednarodni projekt. Obeta pa se že naslednji, ki bo posvečen trajnostnemu življenjskemu slogu in skrbi za okolje.

Janez Ciperle, prof.



Frankofonski narek

16. marca 2021 je preko spleta potekal eden izmed številnih dogodkov, ki so se odvijali v sklopu tedna frankofonije v organizaciji Francoskega inštituta, to je **frankofonski narek**. Udeležilo se ga je tudi nekaj dijakinj, ki se učimo francoščino na naši gimnaziji. Potekal je na dveh zahtevnostnih stopnjah; malo lažji za dijake ter nekoliko težji za študente in ostale odrasle. Narek je bil odlomek iz knjige *Pod milim nebom* (Une vie a coucher dehors) pisatelja Sylvaina Tessona. Prebrala ga je Andrée Lück Gaye, prevajalka številnih del iz slovenskega v francoski jezik. Francoščina ima precizno, zanimivo in zelo lepo zvonečo fone-

tiko, ki pa res ni najlažja – tako pri sami izgovorjavi kot tudi pri slušnem razumevanju. Zato je bil ta narek res dober izziv in preizkus našega razumevanja izgovarjave ter slušne prepoznave glasov in besed. Bil je predvsem zanimiva izkušnja, ki nam je dala zelo dobro sporočilo, kako pomembno je razvijati zmožnost slušnega razumevanja in izgovarjave ter si pri določenih fonemih vzeti nekaj več časa, da si jih dobro zapomnimo in jih ponotranjimo.

Tajda Nastran, 3. e



Teden pisanja z roko

(18.-22. januar 2021)

Koliko pisav znate brati? Vprašanje je bolj zahtevno, kot se zdi – kaj točno pa je "pisava"? Pisava nekega tujega jezika? Ročna, pisana pisava? Ena od Microsoftovih pisav? V dobi širjenja digitalne pismenosti je še posebej pomembno, da se zavedamo, da so vse svetovne pisave bile nekoč izdelek človeških rok – vsaj zadnja definicija je torej najmanj pomembna.

Ste vedeli, da v Sloveniji že vrsto let praznujemo Teden pisanja z roko? Iskreno – tudi jaz do letos nisem. Pobudo za obeležitev tega posebnega tedna je podala članica ekipe v projektu JeŠT – Jeziki štejejo, ki promovira več- in raznojezičnost v več slovenskih šolah, tudi na Osnovni šoli Milana Šuštaršiča, v kateri sem kot koordinator projekta zaposlen tudi sam.

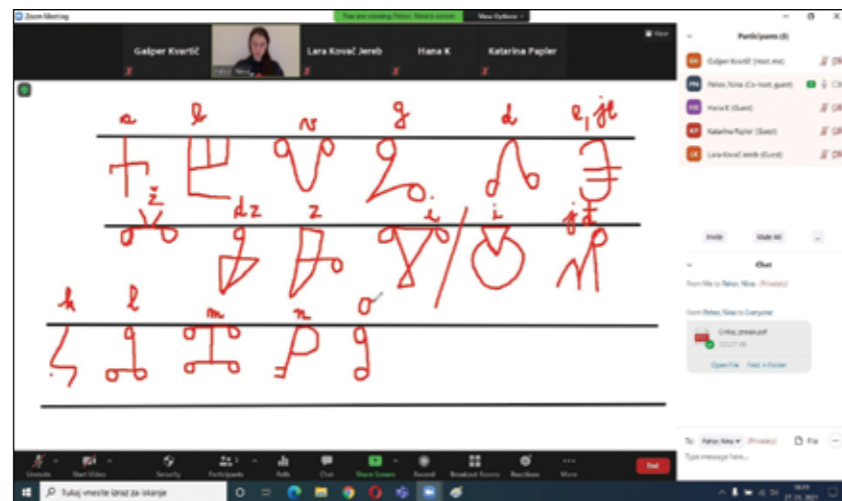
Delavnice, ki smo jih ustvarili v sodelovanju s Filozofsko fakulteto, so učencem predstavile več svetovnih pisav: rune, kitajsko pisavo, cirilico, arabsko pisavo, grško pisavo in indijsko pisavo (devanagari). Naleteli so na izjemen odziv – tako po številu kot

po vtisu, ki so ga različni izvajalci pustili pri sodelujočih učencih.

Ni bilo treba dosti pomišljati, da delavnice ponovimo tudi na naši gimnaziji. Konec koncev so naši dijaki starejši, bolj razgledani in morda tudi bolj vedoželjni kot osnovnošolci. Nismo se zmotili – gimnazijski sklop delavnic, ki je potekal teden kasneje (25.-29. 1.), je bil zelo dobro obiskan. Dijaki so se lahko udeležili tudi bolj eksotičnih delavnic, ki smo jih programu dodali naknadno – svoj "spotlight" so na gimnazijskih Zoomih doživeli irska pisava ogham, klinopis, glagolica in pa armenska pisava, ki so jo nekateri dijaki že prej predlagali kar sami.

Je dijakom kaj ostalo? Upam. Pisava, tako moderna kot že izumrla, je ključ do razumevanja pisnega sporočanja, več razumevanja pa je vedno dobro. Včasih se zasliši pregovor, da veljaš, kolikor jezikov znaš – mislim, da enako velja tudi za pisavo.

Gašper Kvartič, prof.



Projekt OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine

Na Gimnaziji Škofja Loka že peto leto sodelujemo v projektu Objem, ki se ukvarja z bralno pismenostjo in razvojem slovenščine od vrta do zaključka srednje šole. Pri tem se osredotočamo predvsem na razvijanje gradnikov bralne pismenosti, kot so razumevanje besedil, odziv na besedilo in tvorjenje besedil ter kritično branje. Tako članice tima z dijaki pri pouku izvajamo različne dejavnosti za razvijanje teh gradnikov. Pripravile smo več primerov dejavnosti in jih objavile na spletni strani projekta ter preizkusile primere drugih učiteljev in jih kritično ovrednotile. Na mreženjih z drugimi šolami iz projekta smo spoznale zanimive primere, ki jih bomo lahko uporabile tudi pri svojih učnih urah, en primer pa smo tudi predstavile.

Pomemben cilj projekta je tudi posodobljena vloga šolskih

knjižnic. Te naj bi se čim bolj vključevale tako v pouk kot v občolske dejavnosti. Tako smo izvedle anketo o domačih knjižnicah, s katero smo skušale spodbuditi razmislek o knjigah, ki jih imamo doma, in opozoriti na pomen branja. Prav tako smo z dijaki 2. letnika izvedle e-kviz ob svetovnem dnevu knjige.

V času šolanja na daljavo je bilo tudi delo v projektu precej oteženo. Kljub temu pa smo prepričane, da smo s svojimi dejavnostmi pripomogle k boljši bralni pismenosti dijakov.

Irena Florjančič, vodja šolskega tima

Nemška jezikovna diploma odslej tudi na Gimnaziji Škofja Loka

V šolskem letu 2020/2021 se je Gimnazija Škofja Loka pridružila mreži šol, ki svojim dijakom omogočajo pridobitev Nemške jezikovne diplome II (Deutsches Sprachdiplom II). Gre za certifikat o znanju nemškega jezika na ravni B2/C1, ki bodočim študentom odpira vrata univerz v nemško govorečih deželah.

Izpostaviti velja, da pri programu ne gre zgolj za usvajanje jezikovnih veščin, temveč se kandidatke in kandidati učijo razbiranja ključnih informacij, parafraziranja prebranega, funkcionalne pismenosti pri branju grafov in tehtanja argumentov. Kandidati se pri pripravah osredotočijo na predpisane teme, kot so zdravstvo, potrošništvo, izobraževanje ali migracije. Dijakinje in dijaki širijo besedni zaklad in svoje jezikovne veščine, obenem pa pridobivajo znanja, ki jim bodo prišla prav kasneje pri študiju ne glede na to, kje in kaj bodo študirali.



V letošnjem letu so priprave potekale za zainteresirane dijakinje in dijake 2. in 3. letnikov, izpit, ki je sestavljen iz bralnega in slušnega razumevanja ter ustnega in pisnega izražanja, pa jih čaka v 4. letniku. Priprave potekajo v obliki dodatnih ur poleg rednega pouka. Nezanemarljiv podatek predstavlja tudi dejstvo, da so tako priprave kot tudi izpit brezplačni.

Janez Ciperle, prof.



Predavanja

Interaktivna predstavitev Superprevodniki poletijo

V februarju 2021 so se naravoslovci 2. in 3. letnika udeležili zanimive interaktivne znanstvene predstavitve z naslovom Superprevodniki poletijo! Na daljavo je iz Švice predavala Anja Kranjc Horvat, doktorska študentka v CERN-u (Evropski organizaciji za jedrske raziskave).

Zakaj so superprevodniki tako super, kje lahko superprevodnike uporabljamo in kaj ima CERN s tem? To je samo nekaj vprašanj, ki si jih je zastavila predavateljica. In vsi dijaki, ki so se pridružili "vzletu", so nanje dobili izčrpne odgovore.

Aljoša Erman, prof. fizike



Predavanja o invazivnih rastlinah

Naši drugošolci so veliko novega o invazivnih tujerodnih vrstah izvedeli na zoom predavanjih, ki jih je Ljudska univerza v Škofji Loki za našo šolo organizirala v mesecu decembru.

Predavateljica Sonja Rozman, ki prihaja iz Zavoda RS za varstvo narave v Kranju, nam je predstavila veliko primerov rastlin in tudi živali, ki so "ušle" nadzoru in se razširile v naravi. Lahko tudi z našo pomočjo, saj velikokrat ostanke z vrta odlagamo v naravo namesto na kompost. V krajšem filmu smo si lahko ogledali invazivke v Poljanski in Selški dolini ter Škofji Loki ter ugotovili, da so te rastline že tako prisotne v našem življenju, da se niti ne zavedamo njihove invazivnosti. Hkrati smo zvedeli, koliko vztrajnosti je potrebno, če jih želimo na določenem rastišču odstraniti.

Med drugim so dijaki spoznali, da je tujerodna vsaka vrsta, ki je bila s pomočjo človeka namerno ali nenamerno vnešena v naš prostor, da pa vsaka vnešena vrsta ni nujno tudi invazivna. Nekatere od njih, npr. koruzo, krompir, ajdo poznamo že zelo dolgo in so se lepo vključile v naše okolje. Invazivna postane vrsta takrat, ko se v novem okolju dobro ustalijo, se uspešno raz-

Sara Demšar, Eva Družinec, Špela Dovžan, 2.a

Invazivni vrsti želv v Sloveniji



Rdečevratka (*Trachemy scripta elegans*)



- življenjski prostor: počasi tekoče, gosto zaraščene stoječe vode
- hrbtni ščit je v mladosti strehast, svetleče zelen;
- trebušni ščit je rumen s koncentričnimi črnimi obročki
- v Sloveniji so prenzke temperature za razmnoževanje – vse rdečevratke so v naravo prišle s človeškim posredovanjem
- z njimi so se priselili tudi novi paraziti, ki škodujejo močvirski sklednici

Rumenovratka (*Trachemy scripta scripta*)



- življenjski prostor: počasi tekoče vode, stoječe vode, porasle z vegetacijo
- široka rumena lisa za očesom, v mladosti skoraj okrogel zelen oklep z rumenimi in črnimi črtami, z leti postane ovalen.
- najdemo jih v Srednji in Severni Ameriki
- v naravo se naselijo, ker jih lastniki odvržejo
- v našem okolju se ne morejo razmnoževati
- ogroža močvirsko sklednico zaradi velikosti in agresivnosti

Avtohtona želva v Sloveniji

Močvirska sklednica (*Emys orbicularis*)



- edina domorodna vrsta sladkovodne želve
- naseljuje stoječa vodna telesa
- prepoznamo po temni barvi telesa z rumenimi pikami
- izrazito neagresivna
- ogroža jo izsuševanje življenjskega prostora
- na manjše število sklednic vplivajo tudi invazivne tujerodne želve

Poleg rumenovratke in rdečevratke poznamo tudi navadno okrasnico (*Pseudemys concinna*), lažno zemljevidarko (*Graptemys pseudogeographica*), Navadno hlastavko (*Chelydra serpentina*) in Nelsonijevo okrasnico (*Pseudemys nelsoni*).

Viri:

- <https://lea.zverinca.net/?p=655>
- <https://sites.google.com/site/lavra10987654321/sladkovodne-zeleve/rdecevrata-1>
- https://www.projektivpava.si/uploads/SLIKE%20ONOVICE/ELVE%202018/10_Zgibanika_invasivne_web.pdf.pdf
- <https://www.poljuba.si/vrste/mocvirski-sklednica>

Predavanja

množuje in razširja ter s tem ogroža obstoj domorodnih vrst. Posledično se v okolju zmanjšuje biotska pestrost in nastaja gospodarska škoda.

Še nekaj mnenj udeležencev predavanja:

- Zelo mi je bil všeč videoposnetek invazivnih rastlin v naših krajih, na katere moramo biti pozorni.
- Vsi smo dolžni skrbeti za naravo in s tem pomagati odstraniti vrste, ko še niso močno razširjene.
- Predavanje bi priporočila vsem, zlasti pa vrtnarjem in kmetom, ki to znanje nujno potrebujejo.
- Za kmete in vrtničarje je pomembno, da ne odlagajo ostankov z vrta v naravo.
- Pomembno je, da smo pozorni, katere živali izberemo kot hišne ljubljence in katere eksotične rastline kupujemo, da jih kasneje ne odvržemo v naravo.

- Kot spominke ne kupujemo različnih rastlinic in semen, ki jih ne poznamo.

Dijaki naravoslovnega oddelka so se še posebej potrudili in nam nekaj aktualnih invazivnih vrst predstavili v obliki plakatov.

Marija Gogala, profesorica biologije



Predavanje o cepljenju za 3. letnik

Cepivo da ali ne – v letošnjem letu zelo pogosto vprašanje vsakega izmed nas. Vplivi cepiva na imunski sistem in njegovo delovanje obravnava področje imunologije, s katerim se dijaki v gimnazijskem programu biologije spoznajo v 3. letniku v sklopu biologije človeka. Pri pouku so dijaki spoznali zgradbo in delovanje našega imunskega sistema, da pa bi področje še bolj spoznali in predvsem dobili prave informacije, so se udeležili strokovnega predavanja o cepljenju in cepivih. Predavanje so izvedle študentke medicine, ki sodelujejo v projektu Imuno v okviru Društva študentov medicine Slovenije; ta je posvečen izobraževanju javnosti o cepljenju. V okviru predavanja so dijaki dobili odgovore na zelo pogo-

sta vprašanja v povezavi s cepljenjem, kot so na primer, ali se cepivo RNA lahko vgradi v človeški genom, zakaj nastanejo neželeni učinki po cepljenju, zakaj imam vročino po cepljenju, ali lahko zbolim, kljub temu da sem cepljen. To je le nekaj vprašanj, ob katerih se je v času predavanja razvila kar živahna zoom razprava. Študentke medicine so dijakom podale strokovne odgovore na njihova zanimiva vprašanja, saj je bila to res aktualna tema v letošnjem šolskem letu.

Mateja Lavtar, profesorica biologije

Strokovne ekskurzije

Maturantska ekskurzija nekoliko drugače

Koronsko leto je spremenilo tudi načrte maturantske ekskurzije. Tako se nas je 29 dijakov 4. letnika Gimnazije Škofja Loka namesto na Balkan odpravilo na maturantsko ekskurzijo po Sloveniji.

Ekskurzijo smo začeli 31. avgusta ob 7. uri zjutraj. Najprej smo se zapeljali v Osilnico, ki leži v dolini reke Kolpe tik ob južni meji. Tam smo odšli na rafting, ki je bil zaradi povišanega vodostaja še bolj adrenalinski. Po približno dveh urah raftanja smo pot nadaljevali mimo Kočevja in Novega mesta v Terme Čatež.

Drugi dan so nas po zajtrku pričakale vodne atrakcije in bazeni, kjer smo lahko uživali ves dan. Imeli smo možnost vstopa v zimsko ali poletno termalno riviero. Ker je bilo vreme sončno, nas je večina uporabljala zunanje bazene. Vozili smo se tudi po toboganih in igrali odbojko. V sredo nas je pot vodila iz Posavja v Savinjsko regijo, kjer ob spodnjem toku reke Savinje leži zdraviliško in pivo-

varsko mesto Laško. Medičar Franc Gayer je prvi vrček piva zvaril že leta 1825. V muzeju nam je vodič predstavil razburkano zgodovino nastanka našega najboljšega piva. Nato nam je laški pivovar v pivnici ob degustaciji treh vrst piva in slanem pecivu razkril skrivnost, kako pravilno natočiti najboljšo pivo Laško. Potem smo se iz Laškega odpeljali na Roglo, najvišji vrh Pohorja z višino 1543 metrov. Najprej smo se podali na pot med krošnjami dreves in se povzpeli na razgledni stolp, visok 37 metrov. Zadnji dan nam vreme ni bilo preveč naklonjeno in bili smo preveč utrujeni od naporenega programa, da bi peš odšli na Lovrenška jezera. Zato smo se skupaj odločili, da po zajtrku odrinemo v Vitanje v vesoljski center Noordung. Tam nam je vodička predstavila Hermana Potočnika in njegove zanimive projekte.

Jakob Velkavrh, 4. e



Obisk solin

V petek, 18. septembra, smo dijaki 3. a preživeli ob morju. Še preden se je ostalim dijakom začel pouk, smo bili mi že nekaj časa na poti proti Strunjanu. Ko smo prispeli, smo v dveh manjših skupinah opravljali delavnice, povezane z biologijo, kemijo in geografijo. Pri biologiji smo s pomočjo aplikacije PlantNet določali vrste halofitov in se pogovarjali o njihovih prilagoditvah na okolje, v katerem živijo. Pri kemiji smo izvedli analizo morske vode in tako ugotovili, da je voda v Strunjanu čista. Pri geografiji smo se odpravili pod klif, da bi opazovali kamnine in njihovo razporejenost. Pot do tja pa je bila precej zabavna, saj nas je večkrat zalila voda, zato smo se pod klif odpravili kar bos. Delavnice so minile hitro in prvi del ekskurzije je bil že za nami. Z avtobusom so se odpeljali do Pirana, kjer smo najprej obiskali Akvarij in nato še Muzej školjk in polžev. Ko so nam kar se da natančno razložili razliko med školjkami in polži ter nam razkazali vse osupljive primerke, ki jih imajo v muzeju, je napočil prosti čas. Bil je vroč dan, zato so se nekateri ohladili v morju. Drugi smo si ogledali različne cerkve, samostane in celo obzidje. Posneli smo veliko fotografij, nekaj dobrega pojedli ter se predvsem dobro imeli. Ta čas so nekateri na Tartinijevem trgu izkoristili tudi za igro Spikeball in bili deležni veliko pozornosti, saj ostali obiskovalci Pirana očitno česa takega še niso videli. Polni lepih vtisov in želja, da bi se taki dnevi večkrat ponovili, smo se v večernih urah vrnili v Škofjo Loko.

Maja Šubic, 3. a



Klasiki

Klasiki v covidnem letu

Hm, laskav naslov. Sam virusu COVID-19 najraje ne bi pripisal toliko vpliva, da bi po njem imenovali kar celo leto - a kaj hočemo. Dejstvo je, da je epidemiji podlegel celoten pedagoški proces, njegov del pa so bili seveda tudi dijaki in učitelji klasičnega oddelka na Gimnaziji Škofja Loka.

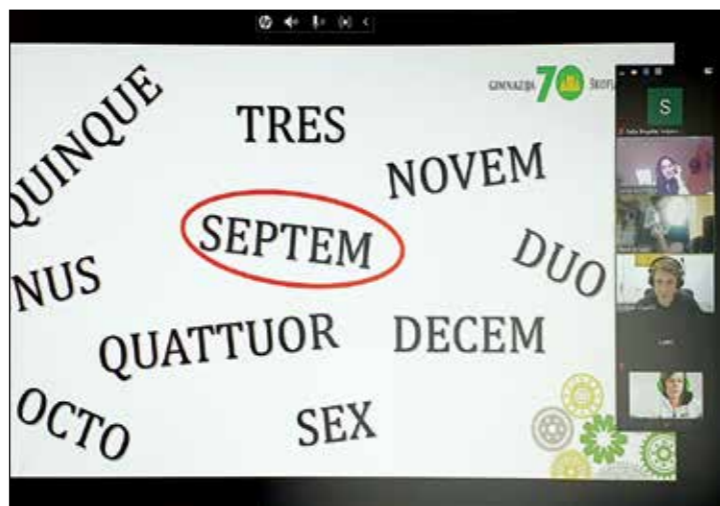
Klasična gimnazija ima bogat program. Vsako leto dijaki doživijo več izmenjav, ekskurzij in izletov – primerljivo število potepov ima le evropski oddelek. Zato je še toliko bolj bolelo, da letos tako rekoč nobene od obljubljenih aktivnosti nismo smeli izvesti. Tako so – kot že lani zadnje tri mesece – narekovala uradna navodila za javno življenje v šolah, ki so predvidevala najprej pouk od doma, nato pa, v času vrnitve v šolo, omejitve ne nujnih aktivnosti zunaj šolskih prostorov.

A nismo se vdali! Že res, da se na klasičnem programu učimo mrtvega jezika, a to ne pomeni, da ne gremo v korak s časom. Tudi klasiki znamo uporabljati socialna omrežja, si ogledati kak film, si naložiti mobilno aplikacijo – z vsem tem smo si letos pomagali, da smo vsaj deloma spoznali koščke antičnega sveta. Še posebej intenzivno smo po digitalni antiki kopali v 1. letniku, ki naj bi letos četrto uro pouka latinščine realiziral "na terenu", izven šolskih klopi. Prvoletniki so tako obi-

skali virtualni muzej grških izumov, se s prsti na telefonu premikali po antični Akvileji, si ogledali Georgea Clooneya kot "Odiseja" na ameriškem Jugu leta 1937 ... – elektronski svet, prav tako kot fizični, je bogat z vsebinami, ki so tako ali drugače povezane z antičnim izročilom.

Da klasikom res ne bi bilo dolgčas, sem konec leta popestril še s posebnim dogajanjem – na socialnih omrežjih so lahko spremljali projekt Custodes antiquitatis - nastanek dveh instrumentov, lire in aulosa, ki smo ju izdelali v delavnici, ter snemanje pesmi. Jeseni nas čaka koncert! Ali pa ... nadaljevanje "covidnega leta." Držite pesti ...

Gašper Kvartič, prof.



Kulturni dan in krst klasikov Klasično branje poezije

Na Gimnaziji Škofja Loka se zavedamo, kako pomembno je branje, zato iščemo različne poti za povečanje zanimanja dijakov za to dejavnost. Ker zaradi dela na daljavo v 3. letniku klasične gimnazije nismo mogli v celoti uresničiti ciljev, ki jim sledimo pri predmetu retorika, se je porodila ideja, da bi ob kulturnem prazniku pripravili branje poezije na daljavo. Tako so dijaki 3. b-c-oddelka recitirali pesmi po svojem izboru. Vsak eno pesem. Pomembno je bilo le, da mu je bila všeč in se je lahko vživel vanjo. Izbor poezije je bil pester in izvedbe dobro pripravljene. Dijaki preostalih klasičnih oddelkov so bili navzoči kot občinstvo.

Po končanem pesniškem delu so dijaki 3. b-c pripravili še krst za svoje naslednike iz 1. b-c. Vsi so ga prestali in po prisegi postali potrjeni člani klasike na loški gimnaziji.

Odziv med udeleženci je bil dober, zato smo sklenili, da bomo branje in krst naslednje leto ponovili. Dijaki prihodnjega 3. b že pripravljajo izbor svojih najljubših pesmi.

Kot mentorica sem vesela, da imajo dijaki radi poezijo, da so pripravljene odkrivati lepoto pesniške besede. Zdi se mi prav, da jim damo možnost iskanja pesmi, ki so jim blizu, in jim pustimo, da jih doživljajo znotraj svojega občutenja sveta. Želim jim, da bi jih poezija spremljala, tudi ko bodo odšli iz našega tretjega štuka, saj vem, da širi obzorje in bogati.

Bernarda Pavlovec Žumer

Namesto fotografije pa še ena od večkrat izbranih pesmi:

Robert Frost:
Ogenj in led

*Some say the world will end in fire,
some say in ice.
From what I've tasted of desire,
I hold with those who favour fire.
But if it had to perish twice,
I think I know enough of hate,
to say that for destruction ice
is also great
and would suffice.*

*Za neke v ogenj svet bo izginil,
za druge v led.
Ker nisem vez strastem prekinil,
se strinjam, v ognju bo premínil.
Če bi še kdaj na drug šel svet,
sovraštva čas dovolj sem spil,
da rečem, da ga tudi led
lahko stopil,
dovolj bi vnet.*

Prevod: Andrej Cizl

Dejavnosti na šoli

Impro gledališče Gimnazije Škofja Loka O.sti j.arej v šolskem letu 2020/21

Z vajami smo začeli septembra, že sredi oktobra pa smo ostali doma in upali, da se čim prej vrnemo v šolo. Ker se to ni zgodilo, smo se odločili, da bomo imeli impro kar na daljavo preko zooma. Ker improvcji vsako leto sodelujemo na informativnem dnevu, smo sklenili, da bomo "nastopali" tudi letos. K sodelovanju smo povabili tudi profesorje, ki so se na našo srečo odzvali in skupaj smo posneli film z naslovom Terapija je evforija, ki si ga še vedno lahko ogledate na spletni strani šole. Leto je bilo z vajami skopo, saj smo jih imeli le nekaj, zato pa z upanjem pričakujemo, da bo prihajajoče rado-darnejše in bomo vaje in nastope imeli v šoli.

Mentorica Tatjana Žagar



V začetku šolskega leta 2020/21 smo pevci obeh gimnazijskih zborov z zborovodjema Žigom in Evo hitro in vneto začeli s petjem, vsakič zaskrbljeni, kaj če na naslednjih vajah zaradi nadležnega virusa ne bomo mogli več peti v živo. Naše slutnje so se uresničile in v oktobru so se šole zaprle, pouk se je preselil na računalniške ekrane. Tudi pevske vaje smo bili tako prisiljeni imeti preko zooma. Če je pouk na daljavo še neka-ko deloval, pa pevske vaje na daljavo niso stekle prav dobro in kakšnega posebnega učinka na področju glasbenih izvedb nismo dosegli. Smo pa kljub temu pripravili simpatično bo-žično-novoletno zoom voščilo s pe-smijo Sveta noč.

Do ponovnega odprtja šol smo se občasno še dobili na zoom vajah, ki pa so bile bolj podobne motivacijskim pogo-vorom in sanjarjenju o lepši prihodno-sti kot pa petju.

Ko smo se spet vrnili v šolo, nam je v poplavi učenja in testov prišlo kot naročeno vabilo za petje na otvoritvi spo-minskega obeležja ob 300-letnici Škof-jeloškega pasijona. Prav z užitkom smo se spet zbrali na vajah, prisluhnili drug drugemu v štiriglasnem zvenenju in na otvoritvi zapeli skupaj s svetovno zna-nim tenoristom Markosom Finkom.

Tudi v septembru novega šolskega leta bomo hitro začeli z vajami in upamo ...

Tara Nastran, 3. e

Petje po Zoomu



Prostovoljstvo

Naša šola ima dolgoletno tradicijo prostovoljstva in tudi v času epidemije nismo dopustili, da se naši dijaki ne bi kalili tudi preko te dejavnosti. Seveda je bilo letos prostovoljno delo manj vsebinsko pestro, saj dijaki niso mogli pomagati v vrtcu, prav tako niso hodili na osnovne šole, odpadlo je sodelovanje s Centrom slepih, slabovidnih in starejših občanov. Skoraj celotno prostovoljsko aktivnost smo preselili na splet.

Nekaj dijakov je prostovoljstvo izvajalo v okviru projekta Prehod mladih na trg dela, pri katerem se mladim osebam s posebnimi potrebami pomaga pri prehodu iz šolanja do zaposlitve. Ker pa je bilo tudi iskanje zaposlitve v tem letu, sploh za osebe s posebnimi potrebami, oteženo, smo se v sodelovanju s strokovno delavko Centra Kontura Darjo Kodrun odločili, da se s čakajočimi na delo (tokrat so bile to osebe z lažjo motno v duševnem razvoju) naši dijaki družijo preko zooma s ciljem, da so ohranjali komunikacijske veščine, se urili v pogovoru, v oblikovanju misli glede svoje prihodnosti, pa tudi s ciljem, da

zaradi pomanjkanja obveznosti v tem času ne bi zapadli v malodušje, brezvoljnost.

Druge intenzivna spletna aktivnost v sklopu prostovoljstva pa je bila učna pomoč. Dijaki so pomagali tako vrstnikom na naši šoli kot tudi učencem vseh treh loških osnovnih šol ter Osnovne šole Stražišče. Tudi ta pomoč je bila več kot dobrodošla in zelo učinkovita.

Po vrnitvi v šolo smo učno uspešne dijake povabili k izvajanju učne pomoči našim dijakom pred popravnimi izpiti. Uspeli smo oblikovati kar nekaj učnih parov, ki so že v času prostih dni zasedali tretje nadstropje.

Vsem prostovoljcem se lepo zahvaljujem za njihove dragocene prispevke.

Saša Bogataj Suljanović

Interact klub na Gimnaziji Škofja Loka

Tudi letos je na naši gimnaziji pod okriljem Rotary cluba Škofja Loka deloval Interact klub.

Po uvodni predstavitvi zgodovine in delovanja kluba, ki ga je pripravil nekdanji gimnazijec in tajnik kluba Rok Šarić, se je na šoli kmalu oblikovala nova ekipa interaktivcev. Kljub korona letu in ukrepom nam je uspelo izpeljati tri dobrodelne projekte.

Prvi projekt smo izpeljali skupaj z udeleženci mečija v času božično-novoletnih praznikov. Odločili smo se, da bomo tistim, ki so se v tistih časih počutili najbolj izolirane od ljubljenih, napisali voščila in jim s tem poskušali priklicati nasmeh na obraz. Projekt smo zato tudi poimenovali Pisma za nasmeh. Voščila smo v obliki pisem poslali v CSS Škofja Loka.



Dejavnosti na šoli

Naš naslednji dobrodelni projekt je bil zdaj že tradicionalna peka palačink in vafeljev. V dveh akcijah, eni spomladi in drugi poleti, smo zbrali kar nekaj denarja, ki smo ga namenili gimnazijskemu skladu Gaudeamus ter kupili žoge za otroke v Keniji.

V drugi polovici šolskega leta smo se priključili projektu Menjaj branje in sanje ter v knjižnici zbirali knjige, ki so jih dijaki in profesorji brali v svojem otroštvu, ampak jih zdaj ne uporabljajo več. Vse dobro ohranjene knjige je potem naša ekipa odnesla v vrtec Sončni žarek v Stari Loki. Tam smo se na veselje otrok in tudi v naše veselje družili z otroki in

jim nekaj podarjenih knjigic tudi prebrali.

Ob koncu leta smo se udeležili Interact konference na Bledu. Tam smo spoznali tudi druge člane slovenskih Interact klubov. Kljub temu da nam letošnje leto ni prizanašalo in je bil velik del delovanja kluba prestavljen na splet, nam je vseeno uspelo priti čez ovire in se prilagoditi novim situacijam. Lahko rečem, da z zadovoljstvom gledam na vse, kar smo v tem nenavadnem letu uspeli izpeljati, ter da smo lahko drug na drugega prav ponosni.

*Lana Primožič, 2. š,
predsednica Interact kluba Škofja Loka*



Čas epidemije prijazen vsaj za kvačkanje

V preteklem šolskem letu, ki je bilo najbolj zaznamovano s koronavirusom in popolno vezanostjo na dom, smo tisti, ki imamo radi kvačkanje, imeli več časa za ta konjiček. V veliko časa, presedenega za računalnikom, so bili zelo dobrodošli vložki drugega dela, ki ti zaposlijo um ter vsaj malo sprostijo in spraznijo glavo.

Pred nekaj leti je naša šola že sodelovala v projektu Hobotnica, kjer iz bombažne preje kvačkamo terapevtske hobotnice za nedonošenčke. Dejavnost je v celoti prostovoljna. Letos smo se ji ponovno z veseljem pridružili. Veliko jato hobotnic smo z ljubeznijo naredile tri ljubiteljske rokodelke. Zaradi epidemije korone smo letos sodelovale samo profesorice, drugo leto bomo, upam, k sodelovanju lahko povabile tudi dijakinje. Kvačkanje je taka dejavnost, da popolne začetnike najlažje učiš v živo. Tudi vzdušje v skupini je s tem popolnoma drugačno. Je pa par dijakinj, ki že poznajo osnove, kvačkalo tudi na daljavo in s tem opravilo večino za program MEPI.



Projekt Hobotnica je del mednarodnega projekta. Lovke hobotnic so podobne popkovnici in nedonošenčke spominjajo na maternico. Male, mehke in prijetne hobotnice vsaj malo pripomorejo k boljšemu počutju nedonošenčkov v inkubatorjih. Podarili smo jih porodničnici v Kranju. Potrudili se bomo, da se jim v naslednjem letu pridruži nova jata pod avtorstvom dijakinj in profesoric. Občutek, ko narediš nekaj dobrega, je zelo lep in vredno se je potruditi.

Nevenka Bertonec, profesorica športne vzgoje

Šolska knjižnica

Učbeniški skladi

Takoj po zaključku pouka 2019/2020 in po vračilu učbenikov smo se lotili popisa gradiva v učbeniškem skladu. Aktivno gradivo smo iz kataloga WinKnj prenesli v vzajemni katalog COBISS. Gradivo je bilo v celoti pregledano, popisano in opremljeno z novimi nalepkami. Pri fizičnem urejanju gradiva so pomagale naše dijakinje.

Vnesli smo 5922 enot starega fonda in 1095 enot novih učbenikov, ki smo jih kupili za šolsko leto 2020/2021. Tako smo pripravili vse učbenike, ki smo jih potrebovali za izposoj v COBISS-u v začetku novega šolskega leta.

V koledarskem letu 2020 smo hkrati odpisali 1264 učbenikov, ki niso bili več veljavni ali predpisani ali so bili v slabem fizičnem stanju oz. izgubljeni.

Oktobra 2020 (po končani izposoji) smo imeli vpisanih 7012 enot oz. 91 naslovov gradiva. S tem smo zaključili popis aktivnega gradiva v učbeniškem skladu, ki smo ga izvajali skoraj ves avgust 2020.

V učbeniškem skladu je še približno 1500 enot neaktivnega, a veljavnega in uporabnega gradiva, ki čaka na vnos v vzajemni katalog.



Podatki o izposoji učbenikov za šolsko leto 2020/2021

Razred/ oddelek	Število vseh dijakov	Število dijakov, ki si izposojajo učbenike	Število izposojenih učbenikov	Odstotek dijakov, ki si izposojajo učbenike
1. letnik	156	156	1804	100
2. letnik	163	162 (-1)	1591	99,39 %
3. letnik	164	162 (-2)	999	98,78 %
4. letnik	163	159 (-4)	1276	97,55%
SKUPAJ	646	639 (-7)	5670	98,92 %

Povprečna izposoja = 9 učb./dijaka

Od 646 vpisanih dijakov si učbenikov ni izposodilo 7 dijakov.

Pogled na učbeniški sklad malo drugače – v kilogramih

Najbrž niste pomislili ...

Vsako leto si v učbeniškem skladu naše šole skoraj vsi dijaki (98–99 odstotkov) izposodijo učbenike. Vsak dijak si izposodi povprečno od 9 do 10 učbenikov. To stanje se, odkar na šoli deluje sklad (več kot 20 let), skoraj ne spreminja, saj možnost izposoje učbenikov kar precej zmanjša stroške za šolanje.

Laborant Aleš Križnar in knjižničarka sva se dogovorila, da ugotoviva, koliko kilogramov knjig je vsako leto treba preložiti, da delo v skladu poteka nemoteno.

Aleš se je odločil, da stehta povprečne učbeniške komplete, ki si jih izposojajo dijaki, in sicer za vsak letnik posebej. Izračunal je, kolikšno težo je treba preložiti v enem šolskem letu pri izposojanju in vračanju učbenikov. Za primer je vzel tekoče šolsko leto, rezultati pa lahko veljajo tudi za vsa druga šolska leta, saj so razlike v številu dijakov, ki si izposojajo učbenike, in številu učbenikov v kompletu za posameznega dijaka minimalne.

Rezultati:

Vračanje (konec pouka, junij 2021)

Dijaki 1. letnika so vrnili 814 kg knjig.

Dijaki 2. letnika so vrnili 851 kg knjig.

Dijaki 3. letnika so vrnili 718 kg knjig.

Dijaki 4. letnika so vrnili 828 kg knjig.

Skupaj so vrnili 3211 kg knjig.

Enako količino so si na začetku leta tudi izposodili, torej se v enem šolskem letu preloži najmanj 6422 knjig (skoraj šest ton in pol).

Najbrž ni težko ugotoviti, koliko ton učbenikov je bilo preloženih v dobrih dvajsetih letih, odkar na šoli deluje učbeniški sklad.

Nacionalni mesec skupnega branja '20 posvečen domačim knjižnicam

Tudi letos smo se pridružili projektu Nacionalni mesec skupnega branja – Beremo skupaj. Tokratna tema so bile domače knjižnice. Sestavili smo anketo, s katero smo dijake in profesorje povprašali o njihovih zasebnih knjižnicah, da bi ugotovili, kaj ponujajo in kako vplivajo na odnos do branja. Anketo je tehnično oblikovala svetovalna delavka. Odprta je bila od 22. oktobra do 9. novembra 2020. Odzvalo se je 67 dijakov in 18 učiteljev. Ponudila nam je kar nekaj zanimivih odgovorov in ugotovitev. Rezultati ankete so dostopni na spletni strani naše šole v zavihku *REPORTAŽE – Nacionalni mesec skupnega branja posvečen domačim knjižnicam* (<https://www.gimnazija-skofjaloka.si/doc/NMSB%2020%20rezultati%20ankete.pdf>).

V nadaljevanju so bili dijaki in profesorji povabljeni, da prispevajo fotografije svojih knjižnic. Odzvale so se tri družine in nam na ogled ponudile domače knjižne kotičke, za kar se jim prijazno zahvaljujemo. Prof. Marjeta Petek Ahačič pa nam je poslala še lep in spodbuden zapis o zelo naklonjenem in osebnem odnosu do knjig in o njihovih bogatih zgodbah. Opominja nas, da pri nastajanju vsebin in njihovem prebiranju stojimo živi ljudje, ki se na poseben način srečujemo ob "besedah".

/.../ Ne samo, da knjige v sebi nosijo zanimive vsebine, za skoraj vsako knjigo na polici stoji tudi njej posebna zgodba, njen izvor ... Večina knjig ima dvojno vsebino, tisto, ki je zapisana na njenih listih, in tisto, zaradi katere je knjiga pristala na policah ... Slonček na eni izmed fotografij je na primer darilo Neže Maurer. Enkrat mi ga je dala, pravi, da sloni prinašajo srečo. Puškin ima tudi zanimivo pesmico, ki govori o tem, kako bralec v svoji knjižnici v eni izmed



knjig odkrije posušen cvet in ta cvet v njem vzbudi številna vprašanja: Kdaj je ta cvet cvetel, kje je cvetel? Katero pomlad je cvetel? Je dolgo cvetel? Kdo ga je utrgal? Je bila to tuja ali znana roka? Zakaj so ta cvet položili sem? Morda kot spomin na nežno snidenje ali pa žalostno slovo? Morda pa je ta cvet le spomin na samotno sprehod? Je ta še živ/a, ki je utrgal/a ta cvet? Ali je nemara že umrl/umrla – kot ta minljiva cvetka? Dodajam še prevod te pesmice iz leta 1828. Tudi Puškin je zbiral knjige, v njegovi knjižnici je več kot 3000 knjig, po dvoboju je med svojimi knjigami tudi umrl.

/.../ O knjigah se je vedno lepo pogovarjati, še lepše pa je z njimi živeti.

Naša dejavnost je objavljena na spletni strani nosilcev nacionalnega projekta:

<https://nmsb.pismen.si/dogodek/?1396/>

Z njo se pridružujemo tudi projektu OBJEM, ki si prizadeva za napredek bralne pismenosti in razvoj slovenščine:

<https://www.zrss.si/objava/projekt-objem>.

Posebne razmere

Zaradi zapiranja šol in knjižnic smo vsem dijakom in učiteljem poslali dopis z naborom možnosti dostopov do e-gradiva. Dodali smo povezave in krajša navodila, da bi se dijaki in učitelji lažje znaš-

li pri iskanju uporabnih in zanesljivih dostopov do podatkov o gradivu in do vsebin v celoti. Nabor izbranih povezav smo objavili tudi na spletni strani šole (KNJIŽNICA).
<https://www.gimnazija-skofjaloka.si/sola/knjiznica/>

Razstava ob mednarodnem dnevu maternih jezikov

21. februar je mednarodni dan maternih jezikov. 17. novembra 1999 ga je razglasila organizacija UNESCO, prvič pa smo ga uradno praznovali naslednje leto, 21. februarja 2000. 21. februar 1952 je bil dan, ko so študenti z univerze v Daki v Bangladešu protestirali z zahtevo po uradni rabi njihovega maternega jezika – bengalščine. Nekaj pogumnih študentov je bilo med protesti ubitih, UNESCO pa je za dan maternega jezika v njihov spomin izbral ravno 21. februar.

Na šoli smo dan obeležili z razstavo slovenskih jezi-

kovnih priročnikov v gimnazijski knjižnici in ji dodali tudi nekaj zanimivosti o našem jeziku, na primer, da je slovenščina romantična, ker ima dvojino. Dvojina je posebnost med svetovnimi jeziki, saj jo pozna le peščica jezikov, denimo kašubščina, ki jo govorijo na severu Poljske, keltska bretonščina na severozahodu Francije ter arabščina in hebrejščina. Slovenščina je tako eden izmed redkih jezikov, v katerem lahko natančno povemo "Imava se rada", v večini jezikov pa to lahko izrazimo le z "Imamo se radi".



Dijaška šolska skupnost

Krst prvošolcev

Tudi letos so dijaki in dijakinje 1. letnikov uspešno opravili krst in dali slovesno zaprisego dijakom in dijakinjam 4. letnikov.

Dijaki in dijakinje 1. letnikov so dobili nalogo, da s čim več domišljije, ki jim je res ne manjka, predstavijo zgodbo zamorca, ki ima častno mesto v škofjeloškem grbu. Vsak dijak oz. dijakinja 1. letnika mora namreč poznati zgodovino in posebnosti mesta, kjer je gimnazija, ki jo obiskuje. Dijaki in dijakinje 1. letnikov so se 14. 9. (skupaj s svojimi razredniki) odpravili na različne lokacije našega lepega mesta. Dijake in dijakinje 1. a (zelena majica) smo lahko srečali v amfiteatru na Loškem gradu. Dijaki in dijakinje 1. bc so v belih majicah zasedli Cankarjev trg. V rdeče majice oblečeni dijaki in dijakinje 1. č so se na igro pripravljali pod drevesi pri vrtcu v Podlubniku. Na plaži ob Selški Sori so urili svoje spretnosti dijaki in dijakinje 1. d v črnih majicah. Modre majice so oblekli dijaki in dijakinje 1. e, opazili pa so jih v paviljonu na grajskem vrtu. Dijaki in dijakinje 1. š (rumene majice) so se v duhu športnega ra-



zreda pripravljali na igrišču za košarko v bivši vojašnici. Na teh lokacijah so pripravili uprizoritev igre. Točno ob 13. so jih obiskali predstavniki 4. letnikov; ti so videli zelo različne interpretacije zgodbe o zavorcu. Vsak oddelek 1. letnika posebej je namreč na svoj način prikazal, zakaj je popolnoma legitimno, da je v škofjeloškem grbu lik zavorca. V nadaljevanju so dijaki 1. letnikov dobili še dodatno nalogo, pri kateri so se prav tako izkazali.

Sledila je slovesna zaprisega, s katero so prvošolci obljubili, da bodo spoštovali dijake 4. letnikov, jim služili ter jih ubogali. Tako so dijaki in dijakinje 1. letnikov po končani zaprisegi vstopili v novo, gimnazijsko realnost.

Tanja Gartner, prof.



Obisk Miklavža

Letošnje šolsko leto je, tako kot na vseh področjih, tudi sv. Miklavžu zaprlo vrata za obisk otrok. Tako letos 6. decembra ni mogel obiskati dijakov na Gimnaziji Škofja Loka, ki jih sicer tako rad obiše.

Vsakoletno sv. Miklavž potrka na prav vsaka vrata Gimnazije Škofja Loka, pohvali pridne dijake in parkljem prepusti tiste, ki čez leto niso bili pridni. Letos se zaradi epidemije Miklavž ni mogel ustaviti na gimnaziji, saj so bile učilnice prazne in zapuščene, dijaki pa na svojih domovih. So pa zato cvetele virtualne učilnice in sv. Miklavž je lahko vseeno videl dijake, se z njimi pogovoril in jim zaželel jeklene volje med korono.

6. decembra v zgodnjih jutranjih urah je Miklavž potrkal na virtualna vrata Zoom učilnic, kjer so dijaki pridno in marljivo delali. Dijake je prijazno pozdravil, jih povprašal, kako jim teče šola na daljavo, poprosil za kakšno pesmico in seveda dal besedo tudi parklju, ki ga je spremljal na tem virtualnem pohodu.

Kljub temu da dijakov Miklavž ni mogel obiskati v živo, jim je prinesel veselja in upanja na boljše čase, dijaki pa se že veselijo novega šolskega leta in novega obiska Miklavža v šolskih klopeh.

Sv. Miklavž



Predavanja za starše

Zaradi epidemije smo se odločili, da se s priključimo spletnemu Maratonu pozitivne psihologije. Lokalna akcijska skupina, ki vsako leto pomaga z delnim financiranjem predavanj za starše, je spletna predavanja zaradi velikega odziva naših staršev tudi letos sofinancirala.

Poslušali smo naslednja predavanja:

Datum	Predavanje
3. 10. 2020 ob 18:00	Dr. Kristjan Lešnik Musek: Diktatura sreče
10. 10. 2020 ob 18:00	Dr. Zvezdan Pirtošek: Razvoj možganov v socialni organ - zakaj, kdaj, kako
17. 10. 2020 ob 18:00	Mateja Štirn: Psihološka prva pomoč: pomembna podpora po izkušnjah kriznih dogodkov
24. 10. 2020 ob 18:00	Dr. Anica Mikuš Kos: Ali so vsega krivi starši?
31. 10. 2020 ob 18:00	Anka Patru: Pogosti vzorci konflikta v partnerskem odnosu
7. 11. 2020 ob 18:00	Dr. Miha Kos: Radovednost = nagrajevanje napak (Igranje in znanje)
14. 11. 2020 ob 18:00	Brigita Langerholc: Intuicija in doseganje ciljev s pomočjo uma
21. 11. 2020 ob 18:00	Feri Lainšček: O pesniški resnici

Glede na situacijo se nam je takšna rešitev zdela več kot odlična, prav tako nabor predavateljev. Upamo pa, da bomo v prihodnje lahko predavanja za starše imeli spet v živo.

Saša Bogataj Suljanović



Mednarodno priznanje za mlade MEPI

MEPI

V letošnjem šolskem letu je MEPI na Gimnaziji Škofja Loka obiskovalo preko 50 mladih nadobudnežev. Res je, da so jih izredne razmere postavile pred težko preizkušnjo, a v duhu MEPI-ja – sprejmi izziv in šibaj v akcijo – je letošnji MEPI tekel brez vseh težav. Na področjih športa, veččin in prostovoljnega dela je bilo pri dijakih potrebno nekaj prilagajanja, a marsikomu je to olajšalo delo, saj je lahko aktivnosti poiskal v svojem lokalnem okolju, si jih prilagodil po svojih merilih in MEPI standardih ter jih izvajal povsem po svojem urniku. Tako so dijaki namesto standardnih dejavnosti letos pomagali starejšim, zanje hodili v trgovino, brali slepim, poklicali starejše in z njimi poklepetali, na daljavo pomagali sošolcem pri učenju, tekli v okolici svojega doma, spoznavali vrhove v svoji bližini, prehodili občine po dolgem in počez ...

Tudi na področju odprav nam je bilo leto kar naklonjeno. V začetku junija smo tako letos prvič izvedli dvodnevne priprave na odpravo s spanjem v šoli. Na odpravo smo se odpravili malo pred koncem šolskega leta, in sicer

nas je pot vodila iz Škofje Loke preko Lubnika, Sv. Tomaža, Golice, Dražgoš, Jelovice do Blejskega jezera, kjer smo si privoščili osvežilen skok v jezero.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo odlično sodelovali s Šolskim centrom Škofja Loka in njihovimi mentorji. Tudi naša gimnazijska mentorska ekipa vsako leto bolj harmonično in uigrano pelje program MEPI proti novim izzivom in zmagam.

Gašper Murn, prof., koordinator



Srebrna MEPI odprava

Zelo pomemben steber MEPI-ja je definitivno odprava, ki je, kljub temu da večina nanjo gleda kot najbolj zabaven in enostaven del programa, zelo zahtevna. Poleg fizičnega napora odprava od tebe terja potrpežljivost, prilagodljivost, fleksibilnost, sodelovanje, pomoč in pozitivno naravnost, torej vrline, ki jih je po dvajsetih kilometrih hoje včasih težko realizirati.

Letos sem opravljala srebrno stopnjo, kar pomeni, da je bila odprava dolga tri dni in da smo morali prehoditi dobrih petdeset kilometrov (naša skupina jih je sicer nekaj več zaradi parkrat zgrešene poti). Zlata odprava pa je štiridnevna, tako da smo se srebrniki zlatnikom pridružili po njihovem opravljenem prvem dnevu. Pot smo začeli v Ševljah in prvi dan precej izmučeni zaključili v Dražgošah, kjer smo po štiriindvajsetih prehojenih kilometrih končno lahko odložili tež-



ke nahrbtnike in se okrepili s porovo juho. Naslednji dan nas je čakala prelepa pot po gozdovih Jelovice, ki so sicer teritorij medvedov, a z dovolj visoko glasnostjo glasbe na zvočniku smo lahko hodili brez skrbi. Ta dan smo dokazali, da smo kot skupina imeli dober timski duh, saj je kljub dvakrat precej zgrešeni poti prevladala dobra energija in skupaj nam je uspelo vztrajati do konca in najti pravo pot. V tabor smo spet prišli zelo izmučeni, a zadovoljni, da nam je uspelo opraviti orientacijsko najbolj zahteven dan. Piko na i v tem pestrem dnevu je dal še taborniški ogenj, ob katerem smo se lahko družili in se spoznali še z ostalimi mepijevci iz drugih skupin. Tretji dan je bil po kilometrin najkrajši, a še vedno zelo zanimiv - del poti je bil plezalen, ogledali smo si slap Iglica, na koncu pa nas je čakalo kopanje na Bledu, najbolj idealen zaključek tridnevne odprave.

Kljub temu da odprava zahteva premagati kar nekaj ovir, so bili to zame trije nepozabni dnevi druženja, zabave in nepopisno lepe narave.

Dora Suljanović, 1. e



Ko vidiš cilj, še nisi na cilju

Udeleženci programa MEPI na naši gimnaziji smo med 16. 6. in 19. 6. 2021 opravili pustolovsko odpravo, ki je potekala izpred vrat gimnazije preko Jelovice do Blejskega jezera.

Zlatniki smo se že zgodaj zjutraj zbrali pred šolo, pregledali nahrbtnike in krenili na pot. Pot nas je vodila preko Gabrovega pod Lubnik, tako da smo dobro ogreli

svoje noge. Nadaljevali smo do Sv. Tomaža in se z njega spustili v Lušo. Od tam smo v največji vročini zagrizli v breg po asfaltirani cesti, da smo prišli do Stirpnika in naprej do Golice. Od tam nas je čakal le še spust do tabora v Dolenji vasi. Na srečo smo bili nastanjeni ob reki, tako da smo prosti čas izkoristili za kopanje, predvsem pa za igranje spikeballa in vožnjo s sposojenim

mopedom. Drugi dan so se nam pridružili še srebrniki. Po nekaj uvodnih kilometrih smo zagrizli v strm klanec po sankališču Mišouh in na vrhu prišli do kraja z imenom Lavtarski vrh. Po nekajminutnem lovljenju kisika smo se napotili preko Čepulj in Sv. Mohorja do Dražgoš, kjer smo se utaborili drugi dan. Po drugem dnevu so bili izmučeni tudi nekateri mentorji, zato so nekateri zvečer pomagali postaviti šotor profesorju Murnu. Tretji dan smo že čutili boleče in žuljave noge, predvsem pa pogrešali stranišča, saj sredi noči ni najlažje opraviti kakršnekoli potrebe. Pred nami je bilo prečenje celotne Jelovice, kar je bilo orientacijsko precej zahtevno, ampak je vsem skupinam uspelo priti do cilja tretjega dne, ki je bil na planini Talež ob prenovljeni MEPI koči; ta je imela tudi wc na štrbunk. Zvečer smo pripravili taborni ogenj, ki je bil bolj podoben prvomaj-

skem kresu. Zadnji dan se je pričel s spustom do Bohinjske Bele, potem pa je sledil še zadnji vzpon te odprave. Povzpeli smo se morali pod vrh Galetovca in po planinah pod njim priti do Bleda. Vse je šlo kot po maslu do zadnje kontrolne točke. Od nje smo imeli samo še spust do jezera, vendar sta dve skupini narobe zavili in prišli do točke sredi gozda, kjer smo že videli cilj, vendar je bila pod nami prepadna stena. Na srečo smo izvohali obvoz okoli stene in končno prišli do Bleda, kjer smo s sebe odvrgli vso težko opremo in skočili v jezero, ki je bilo tisti dan verjetno zaradi nas bolj smrdeče kot po navadi.

To je bila zaključna odprava za zlatnike in je odlično uspela. V imenu vseh Mepijevcev bi se zahvalil mentorjem za odlično vodenje odprave, predvsem pa profesorju Murnu za njegove besede spodbude, ko nas je s svojim malim mestnim terencem prehitel sredi klanca.

Mohor Jelenc, 2. a





Praznično pismo za nasmeh in upanje

V predprazničnih dneh smo udeleženci srebrne in zlate stopnje MEPI-ja v okviru prostovoljstva pripravili skupno dobrodelno akcijo z naslovom Praznično pismo za nasmeh in upanje. Napisali smo več kot trideset prazničnih pisem in voščilnic za stanovalce Centra slepih, slabovidnih in starejših občanov Škofja Loka, da bi vsaj malo omilili njihovo osamljenost in odrezanost od sveta v času koronskih ukrepov. Pisma smo izročili direktorici centra Silvi Košnjek, ki jih je razdelila stanovalcem.

Upamo, da so naša pisma na obraze starejših stanovalcev narisala čim več nasmehov in v srcih prižgala iskre veselja.

Anže Knific, 1. e



Razstave

Umetnost na gimnaziji

Likovna umetnost je specifičen predmet, pri katerem se sicer res najbolj dokažejo nadarjeni dijaki, vendar kot profesor vedno pri vsakem posamezniku iščem skriti potencial in ga želim spodbuditi k spoznavanju njegovega osebnega likovnega razvoja. Ne gre za to, da kdo ni sposoben ustvariti enako kvalitetne risbe kot nadarjeni sošolec, ampak za osmišljanje tistega, kar zmore ustvariti. Samo tako se bo brez zadržkov začel zavedati pomena lastne kreativnosti in posredno sprejemanja umetnosti kot take. Poleg filozofije je prav umetnost tista nadgradnja splošne izobrazbe, ki omikanemu človeku nudi vpogled v višje sfere dojemanja obstoja. Vsako omenjanje umetnosti mora biti korektno in jo je treba približati mlademu človeku s poudarkom, da brez nje sodobna družba more obstajati.

Za fotogalerijo sem izbral nekaj zanimivih likovnih izdelkov naših dijakov iz tega šolskega leta.

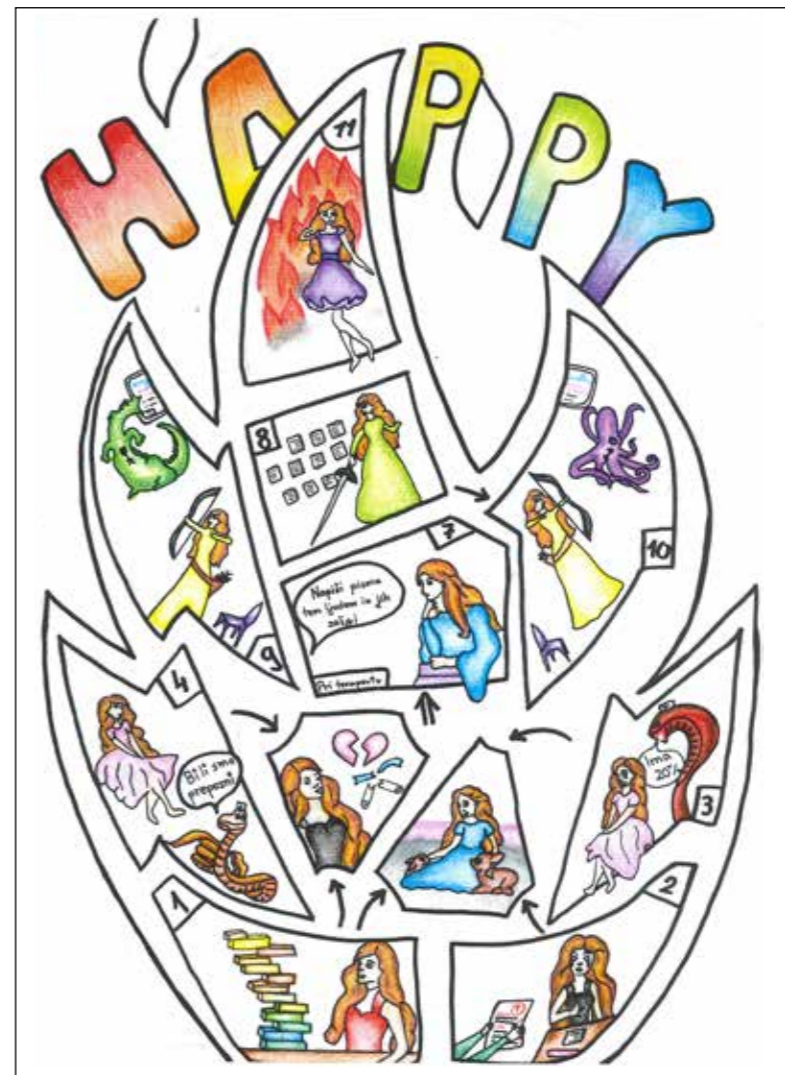
Matej Plestenjak, prof. lik. umetnosti



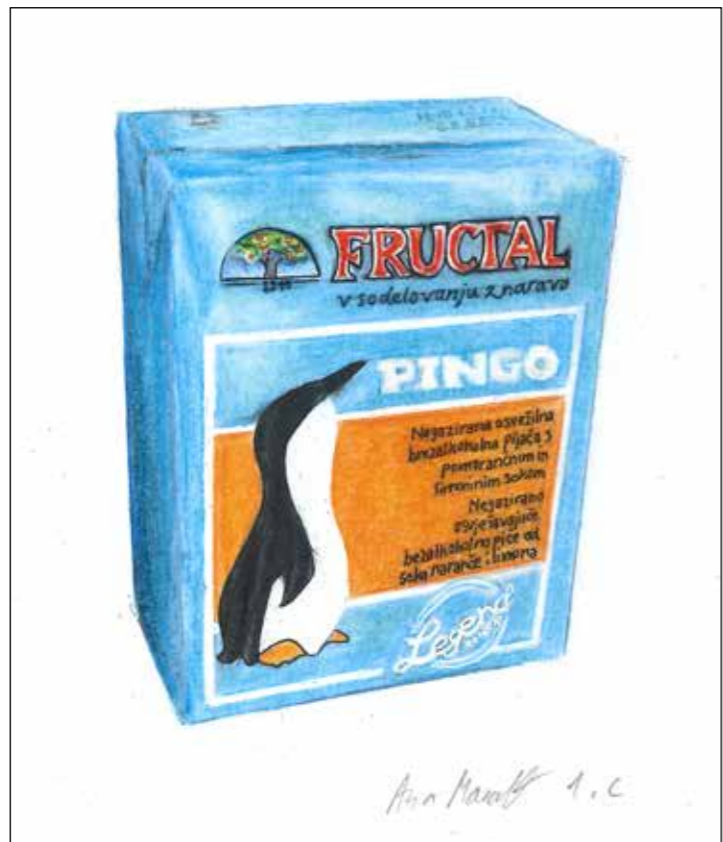
Ajda Hozjan, 1. č



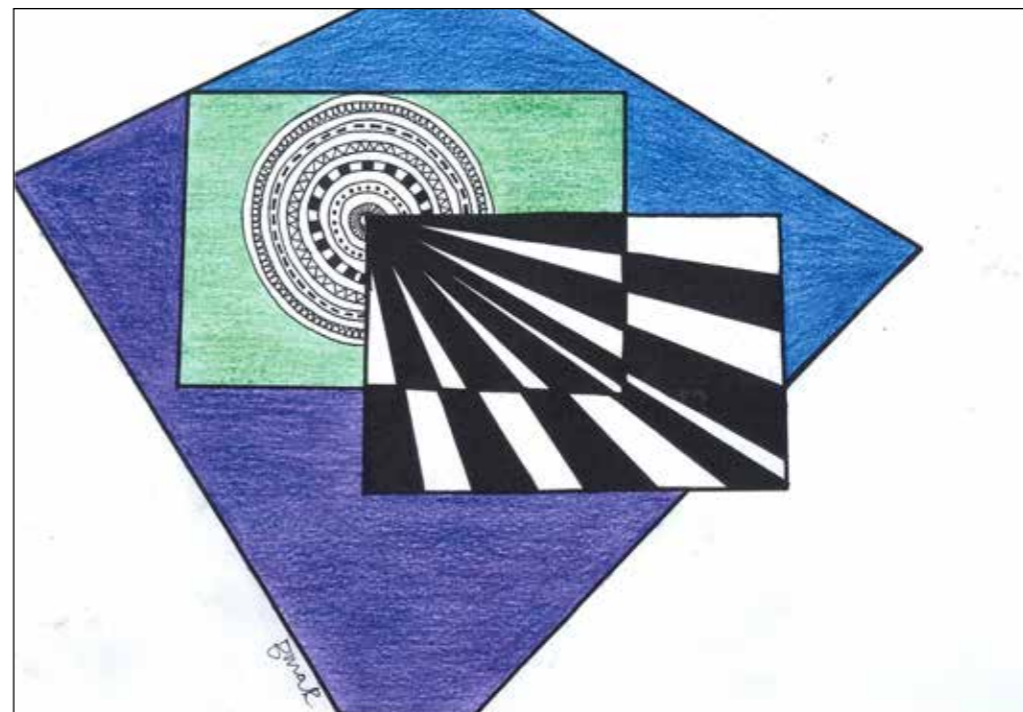
Vesna Čampa, 1. č



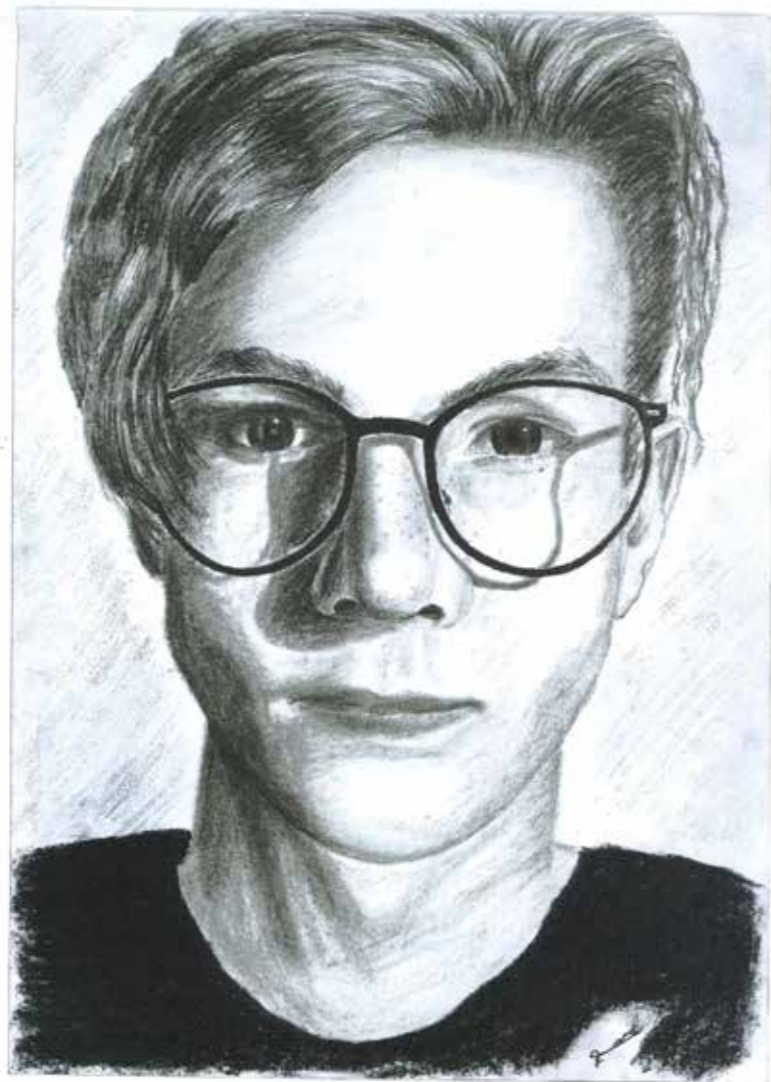
Vesna Čampa, 1. č



Ana Marolt, 1. c



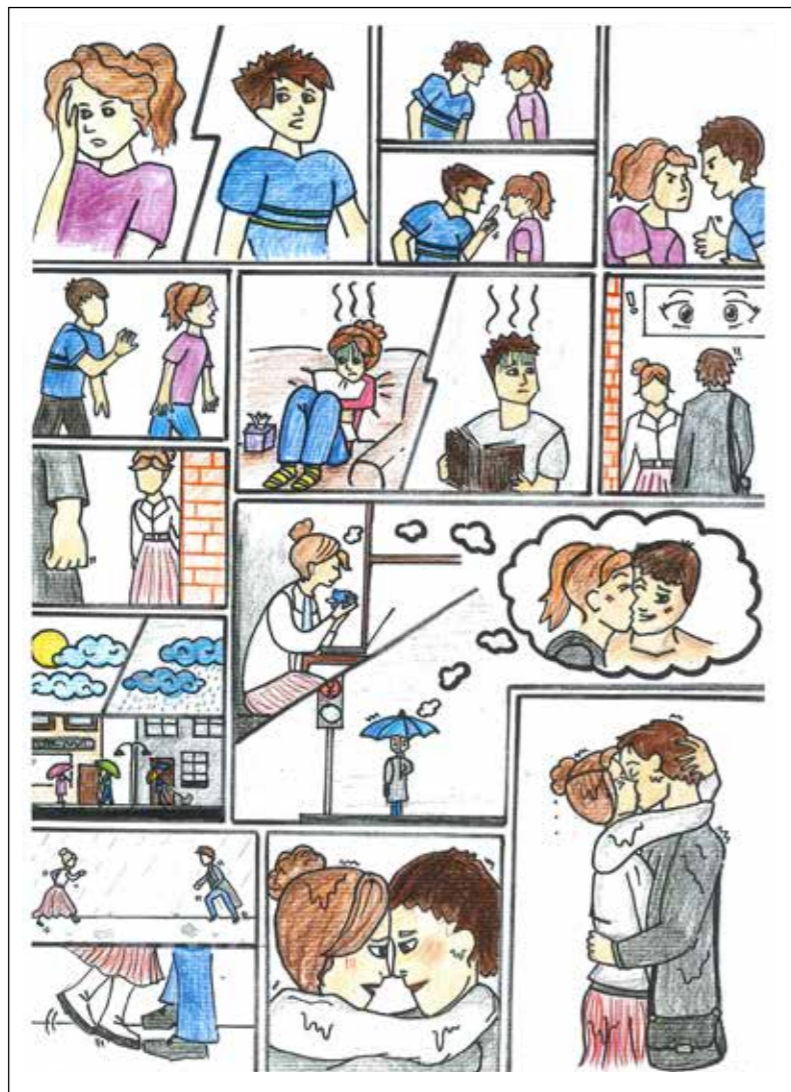
Ema Rozman, 1. č



Faruk Suljić, 1.č



Liza Guzelj, 1. a



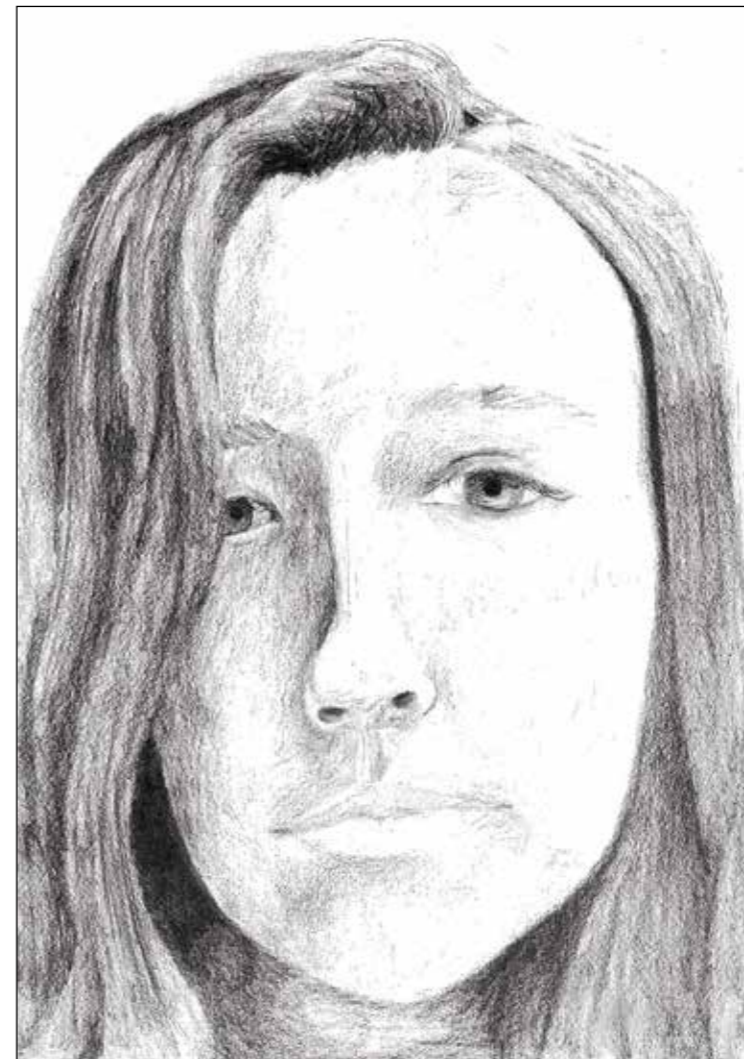
Neja Biček, 1. d



Neja Biček, 1. d



Nika Hvasti, 1. d



Tinkara Čermelj, 1. č



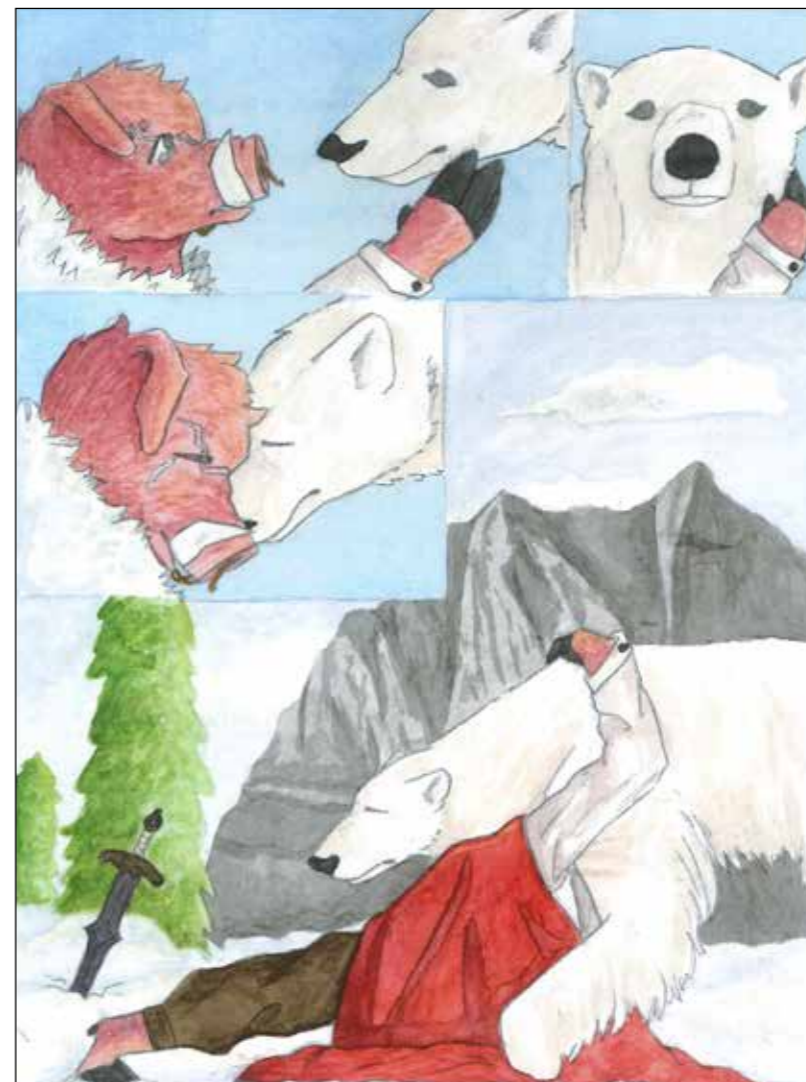
Tanaja Mrgole Šmid, 2. b



Tanaja Mrgole Šmid, 2. b



Tinkara Čermelj, strip 1, 1. č



Tinkara Čermelj, strip 2, 1. č

Šolska kronika v letu 2020/2021

SEPTEMBER

- 1. september 2020: **začetek pouka za dijake od 1. - 3. letnika**. Pouk se je začel ob 8.00. Dijaki so imeli 2. in 3. uro razredno uro, potem pa pouk po urniku;
- 1. – 3. september 2020: **maturantska ekskurzija po Sloveniji za dijake 4. letnika**, v sodelovanju s TA Jereb, spremstvo: Matic Gortnar, prof., Anže Rebič, prof. in Gašper Murn, prof.;
- 1. in 2. september 2020: **splošna matura, jesenski rok**, ustni izpiti, po razporedu, tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 2. september 2020: začetek pouka za dijake 4. letnika;
- 3. september 2020: **avdicija za mladinski in dekliški pevski zbor Gimnazije Škofja Loka**, avdicije sta vodila zborovodja Žiga Kert in Eva Čeh;
- 4. september 2020: **mednarodno srečanje v okviru mreže evropskih mest Douzelage**, v organizaciji Občine Škofja Loka, ob 9. 00, konference sta se udeležila ravnatelj Jože Bogataj in pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar;
- 7. september 2020: **fotografiranje dijakov in učiteljev**, v sodelovanju s studiem Prijatelj&Prijatelj, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 7. september 2020: **roditeljski sestanek za starše dijakov 3. bc**. Roditeljski sestanek je vodil razrednik Gašper Kvartič, prof.;
- 8. september 2020: **roditeljski sestanek za starše dijakov 1. a in 1. bc**. Po skupnem delu, ki sta ga vodila ravnatelj Jože Bogataj in svetovalna delavka Saša Bogataj

- Suljanović, so sledili sestanki z razredniki. Vzporedno so potekali tudi roditeljski sestanki za starše dijakov 4. letnika. Vodili so jih razredniki;
- 9. september 2020: **roditeljski sestanek za starše dijakov 1. d in 1. č**. Po skupnem delu, ki sta ga vodila ravnatelj Jože Bogataj in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, so sledili sestanki z razredniki. Vzporedno so potekali tui roditeljski sestanki za starše dijakov 3. letnika. Vodili so jih razredniki.
- 10. september 2020: **roditeljski sestanek za starše dijakov 1. e in 1. š**. Po skupnem delu, ki sta ga vodila ravnatelj Jože Bogataj in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, so sledili sestanki z razredniki. Vzporedno so potekali tudi roditeljski sestanki za starše dijakov 3. letnika. Vodili so jih razredniki.
- 10. september 2020: **izredni izpitni rok za dijake od 2. – 4. letnika**. (po razporedu), ob 7.15 v učilnici 084.
- 10. september 2020: **za dijake 2. a je potekal naravoslovni dan z naslovom Voda**. Potekal je v okviru predmetnih področij biologije, kemije in geografije. Delavnice so vodili učitelji: Mateja Lavtar, prof., Matic Močnik, prof., Mojca Tolar, prof., ter Aleš Križnar in Nataša Šolar;
- 11. september 2020: **zdravniški pregled za dijake 3. bc**, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 11. september 2020: **podelitev srebrnih MEPI priznanj**, za dijake, ki so priznanje osvojili v šolskem letu 2019/20 ter predstavitev in evalvacija namenov

- srebrne in zlate odprave, ki je potekala v avgustu 2020; priznanja sta poleg mentorjev podelila še predstavnik z Zavoda Mepi Jaka Kregar in ravnatelj Jože Bogataj;
- 15. september 2020: **krst prvošolcev**, krst je zaradi koronskih ukrepov potekal na malo drugačen način. Razredi so bili od 4. ure naprej na različnih lokacijah Škofje Loke in so skupaj s svojimi razredniki reševali izziv, ki so ga zanje pripravili dijaki 4. letnika in sicer dramatisirati so morali zgodbo o zamorcu v loškem grbu. Dramatizacije so si potem ogledali predstavniki 4. letnika, jih ocenili, posneli in sestavili v skupno zgodbo. Koordinacija: Tanja Gartner, prof.;
- 17. september 2020: **seznanitev kandidatov z uspehom na splošni maturi 2020 v jesenskem roku**. Vsi dijaki Gimnazije Škofja Loka, ki so k maturi pristopili v jesenskem roku, so maturo uspešno opravili. Tako je gimnazija v šolskem letu 2019/20 zabeležila 100% uspešnost.
- 18. september 2020: **strokovna naravoslovna ekskurzija v soline**, za dijake 3. a, v okviru predmetnih področij biologija, kemija in geografija. Spremlstvo: Mojca Tolar, prof., Jožica Grohar, prof., Aleš Križnar, prof., Mateja Lavtar, prof., Nataša Šolar, prof.;
- 17. – 19. september 2020: **udeležba na inovacijskem kampu**, ki je potekal na MICu v organizaciji Šolskega centra Škofja Loka, inovacijskega kampa sta se udeležila Maj Hočevnar in Manica Demšar iz 3. e, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 21. september 2020: **roditeljski sestanek za starše dijakov 2. e**, sestanek je vodila razredničarka Nevenka Bertonec, prof.;
- 21. september 2020: **nagradni razredni dan za dijake 3. a**, nagrado so si dijaki prislužili s svojo aktivnostjo na prireditvi Dijak dijaku v preteklem šolskem letu, koordinacija: razredničarka Mojca Tolar, prof.
- 22. september 2020: **zdravniški pregled za dijake 3. a**, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 23. september 2020: **zdravniški pregled za dijake 3. d** v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka,

koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;

- 23. september 2020: **koncert orkestra Slovenske Filharmonije z naslovom Mati narava**, v Cankarjevem domu ob 11.30, za dijake 1. letnika iz obveznega programa OIV, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 24. september 2020: **jesenski športni dan**, dijaki so se udeležili pohodov: 1. letnik na Sv. Ožbolt, 2. letnik na Lubnik in 3. letnik na Osolnik, dijaki 4. letnika pa so lahko izbrali squash, odbojko, mali nogomet, košarko, tenis, skupinsko vadbo in pohod, koordinacija: aktiv učiteljev športne vzgoje;
- 24. september 2020: **šolsko tekmovanje iz logike za dijake od 1. – 4. letnika**, ob 14. uri, mentorici: Manca Čadež, prof. in Eva Jug, zunanja sodelavka;
- 28. september 2020: **ob dnevu evropskih jezikov** (26. september), smo se v sodelovanju z Razvojno agencijo Sora in organizacijo Europe Direct vključili v projekt **Pogovori se z menoj**. Dijaki 3. e so se v dveh urah sprehodili po ulicah Škofje Loke in se z mimoidočimi pogovarjali v tujih jezikih; koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 29. september 2020: **zdravniški pregled za dijake 3. e**, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 29. september 2020: 1. seja sveta staršev v šolskem letu 2020/21, sejo je vodil ravnatelj Jože Bogataj, na seji so bili izvoljeni trije predstavniki staršev za svet šole, dr. Ivan Demšar pa je bil izvoljen za predsednika sveta staršev;

OKTOBER

- 1. oktober 2020: **strokovna geografska ekskurzija za dijake 4. letnika**, v sklopu izbirnega maturitetnega predmeta geografija, 2. skupina, organizacija: Jožica Grohar, prof. in Matic Močnik, prof.;
- 1. oktober 2020: **zdravniški pregled za dijake 3. š**, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;

- 1. oktober 2020: **uvodno srečanje in predstavitev udeležencev v programu MEPI – srebrna stopnja**, ob 13. uri, v učilnici 340, mentorja MEPI: Gašper Murn, prof. in Ana Prevc Megušar, prof.;
- 2. oktober 2020: **slovesen sprejem diamantnih maturantov na Brdu pri Kranju**, sprejem sta priredila predsednik Republike Slovenije Borut Pahor in ministrica za izobraževanje, znanost in šport dr. Simona Kustec. Na Gimnaziji Škofja Loka sta bili v šolskem letu 2019/20 diamantni kar dve maturantki: Anja Kustec in Tina Kuhar. Med slavnostnimi govorniki na prireditvi je bila tudi dijakinja Gimnazije Škofja Loka Anja Kustec;
- 5. oktober 2020: **mednarodni dan učiteljev**, dan smo povezali s praznovanjem 70 letnice gimnazije in v šolo povabili upokojene profesorje, vabilu se je odzvalo osem nekdanjih gimnazijskih učiteljev. Med njimi sta bila tudi dva pretekla ravnatelja ga. Vladka Jan in g. Marjan Luževič. Ravnatelj Jože Bogataj je predstavil aktualen pouk in dejavnosti na šoli, po predstavitvi pa je stekel zanimiv pogovor med različnimi učiteljskimi generacijami. Koordinacija: ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 6. oktober 2020: **strokovna geografska ekskurzija za dijake 4. letnika**, v sklopu izbirnega maturitetnega predmeta geografija, 1. skupina, organizacija: Jožica Grohar, prof. in Matic Močnik, prof.;
- 8. oktober 2020: **otvoritev fotografske razstave z naslovom »In vendar se vrtili«**, ob 11. uri v avli šole, v sklopu praznovanj ob 70letnici šole. Na razstavi je bilo razstavljenih 22 najboljših fotografij, ki so prispele na razpisano fotografski natečaj Gimnazije Škofja Loka. 1. nagrado je za svojo fotografijo Pogled z vrtavke prejel Lan Mohorič Bonča, 3. b. Koordinacija natečaja: Ana Prevc Megušar, prof., postavitev razstave: Matej Plesentjak, prof.;
- 8. oktober 2020: šolsko tekmovanje iz fizike Čmrlj, ob 13. uri, mentorica: Anica Šaljaj, prof.;
- 8. oktober 2020: **pedagoška konferenca za celotni učiteljski zbor**, ob 15. uri v učilnici 341, sklicatelj: ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 9. oktober 2020: **strokovna ekskurzija pri izbirnem maturitetnem predmetu umetnostna zgodovina**, tema ekskurzije je bila Ljubljana in arhitekt Jože Plečnik, organizacija: Ivan Golob, prof.;
- 9. oktober 2020: čistilna akcija, v akcijo se je vključilo 20 dijakov 3. letnika, potekala je 4. šolsko uro v sodelovanju z Občino Škofja Loka, koordinacija: Nataša Šolar, prof.;
- 9. – 11. oktober 2020: **filozofski tabor v ČŠOD Cerkljano**, za dijake 4. klasičnega oddelka, iz programa 3. ure filozofije, organizacija: Janez Ciperle, prof. in Gašper Kvartič, prof.;
- 10. oktober 2020: **pohod na Ratitovec za 4. letnik**, iz programa 3. ure športne vzgoje, organizacija in spremstvo: aktiv učiteljev športne vzgoje;
- 12. oktober 2020: **začetek tečaja prve pomoči za dijake 3. letnika**, iz obveznega programa OIV za 3. letnik, po razporedu, tečaj poteka v sodelovanju z območno izpostavo Rdečega križa Škofja Loka, tečaj je potekal po razporedu, vsak dan z začetkom ob 15. uri, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 15. oktober 2020: **strokovni ogled Škofje Loke, pri izbirnem maturitetnem predmetu zgodovina**, organizacija: Andreja Kolar, prof. in Petra Žemva, prof.;
- 15. oktober 2020: **seja sveta šole**, za predsednico sveta je bila izvoljena Saša Bogataj Suljanović, ob 18. uri v učilnici 338;
- 16. oktober 2020: **izpit iz prve pomoči za dijake iz 3. a in 3. š**, iz obveznega programa OIV za 3. letnik, v sodelovanju z območno izpostavo Rdečega križa Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 16. oktober 2020: šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ob 13. uri, mentorica: Marija Gogala, prof.;
- 16. oktober 2020: **začetek priprav na Nemško jezikovno diplomo (DSD)**, za dijake 2. in 3. letnika v okviru izbirnega programa OIV, 9. in 10. šolsko uro v učilnici 338, mentor: Janez Ciperle, prof.;
- 16. oktober 2020: **udeležba na delavnicah v okviru mednarodnega festivala Kinotrip**, ki ga organizira

- Kinodvor Ljubljana, delavnic sta se udeležila Amadej Zalokar 1. b in Jakob Žorž, 1. a., koordinator: Gašper Kvartič, prof.;
- 19. oktober 2020: **zaradi epidemije covid 19 se je začel pouk na daljavo** za vse dijake;
- 26. – 30. oktober 2020: **jesenske počitnice**;
- 31. oktober 2020: dan reformacije, državni praznik;

NOVEMBER

- 1. november 2020: **dan spomina na mrtve, državni praznik**;
- 2. november 2020: **pedagoška konferenca za celotni učiteljski zbor**, ob 18. uri, konferenca je potekala preko videokonference v aplikaciji zoom, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 3. november 2020: **srečanje gorenjskih ravnateljev srednjih šol na sklic Zavoda RS za šolstvo**; OE Kranj; ob 10. uri; aktualna problematika. Sklicateljica: Nataša Potočnik. (v aplikaciji Teams);
- 4. november 2020: **predavanje Prazen koš, polna denarnica**, 4. šolsko uro za 3. a, 3. b in 3. c, na daljavo v aplikaciji zoom, v sodelovanju z društvom Ekologi brez meja, koordinacija: Nataša Šolar, prof.;
- 5. november 2020: **govorilne ure za starše dijakov vseh letnikov**, ob 17. uri, po razporedu preko video aplikacije zoom;
- 5. november 2020: **sestane udeležencev programa MEPI – zlata stopnja**, ob 18. uri preko videokonference v aplikaciji zoom, mentorica: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 9. november 2020: **zaključek projekta Nacionalni mesec skupnega branja 2020 – Beremo skupaj**. Tema so bile domače knjižnice in z anketo smo dijake in profesorje povprašali o njihovih zasebnih knjižnicah. Anketa je bila odprta do 9. novembra 2020. Dobil smo zanimive odgovore, hkrati smo objavili tudi fotografije nekaterih domačih knjižnic. Koordinacija: Majda Kolkaj Auguštin, prof.;

- 11. november 2020: **pedagoški sestanek z razredniki 2. letnika**, 4. šolsko uro, sklicatelj sestanka ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 12. november 2020: **udeležba na delavnicah o latinščini v filmu Harry Potter**, v okviru online Festivala znanosti, delavnic so se udeležili dijaki 1. b v sklopu 4. ure latinščine, mentor: Gašper Kvartič, prof.;
- 12. november 2020: **pedagoški sestanek z razredniki 1. letnika**, 4. šolsko uro, sklicatelj sestanka ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 17. november 2020: **pedagoški sestanek z razredniki 3. letnika**, 4. šolsko uro, sklicatelj sestanka ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 18. november 2020: **sestane članov Skupnosti gimnazij** - na daljavo (aktualna problematika – izobraževanje na daljavo, splošna matura 2021); udeležba Jože Bogataj, ravnatelj;
- 21. november 2020: **državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni**, na državnem tekmovanju je sodelovala dijakinja 4. š Nastja Emeršič in prejela zlato priznanje. Mentorica: Marija Gogala, prof.;
- 23. – 24. november: **XXVII. Srečanje ravnateljev srednjega šolstva** (na daljavo), Portorož; organizacija Šola za ravnatelje; udeležence dvodnevne konference tudi Jože Bogataj, ravnatelj;
- 25. november 2020: **udeležba dijakov na delavnici o haikiju ob razpisu državnega natečaja za najboljši haiku**, delavnica je potekala na daljavo, vodil jo je mag. Edin Saračević z Gimnazije Vič. Delavnica je potekala 5. šolsko uro, koordinator: Janez Ciperle, prof.;
- 25. november 2020: **video seminar: Pravni vidiki izobraževanja na daljavo**; za ravnatelje osnovnih in srednjih šol; vodi Ana Nina Jager; UDLEŽBA: Jože Bogataj, ravnatelj
- 25. – 27. november 2020: **delavnice karijerne orientacije za dijake 4. letnika**, po razporedu, delavnice so potekale na daljavo, pripravila in vodila jih je svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 26. november 2020: **3. pedagoška konferenca za celotni učiteljski zbor**, ob 18. uri, konferenca je poteka-

la preko videokonference v aplikaciji zoom, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;

- 27. november 2020: **udeležba na spletnem dogodku Festival antike**, ki je potekal v okviru projekta Noč raziskovalcev, dogodka so se udeležili dijaki 1. b in 3. b, koordinacija: Gašper Kvartič, prof.;

DECEMBER

- 1. december 2020: **svetovni dan boju proti aidsu**, predsednik DŠS Erazem Čepin Novak je preko družabnih omrežij spomnil dijake na obeležitev in jih spodbudil, naj si pripnejo rdečo pentljo kot simbol boja proti aidsu;
- 2. december 2020: **razpis natečaja za motiv šolskega puloverja**, na spletni strani šole in na družbenih omrežjih je bil objavljen razpis natečaja za motiv šolskega puloverja, razpis je pripravila DŠS Gimnazije Škofja Loka, mentorica: Tanja Gartner, prof.;
- 2. december 2020: **spletno predavanje v okviru Ekošole: Energija in ogljični odtis**, 8. šolsko uro, iz izbirnega programa OIV, koordinacija: Nataša Šolar, prof.;
- 3. december 2020: **delavnica Učenje v času korone**, 8. šolsko uro, za dijake 1. d, delavnico je pripravila šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 3. december 2020: **predstavitel Interact kluba za nove člane**, preko videokonferenčne aplikacije zoom, klub deluje na gimnaziji v okviru izbirnega programa OIV in pod okriljem Rotary kluba Škofja Loka; predstavitev sta pripravila Rok Šarič, nekdanji podpredsednik kluba in mentorica Ana Prevc Megušar, prof.;
- 4. – 15. december 2020: **spletno predavanje o invazivnih rastlinah**, za dijake 2. letnika iz obveznega programa OIV, predavanje je potekalo v sodelovanju z Ljudsko univerzo Škofja Loka, predavala je Sonja Rozman z Zavoda za varstvo narave OE Kranj, koordinacija: aktiv učiteljev biologije;
- 7. december 2020: **pedagoški sestanek z razredniki 4. letnika**, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj;

- 7. december 2020: **obisk Sv. Miklavža**, ta je v spremstvu parkeljna vstopil v zoom učilnice vseh razredov Gimnazije Škofja Loka, preveril vsa dobra in slaba dejanja dijakov v preteklem letu in jih opogumil za nove izzive; koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 8. december 2020: **delavnica Učenje v času korone**, 7. šolsko uro, za dijake 1. a, delavnico je pripravila šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 10. december 2020: **zdravniški pregled za dijake 1. š**, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 10. december 2020: **predstavitel Fakultete za strojništvo**, 5. šolsko uro za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 10. december 2020: **redne mesečne govorilne ure za starše dijakov od 1. – 4. letnika**, ob 17. uri, govorilne ure so potekale preko videokonferenčne aplikacije zoom;
- 11. december 2020: **šolsko tekmovanje Ekokviz**, ob 13. uri, za dijake od 1. – 4. letnika iz izbirnega programa OIV, mentorica: Nataša Šolar;
- 14. december 2020: **sestane z udeleženci v programu MEPI na srebrni in zlati stopnji**, ob 18. uri, preko videokonference v aplikaciji zoom, sestanek so vodili MEPI mentorji: Gašper Murn, prof., Matic Močnik, prof., Matic Gortnar, prof. in Ana Prevc Megušar, prof.;
- 14. – 18. 12. 2020: **delo popisne komisije za osnovna sredstva za leto 2020**; vodje komisije: Jožica Grohar, prof.;
- 15. december 2020: **zdravniški pregled za dijake 1. bc**, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 15. december 2020: **delavnica Učenje v času korone**, 1. šolsko uro, za dijake 1. č, delavnico je pripravila šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;

- 15. in 17. december 2020: **mednarodno srečanje v okviru projekta Erasmus+**, srečanje je potekalo preko videokonference v aplikaciji zoom, poleg naše šole so bile udeležene šole iz Tabora na Češkem, iz Welsa v Avstriji, iz Palerma v Italiji, iz Gilowicah na Poljskem in iz Konstanze v Nemčiji. Tema projekta je kulturna dediščina. Koordinatorja: Janez Ciperle, prof. in ravnatelj Jože Bogataj;
- 21. december 2020: **delavnica Učenje v času korone**, 7. šolsko uro, za dijake 1. bc, delavnico je pripravila šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 21. december 2020: **zaključek dobrodelne akcije Praznično pismo za nasmeh in upanje**. Dijaki udeleženci MEPI programa in člani Interact kluba so v mesecu decembru pisali pisma in voščilnice za varovance v CSS Škofja Loka, pisma je pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar izročila direktorici CSS Silvi Košnjek;
- 21. december 2020: **pedagoška konferenca za celotni učiteljski zbor**, ob 18. uri preko videokonferenčne aplikacije zoom, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj;
- 22. december 2020: **zdravniški pregled za dijake 1. a**, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 22. december 2020: **delavnice za nadarjene devetošolce**, od 9.00 do 11.00 preko videokonferenčne aplikacije zoom. Gimnazijski učitelji so pripravili 6 delavnic: latinsko, filozofsko, zgodovinsko - kemijsko, biološko, fizikalno in angleško. Delavnic se je udeležilo 66 učencev iz 17 gorenjskih osnovnih šol, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 22. december 2020: **srečanje ravnateljev srednjih šol Gorenjske**, video konferenca, sklicuje ZRSŠ OE Kranj, sodeluje Jože Bogataj, ravnatelj, ob 11. uri;
- 22. – 23. 12. 2020: **notranja revizija poslovanja javnega zavoda Gimnazija Škofja Loka**, opravlja notranja revizorka Simona Krese;
- 23. december 2020: **priveditev ob državnem prazniku dnevu samostojnosti in zaključku leta**, priveditev je bila posneta in predvajana preko youtube kanala, obli-

- kovali so jo: ravnatelj Jože Bogataj, moderator Gašper Murn, prof., kratko zgodovinsko predavanje je pripravil Matic Močnik, prof., glasbo sta prispevala Miha Eržen, 4. c in Vita Renko iz 1. š, montaža: Anže Rebič, prof.; po priveditvi je sledilo online srečanje učiteljskega zbora in ravnateljevo praznično voščilo;
- 23. december 2020: **škofjeloški skavti** so na Gimnazijo Škofja Loka prinesli Luč miru iz Betlehema in nam posredovali njeno sporočilo »Prižgimo luč in ohranimo bližino.« Koordinacija: Majda Kokalj Auguštin, prof.;
- 24. december 2020: **pouka prosto**, dan pouka nadomeščen v petek, 12., in v soboto, 13. februarja 2021 v okviru informativnega dne 2021;
- 25. december 2020: **božič**, državni praznik;
- 26. december 2020: **dan samostojnosti in enotnosti**, državni praznik;
- 28. december 2020: **Dekliški PZ in Mladinski mešani PZ Gimnazije Škofja Loka sta pripravila pevsko voščilo in sicer zoom izvedbo skladbe Sveta noč**. Skladbi smo lahko prisluhnili preko Youtube kanala. Skladbo sta s pevci pripravila zborovodji Žiga Kert in Eva Čeh, tehnično pa je posnetek oblikoval nekdanji dijak Žan Križnar;
- 28. – 31. december 2020: **novoletne počitnice**;

JANUAR

- 1. – 2. januar 2021: **novi leto, praznik**;
- 5. januar 2021: **zdravniški pregled za dijake 1. č**, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 7. januar 2021: **zdravniški pregled za dijake 1. d**, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 7. januar 2021: **dijaška šolska skupnost je pripravila natečaj za motiv šolskega puloverja** in izvedla glasovanje dijakov za najboljši motiv in barvo, koordinacija in izvedba: Erazem Novak Čepin, predsednik DŠS;
- 12. januar 2021: **zdravniški pregled za dijake 1. e**, v

sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnateljja;

- 14. januar 2021: **pedagoški sestanek za oddelčni učiteljski zbor 1. letnika**, ob 17. uri in za **oddelčni učiteljski zbor 2. letnika** ob 18. uri. Sklicatelj: Jože Bogataj, ravnatelj;
- 18. januar 2021: **pedagoški sestanek za oddelčni učiteljski zbor 3. letnika**, ob 17. uri in za **oddelčni učiteljski zbor 4. letnika** ob 18. uri. Sklicatelj: Jože Bogataj, ravnatelj;
- 20. januar 2021: **pedagoška konferenca za celoten učiteljski zbor**, ob 18. uri. Sklicatelj: Jože Bogataj, ravnatelj;
- 21. januar 2021: **redne mesečne govorilne ure za starše dijakov vseh letnikov**, ob 17. uri, govorilne ure so potekale na daljavo, s pomočjo aplikacije zoom;
- 21. januar 2021: **roditeljski sestanek za starše dijakov 1. letnika**, roditeljski sestanek je potekal na daljavo, 1. del sta oblikovala ravnatelj Jože Bogataj in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanovič, 2. del pa so vodili razredniki;
- 25. – 29. januar 2021: **Teden pisanja z roko – delavnice svetovnih pisav**, delavnice so potekale v popoldanskem času, vodili so jih študentje in profesorji z oddelkov primerjalnega jezikoslovja in sinologije Filozofske fakultete v Ljubljani, koordinator: Gašper Kvartič, prof.;
- 26. januar 2021: **sestanek sveta zavoda Gimnazije Škofja Loka**, ob 18. uri, na daljavo preko videokonference v aplikaciji zoom, sklicateljica: Saša Bogataj Suljanovič, predsednica sveta zavoda;
- 27. januar 2021: **mednarodni dan spomina na žrtve holokavsta**, dan so dijaki obeležili v okviru pouka zgodovine, koordinatorica: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 28. januar 2021: **sestanek sveta staršev Gimnazije Škofja Loka**, ob 18. uri, na daljavo preko videokonference v aplikaciji zoom, sklicatelj: dr. Ivan Demšar, predsednik sveta zavoda;

FEBRUAR

- 2. februar 2021: **državno tekmovanje Ekokviz**, na tekmovanju so sodelovale Veronika Klemenčič, 1. a, Nastja Emeršič, 4. š in Mance Debenc, 4. e. Vse tri so osvojile srebrno priznanje. Mentorica: Nataša Šolar, prof.;
- 4. februar 2021: šolsko tekmovanje iz biologije, mentorici: Tina Zupančič, prof. in Mateja Lavtar, prof.;
- 4. februar 2021: **pedagoška konferenca za celotni učiteljski zbor**, ob 18. uri, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, konferenca je potekala na daljavo v aplikaciji zoom;
- 5. februar 2021: **proslava ob slovenskem kulturnem prazniku**, proslavo so oblikovali dijaki 1. letnika, razredi so prispevali glasbene in kulturne točke ter oblikovali skupni video posnetek, posnetek so si dijaki skupaj z razredniki ogledali ob 13. uri; mentorica: Tatjana Žagar, prof.;
- 8. februar 2021: **slovenski kulturni praznik**, državni praznik;
- 10. februar 2021: šolsko tekmovanje **Matemček**, ob 13. uri, mentorica: Andreja Dobrovljč, prof.;
- 10. februar 2021: **sestanek ravnateljev šol v projektih ESS Zavoda RS za šolstvo** (Podvig, Objem, Skoz); zoom; udeležba: ravnatelj Jože Bogataj;
- 12. februar 2020: **recital klasikov**, recital so za 1. 2. in 4. klasični oddelek pripravili dijaki 3. bc v okviru predmeta retorika, mentorici: Bernarada Pavlovec Žumer, prof. in Sonja Gartner, prof.;
- 12. februar 2021: **kulturni dan za dijake 1. – 3. letnika**. Dijaki 1. letnika so imeli virtualni ogleda Narodne galerije in online koncert, dijaki 2. letnika so si ogledali video gledališko predstavo Visoška kronika v izvedbi KD Poljane, dijaki 3. letnika pa video predstavo Dogodek v mestu Gogi v izvedbi Narodnega gledališča Nova Gorica, koordinacija: Irena Florjančič in Ana Prevc Megušar, prof.;
- 12. – 13. februar 2021: **informativni dan za bodoče gimnazijce**, potekal je na daljavo preko aplikacije zoom, začetek v petek ob 9.00 in ob 15. 00 ter v soboto ob 9.00. Program informativnega dne je bil sestavljen iz

plenarne predstavitve šole, ki so jo pripravili ravnatelj Jože Bogataj, svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanovič in pomočnica ravnateljja Ana Prevc Megušar, sledile so predstavitve 2. tujih jezikov in latinščine za učence in pogovor učiteljev s starši, tudi preko aplikacije zoom;

- 15. februar 2021: **po skoraj štirimesečnem zaprtju šol in pouku na daljavo, so se v šole in v učilnice ponovno vrnili dijaki 4. letnika**, pouk je potekal ob strogih epidemioloških ukrepih – v matičnih učilnicah, z uporabo mask, razkužil in upoštevanjem razdalje;
- 16. – 18. februar 2021: **izbira študija in seznanitev s postopkom vpisa na fakultete**, predavanje v okviru obveznega programa OIV, 1 šolska ura, po razporedu, izvedba: Saša Bogataj Suljanovič, svetovalna delavka;
- 18. februar 2021: **predavanje z naslovom Super prevodniki poletijo**. Predavala je Anja Kranjc Horvat, doktorska študentka v CERNu. Predavanje je potekalo 5. šolsko uro na daljavo in je bilo namenjeno 2. a in 3. a v okviru pouka fizike. Koordinacija: Aljoša Erman, prof.;
- 18. februar 2021: **sestanek dijaškega parlamenta**, ob 16. uri preko videokonference zoom sklicatelj: predsednik DŠS Erazem Novak Čepin, poleg dijakov sta bila prisotna ravnatelj Jože Bogataj in mentorica DŠS Tanja Gartner, prof.;
- 18. februar 2021: **redne mesečne govorilne ure za starše dijakov 1. – 4. letnika**, koordinacija: razredniki in pomočnica ravnateljja Ana Prevc Megušar, prof.;
- 18. februar 2021: **roditeljski sestanek za starše dijakov 4. letnika** pred prijavo na študij in na maturo. Roditeljski sestanek so pripravili ravnatelj Jože Bogataj, tajnica ŠMK Anica Šaljaj in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanovič;
- 18. februar 2021: **Inovativna pedagogika 1:1; zoom, srečanje koordinatorjev in učiteljev** s primeri dobrih prakse; ob 14.30;
- 19. februar 2021: **preventivne delavnice na temo varne vožnje**, za dijake 3. letnika iz obveznega programa OIV, v sodelovanju z Zavodom Še vedno vozim - vendar ne hodim, koordinacija: Jože Bogataj, prof.;

- 19. – 28. februar 2021: **razstava slovenskih slovnici v knjižnici**, ob mednarodnem dnevu maternega jezika, priprava razstave: Majda Kokalj Auguštin, prof.;
- 22. – 26. februar 2021: zimske počitnice;

MAREC

- 2. marec 2021: **predmaturitetni preizkus – slovenščina, esej**, ob 9.00, splošna matura 2021, tajnica ŠMK: Anica Šaljaj, prof.;
- 4. marec 2021: **predmaturitetni preizkus – angleščina**, ob 11.30, splošna matura 2021, tajnica ŠMK: Anica Šaljaj, prof.;
- 4. marec 2021: šolsko tekmovanje iz španščine za dijake 3. letnika, tekmovanje je potekalo na daljavo, ob 14.00, mentorici: Špela Oman, prof. in Jasna Miriam Batagelj, prof.;
- 4. marec 2021: **pedagoška konferenca za celotni učiteljski zbor**, ob 17.45, konferenca je potekala na daljavo preko aplikacije zoom, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 4. marec 2021: **državno tekmovanje iz matematike Matemček**, ob 14. uri, mentorica: Andreja Dobrovljč, prof.;
- 8. marec 2021: **predmaturitetni preizkus – matematika**, ob 7.30, splošna matura 2021, tajnica ŠMK: Anica Šaljaj, prof.;
- 8. marec 2021: v skladu z Odlokom Vlade RS in navodili MIZŠ so se v šoli vrnili tudi dijaki nižjih letnikov in sicer po modelu C, v šoli so dijaki 1. letnika in 2.a, b in c, v naslednjem tednu bodo v šoli dijaki 3. letnika in 2. polovica 2. letnika;
- 9. marec 2021: šolsko tekmovanje iz naravoslovja, ob 14. uri, mentorji: Mojca Tolar, prof., Aljoša Erman, prof. in Mateja Lavtar, prof.;
- 11. marec 2021: šolsko tekmovanje iz kemije, ob 13. uri, mentorji: Mojca Tolar, prof., Gašper Murn, prof., Neven Šverko, prof.;
- 11. marec 2021: **izobraževanje za učitelje, predavanje**

- dr. Tine Bončina: Stres in izgorelost**, ob 15.15, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. prof.;
- 11. marec 2021: **govorilne ure za starše dijakov od 1. – 4. letnika**, ob 17. uri, govorilne ure so potekale po videokonferencah v aplikaciji zoom;
 - 16. marec 2021: **Frankofonski narek na daljavo** - „Dictée francophone en ligne za dijake s francoščino v 3. in 4. letniku, mentorica: Barbara Osolnik Rajšek, prof.;
 - 17. marec 2021: **predstavitev kandidatov za predsednika Dijaške šolske skupnosti**, predstavitev so potekale preko videokonferenc v aplikaciji zoom, 6. in 7. šolsko uro, predstavila sta se dva kandidata: Gaber Salem iz 2. š in Maj Hočevnar iz 3. e. Predstavitev in soočenje je vodil Jan Pipp iz 4. š, mentorica: Tanja Gartner, prof.;
 - 18. marec 2021: **šolsko tekmovanje iz geografije**, ob 14. uri, mentor: Matic Močnik, prof.;
 - 19. marec 2021: **volitve novega predsednika Dijaške šolske skupnosti**. Volitve so potekale prek aplikacije Electionrunner. Svoj glas je oddalo 284 dijakov, kar predstavlja 47%. Zmagovalec volitev je Gaber Salem, dijak 2.š. Zanj je glasovalo 151 dijakov, ker predstavlja 53% vseh oddanih glasov. Izvedba volitev: Erazem Novak Čepin, dosedanji predsednik DŠS in mentorica Tanja Gartner, prof.;
 - 20. marec 2021: **državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje**, Ljubljana, tekmovanja se je udeležilo 6 dijakov Gimnazije Škofja Loka. Lučka Kozamernik iz 3. a in Tjaša Rupar iz 2. a sta osvojili zlato priznanje. Mentorici: Mateja Lavtar, prof. in Tina Zupančič, prof.;
 - 22. marec 2021: **regijsko tekmovanje iz angleščine**, tekmovanje je potekalo na daljavo, mentorja: mag. Nataša Zaplotnik, prof. in Matic Gortnar, prof.;
 - 22. marec 2021: **dobrodelni dogodek – peka palačink**, člani Interact kluba, ki deluje na Gimnaziji Škofja Loka, so pred šolo organizirali dobrodelni dogodek - peko palačink in vafjev, izkupiček od pečenih dobrot so namenili šolskemu skladu Gaudeamus in misijonu

- v Keniji, koordinacija: Lana Primožič, 2. š, predsednica kluba in mentorica: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 22. in 23. marec 2021: **preventivne delavnice na temo odvisnosti od interneta v izvedbi centra Logout** (Center pomoči za odvisnost od interneta), iz obveznega programa OIV za dijake 1. letnika, 2 šolski uri po razporedu, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
 - 23. marec 2023: **začetek tečaja Cestno prometnih predpisov**, iz izbirnega programa OIV za 3. letnik, ob 15. uri, tečaj je potekal pod strogimi ukrepi za preprečevanje širjenja covid 19, v skupini je bilo 10 dijakov, vsi so morali imeti opravljen negativen test, v sodelovanju z avtošolo B&B, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnateljja;
 - 24. marec 2021: **projekt La France voyage**, projekt je potekal 4. in 5. šolsko uro v sodelovanju s Francoskim inštitutom v Sloveniji. Vanj so bili vključeni dijaki 1. in 2. letnika v okviru pouka francoščine. Koordinacija: Barbara Osolnik Rajšek, prof.;
 - 24. marec 2021: **pogovorni večer z nekdanjim dijakom, radijskim urednikom Nejcem Jemcem**, ob 18. uri. Okroglo mizo so pripravili dijaki 3. e, z gostom se je pogovarjal Dane Jemc, pogovor je potekal v živo v knjižnici, poslušalci so ga lahko spremljali preko gimnazijskega youtube kanala, tehnična podpora: Zavod O, mentorice: Tanja Gartner, prof., Irena Florjančič, prof. in Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
 - 24. marec 2021: 25. marec 2021: **državno tekmovanje iz logike**, tekmovanje je potekalo v živo na matičnih šolah, tekmovanja se je udeležilo 11 dijakov Gimnazije Škofja Loka, osvojili so štiri zlata in tri srebrna priznanja. Dobitniki zlatih priznanj so: Jakob Žorž, 1.a, Tjaša Rupar in Pia Vrečko iz 2. a in Patrik Potočnik iz 3. e, mentorici: Eva Jug, zunanja sodelavka in Manca Čadež, prof.;
 - 30. marec 2021: **šolsko tekmovanje iz astronomije**, ob 13. uri, mentor: Aljoša Erman, prof.;
 - 31. marec 2021: **šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike**, ob 14. uri, mentorica: Andreja Dobrovoljc, prof. in Vesna Krvina, prof.;

APRIL

- 1. – 9. april 2021: **zaradi zaostrenih ukrepov ob epidemiji covid 19**, je pouk ponovno potekal na daljavo za vse gimnazijske letnike;
- 12. april 2021: **pouk poteka po prilagojenem modelu C**, ko so v šoli dijaki 4. letnika v celoti in polovica dijakov ostalih letnikov;
- 5. april 2021: velikonočni ponedeljek, državni praznik;
- 6. april 2021: **2. športni dan za dijake 1., 2., 3. in 4. letnika**. Športni dan smo izpeljali na daljavo, dijaki so po navodilih učiteljev športne vzgoje opravili različne pohode ter fotografije in zemljevide poti oddali v spletne učilnice, koordinacija: aktiv učiteljev za športno vzgojo;
- 7. april 2021: **kulturni dan za dijake 1. letnika**, dijaki so poslušali online koncert Slovenske Filharmonije z naslovom Igraj kolce, koordinacija: Ana Prevc Megušar, za dijake 1. klasičnega oddelka je program kulturnega dneva pripravil Gašper Kvartič, prof.;
- 7. april 2021: **državno tekmovanje iz angleščine**, tekmovanje je potekalo na matičnih šolah na daljavo, mentorja: Matic Gortnar, prof. in Nataša Zaplotnik, prof.;
- 8. in 9. april 2021: **delavnice z naslovom Socialno podjetništvo**, (program Social Impact Award – SIA) v sodelovanju z SLOAM – za dijake 3. letnika, iz obveznega programa OIV, po razporedu za posamezne razrede, koordinacija: ravnatelj Jože Bogataj;
- 9. april 2021: **regijsko tekmovanje iz fizike**, mentor: Aljoša Erman, prof.;
- 10. april 2021: **državno tekmovanje iz fizike**, Gimnazija Kranj, mentor: Aljoša Erman, prof.;
- 10. april 2021: **državno tekmovanje iz španščine**, tekmovanje je potekalo na matičnih šolah, Maša Sladič iz 4. b je osvojila zlato priznanje, mentorici: dr. Špela Oman, prof., in Jasna Miriam Batagelj, prof.;
- 12. april 2021: **predavanje za starše in dijake z naslovom Izzivi odgovornosti**, ob 18. uri, predavala je pravnica in Ana Nina Jäger, predavanje je potekalo na daljavo preko aplikacije zoom, koordinacija: ravnatelj Jože Bogataj;

- 12. april 2021: **predstavitev izbirnih maturitetnih predmetov** psihologije in umetnostne zgodovine, po razporedu, Ivan Kokalj, prof. in Ivan Golob., prof.;
- 12. – 22. april 2021: **nadaljuje se tečaj CPP**, za dijake 3. letnika iz izbirnega programa OIV, tečaj je potekal po razporedu, ob 15. uri popoldne, z upoštevanjem epidemioloških ukrepov: 15 dijakov v skupini, zaščitne maske in predhodno opravljen hitri antigenski test, v sodelovanju z avtošolo B&B Kranj, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnateljja
- 12.- 20. april 2021: **nadaljuje se tečaj prve pomoči z izpitom iz prve pomoči**, za dijake 3. letnika iz obveznega programa OIV za 3. letnik, ob 15. uri, po razporedu po razredih, v sodelovanju z območno izpostavo Rdečega križa, koordinacija: pomočnica ravnateljja Ana Prevc Megušar, prof.;
- 13. april 2021: **šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje**, ob 13. uri, tekmovanje je potekalo na matičnih šolah, mentorici: Tatjana Žagar, prof. in Eva Jelenc, prof.;
- 14. april 2021: **državno tekmovanje Matemček, potekalo je na matičnih šolah**, dijakinja 1. a Nika Šimnovec je postala državna prvakinja in osvojila zlato priznanje, mentorica: Andreja Dobrovoljc, prof.;
- 15. april 2021: **pedagoška konferenca za celotni učiteljski zbor**, ob 15.30, sestanki z razredniki posameznih letnikov, ob 18.00.;
- 16. – 17. april 2021: **mednarodni simpozij »In vendar se vrti«**, simpozij je potekal v sklopu prireditev ob 70letnici šole. Začel se je z uvodnim predavanjem dr. Dana Podjeda in mag. Mirana Možine. V 2. delu simpozija so s prispevki na temo »čas« sodelovali učitelji s tujih partnerskih šol z Danske, Španije, Nemčije, Srbije in Avstrije ter slovenski učitelji, med katerimi je bila večina učiteljev z Gimnazije Škofja Loka. Koordinacija in organizacija: Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih. in organizacijska ekipa;
- 16. april 2021: **državno tekmovanje iz naravoslovja**, ob 15. uri na Fakulteti za elektrotehniko, Nejc Sušnik iz 1. a in Gašper Jošt iz 2. a sta na tekmovanju dosegla

dobre rezultate in prejela zlato priznanje. Mentorji: Mojca Tolar, prof., Aljoša Erman, prof. in Mateja Lavtar, prof.;

- 17. april 2021: **državno tekmovanje iz razvedrilne matematike**, Martin Mlinšek iz 4. a in Nika Šimnovc iz 2. a sta osvojila zlato priznanje, mentorica: Andreja Dobrovoljc, prof.;
- 20. april 2021: **roditeljski sestanek za starše dijakov 2. letnika**, ob 17.30 in starše dijakov 4. letnika ob 18. uri, sklicatelj: ravnatelj Jože Bogataj in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović ter razredniki posameznih oddelkov;
- 20. april 2021: **delavnica socialne interaktivne veščine**, za dijake 1. š, delavnice sta vodili študentki Pedagoške fakultete Ajda Emma Ovsenek in Rebeka Megušar;
- 21. april 2021: **otvoritev umetniške razstave zdajšnjih in nekdanjih učiteljev in dijakov Gimnazije Škofja Loka**, v sklopu prireditev ob 70-letnici šole, ob 18. uri v Sokolskem domu, razstavo so pripravili Agata Pavlovec, akad. slikarka, Matej Plestenjak, akad. kipar in Ivan Golob, prof. Na otvoritvi so nas vsi trije avtorji razstave tudi nagovorili in skupaj z ravnateljem Jožetom Bogatajem odprli razstavo, kulturni program sta na otvoritvi oblikovala naša nekdanja dijaka, glasbenika Miloš Mlejnik in Ana Mlejnik;
- 22. april 2021: **državno prvenstvo v šahu**, tekmovanje je potekalo na daljavo, udeležila sta se ga Samo Pucihar, 4. a in Samo Bobnar, 2. d, mentor: Marko Luževič, prof.;
- 22. april 2021: šolsko tekmovanje iz poznavanje flore, ob 14. uri, mentorica: Marija Gogala, prof.;
- 22. april 2021: **roditeljski sestanek za starše dijakov 3. letnika**, ob 17.30 in starše dijakov 1. letnika ob 18. uri, sklicatelj: ravnatelj Jože Bogataj in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović ter razredniki posameznih oddelkov;
- 22. april 2021: šolsko tekmovanje iz matematike, ob 14. uri, mentorji: Marko Špolad, prof., Manca Čadež, prof., Andreja Dobrovoljc, prof.;
- 22. april 2021: šolsko tekmovanje iz poznavanja flore, mentorica: Marija Gogala, prof.;

- 23. april 2021: **mednarodni dan knjige**, obeležili smo ga z udeležbo v nacionalnem Unescovem projektu Gimnazije Ledina Menjaj branje in sanje. Dijaki in učitelji so v šolo prinesli otroške knjige, jih opremili s kratko mislijo. Zbrane knjige smo podarili vrtcu Sončni žarek. Dan smo obeležili tudi s kvizom o poznavanju literature, ki smo ga izpeljali v vseh razredih 2. letnika, koordinacija obeležitve: Majda Kokalj Auguštin, prof., in Ana Prevc Megušar, prof.;
- 24. april 2021: **državno tekmovanje iz fizike**, mentor: Aljoša Erman, prof.;
- 24. april 2021: **državno tekmovanje iz geografije**, Martin Mlinšek je prejel zlato priznanje, mentor: Matic Močnik, prof.;
- 26. april in 28. – 30. april 2021: **prvomajske počitnice**;
- 27. april 2021: **dan boja proti okupatorju**, državni praznik;

MAJ

- 1. – 2. maj 2021: praznik dela, državni praznik;
- 4. maj 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok, slovenščina – esej na maturi**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 4. maj 2021: **nadaljuje se tečaj CPP**, za dijake 3. letnika iz izbirnega programa OIV za 3. letnik, v sodelovanju z avtošolo B&B; koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 4. – 7. maj 2021: **sistem terciarnega izobraževanja in dejavniki študijske izbire**, predstavitev in delavnica, za dijake 3. letnika, iz obveznega programa OIV, svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 5. – 7. maj 2021: **izpit iz prve pomoči za dijake 3. letnika**, iz obveznega programa OIV, ob 15. uri, v sodelovanju z Območno izpostavo Rdečega križa v Škofji Loki, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 6. maj 2021: **govorilne ure za starše dijakov 1.- 4. letnika**, govorilne ure so potekale na daljavo s pomočjo aplikacije zoom;

- 8. maj 2021: **državno tekmovanje iz kemije**, trije dijaki 1. a so prejeli zlato priznanje: Luka Gašperlin, Matej Nastran in Nejc Sušnik, mentorja: Mojca Tolar, prof. in Gašper Murn, prof.;
- 9. – 14. maj 2021: **Evropska olimpijada eksperimentalnih znanosti (EOES)**. Na daljavo je olimpijado gostil madžarski Szeged. V eni izmed dveh ekip, ki sta zastopali Slovenijo je bil tudi dijak 1. a Nejc Sušnik. Skupaj s svojo ekipo je osvojil srebrno medaljo. Mentorji: Mojca Tolar, prof., Aljoša Erman, prof., in Mateja Lavtar, prof. in Tina Zupančič, prof.;
- 11. in 13. maj 2021: **predavanje o cepljenju za dijake 3. letnika**, po razporedu v okviru predmeta biologija, koordinacija: aktiv učiteljev biologije;
- 11. maj 2021: **Unescov tek mladih**, na Gimnaziji Škofja Loka smo se priključili nacionalnemu Unescovemu projektu, ki ga za mrežo ASP pripravlja Gimnazija Ptuj, ekipa petih učiteljev in petih dijakov je pretekla 800 m, koordinacija: Nevenka Bertonec, prof.;
- 12. maj 2021: **sestane mentorjev in udeležencev na MEPI srebrni in zlati stopnji**, ob 18. uri, preko videokonference v aplikaciji zoom, mentorji: Matic Močnik, prof., Ana Prevc Megušar, prof. in Matic Gortnar, prof.;
- 15. maj 2021: **državno tekmovanje iz matematike**, Kranj, dijaki Gimnazije Škofja Loka so osvojili osem zlatih priznanj: Jakob Žorž, 1. a in Luka Gašperlin, 1. a (4. mesto in pohvala), Jernej Oblak, 3. a, (6. mesto in pohvala), Gašper Jošt, 2. a (6. mesto), Eva Zupanc, 1. a (10. mesto), Matej Nastran, 1. a, Nejc Sušnik, 1. a, Lučka Kozamernik, 3. a. Poleg osmih zlatih priznanj so naši dijaki na tekmovanju prejeli še deset srebrnih priznanj. Mentorji: Manca Čadež, prof., Marko Špolad, prof., Andreja Dobrovoljc, prof.;
- 17. maj 2021: **pričetek pouk v šoli za vse dijake**, po modelu B;
- 17. maj 2021: **retrospektive maturantskih razredov**, razredniki 4. letnika so na hodnikih 3. nadstropja pripravili zanimive retrospektive s fotografijami in posvetili učiteljev;
- 19. maj 2021: **pedagoška konferenca za celoten učiteljski zbor** in za vse letnike, ob 15. uri ter **zaključna pedagoška konferenca za dijake 4. letnika**, ob 16.00, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 19. maj 2021: **začetek projekta Rastem s knjigo**, projekt, ki ga izvajamo v sodelovanju s knjižnico Ivana Tavčarja je namenjen dijakom 1. letnika, iz obveznega programa OIV za 1. letnik; koordinacija: Majda Kokalj Auguštin, prof.;
- 21. maj 2021: **podelitev spričeval dijakom 4. letnika**, ob 9.00, koordinacija: ravnatelj Jože Bogataj in razredniki 4. letnika;
- 21. maj 2021: **državno tekmovanje iz matematičnega in logičnega razmišljanja »Logična pošast«**, mentorica: Andreja Dobrovoljc, prof.;
- 22. maj 2021: **državno tekmovanje iz astronomije**, Luka Gašperlin iz 1. a je dobitnik zatega priznanja, mentor: Aljoša Erman, prof.;
- 22. maj 2021: **državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje**, tekmovanje je potekalo na matičnih šolah, mentorici: Tatjana žagar, prof. in Eva Jelenc, prof.;
- 24. maj 2021: **Odkritje obeležja Škofjeloškega pasijona**, Mestni trg Škofja Loka, ob 11. uri, nastopil je tudi mladinski MePZ Gimnazije Škofja Loka pod vodstvom Ane Prevc Megušar, prof., pevski zbor je zapel skupaj s tenoristom Markosom Finkom;
- 24. – 25. maj 2021: **izpitni rok za dijake zaključnega letnika**;
- 27. maj 2021: **seja ŠMK** pred začetkom spomladanskega roka splošne mature 2021, sklicatelja Jože Bogataj, predsednik ŠMK;
- 29. maj 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok, angleščina**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 29. maj 2021: **državno tekmovanje iz poznavanja flore**, mentorica: Marija Gogala, prof.;
- 31. maj 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok, slovenščina – 2. izpitna pola**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 31. maj 2021: **3. športni dan za dijake 1. – 3. letnika**, dijaki so opravili testiranje za športni karton, organizacija in izvedba: aktiv učiteljev športne vzgoje;

- 31. maj 2021: **zaključil se je Unescov nacionalni projekt Gimnazije Škofja Loka z naslovom Jezik – kultura in tradicija**, v projekt je bilo vključenih osem Unescovih šol, recital spada v sklop gimnazijskih prireditev ob 70letnici šole, ker izvedba v živo ni bila mogoča, smo projekt posneli in pripravili videoposnetek, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 31. maj 2021: **zaključek projekta Hobotnica**, v sodelovanju s Bolnišnico za porodništvo in ginekologijo Kranj, v projektu so sodelovale profesorice Manca Čadež, Nevenka Bertonec in Mojca Tolar in za nedonošenčke v porodnišnici nakvačkale več kot 20 hobotnic, koordinacija: Nevenka Bertonec, prof.,

JUNIJ

- 1. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok - psihologija, sociologija**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 1. junij 2021: **3. športni dan za 2. letnik**, aktivnosti za športno- vzgojni karton, izvedba: aktiv učiteljev športne vzgoje;
- 1. – 6. junij 2021: **projekt Rastem s knjigo**, za dijake 1. letnika, po razporedu, v sodelovanju s Knjižnico Ivana Tavčarja Škofja Loka, koordinacija: knjižničarka Majda Kokalj Auguštin, prof.;
- 2. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok - biologija**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 2. junij: **sistem terciarnega izobraževanja in dejavniki študijske izbire**, 2. šolsko uro, za dijake 3. a, delavnico je vodila Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 3. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok - geografija**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 4. junij: **sistem terciarnega izobraževanja in dejavniki študijske izbire**, 8. šolsko uro, za dijake 3. b in c, delavnico je vodila Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 4. – 5. junij 2021: **načrtovanje in priprave na MEPI odpravo**, v sodelovanju z Zavodom Mepi in ŠC, dijaki so v okviru priprav izvedli delavnice prve pomoči, orien-

- tacije, topografije, priprave toplih obrokov, pregledali so potrebno opremo, opravili kondicijski pohod in natančno začrtali pot odprave, koordinator Gašper Murn, prof., sodelujoči mentorji: Matic Močnik, prof., Matic Gortnar, prof., Ana Prevc Megušar, prof.;
- 4. junij 2021: **dobrodelni dogodek, peka palačink**, dogodek so pripravili člani Interact kluba Škofja Loka, predsednica kluba: Lana Primožič, 2. š.;
- 5. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok - matematika**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 7. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok - umetnostna zgodovina**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 7. in 6. junij 2021: **delavnice za dijake 2. letnika z naslovom Duševno zdravje**, po razporedu, delavnice je vodila Špela Horvat, univ. dipl. psih.;
- 8. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok - nemščina**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 9. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok - zgodovina**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 10. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok - ruščina**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 10. junij 2021: **obisk vrtca Sončni žarek in predaja knjig**, ki smo jih na gimnaziji zbrali v okviru projekta Menjaj branje in sanje, ob 10. 00, projekt so vodili člani Interact kluba Škofja Loka.;
- 11. junij 2021: **strokovna naravoslovna ekskurzija 2. a v Primorje**, v okviru projekta Soline, spremstvo: Mojca Tolar, prof., Mateja Lavtar, prof., Matic Močnik, prof., Aleš Križnar;
- 11. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok - fizika**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 14. junij 2021: **sestane implementacijskih šol v projektu Inovativna pedagogika 1:1**, ob 14. uri na Gimnaziji Škofja Loka, vodja projekta na šoli: Anica Šaljaj, prof.,
- 14. – 23. junij – **splošna matura 2021 – ustni izpiti**, po razporedu, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 15. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok – španščina, francoščina**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;

- 16. junij 2021: **splošna matura 2021, spomladanski rok - kemija**, tajnica ŠMK, Anica Šaljaj, prof.;
- 16. – 19. junij 2021: **kvalifikacijska MEPI odprava, zlata stopnja**, trasa je potekala po 80 km dolgi poti od Škofje Loke do Bleda, vključenih je bilo 18 dijakov 2. letnika, inštruktorji MEPI odprav: Gašper Murn, prof., Ana Prevc Megušar, prof.,
- 17. – 18. junij 2021: **vpis novincev v 1. letnik**, svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 17. – 19. junij 2021: **kvalifikacijska MEPI odprava, srebrna stopnja**, trasa je potekala po 55 km dolgi poti iz Ševelj do Bleda, vključenih je bilo 18 dijakov 1. letnika, inštruktorji MEPI odprav: Gašper Murn, prof., Matic Močnik, prof., in Matic Gortnar, prof.;
- 22. junij 2021: **zaključna pedagoška konferenca za celoten učiteljski zbor**, sklicatelj: ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 22. junij 2021: **seja sveta staršev**, ob 18. uri v učilnici 340, predsednik sveta staršev: Ivan Demšar; na seji sta bili poleg ravnatelja prisotni še svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović in pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar;
- 23. junij 2021: **slovesnost ob dnevu državnosti in podelitev knjižnih ter drugih nagrad najboljšim dijakom**, slavnostni govornik je bil Ivan Golob, prof., slovesnosti se je udeležil tudi župan občine Škofja Loka g. Tine Radinja, organizacija: ravnatelj Jože Bogataj, svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović in pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar;
- 24. junij 2021: **podelitev spričeval dijakom 1., 2. in 3. letnika**, zaradi ukrepov ob epidemiji Covida 19 ni bilo skupne podelitve, spričevala so podelili razredniki posameznih oddelkov;
- 25. junij 2021: dan državnosti, državni praznik;
- 28. junij 2021: **pedagoška konferenca za celoten učiteljski zbor**, ob 8.00 v predavalnici šole, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 30. junij 2021: **spomladanski izpitni rok**;
- 1. in 2. julij 2021: **spomladanski izpitni rok (po razporedu)**;

JULIJ

- 1. in 2. julij 2021: **spomladanski izpitni rok (po razporedu)**;
- 5. julij 2021: **pedagoška konferenca ob zaključku spomladanskega izpitnega roka**, za celoten učiteljski zbor, v predavalnici šole, ob 11.30, za celoten učiteljski zbor;
- 12. julij 2021: **rezultati spomladanskega roka splošne mature in podelitev maturitetnih spričeval**, ob 11. uri v predavalnici šole. Rezultati splošne mature spomladanski rok: 158 dijakov (100 %) je maturo uspešno opravilo, med njimi je kar 11 zlatih maturantov, kar pomeni, da so dosegli 30 ali več točk. Zlati maturanti so: Hana Bevk, Katarina Gorišek, Nika Kalan, Lina Kopač, Nejc Marolt, Kaja Perčič, Jerca Polak, Nika Štular, Mina Šubic, Mirjam Vene in Nejc Vene; 12. in 13. julij 2021: **rok za prijavo na jesenski rok splošne mature 2021**, tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 15. julij 2021: **dežurstvo v tajništvu šole**, od 8. – 15. ure;
- 20. julij 2021: **Slovenska olimpijska bakla**, sprejem v Škofji Loki, ob 17. uri na Mestnem trgu, v spremljevalni ekipi so bili tudi učitelji in dijaki Gimnazije Škofja Loka;
- 22. julij 2021: **dežurstvo v tajništvu šole**, od 8. – 15. ure;
- 29. julij 2021: **dežurstvo v tajništvu šole**, od 8. – 15. ure;

AVGUST

- 5. avgust 2021: **dežurstvo v računovodstvu šole** od 8.00 – 12.00;
- 13. avgust 2021: **dežurstvo v tajništvu šole** od 8.00 – 12.00;
- 16. – 19. avgust 2021: **jesenski izpitni rok**;
- 19. avgust 2021: **pedagoška konferenca za celoten učiteljski zbor**, ob 7.30 v predavalnici šole, sklicatelj Jože Bogataj, ravnatelj;
- 19. avgust 2021: **seja ŠMK pred jesenskim rokom splošne mature**, predsednik ŠMK Jože Bogataj, ravnatelj;
- 23. avgust 2021: **pedagoška konferenca za celoten**

učiteljski zbor, evalvacija preteklega šolskega leta in načrtovanje, delo po aktivih, ob 7.30; sklicatelj Jože Bogataj;

- 23. avgust 2021: **sestanek ravnateljev klasičnih gimnazij**, Ljubljana, ob 11. uri; program za šolsko leto 2021/2022; udeležba Jože Bogataj, ravnatelj
- 24. avgust 2021: **splošna matura 2021, jesenski rok – slovenščina**, tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 24. 8. 2021: **7. konferenca ravnateljev VIZ v RS**; sklicatelj Zavod RS za šolstvo, Brdo, udeležba: Jože Bogataj, ravnatelj;
- 24. avgust 2021: **predavanje iz varstva pri delu**, 2. izvedba, za zaposlene na Gimnaziji Škofja Loka, koordinacija: Jože Bogataj, ravnatelj;
- 25. avgust 2021: **splošna matura 2021, jesenski rok – matematika**, tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 25. – 27. avgust 2021: **uvodni tečaj angleščine**, za bodoče dijake 1. letnika, od 8.00 – 11.30. Tečaj so vodili: Mateja Prevodnik Mayland, prof., Matic Gortnar, prof., Nataša Zaplotnik, prof. in zunanji sodelavec Stephen Mayland;
- 26. avgust 2021: **splošna matura 2021, jesenski rok – angleščina**, tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 26. avgust 2021: **uvodni sestanek z razredniki v novem šolskem letu**, ob 11.30;
- 26. – 28. avgust 2021: **udeležba na mednarodnem srečanju mest v mreži Douzelage v madžarskem mestu Kösezg**, srečanja so se poleg občinske delegacije udeležile še pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar, prof. in dijakinja 4. e Nika Pustišek in Jera Zihlerl;

- 26. avgust 2021: **sestanek z dijaki in starši 4. a in 4. bc razreda** pred odhodom na maturantsko ekskurzijo, ob 18. uri, predstavniki TA Jereb in razredničarka: Mojca Tolar, prof.;
- 27. avgust 2021: **splošna matura 2021, jesenski rok – biologija, geografija, zgodovina, filozofija, umetnostna zgodovina**, tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 28. avgust 2021: **splošna matura 2021, jesenski rok – kemija, psihologija**, tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 30. avgust – 2. september 2021: **maturantska ekskurzija za 4. a in 4.bc**, ekskurzija je potekala po Sloveniji in je maturante vodila preko soške doline do morja, v sodelovanju s TA Jereb, spremstvo: Aleš Križnar in Tanja Melihen, prof.;
- 30. avgust 2021: **odhod dijakov športnih oddelkov 2. š in 3. š na športni tabor v Pakoštane**. Športni tabor je bil posvečen vodnim športom. Dijaki so se preskusili v surfanju, jadranju, potapljanju, supanju. Organizacija: aktiv učiteljev športne vzgoje;
- 30. avgust 2021: **splošna matura 2021, jesenski rok – slovenščina**, tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 30. – 31. avgust 2021: **splošna matura 2021, jesenski rok – ustni izpiti**, tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 31. avgust 2021: **sestanek z dijaki in starši 4. d in 4. š razreda** pred odhodom na maturantsko ekskurzijo, ob 18. uri, razrednika: Gašper Murn, prof. in Manca Čadež, prof.;

*za šolsko kroniko Gimnazije Škofja Loka:
Ana Prevc Megušar, prof., pomočnica ravnatelja*

GIMNAZIJA **70** ŠKOFJA LOKA