

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA



Organizacija Združenih  
narodov za izobraževanje,  
znanost in kulturo

Članica



UNESCO  
pridružene šole



LETOPIŠ 2019  
2020

# Letopis

2019/2020

Gimnazija Škofja Loka

**LETOPIS**  
zapisi o življenju Gimnazije Škofja Loka  
v šolskem letu 2019/2020

**28. številka**

<http://www.gimnazija-skofjaloka.si>  
e-pošta: [info@gimnazija-skofjaloka.si](mailto:info@gimnazija-skofjaloka.si)

Uredniški odbor:  
Jože Bogataj, ravnatelj,  
Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja,  
Irena Florjančič, prof.

Jezikovno uredila:  
Irena Florjančič, prof.

Oblikovanje:  
Decop, d.o.o., Železniki

Tisk:  
NONPAREL d.o.o.

Fotografije:  
Arhiv šole, učitelji in dijaki Gimnazije Škofja Loka

Fotografija na naslovnici:  
Katarina Omejc, 3. d: Bralki

Naklada:  
750 izvodov

September 2020

## Kazalo

### Uvod

Živi z mladostjo svojega časa in ne s časom svoje mladosti ali kako je epidemija koronavirusa zaznamovala to šolsko leto	5
Doživetja v 1. letniku	8
Biti škofjeloški gimnazijec	9
Zaposleni v šolskem letu 2019/20	10

### Pogled nazaj

Učni rezultati v šolskem letu 2018/19	11
Dijaki, ki so šolsko leto 2018/2019 zaključili z odličnim učnim uspehom	12
Splošna matura 2019	14
Olimpijci v letu 2019	16

### Dijakinje in dijaki

#### Maturantke in maturantje

Splošna matura 2020	43
Učni rezultati v šolskem letu 2019/20	45
Dijaki, ki so šolsko leto 2019/2020 zaključili z odličnim učnim uspehom	46
Gimnazijski pouk na daljavo v času epidemije koronavirusa	47

#### Tekmovanja v znanju

Nadarjeni dijaki in tekmovanja	49
Priznanja v šolskem letu 2019/2020	50
Zlata priznanja na državnih tekmovanjih v znanju v šolskem letu 2019/2020	52
Uvrstitve na prvih deset mest na državnih tekmovanjih v šolskem letu 2019/20	53
Bronasta in srebrna priznanja na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2019/20	54

Best in English (No pun intended)	
Debatno tekmovanje v nemškem jeziku – Jugend debattiert	57
Blaž Freljih, član slovenske ekipe na 52. kemijski olimpijadi	58

#### Udeležbe in nagrade na natečajih

Natečaj za najboljši HAIKU	60
Razredni nagradni natečaj Optične iluzije	61
1. nagrada na mednarodnem fotografskem natečaju Refresh	63

#### Unescova dejavnost

Zgodbe evropske dediščine	64
Unescov tek mladih na Ptuj	65
Pogovori se z menoj	66
Luč miru 2019	67

#### Tabori

Filozofski tabor Cerklje 2019	68
Športni tabor Pakoštane 2019	69

#### Projekti in delavnice

Delavnice za nadarjene devetošolce	70
8. Teden ruskega filma	72
Aktivno državljanstvo in mladi	73
Literarne delavnice z Jasminom B. Freljihom, Festival mlade literature Urška 2020, Noč pisanja	74
Projektni dan hrana	75
Projektni dan vode	
Projekt Mlade veleposlanice	76

#### Srečanja, konference, predavanja

Delavnice aktivno državljanstvo in aktivna politična participacija naših dijakov	77
----------------------------------------------------------------------------------	----

Predavanja za dijake, starše in učitelje	79	Noč knjige – ujeti med štirimi zidovi, svobodni v knjižnih prostranstvih	
<b>Narodne in mednarodne izmenjave</b>			
Narodna izmenjava z Gimnazijo Ptuj	81	Prenova knjižnice na Gimnaziji Škofja Loka	109
Bližina	83	Rastem s knjigo 2019/2020	
Evropski oddelek v Blaubeurenu	85	Bralni prijatelji na Gimnaziji Škofja Loka in v Vrtcu Škofja Loka: "Ti povem pravljico?"	111
<b>Strokovne ekskurzije</b>		<b>Razstave</b>	
"Maturanc"	87	Fotografski natečaj in razstava	
Maturantski izlet v Grčijo	88	Dediščina#Umetnost#Razvedrilo	114
Danska od blizu	90	Pomen umetnosti v šoli	120
Izlet v München		Razstava "Ruske počitnice Gimnazije Škofja Loka"	128
Strokovna ekskurzija v London	91	<b>Obiski</b>	
Ruske počitnice Gimnazije Škofja Loka (julij 2019)	93	Obisk francoske veleposlanice	133
Obisk Evropskega parlamenta in Sveta Evrope v Strasbourg	95	<b>Gaudeamus in dobrodelnost</b>	
<b>Klasiki</b>		Dijak dijaku - junak junaku	134
Klasiki v Rimu in Pompejih	97	<b>Dijaška šolska skupnost</b>	
Narodna izmenjava klasikov v Novem mestu	98	Dijaška šolska skupnost v šolskem letu 2019/20	136
<b>Kulturni utrip</b>		Krst prvošolcev	138
"Pogum je, se nekemu v svojem bistvu razodeti ..."	100	<b>Šport</b>	
Pevski zbori	101	Šport na šoli	139
Dvakratno zlato in naj zborovodkinja v Bratislavi	102	Šahovski krožek	141
Oder na stežaj, gledališka skupina Gimnazije Škofja Loka	103	<b>Mednarodno priznanje za mlade MEPI</b>	
O.sti j.arej, impro gledališče Gimnazije Škofja Loka	105	Uvod	142
<b>Šolska knjižnica</b>		Zlata odprava Cornwall 2019	143
Šolska knjižnica 2019/2020 (izbor iz kronologije)	106	Zlata in srebrna MEPI odprava	145
		Mepijev korona kruh	148
		<b>Tematska šolska kronika 2019/2020</b>	149

## Živi z mladostjo svojega časa in ne s časom svoje mladosti ali kako je epidemija koronavirusa zaznamovala to šolsko leto

Spoštovani učitelji, dijaki in dijakinje, starši in vsi ostali bralci našega Letopisa!

Tokrat je pred vami 28. številka, ki je letos izšla prvič v septembru, kar nam je omogočilo, da v naših poročilih o življenju in delu na šoli zaobjamemo celotno šolsko leto 2019/2020.

Le-to je bilo prav posebno, saj ga je v drugi polovici zaznamovala epidemija covid-19. Življenje v šoli se je v začetku marca tako rekoč ustavilo. Delo z dijaki se je iz učilnic in laboratorijev preselilo na različne spletne aplikacije, ki so učiteljem in dijakom omogočale delo na daljavo.

Pa pojdemo lepo po vrsti. V letnem delovnem načrtu smo kot vedno doslej poleg rednega šolskega dela načrtovali veliko obšolskih dejavnosti, ki so med dijaki zelo priljubljene. Nekatere izmed njih so postale paradni konji naše ponudbe obveznih in izbirnih vsebin. V jesenskem in zimskem obdobju smo realizirali vse načrtovane aktivnosti in že v polletju smo beležili odličen uspeh.

Po razglasitvi epidemije covid-19 12. marca 2020 smo naslednji dan šolo zaprli za pouk. Ni nam preostalo drugega, kot da učitelji in dijaki v najkrajšem možnem času osvojimo tista znanja, ki nam bodo omogočila, da bo delo nemoteno teklo dalje.

V upanju, da bo to le začasna prekinitev, smo prvih štirinajst dni preizkušali, kako delujejo, če sploh, nekatera nam znana orodja za delo na daljavo. Zaradi preobremenitve mreža ni dobro delovala in iskati je bilo treba nove rešitve. Ko smo bili obveščeni, da dijakov ne bo v šolo še vsaj do sredine aprila, smo se ponovno (re)organizirali in z medsebojno (tehnično in strokovno) pomočjo iskali nove poti. Z anketami smo ugotavljali, kje imamo probleme in kaj nam gre dobro. Prav tako smo dali besedo tudi dijakom, da so lahko sporočali, kako jim gre. Na osnovi naših skupnih ugotovitev smo načrtovali naprej.

Ko smo izvedeli, da dijakov nižjih letnikov v tem šolskem letu sploh ne bo več k rednemu pouku in da bodo dijaki zaključnega



letnika lahko prišli v šolo šele po 18. maju, torej tik pred pričetkom splošne mature, smo spoznali, da bomo morali na daljavo tudi preveriti in oceniti znanje, zaključiti ocene ter izdati zaključno spričevalo. Ob navodilih Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) ter občasnih smernicah MIZŠ ter skopih navodilih Zavoda RS za šolstvo smo se prebili skozi goro dodatnega dela, razreševali dvome in vlagali ogromno naporov. Koliko dopisov dijakom in njihovim staršem je bilo potrebno,

da smo pojasnili, da želimo regularnost in objektivnost vsaj pri ocenjevanju znanja! Na koliko telefonskih klicev in elektronskih pošt je bilo treba odgovoriti, da smo dijakom in staršem dopovedali, da je čas karantene lahko tudi čas za učenje komuniciranja na daljavo, za razvijanje poštenja kot vrednote, nenazadnje za spoznavanje samega sebe.

Zaradi (pre)obilice dela in tudi nezaupanja do (ne)dela nekaterih dijakov je bilo tudi med strokovnimi delavci šole čutiti nemir. Video kontakt ne odtehta pogovora z dijakom v živo. Tudi zahtevno snov je bilo na daljavo veliko težje razložiti kot pa v razredu.

Učitelji smo želeli, da se dijaki vrnejo v šolo. V zaključnem obdobju smo ob upoštevanju ukrepov za preprečevanje širjenja virusa in navodil MIZŠ ter vlade omogočili maturantom in nekaterim dijakom nižjih letnikov, da so pridobili objektivne in regularne ocene za svoje znanje, ki je bilo usvojeno na daljavo.

Dela v srednji šoli pa ne predstavlja le pouk. Velik in pomemben del dijakovega izobraževalnega procesa in tudi vzgoje predstavljajo vsi dodatni nadstandardni programi, s katerimi smo doslej tudi ob finančni pomoči staršev lahko bogatili naš pouk. Srednja šola brez tega dela programa enostavno ni več šola, prav tako kot video slika na ekranu nikakor ne more nadomestiti neposrednega stika z dijaki.

S prekinitvijo pouka so se nenadoma zaključile tudi vse dejavnosti, ki smo jih doslej ob rednem delu organizirali za naše dijake: prenehale so se športne aktivnosti, konec je bilo vseh obšolskih dejavnosti, ni bilo več vaj pevskega zbora, odpovedane so bile vse domače in mednarodne izmenjave dijakov, vse strokovne ekskurzije. Odpovedane so bile vse aktivnosti v obeh programih Erasmus+ in vsa mednarodna srečanja dijakov. Projekti so ostali nedokončani.

Posebno poglavje je delo z našimi maturanti, s katerimi smo se ukvarjali še intenzivneje kot sicer. Marsikatera snov ni mogla biti dovolj utrjena in preverjena, matura pa se je neizbežno bližala. Učiteljem je manjkala

konkretna povratna informacija in zato so bili zaskrbljeni, kako bo na maturi. Verjeli smo, da smo dali vse od sebe, in dijaki so konec maja samozavestno, z veliko mero motivacije ter z zaupanjem vase in v svoje znanje sedli k pisnim, kasneje pa tudi k ustnim izpitom.

Velika večina učiteljev se je zavedala svoje odgovornosti, zato se je trudila in iskala načine, kako bi najbolje prispevala k našim skupnim izobraževalnim ciljem. Zahvaljujem se jim za njihov osebni in profesionalni prispevek.

Tudi letos zaključujemo nadvse uspešno šolsko leto, v katerem so dijaki nanizali vrsto odličnih uspehov. Ne le da se je vsak po svojih najboljših močeh izkazal v pridobivanju različnih znanj, bili so dejavni tudi na številnih drugih področjih. Kot vsako leto je bilo čutiti veliko vnemo pri pripravah na različna tekmovanja in kljub manjšemu številu izpeljanih tekmovanj imamo na šoli maturanta Blaža Freliha, ki je član slovenske ekipe na mednarodni olimpijadi iz kemije. Veliko znanja je v tem letu izkazalo preko dvajset dijakov, prejemnikov zlatih priznanj, in preko šestdeset dijakov, prejemnikov srebrnih priznanj.

Pohvalimo se lahko tudi z rezultati letošnje splošne mature. Od 152 dijakov, ki so pristopili k opravljanju mature v spomladanskem roku, jih je bilo uspešnih 151 ali 99,3 %. Od 11 diamantnih dijakov v državi imamo v naši gimnaziji kar dve, Tino Kuhar in Anjo Kustec, z vsemi možnimi točkami na maturi, ter pet zlatih maturantov, ki so dosegli 30 ali več točk. Iskrene čestitke vsem!

Ob koncu uvodnega razmišljanja naj napišem še dve izposojeni misli. Vsi se zavedamo, da letošnje leto ni potekalo tako, kot bi moralo in kot smo načrtovali. Morda bo naslednje podobno. Tega ne vemo. Vemo pa, da smo se potrudili po svojih najboljših močeh. Vemo, da zaradi nastale situacije letošnjim maturantom nismo mogli pripraviti ne maturantskega plesa ne zaključne četvorke na Mestnem trgu, kot to veleva naša tradicija.

Med epidemijo smo lahko brali pismo norveškega ministra za zdravje Benta Høieja, ki razmišlja takole:

*"Pomlad, ko dopolniš 14 let, ne bo čakala nate. Poletje, ko imaš 17 let, je samo eno. Valete in maturantskega plesa se ne da prevrteti nazaj. Mi odrasli se pogovarjamo o prihodnjem poletju. A prihodnje poletje je za ljudi srednjih let, ki kupujejo mleto meso in toaletni papir v akciji. Ko si mlad, prihodnje poletje ne obstaja.*

*Ko si mlad, ti je mar za danes in jutri. Sanjaš o poletju, ki bo sledilo tej pomladi. Sanjaš o nogometnem prvenstvu, na katerem boš dosegel gol, kakršnega ni dosegel še nihče. Sanjaš o izletu, na katerem boš končno zbrala pogum in se spogledala z najbolj simpatičnim fantom v razredu. Sanjaš o plesu, ko boš vso noč preplesal v dragi obleki, za katero si se s starši pregovarjal celo leto. Sanjaš o proslavljanju zaključka šole s prijatelji.*

*Potem je prišel virus, ki je razbil sanje. Ni nogometnega prvenstva, ni izleta. Ni valete in ni maturantskega plesa."*

Res je. Vendar smo bili v času pandemije vsi na istem. Vemo, da smo v tem šolskem letu delali pod posebnimi pogoji. Ne vemo, kaj nas čaka v prihodnje, vemo pa, da delamo z odraščajočimi mladimi, ki jim ni vseeno, kako bodo preživeli svojo mladost v šoli. Tudi zato bomo naše znanje še naprej delili z mladimi, *"ker je potrebno"*, kot je zapisal moj celjski kolega, ravnatelj ene izmed gimnazij, *"živeti z mladostjo svojega časa in ne s časom svoje mladosti"*.

Še pomembna informacija: s šolskim letom 2020/2021 Gimnazija Škofja Loka vstopa v 70-letnico delovanja. O dogodkih, ki jih pripravljamo ob tem jubileju, vas bomo sproti obveščali.

Želim vam prijetno branje letošnjega Letopisa, v katerem smo poskušali zajeti utrinke časa, ki je krojil našo usodo.

*Jože Bogataj, ravnatelj  
V Škofji Loki, 14. avgusta 2020*



## Doživetja v 1. letniku

Pred vstopom v gimnazijo ima vsak fazan določena pričakovanja in predstave o gimnazijskem življenju. Nenehno so me obletavale misli: "Ali je gimnazija res tako zahtevna? Ali bom imela sploh še kaj časa za druge aktivnosti?" Te misli sem hitro odgnala in si zadala cilj, da sproti načrtujem učenje. Tako naj bi mi še vedno ostalo dovolj časa za glasbeno šolo, tabornike in odbojko.

Prvi mesec smo zmedeno tavalili po šolskih hodnikih in iskali učilnice. Čisto vsak starejši dijak je nemudoma ugotovil, da smo fazani. Prvi teden nas je čakal krst, ko smo na kar se da duhovit in domiseln način zaigrali zgodbo o nastanku škofjeloškega grba.

V razredu se predhodno nismo poznali, a me je presenetilo, da smo se hitro ujeli in postali dobri prijatelji. Pri učenju si radi pomagamo in se medsebojno spodbujamo. S sošolci Hano, Lucijo in Samom smo na informativnem dnevu zaigrali tudi skladbo Riptide (Samo - kahan, Hana - vokal, Lucija - klavir, jaz - kitara).

Januarja smo imeli izmenjavo z Gimnazijo Ptuj. Vsi smo bili navdušeni nad njihovim lepim, starim mestom, zanimivo pa se nam je zdelo tudi njihovo narečje. Obisk so nam vrnili v marcu, ko so si ogledali lepote Škofje Loke in od tu odnesli lepe vtise. Prav tako sem se odločila, da sodelujem v programu MEPI, ker rada pomagam drugim in uživam v različnih športih. Nedavno smo imeli dvodnevne priprave, ko smo se naučili meriti azimut in določati točke na zemljevidih, kar nam je omogočilo, da smo si sami začrtali pot, ki jo bomo prehodili v avgustu.

Koronavirus nam je preprečil, da bi normalno zaključili šolsko leto, a to nas ni oviralo pri doseganju novih znanj v letošnjem prvem letniku in nenehnem "online" stiku.

*Olivija Kukovica, 1. e*



## Biti škofjeloški gimnazijec

Še vedno se živo spomnim svojega prvega šolskega dne, čeprav je od tega minilo že skoraj štiri leta. Spomnim se tudi ravnateljevega govora s svojega informativnega dne, v katerem je povedal, da gimnazijski program ni preprost. Danes se upam z njim ne strinjati, in sicer ne zato, ker šola od mene zadnja štiri leta ne bi zahtevala veliko truda, časa in volje, pač pa zato, ker je gimnazija poleg učenja še veliko več. Gimnazija so predvsem ljudje, ki jih spoznaš, in odnosi, ki jih z njimi razviješ. Poleg Dijaške šolske skupnosti in ostalih obšolskih dejavnosti se bom najraje spominjal dobrodelnega koncerta Podaj mi roko in dvomesečne izmenjave z gimnazijo Himmellev na Danskem - koncerta zato, ker smo ga pripravili dijaki sami, izmenjave pa zaradi novih prijateljstev čez mejo.

Šola in ljudje okrog tebe ti vedno vračajo toliko, kolikor jim sam ponudiš, in pod črto lahko rečem, da se je ves trud zadnjih let poplačal, pa ne neposredno z učnim uspehom, pač pa s spomini in z izkušnjami, ki so na žalost (ali pa k sreči) neizmerljivi.

Čeprav gremo vsak po svoje, nas bo s sošolci družilo vse, kar smo pridobili med šolanjem na Gimnaziji Škofja Loka, in verjamem, da je to zadosten razlog, da se kljub neobičajnemu zaključku našega šolanja kmalu spet snidemo.

*Rok Šarič, 4. e*



## Zaposleni v šolskem letu 2019/20

- Albreht Matej, *športna vzgoja*
- Baškovec Blaž, *vzdrževalec učne tehnologije*
- Batagelj Jasna Miriam, *španščina*
- Beguš Nada, *slovenščina*
- Bertoncej Nevenka, *športna vzgoja*
- Bogataj Jože, *ravnatelj*
- Bogataj Suljanovič Saša, *šolska svetovalna delavka*
- Ciperle Janez, *nemščina*
- Curk Diana, *biologija*
- Čadež Manca, *matematika*
- Dobrovoljc Andreja, *matematika*
- Dolenc Milena, *matematika*
- Dumenčič Iris, *hišnik*
- Erman Aljoša, *fizika*
- Florjančič Irena, *slovenščina*
- Galzinja Janez, *fizika*
- Gartner Andreja, *računovodkinja*
- Gartner Sonja, *zgodovina*
- Gartner Tanja, *sociologija*
- Gogala Marija, *biologija, organizator šolske prehrane*
- Golob Ema, *slovenščina*
- Golob Ivan, *filozofija, zgodovina umetnosti*
- Gortnar Matic, *angleščina*
- Grohar Jožica, *geografija*
- Huš Katja, *filozofija, zgodovina umetnosti*
- Heredero Zorzo David, *tuji učitelj španščine*
- Kokalj Auguštiner Majda, *knjižničarka*
- Kokalj Janez, *psihologija*
- Kolar Andreja, *zgodovina*
- Kolenc Krajnik Alenka, *informatika*
- Krek Ivica, *geografija*
- Križnar Aleš, *laborant*
- Krvina Vesna, *matematika*
- Kvartič Gašper, *latinščina*
- Laurent Savić Anne Gaelle, *tuja učiteljica francoščine*
- Lavtar Mateja, *laborantka-kemija, biologija*
- Luževič Marko, *športna vzgoja*
- Melihen Tanja, *športna vzgoja*
- Mohorič Valentina, *tajnica VIZ*
- Močnik Mateja, *zgodovina umetnosti*
- Močnik Matic, *geografija, zgodovina*
- Mravlja Lili, *nemščina*
- Murn Gašper, *kemija*
- Oman Špela, *španščina*
- Osolnik Rajšek Barbara, *francoščina*
- Pavlovec Žumer Bernarda, *slovenščina*
- Perkovič Melita, *slovenščina*
- Petek Ahačič Marjeta, *ruščina*
- Petrič Urša, *biologija*
- Plestenjak Matej, *likovna umetnost*
- Pogačnik Jana, *spremljevalka gibalno ovirani dijakinji*
- Prevc Megušar Ana, *glasba, pomočnica ravnatelja*
- Prevodnik Mayland Mateja, *angleščina*
- Rebič Anže, *športna vzgoja*
- Schultze Martin, *tuji učitelj nemščine*
- Šaljaj Anica, *fizika*
- Šolar Nataša, *laborantka*
- Špolad Marko, *matematika*
- Štehar Mikha, *računovodja*
- Šverko Neven, *kemija*
- Tolar Marija, *kemija*
- Veber Nataša, *angleščina*
- Zaplotnik Nataša, *angleščina*
- Žagar Tatjana, *slovenščina*

## Pogled nazaj

## Učni rezultati v šolskem letu 2018/19

Letnik	Vsi	Odl	Pd	Db	Zd	Poz	%	Nez	%	Neo	%
1.	138	27	61	39	5	132	95,7	6	4,3	0	0
2.	169	24	57	68	15	164	97,0	5	3,0	0	0
3.	157	31	59	53	13	156	99,4	1	0,6	0	0
4.	147	35	54	51	4	145	98,6	0	0	2	1,4
Vsi	611	117	231	211	37	597	97,7	12	2,0	2	0,3





## Dijaki, ki so šolsko leto 2018/2019 zaključili z odličnim učnim uspehom

- |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.a   | Andrej Bogataj, Teja Bohinc, Katja Bukovšek, Brina Erznožnik, Lučka Kozamernik, Jernej Oblak, Manca Šifrar, Minka Triler, Tine Bogataj, Teja Demšar, Lina Smrkolj, Maja Šubic | Krajnik, Eva Kržišnik, Meta Perko Balon, Mojca Prevodnik, Miha Štucin, David Uršič, Matevž Vidovič |                                                                                                                                                                                        |
| 1. bc | Tonja Oman Sušnik                                                                                                                                                             | 3. b                                                                                               | Lucija Benedik                                                                                                                                                                         |
| 1. d  | Sara Gartner, Katja Jelovčan, Uršula Mulej, Zala Smolej                                                                                                                       | 3. c                                                                                               | Luka Kokalj                                                                                                                                                                            |
| 1. e  | Nika Arzenšek, Mirjam Kavčič, Nika Pustišek, Dane Jemc, Jera Zihlerl, Urška Gruden                                                                                            | 3. d                                                                                               | Rihard Šmid, Brina Habjan, Ajda Pokorn, Tanja Zupanc, Kristijan Kukovica                                                                                                               |
| 1.š   | Leon Hafner, Lovro Kavčič, Luka Kustec, Tian Mrkulić                                                                                                                          | 3. e                                                                                               | Anja Kustec, Tina Kuhar, Mija Suljanović, Rok Šarić, Manca Jerala, Lara Grims, Anja Pavec, Teja Sajovic                                                                                |
| 2.a   | Miha Ažbe, Simon Bukovšek, Katarina Gorišek, Eva Igličar, Miha Pogačnik, Nina Šubic, Mirjam Vene                                                                              | 3.š                                                                                                | Tia Koder, Nastja Košir, Tea Stanonik, Lea Šmajd                                                                                                                                       |
| 2.b   | Hana Bevk, Blažka Cankar                                                                                                                                                      | 4.a                                                                                                | Ana Evelyn Davis, Urban Dolenc, Jan Kušar, Tina Nastran, Anja Prezelj, Martin Stanonik, Petra Štibelj, Ana Vodnik, Andraž Zrimšek, Kaja Dolenec, Bor Krajnik, Tinkara Gartner, Eva Jug |
| 2.c   | Ana Eržen, Karmen Koglar, Jera Zorman                                                                                                                                         | 4.b                                                                                                | Jernej Avguštin, Nikita Kocjančič, Laura Rant, Matic Velikonja                                                                                                                         |
| 2.d   | Matjaž Benedičič, Nejc Marolt, Nejc Vene, Katarina Omejc                                                                                                                      | 4. c                                                                                               | Nives Cukjati, Lara Maretič, Zala Prevc                                                                                                                                                |
| 2. e  | Leon Ravnikar, Nika Kalan, Klara Rajšek, Nika Štular                                                                                                                          | 4. d                                                                                               | Teja Koblar, Maja Gruden                                                                                                                                                               |
| 2.š   | Nastja Emeršič, Jan Pipp, Andrej Polak, Tim Vrečič                                                                                                                            | 4. e                                                                                               | Urša Bajželj, Liza Habjan, Janina Jerman Grašič, Lara Ana Klančičar, Tanja Košir, Neža Lozej, Maruša Pintar, Matic Pokorn, Anja Ravnihar                                               |
| 3. a  | Teja Barašin, Ana Dolžan, Rebeka Ivanušič, Sebastjan Kordiš, Ana Gabrijela Kostanjevec, Blaž                                                                                  | 4. š                                                                                               | Žiga Gartner, Samo Košir, Maša Kustec                                                                                                                                                  |

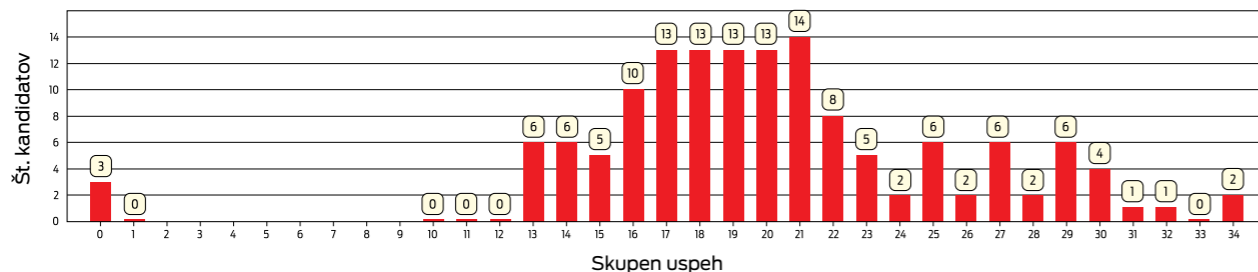




## Splošna matura 2019

V **spomladanskem roku** je na Gimnaziji Škofja Loka od skupno 147 redno vpisanih dijakov maturo v celoti opravljalo **138 kandidatov**. Vsi dijaki so bili uspešni. Kar **8** jih je bilo ocenjenih z od 30 do 34 točkami in so prejeli maturitetno spričevalo s pohvalo. Med njimi sta najbolj izstopali diamantni **Eva JUG** in **Liza HABJAN**, ki sta dosegli vseh **34 točk**. Zlati maturanti na SM 2019 so bili: **Eva Jug** in **Liza Habjan** (34 točk), **Petra Štibelj** (32 točk), **Andraž Zrimšek** (31 točk), **Teja Koblar**, **Tina Nastran**, **Anja Prezelj** in **Laura Rant** (30 točk).

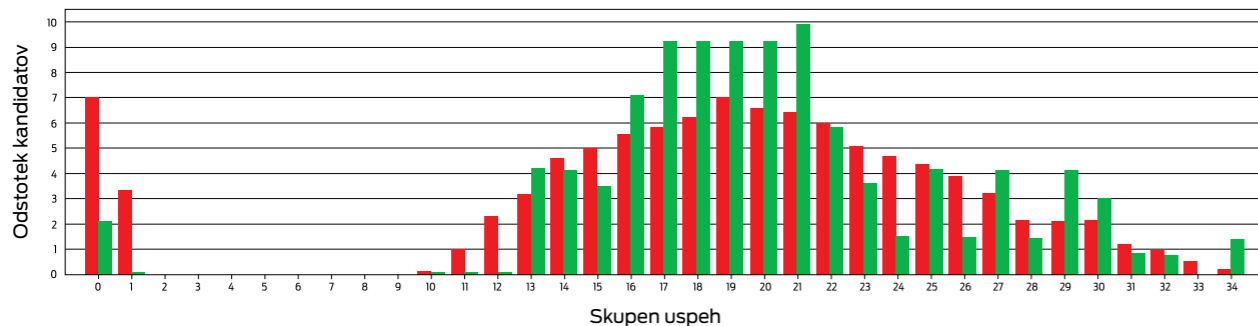
Analiza splošnega uspeha pri maturi  
Spomladanski izpitni rok splošne mature 2019



14

Spodnji graf prikazuje uspeh dijakov Gimnazije Škofja Loka (zeleno) s povprečjem 20,56 točk v primerjavi z uspehom vseh 4779 dijakov iz 57 šol v Sloveniji (rdeče) s povprečjem 19,82 točk.

Analiza splošnega uspeha pri maturi  
Spomladanski izpitni rok splošne mature 2019



Pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku na višjem nivoju se točkuje po 8-stopenjski lestvici.

**8 točk** so dosegli:

Predmet:	Kandidati:
Slovenščina	Urša Bajželj, Ana Evelyn Davis, Kaja Dolenc, Eva Jug, Neža Lozej, Lara Maretič, Ajda Marolt, Tina Nastran, Laura Rant, Ana Vodnik, Matic Velikonja, Petra Štibelj,
Angleščina	Ana Evelyn Davis, Liza Habjan, Eva Jug, Bor Krajnik, Jan Kušar, Andraž Zrimšek, Matic Pokorn, Jan Krivec Cvetkovič, Sara Peklenik
Matematika	Klemen Bogataj, Liza Habjan, Eva Jug
Španščina	Nieves Cukjati.

Povprečno število doseženih točk pri posameznih predmetih:

	Država		Šola	
	Št. kandidatov	Točke	Št. kandidatov	Točke
SLO	4772	4,39	138	4,89
MAT-O	3662	3,33	109	3,32
MAT-V	1124	5,75	29	5,55
ANG-O	2847	3,63	92	3,70
ANG-V	1174	5,80	42	6,07
FRA	90	3,99	13	4,00
NEM-O	446	3,65	6	2,83
NEM-V	103	6,26	1	6,00
RUŠ	47	4,49	14	4,29
ŠPA-O	144	4,24	6	3,83
ŠPA-V	58	6,69	3	6,67
LAT-V	31	6,29	1	7,00
BIO	954	3,74	35	4,06
FIZ	1038	3,76	49	3,49
KEM	1399	3,81	31	4,32
GEO	1342	3,47	40	3,75
ZGO	994	3,35	29	2,86
UZG	308	3,68	7	2,86
SOC	669	3,58	36	3,61
PSI	1498	3,67	14	3,14

15

## Udeležbe na olimpijadah v letu 2019

**Sebastjan Kordiš,**  
zlata medalja,  
Logika,  
Yongin, Južna Koreja

**Sebastjan Kordiš,**  
Biologija,  
Szeged, Madžarska

**Bor Krajnik,**  
bronasta medalja,  
Biologija,  
Szeged, Madžarska

**Martin Mlinšek,**  
Geografija (JV Evropa),  
Beograd, Srbija

**Simon Bukovšek,**  
srebrna medalja,  
Naravoslovna olimpijada EUSO,  
Almada, Portugalska

**Eva Igličar,**  
srebrna medalja,  
Naravoslovna olimpijada EUSO,  
Almada, Portugalska

**Klemen Bogataj,**  
bronasta medalja,  
Fizika,  
Tel Aviv, Izrael

**Simon Bukovšek,**  
Evropska fizikalna olimpijada,  
Riga, Latvija

**Eva Jug,**  
Mediterranska mladinska  
matematična olimpijada,  
Neapelj, Italija



## Dijakinje in dijaki







1. a, razredničarka Andreja Dobrovoljc, prof.

Balažič Jon, Bernard Katarina, Bokal Aljaž, Demšar Sara, Dovžan Špela, Družinec Eva, Erznožnik Filip, Grašič Jakob, Jelenc Mohor, Jelenc Tomaž, Jeram Aljaž, Jošt Gašper, Kafol Ema, Končan Terezija, Malnarič Lana, Markelj Manca, Markun Maša, Mrak Tinkara, Omejc Ana, Rozman Tinkara, Rožman Tea, Rupar Tjaša, Stržinar Nika, Šimnovec Nika, Šinkovec Jedrt, Šipec Meta, Šuštar David, Tušek Ana, Vodovnik Nik, Vrečko Pia



1. b, razredničarka Marjeta Petek Ahačič, prof.

Beravs Zoja, Dolenc, Dobravec Gaja, Ožbej, Kajnih Žana, Kalan Veronika, Kavčič Sara, Košnjek Nives, Kovač Neža, Lah Jakob, Matanovič Alina, Mrgole Šmid Tanaja, Osmanagič Najla, Pejanovič Klara, Pičulin Manca, Pintar Jan, Podpeskar Tina, Ristić Aleksandra, Skočir Neja, Stare Rebeka, Šmelcer Luka, Tavčar Maj, Tominac Rok, Zafošnik Miha





1. c, razredničarka Anica Šaljaj, prof.

Avsec Manca, Bernik Jan, Čerin Anže, Di Lenardo Ana, Dolenc Nina, Fojkar Lana, Gorinjac Anej, Gorjanc Eva, Grašič Manca, Hafner Eva, Kalan Larisa, Kokalj Izak, Kralič Eleonora, Krek Liza, Kržišnik Anika, Mesec Kaja, Podkrajnik Lana, Podobnik Jasna, Purgar Maja, Svetelj Zala, Štefe Sara, Terze Knific Tia, Trček Jerneja, Tušar Alja, Vidovič Neža, Žerovnik Katja



1. d, razrednik Aljoša Erman, prof.

Artač Nina, Avguštin Naja, Bedina Luka, Bergant Ema, Bobnar Samo, Demšar Jakob, Drinovec Nina, Drobnejak Marina, Giacomelli Zora, Gregorič Jakob, Hafnar Klara, Jelovčan Tomaž, Jerše Nika, Juratovec Tina, Jurgele Pia, Kalan Tjaša, Kokalj Urška, Koželj Neja, Križaj Luka, Krmelj Matej, Kržišnik Neža, Lazar Neža, Maček Zala, Meglič David, Oblak Rok, Plavevski Jan, Pogačnik Vida, Polajnar Sara, Posedi Nik, Rihtaršič Miha, Ryzhenok Anastasia





1. e, razredničarka Nevenka Bertoncelj, prof.

Arsovski Mark, Bertoncelj Maša, Čadež Samo, Dolenc Kaja, Freljih Bor, Gantar Anja, Grum Orešnik Aleks, Kejžar Međeja, Klančar Nika, Knific Neža, Kos Elin, Kovač Vid, Krajnc Adam, Krek Tjaša, Kuhar Nika, Kukovica Olivija, Mohorič Ela, Novinc Adja, Oblak Hana, Pintar Manca, Pintar Tjaša, Pirnat Mija, Režek Žiga, Rihar Ela, Šmid Eva, Urbančič Tina, Zarnik Lara, Žakelj Lucija



1. š, razrednik Matej Albreht, prof.

Brenkuš Jure, Breška Šilc Sara Kaja, Derlink Gašper, Eržen Martin, Freljih Polona, Globočnik Maša, Hrvatina Manca, Karabegović Hana, Kokalj Lea, Končina Ana, Kosec Ema, Krajnik Maja, Kralj Nika, Maksin Luka, Mrak Lenart, Okorn Katja, Oman Lovro, Oštir Nace, Peternelj Sara, Pokorn Petra, Požun Neža, Primožič Lana, Rakušček Bine, Rep Lana, Rozman Jerca, Salem Gaber, Sovinec Eva, Stare Nika, Zaletelj Lara, Zdovc Hana





2. a, razredničarka Mojca Tolar, prof.

Bertoncelj Andrej, Bogataj Andrej, Bogataj Tine, Bukovšek Katja, Demšar Teja, Erznožnik Brina, Grabnar Luka, Jenko Nika, Klemenčič Ema, Kozamernik Lučka, Kržišnik Neža, Luštrik Erika, Megušar Jakob, Novak Maja, Oblak Jernej, Ošljaj Filip, Ozebek Vid, Pleško Domen, Selak Julija, Smrkoj Lina, Šifrar Manca, Šinkovec Luka, Štravs Agata, Šubič Maja, Tavčar Pia, Triler Minka



2. b in 2. c, razrednik Gašper Kvartič, prof.

Frantar Ana, Kokalj Sofija Olja, Križaj Ana, Lončar Ana, Mohorič Bonča Lan, Oman Jan, Oman Sušnik Tonja, Papler Katarina, Primožič Žiga, Šarabon Zala, Škrjanec Tia, Špehar Tim, Bašelj Manca, Bašič Adna, Celar Pika, Čop Špela, Gašperlin Elina, Gortnar Luka, Kajan Kapetanović Emma, Lončar Eva, Šegula Gaja, Šink Valentina, Šter Eva, Šubič Ema, Tolar Manca, Zupan Urška





2. d, razrednik Gašper Murn, prof.

Bevk Drejc, Bohinc Matic, Debeljak Ana, Debenec Marcel, Gartner Sara, Guzelj Pika, Hostnik Taja, Jelovčan Katja, Jelovčan Maja, Kavčič Jakob, Kosec Lea, Livk Julija, Mrak Aljaž, Mulej Julija Lejla, Mulej Uršula, Pirih Ožbej, Ravnikar Hanna, Smolej Zala, Stare Petra, Stjepanović Ivan, Stojanovski Vane, Šolar Neža, Tratnik Veronika, Triler Anja



2. e, razredničarka Andreja Kolar, prof.

Arzenšek Nika, Atlija Jasna, Benedičič Anja, Bohinec Teja, Debeljak Lara, Demšar Manica, Drobšnjak Tara, Filipič Nika, Gruden Urška, Hočevar Maj, Istenič Lara, Jemc Dane, Jocić Lola, Kavčič Mirjam, Livk Aljaž Oskar, Mavrič Kaja, Nastran Tajda, Nastran Tara, Omerzel Leon, Podlogar Žiga, Potočnik Patrik, Pustišek Nika, Rakovec Julija, Ržen Maja, Selko Nika, Šink Madjar Zala, Štrukelj Edvard, Trdina Lia, Ziherl Jera





2. š, razredničarka Manca Čadež, prof.

Ambrožič Asja, Bernik Bine, Bobnar Nika, Bratož Gaber, Čadež Zoja, Demšar Manca, Dolenc Manca, Dolenc Taj, Friškovec Kumar Sara, Grašič Eva, Hafner Leon, Jagrič Tia, Jamnik Kostić Danaja, Jemec Nejc, Kalan Rebeka, Kavčič Lovro, Knežević Andrej, Knific Maša, Kustec Luka, Mrkulić Tian, Oman Jerca, Pisk Neža, Praznik Jakob, Prijatelj Nejc, Rahmanović Rino, Saje Jan, Stanovnik Lenart, Svöljšak Lea, Tomše Naja, Vraničar Teo



3. a, razredničarka Nataša Veber, prof.

Ažbe Miha, Batistič Bor, Bernik Nika, Bešter Matija, Brezavšček Žiga, Buh Sara, Dolenc Nitja, Družinec Luka, Gaber Luka, Gaser Klara, Gorišek Katarina, Gros Filip, Jarc Sara, Jelenc Jure, Kokalj Tinkara, Kovačič Manca, Kreč Luka, Miklavčič Jon Pascal, Mlinšek Martin, Pogačnik Miha, Pucihar Samo, Rihtaršič Jerca, Štibelj Nina, Šubic Mina, Tušek Laura, Vene Mirjam, Vojska Hana





3. b, razredničarka Sonja Gartner, prof.

Balantič Manca, Bergant Teja, Bevk Hana, Bizjak Vid, Blanc Katja, Cankar Blažka, Drinovec Nika, Gregorčič Eva, Iskra Eva, Jeram Žan, Kovač Jereb Lara, Maček Lucija, Mevmedoska Sahida, Novinc Enja, Papov Tina, Perčič Kaja, Pintar Manca, Rztresen Lara, Sladič Maša, Šmid Tilen, Štucin Žiga



3. c, razrednik Matic Močnik, prof.

Babarović Tin Ivan, Bizjak Andraž, Bulovec Nejka, Dolenc Špela, Eržen Ana, Eržen Miha, Gregurovič Nina, Hafner Monika, Koglar Karmen, Koščak Andraž, Košir Ferjanč, Košir Ula, Kralj Anita, Lamprecht Ajda, Likar Klavdija, Lotrič Samo, Maček Nina, Mali Hočevar Jerca, Marenk Andreja, Peternelj Valentina, Precv Teja, Prodanska Anastasija, Rih-taršič Marta, Rovtar Niko, Rožič Ana, Rupar Ema, Triller Anja, Uranjek Nika, Vižin Eva, Zorman Jera





3. d, razrednika Melita Perkovič, prof. in Matic Gortnar, prof.

Bačnik Karin, Balanč Katja, Benedičič Matjaž, Benedičič Zala, Božnar Valerija, Bradeško Ana, Debeljak Blaž, Demšar Lea, Dolenc Nika, Habjan Tadej, Jurančič Jera, Kalan Lucija, Kočar Anja, Kos Erika, Kuzma Izabela, Marolt Nejc, Martinek Hana, Mihovec Dominika, Oblak Ela, Omejc Katarina, Plestenjak Nika, Rudež Tinkara, Šimec Manca, Štravs Anja, Tomc Jan, Tominc Nina, Vene Nejc, Zupančič Katarina



3. e, razredničarka Nada Beguš, prof.

Balanč Ema, Beravs Žiga, Brenc Neja, Debenc Manca, Delalut Ajda, Gorinjac Lana, Guzelj Nika, Hafner Vasja, Kalan Nika, Kecman Zala, Krajnik Matija, Kurdiya Maja, Lokar Ana, Novak Čepin Erazem, Oman Maj, Plestenjak Iza, Pogačnik Blaž, Polak Jerca, Prosen Sara, Rajšek Klara, Ravnikar Leon, Rupar Taja, Ržen Pia, Škulj Oskar, Štenkler Jana, Štular Nika, Velkavrh Jakob, Zavrl Krištof





3. š, razrednik Anže Rebič, prof.

Bertoncelj Martin, Čibej Matej, Dobrec Lea, Emeršič Nastja, Ferreira Ruben, Frelih Nace, Grašič Ana, Jakac Gašper, Jelovčan Hana Ana, Kopač Lina, Krajnc Nika, Levstek Zala, Mahmutović Emma, Maksin Nika, Mali Zala, Melinc Urban, Miklavc Asja, Mrak Lana, Oblak Luka, Peternelj Maks, Pipp Jan, Pokorn Manca, Polak Andrej, Prezelj Naja, Pustavrh Klara, Slapar Patrik, Trdina Jaka, Uršič Tim, Vrandečič Jakob, Vrečič Tim

## Maturantke in maturantje





## Pismo maturantke

S kakšnimi občutji in besedami bi lahko povzeli letošnje nenavadno šolsko leto? Nabralo bi se jih verjetno toliko in še več, kolikor nas je vseh, ki smo v tem čudnem korona obdobju hlepeli po svobodi šolskih hodnikov, po vsem, kar nas običajno znotraj in zunaj šolskih zidov dela žive, kar nas brusi in s tem dela boljše ljudi.

Z maturanti, ki bi morali v najlepšem spomladanskem času pred svojimi domačimi in profesorji praznje oblečeni bleseteti na plesišču maturantskega plesa in nabirati najlepše življenjske spomine, smo bili daleč stran drug od drugega in ... se pripravljali na maturo. Pa vendar, naj bo razdalja ali karantena ali kakršen koli drug krizni trenutek, moč občutij, zlasti naših mladih maturantov, lahko predre še tako gluho tišino. Tako me je nekega dopoldneva znotraj neme spletne komunikacije pričakal spis moje maturantke na ruščini s prošnjo: "V pregled vam pošiljam obljubljeni spise z mature 2017". Ko sem odprla datoteko, me je najprej presenetil izbor naslova spisa "Kako smo praznovali zaključek šolskega leta (Moj maturantski ples)". Z veliko radovednostjo sem takoj odprla datoteko, saj me je zanimalo, kako je maturantka, ki ji je bila odvzeta izkušnja maturantskega plesa, o tem sploh lahko kaj napisala. Zakaj pa ne, navsezadnje je človekova domišljija brezmejna. Toda v vsaki prebrani besedi je domišljijo prekrivala trpka resničnost naših letošnjih maturantov. Spis je bil seveda napisan v ruščini, za potrebe letopisa pa sem ga prevedla v slovenščino. Prepričana sem, da je to eno izmed tistih iskrenih in resničnih pričevanj, ki bodo še dolgo ostala dragocen zgodovinski vir za vse zanamce, ki jih bo zanimalo, kaj se zgodilo in dogajalo mladim ljudem znotraj tehnološko naprednega in z miselnostjo o nadčloveku prežetega 21. stoletja, sredi okroglega leta 2020.

*Marjeta Petek Ahačič, prof.*

"Kako smo praznovali zaključek šole"  
(Moj maturantski ples)

4. aprila je bil datum našega maturantskega plesa. Težko smo ga čakali in upali, da bo to res lepa noč. Kupila sem si že dolgo rdečo obleko in s fantom sva se naučila plesati. Vendar pa je nekaj porušilo naše načrte. Koronavirus.

4. aprila smo tako morali ostati doma. Bila sem žalostna. Moja družina pa mi je vseeno pripravila presenečenje. Sestra me je prosila, naj pridem v njeno sobo. Tam sta me z mamo naličili in mi naredili pričesko. Rekli sta: če nimam maturantskega plesa v Ljubljani, ga bom imela pa doma. Morala sem obleči maturantsko obleko in oditi v jedilnico. Tam je oče pripravil večerjo, ki smo jo skupaj pojedli. Zatem smo plesali in se veselili. Zelo sem bila vesela, ker sem bila skupaj s tistimi, ki jih imam rada in ki skrbijo zame. Po drugi strani pa sem bila tudi žalostna. Ta večer naj bi namreč preživela s prijatelji. Zdaj pa se lahko zgodi, da se ne bomo več videli, vsaj ne na maturantskem plesu. Lahko da bomo skupaj lahko samo še takrat, ko bomo pisali maturo. Vseeno upam, da bomo, ko se bo končala epidemija, imeli maturantski ples s programom, ki smo ga pripravili, s filmom, ki smo ga začeli snemati, in s plesi, ki smo se jih naučili. Takšno noč doživiš samo enkrat v življenju in res bi mi bilo žal, če te možnosti ne bi imeli.

*Spis je v ruščini napisala Ema Justin, dijakinja 4. e.*



4. a, razredničarka Jožica Grohar, prof.

Barašin Teja, Bernard Žana, Bizjak Lara, Bogataj Jošt, Demšar Špela, Dobrovoljc Domen, Dolžan Ana, Frelj Blaž, Frelj Luka, Ivanušič Rebeka, Klemenčič Marija, Koblar Nikita, Kordiš Sebastjan, Kostanjevec Ana Gabriela, Krajnik Blaž, Kržišnik Eva, Luznar Katja, Oman Tjaša, Ozebek Sabina, Perko Balon Meta, Podlogar Tilen, Prevodnik Mojca, Rant Neža, Štucin Miha, Uršič David, Vidovič Matevž, Vodopivec Črt





4. b, razredničarka Bernarda Pavlovec Žumer, prof.

Anžič Janez Matevž, Benedik Lucija, Bohinec Manca, Brišar Laura, Cvirn Tinkara, Gorjanc Zala, Gregorič Urban, Jarc Lana, Kačar Šmid Neli, Kalan Laura, Klemenčič Špela, Kokalj Lenart Kolja, Krišelj Lea, Kump Luka, Osenar Aleksander, Rztresen Patricija, Rozman Linda, Smirnov Petja, Strušnik Lucija



4. c, razredničarka Mateja Prevodnik Mayland, prof.

Ajdovec Adriana, Bergant Marija, Bogataj Anamarija, Bogataj Jan, Božnar Julijana, Brečević Beno, Doles Sara, Klemenčič Kaja, Kokalj Luka, Križaj Jaka, Malovrh Lenča, Omers Patricija, Pavlič Ula, Peternel Viktorija, Pintar Manca, Podpečan Anja, Potočnik Lea, Potočnik Urban, Purgar Tinkara, Rejec Meta, Saje Klemen, Šifrer Martin, Škrjanc Maša, Šmid Lana, Šušteršič Jeršin Kora, Velikonja Anja, Vršič Luka, Vukadin Simon, Žorž Maks





4. d, razredničarka Tatjana Žagar, prof.

Benedik Jaka, Bernard Ema, Bešter Estera, Brankovič Anamarija, Burger Ana, Čebular Gašper, Delalut Samo, Gorišek Urša, Grošelj Sara, Habjan Brina, Kostanjevec Luka, Kukovica Kristijan, Mohorič Tajda, Perhavec Mojca, Pisk Eva, Platovšek Manja, Podrekar Anita, Pokorn Ajda, Primožič Nejc, Rakovec Aljaž, Remic Sara, Rihtaršič Lucija, Spasovska Eleonora, Šmid Rihard, Šturm Katja, Tadić Nika, Tolar Vesna, Zupanc Tanja



4. e, razredničarka Nataša Zaplotnik, prof.

Brezar Patricija, Gorše Lara, Gortnar Rok, Jerala Manca, Justin Ema, Kopač Tajda, Križnar Taša, Kuhar Tina, Kustec Anja, Mešič Lina, Mravlja Alex, Naglič Jerneja, Orel Vita, Ovsenek Ajda Emma, Pavec Anja, Pegam Maja, Podlipnik Petra, Porenta Blaž, Potočnik Jaša, Rakovec Jakob, Rakovec Maj, Sajovic Teja, Sladič Oblak Ana, Stržinar Sergeja, Suljanovič Mija, Šarić Rok, Štritof Manca, Zorman Enej





4. š, razrednik Marko Špolad, prof.

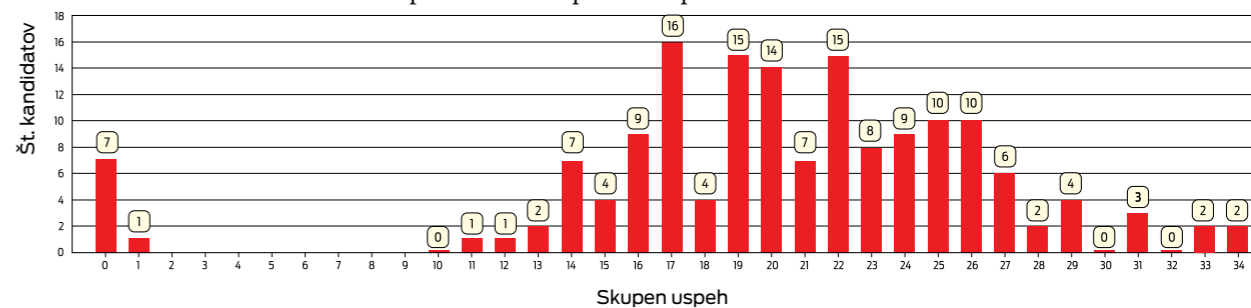
Blaži Gregorčič, Gabrijela Gala, Bogataj Eva, Brenkuš Jan, Černilec Zala, Dobrin Tia, Drlink Urban, Fajfar Aletej, Frelih Eva, Hegler Ema, Jeraj Doroteja, Kalan Tim, Keržan Anja, Koder Tia, Korenjak Špela, Košir Nastja, Megušar Rebeka, Pokorn Matic, Primožič Žan, Robas Ajda, Stanonik Tea, Stanovnik Bine, Strehar Feliks, Sušnik Tina, Šmajd Lea, Štefe Žan, Tratnik Miha, Vavpotič Tilen, Vrničar Oto

## Splošna matura 2020

V **spomladanskem roku** je na Gimnaziji Škofja Loka maturo v celoti opravljalo **152** dijakov. Uspešno je maturo opravilo **151** maturantov, kar je **99,3 %**. 7 jih je bilo ocenjenih z od 30 do 34 točkami in so prejeli maturitetno spričevalo s pohvalo. Med 11 maturanti v državi, ki so dosegli vseh 34 točk, sta diamantni tudi dve dijakinji Gimnazije Škofja Loka, in sicer **Tina Kuhar** in **Anja Kustec**. Ostali zlati maturanti na SM 2020 so: **Teja Barašin** in **David Uršič** (33 točk), **Sebastjan Kordiš**, **Ana Gabriela Kostanjevec** in **Mija Suljanović** (31 točk).

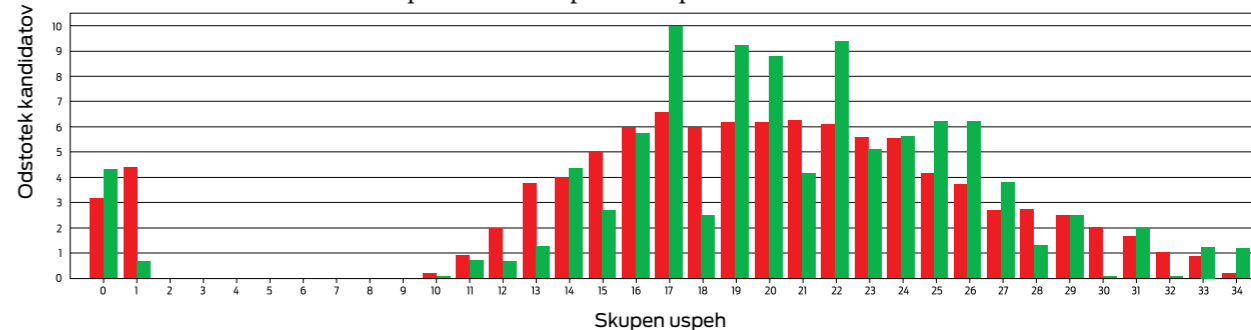
Po rezultatih jesenskega roka (17. 9. 2020) so znani skupini rezultati splošne mature 2020 na Gimnaziji Škofja Loka: od 155 dijakov, ki je maturo opravljalo, so jo vsi tudi uspešno opravili (100%).

Analiza splošnega uspeha pri maturi  
Spomladanski izpitni rok splošne mature 2019



Spodnji graf prikazuje uspeh dijakov Gimnazije Škofja Loka (zeleno) s povprečjem 21,11 točk v primerjavi z uspehom vseh 4662 dijakov iz 57 šol v Sloveniji (rdeče) s povprečjem 19,82 točk.

Analiza splošnega uspeha pri maturi  
Spomladanski izpitni rok splošne mature 2019



Vse točke pri posameznem predmetu je dosegel Blaž Frelih (100 %), in sicer pri kemiji. Pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku na višjem nivoju se točkuje po 8-stopenjski lestvici.



8 točk so dosegli:

Predmet:	Kandidati:
Slovenščina	Teja Barašin, Manca Jerala, Marija Klemenčič, Tia Koder, Sebastijan Kordiš, Tina Kuhar, Anja Kustec, Anja Pavec, Ula Pavlič, Ajda Pokorn, Mojca Prevodnik, Lucija Rihtaršič, David Uršič
Angleščina	Lara Bizjak, Sebastijan Kordiš, Ana Gabrijela Kostanjevec, Tina Kuhar, Anja Kustec, Ajda Emma Ovsenek
Matematika	Tina Kuhar, Anja Kustec, Mija Suljanović, Rok Šarič
Nemščina	David Uršič
Ruščina	Teja Barašin
Španščina	Adriana Ajdovec

Povprečno število doseženih točk pri posameznih predmetih:

	Država		Šola	
	Št. kandidatov	Točke	Št. kandidatov	Točke
SLO	4647	4,69	152	5,14
MAT-O	3685	3,28	130	3,76
MAT-V	985	5,89	22	6,05
ANG-O	2903	3,49	116	3,72
ANG-V	1605	5,96	26	6,42
FRA-O	71	3,94	10	3,80
FRA-V	13	6,31	1	5,00
NEM-O	379	3,72	17	3,18
NEM-V	80	6,15	1	8,00
RUŠ-O	42	4,69	10	4,50
RUŠ-V	14	7,79	1	8,00
ŠPA-O	165	4,06	9	3,78
ŠPA-V	42	6,64	3	6,67
LAT-V	32	5,94	1	2,00
BIO	878	3,85	36	4,56
FIZ	911	3,73	34	3,71
KEM	1314	3,71	37	3,78
GEO	1506	3,46	50	3,90
ZGO	1002	3,50	26	3,58
UZG	299	3,64	13	2,92
SOC	778	3,44	47	3,89
PSI	1439	3,64	17	3,47

## Učni rezultati v šolskem letu 2019/20

Letnik	Vsi	Odl	Pd	Db	Zd	Poz	%	Nez	%	Neo	%
1.	167	39	42	70	11	162	97,0	5	3,0	0	0
2.	134	18	56	47	7	128	95,5	6	4,5	0	0
3.	164	35	70	50	7	162	98,8	2	1,2	0	0
4.	159	41	69	39	6	155	97,4	3	2,0	1	0,6
Vsi	624	133	237	206	31	607	97,28	16	2,56	1	0,16



## Dijaki, ki so šolsko leto 2019/2020 zaključili z odličnim učnim uspehom

- 1.a Katarina Bernard, Aljaž Bokal, Sara Demšar, Špela Dolžan, Filip Erznožnik, Jakob Grašič, Mohor Jelenc, Gašper Jošt, Ema Kafol, Terezija Končan, Manca Markelj, Maša Markun, Ana Omejc, Tjaša Rupar, Nika Stržinar, Nika Šimnovec, Jedrt Šinkovec, Meta Šipec, David Šuštar, Ana Tušek, Nik Vodnik, Pia Vrečko
- 1.b Nives Košnjek
- 1.c Anika Kržišnik, Neža Vidovič
- 1.d Nina Drinovec, Tina Juratovec, Tjaša Kalan, Neja Koželj, Sara Polajnar
- 1.e Samo Čadež, Nika Kuhar, Olivija Kukovica, Manca Pintar, Kaja Dolenc, Tjaša Pintar
- 1.š Lea Kokalj, Petra Pokorn, Eva Sovinec
- 2.a Andrej Bogataj, Katja Bukovšek, Brina Erznožnik, Lučka Kozamernik, Neža Kržišnik, Jernej Oblak, Maja Šubic, Minka Triler
- 2.bc Tonja Oman Sušnik, Tia Škrjanec
- 2.d Uršula Mulej, Zala Smolej
- 2.e Nika Pustišek, Mirjam Kavčič, Lia Trdina, Jera Ziherl
- 2.š Tian Mrkulić, Lovro Kavčič
- 3.a Nitja Dolenc, Katarina Gorišek, Jon Miklavčič Paskal, Sara Jarc, Jure Jelenc, Mina Šubic, Laura Tušek, Mirjam Vene
- 3.b Nana Bevk, Blažka Cankar, Lara Kovač Jerb, Kaja Perčič
- 3.c Anja Eržen, Jera Zorman, Teja Prevc, Karmen Koglar, Eva Vižin
- 3.d Matjaž Benedičič, Nejc Marolt, Katarina Omejc, Nejc Vene
- 3.e Nika Kalan, Zala Kecman, Klara Rajšek, Leon Ravnikar, Oskar Škulj, Nika Štular
- 3.š Nastja Emeršič, Lina Kopač, Nika Krajnc, Zala Mali, Jan Pipp, Andrej Polak, Tim Uršič, Tim Vrečič
- 4.a Teja Barašin, Ana Dolžan, Blaž Frelih, Rebeka Ivanušič, Sebastjan Kordiš, Ana Gabrijela Kostanjevec, Blaž Krajnik, Eva Kržišnik, Marija Klemenčič, Katja Luznar, Tjaša Oman, Sabina Ozebek, Mata Perko Balon, Mojca Prevodnik, Miha Štucin, David Uršič, Matevž Vidovič
- 4.b Lucija Benedik
- 4.c Anja Velikonja
- 4.d Brina Habjan, Kristijan Kukovica, Lucija Rihtaršič, Tanja Zupanc
- 4.e Tina Kuhar, Anja Kustec, Mija Suljanović, Rok Šarić, Manca Jerala, Lara Gorše, Taša Križnar, Alex Mravlja, Anja Pavec, Maja Pegam, Jaša Potočnik, Manca Štritof
- 4.š Eva Frelih, Tia Koder, Nastja Košir, Rebeka Megušar, Tea Stanonik, Lea Šmajd



## Gimnazijski pouk na daljavo v času epidemije koronavirusa

Zaradi znanih ukrepov smo 16. marca zaprli šolo za pouk in se, tako dijaki kot profesorji, znašli pred novim izzivom: kako (se) izobraževati na daljavo? K sreči smo dobro opremljeni in večji komuniciranja po elektronskih orodjih, ki so bila že doslej v uporabi. Vendar pa delo prek različnih aplikacij oz. komunikacijskih medijev na daljavo ni enako kot v razredu. Ker želimo, da bi dijaki snov razumeli, so naši učitelji pričeli uvajati nove načine poučevanja, s katerimi pritegnemo večino dijakov k rednemu in resnemu delu.

### Matic Gortnar, prof. angleščine:

"Pouk angleščine na daljavo poteka preko spletne učilnice Moodle, kjer dijaki dnevno prejemajo navodila in gradiva z razlago. Spletne strani, kot so Moodle, Educaplay, ipd., omogočajo ustvarjanje interaktivnih učnih dejavnosti (kvizi, H5P vsebine), s katerimi dijaki utrjujejo snov in prejemajo sprotno povratno informacijo o svojem napredku. Pouk poteka tudi preko Moodlevega foruma in Google Drive, kjer dijaki na enem mestu delijo svoje zapise na dane teme. Novo učno snov predstavim tudi prek aplikacije Zoom, ki omogoča spletna (avdio ali video) srečanja z več dijaki hkrati."



**Matič Močnik, prof. zgodovine in geografije:** "S pomočjo socialnega omrežja Facebook sem organiziral Messenger skupine po razrednih, kar mi omogoča enostavno in neposredno komunikacijo z dijaki. Za dostop dijakov do učnih gradiv sem s pomočjo aplikacije Google Drive ustvaril virtualne mape po posameznih razredih, kamor lahko nalagam vse potrebno učno gradivo (PowerPoint prezentacije, učne liste ...). S pomočjo tabličnega računalnika in aplikacije, ki mi omogoča, da posnamem svoja predavanja ob predstavitev v Power Pointu, dijaki dobijo spletno povezavo do YouTube kanala, kjer se odvijajo t. i. epizode Geografije na daljavo in Zgodovine na daljavo. Edina težava, ki sem jo pri takšnem načinu dela opazil, je pomanjkanje neposrednega stika z dijaki."



**Gašper Murn, prof. kemije:**

"Snov predelujem z video posnetki, kjer snemam power point in zraven razlagam snov, video posnetke pa dijaki najdejo kar na You tubu. Za razvedrilo dijakom posnamem tudi kakšen laboratorijski eksperiment, ki ga lahko izvedem doma in ga vključim v predavanje. Če se pojavijo vprašanja, jih dijaki zastavljajo v tematskih forumih v spletnih učilnicah ali v skupinskih pogovorih na Facebooku ali Instagramu."

**Janez Ciperle, prof. nemščine in filozofije:**

"Pouk je v zadnjih tednih doživel precejšnjo preobrazbo. Srečanja v učilnicah in hodnikih so se umaknila druženju in delu na spletu. Pri pouku nemščine je živi stik med dijaki in učiteljem pomemben, zato naše red-

ne ure izvajamo prek aplikacije Skype, ki nam omogoča kar najboljši približek dela v razredu. V veliko pomoč so nam spletne učilnice, saj služijo kot shrambe gradiv, obenem pa po istem kanalu v pregled od dijakov dobivamo opravljene domače naloge. Platforma YouTube je prava zakladnica kratkih posnetkov, ki nam služijo kot vaje za slušno razumevanje. Ogledu sledi reševanje spletnih kvizov, s katerimi dijaki lahko preverijo svoje razumevanje slišanege."

Kot vse kaže, bomo z dijaki na daljavo na podobne načine delali še kar nekaj časa. Zato želimo, da bi bilo delo naših strokovnih delavcev v virtualnih učilnicah prav tako uspešno kot delo v resničnem okolju.

*Mnenja zbral in uredil Jože Bogataj, ravnatelj*



# Tekmovanja v znanju

## Nadarjeni dijaki in tekmovanja

O nadarjenosti se danes veliko govori. Kaj sploh je nadarjenost? V Franu (2020) je napisano: "Nadarjenost je sposobnost brez večjega napora pridobiti si ustrezno znanje, sposobnost za dobro opravljanje kake dejavnosti." Ljudski glas pravi, da je vsak človek nadarjen za kakšno stvar, ali drugače rečeno, vsak ima kakšen "talent".

Ko v razredu opazujem dijake, se včasih sprašujem, kakšne talente skrivajo v sebi. Nekateri imajo zelo izrazite in prepoznavne darove, drugi pa ne. Nekateri se potrudijo, da njihove talente opazim, marsikdo pa je bolj zadržan in ne želi svojih darov obešati na veliki zvon. Nekateri svoje talente negujejo in razvijajo, drugi se zanje ne menijo.

V razredu, med dijaki, se odzivam na tisto, kar vidim in slišim. Hkrati se zavedam, da to ni dovolj, da je enako pomembno, da jih "gledam s srcem", da jih začutim, da sem odprta za vse dobro in plemenito, kar dijaki želijo deliti z menoj, da jih vzpodbujam pri njihovem razvoju. Vedno znova sem presenečena nad raznolikostjo darov, ki jih imajo moji dijaki. Nikakor ne cenim samo odličnih ocen in šolskega znanja, pač pa tudi tisto, kar se ne očejuje v šoli, ima pa pomembno vlogo v življenju.

Je že res, da se priprav na tekmovanja udeležujejo dijaki, ki jih zanima kemija in so nadarjeni za naravoslovje, pa je vendar za uspeh potrebna tudi delavnost, zavzetost, požrtvovalnost, vztrajnost ... Kaj že piše v slovarju? "... brez večjega napora ..." Zagotavljam vam, da je potrebno kar precej napora, da dosežeš zlato priznanje ali da se uvrstiš v štiričlansko slovensko ekipo na olimpijadi.

Občudujem te dijake, njihovo zagnanost, zvedavost, logično razmišljanje, iskrevost ... Vsak posebej je zame izziv. Čeprav mi priprave na tekmovanja vzamejo veliko časa, je to moje najljubše delo. Prinaša mi strokovne izzive in prav poseben odnos z dijaki, saj se vsi trudimo za isti cilj. Ko tekmujemo, trepetam zanje, se sprašujem, ali se bodo spomnili tega in onega ... Potem skupaj čakamo na rezultate. Vesela sem njihovih uspehov, še večje veselje pa je, da sem bila lahko del njihovega odraščanja.

Letošnje leto je bilo zelo drugačno, komaj smo pod streho spravili šolsko tekmovanje, že se je začela karantena. Upala sem, da bodo tekmovanja nekako izpeljali, pa so se odločili, da ne. Bilo mi je žal za Jerneja Oblaka, ki se je uvrstil na EUSO in se je že intenzivno pripravljaj, žal za vse, ki so se uvrstili na državno tekmovanje in se niso mogli preizkusiti z vrstniki, žal za vse ure priprav, za reševanje problemov, pojasnjevanje in dodatne razlage.

Pa vendar, čisto na koncu, že v juniju, je prišlo sporočilo, da se je Blaž Frelj uvrstil na kemijsko olimpijado. Vesela sem, ponosna in hvaležna, da sem ga lahko štiri leta učila in bila kar nekajkrat njegova mentorica, letos pa je priprave prevzel Martin Rihtaršič.

Vedno znova se zavedam, da imam krasen poklic, ki mi omogoča spoznavati čudovite mlade ljudi, jih spremljati na delčku njihove življenjske poti, odkrivati njihove talente in nekaterim pomagati, da te talente čim bolj razvijejo.

*Mojca Tolar, prof.*



## Priznanja v šolskem letu 2019/2020

Tekmovanje	Mentor	Bronasta priznanja	Srebrna priznanja	Zlata priznanja
Angleščina (*izvedeno le šolsko in regijsko tekmovanje)	Nataša Veber, Nataša Zaplotnik, Matic Gortnar	4	*	*
Astronomija	Aljoša Erman	7	1	1
Biologija (*izvedeno le šolsko tekmovanje)	Diana Curk, Urša Petrič	19	*	*
Fizika (*izvedeno le šolsko tekmovanje)	Aljoša Erman, Anica Šaljaj, Janez Galzinja	9	*	*
Fizika - Čmrlj	Aljoša Erman	9	/	/
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek	/	1	1
Geografija (*izvedeno le šolsko in območno tekmovanje)	Jožica Grohar	11	3	*
Kemija (*izvedeno le šolsko tekmovanje)	Mojca Tolar, Gašper Murn	32	*	*

Tekmovanje	Mentor	Bronasta priznanja	Srebrna priznanja	Zlata priznanja
Logika	Aleksander Rajhard, Eva Jug	18	5	3
Logična pošast	Andreja Dobrovoljc	8	1	4
Matematika (*tekmovanje je odpadlo)	Marko Špolad, Andreja Dobrovoljc, Manca Čadež	*	*	*
Matemček	Andreja Dobrovoljc	5	2	2
Naravoslovje	Aljoša Erman, Urša Petrič, Mojca Tolar	5	1	1
Nemščina	Lili Mravlja	5	4	/
Poznavanje flore (*izvedeno le šolsko tekmovanje)	Marija Gogala	12	*	*
Računalništvo - Bober	Alenka Kolenc Krajnik	42	/	1
Razvedrilna matematika	Manca Čadež, Andreja Dobrovoljc, Marko Špolad	18	6	8
Ruščina (*izvedeno le šolsko tekmovanje)	Marjeta Petek Ahačič	14	*	*
Slovenščina	Irena Florjančič, Melita Perkovič,	21	10	3
Španščina (*izvedeno le šolsko tekmovanje)	Špela Oman	2	*	*
Španščina - BTCO (Bralno tekmovanje Centra Oxford)	Jasna Miriam Batagelj	9	*	*
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Marija Gogala	18	2	1
Zgodovina (*izvedeno le šolsko tekmovanje)	Andreja Kolar	19	*	*
SKUPAJ		287	36	25



## Zlata priznanja na državnih tekmovanjih v znanju v šolskem letu 2019/2020

### Astronomija

(mentor Aljoša Erman, prof.)  
Jernej Oblak, 2. a

### Tekmovanje za

#### Cankarjevo priznanje

(mentorica Irena Florjančič, prof.)  
Nika Pustišek, 2. e

### Tekmovanje za

#### Cankarjevo priznanje

(mentorica Melita Perkovič, prof.)  
Klara Rajšek, 3. e  
Tina Kuhar, 4. e

### Francoščina

(mentorica Barbara Osolnik Rajšek)  
Rok Šarič, 4. e

### Logika

(mentorja Aleksander Rajhard,  
Eva Jug)  
Tjaša Rupar, 1. a  
Jedrt Šinkovec, 1. a  
Pia Vrečko, 1. a

### Logična pošast

(mentorica Andreja Dobrovoljc,  
prof.)  
Tjaša Rupar, 1. a  
Pia Vrečko, 1. a  
Sara Buh, 3. a  
Marija Klemenčič, 4. a

### Matemček

Tjaša Rupar, 1. a  
Nika Šimnovec, 1. a

### Naravoslovje

(mentorji Urša Petrič, prof.,  
Mojca Tolar, prof.,  
Aljoša Erman, prof.)  
Jernej Oblak, 2. a

### Razvedrilna matematika

(mentorica Andreja  
Dobrovoljc, prof.)  
Terezija Končan, 1. a  
Manca Markelj, 1. a  
Tjaša Rupar, 1. a  
Jedrt Šinkovec, 1. a  
Nik Vodovnik, 1. a  
Pia Vrečko, 1. a  
Martin Mlinšek, 3. a

### Razvedrilna matematika

(mentor Marko Špolad, prof.)  
Marija Klemenčič, 4. a

### Računalništvo – Bober

(mentorica Alenka Kolenc  
Krajnik, prof.)  
Jedrt Šinkovec, 1. a

### Znanje o sladkorni bolezni

(mentorica Marija Gogala, prof.)  
Marija Klemenčič, 4. a

*Pripravila: Ana Prevc Megušar,  
prof., pomočnica ravnatelja*



## Uvrstitve na prvih deset mest na državnih tekmovanjih v šolskem letu 2019/20

Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	Martin Mlinšek, 3. a	Razvedrilna matematika
	Tjaša Rupar, 1. a	Logična pošast, Matemček
	Pia Vrečko, 1. a	Logična pošast
	Sara Buh, 3. a	Logična pošast
	Marija Klemenčič, 4. a	Logična pošast
	Nika Šimnovec, 1. a	Matemček
2. mesto	Rok Šarič, 4. e	Francoščina
3. mesto	Jernej Oblak, 2. a	Naravoslovje
4. mesto	Tina Kuhar, 4. e	Slovenščina
6. mesto	Terezija Končan, 1. a	Razvedrilna matematika
	Terezija Končan, 1. a	Logična pošast
7. mesto	Nik Vodovnik, 1. a	Razvedrilna matematika
8. mesto	Nika Pustišek, 2. e	Slovenščina
9. mesto	Mija Suljanovič, 4. e	Francoščina
10. mesto	Pia Vrečko, 1. a	Logika
	Jernej Oblak, 2. a	Astronomija
	Marija Klemenčič, 4. a	Razvedrilna matematika

## Bronasta in srebrna priznanja na tekmovanjih iz znanja v šolskem letu 2019/20

### TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE

(izvedeno le šolsko in regijsko tekmovanje)

#### BRONASTO PRIZNANJE

**Špela Dolenc, 3. c, Blaž Debeljak, 3. d, Manca Debenc, 3. e, Jerca Polak, 3. e**

### TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE

#### BRONASTO PRIZNANJE

Gašper Jošt, 1. a, Terezija Končan, 1. a, Tjaša Rupar, 1. a, Pia Vrečko, 1. a, Jernej Oblak, 2. a, Patrik Potočnik, 2. e, Martin Mlinšek, 3. a

### SREBRNO PRIZNANJE

Martin Mlinšek, 3. a

### TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE

(izvedeno le šolsko tekmovanje)

#### BRONASTO PRIZNANJE

Tjaša Rupar, 1. a, Anže Čerin, 1. c, Andrej Bogataj, 2. a, Katja Bukovšek, 2. a, Lučka Kozamernik, 2. a, Maj Hočevar, 2. e, Sara Buh, 3. a, Sara Buh, 3. a, Sara Jarc, 3. a, Luka Kreč, 3. a, Samo Pucihar, 3. a, Mirjam Vene, 3. a, Jerca Polak, 3. e, Teja Barašin, 4. a, Blaž Frelih, 4. a, Sebastjan Kordiš, 4. a, Eva Kržišnik, 4. a, Mojca Prevodnik, 4. a, Klemen Saje, 4. c, Tina Kuhar, 4. e

### TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

#### BRONASTO PRIZNANJE

Mohor Jelenc, 1. a, Ana Omejc, 1. a, Pia Vrečko, 1. a, Hana Oblak, 1. e, Lana Rep, 1. š, Katja Bukovšek, 2. a, Neža Kržišnik, 2. a, Lara Debeljak, 2. e, Nika Pustišek, 2. e, Jera Ziherl, 2. e, Jakob Praznik, 2. š, Katarina Gorišek, 3. a, Hana Bevk, 3. b, Lara Kovač Jereb, 3. b, Katarina Omejc, 3. d, Klara Rajšek, 3. e, Nastja Emeršič, 3. š, Marija Klemenčič, 4. a, Manca Jerala, 4. e, Tina Kuhar, 4. e, Mija Suljanović, 4. e,

### SREBRNO PRIZNANJE

Mohor Jelenc, 1. a, Ana Omejc, 1. a, Pia Vrečko, 1. a, Katja Bukovšek, 2. a, Katarina Gorišek, 3. a, Klara Rajšek, 3. e, Marija Klemenčič, 4. a, Manca Jerala, 4. e, Tina Kuhar, 4. e, Mija Suljanović, 4. e,

### TEKMOVANJE IZ FIZIKE

(izvedeno le šolsko tekmovanje)

#### BRONASTO PRIZNANJE

Jon Balažic, 1. a, Aljaž Jeram, 1. a, Gašper Jošt, 1. a, Terezija Končan, 1. a, Nika Šimnovec, 1. a, Jedrt Šinkovec, 1. a, Nik Vodovnik, 1. a, Samo Bobnar, 1. d

### TEKMOVANJE IZ FIZIKE - ČMRLJ

(izvedeno le šolsko tekmovanje)

#### BRONASTO PRIZNANJE

Jon Balažic, 1. a, Mohor Jelenc, 1. a, Aljaž Jeram, 1. a, Gašper Jošt, 1. a, Terezija Končan, 1. a, Nika Šimnovec, 1. a, Jedrt Šinkovec, 1. a, Nik Vodovnik, 1. a, Samo Bobnar, 1. d

### TEKMOVANJE IZ FRANCOŠČINE

#### SREBRNO PRIZNANJE

Mija Suljanović, 4. e

### TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE

(izvedeno le šolsko tekmovanje)

BRONASTO PRIZNANJE (vsi dobitniki bronastih priznanj uvrščeni tudi na državno tekmovanje)  
Sara Demšar, 1. a, Mohor Jelenc, 1. a, Tomaž Jelenc, 1. a, Terezija Končan, 1. a, Ana Omejc, 1. a, Tjaša Rupar, 1. a, David Šuštar, 1. a, Zala Maček, 1. d, Sara Polajnar, 1. d, Žiga Režek, 1. e, Jasna Atlija, 1. e, Urška Gruden, 1. e (vsi dobitniki bronastih priznanj so bili uvrščeni na državno tekmovanje)

## Tekmovanja v znanju

### TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

#### BRONASTO PRIZNANJE

Tjaša Rupar, 1. a, Samo Čadež, 1. e, Lah Mohorič Bonča, 2. b, Luka Kreč, 3. a, Martin Mlinšek, 3. a, Miha Pogačnik, 3. a, Andraž Bizjak, 3. c, Samo Lotrič, 3. c, David Uršič, 4. a, Rok Gortnar, 4. e, Alex Mravlja, 4. e

### SREBRNO PRIZNANJE

Tjaša Rupar, 1. a, Martin Mlinšek, 3. a, Miha Pogačnik, 3. a

### TEKMOVANJE IZ KEMIJE

(izvedeno le šolsko tekmovanje)

#### BRONASTO PRIZNANJE

Mohor Jelenc, 1. a, Gašper Jošt, 1. a, Tjaša Rupar, 1. a, Nika Šimnovec, 1. a, Jedrt Šinkovec, 1. a, Nika Stržinar, 1. a, Pia Vrečko, 1. a, Anže Čerin, 1. c, Andrej Bogataj, 2. a, Tine Bogataj, 2. a, Andrej Bertoncelj, 2. a, Brina Erznožnik, 2. a, Jernej Oblak, 2. a, Dane Jemc, 2. e, Patrik Potočnik, 2. e, Luka Kustec, 2. š, Tian Mrkulič, 2. š, Sara Buh, 3. a, Filip Gros, 3. a, Nitja Dolenc, 3. a, Luka Družinec, 3. a, Sara Jarc, 3. a, Samo Pucihar, 3. a, Nejc Marolt, 3. d, Nejc Vene, 3. d, Jan Pipp, 3. š, Blaž Frelih, 4. a, Sebastjan Kordiš, 4. a, Eva Kržišnik, 4. a, Miha Štucin, 4. a, David Uršič, 4. a, Kristjan Kukovica, 4. d

### TEKMOVANJE IZ LOGIKE

#### BRONASTO PRIZNANJE

Aljaž Bokal, 1. a, Terezija Končan, 1. a, Tinkara Rozman, 1. a, Tjaša Rupar, 1. a, Nika Šimnovec, 1. a, Jedrt Šinkovec, 1. a, Nik Vodovnik, 1. a, Pia Vrečko, 1. a, Tine Bogataj, 2. a, Ema Klemenčič, 2. a, Patrik Potočnik, 2. e, Luka Družinec, 3. a, Luka Kreč, 3. a, Jerca Rihtaršič, 3. a, Blaž Frelih, 4. a, Marija Klemenčič, 4. a, Sebastjan Kordiš, 4. a, Adriana Ajdovec, 4. c

### SREBRNO PRIZNANJE

Aljaž Bokal, 1. a, Nik Vodovnik, 1. a, Tine Bogataj, 2. a, Ema Klemenčič, 2. a, Patrik Potočnik, 2. e

### TEKMOVANJE IZ LOGIČNE POŠASTI

#### SREBRNO PRIZNANJE

Terezija Končan, 1. a

### TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

(tekmovanje je odpadlo)

### TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA

#### BRONASTO PRIZNANJE

Jelenc Mohor, 1. a, Gašper Jošt, 1. a, Tine Bogataj, 2. a, Jernej Oblak, 2. a, Patrik Potočnik, 2. e

### SREBRNO PRIZNANJE

Tine Bogataj, 2. a

### TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE

#### BRONASTO PRIZNANJE

Katja Bukovšek, 2. a, Martin Mlinšek, 3. a, Lucija Kalan, 3. d, Katarina Omejc, 3. d, Vasja Hafner, 3. e

### SREBRNO PRIZNANJE

Katja Bukovšek, 2. a, Lucija Kalan, 3. d, Katarina Omejc, 3. d, Vasja Hafner, 3. e

### TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠTVA BOBER

#### BRONASTO PRIZNANJE

Jon Balažič, 1. a, Katarina Bernard, 1. a, Aljaž Bokal, 1. a, Eva Družinec, 1. a, Filip Erznožnik, 1. a, Mohor Jelenc, 1. a, Gašper Jošt, 1. a, Terezija Končan, 1. a, Lana Malnarič, 1. a, Manca Markelj, 1. a, Maša Markun, 1. a, Tjaša Rupar, 1. a, Nika Stržinar, 1. a, Nika Šimnovec, 1. a, Jedrt Šinkovec, 1. a, Meta Šipec, 1. a, David Šuštar, 1. a, Nik Vodovnik, 1. a, Pia Vrečko, 1. a, Tanaja, Mrgole Šmid, 1. b, Jan Pintar, 1. b, Anej Gorinjac, 1. c, Manca Grašič, 1. c, Izak Kokalj, 1. c, Nina Artač, 1. d, Samo Bobnar, 1. d, Nina Drinovec, 1. d, Jakob Gregorič, 1. d, Klara Hafnar, 1. d, Tomaž Jelovčan, 1. d, Nika Jerše, 1. d, Kaja Dolenc, 1. e, Nika Klančar, 1. e, Nika Kuhar, 1. e, Mija Pirnat, 1. e, Jure Brenkuš, 1. š, Maša Globočnik, 1. š, Hana Karabegović, 1. š, Luka Maksin, 1. š, Sara Peternelj, 1. š, Lana Rep, 1. š, Lara Zaletelj, 1. š



**TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE****BRONASTO PRIZNANJE**

Aljaž Bokal, 1. a, Gašper Jošt, 1. a, Terezija Končan, 1. a, Manca Markelj, 1. a, Tjaša Rupar, 1. a, Nika Stržinar, 1. a, Nika Šimnovec, 1. a, Jedrt Šinkovec, 1. a, Nik Vodovnik, 1. a, Pia Vrečko, 1. a, Andrej Bertonec, 2. a, Tine Bogataj, 2. a, Jernej Oblak, 2. a, Sara Buh, 3. a, Luka Družinec, 3. a, Luka Kreč, 3. a, Martin Mlinšek, 3. a, Marija Klemenčič, 4. a

**SREBRNO PRIZNANJE**

Gašper Jošt, 1. a, Nika Šimnovec, 1. a, Andrej Bertonec, 2. a, Tine Bogataj, 2. a, Sara Buh, 3. a, Luka Družinec, 3. a

**TEKMOVANJE IZ PROSTORSKE PREDSTAVLJIVOSTI – MATEMČEK****BRONASTO PRIZNANJE**

Manca Markelj, 1. a, Tinkara Mrak, 1. a, Tjaša Rupar, 1. a, Nika Šimnovec, 1. a, Pia Vrečko, 1. a

**SREBRNO PRIZNANJE**

Tinkara Mrak, 1. a, Pia Vrečko, 1. a

**TEKMOVANJE IZ RUŠČINE****(izvedeno samo šolsko tekmovanje)**

**BRONASTO PRIZNANJE** (vsi dobitniki bronastih priznanj uvrščeni tudi na državno tekmovanje)

Lučka Kozamernik, 2. a, Vid Ozebek, 2. a, Urška Gruden, 2. e, Lia Trdina, 2. e, Žiga Brezavšček, 3. a, Nitja Dolenc, 3. a, Sara Jarc, 3. a, Hana Bevk, 3. b, Blažka Cankar, 3. b, Lara Kovač Jereb, 3. b, Kaja Perčič, 3. b, Katarina Zupančič, 3. d, Nastja Emeršič, 3. š, Jan Pipp, 3. š

**TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI****BRONASTO PRIZNANJE**

Neja Koželj, 1. d, Neža Lazar, 1. d, Sara Polajnar, 1. d, Hana Oblak, 1. e, Andrej Bogataj, 2. a, Neža Kržišnik, 2. a, Manca Šifrar, 2. a, Minka Triler, 2. a, Nika Filipič, 2. e, Dane Jemc, 2. e, Edvard Štrukelj, 2. e, Samo Pucihar, 3. a, Jerca Rihtaršič, 3. a, Matjaž Benedičič, 3. d, Katja Balanč, 3. d, Matija Krajnik, 3. e, Anja Kustec, 4. e, Marija Klemenčič, 4. a

**SREBRNO PRIZNANJE**

Andrej Bogataj, 2. a, Edvard Štrukelj, 2. e

**TEKMOVANJE IZ ŠPANŠČINE****(izvedeno le šolsko tekmovanje)**

**BRONASTO PRIZNANJE** (obe dobitnici bronastega priznanja uvrščeni na državno tekmovanje)  
Lucija Maček, 3. b, Maša Sladič, 3. b

**TEKMOVANJE IZ ŠPANŠČINE BTCO****(Bralno tekmovanje Centra Oxford)****(izvedeno le šolsko tekmovanje)****BRONASTO PRIZNANJE**

Jerneja Trček, 1. c, Brina Erznožnik, 2. a, Nika Jenko, 2. a, Tara Nastran, 2. e, Lucija Maček, 3. b, Maša Sladič, 3. b, Ana Gabriela Kostanjevec, 4. a, Eva Pisk, 4. d, Tajda Kopač, 4. e

**TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE****(izvedeno le šolsko tekmovanje)**

**BRONASTO PRIZNANJE** (na državno tekmovanje uvrščeni Lia Trdina, 2. e, Katarina Papler, 2. b, Beno Brečević, 3. c) Vid Bizjak, 3. b, Katarina Papler, 2. b, Beno Brečević, 4. c, Oskar Škulj, 3. e, Matija Krajnik, 3. e, Jaša Potočnik, 4. e, Anja Kustec, 4. e, Mirjam Kavčič, 2. e, Nika Pustišek, 2. e, Jera Ziherl, 2. e, Lia Trdina, 2. e, Tinkara Purgar, 4. c, Tilen Vavpotič, 4. š, Meta Perko Balon, 4. a, Ajda Robas, 4. š, Nik Arsovski, 1. e

**Best in English (No pun intended)**

Koledarsko leto smo začeli z lepim mednarodnim dosežkom. Na tekmovanju iz znanja angleškega jezika Best in English so naši dijaki spet blesteli, saj so med 624 šolami iz 25 držav osvojili 14. mesto in 1. mesto med sodelujočimi slovenskimi šolami. Šole med seboj tekmujejo tako, da se rezultati najboljših desetih dijakov iz vsake šole seštejejo.

Največ točk so za našo ekipo dosegli Miha Eržen, 3. c, Blaž Pogacnik, 3. e, Sebastjan Kordiš, 4. a, Črt Vodopivec, 4. a, Jerca Polak, 3. e, Krištof Zavrl, 3. e, Jan Tomc, 3. d, Lucija Kalan, 3. d, Manca Pintar, 4. c, Blaž Debeljak, 3. d, in Brina Erznožnik, 2. a.

Dijaki so na računalnikih reševali naloge iz bralnega razumevanja, poznavanja slovnice in slušnega razumevanja. Še posebej veseli smo, ker je letošnji uspeh že tretji zaporedni take vrste. V letih 2017, 2018 in 2019 je Gimnazija Škofja Loka dosegla najboljši rezultat med slovenskimi gimnazijami in se vsakič uvrstila med prvih 20 sodelujočih šol v zahtevni mednarodni konkurenci.

*Nataša Zaplotnik, prof.*

**Debatno tekmovanje v nemškem jeziku – Jugend debattiert**

Letos je naša gimnazija prvič sodelovala v projektu Jugend debattiert in Mittel-, Ost- und Südosteuropa oziroma "Mladi debatirajo v srednji, vzhodni in jugovzhodni Evropi".

Gre za tekmovanje v debatiranju, ki poteka v nemškem jeziku. Projekt v Sloveniji koordinira Goethe-Institut Ljubljana in s tem spodbuja kritično mišljenje ter prepričljivo izražanje svojih stališč v nemškem jeziku.

Format tekmovanja predvideva štiri tekmovalce, ki soočijo argumente in protiargumente o nekem vnaprej določenem vprašanju. Dva tekmovalca zagovarjata predlagan ukrep, ostala dva mu nasprotujeta. Pri tem je treba opozoriti, da si dijaki stališča ne morejo izbrati sami, ampak jim ga določi žreb. Na ta način se udeleženci učijo preskočiti lastno senco in pogledati na problem tudi z druge strani. Snovalci tekmovanja so namreč želeli med mladimi okrepiti zavedanje o kompleksnosti druž-

benih vprašanj in tako prispevati k bolj vsebinskemu javnemu diskurzu in posledično višji stopnji demokracije v družbi.

Priprave v šoli je dopolnila delavnica na Goethe-Institutu, kjer



so se srečali dijaki sodelujočih šol in pod mentorstvom preteklih zmagovalcev tekmovanja brusili svoje argumente.

V sredo, 4. 3. 2020, je potekalo šolsko tekmovanje z izhodiščnim vprašanjem: Ali naj v Sloveniji uvedemo obvezen šolski predmet pouk o verstvih?

Po zanimivi in argumentirani izmenjavi stališč sta se v polfinale uvrstili Lucija Kalan, 3. d, in Ana Križaj, 2. b. Na žalost pa do državnega tekmovanja zaradi epidemije ni prišlo, saj je dogodek zaradi višje sile odpadel.

A nič ne de, prihodnje leto bomo zopet v nemščini tehtali argumente.

*Janez Ciperle, prof.*



na fakulteti. Blaž Frelih se je odrezal izvrstno in se uvrstil med štiri dijake, ki so letos predstavljali Slovenijo na mednarodni kemijski olimpijadi, ki jo je (na daljavo) organizirala Turčija (Istanbul).

Olimpijada je potekala od 23. do 30. 7. 2020. Olimpijade so se udeležile ekipe iz 60 držav. V letošnji ekipi so bili **Urša Konda (Srednja šola Črnomelj)**, **Patrik Žnidaršič (Gimnazija Vič)**, **Adam Modic (Gimnazija Bežigrad)** in **Blaž Frelih (Gimnazija Škofja Loka)**. Mentorja ekipe sta bila dr. Berta Košmrlj in dr. Andrej Godec, oba FKKT. Samo tekmovanje je trajalo 5 ur, potekalo pa je 25. 7. 2020 na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani.

Čestitke Blažu Frelihu, mentorju Martinu Rihtaršiču in Blaževi profesorici kemije Mojci Tolar.



*Jože Bogataj, ravnatelj*

## Blaž Frelih, član slovenske ekipe na 52. kemijski olimpijadi



V novembru so se na Gimnaziji Škofja Loka pričele priprave na mednarodno kemijsko olimpijado, ki jih je vodil nekdanji dijak gimnazije, nosilec srebrne medalje s kemijske olimpijade, Martin Rihtaršič.

Prvi izbirni test so dijaki pisali 12. decembra 2019. Od petih naših dijakov je prvi test uspešno prestal Blaž Frelih. V drugem krogu priprav, ki je potekal v januarju in februarju, so se škofjeloškimi dijakom pridružili še dijaki kranjske gimnazije. Dijaki so se udeleževali sobotnih priprav na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani, na gimnaziji pa so priprave dopolnjevali in utrjevali snov. Drugi izbirni test, ki šteje 40 % h končni oceni, sta poleg Blaža Freliha (9. mesto) uspešno prestala še dva dijaka z Gimnazije Kranj.

Tretji krog priprav je zaradi koronavirusa potekal na daljavo. Dijaki so sami reševali naloge in predelovali snovi, ki jim jih je pripravil mentor. Tretji in zadnji izbirni test so dijaki pisali 4. junija 2020





# Udeležbe in nagrade na natečajih

## Natečaj za najboljši HAIKU

Na Gimnaziji Vič je letos potekal že 20. srednješolski natečaj za najboljši haiku, na katerem so sodelovali tudi naši dijaki s haikuji v španščini. Najbolje so se odrezale Nika Jenko (2. a), Tara Nastran (2. e), Maša Sladič (3. b) in Dora Jeraj (4. š), ki so prejele nagrado za najboljše haikuje v španskem jeziku. Dijaki so ustvarjali pod mentorstvom Špele Oman in Jasne Batagelj.

Maša Sladič

*Dejar de crecer,  
solo tiene un nombre,  
se llama perder.*

*(Prenehati rasti, / ima samo eno ime, / in to je izgubiti.)*

Tara Nastran

*No veo nieve,  
pero no veo flores  
siempre hace frío.*

*(Ne vidim snega / pa tudi rož ne / vedno je mraz.)*

## Razredni nagradni natečaj Optične iluzije

Ali ste vedeli, da vidimo z možgani? Kaj pa počnemo z očmi? Z njimi gledamo. Oko je samo posrednik vidne informacije, medtem ko možgani informacijo sprejmejo, jo analizirajo in nam "povedo", kaj vidimo. Možgane pa lahko vidna informacija tudi prevara. Možgani lahko vidijo nekaj, česar ni, ali pa vidijo stvar drugačno, kakršna je v resnici. Čeprav, kaj resnica sploh je? O tem so se pri pouku biologije poučili tudi dijaki 3. letnikov. Da bi stvar spoznali še z druge perspektive, so se sami prelevili v vlogo ustvarjalcev optičnih iluzij. Nekateri so se še prav posebej potrudili, ali z ustvarjanjem ali z idejo, in zmagali na razrednem glasovanju za najboljšo optično iluzijo.

Zmagovalne stopničke so zasedle naslednje optične iluzije.

1. mesto

Ribe (Mina Šubic, 3. a)  
Obraz in okolica (Ajda Lampreht, 3. c)  
Obraz (Anja Kočar, 3. d)  
3D (Ema Balanč, 3. e)

2. mesto

Ugreznjena črka A (Nika Bernik, 3. a)  
T. rex (Karmen Koglar, 3. c)  
Bralki (Katarina Omejc, 3. d)  
Leteči predmeti (Nika Kalan, 3. e)

3. mesto

Inverted human (Sara Jarc, 3. a)  
Ogromna stopala (Jerca Mali Hočevnar, 3. c)  
Balerina (Katarina Omejc, 3. d) in  
Kozarec z vodo (Manca Šimenc, 3. d)  
# (Zala Kecman, 3. e)

Diana Curk, prof.

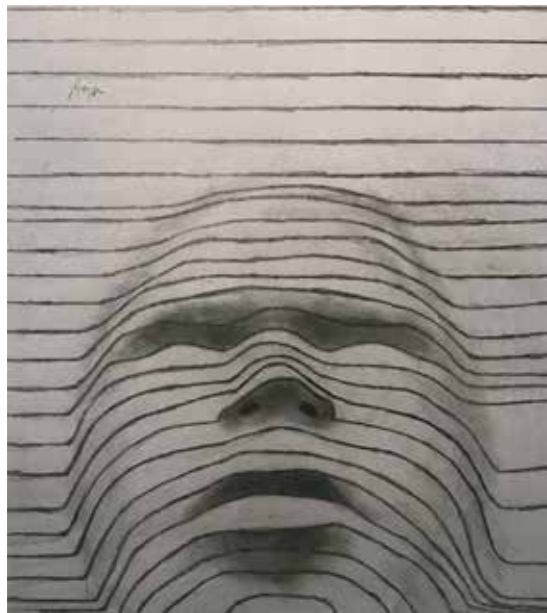


## 1. nagrada na mednarodnem fotografiskem natečaju Refresh

V okviru evropskega projekta REFRESH (Young art(ist)s refreshing heritage sites), ki v Sloveniji poteka v okviru Združenja zgodovinski mest Slovenije, je bil konec leta 2018 in v začetku leta 2019 razpisan mednarodni javni natečaj za najboljši REFRESH video in najboljšo REFRESH fotografijo. Na zaključnem dogodku projekta, ki je bil 3. decembra 2019 v Sokolskem domu, so razglasili najboljše videe in fotografije.

Na natečaj za najboljšo fotografijo je prispelo več kot 300 fotografij z motivi kulturne dediščine 32 fotografov iz Slovenije, Romunije, Italije in Španije. O najboljših treh je odločala osemčlanska žirija, ki je ocenjevala vizualni in estetski efekt, originalnost, tehniko in ustvarjalnost.

Med vsemi fotografijami je komisija najbolj prepričala fotografija z naslovom SKOZI STEKLO, ki jo je posnel Lan Mohorič Bonča, dijak 2. oddelka klasične gimnazije.





# Unescova dejavnost

## Zgodbe evropske dediščine

### Tujejezični recital Jezik - kultura in tradicija 2019

S prihodom jeseni v Škofjo Loko pride tudi več kot sto dijakov in učencev Unescovih šol Slovenije. V Sokolskem domu s svojimi raznovrstnimi umetniškimi nastopi sooblikujejo nacionalni projekt Tujejezični recital Jezik - kultura in tradicija, ki ga za Unescovo ASP mrežo vsako leto pripravi Gimnazija Škofja Loka. Letos je potekal že 19. zaporedoma, udeležilo se ga je 14 šol iz Slovenije, sodelovala pa je tudi dijakinja z gimnazije Himmelev z Danske. Recital, ki je potekal pod skupnim naslovom Zgodbe evropske dediščine, nam je prinesel zanimive, pisane in poučne utrinke iz slovenske in evropske kulturne dediščine. Učenci z OŠ Rakek so obudili običaj "polhanja", slišali smo zgodbe o junakih slovenskih ljudskih pripovedk - učenci z OŠ Preserje pri Radomljah so nam predstavili sodobnega kralja Matjaža, z učenci OŠ Stražišče je na konjiču prihajal Martin Krpan. Učenci z OŠ Koroška Bela so nam izvirno orisali legendarnega Franca Koširja, člana ansambla bratov Avsenik. Dijaka EGŠŠ Radovljica sta zaigrala na "fajtonarco" in zapela avtorsko pesem. V pesmih in poeziji učencev iz Turnišča smo lahko začutili lepoto prekmurskih ravníc.



Zanimiv je bil prispevek OŠ Gorje, ko so učenci kot posebno dediščino predstavili jezik gluhih in naglušnih. Po svetu so nas najprej z raznovrstnimi izštevankami popeljali mladi iz Mojstrane, dijaki s Ptuja so nam pripravili druženje s harfo, ob pripovedi danske dijakinje smo spoznali prvo dansko kraljico, v interpretaciji dijakov Gimnazije Celje - center je čudovito zazvenela ruska poezija, v interpretaciji dijakov Gimnazije Ledina pa Shakespearova pesem The Seven Ages of Man. Učenci OŠ Davorina Jenka Cerklje so nam zapeli in

## Unescova dejavnost

zaigrali irsko pesem o wrenu (stržku), ki jo tam pojejo na štefanovo. Jezikovno pestrost in kulturno raznolikost so na koncu povezali in zaokrožili dijaki jeseniške gimnazije s pesmijo Malo miru.

Vse udeležence je pozdravil in se jim zahvalil za umetniške prispevke ravnatelj Gimnazije Škofja Loka in koordinator Unescove ASP mreže šol Jože Bogataj.

Recital sva v letošnjem letu organizirali in koordinirali profesorici Špela Oman in Ana Prevc Megušar, vodila pa sta ga Lan Mohorič Bonča in Manca Tolar iz 2. bc razreda.

*Ana Prevc Megušar*



## Unescov tek mladih na Ptuj



V sredo, 9. oktobra, je na Ptuj potekal že 6. Unescov mednarodni tek mladih, ki ga za Unescovo ASP mrežo šol pripravlja Gimnazija Ptuj. Udeležilo se ga je 2288 udeležencev iz vse Slovenije. Razdaljo 1800 m, ki je bila določena za 3. in 4. letnik srednje šole, je preteklo tudi pet dijakov Gimnazije Škofja Loka z mentorico Nevenko Bertoneclj.

*Nevenka Bertoneclj, prof.*



## Pogovori se z menoj

26. september je evropski dan jezikov. Na Gimnaziji Škofja Loka smo ga obeležili s sodelovanjem v projektu Pogovori se z menoj, ki poteka pod okriljem Razvojne agencije Sora. Dijaki 2. evropskega oddelka so pouk tujih jezikov ta dan izvajali s konverzациjo z mimoidočimi na ulicah Škofje Loke. Obiskovalce srednjeveškega mesta so ozaveščali o pomenu in rabi tujih jezikov kar s pogovorom. Če naključni sogovorniki tujega jezika niso poznali, so jih dijaki naučili kakšno besedo v jezikih, ki se jih učijo v šoli: francoščini, angleščini, španščini, ruščini ali nemščini. V dveh urah so napletli cel kup zanimivih srečanj in pogovorov ter se navdušeni ponovno "ponudili" za sodelovanje v projektu v naslednjem šolskem letu.

Ana Prevc Megušar, prof.



## Luč miru 2019

"Ne boj se ...!"

Tako so nas decembra ob svojem prihodu nagovorili škofjeloški skavti, ki že več let pozorno skrbijo, da tudi na naši šoli zagori Luč miru. Njihova poslanica se je tokrat prav lepo ujemala s poudarkom našega šolskega leta, to pa je pogum. V ponedeljek, 23. decembra, smo se v knjižnici razveselili njihovega obiska, ki je za vse nas tudi opomnik, da mir in blagostanje nista samoumevna. Po glasbeni točki, ravnateljevem nagovoru, predstavitvi poslanice in prevzemu plamena in dobrodelnega prispevka smo se razšli v prazničnem vzdušju in upanju, da se čez leto dni ponovno snidemo.

Majda Kokalj Augustiner, prof.





# Tabori

## Filozofski tabor Cerčno 2019

Za nami je drugi filozofski tabor za dijakinje in dijake 4. b, ki je potekal v ČŠOD Cerčno od petka, 27., do nedelje, 29. septembra 2019.

Filozofsko obarvani konec tedna je bil posvečen antični misli in zimzelenim vprašanjem, ki vznemirjajo človeka vse od njegovih začetkov. Brez oklevanja smo skočili v vodo oziroma Platonove dialoge, jih brali, prežvekovali in interpretirali. Iskali smo vzporednice med svetom starih in tem, ki ga poznamo sami.

Ko smo porabili vse zaloge zmožnosti osredotočanja, nas je odrešila večerja, tej pa je po prostem času sledil še filmski večer. Udobno pogreznjeni v vreče za sedenje smo si zavrteli film *Matrica*, ki nenehno draži gledalčev čut za temeljna vprašanja.

Naslednji dan smo se še pred zajtrkom razgibali ter tako prebudili telo in duha. Slednjega smo še kako potrebovali, saj smo se kmalu posvetili ključnim antičnim filozofskim šolam. Povezali smo jih s predhodnim ogledom filma in odkrivali idejno bogastvo, ki se ponuja interpretom. Ko pa je zmanjkalo možganskega goriva, nam je na noge spet pomagala kuharica s svojimi umetninami.

Ker pa človek ne živi samo od zrezka s prilogo, so se dijaki razdelili v pare in se podali na peripat – sprehod po zgledu antičnih filozofov, ki so med hojo razmišljali žgočih temeljnih problemih. Tako je vsak par dobil svoje vprašanje in poskušal najti kar najbolje utemeljen odgovor. Po vrnitvi smo

se še v skupini pogovorili o vprašanjih in se ob tem borili z mnenjskim relativizmom, ki se je na prvi pogled kazal kot va-bljivo in prepričljivo stališče.

Dan se je iztekel z družabnim večerom, ko smo v duhu delfskega spoznaj samega sebe odkrivali svojo identiteto in pri tem poželi salve smeha.

Zadnji dan je bil namenjen prevajanju antičnih klasikov iz latinščine ter komentarju in interpretaciji besedil. Program je trajal do kosila, ki je zaokrožilo naše bivanje med cerkljanskimi hribi.

*Katja Huš, prof. fil., Gašper Kvartič, prof. lat.  
in Janez Ciperle, prof. fil.*



## Športni tabor Pakoštane 2019

Dijaki 2. in 3. športnega oddelka so letošnje šolsko leto začeli s štiridnevним športnim taborom v Pakoštanah. Nastanjeni smo bili v slamnatih hišicah. Dijake športnike smo želeli seznaniti in naučiti osnov različnih vodnih športov. Večina jih je prvič jadrala na jadrnicah tipa laser. Svoje bogate izkušnje in znanje je z dijaki delil bivši tekmovalac in sedaj trener jadrnanja Sandi Dekleva. Naš bivši dijak Mark Hafner je podajal osnove jadrnanja na deski. Profesor športne vzgoje Matej Albreht je dijake navduševal nad potapljanjem na dah. Ostali trije profesorji smo skupaj z dijaki veslali s kajaki, supali in obiskali adrenalinski park s plezalno steno. Vsak večer so dijaki čas pred večerjo izkoristili še za igranje odbojke na mivki, košarke, nogometa, badmintona, tenisa in namiznega tenisa. Vreme nam je bilo ves čas naklonjeno, tako da smo program lahko v celoti realizirali. Vsi zadovoljni, prijetno utrujeni in z novimi športnimi izkušnjami smo se vrnili domov.

*Nevenka Bertoneclj, prof.*



# Projekti in delavnice

## Delavnice za nadarjene devetošolce

Delavnice za nadarjene devetošolce izvajamo že tradicionalno (šesto leto zapored) v času pred jesenskimi počitnicami. Letos smo jih izvedli 17. 10. 2019. Prijavilo se je 123 učencev iz štirinajstih osnovnih šol (OŠ Škofja Loka – mesto, OŠ Cvetko Golar, OŠ Ivan Grohar, OŠ Orehek, OŠ Jakoba Aljaža Kranj, OŠ Matije Čopa Kranj, OŠ Cerklje, OŠ Šenčur, OŠ Tržič, OŠ Gorenja vas, OŠ Poljane, OŠ Žiri, OŠ Preska, OŠ Miška Kranjca Ljubljana). Vsebina delavnic je bila povezana z rdečo nitjo našega letnega delovnega načrta, pogumom.

Nadarjeni učenci so o pogumu razmišljali s filozofom, spoznavali so pogumne znanstvenike, ki jim brez te vrline preboj med nosilce pomembnih dosežkov ne bi uspel, pogum so razvijali s pomočjo angleških romanspiscev ... Vse sodelujoče je navdihovala misel Johna Wayna: "Pogum je to, da te je na smrt strah, a vseeno osedlaš konja in se odpraviš."

Delavnice so izvajali:

- Manca Čadež: A si upaš? (matematika),
- Mojca Tolar in Gašper Murn: Pogum za pravo mero C-vitamina (kemija),
- Gašper Kvartič: Junak tisočerih obrazov (latinščina),
- Matic Gortnar: Do you dare enter this escape room? (angleščina),
- Matic Močnik s pomočjo Andreje Kolar in Sonje Gartner: Imaš pogum? Odkleni zgodovinski escape room. (zgodovina),
- Diana Curk: Se bojiš živati? (biologija),

- Janez Ciperle: Ali si lahko pogumen, četudi te je strah? (filozofija),
- Špela Oman: Si upaš biti pesnik? (slovenščina).

Po delavnicah smo izvedli evalvacijo. Nekaj vtisov devetošolcev objavljamo spodaj:

### OBČUTKI

**Kako si se imel/imela pri nas? Si se dobro počutil/počutila? Ti je bilo všeč?**

- Na šoli sem se dobro počutila. Današnji dan mi je bil zelo všeč.
- Bilo mi je zelo všeč. Všeč mi je bilo, ker smo imeli veliko praktičnega dela. Spoznala sem nove ljudi in se z njimi smejala.
- Dobro, le da nisem pričakovala tako aktivnega dela, kar pa me je pozitivno presenetilo. Počutila sem se sproščeno. Bilo mi je zelo všeč.
- Bilo mi je všeč in želim si, da bi si lahko ogledala tudi druge delavnice.
- Počutila sem se sproščeno.
- Spoznala sem veliko novih prijateljev.
- Na začetku sem se počutila zadržano, proti koncu pa sem se počutila domače.

### SPOZNANJA

**Kaj si se naučil/naučila? Kaj si novega spoznal/spoznala?**

- Naučila oziroma ponovila sem osnovna matematična pravila. Naučila sem se tudi nekaj o literaturi, zlasti o grški.

## Projekti in delavnice

- Naučila sem se, na katere podrobnosti moram paziti pri matematiki. Naučila sem se tudi en nov postopek pri matematiki. Spoznala sem, da ščurki sploh niso tako strašni. Enega sem prijela v roko. Končno sem v roki držala kačo.
- Da je strah lahko priučen in ni vedno negativen.
- Magnezij lahko pogasimo s peskom. Vem, zakaj je C-vitamin pomemben. Skorbut je bil včasih nevarna bolezen mornarjev.
- Naučil sem se še več o slovenski osamosvojitvi.
- Naučila sem se pisati pesmi na zelo zanimiv način.
- Pri angleščini sem videla najbolj zabavno igro na svetu.
- Spoznala sem, kaj je v resnici strah in kaj pogum, kako in zakaj nastaneta.

### AKCIJA

**Kaj od naučenega, danes slišane ali doživetega boš uporabil/uporabila v svojem nadaljnjem življenju?**

- V nadaljnjem življenju bom uporabila predvsem matematiko, ker me zanima in so se mi naloge zdele poučne.
- Pri matematiki bom bolj pozorna na različne zapise navodil. Ne bom se več bala, ko bom zagledala ščurka. Vedela bom, katere kače so strupene in katere ne. Če

- mi je nekaj čisto neznano, se raje umaknem.
- Premagoval bom strahove.
- Odločila se bom za eno od gimnazij.
- S poznavanjem zgodovine laže razumemo sedanost in ne ponavljamo napak iz preteklosti.
- Veliko stvari, ki sem se jih naučil o pogumu.
- Bolj bom pametna in vztrajna pri nekaterih stvareh.

*Poročilo pripravila Saša Bogataj Suljanović*





## 8. Teden ruskega filma

Z dijaki rusisti že tradicionalno sodelujemo pri organizaciji Tedna ruskega filma v Škofji Loki. Gre za eno izmed najbolj priljubljenih prireditev tako med našimi mladimi rusisti na Gimnaziji Škofja Loka kakor med občani in širšo okolico Škofje Loke. Na 8. tednu ruskega filma, ki je potekal od 21. do 27. novembra 2019 v Kinu Sora v sodelovanju s Sokolskim domom in občino Škofja Loka s podporo Sklada Toneta Pavčka pri Društvu Slovenija Rusija, smo si lahko ponovno ogledali pestro paleto filmov iz sodobne ruske kinematografije. Rdeča nit letošnjih filmov in usod filmskih junakov sta bila predvsem velika drznost in pogum, ki ju človek potrebuje, ko se bori za lastni obstoj in za svoje življenjske zmage. Najlepše pri vsakem Tednu ruskega filma pa je vprašanje, ki ga naši dijaki rusisti vedno znova zastavljajo ob zaključku Tedna ruskega filma: "Kdaj bo naslednji?"

*Marjeta Petek Ahačič, prof.*



## Aktivno državljanstvo in mladi

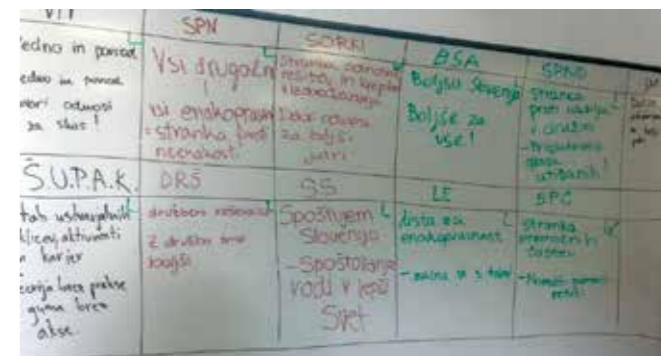
V četrtek, 17. 10. 2019, smo imeli splošni oddelki tretjega letnika Gimnazije Škofja Loka delavnice na temo aktivnega državljanstva za mlade, ki jih je izvajal Mladinski svet Slovenije.

Preko igre smo spoznali pomembnost komunikacije v vsakdanjem življenju ter uvideli, da so tudi najpreprostejša opravila brez prave komunikacije težko izvedljiva.

Spregovorili smo o različnih vrednotah, ki so nam vodilo v življenju, in dobrinah, ki so za nas pomembne. Iz širokega spektra vrednot smo po skupinah skušali najti dve, ki sta nam bili skupni, ter razložiti našo odločitev. Pogovor je tekel tudi o tem, kdo in kako vpliva na naše vrednote (mediji, okolje, vzgoja ...) in kaj lahko sami storimo, da bi bilo njihovo razumevanje in spoštovanje v današnjih, močno spremenjenih časih, podobno kot nekoč. Ugotavljali smo namreč, da niso problem le odnosi in nerazumevanje mladih do starejših, ampak tudi obratno.

Spoznali smo politično delovanje v večstrankarskem sistemu. Za konec je morala vsaka skupina "ustanoviti stranko" (ime, kratica, slogan ...), ki naj bi se zavzemala za naše (prej omenjene) vrednote, ter jo kar najbolj prepričljivo predstaviti sošolcem. Ugotovili smo, da je velika težava mladih v tem, da ne hodijo volit, ker si marsikdo misli, da en glas ne more spremeniti ničesar, ali pa jih ta tema enostavno ne zanima. Če želimo aktivno sooblikovati našo prihodnost, moramo postati aktivni in odgovorni državljani ter izkoristiti priložnosti, ki so nam dane.

*Ana Eržen, 3. c*





## Literarne delavnice z Jasminom B. Frelihom, Festival mlade literature Urška 2020, Noč pisanja

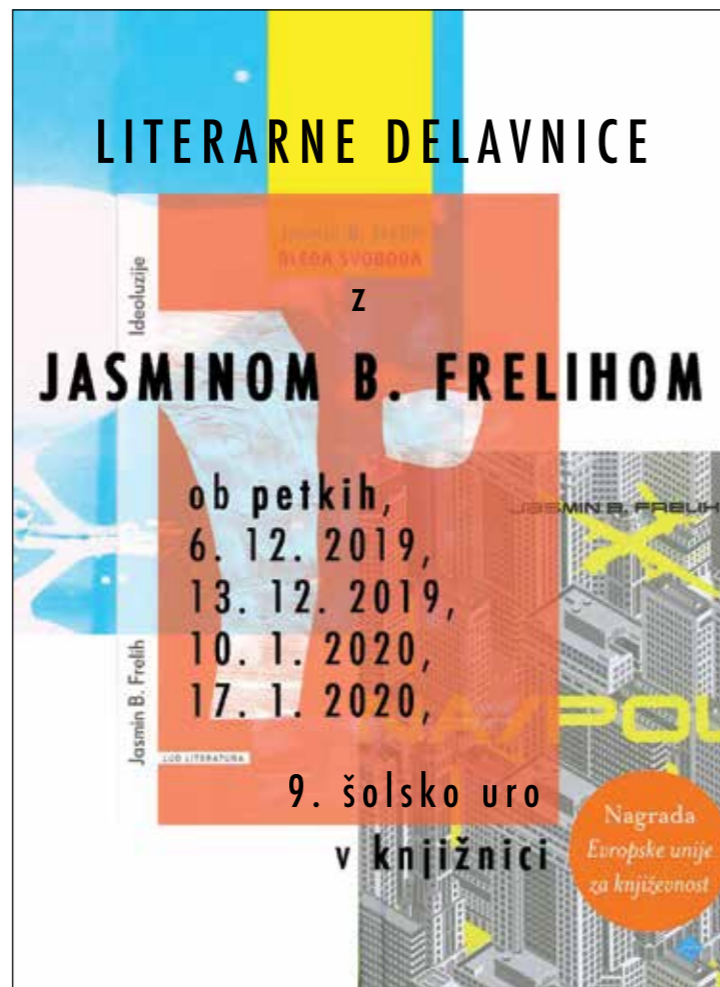
Letošnje leto je bilo literarno zelo pestro. V decembru in januarju smo pripravili pet literarnih delavnic s priznanim slovenskim pisateljem, esejistom in prevajalcem Jasminom B. Frelihom, prejemnikom nagrade za najboljši literarni prvenec, nagrade Evropske unije za literaturo in Rožančeve nagrade. Delavnic so se udeležili Matic Bohinc iz 2. d, Mija Suljanović iz 4. e in Beno Brečević iz 4. c.

Dijakom je predstavil svoj pogled na literarno ustvarjanje in pot, kako postati pisatelj. Seznanil jih je s temelji kakovostne literature, ki lahko ustvarjalcem pomagajo h kakovostnejšemu ustvarjanju. Svetoval jim je, kako naj izboljšajo svoja besedila, in predstavil zanimive vaje za izboljšanje sloga pisanja.

Mija Suljanović iz 4. e in Nika Kalan iz 3. e sta se udeležili Festivala mlade literature Urška. Mija je na festivalu sodelovala z dvema pesmima, medtem ko je Nika prispevala dramsko besedilo. Regijsko spletno delavnico Urška 2020 za mlade literate Gorenjske je vodila priznana slovenska pesnica, pisateljica, esejistka, literarna kritičarka in prevajalka Barbara Korun. Razglasili so nominirane avtorje, nato je uveljavljena avtorica komentirala prispevke mladih ustvarjalcev in jim svetovala, kako napredovati. Prispevke obeh loških gimnazij so objavili v literarni reviji Sejalec 2020 in jih prebrali na literarnem srečanju ob izidu revije v Sokolskem domu.

V času koronakrize se je ponovno izkazalo, kako pomembna je umetnost. Literarna dela ponujajo magična potovanja v neznane svetove, nam širijo obzorja, spodbujajo spre-

jemanje različnosti, razvijajo možnost sočustvovanja in kritičnega mišljenja ter nas notranje bogatijo. Da bi lažje preživel čas samoizolacije, so nam tri nadarjene maturantke Lucija Strušnik iz 4. b, Mija Suljanović iz 4. e in Doroteja Jeraj iz 4. š ponudile izlet v še neodkrita



## Projekti in delavnice

vesolja v loškem Utripu, za katerega so prispevale vsaka po eno pesem, Lucija Strušnik pa tudi sliko. Toda literarnega ustvarjanja še ni bilo konec. Zaradi pandemije koronavirusa je letos odpadla tradicionalna prireditev Noč knjige. Namesto nje je šolska knjižničarka Majda Kokalj, prof., organizirala Noč pisanja z naslovom Ujeti med štirimi zidovi, svobodni v knjižnih prostranstvih – zgodbe in pesmi iz samoizolacije. Gimnazijci in nekdanji gimnazijci so prispevali izvrstne prispevke, od katerih bodo nekateri objavljeni v dijaškem glasilu Tret' štuk.

*Ema Golob, prof.*



## Projektni dan Hrana

V začetku leta 2020 smo se dijaki 2. a udeležili projektnega dneva, ki smo ga že težko pričakovali, tema je bila namreč hrana. Čeprav se s hrano srečujemo vsak dan in jo kar dobro poznamo, smo se naučili tudi marsikaj novega. Projektni dan je bil razdeljen v tri dele. Dijaki smo po skupinah obiskali delavnice iz kemije, fizike in biologije. Pri



delavnici iz kemije smo se najprej pogovarjali o sladilih, barvilih, konzervansih in ostalih snoveh, ki jih dodajamo živilom za boljši izgled, okus, vonj ali obstojnost. Naredili smo tudi preizkus z destilacijo ter primerjali okus, vonj in izgled tekočin pred destilacijo in po njej. Pri fiziki smo se ukvarjali z energijsko vrednostjo živil. Za primer smo vzeli arašid, ki smo ga stehali, skurili in ponovno stehali. Na podlagi rezultatov smo računali energijsko vrednost arašida in ugotovili, kako dolgo pot bi lahko opravili z energijo iz samo enega arašida. Pri delavnici biologije pa smo s pomočjo barvnih reakcij ugotavljali prisotnost organskih spojin v različnih živilih. S pomočjo jodovice, Benediktove raztopine, biuretske reakcije, etanola in vode smo v številnih živilih dokazovali škrob, sladkor, beljakovine ter maščobe.

*Maja Šubic, 2. a*



## Projektni dan Voda

Na sončen septembrski dan so dijaki 2. a skozi oči raziskovalcev spoznavali okolico Gimnazije Škofje Loke. Opazovali so procese in pojave v strugi Prifarškega potoka in deloma tudi v strugi Selške Sore, v katero se potok izliva. S pomočjo merjenja in opazovanja fizikalnih, kemijskih in bioloških značilnosti vode so dobili približen vpogled v kakovost vodotokov.

Nekateri dijaki so se поблиže spoznali z radostni terenskega dela, kot so na primer mokre nogavice. Ko sicer v škornjih zakorakaš v potok, da bi izmeril pretok in temperaturo vode, da bi vodo zajel za nadaljnje kemijske analize in da bi zajel vodne organizme, ki si jih boš lahko natančneje pogledal s stereolupo, visoka gumijasta obutev ne služi svojemu namenu, če je v njej luknjica. Vendar je za raziskave včasih potrebno tudi potrpeti.

Mokre nogavice, ki so jih dijaki, seveda, takoj za-

menjali za suhe, so se izplačale, saj so v potoku našli veliko različnih živalskih vrst. Med slednjimi sta bili zmagovalni najdbi pijavka in ličinka kačjega pastirja. Poleg tega pa so se spoznali tudi z rastlinjem na obrežju. Za določanje vrst jim je bil poleg klasičnih določevalnih ključev v knjižni obliki v pomoč tudi sodobnejši pristop – fotografiranje rastlin s pametnim telefonom, pri čemer različne aplikacije prepoznajo in določijo rastlinsko vrsto.

Po primerjavi kemijskih značilnosti vode so dijaki ugotovili, da je Selška Sora sicer malenkost bolj onesnažena od Prifarškega potoka, vendar pa je voda iz obeh vodotokov primerna tako za kopanje kot za zalivanje vrtov.

Izkupiček raziskovanja, merjenja in opazovanja je vsak posameznik povzel v skupnem poročilu pri geografiji.

Projektni dan smo zaključili uspešno. Dijaki so se dobro izkazali in sedaj o okolici naše šole vedo nekaj več.

*Diana Curk, prof.*

## Projekt Mlade veleposlanice

Projekt Mlade veleposlanice je enoletni mentorski projekt Ministrstva za zunanje zadeve, ki je sodelujočim dijakinjam omogočil vpogled v delovanje diplomacije in mednarodnih odnosov. V projektu je sodelovala tudi dijakinja 4. e Manca Štritof. Pod svoje okrilje jo je za čas projekta vzela francoska veleposlanica Florence Ferrari. Manca je tako poklic diplomata spoznavala iz prve roke in se prepričala, da to "niso samo večerje in šampanjci". Zagotovo je bila to zanjo ena pomembnih izkušenj v času gimnazijskega šolanja.

30. januarja 2020 je udeleženke projekta Mlade veleposlanice in njihove mentorice, tuje in slovenske veleposlanice, v Predsedniški palači sprejel in nagovoril predsednik Republike Slovenije Borut Pahor.

*Jože Bogataj, ravnatelj*



# Srečanja, konference, predavanja

## Delavnice aktivno državljanstvo in aktivna politična participacija naših dijakov

Tudi v letošnjem letu so se dijaki udeležili nekaterih dogodkov, na katerih so se učili politične participacije oz. so bili sami aktivni državljani.

Dijaki 3. c, 3. d in 3. e so 17. 10. 2019 sodelovali na delavnicah s temo aktivnega državljanstva za mlade, ki jih je izvajal Mladinski svet Slovenije. Na Mladinskem svetu se jim zdi zelo pomembno, da so stališča mladih o aktualnih temah uspešno prenesena do političnih odločevalcev, saj je le tako glas mladih lahko slišan in uslišan. Dijaki so se v sklopu delavnic seznanili s pojmi, kot so: demokracija, delitev oblasti, postopek demokratičnega sprejemanja odločitev, participacija, aktivno državljanstvo, socialna vključenost, mladi, volilna pravica, soodločanje, evropsko državljanstvo.

Nekateri dijaki so se udeležili tudi lokalnega dogodka z naslovom VSI SMO EU – Dialog mladih, ki sta ga organizirala Mreža MaMa in MKC Pri rdeči ostrigi v petek, 18. oktobra 2019. Glavni namen je bil, da imajo mladi stalen in neposreden dialog z odločevalci na lokalni, nacionalni in evropski ravni. Na dogodku so imeli mladi z gosti (poslanke in poslanci v Evropskem parlamentu) priložnost spregovoriti o temah politične participacije in aktivnega državljanstva ter pripraviti svoje predloge, ki jih bodo lahko predstavili odločevalcem na prihodnjih dogodkih v okviru projekta Vsi smo EU.

Dijaki Gimnazije Škofja Loka so se v petek, 15. 11. 2019, v škofoškem Sokolskem domu udeležili tudi posvetovanja o prihodnosti Evropske unije, ki so ga organizirale Občina Škofja Loka, Gimnazija Škofja Loka in Vlada Republike Slovenije. Posveta so se udeležili



župan Tine Radinja, minister za zunanje zadeve in podpredsednik vlade dr. Miro Cerar, vodja državne pisarne in državni minister za evropske in zvezne zadeve in medije Bavarske dr. Florian Herrmann, vodja Pisarne Evropske komisije v Sloveniji Zoran Stančič, iz Pisarne Evropskega parlamenta v Sloveniji Andrej Miholič ter dijaki Gimnazije Škofja Loka. Dogodek sta povezovali dijakinja četrtega letnika Manca Štriftof in televizijska voditeljica Monika Tavčar. Obisk je posebno pozornost namenil evropskim temam in izmenjavi mnenj ter

razpravi o izzivih Unije ter njeni poti v hitro spreminjajočem se globalnem svetu. Dijaki in ostali udeleženci so razpravljali o prednostih in slabostih Evropske unije, evropski identiteti in načinu življenja ter trajnostnem in regionalnem razvoju ter sodelovanju. V središču razprave je bilo vprašanje, kakšno Evropsko unijo si želimo.

*Tanja Gartner, prof.*



## Predavanja za dijake, starše in učitelje

**V tem šolskem letu smo kljub posebnim razmeram izvedli in se udeležili nekaj predavanj. Povezovala jih je tema pogum, ki je bila rdeča nit šolskega leta.**

**Katarina Veselko je s svojim predavanjem nagovorila dijakke 4. letnika, Anka Patru starše, številni učitelji pa smo se udeležili predavanja Jorga Bucaya ter predavanja iz programa Pozitivne psihologije v Cankarjevem domu.**

**Objavljamo samo odlomke povzetkov predavanj in vas vabimo k branju celotnih besedil, ki so dostopna na spletni strani Gimnazije Škofja Loka (zavihek Za starše, šola za starše). Pripravila jih je Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih., ki je predavanja tudi organizirala.**

### Katarina Veselko, Epidemija poguma

Dijaki 4. letnika so imeli 12. 12. 2019 priložnost poslušati psihologinjo Katarino Veselko. S predavanjem z naslovom Epidemija poguma je dijakom vlila poguma in energije za najzahtevnejše gimnazijsko leto, ki ga zaznamuje vpis na fakultete in matura.

Odlomek iz povzetka predavanja

Pogum potrebujemo, da govorimo svojo resnico, da sprejmemo svojo zgodbo, da postavimo meje in da lahko prosimo za podporo.

Predavateljica kot metaforo za pogum uporablja areno oziroma vstop vanjo. Sprašuje nas, v katero si še nismo drznili vstopiti. Kaj nas zadržuje pred njenimi vrati? Največkrat je to strah pred neuspehom. Ampak če bomo dovolj pogumni, bomo zagotovo kdaj tudi neuspešni. Ironman v svoje bitke vstopa v kovinskem oklepu, to v vsakodnevnem življenju ni možno. Včasih si si ujel hrano ali si postal hrana, danes ni več tako. Naravno se je boriti, ne bežati. Pred vsako zastrašujočo situacijo se je modro vprašati, kaj zares tvegamo in čemu. Oklep, dis-

tanca lahko štiti, ampak za kakšno ceno?

Če se odločimo vstopiti v areno, lahko s seboj vzamemo svetlobo vrednot, vse tisto, kar se nam zdi vredno storiti, tudi če nas je strah. Potrebujemo pa tudi jasno smer, poslanstvo. Pogumni so tisti, ki si ob vstopu v areno drznejšo odložijo orožje in štite z zavedanjem, da bodo, ne glede na vse, znova vstali.

Pogum je najpomembnejši od vseh vrlin, sicer ne moremo udeležati vrednot. Jorge Bucay je rekel, da številni tiho gradijo meje tako, da se vedejo kot bedaki, in skrivajo, kakšni superjunaki v resnici so.

### Anka Patru, Čustva in razum – kako v čustveno zahtevnih dialogih?

Odlomek iz povzetka predavanja

V naši družbi vladajo močna prepričanja o čustvih, ki niso najbolj konstruktivna: če si pameten, nimaš čustev, čustva so za slabiče, čustva ovirajo pogovor, s čustvi so samo problemi ...

Čustvena zrelost pomeni, da znamo prepoznati, obvladati in izraziti lastna čustva, da spoštujemo čustva drugih in da smo se zmožni na čustva drugih tudi odzvati. Zmožnost čustvovanja je vrojena, center čustev je v našem limbičnem delu in v amigdali, tako je pri obeh spolih. Razum in čustva so v neprestani soodvisnosti. Ko gre pri osebi za močno negativno izkušnjo – travmo, takrat težko vklapljamemo razum.

Kaj se takrat dogaja v možganih? Naši možgani so razdeljeni na tri strukture, na plazilske možgane, možgane sesalcev in možgane človeka. Bowlby je dokazal, da oblika navezanosti v zgodnjem otroštvu deluje na možgane. Čeprav se ta odnos začne ob rojstvu in je v posameznikovem otroštvu ključen, ostaja potreba po navezanosti prisotna skozi vse življenje. Zato je zelo pomembna kakovost navezanosti.



Razlikujemo varno obliko navezanosti in tri oblike nevarne navezanosti: izogibajoč, ambivalenten in dezorganiziran način navezanosti. Oblika navezanosti pomembno zaznamuje vse nadaljnje odnose, vpliva na našo sposobnost osredotočanja, na zavedanje naših čustev, in zmožnost samopomiritve, na kapaciteto za regeneracijo po težkih izkušnjah, sočasno pa lahko predstavlja tudi dejavnik tveganja za razvoj psihopatologije. Varen stil navezanosti se oblikuje, če je v času stiske mama na razpolago, če sta z otrokom čustveno uglašena in če daje otroku občutek varnosti pri raziskovanju sveta. Tako posameznik lahko razvije odpornost na stresne situacije, zmožnost nadzorovanja čustev, pogum za iskanje smisla življenja ter za oblikovanje kvalitetnih medosebnih odnosov. Pri nevarnih oblikah navezanosti pa čustvene uglašnosti med materjo in otrokom ni ali je močno okrnjena. Otrok lahko mamó občuti kot nekonsistentno (ambivalenten stil), neodzivno (izogibajoč stil) ali kot dezorganizirano; v slednjem je zelo pogosto prisotno tudi nasilje. Zasvojenost se najpogosteje razvije iz te oblike navezanosti. Posledice pomanjkljive navezanosti se v odrasli dobi kažejo tudi v težjem prepoznavanju lastnih čustev, nezmožnosti uglaševanja z drugimi, vzpostavljanju površinskih odnosov ter v nepoznavanju lastnih potreb.

Predavateljica ponazori s primerom najstnika, ki pred poletjem napove dvomesečno igranje računalniških igríc na dveh ekranih hkrati. Če mu mama sporoči, da mu verjame, da si to želi in da z njegovo željo ni nič narobe, potem mladostnik začuti, da je njegova želja ok, kar pa potem pomeni, da je tudi on ok. Ta občutek sprosti hipokampus, vzpostavi se povezava do razuma, otrok spozna, da njegova želja ni najbolj smiselna. Če pa dobi informacijo, da je z njegovo željo in njim nekaj zelo narobe, potem se hipokampus dobesedno stisne, povezava z razumom je onemogočena.

### Jorge Bucay, Zgodbe, ki so me naučile živeti

Odlomek iz povzetka predavanja  
Bucay nas je povabil k razmisleku o projektih, ciljih, ki smo si jih zadali v zadnjem mesecu. Z mislijo vsakogar na svoj projekt, nalogo, smo si segli v roke in si rekli: »Dobro delaš«. Za osebno realizacijo vsak občasno potrebuje nekoga, ki mu pove, da dobro dela. Pozval nas je, da to čim pogosteje povemo svojemu otroku, ostalim svojcem, prijateljem.

Na življenje gleda kot na potovanje. Sam je imel lepo življenje, pomagali so mu njegova družina, prijatelji in zgodbe. Predstavil je deset zgodb, ki so mu pomagale, da je postal to, kar je.

Vsak med nami je bil kdaj zavržen, vsak med nami se lahko v določenih trenutkih identificira z grdim račkom, ki je bil drugačen. Zgodba o grdem račku spodbuja tri temeljna vprašanja: Kdo sem jaz? Kam grem? S kom? Pomembno je, da mladi spoznajo, da je zelo pomembno, da so, to kar so, ne pa kopija priljubljenih zvezdnikov.

Življenjska modrost je znati in biti pripravljen prositi za pomoč in iskati lastno resnico. Po njegovem mnenju je pomembna življenjska vrlina potrpežljivost in zavedanje, da v življenju ne moreš imeti vsega. Zaključil je z zgodbama, ki učita, da je za ljubezen potrebno tudi žrtvovanje in da je zelo pomembno, da se v življenju trudimo postati najboljši človek, kot lahko.

Opozoril je tudi na to, da sreča nima nič z veseljem, plesom, užitkom. Sreča je notranji mir, občutek, da si na pravi poti svojega življenja.

# Narodne in mednarodne izmenjave

## Narodna izmenjava z Gimnazijo Ptuj

### Na obisku pri štajerskih vrstnikih

Dijaki evropskega oddelka smo se v petek, 17. 1. 2020, odpravili na Ptuj na dvodnevno narodno izmenjavo s tamkajšnjo gimnazijo. Najprej smo imeli prijetno uvodno predstavitev, nato pa nekaj iger, prek katerih smo se spoznali. Po kosilu je sledil samostojen ogled mesta ob reševanju učnega lista. Ko smo se vrnili v šolo, smo po skupinah naredili predstavitev ptujskih znamenitosti in jih kasneje tudi predstavili. Ptujski dijaki so nam povedali še nekaj zanimivosti o pustovanju, ki je pomemben del tamkajšnje kulturne dediščine. Okrog pete ure popoldne smo s svojimi vrstniki odšli domov ali pa na krajši potep po mestu. Preostanek dneva smo imeli prosto pri njihovih družinah.

Zjutraj smo se spet zbrali v šoli in se povzpeli na Ptujski grad. Tam nam je vodič predstavil zgodovinske in kulturne razsežnosti gradu, nato pa še obleke in maske za pustovanje. Zadnji uradni del je bil še ogled in kratka predstavitev ptujske knjižnice. Pred odhodom smo imeli še dobro uro časa za kosilo in druženje s ptujskimi dijaki. V imenu vseh dijakov našega razreda lahko rečem, da je izmenjava preseгла naša pričakovanja in da se že veselimo naslednjega snidenja, ko bodo ptujski dijaki prišli k nam v Škofjo Loko.



## Ptujčani v Škofji Loki

Prejšnji konec tedna, 6.–7. marca, je potekal drugi del narodne izmenjave z Gimnazijo Ptuj. Ob prihodu je ptujske dijake in profesorici najprej prijazno nagovorila naša razredničarka Nevenka Bertonec, nato pa še ravnatelj Jože Bogataj. Sledil je kulturni program z glasbenim pridihom, ki smo ga pripravili dijaki sami. Sledila je predstavitev naše šole in programov, ki se tu poučujejo, nato pa še predstavitev mesta. Po pogostitvi smo se odpravili v telovadnico in izvedli športni program, ki so ga sestavljali odbojka, košarka in kegljanje. Po razvedrilu smo šli na kosilo, nato pa je sledil ogled mesta. Pokazali smo glavne značilnosti Škofje Loke, kot so Hudičeva brv, Kamniti most, cerkev sv. Jakoba, kašča, Marijino znamenje, Homanova hiša itd. Ko smo si vse ogledali, smo imeli nekaj prostega časa, nato pa smo se vrnili v šolo, kjer smo imeli interaktivni kviz na temo mesta. Preostanek dneva smo preživeli po svoje s ptujskimi vrstniki.

Drugi dan smo se srečali v šoli in se sprehodili do škofjeloškega gradu. Tam smo se razdelili v dve skupini. Polovico časa smo imeli kaligrafske delavnice, na katerih smo se preizkusili v lepopijsu srednjeveške pisave; drugi del dopoldneva pa smo namenili ogledu muzeja, med katerim smo tudi domačini dopolnili svoje znanje o zgodovini in kulturni dediščini Škofje Loke. Za zaključek našega druženja smo imeli še nekaj prostega časa, nato pa smo se poslovili.

S to izmenjavo smo zaključili dodatne vsebine evropskega oddelka za to šolsko leto. Izkušnja nam bo vsem ostala v lepem spominu, zato se že veselimo izmenjave z nemško gimnazijo v prihodnjem letu.

*Hana Oblak, 1. e*



*Morda bi kdaj prej odšel,  
morda kdaj ostal,  
potem bi ne videl vsega,  
potem ne bi znal.*

(Vlado Kreslin, Dokler se srce ne ustavi)

## Bližina

Bilo je eno tistih jutrov, ko nam je skupaj z okleščeno skupinico dijakov loške gimnazije in prof. Mileno Dolenc spanec jemala potovalna mrzlica. Tokrat najbrž z nekaj več strahovi zaradi bližajoče zdravstvene grožnje pri meni in kakim predsodkom preveč pri mladih. Oboje je do naslednjega jutra že odplavalo po Donavi. Še enkrat več se je izkazala neobremenjenost (četudi malo postarane) mladosti.

Zapovedano razdaljo sta nemudoma načela gostoljubje domačinov in sprejetost, ki ostaja konstanta naših dojemanj Zemuna in njihovega ponosa – v veličastnem avstroogrskem duhu grajene gimnazije. Toliko bolj osupljiva je nikoli opisana tradicija pripadnosti in predanosti generacij, o katerih bolj kot redki pisni viri priča odnos zaposlenih in dijakov naše partnerske šole.

Skupaj, kolikor je bilo mogoče, smo tako z Naucom, prof. matematike, in Jovanko, prof. sociologije, odkrivali bisere žlahtne preteklosti. Tako smo v Sremskih Karlovcih sredi idiličnega mesteca občudovali eno najlepših in najstarejših gimnazij. Dijaki so prvič spoznavali Petrovaradinsko trdnjavo z drugačnimi očmi od onih neprespanih - z Exita. Trdnjava, ki pred Turki ni nikoli pokleknila, je še danes simbol neuklonljivosti narodov nasploh – ali pa bi to vsaj morala biti.

Paradoksalno pa Novi Sad pod njo nikdar ni skrival odprtosti, domačnosti, svetovljanstva. Teh je bil, tako kot mi, pred 120 leti zagotovo deležen





tudi Albert Einstein. Takrat je namreč zaprosil za roko domačinko Milevo Marić. Verjetno najbolj spregledano žensko v zgodovini znanosti, briljantni matematični um, ki mu je več kot očitno pomagal do svetovne slave, pa je znanstvenik skupaj s tremi otroki žal izločil iz svojega življenja. Dejstvo je, da dobrega ni znal vrniti z dobrim. Ali se je to zgodilo zaradi njenega porekla, glede katerega je bil strašansko moderen, ni več pomembno. Se mi pa zdi, da bi Mileva zaslužila kaj več kot spominsko ploščo, ki smo jo komaj našli in na kateri piše, da je "v rojstni hiši preživljala redke proste urice s svojim soprogom in prijatelji ob spremljavi priljubljenih instrumentov."

Zimzeleni Beograd je navdušil mlade spremljevalce z drugačnostjo, z viharo tradicijo in Groharjevim Sejalcem v Narodni galeriji, z nadrealistično umetnostjo in tankočutnostjo ter z mladostjo na donavskih splavih v prostih uricah. Občudovali smo družinski koncert finskega virtuozja, Slovenko, ki je ostala zaradi mamine zaljubljenosti v zemunski trg tam tudi

po osamosvojitvi, veličastni Gardoš, eno od štirih skrajnih točk (avstro)ogrskega imperija, znamenito promenado zemunskega keja, ustvarjenega za bližino ...

In občutili smo jo ... Ne le zato, ker so nam to s svojim trudom omogočili gostitelji. Zemuska občina tudi sicer finančno v celoti podpre dijake v izmenjavi s Slovenijo, kar je dokaz, da znajo ceniti spletene vezi med nami. In če hočemo izmenjavo z velikim potencialom obdržati, se kaže ob tem česa naučiti.

Vsaj do meja nas je oklepal občutek trdnega prijateljstva. Zdravstvene ekipe, presojevalci z merilci temperature in cariniki pa so nas pospremili v predvidljiv svet negotovosti.

*Marko Špolad, prof.*



V okviru projekta Erasmus+, v katerem je nastala aplikacija za pametni telefon za interaktivno vodenje po znamenitih mestih, smo tudi za vodenje po Škofji Loki ustvarili Zamorčevo pot. Maskoto, ki se prikazuje v obliki črnca s krono, je oblikovala dijakinja iz 1. c Eva Gorjanc.

## Evropski oddelek v Blaubeurenu

V soboto, 19. 10. 2019, smo se v zgodnjih jutranjih urah polni pričakovanj srečali pred šolo. Pred nami je bilo sedem ur vožnje z avtobusom, kar pa nas glede na to, kaj nas je čakalo na cilju, ni motilo. Ob petih popoldne smo prispeli v majhno nemško mesto Blaubeuren, ki nas je že na prvi pogled očaralo s svojimi pisanimi hišami. Spoznali smo svoje gostitelje, ti so nas toplo sprejeli in nas odpeljali v svoje domove. Ves vikend smo preživeli vsak pri svoji družini.

V ponedeljek, 21. 10., se je pravi del izmenjave šele začel. Na šoli nas je toplo pozdravila ravnateljica gimnazije v Blaubeurenu, ki z našo gimnazijo sodeluje že kar nekaj let. Nato nas je čakal vodeni ogled njihove šole, ki se arhitekturno zelo razlikuje od šol v Sloveniji. Po ogledu smo obiskali uro angleščine pri enako starih dijakih in ugotovili, da je njihov sistem poučevanja veliko manj učinkovit kot naš. Po angleščini so v dveh učilnicah potekale delavnice, ki so jih pripravili nemški dijaki. Vse so imele skupen cilj - naučiti nas kaj novega o njihovi državi. Navezovali so se na nemško hrano, glasbo, besede, znane obraze in himno. Ob tem smo se zabavali in spoznavali drug drugega. Po delavnicah smo imeli kosilo, nato pa še kratek ogled Blaubeurena in njegovega omembe vrednega jezera, ki je izstopajoče modre barve. Čakal nas je še kviz, zato smo se razdelili v skupine in po mestu iskali podatke, hiše in znamenitosti, da smo rešili naloge z delovnega lista. Po zadnji aktivnosti smo se utrujeni vrnili vsak k svojemu gostitelju.

V torek, 22. 10., smo se zjutraj sestali v šoli in podelili nagrade za kviz prejšnjega dne. Nato smo se odpravili proti najbolj znanemu mestu v okolici, Ulmu, ki je precej večje od Blaubeurena. V njem je veliko majhnih restavracij, kavarn in trgovin. Skozi mesto in njegove skrivnosti nas je zopet popeljal vodič in izvedeli smo veliko novega. Kdor je želel, se je lahko povzpел tudi na tamkajšnjo katedralo, kar je terjalo premagovanje številnih stopnic, vendar nas je na koncu pričakal čudovit razgled. V Ulm so se po končanem pouku pripeljali še nemški dijaki, da bi tam skupaj izkoristili prosti čas.

V sredo, 23. 10., smo obiskali kar dva prazgodovinska muzeja. Ogleдали smo si okostja prazgodovinskih živa-

li. Sledila je vožnja v kamnolom, kjer smo izkopavali fosile. Nato smo precej utrujeni obiskali še mestni muzej. Na koncu ogle-da nam je moški poljskih korenin zanimivo pokazal, kako so včasih zakurili ogenj.

V četrtek, 24. 10., smo se odpeljali v mesto Tübingen, v okolici katerega je živel Primož Trubar. Po reki smo se popeljali z majhno ladjico in se pozabavali z njenim voznikom. Ladjico je zapleteno upravljati in kdor tega ni verjel, je lahko tudi sam poizkusil voziti. Po koncu izleta je sledil še vodeni ogled mesta. Spoznali smo predvsem znamenitosti, povezane z delom Primoža Trubarja.

V petek, 25. 10., smo v jutranjih urah žalostni, da se tako hitro poslavljam od novih prijateljev, iz avtobusa še zadnjič pomahali v slovo in se odpravili v Slovenijo. Izmenjava je bila vsekakor izjemna izkušnja.





Uporabljali smo angleščino (nekateri celo nemščino), spoznali nove ljudi, novo kulturo, nove poglede na svet, drugačno arhitekturo in nemški sistem šolanja. Spletla so se nova prijateljstva, predvsem pa nas je izmenjava povezala tudi znotraj razreda. Mednarodna izmenjava, na kateri se en teden uporablja tuji jezik, je bila izrazito drugačna izkušnja od dvodnevne narodne izmenjave lansko leto. Veselimo se marca, ko nam nemški dijaki vrnejo obisk.

*Tara Drobnyak, 2. e*



## Strokovne ekskurzije

### "Maturanc"

Bili smo že skoraj odločeni za maturanca s Kompasom ali Mondialom, ker "kdo še hod na maturanca s šolo, če pa agencije obljublajo nepozabne žurke z neomejeno količino alkohola?", nakar sta nas profesor Špolad in profesorica Krek spametovala in smo sprva precej nenavdušeno privolili v to, da gremo na maturanca s šolo. Naša maturantska dogodivščina se je tako pričela 28. avgusta v zgodnjih jutranjih urah na šolskem parkirišču. S precej nizkimi pričakovanji smo se odpravili na pot proti Sarajevu. Tam smo si ogledali Baščaršijo in poskusili znamenite čevapčiče in baklavo. Že prvo noč smo z glasnim petjem in igranjem harmonike ter kitare na noge postavili ves hotel. Zjutraj smo nadaljevali z ogledom Sarajeva, nato pa smo se odpravili proti Mostarju, kjer smo bili priča adrenalinskim skokom z znamenitega mostu. Noč smo izkoristili za druženje. Naslednji dan smo krenili nazaj na Hrvaško proti Dubrovniku, kjer smo si ogledali mesto in se sprehodili po obzidju. Zaradi hude vročine smo se po ogledu odpeljali do plaže in popoldne izkoristili za kopanje. Večer smo preživeli v klubu v Trebinju v družbi sošolcev, dobre glasbe in pijače (brezalkoholne seveda :)). Četrty dan je s seboj prinesel težko pričakovano Budvo. Prosti dan smo izkoristili za kopanje in skakanje v vodo, večer pa smo preživeli na plaži s kitaro in ... Naslednji dan smo se zjutraj





povzpeli po 461 stopnicah do Njgoševega mavzoleja na Lovčenu. Sledil je postanek v Cetinju, nato pa smo se napotili proti manastiru Ostrogu. Do tja nas je popeljal majhen avtobus, v katerem smo se bali za svoje življenje, saj je bila cesta do vrha nadvse ozka, strma in ovinkasta, naš voznik pa mogoče malo preveč pogumen. Prenočili smo v Žabljaku. Zjutraj smo se povzpeli na Savin Kuk, goro, visoko 2313 m. Hoja je bila mogoče malo naporna, vendar definitivno vredna razgleda na koncu.



Pot smo nadaljevali do reke Tare, čez katero smo se najprej spustili z ziplinom, nato pa smo po njej še raftali. V Zlatiboru smo prenočili in si organizirali zaključno druženje. "Maturanc s šolo" je presegel vsa naša pričakovanja. Domov smo se vrnili z izjemnimi spomini in bolj povezani kot razred.

*Eva Frelj in Tia Koder, 4. š*



poskušal prikazati grško družbo preko zgodovine in nam razložiti neverjetne arhitekturne posebnosti Parthenona, Propilej, templja boginje Nike ... V njegovi družbi smo si ogledali še Korintski prekop in antični Korint, potem pa smo se odpeljali do Tola. Tam smo preživeli sproščeno popoldne ob morju, prost pa je bil tudi ves naslednji dan. Izkoristili smo ga za plavanje v toplem septembrskem morju in za druženje na plaži. Zadnji dan v Grčiji smo si ogledali najbolj ohranjeno antično gledališče v Grčiji v Epidavrusu in pa Mikene. Preden smo se odpeljali v pristanišče, smo nekaj časa pre-

živeli še v Nafpliu, majhnem obmorskem mestu, in se okrepčali pred dolgo vožnjo z ladjo. Naše potovanje se je po vožnji z ladjo in z avtobusom zaključilo, ostalo pa nam je ogromno lepih spominov, ki jih bomo lahko obujali med šolskim letom. Zelo zadovoljni smo bili z našim vodičem, organizacijo potovanja, ravno pravnim razmerjem med ogledi in prostim časom ter z vremenom, ki nam je bilo naklonjeno vseh sedem dni. Zagotovo se lahko vsi strinjamo, da nas je izlet še bolj povezal in nas napolnil z energijo za začetek zaključnega letnika v gimnaziji.

*Mija Suljanović, 4. e*



## Maturantski izlet v Grčijo

Tik pred uradnim začetkom šolskega leta nam dijakom 4. b, 4. d in 4. e oddelka še ni bilo treba pripraviti zvezkov, ampak prtljago za na maturantski izlet. Pot smo začeli z avtobusom, iz Ancone pa smo proti naši končni destinaciji – Grčiji – odpluli z ladjo. Na ladji smo se namestili po kabinah, potem pa smo si prosti čas krajšali s kopanjem v bazenu, z družabnimi igrami in pa s prijetnimi ter dolgimi pogovori. Zjutraj smo se z avtobusom odpeljali do Meteore, kjer smo si ogledali pravoslavne samostane, postavljene na ogromnih skalah iz peščenjaka. Prisluhnilimo lokalnim vodičem in uživali v čudovitih razgledih na grško pokrajino. Po ogledu smo obiskali še delavnico izdelovanja ikon, dan pa se je zaključil z večerjo v hotelu.

Naslednji dan smo posvetili Delfom, kjer smo si ogledali ostanke mesta, najbolj pa sta nas navdušila Apolonov tempelj svečenice Pitije in pa stadion. Po daljši vožnji smo prispeli v grško prestolnico, kjer je po kratkem ogledu sledil prosti čas za večerjo in sprehajanje po mestu. Privoščili smo si tradicionalno grško hrano, potem pa smo obiskali še ogromno majhnih trgovin in kupili kaj za domov. V hotelu smo se zvečer lahko kopali v bazenu na terasi, zjutraj pa smo nadaljevali z ogledom Aten. Povzpeli smo se na Akropolo, kjer nam je lokalni vodič s svojim zanimivim pripovedovanjem





## Danska od blizu

V začetku septembra smo dijaki različnih srednjih šol iz vse Slovenije pod okriljem Društva slovensko-danskega prijateljstva odpotovali na Dansko, da bi odkrili kaj več o tej severni državi in da bi tudi Dancem prinesli košček naše domače slovenske kulture. V devetih dneh, odkar je 35 neznancev prvič sedlo na Pečelinov avtobus I feel Slovenia, smo postali prava družina; skozi doživetja in izkušnje smo dobili skupno zgodovino, med nami pa so se spletla trdna prijateljstva, ki bodo, tako verjameva, držala za celo življenje.

Od najstarejšega danskega mesta Ribe smo potovali na sever, kjer smo v mestu Nykøbing Mors, ki leži na enem izmed mnogih danskih otokov, prenočili pri vrstnikih. Obiskali smo plažo Cold Hawaii, kjer so se najbolj utrjeni izmed nas tudi okopali v hladnem danskem morju. Obiskali smo moderni muzej umetnosti v Aarhusu in si v mestecu Odense ogledali Andersenovo rojstno hišo in muzej. Ustavili smo se še na dveh šolah, tudi na Himmel Gymnasium v kraju Roskilde, kjer smo veliko izvedeli tudi o danskih prvotnih naseljencih, Vikingih. Od gradu Frederiksborg smo se peljali prav do dansko-švedske meje, kjer smo si v Helsingøru ogledali slavni Hamletov grad Kronborg. Izlet smo sklenili v danskem glavnem mestu Københavnu, kjer smo v zabaviščnem parku Tivoli ujeli tudi koncert slavne danske pop zvezde, Christopherja.

Slovenijo smo predstavili na dveh slovenskih večerih, ko smo Dancem po danski himni, ki smo se je naučili zanje, zapeli še nekaj domačih pesmi, jim skozi igro predstavili znamenitosti naše države in jim postregli z značilnimi slovenskimi jedmi.

Izlet je minil zelo hitro in domov sva se vrnili z veliko lepimi spomini, novimi prijateljstvi in malo bolj prazno denarnico. Vsekakor pa zelo hvaležni za nepozabno izkušnjo.

*Petra Štibelj in Vanesa Bezljaj,  
maturantki v šolskem letu 2018/19*



## Izlet v München

Zadnjih dveh dni pred jesenskimi počitnicami 2. a ni preživel za šolskimi klopmi. Skupaj z nekaj učenci iz 3. a smo se odpravili v glavno mesto Zvezne dežele Bavarske – München. Po dolgi vožnji z avtobusom smo prispeli v mesto in si najprej ogledali Olimpijski park. V parku stoji tudi kar 190 metrov visok stolp. Z dvigalom smo se povzpeli na razgledno ploščo in si München ogledali še s ptičje perspektive.

Takoj po ogledu stolpa smo se odpravili v BMW-svet, kjer smo preživeli kar nekaj ur. Razstavljenih je bilo veliko najnovejših avtomobilov in nekateri so bili odklenjeni, zato smo hodili od avtomobila do avtomobila in preizkušali njihove udobne sedeže. Z avtobusom smo nadaljevali pot proti mestnemu jedru, kjer smo si ogledali najprej staro, potem pa še novo mestno hišo. Nova mestna hiša ima eno prav posebno značilnost; ob petih popoldne smo si lahko ogledali predstavo lutk, ki so se premikale ob spremljavi zvonov. To je bil tudi naš prosti čas, ki smo ga večinoma izkoristili za sprehod okoli mestnega jedra in nakupovanje spominkov.

Na poti do restavracije, v kateri smo imeli večerjo, smo šli mimo pivnice. Najbolj nas je presenetil običaj, kako so včasih preizkušali kvaliteto piva. Skupina odraslih moških naj bi

se usedla za mizo, pila in odvajala pivo hkrati. Po zadostni količini piva so vsi skupaj vstali in če se je klop dvignila z njimi, je pomenilo, da je pivo dovolj gosto in dobre kvalitete.

Prvi postanek drugega dne na začetku sploh ni bil načrtovan. Vodička je uredila, da smo si lahko na hitro ogledali Allianz Arenu. To je nogometni stadion, ki ga najbolj poznajo navijači nogometnega kluba Bayern. Na hitro so nas spustili še v trgovino za navijače, potem pa smo se odpravili naprej po začrtani poti.

Zadnje ure smo preživeli v Tehničnem muzeju, ki obsega klet, pritličje in še šest nadstropij. Muzej je preobsežen, da bi si vsega ogledali v enem dnevu, zato se je vsak odpravil tja, kamor ga je najbolj mikalo. Vsi skupaj smo se zbrali dvakrat; prvič ob času za planetarij in drugič za predstavo o električni energiji. Nobena izmed predstav ni razočarala in sta zagotovo vredni ogleda.

*Maja Šubic, 2. a*

## Strokovna ekskurzija v London

Del zimskih počitnic smo dijaki naravoslovnega in splošnega oddelka namesto na zasneženih smučiščih preživeli v Londonu. V štirih dneh smo prehodili kar nekaj kilometrov in videli nešteto znamenitosti, tudi nekaj tistih, ki niso bile zapisane v prvotnem programu. Naučili smo se orientirati se na londonski podzemni železnici in svoje znanje angleščine končno malo bolj "zares" uporabili v praksi. Poleg dobre volje nas je spremljalo tudi lepo vreme.

Videli smo vse najbolj znane točke v Londonu. Začeli smo z Elizabeth Tower, ki je bolj poznan po vzdevku Big Ben, nadaljevali pa z največjimi nebotičniki, ki smo jih najprej videli le od daleč, kasneje pa še od blizu. Od muzejev smo stopi-

li v British Museum, Science Museum, Madame Tussaud's in Narodno galerijo. Postali smo tudi pred prireditveno kupolo O<sub>2</sub>, ki je gostila že mnogo glasbenikov iz sveta slavnih.

Reko Temzo smo si ogledali iz vseh zornih kotov. Z gondolo smo se peljalo čez njo, da smo jo videli s ptičje perspektive, se sprehodili po tunelih, ki vodijo pod njo, in se peljali z ladjico, ki nam je reko najbolj približala. V parkih smo videli raznovrstne živali, slišali smo petje ptic in fotografirali prikupne veverice, ki so veselo glodale lešnike.

Sprehodili smo se do greenwiškega poldnevnikarja,



kjer smo stali hkrati na zahodu in vzhodu, pred Buckinghamsko palačo pa smo bili priča menjavi straže. Od zunaj smo si ogledali Shakespearjevo gledališče Globe in se čez Milenijski most odpravili do Mitrovega templja. Najlepši razgled pa smo videli med vožnjo na London Eye.

Sprehodili smo se po številnih londonskih ulicah, med njimi tudi po kitajski četrti. Fotografirali smo se pred slovenskim veleposlaništvom. Kar nekaj časa smo imeli za nakupovanje spominkov, najprej na Oxford Streetu, naslednji dan pa v Camden townu. Vse to in še več smo si v štirih dneh ogledali v Londonu. Program je bil pester in precej razgiban, tako da je vsak našel nekaj zase. Čeprav smo na brniško letališče prileteli utrujeni, je bil obisk Londona nepozabna izkušnja.

Maja Šubic, 2.a



## Ruske počitnice Gimnazije Škofja Loka (julij 2019)

Na prehodu iz enega v drugo šolsko leto se vsako drugo leto v soju julijskih belih noči škofjeloški gimnazijci rusisti odpravimo proti severu, v največjo državo sveta, v Rusijo. Tokrat smo v Sankt Peterburgu pod vtisom branja romana Zločin in kazen velikega ruskega pisatelja Dostojevskega kot detektivi vohljali za junakom istoimenskega romana Razkolkovom, prečesali smo vse njegove poti, tudi kraj, kjer se je zgodil sloviti literarni umor. Samo življenje in delo pisatelja Dostojevskega nas je tako očaralo, da smo v njegovem domovanju, danes muzeju, lačni vznemirljivih dogodivščin, žrtvovali tudi odmor za prosti čas in tako lahko pretaknili vse skrite kotič-



ke stanovanja, kjer smo pod drobnogled vzeli vse od njegove cigaretnice pa do pisalne mize, za katero so nastajala imenitna literarna dela izpod rok tega velikega pisatelja.

Seveda se nismo ustavili samo pri tem, naša Olga iz Ruskega ekspresa, ki za nas s pravo rusko energijo in dušo pripravlja ruske počitnice, nas je popeljala še na druge peterburške točke, kamor so radi zahajali ruski literati, od Puškina do Dostojevskega, in tako kot mi razvajali svoje borbončice ob okusni ruski kuhinji. Še več drugih čarobnih pogledov so se naše oči naužile tudi na Nevskem prospektu, ki so ga nekateri raziskovali kar s skiroji, v Ermitažu, v parku fontan Peterhof ob Finskem zalivu, ob opazovanju dvigajočih se nočnih mostov nad reko Nevo ...

Sledili smo mislim Dostojevskega, ki je rekel, da kdor ne razume pravoslavja, tudi Rusije ne bo razumel, zato smo se odpravili v srce ruskega pravoslavja, v kraj Sergijev posad, kjer je najpomembnejši moški samostan, Svetotrojiška lavra Sergija Radoneškega. V samostanu danes prebiva 500 menihov, še 1000 študentov bogoslovcev pa se tu pripravlja, da postanejo duhovniki. Prijetne vibracije molitev pravoslavnih duhovnikov, glasba zvonov izpod zlatih kupol, ikonostasi, kadilo in plameni tankih sveč so nas več kot prepričali, da hodimo po svetih krajih.



In še veličastna Moskva. Če se ozremo proti nebu ali se samo zapejemo po ulici, 15-milijonska Moskva spregovori v visokih številkah: široki in pregledni prospekti (ulice), osempasovne ceste, skoraj polkilometrski nebotičniki, 200-tonski zvon, Rdeči trg in Kremelj, najstarejše ikone, nepozabni razgledi, zlate in pisane kupole, ki se bohotijo sredi moskovskega neba, svežina in čistina na nebu, pravi ruski sladoled ter neizčrpna in bogata umetnost v Tretjakovski galeriji, kjer smo ponovno srečali Dostojevskega, ki nam je prišepnil: "Bodite kot sonce in vsi vas bodo opazili."

*Marjeta Petek Ahačič, prof.*



## Obisk Evropskega parlamenta in Sveta Evrope v Strasbourgu

Ekskurzija v dve evropski inštituciji v Strasbourgu v okviru kohezijskega projekta Skoz je potekala od srede, 15., do sobote, 18. januarja. Ekskurzije so se udeležili nadarjeni dijaki šol, ki sodelujejo v projektu: dijaki z Gimnazije Ledina in Gimnazije Vič iz Ljubljane, Gimnazije Kranj in naše šole. Tehnično sta obisk za skupino štiridesetih dijakov načrtovala dr. Boštjan Udovič ter Jana Arbeiter, mlada raziskovalka, s Fakultete za družbene vede UL, katedra za mednarodne odnose.

V četrtek je bil načrtovan obisk Evropskega parlamenta, na katerem smo zastavili slovenskemu poslancu v EP dr. Milanu Brglezu vrsto vprašanj v zvezi z njegovim delom, vlogo Slovenije ter delom v komisijah, nekaj vprašanj pa se je dotaknilo tudi osebne ravni. Dr. Brglez je odgovarjal konkretno, kar smo sicer pričakovali, predvsem pa iskreno in pošteno. Imeli smo tudi možnost v živo videti sejo parlamenta in glasovanje evropskih poslancev. Obisk Evropskega parlamenta je pustil močan vtis na vseh udeležencih ekskurzije.





V petek smo imeli v Svetu Evrope najprej vodeni ogled, nato sta se z nami srečala ga. Tjaša Pečan, namestnica veleposlanika, in g. Helmut Hartman. Tudi tu sta oba slovenska predstavnika na številna vprašanja dijakov odgovarjala konkretno, strokovno in pošteno.

Na poti domov smo se ustavili tudi v spominskem parku Dachau.

Upamo, da so se dijaki s svojo resnostjo in znanjem o vlogi obeh evropskih ustanov izkazali kot dobri sodelavniki obema predstavnikoma Sveta Evrope.

S prijaznim nastopom so slovenski predstavniki evropskih ustanov naredili najboljši možen vtis na mlade ljudi, vlili dijakom zaupanje in verjetno tudi vplivali na marsikatero odločitev za nadaljnji študij.

*Povzeto po zapisu Alenke Mozer,  
koordinatorice ekskurzije v Strasbourg,  
pripravil spremljevalec Jože Bogataj, ravnatelj*



## Klasiki

### Klasiki v Rimu in Pompejih

Dijaki drugega in tretjega letnika, ki obiskujemo klasični program gimnazije, smo se v začetku novembra odpravili na "klasično" ekskurzijo v Italijo, kjer smo se podali po poteh starih Rimljanov in spoznavali eno največjih civilizacij.

Najprej smo se ustavili v slavni žepni državici Vatikan, kjer smo si s sprehodom čez trg pretegnili noge po naporni vožnji, uživali v veličastnosti bazilike sv. Petra, tisti najpogumnejši pa so se po nešteti stopnicah lahko povzpeli na njeno kupolo in s samega vrha ujeli pogled na Rim z višje perspektive.

Po ogledu Vatikana smo se sprehodili skozi Rim in skočili še v Panteon, domovanje vseh bogov, s slavno odprtino na strehi, posedeli na Španskih stopnicah, dokler nas niso redarji vljudno nagnali, češ da se to ne sme, ustavili pa smo se še na trgu Navona in pri Fontani di Trevi, kjer smo občudovali neverjetno žive kipe.

Naslednji dan je bilo kot iz škafe, tako da smo malodane odčofotali proti Koloseju, enem najbolj znanih objektov rimske dobe. Zanimivo je bilo stati na mestu, kamor so se Rimljani prihajali družiti ob krvavih prizorih. Sprehodili smo se čez forum in si ogledovali ostanke nekdanjega živahnega trga, ki je tistega dne sameval v dežju. Ustavili smo se pri plošči, imenovani Boca Veritas - usta resni-



ce - , v katera smo za šalo vstavili roke in se fotografirali. Pot nas je vodila do nekdanjega hipodroma Cirkus Maximus, od katerega žal ni ostalo veliko, na koncu dneva pa smo se spustili še v podzemlje in doživeli katakombe, podzemni blodnjak ozkih hodnikov, ki imajo v stene vklesane grobove in kamor so včasih pokopavali ljudi.

Zadnji dan smo malo več časa preživeli na avtobusu. Peljali smo se v Pompeje in se sprehodili skozi skrivnostno antično mesto, ki ga je ob izbruhu Vezuva pokril debel plašč pepela. V njem smo videli lepo ohranjene ceste, hiše in celo odlitke ljudi, ki so ostali ujeti v trenutku smrti vse do danes. Nameramo, da bi se povzpeli na Vezuv, ki je pokopal to mesto pod svojim pepelom, nam je pokvarilo vreme, saj bi na vrhu videli le ogromno oblakov. Zato smo nadaljevali vožnjo do naše zadnje točke ekskurzije, Neaplja. Tam smo imeli čas

za samostojno raziskovanje. Tudi tega je bilo vse prehitro konec in že smo bili na avtobusu na poti domov.

Mislím, da je to izkušnja, ki vsakemu klasiku ostane v spominu, saj je občutek, da si se vsaj delno vrnil v preteklost in se sprehajal med objekti, starimi več kot 2000 let, resnično neverjeten.

*Enja Novinc, 3. b*



## Narodna izmenjava klasikov v Novem mestu (24.–25. 10. 2019)

Kaj je boljšega od spoznavanja vrstnikov, ki si delijo interese?

Vsako leto se dijaki programa klasična gimnazija odpravijo na posebno doživetje – dva dni preživijo pri prvoletnikih klasičnega programa Gimnazije Novo mesto, tem pa nekaj mesecev kasneje (ali prej – odvisno od leta) vrnejo gostoljubje in jih sprejmejo v Škofji Loki.

Letošnje potovanje proti Novemu mestu konec oktobra je zaznamovala – glasba. Na avtobusu so se razlegale skladbe iz prenosnih zvočnikov, dijaki so za krajšanje časa ugibali prevedene latinske naslove modernih pesmi, za povrh pa se je ena od dijakinj celo ojunčila in pripravila pravcati pevski nastop. Vzdušje je bilo pravo.

Novomeščani so nas željno pričakovali. Po spoznavanju in iskanju gostiteljskih družin nas je čakala prva delavnica – pod vodstvom lokalne zeliščarke so dijaki spoznavali dišavnice in začimbe ter z njihovo pomočjo pripravili slan in sladek namaz. Ker pa je to le izmenjava klasikov, smo rastlinam poiskali še njihova latinska imena. Torej nekaj tako za naravoslovne kot družboslovne duše!

Siti spoznanj in namaza smo se prepustili nadaljevanju. Že lani smo na izmenjavi preizkusili zanimivo pot, ki je dijake tudi letos s pomočjo mobilne aplikacije popeljala po pomembnejših točkah Novega mesta. Sprehod v lepem jesenskem soncu je zelo prijal – dijaki so tekmovali, učitelji pač pohajkovali.

Dijaki so po kosilu odšli k svojim gostiteljem. Žive in zdrave so nam jih vrnil naslednje jutro ob 9:00, ko nas je čakalo še nekaj kulturnega programa. Najprej smo si, kot vsako leto, ogledali bogato zbirko železnodobnih in antičnih artefaktov iz okolice Novega mesta – vključno s slovitimi situlami, ki so jih dijaki nato na muzejski delavnici skušali poustvariti tudi sami, nato pa se – za ljubitelje sodobnejše umetnosti – odpravili tudi na razstavo z grafikami treh novomeških umetnikov. Kulturni trio smo zaključili še z obiskom frančiškanske knjižnice, kjer smo lahko občudovali rokopise, inkunabule in obilico dragocenih književnih del, ki jih premore Novo mesto. Frančiškani so nam pokazali tudi prostore svojega samostana in cerkve.

Prišel je čas za slovo, ki smo si ga izrekli v gimnazijski knjižnici s prekrasnim pogledom na Krko. Obljubili smo si, da se še vidimo, si izmenjali kontakte in se poslovili. Vrnitev v domač kraj je nekoliko zakasnil pokvarjen avtobus, kar pa nam je dalo priložnost, da se v razredu bolje spoznamo in – razmislimo, kako bomo gostoljubje vrnilo ...

*Gašper Kvartič, prof.*





# Kulturni utrip

## "Pogum je, se nekomu v svojem bistvu razodeti ..."

Letošnji kulturni praznik smo na Gimnaziji Škofja Loka obeležili s proslavo, ki so jo pripravili dijaki 1. letnika. Proslavo smo tematsko povezali s temo pogum, ki je rdeča nit letošnjega šolskega leta, in jo naslovili "Pogum je, se nekomu v svojem bistvu razodeti ...".

Na proslavi smo lahko prisluhnili in uživali v raznovrstnih utrinkih predvsem slovenske kulture. Začeli smo s slovensko himno, ki sta jo izvedla dijaka 1. a Jakob Grašič na pozavni in Sara Demšar na klavirju. Nika Kralj iz

1. š nam je ob klavirski spremljavi Naceta Oštirja interpretirala Živanovičevo pesem Pogum, dijakinja 1. c pa so nam o pogumu povedale basen. Dijaki 1. a so napisali zanimive na pogum uglašene haikuje, Samo Čadež iz 1. e pa se je vživel v pesem Alojza Ihana Kako sem postal. Dijaki klasičnega oddelka so izvedli kratek avtorski dramski odlomek z naslovom Martinus Krpanus, dijaki 1. d pa so nam predstavili svoje videnje otroške igre Kdo se boji črnega moža.



## Kulturni utrip

Slišali smo odlične interpretacije instrumentalnih skladb, kot so Montijev Čardaš, ki ga je zaigrala violinistka Terezija Končan iz 1. a ob spremljavi Sare Demšar, ter Telemannovo Fantazijo za flauto v izvedbi Neže Kovač iz 1. b. Nace Oštir je pripravil klavirsko priredbo skladbe Tears in Heaven. Prisluhnilo smo lahko Mozartovi Mali nočni glasbi v izvedbi razrednega kvarteta flaut, ki so ga sestavljali dijaki 1. d: Rok Oblak, Nina Artač, Tina Juratovec in Tjaša Kalan.

S svojim izrednim vokalom sta nas na proslavi navdušili Alina Matanovič iz 1. b, ki je zapela pesem Milijon in ena, ter Hana Oblak iz 1. e z Robežnikovo zimzeleno skladbo Mlade oči.

Kulturni program, s katerim so nam ob prazniku kulture postregli dijaki letošnjega 1. letnika, je bil izredno kvaliteten in domiseln. Čestitke nastopajočim ter glavnima moderatorjema Davidu Šuštarju in Evi Družinec iz 1. a.

*Ana Prevc Megušar, prof.*

## Pevski zbori

Oba gimnazijska pevska zbora – Dekliški pevski zbor, ki ga vodi Eva Čeh, in Mladinski mešani pevski zbor pod vodstvom Žige Kerta sta z vso energijo in zagnanostjo začela novo pevsko leto.

Na avdiciji so se jima pridružili novi pevci, četrtkovi termini vaj so bili polno zasedeni, nastopi in koncerti načrtovani tja do konca maja. Sploh intenzivno in tudi zelo uspešno je leto začel Dekliški pevski zbor, ki je v začetku oktobra blestel na mednarodnem tekmovanju Bratislava Cantat. V novembru in decembru sta se oba zbora pripravljala na božični koncert, ki je spet z mladostno, iskreno interpretacijo očaral polno cerkev poslušalcev v Stari Loki. Aktivni pevski vikend je bil v tem šolskem letu že v januarju v ČŠOD Bohinj. Oba dva zbora sta "pilila" predvsem repertoar za tekmovanje otroških in mladinskih pevskega zborov v Zagorju, ki je bilo napovedano za april 2020. Tekmovalni program so pevci potem najprej preskusili na Srečanju srednješolskih pevskega zborov, ki je bilo 29. januarja na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra v Kamniku. Načrtovali so še kar nekaj nastopov, žal pa je bil v sredini

marca zaradi koronskih ukrepov prekinjen pouk v šoli in, na žalost pevec in obeh zborovodij, tudi pevske vaje. Odpadli so vsi načrtovani koncerti in tekmovanja. Nekaj pevskega vaje in srečanj je bilo še v obliki videokonferenc na daljavo, vendar te nikakor niso mogle nadomestiti živega stika in komunikacije, ki sta za petje in povezanost pevec tako pomembna.

Pevsko sezono smo tako zaključili z malo grenkim priokusom, predvsem pa z veliko željo in upanjem, da prihodnje leto spet lahko začnemo "na polno in na vsa grla ...".

*Žiga Kert, zborovodja*





## Dvakratno zlato in naj zborovodkinja v Bratislavi

Dekliški pevski zbor Gimnazije Škofja Loka je na mednarodnem zborovskem tekmovanju Bratislava Cantat, ki je potekal od 3. – 6. oktobra 2019 v Bratislavi na Slovaškem, prejel dve zlati priznanji. Nastopil je v kategoriji Mladinski zbori do 21 let in v kategoriji Ljudska pesem a cappella ter v obeh kategorijah tudi zmagal. Tričlanske tekmovalne žirije pa nista prepričala samo zborovska interpretacija in zvok zbora, ampak tudi

karizmatično vodenje Eve Čeh, ki je prejela nagrado za najboljšo zborovodkinjo tekmovanja. Čestitke zborovodkinji in vsem članicam gimnazijskega dekliškega zbora.

*Ana Prevc Megušar, prof.*



## Oder na stežaj, gledališka skupina Gimnazije Škofja Loka

Najprej naj se malo pohvalim. Zaradi vsega, kar smo s komedijo Hamlet v pikantni omaki dosegli na gledališkem nivoju. Predstava je nastajala in odrske žaromete ugledala že v šolskem letu 2018-19. Odličnost predstave ni potrdil samo aplavz občinstva, ampak so jo pohvalili tudi selektorji, izkušeni režiserji. Na Festivalu Vizije smo se uvrstili med prve tri na regijskem srečanju Gorenjske. Izjemen uspeh predstavlja njena uvrstitev na 32. Čufarjeve dneve na Jesenicah. Na to sem zelo ponosna, saj smo v konkurenci 27 predstav odraslih ljubiteljskih gledališč Slovenije uspeli priti med šest sodelujočih na festivalu. Kdor se le malo spozna na gledališko sceno, ve, kako težko je. Če prideš zraven, si res dober. Ker tonski mojstrici, rekviziterki in večina igralcev zaključujejo šolanje na gimnaziji in so tudi maturo

uspešno prestali, sledeče besede namenjam njim. Dragi moji! Bili ste moje veselje in moj ponos. To boste tudi ostali. Hvaležna sem za vse, kar smo živeli skupaj: ljubezen do teatra, prijateljstvo, mladost, igrivost. Hvala, da ste me spravljali v smeh. Tega se bom najbolj spominjala. Želim vam, da bi čim bolje (od)igrali življenjske vloge, ki ste jih izbrali. Morda vam kdaj publika ne bo ploskala, vaše SRCE pa bo. Sledite mu. Jaz pa se že veselim novih gledaliških dogodivščin.

*Tatjana Žagar, mentorica in režiserka*



Slika je z gostovanja v Gledališču Toneta Čufarja Jesenice.



festival ljubiteljskih gledališč

# 32. ČUFARJEVI DNEVI

PROGRAM

ČETRTEK 14. NOVEMBER	19.00 Polaganje cvetja ob spomeniku Toneta Čufarja na Čufarjevem trgu <i>Spomenik: Pihali skatani Jesenice - Križevci Gora</i> 19.30 ODPRTJE 32. ČUFARJEVIH DNI, FESTIVALA LJUBITELJSKIH GLEDALIŠČ Gregor Čušin, Nataša V. Trseglav: <b>ZA ZMERAJ</b> <i>(komedija)</i> <i>Igralska skupina pri CTC Jesenice</i>
PETEK 15. NOVEMBER	11.00 Anton Tomaž Linhart: <b>TA VESELI DAN ali MATIČEK SE ŽENI</b> <i>(komedija)</i> <i>KD urbi obci Škofja Loka</i> 19.30 priredba komedije <i>Primorske zdrahe</i> (C. Goldoni) in <i>Barufe</i> (P. Lucić): <b>KRAŠKE INTRIGE</b> <i>(komedija)</i> <i>R&amp;D Brce, Gabrovca pri Ravnah</i>
SOBOTA 16. NOVEMBER	10.00 Karin Petko: <b>MAMMA MIA PO NAŠE</b> <i>(muzikal)</i> <i>Mladinska dramska skupina KTD Selca</i> 19.30 Nebojša Pop Tasić: <b>BLAZNOST IGRE</b> <i>(muzika, satira, zabava)</i> <i>KUD Pracec Antas Trzin</i>
NEDELJA 17. NOVEMBER	10.00 Svetlana Makrović: <b>SHOW STRAHOV</b> <i>(pica)</i> <i>Gledališka skupina DSD Tomboča, Slovene</i> 19.30 Tone Partljič: <b>ŠČUKE PA NI</b> <i>(komedija)</i> <i>KSI Občinski, Slovenska Bistrica - Bistriški teater</i>
PONEDELJEK 18. NOVEMBER	11.00 po literarni predlogi H. Ashmana in A. Mankena: <b>CVETLIČARNA</b> <i>(mladinska gledališka predstava)</i> <i>Mladinska skupina M-Solje Slovenj</i> 19.30 Claude Confortès: <b>MARATON</b> <i>(satirna komedija)</i> <i>Scenarijska gledališča, Ljubljana</i>
TOREK 19. NOVEMBER	19.30 Aldo Nikolaj: <b>HAMLET V PIKANTNI OMAKI</b> <i>(komedija)</i> <i>Ostir na otok, generacija Škofja Loka</i>
SREDA 20. NOVEMBER	18.00 spomnijski program, Občinska knjižnica Jesenice Mag. Jure Sinobad: <b>SVET MIKLOVE ZALE</b> <i>predstavitelj dokazilnega kartica prve izdaje povelji Miklova Zala (okoliš Škofja Loka leta 1894)</i> 19.30 spomnijski program (2022. premiera) Dušan Kovačević, prir. Gregor Čušin: <b>VOZI, MIŠKO!</b> <i>(komedija)</i> <i>Igralska skupina pri CTC Jesenice</i> <b>ZAKLJUČEK FESTIVALA S PODELITVIJO NAGRADE, NOVE GAZI IN PLAKET TONETA ČUFARJA</b>

www.gledalisce-tc.si

iskd  
GLEDALIŠČE TONETA ČUFARJA JESENICE  
OBČINA JESENICE

## O.sti j.arej, impro gledališče Gimnazije Škofja Loka

Improvci tudi letos nismo počivali. Poleg rednih vaj smo imeli kar nekaj nastopov. Težko pričakovani impro vikend v Cerknem, pa smo, žal, zaradi znanih okoliščin odpovedali.

Svoje udejstvovanje so na žalost mnogih (predvsem mene) predčasno odpovedali maturanti, ki sta jih posrkala Hamlet v pikantni omaki in gospa Matura. Poslovala se je druga zlata impro generacija, ki je na svojem višku štela kar 31 članov. Za vse impro dogodivščine (vaje, nastopi, pica zabave, pikniki, impro vikendi) se

vam najlepše zahvaljujem. Z rastjo vaših spretnosti, razvijanjem mentalnih in lokomotoričnih sposobnosti ter spletnju in prepletanju prijateljstva sem rastla, se razvijala in se prepletala tudi sama. Gradili in zgradili ste ekipo, ki bo vzor vsem naslednjim zlatim generacijam improvcev.

Če se kdo prepozna v besedah naslednja zlata generacija improvcev, ga prav prisrčno vabim na impro vaje.

*Mentorica Tatjana Žagar, prof.*



# Šolska knjižnica

## Šolska knjižnica 2019/2020 (izbor iz kronologije)

September 2019: izposoja učbenikov za šolsko leto 2019/2020, po razporedu

Letnik	Število vseh dijakov	Število dijakov, ki si izposojajo učbenike	Število izposojenih učbenikov	Odstotek dijakov, ki si izposojajo učbenike
1. letnik	168	167	1932	99,40
2. letnik	135	134	1260	99,26
3. letnik	164	162	1339	98,78
4. letnik	159	155	1144	97,48
SKUPAJ	626	618	5675	98,72

**19. in 20. september ter 3. oktober 2019:** vnos dijakov/uporabnikov ŠK v COBISS. Dodali smo alternativne številke dijaških izkaznic, tako da identifikacija bralca poteka s pomočjo dijaške izkaznice.

Po vzpostavitvi knjižničnega kataloga in vnosu uporabnikov je **3. oktobra 2019** stekla izposoja gradiva v novem okolju v celoti.

**September 2019:** razstava novejšega gradiva s področja zgodovine in biografij

**Oktober 2019:** razstava gradiva s področja vzgoje in izobraževanja (5. oktober: svetovni dan učiteljev)

**6. november 2019: Nacionalni mesec skupnega branja 2019: "Ti povem pravljico?" (priređitev)**

**20. november 2019: OBJEM** – posredovanje podatkov o dejavnostih in izobraževanju

**November 2019: začetek izvajanja Knjižničnega informacijskega znanja za dijake 1. letnika**

Vsebina:

- predstavitev knjižnice, vrste knjižnic, knjižnične storitve, knjižnični red;
- postavitev gradiva (UDK), uporaba računalnika v šolski knjižnici, šolski učbeniški sklad;

- spletna stran ŠK, katalog ŠK, vzajemni katalog, bibliografski opis, oblikovanje iskalne poizvedbe, iskalne strategije, signatura, relevantnost in vrednotenje rezultatov, dostopnost/status gradiva, vaje v dvojicah;
- seminarske naloge: avtorstvo in plagiatorstvo, citiranje, povzemanje, oblikovanje seznama literature. Matura, izbirni predmeti z obvezno seminarsko nalogo: oblikovanje iskalne poizvedbe v vzajemnem katalogu (obnovitev in dopolnitev), po dogovoru.

**22. november 2019: postavitve razstave likovnih izdelkov**, ki so nam jih podarili otroci iz Vrtca Škofja Loka in so nastali na podlagi dogodka "Ti povem pravljico?" iz sklopa NMSB 19 na naši šoli

**November in december:** razstava knjižnih novosti

**10. december 2019: "Pravljčna resnica in družbena resničnost" – predavanje s pogovorom**

**16. december 2019:** sestanek za projekt OBJEM

**23. december 2019:** škofjeloški skavti so prinesli Luč miru; sprejem s predstavitvijo akcije in kratkim programom v šolski knjižnici

**December:** razstava gradiva o aktualnih praznikih (UDK 39)

**6. januar 2020:** sestanek za projekt OBJEM

**6.–16. januar 2020:** projekt **Rastem s knjigo 2019/2020** za dijake 1. letnika – obisk Knjižnice Ivana Tavčarja (predstavitev knjižnice, delo v vzajemnem katalogu, darilna knjiga JAK-a)

**7. januar 2020:** razstava tujejezičnega gradiva (nemščina, francoščina, španščina) in gradiva o rastlinah (ob razglasitvi leta 2020 za mednarodno leto zdravja rastlin)



**20. januar 2020:** vrtec na obisku (vračilo razstavljenih risbic)

**14. in 15. februar 2020: informativni dan.** V knjižnici smo pripravili razstavo novejših številčk šolskih publikacij (letopis, dijaško glasilo Tret' štuk, brošuri Obvestila dijakom in Dobrodošli na gimnaziji).

Predstavili smo ponudbo učbeniškega sklada in izdelali foto-reportažo zadnjih prireditev v knjižnici.

**2. marec 2020:** postavitve treh razstav: Ruščina, Trubar in njegovi, Škofjeloški pasijon

**16. marec 2020: zaprtje šole zaradi epidemije covid-19,** hkrati s tem tudi zaprtje šolskih knjižnic

**4. maj 2020:** povratak na delovno mesto. Delo v knjižnici poteka pod posebnimi pogoji, in sicer v upoštevanju predlaganih higienskih ukrepov NIJZ. Uporabniki so o prilagojenem delovanju knjižnice obveščeni osebno preko eAs, z objavami na spletni strani šole in s tiskanimi obvestili na oglasnih mestih knjižnice.



**6. maj 2020: Noč knjige – Noč pisanja:** e-literarno ustvarjanje z naslovom UJETI MED ŠTIRIMI ZIDOVI, SVOBODNI V KNJIŽNIH PROSTRANSTVIH – ZGODBE IN PESMI IZ SAMOIZOLACIJE. Prispevke smo zbirali v googlovem dokumentu na spletni strani šole.

**13. maj 2020:** videokonferenca šolskih knjižničarjev SŠ – vračanje v šolske knjižnice (navodila, priporočila), ZRSŠ

**Maj 2020:** oblikovanje seznamov učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2020/2021

**2. junij 2020:** začetek vnašanja gradiva učbeniškega sklada v COBISS

**Junij 2020:** dijaki zaključnega letnika vračajo gradivo individualno, in sicer ga zaradi epidemiološke situacije odlagajo na pripravljen prostor pred knjižnico.

**23. in 24. junij 2020:** podelitev spričeval za nižje letnike. Vračanje gradiva smo organizirali tako, da so dijaki knjige odložili v učilnicah, kjer je potekalo zaključno srečanje z razrednikom, nato pa smo vrnjeno gradivo prestavili v knjižnico in ga izpisali pri uporabnikih.

Vsa vračila so bila urejena do 8. julija 2020. Hkrati so dijaki lahko oddali izpolnjene naročilnice za izposojso učbenikov v naslednjem šolskem letu, ponudili pa smo jim tudi možnost pošiljanja naročilnic preko e-pošte.

**Avgust 2020:** popisovanje gradiva iz učbeniškega sklada v celoti, hkrati tudi odpis naslovov, ki smo jih za šolsko leto 2020/2021 nadomestili z novimi.

*Pripravlja: Marija Kokalj Augušterin, prof., knjižničarka*



## Noč knjige – ujeti med štirimi zidovi, svobodni v knjižnih prostranstvih

Tokrat je Noč knjige potekala v posebnih okoliščinah. Navajeni smo že, da v zvezi s svetovnim dnevom knjige več kot mesec dni tudi zunaj meja Slovenije potekajo številne dejavnosti in dogodki, ki se navezujejo na branje, pisanje in širjenje bralne kulture nasploh. Ker naša že uveljavljena prireditev na šoli zaradi epidemioloških razmer tokrat ni mogla potekati, smo dijake in profesorje povabili, da sodelujejo v NOČI PISANJA. Organizatorji so namreč spodbujali k literarnemu ustvarjanju z naslovom UJETI MED ŠTIRIMI ZIDOVI, SVOBODNI V KNJIŽNIH PROSTRANSTVIH – ZGODBE IN PESMI IZ SAMOIZOLACIJE. Spodbudili smo jih, da svoje občutke tega posebnega časa delijo z drugimi in pošljejo svoj literarni zapis (pesem, zgodbo, dramatisacijo, misel ali razmišljanje ...). Tako so se kot besedni umetniki vključili v osebnoizpovedno dokumentiranje doživljanja sedanjih neobičajnih okoliščin. Prispevke smo zbirali v googlovem dokumentu. Objavljeni so na spletni strani naše šole oz. na spletnih straneh NOČI KNJIGE, kjer je mogoče najti še mnogo idej v zvezi z branjem in pisanjem,

hkrati pa smo se vključili tudi v projekt OBJEM, ki spodbuja k napredovanju v bralni pismenosti. Vodilo nas je geslo tokratne NOČI KNJIGE: "IZ KAOSA V KOZMOS."

Eden od prispevkov anonimnega avtorja  
*"Dragi vsi, pogumno preživljamo te nenavadne čase in zaslužimo si malo spodbude med sabo. Dragi profesorji in vsi ostali delavci naše šole (da, tudi gospod ravnatelj, gospa Saša, vse čistilke, tehnik, tajnica, računovodkinja, hišnik, vratar in gospa knjižničarka ... pa še kdo), hvala za požrtvovalnost, ki jo peljete naprej tudi v teh časih. Velikokrat pozabimo, kako plemenit je pedagoški poklic. Dragi dijakinje in dijaki, najverjetneje imamo že vsi dovolj učenja od doma, gledanja v računalnik in preživljanja časa tako, da smo zaprti v hiši. Uspešno nam bo in kmalu bomo lahko objeli svoje prijatelje tudi v živo. Vsem želim, da držijo visok nivo motivacije kar se da dolgo in da ne obupajo. Srečno."*

*Mentorici: Majda Kokalj, prof., knjižničarka, in Ema Golob, prof.*

## Prenova knjižnice na Gimnaziji Škofja Loka

V šolskem letu 2019/2020 smo na Gimnaziji Škofja Loka odprli povsem prenovljeno šolsko knjižnico. Pogovori z arhitektom in izvajalci del so potekali že od začetka leta 2019. Takoj po koncu pouka (konec junija 2019) smo v celoti prestavili vse knjižnično gradivo in vso dokumentacijo v dve učilnici. Odstranjena je bila vsa notranja oprema (omare, računalniki, police ...). Prenovitevna dela so se začela v začetku julija in so se končala ob koncu avgusta 2019. Še pred 1. septembrom smo gradivo umaknili iz obeh učilnic nazaj v knjižni-

co. Do konca septembra smo vzpostavili stanje, ko smo knjižnico lahko odprli za obiske in izposajo.

Arhitektka sta zapisala:  
*"Prenovo knjižnice na Gimnaziji Škofja Loka smo načrtovali tako, da smo upoštevali vse, kar je dobro delovalo do sedaj. Prostor zavzema osrednje mesto v stavbi, kljub temu da je del celotnega volumna tudi knjižnica Šolskega centra. Čeprav ima knjižnica dobro naravno osvetlitev, smo strojno oblogo iz smrekovega opaža, ki se je skozi leta obar-*

vala oranžnorjavo, posvetlili. Ohranili smo jo zaradi dobrega vpijanja zvokov. Na stropnih svetlobnikih so sedaj nameščena tudi senčila. Ob severni steni prihajajo v prostor prezračevalne cevi. Skrili smo jih za vrata omar na balkonu, kjer je sedaj veliko prostora za arhiv in razne pripomočke.

Zasteklili smo del vzhodne in zahodne montažne stene ob obeh vhodih, več stekla je že v samih vratih. Tako smo dobili "izložbe", v katerih knjižničarka pripravlja tematske razstave knjig. Knjižnica je s tem postala bolj odprta in tudi del krožnega hodnika. Glavni vhod smo poudarili s portalom.

Prostor knjižnice je pravzaprav večnamenski in mora omogočati samostojen študij, tudi pouk, individualno svetovanje, lahko je celo prireditveni prostor. Osrednji del še vedno zavzemajo mize, ob katerih so sedaj zelo udobni žametni stoli.

Občutek domačnosti, udobno branje (in tudi šahiranje ter še kaj) omogočata dva velika naslanjača na osrednjem delu podesta z veliko stoječo svetilko ter umetniško grafiko na steni. Podest se uporablja tudi kot oder za glasbene nastope, pogovorne večere, literarne dogodke. /.../

Želiva, da z novim oblikovanjem ta poseben prostor ohrani in vzpodbuja željo po znanju, umetnosti in veselje do življenja."

Prenovljena knjižnica je sedaj sodobno opremljena in za šolo pomeni veliko pridobitev.

Zamisel in načrti so bili v rokah Mince in Bojana iz arhitekturnega biroja Rihtaršič Arhitektura, tehnično in izvedbeno pa je projekt obnove koordiniral g. Matjaž Oblak.

Pri dvakratnem premeščanju gradiva so pomagali nekateri dijaki, profesorji in hišnik, pri končnem urejanju gradiva na policah pa tudi študentka bibliotekarstva, za kar se vsem lepo zahvaljujemo.

Besedilo in fotografije: Ana Prevc Megušar, Majda Kokalj Auguštiner in Jože Bogataj



## Rastem s knjigo 2019/2020

"Rastem s knjigo" je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Uradni začetek projekta je vsako leto 8. septembra ob mednarodnem dnevu pismenosti. /.../ Vsi sedmošolci in dijaki prvih letnikov srednjih šol prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice, ki je vključen v letni delovni načrt slovenskih osnovnih in srednjih šol. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spo-

znavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige."

Tako na svoji spletni strani JAK opredeljuje svoj projekt. Naša šola pri njem sodeluje že deseto leto, čeprav z izborom darovanih knjig nismo zmeraj zadovoljni. Vrednost projekta vidimo predvsem v tem, da naši dijaki obiščejo najbližjo splošno knjižnico, se seznanijo z raznovrstnimi knjižničnimi storitvami in različnimi sodobnimi možnostmi dostopa do gradiva, z vajami v vzajemnem katalogu pa izpopolnjujejo svoje veščine v zvezi z iskanjem gradiva. Knjižnica Ivana Tavčarja vsako leto poskrbi za kvalitetno in prijazno izvedbo programa, za kar smo jim iskreno hvaležni. Upamo, da naši dijaki tudi s pomočjo tega projekta napredujejo v svojem izobraževanju.

Majda Kokalj Auguštiner, prof.



## Bralni prijatelji na Gimnaziji Škofja Loka in v Vrtcu Škofja Loka: "Ti povem pravljico?"

Letos smo se že drugič priključili množici dogodkov v okviru projekta Nacionalni mesec skupnega branja – Beremo skupaj. Tokrat je potekal v sodelovanju z evropsko bralno kampanjo EUReads (Evropa bere), ki opozarja na veliko pomembnost branja, pripovedovanja in poslušanja že v zgodnjem otroštvu. Prav zaradi tega smo se odločili, da na obisk povabimo otroke iz Vrtca Škofja Loka. Dijakinje Teja Bergant, Lucija Maček in Patricija Rztresen so si izbrale vsaka svojo najljubšo pravljico in se pripravile na pripovedovanje. To je namreč posebna veščina, ki ima že več kot 20 let celo svoj festival. 6. novembra 2019 smo tako z veseljem pričakali skupini Deteljica in Barvi-

ca. Otroci so z zanimanjem prisluhnili trem zgodbam in tudi sodelovali z odgovori na vprašanja. Srečanje je spretno vodila Katarina Papler, s svojo harmoniko pa ga je polepšal dijak Izak Kokalj. Drugi del projekta NMSB 2019 smo realizirali z izvedbo strokovnega predavanja o pravljici. Na šolo smo povabili našo nekdanjo dijakinjo Katjo Kožuh. V torek, 10. decembra 2019, nam je predstavila svoje magistrsko delo z naslovom "Pravljčna resnica in družbena resničnost". Naloga je izčrpna analiza pravljice nasploh, izhaja pa iz pravljic Svet-



lane Makarovič in Anje Štefan. Katja je strokovno opredelila pravljico kot pripovedno formo, v nadaljevanju pa nam je predstavila deset temeljnih resnic, ki jih je izluščila iz temeljite analize pravljicaškega opusa navedenih avtoric. Opozorila nas je na pomembnost razlikovanja med umetniško vrednostjo in kičem v pravljici, na pomembnost kvalitete ilustracij, na nenadomestljivost branja/pripovedovanja v zgodnjem otroštvu in na vseživljenjsko sporočilnost in aktualnost pravljicnih zgodb, ki lahko rastejo in dozorevajo skupaj z nami vse življenje. Prisotni dijaki, knjižničarki iz Knjižnice Škofja Loka in drugi zunanji obiskovalci smo hvaležni za tehtna in nova spoznanja, ki jih je Katja suvereno, strokovno in prepričljivo podelila poslušalcem.



Projekt so s svojimi pristrčnimi likovnimi izdelki obogatili predšolski poslušalci. 22. novembra 2019 smo na šoli postavili razstavo njihovih risbic, ki so na vabljen način poročale o dogodku. 20. januarja 2020 pa so nas ponovno obiskali, da smo jim vrnilo risbice in jim podarili komplet voščenk za novo likovno ustvarjanje.

Vsi sodelujoči smo se strinjali, da je bil dogodek tako za vrtičkarje kot za naše dijake nadvse pristrčen in bogat. Upamo, da smo z njim prispevali k ozaveščanju o pomembnosti bralne kulture, druženja in osebnostne rasti in da bomo ostali bralni prijatelji tudi v prihodnje.



**Beremo skupaj/EUReads – Evropa bere:  
pomembnost branja/poslušanja v zgodnjem otroštvu**



Letos že drugič sodelujemo v **Nacionalnem mesecu skupnega branja** in se pridružujemo evropski pobudi **EUReads – Evropa bere** pri spodbujanju branja v predšolskem obdobju. Na obisk smo povabili otroke iz Vrtca Škofja Loka. Naše dijakinje so jim pripravile prijetno srečanje s pripovedovanjem pravljic.

Kot drugi del tega projekta smo pripravili **strokovno predavanje o pravljici**, in sicer nam bo naša nekdanja dijakinja **Katja Kožuh** predstavila svoje magistrsko delo z naslovom **“Pravljčna resnica in družbena resničnost”**. Naloga je izčrpana analiza pravljice nasploh, izhaja pa iz pravljic Svetlane Makarovič in Anje Štefan.

**Predavanje s pogovorom bo na Gimnaziji Škofja Loka, in sicer v torek, 10. decembra 2019, ob 13. uri v učilnici 340.**

<https://nmsb.pismen.si/dogodek/786>

**Priporočamo, pristrčno vabljeni!**

Marija Kokalj Auguštiner, prof., knjižničarka

# Razstave

## Fotografski natečaj in razstava Dediščina#Umetnost#Razvedrilo

Na Gimnaziji Škofja Loka smo ob obeleževanju Dni evropske kulturne dediščine (DEKD), ki letos poteka pod naslovom Dediščina#Umetnost#Razvedrilo, pripravili fotografski natečaj in fotografsko razstavo v avli šole.

Evropska kulturna dediščina nas osmišlja, kaže na naš različen, a hkrati skupen kulturnozgodovinski kapital. Vsakič znova tudi spodbudi, da v tem hitro spreminjajočem in vrtečem se času hipnih podob zaustavimo svoj korak. Prav gotovo so svoj korak ob raznovrstni dediščini zaustavili dijaki, ki so s svojimi fotografijami sodelovali na gimnazijskem fotografskem natečaju. V svoj objektiv so morali ujeti motiv, ki v sebi skriva pridih preteklosti in je tematsko povezan z umetnostjo, razvedrilom, prostim časom. Na natečaj je prispelo 38 fotografij devetih avtorjev. Strokovna komisija v sestavi: Matej Plestenjak, akad. kipar, Peter Pokorn, ml., fotograf KMF FZS, in Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja, je izbrala 20 najboljših fotografij za razstavo ter podelila 3 nagrade in dve pohvali.

1. nagrada – MLADA SRCA, Luka Kostanjevec, 4. d
  2. nagrada – AURANTIACO, Jure Jelenc, 3. a
  3. nagrada – ŽIVE SO STOPINJE V PRAHU IN SKRIVNOSTI SO V SLEDEH, Petra Podlipnik, 4. e
- Pohvala – LUČ PRETEKLOSTI, Lan Mohorič Bonča, 2. b  
Pohvala – CRNGROB, Mark Arsovski, 1. e

Vsem dijakom, ki so prispevali svoje fotografije za razstavo, se zahvaljujemo za sodelovanje in čestitamo nagrajencem.

*Matej Plestenjak, akad. kipar*



Mlada srca, Luka Kostanjevec, 4. d





Aurantiaco, Jure Jelenc, 3. a



Žive so stopinje v prahu in skrivnosti so v sledih, Petra Podlipnik, 4. e



Luč preteklosti, Lan Mohorič Bonča, 2. b



Crngrob, Mark Arsovski, 1. e



## Pomen umetnosti v šoli

Likovna umetnost je človekova dejavnost, ki nas spremlja ne samo v muzejih in galerijah ali doma na stenah, ampak skoraj na vsakem koraku. Povsod, kamor v urbanem okolju pogledamo, vidimo rezultate strokovnega dela ali arhitektov ali oblikovalcev, pa tudi kiparji in slikarji pogosto s svojimi umetniškimi deli krasijo in ovekovečijo naš bivalni prostor.

Biti umetniško nadarjen in ceniti sporočilnost in estetsko vrednost lepih umetnosti je poseben dar, ki nam nudi kultiviranost in zaradi katerega je naše življenje lepše. Pri splošni izobrazbi je zato še kako pomembna tudi umetniška razgledanost, ki pa jo v naši gimnaziji po mojih večletnih izkušnjah dijaki spoštljivo sprejemajo in tudi pokažejo, kaj so sposobni ustvariti. V petintridesetih šolskih urah, ki so namenjene za likovno ustvarjanje in ga imajo na urniku prvi letniki, klasični oddelek pa v drugem letniku, je treba zajeti več likovnih tehnik, kot so: risanje, slikanje, kiparstvo, oblikovanje, arhitektura itd. Vsake po malo, ker želim, da dobijo dijaki z vsako tehniko izkušnjo njene sporočilnosti. Nekaj likovnih primerov, ki so nastali to šolsko leto, si lahko ogledate v fotogaleriji.

*Matej Plestenjak, prof. lik. um.*



Hana Karabegović, 1. š



Ana Omejc, 1. a



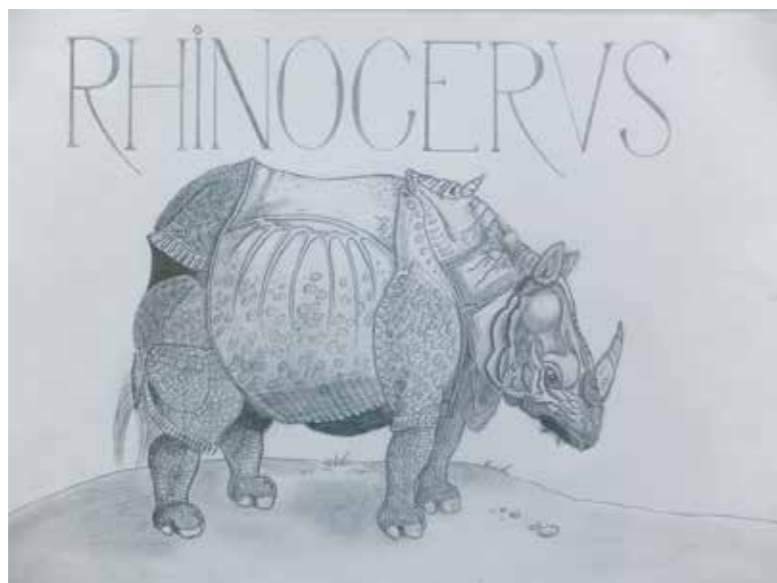
Eva Gorjanc, 1. c



Hana Karabegović, 1. š



Ela Rihar, 1. e



Nika Šimnovec, 1. a



Eva Šmid, 1. e





Ana Tušek, 1. a



Žiga Režek, 1. e



Jedrt Šinkovec, 1. a



Manca Grašič, 1. c



Sara Demšar, 1.a



Manca Pintar, 1.e



## Razstava "Ruske počitnice Gimnazije Škofja Loka"

Na fotografski razstavi Ruske počitnice Gimnazije Škofja Loka, so kot avtorji fotografij sodelovali: Jure Jelenc, 3.a, Lara Kovač Jereb, 3.b, Anja Triller, 3.c, Ela Oblak, 3.d, Tinkara Rudež, 3.d in Erazem Novak Čepin, 3.e. Za izbor fotografij in organizacijo razstave je poskrbela Marjeta Petek Ahačič, razstavo pa je skrbno postavil profesor Matej Plestenjak.

*Marjeta Petek Ahačič, prof.*



Ela Oblak, 3. d



Ela Oblak, 3. d



Erazem Novak Čepin, 3. e



Lara Kovač Jereb, 3. b





Ela Oblak, 3. d



Jure Jelenc, 3. a



Ela Oblak, 3. d



Jure Jelenc, 3. a



# Obiski



Jure Jelenc, 3. a

## Obisk francoske veleposlanice

V sredo, 20. 11. 2019, nas je na Gimnaziji Škofja Loka obiskala ga. Florence Ferrari, francoska veleposlanica v Sloveniji. Najprej jo je sprejel g. Jože Bogataj, ravnatelj Gimnazije Škofja Loka, skupaj z Barbaro Osolnik Rajšek, profesorico francoščine na gimnaziji. Skupaj z Marie-Laure Canteloube, atašejko za sodelovanje na področju francoskega jezika s Francoskega inštituta in predstavniki za tisk si je ga. Ferrari na kratko ogledala šolo: avlo, laboratorij in prenovljeno knjižnico. Zatem se je ga. Ferrari udeležila sprejema, ki so ji ga pripravili dijaki vseh letnikov gimnazije, ki se učijo francoško, pod mentorstvom profesorice Osolnik Rajšek. Dijaki so pripravili krajši kulturni program, za konec pa so gospo veleposlanico vprašali še o njeni karieri, njenih diplomatskih začetkih in o Sloveniji. Zadnje minute obiska je ga. Ferrari izkoristila za zahvalo in nekaj spodbudnih besed. Dijake je spodbudila k učenju francoščine in poudarila vlogo tega romanskega jezika v svetu politike, diplomacije, gospodarstva in znanosti. Veleposlanico je na šolo povabila dijakinja Manca Štritof, ki z go. Ferrari sodeluje v projektu "Diplomatka za en dan", ki je nastal na pobudo državne sekretarke na Ministrstvu za zunanje zadeve RS Simone Leskovar. Po obisku na šoli je gospo veleposlanico sprejel še Tine Radinja, župan Občine Škofja Loka.



Rok Šarić, 4. e

# Gaudeamus in dobrodelnost

## Dijak dijaku - junak junaku

*Vedno si pogumnejši, kot si predstavljaš,  
močnejši, kot si misliš, pametnejši, kot se ti zdi,  
in bolj ljubljen, kot se počutiš.*

(A. A. Milne)

Letošnji naslov tradicionalne dobrodelne prireditve Dijak dijaku je izpostavil rdečo nit tega šolskega leta, to je pogum. Nastopajoči so skupaj z mentorji pripravili pisan program v vseh tujih jezikih, ki jih poučujemo na šoli. Pridružili so se nam učenci škofjeloških osnovnih šol, ki so nas presenetili s svojimi točkami. Dijaki 2. letnika so postavili bogato okrašene stojnice z najrazličnejšimi izdelki, ki so jih s pomočjo razrednikov izdelovali že več tednov pred prireditvijo, in nas navdušili s svojo ustvarjalnostjo. Razveselili smo se obiskovalcev, ki so, kot vedno, do zadnjega kotička napolnili predavalnico ter s prostovoljnimi prispevki podprli delovanje dobrodelnega društva za pomoč dijakom Gaudeamus. Dijaki 2. letnika so se resnično izkazali in bili za svojo prizadevnost nagrajeni s torto. Bolj kot simbolična nagrada pa je zanje pomemben občutek, da so storili nekaj dobrega in pomagali svojim vrstnikom, da se bodo lahko udeležili programov obveznih in izbirnih vsebin.

*Irena Florjančič, prof.*





# Dijaška šolska skupnost

## Dijaška šolska skupnost v šolskem letu 2019/20

Letošnje leto se bo zagotovo vtisnilo v spomin dijakov kot eno najzanimivejših. Z gotovostjo lahko rečem, da je k temu pripomogla tudi dijaška skupnost, ki je (vsaj do marca) organizirala vrsto zabavnih ter poučnih dogodkov, ki so dodali vrednost šolanju na Gimnaziji Škofja Loka.

Šolsko leto se je začelo s tradicionalnim krstom prvošolcev, v katerem so se razredi "fazanov" med seboj potegovali za zmago in potrditev, da so iz pravega testa za štiriletno šolanje na naši gimnaziji.

Kaj kmalu je Upravni odbor Dijaške šolske skupnosti organiziral volitve za novega predsednika DŠS. Pripravil je predstavitev kandidata v predavalnici in izvedel volitve. Z veliko večino sem bil potrjen za predsednika v šolskem letu 2019/20. Po prevzemu funkcije se je DŠS hitro lotil novih nalog ter izzivov.

1. decembra smo s simbolično stojnico in deljenjem kondomov ter rdečih pentelj obeležili dan boja proti aidsu. Na stojnici so dijaki lahko rešili tudi anketo o tej zahrbtni bolezni ter pokazali, da jo dobro poznajo.

Kmalu za tem je našo šolo tradicionalno obiskal Miklavž, parkeljni ter angela, ki so odšli po razredih in pohvalili oziroma okarali dijake.

V decembru je bila organizirana tudi prva okrogla miza. Led je



## Dijaška šolska skupnost

prebil kar naš dijak, Vasja Hafner, 3. e, ki je predstavil zelo zanimiv potopis po Iranu. Poželi so odlične odzive publike.

Tik pred počitnicami smo sodelovali v projektu Dijaške organizacije Slovenije za Naj dijaka. Prijavili smo Roka Šarića, ki pa na žalost ni bil izbran.

Februarja se je na šoli odvijalo tradicionalno pustovanje ter tekmovanje za najboljše maske. Sodelovalo je veliko dijakov, tako posamično kot skupinsko. Zmagovalci so prejeli lepe nagrade.

Kmalu za tem je bila organizirana druga okrogla miza, tokrat z zelo znanim bordarjem, lastnikom bordarske šole Mungo, popotnikom in bivšim dijakom naše šole, Žigo Škufco. Žiga je najprej predstavil nekaj svojih potovanj, potem pa odgovarjal na vprašanja voditeljice Eve ter občinstva. To je bila na žalost zadnja okrogla miza, ki je bila izpeljana letos, saj razmere niso dopustile nadaljnjih dogodkov. Tako se je šola zaprla ravno nekaj dni pred izvedbo "dneva brez telefona", ko bi bili dijaki izzvani, da en dan v šoli ne uporabljajo mobilnih naprav. Vredno je omeniti tudi, da so dijaki letos prvič dobili svoje šolske puloverje. Pulover je naročilo več kot 400 dijakov, nova naročila pa bodo jeseni.

Za konec še nekaj statistike. Upravni odbor DŠS se je v letošnjem letu sestal kar 21-krat, parlament DŠS pa 2-krat. Ob tem sem se kot predsednik udeleževal tudi sej Dijaške organizacije Slovenije, Sveta šole, Sveta za prehrano, Sveta staršev ...

Ob zaključku leta smo v Upravnem odboru pripravili anketo, v kateri so dijaki lahko izrazili svoje mnenje glede šolanja na daljavo. Rezultati bodo znani jeseni.

*Erazem Čepin Novak, 3. e, predsednik DŠS*





## Krst prvošolcev

V četrtek, 12. septembra, so prvošolci Gimnazije Škofja Loka uspešno opravili krst in dali slovesno prisego 4. letniku.

To, da so zreli in sposobni gimnazijci, so morali pokazati z uspešno opravljenimi nalogami. Najprej so morali, tako kot že kar nekaj generacij pred njimi, posamezni razredi "fazanov" na čim bolj ustvarjalen in inovativen način predstaviti zgodbo zamorca, ki ima častno mesto v škofjeloškem grbu, saj se za gimnazijca spodobi, da pozna zgodovino in posebnosti mesta, v katerem je njegova gimnazija. V predstavljenih zgodbah in dramtizacijah smo tako lahko videli zelo različne obraze, vloge in pripetljaje temnopoltih varuhov škofjeloške gospode. Dijaki so zelo inovativno prikazali upravičenost zamorca v grbu Škofje Loke.

V nadaljevanju so se pomerili v različnih spretnostih in kompetencah, ki naj bi jih "fazani" obvladali v obdobju šolanja na gimnaziji: impro, pisno in ustno ocenjevanje, likovno ustvarjanje, športna vzgoja. V vseh preizkusih so se vsi "fazani" izkazali, a končnega zmagovalca ni bilo. Očitno se bodo prvošolci med letošnjim šolskim letom morali še malo dokazovati.

Po slovesni zaprisegi, v kateri so prvošolci obljubili brezpogojno spoštovanje ter poslušnost in uslužnost najstarejši generaciji na šoli, so se podali skozi vrata modrosti in tako častno vstopili v gimnazijsko realnost.

*Tanja Gartner, prof.*



## Šport

### Šport na šoli

Naši dijaki so zopet dokazali, da je športna aktivnost del njihovega vsakdana, jim bogati življenje in krepi zdravje ter razvija pomembne socialne vezi.

Šolsko leto so začeli dijaki 2. š in 3. š, ki so se konec avgusta odpravili v Pakoštane na poletni tabor. Poleg rednega pouka v telovadnici smo za dijake 4. letnika uspeli izpeljati 3. uro športne vzgoje; nekateri so se odločili za tabor v Bohinju in se tam spoprijeli s plezanjem, veslanjem, supanjem, kolesarjenjem, mrhovinarskim lovom in pohodništvom, drugi so se udeležili tekaških treningov in že lani tekli na Teku 4-ih mostov, se podali na pohod od šole preko Križne gore do Sv. Jošta, smučali na Osojščici ali pa raziskovali pustolovski park in aktivnosti, ki jih ponuja Krvavec v poletnem času. Kljub predčasnemu zaprtju šol smo izpeljali tudi vse načrtovane športne dni in prav športni dan v času korone je bil verjetno mnogim najljubši, saj so si dijaki lahko sami izbrali aktivnost, udeležba malodane vseh dijakov pa je samo potrdila dejstvo, da je športna aktivnost tudi učinkovito sredstvo za premagovanje vsakdanjega stresa.





Športna tekmovanja so bila letos nekoliko okrnjena, vendar smo se udeležili velikega števila tekmovanj in dosegli nekaj izjemnih uspehov. Naši rokometaši so se uspeli uvrstiti v polfinale državnega prvenstva, košarkarji pa so prišli v finale, ki kasneje žal ni bil izveden. Kljub predčasni prekinitvi športnih tekmovanj je bilo organizirano DP v plezanju, kjer je **David Meglič, 1. d**, dosegel odlično 3. mesto med ml. dijaki, **Andrej Polak, 3. š**, je med

licenciranimi dijaki dosegel 2. mesto, **Tia Koder, 4. š**, pa je osvojila vrh in zmagala v kategoriji st. dijakinj. Imeli smo tudi lepo zasedbo na Ljubljanskem maratonu, tekmovali na atletskih tekmovanjih, v nogometu, odbojki, streljanju s puško, lo-kostrelstvu, akrobatiki, krosu in košarkarski trojkah. Vsem dijakom čestitke za udeležbo in lepe rezultate.

*Aktiv ŠVZ*



## Šahovski krožek

V prejšnjem šolskem letu smo po dolgih desetletjih obudili šahovski krožek na gimnaziji. Letos pa smo nadaljevali in nadgradili lanskoletno delo. Veseli nas, da je krožek letos obiskovalo mnogo več dijakov in dijakinj kot lani. Na vsakotedenskih druženjih so dijaki spoznavali osnove šahovske igre, se srečali z različnimi taktikami in šahovskimi problemi. Udeležili smo se državnega prvenstva v šahu, nastopali na Pokalu Poljanske doline ter z mednarodnim mojstrom Galom Drnovškom odigrali simultanko. Za zaključek šahovskega krožka v tem šolskem letu smo pripravili odprto šahovsko prvenstvo šole, a je zaradi izrednih razmer na žalost odpadlo.

Mohor Jelenc, 1. a, je o krožku povedal: "Sam sem se prvič udeležil šahovskega krožka v tem letu, saj ga na osnovni šoli nismo imeli. Mislim, da mi je zelo pomagal pri izboljševanju mojega igranja. Poleg tega sem šah večkrat igral po spletu med karanteno. Spoznal sem tudi več priročnih aplikacij, s katerimi je šahiranje mnogo lažje."

Samo Bobnar pa dodal: "Na krožku smo igrali drug z drugim, reševali šahovske probleme in se marsikaj novega naučili. V simultanki smo se pomerili z mednarodnim mojstrom Galom Drnovškom, bivšim dijakom Gimnazije Škofja Loka. Žal nam je koronavirus odnesel šolsko prvenstvo ter državno ekipno prvenstvo. Krožek je bil zanimiv in zabaven."

*Marko Luževič, prof.*





# Mednarodno priznanje za mlade MEPI

## Uvod

MEPI je edinstven, netekmovalen program, kjer si mladi zastavijo osebne izzive, se spoprimejo z njimi in jih na koncu tudi uspešno premagajo. Je program, ki veliko zahteva in še več daje, v katerem so trma, garanje in veselje ključ do uspeha, v katerem se spoznava, kaj je res pravi timski duh.

Na gimnaziji se je v tem šolskem letu na Mepi izzive ponovno odzvalo veliko število dijakov. V začetku septembra je 26 gimnazijcev s kvalifikacijsko odpravo na zlati stopnji v Cornwallu v Angliji premagalo še zadnji trši oreh na poti do zlatega priznanja. 26 dijakov se je kljub težkim vremenskim razmeram na odpravi odločilo srebrno priznanje iz preteklega šolskega leta nadgraditi z zlatim priznanjem, 28 dijakov 1. letnika pa se je priključilo programu na srebrni stopnji.

Štartalimo s polno paro z delavnico izbire aktivnosti in postavljanja ciljev. Razveselili smo se elektronskih indeksov, ki so zelo olajšali vpisovanje dnevnikov in komunikacijo med mentorji in udeleženci. Načrtovali smo že dvodnevne priprave ... potem pa je prišla korona. Ni nas ustavila. Večino aktivnosti smo lahko nadaljevali tudi od doma, nekatere le v malo drugačni obliki, lotili smo se celo peke kruha.

V juniju smo se za načrtovanje kvalifikacijske odprave na srebrni in zlati stopnji po treh mesecih



## MEPI

spet srečali "v živo", seveda veseli, a zlatniki vseeno z grenkim priokusom ob odpovedi prihoda angleških mepijevcev in odpovedi njihovega odhoda "po kvalifikacijsko odpravo" v Anglijo.

Mepi leto smo zaključili v tednu od 25. – 28. avgusta 2020 s srebrno in zlato odpravo, ki sta nas vodili po ču-

doviti poti od Škofje Loke preko Jelovice, Ratitovca in Soriške planine v Bohinj.

MEPI tim na Gimnaziji Škofja Loka 2019/20: Gašper Murn, Matic Gortnar, Matic Močnik, Ana Prevc Međušar, Saša Bogataj Suljanović, Nataša Veber in Mateja Prevodnik Mayland.

## Zlata odprava Cornwall 2019

Pa nas je dočakala težko pričakovana zadnja odprava za MEPI. V soboto, 15. 9., smo se zjutraj izpred vojašnice odpravili do letališča v Benetkah, od koder nas je letalo vse polne pričakovanj poneslo na letališče v Bristol. Od tam smo imeli še 3 ure vožnje do Trura, kjer so nas pričakali naši gostitelji. V soboto smo imeli dan zase, takrat so nas gostitelji peljali po okoliških obmorskih mestih in nam razkazali Cornwall. V nedeljo smo imeli skupni piknik ob morju, na katerem so se tudi najbolj pogumni Slovenci pognali v morje; Angleži so šli namreč skoraj vsi. Zvečer nas je čakalo pa-

kiranje za odpravo in v ponedeljek smo v tipičnem angleškem vremenu pričeli našo odpravo. Zvečer, tik pred prihodom v kamp, nas je presenetil hud naliv, tako da smo imeli vse, kar ni bilo dobro pospravljeno, mokro še do konca odprave. Naslednji dan nas je pričakalo sonce in pot po Camel Trailu, ki se je vlekla v neskončnost. 3. dan smo imeli zopet veter in dež, malo nam je že padala motivacija zaradi vseh žuljev, ampak smo se spodbujali in nekako prilezli do kampa, kjer pa se je že videlo morje. Zadnji dan nas je čakala le še pot ob morju, po prelepih klifih, ki so bili najbolj pričakovan del cele odprave. Na koncu se nas je par pogumnih kljub oblačnosti in utrujenosti vrglo v Atlantski ocean. V petek smo šli še surfat, nekateri celo prvič,





kar je bila zelo zanimiva izkušnja. Zvečer smo prespali v šoli in se v zgodnjih jutranjih urah podali na pot domov.

Tu je še nekaj vtisov zlatih mepijevcev:

"Meni je bilo super. V skupini smo se dobro ujeli, med potjo pa smo se tudi zabavali. Kljub utrujenosti in ožuljenosti, ki je vsak dan rasla, smo vztrajali. Z gostiteljem in njegovo družino sem se zelo ujel, z mlajšimi sestrami sem se celo igral. Peljali so me na otok in surfat. Na koncu se mi je bilo prav težko posloviti." Miha Tratnik, 4. š

"V Cornwallu je bilo super, sploh zato ker so bili gostitelji naše skupine prijatelji, tako da smo se družili, šli smo tudi plavat in skakali smo v vodo. Odprava je bil kar zanimiva, saj smo celo pot kar šopali, ker se nam je mudilo v kamp skuhat juho in dat čevlje dol (no, skoraj vsem). Najbolj fino je bilo, ker smo se vsak večer menjavali v šotorih in si peli uspavanke. Sicer nas je komadno zalilo prvi dan, ampak hrane smo imeli pa dosti, to je pa tudi edina pomembna stvar pri naši skupini." Sara Jarc, 3. a

"V Cornwallu se mi je zdelo super. Vreme je bilo dokaj solidno, ljudje so prijazni, relief je pa drugačen (lažji) kot pri nas, v Sloveniji. Z mojim gostiteljem Jamesom sva šla surfat in wakeboardat. V nedeljo smo si ogledali nekaj lepih lokalnih

plaž in St. Michael's Mount. To je grad, ki je dostopen peš le v času oseke. Z Jamesom sva se norčevala, da je to neka angleška kopija Bleda. Zvečer po opravljeni odpravi sva se kljub utrujenosti od celega tedna peljala po njihovi kmetiji s štirikolesniki. V Angliji mi je bilo super, saj sem lahko užival v prelepi naravi in klifih. Navdušili so me tudi ljudje s svojo gostoljubnostjo in prijaznostjo." Urban Potočnik, 4. c

"Na Cornwall 2019 imam kar lepe spomine, predvsem pa je bila to neponovljiva izkušnja. Pri družinah naših vrstnikov smo vsaj približno občutili angleški način življenja, ogledali smo si njihovo šolo, mesto Truro in veliko časa preživeli v morju, ki je v Cornwallu povsod blizu, ali na dežju. Slednji je bil ena največjih ovir na odpravi, a nam ga je z dobrim vzdušjem v skupini uspelo premagati. Človek bi pričakoval, da si po štiridnevni odpravi precej utrujen, a za to ni bilo časa, saj smo že naslednji dan šli surfat. Poleg tega pa sem imela zelo rada tudi čas, ki smo ga s prijatelji preživeli v krogu naših Angležev. Če bi me vprašali, ali bi šla

še enkrat, sem takoj za." Sara Buh, 3. a

"Meni je bilo super. Najina gostiteljica je bila zelo prijazna, Cornwall mi je bil všeč. Sama odprava je bila zanimiva, lažja kot pri nas, ampak bolj deževna. Imela sem se super in bi šla z veseljem še enkrat." Tinkara Purgar, 4. c

"Za zaključno odpravo zlate stopnje programa MEPI smo to šolsko leto odpotovali v Cornwall, kot je na naši šoli že tradicija. Cornwall je prelepa podeželska pokrajina na jugu Anglije, z visokimi klifi, ki mejijo na mogočne valove Atlantskega oceana. Tak prizor nas je čakal šele 4. dan naše odprave. Prve tri dni pa smo v družbi angleškega dežja in vetra prehodili po notranosti Cornwalla. Prvi dan nas je eno uro pred ciljem ujel tak močan dež, da smo v tabor prišli čisto premočeni. Ampak to nas ni ustavilo in smo s potjo nadaljevali ter spoznali vse posebnosti angleške pokrajine in podnebja. Seveda pa se je na koncu vse izplačalo. Pot smo zaključili v zalivu in tisti najbolj pogumni so se kar vrgli v valove. Po prehojenih dobrih 80 kilometrih po vetru, dežju in soncu pa smo naslednji dan brez kakršnih koli težav ali znakov utrujenosti vzeli v roke deske in se poskušali naučiti surfanja - nekateri uspešno, drugi pa malo manj. Naše potovanje se je lepo zaključilo, seveda pa ne smem pozabiti na naše gostitelje, ki so za nas lepo skrbeli in se



trudili, da bi imeli kar se da prijetno izkušnjo. Vendar se je enkrat treba tudi posloviti, zato da nam v spominu ostane prijetna zaključena zgodba, ki bi jo še kdaj ponovili." Eva Iglčar, bivša dijakinja

Seveda pa ne smem pozabiti na naši mentorici Matejo Prevodnik Mayland in Natašo Veber. Obema bi se zahvalila, da sta nas spodbujali na vseh odpravah, tudi ko smo menili, da ne bomo več zmogli. Prav posebna zahvala gre prof. Mayland, ki nas je spremljala vse od bronaste pa do zlate odprave. Poskrbela je za nas in nam pomagala tudi v najtežjih trenutkih. Menim, da brez njene pomoči in spodbud ne bi prilezli tako daleč, kot smo, se pravi do konca MEPI-ja.

Anja Velikonja, 4. c

## Zlata in srebrna MEPI odprava

Žulji, težki nahrbtniki, zvok kitare in ubranega petja, študentska hrana, nasmejani obrazi ... Vse to in še veliko več smo letos doživeli na naši MEPI odpravi.

Vse se je začelo v torek, 25. avgusta, malo pred sedmo uro zjutraj, ko se je nekaj še malo zaspanih, a dobro pripravljenih mepijevcev zbralo pred šolo, da se podajo na pot. Med potjo so nas spremljali profesorji in nam na kontrolnih točkah dotočili

vodo, pokazali pravo pot na zemljevidu ali pa nas spravili v smeh s kakšno novo šalo.

Naša skupina Đ je prvi dan doživela veliko zanimivih dogodivščin. Pogumno smo se vzpenjali in zgrešili že prvo kontrolno točko. Prišli smo na vrh Križne gore in šele takrat na zemljevidu opazili, da se točka nahaja na Močilah, ki smo jih prej le ošinili s pogledom. Odpravili smo se naprej in prispeli do Čepulj, kjer smo namesto profesorjev na kontrolni točki ugledali le prijazno Gorenjko, ki je nosila pridelke s





svojega vrta. Kmalu za tem smo se začeli spuščati po klancu in med tem nas je bolelo srce, saj smo vedeli, da za hojo navzdol kmalu pride ponoven vzpon. Vendar smo pri malici na zadnji točki pozabili na to. Bili smo ob cerkvi, ki ni bila vrisana na zemljevidu, saj so jo zgradili leto po izdaji zemljevida. Še preden se je začelo temniti, smo imele vse štiri skupine zlatih mepijevcev postavljene šotore in napolnjene želodčke. Preostali del dneva smo zapolnili s pripovedovanjem o prigodah, ki so se zgodile na poti, kartanjem, petjem, igranjem ki-

tare in opazovanjem tisočerih zvezd na nočnem nebu nad Dražgošami.

Naslednje jutro so se nam pridružili še mepijevci na srebrni stopnji. Po makadamski poti smo hodili do Rovtarice, kjer nas je pozdravila zasedba nasmejanih profesorjev. Ob poti so se nam nasmihale zrele maline in pogosto prihajale v naša usta (in tudi profesorska ...). Ko smo drugi dan prispeli na cilj na Ribčevo planino, nihče ni imel volje za dodatno akcijo ali utrujajoče kuhanje, zato smo šele po nekaj pesmih postavili šotore in skuhal



večerjo. Prespali smo na travniku ob kmetiji. Tamkajšnje kokoši so se polastile našega prostora in se brez slabe vesti sprehajale med šotori, krave pa so nam skrajšale spanec, saj so z zvonci zgodaj zjutraj naznanile, da bo sonce kmalu vzšlo.

Tretji dan smo imeli pred sabo vzpon na Ratitovec, kjer nas je pričakalo šest zlato rumenih flancatov. Tako smo lepo obloženi hodili proti Soriški planini in se čudili mogočnim razgledom, ki so nam jemali dih. Med tem smo ugledali čredo konj, ki je bila očitno privajena na radodarnost turistov s hrano (preizkušeno). Ko smo že

mislili, da nam orientacija ne dela težav, so noge skupine Đ odtavale v neznane gozdove. Da smo se pridružili ostalim raziskovalcem Jelovice, so nas rešili kompas, trma in dovolj vode (a sivega lasu ne bomo nikoli več mogli sneti z Murnovega lasišča). Kmalu za tem smo se že razživeli ob ognju in kitari.

Naslednjega dne pa nas je čakala še dolga pot. Vanjo smo zagrizli že ob prvih sončnih žarkih. Srebrniki so se spustili v Bohinjsko Bistrico in se z avtobusom odpeljali v Bohinj, kamor smo zlatniki morali peš. Pot je potekala bolj v tišini, saj smo bili vsi v skupini že pošteno





utrjeni. Na zadnji točki sredi gozda smo se vse skupine odločile za topel obrok in s tem daljši odmor. To nam je dalo moči še za zadnji spust v dolino, kjer smo zagledali kristalno svetlikajočo se vodo. Vsak mepijevcec je kar žarel, ko je prispel na cilj. Bili smo nasmejani in navdušeni ob premaganih 80 oziroma 55 km.

Kmalu je potna lica sprala prijetna, osvežilna voda Bohinjskega jezera.

Celotno odpravo smo se borili z žulji, težo nahrbtnikov in neprespanimi nočmi, a kljub temu je odprava mepijevcev 2020 končala med našimi najlepšimi spomini. Občutkov ob zasluženem počitku in ponosu vseh okoli nas se ne da opisati, vredno pa jih je okusiti. Če tega še nisi doživel, naslednje leto MEPI čaka nate .

*Lina Smrkolj in Neža Kržišnik, 2. a*

## Mepijev korona kruh

V tednih karantene in pouka od doma so se tudi MEPI aktivnosti iz učilnic, telovadnic, fitnessov, plesnih dvoran, pevskih sob preselile v naše domove, kuhinje, vrtove, okoliške poti in griče. Mepijevci so svoje veščine, šport in prostovoljstvo z veliko mero domišljije in ustvarjalnosti opravljali v domačem okolju. Pridobili so obilo novih izkušenj in znanj.

V tednu pred prvomajskimi prazniki smo se s srebrnimi mepijevci odločili, da se lotimo peke kruha. In iz sprva težke, skoraj nemogoče naloge je nastala odlična izkušnja in kopica mikavnih, lepo zapečenih hlebcev kruha. Seveda pa tu poleg zlato rumenega hlebca štejejo še druge stvari: občutek zadovoljstva, da smo dosegli nekaj, kar se nam je sprva zdelo težko; v času peke, ko smo se morali zbrati in osredotočiti na proces, smo pozabili na vse probleme okrog sebe; pečenje je bilo tudi način, kako izkazati altruizem, ko smo našo hrano delili s tistimi, ki jih imamo radi in nam v življenju nekaj pomenijo.

“Danes sem se lotila peke svojega prvega kruha. Hvala za vzpodbudo! Tako zelo sem zadovoljna, da bom peko dala kar med tedenska opravila.” je svojo izkušnjo z nami delila Hana.

*Ana Prevc Megušar, prof.*



# Tematska šolska kronika 2019/2020

## ŠOLSKI KOLEDAR, POUK, IZPITNI ROKI

- 2. september 2019: **začetek novega šolskega leta za dijake 1. – 3. letnika**, dijaki so imeli uvodno uro z ravnateljem Jožetom Bogatajem ter uvodne razredne ure z razredniki;
- 6. september 2019: **uvodna ura z ravnateljem in uvodne razredne ure** za dijake 4. letnika;
- 9. september 2019: **popravni izpit za dijake, ki so pogojno vpisani v višji letnik**, po razporedu; posamezni aktiviti;
- 28. – 30. oktober 2019: **jesenske počitnice**;
- 31. oktober 2019: **dan reformacije, državni praznik**;
- 1. november 2019: **dan mrtvih, državni praznik**;
- 24. december 2019: **ni rednega pouka** (nadomeščeno 15. februarja 2020);
- 25. december 2019: **božič, državni praznik**;
- 26. december 2019: **dan samostojnosti in enotnosti, državni praznik**;
- 27. – 31. december 2019: **božične in novoletne počitnice**;
- 1. – 2. januar 2020: **novo leto, državni praznik**;
- 3. januar 2020: **božične in novoletne počitnice, nadomeščanje pouka** 15. 2. 2020;
- 15. januar 2020: **zaključek 1. ocenjevalnega obdobja**;
- 17. – 21. februar 2020: **zimske počitnice**;
- 16. marec – 15. maj 2020: **pouk je potekal na daljavo po urniku** s pomočjo različnih aplikacij in spletnih učilnic, za vse letnike Gimnazije Škofja Loka

- 27. april 2020: **dan boja proti okupatorju, državni praznik**;
- 28. – 30. april 2020: **spomladanske počitnice**;
- 1. maj 2020: **praznik dela, državni praznik**;
- 18. – 22. maj 2020: **za dijake 4. letnika so ob vseh varnostnih ukrepih ob epidemiji covid 19 v šoli potekala zaključna ocenjevanja**, za ostale letnike je pouk do konca šolskega leta potekal na daljavo;
- 22. maj 2020: **zaključna in ocenjevalna pedagoška konferenca za dijake 4. letnika**, ob 11.30 v predavalnici šole; sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj;
- 25. – 27. maj 2020: **v šoli potekajo priprave na maturo za dijake 4. letnika**, po posebnem urniku, učitelji maturitetnih predmetov;
- 25. maj 2020: **zaključek pouka in podelitev spričeval dijakom 4. letnika**, ob 13. uri, razredniki, 4. letnika;
- 27. in 28. maj 2020: **predmetni in popravni izpiti za dijake 4. letnika**, ob 8.00, po razporedu;
- 2. – 19. junij 2020: **ocenjevanje znanja v šoli za dijake**, ki nimajo tehnične podpore za izvedbo pouka na daljavo in za dijake s posebnimi potrebami, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 23. junij 2020: **podelitev spričeval dijakom 1. letnika**, ob 13. in 14. uri po razporedu, razredniki 1. letnika;
- 24. junij 2020: **podelitev spričeval dijakom 2. letnika**, ob 13. in 14. uri po razporedu in za dijake 3. letnika ob 8. in 9. uri po razporedu, razredniki 2. in 3. letnika;
- 25. junij 2020: **dan državnosti, državni praznik**;
- 1. – 3. julij 2020: **spomladanski izpitni rok, popravni**

- izpiti, predmetni in dopolnilni izpiti, po razporedu;
- 17. – 20. avgust 2020: **jesenski izpitni rok, popravni izpiti, predmetni in dopolnilni izpiti**, po razporedu;

## MATURA

- 6. februar 2020: **interni del za predmet zgodovina na SM** (pisni del); ŠMK Gimnazije Škofja Loka;
- 2. marec 2020: **predmaturitetni preizkus – angleščina**, ob 11.30, splošna matura 2020;
- 3. marec 2020: **predmaturitetni preizkus – slovenščina**, izpitna pola 1 – esej na maturi, ob 9.00;
- 4. marec 2020: **predmaturitetni preizkus – matematika**, ob 9.00, splošna matura 2020;
- 20. april 2020: **rok za oddajo poročil in seminarских nalog za interni dal splošne SP 2020**, predsednik ŠMK Jože Bogataj in tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 28. maj 2020: **seja ŠMK pred spomladanskim rokom splošne mature**, ob 12. uri v knjižnici gimnazije, predsednik ŠMK Jože Bogataj, prof.;
- 30. maj 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok – angleščina**, ob 9.00;
- 1. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – slovenščina**, ob 9.00;
- 2. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – psihologija, sociologija**, ob 9.00;
- 3. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – biologija**, ob 9.00;
- 4. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – geografija**, ob 9.00;
- 6. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – matematika**, ob 9.00;
- 8. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – umetnostna zgodovina**;
- 9. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – nemščina**, ob 9.00;
- 12. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – fizika**, ob 9.00;

- 10. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – zgodovina**, ob 9.00;
- 11. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – ruščina, latinščina**;
- 12. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, pisni del – fizika**, ob 9.00;
- 15. – 23. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok, ustni izpiti, po razporedu**, tajnica ŠMK Anica Šaljaj, prof.;
- 16. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok – španščina, francoščina**, ob 9.00;
- 17. junij 2020: **splošna matura 2020 spomladanski rok – kemija**, ob 9.00;
- 13. julij 2020: **rezultati spomladanskega roka splošne mature 2020 in podelitev maturitetnih spričeval**, podelitev od 11.00 – 14.00 po razporedu za posamezni razred v predavalnici šole, spričevala so podelili ravnatelj Jože Bogataj, tajnica ŠMK Anica Šaljaj in razredniki;
- 13.- 14. julij 2020: **rok za prijavo na splošno maturo – jesenski rok**;
- 20. avgust 2020: **seja ŠMK pred pričetkom jesenskega roka splošne mature**, ob 8.00, predsednik ŠMK Jože Bogataj, prof.;
- 24. avgust 2020: **splošna matura 2020 jesenski rok, pisni del – slovenščina**, ob 9.00;
- 25. avgust 2020: **splošna matura 2020 jesenski rok, pisni del – matematika**, ob 9.00;
- 26. avgust 2020: **splošna matura 2020 jesenski rok, pisni del – angleščina**, ob 9.00;
- 27. avgust 2020: **splošna matura 2020 jesenski rok, pisni del – fizika, zgodovina, psihologija**, ob 9.00;
- 28. avgust 2020: **splošna matura 2020 jesenski rok, pisni del – nemščina, sociologija**, ob 9.00;
- 29. avgust 2020: **splošna matura 2020 jesenski rok, pisni del – biologija, kemija, geografija**, ob 9.00;
- 31. avgust 2020: **splošna matura 2020 jesenski rok, ustni izpiti, po razporedu**;

## PEDAGOŠKE KONFERENCE, IZOBRAŽEVANJE, POSVETI ZA UČITELJSKI ZBOR

- 6. september 2019: **uvodna pedagoška konferenca za učiteljski zbor**, ob 14. uri. Sklicatelj Jože Bogataj, ravnatelj
- 10. oktober 2019: **pedagoška konferenca za učiteljski zbor Gimnazije Škofja Loka**, ob 15. uri v učilnici 341, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 19. oktober 2019: **udeležba na predavanjih v sklopu Pozitivne psihologije v Cankarjevem domu**, v okviru programa izobraževanje za učitelje, dogodka se je udeležilo 14 članov učiteljskega zbora Gimnazija Škofja Loka; koordinacija: Saša Bogataj Suljanović;
- 7. november 2019: **pedagoška konferenca za učiteljski zbor**, ob 15. uri v učilnici 341, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 26. november 2019: **izobraževanje strokovnih delavcev s področja uporabe IKT**, v okviru projekta Pedagogika 1:1, izobraževanje je potekalo na Gimnaziji Rudolfa Maistra v Kamniku, koordinacija: Anica Šaljaj, prof.;
- 29. – 30. november 2019: **udeležba na konferenci EDUISION**, konference se je udeležila dr. Špela Oman, prof.;
- 12. december 2019: **pedagoška konferenca učiteljskega zbora**, ob 15. uri, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 18. december 2019: **izobraževanje za učitelje z naslovom Delo s terapevtskimi kartami**, predavatelj in vodja delavnic Jani Prgič, svetovalni izobraževalni center MI, organizacija: Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 7. november 2019: **sestaneš šolskega razvojnega tima**, ob 14. uri v knjižnici, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 23. januar 2020: **sestaneš ŠRT**, ob 14. uri, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 23. januar 2020: **pedagoška konferenca za učiteljski zbor**, ob 15. uri, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;

- 6. februar 2020: **predavanje psihologinje Katarine Veselko** z naslovom Sodelovanje med generacijami, ob 15. uri v učilnici 341, za učiteljski zbor Gimnazije Škofja Loka iz sklopa izobraževanj za učitelje, koordinacija: ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 5. marec 2020: **pedagoška konferenca za učiteljski zbor**, ob 15. uri, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 13. marec 2020: **sestaneš učiteljskega zbora Gimnazije Škofja Loka s temo načrtovanja in organizacije pouka na daljavo**, ob izrednih razmerah ob epidemiji korona virusa COVID-19, ob 11.30, sklicatelj Jože Bogataj, ravnatelj;
- 30. marec 2020: **8. pedagoška konferenca učiteljskega zbora Gimnazije Škofja Loka**, ob 17. uri, sklicatelj Jože Bogataj, ravnatelj, tematika: pouk na daljavo, konferenca je potekala v obliki videokonference s pomočjo aplikacije Zoom;
- 6. april 2020: **pedagoška konferenca učiteljskega zbora Gimnazije Škofja Loka**, video konferenco z aplikacijo zoom, ob 17. uri, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj;
- 14. april 2020: **pedagoška konferenca učiteljskega zbora Gimnazije Škofja Loka**, video konferenco z aplikacijo zoom, ob 17. uri, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj;
- 21. april 2020: **pedagoška konferenca učiteljskega zbora Gimnazije Škofja Loka**, video konferenco z aplikacijo zoom, ob 17. uri, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj;
- 4. maj 2020: **pedagoška konferenca**, način in izpeljava pouka na daljavo, konferenca je potekala na daljavo s pomočjo aplikacije zoom, sklicatelj: ravnatelj Jože Bogataj.;
- 11. maj 2020: **pedagoška konferenca**, način in izpeljava pouka na daljavo, konferenca je potekala na daljavo s pomočjo aplikacije zoom, sklicatelj: ravnatelj Jože Bogataj;
- 22. junij 2020: **zaključna pedagoška konferenca za dijake od 1. – 3. letnika**, ob 11.30 v predavalnici šole, sklicatelj: ravnatelj Jože Bogataj;
- 29. in 30. junij 2020: **evalvacijska pedagoška konferenca ob zaključku šolskega leta z delavnicami in predstavitvijo dobrih praks pouka na daljavo**,



- koordinacija: Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih., Ana Prevc Megušar, prof., Irena Florjančič, prof., Marjeta Petek Ahačič, prof. in ravnatelj Jože Bogataj;
- 19. avgust 2020: **pedagoška konferenca za celotni učiteljski zbor**, ob 8.00 v predavalnici šole, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj;
  - 19. avgust 2020: **sestane organizacijskega odbora za pripravo obeležitve 70letnice šole**, ob 10.30 v učilnici 341;
  - 31. avgust 2020: **pedagoška konferenca pred začetkom šolskega leta**, ob 8. 00 v predavalnici šole, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj;

#### SODELOVANJE S STARŠI

- 10. september 2019: **roditeljski sestanek za starše dijakov 2. letnika**, začetek ob 17.30 z uvodnim delom, ki sta ga vodila ravnatelj Jože Bogataj in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, sestanki pa so se potem nadaljevali v učilnicah z razredniki posameznih razredov;
- 12. september 2019: **roditeljski sestanek za starše dijakov 1. letnika**, začetek ob 17.30 z uvodnim delom, ki sta ga vodila ravnatelj Jože Bogataj in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, sestanki so se nadaljevali v učilnicah z razredniki posameznih razredov;
- 17. september 2019: **roditeljski sestanek za starše dijakov 3. letnika**, začetek ob 17.30 z uvodnim delom, ki sta ga vodila ravnatelj Jože Bogataj in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, sestanki so se nadaljevali v učilnicah z razredniki posameznih razredov;
- 19. september 2019: **roditeljski sestanek za starše dijakov 4. letnika**, začetek ob 17.30 z uvodnim delom, ki sta ga vodila ravnatelj Jože Bogataj in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, sestanki so se nadaljevali v učilnicah z razredniki posameznih razredov;
- 17. oktober 2019: **sestane s starši dijakov 2. e pred odhodom na mednarodno izmenjavo v Blaubeuren v Nemčiji**, ob 18. uri, sestane je vodila razredničarka in vodja izmenjave Andreja Kolar, prof.;

- 24. oktober 2019: **predavanje iz cikla Predavanja za starše: Anka Patru: Čustva in razum – kako v čustveno zahtevnih dialogih**, ob 18. uri v Sokolskem domu Škofja Loka, v sodelovanju z LAS-om, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović;
- 4. november 2019: **roditeljski sestanek s starši in dijaki 2. b in 3. b pred odhodom na strokovno ekskurzijo v Rim**, ob 18.30 v učilnici 080, koordinacija: Sonja Gartner, prof. in Gašper Kvartič, prof.;
- 7. november 2019: **redne mesečne govorilne ure za starše dijakov vseh letnikov**, ob 17. uri, glej raspored, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 21. november 2019: **predavanje iz cikla Predavanja za starše: dr. Blaž Koritnik**: Kaj morajo starši otrok vedeti o možganih otrok in mladostnikov, ob 18. uri v predavalnici šole, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 12. december 2019: **redne mesečne govorilne ure za starše dijakov od 1. – 4. letnika**, ob 17. uri, po rasporedu;
- 23. januar 2020: **govorilne ure za starše dijakov 2., 3. in 4. letnika**, ob 17. uri, ob 17.30 roditeljski sestanki za starše dijakov 1. letnika;
- 6. februar 2020: **roditeljski sestanek za starše dijakov 4. letnika**, ob 17.30 v predavalnici šole, po skupnem delu z ravnateljem, tajnico ŠMK in svetovalno delavko Sašo Bogataj Suljanović so sledili še evalvacijski sestanki z razredniki 4. letnika;
- 5. marec 2020: **redne mesečne govorilne ure za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnika**, ob 17. uri, koordinacija: pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar, prof.;

#### SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

- 30. september 2019: **1. sestanek sveta staršev v šolskem letu 2019/20**, sklicatelj ravnatelj Jože Bogataj, predsednica sveta staršev Hiacinta Klemenčič, poleg staršev so bili na seji prisotni, pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović;

- 10. oktober 2019: **1. seja sveta zavoda Gimnazije Škofja Loka**, ob 18. uri, sklicateljica: predsednica sveta šole Saša Bogataj Suljanović;
- 11. februar 2020: **2. sestanek sveta staršev Gimnazije Škofja Loka**, ob 18.30 v učilnici 338, sklicateljica predsednica sveta staršev Hiacinta Klemenčič, poleg predstavnikov staršev prisotni še predsednica komisije za šolsko prehrano Vesna Krvina, prof., ravnatelj Jože Bogataj, prof., pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar, prof. in svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.;
- 9. marec 2020: **2. seja sveta šole v šolskem letu 2019/20**, sklicateljica predsednica sveta šole na Gimnaziji Škofja Loka Saša Bogataj Suljanović, prisotni člani sveta šole in ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 23. junij 2020: **3. sestanek sveta staršev Gimnazije Škofja Loka**, sklicateljica: Hiacinta Klemenčič, predsednica sveta staršev, na sestanku sta bila poleg članov sveta prisotna ravnatelj Jože Bogataj in pomočnica ravnatelja Ana Prevc Megušar;

#### DEJAVNOSTI IZ OBVEZNEGA PROGRAMA OIV

- 19. september 2019: **Zdrava in odgovorna spolnost**, v sodelovanju z Zdravstveno vzgojnim centrom Škofja Loka, za dijake 3. b, 7. šolsko uro, iz obveznega programa OIV, koordinacija: Saša Bogataja Suljanović;
- 24. september 2019: **zdravniški pregled za dijake 3. b**, ob 7.00 v Zdravstvenem domu v Škofji Loki, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 26. september 2019: **zdravniški pregled za dijake 3. a**, ob 7.00 v Zdravstvenem domu v Škofji Loki, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 1. oktober 2019: **zdravniški pregled za dijake 3. c**, ob 7.00, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 1. oktober 2019: **obisk koncerta Slovenske Filharmonije Slovansko srce v Cankarjevem domu v Ljubljani** v organizaciji Glasbene mladine ljubljanske,

- ob 11.30, za dijake 1. letnika v okviru obveznega programa OIV in pouka glasbe, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 3. oktober 2019: **zdravniški pregled za dijake 3. d**, ob 7.00, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 7. – 17. oktober 2019: tečaj prve pomoči za dijake 3. letnika, od 15.00 – 17.30, tečaj je potekal po rasporedu za posamezne razrede, v okviru obveznega programa OIV za 3. letnik in v sodelovanju z Rdečim križem v Škofji Loki, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 8. oktober 2019: **zdravniški pregled za dijake 3. e**, ob 7.00, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 10. oktober 2019: **zdravniški pregled za dijake 3. š**, ob 7.00, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 14. oktober 2019: **predstavitve strokovne ekskurzije v London, za dijake 2. letnika**, ob 14. uri v predavalnici šole, ekskurzijo je predstavil predstavnik TA Orel, koordinacija: Jože Bogataj, prof.;
- 21. oktober 2019: **izpit iz prve pomoči za 3. a, 3. b in 3. c**, ob 15. uri. Tečaj in izpit iz prve pomoči smo izvedli v sodelovanju z Rdečim križem Škofja Loka, tečaj spada v obvezni program OIV za 3. letnik, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 22. oktober: **izpit iz prve pomoči za 3. d, 3. e in 3. š**, ob 15. uri. Tečaj in izpit iz prve pomoči smo izvedli v sodelovanju z Rdečim križem Škofja Loka, tečaj spada v obvezni program OIV za 3. letnik, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 22. oktober 2019: **ogled Molierove gledališke predstave Tartuffe**, v Mestnem gledališču ljubljanskem, ob 18. uri, iz obveznega programa OIV za 2. letnik, koordinacija: Irena Florjančič, prof.;
- 23. oktober 2019: **delavnica Zdrava prehrana in zdrav življenjski slog za 1. b in 1. e**, delavnice potekajo v okviru obveznega programa OIV za 1. letnik, koordinacija: svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović;

- 23. oktober 2019: **delavnica Zdrav odnos do telesa za 2. š in 2. bc**, delavnice potekajo v okviru obveznega programa OIV za 2. letnik, koordinacija: svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanovič;
- 24. oktober 2019: **delavnica Zdrav odnos do telesa za 2. d**, delavnice potekajo v okviru obveznega programa OIV za 2. letnik, koordinacija: svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanovič;
- 4. november 2019: **delavnica Zdrav odnos do telesa: tattoo, piercing, zobni nakit, uporaba solarijev in ličil, tvegana vedenja, zgodnje zaznavanje bolezenskih sprememb**, v sodelovanju z Zdravstveno vzgojnim centrom Škofja Loka, 1. šolska ura za dijake 2. e, iz obveznega programa OIV, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
- 5. november 2019: **delavnica Zdrav odnos do telesa**, v sodelovanju z Zdravstveno vzgojnim centrom Škofja Loka, 1. šolska ura za dijake 2. a, iz obveznega programa OIV, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
- 11. november 2019: **začetek programa Knjižnično informacijsko znanje za dijake 1. letnika**, 4 šolske ure po razporedu, iz obveznega programa OIV za 1. letnik, mentorica: Majda Kokalj Auguštin, prof.;
- 14. november 2019: **gledališka predstava G. B. Moliera Tartuffe**, v Mestnem gledališču Ljubljana, ob 17.30, za dijake 1. letnika (razen 1. e) in 2. e iz obveznega programa OIV, koordinacija: Irena Florjančič, prof.;
- 20. november 2019: **udeležba na koncertu ob 70-letnici skladatelja Petra Kopača**, ob 19.30 v Sokolskem domu, v okviru Kristalnega abonmaja, dijaki 1. letnika v okviru pouka glasba, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 27. november 2019: **ogled gledališke predstave H. Ibsna Strahovi**, Prešernovo gledališče Kranj, ob 18. uri, iz izbirnega programa OIV za vse letnike, koordinacija: Irena Florjančič, prof.;
- 5. december 2019: **Medvrstniško nasilje in zlorabe otrok in mladostnikov preko Interneta**, predavanje za dijake 1. letnika in 2. e, 7. in 8. šolsko uro iz obveznega

- programa OIV, predaval je višji kriminalist, specialist Primož Podbelšek s Policijske uprave Ljubljana, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
- 12. december 2019: **predavanje psihologinje Katarine Veselko** z naslovom Pogum, za dijake 4. letnika iz obveznega programa OIV za 4. letnik in za učiteljski zbor Gimnazije Škofja Loka, ob 13. uri v predavalnici šole, koordinacija Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
- 13. december 2019: **delavnice o duševnem zdravju z naslovom Mind the mind**, 7. in 8. šolsko uro za dijake 2. a in 2. e iz obveznega programa OIV, delavnice je vodila študentka psihologije Nina Kurdija, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
- 16. december 2019: **delavnice o duševnem zdravju z naslovom Mind the mind**, 2. šolsko uro za dijake 2bc iz obveznega programa OIV, delavnice je vodila študentka psihologije Nina Kurdija, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
- 20. december 2019: **ogled filma Aeronavta**, za dijake 2. letnika iz obveznega programa OIV, v Kinu Sora, koordinacija: Tanja Gartner, prof.;
- 6. januar 2020: **Mind the Mind, delavnice o duševnem zdravju**, za dijake 2. d iz obveznega programa OIV za 2. letnik, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
- 6. januar 2020: **delavnica Učenje učenja za dijake 1. d**, iz obveznega programa OIV za 1. letnik, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
- 13. januar 2020: **Mind the Mind, delavnice o duševnem zdravju**, za dijake 2. š iz obveznega programa OIV za 2. letnik, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
- 20. januar 2020: **ogled gledališke predstave Ivana Cankarja Za narodov blagor** v SNG Drama v Ljubljani, ob 16. uri, iz obveznega programa OIV za 4. letnik, koordinacija: Irena Florjančič, prof.;
- 22. januar 2020: **koncert Kristalnega abonmaja v Sokolskem domu**, ob 19.30, za dijake 1. letnika, po razporedu, iz obveznega programa OIV za 1. letnik, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;

- 11. februar 2020: **ogled gledališke predstave Ivana Cankarja Pohujšanje v dolini Šentflorjanski**, v Slovenskem mladinskem gledališču v Ljubljani, ob 18.30, za dijake 3. letnika iz obveznega programa OIV za 3. letnik, koordinacija: Irena Florjančič, prof.;
  - 12. februar 2020: **koncert Kristalnega abonmaja**, ob 19.30 v Sokolskem domu, za dijake 1. letnika po razporedu, v okviru predmeta glasba, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
  - 24. februar 2020: **predavanje z naslovom Vozim, vendar ne hodim**, v sodelovanju z Zavodom Vozim, za dijake 3. letnika iz obveznega programa OIV, ob 9.00 v predavalnici, koordinacija: ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
  - 24. februar 2020: **delavnice Kdo je glavni, ti ali stroj?**, v sodelovanju z Logout, za dijake 1. letnika iz obveznega programa OIV, po razporedu, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
  - 24. februar 2020: **davčno opismenjevanje mladih**, delavnice za dijake 3. letnika iz obveznega programa OIV, v sodelovanju s FURSOM, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
  - 3. marec 2020: **predavanje Varna in odgovorna spolnost**, v sodelovanju z Zdravstveno vzgojnim centrom Škofja Loka, iz obveznega programa OIV za 3. letnik, 1. ura – 3. š, 3. ura – 3. d, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
  - 10. marec 2020: **zdravniški pregled za dijake 1. a**, ob 7.00, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
  - 12. marec 2020: **zdravniški pregled za dijake 1. d**, ob 7.00, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Škofja Loka, koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- DEJAVNOSTI IZ IZBIRNEGA PROGRAMA OIV
- 10. september 2019: **avdicija za Mladinski mešani in Dekliški pevski zbor Gimnazije Škofja Loka**, ob 14. uri v učilnici 149, vodja pevskega zbora: Žiga Kert, prof. in Eva Čeh, prof.;

- 30. september 2019: **uvodni sestanek šahovskega krožka**, ob 14.00 v učilnici 340, mentor šahovskega krožka: Marko Luževič, prof.;
- 30. september 2019: **začetek tečaja programiranja v Pythonu** za dijake od 1. – 4. letnika, mentor: Matej Kopljan, zunanji strokovni sodelavec;
- 3. oktober 2019: **predstavitev destinacij maturantskih ekskurzij**, ki bodo v okviru šole potekale v prihodnjem šolskem letu, za dijake 3. letnika, ob 13. uri v 340 in 341. Predstavnik TA Jereb je predstavil strokovno ekskurzijo na Balkan, predstavnica TA pa strokovno ekskurzijo v Grčijo. Koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 8. oktober 2019: **uvodni sestanek za tečaj risanja, 4. in 5. uro v knjižnici**, mentorica: Jana Jocič, zunanja sodelavka;
- 24. oktober 2019: **intenzivne vaje Mladinskega mešanega pevskega zbora Gimnazije Škofja Loka**, ob 10.30 v Martinovi hiši, zborovodja: Žiga Kert, prof.;
- 6. november 2019: **vse o izobraževanju v tujini**, predavanje, 5. šolsko uro za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, v okviru predstavitev visokošolskih in višješolskih zavodov različnih univerz in samostojnih zavodov, koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.;
- 18. november 2019: **v okviru šahovskega krožka je potekala simultanka**. Gal Drnovšek, nekdanji dijak Gimnazije Škofja Loka je šahiral hkrati s štirinajstimi udeleženci šahovskega krožka. Mentor: Marko Luževič, prof.;
- 10. december 2019: **ogled baletne predstave P. I. Čajkovskega Hrestač**, v SNG Opera in balet Ljubljana, ob 19. uri, iz izbirnega programa OIV za dijake z 2. tujim jezikom ruščina, koordinacija: Marjeta Petek Ahačič, prof.;
- 16. december 2019: **ogled predstave 6 v Slovenskem mladinskem gledališču v Ljubljani**, ob 15.45, za dijake 4. letnika v okviru pouka izbirnega maturitetnega predmeta sociologija; koordinacija: Irena Florjančič, prof. in Tanja Gartner, prof.;



## PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

- 8. november 2019: **predstavitev programa Tehniška varnost** v okviru FKKT, 5. šolsko uro za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, v okviru predstavitev visokošolskih in višješolskih zavodov različnih univerz in samostojnih zavodov, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 12. november 2019: **predstavitev študijskih programov na AGRFT**, 5. šolsko uro za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, v okviru predstavitev visokošolskih in višješolskih zavodov različnih univerz in samostojnih zavodov, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 19. november 2019: **predstavitev Fakultete za računalništvo in informatiko**, 5. šolsko uro za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, v okviru predstavitev visokošolskih in višješolskih zavodov različnih univerz in samostojnih zavodov, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 21. november 2019: **predstavitev Biotehniške fakultete v Ljubljani**, 5. šolsko uro za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, v okviru predstavitev visokošolskih in višješolskih zavodov različnih univerz in samostojnih zavodov, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 22. november 2019: **predstavitev študija delovna terapija**, 5. šolsko uro za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, v okviru predstavitev visokošolskih in višješolskih zavodov različnih univerz in samostojnih zavodov, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 26. november 2019: **predstavitev študija fizioterapija**, 5. šolsko uro za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, v okviru predstavitev visokošolskih in višješolskih zavodov različnih univerz in samostojnih zavodov, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 29. november 2019: **predstavitev študijev grafika in tekstilstvo v okviru NTF**, 5. šolsko uro za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, v okviru

predstavitev visokošolskih in višješolskih zavodov različnih univerz in samostojnih zavodov, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;

- 5. december 2019: **predstavitev študija pedagogika na Filozofski fakulteti**, za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 12. december 2019: **predstavitev študija geografija na Filozofski fakulteti**, 5. šolsko uro, za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 13. december 2019: **predstavitev študija družboslovna informatika na FDV**, 5. šolsko uro, za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 18. december 2019: **predstavitev študija razredni pouk na Pedagoški fakulteti v Ljubljani**, 5. šolsko uro, za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 19. december 2019: **predstavitev Fakultete za elektrotehniko v Ljubljani**, 5. šolsko uro, za dijake 3. in 4. letnika iz izbirnega programa OIV, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 7. januar 2020: **predstavitev študija na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje (ALUO) v Ljubljani**, 5. šolsko uro, za dijake 3. in 4. letnika iz programa kariernega usmerjanja, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 8. januar 2020: **predstavitev študija medicine na Medicinski fakulteti v Ljubljani**, 5. šolsko uro, za dijake 3. in 4. letnika iz programa kariernega usmerjanja, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 20. januar 2020: **predstavitev študija Krajinska arhitektura**, 5. šolsko uro, za dijake 3. in 4. letnika iz programa kariernega usmerjanja, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 21. januar 2020: **predstavitev Višje šole in Visoke šole za gostinstvo in turizem Bled**, 5. šolsko uro, za dijake 3. in 4. letnika iz programa kariernega usmerjanja, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;

- 22. januar 2020: **predstavitev študija fizike na Fakulteti za matematiko in fiziko v Ljubljani**, 5. šolsko uro, za dijake 3. in 4. letnika iz programa kariernega usmerjanja, koordinacija: Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;
- 25. – 28. februar 2020: **predstavitev vpisa v študijske programe**, za dijake 4. letnika iz obveznega programa OIV, po razporedu, svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović; univ. dipl. psih.;

## TEKMOVANJA

- 26. september 2019: **šolsko tekmovanje iz logike**, ob 13.00, mentorji: Manca Čadež, prof. in zunanja sodelavca, nekdanja gimnazijca Eva Jug in Aleksander Rajhard;
- 9. oktober 2019: **šolsko tekmovanje iz fizike – Čmrlj**, ob 13. uri, mentorica: Anica Šaljaj, prof.;
- 23. oktober 2019: **šolsko tekmovanje iz francoščine**, ob 13. uri, mentorica: Barbara Osolnik Rajšek, prof.;
- 9. november 2019: **državno tekmovanje iz logike**, dijakinje Jedrt Šinkovec, Tjaša Rupar in Pia Vrečko iz 1. a so prejemnice zlatega priznanja, mentorja: Aleksander Rajhard in Eva Jug, zunanja sodelavca;
- 12. november 2019: **šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje**, ob 13.30, mentorici: Irena Florjančič, prof. in Melita Perkovič, prof.;
- 14. november 2019: **šolsko tekmovanje iz angleščine**, ob 13. uri, na tekmovanju se je najbolje odrezal Blaž Debeljak iz 3. d, mentorji: aktiv učiteljev angleškega jezika;
- 14. november 2019: **šolsko tekmovanje iz znanja računalništva Bober**, za dijake 2., 3. in 4. letnika, ob 14. uri, mentorica: Alenka Kolenc Krajnik, prof.;
- 16. november 2019: **državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni**, ob 11. uri, Marija Klemenčič iz 4. a je na tekmovanju prejela zlato priznanje, mentorica: Marija Gogala, prof.;
- 19. november 2019: **šolsko tekmovanje iz naravoslovja**, ob 13. uri. Mentorji: Mojca Tolar, prof., Aljoša Erman, prof. in Diana Curk, prof.;

- 21. november 2019: **šolsko tekmovanje v poznavanju flore**, ob 13. uri v učilnici 080, mentorica: Marija Gogala, prof.;
- 23. november 2019: **državno tekmovanje iz matematike in logike Matemček**, ob 9.30 na OŠ Ivana Tavčarja v Gorenji vasi, mentorica: Andreja Dobrovoljc, prof.;
- 23. november 2019: **državno tekmovanje iz francoščine**, II. Gimnazija Maribor, mentorica: Barbara Osolnik Rajšek, prof.;
- 4. december 2019: **šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike**, ob 14. uri, mentorji: Manca Čadež, prof., Marko Špolad, prof., Andreja Dobrovoljc, prof.;
- 5. december 2019: **šolsko tekmovanje iz astronomije**, ob 13. uri, mentor: Aljoša Erman, prof.;
- 11. december 2019: **šolsko tekmovanje iz geografije**, ob 14. uri, mentorica: Jožica Grohar, prof.;
- 9. januar 2020: **območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje**, OŠ Gorenja vas, mentorici: Irena Florjančič, prof., Melita Perkovič, prof.;
- 11. januar 2020: **državno tekmovanje iz astronomije**, Gimnazija Šentvid, Jernej Oblak iz 2. a je osvojil zlato priznanje, Martin Mlinšek iz 3. a pa srebrno priznanje, mentor: Aljoša Erman, prof.;
- 18. januar 2020: **državno tekmovanje iz znanja računalniškega razmišljanja Bober**, Ljubljana, na državnem tekmovanju je Jedrt Šinkovec osvojila zlato priznanje, mentorica: Alenka Kolenc Krajnik, prof.;
- 23. januar 2020: **šolsko tekmovanje iz biologije**, ob 13. uri, mentorice: aktiv učiteljev biologije;
- 25. januar 2020: **državno tekmovanje iz naravoslovja**, dijak 2. a Jernej Oblak je prejel zlato priznanje, zasedel 3. mesto v državi in se uvrstil na mednarodno naravoslovno olimpijado (EUSO), mentorji: Aljoša Erman, prof., Mojca Tolar, prof.; Diana Curk, prof.;
- 30. januar 2020: **šolsko tekmovanje iz zgodovine**, ob 14. uri, mentorica: Andreja Kolar, prof.;
- 30. januar 2020: **državno tekmovanje iz nemščine**, na Goethe Institutu v Ljubljani, mentorica: Lili Mravlja, prof.;

- 1. februar 2020: **državno tekmovanje iz razvedrilne matematike**, zlata priznanja so prejeli: Terezija Končan, Nik Vodovnik, Pia Vrečko, Tjaša Rupar, Manca Markelj in Jedrt Šinkovec iz 1. a, Marin Mlinšek iz 3. a in Marija Klemenčič iz 4. a, mentorici: Manca Čadež, prof. in Andreja Dobrovoljc, prof.;
- 3. februar 2020: **regijsko tekmovanje iz angleščine na Gimnaziji Škofja Loka**, organizacija in priprava: aktiv učiteljev angleščine; 4. februar 2020: **državno tekmovanje iz nemščine**, ob 15. uri v Ljubljani, mentorica: Lili Mravljja, prof.;
- 5. februar 2020: **šolsko tekmovanje iz fizike**, ob 13. uri v učilnici 151, mentorji: aktiv učiteljev fizike;
- 13. februar 2020: **območno tekmovanje iz geografije**, ob 14. uri, mentorica: Jožica Grohar, prof.;
- 4. marec 2020: **Jugend debattiert**, debatno tekmovanje v nemščini, ob 10.30, v sodelovanju z Goethe Institut Ljubljana, tekmovanja so se udeležili: Ana Križaj, 2. b, Lucija Kalan, 3. d in Katarina Omejc, 3. d, mentor: Janez Ciperle, prof.;
- 4. marec 2020: **šolsko tekmovanje iz španščine**, ob 14. uri, mentorica: Špela Oman, prof.;
- 7. marec 2020: **državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje**, OŠ Spodnja Šiška, Ljubljana, tri dijakinje so prejela zlata priznanja: Tina Kuhar, 4. a, Klara Rajšek, 3. e in Nika Pustišek, 2. e, mentorici: Irena Florjančič, prof. in Melita Perkovič, prof.;
- 9. marec 2020: **šolsko tekmovanje iz kemije**, ob 13. uri, mentorji: Mojca Tolar, prof., Gašper Murn, prof. in Neven Šverko, prof.;
- 10. marec 2020: **šolsko tekmovanje iz ruščine**, mentorica: Marjeta Petek Ahačič, prof.;

#### MEDNARODNA TEKMOVANJA

- 3. – 6. oktober 2019: **mednarodno zborovsko tekmovanje Bratislava Cantat**, tekmovanja se je udeležil Dekliški pevski zbor Gimnazije Škofja Loka in v kategorijah Mladinski zbori do 21 let in v kategoriji

Ljudska pesem a cappella zmagala in prejel zlato priznanje. Poleg tega je **Eva Čeh prejela nagrado za najboljšo zborovodkinjo tekmovanja. Spremljevalci: Tanja Melihen, prof.;**

- 23. – 30. julij 2020: **52. kemijska olimpijada**, ki je potekala na daljavo, država organizatorica je bila Turčija. Član slovenske ekipe je bil tudi Blaž Frelih iz 4. a, njegova mentorja na šoli sta bila Martin Rihtaršič, zunanji sodelavec in Mojca Tolar, prof.;

#### STROKOVNE EKSKURZIJE

- 1. - 3. september 2019: **zaključna strokovna ekskurzija na Balkan, za dijake 4. š.**, v sodelovanju s TA Jereb, spremstvo: Marko Špolad, prof. in Ivica Krek, prof.;
- 1. – 4. september 2019: **zaključna strokovna ekskurzija na Balkan, za dijake 4. c**, v sodelovanju s TA Jereb, spremstvo: Mateja Prevodnik Mayland, prof. in Ema Golob, prof.;
- 1. – 5. september 2019: **zaključna strokovna ekskurzija na Balkan, za dijake 4. a**, v sodelovanju s TA Jereb, spremstvo: Jožica Grohar, prof. in Andreja Kolar, prof.;
- 1. – 5. september 2019: **strokovna zaključna ekskurzija dijakov 4. d, 4. b in 4. e** v Grčijo, v sodelovanju s TA Oskar, spremstvo: Tatjana Žagar, prof., Nataša Zaplotnik, prof. in Bernarda Pavlovec Žumer, prof.;
- 3. oktober 2019: **strokovna ekskurzija v Celje pri izbirnem maturitetnem predmetu zgodovina**, vodja ekskurzije: Sonja Gartner, prof., spremstvo: Andreja Kolar, prof.;
- 8. oktober 2019: **strokovna ekskurzija na Dolenjsko in v Belo Krajino pri izbirnem maturitetnem predmetu geografija**, vodja ekskurzije: Matic Močnik, prof., spremstvo: Jožica Grohar, prof.;
- 10. oktober 2019: **strokovna ekskurzija v Logarsko dolino pri izbirnem maturitetnem predmetu geografija**, vodja ekskurzije: Jožica Grohar, prof., spremstvo: Matic Močnik, prof., Ivica Krek, prof.;

- 24. – 25. oktober 2019: **strokovna ekskurzija v tehnični muzej v München**, iz izbirnega programa OIV za 2. – 4. letnik, v sodelovanju s TA Jazon, spremstvo: Ivica Krek, prof. in Tanja Gartner, prof.;
- 7. – 10. november 2019: **strokovna ekskurzija v Rim in Pompeje za 2. bc in 3. b**, v sodelovanju s TA Pečelin, spremstvo: Sonja Gartner, prof., Gašper Kvartič, prof. in Matic Močnik, prof.;
- 15. – 18. januar 2020: **obisk Evropskega parlamenta in Sveta Evrope v Strasbourgu**, v okviru projekta SKOZ v organizaciji Gimnazije Vič, obiska se je udeležilo šest dijakov Gimnazije Škofja Loka v spremstvu ravnatelja Jožeta Bogataja;
- 14. – 17. februar 2020: **strokovna ekskurzija dijakov 2. e v London**, v sodelovanju s TA Orel Celje, spremstvo: Andreja Kolar, prof. in Marko Luževič, prof.;
- 19. – 12. februar 2020: **strokovna ekskurzija dijakov 2. a in 2. d v London**, v sodelovanju s TA Orel Celje, spremstvo: Gašper Murn, prof., Mojca Tolar, prof. in Marija Gogala, prof.;

#### PROJEKTNI DNEVI, DELAVNICE IN TABORI

- 1. – 2. september 2019: **športni tabor v Pakoštanah za dijake 2. š in 3. š**, v okviru 3. ure športne vzgoje, spremstvo: Nevenka Bertonec, prof., Anže Rebič, prof., Matej Albreht, prof., Manca Čadež ter zunanji sodelavci;
- 12. september 2019: **projektni dan Voda**, za dijake 2. a, medpredmetno povezovanje kemije, biologije in fizike, ob 12.15, projektni dan so pripravili: Mojca Tolar, prof., Jožica Grohar, prof., Diana Curk, prof. in Aleš Križnar ter Mateja Lavtar;
- 26. september 2019: **kulturni dan za dijake 3. b**, v okviru programa klasična gimnazija, na Festivalu znanosti udeležili arheoloških in zgodovinskih delavnic.; koordinacija: Sonja Gartner, prof.;
- 27. – 29. september 2019: **Filozofski vikend za dijake 4. b**, v okviru predmeta filozofija, CŠOD Cerkno,

program so oblikovali: Janez Ciperle, prof., Katja Huš, prof. in Gašper Kvartič, prof.;

- 17. oktober 2019: **delavnice za nadarjene učence devetih razredov osnovnih šol, delavnice** so trajale od 8.00 – 12.15, udeležilo se jih je 123 devetošolcev iz 14 osnovnih šol. Delavnice so pripravili: Manca Čadež: A si upaš? (matematika),- Mojca Tolar in Gašper Murn: Pogum za pravo mero C vitamina (kemija), Gašper Kvartič: Junak tisočerih obrazov (latinščina), Matic Gortnar: Do you dare enter this escape room? (angleščina), Matic Močnik s pomočjo Andreje Kolar in Sonja Gartner: Imaš pogum? Odkleni zgodovinski escape room. (zgodovina), Diana Curk: Se bojiš živali? (biologija), Janez Ciperle: Ali si lahko pogumen, četudi te je strah? (filozofija), Špela Oman: Si upaš biti pesnik? (slovenščina). Organizacija in koordinacija: Saša Bogataj Suljanovič, prof.;
- 17. oktober 2019: **delavnice z naslovom Aktivno državljanstvo za mlade za dijake 3. c in 3. d**, v sodelovanju z Mladinskim svetom Slovenije, iz obveznega programa OIV, koordinacija: Tanja Gartner, prof.;
- 18. oktober 2019: **naravoslovni dan za dijake 2. a**, dijaki so izvajali laboratorijske vaje na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, koordinacija: Mojca Tolar, prof.;
- 6. november 2019: **projekt Beremo skupaj**, v okviru projekta so dijakinje pripravile dogodek z naslovom Ti povem pravljico in so otrokom iz Vrtca Škofja Loka so pripovedovale pravljice, dogodek je bil ob 9.00 v gimnazijski knjižnici, mentorica: Majda Kokalj Auguštin, prof.;
- 18. november 2019: **filozofska delavnica z dijaki 3. e**, 2. šolsko uro, ob tednu filozofije, v okviru obeleževanja Unescovih mednarodnih dni, izvedba: Janez Ciperle, prof.;
- 10. in 17. januar 2020: **literarna delavnica s pisateljem Jasminom E. Frelihom**, ob 14. uri iz izbirnega programa OIV, koordinacija: Ema Golob, prof.;
- 16. januar 2020: **naravoslovni projektni dan Hrana**, za dijake 2. a, medpredmetna povezava kemije, biologije in fizike, mentorji: Diana Curk, prof., Aljoša Erman, prof. in Mojca Tolar, prof.;



- 20. – 26. april 2020: **natečaj in razredno tekmovanje pri pouku biologije v ustvarjanju optičnih iluzij.** Dijaki 3. a, c, d, in e so prispevali zanimive in izvirne slike ter video posnetke. Zmagovalne optične iluzije so v posameznih razredih prispevale: Mina Šubic, 3. a, Ajda Lamprecht, 3. d, Anja Kočar, 3. d in Ema Balanč, 3. e. Koordinatorica natečaja: Diana Curk, prof.;
- 24. april 2020: **kulturni dan za dijake 1. letnika,** kulturni dan so dijaki opravili samostojno, na daljavo. Vsi razredi 1. letnika, razen 1. b so si v sklopu likovne umetnosti virtualno ogledali stalno zbirko Narodne galerije in Virtualni Plečnikov muzej ter dokumentarni film o modernih likovnih ustvarjalcih, v sklopu glasbe, pa so si sami s pomočjo posnetkov sestavili koncertni program in izdelali programski list. Program kulturnega dne sta pripravila in delo dijakov evalvirala Ivan Golob, prof. in Ana Prevc Megušar, prof. Dijaki 1. b so v sklopu pouka latinščine, proučevali lastnosti grških bogov. Kulturni dan za dijake 1. b je pripravil Gašper Kvartič, prof.;
- 24. april 2020: **kulturni dan za dijake 2. letnika.** Dijaki so si ogledali e-predstavo Primoža Ekarta Vihar v glavi, ki jo je pripravilo Lutkovno gledališča v Ljubljani. Po predstavi so v povezavi s predstavo rešili dve nalogi. Kulturni dan je spadal pod obvezni program OIV. Organizacija in koordinacija: Saša Bogataj Suljanović, prof.;
- 24. april 2020: **kulturni dan ta dijake 3. letnika,** dijaki so si ogledali slovenski film režiserke Urše Menart z naslovom Ne bom več luzerka. Po ogledu so zapisali svoja razmišljanja o filmu v obliki odgovorov na dana vprašanja. Kulturni dan je spadal pod obvezni program OIV. Organizacija in koordinacija: Irena Florjančič, prof. in Tanja Gartner, prof.;

#### NARODNE IZMENJAVE

- 24. – 25. oktober 2019: **narodna izmenjava dijakov 1. b z dijaki Gimnazije Novo mesto,** iz obveznega programa OIV in v okviru predmeta latinščina,

- koordinacija: Marjeta Petek Ahačič, prof. in Gašper Kvartič, prof.;
- 17. – 18. januar 2020: **narodna izmenjava dijakov 1. e z Gimnazijo Ptuj,** škofjeloški dijaki na obisku na Ptuj, spremstvo: Nevenka Bertonec, prof., Ana Prevc Megušar, prof.;
- 6. – 7. marec 2020: **narodna izmenjava dijakov 1. evropskega oddelka z dijaki Gimnazije Ptuj,** ptujski dijaki na obisku v Škofji Loki, program izmenjave je vključeval predstavitev šole, skupne ure športne vzgoje, ogled mest Škofje Loke, ogled Škofjeloškega gradu in delavnice kaligrafije, organizacija: Nevenka Bertonec, prof., razredničarka 1. e;

#### MEDNARODNE IZMENJAVE

- 19. – 25. oktober 2019: **mednarodna izmenjava z gimnazijo Joachim Hahn v Blaubeurnu v Nemčiji,** v izmenjavo so bili vključeni dijaki 2. e, koordinacija in spremstvo: Andreja Kolar, prof., in Mateja Prevodnik Mayland, prof.;
- 16. – 20. november 2019: **mednarodna izmenjava z Zemunsko gimnazijo iz Srbije,** zemunski dijaki na obisku v Škofji Loki, v okviru izmenjave so se srbski dijaki seznanili z načinom pouka na šoli, sodelovali v skupnih delavnicah z našimi dijaki, si ogledali Škofjo Loko, Bled in ter Škocjanske jame in Piran. Koordinacija: Milena Dolenc, prof. in Marko Špolad, prof.;
- 29. februar – 4. marec 2020: **izmenjava z Zemunsko gimnazijo v Srbiji,** škofjeloški dijaki na obisku v Zemunu, mentorja: Milena Dolenc, prof. in Marko Špolad, prof.;

#### DEJAVNOSTI DŠS

- 12. september 2019: **krst prvošolcev,** ob 12.15 v predavalnici šole, pred tem so dijaki 1. letnika imeli razredni dan z razredniki, krst so pripravili predstavniki

- dijakov 4. letnika, koordinacija: Tanja Gartner, prof.;
- 13. september 2019: **predstavitve Kluba škofjeloških študentov,** 4. in 5. šolsko uro v avli šole, koordinacija: ravnatelj Jože Bogataj;
- 3. oktober 2019: **seja dijaškega parlamenta Gimnazije Škofja Loka,** ob 12.15, sklicatelj Jan Pipp, predsednik DŠS, poleg predstavnikov razredov sta bila na seji prisotna še mentorica DŠS Tanja Gartner, prof. in ravnatelj Jože Bogataj;
- 13. november 2019: **predstavitve kandidata za predsednika dijaške šolske skupnosti Gimnazije Škofja Loka,** predstavil se je edini kandidat Erazem Čepin Novak, predstavitev je vodil Rok Šarič, potekala je 5. in 6. šolsko uro; mentorica DŠS: Tanja Gartner, prof.;
- 6. december 2019: **na šoli nas je obiskal SV. Miklavž v spremstvu parkeljnov in angelov.** Pohvalil je dijake in učitelje za vsa dobra dela in, tisti bolj poredni pa so se mu morali odkupiti z različnimi nalogami, organizacija DŠS in predsednik Erazem Novak Čepin;
- 13. december 2019: **potopisno predavanje Vasje Hafnerja,** dijaka 3. e z naslovom V Iran z avtom, ob 18. uri v učilnici 341, organizacija: Dijaška šolska skupnost;
- 4. februar 2020: **sestane dijaškega parlamenta,** ob 13.00 v učilnici 157, sklicatelj Erazem Čepin Novak, predsednik DŠS, ob predstavnikih posameznih razredov sta bila prisotna še mentorica DŠS Tanja Gartner, prof. in ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 7. februar 2020: **okrogla miza s popotnikom in borderjem Žigom Škufco,** ob 18. uri v knjižnici Gimnazije Škofja Loka, organizacija: Dijaška šolska skupnost Gimnazije Škofja Loka pod vodstvom Erazma Čepina Novaka v sodelovanju s KŠŠ;
- 25. februar 2020: **pust na Gimnaziji Škofja Loka,** 4. in 5. šolsko uro je potekala predstavitev mask v avli šole, DŠS je pripravila tekmovanje za najboljšo skupinsko in najboljše posamične maske, tekmovanje je potekalo preko FB strani Gimnazije Škofja Loka, največ glasov je dobila skupinska maska 1. a razreda, ki je predstavila število Pi, pri posamičnih maskah pa je zmagal Vasja Hafner iz 3. e z aktualno masko korona virus;

#### DEJAVNOSTI UNESCO

- 18. - 19. september 2019: **udeležba učiteljev na mednarodni konferenci z naslovom Zlati rez,** ki je potekala v okviru Unescovega Mirovniškega festivala v Slovenj Gradcu, na konferenci so svoje prispevke predstavile: Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih., Mateja Prevodnik Mayland, prof.; Bernarda Pavlovec Žumer, prof. in Tanja Gartner, prof.;
- 20. september 2019: **srečanje šol v mreži Unesco ASP, v okviru praznovanja 30-letnice Mirovniškega festivala v Slovenj Gradcu,** srečanja se je udeležil ravnatelj Jože Bogataj, ki je kot koordinator mreže imel uvodni nagovor ter koordinatorka Unesco dejavnosti na šoli Ana Prevc Megušar, prof., festivala so se udeležili tudi dijaki: Nika Arzenšek, 2. e, Mirjam Kavčič, 2. e in Jakob Kavčič, 2. d;
- 26. september 2019: **dijaki 2. e so obeležili evropski dan jezikov s projektom Pogovori se z menoj (projekt UNESCO).** Ob 11.30 so odšli na ulice Škofje Loke in se z mimoidočimi pogovarjali v tujih jezikih ter jih na ta način ozaveščali o pomenu učenja jezikov, projekt je potekal v sodelovanju z Razvojno agencijo Sora, koordinacija: Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 8. oktober 2019: **zaključek fotografskega natečaja in otvoritev razstave v okviru DEKD z naslovom Dediščina# umetnost# razvedrilo** v avli šole, ob 10. uri, na natečaju je sodelovalo 9 dijakov, komisija v sestavi: Matej Plestenjak, akad. kipar, Peter Pokorn, ml. in Ana Prevc Megušar, prof. je nagradila in pohvalila 5 fotografija: 1. nagrada: Luka Kostanjevec, 4. d, 2. nagrada: Jure Jelenc, 3. a, 3. nagrada: Petra Podlipnik, 4. e, pohvala: Mark Arsovski, 1. e in Lan Mohorič Bonča, 2. b; koordinacija natečaja: Ana Prevc Megušar, prof., postavitev razstave: Matej Plestenjak, prof.;
- 9. oktober 2019: **Unesco tek mladih na Ptuj,** v okviru nacionalne Unesco ASP mreže šol, udeležili so se ga tudi trije dijaki z Gimnazije Škofja Loka z mentorico Nevenko Bertonec, prof.;

- 11. oktober 2019: **zaključna prireditev DEKD** (Dnevi evropske kulturne dediščine) v Sokolskem domu ob 9.00 in 11.00. Prireditev so pripravile škojfeloške osnovne šole, povezovala pa sta jo Manca Tolar in Lan Mohorič Bonča iz 2b/c; koordinacija: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 18. oktober 2019: **nacionalni projekt za Unesco ASP mrežo šol Tujejezični recital Jezik – kultura in tradicija**. Sodelovalo je 15 osnovnih in srednjih šol, naslov letošnjega recitala je bil Zgodbe evropske dediščine. Zbrane je nagovoril nacionalni koordinator Unesco ASP mreže in ravnatelj Jože Bogataj, recital sta koordinirali: dr. Špela Oman in Ana Prevc Megušar;
- 15. – 16. november 2019: **srečanje koordinatorjev Unesco ASP šol Slovenije**, Srednja zdravstvena šola Celje in Gimnazija Celje – center, srečanja sta se udeležila Ana Prevc Megušar, UNESCO koordinatorica na Gimnaziji Škofja Loka in ravnatelj Jože Bogataj, koordinator UNESCO ASP šol Slovenije;
- 29. november – 1. december 2019: **KRANJMJUN**, simulacija konference Združenih narodov na Gimnaziji Kranj, z Gimnazije Škofja Loka sta se konference udeležila dva dijaka, mentor: Janez Ciperle, prof.;
- 5. marec 2020: **ob mednarodnem dnevu strpnost**: Hiša Evrope Ljubljana, otvoritev razstave likovnih del Unescovih šol ASP Slovenije in drugih; MIZŠ; Urad za UNESCO, nacionalni koordinator UNESCO ASP Jože Bogataj, Izobraževalni center Eksena;
- 23. april 2020: **svetovni dan knjige**, dan smo obeležili na poseben način. Obeležitvi so se lahko pridružili vsi dijaki in učitelji na način, da so v spletni skupni dokument vnesli naslovnico svoje najljubše knjige z utemeljitvijo ali citatom iz knjige. Koordinatorica projekta: Irena Florjančič, prof.;

#### NACIONALNI PROJEKTI

- 11. september 2019: **srečanje ravnateljev OŠ in SŠ na razpisano temo** Bodi vzornik, bodi kul!, Brdo pri

- Kranju, pokrovitelja: predsednik države in minister MIZŠ. Udeležba: Jože Bogataj, ravnatelj
- 6. november 2019: **projekt Beremo skupaj**, v okviru projekta so dijakinje pripravile dogodek z naslovom Ti povem pravljico in so otrokom iz Vrtca Škofja Loka so pripovedovale pravljice, dogodek je bil ob 9.00 v gimnazijski knjižnici, mentorica: Majda Kokalj Auguštin, prof.;
- 12. november 2019: **Inženirji bomo**, ob 12.00 v predavalnici; skupni projekt ŠC Škofja Loka in Gimnazije Škofja Loka; predstavitev podjetij in pogovor z vodstvenim kadrom teh podjetij; koordinacija: Jože Bogataj, ravnatelj
- 22. – 23. november 2019: **posvet udeležencev v projektu SKOZ**, v Portorožu, organizacija; Gimnazija Vič, dijaki člani gimnazijske gledališke skupine Oder na stečaj so skupaj z mentorico Tatjano Žagar svoje aktivnosti v okviru projekta predstavili na okrogli mizi, posveta se je udeležila tudi koordinatorica projekta na Gimnaziji Škofja Loka Ana Prevc Megušar, prof.;
- 6. januar 2020: **začetek nacionalnega projekta Rastem s knjigo**, ki smo ga izpeljali v sodelovanju s Knjižnico Ivana Tavčarja v Škofji Loki, v projekt so bili vključeni dijaki 1. letnika, koordinacija: Majda Kokalj Auguštin, prof.;
- 30. januar 2020: **predsednik Republike Slovenije Borut Pahor je v Predsedniški palači sprejel in nagovoril dijakinje, udeleženke projekta Mlade veleposlanice** in njihove mentorice, tuje in slovenske veleposlanice. Med udeleženkami projekta je bila tudi dijakinja Gimnazije Škofja Loka Manca Štritof iz 4. e.;
- 6. - 30. maj 2020: **nacionalni projekt Noč knjige**. Literarno ustvarjanje je potekalo pod naslovom Ujeti med štirimi zidovi, svobodni v knjižnih prostranstvih – zgodbe in pesmi iz samoizolacije. Na daljavo je nastalo je kar nekaj zanimivih literarnih prispevkov, ki so bili objavljeni v skupnem dokumentu, organizacija: Majda Kokalj Auguštin, prof. in Ema Golob, prof.;

#### MEDNARODNI PROJEKTI

- 11. - 16. september 2019: **delavno srečanje dijakov in učiteljev v okviru projekta Erasmus+**, srečanje je potekalo v mestu Tabor na Češkem; udeležba: Andreja Kolar, prof., Tatjana Žagar, prof.; ter dijakinje: Marija Klemenčič, 4. a, Manca Bohinec, 4. b, Eleonora Spasovska, Manja Platovšek, Ana Burger iz 4. d.;
- 2. – 7. december 2019: **udeležba na strokovnem srečanju v Gilowicach na Poljskem, v okviru projekta Erasmus+**, srečanja so se udeležili dijaki Lan Mohorič Bonča, 2. b, Sara Jarc, 3. a, Blažka Cankar, 3. b, Manca Pintar, 3. b, Matevž Anžič, 4. b, spremstvo: Bernarda Pavlovec Žumer, prof. in Sonja Gartner, prof.;
- 5. februar 2020: **razpis natečaja za oblikovanje logotipa za mednarodni projekt Erasmus+** z naslovom Zdrav življenjski slog za vsakogar, koordinatorici projekta: Nevenka Bertonec, prof. in Diana Curk, prof.;

#### MEDNARODNI PROGRAM ZA MLADE MEPI

- 7. – 14. september 2019: **kvalifikacijska MEPI odprava na zlati stopnji**, 26 udeležencev programa na zlati stopnji je odpravo opravilo v Cornwallu v Veliki Britaniji v sodelovanju s Truro School; mentorica: Mateja Prevodnik Mayland, prof., spremstvo: Nataša Veber, prof.;
- 17. september 2019: **uvodni sestanek za udeležence programa MEPI na srebrni stopnji**, ob 9.45, mentorici: Ana Prevc Megušar, prof. in Barbara Čenčič, prof., ŠC
- 26. september 2019: **predstavitev prostovoljstva in društev ter organizacij**, kjer se dijaki lahko vključijo v prostovoljske aktivnosti, ob 14.00 v učilnici 340, za udeležence programa MEPI na srebrni in zlati stopnji, koordinacija: svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanovič;

- 10. oktober 2019: **delavnice postavljanja ciljev in registracija v spletni indeks za udeležence programa MEPI** na srebrni stopnji, ob 14. uri v učilnici 148, delavnice je vodil koordinator MEPI programa za Gorenjsko Jaka Kregar, mentorici: Ana Prevc Megušar, prof. in Barbara Čenčič, prof.;
- 30. januar 2020: **delavnice za udeležence MEPI programa na srebrni stopnji**, mentorica: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 20. – 26. april 2020: **projekt MEPI večšina od doma**, udeleženci MEPI programa so v času epidemije aktivnosti s področja prostovoljstva, športa in veščin opravljali doma, v tednu pred prvomajskimi prazniki so srebrni mepijevci razvijali svoje kuharske veščine in se vsi preskusili v peki kruha. Mentorica: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 16. – 17. junij 2020: **načrtovanje in priprava MEPI odprave na srebrni in zlati stopnji**, za dijake udeležence srebrne in zlate MEPI stopnje, v sodelovanju s ŠC Škofja Loka. Področje prve pomoči je predstavila Katarina Trdin, dr. medicine, področje orientacije in topografije pa Jaka Kregar. Organizacija in koordinacija: Gašper Murn, prof., Ana Prevc Megušar, prof. in Barbara Čenčič, prof.;
- 25. – 28. avgust 2020: **kvalifikacijska odprava na srebrni in zlati stopnji v programu MEPI**. Odprava je potekala na trasi Škofja Loka – Rovtarica – Ratitovec – Soriška planina – Bohinj, mentorji: Matic Močnik, prof.; Matic Gortnar, prof., Gašper Murn, prof., Ana Prevc Megušar, prof. in Barbara Čenčič, ŠC, zunanji ocenjevalec odprave Jaka Kregar;

#### ŠPORT

- 4. september 2019: **športni dan za dijake 4. letnika**, ki se niso udeležili maturantske ekskurzije; koordinacija: aktiv za športno vzgojo;
- 11. september 2019: **področno prvenstvo v odbojki na mivki**, mentorica. Tanja Melihen, prof.;



- 21. september 2019: **rekreativni dan na Krvavcu, za dijake 4. letnika** iz programa 3. ure športne vzgoje, koordinacija: aktiv učiteljev športne vzgoje;
- 27. september 2019: **področno ekipno prvenstvo v atletiki**, mentor: Marko Luževič, prof.;
- 28. september 2019: **jesenski športni dan za dijake 1., 2. in 3. letnika**. Dijaki so se udeležili pohodov na Sv. Ožbolt (1. letnik), Lubnik (2. letnik), in Osolnik (3. letnik), koordinacija: aktiv učiteljev športne vzgoje;
- 28. september 2019: **udeležba na športni tekmi v Stožicah**, v okviru 3. ure športne vzgoje, spremstvo: Marko Luževič, prof.;
- 11. oktober 2019: **udeležba dijakov na občinskem krosu**, ob 12. uri, mentorica: Nevenka Bertonec, prof.;
- 14. oktober 2019: **področno prvenstvo v košarki 3x3** za dijake in dijakinje v Kranju. Gimnazijski ekipi sta osvojili 3. mesto in se uvrstili v nadaljevanje tekmovanja. Mentor: Anže Rebič, prof.;
- 21. oktober 2019: **medobčinsko šolsko prvenstvo v rokometu za dijake**, v Športni dvorani Poden, koordinacija: Anže Rebič, prof.;
- 26. oktober 2019: **udeležba na Ljubljanskem maratonu**, mentor: Marko Luževič, prof.;
- 13. november 2019: **področno prvenstvo v odbojki za dijakinje**, Jesenice, mentorica: Tanja Melihen, prof.;
- 15. november 2015: **področno prvenstvo v odbojki za dijake**, Jesenice, mentorica: Tanja Melihen, prof.;
- 28. november 2019: **področno prvenstvo v košarki za dijake in dijakinje**, Gimnazija Franceta Prešerna v Kranju, mentor: Matej Albreht, prof.;
- 2. december 2019: **področno prvenstvo v košarki**, mentor: Anže Rebič, prof.;
- 18. december 2019: **četrtfinale državnega prvenstva v rokometu za dijake**, Športna dvorana Poden, ekipa Gimnazije Škofja Loka je pod mentorstvom profesorja Anžeta Rebiča zmagala; organizacija: Nevenka Bertonec, prof.;
- 19. december 2019: **Božično – novoletni odbojarski turnir**, med dijaki in učitelji Gimnazije Škofja Loka in Šolskega centra, Športna dvorana Poden, ob 9.30,

- koordinacija: aktiv učiteljeve športne vzgoje;
- 11. januar 2020: **šolsko državno prvenstvo v šahu za srednješolce**, Kozje, prvenstva sta se udeležila Samo Bobnar iz 1. d in Samo Pucihar iz 3. e, mentor: Marko Luževič, prof.;
- 16. januar 2020: **četrtfinale državnega prvenstva v košarki za dijakinje**, Ljubljana, mentor: Anže Rebič, prof.;
- 21. januar 2020: **četrtfinale državnega prvenstva v košarki za dijake**, ŠD Poden, Škofja Loka, organizacija: aktiv za športno vzgojo, mentor ekipe: Anže Rebič, prof.;
- 29. januar 2020: **zimski športni dan**, dijaki so lahko izbirali med naslednjimi aktivnostmi: smučanje na Cerknem, drsanje v Kranju, plavanje v Atlantisu, tek na smučeh v Medvodah, vadbo v Mega centru in pohod na Križno goro, koordinacija: aktiv učiteljev športne vzgoje;
- 29. januar 2020: **državno prvenstvo v športnem plezanju za licencirane tekmovalce**, Škofijska klasična gimnazija Šentvid, Andrej Pollak iz 2. š je osvojil srebrno medaljo, mentorica: Nevenka Bertonec, prof.;
- 30. januar 2020: **državno prvenstvo v športnem plezanju za nelicencirane tekmovalce**, Škofijska klasična gimnazija Šentvid, 1. mesto je zasedla Tia Koder iz 4. š, David Meglič iz 1. d pa se je uvrstil na 3. mesto, mentorica: Nevenka Bertonec, prof.;
- 30. januar 2020: **področno prvenstvo v nogometu**, Radovljica, nogometna ekipa Gimnazije Škofja Loka si je priborila naslov gorenjskih prvakov, mentor: Matej Albreht, prof.;
- 1. februar 2020: **smučanje na Osojščici** v Avstriji za dijake 4. letnika iz programa 3. ura športne vzgoje, koordinacija: Marko Luževič, prof.;
- 17. – 19. februar 2020: **treningi košarke za košarkarsko ekipo Gimnazije Škofja Loka**, trener: Anže Rebič, prof.;
- 6. marec 2020: **polfinale v košarki za dijake**, Rogaška Slatina, z odlično igro si je košarkarska ekipa Gimnazije Škofja Loka priborila vstopnico za finale državnega šolskega prvenstva v košarki, mentor: Anže Rebič, prof.;
- 23. april 2020: **3. spomladanski športni dan za dijake**

**1.- 3. letnika**, dijaki so opravili športni dan samostojno, izbrali so lahko različne športne aktivnosti v naravi: tek, rolanje, hoja, kolesarjenje, gorsko kolesarjenje, hoja v hribe. Udeležbo na športnem dnevu so dijaki dokazovali preko aplikacije Sports Tracker. Organizacija in koordinacija: aktiv učiteljev športne vzgoje;

#### DOGODKI, KULTURNE PRIREDITVE, KONCERTI

- 26. september 2019: **Slovo generacije - zaključna prireditev za maturante v šolskem letu 2018/19**, v predavalnici ob 19. uri, prireditev sta pripravila in vodila ravnatelj Jože Bogataj in tajnica ŠMK Anica Šaljaj, kulturni program sta oblikovali maturantki Janina Jerman Grašič in Lea Zupan;
- 29. november 2019: **Dijak dijaku, kulturna prireditev z dobrodelnim bazarjem**, ki so ga pripravili dijaki 2. letnika s svojimi razredniki, ob 18. uri v preddverju in predavalnici šole, organizacija in koordinacija: Irena Florjančič, prof. in Saša Bogataj Suljanovič, prof.;
- 14. december 2019: **Božično - novoletni koncert Gimnazije Škofja Loka**, v cerkvi Sv. Jurija v Stari Loki, ob 19. uri, koncert sta pripravila Mladinski mešani pevski zbor in Dekliški pevski zbor Gimnazije Škofja Loka pod vodstvom Žige Kerta in Eve Čeh, koncert je povezoval Gašper Murn, prof.;
- 23. december 2019: **predavanje in prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti**, za dijake vseh letnikov po razporedu; organizacija: aktiv prof. zgodovine, Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja;
- 7. februar 2020: **proslava ob slovenskem kulturnem prazniku**, ob 12.15 v predavalnici šole, proslavo so pripravili dijaki 1. letnika, mentorica: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 14. in 15. februar 2020: **informativni dan na Gimnaziji Škofja Loka**, za učence 8. in 9. razreda osnovnih šol, v petek je bil informativni dan ob 11. in 17. uri, v soboto pa ob 9. uri. Začel se je s skupnim delom v

predavalnici, sledile so delavnice pri 2. tujih jezikih in pri posameznih predmetih za učence, za starše pa smo pripravili čajanko z učitelji v učilnici 340, koordinacija: ravnatelj Jože Bogataj, pomočnica ravnatelj ana Prevc Megušar, svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanovič in Milena Dolenc, prof.;

#### PREDAVANJA, OKROGLE MIZE, OBISKI

- 18. oktober 2019: **srečanje in pogovor škojfeloških gimnazijcev z evropskimi poslanci** v okviru projekta Vsi smo EU, ob 11. uri v MKC Pri rdeči ostrigi. Na dogodku se je zbralo okrog 30 mladih. Gostje so bili štirje poslanci, ki zastopajo Slovenijo v Bruslju, in sicer ga. Irena Joveva, dr. Klemen Grošelj, ga. Tanja Fajon in g. Franc Bogovič., koordinacija: Tanja Gartner, prof. in ravnatelj Jože Bogataj, prof.;
- 15. november 2019: **posvet Kakšno Evropo hočemo**, srečanje dijakov Gimnazije Škofja Loka z zunanjim ministrom Mirom Cerarjem, v sodelovanju z Občino Škofja Loka in Ministrstvom za zunanje zadeve, ob 13. uri v Sokolskem domu, koordinacija: Tanja Gartner, prof.;
- 20. november 2019: **obisk francoske veleposlanice Florence Ferrari**, ob obisku Gimnazije Škofja Loka se je veleposlanica srečala z ravnateljem Jožetom Bogatajem, s profesorico francoščine Barbaro Osolnik-Rajšek in z dijaki, ki se na gimnaziji učijo francosko. Koordinacija: ravnatelj Jože Bogataj in Barbara Osolnik Rajšek, prof.;
- 10. december 2019: **predavanje Katje Kožuh z naslovom Pravljica resnica in družbena resničnost**, ob 13. uri v knjižnici, v okviru projekta Beremo skupaj, mentorica: Majda Kokalj Auguštin, prof.;
- 17. maj 2020: **svetovalna delavka na gimnaziji Škofja Loka Saša Bogataj Suljanovič je nastopila v oddaji Nedeljski gost na Radiu Sora**, kjer se je z voditeljico oddaje Tanjo Barašin pogovarjala o tem, kako je bilo obdobje pouka na daljavo stresno za dijake, kako naj se spoprimejo z maturo in z novimi časi, ki prihajajo;

## GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA V ŠIRŠEM SLOVENSKEM IN MEDNARODNEM PROSTORU

- 26. september 2019: **sestanek s predsednico in podpredsedniki Douzelage** na občini Škofja Loka, ob 12. uri; načrtovanje generalne skupščine, ki bo v maju 2020 v Škofji Loki; udeležba: Jože Bogataj, ravnatelj
- 28. september 2019: **predsednik Republike Slovenije Borut Pahor je skupaj z ministrom za izobraževanje znanost in šport na Brdu pri Kranju sprejel diamantne maturante.** Med njimi sta bili tudi dijakinji Gimnazije Škofja Loka Eva Jug in Liza Habjan, sprejema se je udeležil tudi ravnatelj Jože Bogataj;
- 5. november 2019: **srečanje dijakov slovenskih klasičnih gimnazij**, srečanje je potekalo na I. Gimnaziji v Mariboru, udeležili so se ga dijaki drugega in tretjega klasičnega oddelka, spremstvo: ravnatelj Jože Bogataj, prof., Sonja Gartner, prof., Gašper Kvartič, prof.;
- 21. november 2019: **otvoritev 8. Tedna ruskega filma v Škofji Loki**, ob 18. uri v Sokolskem domu, v sodelovanju z Ruskim centrom znanosti in kulture ter Občino Škofja Loka, po otvoritvi so si obiskovalci ogledali film z naslovom Pot navzgor. Projekcijo filmov v Kinu Sora je omogočil Sklad Toneta Pavčka pri Društvu Slovenija Rusija. Vodja programa Jože Bogataj, ravnatelj; koordinatorica projekta na Gimnaziji Škofja Loka je Marjeta Petek Ahačič, prof.;
- 13. november 2019: **obisk Gothe inštituta v Ljubljani**, dijaki 4. letnika v okviru pouka nemščina, ob 9.30, koordinacija in spremstvo: Janez Ciperle, prof.;

- 19. november 2019: **gimnazijska gledališka skupine Oder na stežaj je s predstavo Hamlet v pikantni omaki nastopila na 32. Čufarjevih dnevih na Jesenicah.** Mentorica gledališke skupine in režiserka: Tatjana Žagar, prof.;
- 13. december 2019: **obisk Francoskega inštituta v Ljubljani**, za dijake 1. letnika v okviru pouka 2. tujega jezika francoščina, koordinacija: Barbara Osolnik Rajšek, prof.;
- 18. december 2019: **sestanek za projekt Douzelage 2020** in pripravna na 45. skupščino evropskih mest; organizacija Miha Ješe in Občina Škofja Loka za srednje šole Jože Bogataj, prof. in Ana Prevc Megušar, prof., ob 10. uri na Gimnaziji Škofja Loka;
- 24. – 25. januar 2020: **udeležba na Interact konferenci v Moravskih Toplicah**, za člane Interact kluba, ki deluje na Gimnaziji Škofja Loka v sodelovanju z Rotary klubom Škofja Loka, mentorica: Ana Prevc Megušar, prof.;
- 29. januar 2020: **revija gorenjskih srednješolskih pevskih zborov**, na GSS Rudolfa Maistra v Kamniku, ob 18. uri, revije sta se udeležila Mešani mladinski pevski zbor in Dekliški pevski zbor Gimnazije Škofja Loka pod vodstvom profesorjev Žige Kerta in Eve Čeh;
- 26. februar 2020: **dijaki 1. letnika so pri 2. tujem jeziku francoščine sodelovali v projektu France voyage**, ki poteka v sodelovanju s Francoskim inštitutom v Sloveniji, koordinacija: Barbara Osolnik Rajšek, prof.;

*Za šolsko kroniko Gimnazije Škofja Loka:*  
Ana Prevc Megušar, prof., pomočnica ravnatelja  
Jože Bogataj, prof. ravnatelj



GIMNAZIJA  ŠKOFJA LOKA