

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

Poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/2015 je narejeno na osnovi nalog in ciljev, navedenih in opravljenih v skladu z LDN za šolsko leto 2014/2015.

*Sestavni del poročila sta tudi **Letopis šole** za šolsko leto 2014/2015 ter **samoevalvacijsko poročilo** za šolsko leto 2014/2015.*

september 2015

VSEBINA POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1.	Izobraževalni program	str.
2.	Strokovni in drugi delavci na šoli v šolskem letu 2014/2015	str.
3	Učni rezultati ob koncu šolskega leta 2014/2015	str.
4.	Šolski koledar in realizacija pouka v šolskem letu 2014/2015	str.
5.	Splošna matura 2015	str.
6.	Sodelovanje dijakov pri pedagoškem delu	str.
7.	Izvedbeni predmetnik	str.
8.	Evropski oddelek v šolskem letu 2014/2015	str.
9.	Pedagoške konference v šolskem letu 2014/2015	str.
10.	Hospitacije	str.
11.	Vpis v šolsko leto 2014/2015	str.
12.	Sodelovanje s starši	str.
13.	Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih v šoli	str.
14.	Sodelovanje z javnostjo in zunanjimi sodelavci	str.
15.	Program obveznih in izbirnih vsebin	str.
16 - 18	Poročila (v prilogah)	

III PRILOGE

1.	Realizacija pouka po predmetih in razredih (preglednica) za šolsko leto 2014/2015
2.	Uspeh ob koncu šolskega leta 2014/2015 (preglednica)
3.	Poročilo šolske svetovalne službe
4.	Poročilo o poslovanju knjižnice in učbeniškega sklada
5.	Poročilo o delovanju šolskega sklada

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

- Program **SPLOŠNA GIMNAZIJA** se izvaja v 17 oddelkih;
- Program **KLASIČNA GIMNAZIJA** se izvaja v 2 oddelkih.

Dijaki, oddelki in izobraževalni moduli v šolskem letu 2014 - 2015

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejen e ure
1. a	29/15	program gimnazija s poudarkom na naravoslovju	ang, nem/franc/rus/špa/	0
1. c	26/18	program gimnazija	ang, nem/franc/rus/špa/	0
1. d	26/18	program gimnazija	ang, nem/franc/rus/špa/	0
1. e	28/21	program gimnazija – prilagojen konceptu evropskega oddelka	ang, nem/franc/rus/špa/	0
Skupaj:	109/72			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
2. a	31/22	program gimnazija s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 mat, 1 inf, 0,5 kem, 0,5 fiz
2. c	29/22	program gimnazija	ang, fran/špa	1 mat, 1 zgo, 1 geo
2. d	28/20	program gimnazija	ang, nem	1 mat, 1 zgo, 1 geo
2. e	29/18	program gimnazija – prilagojen konceptu evropskega oddelka	ang, fran/rus	1 mat, 1 zgo, 1 geo
Skupaj	117/82			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
3. a	30/17	program gimnazija s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 fiz, 1 kem, 1 bio
3. b	19/14	program klasična gimnazija	ang, nem/špa	2 fiz/, 2 zgu/ 2 bio
3. c	30/19	program gimnazija	ang, fran	1 slo, 1 soc, 0,5 kem, 0,5 fiz
3. d	27/16	program gimnazija	ang, nem	1 slo, 1 soc, 0,5 kem, 0,5 fiz
3. e	28/19	program gimnazija - koncept	ang, fra/rus	1 slo, 1 soc,

		evropskega oddelka		0,5 kem, 0,5 fiz
Skupaj	135/85			

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul (z dodatno uro slo, anj in mat)</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure (izbirne)</i>
4. a	27/15	program gimnazija s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. b	21/16	program klasične gimnazije	ang, nem/špa	5 izbirnih ur za pripravo na SM
4. c	24/16	program gimnazija	ang, fran	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. č	25/16	program gimnazija s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. d	27/21	program gimnazije	ang, nem	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. e	26/19	program gimnazija- koncept evropskega oddelka	ang, fran/rus	8 izbirnih ur za pripravo na SM
Skupaj	150/103			

Skupaj vsi dijaki po letnikih 510; 342 deklet in 168 fantov.

1. 1. Izbira izobraževalnih modulov in programov za dijake 1. letnika v šolskem letu 2014/2015

Ob vpisu v 1. letnik so dijaki sami izbrali med izobraževalnimi moduli programa splošne gimnazije. Izbira TJ 2 je prosta. Dijaki izbirja med nemščino, francoščin, španščino in ruščino.

- naravoslovna smer - 1. a: oddelek; poudarek na naravoslovnih predmetih
- splošna smer - 1. c oddelek;
- splošna smer - 1. d oddelek;
- splošna smer s prilagojenim konceptom programa „evropski oddelek” - 1. e oddelek;

1. 2. Izobraževalni moduli in programi v višjih letnikih v šolskem letu 2014/2015

- **Naravoslovna smer – 2.a, 3.a**
- Intenzivnejši program naravoslovja se izvaja z dodajanjem treh nerazporejenih ur v 2. in 3. letniku naravoslovnim predmetom in s poglobljanjem te učne snovi.
- **Splošna smer – 2.c, 2. d, 3. c, 3. d, 4. c, 4. d oddelek;**
- Po 3 nerazporejene ure v 2. in 3. letniku so dodane družboslovnim in delno trudi naravoslovnim predmetom; pri dodatni uri matematike 2. letniku se učna snov ne pogloblja, ampak se **le utrjuje**. V 3. letniku pri predmetu sociologija vsebina predmeta vsebuje tudi vsebine predmeta evropske študije (del programa) za pripravo na strokovno ekskurzijo v evropske inštitucije.
- **Splošna smer, koncept evropskega oddelka - 2. e, 3. e, 4.e**

2. e: 3 izbirne ure (matematika, zgodovina in geografija zaradi priprave na tridnevni tabor v ČŠOD Kavka v 3. letniku, marec 2015)

3. e spolšna gimnazija s prilagojeim koncetom programa „evropski oddelek“ s tremi izbirnimi urami: matematiko, sociologijo ter 0,5 ure kemije in 0,5 ure fizike;

- **Klasična gimnazija**

- **3. b oddelek;** 4 ure izbirnega programa: fiz/bio/zgu, po 2 uri

- **4. b oddelek:** izbirne ure (5) za prirpavo naq splošno maturo

Prehajanje dijakov v drug izobraževalni modul je le v izjemnih primerih:

- ko je izvedljivo glede na tuje jezike v posameznih oddelkih;
- ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem modulu zaradi zasedenosti oddelka; (v tem primeru se dijaku ne predpiše zanj dodatnih obveznosti v ponavljalnem letniku);
- ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu, usmeri v drug oddelek;
- ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu premesti v drug oddelek.

1. 3. Nerazporejene ure v 4. letniku v šolskem letu 2014/2015 po normativih MIZŠ in izbira predmetov za maturo v 4. letniku

Dijaki vseh oddelkov /smeri/ pred vpisom v 4. letnik ob obveznem predmetniku 4. letnika sami izberejo **dva izbirna predmeta za splošno maturo**, do normativih najmanj 29 ur tedensko.

V 4. letniku dijaki vseh oddelkov sami izberejo izbirna predmeta, zato tu ni več razlik me3d posameznimi smermi, ki so v nižjih letnikih nastajale zaradi nerazporejenih ur pri izbranih predmetih.

Zaradi istočasnega izvajanja predmetov v urniku morajo posamezni dijaki v prvem tednu pouka v septembru menjati skupino svojega izbirnega predmeta, lahko pa se zgodi, da morajo izbrati nov maturitetni predmet izbrati glede na možnosti, ki ga daje urnik izbirnih predmetov.

Velja načelo, da dijak sam izbere 2 predmeta za splošno maturo, če pa skupina izbirnega predmeta šteje manj od 17 kanidatov, jim šola ponudi izbrani predmet le, če so na voljo izbirne ure iz fonda dodatnih ur.

V 4. letniku je v skladu z normativi MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 840 ur** pouka za oblikovanje skupin za pouk in za vaje pri izbirnih predmetih mature.

V 3. in 4. letniku je v programu klasične gimnazije v skladu z normative MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 420 ur** pouka za izbirne predmete.

Nerazporejene ure in izbirni predmeti v 4. letniku v šolskem letu 2014/2015
dokončno stanje 13. september 2014.

Predmet	Število dijakov	Skupina I št. dijakov	Skupina II št. dijakov	4.a	4. b	4. c	4. č	4. d	4.e	Skupaj ure	opombe
slovenščina	150			1	1	1	1	1	1	6	6x1
matematika	150			1	1	1	1	1	1	6	6x1
angleščina	150			1	1	1	1	1	1	6	6x)
zgodovina	30	30		0	9	6	1	8	6	2	1x2
nemščina	6	6			2		1	3		2	1x2
francoščina	11	11				5			6	2	1x2)
latinščina	4	4			5					2	1x2
ruščina	7	7							7	2	1x2
španščina	7	7			7					2	1x2
geografija	36	16	20	4	5	5	9	12	1	6	2x3
kemija	37	17	20	15	0	3	14	1	4	8	2x(3+1)
biologija	26	26		10	2	3	4	5	2	5	1x (4+1)
fizika	52	26	26	18	6	4	11	6	7	8	2x(3+1)
psihologija	28	28		2	8	7	1	6	4	5	1x (4+1)
sociologija	30	30		1	0	6	3	10	10	5	1x (4+1)
zg.umetnosti	9	9		1	0	2	2	2	2	5	1x(4+1)
informatika	21	21		4	1	6	4	1	5	5	1x(4+1)
anj/amt V										2	
skupaj										79	

1. 4. Skupine pri izbirnih predmetih, učitelji

Razpored profesorjev v izbirnih maturitetnih predmetih v šolskem letu 2014/2015. Skupine za posamezne izbirne predmete so bile oblikovane po prijavah dijakov za pripravo k maturi, oddanih najkasneje do 10. septembra 2012.

Predmet	Profesor	Razred	Število dijakov
Zgodovina	Sonja Gartner	vsi oddelki	
Geografija	Ivica Krek Jožica Grohar	Vsi oddelki	18
Nemščina	Barbara Gorjanc, Lili Mravlja	4. a, 4. b, 4. č, 4. d	10
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek	4.c, 4.e	6
Ruščina	Marjeta Petek Ahačič	4. e	11
Latinščina	Marko Kastelic	4. b	7
Španščina	Melita Perkovič/Špela Oman	4. b	9
Zgodovina umetnosti	Ivan Golob		10
Kemija 1	Mojca Tolar		26
Kemija 2	Mojca Tolar		25
Biologija	Mojca Mravlja	vsi oddelki	32
Fizika 1	Aljoša Erman		28
Fizika 2	Aljoša Erman		21

Psihologija	Ivan Kokalj	vsi oddelki	37
Sociologija	Tanja Gartner	vsi oddelki	27
Informatika	Rok Pogačnik		24

Vir: Gimnazija Škofja Loka, 15. september 2014

V vseh programih GIMNAZIJA imajo dijaki 4. letnika obvezne predmete : SLO, MAT, ANG, 2. TJ: NEM/FRA/RUS/ŠPA, ZGO, FIL in ŠVZ.

V vseh programih 4. letnika se iz fonda nerazporejenih ur v vsak razred doda **po 1 uro pouka** trem temeljnim predmetom splošne mature, in sicer: **SLO, MAT, ANG.**

Dijaki v programu **SPLOŠNA GIMNAZIJA** imajo ob obveznih skupnih predmetih **najmanj 11 izbirnih ur za pouk dveh ali več predmetov za pripravo na splošno maturo 2015.**

Dijaki v programu **KLASIČNA GIMNAZIJA** imajo ob obveznih skupnih predmetih **najmanj 8 izbirnih ur za pouk dveh ali več predmetov za pripravo na splošno maturo 2015.**

2. STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI NA GIMNAZIJI ŠKOFJA LOKA V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

2.1. Pedagoški zbor Gimnazije Škofja Loka

Zap.št.	Ime in priimek	Delovno mesto
1	Matej Albreht	športna vzgoja
2	Nada Beguš	slovenščina
3	Nevenka Bertonec	športna vzgoja, razredničarka 1. c
4	Tina Blatnik	angleščina
5	Irena Bogataj	zgodovina
6	Andreja Dobrovoljc	matematika, razredničarka 4. a
7	Milena Dolenc	matematika, razredničarka 3. c
8	Aljoša Erman	fizika, razrednik 4. č
9	Irena Florjančič	slovenščina, razredničarka 4. e
10	Janez Galzinja	fizika, razrednik 4. d
11	Sonja Gartner	zgodovina, razredničarka 2. d
12	Tanja Gartner	sociologija
13	Marija Gogala	biologija
14	Ivan Golob	filozofija, zgod. umetnosti
15	Barbara Gorjanc	nemščina
16	Jožica Grohar	geografija, razredničarka 3. d
17	Janez Kokalj	psihologija
18	Andreja Kolar	zgodovina, razredničarka 1. e
19	Alenka Kolenc Krajnc	informatika, razredničarka 2. e
20	Ivanka Krek	geografija
21	Aleš Križnar	laborant

22	Vesna Krvina	matematika, razredničarka 1 .d
23	Elisabeth Louis	tuji učitelj francoščine
24	Tanja Melihen	športna vzgoja
25	Marko Kastelic	latinščina
26	Lili Mravlja	nemščina
27	Mojca Mravlja	biologija
28	Barbara Osolnik Rajšek	francoščina, razredničarka 2. c
29	Špela Oman	španščina, slovenščina
30	Bernarda Pavlovec Žumer	slovenščina, razredničarka 3. b
31	Melita Perkovič	slovenščina, španščina (nad.)
32	Marjeta Petek Ahačič	ruščina, francoščina, razredničarka 4. c
33	Matej Plestenjak	likovna umetnost
34	Rok Pogačnik	informatika
35	Ana Prevc Megušar	pomočnica ravnatelja, glasba
36	Mateja Prevodnik Mayland	angleščina, razredničarka 4. b
37	Marija Rovtar	matematika
38	Anica Šaljaj	fizika
39	Nataša Šolar	laborantka
40	Marko Špolad	matematika, razrednik 3. a
41	Andrej Štremfelj	športna vzgoja
42	Janez Šušteršič	kemija
43	Marija Tolar	kemija, razredničarka 1. a
44	Nataša Veber	angleščina, razredničarka 2. a
45	Nataša Zaplotnik	angleščina, razredničarka 3. e
46	Tatjana Žagar	slovenščina

3.2. Upravljanje šole

Vodstvo

Jože Bogataj	ravnatelj
Ana Prevc Megušar	pomočnica ravnatelja

Šolska svetovalna služba	Saša Bogataj Suljanović
---------------------------------	-------------------------

Administracija

Anica Šaljaj	tajnica ŠMK
Marija Kokalj Auguštiner	knjižničarka
Andreja Gartner	računovodstvo
Martina Pfajfar	poslovna sekretarka

Tehnično vzdrževanje

Iris Dumenčič	hišnik
Peter Zihlerl	vzdrževalec učne tehnologije

Glavni urničar	Rok Pogačnik
Skrbniki spletne strani	Rok Pogačnik, Ana Prevc Megušar, Jože Bogataj, Bookmark, d.o.o.
Spremljevalka gibalno ovirani dijakinji	Ivanka Pogačnik
Skrbnica učbenišnega sklada	Marija Kokalj Auguštiner

3.3. Organi šole

Svet šole	izvoljeni predstavniki učiteljev: Nevenka Bertoncelj, Aljoša Erman, Irena Florjančič, Mateja Prevodnik Mayland, Nataša Veber predstavniki sveta staršev: Gregor Voje, Katarina Bergant Pipp, Matej Brank predstavnici Vlade RS: Špela Rostan, Tadeja Šubic predstavnik občine: Marjan Luževič predstavnik dijakov: Luka Nunar, 3. c, Irena Tavčar, 4. d
Strokovni kolegij	ravnatelj, pomočnica ravnatelja, vodja šolskega razvojnega tima, organizatorica programov OIV
Svet staršev	Katarina Bergant Pipp
Šolski razvojni tim	vodja: Saša Bogataj Suljanović
Šolski sklad	predsednica upravnega odbora: Vesna Krvina
Dijaška šolska skupnost	mentorica: Tanja Gartner, predsednik DŠS: Luka Nunar, 3. c
Skupina za prehrano	vodja: Marija Gogala

3.4. Vodje strokovnih aktivov:

3.4.1. Vodje aktivov za posamezno strokovno področje v šolskem letu 2014/2015

Slovenščina	Irena Florjančič
Matematika	Vesna Krvina
Tuji jeziki	Tina Blatnik
Naravoslovje	Aljoša Erman
Družboslovje	Andreja Kolar
Šport	Tanja Melihen
Umetnost	Ana Prevc Megušar

3.4.2. Vodje posameznih strokovnih aktivov

Predmet	Vodja aktiva
slovenski jezik	Tatjana Žagar
matematika	Marko Špolad
angleščina	Nataša Veber
nemščina	Lili Mravlja
francoščina	Barbara Osolnik Rajšek
latinščina	Marko Kastelic
ruščina	Marjeta Petek Ahačič
španščina	Melita Perkovič/Špela Oman
zgodovina	Andreja Kolar
geografija	Ivica Krek
biologija	Mojca Mravlja
kemija	Mojca Tolar
fizika	Aljoša Erman
psihologija	Ivan Kokalj
sociologija	Tanja Gartner
glasba	Ana Prevc Megušar
umentostna zgodovina	Ivan Golob
likovni pouk	Matej Plestenjak
športna vzgoja	Tanja Melihen
informatika	Alenka Kolenc Krajnik
knjižničarstvo	Marija Kokalj Auguštnier
svetovalno delo	Saša Bogataj Suljanović

3.5. Razredniki v šolskem letu 2014/2015

- 1. a: Mojca Tolar, prof.
- 1. c: Nevenka Bertonec, prof.
- 1. d: Vesna Krvina, prof.
- 1. e: Andreja Kolar, prof.

- 2. a: Nataša Veber, prof.
- 2. c: Barbara Osolnik Rajšek, prof.
- 2. d: Sonja Gartner, prof.
- 2. e: Alenka Kolenc Krajnik, prof.

- 3. a: Marko Špolad, prof.
- 3. b: Bernarda Pavlovec Žumer, prof.
- 3. c: Milena Dolenec, prof.
- 3. d: Jožica Grohar, prof.
- 3. e: mag. Nataša Zaplotnik

4. a: Andreja Dobrovoljc, prof.
 4. b: Mateja Prevodnik Mayland, prof.
 4. c: Marjeta Petek Ahačič, prof.
 4. č : Aljoša Erman, prof.
 4. d: Janez Galzinja , prof.
 4. e: Irena Florjančič, prof.

3. Učni rezultati ob koncu šolskega leta 2014/2015

Gl priloga 2. Vir: e asistent, 15. september 2015

3.1.Statistika popravnih (in drugih) izpitov v spomladanskem, jesenskem in izrednem roku v šolskem letu 2014/2015

Statistični podatek za predmetni izpit (27. maj 2015)

	Prijavljenih	Izboljšano	% uspešnih
Vsi predmeti	20	9	45 %

Statistični podatek za spomladanski rok (29. 6. – 3. 7. 2015)

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	65	33	50,7 %

Statistični podatek za jesenski rok (17. – 19. 8. 2015):

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	37	26	70 %

Statistični podatek za izredni rok (pogoni vpis) (7. 9. 2017):

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	7	7	100 %

Vir: Gimnazija Škofja Loka, 15. september 2015

Izpisani dijaki v šolskem letu 2014 - 2015

1 Filip Rogelj	1.c	2.12.2014
2 Jan Kafol	1.a	27.1.2015
3 Bajželj Žan	3.d	12.3.2015
4 Vesna Vehar	2.c	16.3.2015
5 Elena Kukovica	2.e	31.8.2015
6 Maja Čadež	2.a	31.8.2015
7 Klinec Ema	2.d	31.8.2015

Med šolskim letom vpisani dijaki

Taja Kavčič	1.c	vpis
Špela Prestor	1.d	vpis
Santina Likar	3.b	vpis

Ponavljalci v šolskem letu 2014/2015

1. Luka Križaj (v 3. letniku)
2. Jernej Kožuh (v 3. letniku)

Skupaj:

1. letnik: 2 prepisa
2. letnik: 2 prepisa
3. letnik: 2 ponavljalca
4. letnik: 1 podaljšan status (bolezen)

4. ŠOLSKI KOLDEAR IN REALIZACIJA POUKA

Letni potek pouka je določen s šolskim koledarjem, ki ga določa ustanovitelj.

V šolskem letu 2014/2015 bo **191 šolskih dni** za dijake 1. do 3. letnika in **168 šolskih dni** za dijake 4. letnika.

V šolskih dneh se je izvala:

- pouk po urniku, projektni dnevi po programu strokovnih aktivov, predmaturitetni preizkusi, splošna matura, dopolnilni, dopolnilni in popravni izpiti,
- dejavnosti iz programa obveznih vsebin (strokovne ekskurzije, športni dnevi, obiski gledaliških predstav, koncertov in umetniških galerij) in izbirnih vsebin, najavljanih v inrternem katalogu OIV za šolsko leto 2014/2015 (tečaji tujih jezikov, laboratorijske vaje, priprave na tekmovanja v znanju in druge. (gl. Katalog OIV Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2014/2015)
- programi obveznih vsebin potekajo v dopoldanskem času ali tudi po pouku v popoldanskem času; predvsem gledališke predstave, koncerti, športni tabori in projektni dnevi zato učitelji naslednji dan **nenapovedano ne preverjajo znanja za oceno**.
- druga dela za učitelje kot jih določa 119. člen ZOFVI.

Ocenjevalni obdobji za dijake 1., 2. in 3. letnika:

- 1. obdobje od 1. 9. 2014 do 16. 1. 2015 ali skupno 88 šolskih dni;
- 2. obdobje od 19. 1. 2015 do 24. 6. 2015 ali skupno 103 šolskih dni.

Ocenjevalni obdobji za 4. letnik:

- 1. obdobje od 1. 9. 2014 do 16. 1. 2015 ali skupno 88 šolskih dni;
- 2. obdobje od 29. 1. 2015 do 22. 5. 2015 ali skupno 80 šolskih dni.

Predmaturitetni preizkus za dijake 4. letnika ni več predpisan in obvezen. Po sklepu pedagoške

konference (junij 2011) je Gimnazija Škofja Loka obdržala predmaturitetne preizkuse v obliki, kot so potekali doslej, le da brez logistične podpore RIC-a ter finančne podpore MŠŠ. **Predmaturitetni preizkusi so potekali v času od zaključka zimskih počitnic do konca marca 2015.**

Dan šole je namenjen strokovnemu izobraževanju delavcev Gimnazije Škofja Loka. Dneva šole v šolskem 2013/2014 nismo realizirali. Za strokovno ekskurzijo kolektiva smo namenili dan, ko sicer ni rednega pouka (27. 6. 2014).

Koledar splošne mature 2015 (gl. šolski koledar in koledar splošne mature 2014)

Maturitetni esej iz slovenskega jezika je bil 5. maja 2014.

Ostali pisni izpiti splošne mature so potekali v času od 30. 5. do 15. 6. 2015.

Ustni izpiti na splošni maturi so potekali od 16. do 22. 6. 2015.

Roki za popravne, predmetne, dopolnilne in diferencialne izpite so v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah:

- **popravni izpiti** potekajo od 29. 6. do 3. 7. 2014 in v avgustovskem izpitnem roku od 17. do 19. avgusta 2015.
- **predmetni izpit** za dijake 4. letnika je bil 27. 5. 2015, za dijake 3. Letnika pa v času popravnih izpitov.
- Diferencialni in dopolnilni izpiti so bili v rednih izpitnih rokih.

Šolski koledar Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2014/2015 je priloga Obvestil dijakom 2014/2015. Koledar splošne mature določi Državni izpitni center (RIC).

4.1. Realizacija pouka v šolskem letu 2014/2015

Gl. prilogo 1

Realizacija pouka je bila dobra, do prekinitev pouka pa je prišlo zaradi objektivnih razlogov, ki jih ni bilo mogoče odpraviti:

- bolezenske odsotnosti, ki jih zaradi zaposlenosti ostalih učiteljev ni mogoče nadomestiti;
- odsotnosti zaradi udeležbe učiteljev na seminarjih, ki se zelo pogosto najavljajo v istih dneh za različne predmete, zato primanjkuje učiteljev za nadomeščanje;
- izpad pouka v 1., 2. in 3. letniku zaradi zaposlitve učiteljev pri izvedbi mature;

Po pričakovanju je bila nekoliko nižja realizacija pouka v 4. letniku, kjer se je pouk po šolskem koledarju končal že konec maja, nekaj dni v maju pa je bilo namenjen skupni pripravi dijakov na matura.

V 4. letniku je pouk potekal do 22. maja 2015, kar je v skladu z državnim šolskim koledarjem.

Kljub navedenim oviram je bila realizacija v povprečju dobra; v 1., 2. in 3. letniku je občutno presegla 95%, kar se po merilih MŠŠ šteje kot sprejemljiva realizacija.

Izpada pouka zaradi bolezenskih odsotnosti in udeležbe učiteljev na seminarjih skoraj ni bilo, saj

so bila ob odostnostih zagotovljena nadmeščanja z drugimi predmeti. Učitelji so z veliko mero odgovornosti za svoje delo skušali nadomestiti vsako odpadlo uro.

Del programa, predvsem dejavnosti in obvezne izbirne vsebine, je bil opravljen v popoldanskem času v dneh pouka ali ob sobotah (**objavljeno v Letopisu šole**).

Potek pouka

- Pouk je potekal v času med 7.15. in 14.40. uro in v celoti v skladu z urnikom šole.
- Zaradi uvedbe skupne malice za dijake je bilo potrebno začetek pouka pomakniti za 5 minut nazaj, vsem dijakom pa je bilo zaradi malice potrebno pouk prekiniti za eno šolsko uro – za dijake 1., 2. in 3. letnika od 9.45 do 10.30, za dijake 4. letnika pa od 10.35 do 11.20.
- Vsi šolski odmori so bili po 5 minut, vseeno pa se je zaradi proste ure za malico trajanje pouka pomaknilo v kasnejši čas za 25 minut.
- Urnik se je nekoliko spremenil ob polletju – vaje pri biologiji, kemiji in fiziki, zamenjava teorije likovne umetnosti z likovnim poukom, dodatne vaje pri informatiki.
- Pomanjkanje ustreznih učilnic je oviralo organizacijo pouka. Zaradi sanacije šolske savbe je bilo med šolskim leto nekaj menjav učilnic.
- Ljudska univerza je gimnaziji omogočila uprabo 2 učilnic in 1 kabineta, gimnazija pa ji je te ure najema vrnila s posojanjem učilnic v popoldanskem času.
- Za pouk športne vzgoje je šola uporabljala 1 večjo, 1-2 manjši telovadnici in prostor s fitness opremo.
- Pouk v 4. letniku je potekal v skupnem delu predmetnika 24 ur tedensko, v izbirnem delu pa dodatno 8 ur tedensko.
- Izbirni predmeti so bili v ponedeljek in četrtek 1.in 2.uro, ob torkih, sredah in petkih pa po 5.uri pouka; skupina za biologijo je imela pouk tudi ob sredah prvi dve uri.
- Skupni pouk se je izbirnemu urniku prilagodil, da so dijaki lahko izbrali med vsemi predmeti.

Obisk pouka v po razredih in letnikih - izostanki:

Razred	Opravičeni izostanki (%)	Neopravičen izostanki (%)
1.a	99,0%	1,0%
1.c	98,0%	2,0%
1.d	98,0%	2,0%
1.e	99,0%	1,0%

Razred	Opravičeni izostanki (%)	Neopravičen izostanki (%)
2.a	99,0%	1,0%
2.c	94,0%	6,0%
2.d	97,0%	3,0%
2.e	96%	4,00%

Razred	Opravičeni izostanki (%)	Neopravičen izostanki (%)
3.a	98,0%	2,0%
3.b	94,0%	6,0%
3.c	93,0%	7,0%
3.d	94,0%	6,0%
3.e	98,0%	2,0%

Razred	Opravičeni Izostanki (%)	Neopravičeni izostanki (%)
4. a	95,0 %	5,0%
4. b	97,0 %	3,0%
4. c	92,0%	8,0 %
4. č	93,0 %	7,0 %
4. d	92,0 %	8,0%
4. e	95,0%	5,0%

Šola v šolskem letu 2014/2015

Opravičeni izostanki	Neopravičeni izostanki
95,8%	4,2%

Vir: e asistent, 24. 6. 2015

Statusi

- Statuse ureja 18. člen Zakona o gimnazijah in določbe Pravilnika o prilagoditvi šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli. (Ur. list RS, št. 38/2009)
- Pravila o prilagajanju obveznosti dijaka v šoli (statusi) so dijaki izvajali v skladu s Sklepom o odobritvi statusa, ki jim je bil podeljen v septembru 2014.
- Ker so se ob uveljavljanju internega statusa pojavljali tudi učni neuspehi dijakov, jim je bil v skladu s pravili status začasno odvzet do izboljšanja ocen.

Odobreni statusi dijakom Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2014/2015

V skladu z 11. členom Pravilnika o šolskem redu (Ur. list RS, št. 60/2010)

Izobraževanje po dveh programih	0
Status dijaka tekmovalca	0
Status perspektivnega športnika	46
Skupaj	46

Interni (gl. Obvestila dijakom, šolski red, 10. poglavje, člen 52 – 56)	56
---	----

5. Splošna matura 2015

5.1. Priprava na splošno maturo 2015

Priprava na maturo je potekala v skladu z LDN.

Priprava je obsegala naslednje faze:

- analiza pretekle mature in na tem zasnovana in opravljena priprava na maturo;
- pravočasno in temeljito obveščanje dijakov o pogojih opravljanja mature;
- udeležba profesorjev na seminarjih za priprave na maturo;
- načrtno in temeljito izvajanje pouka maturitetnih predmetov v 4. letniku;
- opravljanje predmaturitetnih preizkusov in posredovanje ugotovitev (analize predmaturitetnega preizkusa) dijakom;
- vzpodbuda in pomoč dijakom pri pripravi seminarskih nalog in poročilih o opravljenih vajah;
- skupna priprava na maturo v obdobju zadnjih 14 dni pred zaključkom pouka v 4. letniku.

5.2. Poročilo o izvedbi in rezultatih splošne mature 2015

V spomladanskem roku 2015 je splošno maturo na Gimnaziji Škofja Loka opravljalo **145 dijakov** redno vpisane generacije 4. letnika škofjeloške gimnazije (od skupno **150** redno vpisanih dijakov, 4 dijakinje negativne, 1 hospitalizacija). Katja Malenkšek je opravljala na SM v spomladanskem roku le 3 predmete (ostalo hospitalizacija). **Redno je SM opravljalo 144 dijakov Gimnazije Škofja Loka.**

Dijaki 4. letnika, ki ne opravljajo mature v spomladanskem roku (ne izpolnjujejo pogojev): 2 dijakinji 4. b 1 dijakinja 4. d 1 dijakinja 4. e	1 dijakinja , 4. č – hospitalizacija 1 dijakinja – delno pisno (brez MAT in BIO), delno v bolnici. – za obe dopis na DKSM.
--	---

K maturi je v celoti pristopilo 144 dijakov, od kateri je bilo uspešnih **143 dijakov ali 99,3 %**. Drž. povprečje na splošni maturi je 95,19 %. Povprečno število doseženih točk je **21,14 točk**. Drž. povprečje je **19,90 točk**.

SM ni opravila 1 dijakinja.

Splošni predmeti mature v spomladanskem roku 2015

Predmet	Število kandidatov	Povpreč na ocena	SM 2015	
			Št. kandidatov	Državno povprečje
Slovenščina	144	4,74	5261	4,32
Matematika	102	3,31	3958	3,23
Matematika (V)	42	5,79	1330	5,87
Angleščina	98	3,65	3330	3,49
Angleščina (V)	45	6,56	1617	6,48

Vir: RIC julij 2015

Povprečna točka po posameznih razredih

Št. kandidatov:	4. a		4. b		4. c		4. č		4. d		4. e		skupaj
Opravljali:	26		19		24		24		26		25		144
Opravili:	26		18		24		24		26		25		143
G ŠL	4.a		4.b		4.c		4.č		4.d		4.e		Dr. povpr.
SLO	27	4,78	19	4,84	24	3,88	24	5,21	26	4,96	25	4,76	4,32
ANJ	10	3,60	10	4,20	20	3,85	14	3,79	23	3,35	21	4,48	3,49
ANJ (V)	17	6,29	8	7,50	4	6,50	10	6,70	3	5,33	3	6,33	6,48
MAT	10	4,00	18	3,22	20	2,60	12	3,08	19	3,79	23	4,43	3,23
MAT(V)	16	6,50	1	2,00	4	4,75	12	5,33	7	6,29	2	5,00	5,87

vir: RIC julij 2015

Izbirni predmeti mature junij 2015; povprečna ocena

Predmet	Število kandidatov	Povprečna ocena	SM 2015	
			Št. kandidatov	Državno povprečje
Zgodovina	28	3,71	876	3,85
Sociologija	29	3,97	663	3,38
Geografija	36	4,17	1921	3,48
Psihologija	25	3,56	1538	3,73
Nemščina	5	4,40	543	4,04
Nemščina (V)	1	8,00	140	7,19
Francoščina	11	3,18	106	3,61
Ruščina	6	4,50	32	4,59
Ruščina (V)	1	7,00	10	7,60

Španščina	2	4,50	194	4,22
Španščin (V)	5	6,40	130	6,62
Latinščina	4	3,00	12	3,58
Latinščina (V)	1	6,00	44	6,50
Biologija	25	4,92	999	3,98
Kemija	37	3,92	1529	3,61
Fizika	49	3,65	1191	3,72
Informatika	18	3,17	322	3,39
Umetnostna zgod.	8	3,50	277	3,62

vir: RIC, junij 2015

Zlate maturantke in maturantje 2015

Maturitetno spričevalo s pohvalo prejmejo dijaki, ki so bili ocenjeni z od 30 do 34 točkami. Leto je takšnih maturantov **304**, med njimi tudi **6 z Gimnazije Škofja Loka**. Vseh 34 točk je v državi doseglo **16 dijakov**, letos nihče z naše šole.

Letošnji zlati maturanti so:

Katja Trampuš (33 točk)

Lenart Demšar (32 točk)

Janja Štucin (31 točk)

Nina Gartner (30 točk)

Sara Miklavčič (30 točk)

Lucija Rupar (30 točk)

Največje število točk pri predmetih skupnega dela splošne mature in pri tistih predmetih, pri katerih je splošno maturo opravljalo več kot tisoč kandidatov, so dosegli

Biologija 100 odstotnih točk:	Nina Gartner Janja Štucin	Skupaj: 5 dijakov
---	--	-------------------

Doseženih 8 točk na SM pri naslednjih predmetih:

SLO	Lucija Rupar, Neža Stanonik, Janja Štucin, Katja Trampuš,	4
MAT	Lenart Demšar, Maja Ferlan, Nika Gartner, Andraž Jelenc, Karmen Kočar, Miha Rihtaršič, Janja Štucin, Katja Trampuš,	8
ANJ	Tina Ažbe, Jaka Bernard, Lenart Demšar, Meta Demšar, Marin Klarič, Miha Mali, Sara Miklavčič, Kaja Prevodnik, Maša Primožič, Miha Rihtaršič, Teja Šolar, Anja Štamcar,	12
ŠPA	Lucija Rupar,	1
NEM	Primož Mihelič,	1

Vir: RIC julij 2015

V celoti je SM na Gimnaziji Škofja Loka opravljalo 167 dijakov:

145 redno vpisanih dijakov Gimnazije Škofja Loka

7 kandidati so izboljševali oceno

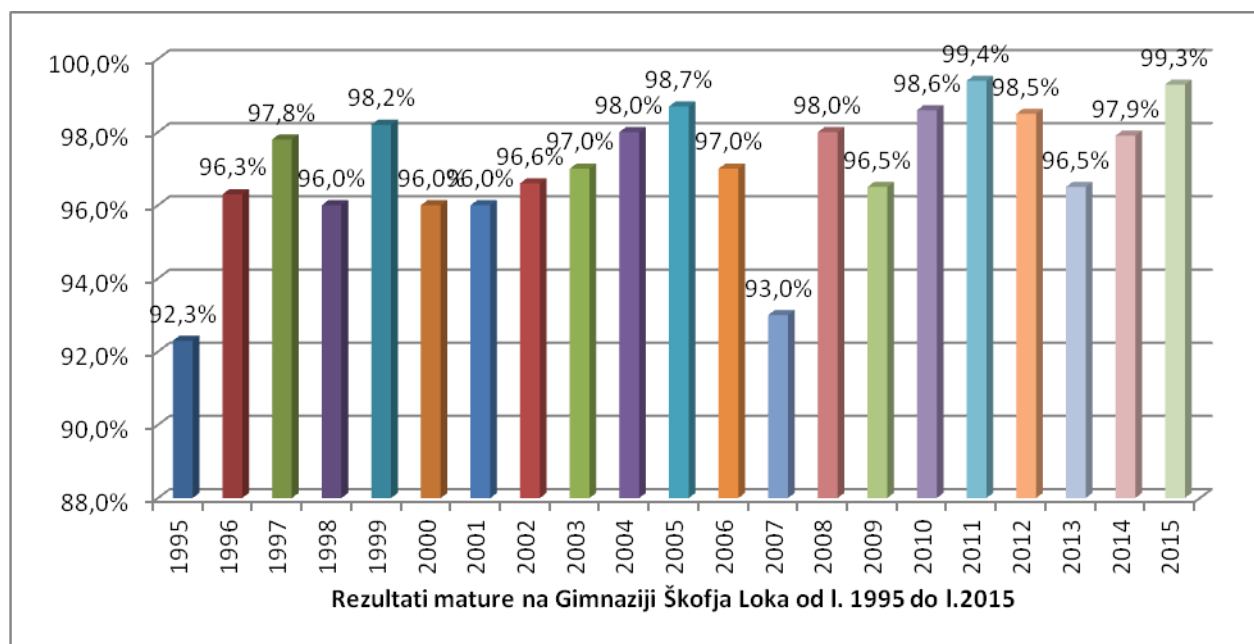
6 popravnih izpitov (uspešno opravljena)

5 dijakov poklicne mature (DMP)

4 odrasli

Skupaj 167 kandidatov

Grafični prikaz rezultatov SM Gimnazije Škofja Loka



Jesenki rok splošne mature 2015

3 kandidati so opravili SM v celoti (prvo opravljanje), maturo ni opravila nobena od kandidatk. Od 2 kandidatov s popravni izpit sta oba kandidata opravila popravni izpit.

3 kandidati niso opravili mature, od tega mora 1 kandidat opravljati maturo v celoti, 2 kandidatki pa imata po 2 popravna izpita. .

Od 5 prijavljenih kandidatov sta 2 kandidatki izboljševali oceno SM spomladanskega roka.

Skupno na Gimnaziji Škofja Loka:

Od 150 redno vpisanih dijakov je SM opravljalo 148 dijakov. Dve dijakinji nista pristopili zaradi zdravstvenih razlogov. 145 dijakov je maturo uspešno opravilo (97,97 %).

PREGLEDNICA MATURANTOV NA ŠKOFJELOŠKI GIMNAZIJI

Število dijakov, ki so zaključili škofjeloško gimnazijo v zadnjem desetletju.

šolsko leto	ženske	moški	skupaj	št. odd.
2003/2004	105	51	156	6
2004/2005	113	45	158	6
2005/2006	141	57	198	7
2006/2007	108	52	160	6
2007/2008	102	56	158	6
2008/2009	108	52	160	6
2009/2010	101	59	160	6
2010/2011	109	52	161	6
2011/2012	84	49	133	5
2012/2013	96	51	147	6
2013/2014	103	44	147	6
2014/2015	98	47	145	6
od leta 1954/55				
skupaj	4.082	2.023	6.105	maturantov

6. SODELOVANJE DIJAKOV PRI PEDAGOŠKEM DELU

6.1. Dijaki in oddelčna skupnost

Dijaki so sodelovali pri načrtovanju in izvajanju različnih nalog:

- pri oblikovanju in izvajanju temeljnih pravil v šoli,
- pri načrtovanju in izvajanju interesnih dejavnosti v šoli.

Dijaki so svoje predloge in stališča uveljavljali:

- na razrednih urah, ob pomoči razrednika,
- v sodelovanju z mentorji za posamezne dejavnosti,
- v odboru Dijaške šolske skupnosti in z razpravo v dijaškem parlamentu.
- ob pomoči šolske svetovalne delavke,
- ob podpori vodstva šole.

6.2. Skupnost dijakov gimnazije

Dijaška skupnost je na začetku šolskega leta 2014/2015 štela skupno **510 dijakov; 342 deklet in 168 fantov**.

Odbor Dijaške šolske skupnosti je bil v minulem šolskem letu dejaven. Člani odbora so med šolskim letom:

- pripravili in izvedli volitve predsednika dijaške skupnosti
- pripravili program dela Dijaške skupnosti,
- spremljali izvajanje programa skupnosti,
- sodelovali v nekaterih obšolskih dejavnostih na šoli,
- sodelovali na sejah Sveta šole
- sodelovali na sejah Sveta staršev.

Velika večina dijakov je pravila o šolskem redu upoštevala, med kršitvami šolskega reda pa so tudi v minulem šolskem letu izrazito prevladovali neopravičeni izostanki, tako pri urah napovedanih preverjanj znanja, kot tudi prve in zadnje ure pouka.

6.3 Priznanja in nagrade

S sklepom 11. pedagoške konference 20. maja 2010 je pedagoški zbor sprejel pravila za podeljevanje nagrad in priznanj dijakom Gimnazije Škofja Loka (15. – 17. člen Šolskih pravil, Obvestila dijakom 2013/2014)

Za dobre učne rezultate in uspešno delo v obšolskih dejavnostih so bila dijakom izrečena tudi številna priznanja, pohvale in nagrade. Dijakom so bila izrečena priznanja za dosežke pri:

- **tekmovanjih v znanju (na regijskem, državnem in mednarodnem nivoju),**
- **raziskovalnih nalogah,**
- **dejavnostih v šoli,**
- **šolskih športnih tekmovanjih,**
- **prostovoljnem socialnem delu**
- **odlični učni uspeh**

V skladu s 17. členom Šolskih pravil Gimnazije Škofja Loka knjižne nagrade za odličen učni uspeh prejmejo naslednji dijaki:

1. a <i>Tinkara Tominc</i>		1.c <i>Martin Rihtaršič</i>	1.d <i>Neža Müller</i>		1.e <i>Katja Pagon</i>
2.a <i>Gregor Rihtaršič</i>		2.c <i>Špela Bernard</i>		2.d <i>Jerneja Ferlan</i>	2.e <i>Rok Gerbec</i>
3.a <i>Nika Goršek</i>	3.b <i>Andreja Koblar</i>	3.c <i>Iza Košir</i>		3.d <i>Timotej Rupar</i>	3.e <i>Daša Hafner</i>

4.a Anja Štucin Katja Trampuš	4. b Maša Primožič Lucija Rupar	4. c Tanja Buh (6.2.)	4. č Lenart Demšar	4.d Ana Strasner	4. e Ana Poljanšek
---	--	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------	------------------------------

6.4. Dijaki, ki so prejeli priznanja za dosežke pri delu v šoli, so navedeni v Letopisu 2014/2015.

6.5. Zlata priznanja in državni prvaki na tekmovanjih v znanju dijakov Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2014/2015

Biologija (mentorica Mojca Mravlja, prof.)

Tina Logonder, 1. a, zlato priznanje
Ema Ločniškar, 2. a, zlato priznanje
Anja Brdnik, 2. a, zlato priznanje
Sara Kokalj, 3. a, zlato priznanje
Janja Štucin, 4. a, zlato priznanje
Katja Malenšek, 4. a, zlato priznanje

Fizika (mentor Aljoša Erman, prof.)

Vid Kermelj, 1. a, zlato priznanje

Kemija (mentorica Mojca Tolar, prof.)

Vid Kermelj, 1. a, zlato priznanje
Dejan Perič, 1. a zlato priznanje
Jaka Pelaič, 3. a, zlato priznanje

Logika (mentor Jaka Kavčič)

Martin Rihtaršič, 1. a zlato priznanje
Urša Zrimšek, 4. a, zlato priznanje
Nina Gartner, 4. a, zlato priznanje

Matematika (mentor Marko Špolad, prof.)

Dejan Perič, 1. a, zlato priznanje
Jaka Pelaič, 3. a, zlato priznanje
Miha Dagarin, 3. a, zlato priznanje

Matematika (mentorica Andreja Dobrovoljc, prof.)

Lucija Bogataj, 2. a, zlato priznanje
Andraž Jelenc, 4. a, zlato priznanje
Miha Rihtaršič, 4. a, zlato priznanje

Matematika (mentorica Milena Dolenec, prof.)

Tina Logonder, 1. a, zlato priznanje

Slovenščina (mentorica Tatjana Žagar, prof.)

Maruša Krmelj, 3. e, zlato Cankarjevo priznanje

Iza Košir, 3. c, zlato Cankarjevo priznanje

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (mentorica Marija Gogala, prof.)

Vid Kermelj, 1. a, zlato priznanje

Breda Košir, 3. a, zlato priznanje

Zdrav dih za navdih (mentorica Marija Gogala, prof.)

Ariana Rozman, 3. b, zlato priznanje

Zdrav dih za navdih (mentorica Mojca Mravlja, prof.)

Maruša Krmelj, 3. e, zlato priznanje

Znanost mladini (mentor Aljoša Erman, prof.)

Vid Kermelj, 1. a, zlato priznanje

Matija Brezavšček, 1. a, zlato priznanje

6.7. Dejavnosti, ki so jih dijaki izvajali ob pouku, so navedene v Letopisu 2014/2015.**6.8. Socialno zdravstvena zaščita dijakov – opravljeno v skladu z LDN****6.9. Skladi na Gimnaziji Škofja Loka****6.9.1. Učbeniški sklad**

Na spletni strani šole so objavljeni sezname vseh učbenikov in delovnih zvezkov, ki se na šoli uporabljajo v tekočem šolskem letu, in naročilnica s seznamom učbenikov, ki si jih je mogoče izposoditi v šolskem učbeniškem skladu. Poslovanje poteka v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. V skladu s Pravilnikom se tudi izvajajo vsi potrebni postopki in opravila.

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval bogat učbeniški sklad. Vsako leto si učbeniške komplete izposodi več kot 90 % dijakov. Natančnejši podatki za šolsko leto 2013/2014 so razvidni iz poročila o delovanju učbeniškega sklada, ki smo ga septembra 2013 predstavili na Svetu staršev. Podatki bodo objavljeni tudi na spletni strani šole.

Evidence:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Majda Kokalj Auguštiner.

6.9.2.Šolski sklad

Šolski sklad na Gimnaziji Škofja Loka posluje v skladu veljavnimi predpisi in dogovori. Osnovni namen šolskega sklada je z zbranimi sredstvi vsem udeležencem v šoli omogočiti boljše pogoje za delo.

Sredstva Šolskega sklada se uporabijo:

- za papir za pisna preverjanja pri vseh predmetih,
- za fotokopije za vsa učna gradiva in fotokopije testnih pol,
- kot nadomestilo za rabo šolskih atlasov za geografijo in zgodovino,
- za letopis šole, za izdajanje šolskega glasila dijakov,
- za vzdrževanje vodnega bara,
- za uporabo priročnikov in leposlovnih knjig iz šolske knjižnice / berila za maturo/,
- za uporabo in vzdrževanje 6 računalnikov v knjižnici šole, namenjenih dijakom šole,
- za druge namene, ki jih potrdi Svet staršev.

Sredstva za šolski sklad prispevajo starši dijakov, nadzor nad njihovo porabo pa spremljata Svet staršev in Svet šole. Starši in dijaki v šolski sklad so v lanskem šolskem letu prispevali skladno s sklepom Sveta staršev in Sveta šole po 36 evrov (2 x 23 EUR po položnici). Spremeba pravilnika (predlog Sveta staršev in sklep UO Šolskega sklada, junij 2014: Starši, ki imajo na šoli vpisanih več otrok, vplačajo za vsakega posameznega otroka le prvi obrok. Prvo položnico smo izdali v novembru 2013, drugo pa v marcu 2014. Poslovanje sklada v šolskem letu 2013/2014 je bilo predstavljeno na Svetu staršev septembra 2014. Dokumentacija je v tajništvu šole.

Predsednica Šolskega sklada je bila prof. Vesna Krvina.

Priloga 5: Poročilo o poslovanju šolskega sklada za leto 2014/2015 (obravnavano na svetu staršev septembra 2015)

6.9.3. Sklad Gaudeamus

Sklad solidarne pomoči dijakinjam in dijakom Gimnazije Škofja Loka se napaja z dejavnostjo **DRUŠTVA GAUDEAMUS**, ki ima osnovni namen s prostovoljnimi prispevki pomagati tistim dijakom gimnazije, ki potrebujejo pomoč pri plačilu različnih stroškov, nastalih v času gimnazijskega šolanja.

Pomoč dijakom obsega delno kritje stroškov, največ do 1/3 vseh stroškov za:

- plačilo vstopnin in potnih stroškov za gledališke in druge predstave, ki so namenjene vsem gimnazijcem;
- plačilo stroškov obveznih strokovnih ekskurzij za dijake;
- plačilo stroškov maturantske ekskurzije, ki jo organizira šola;
- plačilo drugih dijakovih stroškov za šolo, ki jih potrdi odbor sklada.

Dejavnost društva v šolskem letu 2014/2015 je načrtovana z naslednjimi akcijami:

- september 2014: nabirka prostovoljnih pripsevkov s strani staršev na prvih roditeljskih sestankih
3. oktober 2014 v Sokolskem domu – **Gimnazijski mozaik**, prireditev dijakov Gimnazije Škofja Loka, vrhunci preteklega šolskega leta
- 27. november 2014, ob 18. uri v predavalnici – **Dijak dijaku**, kulturni program pripravijo učitelji tujih jezikov.
- Prošnja na Občino Škofja Loka za pomoč skladu Gaudeamus.

Predsednica upravnega odbora sklada je Irena Florjančič, prof.

Več informacij v Obvestilih dijakom 2014/2015.

6.9.4. Društva v okviru Gimnazije Škofja Loka

Omenjena društva so samostojne pravne osebe, ki delujejo na Gimnaziji Škofja Loka z veljavnim statutom in društvenimi pravili. Dejavnosti društev: glej letna poročila.

- **Kulturno društvo Kamniti most**, predsednica društva Ana Prevc Megušar, prof.
- **Športno društvo Janez Petenel**, predsednik društva: Matej Albreht, prof.

V okviru Gimnazije Škofja Loka je delovalo tudi **društvo Crescendo**, simfonični orkester, ki ga vodi Žiga Kert.

7. IZVEDBENI PREDMETNIK v šolskem letu 2014/2015

- Izvedbeni predmetnik je bil realiziran v skladu s predpisanim programom in z LDN.

8. ŠRT v šolskem letu 2013/2014

ŠRT je pripravil letno poročilo strokovnega in pedagoškega dela.

9. PEDAGOŠKE KONFERENCE - opravljene v skladu z LDN za šolsko leto 2014/2015. Zapisniki s prilogami so v e zbornici in v šolski dokumentaciji.

10. HOSPITACIJE - opravljene v skladu z LDN. Poročila in zapisniki so v tajništvu šole.

11. VPIS V ŠOLSKO LETO 2015/2016

Gimnazija Škofja Loka je načrtovala v šolskem letu 2015/2016 vpis v:

- člani sveta šole se bodo na septembrski seji 2014 odločali o tem, ali naj šola ponudi vpis v 1. oddelek programa **KLASIČNA GIMNAZIJA**;
- na MIZŠ je potrebno oddati prošnjo za vpis 5 oddelkov programa **GIMNAZIJA**

Tuj jezik 2:

Za vpis v šolsko leto 2015/2016 bo Gimnazija Škofja Loka poleg angleščine ponudla dijakom izbiro enega izmed naštetih jezikov: ruščino, nemščino, francoščino in španščino, in sicer:

- do 60 mest (2 skupini) nemščine
- do 30 mest (1 skupina) francoščine
- do 30 mest (1 skupina) ruščine
- do 30 mest (1 skupina) španščine.

Smeri so načrtovane tako, da se lahko vsak dijak po 3. letniku odloča o izbiri vseh predmetov, ki so v programu gimnazije maturitetni.

Dijaki se se pred vpisom v 1. letnik lahko sami odločili o izbiri smeri in drugega tujega jezika. Šola je v okviru razpisa skušala upoštevati njihovo prvo izbiro.

Sodelovanje v mreži gimnazij, ki izvajajo program klasična gimnazija

V avgustu 2014 so se ravnatelji gimnazij, ki izvajajo program KG (to so: Gimnazija Poljane, Prva gimnazija Maribor, I. gimnazija v Celju, Gimnazija Novo mesto in Gimnazija Škofja Loka) že drugič sestali z namenom, da za leto 2014/2015 pripravimo strategijo dela in promocije programa KG v osnovnih šolah.

Oblikovani so bili timi učiteljev (lat, slo, zgo, fil) in realiziran je bil naslednji program srečanj:

- **1. 10. 2014** - srečanje na Gimnaziji Poljane
- **26. 11. 2014** - srečanje dijakov KG na I. Gimnaziji v Celju,
- **7. 5. 2015:** delovni sestanek o možnostih posodabljanja programa KG, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana
- **20. 5. 2015:** srečanje ravnateljev, evalvacijsko srečanje na Gimnaziji Škofja Loka
- **16. 6. 2015:** srečanje timov in ravnateljev za pripravo na leto 2015/2016 na Gimnaziji Novo mesto, junij 2015.
- **21. 8. 2015:** srečanje ravnateljev KG za pripravo akcijskega načrta za šolsko leto 2015/2016, Prva gimnazija Maribor

Priprava za vpis v šolsko leto 2015/2016 je obsegala:

- obveščanje osnovnih šol v širšem zaledju naše šole o pogojih in možnostih šolanja na Gimnaziji Škofja Loka,
- navezovanje neposrednega stika s svetovalnimi službami na osnovnih šolah (povabilo na Gimnazijo Škofja Loka, konec oktobra 2014),
- Dan odpratih vrat oz. delavnice za nadarjene učence devetih razredov regije, petek 14. novembra 2014,
- obveščanje o možnostih vpisa v lokalnih medijih – radio, TV, časopisi,
- priprava tiskane informacije (publikacija Dobrodošli na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2015/2016) o šoli za vse udeležence informativnega dne,

- Gimnazija Škofja Loka bo vodstvu osnovnih šol v južnem delu Gorenjske ponudila možnost, da strokovni delavci gimnazije njihovim učencem predstavijo našo šolo in naše delo. Šolska svetovalna delavka, posamezni učitelji in dijaki ter ravnatelj šole bodo obiskali osnovne šole v škofjeloški regiji,
- Strategija dela v programu KG (posebna dleovan ekipa, srečanja preko celega šolskega leta)
- Priprave na **informativni dan** so potekale v januarju 2015, vodili so jih:
 - Jože Bogataj ravnatelj,
 - Saša Suljanović Bogataj, šolska svetovalna delavka,
 - Milena Dolenec je odgovorna za logistično izvedbo informativnega dne,
 - vsi profesorji v šoli, ki se bodo pripravili na predstavitev svojega dela in dejavnosti.

12. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Napovedana srečanja s starši so bila opravljena po predvidenem planu v LDN.

Razpored govorilnih ur in roditeljski sestankov za šolsko leto 2014/2015

torek, 9. september 2014	ob 16.30: RS za starše dijakov 1. letnika, skupni in oddelčni ob 18.uri: RS za starše dijakov 2. letnika, skupni in oddelčni
četrtek, 11. september 2014	ob 16.30: RS za starše dijakov 3. letnika, skupni in oddelčni ob 18. uri: RS za starše dijakov 4. letnika, skupni in oddelčni
6. november 2014	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnika
4. december 2014	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnika
15. januar 2015	ob 17. uri : RS za starše dijakov 1. letnika ob 17. uri: GU za starše dijakov 2., 3. in 4. letnika
5. februar 2015	ob 17. uri: RS za starše dijakov 4. letnika, skupni (SM in vpis)
5. marec 2015	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1.,2, 3. in 4. letnika
9. april 2015	ob 17. uri: RS za starše dijakov 1., 2.,3. in 4. letnika, oddelčni in zadnji v šolskem letu
7. maj 2015	ob 17.uri: zadnje GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnika v tekočem šolskem letu

Starši dijakov Gimnazije Škofja Loka so bili vabljeni tudi na dopoldanske govorilne ure pri razrednikih oz. posameznih profesorjih. Razpored dopoldanskih govorilnih ur je bil objavljen 15. septembra 2014 (1. polletje) in 1. februarja 2015 (2. polletje) na šolski spletni strani.

- Poleg navedenih bodo med šolskim letom roditeljski sestanki za posamezne oddelke tudi v primeru, ko bodo dali pobudo razrednik, dijaki, starši ali učiteljski zbor.
- Vsak učitelj najavi svoje govorilne ure tudi enkrat tedensko v dopoldanskem času, osebno ali po telefonu, po potrebi pa se s starši dogovorijo za srečanje tudi drugače.
- Učiteljski zbor šole se zavzema za odkrito in konstruktivno sodelovanje z dijaki in starši, zavedajoč se, da uspešno šolo lahko ustvarjamo le s sodelovanjem vseh.

- V skladu s tem načelom zaposleni v šoli pričakujemo tudi od "uporabnikov" ustrezen odnos do šole in do zaposlenih v njej.
- Ravnatelj šole in učiteljski zbor starše pravočasno obveščajo o načrtovanju in izvajanju vzgojnoizobraževalnega dela.
- Učiteljski zbor šole si pridržuje pravico do strokovne presoje o pedagoških vprašanjih, zato ne more upoštevati vsakršnih stališč, kritik in predlogov s strani uporabnikov, če le-te niso argumentirane in če so učitelji prepričani v ustreznost in zakonitost ravnanja.

Seje sveta staršev v šolskem letu 2014 - 2015

- 24. september 2014 - 1. seja sveta staršev v novem šolskem letu; Poročilo o delu v š.l. 2013 – 2014 in obravnava predloga LDN 2014/2015;
- 12. februar 2015 – pregled dela ob polletju, predstavitev dela skladov, finančni načrt
- 16. junij 2015 - seja staršev: analiza ob zaključku pouka in o načrtih za pedagoško delo v novem letu.

13. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH

Strokovno izobraževanje je bilo opravljeno v skladu s planom izobraževanj v pšosomeznih strokovnik aktivih in pri strokovnih delavcih šole.

Šola je učiteljem plačala dejanske stroške izobraževanja, največ v znesku **do 150 EUR** na zaposlenega (po potnem nalogu, dnevnice in prevozniki stroški). Podrobnejše poročilo o sodelovanju učiteljev na strokovnih spopolnjevanjih in plačilu stroškov je hranjeno v dokumentaciji šole. Poročilo o opravljenih seminarjih in stroških izobraževanj je shranjeno v računovodstvu šole.

Delavcem šole je bilo v šolskem letu 2014/2015 izdano **388 potnih nalogov, od tega 2017** za potrebe individualnega izobraževanja v okviru strokovnih aktivov (ali 4,5 seminarja/strokovnega delavca, kar je za 0,8 več kot v preteklem šolskem letu).

14. SODELOVANJE ŠOLE Z JAVNOSTJO IN DRUGIMI USTANOVAMI

Opravljeno je bilo v skladu z LDN v vseh točkah poročila v Letopisu 2014/2015. Seje sveta šole so bile opravljene v skladu z najavo, poročila pa so hranjena v arhivu šole.

15. PROGRAM OBVEZNIH IN IZBIRNIH VSEBIN ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

Program OIV je bil v celoti opravljen v skladu z najavo. Vsi dijaki so opravili predpisane programe in predpisano število ur obveznih izbirnih vsebin.

Poročilo o opravljenih dejavnostih je objavljeno v **Letopisu šole 2014/2015**.

16. POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

Gl prilogo št.3.

Poročilo je pripravila šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.

17. ŠOLSKA KNJIŽNICA – POROČILO O DELU V ŠOLSKEM LETU 2014/2015

Poročilo o opravljenih dejavnostih je objavljeno v **Letopisu šole 2014/2015** in v letnem poročilu.

Poročilo je pripravila Majda Kokalj Auguštinčič

Gl. prilogo št. 4.

18. ŠPORT

Opravljen v skladu z najavo - **objavljeno v Letopisu 2014/2015.**

19. SAMOEVALČVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

Ravnatelj je v skladu z 48. In 49. Členom ZOFVI (Ur. list RS, št. 115/03 in 36/08) dolžan pripraviti skupaj s člani ŠRT samoevalvacijsko poročilo za preteklo šolsko leto. Datum: konec oktobra 2015.

Poročilo o izvedbi delovnega načrta za šolsko leto 2014/2015 je pripravil ravnatelj Jože Bogataj.

september 2015

Jože Bogataj, ravnatelj

Letno poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta je pripravil in uredil Jože Bogataj, ravnatelj.
Poročilo je predstavljeno na seji Sveta zavoda v četrtek, 1. oktobra 2015.

Poročilo je bilo sprejeto in potrjeno dne 1. 10. 2015.

Aljoša Erman, prof.
Predsednik Sveta šole:

**POROČILO O IZVEDBI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014**

P R I L O G E

Škofja Loka, september 2015

Priloga št. 1: Realizacija pouka po predmetih in posameznih razredih v šolskem letu 2014/2015

Priloga št. 2: Učni rezultat/uspeh dijakov ob koncu šolskega leta 2014/2015

Priloga št. 3:

**SVETOVALNA SLUŽBA –
POROČILO O REALIZACIJI DELA V ŠOLSKEM LETU 2014/2015**

Kazalo:

naslov	stran
1. SESTANKI	2
2. PSIHOLOŠKA POMOČ DIJAKOM	2
3. VPIS OSNOVNOŠOLCEV V 1. LETNIK	2
4. POKLICNA ORIENTACIJA ZA DIJAKE 3. IN 4. LETNIKA	4
5. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI IN DODATNA ZNANJA ZA DIJAKE	8
6. PROSTOVOLJCI	11
7. SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE	14
8. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI	14
9. ŠOLA ZA STARŠE	14
10. IZOBRAŽEVANJE	16
11. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM IN PRIJEKTNI TIM ZA UČENJE UČENJA	16
12. SODELOVANJE Z RAZREDNIKI IN OSTALIMI PROFESORJI	16
13. MATURA	16
14. DRUGO	16

1. SESTANKI

Sodelovala sem na kolegijih, na vseh sestankih šolskega razvojnega tima, na konferencah učiteljskega zbora in na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov.

Organizirala in vodila sem sestanke strokovnih skupin za dijake s posebnimi potrebami.

Prisotna sem bila na vseh skupnih roditeljskih sestankih, kjer sem sodelovala tudi s prispevki.

Govorilne ure; staršem, dijakom in profesorjem sem bila na voljo ves čas moje prisotnosti na delovnem mestu.

2. PSIHOLOŠKA POMOČ DIJAKOM

V letošnjem šolskem letu je bilo 23 dijakov v redni obravnavi. Vzroki so bili zelo različni; čustvene težave, anksioznost, depresija, neopravičeno izostajanje, učne težave, težave v odnosih s sošolci ali v družini, težave z asertivnostjo, zdravstvene težave ...

Veliko dijakov je prihajalo na občasno svetovanje ali so bili pri meni zgolj z namenom čustvene razbremenitve oziroma so občasno prišli po kakšnem nasvet za učenje.

3. VPIS OSNOVNOŠOLCEV V 1. LETNIK

PLAKATI dostavljeni na naslednje šole:

OŠ Cerklje na Gorenjskem, OŠ Šenčur, OŠ Predoslje, OŠ Orehek, OŠ Ivana Groharja, OŠ Škofja Loka - mesto, OŠ Cvetko Golar, OŠ Medvode, OŠ Preska, OŠ Žiri, OŠ Gorenja vas, OŠ Železniki, OŠ Poljane, OŠ Stražišče, OŠ Tržič, OŠ Križe, OŠ Bistrica pri Tržiču, OŠ Simon Jenko Kranj, OŠ Matija Čop, OŠ Jakob Aljaž Kranj, OŠ France Prešeren Kranj

PREDSTAVITVE GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA NA OSNOVNIH ŠOLAH 2013/2014 ZA VPIS V ŠOLSKEM LETU 2014/2015

DATUM	ŠOLA	ŠT. UČENCEV	OPOMBE
14. 11. 2013	OŠ Žiri	19	Predstavljali Marjeta Petek Ahačič in Saša Bogataj Suljanovič
21. 11. 2013	OŠ Tržič (Simona Benedičič), OŠ Orehek (Meta Vene), OŠ Cerklje (Anja Hajnrihar)		Jože Bogataj, Saša Bogataj Suljanovič, Elsa Louis
19. 11. 2013	OŠ Predoslje (Tanja Šušnjar)	20	Saša Bogataj Suljanovič
25. 11. 2013	OŠ Cvetko Golar (Jelka Berce)	16	Ana Prevc Megušar, Saša Bogataj Suljanovič
27. 11. 2013	OŠ Naklo (Dimitrij Banda)		Ana Prevc Megušar, Jože Bogataj
27. 11. 2013	OŠ Simona Jenka Kranj (Tina Kaltenekar)	40	Predstavitve je potekala v popoldanskem času (17.30) in je bila namenjena tudi staršem, prisoten ni bil nihče od staršev, Saša Bogataj Suljanovič
28. 11. 2013	OŠ Gorenja vas (Marija Jurjevič)	35	Predstavljali Marjeta Petek Ahačič in Saša Bogataj Suljanovič
19. 12. 2013	OŠ Šenčur (Mateja Potočnik Poljanšek)	17	Predstavljale Marjeta Petek Ahačič, Bernarda Pavlovec Žumer in Saša Bogataj Suljanovič
7. 1. 2014	OŠ Železniki (Danica		Predstavljala Jože Bogataj in Ana Prevc Megušar

	Bradeško)		
8. 1. 2014	OŠ Ivana Groharja Škofja Loka (Judita Slabe)	15	Predstavljali Marjeta Petek Ahačič in Saša Bogataj Suljanovič
15. 1. 2014	OŠ Škofja Loka – Mesto (Katarina Gornik)	20	Predstavljali Marjeta Petek Ahačič in Saša Bogataj Suljanovič
21. 1. 2014	OŠ Poljane nad Škofjo Loko		Predstavljali Marjeta Petek Ahačič in Saša Bogataj Suljanovič
30. 1. 2014	OŠ Križe		Predstavljala Ana Prevc Megušar
30. 1. 2014	OŠ Stražišče		Predstavljala Saša Bogataj Suljanovič

DAN ODPRTIH VRAT, 16. 11. 2013

Sodelovala sem pri organizaciji in vsebinski pripravi dneva odprtih vrat.

DAN ODPRTIH VRAT, 16. 11. 2013			
3. ura		4. ura	
1.a; MAT - Vesna Krvina (351)		1.a; FIZ - Anica Šaljaj (150)	
1.c; LIK - Ivan Golob (149)		1.c; LIK - Ivan Golob (149)	
1.c; ŠPA - Melita Perkovič (348)		1.c; FRA - Barbara Osolnik Rajšek (348)	
2.a; SLO - Tatjana Žagar (341)		1.d; ZGO - Sonja Gartner (336)	
2.d; GEO, SLO - Jožica Grohar, Bernarda Pavlovec Žumer (338)		2.a; PSI - Janez Kokalj (340)	
2.e; RUŠ - Marjeta Petek Ahačič (337)		2.c; MAT - Milena Dolenec (351)	
3.a; KEM - Mojca Tolar (080)		2.d; BIO - Marija Gogala (080)	
3.c; SOC - Tanja Gartner (342)		2.e; RUŠ - Marjeta Petek Ahačič (337)	
3.d; FIZ - Aljoša Erman (150)		3.č; NEM - Barbara Gorjanc (350)	
4.a; NEM - Lili Mravlja (347)		4.d; SLO - Bernarda Pavlovec Žumer (342)	
4.e; ANG - Tina Blatnik (349)			

INFORMATIVNI DAN – 14. in 15. 2. 2014

Sodelovala sem pri oblikovanju novega koncepta informativnega dneva in pri sami plenarni izvedbi s pripravo predstavitve in svojim prispevkom. Opravila sem precejšnje število individualnih pogovorov z bodočimi dijaki in njihovimi starši.

Pripravila sem obvestilo o stanju prijavljenih in o prostih mestih, ki smo ga objavili na šolski spletni strani ter poslali vsem svetovalnim delavcem na osnovne šole, kjer so naši bodoči dijaki.

Vsem bodočim dijakom sem poslala vabilo za vpis, obrazec za izdajo dijaške izkaznice, obvestilo v zvezi z učbeniškim skladom, prijavnico za tečaj angleščine, dva obrazca za računovodstvo ter prijavo na šolsko prehrano.

Vpis je potekal gladko, naročenih je bilo 10 kandidatov na uro.

Glede na želje kandidatov sem oblikovala oddelke za prihodnje šolsko leto.

Pripravila sem seznam udeležencev na tečaju angleščine in ga poslala Nataši Veber.

Uredila sem vse obveznosti, ki jih zahteva portal MŠŠ glede vpisa novincev.

4. POKLICNA ORIENTACIJA ZA DIJAKE 3. IN 4. LETNIKA

b) Osveščanje dijakov o interesih, motivaciji, ambicijah, sposobnostih ter o drugih dejavnikih, ki naj bi vplivali na poklicno odločitev :

- izvedba računalniškega testa za izbor primernih poklicev KAM IN KAKO, izvedba Testa študijskih interesov, Iskanje poklicne poti,
- skupinski razgovor o pomenu teh vsebin za odločitev,
- kratka anketa o njihovih študijskih ciljih,
- individualni razgovor o tem po želji.

c) Študijsko informiranje:

- organiziranje in sodelovanje na razgovorih s predstavniki različnih fakultet;

Za vse dijake tretjega in četrtega letnika organiziramo razne predstavitve, ki so le delček informacij, ki jih dijaki potrebujete za pridobitev veščine vodenja kariere. S prisostvovanjem na predstavitev dijaki lažje ugotovijo, kaj v življenju želijo delati in česa ne želijo. Predstavitve so v veliko pomoč pri oblikovanju treh študijskih želja ob vpisu na fakulteto.

PREDSTAVITVE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN FAKULTET:

Karierna - študijska orientacija v šolskem letu 2013/14

Predstavitve študijskih programov in fakultet za dijake naše gimnazije.

Fakulteta za arhitekturo, 1. 10. 2013

Ljubljanska fakulteta za arhitekturo velja po splošnem prepričanju za eno boljših srednjeevropskih arhitekturnih šol. Njen kvaliteten nivo potrjujejo številni uspešni študenti in diplomanti, ki dosegajo zavidljive rezultate, tako doma kot v tujini, prav tako kvaliteten pedagoški kader, ki učinkovito pokriva večino sodobnih vidikov arhitekturnega ustvarjanja.

Študijski programi:

- Enoviti magistrski študij Arhitektura
- Univerzitetni študij Urbanizem

Fakulteta za znanosti o okolju, 22. 10. 2013

Predavanje prof. dr. Urške Lavrenčič Štangar iz Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici TiO2 kot eden najuporabnejših materialov moderne dobe pri energijskih pretvorbah in skrbi za okolje.

Nekaj o fakulteti:

Razumevanje problematike ohranjanja čistega okolja, ki postaja z razvojem družbe vse bolj pereča, aktivnosti v smeri zmanjševanja onesnaževanja in prizadevanja za odpravljanje njegovih posledic, zahtevajo vrhunsko izobražene strokovnjake z interdisciplinarnim znanjem. Fakulteta za znanosti o okolju deluje od same ustanovitve Univerze v Novi Gorici leta 1995 (takrat Fakultete za znanosti o okolju) in izvaja univerzitetni študijski program [Okolje I. stopnje](#) in [Okolje II. stopnje](#). Delovanje fakultete je tesno povezano z Laboratorijem za raziskave v okolju in Laboratorijem za raziskave materialov, ki zagotavlja večino kadrov za izvajanje študijskega programa, kot tudi raziskovalne podlage in materialne pogoje za praktično usposabljanje študentov.

Teološka fakulteta, 22. 11. 2013

[Teološke in religijske študije](#), univerzitetni enopredmetni program (izvaja se v Ljubljani in Mariboru)

Diplomant/diplomantka pridobi temeljno znanje s področij krščanstva, drugih religijskih verovanj, kulturne zgodovine in etike. Usposobi se za znanstveno, teoretično-kritično in metodološko ustrezno obravnavo omenjenih tem.

[Teološke študije](#) (90 ECTS) univerzitetni dvodisciplinarni program v povezavi z dvodisciplinarnimi programi

[Filozofske fakultete](#) Univerze v Ljubljani, (izvaja se v Ljubljani)

Diplomanti/diplomantke teoloških študij pridobijo temeljno znanje o religijski, cerkveni in družbeni situaciji v evropskem prostoru; seznanijo se z možnostmi ekumenskega, medverskega dialoga in razvijejo čut za teološka vprašanja v sodobni kulturi. Ker to znanje povežejo z drugim predmetnim področjem, jih to usposobi za interdisciplinarno mišljenje.

Fakulteta za računalništvo in informatiko, 26. 11. 2013

Univerzitetni študij računalništvo in informatika

Študij računalništva in informatike na Fakulteti za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani je študij z najdaljšo tradicijo na tem področju v Sloveniji. Študentom ponuja temeljna in praktična znanja, ki so potrebna za delo v stroki, v skladu z najsodobnejšimi merili in standardi, ki za tovrstno izobraževanje veljajo v svetu. Zaradi izbirnosti v programu naši diplomanti niso strogo usmerjeni le v stroko, temveč so široko razgledani in visoko usposobljeni strokovnjaki.

Visokošolski strokovni študij Računalništvo in informatika

Traja tri leta. Prvi letnik je sestavljen iz nabora obveznih predmetov, ki študentom dajejo osnovna matematična, teoretična in strokovna znanja. V drugem in tretjem letniku se študenti z izbiranjem predmetov usmerijo v zaželene strokovne profile.

Univerzitetni interdisciplinarni študij Računalništvo in matematika

Študij izvajata skupaj Fakulteta za računalništvo in informatiko ter Fakulteta za matematiko in fiziko. Usmerjen je v teoretične osnove računalništva in z njimi povezana sodobna področja diskretne in računalniške matematike. Tekom študija študenti pridobijo široko pregledno znanje osnov informatike in računalništva in se naučijo obvladovati ter kasneje tudi razvijati nove dosežke na tem področju, trdna matematična podlaga pa jim pomaga pri razumevanju in vključevanju na nova interdisciplinarna področja. Danes so takšna aktualna področja na primer biotehnologija, biomedicinska informatika, teoretična kemija ...

Univerzitetni interdisciplinarni študij Upravna informatika

Študijski program skupaj izvajata Fakulteta za upravo in Fakulteta za računalništvo in informatiko. Naravnan je interdisciplinarno in daje poglobljena znanja iz računalniških tehnologij, interneta in nove informacijske tehnologije ter upravno-pravna, ekonomska in organizacijska znanja, ki so potrebna za razumevanje delovanja javne in poslovne uprave.

Univerzitetni interdisciplinarni študij Multimedija

Študijski program bosta skupaj izvajali Fakulteta za elektrotehniko in Fakulteta za računalništvo in informatiko. Področje multimedije je zanimivo in hitro se razvijajoče področje, ki potrebuje nove strokovnjake in ponuja vrsto novih izzivov. Nesluten razvoj tehnologij na področju elektronskih naprav, informatike in telekomunikacij je povzročil razmah multimedijskih sistemov, vsebin in storitev, ki so se razširili v praktično na vsa življenjska področja.

Fakulteta za državne in evropske študije, 4. 12. 2013

Fakulteta razpisuje koncesionirana vpisna mesta za dodiplomski univerzitetni študijski program javna uprava.

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo Ljubljana, 6. 12. 2013

V študijskem letu 2014/2015 bo Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo izvajala dva visokošolska strokovna študijska programa prve stopnje: Operativno gradbeništvo in Tehnično upravljanje nepremičnin, ki predstavljata nov korak približevanja fakultete zahtevam trga dela in pričakovanjem evropskega prostora.

Študiji Gradbeništvo, Operativno gradbeništvo, Geodezija in geoinformatika, Tehnično upravljanje nepremičnin ter Vodarstvo in okoljsko inženirstvo so odlična garancija, da poklicno pot preživiš v zanimivem delu, med pomembnimi ljudmi in navdihujočimi projekti.

Fakulteta za energetiko, 12. 12. 2013

Fakulteta ima sedež v Krškem in stalno dislocirano enoto v Velenju. Lokacije izvajanja niso bile izbrane naključno; gre za največja energetska bazena v Sloveniji. Študenti imajo tako omogočen neposredni stik z velikimi energetske sistemi, kar je še dodatna prednost pri izvajanju pedagoškega in raziskovalnega dela.

Edukacijske vede, Pedagoška fakulteta v Kopru, 3. 12. 2013

Cilji programa so usposobiti strokovnega delavca temeljnega profila za določena področja vzgoje in izobraževanja od splošnega poznavanja pojavov in procesov celotnega pedagoškega področja do usposobljenosti za sodelovanje v pedagoškem procesu, načrtovanje in nudenje individualne pomoči ogroženim in drugačnim otrokom, organiziranje različnih oblik izobraževanja in izpopolnjevanja v in ob procesu dela in v različnih oblikah in za različna življenjska obdobja, skrb za profesionalni razvoj ter za raziskovanje in inoviranje, kar naj bi diplomantom omogočalo tako vstop v delo, kot tudi nadaljevanje izobraževanja.

Fakulteta za varnostne vede, 17. 12. 2013

Temeljni cilj [visokošolskega študijskega programa prve stopnje »Varnost in policijsko delo«](#) je, poleg posredovanja ustreznih znanj, tudi razvijanje sposobnosti diplomantov za samostojno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov s področja varnosti.

Cilj programa »Varnost in policijsko delo« je doseči, da bodo diplomanti visokega strokovnega programa usposobljeni za razumevanje, vodenje in upravljanje procesov na področju zagotavljanja varnosti.

[Dodiplomski univerzitetni program »Varstvoslovje«](#) je usmerjen raziskovalno in poleg posredovanja ustreznih znanj razvija tudi sposobnosti diplomantov za samostojno strokovno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov. Diplomant je usposobljen za razumevanje, vodenje in upravljanje zahtevnejših procesov na področju zagotavljanja notranje varnosti.

[Visokošolski študijski program prve stopnje »Informacijska varnost«](#)

Diplomant pridobi visoko strokovno izobrazbo na področju varstvoslovja in informatike. Študij vključuje tudi spoznanja sorodnih disciplin, kot so kriminologija, pravo, psihologija ter organizacijske in druge vede.

Naravoslovno tehniška fakulteta, smeri grafika, tekstil, modno oblikovanje, 18. 12. 2013

[Grafična in medijska tehnika](#)

[Grafične in interaktivne komunikacije](#)

[Proizvodnja tekstilij in oblačil](#)

[Načrtovanje tekstilij in oblačil](#)

[Oblikovanje tekstilij in oblačil](#)

Ekonomska fakulteta Ljubljana, 15. 1. 2014

[Univerzitetna poslovna in ekonomska šola](#) (12 usmeritev: denar in finance, poslovna ekonomija, mednarodna ekonomija, bančni in finančni management, management, mednarodno poslovanje, podjetništvo, poslovna logistika, poslovna informatika, računovodstvo in revizija, trženje, turizem)

[Visoka poslovna šola](#) (8 usmeritev: javni sektor, management, mednarodno poslovanje, podjetništvo, poslovna informatika, računovodstvo, trženje, turizem)

Filozofska fakulteta Ljubljana, 17. 1. 2014

FF izobražuje študente in ustvarja vrhunske izobražence z odprtim in kritičnim mišljenjem na področju humanistike in družboslovja ter izobraževanja učiteljev s teh področij.

Posebno pozornost posveča krepitevi ved nacionalnega pomena, ki soustvarjajo slovensko identiteto. Goji znanstvenoraziskovalno delo, odpira nova znanstvena področja, razvija interdisciplinarnost in za svoje študente uvaja nove študijske programe. Znanstvena spoznanja vključuje v študijski proces tako, da na tradicijah gradi novo kakovost, bistveno za slovensko samozavedanje in ustvarjalno prisotnost fakultete v mednarodnem prostoru.

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Ljubljana - biokemija, 23. 1. 2014

Temeljni cilj prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Biokemija je usposobiti strokovnjake, ki bodo imeli dobro podlago na glavnih področjih biokemije in molekularne biologije, solidno znanje kemije in biologije ter zadostno znanje biokemijske informatike, matematike in fizike, bodo razvili splošne veščine in pri laboratorijskih vajah tudi praktične veščine potrebne za samostojno rutinsko in razvojno delo v biokemijskih laboratorijih in bodo pridobili takšen standard znanj in kompetenc, da bodo lahko vstopili v magistrske programe na področju biokemije, kemije, biotehnologije, biomedicine in drugih ved o življenju.

Fakulteta za strojništvo Ljubljana, 29. 1. 2014

Diplomantu omogočiti kakovostno znanje s trdno temeljno podlago znanj in razumevanja na širšem področju strojništva, ki mu v primeru zaključka študija daje ustrezne kompetence za ustrezno zaposljivost, v primeru nadaljevanja študija pa pridobljeno znanje predstavlja ustrezno izhodišče za raziskovalni študij na podiplomski stopnji.

Fakulteta za organizacijske vede Kranj (UMb), 31. 1. 2014

Fakulteta za organizacijske vede se ukvarja s teorijo in prakso organizacije poslovnih in delovnih sistemov, informacijskih sistemov, kadrovskih in izobraževalnih sistemov.

Biotehniška fakulteta Ljubljana, predstavitev študijskih programov na prireditvi Jesenkovi dnevi, 5. 2. 2014

Področja: biologija, biotehnologija, gozdarstvo, kmetijstvo, lesarstvo, krajinska arhitektura, mikrobiologija, živilstvo in prehrana

Predstavitev pedagoških poklicev na Osnovni šoli Jela Janežiča Škofja Loka, 12. 2. 2014

Predstavitev je bila namenjena vsem, ki si želijo študirati specialno in rehabilitacijsko pedagogiko, razredni pouk, pedagogiko, socialno delo, edukacijske vede, psihologijo in socialno pedagogiko, saj se bodo vsi strokovnjaki z omenjenih področij srečevali s populacijo oseb z motnjami v razvoju.

Vodenje vpisnega postopka na univerzo:

- informiranje o razpisih, informativnih dnevih, postopku vpisa - tudi na roditeljskem sestanku za starše 4. letnika;
- zbiranje dodatnih informacij v telefonskem stiku z referati za študijske zadeve posameznih fakultet;
- skupinsko izpolnjevanje prijave za vpis;
- individualni razgovori pred končnimi odločitvami (izbor, rezerve, vpisne kombinacije...).

5. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI IN DODATNA ZNANJA ZA DIJAKE

Mentorjevo poročilo o dejavnosti iz programa izbirnih vsebin po internem katalogu Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2013/2014

Naziv programa: **VZGOJA ZA MIR, DRUŽINO IN NENASILJE**

Opis dejavnosti:

Preventivne dejavnosti so potekale v petek, **25. 10. 2013**, zadnji dan pouka pred jesenskimi počitnicami. Potekale so v skladu z načrtom in cilji, ki jih predpisuje program OIV Zavoda RS za šolstvo.

Vsi štirje oddelki prvega letnika so prisostvovali **delavnici Varna raba Facebooka**; varna in odgovorna uporaba interneta je v naši informacijski družbi ključna veščina in pomembno znanje, ki ga morajo obvladati otroci, mladostniki in odrasli. Safe.si deluje na Fakulteti za družbene vede v partnerstvu z Arnesom, Zavodom Miss (Mladinski informativno svetovalno središče) in Zvezo prijateljev mladine. Cena delavnice je 10 € na oddelek in potni stroški. (8 ur)

Trije oddelki prvega letnika (1. a, 1. d in 1. e) so imeli delavnico **Splošna deklaracija človekovih pravic**, ki jo izvaja prostovoljka društva Amnesty International. Pomembno je, da mladi poznajo človekove pravice in z njimi tudi povezane odgovornosti, jih razumejo in predvsem udeležujejo v vsakdanjem življenju. V delavnici dajo izvajalci poleg spoznavanja človekovih pravic poudarek tudi uresničevanju človekovih pravic pri nas in po svetu. Na primerih iz vsakdanjega življenja so opredelili razlike med državljanskimi in političnimi ter socialnimi in ekonomskimi pravicami. Dijake so spodbudili k aktivnostim za človekove pravice, obenem pa so udeležencem predstavili organizacijo Amnesty International, njen nastanek, delovanje in dejavnosti. Delavnica je za šolo brezplačna. (6 ur)

Trije oddelki prvega letnika (1. c, 1. d in 1. e) so imeli delavnico **Jaz sem OK – ti si OK**, ki jo izvaja Drago Sukič, Društvo Oaza. Delavnice razvijajo pozitivno vrednotenje sebe, pozitivno samopodobo, spodbujajo vrednotenje ljudi glede na njihova dejanja in ne glede na njihov izgled in socialno ekonomski status. (6 ur)

Delavnico za krepitev duševnega zdravja dijakov (2. a, 2.b, 2. c) izvaja Maja Korc iz Ozare Slovenija.

V dve-urni delavnici izvajalka dijak nauči prepoznavati stres in ločiti med pozitivnim in negativnim stresom, dijak informira o posledicah dolgotrajnega in slabo obvladanega stresa ter njegovem vplivu na telesno, zlasti pa duševno zdravje;

dijake poskuša opremiti za premagovanje stresa in čustvenih težav ter ostalih psiholoških ovir, na katere naletijo v tem razvojnem obdobju;

dijake poskusi naučiti, kako naj se na inovativen in ustvarjalen način soočajo s težavami v življenju in iščejo nove ali ustrežnejše poti za njihovo premagovanje;

dijake spodbudi, da razmislijo o virih pomoči znotraj svoje socialne mreže ter jih seznani z oblikami pomoči, ki jih nudi njihovo lokalno okolje;

okrepi njihovo samopodobo;

jih seznani z najpogostejšimi duševnimi motnjami, njihovih simptomih ter prepoznavanju le-teh;

dijake usposobi za pravočasno prepoznavanje težav v duševnem zdravju ter jih nauči sprejemati ljudi s tovrstnimi težavami;

dijake spodbudi za preseganje napačnih predstav o tem pojavu in zmanjšati stigo, s katero se srečujejo posamezniki, oboleli za različnimi oblikami duševnih motenj;
dijake motivira za aktiven in zdrav življenjski slog.
Delavnica je za šolo brezplačna. (6 ur)

Urice medkulturnega dialoga izvajajo Mladi ambasadorji medkulturnega dialoga (MAMD), ki ga sofinancira Evropska unija v sklopu programa Progress. V projektu gre za zviševanje sprejemanja različnih kultur in za spodbujanje ter pripravljenost za medkulturni dialog med mladimi. Nosilci projekta MAMD, v katerem kot zunanji partnerji sodelujejo mladinski centri in srednje šole iz vseh 12. slovenskih statističnih regij, so Mladinski center Dravinjske doline (MCDD) iz Slovenskih Konjic, Celjski mladinski center in Mladinski center Trbovlje (MCT). Tri-urne delavnice so izvedli v 3. a in v 3. C. (6 ur)

Seznam sodelujočih oddelkov:

Naziv dejavnosti	Razred	Število ur iz programa OIV
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. a	2
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. d	2
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. e	2
Varna raba Facebooka	1. a	2
Varna raba Facebooka	1. c	2
Varna raba Facebooka	1. d	2
Varna raba Facebooka	1. e	2
Jaz sem OK – ti si OK	1. c	2
Jaz sem OK – ti si OK	1. d	2
Jaz sem OK – ti si OK	1. e	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	2. b	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	2. c	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	2. a	2
Urice medkulturnega dialoga	3. a	3
Urice medkulturnega dialoga	3. c	3

Načrtovano in izvedeno število ur: 32

Mentorjevo poročilo o dejavnosti:

Dejavnosti so potekale skladno z načrtom in s cilji. Vsi izvajalci so predložili gradivo, s katerim so izkazovali skladnost dejavnosti s cilji vsebin za mir in nenasilje.

Mentorjevo poročilo o dejavnosti iz programa izbirnih vsebin po internem katalogu Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2013/2014

Naziv programa: **VZGOJA ZA MIR, DRUŽINO IN NENASILJE**

Opis dejavnosti:

Preventivne dejavnosti so potekale v petek, **14. 2. 2014**, zadnji dan pouka pred zimskimi počitnicami. Potekale so v skladu z načrtom in cilji, ki jih predpisuje program OIV Zavoda RS za šolstvo.

En odderek prvega letnika (1. a) je imel delavnico **Jaz sem OK – ti si OK**, ki jo izvaja Drago Sukič, Društvo Oaza. Delavnice razvijajo pozitivno vrednotenje sebe, pozitivno samopodobo, spodbujajo vrednotenje ljudi glede na njihova dejanja in ne glede na njihov izgled in socialno ekonomski status. (2 uri)

En odderek prvega letnika (1. d) je imel delavnico **Veliki ljudje za boljši jutri**, ki jo izvaja prostovoljka društva Amnesty International. V delavnici so se osredotočili na življenjske zgodbe (povsem običajnih) ljudi, ki so s svojimi odločitvami in dejanji dosegli spremembo za večjo enakopravnost in človekove pravice živeli vsak dan oz. so prispevali k boljšemu jutri. Osredotočili so se na vprašanje, kakšne spremembe lahko kot posamezniki dosežemo in

kako lahko s tem oblikujemo družbo, kjer so vrednote človekovih pravic spoštovane in cenjene, hkrati pa so udeležence spodbudili, da tudi sami z vsakdanjimi dejanji prispevajo k bolj strpni in enakopravni družbi. Delavnica je za šolo brezplačna. (2 uri)

Delavnico za krepitev duševnega zdravja dijakov (2. d, 2.e) izvaja Maja Korc iz Ozare Slovenija.

V dve-urni delavnici izvajalka dijakе nauči prepoznavati stres in ločiti med pozitivnim in negativnim stresom, dijakе informira o posledicah dolgotrajnega in slabo obvladanega stresa ter njegovem vplivu na telesno, zlasti pa duševno zdravje;

dijake poskuša opremiti za premagovanje stresa in čustvenih težav ter ostalih psiholoških ovir, na katere naletijo v tem razvojnem obdobju;

dijake poskusi naučiti, kako naj se na inovativen in ustvarjalen način soočajo s težavami v življenju in iščejo nove ali ustrežnejše poti za njihovo premagovanje;

dijake spodbudi, da razmislijo o virih pomoči znotraj svoje socialne mreže ter jih seznani z oblikami pomoči, ki jih nudi njihovo lokalno okolje;

okrepi njihovo samopodobo;

jih seznani z najpogostejšimi duševnimi motnjami, njihovih simptomih ter prepoznavanju le-teh;

dijake usposobi za pravočasno prepoznavanje težav v duševnem zdravju ter jih nauči sprejemati ljudi s tovrstnimi težavami;

dijake spodbudi za preseganje napačnih predstav o tem pojavu in zmanjšati stigmo, s katero se srečujejo posamezniki, oboleli za različnimi oblikami duševnih motenj;

dijake motivira za aktiven in zdrav življenjski slog.

Delavnica je za šolo brezplačna. (4 ure)

Delavnico **Imava se rada** je za 2. b in za 2. c izvedla Tanja Torka iz Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Namen programa Imava se rada je primarna preventiva v smislu zdrave spolnosti, preprečevanja prezgodnjih nosečnosti in spolno prenosljivih bolezni. Poenotiti želimo informacije, ki jih mladi na Gorenjskem dobijo v zvezi s spolnostjo, srednješolcem želimo zagotoviti spolno vzgojo v okviru šolanja, omogočiti jim želimo, da si pridobijo znanje, ki bo pripomoglo k razumnim in zdravim odločitvam o njihovem spolnem življenju, humanim odnosom med spoloma ter jih seznani s svetovanjem in zdravstvenimi uslugami, ki so jim namenjeni.

Seznam sodelujočih oddelkov:

Naziv dejavnosti	Razred	Število ur iz programa OIV
Veliki ljudje za boljši jutri, Amnesty International	1. d	2
Jaz sem OK – ti si OK, Društvo Oaza	1. a	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	2. d, 2. e	4
Imava se rada, NIJZ	2. b, 2. c	4

Načrtovano in izvedeno število ur: 12

Mentorjevo poročilo o dejavnosti:

Dejavnosti so potekale skladno z načrtom in s cilji. Vsi izvajalci so predložili gradivo, s katerim so izkazovali skladnost dejavnosti s cilji vsebin za mir in nenasilje.

6. PROSTOVOLJCI

Skupina za prostovoljno socialno delo je pričela svoje delo 3. 10. 2013 z uvodnim izobraževanjem, povzetek:

Prostovoljno socialno delo je humanitarna oblika pomoči tistim, ki to pomoč potrebujejo in jo tudi želijo sprejeti.

Izkušnje kažejo, da prostovoljci z nudenjem pomoči drugim pridobijo na samozavesti, samopodoba postane bolj pozitivna, uspešnejši postanejo v socialnih stikih, bolj so optimistični, kreativni, predvsem pa začutijo in živijo višjo kvaliteto življenja.

GIMNAZIJA  ŠKOFJA LOKA PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2013/2014	ZAKON O PROSTOVOLJSTVU  GIMNAZIJA  ŠKOFJA LOKA Prostovoljstvo je družbeno koristna brezplačna aktivnost posameznikov, ki s svojim delom, znanjem in izkušnjami prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja posameznikov in družbenih skupin ter k razvoju solidarne, humane in enakopravne družbe. Prostovoljstvo krepi medsebojno solidarnost ljudi, spodbuja razvoj človeških zmognosti in vseživljenjskega učenja, zagotavlja družbeno povezanost in sodelovanje pri reševanju problemov posameznikov in družbe.	ZAKON O PROSTOVOLJSTVU  GIMNAZIJA  ŠKOFJA LOKA Prostovoljsko delo je delo, ki ga posameznik po svoji svobodni volji in brez pričakovanja plačila ali neposrednih ali posrednih materialnih koristi zase, opravlja v dobro drugih ali v splošno korist.
PRAVILA:  GIMNAZIJA  ŠKOFJA LOKA - soglasje staršev; - dogovor o sodelovanju; - redno pišeš dnevnik dela, bolj so dela pestra, bolj je; - sodeluješ na šolskih prostovoljskih prireditvah; Simbioza, okrogla miza ...; - prostovoljno delo se šteje v OIV ure.	2011/2012 Priznanje in zahvala Slovenske filantropije, združenja za promocijo prostovoljstva, za sodelovanje v projektu Sadeži družbe in pri Dnevu za spremembe  Pričetek vsakega šolskega leta, prostovolje pa ste	

Na uvodno srečanje je prišlo 45 dijakov. Seznanila sem jih s pravili opravljanja prostovoljnega dela ter z možnostmi, kje vse se lahko prostovoljno delo opravlja.

Na srečanju so sodelovale:

- Saša Rozman Berce, ki je predstavila **Stanovanjsko skupino Škofja Loka** in povabila dijake k sodelovanju. V Stanovanjski skupini imajo 8 otrok in mladostnikov, za katere skrbijo štirje vzgojitelji. Prostovoljno delo poteka v obliki učne pomoči, druženja s stanovanjci, izvajanja delavnic ...;
- Anja Eržen je predstavila **Mladinski dnevni center Blok** (Frankovo naselje 68, Škofja Loka), ki je namenjen vsem mladim od 12. do 18. leta starosti. Prostovoljci lahko izvajajo učno pomoč za učence Osnovne šole

Cvetka Golarja Škofja Loka. Kdor se bo odločil za tovrstno pomoč, mora MDC obiskovati čim bolj redno. Lahko pa se dijaki odločijo za občasen obisk, ko pa za otroke izvedejo kakšno delavnico ali pa jim poskusijo približati kakšno svojo veščino, npr. petje, igranje glasbenega inštrumenta, dramsko igro, slikanje ...;

- Mojca Novinec iz Vrtca Škofja Loka, pomoč vzgojiteljicam v skupinah;
- Predstavnice CSD Škofja Loka.

Ostale možnosti za opravljanje prostovoljnega dela:

- **Zavod O – Zavod škofjeloške mladine:** PR, oblikovanje tiskovin, fotografiranje, »street team«, pomoč pri organizaciji in izvedbi dogodkov ...;
- **Rdeči križ Škofja Loka:** pomoč v kuhinji in v administraciji ob krvodajalskih akcijah, darovanje krvi za dijake, ki so starejši od 18. Let, pomoč v skladišču ...;
- **Osnovne šole v Škofi Loki:** učna pomoč v času podaljšanega bivanja;
- **Pravljica dežela Gorajte:** dijaki pričarajo pravljico deželo z igranjem na inštrumente, s petjem, z dramsko igro (le v decembru);
- **Učna pomoč za dijake na Gimnaziji Škofja Loka;**
- **Pomoč pri organizaciji dogodkov na šoli:** priprava učilnice, vodenje okroglih miz ali pogovorov z gosti, pomoč pri podelitvah priznanj in ostalih prireditvah znotraj šole ...

Pravila prostovoljstva na naši šoli:

- Prostovoljno delo opravljaš zaradi tega, da nekomu pomagaš, ne zato, da si za delo na kakršen koli način plačan.
- Redno pišeš dnevnik dela, bolj so dela pestra, bolje je.
- Prineseš soglasje svojih staršev, da lahko sodeluješ.
- Sodeluješ na šolskih prostovoljskih prireditvah; Simbioza, okrogla miza z gosti in vse ostale prireditve v okviru šole. Vsak prostovoljec v letu sodeluje najmanj pri enem dogodku na šoli, ki ga zavede v svoj dnevnik, tisti teden ni potrebno iti na svoje siceršnje delovno mesto, odsotnost seveda prostovoljec javi sam.
- Prostovoljno delo se šteje v OIV ure.

Med letom smo se priključili akciji **Simbioza-e pismena Slovenija**

Največji vseslovenski prostovoljski projekt Simbioz@ je tudi letos gradil most med generacijami. Delavnice računalniškega opismenjevanja starejših so v okviru različnih modulov potekale od 21. do 25. oktobra 2013. Tudi letos so mladi v duhu prostovoljstva in skrbi za druge delili svoje znanje in starejše popeljali v svet računalnika, interneta ter mobilne telefonije.

Največji dosežek pa je ponovno **medsebojna učna pomoč**, ki so jo dijaki izvajali celo leto, najbolj intenzivno pa v tednu od 16. do 20. 6. 2014, ko so uspešni dijaki pomagali pripravljati manj uspešne dijake na popravne izpite. Dijaki so med letom pisali dnevnih prostovoljnega socialnega dela, na koncu so to svojo aktivnost lahko uveljavljali kot ure obveznih in izbirnih vsebin.

7. SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

V primeru socialno ekonomskih stisk sem pomagala dijakom in staršem pri pridobitvi sredstev iz šolskega sklada, učbeniškega sklada ali iz sklada Gaudeamus.

8. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

1. DIJAKI Z ODLOČBO

V letošnjem šolskem letu smo imeli **6 dijakov z odločbo o usmeritvi**:

1. dijakinja 1. letnika je opredeljena kot otrok z zmerno izgubo sluha, zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč ene ure na teden;
2. dijakinja 3. letnika je opredeljena kot dolgotrajno bolna dijakinja (sladkorna bolezen), zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč treh ur na teden;
3. dijakinja 3. letnika je opredeljena kot dolgotrajno bolna dijakinja (cistična fibroza), zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč treh ur na teden, ki pa jih dijakinja ni koristila;
4. dijakinja 3. letnika je opredeljena kot otrok z zmerno izgubo sluha, zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč ene ure na teden;
5. dijak 2. letnika je opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok (Aspergerjev sindrom), zagotavljajo se mu prilagoditve ter 3 ure dodatne strokovne pomoči;
6. dijakinja 2. letnika je opredeljena kot zmerno gibalno ovirana ter zmerno slabovidna dijakinja (cerebralna paraliza), zagotavljajo se ji prilagoditve, 3 ure dodatne strokovne pomoči ter spremljevalka.

2. DIJAKI S PEDAGOŠKO POGODBO

V letošnjem letu smo imeli podpisanih 13 pedagoških pogodb. Vzrok za pedagoške pogodbe so bile osebnostne in čustvene težave, bolezen in šport.

9. ŠOLA ZA STARŠE

Šola za starše je potekala v sodelovanju z LASom Škofja Loka. Starši so prejeli zloženko z informacijami o predavanjih (predavatelji, vsebina, datum) in prijavnico. Razredniki so prijavnico do konca septembra oddali v svetovalno službo. Če so starši na prijavnico zapisali tudi svoj elektronski naslov, so bili o predavanjih obveščeni tudi preko elektronske pošte.

Vsa predavanja so bila realizirana in odlično obiskana.

17. 10. 2013 je bila na šoli gospa **Bojana Košnik**, ki je predavala o bontonu. Povabili smo jo, ker smo bonton določili za rdečo nit letošnjega leta. Ga. Košnik je poudarila, da se s poznavanjem bontona lahko izognemo marsikateri neugodni situaciji in da je pametno slediti novostim, saj je je bonton živa stvar, ki se spreminja in prilagaja novim oziroma spremenjenim družbenim okoliščinam. Še vedno pa velja, da je točnost vljudnost kraljev. Če se ti zgodi, da zamudiš na predavanje, ne trkaj, ne pozdravljaj glasno in se ne opravičuj, tiho in čim bolj neopazno pridi v prostor. Če se da, le naveži očesni kontakt s predavateljem in neverbalno povej, da ni šlo drugače. Pomembno je vedeti, da v poslovnem odnosu tikanja ne predlaga starejša oseba, pač pa tista, ki je nadrejena oziroma hierarhično višje. V neformalnem odnosu med moškimi in ženskami je ženska tista, ki odloča o tikanju ali o rokovanju, v odnosu med mladostjo in starostjo pa še vedno velja pravilo, da mlajši pozdravi naprej, starejši pa si vzame pravico do rokovanja, tikanja, vikanja. Pa še to, bonton ne podpira manipulacij in mobinga.

14. 11. 2013 pa smo na šoli že drugič gostili **dr. Vesno Vuk Godina**, ki je svoje letošnje predavanje naslovila Tokrat pa nekaj o partnerstvu.

Predavanje je bilo izredno zanimivo in tudi provokativno. Dr. Godinova je opozorila na to, da je v potrošniškem kapitalizmu postalo vsega preveč, zato so trg postala tudi naša privatna življenja. Včasih se sreča, ljubezen, partnerstvo ni tržilo, danes pa je trg ugotovil, da je to polje, kjer se da neskončno prodajati, saj nihče ni popolnoma srečen, nihče nima popolnega partnerstva in popolnih otrok. Trg je na teh področjih postavil standarde, ki jih ne moremo doseči, ker so nerealni, nas pa sili v nezadovoljstvo, v iskanje pomoči, ko je ne potrebujemo, v kupovanje knjig in priročnikov, ki k naši sreči ne bodo doprinesli, v kupovanje kozmetičnih izdelkov, zaradi katerih nas partnerji ne bodo bolj občudovali. Trg želi kronično nezadovoljnega potrošnika, ki bo kompulzivno kupoval v upanju, da bo potem njegovo življenje takšno, kakršno zapovedujejo ženske revije. Dr. Godinova pravi, da se partnerstva ne sme meriti s tržnimi merili, partnerstvo mora funkcionirati z relativnim zadovoljstvom obeh. Popolnega partnerstva ni in prej ko se bomo sprijaznili s tem, bolj bomo svobodni. Nezadovoljstvo v partnerstvu je odvisno od tega, kaj pričakujemo, ne od tega, kaj imamo. Če ne dobimo tistega, kar si želimo, že mislimo, da nas partner ne ljubi. Za zaključek predavanja je dr. Godinova ženskam svetovala, naj se moškim ne podredijo, saj moški v tem primeru ne bo več ljubil, pač pa uporabljal.

Zadnje letošnje predavanje za starše (23. 1. 2014) je imela **prof. dr. Onja Tekavčič Grad**. Govorila je o ukrepih ob travmatskih dogodkih, ki se včasih zgodijo v družinah.

Huda stiska, ki vodi tudi v razmišljanje o samomoru, lahko prizadene vsakogar ne glede na spol, starost, izobrazbo. Največje jamstvo za posameznika je mreža ljudi, ki jim ni vseeno, ki poslušajo in človeku v stiski pomagajo najti pot iz nje. Vsak od nas se je že kdaj znašel v krizni situaciji in če pomislimo, kaj nam je takrat pomagalo, si bomo najverjetneje odgovorili, da so bili to prijatelji, družina ali morda študij oziroma delo, ki smo se ga lotili s polno paro. Nekaj je pomagalo in na to se moramo opreti, ko se stvari zamajajo. Morda potrebujemo samo nekoga, da nas na to spomni.

10. IZOBRAŽEVANJA

22. 8. 2013	Kranj	Svetovalni delavci srednjih šol
5. 12. 2013	Ljubljana	Predstavitev študijskih programov UL
17. 12. 2013	Ljubljana	Srečanje svetovanih delavcev s predstavniki univerz
11. 12. 2013	Škofja Loka	Zagovornik, glas otroka
28. 1. 2014	Ljubljana	Spodbudimo učno uspešnost slovenskih mladostnikov
3. 4. - 5. 4. 2014	Bled	Vzgojno delo od problema do rešitve

11. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM IN PRIJEKTNI TIM ZA UČENJE UČENJA

Sodelovala sem na sestankih šolskega razvojnega tima; delo je dokumentirano v zapisnikih ŠRTja.

12. SODELOVANJE Z RAZREDNIKI IN OSTALIMI PROFESORJI

Razredniki so na začetku šolskega leta prejeli gradivo za izvedbo tematskih razrednih ur.

Cilji tematskih razrednih ur:

- izboljšanje razredne klime,
- vplivanje na motivacijo za učenje,

- razbijanje predsodkov in ozaveščanje dijakov o različnih stereotipih,
- obeleževanje pomembnih dni ...

V primeru težav s posameznimi dijaki sem posredovala in z dogovori in sklepi seznanjala profesorje, ki so te dijake poučevali.

13. MATURA

Pripravila in izvedla sem predstavitev za dijake 3. letnika o dejavnih, ki jih morajo upoštevati, ko se odločajo za izbirne maturitetne predmete. Zbirala sem prijave za izbirne maturitetne predmete s pomočjo spletne prijave, ki sem jo izdelala v Google Docsih. Na osnovi prijav sem oblikovala skupine, tudi razporeditev v dve skupini istega predmeta. Obvestila sem nosilce predmetov ter razrednike.

14. DRUGO

- Pripravila sem PPT prezentacijo za zaključno prireditev za najboljše dijake letošnjega leta.
- Pomagala sem pri izvedbi različnih raziskav, za vse sem pridobila soglasja staršev sodelujočih dijakov in dijake na vsako raziskavo temeljito pripravila.
- Organizirala sem celoletno zbiranje kartuš za Rdeče noske ter zbiranje zvezkov za Karitas.
- Izvedla sem različne interne ankete pri dijakih 1. letnika z namenom spodbujanja odgovornosti za učenje.
- Gaudeamus, tajnica društva.
- Celo šolsko leto sem zastopala Gimnazijo Škofja Loka v Lokalni akcijski skupini in se udeleževala vseh sestankov ter aktivnosti, ki jih je skupina pripravila.
- V torek, 11. 2. 2014, sem skupaj s prof. Tanjo Gartner in prof. Marjeto Petek Ahačič organizirala okroglo mizo z namenom obeležitve dneva človekovih pravic. Prilagam poročilo sodelujočega dijaka:

V torek, 11. februarja 2014, je na Gimnaziji Škofja Loka potekal pogovorni večer z Vlasto Nussdorfer, varuhinjo človekovih pravic, ki jo mnogi poznajo tudi kot tožilko, predavateljico, pisateljico in humanitarno delavko. Prireditelj, ki jo je v predavalnici škofovsko gimnazije obiskalo nekaj več kot sto radovednežev – med katerimi se je našlo tudi veliko dijakov – so organizirali dijaki 3. c razreda pod okriljem svojih mentoric Marjete Petek Ahačič, Saše Bogataj Suljanovič in Tanje Gartner, njen glavni namen pa je bila predstavitev življenjske in poklicne poti ene izmed najbolj spoštovanih vrednih oseb v Sloveniji, Vlaste Nussdorfer.

Večer, ki so ga vodile dijakinje Julija Barbič, Nina Petač in Anja Klemenčič, je bil sestavljen iz treh tematskih sklopov, začel pa se je z branjem ene izmed kratkih zgodb (poglavje Martina) iz knjige Naše deklice z vžigalicami, ki govori o ženskah, katerih osnovne človekove pravice so bile kršene na izredno krut in – v nekaterih primerih – popolnoma nečloveški način. Z zgodbo, ki je imela veliko sporočilno vrednost, so želeli dijaki opozoriti predvsem na to, da moramo vsi ljudje, ne glede na to, kako kruti znamo biti do sočloveka, spoštovati osnovne človekove pravice in pomagati žrtvam nasilja, da se take grozote ne bi več ponavljale.

Uvod se je zaključil še s kratko, a natančno predstavitevjo gostje, kjer so tisti, ki o poteku njene poklicne poti niso vedeli še ničesar, izvedeli kar veliko novih informacij, takoj po branju pa se je tudi uradno pričel pogovorni večer, ki je obsegal približno dve tretjini skoraj dvourne prireditve. Zanimivost pogovora, zavoljo katerega so imele dijakinje

pripravljenih nekaj več kot dvajset različnih vprašanj, je bila odvisna predvsem od razgibanosti in kakovosti gostjinih odgovorov in marsikateremu obiskovalcu je bilo že takoj po prvih nekaj odgovorih jasno, da se nam obeta kvaliteten večer poln informacij, saj je Vlasta Nussdorfer že v uvodnih minutah pogovora pokazala svojo karizmatičnost in odprtost.

Dijakinje so se v prvem sklopu osredotočile predvsem na Zagovorništvo, ki naj bi omogočalo otrokom in mladim, da bi bile njihove pravice v vseh zadevah, ki se jih tičejo, spoštovane in njihovi pogledi in želje slišane v pravem pomenu besede. Zanimale so jih izkušnje naše gostje z zagovorništvom, kaj točno jo je vzpodbudilo za ustanovitev progama in podobne, bolj splošne reči, na katere se je dalo odgovoriti popolnoma jedrnato in brez kakršnihkoli zadržkov.

Drugi del je obsegal vse, kar je povezano z leta 2003 ustanovljenim društvom Beli Obroč, katerega osnovno poslanstvo je pravna, psihosocialna in finančna skrb za žrtve nasilja. Vlasta Nussdorfer, kot večletna predsednica društva, z odgovarjanjem na tovrstna vprašanja, ki so ponovno temeljila na njenih izkušnjah z društvom, ni imela prav nobenih težav, na vsake toliko časa pa je – odvisno od vprašanja – z voditeljicami in občinstvom delila še kakšno zanimivo zgodnico oziroma anekdoto iz njenega življenja, tako da je bil večer še toliko bolj zanimiv in pester.

Zadnji, tretji sklop, pa se je osredotočal na njen mandat varuhinje človekovih pravic, v katerega je stopila 23. februarja 2013, potem ko so jo za to funkcijo 1. februarja istega leta z 82 glasovi za in nobenim proti izvolili naši poslanci. V tem sklopu so voditeljice Vlasti postavljala bolj raznolika vprašanja, ki so se večinoma osredotočala na osnovne človekove pravice. Zanimalo jih je, katere človekove pravice se gostji zdijo najpomembnejše, katere so največkrat kršene, kako varuhi sodelujejo na mednarodni ravni in podobne reči.

Med sklopi so bili obiskovalci deležni tudi dveh odlično izvedenih glasbenih točk. Janja Martinjak, talentirana pevka in kitaristka, je pred več kot stoglavo množico zapela pesmi *Comme des enfants* in *Little Talks*, za svoj nastop pa je bila nagrajena z gromkim aplavzom, navdušenja pa ni mogla skriti tudi Nussdorferjeva.

Po tretjem sklopu, ko je večer prišel do konca vodenega programa, pa je prišla na vrsto publika. Voditeljice večera so jim dale možnost, da ugledni gostji tudi sami zastavijo kakšno vprašanje, ki se tiče njenega delovanja v Sloveniji. Radovednih dijakov, ki so pokazali zanimanje, ni manjkalo. Pričakovano se je eden izmed njih dotaknil zloglasnega fazaniranja, ki pri ljudeh – sploh pri starejši populaciji – že dlje časa buri duhove, marsikdo pa je imel pripravljeno vprašanje, ki se je navezovalo na krizno obdobje in kako to obdobje vpliva na kršenje človekovih pravic.

Ko so obiskovalci končali z vprašanji, so dijakinje Vlasti Nussdorfer v spomin na sedaj že pretekli večer podarile prelepo sliko, ki jo je naslikala dijakinja Teja Šolar, v znak spoštovanja pa so ji izročile mičen šopek. Po koncu pogovornega večera so bili vsi obiskovalci povabljeni na pogostitev in druženje.

Torkova prireditelj je bila tudi dobrodelne narave. S prostovoljnimi prispevki, ki so jih dijaki tretjih letnikov zbrali po končanem večeru, bodo lahko finančno pomagali dijaku, ki si zaradi trenutnih dejavnikov v družbi ne morejo privoščiti maturantske ekskurzije.

Celoten večer je torej minil v precej pozitivni in sproščeni luči, za kar se imajo udeleženci zahvaliti kvalitetno sestavljenemu programu in karizmatičnosti gospe Nussdorferjeve, ki je s svojimi informativnimi, a hkrati tudi zabavnimi in vsebinsko bogatimi odgovori veliki večini obiskovalcev polepšala večer. Navsezadnje se teme, o katerih je tekla beseda, tičejo vseh nas in so – pa čeprav se tega včasih ne zavedamo – pomemben del našega vsakdana.

Domen Valjavec, 3.c

Poročilo pripravila:

šolska svetovalna delavka
Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.

Škofja Loka, 4. 9. 2014

Priloga št. 4:

ŠOLSKA KNJIŽNICA – poročilo o delu v šolskem letu 2014/2015

Delo v šolski knjižnici Gimnazije Škofja Loka je potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Pridobivanje gradiva

V dogovoru z učitelji in vodstvom šole smo nabavljali gradivo za učitelje in učence. Od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015 je bilo pridobljenih **262 enot gradiva** (pretekla leta: 278, 291, 339 in 510 enot), in sicer **101 za kabinete** in **161 za knjižnico**. Od tega je bilo **93 enot** podarjenih. Delež **leposlovja** je bil **73 enot**. V primerjavi s preteklimi šolskimi leti se je nabava še zmanjšala.

Zaradi varčevanja smo za meseca julij in avgust 2015 odpovedali naročnino na časnik Delo.

Obdelava

Pridobljeno gradivo je bilo ustrezno računalniško obdelano, opremljeno, podatki pa arhivirani. Za arhiviranje skrbi podjetje Mordicom v sklopu vzdrževanja in posodabljanja programa WinKnj (po pogodbi).

Odpis gradiva

Od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015 je bilo odpisanih **173 enot** knjižničnega gradiva v vrednosti 448,04 evra.

Odpisano je bilo predvsem zastarelo gradivo, nekaj je bilo tudi uničenih in izgubljenih enot. Nadzor nad odpisom je izvedla inventurna komisija. Seznam odpisanih enot je bil posredovan NUK-u, na njihovo željo smo jim poslali **5** odpisanih enot.

Obisk in izposoja (1. 9. 2014 – 31. 8. 2015)

Število izposoj: **7651**

Izposoja, pod. in vračilo enot: **14 979**

Število uporabnikov: **4033**

V tem podatku ni zajeta izposoja čitalniškega gradiva (prezenčno gradivo, periodika) in gradivo, ki še ni vpisano v računalniško bazo (ročna izposoja).

Medknjižnična izposoja:

Za potrebe učiteljev smo si izposodili **18 enot** v Knjižnici Ivana Tavčarja v Škofji Loki.

Opremljenost knjižnice za uporabnike

Dijaki so v knjižnici lahko uporabljali šest računalnikov z dostopom do interneta z možnostjo tiskanja in skeniranja. Ocenjujemo, da to zadošča za potrebe dijakov po uporabi računalnikov za šolsko delo. Dijaki imajo tudi možnost brezžičnega dostopa do interneta na svojih napravah, vendar v skladu z določili Knjižničnega reda.

Opremljenost delovnega mesta

Za delovno mesto knjižničarja sta na voljo dva računalnika z dostopom do interneta in dva tiskalnika. Na ta način je omogočeno nemoteno delo na dveh lokacijah: v knjižnici in v prostoru učbeniškega sklada. Od 11. maja 2009, ko je bila opravljena dokončna konverzija ŠK v okolje

Windows, v šolski knjižnici uspešno uporabljamo posodobljeni program WinKnj, ki se je izkazal kot učinkovit in povsem ustrezen za delo tako v šolski knjižnici kot v učbeniškem skladu in omogoča neprekinjeni javni vpogled v katalog ŠK za uporabnike. Edina pomanjkljivost programa je v tem, da ne omogoča izračunov zneskov za izposajo učbeniških kompletov za uporabnike učbeniškega sklada.

Knjižnični red

Svet šole je na svoji seji dne 1. julija 2011 in dopolnitev na seji dne 4. julija 2012 potrdil posodobljen Knjižnični red. Oblikovan je bil na veljavnih zakonskih podlagah in v soglasju s skrbnikom računalniške opreme v šolski knjižnici, učiteljskim zborom in Svetom staršev. Knjižnični red podrobneje ureja delovanje knjižnice, knjižnične storitve ter možnosti in obveznosti za njene uporabnike.

Določila tega dokumenta so se izkazala kot zelo učinkovita. Delo v šolski knjižnici zaradi tega poteka učinkoviteje, storitve knjižnice se izvajajo kvalitetneje in bolj strokovno, uporabniki knjižnice so s storitvami bolj zadovoljni (več miru, enakopravnejši dostop do računalnikov itd.)

V šolskem letu 2014/2015 ni bila izrečena nobena začasna prepoved za uporabo računalnikov v ŠK.

Bibliopedagoško delo

V navedenem šolskem letu so bile izvedene naslednje **ure KIZ**:

- 3 ure za dijake 1. letnika (polovice oddelkov, skupaj 24 ur, vsebina in termini so navedeni v poročilu o izvedbi OIV za šolsko leto 2014/2015);
- 7 ur za dijake 2. letnika (dežurstvo);
- 8. oktober 2014, 7. in 8. ura: 2 uri za dijake 4. letnika pri izbirnem maturitetnem predmetu psihologija, (iskanje gradiva za seminarske naloge: katalog ŠK, vzajemni katalog, iskalne strategije, bibliografski opis, dostopnost do gradiva, status gradiva).

• 26. januar 2015 – 12. februar 2015: nacionalni projekt Rastem s knjigo SŠ 2014/2015

Tudi letos se je naša šola vključila v zdaj že utečeni nacionalni projekt Rastem s knjigo. Izvajamo ga pod okriljem Javne agencije za knjigo RS in drugih institucij in v sodelovanju z najbližjo splošno knjižnico. Namen projekta je predvsem ta, da dijaki ob obisku spoznajo splošno knjižnico, z darilno knjigo pa so nagovorjeni k zavzetejšemu branju zlasti domačega leposlovja. V januarju in februarju so se dijaki prvega letnika v osmih skupinah udeležili zelo kvalitetnega programa, ki so ga izvedle knjižničarke **Knjižnice Ivana Tavčarja Škofja Loka**. Predstavile so različne vrste knjižnic, lastno knjižnico, njeno ureditev in storitve z vsemi novostmi, ki jih prinaša sodobna tehnologija (vzajemni katalog COBISS in opcija Moja knjižnica, BIBLOS – spletna e-knjižnica in e-knjigarna, DLIB – Digitalna knjižnica Slovenije, DOBREKNJIGE.SI – spletni portal s priporočeno kakovostno literaturo ...). O darilni knjigi in njeni avtorici so si dijaki ogledali kratek videoposnetek, ki ga je pripravila Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju z Založbo Mladinska knjiga, nato pa so v vzajemnem katalogu po navodilih z delovnega lista oblikovali različne poizvedbe za iskano gradivo, med drugim so iskali tudi publikacije naše šole.

Projekt je dobrodošlo in dopolnilo pri uzaveščanju mladostnikov o pomenu knjižnic, prav tako pa pripomore k učinkovitejšemu obvladovanju veščin pri iskanju gradiva, vrednotenju pridobljenih podatkov in spodbuja zanimanje za branje.

Izvajalka programa je Knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka.

Udeležba: 1. letnik, 8 skupin (vsaka po 2 uri)

Bibliopedagoško delo vključuje tudi vsakodnevno individualno delo z uporabniki knjižnice.

Razstave, prireditve in drugi dogodki v šolski knjižnici v šolskem letu 2014/2015

3. oktober 2014: sodelovanje na prireditvi Gimnazijski mozaik

November in december 2014, januar 2015: večji odpis zastarelega, uničenega in mrtvega gradiva v šolski knjižnici. Seznam poslan NUK-u, prav tako želeni izvodi. Drugo gradivo ponujeno dijakom, profesorjem in bližnjim institucijam in posameznikom (priprava na inventuro gradiva v ŠK).

30. november 2014: obisk jubilejnega 30. slovenskega knjižnega sejma

December 2014: v sodelovanju s prof. informatike: oblikovanje in objava **navodil za oblikovanje seminarskih nalog, citiranje in navajanje literature**

Kljub splošni dostopnosti podatkov o oblikovanju nalog, citiranju in navajanju literature se je šola odločila, da pripravi poenotena navodila. V sodelovanju s prof. Alenko Kolenc Krajnik, ki poučuje informatiko, so bila pripravljena nekoliko skržena in prilagojena navodila, ki smo jih priredili po APA standardu. Objavili smo jih na spletni strani šole, jih predstavili na pedagoški konferenci in jih ponudili tudi v tiskani obliki v knjižnici.

Dostop: na spletni strani šole v rubriki KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE in v tiskani obliki v knjižnici

19. december 2014: Skavti so prinesli luč miru.

Ponovno so nas obiskali škofjeloški skavti in nam prinesli Luč miru iz Betlehema. S kratkim programom smo jih v petek, 19. decembra 2014, ob 9.45 sprejeli v šolski knjižnici. Skavti so predstavili zgodovino in pomen akcije in nam posredovali letošnjo poslanico z geslom ZA TVOJ DAR MI JE – MAR. Spremljevalni program sta pripravili Maja Jelenc (flavta) in Nika Dobrovoljc (klaviature).

Festival mlade literature Urška 2015, JSKD

December 2014: zbiranje prijav za literarni natečaj Urška 2015 (sedem dijakov: Tadeja Rožman, Rok Pintar, Jon Košir, Eva Oblakovič, David Zalar, Tadej Poljanšek in Urška Košir) in urejanje gradiva

19. januar 2015: oddaja prijave na razpis Urška 2015

7. maj 2015: regijsko srečanje literatov Gorenjske – Festival mlade Literature Urška 2015 – literarna delavnica za udeležence festivala

- prireditev: literarno-glasbeni večer s predstavitevjo ustvarjalcev, Miheličeva galerija v Kašči
- prejem priznanj in revije *Sejalec* (št. 36) z objavami prispevkov vseh naših prijavljenih dijakov

13. in 14. februar 2015: informativni dan, ponudba knjižnice ob čajanki za starše

- razstava šolskih publikacij
- razstava plakatov o šolskih prireditvah
- predstavitev ponudbe šolskega učbeniškega sklada
- Radi imamo knjige, plakat

20. februar 2015: svetovni dan materinščine

Okrožnica o pomenu maternega jezika, dodana pesem Toneta Pavčka *Beseda je beseda in več kot beseda*

8. marec 2015: sodelovanje na občinski proslavi ob dnevu žena. Gimnazijo Škofja Loka sta z avtorsko poezijo zastopali Katja Kožuh, nekdanja gimnazijka, in Majda Kokalj Auguštin, prof., knjižničarka in mentorica za literarno dejavnost.

16.–21. marec 2015: Menjaj branje in sanje, Unescov nacionalni projekt v organizaciji Gimnazije Ledina

V tednu, ko smo obeleževali svetovni dan pripovedništva (19. marec) in svetovni dan poezije (21. marec), je v šolski knjižnici potekala izmenjava knjig z osebnimi posvetili. K sodelovanju smo povabili učence in učitelje. Posvetila smo zapisali in jih objavili na oglasni deski knjižnice in na spletni strani šole.

Marec 2015: Junaki prihodnosti, znanstveno tekmovanje, projekt *Zdrav duh v zdravem telesu*, del projekta je bil vnos jabolk iz domačega okolja v šolske prostore, in sicer so bila vsak petek v **šolski knjižnici** na voljo vsem dijakom. Mentorica: Mojca Tolar, prof.

15. april 2015: razstava izdelkov, ki so jih ustvarili dijaki na likovni delavnici pod mentorstvom prof. Mateja Plestenjaka v okviru narodne izmenjave Gimnazije Škofja Loka in Gimnazije Novo mesto.

Tema: **POSTER ZA ŠKOFJELOŠKI PASIJON**

23. april 2015: Svetovni dan knjige in Unescova Noč knjige – prireditev ŠOLA TALENTOV z gimnazijskimi literati in BRALNI MARATON

Sodelujoči:

- avtorska besedila: Rok Pintar, Tadeja Rožman, Jon Košir, Eva Oblakovič, David Zalar, Tadej Poljanšek, Urška Košir in Luka Nunar
- voditelja: Maja Podgoršek in Rok Pintar
- soigralka: Manca Perdan
- glasbeni prispevki: Urška Košir, Maruša Krmelj, Luka Nunar
- žirija: Nika Marenk, prof., in Jože Polajnar, prof.

- udeleženci bralno-glasbenega maratona z avtorskimi prispevki: nekdanja gimnazijka Katja Kožuh, absolventka primerjalne književnosti; Nika Marenk, prof., Jože Polajnar, prof., Tatjana Žagar, prof., Ivan Kokalj, prof., Majda Kokalj, prof., ...
- fotografije: Rok Benedičič
- dodatno: razstava publikacij z objavami naših dijakov (revija *Sejalec*, šolski letopisi, samostojne izdaje), scenski plakat

8. maj 2015: strokovno predavanje dr. Kozma Ahačiča, in sicer predvsem za učitelje slovenščine na osnovnih in srednjih šolah in za zainteresirane dijake. Vsebina:

- Raba slovarskega portala Fran.si pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli
- Poučevanje zgodovine slovenskega jezika na osnovni in srednji šoli (ob knjigi *Jezični močje: zgodba o slovenskem jeziku*. Ljubljana: Rokus, 2015)

Udeležba: nekateri učitelji Gimnazije Škofja Loka, sosednjih osnovnih šol, Šolskega centra Škofja Loka in zainteresirani dijaki Gimnazije Škofja Loka

14. maj 2015: Ukradeni otroci, gostujoča razstava Muzeja novejšje zgodovine Celje

Spremna razstava ob obisku gospe Sonje Vrščaj, interniranke v taborišču Auschwitz, in gospodov Žmavc in Guno, ki sta doživela usodo ukradenih otrok.

Izobraževanje

22. avgust 2014: *Poti za izboljšanje učnih dosežkov učencev v osnovni in srednji šoli. Izobraževanje srednješolskih učiteljev za predmet knjižnično informacijsko znanje*, Fakulteta za računalništvo in informatiko v Ljubljani, Večna pot 113, organizira Zavod RS za šolstvo, 8 ur

9. oktober 2014: ekipa PP, RK Škofja Loka: *Prva pomoč*, praktično delo; Gimnazija Škofja Loka, v okviru redne pedagoške konference

23. oktober 2014: Viljem Ščuka: *Rajsko otroštvo – peklensko mladostništvo*, predavanje za starše in pedagoške delavce Gimnazije Škofja Loka, organizira LAS Škofja Loka, Kino Sora Škofja Loka

6. november 2014: Fani Čeh: *Predavanje o raku*, Gimnazija Škofja Loka, v okviru redne pedagoške konference

11. december 2014: Zupančič & Zupančič: *Retorika*, izobraževanje za kolektiv, Gimnazija Škofja Loka

7. april 2015: Zoran Knežević (srečanje s pisateljem), Gimnazija Škofja Loka

1. julij 2015: Jani PRGIČ: *Tanka čtra odgovornosti*, izobraževanje za kolektiv, Gimnazija Škofja Loka

21. september 2015: *Podpiranje učenja za izboljšanje učnih dosežkov dijakov – uvod v formativno spremljanje/preverjanje*. Organizacija in izvedba: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, lokacija: Biotehniški center Naklo, Strahinj.

Informiranje preko spletne strani šole

Poskrbljeno je bilo, da so se aktualne in ustrezne informacije, vsebine in povezave sproti objavljale na prenovljeni spletni strani šole v portalu ŠK in kot okrožnice.

Stalne rubrike: *O knjižnici, Knjižnični red, Katalog šolske knjižnice – podatki o gradivu, Knjižnično informacijsko znanje, Uporabne spletne povezave, Razstave v ŠK, Prireditve v ŠK, Učbeniški sklad, Obeležujemo*.

Tehnična izvedba: Rok Pogačnik, prof. informatike. Posebej pomembna je stalna možnost dostopa do kataloga šolske knjižnice in do navodil za citiranje, navajanje literature in oblikovanje nalog.

Drugo

Dejavnosti obiskovalcev, ki si ne izposojajo gradiva:

- uporaba računalnikov (obiskovanje različnih spletnih strani, pisanje in oblikovanje nalog, tiskanje)
- delo za šolo (učenje, naloge ipd.)
- kratkočasne dejavnosti ob prostih urah in med malico (igranje šaha, pogovor ...)
- konzultacije (maturitetne naloge, esej ...)
- pisanje testov
- spraševanje za oceno
- pogovorne ure s starši
- pouk
- izdelovanje plakatov
- vaje za prireditve, prireditve
- razstave
- sestanki (DŠS, Gaudeamus, gledal. skupina, maturantski ples ...)
- priprave na tekmovanja v znanju
- poklicna orientacija (program svetovalne službe)
- izmenjave
- ure zaposlitve zaradi vzgojnih ukrepov (evidenca knjižničarke)
- ure zaposlitve za program Mepi (v tem šolskem letu 1 ura na teden za dve dijakinji: Manca Perdan, Jona Pokorn Kužnik)
- bibliopedagoške ure (npr. slovenščina – zgodovina jezika, ogled faksimilov idr. gradiva)

...

Smatramo, da je frekvenca obiska zelo visoka. Upoštevati je treba, da mora delavec v knjižnici kontinuirano usmerjati svojo pozornost k obiskovalcem knjižnice in skrbeti, da vzdržuje red, ki je potreben za šolsko delo, hkrati pa mora opraviti še vsa druga opravila, potrebna za nemoteno delovanje knjižnice.

Pri obremenitvi šolskega knjižničarja je treba upoštevati tudi dejstvo, da mora ta skrbeti za nemoteno delovanje računalnikov (težave sporoča skrbniku računalniške tehnologije), individualno asistirati pri delu z viri, katalogi in drugimi bazami podatkov, pri oblikovanju in tiskanju nalog ipd., prav tako pa mora nadzirati, ali se uporabniki vedejo v skladu z navodili o uporabi računalniške opreme v ŠK (tehnično, vsebinsko). Zaradi preobremenjenosti tudi ni bila izvedena načrtovana inventura knjižničnega gradiva. Prestavili smo jo v šolsko leto 2015/2016.

Učbeniški sklad v šolskem letu 2014/2015

Delovanje šolskega učbeniškega sklada je potekalo v skladu s *Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov*, postopki in opravila pa v skladu z *Navodili za upravljanje učbeniških skladov*, kot jih objavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Pri upravljanju so bila upoštevana tudi druga zakonska določila (ZOFVI, Zakon o računovodstvu, Zakon o javnih naročilih, Zakon o varovanju osebnih podatkov).

Velika pridobitev za učbeniški sklad je poseben prostor v 2. nadstropju. Z njegovo ureditvijo ima bogat učbeniški fond stalno in varno lokacijo, ustrezna računalniška oprema v tem prostoru pa omogoča izvajanje vseh opravil v zvezi z vpisom, odpisom in izposojom učbenikov.

Ob izposoji in vračanju gradiva smo doslej poskrbeli tudi za dodatno delavko in tako omogočili, da je oboje teklo čim bolj učinkovito, brez nepotrebnih čakanj in z minimalnim motenjem pouka.

Vsi dijaki, ki so naročilnice oddali v predpisanem roku, so naročene učbenike tudi prejeli. Razdeljevali smo jih še pred začetkom pouka po objavljenem razporedu. Poskrbljeno je bilo tudi za zamudnike z dodatno nabavo. Za šolsko leto 2014/2015 si samo 5 dijakov ni izposodilo učbenikov v šolskem skladu.

V knjižnici se vodijo evidence o zalogi in izposoji učbenikov (skupna evidenca v knjižničnem katalogu in evidenca izposoje po posameznih uporabnikih), v računovodstvu pa evidence pridobljenih in porabljenih sredstev. Natančnejši podatki o izposoji učbenikov so navedeni v Prilogi 1.

Učbeniški sklad posluje pozitivno.

Izbor učbenikov in delovnih zvezkov

Učitelji so marca 2014 v skladu s *Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov* opravili izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2014/2015. Izbor je pisno potrdil ravnatelj, oblikovani so bili sezname U in DZ za dijake in naročilnica za izposojno. V tiskani obliki smo jih še pred koncem pouka izročili dijakom in jih objavili na oglasnih mestih šole (spletna stran, oglasna deska).

Nakup učbenikov

Za šolsko leto 2014/2015 smo v celoti zamenjali 2 učbenika (**Spatium novum**, matematika za 3. letnik, **Fizika za 2. letnik z DVD-jem** – ta je bila kupljena že aprila 2014). Nekaj učbenikov je bilo dokupljenih k že obstoječi zalogi (geografija za 3. in 4. letnik, fizika za 4. letnik).

V maju 2015 pa smo kupili tudi nekaj naslovov za celotno menjavo učbenikov že za šolsko leto 2015/2016, in sicer učbenik za matematiko v 4. letniku (**Tempus novum**, Modrijan), za fiziko v 3. letniku (**Fizika 3, učbenik z DVD-jem**, MKZ) in za biologijo (**Biologija 1**, Mohorjeva družba).

Skupaj smo v obdobju od 15. avgusta 2014 do 15. avgusta 2015 v učbeniškem skladu pridobili **847 enot** v vrednosti **13.115,09 evra**.

Odpis učbenikov

Odpisano je bilo neveljavno, pretečeno in zamenjano gradivo, in sicer smo v obdobju od 15. avgusta 2014 do 15. avgusta 2015 odpisali **612 enot** (dva učbenika za matematiko v 3. letniku, en učbenik za matematiko v 4. letniku, dva učbenika za biologijo v 3. letniku, vse v celoti) v skupni vrednosti **9112,27 evra**. Odločitev skrbnika je, da za posamezni naslov ohranjamo še od 10 do 15 enot učbenikov, ki so iz izposoje sicer umaknjeni.

Poročilo pripravila:
Marija Kokalj Auguštin, prof.,
knjižničarka

28. september 2015

Priloga 1: Podatki o izposoji učbenikov za šolsko leto 2014/2015

RAZRED/ODDELEK	ŠTEVILO VSEH DIJAKOV	ŠTEVILO DIJAKOV, KI SI IZPOSOJAJO UČBENIKE	ŠTEVILO IZPOSOJENIH UČBENIKOV
1. A	29	29	355
1. C	26	25	305
1. D	26	26	316
1. E	28	28	346
	109	108	1322
2. A	31	31	334
2. C	29	29	321
2. D	28	28	289
2. E	29	29	345
	117	117	1289
3. A	30	30	239
3. B	19	19	197
3. C	30	29	297

3. D	27	27	262
3. E	28	28	335
	134	133	1330
4. A	27	25	147
4. B	21	21	126
4. C	24	24	168
4. Č	25	25	181
4. D	27	27	245
4. E	26	25	150
	150	147	1017
SKUPAJ	510	505	4958

Datum: 27. oktober 2014

Priloga 5: Poročilo o poslovanju šolskega sklada v šolskem letu 2013/2014

