POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

september 2014

Poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2013/2014 je narejeno na osnovi nalog in ciljev, navedenih in opravljenihv skladu z LDN za šolsko leto 2013/2014.

*Sestavni del poročila sta tudi **Letopis šole** za šolsko leto 2013/2014 ter **samoevalvacijsko poročilo** za šolsko leto 2013/2014.*

VSEBINA POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1.	Izobraževalni program	str. 3
2.	Strokovni in drugi delavci na šoli v šolskem letu 2013/2014	str. 7
3	Učni rezultati ob koncu šolskega leta 2013/2014	str. 11
4.	Šolski koledar in realizacija pouka v šolskem letu 2013/2014	str. 12
5.	Splošna matura 2014	str. 16
6.	Sodelovanje dijakov pri pedagoškem delu	str. 20
7.	Izvedbeni predmetnik	str. 27
8.	Evropski oddelek v šolskem letu 2013/2014	str. 27
9.	Pedagoške konference v šolskem letu 2013/2014	str. 27
10.	Hospitacije	str. 28
11.	Vpis v šolsko leto 2014/2015	str. 28
12.	Sodelovanje s starši	str. 29
13.	Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih v šoli	str. 31
14.	Sodelovanje z javnostjo in zunanjimi sodelavci	str. 31
15.	Program obveznih in izbirnih vsebin	str. 31
16 - 18	Poročila (v prilogah)	

III PRILOGE

1.	Realizacija pouka po predmetih in razredih (preglednica) za šolsko leto 2013/2014
2.	Uspeh ob koncu šolskega leta 2013/2014 (preglednica)
3.	Poročilo šolske svetovalne službe
4.	Poročilo knjižničarke na Gimanziji Škofja Loka
5.	Poročilo o dleovanju šđolsega sklada

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

- Program ***SPLOŠNA GIMNAZIJA*** se izvaja v 17 oddelkih;
- Program ***SPLOŠNA GIMNAZIJA – EVROPSKI ODDELEK*** se izvaja še v 1 oddelku;
- Program ***KLASIČNA GIMNAZIJA*** se izvaja v 3 oddelkih.

Dijaki, oddelki in izobraževalni moduli v šolskem letu 2013 - 2014

oddelek	***št.dijakov/ deklet***	***modul***	***tuji jeziki***	***nerazporejene ure***
1. a	31/22	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	0
1. c	30/23	program splošne gimanzije	ang, fran/špa	0
1. d	29/18	program splošne gimanzije	ang, nem	0
1. e	32/21	program splošne gimanzije – **prilagojen** konceptu evropskega oddelka	ang, fran/rus	0
Skupaj:	**122/84**			

oddelek	***št.dijakov/ deklet***	***modul***	***tuji jeziki***	***nerazporejene ure***
2. a	28/15	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 mat, 2 inf
2. b	22/17	program klasične gimnazija	ang, nem/špa	-
2. c	30/19	program splošne gimanzije	ang, fran	1 mat, 1 zgo, 1 geo
2. d	26/16	program splošne gimanzije	ang, nem	1 mat, 1 zgo, 1 geo
2. e	29/20	program splošne gimanzije – **prilagojen** konceptu evropskega oddelka	ang, fran/rus	1 mat, 1 zgo, 1 geo
Skupaj	**135/87**			

oddelek	*št.dijakov/ deklet*	*modul*	*tuji jeziki*	*nerazporejene ure*
3. a	27/15	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 bio
3. b	22/16	program klasična gimnazija	ang, nem/špa	-
3. c	24/16	program splošne gimanzije	ang, fran	1 mat, 1 soc, 0,5 kem, 0,5 fiz

3. č	25/16	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 bio
3. d	30/21	program splošne gimanzije	ang, nem	1 mat, 1 soc, 0,5 kem, 0,5 fiz
3. e	27/20	program splošne gimanzije - koncept evropskega oddelka	ang, fra/rus	1 mat, 1 soc, 0,5 kem, 0,5 fiz
Skupaj	**155/104**			

oddelek	*št.dijakov/ deklet*	*modul (z dodatno uro slo, anj in mat)*	*tuji jeziki*	*nerazporejene ure (izbirne)*
4. a	32/16	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	8 izbirnih ur za prirpavo na SM
4. b	19/12	program klasične gimnazije	ang, nem/špa	5 izbirnih ur za prirpavo na SM
4. c	23/15	program splošne gimanzije	ang, fran	8 izbirnih ur za prirpavo na SM
4. č	24/16	program splošne gimanzije	ang, nem	8 izbirnih ur za prirpavo na SM
4. d	29/22	program splošne gimanzije	ang, nem	8 izbirnih ur za prirpavo na SM
4. e	29/17	program splošne gimanzije - **koncept evropskega oddelka**	ang, fran/rus	8 izbirnih ur za prirpavo na SM 1 KIP
Skupaj	**156/98**			

Vir: E asistent, 15. 9. 2013

<u>Skupaj vsi dijaki po letnikih</u> 568; 373 deklet in 195 fantov.

1. 1. Izbira izobraževalnih modulov in programov za dijake 1. letnika v šolskem letu 2013/2014

- **Ob vpisu v 1. letnik so dijaki sami izbrali med izobraževalnimi moduli programa splošne gimnazije:**

- **naravoslovni – 1. a:** oddelek; ang, nem; poudarek na naravoslovnih predmetih in matematiki,
- **splošni**
  - **- 1. c** oddelek; ang, fra/špa; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti
  - **- 1. d** oddelek; ang, nem; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti
  - - **1. e** oddelek;ang, fra/rus; spolšna gimnazija s prilagojenim koncetom programa „evropski oddelek"

1. 2. Izobraževalni moduli in programi v višjih letnikih v šolskem letu 2013/2014

- **Naravoslovni modul – 2.a, 3.a, 3. č in 4.a oddelek.**

Intenzivnejši program naravoslovja se izvaja z dodajanjem treh nerazporejenih ur v 2. in 3.letniku k naravoslovnim predmetom in s poglabljanjem te učne snovi. Dijakom naravoslovnih oddelkov 4. letnika je tako odločitev za naravoslovne predmete na maturi in za matematiko na višjem nivoju lažja.

- **Splošni modul – 2.c, 2. d, 3. c, 3. d, 4. c, 4. č, 4. d oddelek**; po 3 nerazporejene ure v 2. in 3. letniku so dodane družboslovnim in delno trudi naravoslovnim predmetom; pri dodatni uri matematike 2. letniku se učna snov ne poglablja, ampak se **le utrjuje**. V 3. letniku pri predmetu sociologija le-ta vsebuje vsebine predmeta evropske študije (del programa) za pripravo na strokovno ekskurzijo. Dijaki se v 4. letniku v večji meri odločajo za izbirne predmete družboslovja in za tuje jezike.

- **Evropski oddelek**
  - **2. e,** spolšna gimnazija s prilagojeim koncetom programa „evropski oddelek" s tremi izbirnimi urami: matematiko, zgodovino in geografijo (zaradi priprave na tridnevni tabor v Kobaridu, CŠOD Kavka, marec 2014))

  - **3. e** spolšna gimnazija s prilagojeim koncetom programa „evropski oddelek" s tremi izbirnimi urami: matematiko, sociologijo ter 0,5 ure kemije in 0,5 ure fizike;

  - **4. e – edini evropski oddelek po programu MIZŠ;** program spološne gimnazije, ki ima v izbirnem delu dodane vsebine predmetov t.i. **evropkega oddelka**, sicer pa tudi sodobnejše učne pristope. V 4. letniku je to predmet književnost in prevodi (1 ura);

- **Klasična gimnazija**
  - **2. b oddelek:** zaradi drugačnega programa v teh oddelkih v 2. letniku ni nerazporejenih ur.

  - **3. b oddelek**; v izbirnem delu je en naravoslovni predmet (fiz), 2 uri, ter izbor med zgodovino umetnosti in biologijo 2 uri;

Prehajanje dijakov v drug izobraževalni modul je le v izjemnih primerih:
- ko je izvedljivo glede na tuje jezike v posameznih oddelkih;
- ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem modulu zaradi zasedenosti oddelka; (v tem primeru se dijaku ne predpiše zanj dodatnih obveznosti v ponavljalnem letniku);
- ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu, usmeri v drug oddelek;
- ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu premesti v drug oddelek.

1. 3. Nerazporejene ure v 4. letniku v šolskem letu 2013/2014 po normativih MŠŠ in izbira predmetov za maturo v 4. letniku

Dijaki vseh oddelkov /modulov/ pred vpisom v 4. letnik ob obveznem predmetniku 4. letnika sami izberejo **dva izbirna predmeta za splošno maturo**, do predpisanih najmanj 29 ur tedensko.

V 4. letniku dijaki vseh oddelkov sami izberejo izbirna predmeta, zato tu ni več razlik v izobraževalnih modulih, ki so v nižjih letnikih nastajale zaradi dodajanja nerazporejenih ur različnim predmetom.

Zaradi istočasnega izvajanja predmetov v urniku morajo posamezni dijaki v prvem tednu pouka v septembru menjati skupino svojega izbirnega predmeta, izjemoma pa morajo en maturitetni predmet izbrati glede na možnosti urnika izbirnih predmetov.

Velja načelo, da dijak sam izbere 2 predmeta za splošno maturo, če pa skupina izbirnega predmeta šteje manj od 17 kanidatov, jim šola ponudi izbrani predmet le, če so na voljo izbirne ure iz fonda dodatnih ur.

Po izteku roka za oblikovanje skupin (konec šolskega leta) dijaki praviloma ne morejo več menjati izbirneg predmeta, lahko pa se **dodatno** vključijo v skupine, ki štejejo manj kot 32 kandidatov.

Nekaj novosti v šolskem letu 2013/2014: po ponudbi šole so dijaki izbrali 2 predmeta, s tem da so dodali tudi možnost 3. predmeta (zaradi manjših skupin ali prehajanja v druge skupine). Kljub normativno nezadostnemu številu prijav bodo priprave na SM potekale pri vseh tujih jezikih ter zgodovini umetnosti (predlog in sklep učiteljskega zbora). Dijaki so izbrali med vsemi ponujenimi maturitetnimi predmeti.

V 4. letniku je v skladu z normativi MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 840 ur** pouka za oblikovanje skupin za pouk in za vaje pri izbirnih predmetih mature.
V 3. in 4. letniku je v programu klasične gimnazije v skladu z normative MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 420 ur** pouka za izbirne predmete.

Nerazporejene ure in izbirni predmeti v 4. letniku v šolskem letu 2013/2014

Predmet	Število dijako	**Skupina I** št. dijakov	**Skupina II** št. dijakov	**4.a**	**4. b**	**4. c**	**4. č**	**4. d**	**4.e**	**Skupaj ure**	opombe
slovenščina				1	1	1	1	1	1	**6**	(6x1)
matematika				1	1	1	1	1	1	**6**	(6x1)
angleščina				1	1	1	1	1	1	**6**	(6x1)
zgodovina	19	19	0	0	6	3	4	5	1	**2**	(1x2)
geografija	18	18	0	5	3	3	3	1	2	**3**	(1x3)
sociologija	46	27	19	2	3	10	11	8	12	**10**	(2x (4+1))
psihologija	37	37	0	6	7	1	6	9	7	**6**	(1x (5+1))
zg.umetnosti	10	10	0	0	2	5	0	0	3	**5**	(1x(4+1)
nemščina	10	10	0	2	3	0	2	3	0	**2**	(2x1)
francoščina	5	5	0	0	0	2	0	0	3	**2**	(1x2)
latinščina	7	7	0	0	7	0	0	0	0	**2**	(1x2)

ruščina	11	11	0	0	0	0	0	0	11	**2**	(1x2)
španščina	9	9	0	0	9	0	0	0	0	**2**	(1x2)
kemija	52	27	25	13	1	9	12	15	2	**8**	2x(3+1)
biologija	32	32	0	17	2	6	2	5	0	**5**	(1x (4+1))
fizika	47	26	21	14	1	5	4	6	17	**8**	(2x(3+1))
Informatika	24	24	0	5	4	0	8	4	3	**5**	(1x (4+1))
skupaj										**80**	

Vir: E asistent, 15. september 2013

2. STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI NA GIMNAZIJI ŠKOFJA LOKA V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

2.1. Pedagoški zbor Gimnazije Škofja Loka

Zap.št.	Ime in priimek	Delovno mesto
1	Matej Albreht	športna vzgoja
2	Nada Beguš	slovenščina, razredničarka 4.e
3	Nevenka Bertoncelj	športna vzgoja
4	Tina Blatnik	angleščina
5	Irena Bogataj	zgodovina
6	Andreja Dobrovoljc	matematika, razredničarka 3.a
7	Milena Dolenec	matematika, razredničarka 2.c
8	Aljoša Erman	fizika, razrednik 3.č
9	Irena Florjančič	slovenščina, razredničarka 3.e
10	Janez Galzinja	fizika, razrednik 3.d
11	Sonja Gartner	zgodovina, razredničarka 1.d
12	Tanja Gartner	sociologija, razredničarka 4.č
13	Marija Gogala	biologija
14	Ivan Golob	filozofija, zgod. umetnosti
15	Barbara Gorjanc	nemščina
16	Jožica Grohar	geografija, razredničarka 2.d
17	Janez Kokalj	psihologija
18	Petra Kokalj	biologija
19	Andreja Kolar	zgodovina, razredničarka 4.b
20	Alenka Kolenc Krajnik	informatika, razredničarka 1.c
21	Ivanka Krek	geografija
22	Aleš Križnar	laborant
23	Vesna Krvina	matematika, razredničarka 4.d
24	Elisabeth Louis	tuji učitelj francoščine
25	Tanja Melihen	športna vzgoja
26	Marko Kastelic	latinščina

27	Marko LuževiČ	športna vzgoja
28	Lili Mravlja	nemščina
29	Mojca Mravlja	biologija, razredničarka 4.c
30	Barbara Osolnik Rajšek	francoščina, razredničarka 1.e
31	Špela Oman	španščina, slovenščina
32	Bernarda Pavlovec Žumer	slovenščina, razredničarka 2.b
33	Marjeta Petek Ahačič	ruščina, francoščina, razredničarka 3.c
34	Matej Plestenjak	likovna umetnost
35	Rok Pogačnik	informatika
36	Ana Prevc Megušar	pomočnica ravnatelja, glasba
37	Mateja Prevodnik Mayland	angleščina, razredničarka 3.b
38	Marija Rovtar	matematika
39	Anica Šaljaj	fizika
40	Nataša Šolar	laborantka
41	Marko Špolad	matematika, razrednik 2.a
42	Andrej Štremfelj	športna vzgoja
43	Janez Šušteršič	kemija
44	Marija Tolar	kemija, razredničarka 4.a
45	Nataša Veber	angleščina, razredničarka 1.a
46	Nataša Zaplotnik	angleščina, razredničarka 2.e
47	Tatjana Žagar	slovenščina

2.2. Upravljanje šole

Vodstvo

Jože Bogataj	ravnatelj
Ana Prevc Megušar	pomočnica ravnatelja

Šolska svetovalna služba Saša Bogataj Suljanović

Administracija

Anica Šaljaj	tajnica ŠMK
Marija Kokalj Auguštiner	knjižničarka
Andreja Gartner	računovodstvo
Martina Pfajfar	poslovna sekretarka

Tehnično vzdrževanje

Iris Dumenčič	hišnik
Peter Ziherl	vzdrževalec učne tehnologije

Glavni urničar Rok Pogačnik

Skrbniki spletne strani Rok Pogačnik, Alenka Kolenc Krajnik, Ana Prevc Megušar,

	Jože Bogataj
Spremljevalkagibalno ovirani dijakinji	Ivanka Pogačnik
Skrbnica učbenišnega sklada	Marija Kokalj Auguštiner

Organi šole

Svet šole, člani	Izvoljeni predstavniki učiteljev: Nevenka Bertoncelj, Aljoša Erman, Irena Florjančič, Mateja Prevodnik Mayland, Nataša Veber predstavniki staršev: Rok Bešter, Gregor Voje, Mojca Ferle predstavnik občine: Marjan Luževič, predstavnici ustanovitleja: Špela Rostan, Tadeja Šubic predstavnika dijakov: Irena Tavčar/Katarina Marija Kmet, Luka Nunar, predsednik DŠS predsednik sveta šole: Aljoša Erman namestnik predsednika sveta šole: Rok Bešter
Kolegij, člani	ravnatelj, pomočnica ravnatelja, koordinatorica OIV, vodja šolskega razvojnega tima ter šolska svetovalna delavka
Svet staršev	Na sestanku v septembru starši imenujejo po enega (1) predstavnika vsakega oddelka. Predsednik sveta staršev: Rok Bešter
Šolski razvojni tim	vodja: Saša Bogataj Suljanović
Šolski sklad	predsednica upravnega odbora: Vesna Krvina, prof.
Šolska dijaška skupnost	mentorica: Tanja Gartner, prof., predsednik ŠDS: Luka Nunar, 3. c
Skupina za prehrano	vodja skupine: Marija Gogala, prof.

2.3. Vodje strokovnih aktivov:

2.3.1. Vodje aktivov za posamezno strokovno področije v šolskem letu 2013/2014

Slovenščina	Irena Florjančič
Matematika	Vesna Krvina
Tuji jeziki	Tina Blatnik
Naravoslovje	Mojca Tolar
Družboslovje	Tanja Gartner
Šport	Tanja Melihen

2.3.2. Vodje posameznih strokovnih akltivov, odgovorni za pripravo in realizacijo LDN

Predmet	Vodja aktiva
slovenski jezik	Tatjana Žagar
matematika	Vesna Krvina
angleščina	Tina Blatnik
nemščina	Lili Mravlja
francoščina	Barbara Osolnik Rajšek
latinščina	Marko Kastelic
ruščina	Marjeta Petek Ahačič
španščina	Špela Oman
zgodovina	Andreja Kolar
geografija	Ivica Krek
biologija	Marija Gogala
kemija	Mojca Tolar
fizika	Janez Galzinja
psihologija, sociologija	Ivan Kokalj
glasba, likovna umetnost, likovni pouk	Ana Prevc Megušar
športna vzgoja	Tanja Melihen
informatika, knjižničarstvo	Alenka Kolenc Krajnik
svetovalno delo	Saša Bogataj Suljanović

2.4. Razredniki v šolskem letu 2013/2014

1. a: Nataša Veber, prof.
1. c: Barbara Osolnik Rajšek, prof.,
1. d: Sonja Gartner, prof.
1. e: Alenka Kolenc Krajnik, prof.

2. a: Marko Špolad, prof.
2.b: Bernarda Pavlovec Žumer, prof.
2. c: Milena Dolenec, prof.
2. d: Jožica Grohar, prof.
2. e: mag. Nataša Zaplotnik

3. a: Andreja Dobrovoljc, prof.
3. b: Mateja Prevodnimk Mayland, prof.
3. c: Marjeta Petek Ahačič, prof.

3. č: Aljoša Erman, prof.
3. d: Janez Galzinja , prof.
3. e: Irena Florjančič, prof.

4. a: Mojca Tolar, prof.
4. b: Andreja Kolar, prof.
4. c: Mojca Mravlja, prof.
4. č :Tanja Gartner, prof.
4. d: Vesna Krvina, prof.
4. e: Nada Beguš, prof.

3. Učni rezultati ob koncu šolskega leta 2013/2014

Gl priloga 2. Vir: e asistent, 15. september 2014

3.1.Statistika popravnih (in drugih) izpitov v spomladanskem, jesenskem in izrednem roku v šolskem letu 2013/2014

Statistični podatek za predmetni izpit 29. maj 2014

	Prijavljenih	Izboljšano	
Vsi predmeti	12	8	66 %

Statistični podatek za spomladanski rok (30. 6. – 4. 7. 2014)

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	104	66	63,5 %
	5 diferencialni izpiti	vsi opravljeni	

Statistični podatek za jesenski rok (18. – 21. 8. 2014):

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	48	33	69,4%

Statistični podatek za izredni rok (pogoni vpis) (6. 9. 2014):

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	5	4	80%

Vir: Gimnazija Škofja Loka, 15. september 2014

Izpisani dijaki v šolskem letu 2013 - 2014

1	Kerč Nina	22.3.1998	1. letnik	5.9.2013
2	Lebar Eva	12.7.1996	3.e	12.11.2013
3	Luka Štalec	10.8.1998	1.d	3.12.2013

4	Erik Bogataj Jakopin	6.4.1998	1.d	6.12.2013
5	Jure Bogataj	14.10.1995	3.d	20.12.2013
6	Žontar Domen	17.4.1994	4.c	31.3.2014
7	Sevim Mevmedoska	20.12.1996	2.b	19.6.2014
8	Mojca Katrašnik	14.12.1998	1.c	31.8.2014
9	Likar Santina	31. 8. 2014	2.b	31.8.2014
10	Žagar Sar	31. 8. 2014	1.c	31.8.2014
11	Trojar Kular Gašper	31. 8. 2014	1.e	31.8.2014
12	Jerančič Nejc	31. 8. 2014	3.b	31.8.2014

Ponavljalci v šolskem letu 2013/2014

1. Lara Plohštajner (v 1. letniku)
2. Vita Knaus (v 1. letniku)
3. Vesna Vehar (v 2. letniku)
4. Lenart Sušnik (v 3. letniku)

Skupaj:
1. letnik: 6 negativnih, 2 ponavljalca, 6 prepisov
2. letnik: 4 nehativni, 1 ponavljalec, 2 prepisi in 2 neocenjena dijaka
3. letnik: 3 negativna, 1 ponavljalec, 4 izpisani,
4. letnik: 0 negativnih, 1 izpis

4. ŠOLSKI KOLDEAR IN REALIZACIJA POUKA

Letni potek pouka je določen s šolskim koledarjem, ki ga določa ustanovitelj.
V šolskem letu 2013/2014 bo **190 šolskih dni** za dijake 1. do 3. letnika in **168 šolskih dni** za dijake 4. letnika.

V šolskih dneh se izvaja:
- pouk po urniku, projektni dnevi po programu strokovnih aktivov, predmaturitetni preizkusi, splošna matura, dopolnilni, dopolnilni in popravni izpiti,
- dejavnosti iz programa obveznih vsebin (strokovne ekskurzije, športni dnevi, obiski gledaliških predstav, koncertov in umetniških galerij) in izbirnih vsebin, najavlejnih v inrternem katalogu OIV za šolsko leto 2013/2014 (tečaji tujih jezikov, laboratorijske vaje, priprave na tekmovanja v znanju in druge. (gl. Katalog OIV Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2013/2014)
- programi obveznih vsebin potekajo v dopoldanskem času ali tudi po pouku v popoldanskem času; predvsem gledališke predstave, koncerti, športni tabori in projektni dnevi zato učitelji naslednji dan **nenapovedano ne preverjajo znanja za oceno**.
- druga dela za učitleje kot jih določa 119. člen ZOFVI.

Ocenjevalni obdobji za dijake 1., 2. in 3. letnika:
- 1. obdobje od 2. 9. 2013 do 15.1. 2014 ali skupno 87 šolskih dni;

- 2. obdobje od 26.1. 2014 do 24. 6. 2014 ali skupno 103 šolskih dni.

Ocenjevalni obdobji za 4. letnik:
- 1. obdobje od 2. 9. 2013 do 15. 1. 2014 ali skupno 87 šolskih dni;
- 2. obdobje od 21. 1. 2013 do 24. 5. 2013 ali skupno 81 šolskih dni.

Predmaturitetni preizkus za dijake 4. letnika ni več predpisan in obvezne. Po sklepu pedagoške konference (junij 2011) bo Gimnazija Škofja Loka obdržala predmaturitetne preizkuse v obliki, kot so potekali doselj, le da brez logistične podpore RIC-a ter finančne podpore MŠŠ. **Predmaturitetni preizkusi so potekali v času od zaključka zimskih počitnic do konca marca 2014.**

Dan šole je namenjen strokovnemu izobraževanju delavcev Gimnazije Škofja Loka. Dneva šole v šolskem 2013/2014 nismo realizirali. Za strokovno ekskurzijo kolektiva smo namenili dan, ko sicer ni rednega pou (27. 6. 2014).

Koledar splošne mature 2014 (gl. šolski koledar in koledar splošne mature 2014)
Maturitetni esej iz slovenskega jezika je bil 6. maja 2014.
Ostali pisni izpiti splošne mature so potekali v času od 31. 5. do 17. 6. 2014.
Ustni izpiti na splošni maturi so potekali od 16. do 23. 6. 2014.

Roki za popravne, predmetne, dopolnilne in diferencialne izpite so v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah:
- **popravni izpiti** potekajo od 30. 6. do 4. 7. 2014 in v avgustovskem izpitnem roku od 18. do 21. avgusta 2014.
- **predmetni izpit** za dijake 4. letnika je bil 28. 5. 2014.
- Diferencialni in dopolnilni izpiti so bili v rednih izpitnih rokih.

Šolski koledar Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2013/2014 je priloga Obvestil dijakom 2013/2014. Koledar splošne mature določi Državni izpitni center (RIC).

4.1. Realizacija pouka v šolskem letu 2013/2014
Gl. prilogo 1

Realizacija pouka je bila dobra, do prekinitev pouka pa je prišlo zaradi objektivnih razlogov, ki jih ni bilo mogoče odpraviti:
- bolezenske odsotnosti, ki jih zaradi zaposlenosti ostalih učiteljev ni mogoče nadomestiti;
- odsotnosti zaradi udeležbe učiteljev na seminarjih, ki se zelo pogosto najavljajo v istih dneh za različne predmete, zato primanjkuje učiteljev za nadomeščanje;
- izpad pouka v 1., 2. in 3. letniku zaradi zaposlitve učiteljev pri izvedbi mature;

Po pričakovanju je bila nekoliko nižja realizacija pouka v 4. letniku, kjer se je pouk po šolskem koledarju končal že konec maja, nekaj dni v maju pa je bilo namenjen skupni pripravi dijakov na maturo.

V 4. letniku je pouk potekal do 23. maja 2014, kar je v skladu z državnim šolskim koledarjem.

Kljub navedenim oviram je bila realizacija v povprečju dobra; v 1., 2. in 3. letniku je občutno presegla 95%, kar se po merilih MŠŠ šteje kot sprejemljiva realizacija.

Izpada pouka zaradi bolezenskih odsotnosti in udeležbe učiteljev na seminarjih skoraj ni bilo, saj so bila ob odostnostih zagotovljena nadmeščanja z drugimi predmeti. Učitelji so z veliko mero odgovornosti za svoje delo skušali nadomestiti vsako odpadlo uro.

Del programa, predvsem dejavnosti in obvezne izbirne vsebine, je bil opravljen v popoldanskem času v dneh pouka ali ob sobotah (***objavljeno*** v ***Letopisu šole***).

Potek pouka

- Pouk je potekal v času med 7.15. in 14.40. uro in v celoti v skladu z urnikom šole.
- Zaradi uvedbe skupne malice za dijake je bilo potrebno začetek pouka pomakniti za 5 minut nazaj, vsem dijakom pa je bilo zaradi malice potrebno pouk prekiniti za eno šolsko uro – za dijake 1., 2. in 3. letnika od 9.45 do 10.30, za dijake 4. letnika pa od 10.35 do 11.20.
- Vsi šolski odmori so bili po 5 minut, vseeno pa se je zaradi proste ure za malico trajanje pouka pomaknilo v kasnejši čas za 25 minut.
- Urnik se je nekoliko spremenil ob polletju – vaje pri biologiji, kemiji in fiziki, zamenjava teorije likovne umetnosti z likovnim poukom, dodatne vaje pri informatiki.
- Pomanjkanje ustreznih učilnic je oviralo organizacijo pouka. Zaradi sanacije šolske savbe je bilo med šolskim leto nekaj menjav učilnic.
- Ljudska univerza je gimnaziji omogočila uprabo 2 učilnic in 1 kabineta, gimnazija pa ji je te ure najema vrnila s posojanjem učilnic v popoldanskem času.
- Za pouk športne vzgoje je šola uporabljala 1 večjo, 1-2 manjši telovadnici in prostor s fitness opremo.
- Pouk v 4. letniku je potekal v skupnem delu predmetnika 24 ur tedensko, v izbirnem delu pa dodatno 8 ur tedensko.
- Izbirni predmeti so bili v ponedeljek in četrtek 1.in 2.uro, ob torkih, sredah in petkih pa po 5.uri pouka; skupina za biologijo je imela pouk tudi ob sredah prvi dve uri.
- Skupni pouk se je izbirnemu urniku prilagodil, da so dijaki lahko izbrali med vsemi predmeti.

Obisk pouka v po razredih in letnikih - izostanki:

Razred	Opravičeni izostanki (%)	Neopravičen izostanki (%)
1.a	99.4	0,4
1.c	96,6	2,5
1.d	97,9	1,5
1.e	97,7	2,3

Razred	Opravičeni izostanki (%)	Neopravičen izostanki (%)
2.a	95,9	1,5
2.b	90,8	8,5
2.c	96,9	3,1
2.d	96,7	2,9
2.e	92,0	5,7

Razred	Opravičeni izostanki (%)	Neopravičen izostanki (%)
3.a	95,5	3,8
3.b	91,5	7,3
3.c	96,7	3,3
3.č	94,5	5,5
3.d	94,6	5,4
3.e	95,7	4.3

Razred	Opravičeni Izostanki (%)	Neopravičeni izostanki (%)
4. a	96	4
4. b	91	9
4. c	87	13
4. č	88	12
4. d	97	3
4. e	96	4

Šola v šolskem letu 2013/2014

Opravičeni izostanki	94,8%	Neopravičeni izostanki	4,8%

Vir: e asistent, 23. 6. 2014

Statusi

- Statuse ureja 18. člen Zakona o gimnazijah in določbe Pravilnika o prilagoditvi šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli. (Ur. List RS, št. 38/2009)
- Pravila o prilagajanju obveznosti dijaka v šoli (statusi) so dijaki izvajali v skladu s Sklepom o odobritvi statusa, ki jim je bil podeljen v septembru 2013.
- Ker so se ob uveljavljanju internega statusa pojavljali tudi učni neuspehi dijakov, jim je bil v skladu s pravili status začasno odvzet do izboljšanja ocen.

Odobreni statusi dijakom Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2013/2014

Izobraževanje po dveh programih	0
Status dijaka tekmovlaca	3

Status perspektivnega športnika	51
Skupaj	**54**
Interni (gl. Obvestila dijakom)	143

5. Splošna matura 2014

5.1. Priprava na splošno matzuro 2014

Priprava na maturo je potekala v skladu z LDN.
Priprava je obsegala naslednje faze:

- analiza pretekle mature in na tem zasnovana in opravljena priprava na maturo;
- pravočasno in temeljito obveščanje dijakov o pogojih opravljanja mature;
- udeležba profesorjev na seminarjih za priprave na maturo;
- načrtno in temeljito izvajanje pouka maturitetnih predmetov v 4. letniku;
- opravljanje predmaturitetnih preizkusov in posredovanje ugotovitev (analize predmaturitetnega preizkusa) dijakom;
- vzpodbuda in pomoč dijakom pri pripravi seminarskih nalog in poročilih o opravljenih vajah;
- skupna priprava na maturo v obdobju zadnjih 14 dni pred zaključkom pouka v 4. letniku.

5.2.Poročilo o izvedbi in rezultatihsplošpne mature 2014

V spomladanskem roku 2014 je splošno maturo na Gimnaziji Škofja Loka opravljalo **144 dijakov** redno vpisane generacije 4. letnika škofjeloške gimnazije (od skupno **156** redno vpisanih dijakov, (op. 1 izpis v 4. letniku – **155 dijakov**). (8 dijakov je negativnih, 2 sta neocenjena, 1 neudeležba.

10 dijakov 4. letnika ne opravljajo mature v spomladanskem roku, ker ne izpolnjujejo pogojev, od tega sta 2 dijaka neocenjena

Uspešnih je bilo **141 dijakov ali 97,9 %.** Drž. povprečje na splošni maturi je 93,11%. Povprečno število doseženih točk je **20,14 točk**. Drž. povprečje je **19,30 točk**.

Splošne mature v spomladanskem roku niso opravili trije dijaki.

Preglednica rezultatov na splomladanskem roku splošne mature 2014

Splošni predmeti mature v spomladanskem roku 2014

Predmet	Število kandidatov	Povprečna ocena	Državno povprečje
Slovenščina	**144**	**4,96**	**4,21**
Matematika	**102**	**3,21**	**3,10**
Matematika (V)	**42**	**5,79**	**5,62**
Angleščina	**104**	**3,12**	**3,31**
Angleščina (V)	**35**	**6,51**	**6,37**

Vir: RIC junij 2014

Povprečna točka po posameznih razredih

Št. kandidatov:	**4. a**		**4.b**		**4. c**		**4. č**		**4. d**		**4. e**		**skupaj**
Opravljali:	**32**		**16**		**21**		**21**		**28**		**26**		**144**
Opravili:	**32**		**15**		**20**		**21**		**27**		**26**		**141**
Povpr. točka/razred	**23,31**		**17,88**		**19,29**		**20,14**		**16,89**		**21,81**		Drž povpr. **19,30**
G ŠL													Dr. povpr.
SLO	32	5,03	16	4,13	21	5,57	21	5,62	28	3,79	26	5,62	4,21
ANJ	21	3,19	14	3,36	16	3,06	18	2,94	20	2,45	15	3,93	3,12
ANJ (V)	11	6,64	0	0,00	5	5,80	3	7,68	8	6,25	8	6,63	6,37
MAT	14	3,50	16	3,13	16	3,00	18	3,56	21	3.00	17	3,12	3,10
MAT(V)	18	6,44	0	0,00	5	5,80	3	6,67	7	4,00	9	5,56	5,62

vir: RIC junij 2014

Izbirni predmeti mature junij 2014; povprečna ocena

Predmet	Število kandidatov	Povprečna ocena	Državno povprečje
Zgodovina	**14**	**3,43**	**3,45**
Informatika	**19**	**2,68**	**3,47**
Sociologija	**41**	**3,37**	**3,20**
Geografija	**16**	**4,31**	**3,47**
Psihologija	**33**	**3,06**	**3,65**
Nemščina	**9**	**3,89**	**4,03**
Nemščina (V)	**1**	**8,0**	**7,21**
Francoščina	**6**	**4,0**	**3,70**

Ruščina	**8**	**3,88**	**4,07**
Ruščina (V)	**3**	**6,33**	**6,86**
Španščina	**4**	**4,75**	**4,21**
Španščin (V)	**4**	**7,25**	**6,64**
Latinščina	**5**	**2,60**	**3,86**
Latinščina (V)	**2**	**4,50**	**6,76**
Biologija	**31**	**4,68**	**3,69**
Kemija	**49**	**3,65**	**3,70**
Fizika	**42**	**3,79**	**3,66**
Zgodovina umetnosti	**7**	**2,86**	**3,68**

vir: RIC, junij 2014

Zlate maturantke in maturantje 2014

Maturitetno spričevalo s pohvalo prejmejo dijaki, ki so bili ocenjeni z od 30 do 34 točkami. Leto je takšnih maturantov 284, med njimi tudi 11 z Gimnazije Škofja Loka. Vseh 34 točk je v državi doseglo 20 dijakov, med njimi tudi Anja Ajdovec, 4. a.

Letošnji zlati maturanti so:

Anja Ajdovec (34 točk)
Urša Demšar (33 točk)
Jasna Gruban (30 točk)
Domen Jesenko (30 točk)
Žiga Krajnik (32 točk)
Vid Megušar (32 točk)
Marja Primožič (31 točk)
Aleksander Rajhard (30 točk)
Urška Seljak (31 točk)
Blaž Šubic (30 točk)
Nejc Vodir (32 točk)

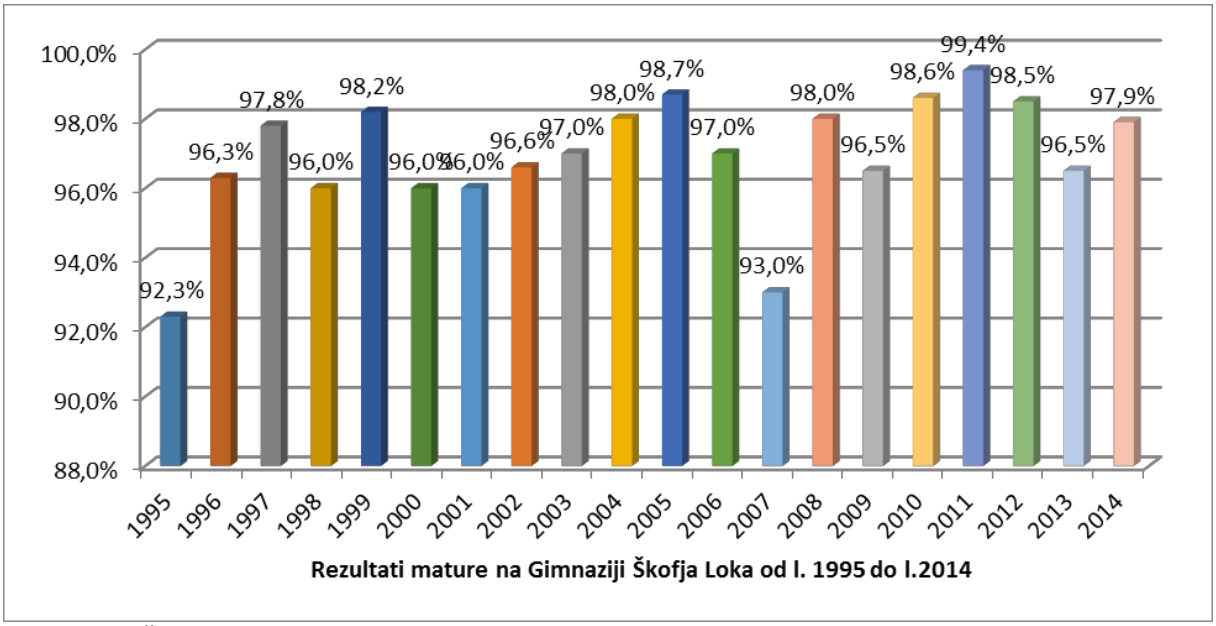
Največje število točk pri predmetih skupnega dela splošne mature in pri tistih predmetih, pri katerih je splošno maturo opravljalo več kot tisoč kandidatov, so dosegli

Kemija 100 odstotnih točk:	**Nejc Vodir**	Skupaj: 4 dijaki
Biologija 98 odstotnih točk:	**Teja Rakovec**	Skupaj: 5 dijakov

V celoti je SM na Gimnaziji Škofja Loka opravljalo 157 dijakov: **144 redno vpisanih dijakov Gimnazije Škofja Loka**, **3 kandidati so izboljševali oceno**, **2 popravna izpita** (uspešno opravljena), **5 dijakov poklicne mature (DMP)**, **3 odrasli , skupaj 157.**

* * *

Grafični prikaz rezultatov SM Gimnazije Škofja Loka



Vir: Gimnazija Škofja Loka, julij 2014

Jesenki rok splošne mature 2014

10 kandidatov opravlja SM v celoti (prvo opravljanje), maturo so opravili 4 kandidati. Od 3 kandidatov s popravnimki izpit sta dve kandidatki opravili popravni izpit, 1 kandidat pa ima še en popravni izpit.

6 kandidatov ni opravilo mature, od tega mora 1 kandidat opravljati maturo v celoti.
Od prijalvjenih je samo ena kandidatka izboljševala oceno SM spomladanskega roka.
1 kandidat je opravljal 5. predmet (poklicna matura) in občan, prijavljen na maturo, se le-te ni udeležil.

V jesenskem roku 2014 je splošno maturo na Gimnaziji Škofja Loka opravljalo **15 dijakov, od tega jih je 10 opravljalo SM prvič, trije so opravljali popravni izpit in ena dijakinja je izboljševala oceno.**

Skupaj: od 153 dijakov je SM 2014 opravilo 147 dijakov (96,1%).

PREGLEDNICA MATURANTOV NA ŠKOFJELOŠKI GIMNAZIJI

Število dijakov, ki so zaključili škofjeloško gimnazijo v zadnjem desetletju.

šolsko leto	ženske	moški	skupaj	št. odd.
2002/2003	115	49	164	6
2003/2004	105	51	156	6
2004/2005	113	45	158	6
2005/2006	141	57	198	7
2006/2007	108	52	160	6
2007/2008	102	56	158	6
2008/2009	108	52	160	6
2009/2010	101	59	160	6
2010/2011	109	52	161	6
2011/2012	84	49	133	5
2012/2013	96	51	147	5
2013/2014	103	44	147	5
od leta 1954/55				
skupaj	**3.984**	**1.976**	**5960 maturantov**	

6. SODELOVANJE DIJAKOV PRI PEDAGOŠKEM DELU

6.1. Dijaki in oddelčna skupnost

Dijaki so sodelovali pri načrtovanju in izvajanju različnih nalog:
- pri oblikovanju in izvajanju temeljnih pravil v šoli,
- pri načrtovanju in izvajanju interesnih dejavnosti v šoli.

Dijaki so svoje predloge in stališča uveljavljali:
- na razrednih urah, ob pomoči razrednika,
- v sodelovanju z mentorji za posamezne dejavnosti,
- v odboru Dijaške šolske skupnosti in z razpravo v dijaškem parlamentu.
- ob pomoči šolske svetovalne delavke,
- ob podpori vodstva šole.

6.2.Skupnost dijakov gimnazije

Dijaška skupnost je na začetku šolskega leta 2013/2014 štela skupno **568 dijakov; 373 deklet in 195 fantov**.

Odbor Dijaške šolske skupnosti je bil v minulem šolskem letu dejaven. Člani odbora so med šolskim letom:

- pripravili in izvedli volitve predsednika dijakške skupnosti
- pripravili program dela Dijaške skupnosti,
- spremljali izvajanje programa skupnosti,
- sodelovali v nekaterih obšolskih dejavnostih na šoli,
- sodelovali na sejah Sveta šole
- sodelovali na sejah Sveta staršev.

Velika večina dijakov je pravila o šolskem redu upoštevala, med kršitvami šolskega reda pa so tudi v minulem šolskem letu izrazito prevladovali neopravičeni izostanki, tako pri urah napovedanih preverjanj znanja, kot tudi prve in zadnje ure pouka.

6.3 Priznanja in nagrade

S sklepom 11. pedagoške konference 20. maja 2010 je pedagoški zbor sprejel pravila za podeljevanje nagrad in priznanj dijakom Gimnazije Škofja Loka (15. – 17. člen Šolskih pravil, Obvestila dijakom 2013/2014)

Za dobre učne rezultate in uspešno delo v obšolskih dejavnostih so bila dijakom izrečena tudi številna priznanja, pohvale in nagrade. Dijakom so bila izrečena priznanja za dosežke pri:

- **tekmovanjih v znanju (na regisjkem, državnem in mednarodnem nivoju),**
- **raziskovalnih nalogah,**
- **dejavnostih v šoli,**
- **šolskih športnih tekmovanjih,**
- **prostovoljnem socialnem delu**
- **odlični učni uspeh**

V skladu s 17. členom Šolskih pravil Gimnazije Škofja Loka knjižne nagrade za odličen učni uspeh prejmejo naslednji dijaki:

1. a Katja Štucin		1.c Alenka Pirih	1.d Klara Bergant		1.e Elena Kukovica
2.a Nika Goršek	2.b Andreja Koblar	2.c Iza Košir		2.d Klara Demšar	2.e Maruša Krmelj
3.a Janja Štucin	3.b Maša Primožič	3.c Tanja Buh (feb)	3.č Lenart Demšar	3.d Ana Strasner	3.e Lea Šturm

Anja Ajdovec (4. a)	Jasna Gruban (4. b)	Vid Megušar (4. c)	Ema Porenta (4. č)	Pija Hafner (4. d)	Urša Demšar in Nejc Vodir (4. e).

6.4. Dijaki, ki so prejeli priznanja za dosežke pri delu v šoli, so navedeni v **Letopisu 2013/2014**.

6.5. Zlata priznanja in državni prvaki na tekmovanjih v znanju dijakov Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2013/2014

Računalništvo (mentor: Anže Nunar, zunanji sodelavec)
Aleksander Rajhard, 4. a, zlato priznanje in **državni prvak (1. mesto)**

Logika (mentorji: Luka Šturm, Jaka Kavčič, Klemen Stegu, zunanji sodelavci)
Aleksander Rajhard, 4. a, zlato priznanje in **državni prvak (1. mesto)**
Urša Zrimšek, 3. a, zlato priznanje
Katja Trampuš, 3. a, zlato priznanje
Sara Kokalj, 2. a, zlato priznanje

Biologija (mentorica Mojca Mravlja, prof.)
Aleksander Rajhard, 4. a, zlato priznanje in **državni prvak (1. mesto)**
Teja Rakovec, 4. a, zlato priznanje
Maruša Krmelj, 2. e, zlato priznanje
Ema Ločniškar, 1. a, zlato priznanje

Fizika (mentor Aljoša Erman, prof.)
Žiga Krajnik, 4. a, zlato priznanje in udeležba na mednarodni olimpijadi v Kazahstanu

Kemija, 1. 2. in 4. letnik (mentorica Mojca Tolar, prof.)
Žiga Krajnik, 4. a, zlato Preglovo priznanje
Anja Ajdovec, 4. a, zlato Preglovo priznanje
Nejc Vodir, 4. e, zlato Preglovo priznanje
Nika Goršek, 2. a, zlato Preglovo priznanje
Gregor Rihtaršič, 1. a, zlato Preglovo priznanje

Kemija, 3. letnik (mentor Janez Šušteršič, prof.)
Lea Šturm, 3. e, zlato Preglovo priznanje

Poznavanje sladkorne bolezni (mentorica Marija Gogala, prof.)
Ema Ločniškar, 1. a, zlato priznanje

Naravoslovje (v kategoriji do 16 let) , mentorji: Mojca Mravlja, prof., Mojca Tolar, prof. in Aljoša Erman , prof.
Jaka Pelaić, 2. a, zlato priznanje in udeležba na mednarodni naravoslovni olimpijadi

Matematika (mentor: Marko Špolad, prof.)
Žiga Krajnik, 4. a, zlato priznanje in udeležba na mednarodni olimpijadi v Južnoafriški republiki
Aleksander Rajhard, 4. a, zlato priznanje
Vid Megušar, 4. c, zlato priznanje
Matic Prevc, 4. c, zlato priznanje
Miha Dagarin, 2. a, zlato priznanje

Matematika (mentorica: Andreja Dobrovoljc, prof.)
Urška Zrimšek, 3. a, zlato priznanje
Lucija Bogataj, 1. a, zlato priznanje

Zgodovina (mentorica Andreja Kolar, prof.)
Ambrož Šega, 3. d, zlato priznanje

Cankarjevo priznanje, 1. in 2. Letnik (mentorica Tatjana Žagar, prof.)
Eva Oblakovič, 2. a, zlato Cankarjevo priznanje
Daša Hafner, 2. e, zlato Cankarjevo priznanje
Veronika Igličar, 2. e, zlato Cankarjevo priznanje
Maruša Krmelj, 2. e, zlato Cankarjevo priznanje

Cankarjevo priznanje, 3. in 4. Letnik (mentorica Irena Florjančič, prof.)
Urška Košir, 3. č, zlato Cankarjevo priznanje

Španščina (mentorica: Melita Perkovič, prof.)
Iza Božič, 1. c, zlato priznanje za bralno tekmovanje
Lucija Rupar, 3. b, zlato priznanje za bralno tekmovanje
Lucija Rupar, 3. b, zlato priznanje za znanje španskega jezika

Znanost mladini. (mentorica Tanja Gartner, prof.)
Julija Barbič, 3. c, srebrno priznanje na državnem tekmovanju za seminarsko nalogo iz sociologije Šolske uniforme: da ali ne?

Ruščina (mentorica Marjeta Petek Ahačič, prof.)
Ana Knavs, 3. e, 2. mesto (v kategoriji dijakov 3. letnika)
Eva Osel, 2. e, 3. mesto (v kategoriji dijakov 2. letnika)

Eko kviz (mentorica Ivica Krek, prof.)
Urška Košir, 3. č, zlato priznanje

Olimpijada

EUSO, Atene, april 2014
Jaka Pelaić, 2. a, dobitnik bronaste medalje na naravoslovni olimpijadi v Atenah, mentorji: Mojca Mravlja, prof., Mojca Tolar, prof., Aljoša Erman, prof.

Aleskander Rajhard, 4. a, udeleženec olimpijade iz biologije , 5. -13. 7. 2014, Bali v Ondoneziji, pohvala za dosežene standard znanj.
Mentorica: Mojca Mravlja, prof.

Žiga Krajnik, 4. a,. mentorja: Marko Špolad, prof. in Aljoša Erman, prof.

- priprava na matematično olimpijado v Solothurnu v Švici, 25. - 27. 7. 2014,
- priprava na fizikalno olimpijado, Ljubljana, konec julija 2014
- **5. – 9. 8. 2014: matematična olimpijada v Capetownu, Južnoafriška republika, pohvala o deseženem standard znanj**
- **12. – 20. 8. 2014: fizikalna olimpijada, Astona, Kazahstan, bronasta medalja**

Udeležba na natečajih

Priznanja za najboljši haiku (org. Gimnazija Vič)
v nemščini: Urška Košir, 3. č (mentorica Barbara Gorjanc, prof.)
v slovenščini: Jaka Bernard, 3. č (mentorica Tatjana Žagat, prof.)

Natečaj OZN Pravica do vode (mentorica Mojca Mravlja, prof.)
Nagrajenka: Urška Košir, 3. d

Videomanija (mentorica Tatjana Žagar, prof.)

Slovenščina ima dolg jezik - Književnost na filmu (mentorica Tatjana Žagar, prof.) Udeleženci državnega tekmovanja

- **Loški princ fužinc** (ustvarjalci filma: Dario Balič, 2. c, Neža Habjan, 2. b, Manca Perdan, 3. č, Peter Polak, 3. d in Tim Prevodnik, 2. c)
- **Axeiomatika** (ustvarjalci filma: Meta Gantar, 2. a, Nika Goršek, 2. a, Andrej Hafner, 2. a, Jan Jezeršek, 2. a, Jaka Pelaić, 2. a)
- **Lepa Vida** (ustvarjalci filma: Nejc Hafner, Domen Košir, 4 č, Anita Miklavčič, 2. b, Marcel Nahtigal, 3. e in Luka Nunar, 2. c)

Fotografsko tekmovanje Pisani akrobati (org. Biotehnična fakulteta, UL, oddelek za biologijo), Maja Ferle, 4. c, 2. mesto, za posnetek Travniški škrobec

Mednarodno fotografsko tekmovanje Slovenski kozolec 2014 (Unesco).
Maja Ferle, 4. c, 2. mesto , (mentor: Gašper Peternel, prof.)

6.7. Dejavnosti, ki so jih dijaki izvajali ob pouku, so navedene v Letopisu 2013/2014.

6.8. Socialno zdravstvena zaščita dijakov – opravljeno v skladu z LDN

6.9. Skladi na Gimnaziji Škofja Loka

6.9.1. Učbeniški sklad

Na spletni strani šole so objavljeni seznami vseh učbenikov in delovnih zvezkov, ki se na šoli uporabljajo v tekočem šolskem letu, in naročilnica s seznamom učbenikov, ki si jih je mogoče izposoditi v šolskem učbeniškem skladu. Poslovanje poteka v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. V skladu s Pravilnikom se tudi izvajajo vsi potrebni postopki in opravila.

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval bogat učbeniški sklad. Vsako leto si učbeniške komplete izposodi več kot 90 % dijakov. Natančnejši podatki za šolsko leto 2013/2014 so razvidni iz poročila o delovanju učbeniškega sklada, ki smo ga septembra 2013 predstavili na Svetu staršev. Podatki bodo objavljeni tudi na spletni strani šole.

Evidence:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Majda Kokalj Auguštiner.

6.9.2.Šolski sklad

Šolski sklad na Gimnaziji Škofja Loka posluje v skladu veljavnimi predpisi in dogovori.
Osnovni namen šolskega sklada je z zbranimi sredstvi vsem udeležencem v šoli omogočiti boljše pogoje za delo.

Sredstva Šolskega sklada se uporabijo:

- za papir za pisna preverjanja pri vseh predmetih,
- za fotokopije za vsa učna gradiva in fotokopije testnih pol,
- kot nadomestilo za rabo šolskih atlasov za geografijo in zgodovino,
- za letopis šole, za izdajanje šolskega glasila dijakov,
- za vzdrževanje vodnega bara,
- za uporabo priročnikov in leposlovnih knjig iz šolske knjižnice / berila za maturo/,
- za uporabo in vzdrževanje 6 računalnikov v knjižnici šole, namenjenih dijakom šole,
- za druge namene, ki jih potrdi Svet staršev.

Sredstva za šolski skad prispevajo starši dijakov, nadzor nad njihovo porabo pa spremljata Svet staršev in Svet šole. Starši in dijaki v šolski sklad so v lanskem šolskem letu prispevali skladno s sklepom Sveta staršev in Sveta šole po 36 evrov (2 x 23 EUR po položnici). Spremeba pravilnika (predlog Sveta staršev in sklep UO Šolskega sklada, junij 2014: Starši, ki imajo na šoli vpisanih več otrok, vplačajo za vsakega posameznega otroka le prvi obrok. Prvo položnico smo izdali v novembru 2013, drugo pa v marcu 2014. Poslovanje slada v šolskem letu 2013/2014 je bilo predstavljeno na Svetu staršev septembra 2014. Dokumnetacija je v tajništvu šole.

Predsednica Šolskega sklada je bila prof. Vesna Krvina.

Priloga 5: Poročilo o poslovanuju šolskega sklada za leto 2013/2014 (obravnavano na svetu staršev septembra 2014)

6.9.3. Sklad Gaudeamus

Sklad solidarne pomoči dijakinjam in dijakom Gimnazije Škofja Loka se napaja z dejavnostjo **DRUŠTVA GAUDEAMUS**, ki ima osnovni namen s prostovljnimi prispevki pomagati tistim dijakom gimnazije, ki potrebujejo pomoč pri plačilu različnih stroškov, nastalih v času gimnazijskega šolanja.
Pomoč dijakom obsega delno kritje stroškov, največ do 1/3 vseh stroškov za:

- plačilo vstopnin in potnih stroškov za gledališke in druge predstave, ki so namenjene vsem gimnazijcem;
- plačilo stroškov obveznih strokovnih ekskurzij za dijake;
- plačilo stroškov maturantske ekskurzije, ki jo organizira šola;
- plačilo drugih dijakovih stroškov za šolo, ki jih potrdi odbor sklada.

Dejavnost društva v šolskem letu 2013/2014 je bila načrtovana z naslednjimi akcijami:

- 6. oktober 2013, ob 19. uri v Sokolskem domu – **Gimnazijski mozaik,** prireditev dijakov Gimnazije Škofja Loka, vrhunci preteklega šolskega leta
- 5. december 2013, ob 18. uri v jedilnici ŠC – **Dijak dijaku**, kulturni program pripravijo učitelji tujih jezikov. Organizirali bomo tudi prodajno razstavo slik.

Delovanje sklada v šolskem letu 2013/2014 je bilo predstavljeno na zaključni pedagoški konrferenci v juniju 2013. Dokumentacija je v tajništvu šole.

Predsednica sklada je Irena Florjančič,m prof., tajnica Saša Bogataj Suljanović.

6.9.4. Društva v okviru Gimnazije Škofja Loka

Omenenja društva so samostojne pravne osebe, ki delujejo na Gimnaziji Škofja Loka z veljavnim statutom in društvenimi pravili. Dejavnosti društev: glej letna poročila.

- **Kultrurno društvo Kamniti most**, predsednica društva Ana Prevc Megušar, prof.
- **Športno društvo Janez Petenelj**, predsednik društva: MatejAlbreht, prof.

V okviru Gimnazije Škofja Loka je delovalo tudi **društvo Crescendo**, simfonični orkester, ki ga vodi Žiga Kert.

7. IZVEDBENI PREDMETNIK v šolskem letu 2013/2014

- Izvedbeni predmetnik je bil realiziran v skladu s predpisanim programom in z LDN.

8. EVROPSKI ODDELEK IN ŠRT v šolskem letu 2013/2014

ŠRT je pripravil letno poročilo strokovnega in pedagoškega dela v evropskem oddelku (4. e).

9. PEDAGOŠKE KONFERENCE - opravljene v skladu z LDN.

Načrt pedagoških konferenc kolektiva Gimnazije Škojfa Loka, koferenc projektnih timov evropskega oddelka, klasičnega oddelka in razpored GU in RS za starše dijakov Gimnazije Škofja Loka.

	Pedagoške konference učiteljskega zbora	***Pedagoške konferenca evropskih oddelkov***	***Pedagoške konferenca klasičnega oddelka***
september 2013	**2. september** - ob 16.30. uvodna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora ob začetku novega šolskega leta		
oktober 2013	**3. oktober** - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca	-	-
november 2013	**7. november** - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	**6. november** - ob 14. uri: sestanek PT vseh EO	**4. november** Ob 14. uri: sestanek z razredniki klasičnih oddelkov
december 2013	**12. december** - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	-	-
januar 2014	**16. januar** - ob 15. uri: pedagoška konferenca ob zaključku 1. polletja (redovalna) ter priprava na informativni dan v februarju	**23. januar** - ob 14. uri: sestanek razrednikov evropskih oddelkov s koordinatorjem EO (analiza polletja)	**9. januar** - ob 14. uri: sestanek razrednikov klasičnih oddelkov (analiza polletja)

februar 2014	**13. februar** - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora (priprava na ID)		
marec 2014	**6. marec** - ob 15.uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	**4. marec** - ob 14. uri: sestanek razrednikov vseh EO s koordinatorjem EO	
april 2014	**10. april** - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora		**8. april** - ob 14. uri: sestanek učiteljskega zbora klasičnih oddelkov
maj 2014	**8. maj** - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora		
	23. maj - ob 14. uri: zaključna konferenca za 4. letnik, celotni učiteljski zbor (priprava na SM 2013)		
junij 2014	**20. junij** - zaključna konferenca za dijake 1., 2. in 3. letnikov (redovalna), ob 17.30 **26. junij – 4. julij** načrtovanje	**10. junij** - sestanek PT za EO, zaključni (evalvacija programa) **26. 6. – 4. 7.** načrtovanje	**12. junij** - sestanek PT za klasične oddelke (evalvacija programa) **26. 6. – 4. 7.** načrtovanje
julij 2014	**4. julij** - zaključna konferenca po spomladanskih popravnih izpitih in SM, ob 12. uri		
avgust 2014	**18. avgust** - ob 8. uri: sestanek pedagoškega zbora pred jesenskimi popravnimi izpiti in SM		
	19. – 22. avgust sestanek z razrednik in vodji aktivov pred pričetkom novega šolskega leta		

Zapisniki pedagoških konferenc so v tajništvu šole.

10. HOSPITACIJE - opravljene v skladu z LDN. Poročila in zapisniki so v tajništvu šole.

11. VPIS V ŠOLSKO LETO 2014/2015

Priprava na vpis v šolsko leto 2014/2015 je potekala v skladu z načrtom za vse aktivnosti pred vpisom v novo šolsko leto:

- informiranje učencev osnovnih šol v šolskem okolišu naše gimnzaije, ki so ga osebno opravili ravnatelj in svetovalna delavka, včasih tudi učitelj strokovnega predmeta (ŠV, GLA, KEM, BIO) - ta novost se je izkazala za dobro in jo načrtujemo tudi za naslednje šolsko leto
- Dan odprih vrat na Gimnaziji Škofja Loka, 16. novembra 2013
- priprava in tisk publikacij šole za kandidate za vpis;
- sodelovanje z mediji – radio, TV , časopisi;
- priprava in izvedba informativnega dne 14. in 15. februarja 2014.

Gimnazija Škofja Loka je za šolsko leto 2014/2015 načrtovala vpis v:

- 1 oddelek programa **KLASIČNA GIMNAZIJA**;
- 4 oddelkov programa **SPLOŠNA GIMNAZIJA**, od tega 1 oddelek programa SPLOŠNA GIMNAZIJA - MEDKULTURNI MODUL , ki po zasnovi predmetnika in organizaciji dela pomeni nadaljevanje projekta evropski oddelek.

Izobraževalni smeri v programu **SPLOŠNE GIMNAZIJE** na Gimnaziji Škofja Loka:

- 1 oddelek naravoslovna smer s poudarkom na matematiki in naravoslovnih predmetih
- 3oddelki splošna smer, od tega 1 oddelek medkulturni modul (t.i. evropski oddelek).
- izbira tujega jezika 2 je prosta.

12. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Napovedana srečanja s starši so bila opravljena po predvidenem planu v LDN.

Razpored govorilnih ur in roditeljski sestankov za šolsko leto 2013/2014

10. september 2013	ob 16.30: **RS** za starše dijakov 1. letnika, skupni in oddelčni *(prestavljeno na 17. september 2013)* ob 18.00: **RS** za starše dijakov 2. letnika, skupni in oddelčni
12. september 2013	ob 17. uri: **RS** za starše dijakov 3. letnika, skupni in oddelčni ob 18. uri: **RS** za starše dijakov 4. letnika, skupni in oddelčni
7. november 2013	ob 17. uri: **GU** za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
12. december 2013	ob 17. uri: **GU** za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
16. januar 2014	ob 17. uri : **RS** za starše dijakov 1. letnika ob 17. uri: **GU** za starše dijakov 2., 3. in 4. letnikov
13. februar 2014	ob 17. uri: **RS** za starše dijakov 4. letnikov, skupni in oddelčni ob 17. uri: **GU** za starše dijakov 1., 2. in 3. letnikov
10. april 2014	ob 17.uri: **RS** za starše dijakov 1., 2.,3. in 4. letnikov, oddelčni

8. maj 2014	ob 17.uri: zadnje **GU** za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov v tekočem šolskem letu

Starši dijakov Gimnazije Škofja Loka so vabljeni tudi na dopoldanske govorilne ure pri razrednikih oz. posameznih profesorjih. Razpored dopoldanskih govorilnih ur bo objavljen najkasneje 15. septembra 2013 (1. polletje) in 1. februarj 2014 (2. polletje) na šolski spletni strani.

- Poleg navedenih bodo med šolskim letom roditeljski sestanki za posamezne oddelke tudi v primeru, ko bodo dali pobudo razrednik, dijaki, starši ali učiteljski zbor.

- Vsak učitelj najavi svoje govorilne ure tudi enkrat tedensko v dopoldanskem času, osebno ali po telefonu, po potrebi pa se s starši dogovorijo za srečanje tudi drugače.

- Učiteljski zbor šole se zavzema za odkrito in konstruktivno sodelovanje z dijaki in starši, zavedajoč se, da uspešno šolo lalhko ustvarjamo le s sodelovanjem vseh.
- V skladu s tem načelom zaposleni v šoli pričakujemo tudi od "uporabnikov" ustrezen odnos do šole in do zaposlenih v njej.

- Ravnatelj šole in učiteljski zbor starše pravočasno obveščajo o načrtovanju in izvajanju vzgojnoizobraževalnega dela.

- Učiteljski zbor šole si pridržuje pravico do strokovne presoje o pedagoških vprašanjih, zato ne more upoštevati vsakršnih stališč, kritik in predlogov s strani uporabnikov, če le-te niso argumentirane in če so učitelji prepričani v ustreznost in zakonitost ravnanja.

Seje sveta staršev v šolskem letu 2013 - 2014

- 26. september 2013 - 1. seja sveta staršev v novem šolskem letu; Poročilo o delu v š.l. 2012 – 2013 in obravnava predloga LDN 2013/2014;
- februar 2014 – pregled dela ob polletju, predstavitev dela skladov
- junij 2014 - seja staršev: analiza ob zaključku pouka in o načrtih za pedagoško delo v novem letu.

13. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH

Strokovno izobraževanje je bilo opravljeno v skladu s planom izobraževanj v pšosameznih strokovnik aktivih in pri strokovnih delavcih šole.

Šola je učiteljem plačala dejanske stroške izobraževanja, največ v znesku do 150 EUR na zaposlenega (po potnem nalogu, dnevnice in prevozni stroški). Podrobnejše poročilo o sodelovanju učiteljev na strokovnih spopolnjevanjih in plačilu stroškov je hranjeno v

dokumentaciji šole. Poročilo o opravljenih seminarjih in stroških izobraževanj je shranjeno v računovodstvu šole.

Delavcem šole je bilo v šolskem letu 2013/2014 izdano 415 potnih nalogov za potrebe individualnega izobraževanje v okviru strokovnih aktivov.

Strokovni delavci so se v šolskem letu 2013/2014 udeležili 186 stroklovnih possvetov oz. seminarjev, kar je 3,72 seminarja/strokovnega delavca.

14. SODELOVANJE ŠOLE Z JAVNOSTJO IN DRUGIMI USTANOVAMI

Opravljeno je bilo v skladu z LDN v vseh točkah poročila v Letopisu 2013/2014.
Seje sveta šole so bile opravljene v skladu z najavo, poročila pa so hranjena v arhivu šole.

15. PROGRAM OBVEZNIH IN IZBIRNIH VSEBIN ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Program OIV je bil v celoti opravljen v skladu z najavo. Vsi dijaki so opravili predpisane programe in predpisano število ur obveznih izbirnih vsebin.

Poročilo o opravljenih dejavnostih je objavljeno v **Letopisu šole 2013/2014**.

16. POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Gl prilogo št.2. Poročilo je pripravila šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl.psih.

17. ŠOLSKA KNJIŽNICA – POROČILO O DELU V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

Poročilo o opravljenih dejavnostih je objavljeno v **Letopisu šole 2013/2014** in v letnem poročilu.
Pripravila Majda Kokalj Auguštiner
Gl. Prilogo št. 3.

18. ŠPORT

Opravljeno v skladu z najavo - **objavljeno v Letopisu 2013/2014**.

19. SAMOEVALČVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

Ravnatelj je v skladu z 48. In 49. Členom ZOFVI (Ur. list RS, št. 115/03 in 36/08) dolžan pripraviti skupaj s člani ŠRT samoevalvacijsko poročilo za preteklo šolsko leto. Datum: konec oktobra 2014.

Poročilo o izvedbi delovnega načrta za šolsko leto 2013/2014 je pripravil ravnatelj Jože Bogataj.

september 2014

Jože Bogataj, ravnatelj

Letno poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta je pripravil in uredil Jože Bogataj, ravnatelj.
Poročilo je predstavljeno na seji Sveta zavoda, v torek, 30. septembra 2014.

Poročilo je bilo sprejeto in potrjeno dne 30. 9. 2014.

Aljoša Erman, prof.
Predsednik Sveta šole:

GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014

P R I L O G E

Škofja Loka, september 2014

Priloga št. 1: Realizacija pouka po predmetih in posameznih razredih v šolskem letu 2013/2014

Priloga št. 2: Učni rezultat/uspeh dijakov ob koncu šolskega leta 2013/2014

GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA

Realizacija pouka v šolskem letu 2013/2014 od 1. 9. 2013 do 20. 6. 2014

raz/pr.	SLO	SLO%	ANG	ANG%	NEM	NEM%	FRA	FRA%	ŠPA	ŠPA%	RUS	RUS%	LAT	LAT%	MAT	MAT%	ZGO	ZGO%	GEO	GEO%	ŠVZ	ŠVZ%	BIO	BIO%	FIZ	FIZ%	KEM	KEM%	PSI	PSI%	SOC	SOC%	SVS	SVS%	DVS	DVS%	FIL	FIL%	LIK	LIK%	GLA	GLA%	INF	INF%	SK	SK/REAL	SKUPAJ%
1.A	139	99,3	102	97,1	99	94,3									139	99,286	73	104,3	57	81,4	108	103	76	108,6	75	107,1	77	110											75	107,1	69	98,6	71	101,4		1160	100,88
1.C	126	90,0	110	105		0	109	104	103	98,1					142	101,43	71	101,4	61	87,1	107	102	71	101,4	66	94,3	74	106											73	104,3	66	94,3	63	90,0		1242	98,50
1.D	129	92,1	102	97,1	101	96,2		0							145	103,57	83	118,6	56	80	108	103	80	114,3	67	95,7	76	109											68	97,1	67	95,7	74	105,7		1156	100,59
1.E	137	97,9	101	96,2		0	87	82,9			96	91,4			143	102,14	70	100	67	95,7	103	98,1	67	95,7	71	101,4	71	101											75	107,1	66	94,3	71	101,4		1225	97,55
		94,8		**98,8**		**95,2**		**93,3**		**98,1**		**91,4**				**101,6**		**106,1**		**86,1**		**101**		**105,0**		**99,64**		**106**												**103,9**		**95,7**		**99,6**		**4783**	**99,38**
	SLO	**SLO%**	**ANG**	**ANG%**	**NEM**	**NEM%**	**FRA**	**FRA%**	**ŠPA**	**ŠPA%**	**RUS**	**RUS%**	**LAT**	**LAT%**	**MAT**	**MAT%**	**ZGO**	**ZGO%**	**GEO**	**GEO%**	**ŠVZ**	**ŠVZ%**	**BIO**	**BIO%**	**FIZ**	**FIZ%**	**KEM**	**KEM%**	**PSI**	**PSI%**	**SOC**	**SOC%**	**SVS**	**SVS%**	**DVS**	**DVS%**											
2.A	150	107,1	102	97,1	106	101									179	102,29	78	111,4	56	80	107	102	75	107,1	68	97,1	78	111	81	115,7													62	88,57		1142	101,74
2.B	136	97,1	102	97,1	101	96,2			100	95,2			94	89,5	157	112,14	110	104,8	59	84,3	110	105	71	101,4	67	95,7	78	111											37	105,7	39	111,4				1261	99,65
2.C	142	101,4	104	99			102	97,1							179	102,29	112	106,7	97	92,4	112	107	70	100,0	68	97,1	82	117	75	107,1																1143	102,46
2.D	138	98,6	98	93,3	112	107									181	103,43	105	100	101	96,2	107	102	74	105,7	71	101,4	79	113	74	105,7																1140	102,35
2.E	131	93,6	104	99			94	89,5			101	96,2			176	100,57	110	104,8	108	103	110	105	68	97,1	61	87,1	72	103	71	101,4																1206	98,32
		99,6		**97,1**		**101**		**93,3**		**95,2**		**96,2**		**89,5**		**104,14**		**105,5**		**91,1**		**104**		**102,3**		**95,7**		**111**		**107,5**										**105,7**		**111,4**		**88,57**		**5892**	**100,90**
	SLO	**SLO%**	**ANG**	**ANG%**	**NEM**	**NEM%**	**FRA**	**FRA%**	**ŠPA**	**ŠPA%**	**RUS**	**RUS%**	**LAT**	**LAT%**	**MAT**	**MAT%**	**ZGO**	**ZGO%**	**GEO**	**GEO%**	**ŠVZ**	**ŠVZ%**	**BIO**	**BIO%**	**FIZ**	**FIZ%**	**KEM**	**KEM%**	**PSI**	**PSI%**	**SOC**	**SOC%**	**KIC**	**KIC%**	**DVS**	**DVS%**	**EŠ**	**EŠ%**	**FIL**	**FIL%**	**ZUM**	**ZUM**					
3.A	133	95,0	96	91,4	105	100									147	105	71	101,4	75	107	105	100	104	99,0	103	98,1	107	102			72	103														1118	100,17
3.B	146	104,3	103	98,1	105	100			100	95,2			91	86,7	152	108,57	105	100	72	103	109	104	70	100,0	72	102,9		0	68	97,1	68	97,1									70	100				1331	99,76
3.C	134	95,7	106	101			118	112							183	104,57	71	101,4	66	94,3	108	103	74	105,7	80	91,4	85	97,1			106	101														1131	100,68
3.Č	145	103,6	103	98,1	101	96,2									142	101,43	72	102,9	68	97,1	110	105	106	101,0	102	97,1	109	104			68	97,1														1126	100,28
3.D	149	106,4	99	94,3	96	91,4									185	105,71	71	101,4	62	88,6	103	98,1	70	100,0	83	94,9	86	98,3			107	102														1111	98,27
3.E	138	98,6	101	96,2			98	93,3			104	99			177	101,14	75	107,1	72	103	111	106	73	104,3	79	90,3	92	105			102	97,1														1222	100,07
		100,6		**96,5**		**96,9**		**103**		**95,2**		**99**		**86,7**		**104,4**		**102,4**		**98,8**		**103**		**101,7**		**95,8**		**101**		**97,1**		**99,5**														**7039**	**99,87**
	SLO	**SLO%**	**ANG**	**ANG%**	**NEM**	**NEM%**	**FRA**	**FRA%**	**ŠPA**	**ŠPA%**	**RUS**	**RUS%**	**LAT**	**LAT%**	**MAT**	**MAT%**	**ZGO**	**ZGO%**	**ŠVZ**	**ŠVZ%**	**FIL**	**FIL%**	**SKP**	**SKP%**																							
4.A	162	92,6	123	87,9	92	87,6									171	97,714	64	91,43	88	83,8	56	80																								756	88,71
4.B	153	87,4	137	97,9	97	92,4			92	87,6			91	86,7	169	96,571	68	97,14	88	83,8	88	83,8																								983	90,37
4.C	159	90,9	122	87,1			101	96,2							166	94,857	70	100	86	81,9	58	82,9																								762	90,54
4.Č	163	93,1	120	85,7	91	86,7									163	93,143	67	95,71	86	81,9	62	88,6																								752	89,27
4.D	160	91,4	129	92,1	95	90,5									164	93,714	63	90	83	79	63	90																								757	89,54
4.E	165	94,3	133	95			86	81,9			94	89,5			162	92,571	63	90	84	80	62	88,6	35	100,0																						884	90,21
		91,6		**91**		**89,3**		**89**		**87,6**		**89,5**		**86,7**		**94,762**		**94,05**		**81,7**		**85,6**		**100,0**																						**4894**	**89,77**
Izbirni predmeti za maturo v 4. letniku																																															
	NE	**NE%**	**FR**	**FR%**	**GEO**	**GE%**	**INF**	**IN%**	**ZGO**	**ZG%**	**SOC**	**SO%**	**PSI**	**PS%**	**FIZ**	**FIZ%**	**BI0**	**BIO%**	**KEM**	**KEM%**	**LAT**	**LAT%**	**ZGU**	**ZGU%**	**ANJ+**	**AN %**	**MAT+**	**MA %**	**RUS**	**RUS%**	**ŠPA**	**ŠPA%**															
predvideno število ur v šolskem letu																																															
	70		**70**		**105**		**175**		**70**		**175**		**175**		**140**		**175**		**140**		**70**		**175**		**0**		**0**		**70**		**70**															
realiz.	**67**	**95,714**	**58**	**82,9**	**100**	**95,2**	**130**	**74,3**	**73**	**104**	**156**	**89,1**	**155**	**88,6**	**130**	**92,9**	**167**	**95,43**	**143**	**102**	**60**	**85,7**	**163**	**93,1**	**0**	**0,0**	**0**	**0**	**71**	**101,4**	**63**	**90,0**														**1536**	**92,20**
																																									skupaj 4.l.						90,99
Opravljene ure do 20. junija 2014, šolsko leto 2013/14																																														**24144**	**96,43**
ure konzultacij v šolskem letu 2013/2014: v 1. polletju:																																															
popravni test za dijake vseh letnikov: v 1. poletju																																															

Gimnazija Škofja Loka
Datum: 15. september 2014

Učni rezultat po 2. popravnih izpitih v šolskem letu 2013 /2014

odd.	Vseh	Ž	POZ.	%	NEZ	%	NEO	%	Kontrola	%						
1.A	31	22	31	100,0	0	0,0	0	0	31	100,0	13 odl	9pd	9db	0zd	0nzd	
1.C	31	24	28	90,3	3	9,7	0	0,0	31	100,0	5odl	8pdb	8db	7zd	3nzd	
1.D	27	18	26	96,3	1	3,7	0	0	27	100,0	4odl	12pdb	7db	3zd	1nzd	
1.E	32	21	30	93,8	2	6,3	0	0	32	100,0	5odl	13pdb	11db	1zd	2nzd	
Skup	**121**	**85**	**115**	**95,04**	**6**	**4,96**	**0**	0,0	121	100,0	**27odl**	**42pdb**	**35db**	**11zd**	**6nzd**	
2.A	30	17	30	100,0	0	0,0	0	0	30	100,0	4odl	10pdb	14db	2zd	0nzd	
2.B	21	16	18	85,7	3	14,3	0	0	21	100,0	4odl	3pdb	8db	3zd	3nzd	
2.C	30	19	30	100,0	0	0,0	0	0	30	100,0	2odl	8pdb	12db	8zd	0nzd	
2.D	26	16	25	96,2	0	0,0	1	3,85	26	100,0	7odl	8pdb	7db	3zd	0nzd	1neo
2.E	29	20	27	93,1	1	3,4	1	3,4483	29	100,0	3odl	11pdb	12db	1zd	1nzd	1neo
Skup	**136**	**88**	**130**	**95,59**	**4**	**2,94**	**2**	**1,47**	136	100,0	**20odl**	**40pdb**	**53db**	**17zd**	**4nzd**	**2neo**
3.A	27	15	27	100,0	0	0,0	0	0,00	27	100,0	9odl	11pdb	6db	1zd	0nzd	0neo
3.B	22	16	21	95,5	1	4,5	0	0,00	22	100,0	3odl	5pdb	12db	1zd	1nzd	0neo
3.C	24	16	24	100,0	0	0,0	0	0	24	100,0	1odl	9pdb	6db	8zd	0nzd	0neo
3.Č	25	16	25	100,0	0	0,0	0	0	25	100,0	7odl	7pdb	10db	1zd	0nzd	
3.D	29	21	27	93,1	2	6,9	0	0	29	100,0	8odl	8pdb	6db	5zd	2nzd	
3.E	26	19	26	100,0	0	0,0	0	0	26	100,0	3odl	13pdb	5db	5zd	0nzd	
Skup	**153**	**103**	**150**	**98,04**	**3**	**1,96**	**0**	**0,00**	153	100,0	**31odl**	**53pdb**	**45db**	**20zd**	**3nzd**	**0neo**
4.A	32	16	32	100,0	0	0,0	0	0	32	100,0	13 odl	12pdb	6db	1zd		
4.B	19	12	19	100,00	0	0,00	0	0	19	100,0	2 odl	3 pdb	8 db	6 zd	0nzd	
4.C	22	15	22	100,00	0	0,00	0	0	22	100,0	5 odl	5 pdb	10db	2 zd	0 znd	
4.Č	24	16	24	100,00	0	0,00	0	0,00	24	100,0	6 odl	5 pdb	10 db	3 zd	0 nzd	
4.D	29	22	29	100,00	0	0,0	0	0,00	29	100,0	2 odl	17 pdb	8 db	2 zd		0neo
4.E	29	17	29	100,00	0	0,00	0	0	29	100,0	5 odl	11 pdb	12 db	1zd	0 nzd	
Skup	**155**	**98**	**155**	**100,00**	**0**	**0,00**	**0**	**0,00**	155	100,0	**33odl**	**53pdb**	**54db**	**15zd**	**0nzd**	**0neo**
1.- 4.	**565**	**374**	**550**	**97,35**	**13**	**2,30**	**2**	**0,35**	565	100,0	**111**	**188**	**187**	**63**	**13**	**3**

Priloga št. 3:

SVETOVALNA SLUŽBA –
POROČILO O REALIZACIJI DELA V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

Kazalo:

naslov	stran
1. SESTANKI	2
2. PSIHOLOŠKA POMOČ DIJAKOM	2
3. VPIS OSNOVNOŠOLCEV V 1. LETNIK	2
4. POKLICNA ORIENTACIJA ZA DIJAKE 3. IN 4. LETNIKA	4
5. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI IN DODATNA ZNANJA ZA DIJAKE	8
6. PROSTOVOLJCI	11
7. SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE	14
8. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI	14
9. ŠOLA ZA STARŠE	14
10. IZOBRAŽEVANJE	16
11. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM IN PRIJEKTNI TIM ZA UČENJE UČENJA	16
12. SODELOVANJE Z RAZREDNIKI IN OSTALIMI PROFESORJI	16
13. MATURA	16
14. DRUGO	16

1. SESTANKI

Sodelovala sem na kolegijih, na vseh sestankih šolskega razvojnega tima, na konferencah učiteljskega zbora in na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov.
Organizirala in vodila sem sestanke strokovnih skupin za dijake s posebnimi potrebami.
Prisotna sem bila na vseh skupnih roditeljskih sestankih, kjer sem sodelovala tudi s prispevki.
Govorilne ure; staršem, dijakom in profesorjem sem bila na voljo ves čas moje prisotnosti na delovnem mestu.

2. PSIHOLOŠKA POMOČ DIJAKOM

V letošnjem šolskem letu je bilo 23 dijakov v redni obravnavi. Vzroki so bili zelo različni; čustvene težave, anksioznost, depresija, neopravičeno izostajanje, učne težave, težave v odnosih s sošolci ali v družini, težave z asertivnostjo, zdravstvene težave …
Veliko dijakov je prihajalo na občasno svetovanje ali so bili pri meni zgolj z namenom čustvene razbremenitve oziroma so občasno prišli po kakšnem nasvet za učenje.

3. VPIS OSNOVNOŠOLCEV V 1. LETNIK

PLAKATI dostavljeni na naslednje šole:
OŠ Cerklje na Gorenjskem, OŠ Šenčur, OŠ Predoslje, OŠ Orehek, OŠ Ivana Groharja, OŠ Škofja Loka - mesto, OŠ Cvetko Golar, OŠ Medvode, OŠ Preska, OŠ Žiri, OŠ Gorenja vas, OŠ Železniki, OŠ Poljane, OŠ Stražišče, OŠ Tržič, OŠ Križe, OŠ Bistrica pri Tržiču, OŠ Simon Jenko Kranj, OŠ Matija Čop, OŠ Jakob Aljaž Kranj, OŠ France Prešeren Kranj

PREDSTAVITVE GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA NA OSNOVNIH ŠOLAH 2013/2014 ZA VPIS V ŠOLSKEM LETU 2014/2015

DATUM	ŠOLA	ŠT. UČENCEV	OPOMBE
14. 11. 2013	OŠ Žiri	19	Predstavljali Marjeta Petek Ahačič in Saša Bogataj Suljanović
21. 11. 2013	OŠ Tržič (Simona Benedičič), OŠ Orehek		Jože Bogataj, Saša Bogataj Suljanović, Elsa Louis

	(Meta Vene), OŠ Cerklje (Anja Hajnrihar)		
19. 11. 2013	OŠ Predoslje (Tanja Šušnjar)	20	Saša Bogataj Suljanović
25. 11. 2013	OŠ Cvetko Golar (Jelka Berce)	16	Ana Prevc Megušar, Saša Bogataj Suljanović
27. 11. 2013	OŠ Naklo (Dimitrij Banda)		Ana Prevc Megušar, Jože Bogataj
27. 11. 2013	OŠ Simona Jenka Kranj (Tina Kaltenekar)	40	Predstavitev je potekala v popoldanskem času (17.30) in je bila namenjena tudi staršem, prisoten ni bil nihče od staršev, Saša Bogataj Suljanović
28. 11. 2013	OŠ Gorenja vas (Marija Jurjevič)	35	Predstavljali Marjeta Petek Ahačič in Saša Bogataj Suljanović
19. 12. 2013	OŠ Šenčur (Mateja Potočnik Poljanšek)	17	Predstavljale Marjeta Petek Ahačič, Bernarda Pavlovec Žumer in Saša Bogataj Suljanović
7. 1. 2014	OŠ Železniki (Danica Bradeško)		Predstavljala Jože Bogataj in Ana Prevc Megušar
8. 1. 2014	OŠ Ivana Groharja Škofja Loka (Judita Slabe)	15	Predstavljali Marjeta Petek Ahačič in Saša Bogataj Suljanović
15. 1. 2014	OŠ Škofja Loka – Mesto (Katarina Gornik)	20	Predstavljali Marjeta Petek Ahačič in Saša Bogataj Suljanović
21. 1. 2014	OŠ Poljane nad Škofjo Loko		Predstavljali Marjeta Petek Ahačič in Saša Bogataj Suljanović
30. 1. 2014	OŠ Križe		Predstavljala Ana Prevc Megušar
30. 1. 2014	OŠ Stražišče		Predstavljala Saša Bogataj Suljanović

DAN ODPRTIH VRAT, 16. 11. 2013

Sodelovala sem pri organizaciji in vsebinski pripravi dneva odprtih vrat.

DAN ODPRTIH VRAT, 16. 11. 2013	
3. ura	**4.ura**
1.a; MAT - Vesna Krvina (351)	1.a; FIZ - Anica Šaljaj (150)
1.c; LIK - Ivan Golob (149)	1.c; LIK - Ivan Golob (149)
1.c; ŠPA - Melita Perkovič (348)	1.c; FRA - Barbara Osolnik Rajšek (348)
2.a; SLO - Tatjana Žagar (341)	1.d; ZGO - Sonja Gartner (336)
2.d; GEO, SLO - Jožica Grohar, Bernarda Pavlovec Žumer (338)	2.a; PSI - Janez Kokalj (340)
2.e; RUŠ - Marjeta Petek Ahačič (337)	2.c; MAT - Milena Dolenec (351)
3.a; KEM - Mojca Tolar (080)	2.d; BIO - Marija Gogala (080)
3.c; SOC - Tanja Gartner (342)	2.e; RUŠ - Marjeta Petek Ahačič (337)
3.d; FIZ - Aljoša Erman (150)	3.č; NEM - Barbara Gorjanc (350)
4.a; NEM - Lili Mravlja (347)	4.d; SLO - Bernarda Pavlovec Žumer (342)
4.e; ANG - Tina Blatnik (349)	

INFORMATIVNI DAN – 14. in 15. 2. 2014

Sodelovala sem pri oblikovanju novega koncepta informativnega dneva in pri sami plenarni izvedbi s pripravo predstavitve in svojim prispevkom. Opravila sem precejšnje število individualnih pogovorov z bodočimi dijaki in njihovimi starši.

Pripravila sem obvestilo o stanju prijavljenih in o prostih mestih, ki smo ga objavili na šolski spletni strani ter poslali vsem svetovalnim delavcem na osnovne šole, kjer so naši bodoči dijaki.

Vsem bodočim dijakom sem poslala vabilo za vpis, obrazec za izdajo dijaške izkaznice, obvestilo v zvezi z učbeniškim skladom, prijavnico za tečaj angleščine, dva obrazca za računovodstvo ter prijavo na šolsko prehrano.
Vpis je potekal gladko, naročenih je bilo 10 kandidatov na uro.
Glede na želje kandidatov sem oblikovala oddelke za prihodnje šolsko leto.
Pripravila sem seznam udeležencev na tečaju angleščine in ga poslala Nataši Veber.
Uredila sem vse obveznosti, ki jih zahteva portal MŠŠ glede vpisa novincev.

4. POKLICNA ORIENTACIJA ZA DIJAKE 3. IN 4. LETNIKA

b) Osveščanje dijakov o interesih, motivaciji, ambicijah, sposobnostih ter o drugih dejavnikih, ki naj bi vplivali na poklicno odločitev :

- izvedba računalniškega testa za izbor primernih poklicev KAM IN KAKO, izvedba Testa študijskih interesov, Iskanje poklicne poti,
- skupinski razgovor o pomenu teh vsebin za odločitev,
- kratka anketa o njihovih študijskih ciljih,
- individualni razgovor o tem po želji.

c) Študijsko informiranje:

- organiziranje in sodelovanje na razgovorih s predstavniki različnih fakultet;

Za vse dijake tretjega in četrtega letnika organiziramo razne predstavitve, ki so le delček informacij, ki jih dijaki potrebujete za pridobitev veščine vodenja kariere. S prisostvovanjem na predstavitvah dijaki lažje ugotovijo, kaj v življenju želijo delati in česa ne želijo. Predstavitve so v veliko pomoč pri oblikovanju treh študijskih želja ob vpisu na fakulteto.

PREDSTAVITVE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN FAKULTET:

Karierna - študijska orientacija v šolskem letu 2013/14
Predstavitve študijskih programov in fakultet za dijake naše gimnazije.
Fakulteta za arhitekturo, 1. 10. 2013
Ljubljanska fakulteta za arhitekturo velja po splošnem prepričanju za eno boljših srednjevropskih arhitekturnih šol. Njen kvalitetni nivo potrjujejo številni uspešni študenti in diplomanti, ki dosegajo zavidljive rezultate, tako doma kot v tujini, prav tako kvaliteten pedagoški kader, ki učinkovito pokriva večino sodobnih vidikov arhitekturnega ustvarjanja.
Študijski programi:

- Enoviti magistrski študij Arhitektura
- Univerzitetni študij Urbanizem

Fakulteta za znanosti o okolju, 22. 10. 2013

Predavanje prof. dr. Urške Lavrenčič Štangar iz Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici TiO2 kot eden najuporabnejših materialov moderne dobe pri energijskih pretvorbah in skrbi za okolje.
Nekaj o fakulteti:
Razumevanje problematike ohranjanja čistega okolja, ki postaja z razvojem družbe vse bolj pereča, aktivnosti v smeri zmanjševanja onesnaževanja in prizadevanja za odpravljanje njegovih posledic, zahtevajo vrhunsko izobražene strokovnjake z interdisciplinarnim znanjem. Fakulteta za znanosti o okolju deluje od same ustanovitve Univerze v Novi Gorici leta 1995 (takrat Fakultete za znanosti o okolju) in izvaja univerzitetni študijski program Okolje I. stopnje in Okolje II. stopnje. Delovanje fakultete je tesno povezano z Laboratorijem za raziskave v okolju in Laboratorijem za raziskave materialov, ki zagotavlja večino kadrov za izvajanje študijskega programa, kot tudi raziskovalne podlage in materialne pogoje za praktično usposabljanje študentov.

Teološka fakulteta, 22. 11. 2013

Teološke in religijske študije, univerzitetni enopredmetni program (izvaja se v Ljubljani in Mariboru)
Diplomant/diplomantka pridobi temeljno znanje s področij krščanstva, drugih religijskih verovanj, kulturne zgodovine in etike. Usposobi se za znanstveno, teoretično-kritično in metodološko ustrezno obravnavo omenjenih tem.
Teološke študije (90 ECTS) univerzitetni dvodisciplinarni program v povezavi z dvodisciplinarnimi programi
Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, (izvaja se v Ljubljani)
Diplomanti/diplomantke teoloških študij pridobijo temeljno znanje o religijski, cerkveni in družbeni situaciji v evropskem prostoru; seznanijo se z možnostmi ekumenskega, medverskega dialoga in razvijejo čut za teološka vprašanja v sodobni kulturi. Ker to znanje povežejo z drugim predmetnim področjem, jih to usposobi za interdisciplinarno mišljenje.

Fakulteta za računalništvo in informatiko, 26. 11. 2013

Univerzitetni študij računalništvo in informatika
Študij računalništva in informatike na Fakulteti za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani je študij z najdaljšo tradicijo na tem področju v Sloveniji. Študentom ponuja temeljna in praktična znanja, ki so potrebna za delo v stroki, v skladu z najsodobnejšimi merili in standardi, ki za tovrstno izobraževanje veljajo v svetu. Zaradi izbirnosti v programu naši diplomanti niso strogo usmerjeni le v stroko, temveč so široko razgledani in visoko usposobljeni strokovnjaki.
Visokošolski strokovni študij Računalništvo in informatika
Traja tri leta. Prvi letnik je sestavljen iz nabora obveznih predmetov, ki študentom dajejo osnovna matematična, teoretična in strokovna znanja. V drugem in tretjem letniku se študenti z izbiranjem predmetov usmerijo v zaželene strokovne profile.
Univerzitetni interdisciplinarni študij Računalništvo in matematika
Študij izvajata skupaj Fakulteta za računalništvo in informatiko ter Fakulteta za matematiko in fiziko. Usmerjen je v teoretične osnove računalništva in z njimi povezana sodobna področja diskretne in računalniške matematike. Tekom študija študenti pridobijo široko pregledno znanje osnov informatike in računalništva in se naučijo obvladovati ter kasneje tudi razvijati nove dosežke na tem področju, trdna matematična podlaga pa jim pomaga pri razumevanju in vključevanju na nova interdisciplinarna področja. Danes so takšna aktualna področja na primer biotehnologija, biomedicinska informatika, teoretična kemija …
Univerzitetni interdisciplinarni študij Upravna informatika
Študijski program skupaj izvajata Fakulteta za upravo in Fakulteta za računalništvo in informatiko. Naravnan je interdisciplinarno in daje poglobljena znanja iz računalniških tehnologij, interneta in nove informacijske tehnologije ter upravno-pravna, ekonomska in organizacijska znanja, ki so potrebna za razumevanje delovanja javne in poslovne uprave.
Univerzitetni interdisciplinarni študij Multimedija
Študijski program bosta skupaj izvajali Fakulteta za elektrotehniko in Fakulteta za računalništvo in informatiko. Področje multimedije je zanimivo in hitro se razvijajoče področje, ki potrebuje nove strokovnjake in ponuja vrsto novih izzivov. Nesluten razvoj tehnologij na področju elektronskih naprav, informatike in telekomunikacij je povzročil razmah multimedijskih sistemov, vsebin in storitev, ki so se razširili v praktično na vsa življenjska področja.

Fakulteta za državne in evropske študije, 4. 12. 2013

Fakulteta razpisuje koncesionirana vpisna mesta za dodiplomski univerzitetni študijski program javna uprava.

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo Ljubljana, 6. 12. 2013

V študijskem letu 2014/2015 bo Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo izvajala dva visokošolska strokovna študijska programa prve stopnje: Operativno gradbeništvo in Tehnično upravljanje nepremičnin, ki predstavljata nov korak približevanja fakultete zahtevam trga dela in pričakovanjem evropskega prostora.
Študiji Gradbeništvo, Operativno gradbeništvo, Geodezija in geoinformatika, Tehnično upravljanje nepremičnin ter Vodarstvo in okoljsko inženirstvo so odlična garancija, da poklicno pot preživiš v zanimivem delu, med pomembnimi ljudmi in navdihujočimi projekti.

Fakulteta za energetiko, 12. 12. 2013

Fakulteta ima sedež v Krškem in stalno dislocirano enoto v Velenju. Lokacije izvajanja niso bile izbrane naključno; gre za največja energetska bazena v Sloveniji. Študenti imajo tako omogočen neposredni stik z velikimi energetskimi sistemi, kar je še dodatna prednost pri izvajanju pedagoškega in raziskovalnega dela.

Edukacijske vede, Pedagoška fakulteta v Kopru, 3. 12. 2013

Cilji programa so usposobiti strokovnega delavca temeljnega profila za določena področja vzgoje in izobraževanja od splošnega poznavanja pojavov in procesov celotnega pedagoškega področja do usposobljenosti za sodelovanje v pedagoškem procesu, načrtovanje in nudenje individualne pomoči ogroženim in drugačnim otrokom, organiziranje različnih oblik izobraževanja in izpopolnjevanja v in ob procesu dela in v različnih oblikah in za različna življenjska obdobja, skrb za profesionalni razvoj ter za raziskovanje in inoviranje, kar naj bi diplomantom omogočalo tako vstop v delo, kot tudi nadaljevanje izobraževanja.

Fakulteta za varnostne vede, 17. 12. 2013

Temeljni cilj visokošolskega študijskega programa prve stopnje »Varnost in policijsko delo« je, poleg posredovanja ustreznih znanj, tudi razvijanje sposobnosti diplomantov za samostojno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov s področja varnosti.
Cilj programa »Varnost in policijsko delo« je doseči, da bodo diplomanti visokega strokovnega programa usposobljeni za razumevanje, vodenje in upravljanje procesov na področju zagotavljanja varnosti.
Dodiplomski univerzitetni program »Varstvoslovje« je usmerjen raziskovalno in poleg posredovanja ustreznih znanj razvija tudi sposobnosti diplomantov za samostojno strokovno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov. Diplomant je usposobljen za razumevanje, vodenje in upravljanje zahtevnejših procesov na področju zagotavljanja notranje varnosti.
Visokošolski študijski program prve stopnje »Informacijska varnost«
Diplomant pridobi visoko strokovno izobrazbo na področju varstvoslovja in informatike. Študij vključuje tudi spoznanja sorodnih disciplin, kot so kriminologija, pravo, psihologija ter organizacijske in druge vede.

Naravoslovno tehniška fakulteta, smeri grafika, tekstil, modno oblikovanje, 18. 12. 2013

Grafična in medijska tehnika
Grafične in interaktivne komunikacije
Proizvodnja tekstilij in oblačil
Načrtovanje tekstilij in oblačil
Oblikovanje tekstilij in oblačil

Ekonomska fakulteta Ljubljana, 15. 1. 2014

Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (12 usmeritev: denar in finance, poslovna ekonomija, mednarodna ekonomija, bančni in finančni management, management, mednarodno poslovanje, podjetništvo, poslovna logistika, poslovna informatika, računovodstvo in revizija, trženje, turizem)
Visoka poslovna šola (8 usmeritev: javni sektor, management, mednarodno poslovanje, podjetništvo, poslovna informatika, računovodstvo, trženje, turizem)

Filozofska fakulteta Ljubljana, 17. 1. 2014

FF izobražuje študente in ustvarja vrhunske izobražence z odprtim in kritičnim mišljenjem na področju humanistike in družboslovja ter izobraževanja učiteljev s teh področij.
Posebno pozornost posveča krepitvi ved nacionalnega pomena, ki soustvarjajo slovensko identiteto. Goji znanstvenoraziskovalno delo, odpira nova znanstvena področja, razvija interdisciplinarnost in za svoje študente uvaja nove študijske programe. Znanstvena spoznanja vključuje v študijski proces tako, da na tradicijah gradi novo kakovost, bistveno za slovensko samozavedanje in ustvarjalno prisotnost fakultete v mednarodnem prostoru.

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Ljubljana - biokemija, 23. 1. 2014

Temeljni cilj prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Biokemija je usposobiti strokovnjake, ki bodo imeli dobro podlago na glavnih področjih biokemije in molekularne biologije, solidno znanje kemije in biologije ter zadostno znanje biokemijske informatike, matematike in fizike, bodo razvili splošne veščine in pri laboratorijskih

vajah tudi praktične veščine potrebne za samostojno rutinsko in razvojno delo v biokemijskih laboratorijih in bodo pridobili takšen standard znanj in kompetenc, da bodo lahko vstopili v magistrske programe na področju biokemije, kemije, biotehnologije, biomedicine in drugih ved o življenju.

Fakulteta za strojništvo Ljubljana, 29. 1. 2014

Diplomantu omogočiti kakovostno znanje s trdno temeljno podlago znanj in razumevanja na širšem področju strojništva, ki mu v primeru zaključka študija daje ustrezne kompetence za ustrezno zaposljivost, v primeru nadaljevanja študija pa pridobljeno znanje predstavlja ustrezno izhodišče za raziskovalni študij na podiplomski stopnji.

Fakulteta za organizacijske vede Kranj (UMb), 31. 1. 2014

Fakulteta za organizacijske vede se ukvarja s teorijo in prakso organizacije poslovnih in delovnih sistemov, informacijskih sistemov, kadrovskih in izobraževalnih sistemov.

Biotehniška fakulteta Ljubljana, predstavitev študijskih programov na prireditvi Jesenkovi dnevi, 5. 2. 2014

Področja: biologija, biotehnologija, gozdarstvo, kmetijstvo, lesarstvo, krajinska arhitektura, mikrobiologija, živilstvo in prehrana

Predstavitev pedagoških poklicev na Osnovni šoli Jela Janežiča Škofja Loka, 12. 2. 2014

Predstavitev je bila namenjena vsem, ki si želijo študirati specialno in rehabilitacijsko pedagogiko, razredni pouk, pedagogiko, socialno delo, edukacijske vede, psihologijo in socialno pedagogiko, saj se bodo vsi strokovnjaki z omenjenih področij srečevali s populacijo oseb z motnjami v razvoju.

Vodenje vpisnega postopka na univerzo:

- informiranje o razpisih, informativnih dnevih, postopku vpisa - tudi na roditeljskem sestanku za starše 4. letnika;
- zbiranje dodatnih informacij v telefonskem stiku z referati za študijske zadeve posameznih fakultet;
- skupinsko izpolnjevanje prijave za vpis;
- individualni razgovori pred končnimi odločitvami (izbor, rezerve, vpisne kombinacije...).

5. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI IN DODATNA ZNANJA ZA DIJAKE

Mentorjevo poročilo o dejavnosti iz programa izbirnih vsebin po internem katalogu Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2013/2014

Naziv programa: **VZGOJA ZA MIR, DRUŽINO IN NENASILJE**

Opis dejavnosti:

Preventivne dejavnosti so potekale v petek, **25. 10. 2013**, zadnji dan pouka pred jesenskimi počitnicami. Potekale so v skladu z načrtom in cilji, ki jih predpisuje program OIV Zavoda RS za šolstvo.

Vsi štirje oddelki prvega letnika so prisostvovali **delavnici Varna raba Facebooka**; varna in odgovorna uporaba interneta je v naši informacijski družbi ključna veščina in pomembno znanje, ki ga morajo obvladati otroci, mladostniki in odrasli. Safe.si deluje na Fakulteti za družbene vede v partnerstvu z Arnesom, Zavodom Miss (Mladinski informativno svetovalno središče) in Zvezo prijateljev mladine. Cena delavnice je 10 € na oddelek in potni stroški. (8 ur)

Trije oddelki prvega letnika (1. a, 1. d in 1. e) so imeli delavnico **Splošna deklaracija človekovih pravic,** ki jo izvaja prostovoljka društva Amnesty International. Pomembno je, da mladi poznajo človekove pravice in z njimi tudi povezane odgovornosti, jih razumejo in predvsem udejanjajo v vsakdanjem življenju. V delavnici dajo izvajalci poleg spoznavanja človekovih pravic poudarek tudi uresničevanju človekovih pravic pri nas in po svetu. Na primerih iz vsakdanjega življenja so opredelili razlike med državljanskimi in političnimi ter socialnimi in ekonomskimi pravicami. Dijake so spodbudili k aktivnostim za človekove pravice, obenem pa so udeležencem predstavili organizacijo Amnesty International, njen nastanek, delovanje in dejavnosti. Delavnica je za šolo brezplačna. (6 ur)

Trije oddelki prvega letnika (1. c, 1. d in 1. e) so imeli delavnico **Jaz sem OK – ti si OK**, ki jo izvaja Drago Sukič, Društvo Oaza. Delavnice razvijajo pozitivno vrednotenje sebe, pozitivno samopodobo, spodbujajo vrednotenje ljudi glede na njihova dejanja in ne glede na njihov izgled in socialno ekonomski status. (6 ur)

Delavnico za krepitev duševnega zdravja dijakov (2. a, 2.b, 2. c) izvaja Maja Korc iz Ozare Slovenija.
V dve-urni delavnici izvajalka dijake nauči prepoznavati stres in ločiti med pozitivnim in negativnim stresom, dijake informira o posledicah dolgotrajnega in slabo obvladanega stresa ter njegovem vplivu na telesno, zlasti pa duševno zdravje;
dijake poskuša opremiti za premagovanje stresa in čustvenih težav ter ostalih psiholoških ovir, na katere naletijo v tem razvojnem obdobju;
dijake poskusi naučiti, kako naj se na inovativen in ustvarjalen način soočajo s težavami v življenju in iščejo nove ali ustreznejše poti za njihovo premagovanje;
dijake spodbudi, da razmislijo o virih pomoči znotraj svoje socialne mreže ter jih seznani z oblikami pomoči, ki jih nudi njihovo lokalno okolje;
okrepi njihovo samopodobo;
jih seznani z najpogostejšimi duševnimi motnjami, njihovih simptomih ter prepoznavanju le-teh;
dijake usposobi za pravočasno prepoznavanje težav v duševnem zdravju ter jih nauči sprejemati ljudi s tovrstnimi težavami;
dijake spodbudi za preseganje napačnih predstav o tem pojavu in zmanjšati stigmo, s katero se srečujejo posamezniki, oboleli za različnimi oblikami duševnih motenj;
dijake motivira za aktiven in zdrav življenjski slog.
Delavnica je za šolo brezplačna. (6 ur)

Urice medkulturnega dialoga izvajajo Mladi ambasadorji medkulturnega dialoga (MAMD), ki ga sofinancira Evropska unija v sklopu programa Progress. V projektu gre za zviševanje sprejemanja različnih kultur in za spodbujanje ter pripravljenost za medkulturni dialog med mladimi. Nosilci projekta MAMD, v katerem kot zunanji partnerji sodelujejo mladinski centri in srednje šole iz vseh 12. slovenskih statističnih regij, so Mladinski center Dravinjske doline (MCDD) iz Slovenskih Konjic, Celjski mladinski center in Mladinski center Trbovlje (MCT). Tri-urne delavnice so izvedli v 3. a in v 3. C. (6 ur)

Seznam sodelujočih oddelkov:

Naziv dejavnosti	**Razred**	**Število ur iz programa OIV**
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. a	2
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. d	2
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. e	2
Varna raba Facebooka	1. a	2
Varna raba Facebooka	1. c	2
Varna raba Facebooka	1. d	2
Varna raba Facebooka	1. e	2
Jaz sem OK – ti si OK	1. c	2
Jaz sem OK – ti si OK	1. d	2
Jaz sem OK – ti si OK	1. e	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	2. b	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	2. c	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	2. a	2
Urice medkulturnega dialoga	3. a	3
Urice medkulturnega dialoga	3. c	3

Načrtovano in izvedeno število ur: 32

Mentorjevo poročilo o dejavnosti:
Dejavnosti so potekale skladno z načrtom in s cilji. Vsi izvajalci so predložili gradivo, s katerim so izkazovali skladnost dejavnosti s cilji vsebin za mir in nenasilje.

Mentorjevo poročilo o dejavnosti iz programa izbirnih vsebin po internem katalogu Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2013/2014

Naziv programa: **VZGOJA ZA MIR, DRUŽINO IN NENASILJE**

Opis dejavnosti:

Preventivne dejavnosti so potekale v petek, **14. 2. 2014**, zadnji dan pouka pred zimskimi počitnicami. Potekale so v skladu z načrtom in cilji, ki jih predpisuje program OIV Zavoda RS za šolstvo.

En oddelek prvega letnika (1. a) je imel delavnico **Jaz sem OK – ti si OK**, ki jo izvaja Drago Sukič, Društvo Oaza. Delavnice razvijajo pozitivno vrednotenje sebe, pozitivno samopodobo, spodbujajo vrednotenje ljudi glede na njihova dejanja in ne glede na njihov izgled in socialno ekonomski status. (2 uri)

En oddelek prvega letnika (1. d) je imel delavnico **Veliki ljudje za boljši jutri,** ki jo izvaja prostovoljka društva Amnesty International. V delavnici so se osredotočili na življenjske zgodbe (povsem običajnih) ljudi, ki so s svojimi odločitvami in dejanji dosegli spremembo za večjo enakopravnost in človekove pravice živeli vsak dan oz. so prispevali k boljšemu jutri. Osredotočili so se na vprašanji, kakšne spremembe lahko kot posamezniki dosežemo in kako lahko s tem oblikujemo družbo, kjer so vrednote človekovih pravic spoštovane in cenjene, hkrati pa so udeležence spodbudili, da tudi sami z vsakdanjimi dejanji prispevajo k bolj strpni in enakopravni družbi.
Delavnica je za šolo brezplačna. (2 uri)

Delavnico za krepitev duševnega zdravja dijakov (2. d, 2.e) izvaja Maja Korc iz Ozare Slovenija.
V dve-urni delavnici izvajalka dijake nauči prepoznavati stres in ločiti med pozitivnim in negativnim stresom, dijake informira o posledicah dolgotrajnega in slabo obvladanega stresa ter njegovem vplivu na telesno, zlasti pa duševno zdravje;
dijake poskuša opremiti za premagovanje stresa in čustvenih težav ter ostalih psiholoških ovir, na katere naletijo v tem razvojnem obdobju;
dijake poskusi naučiti, kako naj se na inovativen in ustvarjalen način soočajo s težavami v življenju in iščejo nove ali ustreznejše poti za njihovo premagovanje;
dijake spodbudi, da razmislijo o virih pomoči znotraj svoje socialne mreže ter jih seznani z oblikami pomoči, ki jih nudi njihovo lokalno okolje;
okrepi njihovo samopodobo;
jih seznani z najpogostejšimi duševnimi motnjami, njihovih simptomih ter prepoznavanju le-teh;
dijake usposobi za pravočasno prepoznavanje težav v duševnem zdravju ter jih nauči sprejemati ljudi s tovrstnimi težavami;
dijake spodbudi za preseganje napačnih predstav o tem pojavu in zmanjšati stigmo, s katero se srečujejo posamezniki, oboleli za različnimi oblikami duševnih motenj;
dijake motivira za aktiven in zdrav življenjski slog.
Delavnica je za šolo brezplačna. (4 ure)

Delavnico **Imava se rada** je za 2. b in za 2. c izvedla Tanja Torka iz Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Namen programa Imava se rada je primarna preventiva v smislu zdrave spolnosti, preprečevanja prezgodnjih nosečnosti in spolno prenosljivih bolezni. Poenotiti želimo informacije, ki jih mladi na Gorenjskem dobijo v zvezi s spolnostjo, srednješolcem želimo zagotoviti spolno vzgojo v okviru šolanja, omogočiti jim želimo, da si pridobijo znanje, ki bo pripomoglo k razumnim in zdravim odločitvam o njihovem spolnem življenju, humanim odnosom med spoloma ter jih seznaniti s svetovanjem in zdravstvenimi uslugami, ki so jim namenjeni.

Seznam sodelujočih oddelkov:

Naziv dejavnosti	**Razred**	**Število ur iz programa OIV**
Veliki ljudje za boljši jutri, Amnesty International	1. d	2
Jaz sem OK – ti si OK, Društvo Oaza	1. a	2

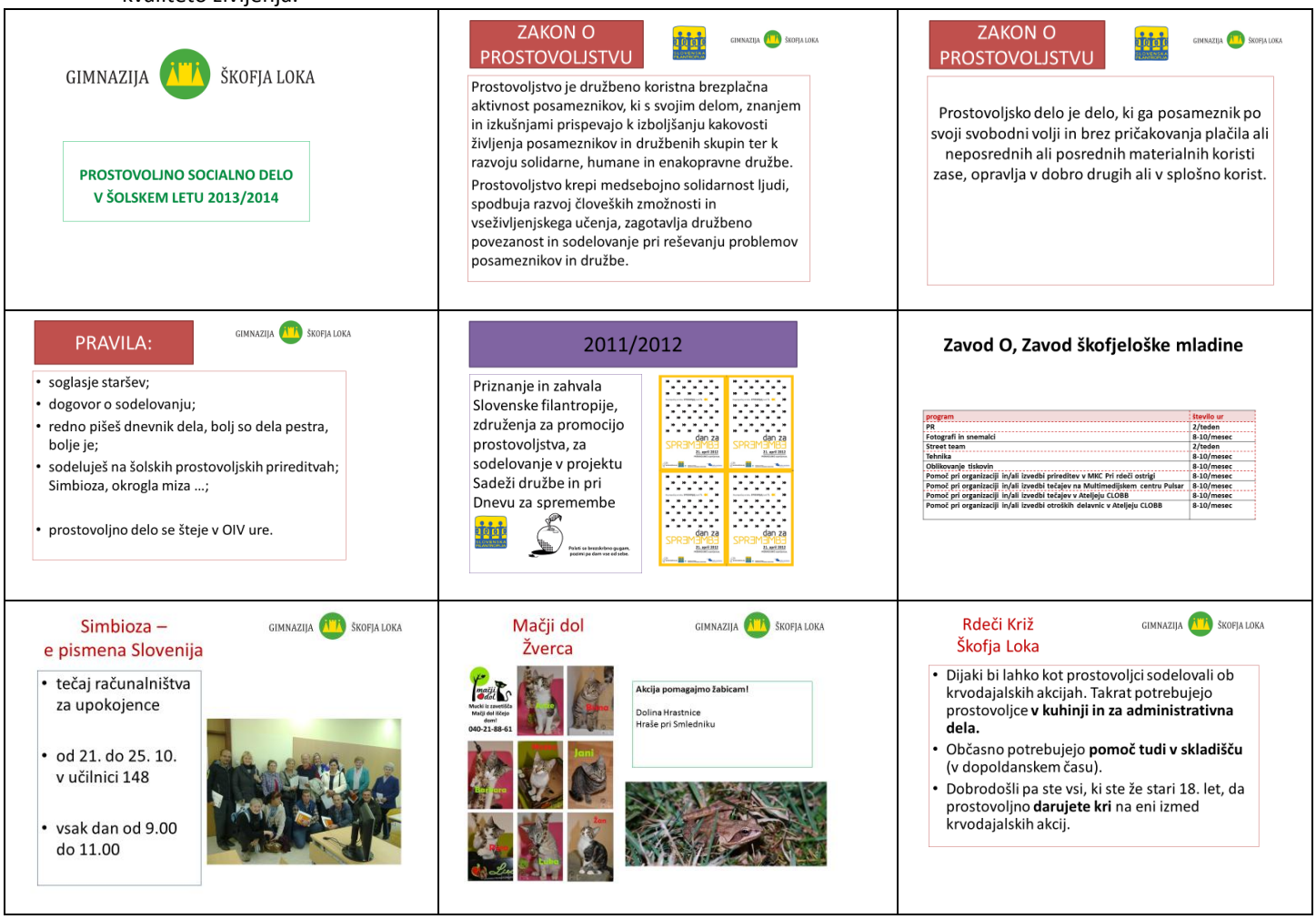
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	2. d, 2. e	4
Imava se rada, NIJZ	2. b, 2. c	4

Načrtovano in izvedeno število ur: 12

Mentorjevo poročilo o dejavnosti:
Dejavnosti so potekale skladno z načrtom in s cilji. Vsi izvajalci so predložili gradivo, s katerim so izkazovali skladnost dejavnosti s cilji vsebin za mir in nenasilje.

6. PROSTOVOLJCI

Skupina za prostovoljno socialno delo je pričela svoje delo 3. 10. 2013 z uvodnim izobraževanjem, povzetek: Prostovoljno socialno delo je humanitarna oblika pomoči tistim, ki to pomoč potrebujejo in jo tudi želijo sprejeti. Izkušnje kažejo, da prostovoljci z nudenjem pomoči drugim pridobijo na samozavesti, samopodoba postane bolj pozitivna, uspešnejši postanejo v socialnih stikih, bolj so optimistični, kreativni, predvsem pa začutijo in živijo višjo kvaliteto življenja.



Mladinski dnevni center BLOK GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA Kontaktna oseba je Anja Eržen: 040/326 165 Možnosti za prostovoljno delo: • učna pomoč • druženje • kreativno, konstruktivno in zabavno preživljanje prostega časa z mlajšimi Mladinski dnevni center PODLUBNIK	Druge možnosti: GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA • učna pomoč v osnovnih šolah • prostovoljno delo v vrtcu (nič fotografiranja otrok, v skupini brez telefona, po 14. uri, pričetek dela od 22. 10. 2012 dalje) • Pravljična dežela Gorajte • okrogla miza z gosti • medgeneracijsko sodelovanje • POMOČ DIJAKOM GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA	IVZ INŠTITUT ZA VAROVANJE ZDRAVJA REPUBLIKE SLOVENIJE MATIJA Mreža aktivnosti, trženja, informiranja in asistence

Na uvodno srečanje je prišlo 45 dijakov. Seznanila sem jih s pravili opravljanja prostovoljnega dela ter z možnostmi, kje vse se lahko prostovoljno delo opravlja.
Na srečanju so sodelovale:

- Saša Rozman Berce, ki je predstavila **Stanovanjsko skupino Škofja Loka** in povabila dijake k sodelovanju. V Stanovanjski skupini imajo 8 otrok in mladostnikov, za katere skrbijo štirje vzgojitelji. Prostovoljno delo poteka v obliki učne pomoči, druženja s stanovanjci, izvajanja delavnic …;

- Anja Eržen je predstavila **Mladinski dnevni center Blok** (Frankovo naselje 68, Škofja Loka), ki je namenjen vsem mladim od 12. do 18. leta starosti. Prostovoljci lahko izvajajo učno pomoč za učence Osnovne šole Cvetka Golarja Škofja Loka. Kdor se bo odločil za tovrstno pomoč, mora MDC obiskovati čim bolj redno. Lahko pa se dijaki odločijo za občasen obisk, ko pa za otroke izvedejo kakšno delavnico ali pa jim poskusijo približati kakšno svojo veščino, npr. petje, igranje glasbenega inštrumenta, dramsko igro, slikanje …;

- Mojca Novinec iz Vrtca Škofja Loka, pomoč vzgojiteljicam v skupinah;

- Predstavnice CSD Škofja Loka.

Ostale možnosti za opravljanje prostovoljnega dela:

- **Zavod O – Zavod škofjeloške mladine**: PR, oblikovanje tiskovin, fotografiranje, »street team«, pomoč pri organizaciji in izvedbi dogodkov …;
- **Rdeči križ Škofja Loka**: pomoč v kuhinji in v administraciji ob krvodajalskih akcijah, darovanje krvi za dijake, ki so starejši od 18. Let, pomoč v skladišču …;
- **Osnovne šole v Škofi Loki**: učna pomoč v času podaljšanega bivanja;
- **Pravljična dežela Gorajte**: dijaki pričarajo pravljično deželo z igranjem na inštrumente, s petjem, z dramsko igro (le v decembru);
- **Učna pomoč za dijake na Gimnaziji Škofja Loka**;
- **Pomoč pri organizaciji dogodkov na šoli**: priprava učilnice, vodenje okroglih miz ali pogovorov z gosti, pomoč pri podelitvah priznanj in ostalih prireditvah znotraj šole …

Pravila prostovoljstva na naši šoli:

- Prostovoljno delo opravljaš zaradi tega, da nekomu pomagaš, ne zato, da si za delo na kakršen koli način plačan.
- Redno pišeš dnevnik dela, bolj so dela pestra, bolje je.
- Prineseš soglasje svojih staršev, da lahko sodeluješ.
- Sodeluješ na šolskih prostovoljskih prireditvah; Simbioza, okrogla miza z gosti in vse ostale prireditve v okviru šole. Vsak prostovoljec v letu sodeluje najmanj pri enem dogodku na šoli, ki ga zavede v svoj

dnevnik, tisti teden ni potrebno iti na svoje siceršnje delovno mesto, odsotnost seveda prostovoljec javi sam.

- Prostovoljno delo se šteje v OIV ure.

Med letom smo se priključili akciji **Simbioza-e pismena Slovenija**
Največji vseslovenski prostovoljski projekt Simbioz@ je tudi letos gradil most med generacijami. Delavnice računalniškega opismenjevanja starejših so v okviru različnih modulov potekale od 21. do 25. oktobra 2013. Tudi letos so mladi v duhu prostovoljstva in skrbi za druge delili svoje znanje in starejše popeljali v svet računalnika, interneta ter mobilne telefonije.
Največji dosežek pa je ponovno **medsebojna učna pomoč**, ki so jo dijaki izvajali celo leto, najbolj intenzivno pa v tednu od 16. do 20. 6. 2014, ko so uspešni dijaki pomagali pripravljati manj uspešne dijake na popravne izpite. Dijaki so med letom pisali dnevnih prostovoljnega socialnega dela, na koncu so to svojo aktivnost lahko uveljavljali kot ure obveznih in izbirnih vsebin.

7. SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

V primeru socialno ekonomskih stisk sem pomagala dijakom in staršem pri pridobitvi sredstev iz šolskega sklada, učbeniškega sklada ali iz sklada Gaudeamus.

8. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

1. DIJAKI Z ODLOČBO

V letošnjem šolskem letu smo imeli **6 dijakov z odločbo o usmeritvi**:

1. dijakinja 1. letnika je opredeljena kot otrok z zmerno izgubo sluha, zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč ene ure na teden;
2. dijakinja 3. letnika je opredeljena kot dolgotrajno bolna dijakinja (sladkorna bolezen), zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč treh ur na teden;
3. dijakinja 3. letnika je opredeljena kot dolgotrajno bolna dijakinja (cistična fibroza), zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč treh ur na teden, ki pa jih dijakinja ni koristila;
4. dijakinja 3. letnika je opredeljena kot otrok z zmerno izgubo sluha, zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč ene ure na teden;
5. dijak 2. letnika je opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok (Aspergerjev sindrom), zagotavljajo se mu prilagoditve ter 3 ure dodatne strokovne pomoči;
6. dijakinja 2. letnika je opredeljena kot zmerno gibalno ovirana ter zmerno slabovidna dijakinja (cerebralna paraliza), zagotavljajo se ji prilagoditve, 3 ure dodatne strokovne pomoči ter spremljevalka.

2. DIJAKI S PEDAGOŠKO POGODBO

V letošnjem letu smo imeli podpisanih 13 pedagoških pogodb. Vzrok za pedagoške pogodbe so bile osebnostne in čustvene težave, bolezen in šport.

9. ŠOLA ZA STARŠE

Šola za starše je potekala v sodelovanju z LASom Škofja Loka. Starši so prejeli zloženko z informacijami o predavanjih (predavatelji, vsebina, datum) in prijavnico. Razredniki so prijavnico do konca septembra oddali v svetovalno službo. Če so starši na prijavnico zapisali tudi svoj elektronski naslov, so bili o predavanjih obveščeni tudi preko elektronske pošte.
Vsa predavanja so bila realizirana in odlično obiskana.

17. 10. 2013 je bila na šoli gospa **Bojana Košnik**, ki je predavala o bontonu. Povabili smo jo, ker smo bonton določili za rdečo nit letošnjega leta. Ga. Košnik je poudarila, da se s poznavanjem bontona lahko izognemo marsikateri neugodni situaciji in da je pametno slediti novostim, saj je je bonton živa stvar, ki se spreminja in prilagaja novim oziroma spremenjenim družbenim okoliščinam. Še vedno pa velja, da je točnost vljudnost kraljev. Če se ti zgodi, da zamudiš na predavanje, ne trkaj, ne pozdravljaj glasno in se ne opravičuj, tiho in čim bolj neopazno pridi v prostor. Če se da, le naveži očesni kontakt s predavateljem in neverbalno povej, da ni šlo drugače. Pomembno je vedeti, da v poslovnem odnosu tikanja ne predlaga starejša oseba, pač pa tista, ki je nadrejena oziroma hierarhično višje. V neformalnem odnosu med moškimi in ženskami je ženska tista, ki odloča o tikanju ali o rokovanju, v odnosu med mladostjo in starostjo pa še vedno velja pravilo, da mlajši pozdravi naprej, starejši pa si vzame pravico do rokovanja, tikanja, vikanja. Pa še to, bonton ne podpira manipulacij in mobinga.

14. 11. 2013 pa smo na šoli že drugič gostili **dr. Vesno Vuk Godina**, ki je svoje letošnje predavanje naslovila Tokrat pa nekaj o partnerstvu.
Predavanje je bilo izredno zanimivo in tudi provokativno. Dr. Godinova je opozorila na to, da je v potrošniškem kapitalizmu postalo vsega preveč, zato so trg postala tudi naša privatna življenja. Včasih se sreča, ljubezen, partnerstvo ni tržilo, danes pa je trg ugotovil, da je to polje, kjer se da neskončno prodajati, saj nihče ni popolnoma srečen, nihče nima popolnega partnerstva in popolnih otrok. Trg je na teh področjih postavil standarde, ki jih ne moremo doseči, ker so nerealni, nas pa sili v nezadovoljstvo, v iskanje pomoči, ko je ne potrebujemo, v kupovanje knjig in priročnikov, ki k naši sreči ne bodo doprinesli, v kupovanje kozmetičnih izdelkov, zaradi katerih nas partnerji ne bodo bolj občudovali. Trg želi kronično nezadovoljnega potrošnika, ki bo kompulzivno kupoval v upanju, da bo potem njegovo življenje takšno, kakršno zapovedujejo ženske revije. Dr. Godinova pravi, da se partnerstva ne sme meriti s tržnimi merili, partnerstvo mora funkcionirati z relativnim zadovoljstvom obeh. Popolnega partnerstva ni in prej ko se bomo sprijaznili s tem, bolj bomo svobodni. Nezadovoljstvo v partnerstvu je odvisno od tega, kaj pričakujemo, ne od tega, kaj imamo. Če ne dobimo tistega, kar si želimo, že mislimo, da nas partner ne ljubi. Za zaključek predavanja je dr. Godinova ženskam svetovala, naj se moškim ne podredijo, saj moški v tem primeru ne bo več ljubil, pač pa uporabljal.

Zadnje letošnje predavanje za starše (23. 1. 2014) je imela **prof. dr. Onja Tekavčič Grad**. Govorila je o ukrepih ob travmatskih dogodkih, ki se včasih zgodijo v družinah.
Huda stiska, ki vodi tudi v razmišljanje o samomoru, lahko prizadene vsakogar ne glede na spol, starost, izobrazbo. Največje jamstvo za posameznika je mreža ljudi, ki jim ni vseeno, ki poslušajo in človeku v stiski pomagajo najti pot iz nje. Vsak od nas se je že kdaj znašel v krizni situaciji in če pomislimo, kaj nam je takrat pomagalo, si bomo najverjetneje odgovorili, da so bili to prijatelji, družina ali morda študij oziroma delo, ki smo se ga lotili s polno paro. Nekaj je pomagalo in na to se moramo opreti, ko se stvari zamajejo. Morda potrebujemo samo nekoga, da nas na to spomni.

10. IZOBRAŽEVANJA

22. 8. 2013	Kranj	**Svetovalni delavci srednjih šol**

5. 12. 2013	Ljubljana	**Predstavitev študijskih programov UL**
17. 12. 2013	Ljubljana	**Srečanje svetovanih delavcev s predstavniki univerz**
11. 12. 2013	Škofja Loka	**Zagovornik, glas otroka**
28. 1. 2014	Ljubljana	**Spodbudimo učno uspešnost slovenskih mladostnikov**
3. 4. - 5. 4. 2014	Bled	**Vzgojno delo od problema do rešitve**

11. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM IN PRIJEKTNI TIM ZA UČENJE UČENJA

Sodelovala sem na sestankih šolskega razvojnega tima; delo je dokumentirano v zapisnikih ŠRTja.

12. SODELOVANJE Z RAZREDNIKI IN OSTALIMI PROFESORJI

Razredniki so na začetku šolskega leta prejeli gradivo za izvedbo tematskih razrednih ur.
Cilji tematskih razrednih ur:

- izboljšanje razredne klime,
- vplivanje na motivacijo za učenje,
- razbijanje predsodkov in ozaveščanje dijakov o različnih stereotipih,
- obeleževanje pomembnih dni …

V primeru težav s posameznimi dijaki sem posredovala in z dogovori in sklepi seznanjala profesorje, ki so te dijake poučevali.

13. MATURA

Pripravila in izvedla sem predstavitev za dijake 3. letnika o dejavnikih, ki jih morajo upoštevati, ko se odločajo za izbirne maturitetne predmete. Zbirala sem prijave za izbirne maturitetne predmete s pomočjo spletne prijave, ki sem jo izdelala v Google Docsih. Na osnovi prijav sem oblikovala skupine, tudi razporeditev v dve skupini istega predmeta. Obvestila sem nosilce predmetov ter razrednike.

14. DRUGO

- Pripravila sem PPT prezentacijo za zaključno prireditev za najboljše dijake letošnjega leta.
- Pomagala sem pri izvedbi različnih raziskav, za vse sem pridobila soglasja staršev sodelujočih dijakov in dijake na vsako raziskavo temeljito pripravila.
- Organizirala sem celoletno zbiranje kartuš za Rdeče noske ter zbiranje zvezkov za Karitas.
- Izvedla sem različne interne ankete pri dijakih 1. letnika z namenom spodbujanja odgovornosti za učenje.
- Gaudeamus, tajnica društva.

- Celo šolsko leto sem zastopala Gimnazijo Škofja Loka v Lokalni akcijski skupini in se udeleževala vseh sestankov ter aktivnosti, ki jih je skupina pripravila.
- V torek, 11. 2. 2014, sem skupaj s prof. Tanjo Gartner in prof. Marjeto Petek Ahačič organizirala okroglo mizo z namenom obeležitve dneva človekovih pravic. Prilagam poročilo sodelujočega dijaka:

V torek, 11. februarja 2014, je na Gimnaziji Škofja Loka potekal pogovorni večer z Vlasto Nussdorfer, varuhinjo človekovih pravic, ki jo mnogi poznajo tudi kot tožilko, predavateljico, pisateljico in humanitarno delavko. Prireditev, ki jo je v predavalnici škofjeloške gimnazije obiskalo nekaj več kot sto radovednežev – med katerimi se je našlo tudi veliko dijakov – so organizirali dijaki 3. c razreda pod okriljem svojih mentoric Marjete Petek Ahačič, Saše Bogataj Suljanovič in Tanje Gartner, njen glavni namen pa je bila predstavitev življenjske in poklicne poti ene izmed najbolj spoštovanja vrednih oseb v Sloveniji, Vlaste Nussdorfer.
Večer, ki so ga vodile dijakinje Julija Barbič, Nina Petač in Anja Klemenčič, je bil sestavljen iz treh tematskih sklopov, začel pa se je z branjem ene izmed kratkih zgodb (poglavje Martina) iz knjige Naše deklice z vžigalicami, ki govori o ženskah, katerih osnovne človekove pravice so bile kršene na izredno krut in – v nekaterih primerih – popolnoma nečloveški način. Z zgodbo, ki je imela veliko sporočilno vrednost, so želeli dijaki opozoriti predvsem na to, da moramo vsi ljudje, ne glede na to, kako kruti znamo biti do sočloveka, spoštovati osnovne človekove pravice in pomagati žrtvam nasilja, da se take grozote ne bi več ponavljale.
Uvod se je zaključil še s kratko, a natančno predstavitvijo gostje, kjer so tisti, ki o poteku njene poklicne poti niso vedeli še ničesar, izvedeli kar veliko novih informacij, takoj po branju pa se je tudi uradno pričel pogovorni večer, ki je obsegal približno dve tretjini skoraj dvourne prireditve. Zanimivost pogovora, zavoljo katerega so imele dijakinje pripravljenih nekaj več kot dvajset različnih vprašanj, je bila odvisna predvsem od razgibanosti in kakovosti gostjinih odgovorov in marsikateremu obiskovalcu je bilo že takoj po prvih nekaj odgovorih jasno, da se nam obeta kvaliteten večer poln informacij, saj je Vlasta Nussdorfer že v uvodnih minutah pogovora pokazala svojo karizmatičnost in odprtost.
Dijakinje so se v prvem sklopu osredotočile predvsem na Zagovorništvo, ki naj bi omogočalo otrokom in mladim, da bi bile njihove pravice v vseh zadevah, ki se jih tičejo, spoštovane in njihovi pogledi in želje slišane v pravem pomenu besede. Zanimale so jih izkušnje naše gostje z zagovorništvom, kaj točno jo je vzpodbudilo za ustanovitev progama in podobne, bolj splošne reči, na katere se je dalo odgovoriti popolnoma jedrnato in brez kakršnihkoli zadržkov.
Drugi del je obsegal vse, kar je povezano z leta 2003 ustanovljenim društvom Beli Obroč, katerega osnovno poslanstvo je pravna, psihosocialna in finančna skrb za žrtve nasilja. Vlasta Nussdorfer, kot večletna predsednica društva, z odgovarjanjem na tovrstna vprašanja, ki so ponovno temeljila na njenih izkušnjah z društvom, ni imela prav nobenih težav, na vsake toliko časa pa je – odvisno od vprašanja – z voditeljicami in občinstvom delila še kakšno zanimivo zgodbico oziroma anekdoto iz njenega življenja, tako da je bil večer še toliko bolj zanimiv in pester.
Zadnji, tretji sklop, pa se je osredotočal na njen mandat varuhinje človekovih pravic, v katerega je stopila 23. februarja 2013, potem ko so jo za to funkcijo 1. februarja istega leta z 82 glasovi za in nobenim proti izvolili naši poslanci. V tem sklopu so voditeljice Vlasti postavljala bolj raznolika vprašanja, ki so se večinoma osredotočala na osnovne človekove pravice. Zanimalo jih je, katere človekove pravice se gostji zdijo najpomembnejše, katere so največkrat kršene, kako varuhi sodelujejo na mednarodni ravni in podobne reči.
Med sklopi so bili obiskovalci deležni tudi dveh odlično izvedenih glasbenih točk. Janja Martinjak, talentirana pevka in kitaristka, je pred več kot stoglavo množico zapela pesmi Comme des enfants in Little Talks, za svoj nastop pa je bila nagrajena z gromkim aplavzom, navdušenja pa ni mogla skriti tudi Nussdorferjeva.
Po tretjem sklopu, ko je večer prišel do konca vodenega programa, pa je prišla na vrsto publika. Voditeljice večera so jim dale možnost, da ugledni gostji tudi sami zastavijo kakšno vprašanje, ki se tiče njenega delovanja v Sloveniji. Radovednih dijakov, ki so pokazali zanimanje, ni manjkalo. Pričakovano se je eden izmed njih dotaknil zloglasnega fazaniranja, ki pri ljudeh – sploh pri starejši populaciji – že dlje časa buri duhove, marsikdo pa je imel pripravljeno vprašanje, ki se je navezovalo na krizno obdobje in kako to obdobje vpliva na kršenje človekovih pravic.
Ko so obiskovalci končali z vprašanji, so dijakinje Vlasti Nussdorfer v spomin na sedaj že pretekli večer podarile prelepo sliko, ki jo je naslikala dijakinja Teja Šolar, v znak spoštovanja pa so ji izročile mičen šopek. Po koncu pogovornega večera so bili vsi obiskovalci povabljeni na pogostitev in druženje.

Torkova prireditev je bila tudi dobrodelne narave. S prostovoljnimi prispevki, ki so jih dijaki tretjih letnikov zbrali po končanem večeru, bodo lahko finančno pomagali dijakom, ki si zaradi trenutnih dejavnikov v družbi ne morejo privoščiti maturantske ekskurzije.
Celoten večer je torej minil v precej pozitivni in sproščeni luči, za kar se imajo udeleženci zahvaliti kvalitetno sestavljenemu programu in karizmatičnosti gospe Nussdorferjeve, ki je s svojimi informativnimi, a hkrati tudi zabavnimi in vsebinsko bogatimi odgovori veliki večini obiskovalcev polepšala večer. Navsezadnje se teme, o katerih je tekla beseda, tičejo vseh nas in so – pa čeprav se tega včasih ne zavedamo – pomemben del našega vsakdana.

Domen Valjavec, 3.c

Poročilo pripravila:

šolska svetovalna delavka
Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.

Škofja Loka, 4. 9. 2014

Priloga št. 4:

ŠOLSKA KNJIŽNICA – poročilo o delu v šolskem letu 2013/2014

Delo v šolski knjižnici Gimnazije Škofja Loka je potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Pridobivanje gradiva

V dogovoru z učitelji in vodstvom šole smo nabavljali gradivo za učitelje in učence. Od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014 je bilo pridobljenih **278 enot gradiva** (preteklo leto 291, pred tem 339 in 510 enot), in sicer **144 za kabinete** in **134 za knjižnico**. Od tega je bilo **60** enot podarjenih. Delež **leposlovja je bil 73 enot**. V primerjavi s preteklimi šolskimi leti se je nabava še zmanjšala.
Zaradi varčevanja smo za meseca julij in avgust 2014 odpovedali časnik Delo, naročnino na Gorenjski glas pa dokončno.

Obdelava

Pridobljeno gradivo je bilo ustrezno računalniško obdelano, opremljeno, podatki pa arhivirani. Za arhiviranje skrbi podjetje Mordicom v sklopu vzdrževanja in posodabljanja programa WinKnj (po pogodbi).

Odpis gradiva

Od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014 je bilo odpisanih **285** enot knjižničnega gradiva v vrednosti 1713,85 evra.
Odpisano je bilo predvsem zastarelo gradivo, nekaj je bilo tudi uničenih in izgubljenih enot. Nadzor nad odpisom je izvedla inventurna komisija. Seznam odpisanih enot je bil posredovan NUK-u, na njihovo željo smo jim poslali 8 odpisanih enot.

Obisk in izposoja (1. 9. 2013−31. 8. 2014)
Število izposoj: **8396**
Izposoja, pod. in vračilo enot: **16 704**
Število uporabnikov: **5347**
V tem podatku ni zajeta izposoja čitalniškega gradiva (prezenčno gradivo, periodika) in gradivo, ki še ni vpisano v računalniško bazo (ročna izposoja).

Medknjižnična izposoja:
Za potrebe učiteljev smo si izposodili naslednje gradivo: **39** enot v Knjižnici Ivana Tavčarja v Škofji Loki, **po eno** enoto pa v naslednjih knjižnicah: Mestna knjižnica Kranj, Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota, Univerzitetna knjižnica Maribor, Teološka fakulteta Ljubljana − Enota Maribor (**skupaj 43 enot**).

Statistično poročilo
10. septembra 2013 je bil Statističnemu uradu RS odposlan izpolnjeni *Vprašalnik za statistično raziskovanje – Šolske knjižnice, za leto 2012*. K posredovanju podatkov, ki jih Urad od šolskih knjižnic zahteva vsake tri leta, nas obvezujeta *Zakon o državni statistiki* in *Letni program statističnih raziskovanj.*

Bibliopedagoško delo
V navedenem šolskem letu so bile zvedene naslednje **ure KIZ**:
– 3 ure za dijake 1. letnika (polovice oddelkov, skupaj 24 ur, vsebina in termini so navedeni v poročilu o izvedbi OIV za šolsko leto 2013/2014);
– Rastem s knjigo SŠ 2013/2014, 2 uri za dijake 1. letnika, polovice oddelkov, skupaj 16 ur (izvaja Knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka v koordinaciji s šolsko knjižnico Gimnazije Škofja Loka);
– 7 ur za dijake 2. letnika (dežurstvo);
– 1 ura za dijake 4. letnika pri izbirnem maturitetnem predmetu psihologija (seminarske naloge: vzajemni katalog, citiranje, navajanje literature, oblikovanje nalog).

Bibliopedagoško delo vključuje tudi vsakodnevno individualno delo z uporabniki knjižnice.

Opremljenost knjižnice za uporabnike
Dijaki so v knjižnici lahko uporabljali šest računalnikov z dostopom do interneta z možnostjo tiskanja in skeniranja. Ocenjujemo, da to zadošča za potrebe dijakov po uporabi računalnikov za šolsko delo.
Pridobitve:
− naprava za fotokopiranje, tiskanje in skeniranje (za dijake in za knjižničarko)
− omare (dokumenti knjižnice, ruski kotiček)
− prezračevalni sistem (vzpostavljanje optimalnega delovanja)

Opremljenost delovnega mesta
Od 11. maja 2009, ko je bila opravljena dokončna konverzija ŠK v okolje Windows, v šolski knjižnici uspešno uporabljamo posodobljeni program, ki se je izkazal kot učinkovit in povsem

ustrezen za delo tako v šolski knjižnici kot v učbeniškem skladu. Edina pomanjkljivost programa je v tem, da ne omogoča izračunov zneskov za izposojo učbeniških kompletov za uporabnike učbeniškega sklada.

Knjižnični red

Svet šole je na svoji seji dne 1. julija 2011 in dopolnitev na seji dne 4. julija 2012 potrdil posodobljen Knjižnični red. Oblikovan je bil na veljavnih zakonskih podlagah in v soglasju s skrbnikom računalniške opreme v šolski knjižnici, učiteljskim zborom in Svetom staršev. Knjižnični red podrobneje ureja delovanje knjižnice, knjižnične storitve ter možnosti in obveznosti za njene uporabnike.

Določila tega dokumenta so se izkazala kot zelo učinkovita. Delo v šolski knjižnici zaradi tega poteka učinkoviteje, storitve knjižnice se izvajajo bolj kvalitetno in strokovno, uporabniki knjižnice so s storitvami bolj zadovoljni (več miru, enakopravnejši dostop do IKT itd.)

V šolskem letu 2013/2014 sta bili izrečeni dve začasni prepovedi za uporabo računalnikov v ŠK, in sicer zaradi odpiranja in ogleda neprimernih vsebin.

Prireditve, natečaji in drugi dogodki

8. – 27. september 2013: dobrodelna akcija Podari knjigo

Ob mednarodnem dnevu pismenosti so dijaki in učitelji v knjižnici darovali knjige, ki so se kasneje prodajale po 3 evre, izkupiček od prodaje pa je bil namenjen skladu Gaudeamus. Darovalci so knjige opremili z osebnim posvetilom.

27. september 2013: Gimnazijski mozaik, prodaja knjig, izkupiček za Gaudeamus

12. december 2013: Dijak dijaku, prodaja knjig, izkupiček za Gaudeamus

Koordinatorica: Irena Florjančič**,** prof., predsednica društva Gaudeamus

19. – 28. november 2013: nacionalni projekt Rastem s knjigo 2013/2014

Letos smo ponovno sodelovali v nacionalnemu projektu **Rastem s knjigo SŠ.** Projekt razpisuje Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju z drugimi institucijami, njegov namen pa je *»dijake prvih letnikov motivirati za branje ter spodbuditi njihovo obiskovanje splošnih knjižnic«.*

Projekt se realizira tako, da dijaki prvega letnika obiščejo najbližjo splošno knjižnico. Po programu, ki ga izvedejo splošne knjižnice, vsak dijak prejme knjižno darilo (letos **Goran Vojnović: *JUGOSLAVIJA, MOJA DEŽELA***). Z obiski smo pričeli v torek, 19. novembra, zaključili pa v četrtek, 28. novembra 2013.

Knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka je izvedla zelo kvaliteten program s predstavitvijo lastne knjižnice in s poudarkom na razlikovanju med vrstami knjižnic. Izvajalke so predstavile izbrano knjigo in njenega avtorja in predvajale videposnetek, ki sta ga za ta projekt pripravili JAK in Študentska založba Beletrina (http://www.youtube.com/watch?v=LP8mL60tSNo).

Dijaki so dobili tudi delovne liste z nalogami, pri katerih so se seznanili z vzajemnim katalogom Cobiss, katalogom Knjižnice Ivana Tavčarja in različnimi strategijami pri iskanju gradiva. Naloge so bile oblikovane tako, da so se dijaki hkrati seznanili tudi s publikacijami naše šole, saj so jih iskali v katalogu KIT. Z vsem tem je bilo doseženih več ciljev (dijaki spoznajo najbližjo splošno knjižnico, ločijo različne vrste knjižnic in razlikujejo koncepte njihovega dela, spoznajo razlike pri knjižničnem redu, postavitev gradiva, tj. UDK, vzajemni katalog, iskalne strategije, publikacije šole, razvijajo spretnosti na področju informacijske pismenosti).

Sodelovanje v projektu je za dijake koristno napotilo k obisku splošne knjižnice, knjižni dar pa prijazna spodbuda in motivacija zlasti za branje leposlovja.

20. december 2013: Skavti so prinesli Luč miru
Kot vsako leto so nas tudi letos v predpraznič nih dneh obiskali škofjeloški skavti in prinesli Luč miru. Sprejem s predstavitvijo poslanice in kratkim programom, ki ga je prispevala Veronika Igličar na flavti, je bil v petek, 20. decembra 2013, ob 9.45 uri v šolski knjižnici.
Skavti so nam v nekaj besedah predstavili tudi začetek, potek in poslanstvo akcije.

16. januar 2014: prijava na natečaj Festival mlade literature Urška 2014
(http://www.jskd.si/literatura/natecaji_literatura/urska/urska_14/natecaj_urska_14.htm)
Oddali smo izbor besedil, ki so jih prispevali Rok Pintar, Tadeja Rožman, David Zalar (pesmi) in Urška Košir (kratka zgodba).

April 2014: oblikovanje ruskega kotička
Knjižnica je pridobila nekaj nove opreme, ki smo jo namenili ruščini, saj imamo zelo bogat fond gradiva v ruskem jeziku (leposlovje, jezikovni priročniki, slovarji, knjige o ruski zgodovini in kulturi in tudi neknjižno gradivo). Začeli smo urejati ruski kotiček, kjer bo na voljo obsežna zbirka, ki smo jo pridobili predvsem s pomočjo donacij. Viri:
− zaloga (poučevanje ruščine pred leti, po daljšem presledku ponovna uvedba ruščine v predmetnik),
− donacije: Ruski center znanosti in kulture, Ruski ekspres, Gorenjski tisk, ga. Marija Mrak.
Sodelovanje pri izvedbi: Marjeta Petek Ahačič, prof.

23. april 2014: Literarno snovanje škofjeloških gimnazijcev –
predstavitev literarne ustvarjalnosti dijakinj in dijakov Gimnazije Škofja Loka.
S prireditvijo smo obeležili naslednje svetovne dneve: 19. marec – svetovni dan pripovedništva, 21. marec – svetovni dan poezije, 27. marec – svetovni dan gledališča in 23. april – svetovni dan knjige in avtorskih pravic. Prireditev spada v šolski projekt **OBISKI**, letos pa smo se pridružili še Unescovemu mednarodnemu dogodku **NOČ KNJIGE 2014**, ki je bil letos prvič organiziran tudi v Sloveniji in je vključeval okrog 300 prireditev na 168 prizoriščih v 79 krajih po Sloveniji in v zamejstvu.
Projekt je namenjen promociji knjig in branja in poteka v organizaciji številnih založb, knjižnic in drugih institucij in s podporo več pokroviteljev (http://nocknjige.si/). Gostja večera je bila dramska in filmska igralka **SABINA KOGOVŠEK**, ki je občuteno interpretirala izbrana besedila naših dijakov, programu pa je sledil prijeten pogovor z gostjo. Literaturo so prispevali Tadeja Rožman, Rok Pintar, David Zalar in Urška Košir, program pa sta z duhovitimi domislicami povezovala Rok Pintar in Krištof Čufar. O pomenu dogodka je v uvodnem nagovoru spregovorila Ana Prevc Megušar, prof., pom. ravnatelja in koordinatorica Unescovih dejavnosti na šoli.
Organizacija in izvedba: Majda Kokalj Auguštiner, prof., knjižničarka

9. maj 2014: regijsko srečanje literatov Festivala mlade literature Urška 2014

JSKD − Območna izpostava Škofja Loka je za udeležence natečaja v Miheličevi galeriji v Kašči pripravila literarno delavnico. Sledil je literarno-glasbeni večer s predstavitvijo nekaterih besedil in glasbenimi vložki stare glasbe (Janez Jocif, Marta Močnik Pirc). Udeleženci so prejeli najnovejšo številko revije *Sejalec* (35). Vsi prijavljeni dijaki naše šole imajo v reviji svoje objave. Objavljene so tudi pesmi treh naših nekdanjih dijakov (Tilen Albreht, Jernej Antolin Oman, Katja Kožuh, individualne prijave).

14. maj 2014: zaključni sestanek z dijaki literati na šoli, povzetek mnenj, izročitev priznanj za literarno udejstvovanje. Dijaki svoje izdeleke vsako leto predstavijo tudi na prireditvi Gimnazijski mozaik.

Razstave

14. februar 2014: informativni dan
Razstava publikacij, ki jih je ob različnih priložnostih izdala Gimnazija Škofja Loka
(letopisi, *Obvestila dijakom*, *Dobrodošli v gimnaziji*, dijaški šolski časopisi: *Pogledi, Pogledi Poezije*, *Tret' štuk, Pesmi petih*, izdaje ob 50. in 60. obletnici šole, *Darwinovo leto 2009* – tematski časopis, *Novi ljudje: Zgodbe s polarnega severa* – prevod ob projektu Nacionalna identiteta, *Turški vpadi, kmečki upori in reformacija na Slovenskem* – izdaja ob državnem srednješolskem tekmovanju mladih zgodovinarjev, *Rim in Pompeji* – publikacija ob medpredmetnem projektu in ekskurziji kot realizaciji sodobnega pristopa k poučevanju …). Osnovnošolci, njihovi starši in drugi obiskovalci, ki so se udeležili čajanke v knjižnici, so ob pregledovanju razstavljenih publikcij dobili pozitiven vtis o šolskih dejavnostih in vzdušju na šoli.

14. februar 2014: informativni dan
Razstava zloženk, ki so jih dijaki 2. letnika izdelali pri pouku **psihologije** (avtentična projektna naloga)
Mentor, postavitev: Ivan Kokalj, prof.

23. april 2014: scenski pano za literarni večer
Izvedba: Majda Kokalj Auguštiner
8. maj 2014: razstava Diskriminacija –
plakati ob obisku belgijskega poslanika nj. eks. Paula Jansena, projekt Evropa v šole, Teden Evrope, v organizaciji Ministrstva za zunanje zadeve RS in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS.
Sodelovali so dijaki 3. c, d in e ter del dijakov 4. e.
Koordinatorica programa: Tanja Gartner, prof.

Izobraževanje

22. avgust 2013: izobraževanje za knjižničarje, ki izvajajo KIZ v gimnazijskih programih in srednjih strokovnih ter poklicnih šolah: *Posodobitev pouka v gimnazijah za predmet KIZ*, Šolski center Kranj in Mestna knjižnica Kranj, organizira Zavod RS za šolstvo, 8 ur

17. oktober 2013: Bojana Košnik: *Kultura vedenja, sodobni bonton*, predavanje za starše in pedagoške delavce, Gimnazija Škofja Loka, predavalnica

7. november 2013: Goran Vukosavljevič: *Varstvo pri delu*, izpit iz varstva pri delu, Gimnazija Škofja Loka, v okviru redne pedagoške konference

30. januar 2014: dr. Kozma Ahačič: *Novi podatki o slovenski protestantiki*, predavanje v okviru Historičnega seminarja, Prešernova dvorana SAZU, Novi trg 4, Ljubljana

11. februar 2014: pogovorno srečanje z varuhinjo človekovih pravic Vlasto Nussdorfer, organizacija dijakinj in dijakov 3. letnika Gimnazije Škofja Loka, mentorice Tanja Gartner, prof., Marjeta Petek Ahačič, prof., in Saša Bogataj Suljanović, svet. delavka; predavalnica šole

4. marec 2014*: Četrto letno srečanje šolskih knjižničarjev uporabnikov programa Winknj*, organizira Društvo šolskih knjižničarjev Slovenije, Gimnazija Bežigrad, 6 ur

10. april 2014: Tanja Kokelj Jamnik, vodja občinske ekipe PP, RK Škofja Loka: predavanje iz prve pomoči, Gimnazija Škofja Loka, pedagoška konferenca

22. maj 2014: Andrej Štremfelj, prof. športne vzgoje in vrhunski alpinist: *Varna pot v gore*, predavanje, Ljudska univerza Škofja Loka, predavalnica

22. avgust 2014: Zavod RS za šolstvo: *Posodobitev pouka na OŠ in gimnazijah, izobraževanje za knjižničarje*, Fakulteta za računalništvo in informatiko Ljubljana, 8 ur

Informiranje preko spletne strani šole

Poskrbljeno je bilo, da so se aktualne in ustrezne informacije, vsebine in povezave sproti objavljale na prenovljeni spletni strani šole v portalu ŠK in kot okrožnice.
Stalne rubrike: *O knjižnici, Knjižnični red, Katalog šolske knjižnice – podatki o gradivu, Knjižnično informacijsko znanje, Uporabne spletne povezave, Razstave v ŠK, Prireditve v ŠK, Učbeniški sklad, Obeležujemo.*
Za posodobljeno obliko je poskrbel Rok Pogačnik, prof. informatike. Predstavitev je bila izvedena tudi na pedagoški konferenci 6. marca 2014. Posebej je bila poudarjena stalna možnost dostopa do kataloga šolske knjižnice in do navodil za citiranje, navajanje literature in oblikovanje nalog (standardi ISO, APA).

Obremenitev prostora in knjižničarja

Izposoja gradiva predstavlja samo eno od številnih storitev, ki jih v skladu z veljavno zakonodajo izvajamo knjižnice, vendar v statističnih poročilih izposoja gradiva predstavlja glavnino podatkov, ki so merljivi, medtem ko za merjenje in prikaz drugih dejavnosti nimamo ustreznih orodij. Zato v letnem poročilu navajamo tudi nabor tistih dejavnosti, ki jih običajno statistično poročilo ne zajame.

Dejavnosti obiskovalcev, ki si ne izposojajo gradiva:

− uporaba računalnikov (obiskovanje različnih spletnih strani, pisanje in oblikovanje nalog, tiskanje)
− delo za šolo (učenje, naloge ipd.)
− kratkočasne dejavnosti ob prostih urah in med malico (igranje šaha, pogovor …)
− konzultacije (maturitetne naloge, esej …)
− pisanje testov
− spraševanje za oceno
− pogovorne ure s starši
− pouk
− izdelovanje plakatov
− vaje za prireditve, prireditve
− razstave
− sestanki (DŠS, Gaudeamus, gledal. skupina, maturantski ples …)
− priprave na tekmovanja v znanju
− poklicna orientacija (program svetovalne službe)
− izmenjave
− ure zaposlitve zaradi vzgojnih ukrepov (evidenca knjižničarke)
− ure zaposlitve za program Mepi (v tem šolskem letu 1 ura na teden za dve dijakinji: Manca Perdan, Jona Pokorn Kužnik)
− bibliopedagoške ure (npr. slovenščina – zgodovina jezika, ogled faksimilov idr. gradiva)
…

Smatramo, da je frekvenca obiska zelo visoka. Upoštevati je treba, da mora delavec v knjižnici kontinuirano usmerjati svojo pozornost k obiskovalcem knjižnice in skrbeti, da vzdržuje red, ki je potreben za šolsko delo, hkrati pa mora opraviti še vsa druga opravila, potrebna za nemoteno delovanje knjižnice.
Pri obremenitvi šolskega knjižničarja je treba upoštevati tudi dejstvo, da mora ta skrbeti za nemoteno delovanje računalnikov (težave sporoča skrbniku računalniške tehnologije), individualno asistirati pri delu z viri, katalogi in drugimi bazami podatkov, pri oblikovanju in tiskanju nalog ipd., prav tako pa mora nadzirati, ali se uporabniki vedejo v skladu z navodili o uporabi računalniške opreme v ŠK (tehnično, vsebinsko). Zaradi preobremenjenosti tudi ni bila izvedena načrtovana inventura knjižničnega gradiva, Prestavili smo jo v šolsko leto 2014/2015.

<u>Učbeniški sklad v šolskem letu 2013/2014</u>

Delovanje šolskega učbeniškega sklada je potekalo v skladu s *Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov*, postopki in opravila pa v skladu z *Navodili za upravljanje učbeniških skladov*, kot jih objavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Pri upravljanju so bila upoštevana tudi druga zakonska določila (ZOFVI, Zakon o računovodstvu, Zakon o javnih naročilih, Zakon o varovanju osebnih podatkov).

Velika pridobitev za učbeniški sklad je poseben prostor v 2. nadstropju. Z njegovo ureditvijo ima bogat učbeniški fond stalno in varno lokacijo, ustrezna računalniška oprema v tem prostoru pa omogoča izvajanje vseh opravil v zvezi z vpisom, odpisom in izposojo učbenikov.

Ob izposoji in vračanju gradiva smo doslej poskrbeli tudi za dodatno delavko in tako omogočili, da je oboje teklo čim bolj učinkovito, brez nepotrebnih čakanj in z minimalnim motenjem pouka.

Vsi dijaki, ki so naročilnice oddali v predpisanem roku, so naročene učbenike tudi prejeli. Razdeljevali smo jih še pred začetkom pouka po objavljenem razporedu. Poskrbljeno je bilo tudi za zamudnike z dodatno nabavo.

V knjižnici se vodijo evidence o zalogi in izposoji učbenikov, v računovodstvu pa evidence pridobljenih in porabljenih sredstev. Natančnejši podatki o izposoji učbenikov so navedeni v Prilogi 1.
Učbeniški sklad posluje pozitivno.

Izbor učbenikov in delovnih zvezkov
Učitelji so marca 2013 v skladu s *Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov* opravili izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2013/2014. Izbor je pisno potrdil ravnatelj, oblikovani so bili seznami U in DZ za dijake in naročilnica za izposojo. Zahtevani seznami so bili poslani Ministrtvu za izobraževanje, znanost in šport, v tiskani obliki smo jih še pred koncem pouka izročili dijakom in jih objavili na oglasnih mestih šole (spletna stran, oglasna deska).

Nakup učbenikov
Za šolsko leto 2013/2014 smo skladu zamenjali **2 naslova učbenikov v celoti** (matematika in geografija za 2. letnik). Nekaj učbenikov je bilo dokupljenih k že obstoječi zalogi (geografija za 3. letnik, fizika za 4. letnik). Skupaj smo za šolsko leto 2013/2014 v učbeniškem skladu pridobili **355 enot** v vrednosti 6449 evrov.

Odpis učbenikov
Zaradi prenove učbeniškega sklada ob posodobitvi učnih načrtov je bilo odpisano ustrezno število enot neveljavnega oz. pretečenega gradiva, in sicer smo v obdobju od 15. avgusta 2013 do 15. avgusta 2014 odpisali **541 enot** (2 učbenika za matematiko v 3. letniku in 1 učbenik za fiziko v 1. letniku) v skupni vrednosti **6647,46 evra**. Odločitev skrbnika je, da za posamezni naslov ohranjamo še od 10 do 15 enot učbenikov, ki so iz izposoje sicer umaknjeni.

Poročilo pripravila Marija Kokalj Auguštiner, prof., knjižničarka

PODATKI O IZPOSOJI UČBENIKOV ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014
GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA

Stanje: 14. november 2013

RAZRED/ODDELEK	ŠTEVILO VSEH DIJAKOV	ŠTEVILO DIJAKOV, KI SI IZPOSOJAJO UČBENIKE	ŠTEVILO IZPOSOJENIH UČBENIKOV
1. A	31	30	360
1. C	30	30	360
1. D	29	29	345
1. E	32	31	377
	122	**120**	**1442**
2. A	28	28	275
2. B	22	22	315
2. C	30	30	366
2. D	26	26	312
2. E	29	29	377
	135	**135**	**1645**
3. A	27	27	245
3. B	22	22	206
3. C	24	24	280
3. Č	25	25	258
3. D	30	30	348
3. E	27	26	303
	155	**154**	**1639**
4. A	32	29	210
4. B	19	19	94
4. C	23	23	168
4. Č	24	24	157
4. D	29	27	188
4. E	28	27	180
	155	**149**	**997**
SKUPAJ	**567**	**558**	**5723**

Pripravila: Marija Kokalj Auguštiner, prof., knjižničarka

Priloga 5: Poročilo o poslovanju šolskega sklada v šolskem letu 2013/2014

GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA

Podlubnik 1b,4220 Škofja Loka
tel.: 51-83-330, fax: 51-83-340
EZ RAČ : 01100-6030696061

POROČILO O POSLOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

v **EUR**

RAZPOLOŽLJIVA SREDSTVA SKLADA V ŠOL. L. 2013/2014			**27.935,01**
položnice izdane v dveh delih:	1.obrok:	566 dijakov	13.018,00
	2.obrok:	541 dijakov	12.443,00
PRENOS SREDSTEV SKLADA - šol.leta 2012/2013-31.08.2013			7.942,01
plačilo na račun za nazaj-pretekla šolska leta:		3 dijakov	54,00
Po stanju z dne je **ne**plačanih prispevkov			
	1.obr.:	112 dijakov	2.578,00
	2.obr.:	128 dijakov	2.944,00
PORABA SREDSTEV SKLADA V ŠOL.L. 2012/2013			**21.283,31**
PORABA PAPIRJA ZA FOTOKOPIJE			2.636,90
SERVIS ZA FOTOKOPIRNI STROJ (tekoče vzdrževanje)			3.262,76
KARTUŠE			283,13
LITERATURA (MATURITETNA ČTIVA)			2.186,23
STROŠKI IZDAJE ŠOLSKEGA ČASOPISA "POGLEDI"			0,00
STROŠKI IZDAJE LETOPISA			3.028,04
NAJEM VODA ZA INTERNET			0,00
STROŠKI ZA POPRAVILA IN VZDRŽEVANJE RAČ.OPREME, akvarij			0,00
ATLASI			0,00
FOTOKOPIRANJE			0,00
STROŠEK MATERIALA IN STORITEV ZA DIJAKE-likovni mat., rač.kro			1.213,13
VODNI BAR			135,48
DRUGI STROŠKI / dnevnice mat.eksk., izmenjave			541,20
FOTOGRAFIJE			268,82
DRUGI STROŠKI / eduroam, trosed, računalništvo krožek, dsp			7.727,62
STANJE SKLADA			**6.651,70**

31.8.2014

a.š.