

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013

Škofja Loka, september 2013

Poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2012/2013 je narejeno na osnovi nalog in ciljev, navedenih in opravljenih v skladu z LDN za šolsko leto 2012/2013.

*Sestavni del poročila sta tudi **Letopis šole** za šolsko leto 2012/2013 ter **samoevalvacijsko poročilo** za šolsko leto 2012/2013.*

VSEBINA: POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1.	Izobraževalni program	str. 3
2.	Šolski koledar in realizacija pouka	str.
3.	Sodelovanje dijakov pri pedagoškem delu v šoli	str.
4.	Učitelji v šolskem letu 2012/2013	str.
5.	Izvedbeni predmetnik v šolskem letu 2012/2013	str.
6.	Poročilo šolske svetovalne službe za šolsko leto 2012/2013	str.
7.	Evropski oddelek v šolskem letu 2012/2013	str.
8.	Pedagoške konference v šolskem letu 2012/2013	str.
9.	Hospitacije	str.
10.	Splošna matura 2013	str.
11.	Načrtovanje vpisa v šolsko leto 2013/2014	str.
12.	Sodelovanje šole s starši v šolskem letu 2012/2013	str.
13.	Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih v šoli	str.
14.	Sodelovanje šole z javnostjo in zunanjimi sodelavci	str.

II. DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO OB POUKU

1.	Programi OIV in drugo	str.
----	-----------------------	------

III PRILOGE

1.	Realizacija pouka po predmetih in razredih (pregledica) za šolsko leto 2012/2013
2.	Uvrstitev dijakov Gimnazije Škofja Loka v tekmovanjih v znanju v šolskem letu 2011/2012
3.	Zbir dejavnosti ŠRT (medpredmetnmo povezovanje, timsko in projektno delo) v okviru

	sredstev iz evropskih strukturnih skladov
4.	Poročilo o poslovanju šolskega sklada v šolskem letu 2012/2013
5.	
6.	

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

- Program **SPLOŠNA GIMNAZIJA** se izvaja v 17 oddelkih;
- Program **SPLOŠNA GIMNAZIJA – EVROPSKI ODDELEK** se izvaja v 2 oddelkih;
- Program **KLASIČNA GIMNAZIJA** se izvaja v 4 oddelkih.

Dijaki, oddelki in izobraževalni moduli v šolskem letu 2012 - 2013

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure</i>
1.A	29/15	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	0

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2012/2013

1.B	27/20	program klasična gimnazija	ang, nem/špan	0
1.C	31/21	program splošne gimnazije	ang, fran	0
1.D	30/17	program splošne gimnazije	ang, nem	0
1.E	29/20	program splošne gimnazije – prilagojen konceptu evropskega oddelka	ang, fran/rus	0
Skupaj:	146/93			

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure</i>
2.A	27/15	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 mat,1 nem, 1 geo
2.B	25/19	program klasična gimnazija	ang, nem/špa	-
2.C	25/17	program splošne gimnazije	ang, fran	1 slov, 1 fran, 1 geo
2.Č	27/17	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 mat, 1 nem 1 geo
2.D	31/22	program splošne gimnazije	ang, nem	1 slov,1 nem, 1 geo
2.E	29/21	program splošne gimnazije – prilagojen konceptu evropskega oddelka	ang, fran/rus	1 frj/1 rus 0,5 kem, 0,5 bio 1 slo
Skupaj	164/111			

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure</i>
3. A	32/16	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 bio
3. B	21/12	program klasična gimnazija	ang, nem/špa	-
3.C	22/15	program splošne gimnazije	ang, fran	1 slov, 1 mat, 1 fran
3.Č	26/16	program splošne gimnazije	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 bio
3.D	29/21	program splošne gimnazije	ang, nem	1 slov, 1 mat, 1 nem
3.E	28/17	program splošne gimnazije - koncept evropskega oddelka	ang, fra/rus	1 KIC, EŠ 2
Skupaj	158/97			

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul (z dodatno uro slo, anj in mat)</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure (izbirne)</i>
4.A	29/16	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	8 ur izbire
4.B	27/22	Program klasične gimnazije	ang, nem/špa	5 ur izbire
4.C	24/19	program splošne gimnazije	ang, fran	8 ur izbire
4.Č	26/16	program splošne gimnazije	ang, nem	8 ur izbire
4.D	25/17	program splošne gimnazije	ang, nem	8 ur izbire
4.E	28/19	program splošne gimnazije - koncept evropskega oddelka	ang, fran/rus	8 ur izbire, 1 KIP
Skupaj	153/101			

Vir: S-šol MIZŠ, Gimnazija Škofja Loka, 15. september 2012

Skupaj vsi dijaki po letnikih 621; 402 deklet in 219 fantov.

1. 1. Izbira izobraževalnih modulov in programov za dijake 1. letnika v šolskem letu 2012/2013

Ob vpisu v 1. letnik so dijaki sami izbrali med izobraževalnimi moduli:

Programi splošne gimnazije:

- **naravoslovni – 1. a:** oddelek; ang/nem; poudarek na naravoslovnih predmetih in matematiki,
- **splošni**
- **1. c** oddelek; ang/fra; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti
- **1. d** oddelek; ang/nem; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti
- **1. e** oddelek; ang, frj/rus; spolšna gimnazija s prilagojenim konceptom programa „evropski oddelek”

Program klasične gimnazije: 1. b: jezikovna kombinacija anj, nem/špan, lat;

1. 2. Izobraževalni moduli in programi v višjih letnikih v šolskem letu 2012/2013

- **Naravoslovni modul – 2.a, 2. č, 3.a in 4.a oddelek.**

Intenzivnejši program naravoslovja se izvaja z dodajanjem treh nerazporejenih ur v 2. in 3. letniku k naravoslovnim predmetom in s poglobljanjem te učne snovi. Dijakom naravoslovnih oddelkov 4. letnika je tako odločitev za naravoslovne predmete na maturi in za matematiko na višjem nivoju lažja.

- **Splošni modul – 2.c, 2. d, 3. c, 3. č, 3. d, 4. c, 4. č, 4. d oddenek;** po 3 nerazporejene ure v 2. in 3. letniku so dodane predvsem jezikom in družboslovju; pri dodatni uri matematike 2. letniku se učna snov ne pogloblja, ampak se **le utrjuje**. Dijaki se v 4. letniku v večji meri odločajo za izbirne predmete družboslovja in za tuje jezike.

Evropski oddenek

- **2. e,** spolšna gimnazija s prilagojeim koncetom programa „evropski oddenek” s tremi izbirnimi urami: slovenščino, tuj jezik frj/(ruš in 0,5 ure kem in 0,5 ure bio za pripravo na večdnevni naravoslovni tabor
- **3. e in 4. e oddenek;** program splošne gimnazije, ki ima v izbirnem delu dodane vsebine predmetov t.i. evropkega oddelka, sicer pa tudi sodobnejše učne pristope (*več v poglavju o evropskem oddelku*).

Klasična gimnazija

- **2. b oddenek:** 2. letniku ni nerazporejenih ur
- **3. b oddenek;** v izbirnem delu je en naravoslovni predmet (bio), 2 uri, ter izbor med zgodovino umetnosti/kemijo/fiziko, 2 uri

1. 3. Nerazporejene ure v 4. letniku v šolskem letu 2012/2013 po normativih MŠŠ in izbira predmetov za maturo v 4. letniku

Nekaj novosti v šolskem letu 2012/2013: zaradi enojnih skupin je bilo zelo težko pripraviti ustrezen urnik. Zaradi tega smo delili podnormativno skupino dijakov pri preedmetu biologija na dve skupini in s tem zagotovili za dijake sprejemljiv urnik. Dijaki so izbrali med vsemi ponujenimi maturitetnimi predmeti.

V 4. letniku je v skladu z normativi MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 840 ur** pouka za oblikovanje skupin za pouk in za vaje pri izbirnih predmetih mature. V 3. in 4. letniku je v programu klasične gimnazije v skladu z normative MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 420 ur** pouka za izbirne predmete.

Nerazporejene ure in izbirni predmeti v 4. letniku v šolskem letu 2012/2013

Predmet	Število dijakov	Skupina I št. dijakov	Skupina II št. dijakov	4.a	4. b	4. c	4. č	4. d	4.e	Skupaj ure	opombe
---------	-----------------	-----------------------	------------------------	-----	------	------	------	------	-----	------------	--------

slovenščina	153			1	1	1	1	1	1	6	(6x1)
matematika	153			1	1	1	1	1	1	6	(6x1)
matematika V	62	62/2								1	(1x1)
angleščina	153			1	1	1	1	1	1	6	(6x1)
angleščina V	67	67/2								1	(1x1)
										20	
zgodovina	21	21	0	3	3	3	3	3	6	2	(1x2)
geografija	42	23	19	6	3	5	15	9	4	6	(2x3)+ (ekskur.)
sociologija	28	28	0	2	6	1	10	5	4	6	(1x (4+2))
psihologija	36	16	20	5	13	3	5	7	3	10	(1x (4+2))+4)
zg.umetnosti	26	26	0	5	9	3	3	2	4	6	(1x(4+2))
nemščina	16	16	0	0	5	0	6	5	0	2	(2x1)
francoščina	18	18	0	0	0	10	0	0	8	2	(1x2)
latinščina	8	8	0	0	8	0	0	0	0	2	(1x2)
ruščina	9	9	0	0	0	0	0	0	9	2	(1x2)
španščina	12	12	0	0	12	0	0	0	0	2	(1x2)
kemija	39	19	20	15	1	4	1	8	10	9	1x(4+1)+4)
biologija	26	12	14	11	2	3	3	4	3	8	(2x 4)
fizika	28	28	0	5	3	4	4	5	7	5	(1x(4+1))
Informatika	13	13	0	6	0	2	1	2	2	5	(1x (4+1))
skupaj										87	

Vir: Gimnazija Škofja Loka, 10. september 2012

V šolskem letu 2012/2013 je v vseh oddelkih 4. letnika skupno na voljo nerazporejenih 63 ur:

4. a	4. b	4. c	4. č	4. d	4. e	
11 ur	8 ur	11 ur	11 ur	11 ur	11 ur	63 ur

Državni normativ:	
5 x 11 ur	55 ur
1 x 8 ur (klasični odd.)	8 ur
Dodatno 24 ur	24 ur
Skupaj:	87 ur

4. UČITELJI V ŠOLSKEM LETU 2012/2013

Pedagoški zbor Gimnazije Škofa Loka

Zap.št.	Ime in priimek	Delovno mesto
1	Matej Albreht	športna vzgoja
2	Nada Beguš	slovenščina, razredničarka 3.e
3	Nevenka Bertoncelj	športna vzgoja, razredničarka 4.b
4	Irena Bogataj	zgodovina, razredničarka 4.č
5	Andreja Dobrovoljc	matematika, razredničarka 2.a
6	Milena Dolenec	matematika, razredničarka 1.c
7	Aljoša Erman	fizika, razrednik 2.č
8	Irena Florjančič	slovenščina, razredničarka 2.e
9	Janez Galzinja	fizika, razrednik 2.d
10	Sonja Gartner	zgodovina, razredničarka 4.e
11	Tanja Gartner	sociologija, razredničarka 3.č
12	Marija Gogala	biologija
13	Ivan Golob	filozofija, zgod. umetnosti
14	Barbara Gorjanc	nemščina
15	Jožica Grohar	geografija, razredničarka 1.d
16	Janez Kokalj	psihologija
17	Petra Kokalj	biologija
18	Andreja Kolar	zgodovina, razredničarka 3.b
19	Alenka Kolenc Krajnik	informatika
20	Milena Kordež	športna vzgoja
21	Milica Krajnik	nemščina
22	Ivanka Krek	geografija
23	Aleš Križnar	laborant
24	Vesna Krvina	matematika, razredničarka 3.d
25	Elisabeth Louis	tuji učitelj francoščine
26	Tanja Melihen	športna vzgoja

27	Helena Morisset	latinščina, razredničarka 2.b
28	Lili Mravlja	nemščina, razredničarka 4.d
29	Mojca Mravlja	biologija, razredničarka 3.c
30	Ana Marija Notar Rihtaršič	slovenščina
31	Barbara Osolnik Rajšek	francoščina, razredničarka 4.c
32	Špela Oman	španščina, slovenščina
33	Bernarda Pavlovec Žumer	slovenščina, razredničarka 1.b
34	Marjeta Petek Ahačič	ruščina, francoščina, razredničarka 2.c
35	Matej Plestenjak	likovna umetnost
36	Rok Pogačnik	informatika
37	Urška Poljanec	pripravnica za učitelja francoščine
38	Ana Prevc Megušar	pomočnica ravnatelja, glasba
39	Mateja Prevodnik Mayland	angleščina
40	Marija Rovtar	matematika
41	Anica Šaljaj	fizika
42	Nataša Šolar	laborantka
43	Marko Špolad	matematika, razrednik 1.a
44	Janez Šušteršič	kemija
45	Marija Tolar	kemija, razredničarka 3.a
46	Anton Triler	športna vzgoja
47	Mladen Uhlik	tuji učitelj - ruščina
48	Nataša Veber	angleščina, razredničarka 4.a
49	Maja Zalokar	kemija
50	Nataša Zaplotnik	angleščina, razredničarka 1.e
51	Bojana Zavolovšek	geografija
52	Tatjana Žagar	slovenščina

3.2. Upravljanje šole

Vodstvo

Jože Bogataj	ravnatelj
Ana Prevc Megušar	pomočnica ravnatelja

Šolska svetovalna služba	Saša Bogataj Suljanović
---------------------------------	-------------------------

Administracija

Milena Kordež	tajnica ŠMK
Marija Kokalj Auguštiner	knjižnica
Andreja Gartner	računovodstvo
Martina Pfajfar	tajništvo

Tehnično vzdrževanje

Iris Dumenčič	hišnik
Peter Ziherl	vzdrževalec učne tehnologije

Glavni urničar

Rok Pogačnik

Skrbnika spletne strani

Alenka Kolenc Krajnik, prof., Rok Pogačnik, prof.

Spremljevalni kabinet

Ivanka Pogačnik

ovirani dijakinja**Skrbnica učbenišnega sklada**

Marija Kokalj Auguštiner

Organi šole

Svet šole, člani	Predstavniki učiteljev: Nevenka Bertoncelj, Aljoša Erman, Irena Florjančič, Mateja Prevodnik Mayland, Nataša Veber predstavniki staršev: Rok Bešter, Gregor Voje, Mojca Ferle predstavniki ustanoviteljev: Marjan Luževič, Špela Rostan, Tadeja Šubic predstavnika dijakov: Miha Murn, 4. d, Katarima Kmet, 3. e predsednik sveta šole: Aljoša Erman, prof. namestnik predsednika sveta šole: Rok Bešter.
Kolegij, člani	ravnatelj, pomočnica ravnatelja, vodja šolskega razvojnega tima, tajnica ŠMK ter šolska svetovalna delavka
Svet staršev	Na sestanku v septembru starši imenujejo po enega (1) predstavnika vsakega oddelka. Predsednik sveta staršev: Rok Bešter
Šolski razvojni tim	vodja: Ivica Krek, prof.
Šolski sklad	predsednica upravnega odbora: Vesna Krvina, prof.
Šolska dijaška skupnost	mentorica: Tanja Gartner, prof., predsednik ŠDS: Miha Murn
Skupina za prehrano	vodja skupine: Marija Gogala, prof.

3.3. Vodje posameznih strokovnih aktivov:

Predmet	Vodja aktiva
slovenski jezik	Bernarda Pavlovec Žumer
matematika	Vesna Krvina
angleščina	Mateja prevodnik Mayland
nemščina	Lili Mravlja
francoščina	Barbara Osolnik Rajšek
latinščina	Helena Morisset
ruščina	Marjeta Petek Ahačič

španščina	Špela Oman
zgodovina	Andreja Kolar
geografija	Jožica Grohar
biologija	Marija Gogala
kemija	Mojca Tolar
fizika	Aljoša Erman
psihologija,	
sociologija	Ivan Kokalj
glasba,	
likovna umetnost,	Ana Prevc Megušar
likovni pouk	
športna vzgoja	Tanja Melihen
informatika,	Alenka Kolenc Krajnik
knjižničarstvo	
svetovalno delo	Saša Suljanović Bogataj

3.4. Razredniki v šolskem letu 2012/2013

- 1. a:** Marko Špolad, prof.
- 1.b:** Bernarda Pavlovec Žumer, prof.
- 1. c:** Milena Dolenec, prof.
- 1. d:** Jožica Grohar, prof.
- 1. e:** mag. Nataša Zaplotnik

- 2. a:** Andreja Dobrovoljc, prof.
- 2. b:** Helena Morisset, prof.
- 2. c:** Marjeta Petek Ahačič, prof.
- 2. č:** Aljoša Erman, prof.
- 2. d:** Janez Galzinja, prof.
- 2. e:** Irena Florjančič, prof.

3. a: Mojca Tolar, prof.
3. b: Andreja Kolar, prof.
3. c: Mojca Mravlja, prof.
3. č : Tanja Gartner, prof.
3. d: Vesna Krvina, prof.
3. e: Nada Beguš, prof.

4. a: Nataša Veber, prof.
4. b: Nevenka Bertancelj, prof.
4. c: Barbara Osolnik Rajšek, prof.
4. č: Irena Bogataj, prof.
4. d: Lili Mravlja, prof.
4. e: Sonja Gartner, prof.

1.4 Učni rezultati ob koncu šolskega leta 2012/2013

odd.	št.	pozit.	poz.%	odl	pdb	db	zd	nzd	nzd%	neoc	%
1.A	28	28	100,00	4	9	14	1	0	0,00		0,00
1.B	26	21	80,77	3	5	9	4	5	19,23		0,00

1.C	31	28	90,32	4	10	10	4	3	9,68		0,00
1.D	27	26	96,30	4	13	7	2	1	3,70		0,00
1.E	29	29	100,00	3	9	16	1	0	0,00		0,00
skupaj	141	132	93,48	18	46	56	12	9	6,52	0	0,00

odd.	št.	pozit.	poz.%	odl	pdb	db	zd	nzd	nzd%	neoc	%
2.A	27	27	100,00	8	10	7	1	0	0,00		0,00
2.B	24	22	91,67	2	8	10	2	2	8,33		0,00
2.C	24	23	95,83	1	7	9	6	1	4,17		0,00
2.Č	27	25	92,59	5	9	9	2	2	7,41		0,00
2.D	30	29	96,67	6	12	6	5	1	3,33		0,00
2.E	29	28	96,55	3	8	13	4	1	3,45		0,00
skupaj	161	154	95,55	25	54	54	20	7	4,45	0	0,00

odd.	št.	pozit.	poz.%	odl	pdb	db	zd	nzd	nzd%	neoc	%
3.A	32	32	100,00	7	17	7	1	0	0,00		0,00
3.B	21	19	90,48	2	3	9	5	2	9,52		0,00
3.C	22	22	100,00	6	3	8	5	0	0,00		0,00
3.Č	26	24	92,31	2	7	8	7	2	7,69		0,00
3.D	28	28	100,00	3	13	10	2	0	0,00		0,00
3.E	28	28	100,00	3	11	14	0	0	0,00		0,00
skupaj	157	153	97,13	23	54	56	20	4	2,87	0	0,00

odd.	št.	pozit.	poz.%	odl	pdb	db	zd	nzd	nzd%	neoc	%
4.A	29	29	100,00	6	11	11	1	0	0,00		0,00
4.B	27	27	100,00	2	11	13	1	0	0,00		0,00
4.C	18	17	94,44	1	3	9	4	1	5,56		0,00
4.Č	26	26	100,00	2	5	14	5	0	0,00		0,00
4.D	26	25	96,15	4	7	9	5	0	0,00	1	3,85

4.E	28	27	96,43	7	11	8	1	1	3,57		0,00
skupaj	154	151	97,84	22	48	64	17	2	1,52	1	0,64
VSEH	613	590	96,00	88	202	230	69	22	3,84	1	0,16

Vir: Gimnazija Škofja Loka, 6. september 2013

1.5. Analiza popravnih izpitov (spomladanski, jesenski, izredni rok) 2013 Šolsko leto 2012/2013

Statistični podatek za spomladanski rok (1. – 4. 7. 2013)

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	114	80	70,17%

Statistični podatek za jesenski rok 2012 (19. – 21. 8. 2013):

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	46	24	52,17%

Statistični podatek za izredni rok 2012 (6. 9. 2013):

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	6	3	5%

Vir: Gimnazija Škofja Loka, september 2013

Dijaki, ki so šolsko leto zaključili z odličnim splošnim učnim uspehom:

1. a <i>Sara Kokalj Meta Gantar Nika Goršek Jaka Pelač</i>	1. b <i>Neža Habjan Andreja Koblar Katja Mabič</i>	1. c <i>Tjaša Augustinčič Lea Kavčič Iza Košir Klara Kovačič</i>	1. d <i>Lara Hafner Klara Demšar Tina Pretnar Timotej Rupar</i>		1. e <i>Krmelj Maruša Daša Hafner Veronika Igličar</i>
--	--	--	---	--	--

2.a <i>Janja Štucin Nika Gartner Nina Gartner Borut Kristan Katja Malenšek Manca Notar Lucija Tolar Katja Trampuš</i>	2.b <i>Lana Jurman Maša Primožič</i>	2.c <i>Tanja Buh (6.2. 1996)</i>	2.č <i>Urška Košir Nika Ambrožič Lenart Demšar Alenka Jelenc Nejc Peternelj</i>	2.d <i>Sara Miklavčič Maja Ferlan Nastja Košir Ana Strasner Jera Šuštar Irena Tavčar</i>	2.e <i>Lea Šturm Irena Deželak Ana Poljanšek</i>
3.a <i>Anja Ajdovec Suzana Filipič Žiga Krajnik Saša Peternel Aleksander Rajhard Teja Rakovec Urška Seljak</i>	3.b <i>Domen Jesenko Jasna Gruban</i>	3.c <i>Maja Ferle Katja Jenko Vid Megušar Matic Prevc Jošt Rakovec Neža Stanonik</i>	3.č <i>Marja Primožič Ema Porenta</i>	3.d <i>Pija Hafner Lucija Demšar Špela Kos</i>	3. e <i>Urša Demšar Ajda Šmid Nejc Vodir</i>
4. a <i>Alič Barbara Ana Erman Simon Jereb Miha Čadež Mirjam Tolar Sara Zupanc</i>	4. b <i>Tanja Potočnik Vida Peternelj</i>	4. c <i>Tine Šubic</i>	4. č <i>Marko Novak Jan Gortnar</i>	4. č <i>Eva Dolenc Klara Božič Eva Demšar Anja Rakovec</i>	4. e <i>Andraž Bevk Meta Bernik Marcela Dolenc Maja Krvina Matic Proj Nastja Tomat Žan Vrhunc</i>

Sklep 1-11 in 10 PK/2012-2013: V skladu s 4. odstavkom 19. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. list RS št. 60/2010) učiteljski zbor potrjuje splošni učni uspeh naslednjim dijakom.

1. a <i>Tjaša Čibej (pdb) Miha Dagarin (pdb) Meta Gantar (odl) Peter Gartnar (pdb) Tamara Gartner (pdb)</i>	1.b <i>Tina Križaj (pdb)</i>	1.c <i>Lea Kavčič (odl) Klara Kovačič (odl) Eva Mur (pdb) Ajda Smrkolj (pdb)</i>	1.d <i>Arnela Hodžič (pdb) Žan Korenjak (pdb) Tina Pretnar (odl) Timotej Rupar (odl) Uroš Tolar (pdb)</i>		1.e <i>Neja Bobič (pdb) Mark Hafner (pdb) Kodrič Katarin (pdb) Luka Križaj (pdb) Eva Oselj (pdb)</i>
---	--	--	---	--	--

2.a Nina Gartner (odl) Urša Stanonik (pdb) Lucija Tolar (odl) Jošt Prevc (pdb)	2.b Maša Primožič (odl) Jan Hajnrihar (pdb) Melanija Križaj (pdb) Maruša Pipan (pdb) Nina Sivka (pdb)	2.c Martin Gartner (pdb) Martinjak Janja (pdb) Teja Šolar (pdb)	2.č Alenka Jelenc (odl) Kaja Krajnc Oblak (pdb) Jona Pokorn Kužnik (pdb) Ela Reven (pdb)	2.d Lea Čibej (pdb) Tina Jerala (pdb) Tjaša Maček (pdb)	2.e Irena Deželak (odl) Ana Poljanšek (odl) Tina Košir (pdb)
3.a Suzana Filipič (odl) ŽigaKrajnik (odl) Saša Peternel (odl) Marcela Bešter (pdb) Eva Bogataj (pdb) Maja Kavčič (pdb) Peter Kovač (pdb) Žiga Mlinar (pdb) Janja Pirnat (pdb)	3.b Daša Dumenčič (pdb) Ema Potočnik (pdb)	3.c Katja Jenko (odl) Vid Megušar (odl) Matic Prevc (odl) Nina Stegu (pdb)	3.č Blaž Šubic (pdb) Ema Mlakar Debenec (pdb) Tina Thaler (pdb)	3.d Katrin Kopač (pdb) Špela Kos (odl) Urška Perme (pdb) Ula Zlate (pdb)	3.e Tajda Pirih (pdb)
4. a Nika Čadež (odl) Matija Dagarin (pdb) Leon Filipič (pdb) Simon Jereb (odl) Rok Lotrič (pdb) Mirjam Tolar (odl)	4. b Lea Dolenc (pdb) Tilen Albreht (pdb) Simona Baraga (pdb) Nika Čater (pdb) Katja Franko (pdb) Vida Peternelj (odl) Maja Pleško (pdb) Anja Rakovec (pdb)	4. c Miha Knific (pdb)	4.č Andreja Trček (pdb)	4.d Klara Božič (odl) Eva Dolenc (odl) Nika Družinec (pdb) Tadeja Pfajfar (pdb)	4.e Meta Bernik (odl) Tina Gartner (pdb) Zala Hafner (pdb) Anja Pintar (pdb) Neža Ravnihar (pdb) Ana Špik (pdb) Laura Žavbi (pdb)

ŠOLSKI KOLEDAR IN REALIZACIJA POUKA

Letni potek pouka je določen s šolskim koledarjem, ki ga določa ustanovitelj. V šolskem letu 2012/2013 je bilo realiziranih **189 šolskih dni** za dijake 1. do 3. letnika in **168 šolskih dni** za dijake 4. letnika.

V šolskih dneh se je izvajal: pouk po urniku, projektni dnevi po programu strokovnih aktivov predmaturitetni preizkusi, splošna matura, predmetni in popravni izpiti, dejavnosti iz programa obveznih vsebin (strokovne ekskurzije, športni dnevi, obiski gledaliških predstav, koncertov in umetniških galerij) in izbirnih vsebin, najavljanih v inrternem katalogu OIV za šolsko leto 2012/2013 (tečaji tujih jezikov, laboratorijske vaje, priprave na tekmovanja v znanju in druge. (gl. Katalog OIV za šolsko leto 2012/2013) šolski programi so potekali v dopoldanskem času ali tudi po pouku v popoldanskem času; predvsem gledališke predstave, koncerti in športni tabori in projektni dnevi.

Ocenjevalni obdobji za dijake 1., 2. in 3. letnika sta bili:

- 1.obdobje od 1. 9. 2012 do 18.1. 2013 ali skupno 89 šolskih dni;
- 2.obdobje od 21.1. 2013 do 24. 6. 2013 ali skupno 100 šolskih dni.

Ocenjevalni obdobji za 4. letnika sta bili:

- 1. obdobje od 1. 9. 2012 do 18. 1. 2013 ali skupno 89 šolskih dni;
- 2. obdobje od 21. 1. 2013 do 24. 5. 2013 ali skupno 82 šolskih dni.

Predmaturitetni preizkus: Po sklepu pedagoške konference (junij 2011) je Gimnazija Škofja Loka obdržala predmaturitetne preizkuse v obliki, kot so potekali doselj, le da brez logistične podpore RIC-a ter finančne podpore MŠŠ. **Predmaturitetni preizkusi so potekali v času od zaključka zimskih počitnic do konca marca 2013.**

Dan šole je namenjen strokovnemu izobraževanju delavcev Gimnazije Škofja Loka. V šolskem letu 2012/2013 nismo koristili dneva šole.

Koledar splošne mature 2013 (gl. šolski koledar in koledar splošne mature 2013)

Maturitetni esej iz slovenskega jezika je bil 6. maja 2013.

Ostali pisni izpiti splošne mature so potekali v času od 3. 6. do 17. 6. 2013.

Ustni izpiti na splošni maturi so potekali od 14. do 22. 6. 2013.

Roki za popravne, predmetne, dopolnilne in diferencialne izpite so v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah:

- **Popravni izpiti** so potekali med 1. do 4. 7. 2013 in v avgustovskem izpitnem roku od 19. do 22. avgusta 2013.
- **Dopolnilni izpit** za dijake 4. letnika je bil 29. 5. 2013.
- Diferencialnih izpitov ni bilo.

Realizacija pouka v šolskem letu 2012/2013

REALIZACIJA POUKA		SKUPAJ%
1. letnik		
1.a	1148	99,52
1.b	1247	99,12
1.c	1148	99,29
1.d	1132	98,52
1.e	1225	96,94
skupaj	5900	98,68

3. letnik		
3.a	1132	101,36
3.b	1392	99,47
3.c	1133	102,70
3.č	1122	100,49
3.d	1118	100,24
3.e	1195	96,90
skupaj	7092	100,20

2. letnik		
2.a	1136	101,95
2.b	1262	100,27
2.c	1133	100,80
2.č	1139	102,88
2.d	1091	98,39
2.e	1229	88,57
skupaj	6990	98,81

4. letnik		
4.a	780	92,26
4.b	981	89,57
4.c	776	92,82
4.č	767	91,23
4.d	779	92,42
4.e	922	94,46
skupaj	5005	92,13
izbirni	1673	91,87
Skupaj 4. letnik		92,00
Skupaj:	26.660	96,34

Obisk pouka v po razredih in letnikih - izostanki:

Razred	Opravičeni izostanki (%)	Neopravičeni izostanki (%)
1.a	98,56	1,44
1.b	88,60	11,4
1.c	93,24	6,76
1.d	98,54	1,46
1.e	96,21	3,79

Razred	Opravičeni izostanki (%)	Neopravičen izostanki (%)
3.a	96,47	3,53
3.b	90,61	9,39
3.c	94,34	5,66
3.č	88,54	11,46
3.d	96,88	2,12
3.e	96,39	3,61

Razred	Opravičeni izostanki (%)	Neopravičeni izostanki (%)
2.a	96,98	3,02
2.b	97,37	2,63
2.c	97,34	2,66
2.č	94,90	5,10
2.d	92,72	7,28
2.e	95,35	4,65

Razred	Opravičeni izostanki (%)	Neopravičeni izostanki (%)
4.a	90,80	9,2
4.b	92,76	7,22
4.c	85,67	14,33
4.č	92,28	7,72
4.d	96,29	3,71
3.e	91,48	8,52

Vir: e-asistent, 24. 6. 2013

Izpisani dijaki v šolskem letu 2012 - 2013

1	Mihevc Tina	1.b	25.10.2012
2	Peternelj Anja	2.b	2.11.2012
3	Kolar Jože	1.d	18.11.2012
4	Volčič Patrik	1.d	26.11.2012
5	Klančar Max	1.d	29.11.2012
6	Hartman Jakob	1.a	1.1.2013
7	Gaber Klemen	2.d	5.2.2013
8	Lana Jurman	2.b	31.8.2013
9	Jenko Jerca	1.č	31.8.2013
10	Matic Jeseničnik	1.d	31.8.2013
11	Irena Deželak	2.e	31.8.2013
12	Ažman Marcela	1.d	6.9.2013
13	Jaka Frelih	3. č	6.9.2013
14	Gajgar Erika	2.d	31.8.2013
15	Irt jan	1.b	31.8.2013
16	Jemec Anže	1.b	31.8.2013
17	Anja Jeraj	1.b	31.8.2013
18	Jurčič Karla	1.b	31.8.2013
19	Krajnik Timotej	2.e	31.8.2013
20	Krašovec Katja	1.b	31.8.2013
21	Frelih Tina	1. c	31.8.2013
22	Kaneklj Tara	1. c	31.8.2013
23	Miha Misson	3. b	31.8.2013

Ponavljalci v šolskem letu 2013/2014

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | Nikolić Polona Karin |
| 2 | Boris Krstić |
| 3 | Sevim Mevmedoska |
| 4 | Tamara Gačeša |
| 5 | Žan Bajželj |
| 6 | Nejc Jerančič |
| 7 | Jure Bogataj |
| 8 | Domen Žontar |

Skupaj:

1. letnik: 15 dijakov izpisanih, 1 dijakinja ponavlja letnik
2. letnik: 7 dijakov izpisanih, 4 dijaki ponavljajo
3. letnik: 2 izpisa, 2 dijakov ponavljata
4. letnik: 0 izpisov, 1 dijak ponavlja, 2 pogojni vpis (status)

Priloga 1: Realizacija pouka v šolskem letu 2012/2013

Realizacija pouka je bila dobra, do prekinitev pouka pa je prišlo zaradi objektivnih razlogov, ki jih ni bilo mogoče odpraviti:

- bolezenske odsotnosti, ki jih zaradi zaposlenosti ostalih učiteljev ni mogoče nadomestiti;
- odsotnosti zaradi udeležbe učiteljev na seminarjih, ki se zelo pogosto najavljajo v istih dneh za različne predmete, zato primanjkuje učiteljev za nadomeščanje;
- izpad pouka v 1., 2. in 3. letniku zaradi zaposlitve učiteljev pri izvedbi mature;
- izpad pouka v 1., 2. in 3. letniku zaradi zasedenosti učilnic zaradi izvajanja mature.

Po pričakovanju je bila nekoliko slabša realizacija pouka v 4. letniku, kjer se je pouk po šolskem koledarju končal že konec maja, nekaj dni v maju pa je bilo namenjen skupni pripravi dijakov na maturo.

V 4. letniku je pouk potekal do 24. maja 2013, kar je v skladu z državnim šolskim koledarjem. Zato je realizacija ur v 4. letniku nekoliko

slabša, vendar presega 90 % od 35 tednov pouka v šolskem letu. Nekoliko slabša realizacija v 4. letniku pa je predvsem posledica statistične napake, saj se formalno pouk načrtuje v obsegu 35 tednov, po šolskem koledarju pa je bilo mogoče opraviti le 32 tednov, saj se pouk v 4. letniku po državnem šolskem koledarju konča 21.maja

Kljub navedenim oviram je bila realizacija v povprečju dobra; v 1., 2. in 3. letniku je občutno preseгла 95%, kar se po merilih MŠŠ šteje kot sprejemljiva realizacija.

Izpada pouka zaradi bolezenskih odsotnosti in udeležbe učiteljev na seminarjih skoraj ni bilo, saj so bila ob odsotnostih zagotovljena nadmeščanja z drugimi predmeti. Učitelji so z veliko mero odgovornosti za svoje delo skušali nadomestiti vsako odpadlo uro.

Del programa, predvsem dejavnosti in obvezne izbirne vsebine, je bil opravljen v popoldanskem času v dneh pouka ali ob sobotah (*objavljeno v Letopisu šole*).

Potek pouka

- Pouk je potekal v času med 7.15. in 14.40. uro in v celoti v skladu z urnikom šole.
- Zaradi uvedbe skupne malice za dijake je bilo potrebno začetek pouka pomakniti za 5 minut nazaj, vsem dijakom pa je bilo zaradi malice potrebno pouk prekiniti za eno šolsko uro – za dijake 1., 2. in 3. letnika od 9.45 do 10.30, za dijake 4. letnika pa od 10.35 do 11.20.
- Vsi šolski odmori so bili po 5 minut, vseeno pa se je zaradi proste ure za malico trajanje pouka pomaknilo v kasnejši čas za 25 minut.
- Urnik se je nekoliko spremenil ob polletju – vaje pri biologiji, kemiji in fiziki, zamenjava teorije likovne umetnosti z likovnim poukom, dodatne vaje pri informatiki.
- Pomanjkanje ustreznih učilnic je oviralo organizacijo pouka. Zaradi sanacije šolske savbe je bilo med šolskim leto veliko menjav učilnic, predvsem pa smo morali včasih delati v velikem hrupu raznih gradbenih stroje. Z veliko mere tolerance in potrpežljivosti vseh zaposlenih in dijakov obeh šol smo prebrodili tudi te težave.
- Šola je uporabljala dodatno učilnico, sicer last ŠC, kar je šoli povečalo stroške poslovanja.
- Ljudska univerza je gimnaziji omogočila uprabo 2 učilnic in 1 kabineta, gimnazija pa ji je te ure najema vrnila s posojanjem učilnic v popoldanskem času.
- Za pouk športne vzgoje je šola uporabljala 1 večjo, 1-2 manjši telovadnici in prostor s fitness opremo.
- Pouk v 4. letniku je potekal v skupnem delu predmetnika 24 ur tedensko, v izbirnem delu pa dodatno 8 ur tedensko.
- Izbirni predmeti so bili v ponedeljek in četrtek 1.in 2.uro, ob torkih, sredah in petkih pa po 5.uri pouka; skupina za biologijo je imela

pouk tudi ob sredah prvi dve uri.

- Skupni pouk se je izbirnemu urniku prilagodil, da so dijaki lahko izbrali med vsemi predmeti.

Statusi

Status dijaka (izključitev s šole) v šolskem letu 2012/2013 ni bil nikomur odvzet.

- Pravila o prilagajanju obveznosti dijaka v šoli (statusi) so dijaki izvajali v skladu s Sklepom o odobritvi statusa, ki jim je bil podeljen v septembru 2009.
- Ker so se ob uveljavljanju internega statusa pojavljali tudi učni neuspehi dijakov, jim je bil v skladu s pravili status začasno odvzet do izboljšanja ocen.

Odobreni statusi dijakom Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2012/2013

Izobraževanje po dveh programih	1
Status dijaka tekmovalca	5
Status perspektivnega športnika	22
Interni	70
Skupaj	98

1.7. Splošna matura 2013

V spomladanskem roku 2013 je splošno maturo na Gimnaziji Škofja Loka opravljalo 144 dijakov (94,11%) redno vpisane generacije 4. letnika škofjeloške gimnazije (od skupno 153 redno vpisanih dijakov). Na SM v posmladanskem roku je bilo uspešnih **139 dijakov ali 96,52 %**. 5 dijakov splošne mature ni opravilo. Drž. povprečje na splošni maturi je 93,05 %. Povprečno število doseženih točk je 19,67 točk Drž. povprečje je **18,45** točk.

Splošni predmeti mature v spomladanskem roku 2012

Št. kandidatov:	4. a	4. b	4. c	4. č	4. d	4. e	skupaj
Opravljali:	29	27	14	24	25	25	144

Opravili:	28		26		13		24		23		25		139
Pop. točka	20,79		19,11		17,14		18,58		17,56		23,56		18,45
G ŠL													
SLO	29	3,31	27	3,81	14	3,14	24	3,17	25	3,24	25	4,12	3,54
MAT	14	3,57	25	2,96	12	3,17	20	3,55	18	3,11	16	4,13	3,38
MAT(V)	15	3,93	2	4,50	2	4,00	4	4,50	7	3,71	9	4,89	4,21
ANJ	19	3,16	19	3,37	10	3,30	19	2,95	22	3,27	16	3,88	3,30
ANJ (V)	10	3,90	2	4,00	3	4,67	5	4,60	3	4,33	9	4,22	4,22

vir: RIC 2013

Osnovni predmeti mature junij 2013; povprečna ocena (1 – 5)

Predmet	Število kandidatov (šola)	Povprečna ocena	Število kandidatov (RIC)	Državno povprečje
Slovenščina	144	3,54	5592	3,42
Matematika	105	3,38	4071	3,31
Matematika (V)	39	4,21	1531	4,35
Angleščina	105	3,30	3417	3,44
Angleščina (V)	32	4,22	1799	4,03

Vir: RIC 2013

Izbirni predmeti mature junij 2013; povprečna ocena (1 – 5)

Predmet	Število kandidatov (šola)	Povprečna ocena	Število kandidatov (RIC)	Državno povprečje
Zgodovina	20	3,15	968	3,23
Informatika	11	3,55	292	3,40
Sociologija	27	3,37	755	3,36
Geografija	40	4,05	2065	3,54
Psihologija	34	3,53	1679	3,66

Nemščina	14	3,07	600	3,78
Nemščina (V)	2	4,50	41	4,63
Francoščina	14	3,79	114	4,04
Ruščina	6	4,33	21	3,52
Ruščina (V)	2	4,50	21	4,24
Španščina	1	5,00	156	4,60
Španščina (V)	8	4,50	190	4,65
Biologija	24	4,63	1069	4,04
Kemija	39	3,59	1636	3,66
Fizika	27	3,56	984	3,65
Umetn. zg.	22	3,00	381	3,48

vir: RIC 2013

Zlate maturantke in maturantje 2013

Maturitetno spričevalo s pohvalo prejmejo dijaki, ki so bili ocenjeni z od 30 do 34 točkami. Leto je takšnih maturantov 191, med njimi tudi 8 z Gimnazije Škofja Loka. Ti so:

Andraž Bevk (4. e), Žan Vrhunc (4. e), Jan Gortnar (4. č), Matic Proj (4. e), Ana Erman (4. a), Marcela Dolenc (4. e), Tanja Potočnik (4. b), Nastja Tomat, (4. e)

Drugi pomembnejši rezultati dijakov Gimnazije Škofja loka na splošni maturi 2013:

- 8 točk pri SLO: Lea Mikš, Nastja Tomat, Klavdija Učakar
- 8 točk pri ANJ: Andraž Bevk, Jan Gortnar, Klemen Pirc, Tine Šubic, Žan Vrhunc
- 8 točk MAT: Andraž Bevk, Marcela Dolenc, Jan Gortnar, Simon Jereb, Romana Krek, Maja Krvina, Matic Proj, Žan Vrhunc,
- 8 točk ŠPJ: Sandra Klašnja, Tanja Potočnik
- 8 točk RUJ: Žan Vrhunc
- 99% točk pri predmetu MAT : Gregor Mesec (MAT)
- 99% točk pri predmetu BIO: Matic Proj
- Sandra Klašnja: 29 točk

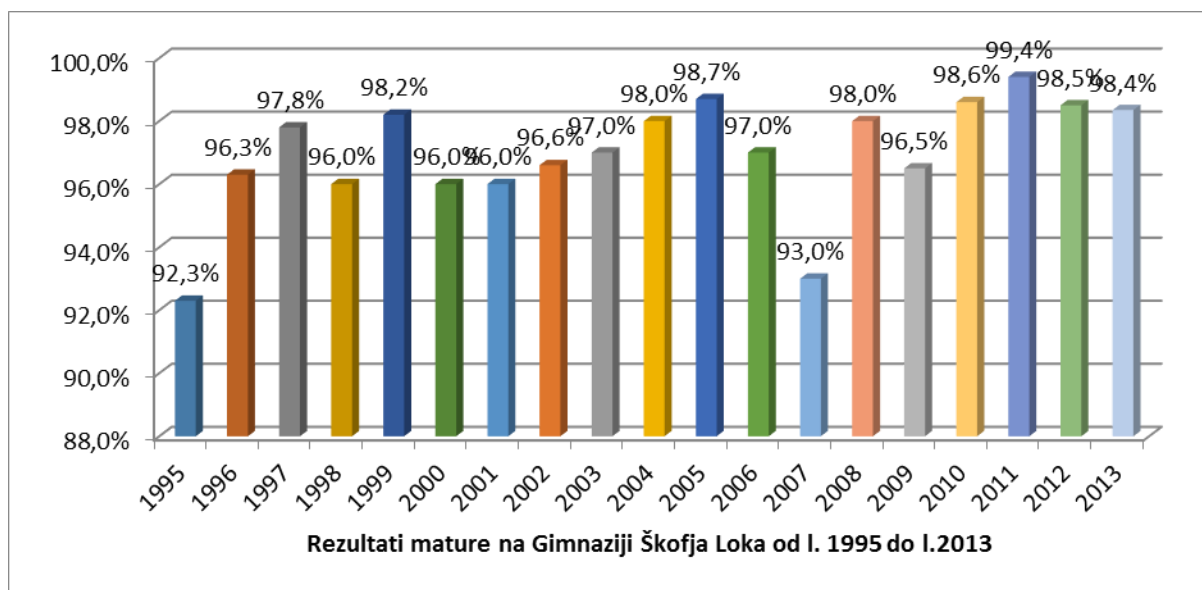
* * *

Jesenski rok SM 2013

- Prvo opravljanje SM 2013: 9 dijakov, od tega dve dijakinji nista bili uspešni
- 5 dijakov je opravljalo poorpavne izpite, od tega dva neuspešno.
- Ostali so oscene izboljševali.

Skupaj je na Gimnaziji Škofja Loka SM 2013 opravljalo 151 dijakov (od 154 vpisanih), od katerih je bilo 147 dijakov uspešnih (98,35%).

Št. kandidatov:	4. a	4. b	4. c	4. č	4. d	4. e	skupaj
Opravljali:	29	27	17	26	25	27	151
Opravili:	29	27	15	26	23	27	147
	100%	100%	88,23	100%	92,0%	100%	98,35
Povpr. točka/razred							



Vir: Gimnazija Škofja Loka, 16. september 2013

Prireditev Slovo generacije 2013 je bila v sredo, 25. septembra 2013, ob 19. uri.

Število dijakov, ki so zaključili škofjeloško gimnazijo v zadnjem desetletju.

šolsko leto	ženske	moški	skupaj	št. odd.
2002/2003	115	49	164	6
2003/2004	105	51	156	6
2004/2005	113	45	158	6
2005/2006	141	57	198	7
2006/2007	108	52	160	6

2007/2008	102	56	158	6
2008/2009	108	52	160	6
2009/2010	101	59	160	6
2010/2011	109	52	161	6
2011/2012	84	49	133	5
2012/2013	96	51	147	5
od leta 1954/55				
skupaj	3.881	1.932	5813	maturantov

SODELOVANJE DIJAKOV PRI PEDAGOŠKEM DELU V ŠOLI

3.1. Dijaki in oddelčna skupnost

Dijaki so sodelovali pri načrtovanju in izvajanju različnih nalog:

- pri oblikovanju in izvajanju temeljnih pravil v šoli,
- pri načrtovanju in izvajanju interesnih dejavnosti v šoli.

Dijaki so svoje predloge in stališča uveljavljali:

- na razrednih urah, ob pomoči razrednika,
- v sodelovanju z mentorji za posamezne dejavnosti,
- v odboru Dijaške šolske skupnosti in z razpravo v dijaškem parlamentu.
- ob pomoči šolske svetovalne delavke,
- ob podpori vodstva šole.

Skupnost dijakov gimnazije

Dijaška skupnost je na začetku šolskega leta 2012/2013 štela skupno **621 dijakov; 402 deklet in 219 fantov**, ob koncu šolskega leta pa 603 vpisane dijakke.

Odbor Dijaške šolske skupnosti je bil v minulem šolskem letu dejaven. Člani odbora so med šolskim letom:

- pripravili in izvedli volitve predsednika dijaške skupnosti
- pripravili program dela Dijaške skupnosti,
- spremljali izvajanje programa skupnosti,
- sodelovali v nekaterih obšolskih dejavnostih na šoli,
- sodelovali na sejah Sveta šole
- sodelovali na sejah Sveta staršev.

Velika večina dijakov je pravila o šolskem redu upoštevala, med kršitvami šolskega reda pa so tudi v minulem šolskem letu izrazito prevladovali neopravičeni izostanki, tako pri urah napovedanih preverjanj znanja, kot tudi prve in zadnje ure pouka.

3.4 Priznanja in nagrade

Za dobre učne rezultate in uspešno delo v obšolskih dejavnostih so bila dijakom izrečena tudi številna priznanja, pohvale in nagrade. Dijakom so bila izrečena priznanja za dosežke pri:

- **tekmovanjih v znanju (na regijskem, državnem in mednarodnem nivoju),**
- **raziskovalnih nalogah,**
- **dejavnostih v šoli,**
- **šolskih športnih tekmovanjih,**
- **prostovoljnem socialnem delu**
- **odlični učni uspeh**

V skladu s 17. členom Šolskih pravil Gimnazije Škofja Loka knjižne nagrade za odličen učni uspeh prejmejo naslednji dijaki:

1. a <i>Sara Kokalj</i>	1.b <i>Neža Habjan</i>	1.c <i>Tjaša Augustinčič</i>	1.d <i>Lara Hafner</i>		1.e <i>Maruša Krmelj</i>
-----------------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------	--	------------------------------------

2.a <i>Janja Štucin</i>	2.b <i>Lana Jerman</i>	2.c <i>Tanja Buh (6.2.)</i>	2.č <i>Urška Košir</i>	2.d <i>Sara Miklavčič</i>	2.e <i>Lea Šturm</i>
3.a <i>Anja Ajdovec</i>	3.b <i>Domen Jesenko</i>	3.c <i>Maja Ferle</i>	3.č <i>Marja Primožič</i>	3.d <i>Pija Hafner</i>	3.e <i>Urša Demšar</i>
4. a <i>Alič Barbara</i>	4. b <i>Tanja Potočnik</i>	4. c <i>Tine Šubic</i>	4. č <i>Marko Novak</i>	4. d <i>Ema Dolenc</i>	4. e <i>Andraž Bevk</i>

S sklepom 11. pedagoške konference 20. maja 2010 je pedagoški zbor sprejel pravila za podeljevanje nagrad in priznanj dijakom Gimnazije Škofja Loka (15. – 17. člen Šolskih pravil, Obvestila dijakom 2012/2013)

Dijaki, ki so prejeli priznanja za dosežke pri delu v šoli, so navedeni v Letopisu 2012/2013.

- **Žiga Krajnik, dijak 4. a**, se je udeležil olimpijada iz fizike, ki je potekala v Københavnu od 7. do 15. julija 2013. Na tem prestižnem tekmovanju je Žiga osvojil **bronasto medaljo**. Udeležil se je tudi matematične olimpijade, ki je bila v Santa Marti v Kolumbiji od 18. do 28. julija 2013 **Za svoj uspeh je prejel pohvalo**.
Od 22. do 28. avgusta 2013 je bil Žiga Krajnik udeleženec srednjeevropske matematične olimpijade v madžarskem Veszpremu ter za **izkazano znanje prejel pohvalo**. V zadnje tednu počitnic je v Ljubljani potekala sredozemska **matematična olimpijada**, na kateri se je Žiga ponovno izkazal: **prejel je zlato medaljo**.
- **Aleksander Rajhard**, dijak 4. a in **Naj dijak za šolsko leto 2012/2013** je bil od 22. do 27. julija udeleženec mednarodne lingvistične olimpijade v Manchesteru v Veliki Britaniji, kjer je zastopal barve naše šole in naše države. V času od 14. do 20. julija pa je bil Aleksander tudi udeleženec biološke olimpijade, ki je potekala v Bernu v Švici. **Za izkazano znanje je prejel bronasto medaljo**.
- **Matic Proj, zlati maturant Gimnazije Škofja Loka**, je bil od 15. do 24. julija v Moskvi, kjer je potekala kemijska olimpijada. Matic je prejemnik **bronaste medalje**.
- **Miha Rihtaršič, dijak 3. a**, je v aprilu 2013 sodeloval na naravoslovni olimpijadi v Luksemburgu in **prejel srebrno priznanje**.

Mentorji omenjenim dijakov so **prof. Aljoša Erman, prof. Marko Špolad, prof. Mojca Mravlja in prof. Janez Šušteršič**. **Za uspeh iskrene čestitke vsem.**

Zlata priznanja in državni prvaki na tekmovanjih v znanju dijakov Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2012/2013

Logika

- Aleksander Rajhard, 3. a, 1. mesto
- Katja Trampuš, 2. a, 1. mesto
- Jan Gortnar, 4. č, 3. mesto
- Vid Megušar, 3. c, 9. mesto
- Klara Demšar, 1. d, 9. mesto
- Matic Prevc, 3. c, 21. mesto

Biologija

- Aleksander Rajhard, 3. a, 1. mesto
- Matic Proj, 4. e, 4. mesto
- Teja Rakovec, 3. a, 6. mesto
- Žan Vrhunc, 4. e, 8. mesto
- Teja Sladič Oblak, 1. c, 9. mesto

Kemija

- Matic Proj, 4. e, 1. mesto
- Žiga Krajnik, 3. a, 2. mesto
- Nejc Vodir, 3. e, 9. mesto
- Miha Dagarin, 1. a, 11. mesto

Matematika

- Žiga Krajnik, 3.a, 1. mesto
- Urša Zrimšek, 2. a, 8. mesto
- Vid Megušar, 3. c, 14. mesto

Fizika

- Aleksander Rajhard, 3. a, 2. mesto
- Žiga Krajnik, 3. a, 4. mesto

Slovenščina (Cankarjevo priznanje)

- Urška Košir, 2. č, 3. mesto
- Daša Hafner, 1. e, 11. mesto

Tekmovanje v poznavanju sladkorne bolezni

- Janja Štucin, 2. a
- Urška Košir, 2. č

Angleščina

- Blaž Šubic, 3. č, 4. mesto
- Žiga Krajnik, 3. a, 4. mesto

Geografija

- Miha Dagarin, 1. a, 11. mesto

Ruščina

- Nejc Vodir, 3. e, 1. mesto

Deset najboljših v tekmovanju v znanju na Gimnaziji Škofja Loka (šolsko leto 2012/2013)

1. mesto

- Žiga Krajnik (matematika)
- Aleksander Rajhard (logika)
- Aleksander Rajhard (biologija)
- Katja Trampuš (logika)
- Matic Proj (kemija)
- Nejc Vodir (ruščina)

2. mesto

- Aleksander Rajhard (fizika)
- Žiga Krajnik (kemija)

3. mesto

- Jan Gortnar (logika)
- Urška Košir (Cankarjevo tekmovanje)

4. mesto

- Žiga Krajnik (fizika)
- Matic Proj (biologija)
- Tilen Avguštin (ruščina)
- Žiga Krajnik (angleščina)
- Blaž Šubic (angleščina)

5. mesto

- Ana Knavs (ruščina)

6. mesto

- Teja Rakovec (biologija)
- ekipno 6. mesto (Andraž Bevk, Matevž Rijavec, Ambrož Šega)

7. mesto: /

8. mesto:

- Urša Zrimšek (matematika)
- Žan Vrhunc (biologija)
- Urša Demšar (francoščina)

9. mesto:

- Vid Megušar (logika)
- Klara Demšar (logika)
- Nejc Vodir (kemija)
- Sabina Sladič Oblak (biologija)
- Anja Knific Košir (ruščina)

-

10. mesto: /

Seznam uredil Marko Špolad, prof.

3.5. Dejavnosti, ki so jih dijaki izvajali ob pouku, so navedene v Letopisu 2009/2010.

3.6. Socialno zdravstvena zaščita dijakov – opravljeno v skladu z LDN

3.5. Skladi na Gimnaziji Škofja Loka

3.5.1. Učbeniški sklad

Na spletni strani šole so objavljeni sezname vseh učbenikov in delovnih zvezkov, ki se na šoli uporabljajo v tekočem šolskem letu, in naročilnica s seznamom učbenikov, ki si jih je mogoče izposoditi v šolskem učbeniškem skladu. Poslovanje poteka v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. V skladu s Pravilnikom se tudi izvajajo vsi potrebni postopki in opravila.

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval bogat učbeniški sklad. Vsako leto si učbeniške komplete izposodi več kot 90 % dijakov. Natančnejši podatki za šolsko leto 2012/2013 so razvidni iz poročila o delovanju učbeniškega sklada, ki smo ga septembra 2012 predstavili na Svetu staršev. Podatki bodo objavljeni tudi na spletni strani šole.

Evidence:

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2012/2013

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Majda Kokalj Auguštiner.

3.5.2. Šolski sklad

Šolski sklad na Gimnaziji Škofja Loka posluje v skladu veljavnimi predpisi in dogovori. Osnovni namen šolskega sklada je z zbranimi sredstvi vsem udeležencem v šoli omogočiti boljše pogoje za delo.

Sredstva Šolskega sklada se uporabijo:

- za papir za pisna preverjanja pri vseh predmetih,
- za fotokopije za vsa učna gradiva in fotokopije testnih pol,
- kot nadomestilo za rabo šolskih atlasov za geografijo in zgodovino,
- za letopis šole, za izdajanje šolskega glasila dijakov,
- za vzdrževanje vodnega bara,
- za uporabo priročnikov in leposlovnih knjig iz šolske knjižnice / berila za maturo/,
- za uporabo in vzdrževanje 6 računalnikov v knjižnici šole, namenjenih dijakom šole,
- za druge namene, ki jih potrdi Svet staršev.

Sredstva za šolski sklad prispevajo starši dijakov, nadzor nad njihovo porabo pa spremljata Svet staršev in Svet šole. Starši in dijaki v šolski sklad so v lanskem šolskem letu prispevali skladno s sklepom Sveta staršev in Sveta šole po 36 evrov (2 x 18 EUR po položnici). Spremeba pravilnika (predlog Sveta staršev in sklep UO Šolskega sklada, junij 2012: Starši, ki imajo na šoli vpisanih več otrok, vplačajo za vsakega posameznega otroka le prvi obrok. Prvo položnico smo izdali v nomembru 2012, drugo pa v marcu 2013. Poslovanje sklada v šolskem letu 2012/2013 je bilo predstavljeno na Svetu staršev dne oktobra 2013. Dokumentacija je v tajništvu šole.

Predsednica Šolskega sklada je bila prof. Vesna Krvina.

3.5.3. Sklad Gaudeamus

Sklad solidarne pomoči dijakinjam in dijakom Gimnazije Škofja Loka se napaja z dejavnostjo **DRUŠTVA GAUDEAMUS**, ki ima osnovni namen s prostovoljnimi prispevki pomagati tistim dijakom gimnazije, ki potrebujejo pomoč pri plačilu različnih stroškov, nastalih v času gimnazijskega šolanja.

Pomoč dijakom obsega delno kritje stroškov, največ do 1/3 vseh stroškov za:

- plačilo vstopnin in potnih stroškov za gledališke in druge predstave, ki so namenjene vsem gimnazijcem;
- plačilo stroškov obveznih strokovnih ekskurzij za dijake;

- plačilo stroškov maturantske ekskurzije, ki jo organizira šola;
- plačilo drugih dijakovih stroškov za šolo, ki jih potrdi odbor sklada.

Dejavnost društva v šolskem letu 2012/2013 je bila načrtovana z naslednjimi akcijami:

- 5. oktober 2012, ob 19. uri v Sokolskem domu – **Gimnazijski mozaik**, prireditev dijakov Gimnazije Škofja Loka, vrhunci preteklega šolskega leta
- 6. december 2012, ob 18. uri v jedilnici ŠC – **Dijak dijaku**, kulturni program pripravijo učitelji tujih jezikov. Organizirali bomo tudi prodajno razstavo slik.

Delovanje sklada v šolskem letu 2012/2013 je bilo predstavljeno na zaključni pedagoški konferenci v juniju 2013.

Sklad je do maja 2012 vodil prof. Marko Špolad. Nova predsednica sklada je Irena Florjančič, m. prof.

3.5.4. Društva v okviru Gimnazije Škofja Loka

Omenjena društva so samostojne pravne osebe, ki delujejo na Gimnaziji Škofja Loka z veljavnim statutom in društvenimi pravili. Dejavnosti društev: glej letna poročila.

3.5.1. Športno društvo Janez Petenelj, predsednik društva: Tone Triler, prof.

3.5.2. Kulturno društvo Kamniti most, predsednica društva Ana Prevc Megušar, prof.

5. IZVEDBENI PREDMETNIK V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

- Izvedbeni predmetnik je bil realiziran v skladu s predpisanim programom in z LDN.

Marija Kokalj Auguštiner, prof.
šolska knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada

7. EVROPSKI ODDELKI IN ŠRT v šolskem letu 2012/2013

ŠRT je pripravil letno poročilo strokovnega in pedagoškega dela v vseh razredih v vseh štirih letnikih, vključno z dvema evropskima oddelkoma.

8. PEDAGOŠKE KONFERENCE - opravljene v skladu z LDN.

Načrt pedagoških konferenc kolektiva Gimnazije Škofja Loka, konferenc projektnih timov evropskega oddelka, klasičnega oddelka in razpored GU in RS za starše dijakov Gimnazije Škofja Loka.

	<i>Pedagoške konference učiteljskega zbora</i>	<i>Pedagoške konference evropskih oddelkov</i>	<i>Pedagoške konference klasičnega oddelka</i>	<i>Sestanki članov ŠRT, predvidoma enkrat na teden, ožki tim</i>
september 2012	1. september - ob 11. 30 uvodna pedagoška konference celotnega učiteljskega zbora ob začetku novega šolskega leta	11. september - ob 14. uri uvodna pedagoška konference v šolskem letu 2012/2013 za PT EO	12. september - ob 14: sestanek učiteljskega zbora klasičnih oddelkov za pregled načrta del za 2012/2013	
oktober 2012	4. oktober - ob 15. uri: redna pedagoška konference	-	-	
november 2012	8. november - ob 15. uri: redna pedagoška konference celotnega učiteljskega zbora	8. november - ob 14. uri: sestanek PT vseh EO	15. november Ob 14. uri: sestanek z razredniki klasičnih oddelkov	
december 2012	6. december - ob 15. uri: redna pedagoška konference celotnega učiteljskega zbora	-	-	
januar 2013	24. januar 2012 - ob 15. uri: pedagoška konference ob zaključku 1. polletja (redovalna) ter priprava na informativni dan v februarju	21. januar - ob 14. uri: sestanek razrednikov evropskih oddelkov s koordinatorjem EO (analiza polletja)	22. januar - ob 14. uri: sestanek razrednikov klasičnih oddelkov (analiza polletja)	
februar 2013	14. februar - ob 15. uri: redna pedagoška konference celotnega učiteljskega zbora (priprava na ID)			
marec 2013	7. marec - ob 15. uri: redna pedagoška konference celotnega učiteljskega zbora	5. marec - ob 14. uri: sestanek razrednikov vseh EO s koordinatorjem EO		
april 2013	11. april - ob 15. uri: redna pedagoška konference celotnega učiteljskega zbora		9. april - ob 14. uri: sestanek učiteljskega zbora klasičnih oddelkov	
maj 2013	9. maj - ob 15. uri: redna pedagoška konference celotnega učiteljskega zbora			
	24. maj - ob 14. uri: zaključna konference za 4. letnik, celotni učiteljski zbor (priprava na SM 2013)			
junij 2013	20. junij - zaključna konference za	11. junij - sestanek PT za EO,	13. junij - sestanek PT za klasične	

	dijake 1., 2. in 3. letnikov (redovalna), ob 17.30 26. junij – 5. julij načrtovanje	zaključni (evalvacija programa) 26. 6. – 5. 7. načrtovanje	oddelke (evalvacija programa) 26. 6. – 5. 7. načrtovanje	
julij 2013	5. julij - zaključna konferenca po spomladanskih popravnihi izpitih in SM, ob 12. uri			
avgust 2013	19. avgust - ob 8. uri: sestanek pedagoškega zbora pred jesenskimi popravnihi izpiti in SM			
	30. avgust sestanek z razredniki pred pričetkom novega šolskega leta	do 30. avgusta: načrtovanje in priprava dokumentacije (razredniki, koordinator EO)	do 30. avgusta: načrtovanje in priprava dokumentacije (razredniki, vodja PP)	

Pedagoški sestanki z razredniki 1., 2. 3. in 4. letnikov so načrtovani

- v zadnjem tednu oktobra 2012, 2. teden v januarju in v zadnjem tednu v marca 2013.

9. HOSPITACIJE - opravljene v skladu z LDN. Poročila in zapisniki so v tajništvu šole.

10. PRIPRAVA NA SPLOŠNO MATURO 2013

Priprava na maturo je potekala v skladu z LDN.

Priprava je obsegala naslednje faze:

- analiza pretekle mature in na tem zasnovana in opravljena priprava na maturo;
- pravočasno in temeljito obveščanje dijakov o pogojih opravljanja mature;
- udeležba profesorjev na seminarjih za priprave na maturo;
- načrtno in temeljito izvajanje pouka maturitetnih predmetov v 4. letniku;
- opravljanje predmaturitetnih preizkusov in posredovanje ugotovitev (analize predmaturitetnega preizkusa) dijakom;
- vzpodbuda in pomoč dijakom pri pripravi seminarskih nalog in poročilih o opravljenih vajah;
- skupna priprava na maturo v obdobju zadnjih 14 dni pred zaključkom pouka v 4. letniku.

11. VPIS V ŠOLSKO LETO 2013/2014

Priprava na vpis v šolsko leto 2013/2014 je potekala v skladu z načrtom za vse aktivnosti pred vpisom v novo šolsko leto:

- informiranje učencev osnovnih šol v šolskem okolišu naše gimnazije, ki so ga osebno opravili ravnatelj in svetovalna delavka, včasih tudi učitelj strokovnega predmeta (ŠV, GLA, KEM, BIO) - ta novost se je izkazala za dobro in jo načrtujemo tudi za naslednje šolsko leto
- Dan odprih vrat na Gimnaziji Škofja Loka, 17. novembra 2012
- priprava in tisk publikacij šole za kandidate za vpis;
- sodelovanje z mediji – radio, TV, časopisi;
- priprava in izvedba informativnega dne 15. in 16. februarja 2013.

Gimnazija Škofja Loka je za šolsko leto 2013/2014 načrtovala vpis v:

- 1 oddelek programa **KLASIČNA GIMNAZIJA**;
- 5 oddelkov programa **SPLOŠNA GIMNAZIJA**, od tega 1 oddelek programa SPLOŠNA GIMNAZIJA - MEDKULTURNI MODUL, ki po zasnovi predmetnika in organizaciji dela pomeni nadaljevanje projekta evropski oddelek.

Izobraževalni moduli v programu **SPLOŠNE GIMNAZIJE** na Gimnaziji Škofja Loka:

- naravoslovni modul s poudarkom na matematiki in naravoslovnih predmetih
2 oddelka s kombinacijo jezikov **angleščina in nemščina**
- splošni modul, s francoskim jezikom - **1 oddelek**;
- splošni modul, z nemškim jezikom - **1 oddelek**;
- medkulturni modul (t.i. evropski oddelek) s poudarjenima tuj. jezikoma francoščino in ruščino – delitev oddelka - **1 oddelek**

12. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Napovedana srečanja s starši so bila opravljena po predvidenem planu v LDN.

Razpored govorilnih ur in roditeljski sestankov za šolsko leto 2012/2013

11. september 2012	ob 16.30: RS za starše dijakov 1. letnika, skupni in oddelčni ob 18.00: RS za starše dijakov 2. letnika, skupni in oddelčni
13. september 2012	ob 16.30 RS za starše dijakov 3. letnika, skupni in oddelčni ob 18.00 RS za starše dijakov 4. letnika, skupni in oddelčni
8. november 2012	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
6. december 2012	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
24. januar 2013	ob 17. uri : RS za starše dijakov 1. letnika ob 17. uri: GU za starše dijakov 2., 3. in 4. letnikov

14. februar 2013	ob 17. uri: RS za starše dijakov 4. letnikov, skupni in oddelčni ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2. in 3. letnikov
11. april 2013	ob 17.uri: RS za starše dijakov 1., 2.,3. in 4. letnikov, oddelčni
9. maj 2013	ob 17.uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov

Starši dijakov Gimnazije Škofja Loka so vabljeni tudi na dopoldanske govorilne ure pri razrednikih oz. posameznih profesorjih. Razpored dopoldanskih govorilnih ur bo objavljen najkasneje 15. septembra 2012 (1. polletje) in 1. februarja 2013 (2. polletje) na šolski spletni strani.

Svet staršev se je v šolskem letu sestal v oktobru 2012, v februarju 2013 in v juliju 2013. Podatki o delu Sveta staršev so na vpogled v tajništvo v arhivu sveta staršev.

13. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH

Strokovno izobraževanje je bilo opravljeno v skladu s planom izobraževanj v obravnavanem šolskem letu.

Šola je učiteljem plačala dejanske stroške izobraževanja, v znesku do 200 EUR na zaposlenega. Podrobnejše poročilo o sodelovanju učiteljev na strokovnih spopolnjevanjih in plačilu stroškov je hranjeno v dokumentaciji šole. Poročilo o opravljenih seminarjih in stroških izobraževanj je v arhivu šole.

Delavcem šole je bilo v koledarskem letu 2011 izdano 384 potnih nalogov (delno za šolsko leto 2010/2011 in delno za 2011/2012) za potrebe individualnega izobraževanje v okviru strokovnih aktivov.

Aktiv	dnevnica	prevoz	skupaj
SLO	193,41	309,9	503,31
MAT	243,7	573,22	816,92
ANJ	567,95	248,23	816,18
NEJ	22,35	94,26	116,61
FRJ	273,27	22,6	295,87
LAJ, ŠPA	111,11	32,4	143,51
RUŠ	39,49	38,52	78,01
ZGO	351,04	265,32	616,36
GEO	145,07	143,09	288,16
BIO	454,02	264,72	718,74
KEM	97,17	199,07	296,24
FIZ	126,56	115,49	242,05

PSI, SOC	189,76	140,7	330,46
GL,U,FIZ	200,03	186,53	386,56
ŠVZ	392,34	292,44	684,78
INF, KNJ	43,71	123,1	166,81
Svet.del.	253,18	318,78	571,96
Tajništvo		262,18	262,18
Ravnatelj	121,82	992,33	1114,15*
Hišnik	8,6	272,73	281,33
Skupaj:	3834,58	4895,61	8730,19

*vključno z delnim kritjem strokovne ekskurzije in plačilo kotizacij DR in ZŠŠD
Vir: Gimanzija Škofja Loka

14. SODELOVANJE ŠOLE Z JAVNOSTJO IN DRUGIMI USTANOVAMI

Opravljen je bilo v skladu z LDN v vseh točkah poročila v Letopisu 2011/2012.
Seje sveta šole so bile opravljene v skladu z najavo, poročila pa so hranjena v arhivu šole.

PROGRAM OBVEZNIH IN IZBIRNIH VSEBIN ZA ŠOLSKO LETO 2012 IN 2013

Program OIV je bil v celoti opravljen v skladu z najavo. Vsi dijaki so opravili predpisane programe in predpisano število ur obveznih izbirnih vsebin.

Poročilo o opravljenih dejavnostih je objavljeno v **Letopisu šole 2012/2013**.

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013

Gl prilogo. Poročilo je pripravila šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl.psih.

ŠOLSKA KNJIŽNICA – POROČILO O DELU V ŠOLSKEM LETU 2012/2013

Glej prilogo. Poročilo je pripravila knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada Majada Kokalj Auguštiner.

ŠPORT

Opravljen v skladu z najavo - objavljeno v **Letopisu 2011/2012**.

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2012/2013

Letno poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta je pripravil in uredil:

Jože Bogataj, ravnatelj
Gimnazije Škofja Loka

Škofja Loka, 26. september 2013

Poročilo je predstavljeno na seji Sveta zavoda, v ponedeljek, 30. septembra 2013.

Predsednik/predsednica Sveta šole:



**POROČILO O IZVEDBI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012**

P R I L O G E

Škofja Loka, september 2013

**SVETOVALNA SLUŽBA –
POROČILO O REALIZACIJI DELA V ŠOLSKEM LETU 2012/2013**

Kazalo:

naslov	stran
1. SESTANKI	2
2. PSIHOLOŠKA POMOČ DIJAKOM	2
3. VPIS OSNOVNOŠOLCEV V 1. LETNIK	2
4. POKLICNA ORIENTACIJA ZA DIJAKE 3. IN 4. LETNIKA	9
5. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI IN DODATNA ZNANJA ZA DIJAKE	14
6. PROSTOVOLJCI	19
7. PREHRANA DIJAKOV IN SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE	23
8. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI	23
9. NADARJENI DIJAKI	24
10. ŠOLA ZA STARŠE	24
11. IZOBRAŽEVANJE	25
12. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM IN PRIJEKTNI TIM ZA UČENJE UČENJA	26
13. SODELOVANJE Z RAZREDNIKI IN OSTALIMI PROFESORJI	26
14. MATURA	26
15. DRUGO	26
16. PRILOGA	27

1. SESTANKI

Sodelovala sem na kolegijih, na vseh sestankih šolskega razvojnega tima ter projektnega tima za učenje učenja. Aktivno sem sodelovala na pedagoških konferencah, na sestankih klasičnih oddelkov, evropskih oddelkov ter na sestankih z razredniki za posamezne letnike.

Organizirala in vodila sem sestanke strokovnih skupin za dijake s posebnimi potrebami.

Prisotna sem bila na skupnih roditeljskih sestankih.

Govorilne ure; staršem, dijakom in profesorjem sem bila na voljo ves čas moje prisotnosti na delovnem mestu.

2. PSIHOLOŠKA POMOČ DIJAKOM

V letošnjem šolskem letu je bilo preko 40 dijakov v redni obravnavi. Vzroki so bili zelo različni; čustvene težave, anksioznost, neopravičeno izostajanje, učne težave, težave v odnosih s sošolci ali v družini, težave z asertivnostjo ...

Veliko dijakov je prihajalo na občasno svetovanje ali so bili pri meni zgolj z namenom čustvene razbremenitve oziroma so občasno prišli po kakšnem nasvet za učenje.

3. VPIS OSNOVNOŠOLCEV V 1. LETNIK

PLAKATI dostavljeni na naslednje šole:

OŠ Cerklje na Gorenjskem, OŠ Šenčur, OŠ Predoslje, OŠ Orehek, OŠ Ivana Groharja, OŠ Škofja Loka - mesto, OŠ Cvetko Golar, OŠ Medvode, OŠ Preska, OŠ Žiri, OŠ Gorenja vas, OŠ Železniki, OŠ Poljane, OŠ Stražišče, OŠ Tržič, OŠ Križe, OŠ Bistrica pri Tržiču, OŠ Simon Jenko Kranj, OŠ Matija Čop, OŠ Jakob Aljaž Kranj, OŠ France Prešeren Kranj

PREDSTAVITVE GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA NA OSNOVNIH ŠOLAH 2011/2012 ZA VPIS V ŠOLSKEM LETU 2012/2013

DATUM	ŠOLA	ŠT. UČENCEV	OPOMBE
3. 10. 2012	OŠ Simona Jenka Kranj (Tina Kaltenekar)	1. predstavitev: 24 učencev, 2. predstavitev: 19 učencev	Dve predstavitvi (prva ob 14.00, druga ob 17.00); poudarek na evropskem oddelku in klasični gimnaziji, ki je učenci niso poznali. Predstavljali: Saša Bogataj Suljanović, Špela Oman
25. 10. 2012	OŠ Preddvor (Erna Meglič)	1. predstavitev: 14 učencev, 2. predstavitev: 11 učencev	Dve predstavitvi (prva ob 8.20, druga ob 9.10); poudarek na evropskem oddelku in klasični gimnaziji. Predstavljali: Saša Bogataj Suljanović, Ana Knavs 2.e
25. 10. 2012	OŠ Cerklje (Erika Jensterle)	25 učencev 8. razreda	Predstavljali: Saša Bogataj Suljanović, Marjeta Petek Ahačič (pri nas)
25. 10. 2012	OŠ Šenčur (Mateja Potočnik Poljanšek)	25	Predstavljali: Saša Bogataj Suljanović, Špela Oman (pri nas)
26. 10. 2012	OŠ Škofja Loka – Mesto (Jelka Berce)	11	Zadnji dan pred počitnicami, učenci že zelo nezainteresirani, nihče naju ni sprejel.

			Predstavljala: Saša Bogataj Suljanović, Jože Bogataj
9. 11. 2012	OŠ Tržič (Simona Benedičič), OŠ Orehek (Meta Vene), OŠ Cerklje (Erika Jensterle)	45	Učenci zelo zainteresirani, Nejc je šolo zelo pohvalil, prav tako Christoffer Predstavljali: Saša Bogataj Suljanović, Ana Prevc Megušar, Nejc Vodir 3.e in Christoffer
14. 11. 2012	OŠ Predoslje (Saša Peserl)	25	Predstavljala: Saša Bogataj Suljanović
21. 11. 2012	OŠ Žiri	5	Predstavljala: Helena Morisset in Janja Pirnat
22. 11. 2012	OŠ Naklo (Dimitrij Banda)	24	Predstavljala: Saša Bogataj Suljanović
13. 12. 2012	OŠ Medvode (Marjeta Pustoslemšek)	14	Predstavljali: Saša Bogataj Suljanović, Špela Oman
11. 1. 2013	OŠ France Prešeren (Alfonz Potočnik)	10	Predstavljala: Saša Bogataj Suljanović, Jože Bogataj
18. 12. 2013	OŠ Šenčur – aktiv svetovalnih delavcev kranjskih osnovnih šol	25	Saša Bogataj Suljanović
15. 1. 2013	OŠ Železniki (Danica Bradeško)		Predstavljala: Ana Prevc Megušar, Jože Bogataj
15. 1. 2013	OŠ Poljane nad Škofjo Loko		Predstavljali: Saša Bogataj Suljanović, Špela Oman
30. 1. 2013	OŠ Cvetko Golar (Jelka Berce)		Saša Bogataj Suljanović

INFORMATIVNI DAN – 15. in 16. 2. 2013

Na osnovi lanskega vprašalnika sem pripravila vprašalnik za letos in ga po končanem informativnem dnevu tudi analizirala. Opravila sem precejšnje število individualnih pogovorov z bodočimi dijaki in njihovimi starši.

Pripravila sem obvestilo o stanju prijavljenih in o prostih mestih, ki smo ga objavili na šolski spletni strani ter poslali vsem svetovalnim delavcem na osnovne šole, kjer so naši bodoči dijaki.

Vsem bodočim dijakom sem poslala vabilo za vpis, obrazec za izdajo dijaške izkaznice, obvestilo v zvezi z učbeniškim skladom prijavnico za tečaj angleščine, dva obrazce za prijavo na šolsko prehrano.

Vpis je potekal gladko, naročenih je bilo 10 kandidatov na uro.

Glede na želje kandidatov sem oblikovala oddelke za prihodnje šolsko leto.

Pripravila sem seznam udeležencev na tečaju angleščine in ga poslala Mateji Prevodnik Mayland.

Uredila sem vse obveznosti, ki jih zahteva portal MŠŠ glede vpisa novincev.

DAN ODPRTIH VRAT - 17.11.2012

Letos smo prvič organizirali dan odprtih vrat, pri čemer sem aktivno sodelovala. Udeležencem smo ob zaključku dneva dali kratek anketni vprašalnik in dobili sledeče odgovore:

Veseli nas, da si se odločil/a današnje dopoldne preživeti v naši družbi. Upamo, da ti je bilo všeč. Za konec pa te prosimo, da nam v nekaj besedah odgovoriš na sledeča vprašanja.

1. Katero osnovno šolo obiskuješ?

- OŠ Železniki (2),
- OŠ Poljane (3),
- OŠ Škofja Loka – Mesto (4),
- OŠ Simona Jenka Smlednik (2),
- OŠ Medvode (2),
- OŠ Cvetka Golarja (7),
- OŠ Orehek,
- OŠ Stražišče,
- OŠ Ivana Groharja (6),
- OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas (2),
- OŠ Predoslje Kranj (3),
- OŠ Naklo (5).

2. Kaj te je pritegnilo k obisku naše gimnazije?

- zanima me šolanje za športnega pedagoga,
- zanimivi programi (2),
- ker bi rad/a tu nadaljevala šolanje (5),
- pohvale in komentarji,
- imam jo blizu (7),
- tudi sestra hodi sem,
- ker jo je obiskovala sestra,
- prijatelji,
- mislim, da je zanimiva,
- matematika,
- mami,
- dan odprtih vrat,
- da vidim, kakšna je,
- dolgčas,
- izbiram gimnazijo (3),
- da vidim, kaj ponujate,
- ogled šole,
- tuj jezik – španščina,
- dober glas o vaši šoli,
- oglas,
- program, ki ga ponujate,
- govorice bivših in sedanjih dijakov,
- naravoslovni program.

3. Nam lahko v nekaj besedah opišeš svoj prvi vtis o naši gimnaziji?

- zanimivo, a nič posebnega,
- zanimiva (6), za vsakega je nekaj, dobro organizirana (3),
- zelo mi je všeč, ker imate veliko obšolskih dejavnosti (2),
- zelo lepa (2), prijazni ljudje (2),
- dobre učilnice,
- bilo mi je zelo všeč,
- »dost v redu«,
- preveč ljudi, dobro, da se šola obnavlja,

- dober (3) in zelo prijazen vtis,
- v redu (3),
- dobro vzdušje (2),
- gimnazija mi je še kar všeč,
- lepe učilnice, zanimiv pouk,
- »dost hudo« (=),
- izjemno,
- veliko zanimivih stvari,
- super (2),
- veliko novih stvari,
- prijazno vodstvo,
- dobra organizacija glede pouka, prehrane, izletov,
- všeč mi je zaradi potovanj,
- pestro dogajanje,
- ima veliko zanimivih interesnih dejavnosti, kar mi je všeč,
- super, res zabavni učitelji in dijaki ter zelo topel sprejem,
- zelo dobra se mi je zdela predstavitev, lahko bi še malo več povedal,
- sproščena, a hkrati zahtevna,
- zanimivo vzdušje, prijazno osebje,
- bilo mi je všeč, le nekako nelagodno sem se počutila.

4. Katere stvari si si ogledal/a?

- vse (14),
- improligo, likovno delavnico,
- poskus, MEPI in učilnice,
- učilnico nemščine, naravoslovne delavnice,
- biologijo, fiziko, pevski zbor,
- pevski zbor, pouk nemščine, naravoslovne delavnice,
- pevski zbor, improligo,
- pevske, ruščino (2),
- matematiko, likovno delavnico, biologijo, pevski zbor,
- likovno, matematiko, biologijo, pevski zbor, MEPI,
- orkester, MEPI, hodnike,
- improligo, matematiko, pevski zbor,
- pevski zbor, matematiko,
- orkester, likovno delavnico, pevski zbor, naravoslovno delavnico,
- kemijo, fiziko, improligo,
- kemijo, angleščino, pevski zbor,
- improligo, MEPI, pevski zbor, biologijo,
- improligo, fiziko, MEPI,
- razrede, učilnice,
- pevski zbor, matematiko, slovenščino, francoščino, geografijo,
- izdelavo plakatov, pevski zbor, matematiko, likovni krožek,
- pouk, pevski zbor, knjižnico, likovno delavnico,
- pouk in pevski zbor,
- informatiko, orkester, improligo.

5. Kako bi opisal/a vzdušje med dijaki in učitelji?

- sproščeno (8),
- všeč mi je,
- razumejo se (2),
- veliko se smejejo,
- zabavno (2),
- v redu (5),
- kar v redu,
- delovno,
- dobro (3),
- ne vem,
- lepo sodelujejo,
- dolgčas,
- dijaki so veseli,
- vsi se dobro poznajo in se imajo dobro,
- zelo so povezani med seboj,
- AWESOME,
- prijateljsko (3),
- prijazno (2),
- dobro sodelovanje, odprto,
- dijaki so dokaj kulturni, učitelji so precej zgovorni in prijazni,
- kooperativno,
- zelo pozitivno,
- spoštljivo.

6. Kaj ti je bilo na dnevu odprtih vrat še posebej všeč?

- pevski zbor (14),
- ko so učenci predstavili imprologo (5),
- kemija, biologija, MEPI (2),
- predstavitev gimnazije, saj je bil govor obsežen,
- uvodni program (2),
- francoščina (2), ruščina (2),
- učilnice,
- da me je sestra zvlekla v razred in me predstavila vsem =),
- matematika (3),
- dober pouk,
- orkester, likovna delavnica,
- fizika,
- fitnes,
- govor ravnatelja in predstavitev programov,
- da je visok procent uspešnih maturantov (2),
- da smo bile lahko prisotne pri pouku,
- veliko dejavnosti,
- vse, prijazni učenci, osebje.

7. Si kaj pogrešal/a?

- informacije o stroških potovanj,
- to, da bi nam lahko dijaki kaj povedali,

- da bi bilo več poudarka na športu,
- mogoče malo večjo predstavitev, da bi se učitelji kaj pogovarjali z nami,
- gledališko predstavo,
- večjo dobrodošlico pri predstavah.

8. Nam želiš še kaj sporočiti?

- da ste cool,
- tako lahko nadaljujete še naprej,
- pridem kmalu =),
- pridem naslednje leto,
- še tako naprej,
- da se bom vpisal v to gimnazijo,
- odlično je!
- šola se mi zdi zelo v redu takšna kot je,
- ostanite taki, ko ste,
- šola je odlična, malo me moti, ker dijaki s seboj nosijo jakne,
- super ste.

DELAVNICE ZA NADARJENE UČENCE - 19. 1. 2013, 26. 1. 2013

Letos smo prvič organizirali delavnice za nadarjene osnovnošolce, katerih cilj je bil, da dijaki spoznajo našo šolo in da razmislijo o vpisu k nam. S pomočjo spletnega orodja GoogleDocs sem oblikovala spodnjo prijavnico, ki sem jo poslala vsem svetovalnim delavkam okoliških šol. Svetovalne delavke so potem svoje učence na delavnice tudi prijavljale. Vsebina delavnic je vidna iz prijavnice. Evalvacija je pokazala, da so bile delavnice dijakom všeč, niso pa odločilno vplivale na odločitev za vpis na našo šolo.

PRIJAVNICA - DELAVNICE ZA NADARJENE UČENCE

Na Gimnaziji Škofja Loka pripravljamo delavnice za nadarjene učence devetega razreda osnovnih šol naše regije. Na ta način želimo doseči, da bodo vaši učenci spoznali našo šolo v drugi luči, hkrati pa želimo na ta način zaključiti triletni projekt Učenje učenja, ki je potekal pod strokovnim vodstvom Zavoda RS za šolstvo. V času projekta smo razvijali motivacijski vidik kompetence, samoregulacijo ter kognitivne strategije. Ugotavljamo, da težave, ki jih imajo naši dijaki, izvirajo v večini primerov iz nepoznavanja strategij učenja. Prijavljeni nadarjeni učenci se bodo preko učenja angleščine, matematike in spoznavanja mitologije seznanjali tudi s strategijami učenja določenega predmetnega področja. Prosimo vas, da učence na delavnice povabite in zainteresirane poimensko prijavite. Prijavljeni učenci naj se nekaj minut pred osmo uro zberejo pred šolo, kjer jih bodo počakali mentorji. Pri nas bodo od 8.00 do 11.30, med aktivnostmi bodo dobili malico. Zahvaljujemo se vam za obveščanje vaših učencev ter za vašo prijavo. Veselimo se sodelovanja z vami. Jože Bogataj, ravnatelj in Saša Bogataj Suljanović, svetovalna delavka

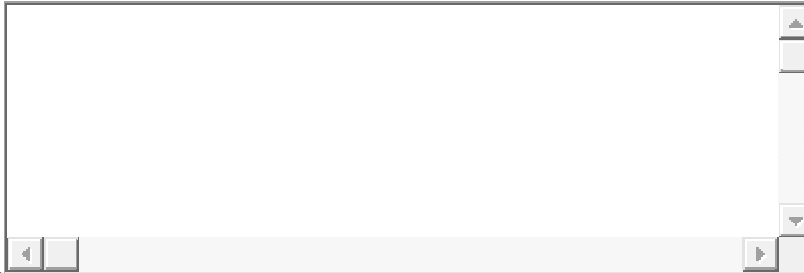
* **Zahtevano**

Vpišite naziv in naslov vaše šole. *

Vpišite vaše ime in priimek ter telefonsko številko, na kateri vas dobimo v primeru nejasnosti. *

MATEMATIČNA DELAVNICA, 19. 1. 2013 Vpišite imena in priimke vseh učencev, ki bodo sodelovali na tej

delavnici.



MITOLOGIJA ZA VSAKDANJO RABO, 19. 1. 2013 Vpišite imena in priimke vseh učencev, ki bodo sodelovali na tej

delavnici.



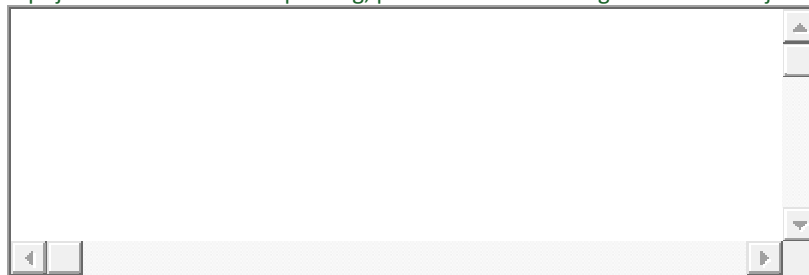
ZABAVNO IN UČINKOVITO UČENJE ANGLEŠČINE, 26. 1. 2013 Vpišite imena in priimke vseh učencev, ki bodo sodelovali na

tej delavnici.



Spoštovani. Zahvaljujemo se vam za prijavo. Če imate kakšen predlog, pobudo ali komentar glede sodelovanja v

prihodnje, vpišite v spodnje polje.



4. POKLICNA ORIENTACIJA ZA DIJAKE 3. IN 4. LETNIKA

b) Osveščanje dijakov o interesih, motivaciji, ambicijah, sposobnostih ter o drugih dejavnikih, ki naj bi vplivali na poklicno odločitev :

- izvedba računalniškega testa za izbor primernih poklicev KAM IN KAKO, izvedba Testa študijskih interesov, Iskanje poklicne poti,
- skupinski razgovor o pomenu teh vsebin za odločitev,

- kratka anketa o njihovih študijskih ciljih,
- individualni razgovor o tem po želji.

c) Študijsko informiranje:

- organiziranje in sodelovanje na razgovorih s predstavniki različnih fakultet;

Za vse dijake tretjega in četrtega letnika organiziramo razne predstavitve, ki so le delček informacij, ki jih dijaki potrebujete za pridobitev veščine vodenja kariere. S prisostvovanjem na predstavitev dijaki lažje ugotovijo, kaj v življenju želijo delati in česa ne želijo. Predstavitve so v veliko pomoč pri oblikovanju treh študijskih želja ob vpisu na fakulteto.

PREDSTAVITVE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN FAKULTET:

28. 9. 2012

Društvo Naris je pripravilo predstavitev **Fakultete za arhitekturo, Akademije za likovno umetnost, Visoke šole za dizajn** ter njihovih tečajev risanja in slikanja, ki dijakom pomagajo pri pripravi na sprejemne izpite na omenjene fakultete.

13. 11. 2012

Predstavitev **Fakultete za računalništvo in informatiko**. Na Fakulteti za računalništvo in informatiko izvajajo pet študijskih programov prve stopnje. Vsi programi prve stopnje so kreditno ovrednoteni s 180 ECTS. Razdeljeni so na tri letnike, oziroma na šest semestrov s po 30 ECTS študijskih obveznosti:

- [univerzitetni program Računalništvo in informatika](#)
- [visokošolski program Računalništvo in informatika](#)
- [univerzitetni interdisciplinarni program Računalništvo in matematika](#) (s Fakulteto za matematiko in fiziko)
- [interdisciplinarni univerzitetni program Upravna informatika](#) (s Fakulteto za upravo)
- [Interdisciplinarni univerzitetni program Multimedija](#) (Program je v postopku akreditacije in se bo predvidoma prvič izvajal v študijskem letu 2013/2014.)

Zaposlitvene možnosti za diplomante vseh prvostopenjskih študijskih programov so odlične. Diplomanti lahko najdejo zaposlitev praktično v vseh panogah tržnega in nepridobitnega sektorja, saj je računalniška tehnologija v današnji družbi nepogrešljiva.

<http://www.fri.uni-lj.si/>

27. 11. 2012

Predstavitev **Oddelka za materiale in metalurgijo Naravoslovnotehniške fakultete iz Ljubljane**. Na Oddelku za materiale in metalurgijo se trenutno izvajajo naslednji študijski programi:

1. **visokošolski študijski program prve stopnje: Metalurške tehnologije** (v inženirsko delo usmerjen študij, vodenje metalurških procesov v industriji, razvoj livnih zlitin in načrtovanje postopkov litja, načrtovanje tehnologije izdelovanja in preoblikovanja kovinskih materialov, vodenje toplotne in površinske obdelave kovinskih materialov, načrtovanje, izvajanje in vrednotenje laboratorijskih preiskav ...)
2. **univerzitetni študijski program prve stopnje: Inženirstvo materialov** (pridobivanje kovinskih materialov, izdelovanje in razvoj zlitin kovin, keramike, polimerov ter kompozitov, preoblikovanje materialov, oblikovanje materialov, toplotna in površinska obdelava materialov, preiskava in karakterizacija materialov, metalurgija prahov ...)

Omembe vredna dejstva:

- višek delovnih mest v SLO tudi v prihodnje,
- 5% letna rast delovnih mest za inženirje materialov tudi obveza EU,
- neizrabljene štipendije,
- povečanje števila vpisnih mest na zahtevo gospodarstva,
- študij v tujini.

28. 11. 2012

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2012/2013

Edukacijske vede, Pedagoška fakulteta v Kopru.

Cilji študijskega programa edukacijske vede so usposobiti strokovnega delavca za določena področja vzgoje in izobraževanja od splošnega poznavanja izobraževanja do individualne pomoči ogroženim in drugačnim otrokom, organiziranje različnih oblik izobraževanja in skrb za profesionalni razvoj ter za raziskovanje, kar naj bi diplomantom omogočalo tako vstop v delo, kot tudi nadaljevanje izobraževanja.

30. 11. 2012

Aplikativna kineziologija, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijsko tehnologijo Univerze na Primorskem

Vloga kineziologije kot znanosti o gibanju postaja vse bolj pomembna, saj je zaradi posledic neaktivnega življenjskega sloga in s tem povezanih problemov gibalne neučinkovitosti ter slabšanja zdravja in kakovosti življenja, sodobna družba že resno ogrožena. Kineziologija se z interdisciplinarnim pristopom vključuje v vse segmente človekovega delovanja. Zanimajo jo tako vplivi neposrednega delovnega in bivalnega okolja na adaptacijo človeškega organizma kot posledice delovanja človeka pod vplivom gibalne/športne aktivnosti, specifičnih poklicnih dejavnosti in delovanja v ekstremnih okolij. Študijski program Aplikativna kineziologija je zasnovan tako, da študentom omogoča pridobivanje kompetenc za razumevanje delovanja človekovega organizma v interakciji z življenjskim okoljem ter prepoznavanje posledic interakcije okolja in človeka. Študenta usposobi za preventivno delovanje, oblikovanje in vodenje programov gibalnih/športnih aktivnosti in promocije aktivnega življenjskega sloga kot dejavnika kakovosti življenja s ciljem trajnostnega razvoja.

Študijski program je sodobno interdisciplinarno zasnovan in omogoča pestro izbirnost. Predmetnik podpira tako družboslovne naravoslovne, medicinske kot tudi humanistične predmete, kar omogoča široko dimenzijo znanj ter študentom tudi osnovo za nadaljevanje študija na II. in III. stopnji Aplikativne kineziologije.

6. 12. 2012

Predstavitev **Fakultete za farmacijo Univerze v Ljubljani** in njihovih dodiplomskih študijskih programov:

Enoviti magistrski študijski program **Farmacija**: 5+0, 300 ECTS, 10 semestrov (5 let: združena prva in druga stopnja)

Univerzitetni študijski program **Laboratorijska biomedicina**: 3+, 180 ECTS, 6 semestrov (3 leta)

Univerzitetni študijski program **Kozmetologija**: 3+, 180 ECTS, 6 semestrov (3 leta)

11. 12. 2012

Predstavitev **vseh študijskih programov, ki jih izvaja Filozofska fakulteta Ljubljana**. Lahko se boste pozanimali o vseh možnih kombinacijah dvodisciplinarnih študijev ter o prednosti in pomanjkljivostih enodisciplinarnih. Dijaki, ki bi se predstavitve radi udeležili, pa imate takrat pouk, se dogovorite s svojimi učitelji.

Predstavitev **društva UNIFY**, to so združeni mladi strokovnjaki, ki so uspešno končali NHTV Breda University of Applied Sciences, Nizozemska. Njihova glavna naloga je, da pomagajo motivirati študente iz baltskih držav in Balkana za študij na Nizozemskem.

18. 12. 2012

Predstavitev **Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijsko tehnologijo Univerze na Primorskem** izvaja osem dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov:

- matematika, diplomirani/a matematik/matematičarka (UN)
- matematika v ekonomiji in financah, diplomirani/a finančni/a matematik/matematičarka (UN)
- računalništvo in informatika, diplomirani/a inženir/ka računalništva in informatike (UN)
- bioinformatika, diplomirani/a bioinformatik/bioinformatičarka (UN)
- biodiverziteta, diplomirani/a varstveni/a biolog/biologinja (UN)
- sredozemsko kmetijstvo, diplomirani/a inženir/ka kmetijstva (UN)
- biopsihologija, diplomirani/a biopsiholog/biopsihologinja (UN)
- aplikativna kineziologija, diplomirani/a kineziolog/kineziologinja (UN).

20. 12. 2012

Predstavitev **Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru**:

Visokošolski študijski program prve stopnje »Varnost in policijsko delo«

Temeljni cilj visokošolskega študijskega programa prve stopnje »Varnost in policijsko delo« je, poleg posredovanja ustreznih znanj, tudi razvijanje sposobnosti diplomantov za samostojno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov s področja varnosti.

Cilj programa »Varnost in policijsko delo« je doseči, da bodo diplomanti visokega strokovnega programa usposobljeni za razumevanje, vodenje in upravljanje procesov na področju zagotavljanja varnosti.

Visokošolski študijski program prve stopnje »Informacijska varnost«

Program Informacijska varnost je samostojen dodiplomski program, ki traja šest semestrov. Diplomant pridobi visoko strokovno izobrazbo na področju varstvoslovja in informatike. Namenjen je izobraževanju strokovnjakov s področja informacijske varnosti, ki bodo usposobljeni za izvajanje strokovnih, razvojnih in vodstvenih opravil, ki zahtevajo znanje iz informatike in varstvoslovja. Študij vključuje tudi spoznanja sorodnih disciplin, kot so kriminologija, pravo, psihologija ter organizacijske in druge vede.

Diplomanti programa bodo usposobljeni opravljati delo in uporabljati pridobljena znanja na različnih področjih, ki so neposredno ali posredno vezane na področje študija. Študijski program je vsebinsko aplikativno usmerjen, zato omogoča diplomantom – strokovnjakom na področju informacijske varnosti – kompetentno in kompetitivno vključevanje v delovne procese, s čimer je omogočen razvoj kariere. Potreba po tovrstnih strokovnjakih se iz leta v leto povečuje, strokovnjakov pa primanjkuje.

Univerzitetni študijski program prve stopnje »Varstvoslovje«

Dodiplomski univerzitetni program »Varstvoslovje« usmerjen raziskovalno in poleg posredovanja ustreznih znanj razvija tudi sposobnosti diplomantov za samostojno strokovno delo, kritičnost ter analitičen, ustvarjalen in inovativen pristop k reševanju problemov.

V prvem letniku prevladujejo splošni družboslovni in humanistični predmeti, v drugem letniku se ti nadgrajujejo s predmeti, vezanimi na izvajanje družbenonadzorstvenih dejavnosti.

V tretjem letniku prevladujejo varstvoslovni in pravni predmeti. V četrtem letniku so le še varstvoslovni in kriminološki predmeti, ki študentom posredujejo znanja s posameznih razumevanja odklonskosti, področij vodenja in upravljanja procesov zagotavljanja varnosti.

Diplomant dobi naziv »diplomirani varstvoslovec UN« in je usposobljen za razumevanje, vodenje in upravljanje zahtevnejših procesov na področju zagotavljanja notranje varnosti.

7. 1. 2013

Fakulteta za elektrotehniko Ljubljana

Fakulteto in vse njene študijske programe bosta predstavljala doc. dr. Iztok Humar in študentka Špela Vidrih. Predstavitve bo potekala v učilnici 336.

Fakulteta izvaja bo v prihodnjem šolskem letu izvajala dva prvostopenjska univerzitetna študijska programa; elektrotehnika, multimedia.

Znotraj elektrotehnike študenti izbirajo med naslednjimi smermi:

- avtomatika,
- elektronika,
- energetika in mehatronika,
- telekomunikacije.

Študijski program **multimedia** je šele na novo akreditiran, z vsebino študija se boste seznanili na predstavitvi.

Izvajajo pa tudi dva visokošolska študijska programa. To sta **aplikativna elektrotehnika** in **multimedijske komunikacije**.

16. 1. 2013

Predstavitve študija **SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA**, ki ga izvaja Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.

18. 1. 2013

Predstavitve **FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO** Univerze v Ljubljani.

24. 1. 2013

Predstavitev **Višje strokovne šole za gostinstvo in turizem Bled** (študijski programi **gostinstvo in turizem** ter **velnes**) ter predstavitev **Visoke šole za hotelirstvo in turizem Bled, kjer** izobražujejo visoko usposobljene in zaposljive strokovnjake za delo v turizmu, s poudarkom na interdisciplinarnih in inovativnih pristopih. Vse študijske programe bo predstavljala dr. Boža Grafenauer.

29. 1. 2013

Predstavitev **Fakultete za šport**; programi:

Športna vzgoja

Študij je »pisan na kožo« študentom in študentkam, ki jih zanima delo v športnih programih otrok in mladine. Med študijem boste pridobili najnovejša teoretična in praktična znanja za delo v raznovrstnih programih športa otrok in mladine.

Kineziologija

Vas zanima vodenje telesne priprave, programov za zdravje, preventivo pred poškodbami, rehabilitacijo športnih in drugih poškodb?

Športno treniranje

Imate vodstvene sposobnosti, ste samozavestni, želite občutiti vznemirjenje na tekmovanjih, čar športnih uspehov svojih varovancev?

Športna rekreacija

Imate radi šport? Imate veliko energije? Bi radi prenašali svoja športna znanja in spretnosti na druge?

30. 1. 2013

Predstavitev **Fakultete za strojništvo**:

visokošolski strokovni študijski program prve stopnje **STROJNIŠTVO**

univerzitetni študijski program prve stopnje **STROJNIŠTVO**

interdisciplinarni univerzitetni študijski program I. in II. stopnje **DIZAJN INŽENIRING**

4. 2. 2013

Predstavitev **Zdravstvene fakultete Ljubljana**.

Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani je izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju osmih zdravstvenih področij in izobražuje strokovnjake na univerzitetnem (**Sanitarno inženirstvo**) in visokošolskih (**Babištvo, Delovna terapija, Fizioterapija, Radiološka tehnologija, Ortotika in protetika, Laboratorijska zobna protetika in Zdravstvena nega**) študijskih programih 1. stopnje.

Študij 1. stopnje omogoči študentu pridobitev veščin in znanj, pomembnih za uspešen vstop na trg dela. Diplomant mora biti z osvojenim znanjem sposoben najti in obdržati ustrezno delovno mesto. V okviru prve stopnje se študentu zagotovi tudi pripravo za nadaljnji študij na drugi stopnji.

Vodenje vpisnega postopka na univerzo:

- informiranje o razpisih, informativnih dnevih, postopku vpisa - tudi na roditeljskem sestanku za starše 4. letnika;
- zbiranje dodatnih informacij v telefonskem stiku z referati za študijske zadeve posameznih fakultet;
- skupinsko izpolnjevanje prijave za vpis;
- individualni razgovori pred končnimi odločitvami (izbor, rezerve, vpisne kombinacije...).

5. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI IN DODATNA ZNANJA ZA DIJAKE

Mentorjevo poročilo o dejavnosti iz programa izbirnih vsebin po internem katalogu Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2012/2013

Naziv programa: **VZGOJA ZA MIR, DRUŽINO IN NENASILJE**

Opis dejavnosti:

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2012/2013

Preventivne dejavnosti so potekale zadnji dan pouka pred jesenskimi počitnicami, 26. 10. 2012. Potekale so v skladu z načrtom in cilji, ki jih predpisuje program OIV Zavoda RS za šolstvo:

- dijakom omogočimo boljše spoznavanje in osebnostno zorenje;
- dijaki se seznani s temeljnimi vzroki konfliktov v družini, med vrstniki, družbi in možnostmi za preseganje konfliktnih situacij brez nasilja;
- z vzgajanjem in izobraževanjem za uravnavanje medčloveških stikov se dijaki naučijo samostojnosti pri odločanju o problemu ter vrednotenju in reševanju problema;
- dijaki se naučijo povezovati svoja osebna doživetja in izkušnje z družbenimi normami;
- dijaki spoznajo, da je potrebno razvijati posameznika v svobodno, miroljubno, strpno, odgovorno in nenasilno osebnost;
- pri dijakih spodbudimo kritičnost ob globljem spoznavanju korenin socialnih in drugih človeških problemov;
- dijaki analizirajo in interpretirajo procese in pojave (nasilje, netoleranca, ksenofobija, rasizem, predsodki, zapostavljenost..., načine preseganja problemov);
- dijaki utemeljujejo in oblikujejo svoje lastne sklepe na osnovi racionalnih argumentov;
- razvijanje spretnosti: analitično mišljenje, komunikacijske tehnike (dialog, argumentacija...), kooperacija.

Načrtovano in izvedeno število ur: 13

Seznam sodelujočih oddelkov:

Naziv dejavnosti	Razred	Število ur iz programa OIV
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. a	2
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. b	2
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. c	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara Slovenija	2. a	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara Slovenija	2. č	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara Slovenija	2. e	2

4. LETNIK (vsi oddelki), 26. 10. 2012

Predavanje prof. dr. Božidarja Šarlerja z naslovom O zagatah, ki tarejo človeštvo v zvezi z varno, učinkovito in trajnostno oskrbo z energijo in katere so predvidene smeri reševanja teh zagat ter predstavitev Poslovno tehniške fakultete iz Nove Gorice (predavalnica 99) – 1. šolska ura

Mentorjevo poročilo o dejavnosti:

Dejavnosti so potekale skladno z načrtom in s cilji. Vsi izvajalci so predložili gradivo, s katerim so izkazovali skladnost dejavnosti s cilji vsebin za mir in nenasilje.

Mentorjevo poročilo o dejavnosti iz programa izbirnih vsebin po internem katalogu Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2012/2013

Naziv programa: **VZGOJA ZA MIR, DRUŽINO IN NENASILJE**

Opis dejavnosti:

Preventivne dejavnosti so potekale v četrtek, 21. 2. 2013, ter v petek, zadnji dan pouka pred zimskimi počitnicami, 22. 2. 2013. Potekale so v skladu z načrtom in cilji, ki jih predpisuje program OIV Zavoda RS za šolstvo.

Program **O2 za vsakega** je mladinsko vodena in mladinsko izvajana kampanja, ki ozavešča mlade med 12. in 19. letom o negativnih učinkih kajenja ter o nemoralnih marketinških prijemih tobačne industrije. Projekt poteka v okviru Mladinskega združenja Brez izgovorov in je načrtan dolgoročno, saj nameravajo izvajalci do leta 2016 doseči 90% populacije mladih in vplivati na njihov življenjski slog. Delavnica je za šolo brezplačna.

Varna raba Facebooka; varna in odgovorna uporaba interneta je v naši informacijski družbi ključna veščina in pomembno znanje, ki ga morajo obvladati otroci, mladostniki in odrasli. Safe.si deluje na Fakulteti za družbene vede v partnerstvu z Arnesom, Zavodom Miss (Mladinski informativno svetovalno središče) in Zvezo prijateljev mladine. Z 90 minutnimi delavnicami pa smo obeležili tudi Dan varne uporabe interneta (5. 3. 2013), ki ga v Sloveniji

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2012/2013

obeležujemo že osmič. Na varno rabo interneta opozarjajo tudi plakati na šoli. Cena delavnice je 10 € in potni stroški (približno 60 € za celotno izvedbo).

Splošna deklaracija človekovih pravic je delavnica, ki jo izvaja prostovoljka Amnesty International. Pomembno je, da mladi poznajo človekove pravice in z njimi tudi povezane odgovornosti, jih razumejo in predvsem udeležajo v vsakdanjem življenju. V delavnici dajo izvajalci poleg spoznavanja človekovih pravic poudarek tudi uresničevanju človekovih pravic pri nas in po svetu. Na primerih iz vsakdanjega življenja so opredelili razlike med državljanskimi in političnimi ter socialnimi in ekonomskimi pravicami. Dijake so spodbudili k aktivnostim za človekove pravice, obenem pa so udeležencem predstavili organizacijo Amnesty International, njen nastanek, delovanje in dejavnosti. Delavnica je za šolo brezplačna.

Delavnico za krepitev duševnega zdravja dijakov izvaja Maja Korc iz Ozare Slovenija.

V dve-urni delavnici izvajalka dijake nauči prepoznavati stres in ločiti med pozitivnim in negativnim stresom, dijake informira o posledicah dolgotrajnega in slabo obvladanega stresa ter njegovem vplivu na telesno, zlasti pa duševno zdravje;

dijake poskuša opremiti za premagovanje stresa in čustvenih težav ter ostalih psiholoških ovir, na katere naletijo v tem razvojnem obdobju;

dijake poskusi naučiti, kako naj se na inovativen in ustvarjalen način soočajo s težavami v življenju in iščejo nove ali ustrežnejše poti za njihovo premagovanje;

dijake spodbudi, da razmislijo o virih pomoči znotraj svoje socialne mreže ter jih seznani z oblikami pomoči, ki jih nudi njihovo lokalno okolje;

okrepi njihovo samopodobo;

jih seznani z najpogostejšimi duševnimi motnjami, njihovih simptomih ter prepoznavanju le-teh;

dijake usposobi za pravočasno prepoznavanje težav v duševnem zdravju ter jih nauči sprejemati ljudi s tovrstnimi težavami;

dijake spodbudi za preseganje napačnih predstav o tem pojavu in zmanjšati stigmo, s katero se srečujejo posamezniki, oboleli za različnimi oblikami duševnih motenj;

dijake motivira za aktiven in zdrav življenjski slog.

Delavnica je za šolo brezplačna.

Imava se rada je delavnica, ki jo izvajajo zaposleni na Zavodu za zdravstveno varstvo Kranj.

VSEBINE: odnosi med spoloma, kontracepcija, spolno prenosljive okužbe in bolezni;

NAMEN: primarna preventiva s področja spolnosti, poenotenje informacij, ki jih mladi dobivajo v zvezi s spolnostjo, zagotavljanje spolne vzgoje v okviru šolanja;

CILJI: pridobitev znanja, ki bo pripomoglo k razumnim in zdravim odločitvam mladih na področju spolnosti ter humanim odnosom med spoloma;

OBLIKE in METODE DELA: učna delavnica, predavanje, razgovor

IZVAJALCI: študenti medicine in psihologije, prof. zdravstvene vzgoje, diplomirana medicinska sestra/zdravstvenik, ginekolog

Delavnica stane 4 € na udeleženca.

Društvo za Združene narode Slovenija izvajajo delavnice **Podajmo si roke**. Namen delavnice je preko pogovora in razmišljanja o revščini med mladostniki razvijati čut za sočloveka.

Pogovarjali so se o revščini, in sicer kako si jo vsak posameznik predstavlja, kako nastane, kaj je značilno za ljudi, ki živijo v revščini in kako se revščina odraža v družbi ter kako bi jo lahko preprečevali kot posamezniki oziroma kako kot celotna družbena skupina. V pogovor so vključili tudi predstavitev OZN in njenega delovanja. Dijaki so izdelali plakate o revščini. Delavnica je za šolo brezplačna.

Predavanje za dijake tretjega letnika **Še vedno vozim, vendar ne hodim** ima namen da z inovativnim in pozitivnim pristopom pripovedi osebnih izkušenj o prometni varnosti, vpliva na mlade, spreminja njihov pogled na promet ter ustvarja varno vožnjo kot pozitivno vrednoto. Predavanje je za šolo brezplačno. (organiziral Jože Bogataj)

Razvojna agencija Sora je za dijake 4. letnika pripravila **delavnice o podjetništvu ter predavanje** v angleščini, v katerem je izvajalec opozarjal dijake na pomembnost dobrih komunikacijskih veščin tako pri iskanju službe, kot pri ustanavljanju lastnega podjetja.

Seznam sodelujočih oddelkov:

Naziv dejavnosti	Razred	Število ur iz programa OIV
O2 za vsakega	1. a	1
O2 za vsakega	1. c	1
O2 za vsakega	1. d	1
O2 za vsakega	1. e	1
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	2. d	2
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	2. e	2
Varna raba Facebooka	3. a	2
Varna raba Facebooka	2. b	2
Varna raba Facebooka	2. c	2
Varna raba Facebooka	2. d	2
Varna raba Facebooka	1. e	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	4. b	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	3. c	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara	3. d	2
Imava se rada	2.a	2
Imava se rada	2.b	2
Imava se rada	2.c	2
Imava se rada	2.č	2
Imava se rada	2.d	2
Imava se rada	2.e	2
Podajmo si roke	2.a	1
Podajmo si roke	2.b	1
Podajmo si roke	2.c	1
Podajmo si roke	2.č	1
Podajmo si roke	2.d	1
Podajmo si roke	2.e	1
Delavnica o podjetništvu	4.a	1
Delavnica o podjetništvu	4.b	1
Delavnica o podjetništvu	4.c	1
Delavnica o podjetništvu	4.d	1
Delavnica o podjetništvu	4.č	1
Delavnica o podjetništvu	4.e	1
Predavanje Razvoje agencije Sora	Za vse dijake 4. letnika	1
Še vedno vozim, vendar ne hodim (v organizaciji Jožeta Bogataja)	Za vse dijake 3. letnika	2

Načrtovano in izvedeno število ur: 51

Mentorjevo poročilo o dejavnosti:

Dejavnosti so potekale skladno z načrtom in s cilji. Vsi izvajalci so predložili gradivo, s katerim so izkazovali skladnost dejavnosti s cilji vsebin za mir in nenasilje.

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2012/2013

6. PROSTOVOLJCI

Skupina za prostovoljno socialno delo je pričela svoje delo 27. 9. 2012 z uvodnim izobraževanjem, povzetek:

Prostovoljno socialno delo je humanitarna oblika pomoči tistim, ki to pomoč potrebujejo in jo tudi želijo sprejeti. Izkušnje kažejo, da prostovoljci z nudenjem pomoči drugim pridobijo na samozavesti, **samopodoba postane bolj pozitivna, uspešnejši postanejo v socialnih stikih, bolj so optimistični, kreativni, predvsem pa začutijo in živijo višjo kvaliteto življenja.**

Na uvodno srečanje je prišlo 49 dijakov. Seznanila sem jih s pravili opravljanja prostovoljnega dela ter z možnostmi, kje vse se lahko prostovoljno delo opravlja.

Na srečanju so sodelovale:

- Saša Rozman Berce, ki je predstavila **Stanovanjsko skupino Škofja Loka** in povabila dijake k sodelovanju. V Stanovanjski skupini imajo 8 otrok in mladostnikov, za katere skrbijo štirje vzgojitelji. Prostovoljno delo poteka v obliki učne pomoči, druženja s stanovanjci, izvajanja delavnic ...;
- Monika Koprivnikar je predstavila **Mačji dol**, ki je zavetišče za zapuščene mačke. Deluje v okviru Društva Žverca. Možnosti za prostovoljno delo so zelo pestre. Potrebujejo nekoga, ki bo pomagal oblikovati »mačjak«, ogrado okoli zavetišča, da bi bili mucki lahko del dneva tudi na prostem. Potrebujejo tudi prostovoljce, ki bi pomagali pri čiščenju zavetišča, pri urejanju spletne strani, pri odgovarjanju na el. sporočila, pri »lovljenju« zapuščenih mačk, pri iskanju namestitve in tudi pri »crkljanju« njihovih živali. Monika je poudarila, da naj se tovrstnega prostovoljstva res lotijo le tisti dijaki, ki so pripravljeni poprijeti tudi za kakšno manj čisto delo in ki ne bodo tja hodili le zaradi potrdil.
- Anja Eržen je predstavila **Mladinski dnevni center Blok** (Frankovo naselje 68, Škofja Loka), ki je namenjen vsem mladim od 12. do 18. leta starosti. Prostovoljci lahko izvajajo učno pomoč za učence Osnovne šole Cvetka Golarja Škofja Loka. Kdor se bo odločil za tovrstno pomoč, mora MDC obiskovati čim bolj redno. Lahko pa se dijaki odločijo za občasen obisk, ko pa za otroke izvedejo kakšno delavnico ali pa jim poskusijo približati kakšno svojo veščino, npr. petje, igranje glasbenega inštrumenta, dramsko igro, slikanje ...

Ostale možnosti za opravljanje prostovoljnega dela:

- **Zavod O – Zavod škofjeloške mladine:** PR, oblikovanje tiskovin, fotografiranje, »street team«, pomoč pri organizaciji in izvedbi dogodkov ...;
- **Rdeči križ Škofja Loka:** pomoč v kuhinji in v administraciji ob krvodajalskih akcijah, darovanje krvi za dijake, ki so starejši od 18. let, pomoč v skladišču ...;
- **Osnovne šole v Škofi Loki:** učna pomoč v času podaljšanega bivanja;
- **Vrtec Škofja Loka in ostali vrtci:** pomoč vzgojiteljicam v skupinah;
- **Pravljčna dežela Gorajte:** dijaki pričarajo pravljčno deželo z igranjem na inštrumente, s petjem, z dramsko igro (le v decembru);
- **Učna pomoč za dijake na Gimnaziji Škofja Loka;**
- **Pomoč pri organizaciji dogodkov na šoli:** priprava učilnice, vodenje okroglih miz ali pogovorov z gosti, pomoč pri podelitvah priznanj in ostalih prireditvah znotraj šole ...

Pravila prostovoljstva na naši šoli:

- Prostovoljno delo opravljaš zaradi tega, da nekomu pomagaš, ne zato, da si za delo na kakršen koli način plačan.
- Redno pišeš dnevnik dela, bolj so dela pestra, bolje je.
- Prineseš soglasje svojih staršev, da lahko sodeluješ.

- Sodeluješ na šolskih prostovoljskih prireditvah; Simbioza, okrogla miza z gosti in vse ostale prireditve v okviru šole. Vsak prostovoljec v letu sodeluje najmanj pri enem dogodku na šoli, ki ga zavede v svoj dnevnik, tisti teden ni potrebno iti na svoje siceršnje delovno mesto, odsotnost seveda prostovoljec javi sam.
- Prostovoljno delo se šteje v OIV ure.

Med letom smo se priključili akciji **Simbioza-e pismena Slovenija**

Največji vseslovenski prostovoljski projekt Simbioz@ je tudi letos gradil most med generacijami. Delavnice računalniškega opismenjevanja starejših so v okviru različnih modulov potekale od 15. do 19. oktobra 2012. Projekt, ki je prejel nagrado Evropskega parlamenta Državljan Evrope, je lani poskrbel za kar 96% zadovoljnih udeležencev, 93% udeležencev pa danes samozavestno uporablja računalnik. Tudi letos so mladi v duhu prostovoljstva in skrbi za druge delili svoje znanje in starejše popeljali v svet računalnika, interneta ter mobilne telefonije.

RAZPORED PROSTOVOLJCEV PRI PROJEKTU SIMBIOZ@

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
9.00 – 11.00	Oto Jug Timi Hostnik Lina Dečman Molan Petra Lipar Metka Kokalj	Timi Hostnik Lina Dečman Molan Marko Bertoncelj Nina Petač Marcel Nahtigal	Oto Jug Timi Hostnik Lina Dečman Molan Marko Bertoncelj Ines Kavčič Matevž Vršič	Oto Jug Timi Hostnik Lina Dečman Molan Marko Bertoncelj Karmen Pogačnik Nika Možina	Domen Primožič Oto Jug Timi Hostnik Lina Dečman Molan Marko Bertoncelj Karmen Pogačnik
16.00 – 18.00	Metka Kokalj Uroš Kenda Marko Pirc Tine Šubič Matej Žerovnik	Željka Habl Uroš Kenda Marko Pirc Tine Šubič Matej Žerovnik	Robi Guzej Marko Pirc Tine Šubič Matej Žerovnik	Katja Gajgar Julija Barbič Tanja Buh Lucija Dokša Marko Pirc Tine Šubic	Robi Guzej Marko Pirc Tine Šubič Matej Žerovnik

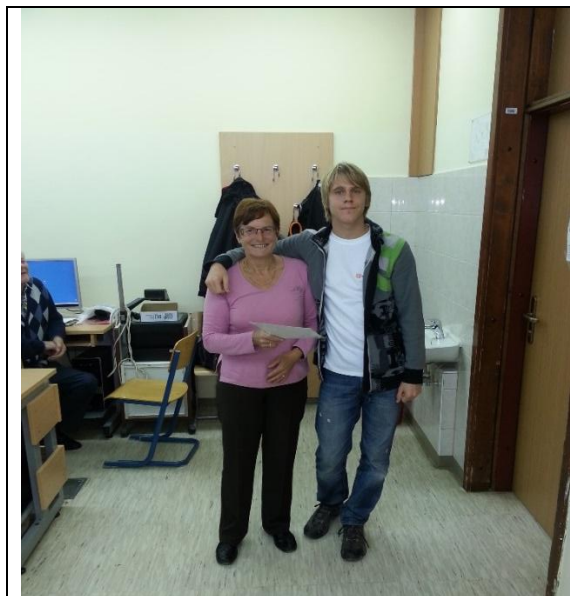
RAZPORED UDELEŽENCEV TEČAJA SIMBIOZ@ (9.00 – 11.00)

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	Janez Hostnik	Janez Hostnik	Janez Hostnik	Janez Hostnik	Janez Hostnik
2.	Dragica Krek	Dragica Krek	Dragica Krek	Dragica Krek	Dragica Krek
3.	Helena Kozina	Helena Kozina	Helena Kozina	Helena Kozina	Helena Kozina
4.	Marinka Pečar	Marinka Pečar	Marinka Pečar	Marinka Pečar	Marinka Pečar
5.	Albina Česen	Albina Česen	Albina Česen	Albina Česen	Albina Česen
6.	Ferdinand Doganoc	Ferdinand Doganoc	Ferdinand Doganoc	Ferdinand Doganoc	Ferdinand Doganoc
7.	Dragica Stržinar	Dragica Stržinar	Dragica Stržinar	Dragica Stržinar	Dragica Stržinar
8.	Malči Rant	Malči Rant	Malči Rant	Malči Rant	Malči Rant
9.	Marjeta Kožuh	Marjeta Kožuh	Marjeta Kožuh	Marjeta Kožuh	Marjeta Kožuh
10.	Tone Kožuh	Tone Kožuh	Tone Kožuh	Tone Kožuh	Tone Kožuh
11.	Marjan Kovač	Marjan Kovač	Marjan Kovač	Marjan Kovač	Marjan Kovač
12.	Tatjana Šerbec	Tatjana Šerbec	Tatjana Šerbec	Tatjana Šerbec	Tatjana Šerbec
13.	Vojmir Šerbec	Vojmir Šerbec	Vojmir Šerbec	Vojmir Šerbec	Vojmir Šerbec

14.	Majda Oman	Majda Oman	Majda Oman	Majda Oman	Majda Oman
15.	Angela Oman	Angela Oman	Angela Oman	Angela Oman	Angela Oman
16.	Milka Cof	Milka Cof	Milka Cof	Milka Cof	Milka Cof
17.	Silva Horvat	Silva Horvat	Silva Horvat	Silva Horvat	Silva Horvat

RAZPORED UDELEŽENCEV TEČAJA SIMBIOZ@ (16.00 – 18.00)

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	Marija Dolinar	Marija Dolinar	Marija Dolinar	Marija Dolinar	Marija Dolinar
2.	Jelka Megušar	Jelka Megušar	Jelka Megušar	Jelka Megušar	Jelka Megušar
3.	Hedvika Podlesnik	Hedvika Podlesnik	Hedvika Podlesnik	Blaž Oblak	Blaž Oblak
4.	Nada Vrhunc	Nada Vrhunc	Nada Vrhunc	Nada Vrhunc	Nada Vrhunc
5.	Dragica Šturm	Dragica Šturm	Dragica Šturm	Dragica Šturm	Dragica Šturm
6.	Anton Žitnik	Anton Žitnik	Olga Tulipan	Olga Tulipan	Olga Tulipan
7.	Marija Omejc	Marija Omejc	Marija Omejc	Marija Omejc	Marija Omejc
8.	Antonija Dolinar	Antonija Dolinar	Antonija Dolinar	Antonija Dolinar	Antonija Dolinar
9.	Anica Žitnik	Anica Žitnik	Peter Hafner	Peter Hafner	Peter Hafner
10.	Slavica Koščak	Slavica Koščak	Slavica Koščak	Slavica Koščak	Slavica Koščak
11.	Nada Debenec	Nada Debenec	Nada Debenec	Nada Debenec	Nada Debenec
12.	Ana Jelenc	Ana Jelenc	Ana Jelenc	Ana Jelenc	Ana Jelenc
13.	Cecilija Bohinc	Cecilija Bohinc	Cecilija Bohinc	Cecilija Bohinc	Cecilija Bohinc
14.	Rada Krajnik	Rada Krajnik	Rada Krajnik	Rada Krajnik	Rada Krajnik
15.	Erisa Kostić	Erisa Kostić	Erisa Kostić	Erisa Kostić	Erisa Kostić
16.	Nada Rebol	Nada Rebol	Nada Rebol	Nada Rebol	Nada Rebol
17.	Francka Strušnik	Francka Strušnik	Francka Strušnik	Francka Strušnik	Francka Strušnik



Sem upokojenka, obiskujem tečaj SIMBIOZA. Zahvalila bi se organizatorjem za uspešno akcijo. Mislim, da bi moralo biti več podobnih predavanj, ker sem težko dobila prostor na predavanju.

Lep pozdrav Mojda

Sva dva starejša občana, ki se učiva računalništva. Nalogi sva zlahka kos. Lepo se zahvaljujema za to možnost izobraževanja.

Danes je lep dan.sem na tečaju računalništva. mentorji so zelo v redu.gre mi bol počasi.

PAVLA WAGNAR RAČUNALNIK
IZOBRAŽEVANJAV



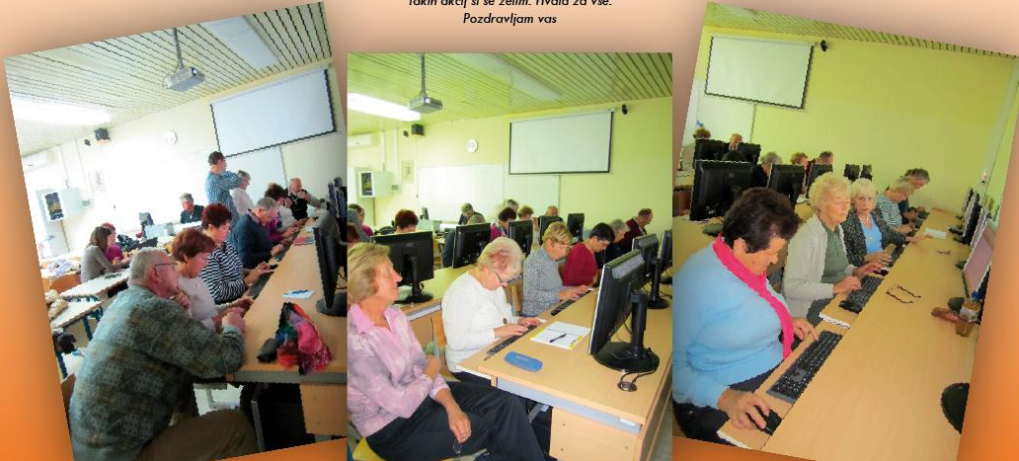
Sem Urška Bizjak. Prvič sem se udeležila računalniške delavnice, ki poteka na gimnaziji v Škofji Loki. Učijo me prijazni mentorji. Pri delu mi veliko pomagajo. Zelo rada bi se računalniško opismenila, tečaj je brezplačen, poteka pa v okviru medgeneracijskega povezovanja. Pozdravljam to akcijo, zdi se mi čudovita. Navsezadnje pa mi starejši nismo še za odme! Delo je trda, potrebno bo veliko vaj, da bom osvojila vse operacije. Zelo si želim, da bi se pogovarjala na spletu z mojo generacijo, uredila pa bi rada tudi svojo pošto, ki jo dobivam na moj spletni naslov. Rada bi se naučila ustvarjati mape in podmape, da bi vanje shranila dobljeno.

Takih akcij si še želim. Hvala za vse.
Pozdravljam vas

Vinko Krajnik, sem udeleženec tečaja računalništva in sem s tečajem zelo zadovoljen. Imam malo predznanja, zato sem nad delom zadovoljen. Če računalnika ne uporabljaš vsak dan, se pozna, da določene stvari pozabljaš. Ta tečaj mi je prišel zelo prav, saj sem obnovil določena znanja.

ŠTIBELJ ZINKA UDELEZENKA RAČUNALNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA. Z MANO SE TRUDIJO DIJAKI GIMNAZIJE, KI SO PRIJETNI IN SIMPATIČNI. MEENTOR-ANŽE ŽE PRIGANJA, ČEŠ, DA NI POTREBNO NAPISATI CELEGHA ROMANA.

Ta delavnica mi je kar posrečena stvar. Kar me moti, je le ena reč, da prekmalu vse mine. Vsake stvari je pa tako ali tako enkrat konec.



Največji dosežek pa je ponovno **medsebojna učna pomoč**, ki so jo dijaki izvajali celo leto, najbolj intenzivno pa v tednu od 17. do 21. 6. 2013, ko so uspešni dijaki pomagali pripravljati manj uspešne dijake na popravne izpite.

7. PREHRANA DIJAKOV IN SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

S pomočjo organizatorke šolske prehrane sva zagotavljali subvencionirane prehrane dijakom, katerih družine izpolnjujejo pogoje za pridobitev subvencionirane šolske prehrane na osnovi Zakona o šolski prehrani (zbiranje prijavnic za šolsko prehrano, vnašanje podatkov v Lopolis, vnašanje sprememb v socialnem položaju družine v Lopolis).

V primeru socialno ekonomskih stisk sem pomagala dijakom in staršem pri pridobitvi sredstev iz šolskega sklada ali iz sklada Gaudeamus.

8. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

1. DIJAKI Z ODLOČBO

V letošnjem šolskem letu smo imeli **6 dijakov z odločbo o usmeritvi**:

1. dijak 4. letnika je opredeljen kot dijak s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, iz tega naslova se mu zagotavljajo prilagoditve pri preverjanju in ocenjevanju znanja;
2. dijakinja 4. letnika je opredeljena kot zmerno slabovidna dijakinja, iz tega naslova se ji zagotavljajo prilagoditve pri preverjanju in ocenjevanju znanja ter razširjen obseg dodatne strokovne pomoči eno uro tedensko, ki se izvaja v Zavodu za slepo in slabovidno mladino v Ljubljani;

3. dijakinja 2. letnika je opredeljena kot dolgotrajno bolna dijakinja, zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč treh ur na teden, ki pa jih dijakinja ni koristila;
4. dijakinja 2. letnika je opredeljena kot otrok z zmerno izgubo sluha, zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč ene ure na teden;
5. dijak 1. letnika je opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok, zagotavljajo se mu prilagoditve ter 3 ure dodatne strokovne pomoči;
6. dijakinja 1. letnika je opredeljena kot zmerno gibalno ovirana ter zmerno slabovidna dijakinja, zagotavljajo se ji prilagoditve, 3 ure dodatne strokovne pomoči ter spremljevalka.

2. DIJAKI S PEDAGOŠKO POGODBO

V letošnjem letu smo imeli podpisanih 13 pedagoških pogodb. Vzrok za pedagoške pogodbe so bile osebnostne in čustvene težave, bolezen in šport.

9. NADARJENI DIJAKI

V letošnjem šolskem letu smo imeli na šoli 96 nadarjenih dijakov (v tabeli ja razpored nadarjenih dijakov po razredih).

RAZRED	ŠTEVILO
1. a	16
1. b	8
1. c	11
1. d	11
1. e	15
1. a	16
2. b	5
2. c	5
2. č	15

RAZRED	ŠTEVILO
2. d	11
2. e	11
3. a	5
3. c	2
3. č	1
3. e	2
4. a	3
4. b	1
4. c	1
4. č	1

SKUPAJ	140
--------	-----

Šola je izvajala ogromno dejavnosti za nadarjene dijake, v katere so se vključevali tudi dijaki brez individualiziranega programa. Seznam dejavnosti in udeležencev so pri ravnatelju.

10. ŠOLA ZA STARŠE

Šola za starše je potekala v sodelovanju s Šolskim centrom Škofja Loka. Starši so prejeli zloženko z informacijami o predavanjih (predavatelji, vsebina, datum) in prijavnico. Razredniki so prijavnico do konca septembra oddali v svetovalno službo. Če so starši na prijavnico zapisali tudi svoj elektronski naslov, so bili o predavanjih obveščeni tudi preko elektronske pošte.

Vsa predavanja so bila realizirana, na prvem predavanju je bilo 144 ljudi, na drugem 151, na tretjem pa 106.

18. 10. 2012 ob 18.00

Dr. Andrej Perko

Vloga očeta in vloga matere pri vzgoji otrok

Družina je temelj otrokovega razvoja, kjer se otrok izoblikuje kot samostojna oseba in kot del skupnosti. Otroku omogoča funkcionalni razvoj, da v odraslosti zna vstopati v nove odnose.

Otrokova psihična struktura se oblikuje predvsem iz njegovih najzgodnejših in najpomembnejših odnosov s starši. Ob tem gradi svojo notranjo strukturo po različnih razvojnih linijah, ki dajejo njegovemu ego notranjo trdnost in sposobnost prilagajanja.

V družini je otrok sprejet zaradi njega samega in v takšnem vzdušju je možno, da se zdravo razvija. Povsod drugod smo sprejeti ali upoštevani zaradi svoje »funkcije«, sposobnosti, nalog in dela, ki ga opravljamo.

Oče in mati se morata zavedati, da je njuna vloga pri razvoju in potrebah sinov ali hčera povsem drugačna in da je ta razlika pomembna. V usklajeni »vzgojni igri« bosta ustvarila pogoje, da bodo njuni otroci lažje odšli v svet, se od njiju zrelo ločili in ustvarili nove, zrele in neodvisne družine.

22. 11. 2012 ob 18.00

Dr. Vesna Vuk Godina

Ni pravičnega starševstva, je le garanje

Starševstvo in otroštvo sta v zahodnih družbah zelo idealizirana in sta postala eden od mitov sreče, s katerim družba poskuša vzpostaviti kriterij popolnosti. Popolna ljubezen, popolna mladost, popoln zakon in popolno starševstvo so postali ideali in hkrati tudi glavni trgi, ki se tržijo na zahodu. Tržijo se vsi aspekti človekovega življenja. Za potrošniški kapitalizem, v katerem živimo, pa je najboljša to, da so ti trgi neskončni, saj potrebe, ki je zastavljena kot popolna, ni mogoče nikoli povsem zadovoljiti.

Danes se ustvarja prepričanje, da morajo biti v popolnem starševstvu vsi srečni in popolni. A v resničnem življenju je drugače. Kapital želi narediti obdobje otroštva in mladostništva čim prijaznejše, temu se je priklonila tudi stroka in nastala je otroku prijazna vzgoja, pri kateri otroka razumemo, ne kaznujemo, ne soočamo z avtoriteto in ne s frustracijami. Na prvi pogled super, v resnici katastrofalno.

31. 1. 2013 ob 18.00

Aaron Marko

Kako v času vsesplošnega "krča" preživeti na delovnem mestu

Smo v času recesije, vsesplošnega upada standarda, varčevanja, negotovosti. Vse to se odraža na odnosih v družini in v delovnem okolju. Obeti odpuščanja, znižanja plače, prerazporeditve na novo delovno mesto; vse to so stresi, ki povzročijo, da iščemo krivca, objekt jeze ...

Kako preživeti v delovnem okolju in ne zboleti za izgorelostjo v času silnih pritiskov, »krča«, boja za obstanek ter kako vzdrževati dobre odnose tudi, ko nam gre dobro?

11. IZOBRAŽEVANJA

22.-23/8-2012	Ljubljana	ZRSŠ, kolegialni coaching
27.8.2012	Ljubljana	ZRSŠ
16.10.2012	Ljubljana	kolegialni coaching
23.11.2012	Kranj	posodobitev gim.
5.12.2012	Ljubljana	Predstavitev študijskih programov UL
12.12.2012	Ljubljana	ZRSŠ, kolegialni coaching
18.12.2012	Šenčur	aktiv ŠSD
26.1.2013	Kranj	posodobitev
28.1.2013	Ljubljana	ŠRT
31.1.2013	Ljubljana	ŠSD na MIZKŠ
4.2.2013	Ljubljana	Posvet o vpisu na fakultete
7.2.2013	Ljubljana	ZRSŠ, kolegialni coaching
21.3.2013	Ljubljana	delovno srečanje PT
19.4.-20.4.-2013	Portorož	ŠRT
10.5.2013	Kranj	delovno srečanje PT
27.5.2013	Ljubljana	Izobraževanje za ŠSD
1. 7.2013	Hotel Mons	Posodobitev gimnazijskih programov

12. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM IN PRIJEKTNI TIM ZA UČENJE UČENJA

Sodelovala sem na sestankih šolskega razvojnega tima; delo je dokumentirano v zapisnikih ŠRTja.

V projektnem tim za učenje učenja so sodelovale še tudi Ana Prevc Megušar, Marjeta Petek Ahačič, Andreja Kolar, Alenka Kolenc Krajnik in Bernarda Pavlovec Žumer.

Razvijale smo tri komponente učenja učenja; motivacijsko, samoregulacijsko in kognitivno. Ob zaključku projekta prilagam predstavitveno mapo dosežkov (glej prilogo)

13. SODELOVANJE Z RAZREDNIKI IN OSTALIMI PROFESORJI

Razredniki so na začetku šolskega leta prejeli gradivo za izvedbo tematskih razrednih ur.

Cilji tematskih razrednih ur:

- izboljšanje razredne klime,
- vplivanje na motivacijo za učenje,
- razbijanje predsodkov in ozaveščanje dijakov o različnih stereotipih,

- obeleževanje pomembnih dni ...

V primeru težav s posameznimi dijaki sem posredovala in z dogovori in sklepi seznanjala profesorje, ki so te dijake poučevali.

14. MATURA

Pripravila in izvedla sem predstavitev za dijake 3. letnika o dejavnostih, ki jih morajo upoštevati, ko se odločajo za izbirne maturitetne predmete. Zbirala sem prijave za izbirne maturitetne predmete s pomočjo spletne prijave, ki sem jo izdelala v Google Docsih. Na osnovi prijav sem oblikovala skupine, tudi razporeditev v dve skupini istega predmeta. Obvestila sem nosilce predmetov ter razrednike. Ko je bil oblikovan urnik izbirnih predmetov, sem dijake, ki se jim je urnik prekrival, pomagala preusmeriti v druge predmete.

15. DRUGO

- Pripravila sem PPT prezentacijo za zaključno prireditev za najboljše dijake letošnjega leta.
- Pomagala sem pri izvedbi različnih raziskav, za vse sem pridobila soglasja staršev sodelujočih dijakov in dijake na vsako raziskavo temeljito pripravila.
- Organizirala sem celoletno zbiranje kartuš za Rdeče noske ter zbiranje zvezkov za Karitas.
- Izvedla sem različne interne ankete pri dijakih 1. letnika z namenom spodbujanja odgovornosti za učenje.
- Sodelovala sem pri pripravi Načrta integritete (glej dokumentacijo).
- Gaudeamus, tajnica društva.
- V torek, 20. 11. 2012, sem organizirala pogovor oziroma okroglo mizo s Kristofferjem in z Lauro iz Danske ter z njunima gostiteljema. Iz vsakega oddelka sta se dogodka udeležila vsaj predstavnika. Namen srečanja je bil predstavitev izkušnje izmenjave, saj bomo z individualnimi izmenjavami nadaljevali tudi v prihodnjem letu. Dijaki so lahko na tem srečanju lahko izkazali svoj interes za individualne izmenjave v prihodnjem šolskem letu. Pogovor je tekel tudi o šolskem sistemu pri nas in na Danskem, o razlikah o vzdušju in delu na šoli. Pogovor bo v celoti potekal v angleščini.
- V četrtek, 16. 5. 2013, sem skupaj s prof. Tanjo Gartner organizirala okroglo mizo z namenom obeležive dneva družine. Prilagam poročilo sodelujoče dijakinje:

Dijaki 3. č razreda Gimnazije Škofja Loka smo v četrtek, 16. 5. 2013, pripravili dobrodelno prireditev iz sklopa Obiski na gimnaziji. S prispevki obiskovalcev bomo omogočili sošolcu udeležbo na letošnji maturantski ekskurziji.

V goste smo povabili Slovenko leta 2012 Anita Ogulin in romsko aktivistko Natašo Brajdič. Beseda je tekla o njunih življenjskih zgodbah in dosežkih. Anita Ogulin je sekretarka Zveze prijateljev mladine Moste – Polje in predsednica Komisije za socialna vprašanja in humanitarne projekte pri ZPMS. Že štirideset let se predaja otrokom, reševanju njihovih težav in težav

njihovih staršev. Dijaki se zavedamo, kako pomembno je njeno delo, ki nam ga je tudi predstavila. Razkrila nam je pretresljive podatke o stiski marsikatere slovenske družine. Predstavila nam je delo Zveze mladine Slovenije in program botrstva, ki aktivno delu je že četrto leto.

Nataša Brajdič je bila kandidatka za Slovenko leta 2007 in je po poklicu policistka. Svoja prizadevanja usmerja v razumevanje romske problematike in je aktivna članica Amnesty International Slovenija. Najbolj nas je navdušila s svojim humorjem in močno voljo, ki jo je pokazala že v mladih letih. Spregovorila je o problematiki Romov v Sloveniji, o njihovih odnosih s policijo in njihovi kulturi. Vsem pa nam je položila na srce, da se ne smemo pustiti odtujiti od svojih sanj.

Program smo popestrili tudi dijaki, ki smo prav za to priložnost sestavili razredni ansambel in spekli veliko okusnega peciva.

Po končani prireditvi ni manjkalo nasmejanih in zadovoljnih obrazov, marsikoga pa so se dotaknile tudi ganljive zgodbe obeh gostij. Med drugim je Nataša Brajdič nam mladim svetovala naslednje: »Imejte sanje, sledite jim in poslušajte svoje starše!«

Dijaki smo pokazali, da kljub svojim mladostniškim letom in času, v katerem živimo, v svojih srcih ohranjajo sočutje in močne prijateljske vezi.

Koordinatorici projekta sta bili prof. sociologije Tanja Gartner in šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović.

Ema Mlakar Debenec,

3. č

- *Sodelovala sem pri učiteljski izmenjavi z Dansko, poročilo:*

UČITELJSKA IZMENJAVA NA DANSKEM, 19. 9. 2012 – 23. 9. 2012

Ob petnajsti obletnici sodelovanja z dansko gimnazijo Himmelev smo se odločili, da jubilej obeležimo z učiteljsko izmenjavo, ki smo se ju udeležili:

Jože Bogataj, ravnatelj, Ana Prevc Megušar, pomočnica ravnatelja, Nataša Zaplotnik, profesorica angleščine, Irena Florjančič, profesorica slovenščine, Matej Albreht, profesor športne vzgoje, Matej Plestenjak, profesor likovne vzgoje, Helena Morisset, profesorica latinščine in Saša Bogataj Suljanović, svetovalna delavka.

Naj na začetku omenim čudovito mesto Roskilde, kjer se gimnazija Himmelev tudi nahaja in kjer v glavnem živijo naši gostitelji. Mesto je znano po prelepi katedrali, kjer so pokopani vsi danski kralji. Katedrala je na seznamu Unescove kulturne dediščine. Ogledali smo si še vikinški muzej z ostanki 1000 let stare vikinške ladje. S pomočjo vikinških oblačil smo se brez težave vživeli v obdobje divjanja mrzlih morij in bogov, ki odločajo o usodi vseh in vsakogar. Ogledali smo si še ostanke cerkve Svetega Lorencija, ki ležijo pod glavnim mestnim trgom. Tudi Kopenhagen nas je vse zelo navdušil, grad Roseborg s čudovitimi vrtovi, pristanišče, vožnja po kanalih mesta z ladjo in ogled znane morske deklice, obisk muzeja sodobne umetnosti in predvsem pestrost zelo različnih ljudi z zelo različnimi okusi, kulturnimi koreninami, interesi. Christianio smo si ogledali pred odhodom domov. To je največja alternativna avtonomna cona daleč naokoli. Tam živijo ljudje različnih generacij v zanimivem sožitju. Okolje je prečudovito, zakoni pa precej ohlapnejši, kot v drugih delih mesta in države. Zaradi tega je območje jedro različnih razprav in tnalo za kresanje mnenj. Nekateri bi jo ukinili, drugim se zdi zanimiv sociološki pojav, tretji so mnenja, da naj se ohrani, se vsaj večina nelegalnih stvari odvija le tam in se ne širijo na ostale predele

Kopenhagna. Pitje kavice in ogled umetnin, ki jih izdelujejo tamkajšnji prebivalci, je bilo za nas sigurno posebno doživetje.

Gostitelji so nas peljali tudi na pohajkovanje po otoku Nekselloe, kjer živi samo pet ljudi. V vetrovno oblačno sončnem vremenu smo si izmenjali vtise preteklih dni in naredili načrte za naše nadaljnje sodelovanje.

Namen učiteljske izmenjave pa ni bil zgolj proslavljanje ob ogledih znamenitosti in druženju, ampak proslavljanje skozi izmenjavo izkušenj in s pridobivanjem novih spoznanj. Strokovni delavci šole se namreč zavedamo, da se je potrebno vedno zavestno učiti in da je učenje v resnici kot veslanje proti toku, kot pravi kitajski pregovor, če ne napreduješ, nazaduješ.

Kaj sem pri opazovanju pouka in med pogovori z učitelji opazila in česa sem se naučila?

Dijaki učitelje kličejo po imenih.

Pri pouku se veliko dela skupinsko. Šola je tudi prostorsko urejena na ta način, da je to možno. Frontalnega pouka skoraj ne prakticirajo. Vsi dijaki prevzemajo odgovornost za rezultate dela v skupini, ne prelagajo nezaključenih obveznosti na druge. Pravzaprav so skupinske naloge skoraj vedno zagotovilo, da bo naloga dobro opravljena.

Njihovo učenje tudi sicer pretežno temelji na samostojnem delu; branju, pripravi poročil, izvajanju eksperimentov, dopisovanju z dijaki v tujem jeziku ...

Dijaki dobivajo veliko domačih nalog, katerih namen pa ni vedno ponovitev in utrditev snovi, o kateri so se pri pouku pogovarjali, namen nalog je skoraj vedno priprava dijaka na naslednjo uro, na novo temo, ki jo šele bodo obravnavali.

Dijaki so pri pouku videti zelo sproščeni, ne sedijo vzravnano, noge imajo na sosedovem stolu, pri sebi imajo kavo ali vodo, vendar vsakič, ko želijo kaj povedati, dvignejo roko. Z dvignjeno roko včasih čakajo zelo dolgo. Tudi učitelji na sestankih in konferencah dvignejo roko, ko želijo imeti besedo.

Dijaki se med seboj poslušajo. Nikoli nihče ne klepeta, ko govori sošolec. Na ta način deluje njihova komunikacija zelo spoštljivo.

Dijaki dobijo pri vsakem predmetu oceno splošnega vtisa, ki zajema sodelovanje, prizadevnost, odnos do dela, do sošolcev in profesorjev. Ta ocena je pomemben del zaključne ocene pri vseh predmetih. S tem dijakom privzgajajo odnos do dela in odnos do znanja.

Dijaki znanje visoko vrednotijo.

Vloga knjižničarja je, da dijakom svetuje in da skrbi za urejenost knjižnice. Dijaki si s polic sami vzamejo knjige, to zabeležijo na računalniku v knjižnici, ko knjigo preberejo, jo vrnejo v knjižnico in sami zabeležijo, da so jo vrnili. Vsi to opravljajo vestno, nihče jih ne terja, da naj knjigo vrnejo. Osnova take urejenosti je visoko medsebojno zaupanje.

Dijaki od šole najamejo prostore, kjer organizirajo različne zabave. Po zabavi je šola taka, kot je bila prejšnji dan. Ničesar ne uničijo, kar umažejo, počistijo.

Dijaki in učitelji čutijo visoko pripadnost šoli, ponosni so na svojo šolo, na svoje rezultate in na dobre dosežke svojih vrstnikov.

Učitelji so se s stiskom rok zavezali, da bodo pazili na učitelje začetnike in da jih ne bodo preobremenili. Zelo skrbno pazijo tudi na učitelje pred upokojitvijo. Šolski sistem je urejen na tk način, da imajo učitelji pred upokojitvijo precej manjšo učno obveznost. Če ima učitelj v razredu kakšne težave, to mirno pove kolegom, ki so polni razumevanja in pripravljeni pomagati. Učitelji si med seboj izmenjujejo gradiva. Štirikrat letno imajo zabavo, ki se je udeležijo praktično vsi. V zbornici plešejo do jutra.

Odmori med urami so daljši, zato se učiteljem ne mudi ves čas. Po pouku so manj utrujeni, pred upokojitvijo so še polni energije. Izražajo visoko stopnjo medsebojnega spoštovanja. Zavedajo se težav povezanih s sodobnim načinom življenja in s hitrim vsesplošnim tempom. Medsebojno se spodbujajo pri vključevanju v različne športne aktivnosti. Veliko dajo na to, da se spoznajo tudi v zasebnem življenju.

Vseh stvari ni možno prenesti v našo pedagoško prakso. Nekaj pa sigurno. Meni osebno se zdi, da moramo še kar precej narediti na odgovornosti dijakov do domačega dela, da moramo še veliko postoriti, da bomo pri nekaterih dijakih dosegli to, da bodo verjeli, da je znanje res pomembno. Še naprej moramo razvijati pripadnost šoli in se bolj veseliti in bolj bučno proslaviti uspehe naših dijakov in učiteljev, ki pa jih res ni malo.

**Poročilo pripravila:
šolska svetovalna delavka
Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl.psih.**

Škofja Loka, 3. 9. 2013