

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012

Škofja Loka, oktober 2012

Poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2011/2012 je narejeno na osnovi nalog in ciljev, navedenih in opravljenih v skladu z LDN za šolsko leto 2011/2012.

*Sestavni del poročila sta tudi **Letopis šole** za šolsko leto 2011/2012 ter **samoevalvacijsko poročilo** za šolsko leto 2011/2012.*

VSEBINA: POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1.	Izobraževalni program	str. 3
2.	Šolski koledar in realizacija pouka	str. 13
3.	Sodelovanje dijakov pri pedagoškem delu v šoli	str. 16
4.	Učitelji v šolskem letu 2011/2012	str. 21
5.	Izvedbeni predmetnik v šolskem letu 2011/2012	str. 28
6.	Poročilo šolske svetovalne službe za šolsko leto 2011/2012	str. 28
7.	Evropski oddelek v šolskem letu 2011/2012	str. 38
8.	Pedagoške konference v šolskem letu 2011/2012	str. 38
9.	Hospitacije	str. 40
10.	Splošna matura 2012	str. 40
11.	Načrtovanje vpisa v šolsko leto 2012/2013	str. 41
12.	Sodelovanje šole s starši	str. 41
13.	Strokovno spopolnjevanje zaposlenih v šoli	str. 42
14.	Sodelovanje šole z javnostjo in zunanjimi sodelavci	str. 43

II. DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO OB POUKU

1.	Programi OIV in drugo	str. 43
----	-----------------------	---------

III PRILOGE

1.	Realizacija pouka po predmetih in razredih (pregledica) za šolsko leto 2011/2012
2.	Uvrstitev dijakov Gimnazije Škofja Loka v tekmovanjih v znanju v šolskem letu 2011/2012
3.	Zbir dejavnosti ŠRT (medpredmetno povezovanje, timsko in projektno delo) v okviru sredstev iz evropskih strukturnih skladov
4.	Poročilo o poslovanju šolskega sklada v šolskem letu 2011/2012
5.	
6.	

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

- Program **SPLOŠNA GIMNAZIJA** se izvaja v 17 oddelkih;
- Program **SPLOŠNA GIMNAZIJA – EVROPSKI ODDELEK** se izvaja v 3 oddelkih;
- Program **KLASIČNA GIMNAZIJA** se izvaja v 3 oddelkih.

Dijaki, oddelki in izobraževalni moduli v šolskem letu 2011 - 2012

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
1.A	28/16	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	0
1.B	29/21	program klasična gimnazija	ang, nem/špan	0
1.C	29/21	program splošne gimnazije	ang, fran	0
1.Č	28/17	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	0
1.D	29/20	program splošne gimnazije	ang, nem	0
1.E	30/20	program splošne gimnazije – prilagojen konceptu evropskega oddelka	ang, fran/rus	0
Skupaj:	173/115			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
2.A	32/16	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 mat,1 nem, 1 geo
2.B	23/13	program klasična gimnazija	ang, nem/špa	-
2.C	24/17	program splošne gimnazije	ang, fran	1 slov, 1fran, 1 geo
2.Č	26/17	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 mat, 1 nem 1 geo
2.D	29/22	program splošne gimnazije	ang, nem	1 slov,1nem, 1 geo
2.E	30/18	program splošne gimnazije - koncept evropskega oddelka	ang, fran/rus	2 SVS, 1 DVS
Skupaj	164/103			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
3. A	30/16	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 bio
3. B	26/20	program klasična gimnazija		-
3.C	18/11	program splošne gimnazije	ang, fran	1 slov, 1 mat, 1 fran
3.Č	28/16	program splošne gimnazije	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 bio

3.D	28/19	program splošne gimnazije	ang, nem	1 slov, 1 mat, 1 nem
3.E	28/19	program splošne gimnazije - koncept evropskega oddelka	ang, fra/rus	1 KIC, 2 EŠ
Skupaj	158/101			

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul (z dodatno uro slo, anj in mat)</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure (izbirne)</i>
4.A	30/14	program splošne gimnazije s poudarkom na naravoslovju	ang, nem	8 ur izbire
4.C	24/19	program splošne gimnazije	ang, fran	8 ur izbire
4.Č	30/16	program splošne gimnazije	ang, nem	8 ur izbire
4.D	23/14	program splošne gimnazije	ang, nem	8 ur izbire
4.E	28/22	splošni program splošne gimnazije - koncept evropskega oddelka	ang, fran/rus	8 ur izbire, 1 KIP
Skupaj	135/85			

Vir: S-šol MŠŠ, Gimnazija Škofja Loka, september 2011

Skupaj vsi dijaki po letnikih 630; 404 deklet in 226 fantov.

1. 1. Izbira izobraževalnih modulov in programov za dijake 1. letnika v šolskem letu 2011/2012

- Ob vpisu v 1. letnik so dijaki sami izbrali med izobraževalnimi moduli:

1.1.1. Programi splošne gimnazije:

- ❑ **naravoslovni – 1. a in 1. č:** oddelek; poudarek na naravoslovnih predmetih in matematiki, ang/nem
- ❑ **splošni**
 - **1. c** oddelek; ang/fra; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti.
 - **1. d** oddelek; ang/nem; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti
 - **1. e** oddelek splošne gimnazije z elementi programa „evropski oddelek“ ang, frj/rus

1.1.2. Program klasične gimnazije: 1. b: jezikovna kombinacija anj, nem/špan, lat;

1. 2. Izobraževalni moduli in programi v višjih letnikih v šolskem letu 2011/2012

- ❑ **Naravoslovni modul – 2.a, 3.a, 4.a, 4.č oddelek.**
Intenzivnejši program naravoslovja se izvaja z dodajanjem treh nerazporejenih ur v 2. in 3.letniku k naravoslovnim predmetom in s poglobljanjem te učne snovi. Dijakom naravoslovnih oddelkov 4. letnika je tako odločitev za naravoslovne predmete na maturi in za matematiko na višjem nivoju lažja.
- ❑ **Splošni modul – 2.c, 2. č, 2. d, 3. c, 3. č 4. c, 4. d oddelek;** po 3 nerazporejene ure v 2. in 3. letniku so dodane predvsem jezikom in družboslovju; pri dodatni uri matematike 2. letniku

se učna snov ne pogloblja, ampak se **le utrjuje**. Dijaki te izbire se v 4. letniku v večji meri odločajo za izbirne predmete družboslovja in za tuje jezike.

- **Evropski oddelek – 2. e, 3. e in 4. e oddelek;** program splošne gimnazije, ki ima v izbirnem delu dodane predmete, sicer pa tudi sodobnejše učne pristope (*več v poglavju o evropskem oddelku*).

- **Klasična gimnazija – 2. b, 3. b oddelek;** zaradi drugačnega programa v teh oddelkih v 2. in 3. letniku ni nerazporejenih ur.

Prehajanje dijakov v drug izobraževalni modul je le v izjemnih primerih:

- ko je izvedljivo glede na tuje jezike v posameznih oddelkih;
- ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem modulu zaradi zasedenosti oddelka; v tem primeru se dijaku ne predpiše zanj dodatnih obveznosti v ponavljalnem letniku;
- ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu, usmeri v drug oddelek;
- ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu. premesti v drug oddelek.

1. 2. Nerazporejene ure v 4. letniku v šolskem letu 2011/2012 po normativih MŠŠ in izbira predmetov za maturo v 4. letniku

Dijaki vseh oddelkov /modulov/ lahko pred vpisom v 4. letnik ob obveznem predmetniku 4. letnika sami izberejo dva izbirna predmeta za maturo, do predpisan najmanj 29 ur tedensko.

V 4. letniku dijaki vseh oddelkov sami izberejo izbirna predmeta, zato tu ni več razlik v izobraževalnih moduli, ki so v nižjih letnikih nastajale zaradi dodajanja nerazporejenih ur različnim predmetom.

Zaradi istočasnega izvajanja predmetov v urniku morajo posamezni dijaki v prvem tednu pouka v septembru menjati skupino svojega izbirnega predmeta, izjemoma pa morajo en maturitetni predmet izbrati glede na možnosti urnika izbirnih predmetov.

Velja načelo, da dijak sam izbere 2 predmeta za maturo, če pa skupina izbirnega predmeta šteje manj od 17 kandidatov, jim šola ponudi izbrani predmet le, če so na voljo izbirne ure iz fonda dodatnih ur.

Po izteku roka za oblikovanje skupin (konec šolskega leta, izjemoma do 15. septembra) dijaki praviloma ne morejo več menjati izbirnega predmeta, lahko pa se **dodatno** vključijo v skupine, ki štejejo manj kot 32 kandidatov.

Sprememba v šolskem letu 2011/2012: zaradi majhnega števila prijav na predmet **zgodovina umetnosti** (3 dijaki), je bil sprejet sklep, da v tem šolskem letu predmet **zgodovina umetnosti** ne spada v nabor izbirnih predmetov, dijake zato izberejo drug predmet.

V 4. letniku je v skladu z normativi MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 840 ur** pouka za oblikovanje skupin za pouk in za vaje pri izbirnih predmetih mature.

V 3. in 4. letniku je v programu klasične gimnazije v skladu z normative MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 210 ur** pouka za izbirne predmete.

Nerazporejene ure in izbirni predmeti v 4. letniku v šolskem letu 2011/2012, stanje 15. september 2011

Predmet	Število dijakov v	Skupina I št. dijakov	Skupina II št. dijakov	4. a	4. c	4. č	4. d	4.e	Skupaj	opombe
slovenščina	135			1	1	1	1	1	5	(5x1)
matematika	135			1	1	1	1	1	5	(5x1)
matematika V	59	1	1						2	(2x1)
angleščina	135			1	1	1	1	1	5	(5x1)
angleščina V	51	1	1						2	(2x1)
zgodovina	42	18	24						4	(2x2)
geografija	31	31							3,5	(1x3)+0,5 (ekskurzija)
sociologija	43	22	21						11	(1x (4+2))+(1x(4+1))
psihologija	10	10							5	(1x (4+1))
zg. umetnosti	0	0							0	
nemščina	8	8							2	(2x1)
francoščina	17	17							2	(1x2)
latinščina	0	0							0	
ruščina	10	10							2	(1x2)
kemija	42	18	24						10	(2x(4+1))
biologija	36	17	19						10	(2x(4+1))
fizika	32	32							6	(1x (4+1) +1)
Informatika	4	4							5	(1x4+1)
mešani pevski zbor (Ana Prevc Megušar)									1	
urejanje spletne strani urmik (A. Kolenc Krajnik, Rok Pogačnik)									2	(2x1)
Minka Rovtar - nadomeščanja									2	
Ivan Golob (EŠ) Tone Triler (ŠV)									2	(2x1)
skupaj									86,5	

Vir: Gimnazija Škofja loka, sistemizacija, stanjke 15. September 2011

V šolskem letu 2011/2012 je v vseh oddelkih 4. letnika skupno nerazporejenih 55 ur:

4. a	4. c	4. č	4. d	4. e	
11 ur	11 ur	11 ur	11 ur	11 ur	55 ur

Državni normativ:	
5 x 11 ur	55 ur
1 x 8 ur (klasični odd.)	8 ur
Dodatno 24 ur	24 ur
Skupaj:	87 ur

1.4 Učni rezultati ob koncu šolskega leta 2011/2012

Uspeh ob koncu šolskega leta 2011/2012												
Odd.	Št.dij.	F	D	POZ	POZ%	NEG	NEG%					
1.A	27	12	15	27	100	0	0,00	12 odl	7 pdb	8 db		
1.B	27	7	20	25	92,59	2	7,41	1 odl	7 pdb	12 db	5 zd	2 nzd
1.C	26	8	18	26	100	0	0,00	1 odl	10 pdb	11 db	4 zd	
1.Č	28	11	17	27	96,43	1	3,57	5 odl	13 pdb	7 db	2 zd	1 nzd
1.D	29	9	20	29	100	0	0,00	8 odl	12 pdb	9 db		
1.E	30	8	22	28	93,33	2	6,67	2 odl	10 pdb	11 db	5 zd	2 nzd
skupaj 1	167	55	112	162	97,06	5	2,941					
2.A	32	16	16	32	100	0	0,00	7 odl	15 pdb	9 db	1 zd	
2.B	22	10	12	20	90,91	2	9,09	2 odl	2 pdb	11 db	5 zd	2 nzd
2.C	24	7	17	23	95,83	1	4,17	3 odl	4 pdb	11 db	5 zd	1 nzd
2.Č	25	8	17	23	92	2	8,00	1 odl	7 pdb	9 db	6 zd	2 nzd
2.D	28	7	21	27	96,43	1	3,57	1 odl	9 pdb	16 db	1 zd	1 nzd
2.E	29	11	18	28	96,55	1	3,45	2 odl	10 pdb	16 db		
skupaj 2	160	59	101	153	95,29	7	4,713					
3.A	30	14	16	29	96,67	1	3,333	5 odl	10 pdb	13 db	1 zd	1 nzd
3.B	26	5	21	26	100	0	0	2 odl	2 pdb	19 db	3 zd	
3.C	18	7	11	18	100	0	0	1 odl	4 pdb	9 db	4 zd	
3.Č	28	12	16	25	89,29	3	10,71	1 odl	4 pdb	14 db	6 zd	3 nzd
3.D	28	9	19	24	85,71	4	14,29	2 odl	4 pdb	15 db	3 zd	
3.E	28	9	19	28	100	0	0	8 odl	10 pdb	6 db	4 zd	
skupaj 3	158	56	102	150	95,28	8	4,722					
4.A	30	16	14	30	100	0	0	5 odl	13 pdb	9 db	3 zd	
4.C	24	5	19	24	100	0	0	7 odl	7 pdb	7 db	3 zd	
4.Č	30	14	16	30	100	0	0	7 odl	8 pdb	11 db	4 zd	
4.D	23	9	14	23	100	0	4,348	1 odl	3 pdb	10 db	9 zd	
4.E	28	6	22	28	100	0	0	8 odl	7 pdb	11 db	2 zd	
skupaj 4	135	50	85	134	100	0	0					
vsi	620	220	400	599	62	20	37					

Vir: Gimnazija Škofja Loka, avgust 2011

1.5. Analiza popravnih izpitov (spomladanski, jesenski, izredni rok) 2012 Šolsko leto 2011/2012

Statistični podatek za spomladanski rok (28. 6. – 3. 7. 2012)

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	126	58	46,0%

Statistični podatek za jesenski rok 2012 (16. – 21. 8. 2012):

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	76	51	67,1%

Statistični podatek za izredni rok 2012 (7. 9. 2012):

	Prijavljenih	Poz. opravljenih izpitov	% uspešnih
Vsi predmeti	14	9	64,2%

Vir: Gimnazija Škofja Loka, september 2012

1.6. Izpisani dijaki v šolskem letu 2011/2012

1	Lipovec Ana	17.2.1996	1.c	27.9.2011
2	Eva Bernik	5.6.1996	1.c	9.10.2011
3	Lenkič Katja	21.8.1995	2.b	18.10.2011
4	Lucija Frlan	15.8.1996	1.c	16.11.2011
5	Hozjan Tanita	9.3.1996	1.b	24.11.2011
6	Šinkovec Jan	1.9.1995	2.e	6.1.2012
7	Kavčič Aleks	15.5.1996	1.b	22.1.2012
8	Pišek Jan	31.8.1995	2.č	29.1.2012
9	Gregorc Ines	25.8.1996	1.a	1.2.2012
10	Lovrič Anja	19.9.1995	2.d	3.2.2012
11	Kolenko Filip	19.6.1995	1.e	22.6.2012
12	Žan Repolusk	22.7.1994	2.b	31.8.2012
13	Tjaša Dolenc	29.12.1996	1.d	31.8.2012
14	Lara Bešič	14.9.1996	1.c	31.8.2012
15	Hozjan Mariya	14.6.1995	2.c	31/082012
16	Martinšek Nika	4.4.1995	2.c	31.8.2012
17	Plevanč Andraž	28.1.1994	2.č	31.8.2012
18	Klemenčič Anja	25.10.1996	1.c	10.9.2012
19	Arman Tine	2.4.1996	1.č	31.8.2012

20	Kalan Lovro	4.7.1996	1.e	31.8.2012
21	Tina Šubic	11.1.1993	3.d	10.9.2012

Skupaj:

1. letnik: 13 dijakov izpisanih, 2 dijaka ponavljata
2. letnik: 7 dijakov izpisanih, 4 dijaki ponavljajo, 1 pogojni vpis (status)
3. letnik: 1 izpis, 5 dijakov ponavlja, 2 pogojna vpisa (status)

1.7. Splošna matura 2012

V spomladanskem roku 2012 je splošno maturo na Gimnaziji Škofja Loka opravljalo 134 dijakov redno vpisane generacije 4. letnika škofjeloške gimnazije (skupaj 135), od tega je bila ena dijakinja med potekom SM hospitalizirana. Maturo je opravljalo **133 dijakov**.

SM ni opravljala 1 dijakinja, 1 dijakinja neocenjena zaradi hospitalizacije med potekom splošne mature.

Uspešnih je bilo **130 dijakov ali 97,7 %**. Drž. povprečje na splošni maturi je 93,05 %.

Povprečno število doseženih točk je **21,05** točk (za 132 dijakov) oz. 21,51 (za 130 dijakov). Drž. povprečje je 20,21 točk.

Splošni predmeti mature v spomladanskem roku 2012

Št. kandidatov:		4. a		4. c		4. č		4. d		4. e		skupaj
Opravljali:		30		24		30		21+1*		28		133+1*
Opravili:		30		24		29		19+1*		28		130+1*
Povpr. točka/razred		22,50		22,39		21,37		15,90		21,89		Drž povpr. 20,21
	G ŠL											
SLO	3,46	30	4,40	23	3,87	30	3,37	21*	2,90	28	3,68	3,36
ANJ	3,36	22	3,64	14	3,86	19	3,32	18	2,61	20	3,40	3,24
ANJ (V)	4,70	8	4,63	9	5,00	11	4,55	4	4,00	7	5,00	4,40
MAT	3,36	18	4,17	17	3,47	18	3,78	18*	3,44	22	3,86	3,32
MAT(V)	4,74	12	5,00	6	4,83	12	4,67	3	4,67	6	4,33	4,35

vir: RIC 2012

Negativni dijaki: 2 dijaka iz dveh predmetov (slo 2 x, nem, ang) in ena dijakinja iz neega predmeta (ang).

Izbirni predmeti mature junij 2012; povprečna ocena (1 – 5)

Predmet	Število kandidato v	Povprečna ocena	Državno povprečj e
Zgodovina	43	2,92	3,02
Informatika	4	3,75	3,34
Sociologija	41	3,59	3,10
Geografija	30	4,07	3,37
Psihologija	10	3,00	3,36
Nemščina	8	3,13	3,78
Francoščina	18	3,83	3,69
Ruščina	7	4,71	4,14
Ruščina (V)	3	5,00	4,83
Biologija	36	4,64	3,81
Kemija	39	4,08	3,58
Fizika	32	3,56	3,57

vir: RIC 2012

Zlate maturantke in maturantje 2012

Maturitetno spričevalo s pohvalo prejmejo dijaki, ki so bili ocenjeni z od 30 do 34 točkami. Leto je takšnih maturantov 335, med njimi tudi 16 z Gimnazije Škofja Loka. Ti so:

33 točk	Klemen Cof, Neža Kržišnik, Manca Potočnik, Eva Ušeničnik
32 točk	Tereza Bokal, Maja Oblak, Gašper Pintar, Jasna Preskar
31 točk	Neža Bogataj, Žiga Stržinar
30 točk	Andrej Høivik, Sabina Kramarič, Tjaša Obadič, Ana Trček, Tilen Trček, Zarja Vršič

Največje število točk pri predmetih skupnega dela splošne mature in pri tistih predmetih, pri katerih je splošno maturo opravljalo več kot tisoč kandidatov, so dosegli

Matematika (višja raven) 100 odstotnih točk:	Gašper Pintar Ana Trček	Skupaj: 26 dijakov
Angleščina (višja raven) 99 odstotnih točk:	Neža Kržišnik	Skupaj: 3 dijaki
Biologija 99 odstotnih točk	Manca Potočnik	Edina v državi
Geografija 99 odstotnih točk	Maja Oblak	Edina v državi

V celoti je SM na Gimnaziji Škofja Loka opravljalo 164 dijakov: **134 redno vpisanih dijakov Gimnazije Škofja Loka, 3 so izboljševali, 1 popravni izpit (G. Benedik), 6 dijakov poklicne mature (DMP)2 odrasla. Skupaj 146**

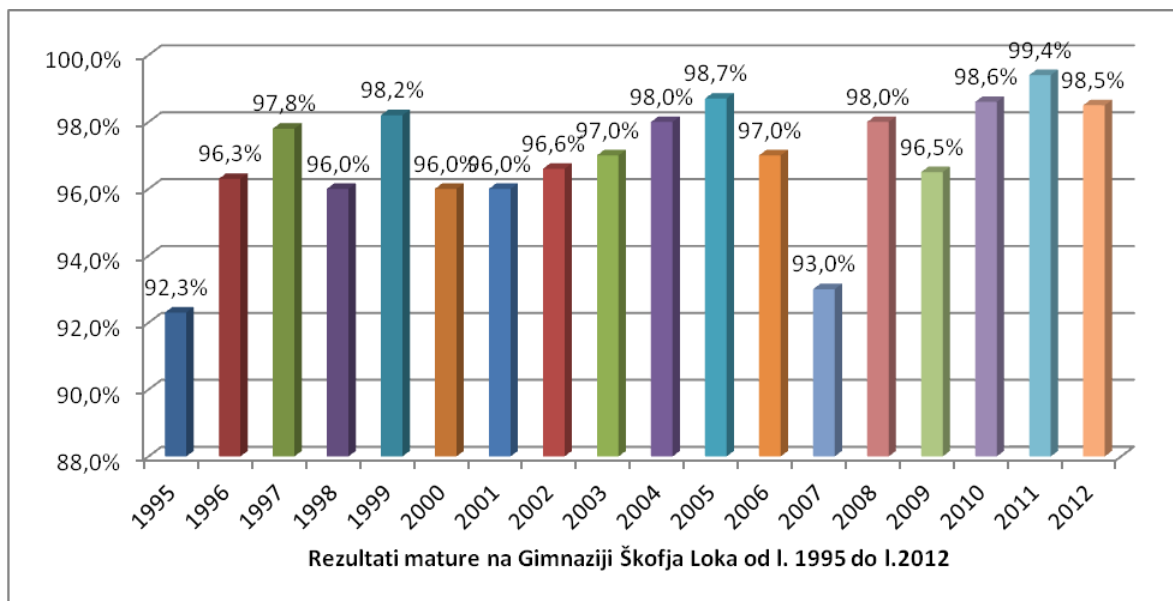
Anita Belec – neocenjena (razporejena na jesenski rok)

V jesenskem roku SM 2012 so 3 dijaki opravljali popravni izpit: pet dijakov je izboljševalo oceno spomladanskega izpitnega roka, 6. predmet je opravljala ena dijakinja, 1 dijakinja je opravljal v dveh delih, ena dijakinja je opravljal SM v celoti in en občan.

Skupaj: splošna matura 2012

Št. kandidatov:	4. a	4. c	4. č	4. d	4. e	skupaj
Opravljali:	30	24	30	21	28	135
Opravili:	30	24	30	19	28	133
Povpr. točka/razred	22,50	22,39	21,37	15,90	21,89	Drž povpr. 20,21

Maturo je v letu 2012 skupno opravljalo 135 kandidatov generacije 2012 (Vpisanih 135) . Uspešnih je bilo 133 kandidatov (98,5%) .



Prireditve Slovo generacije 2012 je bila v torek, 25. septembra 2012, ob 19. uri.

Število dijakov, ki so zaključili škofjeloško gimnazijo v zadnjem desetletju.

šolsko leto	ženske	moški	skupaj	št. odd.
2001/2002	122	52	174	6
2002/2003	115	49	164	6
2003/2004	105	51	156	6
2004/2005	113	45	158	6
2005/2006	141	57	198	7
2006/2007	108	52	160	6
2007/2008	102	56	158	6
2008/2009	108	52	160	6
2009/2010	101	59	160	6
2010/2011	109	52	161	6
2011/2012	84	49	133	5
od leta 1954/55				
skupaj	3.785	1.881	5.666	dijakov

Milena Kordež, prof, tajnica ŠMK
Jože Bogataj predsednik ŠMK

2. ŠOLSKI KOLEDAR IN REALIZACIJA POUKA

Letni potek pouka je določen s šolskim koledarjem, ki ga določa ustanovitelj. Program pouka in dejavnosti v šoli je bil opravljen v skladu z delovnim načrtom. Realizacija šolskega koledarja je omogočila vsebinsko realizacijo učnih programov in ciljev.

V šolskem letu 2011/2012 je bilo realiziranih **191 šolskih dni** za dijake 1. do 3. letnika in **172 šolskih dni** za dijake 4. etnika.

V šolskih dneh se je izvajal:

- pouk po urniku,
- predmaturitetni preizkusi, splošna matura, predmetni in popravni izpiti,
- dejavnosti iz programa OIV: strokovne ekskurzije, športni dnevi, obiski gledaliških predstav, koncertov in umetniških galerij, tečaji tujih jezikov, laboratorijske vaje, priprave na tekmovanja v znanju (gl. Katalog OIV za šolsko leto 2011/2012)
- šolski programi potekajo v dopoldanskem času ali tudi po pouku v popoldanskem času; predvsem gledališke predstave, koncerti in športni tabori in projektni dnevi; učitelji naslednji dan **nenapovedano ne preverjajo znanja za oceno**.

Ocenjevalni obdobji za dijake 1., 2. in 3. letnika:

- 1.obdobje od 1. 9. 2011 do 13.1. 2012 ali skupno 87 šolskih dni;
- 2.obdobje od 16.1. 2011 do 23. 6. 2012 ali skupno 104 šolske dni.

Ocenjevalni obdobji za 4. letnik:

1. obdobje od 1. 9. 2010 do 13. 1. 2012 ali skupno 87 šolskih dni;
2. obdobje od 17. 1. 2012 do 28. 5. 2012 ali skupno 85 šolskih dni.

Predmaturitetni preizkus za dijake 4. Letnika ni več predpisan in obvezne. Po sklepu pedagoške konference (junij 2011) je Gimnazija Škofja Loka obdržala predmaturitetne preizkuse v obliki, kot so potekali doslej, le da brez logistične podpore RIC-a ter finančne podpore MŠŠ. Predmaturitetni preizkusi so potekali v času od zaključka zimskih počitnic do konca marca 2012.

Dan šole je namenjen strokovnemu izobraževanju delavcev Gimnazije Škofja loka. Dneva zaenkrat nismo postavili v šolski koledar. Če ga bomo +koristili v tem šolskem letu, bomo dijake in starše o tem pravočasno obvestili.

Koledar splošne mature 2012 (gl. šolski koledar in koledar splošne mature 2012)

Maturitetni esej iz slovenskega jezika bo 5. maja 2012.

Ostali pisni izpiti splošne mature bodo potekali v času od 2. 6. do 18. 6. 2012.

Ustni izpiti na splošni maturi bodo potekali od 14. do 23. 6. 2012.

Roki za popravne, predmetne, dopolnilne in diferencialne izpite so v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah:

- **Popravni izpiti** potekajo med 28. 6. in 4. 7. 2012 in v avgustovskem izpitnem roku od 16. do 21. avgusta 2012.
- Dopolnilni izpit za dijake 4. letnika bo 30. 5. 2012
- Diferencialni izpiti bodo v rednih izpitnih rokih ter 16 in 17. 2. 2012.

Načrtovana realizacija ur pouka v š.l. 2011/2012 je bila opravljena v naslednjem deležu:

Realizacija pouka po posameznih razredih in letnikih v šolskem letu 2011/2012							
1.a	98,02	2.a	101,77	3.a	101,99	4.a	94,92
1.b	98,10	2.b	99,27	3.b	100,18	/	/
1.c	99,80	2.c	103,36	3.c	97,66	4.c	94,46
1.č	97,75	2.č	101,81	3.č	102,09	4.č	93,20
1.d	98,13	2.d	100,22	3.d	101,33	4.d	91,67
1.e	98,42	2.e	98,72	3.e	101,16	4.e	92,85
skupaj	98,37	skupaj	100,86	skupaj	100,73	Skupni predmeti	93,42
				Izbirni maturitetni predmeti			97,74
				Skupaj realizacija 4. letniki			98,23

Skupaj je bilo v šolskem letu 2011/2012 realiziranih 98, 28 % načrtovanih dejavnosti.

Priloga 1: Realizacija pouka v šolskem letu 2011/2012

Realizacija pouka je bila dobra, do prekinitev pouka pa je prišlo zaradi objektivnih razlogov, ki jih ni bilo mogoče odpraviti:

- bolezenske odsotnosti, ki jih zaradi zaposlenosti ostalih učiteljev ni mogoče nadomestiti;
- odsotnosti zaradi udeležbe učiteljev na seminarjih, ki se zelo pogosto najavljajo v istih dneh za različne predmete, zato primanjkuje učiteljev za nadomeščanje;
- izpad pouka v 1., 2. in 3. letniku zaradi zaposlitve učiteljev pri izvedbi mature;
- izpad pouka v 1., 2. in 3. letniku zaradi zasedenosti učilnic zaradi izvajanja mature.

Po pričakovanju je bila nekoliko slabša realizacija pouka v 4. letniku, kjer se je pouk po šolskem koledarju končal že konec maja, nekaj dni v maju pa je bilo namenjen skupni pripravi dijakov na maturo.

V 4. letniku je pouk potekal do 25. maja 2012, kar je v skladu z državnim šolskim koledarjem. Zato je realizacija ur v 4. letniku nekoliko slabša, vendar presega 90 % od 35 tednov pouka v šolskem letu. Nekoliko slabša realizacija v 4. letniku pa je predvsem posledica statistične napake, saj se formalno pouk načrtuje v obsegu 35 tednov, po šolskem koledarju pa je bilo mogoče opraviti le 31 tednov, saj se pouk v 4. letniku po državnem šolskem koledarju konča 21. maja

Kljub navedenim oviram je bila realizacija v povprečju dobra; v 1., 2. in 3. letniku je občutno presegla 95%, kar se po merilih MŠŠ šteje kot sprejemljiva realizacija.

Izpada pouka zaradi bolezenskih odsotnosti in udeležbe učiteljev na seminarjih skoraj ni bilo, saj so bila ob odostnostih zagotovljena nadmeščanja z drugimi predmeti. Učitelji so z veliko mero odgovornosti za svoje delo skušali nadomestiti vsako odpadlo uro.

Del programa, predvsem dejavnosti in obvezne izbirne vsebine, je bil opravljen v popoldanskem času v dneh pouka ali ob sobotah (**objavljeno v Letopisu šole**).

Potek pouka

- Pouk je potekal v času med 7.15. in 14.40. uro in v celoti v skladu z urnikom šole.
- Zaradi uvedbe skupne malice za dijake je bilo potrebno začetek pouka pomakniti za 5 minut nazaj, vsem dijakom pa je bilo zaradi malice potrebno pouk prekiniti za eno šolsko uro – za dijake 1., 2. in 3. letnika od 9.45 do 10.30, za dijake 4. letnika pa od 10.35 do 11.20.
- Vsi šolski odmori so bili po 5 minut, vseeno pa se je zaradi proste ure za malico trajanje pouka pomaknilo v kasnejši čas za 25 minut.
- Urnik se je nekoliko spremenil ob polletju – vaje pri biologiji, kemiji in fiziki, zamenjava teorije likovne umetnosti z likovnim poukom, dodatne vaje pri informatiki.
- Pomanjkanje ustreznih učilnic je oviralo organizacijo pouka.
- Šola je uporabljala dodatno učilnico, sicer last ŠC, kar je šoli povečalo stroške poslovanja.
- Ljudska univerza je gimnaziji omogočila uprabo 2 učilnic in 1 kabineta, gimnazija pa ji je te ure najema vrnila s posojanjem učilnic v popoldanskem času.
- Za pouk športne vzgoje je šola uporabljala 1 večjo, 1-2 manjši telovadnici in prostor s fitness opremo.
- Pouk v 4. letniku je potekal v skupnem delu predmetnika 24 ur tedensko, v izbirnem delu pa dodatno 8 ur tedensko.
- Izbirni predmeti so bili v ponedeljek in četrtek 1.in 2.uro, ob torkih, sredah in petkih pa po 5.uri pouka; skupina za biologijo je imela pouk tudi ob sredah prvi dve uri.
- Skupni pouk se je izbirnemu urniku prilagodil, da so dijaki lahko izbrali med vsemi predmeti.

Inšpektorat Ministrstva Republike Slovenije za šolstvo in šport je v oktobru 2011 z dopisom št. 30101-015-211 napovedal **redni inšpekcijski nadzor na Gimnaziji Škofjka Loka**. Dokumnetacija poteka inšpekcijskega nadzora je zbrana v tajništvu šole. Postopek rednega inšpekcijskega nadzora na Gimnaziji Škofja Loka je bil ustavljen in zaključen po uradni dolžnosti 10. novembra 2011.

3. SODELOVANJE DIJAKOV PRI PEDAGOŠKEM DELU V ŠOLI

3.1. Dijaki in oddelčna skupnost

- Dijaki so sodelovali pri načrtovanju in izvajanju različnih nalog: pri oblikovanju in izvajanju temeljnih pravil v šoli, pri načrtovanju in izvajanju interesnih dejavnosti v šoli.
- Dijaki so svoje predloge in stališča uveljavljali: na razrednih urah, ob pomoči razrednika, v sodelovanju z mentorji za posamezne dejavnosti, v odboru Dijaške šolske skupnosti in z razpravo v dijaškem parlamentu. ob pomoči šolske svetovalne delavke, ob podpori vodstva šole.

3.2. Skupnost dijakov gimnazije

- Dijaška skupnost je: na začetku šolskega leta 2011/12 štela skupno **630 dijakov ; 404 deklet in 226 fantov**, ob koncu šolskega leta pa 609 vpisanih dijakov.
- Odbor Dijaške šolske skupnosti je bil v minulem šolskem letu dejaven. Člani odbora so med šolskim letom:
 - pripravili in izvedli volitve predsednika dijaške skupnosti
 - pripravili program dela Dijaške skupnosti,
 - spremljali izvajanje programa skupnosti,
 - sodelovali v nekaterih obšolskih dejavnostih na šoli,
 - sodelovali na sejah Sveta šole
 - sodelovali na sejah Sveta staršev.

3.3. Pravila, ki urejajo položaj dijaka v šoli

- Pravila, ki urejajo položaj dijaka v šoli, so določena s:
 - **Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah**
 - **Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja**
 - **Pravilnikom o prilagajanju obveznosti dijaka v šoli (statusi)**
- Velika večina dijakov je pravila o šolskem redu upoštevala, med kršitvami šolskega reda pa so tudi v minulem šolskem letu izrazito prevladovali neopravičeni izostanki, tako pri urah napovedanih preverjanj znanja, kot tudi prve in zadnje ure pouka.
- V šolskem letu 2011/2012 se je iz Gimnazije Škofja Loka izpisalo 10 dijakov. Ob vseh izpisih z gimnazije so bili predtem opravljeni pogovori z dijakom in starši.

Večina izpisanih (7) se je za izpis odločil že v prvih mesecih šolskega leta, 3so se izpisali iz šole predvsem zato, ker so bili na popravnih izpitih neuspešni.

Večina izisov je bila koncem šolskega leta, vzrok za izpis pa je bil največkrat šolski neuspeh.

Večina izpisanih se je odločila za program strokovne šole, ker so ugotovili, da jih bo ta program bolj zanimal.

Status dijaka (izključitev s šole) v šolskem letu 2009/2010 ni bil nikomur odvzet.

- Pravila o prilagajanju obveznosti dijaka v šoli (statusi) so dijaki izvajali v skladu s Sklepom o odobritvi statusa, ki jim je bil podeljen v septembru 2009.
- Ker so se ob uveljavljanju internega statusa pojavljali tudi učni neuspehi dijakov, jim je bil v skladu s pravili status začasno odvzet do izboljšanja ocen.

Odobreni statusi dijakom Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2011/2012

Izobraževanje po dveh programih	1
Status dijaka tekmovalca	4
Status perspektivnega športnika	16
Interni	149
Skupaj	170

3.4 Priznanja in nagrade

Za dobre učne rezultate in uspešno delo v obšolskih dejavnostih so bila dijakom izrečena tudi številna priznanja, pohvale in nagrade ; dijakom so bila izrečena priznanja za dosežke pri:

- **tekmovanjih v znanju (na regijskem, državnem in mednarodnem nivoju),**
- **raziskovalnih nalogah,**
- **dejavnostih v šoli,**
- **šolskih športnih tekmovanjih,**
- **prostovoljnem socialnem delu**
- **odlični učni uspeh**

S sklepom 11. pedagoške konference 20. maja 2010 je pedagoški zbor sprejel pravila za podeljevanje nagrad in priznanj dijakom Gimnazije Škofja Loka (15. – 17. člen Šolskih pravil, Obvestila dijakom 2012/2013)

Priloga 2.

Priloga 2

Nagrade in priznanja dijakom ob zaključku šolskega leta.



Nagrade in priznanja dijakom ob zaključku šolskega leta 2011/2012

	En odličen dijak na razred	Drugi odlični dijaki v razredu	Dijak z zlatim priznanjem na državnem tekmovanju	Dijak s srebrnim oz. bronastim priznanjem na državnem tekmovanju	Dijak, pohvaljen za dejavnost	Maturantje (13/7)	Zlati maturanti (16/9)	Kandidat za olimpijado (24/6)	Dijak z dosežki na olimpijadi (16/9)	Razredni blagajni (24/6)	Pohvala za posebne dosežke v šol. letu (24/6)
	razrednik	razrednik	ravnatelj		mentor	tajnica ŠMK	ravnatelj	mentor	mentor	razrednik	ravnatelj
Knjiga	X 24/6 ravnatelj								X (po izboru mentorja)		
Uporabno darilo - dežnik	X	X								X	
Priznanje	X	X			X				X		X
majico			X				darilo	X			X
Mapa	vabilo				X	X			X		

Označeno s sivo se podeljuje 23.6.2012 ob 19.00 uri

Označeno z zeleno se podeljuje 16. julija 2012 ob 11. uri v predavalnici

Označeno z oranžno se podeljuje 17.9.2012 ob 19.00 uri

Bela barva: podelitve spričeval posameznim letnikov (25. 5 za dijake 4. letnikov in 24. 6 dopoldne za dijake 1., 2. in 3. letnikov)

Osnutek sheme Nagrad in priznanj dijakom je bil sprejet na pedagoški konferenci junija 2010.

Dijaki, ki so prejeli priznanja za dosežke pri delu v šoli, so navedeni v Letopisu 2011/2012.

Od 22. do 28. aprila 2012 je v Litvi potekala **10. evropska naravoslovna olimpijda**. V slovenski ekipi je sodeloval tudi dijak 1. a **Miha Rihtaršič**. Ekipa je osvojila 10. mesto oz. srebrno medaljo. Na tekmovanju je sodelovalo 44. ekip iz vse Evrope.

Mentorji: Mojca Mravlja, prof., Mojca Tolar, prof., Jože Polajnar, prof.

Po petih izbirnih tekmovanjih in po osvojitvi naslova državnega prvaka iz matematike v aprilu letos se je **dijak 2. a Žiga Krajnik** uvrstil v olimpijsko ekipo, ki je zastopala Slovenijo na matematični olimpijadi v Mar del Plati (Argentina) od 2. do 16. junija 2012. Obenem se je Žiga zaradi izjemno dobrih rezultatov uvrstil tudi na srednjeevropsko matematično olimpijado, ki je bila v švicarskem Solothurnu od 6. do 12. septembra 2012. Žiga Krajnik je osvojil bronato kolajno.

Mentorji: Marko Špolad, prof. Manča Čadež, prof., Andreja Dobrovoljc, prof., Vesna Krvina, prof.

V Ljubljani se je 11. maja 2012 končalo državno tekmovanje iz biologije, kjer sta se v olimpijski izor v hudi konkurenci uvrstili tudi dijakinji **Manca Potočnik, 4. č in Neža Alič, 4. a**. Obe dijakinji bosta del olimpijske ekipe, ki je bila julija letos v Singapur na olimpijado iz biologije od 8. do 15. julija 2012.

Mentorici: Mojca Mravlja, prof., Vesna Žakelj, prof.

Katja Malenšek, 1. a je v Mariboru zastopala Filatelistično društvo Lovro Košir Škofja Loka na mednarodni filatelistični razstavi Maribofila (24. - 27. maj 2012), kjer so sodelovali filatelisti iz 19 evropskih držav. Katja je v mladinski filateliji za svoj eksponat "**Konj v poštni službi**" prejela pozlačeno medaljo.

Prejemniki zlatih priznanj na tekmovanjih v znanju na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2011/2012

Logika

Aleksander Rajhard, 2. a, 1. mesto

Jure Markun, 3. b, 2. mesto

Eva Trdin, 4. č, 5. mesto

Matic Prevc, 2. c, 6. mesto

Urša Zrimšek, 1. a, 7. mesto

Simon Jereb, 3. a, 9. mesto

Domen Oblak, 4. a., 11. mesto

Katja Trampuš, 1. a, 12. mesto

Juš Gaber, 3. a, 14. mesto

Žiga Ravnihar, 4. č, 16. mesto

Teja Rakovec, 2. a, 19. mesto

Matic Proj, 2. c, 20. mesto
Manca Potočnik, 4. č, 21. mesto

Matematika

Žiga Krajnik, 2. a, 1. mesto
Vid Megušar, 2. c, 4. mesto
Matic Prevc, 2. c, 7. mesto
Matic Proj, 3. e, 9. mesto
Aleksander Rajhard, 2. a, 14. mesto
Simon Jereb, 3. a, 16. mesto
Katja Trampuš, 1. a, 24. mesto
Urša Zrimšek, 1. a, 24 mesto
Miha Rihtaršič, 1. a, 28. Mesto

Kemija

Žiga Krajnik, 2. a 1. mesto
Matic Proj, 3. e 1. mesto
Luka Kavčič, 4. a, 2. mesto
Aleksander Rajhard, 2. a, 4. mesto
Anja Ajdovec, 2. a, 4. mesto
Sandi Kavčič, 2. a 14. mesto

Biologija

Neža Alič, 4. a, 1. mesto
Manca Potočnik, 4. č, 3. mesto
Gašper Pintar, 4. č, 8. mesto

Fizika

Žiga Krajnik, 2. a, 1. mesto
Miha Rihtaršič, 1. a, 2. mesto

Slovenščina (Cankarjevo priznanje)

Urška Košir, 1. č,
Urša Demšar, 2. e,

Ruščina

Matic Proj, 3. e, 1. mesto
Žan Vrhunc, 3. e, 3. mesto
Nejc Vodir, 2. e, 2. mesto

Angleščina

Tine Šubic, 3. c, 3. mesto
Žan Vrhunc, 3. e, 7. mesto

Zgodovina

Ekipa Gimnazije Škofja Loka (Lucija Tolar, 1. a, Luka Gartner, 4. c in Andraž Bevk, 3. e), 1. Mesto

Geografija

Matic Ziherl, 3. A

Tekmovanje v poznavanju sladkorne bolezni

Darja Čadež, 2. a

Seznam uredili:

Marko Špolad, prof.,
Saša Suljanović Bogataj,
Jože Bogataj, prof.

3.5. Dejavnosti, ki so jih dijaki izvajali ob pouku, so navedene v Letopisu 2009/2010.

3.6. Socialno zdravstvena zaščita dijakov – opravljeno v skladu z LDN (glej poročilo v Letopisu 2011/2012.

4. UČITELJI V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

V šolskem letu 2011/2012 v sestavi učiteljskega zbora je bilo nekaj sprememb.

Na porodniškem dopustu je bila profesorica za slovenščino in se vrača za polni delovni čas z uveljavljanjem pravice do krajšega delovnega časa. Zato smo zaposlili tudi slavistko za določen čas s polnim delovnim časom.

4.1. Pedagoški zbor Gimnazije Škofja Loka

Štev.	Priimek in ime	Predmet	Razrednik	Zaposlitev
1	Albreht Matej	športna vzgoja		NDČ
2	Beguš Nada	slovenščina	2.e	NDČ
3	Bertoncelj Nevenka	športna vzgoja	2.b	NDČ
4	Bogataj Irena	zgodovina	3.č	NDČ
5	Bogataj Jože	ravnatelj		NDČ
6	Dobrovoljc Andreja	matematika	1.a	NDČ

7	Dolenec Milena	matematika	4.č	NDČ
8	Erman Aljoša	fizika	4.d	NDČ
9	Florjančič Irena	slovenščina	1.e	NDČ
10	Galzinja Janez	fizika	1.d	NDČ
11	Gartner Sonja	zgodovina	3.e	NDČ
12	Gartner Tanja	sociologija		NDČ
13	Gogala Marija	biologija		NDČ
14	Golob Ivan	filozofija, umetnostna zgodovina		NDČ
15	Gorjanc Barbara	nemščine		NDČ
16	Grohar Jožica	geografija	2.a	NDČ
17	Kokalj Janez	psihologija		NDČ
18	Kokalj Auguštiner Majda	knjižničarka		NDČ
19	Kolar Andreja	zgodovina	2.b	NDČ
20	Kolenc Krajnik Alenka	informatika		NDČ
21	Kordež Milena	športna vzgoja		NDČ
22	Krajnik Milica	nemščine		NDČ
23	Krek Ivica	geografija		NDČ
24	Križnar Aleš	laborant		NDČ
25	Krvina Vesna	matematika	2.d	NDČ
26	Louis Elisabeth	tuji učitelj francoščine		DDČ
27	Marenk Nika	angleščina		NDČ
28	Melihen Tanja	športna vzgoja		NDČ
29	Morisset Helena	latinščina	1.b	NDČ
30	Mravlja Lili	nemščine	3.d	NDČ
31	Mravlja Mojca	biologija	2.c	NDČ
32	Notar Rihtaršič Anja	slovenščina		NDČ
33	Osolnik Rajšek Barbara	francoščina	3.c	NDČ
34	Oman Špela	španščina, slovenščina		NDČ
35	Pavlovec Žumer Bernarda	slovenščina		NDČ
36	Petek Ahačič Marjeta	ruščina, francoščina	1.c	NDČ
37	Plestenjak Matej	likovna umetnost		NDČ
38	Pintar Ana	pripravnica -filozofija		pripravnica

39	Pogačnik Rok	informatika		DDČ
40	Prevc Megušar Ana	pomočnica ravnatelja, glasba	1.č	NDČ
41	Prevodnik Mayland Mateja	angleščina	4.e	NDČ
42	Repovž Klara	kemija		DDČ
43	Rovtar Marija	matematika		NDČ
44	Šaljaj Anica	fizika		NDČ
45	Šolar Nataša	laborantka		NDČ
46	Špolad Marko	matematika	4.a	NDČ
47	Šušteršič Janez	kemija		NDČ
48	Tolar Marija	kemija	2.a	NDČ
49	Triler Anton	športna vzgoja		NDČ
50	Uhlik Mladen	tuji učitelj ruščine		DDČ
51	Veber Nataša	angleščina	4.c	NDČ
52	Zaplotnik Nataša	angleščina		DDČ
53	Zavolovšek Bojana	geografija		dopolnjevanj e
54	Žakelj Vesna	biologija	2.č	NDČ
55	Žagar Tatjana	slovenščina		DDČ

3.2. Upravljanje šole

Vodstvo

Jože Bogataj ravnatelj
Ana Prevc Megušar pomočnica ravnatelja

Šolska svetovalna služba Saša Bogataj Suljanović

Administracija

Milena Kordež tajnica ŠMK
Marija Kokalj Auguštiner knjižnica
Špela Vidic računovodstvo
Urša Urbančič računovodstvo - VIZIJA
Martina Pfajfar tajništvo

Tehnično vzdrževanje

Iris Dumenčič vzdrževalec
Peter Ziherl vzdrževalec učne tehnologije

Skrbnika spletne strani
Spremljevalni
ovirani dijakinji

Alenka Kolenc Krajnik, prof., Rok Pogačnik, prof.
Sanja Imerović

Organi šole

Svet šole, člani

Predstavniki učiteljev: Nada Beguš, Sonja Gartner, Vesna Žakelj, Milena Dolenec, Marko Špolad
predstavniki staršev: dr. Andrej Misson, Alenka Hafner, dr., Aleš Murn,
predstavniki ustanoviteljev: mag. Marjana Šifrar Kalan, mag. Renata Prosen, Marija Strah
predsednica sveta šole: Sonja Gartner, prof.
predstavnik dijakov: Laura Žavbi, Gašper Pintar
namestnik predsednika sveta šole: dr. Andrej Misson

Kolegij, člani

ravnatelj, pomočnica ravnatelja, vodja šolskega razvojnega tima, tajnica ŠMK ter šolska svetovalna služba

Svet staršev

Na sestanku v septembru starši imenujejo po 1 predstavnik vsakega oddelka. Predsednik sveta staršev: Rok Bešter

Šolski razvojni tim

vodja: Ivica Krek, prof.

Šolski sklad

predsednica upravnega odbora: Vesna Žakelj, prof.

Šolska dijaška skupnost

mentorica: Tanja Gartner, prof., predsednica ŠDS: Laura Žavbi

Skupina za prehrano

vodja skupine: Marija Gogala, prof.

3.3. Vodje posameznih strokovnih aktivov:

Predmet

Vodja aktiva

slovenski jezik	Irena Florjančič
matematika	Vesna Krvina
angleščina	Nataša Veber
nemščina	Lili Mravlja
francoščina	Barbara Osolnik Rajšek
latinščina	Helena Morisset
ruščina	Marjeta Petek Ahačič
španščina	Špela Oman
zgodovina	Andreja Kolar
geografija	Jožica Grohar
biologija	Marija Gogala
kemija	Mojca Tolar
fizika	Aljoša Erman

psihologija,	
sociologija	Ivan Kokalj
glasba,	
likovna umetnost,	Matej Plestenjak
likovni pouk	
športna vzgoja	Tanja Melihen
informatika,	Alenka Kolenc Krajnik
knjižničarstvo	
svetovalno delo	Saša Suljanović Bogataj

3.4. Razredniki v šolskem letu 2011/2012

- 1. a: Andreja Dobrovoljc, prof.
- 1. b: Helena Morisset, prof.
- 1. c: Marjeta Petek Ahačič, prof.
- 1. č: AnaPrevc Megušar, prof.
- 1. d: Janez Galzinja , prof.
- 1. e: Irena Florjančič, prof.

- 2. a: Mojca tolar, prof.
- 2. b: Andreja Kolar, prof.
- 2. c: Mojca Mravlja, prof.
- 2. č: Vesna Žakelj, prof.
- 2. d: Vesna Krvina, prof.
- 2. e: Nada Beguš, prof.

- 3. a: Jožica Grohar, prof.
- 3. b: Nevenka Bertancelj, prof.
- 3. c: Barbara Osolnik Rajšek, prof.
- 3. č: Irena Bogataj, prof.
- 3. d: Lili Mravlja, prof.
- 3. e: Sonja Gartner, prof.
- 4. a: Marko Špolad, prof.
- 4. c: Nataša Veber, prof.
- 4. č: Milena Dolenec, prof.
- 4. d: Aljoša Erman, prof.
- 4. e: MatejaPrevodnik Mayland, prof.

3.5. Skladi na Gimnaziji Škofja Loka

3.5.1. Učbeniški sklad

Na spletni strani šole so objavljeni sezname vseh učbenikov in delovnih zvezkov, ki se na šoli uporabljajo v tekočem šolskem letu, in naročilnica s seznamom učbenikov, ki si jih je mogoče izposoditi v šolskem učbeniškem skladu. Poslovanje poteka v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. V skladu s Pravilnikom se tudi izvajajo vsi potrebni postopki in opravila.

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval bogat učbeniški sklad. Vsako leto si učbeniške komplete izposodi več kot 90 % dijakov. Natančnejši podatki za šolsko leto 2011/2012 so razvidni iz poročila o delovanju učbeniškega sklada, ki smo ga septembra 2012 predstavili na Svetu staršev. Podatki bodo objavljeni tudi na spletni strani šole.

Evidence:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Majda Kokalj Auguštniner.

3.5.2. Šolski sklad

Šolski sklad na Gimnaziji Škofja Loka posluje v skladu veljavnimi predpisi in dogovori. Osnovni namen šolskega sklada je z zbranimi sredstvi vsem udeležencem v šoli omogočiti boljše pogoje za delo.

Sredstva Šolskega sklada se uporabijo:

- za papir za pisna preverjanja pri vseh predmetih,
- za fotokopije za vsa učna gradiva in fotokopije testnih pol,
- kot nadomestilo za rabo šolskih atlasov za geografijo in zgodovino,
- za letopis šole, za izdajanje šolskega glasila dijakov,
- za vzdrževanje vodnega bara,
- za uporabo priročnikov in leposlovnih knjig iz šolske knjižnice / berila za maturo/,
- za uporabo in vzdrževanje 6 računalnikov v knjižnici šole, namenjenih dijakom šole,
- za druge namene, ki jih potrdi Svet staršev.

Sredstva za šolski sklad prispevajo starši dijakov, nadzor nad njihovo porabo pa spremljata Svet staršev in Svet šole. Starši in dijaki v šolski sklad so v lanskem šolskem letu prispevali skladno s sklepom Sveta staršev in Sveta šole po 36 evrov (2 x 18 EUR po položnici). Sprememba pravilnika (predlog Sveta staršev in sklep UO Šolskega sklada, junij 2011: Starši, ki imajo na šoli vpisanih več otrok, vplačajo za vsakega posameznega otroka le prvi obrok. Prvo položnico smo izdali v

nomembri 2011, drugo pa v marcu 2012. Poslovanje sklada v šolskem letu 2011/2012 je bilo predstavljeno na Svetu staršev dne 2. oktobra 2012. Dokumentacija je v tajništvu šole.

Predsednica Šolskega sklada je bila prof. Vesna Žakelj.

3.5.3. Sklad Gaudeamus

Sklad solidarne pomoči dijakinjam in dijakom Gimnazije Škofja Loka se napaja z dejavnostjo **DRUŠTVA GAUDEAMUS**, ki ima osnovni namen s prostovoljnimi prispevki pomagati tistim dijakom gimnazije, ki potrebujejo pomoč pri plačilu različnih stroškov, nastalih v času gimnazijskega šolanja.

Pomoč dijakom obsega delno kritje stroškov, največ do 1/3 vseh stroškov za:

- plačilo vstopnin in potnih stroškov za gledališke in druge predstave, ki so namenjene vsem gimnazijcem;
- plačilo stroškov obveznih strokovnih ekskurzij za dijake;
- plačilo stroškov maturantske ekskurzije, ki jo organizira šola;
- plačilo drugih dijakovih stroškov za šolo, ki jih potrdi odbor sklada.

Dejavnost društva v šolskem letu 2011/2012 je bila načrtovana z naslednjimi akcijami:

- 24. september 2011, ob 9. uri – **pohod v Crngrob**, v sodelovanju s klubom Lions Škofja Loka
- oktober 2011, ob 19. uri v Sokolskem domu – **Gimnazijski mozaik**, prireditev dijakov Gimnazije Škofja Loka, vrhunci preteklega šolskega leta
- december 2011, ob 18. uri v jedilnici ŠC – **Dijak dijaku**, kulturni program pripravijo učitelji tujih jezikov. Organizirali bomo tudi prodajno razstavo slik.

Delovanje sklada v šolskem letu 2011/2012 je bilo predstavljeno na zaključni pedagoški konferenci v avgustu 2012.

Sklad vodi prof. Marko Špolad.

3.5.4. Društva v okviru Gimnazije Škofja Loka

Omenjena društva so samostojne pravne osebe, ki delujejo na Gimnaziji Škofja Loka z veljavnim statutom in društvenimi pravili. Dejavnosti društev: glej letna poročila.

3.5.1. Športno društvo Janez Petenelj, predsednik društva: Tone Triler, prof.

3.5.2. Kulturno društvo Kamniti most, predsednica društva Ana Prevc Megušar, prof.

5. IZVEDBENI PREDMETNIK V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

- Izvedbeni predmetnik je bil realiziran v skladu s predpisanim programom in z LDN.

6. POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012

1. SESTANKI

Sodelovala sem na kolegijih, na vseh sestankih šolskega razvojnega tima ter projektnega tima za učenje učenja. Aktivno sem sodelovala na pedagoških konferencah, na sestankih klasičnih oddelkov, evropskih oddelkov ter na sestankih z razredniki za posamezne letnike.

Organizirala in vodila sem sestanke strokovnih skupin za dijake s posebnimi potrebami.

Prisotna sem bila na skupnih roditeljskih sestankih.

Govorilne ure; staršem, dijakom in profesorjem sem bila na voljo ves čas moje prisotnosti na delovnem mestu.

2. PSIHOLOŠKA POMOČ DIJAKOM

V letošnjem šolskem letu je bilo 32 dijakov v redni obravnavi. Vzroki so bili zelo različni; čustvene težave, anksioznost, neopravičeno izostajanje, učne težave, težave v odnosih s sošolci ali v družini, težave z asertivnostjo ...

Veliko dijakov je prihajalo na občasno svetovanje ali so bili pri meni zgolj z namenom čustvene razbremenitve oziroma so občasno prišli po kakšnem nasvet za učenje.

3. VPIS OSNOVNOŠOLCEV V 1. LETNIK

PLAKATI dostavljeni na naslednje šole:

1. OŠ Cerklje na Gorenjskem (Erika Jensterle, Saša Bogataj Suljanovič)
2. OŠ Šenčur (Saša Bogataj Suljanovič)
3. OŠ Predoslje (Saša Bogataj Suljanovič)
4. OŠ Orehek (Nataša Veber)
5. OŠ Ivana Groharja (Lenart Vrečič)
6. OŠ Škofja Loka - mesto (Iris Dumenčič)
7. OŠ Cvetko Golar (Lenart Vrečič),
8. OŠ Medvode (Saša Bogataj Suljanovič)
9. OŠ Preska (Saša Bogataj Suljanovič)
10. OŠ Žiri (Darja Peternel)
11. OŠ Gorenja vas (Irena Kristan)
12. OŠ Železniki (Ana Prevc Megušar)
13. OŠ Poljane (Saša Bogataj Suljanovič)
14. OŠ Stražišče (Saša Bogataj Suljanovič)
15. OŠ Tržič (Milena Kordež)
16. OŠ Križe (Milena Kordež)

17. OŠ Bistrica pri Trziču (Milena Kordež)
18. OŠ Simon Jenko Kranj (Saša Bogataj Suljanović)
19. OŠ Matija Čop (Saša Bogataj Suljanović)
20. OŠ Jakob Aljaž Kranj (Iris Dumenčič)
21. OŠ France Prešeren Kranj (Iris Dumenčič)

PREDSTAVITVE GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA NA OSNOVNIH ŠOLAH 2011/2012 ZA VPIS V ŠOLSKEM LETU 2012/2013

	osnovna šola	datum	Število udeležencev	vtisi, občutki, vprašanja
1.	OŠ Šenčur	13. 10. 2011	40	(Ana, Saša) Predstavitve je bila 20 minutna in je potekala na ESICu v Kranju.
2.	OŠ Škofja Loka - mesto	13. 10. 2011 14. 12. 2011	29 11 staršev, 16 učencev 8. in 9. razreda	(Ana, Saša) Učenci kar precej poznajo gimnazijo, bili so zelo prijetni, sodelujoči. Sodelovanje na roditeljskem sestanku; za drugo leto bomo predlagali, da je roditeljski sestanek v oktobru in to kar na naši šoli za vse osnovne šole naše regije
3.	OŠ Predoslje, Saša Pesl	18. 11. 2011 (8.00 – 8.50)	25	(Jože, Saša) Učenci mirni, poslušni. Poudarek sva dala klasiki.
4.	OŠ Orehek, OŠ Cerklje, OŠ Trzič, Meta Vene, Erika Jensterle, Lea Torkar	25. 11. 2010 (8.50 – 9.35)	28	(Jože, Ana, Lucija Košnik, Vida Zevnik) Ana in Jože sta pohvalila organizacijo
5.	OŠ Cvetko Golar Škofja Loka, Dunja Dunat	28. 11. 2011 (12.35 – 13.20)	28	(Jože, Saša, Rok Bernik, Domen Košir) Dijaka sta pohvalila malico, Rok tudi šolo na splošno. Povedal je učencem, da se je potrebno učiti, z delom pa si lahko zelo uspešen.
6.	OŠ Žiri	5. 12. 2011 (12.20 – 13.05)		(Jože, Ana, Tilen Albreht)
7.	OŠ Gorenja vas, ga. Marija Jurjevič	14. 12. 2011 (12.20 – 13.05)	26	(Jože, Saša) Učenci šolo že dobro poznajo, vedeli so, katere smeri imamo in katerih jezikov se lahko učijo na določeni smeri.
8.	OŠ Ivan Grohar Škofja Loka, Judita Slabe	21. 12. 2011 (12.20 – 13.05)		Jože, Ana; ok.
9.	OŠ Naklo, Dimitrij Banda	5. 1. 2012 (7.55 – 8.40)	28	(Jože, Saša) Tehniški dan, več predstavitev v enem dnevu, učenci so zelo z zanimanjem spremljali predstavitev
10.	OŠ Poljane	19. 1. 2012 (7.50 – 8.35)	15	Saša; učenci šolo dobro poznajo
11.	OŠ Šenčur	13. 10. 2011	Okrog 30 učencev	Saša, Ana; predstavitev je bila organizirana na ESIC Kranj, osnovnošolci so se razporedili glede na interes. Je bilo pa za njih naporno, brez odmora, še dobro, da smo bili drugi.
14.	OŠ Križe	7. 12. 2011 (13.15 – 14.00)	16 devetošolcev in 8 osmošolcev	Saša; učenci so bili izredno prijetni, zanimala ji je predvsem klasika
15.	OŠ Stražišče	12. 1. 2012 (17.00 – 18.00)	15 učencev in ena mama	Saša; učenci prijetni, šolo že dobro poznajo, okrog 8 odločenih za k nam
16.	OŠ Železniki	17. 12. 2011 (12.25 – 13.10)	19	Saša, Jože; učenci šolo poznajo, prisotna svetovalna delavka, zanimala se je za vpis gibalno ovirane dijakinje

18.	OŠ Medvode	19. 1. 2012 (11.50 – 12.35)		Saša; imela sem vtis, da le nekaj učencev razmišlja o vpisu k nam
19.	OŠ Preska, Lidija Lavrič	/	/	Rekla je, da ni možno in da naj jo drugo leto pokličem že septembra, kasneje pri njih ni možno. Poslala sem ji PPT prezentacijo ter odnesla plakat.
20.	OŠ Simona Jenka Kranj, Tina Kaltenekar	/	/	Rekla je, da je premajhen interes za našo šolo, da bi nas vabila. Poslala sem ji PPT prezentacijo ter odnesla plakat.
21.	OŠ Matija Čop Kranj, Helena Piškur	9. 1. 2012 (12.30 – 13.15)	20	Saša; učenci poslušali, zanimali so se predvsem za klasično gimnazijo.
22.	OŠ Jakob Aljaž, Tina Grom	/	/	Učenci naj bi se pridružili učencem na OŠ Matija Čop, vendar niso našli učilnice; svetovalni delavki sem poslala PPT predstavitev ter plakat.
23.	OŠ France Prešeren Kranj, Alfonz Potočnik	/	/	Poslala sem PPT predstavitev ter plakat.

INFORMATIVNI DAN; na osnovi lanskega vprašalnika sem pripravila vprašalnik za letos in ga po končanem informativnem dnevu tudi analizirala. Opravila sem precejšnje število individualnih pogovorov z bodočimi dijaki in njihovimi starši.

Pripravila sem obvestilo o stanju prijavljenih in o prostih mestih, ki smo ga objavili na šolski spletni strani ter poslali vsem svetovalnim delavcem na osnovne šole, kjer so naši bodoči dijaki.

Vsem bodočim dijakom sem poslala vabilo za vpis, obrazec za izdajo dijaške izkaznice, obvestilo v zvezi z učbeniškim skladom prijavnico za tečaj angleščine, dva obrazce za prijavo na šolsko prehrano.

Vpis je potekal gladko, naročenih je bilo 10 kandidatov na uro.

Glede na želje kandidatov sem oblikovala oddelke za prihodnje šolsko leto.

Pripravila sem seznam udeležencev na tečaju angleščine in ga poslala Mateji Prevodnik Mayland.

Uredila sem vse obveznosti, ki jih zahteva portal MŠŠ glede vpisa novincev.

4. POKLICNA ORIENTACIJA ZA DIJAKE 3. IN 4. LETNIKA

b) Osveščanje dijakov o interesih, motivaciji, ambicijah, sposobnostih ter o drugih dejavnikih, ki naj bi vplivali na poklicno odločitev :

- izvedba računalniškega testa za izbor primernih poklicev KAM IN KAKO, izvedba Testa študijskih interesov, Iskanje poklicne poti,
- skupinski razgovor o pomenu teh vsebin za odločitev,
- kratka anketa o njihovih študijskih ciljih,
- individualni razgovor o tem po želji.

c) Študijsko informiranje:

- organiziranje in sodelovanje na razgovorih s predstavniki različnih fakultet;

Za vse dijake tretjega in četrtega letnika organiziramo razne predstavitve, ki so le delček informacij, ki jih dijaki potrebujete za pridobitev veščine vodenja kariere. S prisostvovanjem na predstavitev dijaki lažje ugotovijo, kaj v življenju želijo delati in česa ne želijo. Predstavitve so v veliko pomoč pri oblikovanju treh študijskih želja ob vpisu na fakulteto.

Predstavitve v šolskem letu 2011/2012:

- 23. 9. 2011; predstavitev Fakultete za arhitekturo, Akademije za likovno umetnost, Visoke šole za dizajn; Naris
- 14. 11. 2011; predstavitev poklica zdravnik ter predstavitev študija na medicinski fakulteti, prof. dr. Gorazd Kalan, vodja intenzivne enote in namestnik predstojnika na otroški kirurgiji v Ljubljani
- 21. 11. 2011; predstavitev Fakultete za računalništvo in informatiko; univerzitetni in visokošolski strokovni študijski program prve stopnje računalništvo in informatika ter univerzitetni interdisciplinarni študijski program računalništvo in matematika.
- 8. 12. 2011; predstavitev nizozemske fakultete NHVL
- 9. 12. 2011; predstavitev Fakultete za energetiko
- 13. 12. 2011; predstavitev študija metalurgije na Fakulteti za naravoslovje in tehnologijo
- 14. 12. 2011; predstavitev Fakultete za farmacijo
- 5. 1. 2012, predstavitev študijskih programov na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo (kemija, biokemija, kemijsko inženirstvo, tehniška varnost ter kemijska tehnologija) in predstavitev Fakultete za gradbeništvo in geodezijo
- 6. 1. 2012; predstavitev Ekonomske fakultete Ljubljana, ki jo odlikuje velika izbirnost vsebin – na prvostopenjskem bolonjskem študiju lahko izbiraš med dvema programoma; Univerzitetna poslovna in ekonomska šola z devetimi usmeritvami ter Visoka poslovna šola z devetimi usmeritvami.
- 10. 1. 2012; predstavitev Fakultete za management Koper
- 11. 1. 2011; predstavitev kariere poti pilota, poklic PILOT bo predstavljal Anže Vidovič iz Letalskega podjetja LIPICAN AER d.o.o. - Flight company LIPICAN AIR L.t.d. iz Sečovelj.
- 13. 1. 2012; predstavitev Fakultete za strojništvo
- 18. 1. 2012; predstavitev Fakultete za družbene vede (dr. Miran Brglez)
- 19. 1. 2012; predstavitev Fakultete za organizacijske vede
- 24. januarja 2012, predstavitev različnih študijskih smeri na Biotehniški fakulteti v Ljubljani, predavanje Zakaj nismo več lačni; pomen sodobnega sortimenta
- 13. 2. 2012, predstavitev študija latinščine, dr. Jerneja Kavčič, izredna profesorica in predstojnica oddelka za klasično filologijo na Filozofski fakulteti v Ljubljani.

MOTIVACIJA ZA SPREMEMBE, POGUM ZA ODLOČITVE

23. 1. 2012 je bilo v predavalnici 99 predavanje gospe Sare Oblak Speicher, ki je nekdanja dijakinja športnega oddelka Gimnazije Šk. Loka in jo je košarkarska pot pripeljala v New York, kjer se vedno živi in dela.

V domači Odeji je bila kapetanka kadetskih, mladinskih in članskih ekip, SKL ekipe Gimnazije, prav tako je nastopila za vse selekcije slovenske zenske reprezentance; na evropskem prvenstvu 2002 v Sk. Loki je nosila kapetanski trak.

Leta 2004 je sprejela ponujeno športno štipendijo Long Island University, ter se preselila v Brooklyn, kjer je nadaljevala s študijem novinarstva. Prilagajanje na novo okolje, jezik in kulturo je sprejela kot izziv. Z ekipo LIU je leta 2006 na Evropski turneji gostovala tudi v domači Škofji Loki, kamor se vrača kolikor pogosto je le možno.

Ob napornem urniku treningov in tekem je diplomirala iz novinarstva ter vpisala MBA iz trženja, ki ga je z delom na univerzi financirala sama. Svetovna gospodarska kriza je neprizanesljiva, in tudi Sara je izkusila brezposelnost ter izzive, ki jih le-ta predstavlja, na lastni kozi. Pridobljene izkušnje, navade, padce in vzpone pridoma koristi pri gradnji osebnih in poslovnih razmerij in kariere, ter jih je z veseljem delila tudi z dijaki in dijakinjami Gimnazije. Trdno namreč verjame, da si to, kar iz tebe naredijo lastne misli, ter, da je dojemanje realnost.

č) Vodenje vpisnega postopka na univerzo:

- informiranje o razpisih, informativnih dnevih, postopku vpisa - tudi na roditeljskem sestanku za starše 4. letnika;

- zbiranje dodatnih informacij v telefonskem stiku z referati za študijske zadeve posameznih fakultet;
- skupinsko izpolnjevanje prijave za vpis;
- individualni razgovori pred končnimi odločitvami (izbor, rezerve, vpisne kombinacije...).

5. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI IN DODATNA ZNANJA ZA DIJAKE

Naziv programa: **VZGOJA ZA MIR, DRUŽINO IN NENASILJE**

Opis dejavnosti:

Prvi sklop preventivnih dejavnosti je potekal zadnji dan pouka pred jesenskimi počitnicami, 28. 10. 2012 ter 20. in 23. aprila 2012. Potekale so v skladu z načrtom in cilji, ki jih predpisuje program OIV Zavoda RS za šolstvo:

- dijakom omogočimo boljše spoznavanje in osebnostno zorenje;
- dijaki se seznani s temeljnimi vzroki konfliktov v družini, med vrstniki, družbi in možnostmi za preseganje konfliktnih situacij brez nasilja;
- z vzgajanjem in izobraževanjem za uravnavanje medčloveških stikov se dijaki naučijo samostojnosti pri odločanju o problemu ter vrednotenju in reševanju problema;
- dijaki se naučijo povezovati svoja osebna doživetja in izkušnje z družbenimi normami;
- dijaki spoznajo, da je potrebno razvijati posameznika v svobodno, miroljubno, strpno, odgovorno in nenasilno osebnost;
- pri dijakih spodbudimo kritičnost ob globljem spoznavanju korenin socialnih in drugih človeških problemov;
- dijaki analizirajo in interpretirajo procese in pojave (nasilje, netoleranca, ksenofobija, rasizem, predsodki, zapostavljenost..., načine preseganja problemov);
- dijaki utemeljujejo in oblikujejo svoje lastne sklepe na osnovi racionalnih argumentov;
- razvijanje spretnosti: analitično mišljenje, komunikacijske tehnike (dialog, argumentacija...), kooperacija.

28. 10. 2012

Načrtovano in izvedeno število ur: 13

Naziv dejavnosti	Razred	Število ur iz programa OIV
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. a	2
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. b	2
Splošna deklaracija človekovih pravic, Amnesty International	1. c	2
Milenijski razvojni cilji, Društvo za Združene narode Slovenije	Vsi dijaki 2. letnika hkrati	1
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara Slovenija	2. b	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara Slovenija	2. č	2
Delavnica za krepitev duševnega zdravja otrok, Ozara Slovenija	2. e	2

20., 23. 4. 2012

Načrtovano in izvedeno število ur: 41

Naziv dejavnosti	Razred	Število ur iz programa OIV
Delavnica za krepitev duševnega zdravja dijakov, Maja Korc, dipl.soc.del., Ozara Slovenija	2. a, 2. c, 2. d	2 (6)

Imava se rada, Zavod za zdravstveno varstvo Kranj	vsi drugi letniki	2 (12)
Delavnica »aktivnega državljanstva«, Igor Ranc, Operativni program razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013, financira Evropski socialni sklad ter Ministrstvo za šolstvo in šport	vsi tretji letniki	2 (12)
Predstavitev študentskega dogajanja in ŠOU v Ljubljani (študentski domovi, štipendije, vpis na fakulteto, študentska prehrana, ponavljanje letnika, prepis), Vida Špindler, pomočnica ministra za študijsko problematiko, ŠOU v Ljubljani	vsi tretji in četrti letniki	1 (11)

Kratek opis delavnice **aktivnega državljanstva**:

Delavnica (90 min) poteka kot simulacija in ponuja odgovore na aktualne družbene probleme mladih (zaposlovanje, revščina, prosti čas ...). V pogovoru in evalvaciji dijaki dobijo vpogled v možnosti vključevanja v različne mladinske strukture in možne poti vplivanja na odločevalce v lokalni skupnosti. Delavnico vodijo in izvajajo mladi – študentje, mladinski trenerji, ki imajo osebno izkušnjo participacije. **Vzporedno ali zaporedno** jo lahko izvedemo za več razredov, odvisno od želja in možnosti vaše šole.

Priloga: Poročilo Maje Korc, Ozara Slovenije

6. PROSTOVOLJCI

Skupina za prostovoljno socialno delo je pričela svoje delo v četrtek, **6. 10. 2011, ko je bilo uvodno srečanje**, ki se ga je udeležilo kar 60 dijakov. Dijakom so zunanje mentorice predstavile delo prostovoljcev v Škrlovcu - dnevnem centru za mlade in družine v Kranju, v Vrtcu Škofja Loka in v Stanovanjski skupini Škofja Loka. Predstavili so se tudi Rdeči noski, mednarodna organizacija klovnov zdravnikov, ki s pomočjo humorja poskuša izboljšati počutje otrok v procesu zdravljenja. Dijaki so se seznanili tudi z etiko v prostovoljstvu ter z vsemi ostalimi možnostmi opravljanja prostovoljnega dela v tem šolskem letu.



Leto 2012 je evropsko leto aktivnega staranja in solidarnosti med generacijami. Na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve je objavljen poziv k razmisleku o tem, da se življenjska doba evropskega prebivalstva daljša ter o številnih priložnostih, ki jih to prinaša. Reševanja omenjenih problemov demografskih sprememb pa seveda ne smemo in ne moremo naprtiti starejšim, pač pa moramo to dejstvo izkoristiti za sodelovanje med generacijami, za spodbujanje solidarnosti in za izmenjavo izkušenj ter znanj med generacijami.

Ideji medgeneracijske solidarnosti pa smo na Gimnaziji Škofja Loka sledili še iz enega razloga. Želeli smo rušiti stereotipe, ki jih imajo mladi do starih ljudi. Starejši so lahko dolgo delovno in družbeno aktivni, lahko dolgo živijo zdravo, zadovoljno, prav nič dolgočasno življenje. Tudi starejši imajo določene predstave o mladih, ki niso vedno točne. Mladi niso brez zanimanja za drugega, niso neprijazni in ne mislijo zgolj na zabavo.

To se je potrdilo v dveh prostovoljskih akcijah, ki smo jih poleg tedenskega prostovoljnega dela v več inštitucijah Škofje Loke in okolice, izvedli v tem šolskem letu.

V tednu od 17. do 21. oktobra 2011 je na naši šoli potekal projekt **Simioz@ e-pismena Slovenija**, ki je z brezplačnimi računalniškimi delavnicami vzpostavljala sožitje med dvema generacijama. Mladi prostovoljci so starejše učili prvih korakov v svet računalništva. Učenje je potekalo prek treh modulov, ki so trajali po dve uri. Na prvem modulu so udeleženci izvedeli, kaj je računalnik ter kako in zakaj se ga uporablja, na drugem so spoznali kaj je internet in kako se ga uporablja v vsakdanjem življenju, na tretjem pa so udeleženci izvedeli, kako deluje elektronska pošta ter kako ohraniti varnost pri komuniciranju na ta način.

Na Gimnaziji Škofja Loka se je tečaja udeležilo kar 53 upokojencev ter 20 prostovoljcev, od tega je bilo kar 12 prostovoljcev dijakov Gimnazije Škofja Loka. Popoldanske tečaje je ves teden vodil bivši gimnazijec Anže Nunar. Udeleženci so bili z vsebino tečaja in s prostovoljci zelo zadovoljni.

21. april 2012 pa smo se priključili projektu Slovenske filantropije z naslovom **Premagovanje osamljenosti na dan za spremembe**. Glede na dobre izkušnje, ki smo si jih pridobili v oktobru, smo se odločili, da tudi na dan za spremembe izvedemo računalniški tečaj. Prijavilo se je 21 upokojencev, ki jih je poučevalo 11 mladih ljudi, 10 dijakov Gimnazije Škofja Loka ter ponovno naš bivši dijak Anže Nunar. Udeleženci se niso samo učili, med tečajem so se zabavali, spoznavali in v resnici vzajemno premagovali osamljenost.

Omeniti pa moram še en dogodek. Naš dijak Marcel Nahtigal, ki je kot prostovoljec sodeloval pri Simbiozi, je bil na povabilo gospe Borjane Koželj častni govorec na prireditvi, ki so jo z namenom obeležitve **dneva žena in materinskega dneva** pripravili sodelavci Univerze za tretje življenjsko obdobje ter Društva upokojencev Škofja Loka. Vse goste je pozval k temu, da naj mladim posredujejo čim več svoje modrosti in obljubil, da mladi v zameno ne bodo škrtarili z radostjo.

Na svetovni dan voda (22.3.2012) smo s pomočjo prostovoljcev organizirali odprtje **fotografske razstave Zemlji na kožo pisano ter pogovor z umetnico Vito Mavrič**. S pogovorom z Vito Mavrič smo želeli obeležiti mednarodni dan strpnosti ter svetovni dan človekovih pravic, vendar je umetnica zaradi bolezni datum srečanja prestavila na pomlad. Vseeno je med pogovorom opozarjala na krivice, ki se dogajajo v svetu ter na pomen strpnosti in solidarnosti.

Preko 30 dijakov je prostovoljno delo opravljalo v **Vrtcu Škofja Loka**, največji dosežek pa je **medsebojna učna pomoč**, ki so jo dijaki izvajali celo leto, najbolj intenzivno pa v tednu od 18. do 22. 6. 2012, ko so uspešni dijaki pomagali pripravljati manj uspešne dijake na popravne izpite.

7. PREHRANA DIJAKOV IN SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

S pomočjo organizatorke šolske prehrane sva zagotavljali subvencionirane prehrane dijakom, katerih družine izpolnjujejo pogoje za pridobitev subvencionirane šolske prehrane na osnovi Zakona o šolski prehrani (zbiranje prijavnice za šolsko prehrano, vnašanje podatkov v Lopolis, vnašanje sprememb v socialnem položaju družine v Lopolis).

V primeru socialno ekonomskih stisk sem pomagala dijakom in staršem pri pridobitvi sredstev iz šolskega sklada ali iz sklada Gaudeamus.

8. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

1. DIJAKI Z ODLOČBO

V letošnjem šolskem letu smo imeli **5 dijakov z odločbo o usmeritvi**:

1. dijak 3. letnika je opredeljen kot dijak s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, iz tega naslova se mu zagotavljajo prilagoditve pri preverjanju in ocenjevanju znanja;
2. dijakinja 3. letnika je opredeljena kot zmerno slabovidna dijakinja, iz tega naslova se ji zagotavljajo prilagoditve pri preverjanju in ocenjevanju znanja ter razširjen obseg dodatne strokovne pomoči eno uro tedensko, ki se izvaja v Zavodu za slepo in slabovidno mladino v Ljubljani;
3. dijakinja 1. letnika je opredeljena kot dolgotrajno bolna dijakinja, zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč treh ur na teden, ki pa jih dijakinja ni koristila;
4. dijakinja 1. letnika je opredeljena kot otrok z zmerno izgubo sluha, zagotavljajo se ji prilagoditve pouka ter dodatna strokovna pomoč ene ure na teden;
5. dijakinja 4. letnika je opredeljena kot težko gibalno ovirana, pripadajo ji 3 ure dodatne strokovne pomoči na teden v primeru odsotnosti, v celem šolskem letu je bilo realiziranih 29 ur.

2. DIJAKI TUJCI

V letošnjem letu smo imeli enega dijak tujca v drugem letniku (zanj se je realiziralo 35 ur učenja slovenščine).

3. DIJAKI S PEDAGOŠKO POGODBO

V letošnjem letu smo imeli podpisanih 11 pedagoških pogodb. Vzrok za pedagoške pogodbe so bile osebnostne in čustvene težave, bolezen in šport.

9. NADARJENI DIJAKI

V letošnjem šolskem letu smo imeli na šoli 96 nadarjenih dijakov (v tabeli ja razpored nadarjenih dijakov po razredih).

RAZRED	ŠTEVILO
1. a	16
1. b	5
1. c	5

RAZRED	ŠTEVILO
3.a	3
3.b	1
3.c	1

1. č	15
1. d	11
1. e	11
2. a	5
2. c	2
2. č	1
2. e	2

3.č	1
4.a	4
4.c	2
4.č	4
4.e	3
SKUPAJ	96

Od 96 dijakov je bilo 63 dijakov identificiranih po prvem načinu: oddelčni učiteljski zbor je na osnovi dokumentacije, ki so jo dijaki prostovoljno predložili, ugotovil, da so bili dijaki prepoznani za nadarjene že v OŠ ali v drugi srednji šoli ali da je bil že potrjen kot Zoisov štipendist. Šola je na strokovno ustrezen način pridobila podatke pomembne za načrtovanje prilagajanja vzgojno-izobraževalnega dela.

30 dijakov je bilo identificiranih na osnovi tretjega načina; oddelčni učiteljski zbor je ugotovil nadarjenost na osnovi dokumenta o dosežku dijaka na državnem ali mednarodnem nivoju. Dijaki so dosegli prva tri mesta na državnem nivoju ali zlato priznanje za določeno predmetno področje ali se uvrstili na mednarodna tekmovanja.

Individualiziran program je želelo 19 dijakov, za katere smo ga tudi pripravili.

Šola je izvajala ogromno dejavnosti za nadarjene dijake, v katere so se vključevali tudi dijaki brez individualiziranega programa. Seznam dejavnosti in udeležencev so pri ravnatelju.

10. ŠOLA ZA STARŠE

Šola za starše je potekala v sodelovanju s Šolskim centrom Škofja Loka. Starši so prejeli zloženko z informacijami o predavanjih (predavatelji, vsebina, datum) in prijavnico. Razredniki so prijavnico do konca septembra oddali v svetovalno službo. Če so starši na prijavnico zapisali tudi svoj elektronski naslov, so bili o predavanjih obveščeni tudi preko elektronske pošte.

Vsa predavanja so bila realizirana (10. 11. 2011 ob 18.00, Andrej Debeljak, PUBERTETA - ČAS ZA NOVE TEMELJE; 19. 1. 2012 ob 18.00, Andrej Debeljak, STRES IN IZGORELOST KOT PRILOŽNOST ZA SREČO; 8. 3. 2012 ob 18.00, Bojan Belec, INTERNET – ZDRAVA RABA IN ZLORABA). Udeležba je bila zelo dobra. Na prvem predavanju je bilo 87 staršev, na drugem 65 staršev, na tretjem 25 staršev.

11. IZOBRAŽEVANJA

- Izberem nenasilje, 26. 9. 2011 do 28. 9. 2011 ter 17. 11. 2011 v Radovljici, MŠŠ ter Društvo Ključ – center za boj proti trgovini z ljudmi;
- Strokovna ekskurzija – ogled evropskih institucij v Bruslju, 23. 11. 2011 do 25. 11. 2011;

- Kolegialni coaching – izobraževanje za člane šolskih razvojnih timov, 19.12. 2011 v Ljubljani, ZRSŠ;
- Intervju kot sredstvo ocenjevanja in svetovanja, prof. dr. Peter Praper, Zavod RS za šolstvo, MŠŠ; Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIM, 21. 1. 2012, Ljubljana;
- Usposabljanje za identifikacijo nadarjenih in za načrtovanje izvajanja koncepta vzgojno – izobraževalnega dela z njimi, 20. 12. 2011 v Celju, ZRSŠ
- Regijsko srečanje šolskih razvojnih timov, 25. 1. 2012 v Ljubljani, ZRSŠ
- Delovno srečanje svetovalnih delavcev osnovnih in srednjih šol na MŠŠ za vpis v srednje šole, 25. 1. 2012
- Usposabljanje projektnih skupin v okviru projekta Uvajanje medpredmetne kompetence učenje učenja v pouk, Kranj, 28. 1. 2012
- Vsakoletno strokovno srečanje s sodelavci visokošolske prijavno-informacijske službe Univerze v Ljubljani, Univerze v Mariboru in Univerze v Novi Gorici s šolskimi svetovalnimi delavci v srednjih šolah in dijaških domovih ter s svetovalci enot Zavoda za zaposlovanje, 1. 2. 2012 na Ministrstvu za šolstvo in šport, Masarykova cesta 16, Ljubljana, velika dvorana;
- Kolegialni coaching – izobraževanje za člane šolskih razvojnih timov, 31.1. 2012 v Ljubljani, ZRSŠ;
- Načrt integritete, 28. 2. 2012 v Ljubljani, Protikorupcijska komisija
- Kolegialni coaching – izobraževanje za člane šolskih razvojnih timov, 5. 3. 2012 v Ljubljani, ZRSŠ;
- 29. 3. 2012 Ljubljana;
- Kolegialni coaching – izobraževanje za člane šolskih razvojnih timov, 5. 4. 2012 v Ljubljani, ZRSŠ;
- Seminar za člane šolskih razvojnih timov v Portorožu, 13. 4. 2012
- Usposabljanje projektnih skupin v okviru projekta Uvajanje medpredmetne kompetence učenje učenja v pouk, Kranj, 11. 5. 2012

12. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM IN PRIJEKTNI TIM ZA UČENJE UČENJA

Sodelovala sem na sestankih šolskega razvojnega tima; delo je dokumentirano v zapisnikih ŠRTja.

V projektnem tim za učenje učenja so sodelovale še tudi Ana Prevc Megušar, Marjeta Petek Ahačič, Andreja Kolar, Alenka Kolenc Krajnik in Bernarda Pavlovec Žumer.

Razvijale smo tri komponente učenja učenja; motivacijsko, samoregulacijsko in kognitivno.

13. SODELOVANJE Z RAZREDNIKI IN OSTALIMI PROFESORJI

Razredniki so na začetku šolskega leta prejeli gradivo za izvedbo tematskih razrednih ur.

Cilji tematskih razrednih ur:

- izboljšanje razredne klime,
- vplivanje na motivacijo za učenje,
- razbijanje predsodkov in ozaveščanje dijakov o različnih stereotipih,
- obeleževanje pomembnih dni ...

V primeru težav s posameznimi dijaki sem posredovala in z dogovori in sklepi seznanjala profesorje, ki so te dijake poučevali.

14. DRUGO

- Kostanjevica, izlet za odličnjake - spremstvo, 6. 9. 2011
- Zbrala sem rezultate tekmovanj v letošnjem šolskem letu.
- Pripravila sem PPT prezentacijo za zaključno prireditev za najboljše dijake letošnjega leta.
- Pomagala sem pri izvedbi raziskave ESSIE, katere cilj je oceniti napredek na področju Komunikacijske tehnologije v izobraževanju.
- Organizirala sem celoletno zbiranje kartuš za Rdeče noske.
- Izvedla sem različne interne ankete pri dijakih 1. letnika z namenom spodbujanja odgovornosti za učenje.
- Pripravila in izvedla sem predstavitev za dijake 3. letnika o dejavnostih, ki morajo vplivati na izbiro maturitetnih predmetov, zbirala sem prijave za izbirne maturitetne predmete s pomočjo spletne prijave, ki sem jo izdelala v Google Docsih.
- Sodelovala sem pri pripravi Načrta integritete (glej dokumentacijo).
- Gaudeamus, tajnica društva.

Poročilo pripravila:
šolska svetovalna delavka
Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl.psih.

7. EVROPSKI ODDELKI IN ŠRT v šolskem letu 2011/20102

ŠRT je pripravil letno poročilo strokovnega in pedagoškega dela v vseh razredih v vseh štirih letnikih, vključno s tremi evropskimi oddelki.

Priloga št. 3: Zbir dejavnosti v zvezi z delom v evropskih oddelkih, v ŠRT, v šolskem razvojnem projektu, kakor tudi v neevropskih oddelkih na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2011 – 2012

8. PEDAGOŠKE KONFERENCE - opravljene v skladu z LDN.

Realizacija pedagoških konferenc kolektiva Gimnazije Škofja Loka, konferenc projektnih timov evropskega oddelka, klasičnega oddelka in sestankov šolskega razvojnega tima

Pregled pedagoških konferenc v šolskem letu 2011/2012

	<i>Pedagoške konference učiteljskega zbora</i>	<i>Pedagoške konference evropskih oddelkov</i>	<i>Pedagoške konference klasičnega oddelka</i>	<i>Sestanki članov ŠRT, predvidoma enkrat na teden, ožki tim</i>

september 2011	1. september - ob 17. uri uvodna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora ob začetku novega šolskega leta	8. september - ob 14. uri uvodna pedagoška konferenca v šolskem letu 2011/2012 za PT EO	15. september - ob 14: sestanek učiteljskega zbora klasičnih oddelkov za pregled načrta del za 2011/2012	
oktober 2011	6. oktober - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca	-	-	
november 2011	10. november - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	10. november - ob 14. uri: sestanek PT vseh EO	17. november Ob 14. uri: sestanek z razredniki klasičnih oddelkov	
december 2011	1. december - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	-	-	
januar 2012	12. januar 2012 - ob 15. uri: pedagoška konferenca ob zaključku 1. polletja (redovalna) ter priprava na informativni dan v februarju	12. januar - ob 14. uri: sestanek učiteljskega zbora 1. e (analiza polletja)	10. januar - ob 14. uri: sestanek razrednikov klasičnih oddelkov (analiza polletja)	
februar 2012	9. februar - ob 15.: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora (priprava na ID)			
marec 2012	8. marec - ob 15.: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	17. marec - ob 14. uri: sestanek razrednikov vseh EO s koordinatorjem EO		
april 2012	5. april - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora		14. april - ob 14. uri: sestanek učiteljskega zbora klasičnih oddelkov	
maj 2012	10. maj - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora			
	25. maj - ob 14. uri: zaključna konferenca za 4. letnik, celotni učiteljski zbor (priprava na SM)			
junij 2012	20. junij - zaključna konferenca za dijake 1., 2. in 3. letnikov	11. junij - sestanek PT za EO, zaključni (evalvacija	13. junij - sestanek PT za klasične oddelke (evalvacija	

	(redovalna) 26. junij – 3. julij načrtovanje	programa) 26. 6. – 3. 7. načrtovanje	programa) 26. 6. – 2. 7. načrtovanje	
julij 2012	3. julij - zaključna konferenca po spomladanskih popravnih izpitih in SM, ob 12. uri			
avgust 2012	16. avgust - ob 8. uri: sestanek pedagoškega zbora pred jesenskimi popravnimi izpiti in SM			
	30. avgust sestanki z razredniki pred pričetkom novega šolskega leta	do 30. avgusta: načrtovanje in priprava dokumentacije (razredniki, koordinator EO)	do 30. avgusta: načrtovanje in priprava dokumentacije (razredniki, vodja PP)	

Pedagoški sestanki z razredniki 1., 2. 3. in 4. letnikov so načrtovani v sredini novembra 2011, januarja in marca 2012.

Zapisniki pedagoških konferenc so arhivirani v tajništvu šole, poslani tudi vsem članom učiteljskega zbora v spletno učilnico in po elektronski pošti.

9. HOSPITACIJE - opravljene v skladu z LDN. Poročila in zapisniki so v tajništvu šole.

10. PRIPRAVA NA SPLOŠNO MATURO 2012

Priprava na maturo je potekala v skladu z LDN.

Priprava je obsegala naslednje faze:

- analiza pretekle mature in na tem zasnovana in opravljena priprava na maturo;
- pravočasno in temeljito obveščanje dijakov o pogojih opravljanja mature;
- udeležba profesorjev na seminarjih za priprave na maturo;
- načrtno in temeljito izvajanje pouka maturitetnih predmetov v 4. letniku;
- opravljanje predmaturitetnih preizkusov in posredovanje ugotovitev (analize predmaturitetnega preizkusa) dijakom;
- vzpodbuda in pomoč dijakom pri pripravi seminarskih nalog in poročilih o opravljenih vajah;
- skupna priprava na maturo v obdobju zadnjih 14 dni pred zaključkom pouka v 4. letniku.

11. VPIS V ŠOLSKO LETO 2012/2013

Priprava na vpis v šolsko leto 2012/2013 je potekala v skladu z načrtom za vse aktivnosti pred vpisom v novo šolsko leto:

- informiranje učencev osnovnih šol v šolskem okolišu naše gimnazije, ki so ga osebno opravili ravnatelj in svetovalna delavka, včasih tudi učitelj strokovnega predmeta (ŠV, GLA, KEM, BIO) - ta novost se je izkazala za dobro in jo načrtujemo tudi za naslednje šolsko leto
- priprava in tisk publikacij šole za kandidate za vpis;
- sodelovanje z mediji – radio, TV, časopisi;
- priprava in izvedba informativnega dne 10. in 11. februarja 2012.

Razpis za vpis v šolsko leto 2012/2013 je obsegal:

- 120 mest v 4 oddelkih splošne gimnazije,
- 30 mest v 1 evropskem oddelku, ki je sicer program splošne gimnazije,
- 30 mest v 1 oddelku klasične gimnazije.

12. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Napovedana srečanja s starši so bila opravljena po predvidenem planu v LDN.

Razpored popoldanskih roditeljskih sestankov (RS) in govorilnih ur (GU) za starše dijakov Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2011/2012

13. september 2011	ob 16. RS za starše dijakov 1. letnikov, skupni in oddelčni ob 17.30 RS za starše dijakov 2. letnikov, skupni in oddelčni
15. september 2011	ob 16. RS za starše dijakov 3. letnikov, skupni in oddelčni ob 17.30 RS za starše dijakov 4. letnikov, skupni in oddelčni
10. november 2011	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
1. december 2011	ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
19. januar 2012	ob 17. uri : RS za starše dijakov 1. letnikov ob 17. uri: GU za starše dijakov 2.,3. in 4. letnikov
9. februar 2012	ob 17. uri: RS za starše dijakov 4. letnikov, skupni in oddelčni ob 17. uri: GU za starše dijakov 1., 2. in 3. letnikov
12. april 2012	ob 17.uri: RS za starše dijakov 1., 2.,3. in 4. letnikov, oddelčni
10. maj 2012	ob 17.uri: GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov

Starši dijakov Gimnazije Škofja Loka so bili vabljeni tudi na dopoldanske govorilne ure pri razrednikih oz. posameznih profesorjih. Razpored dopoldanskih govorilnih ur je bil objavljen 15. septembra 2011 in 1. februarja 2012 na šolski spletni strani.

Svet staršev se je v šolskem letu sestal v oktobru 2011, v februarju 2012 in v juliju 2012. Podatki o delu Sveta staršev so na vpogled v tajništvo v arhivu sveta staršev.

13. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH

Strokovno izobraževanje je bilo opravljeno v skladu s planom izobraževanj v obravnavanem šolskem letu.

Šola je učiteljem plačala dejanske stroške izobraževanja, v znesku do 200 EUR na zaposlenega. Podrobnejše poročilo o sodelovanju učiteljev na strokovnih spopolnjevanjih in plačilu stroškov je hranjeno v dokumentaciji šole. Poročilo o opravljenih seminarjih in stroških izobraževanj je v arhivu šole.

Delavcem šole je bilo v koledarskem letu 2011 izdano 384 potnih nalogov (delno za šolsko leto 2010/2011 in delno za 2011/2012) za potrebe individualnega izobraževanje v okviru strokovnih aktivov.

učitelji	dnevnica	prevoz	skupaj
SLO	193,41	309,9	503,31
MAT	243,7	573,22	816,92
ANJ	567,95	248,23	816,18
NEJ	22,35	94,26	116,61
FRJ	273,27	22,6	295,87
LAJ, ŠPA	111,11	32,4	143,51
RUŠ	39,49	38,52	78,01
ZGO	351,04	265,32	616,36
GEO	145,07	143,09	288,16
BIO	454,02	264,72	718,74
KEM	97,17	199,07	296,24
FIZ	126,56	115,49	242,05
PSI, SOC	189,76	140,7	330,46
GL,U,FIZ	200,03	186,53	386,56
ŠVZ	392,34	292,44	684,78
INF, KNJ	43,71	123,1	166,81
Svet.del.	253,18	318,78	571,96
Tajništvo		262,18	262,18
Ravnatelj	121,82	992,33	1114,15*
Hišnik	8,6	272,73	281,33

Skupaj:	3834,58	4895,61	8730,19
----------------	----------------	----------------	----------------

*vključno z delnim kritjem strokovne ekskurzije in plačilo kotizacij DR in ZSŠD
Vir: Gimnazija Škofja Loka

14. SODELOVANJE ŠOLE Z JAVNOSTJO IN DRUGIMI USTANOVAMI

Opravljen je bilo v skladu z LDN v vseh točkah poročila v Letopisu 2011/2012.
Seje sveta šole so bile opravljene v skladu z najavo, poročila pa so hranjena v arhivu šole.

II DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO OB POUKU

1. PROGRAM OBVEZNIH IN IZBIRNIH VSEBIN ZA ŠOLSKO LETO 2011 IN 2012

Program OIV je bil v celoti opravljen v skladu z najavo. Vsi dijaki so opravili predpisane programe in predpisano število ur obveznih izbirnih vsebin.

Poročilo o opravljenih dejavnostih je objavljeno v **Letopisu šole 2011/2012**.

3.ŠOLSKA KNJIŽNICA – POROČILO O DELU V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

Poročilo o delu knjižnice zaradi tehničnih težav ni bilo pripravljeno do zaključka mesca septembra 2012. Bo priloženo k letnemu poročilu.

Marija Kokalj Auguštniner, prof.
šolska knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada

4. ŠPORT

Opravljen v skladu z najavo - **objavljeno v Letopisu 2011/2012**.

Letno poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta je pripravil in uredil:

Jože Bogataj, ravnatelj
Gimnazije Škofja Loka

Škofja Loka, 5. oktober 2012

Poročilo je predstavljeno na seji Sveta zavoda, v četrtek, 11. oktobra 2012.

Predsednik/predsednica Sveta šole:

**POROČILO O IZVEDBI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012**

P R I L O G E

Škofja Loka, oktober 2012