

Uvod v Letni delovni načrt Gimnazije Škofja Loka

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o financiranju, vzgoji in izobraževanju in obvestili za srednje šole za šolsko leto, ki jih je posredovalo Ministrstvo za šolstvo in šport. Z letnim delovnim načrtom so določene vzgojno-izobraževalne naloge in ostale dejavnosti Gimnazije Škofja Loka.

V programu so upoštevani predpisani normativi in standardi ter Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/2007, 36/08 in 58/09). Pri delu in načrtovanju sledimo veljavnim pravilnikom, ki zajemajo naše delovno področje. Vsebine, ki so predstavljene v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2010/11 so oblikovali učitelji na aktivih, ravnatelj in so plod dolgoletnih pozitivnih izkušenj.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. Vse načrtovane dejavnosti lahko ves čas spreminjamo. Spremembe obravnavamo na strokovnem kolegiju in rednih mesečnih konferencah. Sproti beležimo pripombe, dajemo pobude in zbiramo nove predloge. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazije Škofja Loka

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka je Republika Slovenija. Ustanoviteljske pravice ustanoviteljice uresničuje Vlada Republike Slovenije. Gimnazija Škofja Loka je pravna naslednica šole, ustanovljene z Odlokom o ustanovitvah javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Srednja družboslovno-jezikovna šole Boris Zihlerl Škofja Loka, št. 022-01/92-5 z dne 27. februarja 1992 (s popravkom št. 601-1 z dne 10. februar 1992), ki je bil s sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka številka 022-04/97-9 z dne 22. maja 1997 usklajen z zakonodajo. S tem sklepom se sestava sveta in druge rešitve v ustanovnem aktu uskladijo z zakonom. Sedež zavoda je v Škofji Loki, poslovni naslov šole je Podlubnik 1 b, Škofja Loka. Šola opravlja javno službo na naslednjih področjih:

(iz Sklepa o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Škofja Loka, ki je bil izdan na podlagi 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/07-uradno prečiščeno besedilo in 36/08) in 6. člena in šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo) z dne 2. september 2008.)

Vsem zaposlenim, udeležencem izobraževanja, strokovni javnosti, ustanovitelju in staršem omogoča vpogled v načrte in v delo šole. Svet šole je Letni delovni načrt za šolsko leto 2010 - 2011 sprejel na seji **dne 11. oktobra 2010.**

VIZIJA RAZVOJA GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA DO LETA 2013

Gimnazija Škofja Loka je šola s 60-letno tradicijo. Njena kvaliteta so dobri učitelji, ki sledijo potrebam in razvoju družbe, uspešni dijaki in zadovoljni starši. Gimnazija Škofja Loka se je v zadnjih dveh letnih prenovila in posodobila v smislu posodobljenih učnih programov, najnovejša in kvalitetnejša oprema zagotavlja dobre pogoje za nemoteno in uspešno delovanje. Utečeni in novi projekti dopolnjujejo in bogatijo obvezni učni program in so postali sestavni del šolskega dela.

CILJI GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA ZA 4 LETNO OBDOBJE OD 2009 DO 2013 TEMELJI NA:

1. Načrtovanju vpisa:
Cilj: ohraniti obstoječe število dijakov do leta 2013 (2014).
2. Zmanjševanje osipa:
Cilj: zmanjšati število neuspešnih dijakov z dodatno učno pomočjo.
3. Načrtovanju kadrov:
Cilj: ohraniti obstoječe število pedagoških delavcev in tehničnega osebja, ki imajo sklenjeno delovno razmerje za nedoločen čas.
4. Stalnem strokovnem izpopolnjevanju kadrov:
Cilj: strokovno izpopolnjevanje s področja izobraževalnih programov, ocenjevanja znanja, izobraževanja za vodenje in sodelovanje v projektih v katerih že sodelujemo in v katerih bomo še sodelovali.
5. Vključevanju v projekte, ki zagotavljajo večjo kvaliteto vzgojno izobraževalnega dela
Cilj: vključitev v projekte, ki uvajajo nove programe, pri katerih bo pouk temeljil na večji motiviranosti dijakov, izmenjavi dijakov v evropskem prostoru, pridobivanju finančnih sredstev za posodobitev pouka in večji učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega dela.
6. Materialni opremljenosti šole in tekočem vzdrževanju šole:
Cilj: ohraniti obstoječe stanje in sredstva namenjati za posodobitev učilnic.
7. Stalnem posodabljanju in nabavi novih učnih sredstev:
Cilj: sprotno vzdrževanje in nadgrajevanje računalniške tehnologije, spremljanje razvoja AV sredstev in učil.
8. Obdržati pestro ponudbo interesnih dejavnosti in programov izbirnih vsebin:
Cilj: obdržati nabor interesnih dejavnosti skupaj z zunanjimi izvajalci (povezanost z okoljem)
9. Graditi kvalitetno komunikacijo med učitelji in dijaki, razvijanje timskega dela učiteljev in dijakov in medpredmetnega povezovanja:
Cilj: pri pouku uporabljati metode dela, ki spodbujajo timsko sodelovanje, navajati dijake in učitelje na odkrit in konstruktiven dialog.
10. Kvalitetni izpeljavi dni dejavnosti in taborov:
Cilj: natančno načrtovati vsebine in dni dejavnosti, tako, da posamezna predmetna področja skupaj načrtujejo program in vsebine, ki naj bodo čim bolj zanimive.

11. Sodelovanju šole s starši:

Cilj: staršem ponuditi korektno informacijo o delu na šoli ter o delu dijakov.

12. Povezovanju s šolami, članicami EU v skupnih projektih:

Cilj: preko mednarodnih projektov in izmenjav obdržati stike z drugimi šolami, spoznavati kvaliteto in drugo raznolikost narodov.

* * *

V tem šolskem letu Gimnazije Škofja Loka praznuje 60-letnico delovanja. Prav je, da uvodoma na kratko spregovorim o zgodovini naše ustanove, kajti nadaljujemo tradicijo šole, ki je v našem prostoru vedno pomenila spoštovanja vredno institucijo, katere ugled želimo ohraniti in nadaljevati.

V Škofji Loki pred 2. svetovno vojno gimnazije še niso imeli, kar je za tisočletno mesto, v katerem ima šolstvo tudi po zaslugi freisinških škofov več kot 600-letno tradicijo (najstarejšo na Gorenjskem in eno najstarejših na Slovenskem) presenetljivo.

Kot predhodnica nižje gimnazije je v prostorih sedanje osnovne šole v Šolski ulici leta 1932 nastala državna mešana meščanska šola. V tej stavbi je v povojnih letih delovala osnovna šola in nižja gimnazija, ki je kmalu prerasla v višjo gimnazijo, katere jubilej praznujemo letos.

Ustanovitev gimnazije v Škofji Loki sega v šolsko leto 1950/51, ko je bil ob podpori loškega rojaka ministra Borisa Zihlerla 4. razred nižje gimnazije preimenovan v 1. razred višje gimnazije. Prvi dijaki so tako maturirali v šolskem letu 1954/55.

Zakon o šolstvu iz leta 1958 je uvedel osemletno osnovno šolo, gimnazija pa je s tem postala štiriletna šola. Škofjeloška gimnazija je leta 1965 dobila pravico do verifikacije in s tem pravico do izdaje veljavnih listin. Tako je bil obstoj gimnazije v Škofji Loki zagotovljen. V šolskem letu 1975/76 je bil uveden program pedagoške gimnazije, ob načrtovanju usmerjenega izobraževanja po letu 1980 pa je bil ukinjen.

Po letu 1976 je škofjeloška gimnazija postala vse bolj znana kot »smučarska gimnazija«. Ob vsestranskem prizadevanju in razumevanju za drugačne pristope pri delu z dijaki športniki so športni oddelki postali pomemben del ponudbe izobraževalnih programov vse do leta 2008.

V jeseni leta 1981, ko je bila vpeljana šolska reforma, s katero je bilo srednjim šolam določeno usmerjeno izobraževanje, se je šola preselila v novozgrajeno stavbo na Podnu. Šola je dobila novo ime: Srednja družboslovno-jezikovna šola Borisa Zihlerla Škofja Loka.

V šolskem letu 1991/92 smo v šolo ponovno vpeljali gimnazijski program kot najustreznejši splošno-izobraževalni program in pripravljalnico na visokošolski študij. Republika Slovenija je ustanoviteljstvo prevzela od Občine Škofja Loka in šolo leta 1992 preimenovala v Gimnazijo Škofja Loka.

Čas po letu 1992 za škofjeloško gimnazijo pomeni začetek novega obdobja. V domačem okolju je šola ponovno pričela pridobivati zaupanje kot matična šola za vse dijake, ki so se po končani osnovni šoli želeli vpisati v gimnazijo. Še več, skušala je ostati privlačna tudi za dijake, ki so v Škofjo Loko začeli prihajati tudi od drugod. In je uspela. V šolskem letu 2000/01 se je na šolo vrnila latinščina v okviru klasične gimnazije, še danes edine na Gorenjskem. V duhu kurikularne prenove gimnazijskih programov smo v šolskem letu 2005/06 dijakom v okviru splošne gimnazije ponudili t.i. evropski oddelek.

V zadnjem desetletju smo tako učitelji kot dijaki imeli priložnost preko prenovljenih programov, narodnih in mednarodnih sodelovanj ter uvajanja didaktičnih novosti ustvariti sodobno šolo za sodobni čas. Zavedamo se, da dobro šolo skupaj ustvarjamo dijaki, učitelji in starši, in da je temeljno načelo v naših medsebojnih odnosih še vedno medsebojno sodelovanje in spoštovanje, s katerim skupaj gradimo spodbudno in varno učno in delovno okolje. Ponosni smo, da nadaljujemo tradicijo škofjeloških gimnazijcev.

Jože Bogataj, ravnatelj

(zgodovinski oris Gimnazije Škofja Loka je povzet po članku M. Luževiča: 50 let škofjeloške gimnazije)

VSEBINA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2010/2011

I. NAČRTOVANJE (1 – 6) IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA (7 - 19)

1.	Izobraževalni program	str.
2.	Šolski koledar	str.
3.	Delavci na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2010/2011	str.
4.	Razporeditev delavnega časa zaposlenih – evidenca dela	str.
5.	Sodelovanje dijakov pri pedagoškem delu v šoli	str.
6.	Pedagoško delo z dijaki s posebnimi potrebami	str.

7.	Izvedbeni predmetnik v šolskem letu 2010/2011	str.
8.	Pedagoške konference v šolskem letu 2010/2011	str.
9.	Priprava na maturo 2011	str.
10.	Načrtovanje vpisa v šolsko leto 2010/2011	str.
11.	Skrb za profesionalni razvoj delavcev na šoli	str.
12.	Sodelovanje šole s starši	str.
13.	Sodelovanje šole z javnostjo, z ustanovami in zunanjimi sodelavci	str.
14.	Šolski razvojni tim v šolskem letu 2010/2011	str.
15.	Evropski oddelki v šolskem letu 2010/2011	str.
16.	Šolska svetovalna služba v šol. letu 2010/2011	str.
17.	Šolska knjižnica v šol. letu 2010/2011	str.
18.	Šport v šoli v šolskem letu 2010/2011	str.
19.	Delovanje Dijaške šolske skupnosti v šolskem letu 2010/2011	str.

II. Priloge

1.	Šolski koledar za šolsko leto 2010/2011	str.
2.	Programi obveznih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2010 /2011	str.
3.	Dejavnosti ob pouku	str.
4.	Urnik izbirnih maturitetnih predmetov	str.

III. Razvojni načrt šole

1.	Cilji in dejavnosti za doseg ciljev	str.
2.	Posodobitev gimnazije (2010 – 2013)	str.

IV. Program dela predmetnih aktivov v šolskem letu 2010 – 2011

1.	Program dela posameznih predmetnih aktivov	str.
----	---	------

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

- Program **SPLOŠNA GIMNAZIJA** se izvaja v 16 oddelkih;
- Program **SPLOŠNA GIMNAZIJA – EVROPSKI ODDELEK** se izvaja v 4 oddelkih;
- Program **KLASIČNA GIMNAZIJA** se izvaja v 3 oddelkih.

Dijaki, oddelki in izobraževalni moduli v šolskem letu 2010 - 2011

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
1.A	32/16	naravoslovni	ang, nem	0
1.B	24/17	klasična gimnazija	ang, nem/špan	0
1.C	28/19	splošni	ang, fran	0
1.Č	29/21	splošni	ang, nem	0
1.D	30/21	splošni	ang, nem	0
1.E	32/19	evropski	ang, fran/rus	0
Skupaj:	175/113			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
2.A	30/16	naravoslovni	ang, nem	1 mat,1 nem, 1 geo
2.B	29/21	klasična gimnazija	ang, nem/špa	-
2.C	19/12	splošni	ang, fran	1 slov, 1fran, 1 geo
2.Č	28/16	naravoslovni	ang, nem	1 mat, 1 nem 1 geo
2.D	27/17	splošni	ang, nem	1 slov,1nem, 1 geo
2.E	29/19	evropski	ang, fran/rus	2 SVS, 1 DVS
Skupaj	162/101			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul	tuji jeziki	nerazporejene ure
3. A	30/14	naravoslovni	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 geo
3.C	27/22	splošni	ang, fran	1 slov, 1 mat, 1 fran
3.Č	31/16	naravoslovni	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 bie
3.D	30/18	splošni	ang, nem	1 slov, 1 mat, 1 nem
3.E	29/23	evropski	ang, fra/rus	1 KIC, EŠ 2
Skupaj	147/93			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul (z dodatno uro slo, anj in mat)	tuji jeziki	nerazporejene ure (izbirne)
4.A	30/18	naravoslovni	ang, nem	8 ur izbire

4. B	26/14	klasična gimnazija	ang, nem.	5 ur izbire
4.C	29/24	splošni	ang, fran	8 ur izbire
4.Č	28/16	naravoslovni	ang, nem	8 ur izbire
4.D	21/14	jezikovni	ang, nem	8 ur izbire
4.E	31/23	evropski	ang, fran/rus	8 ur izbire, 1 KIP
Skupaj	165/109			

Skupaj vsi letniki 649; 416 dekleta in 233 fantov.

1. 1. Izbira izobraževalnih modulov in programov za dijake 1. letnika v šolskem letu 2010/2011

- **Ob vpisu v 1. letnik so dijaki sami izbrali med izobraževalnimi moduli:**
 - ❑ **naravoslovni – 1. A:** oddelek; poudarek na naravoslovnih predmetih in matematiki.
 - ❑ **splošni**
 - **1. C** oddelek; ang/fra; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti.
 - **1. Č in 1. D** oddelek; ang/nem; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti
 - ❑ **evropski oddelek v programu splošne gimnazije – 1.E oddelek.**
 - ❑ **klasična gimnazija – 1. B:** jezikovna kombinacija anj, nem/špan, lat;

1. 2. Izobraževalni moduli in programi v višjih letnikih v šolskem letu 2010/2011

- ❑ **Naravoslovni modul – 2.A, ; 3.A, 3.Č, ; 4.A, 4.Č oddelek.**
Intenzivnejši program naravoslovja se izvaja z dodajanjem treh nerazporejenih ur v 2. in 3.letniku k naravoslovnim predmetom in s poglobljanjem te učne snovi. Dijaki naravoslovnih oddelkov se v 4. letniku v večji meri odločajo za naravoslovne predmete na maturi in za matematiko na višjem nivoju.
- ❑ **Splošni modul – 2.C, 2. Č, 2. D, 3. C, 4. C, 4. D oddelek;** po 3 nerazporejene ure v 2. in 3.letniku so dodane predvsem jezikom in družboslovju; pri dodatni uri matematike 2. letniku se učna snov ne pogloblja, ampak se **le utrjuje**. Dijaki te izbire se v 4.letniku v večji meri odločajo za izbirne predmete družboslovja in za tuje jezike. Vsi dijaki pridobijo dovolj jezikovnega znanja tudi za opravljanje mature pri tretjem tujem jeziku.
- ❑ **Evropski oddelek – 1. E, 2. E, 3. E in 4. E oddelek;** program splošne gimnazije, ki ima v izbirnem delu dodane predmete, sicer pa tudi sodobnejše učne pristope (*več v poglavju o evropskem oddelku*).
- ❑ **Klasična gimnazija – 2. B, 4. B oddelek;** zaradi drugačnega programa v teh oddelkih v 2. in 3. letniku ni nerazporejenih ur.
- **Prehajanje dijakov v drug izobraževalni modul je le v izjemnih primerih:**
 - ko je izvedljivo glede na tuje jezike v posameznih oddelkih;
 - ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem modulu zaradi zasedenosti oddelka; v tem primeru se dijaku ne predpiše zanj dodatnih obveznosti v ponavljalnem letniku;
 - ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu,

usmeri v drug oddelek;

- ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu, premesti v drug oddelek.

1. 3. Izbira predmetov za maturo v 4. letniku

Dijaki vseh oddelkov /modulov/ lahko pred vpisom v 4. letnik ob obveznem predmetniku 4. letnika sami izberejo dva izbirna predmeta za maturo, do predpisan najmanj 29 ur tedensko.

V 4. letniku dijaki vseh oddelkov sami izberejo izbirna predmeta, zato tu ni več razlik v izobraževalnih moduli, ki so v nižjih letnikih nastajale zaradi dodajanja nerazporejenih ur različnim predmetom.

Zaradi istočasnega izvajanja predmetov v urniku morajo posamezni dijaki v prvem tednu pouka v septembru menjati skupino svojega izbirnega predmeta, izjemoma pa morajo en maturitetni predmet izbrati glede na možnosti urnika izbirnih predmetov.

Velja načelo, da dijak sam izbere 2 predmeta za maturo, če pa skupina izbirnega predmeta šteje manj od 17 kandidatov, jim šola ponudi izbrani predmet le, če so na voljo izbirne ure iz fonda dodatnih ur.

Po izteku roka za oblikovanje skupin (konec šolskega leta, izjemoma do 15. septembra) dijaki praviloma ne morejo več menjati izbirnega predmeta, lahko pa se **dodatno** vključijo v skupine, ki štejejo manj kot 32 kandidatov.

Sprememba v šolskem letu 2010/2011: zaradi majhnega števila prijav na predmet informatika (3 dijaki), je bil sprejet sklep, da v tem šolskem letu predmet informatika ne spada v nabor izbirnih predmetov, dijake pa se zaprosi, da izberejo drug predmet.

Rok za dokončno izbiro predmetov za maturo 2011: 15. september 2010.

Rok dijakom 3. letnika za predprijavo k izbirnim predmetom: 6. maj 2011.

1. 4. Nerazporejene ure v 4. letniku v šolskem letu 2010/2011 po normativih MŠŠ

V 4. letniku je v skladu z normativi MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 840 ur** pouka za oblikovanje skupin za pouk in za vaje pri izbirnih predmetih mature.

V 3. in 4. letniku je v programu klasične gimnazije v skladu z normative MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 420 ur** pouka za izbirne predmete.

V šolskem letu 2010/2011 je v vseh oddelkih 4. letnika skupno nerazporejenih ur:

4. a	4. b	4. c	4. č	4. d	4. e	
11 ur	8 ur	11 ur	11 ur	11 ur	11 ur	63 ur
Skupaj : 63 ur + 24 (840 :35) + 12 UR (420 : 35) = 99 ur/teden za predmete na maturi						

Gimnazija Škofja Loka

Predmetnik v šolskem letu vpisa 2010/2011

	1. letnik						2. letnik						3. letnik					4. letnik						matura
	Nar	Sp l	Spl	Spl .	Eo	Kla	Nar	Sp l	Spl	Spl .	Eo	Kla	Nar	Spl	Nar	Sp l	Eo	Nar	Spl	Nar	Spl	Eo	Kl a	Izb / mat
	1.a	1.c	1.č	1.d	1.e	1.b	2.a	2.c	2.č	2.d	2.e	2.b	3.a	3.c	3.č	3.d	3.e	4.a	4.c	4.č	4.d	4.e	4.b	
slovenščina	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
angleščina-1.t.j.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1
nemščina-2.t.j.	3		3	3		3/	4		4	4		3/	3		3	4		3		3	3		3	2
francoščina-2.t.j.		3			3/			4			3/			4			3/		3			3		2
ruščina -2.t.j.					3						3						3					3		
španščina -2.t.j.						3						3												
latinščina						4						3											3	2
nemščina-3.t.j.																								
matematika	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	1
zgodovina	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
geografija	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2							3
biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2							5 (4+1)
fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2							5 (4+1)
kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2							5 (4+1)
psihologija							2	2	2	2	2													6 (4+2)
sociologija													2	2	2	2	2							6 (4+2)
filozofija																		2	2	2	2	2	3	
lik. in zgo. umetnosti *	1	1	1	1	1							1												
glasba (v kla*)	2	2	2	2	2							1												
informatika	2	2	2	2	2	2																		
zgod. umetnosti																								6 (4+2)
izbirni pred. EO											3						4					1		
izbirni predmeti																		8	8	8	8	5	5	
SKUPAJ	32	32	32	32	32	33	32	32	32	32	32	33	32	32	32	32	33	32	32	32	32	33	33	
obv. izb. vsebine	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	30	30	30	30	30	30	

* + 1 dodatna ura se upošteva pri OIV

3/ - dijaki lahko izberejo nemščino ali španščino

3/ - dijaki lahko izberejo francoščino ali ruščino

Izbirni predmeti EO: SVS, DVS v 2.letniku; EŠ, KIC v 3.letniku; SKP v 4.letniku

1. 5. Nerazporejene ure in izbirni predmeti v 4. letniku v šolskem letu 2010/2011

Izbirni predmeti

Stanje: 20. september 2010

predmet	št.dijak.	1.skup	št.dij	2.skup	št.dij	3.skup	št. dij	4.a	4.b	4.c	4.č	4.d	4.e	Skup	
slovenščina	165							1	1	1	1	1	1	6	
matematika	165							1	1	1	1	1	1	8	
matematika V	67	1		1										2	
angleščina	165							1	1	1	1	1	1	6	
angleščina V	76	1		1										2	
zgodovina	67	2		2		2								6	
geografija	30	3,5												3,5	
sociologija	48	6		5										11	
psihologija	17	5,75												5,75	
zg. umetnosti	9	5,75												5,75	
nemščina	17	2												2	
francoščina	9	2												2	
latinščina	5	2												2	
ruščina	9	2												2	
kemija	41	5	19	5	22									10	
biologija	42	5	19	5	23									10	
fizika	39	5	13	5,5	26									10,5	
Skupaj	165													94,5	

Državni normativ:	
5 x 11 ur	55 ur
1 x 8 ur (klasični odd.)	8 ur
Dodatno 24 ur	24 ur
Dodatno klas. Odd.	6 ur (v 4. letniku)
Skupaj:	93 ur

1 ura Ana Prevc Megušar mešani pevski zbor

1 ura urejanje spletne strani urmik (0,5 ure A. Kolenc Krajnik, 0,5 ure Rok Pogačnik)

2 uri Minka Rovtar - nadomeščanja

Rok za izvedbo nerazporejenih ur od 1. do 4. letnika: Vse šolsko leto.

1. 6. Skupine pri izbirnih predmetih, učitelji

Razpored profesorjev v izbirnih maturitetnih predmetih v šolskem letu 2010/2011. Skupine za posamezne izbirne predmete so bile oblikovane po prijavah dijakov za pripravo k maturi, oddanih najkasneje do 15. septembra 2010.

Predmet	Profesor	Razred	Število dijakov
Zgodovina 1	Irena Bogataj	4. a, 4. e	21
Zgodovina 2	Sonja Gartner	4. b, 4. c, 4. d, 4. e	24
Zgodovina 3	Sonja Gartner	4. a, 4. c, 4. č, 4. d	22
Geografija	Jožica Grohar	vsi oddelki	30
Nemščina	Barbara Gorjanc	4. a, 4. b, 4. č, 4. d	17
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek	4.c, 4.e	10
Latinščina	Helena Morisset	4. b	5
Ruščina	Marjeta Petek Ahačič	4. e	9
Kemija 1	Janez Šušteršič	4. a, 4. d	22
Kemija 2	Mojca Tolar	4. c, 4. č, 4. e	19
Biologija 1	Mojca Mravlja	4. a, 4. c, 4. d, 4. e	19
Biologija 2	Vesna Žakelj	4. b, 4. c, 4. č	23
Fizika 1	Janez Galzinja	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e	13
Fizika 2	Aljoša Erman	4. a, 4. b, 4. č, 4. e	26
Psihologija	Ivan Kokalj	4. b, 4. c, 4. č, 4. e	17
Sociologija 1	Tanja Gartner	4. a, 4. b, 4. d	27
Sociologija 2	Tanja Gartner	4.c, 4. č, 4. e	21
Zgodovina umetnosti	Ivan Golob	4. b, 4. c, 4. d, 4. e	9
Angleščina (višji nivo)	Nika Marenk, Mateja Prevodnik Mayland	vsi oddelki	66
Matematika (višji nivo)	Minka Rovtar	4. b, 4. c, 4. d, 4. e	29
Matematika (višji nivo)	Vesna Krvina	4. a, 4. č	38

stanje 20. september 2001

V vseh programih GIMNAZIJA imajo dijaki 4. letnika obvezne predmete : SLO, MAT, ANG, NEM/FRA/RUS, ZGO, FIL, ŠVZ.

V vseh programih 4. letnika se iz vsote nerazporejenih ur doda po1 uro pouka trem temeljnim predmetom mature: SLO, MAT, ANG.

Dijaki v programu SPLOŠNA GIMNAZIJA imajo ob obveznih skupnih predmetih 8 izbirnih ur za pouk dveh predmetov za maturo.

- Dijaki v programu KLASIČNA GIMNAZIJA imajo v 4. letniku latinščino 3 ure in dodatno uro filozofije, zato jim ob 33-urni tedenski obveznosti za izbirne predmete ostane 5 izbirnih ur pouka.

Rok za izvedbo: Vse šolsko leto po rednem urniku.

2. ŠOLSKI KOLEDAR

Letni potek pouka je določen s šolskim koledarjem, ki ga določa ustanovitelj.

V šolskem letu 2010/2011 bo **189 šolskih dni** za dijake 1. do 3. letnika in **165 šolskih dni** za dijake 4. etnika.

V šolskih dneh se izvaja:

- pouk po urniku.
- predmaturitetni preizkusi, matura, predmetni in popravni izpiti.
- dejavnosti iz programa OIV: strokovne ekskurzije, športni dnevi, obiski gledaliških predstav, koncertov in umetniških galerij, tečaji tujih jezikov, laboratorijske vaje, priprave na tekmovanja v znanju.
- šolski programi potekajo v dopoldanskem času ali tudi
- po pouku, v popoldanskem času; predvsem gledališke predstave, koncerti in športni tabori; učitelji naslednji dan nenapovedano ne preverjajo znanja za oceno.

Ocenjevalni obdobji za dijake 1., 2. in 3. letnika:

- 1.obdobje od 1. 9. 2010 do 14.1. 2011 ali skupno 85 šolskih dni;
- 2.obdobje od 17.1. 2011 do 24. 6. 2011 ali skupno 104 šolske dni.

Ocenjevalni obdobji za 4. letnik:

- 1. obdobje od 1. 9. 2010 do 14. 1. 2011 ali skupno 85 šolskih dni;
- 2. obdobje od 17. 1. 2011 do 24. 5. 2011 ali skupno 80 šolskih dni.

Predmaturitetni preizkus za dijake 4. letnika bo potekal med 12. in 27. marcem 2011. Obvezni predmaturitetni preizkus za vse dijake zaključnih letnikov bo 12. marca 2011 iz slovenščine.

Dan šole bo 8. 10. 2010; za dijake bo pouka prost dan, učitelji pa bodo odšli na strokovno ekskurzijo.

Maturitetni esej iz slovenskega jezika bo 7. maja 2011.

Pisni izpiti splošne mature bodo potekali od 30. 5. do 11. 6. 2011.

Ustni izpiti na splošni maturi bodo predvidoma od 17. 6. do 24. 6. 2011 (gl. državni koledar splošne mature) .

Roki za popravne, predmetne, dopolnilne in diferencialne izpite so v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah:

- Popravni izpiti potekajo med 1. in 5. 7. ter od 16. 8. do 19. 8. 2011.
- Dopolnilni izpit za dijake 4. letnika bo 25. 5. 2011 in v avgustovskem izpitnem roku.
- Diferencialni izpiti bodo v rednih izpitnih rokih ter 17 in 18 . 2. 2011.

Priloga št.1: Šolski koledar Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2010/2011.

3. DELAVCI NA GIMNAZIJI ŠKOFJA LOKA V ŠOLSKEM LETU 20010 – 2011: PEDAGOŠKI ZBOR, AKTIVI, SKLADI

3.1. Pedagoški zbor Gimnazije Škofa Loka

3.1. Pedagoški zbor Gimnazije Škofa Loka

Št.	ime in priimek	predmet	zaposlitev	Zaposl. - do	Ped.ure	razrednik	ustr.izob
1	Albreht Matej	športna vzgoja	NDC		20,4		da
2	Auguštinerc Kokalj Majda	knjižničarka	NDC		40		da
3	Beguš Nada	slovenščina	NDC		22	1. E	da
4	Bertoncelj Nevenka	športna vzgoja	NDC		20,30	2.B	da
5	Bogataj Irena	zgodovina	NDC		20,5	2.Č	da
6	Bogataj Jože	ravnatelj	NDC		40		da
7	Bogataj Suljanovič Saša	svetovalna delavka	DČ	31.8.2011	40		da
8	Dermastja Tadeja	francoščina	DČ	31.08.2011	7		da
9	Dobrovoljc Andreja	matematika	NDC		24	4.A	da
10	Dolenec Milena	matematika	NDC		22,5	3.Č	da
11	Erman Aljoša	fizika	DČ	31.08.2011	19,55	3.D	da
12	Florjančič Irena	slovenščina	NDC		22	4.E	da
13	Galzinja Janez	fizika	NDC		20,95		da
14	Gartner Sonja	zgodovina	NDC		19	4.C	da
15	Gartner Tanja	sociologija	NDC		22,2		da
16	Gogala Marija	biologija	NDC		15,4		da
17	Golob Ivan	filozofija, zg.umet.	NDC		24,75		da
18	Gorjanc Barbara	nemščina	NDC		10		da
19	Gradišar Tina	kemija	DČ	31.08.2011	13,8		da
20	Grohar Jožica	geografija	NDC		24	2.A	da
21	Hvala Anica	fizika	NDC		11,5		da
22	Klein Cedric	tuji uč.francoščine	DČ	31.08.2011			da
23	Kokalj Janez	psihologija	NDC		18		da
24	Kolar Andreja	Zgodovina	NDC		18	1.B	da
25	Kolenc Krajnik Alenka	informatika	NDC		22		da
26	Kordež Milena	športna vzgoja	NDC		23,00		da
27	Krajnik Milica	nemščina	NDC		22	4.D	da
28	Krek Ivica	geografija	NDC		19		da
29	Križnar Aleš	laborant	NDC		30		da
30	Krvina Vesna	matematika	NDC		20	1.D	da
31	Logonder Nina	priprav./geografija	DČ	30.11.2010			da
32	Louis Elsa	tuji uč. francoščine	DČ	31.08.2011	20		da
33	Marenk Nika	angleščina	NDC		22		da
34	Melihen Tanja	športna vzgoja	NDC		17,80		da
35	Morisset Helena	latinščina	DČ	31.8.2011	13	4.B	da
36	Mravlja Lili	nemščina	NDC		21,5	2.D	da
37	Mravlja Mojca	biologija	NDC		21,2	1.C	da

38	Notar Rihtaršič Anja	slovenščina	NDC		17		da
39	Oman Špela	španščina	DČ	31.08.2011	6		da
40	Osolnik Rajšek Barbara	francoščina	NDC		23,5	2.C	da
41	Pavlovec Žumer Bernarda	slovenščina	NDC		10		da
42	Petek Ahačič Marjeta	Ruščina/francoščina	NDC		22		da
43	Plestenjak Matej	likovna umet.	NDC		6		da
44	Plut Tadeja	slovenščina	DČ	31.08.2011	15	4.Č	da
45	Prevc Megušar Ana	glasba/pomoč.ravnat.	NDC		23,5	2.E	da
46	Prevodnik Mayland Mateja	angleščina	NDC		21,5	3.E	da
47	Rovtar Marija	matematika	NDC		23		da
48	Sekirnik Alenka	slovenščina	NDC		21		da
49	Šolar Nataša	laborant	NDC		30		da
50	Špolad Marko	matematika	NDC		20,5	3.A	da
51	Šušteršič Janez	kemija	NDC		17,5		da
52	Tolar Marija	kemija	NDC		21,8	1.A	da
53	Triler Anton	športna vzgoja	NDC		23,00		da
54	Uhlik Mladen	tuji uč. ruščine	DČ	31.08.2011	9		da
55	Veber Nataša	angleščina	NDC		20,5	3.C	da
56	Zaplotnik Nataša	angleščina	DČ	31.08.2011	16		da
57	Žakelj Vesna	biologija	NDC		23,2	1.Č	da

3.2. Upravno administrativni in tehnični delavci :

Št.	ime in priimek	delovno mesto	zaposlitev		ure	ustr.izob
1	Pfajfar Martina	tajnica	NDC		40	da
2	Dumenčič Iris	hišnik	NDC		40	da
3	Vidic Špela	računovodja	NDC		40	da
4	Ziherl Peter	vzdrž.rač. opreme	NDC		40	da
5	Kržišnik Ivanka	spremlj. gibal.ovir.d.	DČ	za čas šolanja	30	da

3.3. Upravljanje šole

Jože Bogataj
Ana Prevc Megušar
Milena Kordež
Saša Bogataj Suljanović
Marija Kokalj Auguštiner
Špela Vidic
Martina Pfajfar
Iris Dumenčič
Peter Ziherl

ravnatelj
pomočnica ravnatelja
tajnica šolske maturitetne komisije
šolska svetovalna služba
knjižničarka
računovodkinja
poslovna sekretarka
hišnik
vzdrževalec računalniške opreme

3.4. Organi šole

Svet šole, člani	predstavniki učiteljev: Nada Beguš, Sonja Gartner, Vesna Žakelj, Ana Prevc Megušar, Marko Špolad predstavniki staršev: dr. Andrej Misson, Aleš Murn, Alenka Hafner, dr. med. predstavniki ustanoviteljev: mag. Marjana Šifrar Kalan, mag. Renata Prosen, Marija Strah predsednica sveta šole: Sonja Gartner, prof. predstavnik dijakov: Klemen Gerbec, Gašper Pintar namestnik predsednika sveta šole: dr. Andrej Misson
Kolegij, člani	ravnatelj, pomočnica ravnatelja, vodja šolskega razvojnega tima, tajnica ŠMK ter šolska svetovalna služba
Svet staršev	na sestanku v septembru starši imenujejo po enega predstavnika vsakega oddelka. Predsednik sveta staršev: Igor Drakulič
Šolski razvojni tim	vodja: Ivica Krek, prof.
Šolski sklad	predsednica upravnega odbora: Vesna Žakelj, prof.
Šolska dijaška skupnost	mentorica: Tanja Gartner, predsednik ŠDS: Klemen Gerbec

3.5. Vodje posameznih strokovnih aktivov:

Predmet	Vodja aktiva
slovenski jezik	Nada Beguš
matematika	Minka Rovtar
angleščina	Nataša Zaplotnik
nemščina	Milica Krajnik
francoščina	Barbara Osolnik Rajšek
latinščina	Helena Morisset
ruščina	Marjeta Petek Ahačič
španščina	Špela Oman
zgodovina	Andreja Kolar
geografija	Ivica Krek
biologija	Marija Gogala
kemija	Mojca Tolar
fizika	Aljoša Erman
psihologija, sociologija	Ivan Kokalj
glasba,	
likovna umetnost,	Matej Plestenjak
likovni pouk	
športna vzgoja	Tanja Melihen
informatika, knjižničarstvo	Alenka Kolenc Krajnik
svetovalno delo	Saša Suljanović Bogataj

3.6. Razredniki v šolskem letu 2010/2011

1. a	Mojca Tolar, prof.	3. a	Marko Špolad, prof.
1. b	Andreja Kolar, prof.	3. c	Nataša Veber, prof.
1. c	Mojca Mravlja, prof.	3. č	Milena Dolenec, prof.
1. č	Vesna Žakelj, prof.	3. d	Aljoša Erman, prof.
1. d	Vesna Krvina, prof.	3. e	Mateja Prevodnik Mayland, prof.
1. e	Nada Beguš, prof.		
2. a	Jožica Grohar, prof.	4. a	Andreja Dobrovoljc, prof.
2.	Nevenka Bertonselj, prof.	4. b	Helena Morisset, prof.
2. c	Barbara Osolnik Rajšek, prof.	4. c	Sonja Gartner, prof.
2. č	Irena Bogataj, prof.	4. č	Teja Plut, prof.
2. d	Lili Mravlja, prof.	4. d	Milica Krajnik, prof.
2. e	Ana Prevc Megušar, prof.	4. e	Irena Florjančič, prof.

3.7. Skladi na Gimnaziji Škofja Loka

3.7.1. Učbeniški sklad

Na spletni strani šole so objavljeni sezname vseh učbenikov in delovnih zvezkov, ki se na šoli uporabljajo v tekočem šolskem letu, in naročilnica s seznamom učbenikov, ki si jih je mogoče izposoditi v šolskem učbeniškem skladu. Poslovanje poteka v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. V skladu s Pravilnikom se tudi izvajajo vsi potrebni postopki in opravila.

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval bogat učbeniški sklad. Vsako leto si učbeniške complete izposodi več kot 90 % dijakov. Natančnejši podatki za šolsko leto 2010/2011 bodo razvidni iz poročila o delovanju učbeniškega sklada, ki ga bomo ob koncu septembra 2011 poslali na Ministrstvo za šolstvo in šport (vprašalnik). Podatki bodo (kot vsako leto) objavljeni tudi na spletni strani šole.

Evidence:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Majda Kokalj Auguštin.

3.7.2. Šolski sklad

Šolski sklad na Gimnaziji Škofja Loka posluje v skladu veljavnimi predpisi in dogovori. Osnovni namen šolskega sklada je z zbranimi sredstvi vsem udeležencem v šoli omogočiti boljše pogoje za delo. Sredstva za šolski sklad prispevajo starši dijakov, nadzor nad njihovo porabo pa spremljata Svet staršev in Svet šole. Starši in dijaki v šolski sklad v letošnjem šolskem letu prispevajo skladno s sklepom Sveta staršev in Sveta šole po 36 evrov (2 x 18 EUR po položnici).

Predsednica šolskega sklada je prof. Vesna Žakelj.

3.7.3. Sklad Gaudeamus

Sklad solidarne pomoči dijakinjam in dijakom Gimnazije Škofja Loka se napaja z dejavnostjo DRUŠTVA GAUDEAMUS, ki ima osnovni namen s prostovoljnimi prispevki pomagati tistim dijakom gimnazije, ki potrebujejo pomoč pri plačilu različnih stroškov, nastalih v času gimnazijskega šolanja.

Sklad vodi prof. Marko Špolad.

3.7.6. Društva v okviru Gimnazije Škofja Loka

Omenjena društva so samostojne pravne osebe, ki delujejo na Gimnaziji Škofja Loka z veljavnim statutom in društvenimi pravili. Dejavnosti društev: glej letna poročila.

3.7.1. Športno društvo Janez Petenelj, predsednik društva: Tone Triler, prof.

3.7.2. Kulturno društvo Kamniti most, predsednica društva Ana Prevc Megušar, prof.

4. RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

V skladu z letnim delovnim načrtom Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2010/2011 se delovni čas učiteljev razporedi v skladu z najjavami delitev v skupine za izbirne predmete in skupine po normativih za športno vzgojo. Časovna razporeditev dela je določena z urnikom za tekoče šolsko leto, ki se objavi najkasneje 1. 9. 2010 (zadnji popravki in dokočna verzija urnika za 1. polletje: 15. september 2010).

Urn timer, ki je osnova za razporeditev učiteljevega delovnega časa, je skušal zajeti čim več želja učiteljev in dijakov za optimalno razporeditev pouka, tako pedagoške principe za sestavo urnika, kot tudi ostale pogoje za delo – možnost prihoda na delo in odhoda domov, skrb za družino, zdravstveni status, oddaljenost od šole, enakomerna razporeditev obveznosti v vseh delovnih dneh, strnjenost urnika, prostorske možnosti v šoli.

4.1. Delovne obveznosti učiteljev

Določba 147. člena Zakona o delovnih razmerjih – ZDR v 2. odstavku določa, da delodajalec pred začetkom koledarskega leta oziroma poslovnega leta določi razpored delovnega časa in o

tem obvesti delavce in sindikat pri delodajalcu. Določbam zakona smo zadostili s sklepom: "V obdobju od 1.9.2010 do 6.7.2011 in od 16.8. 2011 do 31.8.2011 se delo strokovnih delavcev izvaja v obsegu do 40 ur na teden. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca. Strokovne delavci so bili s vsebino sklepa seznanjeni na pedagoški konferenci, oktobra 2010. Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z dijaki, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

4.1.1. Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

4.1.2. Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanja,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo dijakom ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo vajenci oziroma dijaki,
- pripravo , vodstvo in spremstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola in
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Za učitelje, ki so zaposleni tudi na drugi šoli, se je urnik uskladił z urnikom druge šole.

Za učitelje, ki so zaposleni za polovičen delovni čas, se je urnik pouka določil v največ 3 dneh.

Za učitelje, ki imajo trajnejše zdravstvene težave, se je urnik prilagodil njihovim potrebam.

Zaposleni na delovnih mestih, ki nimajo urnika pedagoških ur:

- **knjižničarka, šolska svetovalna delavka, vzdrževalec računalniške opreme** – prisotnost na delovnem mestu v času od 7. do 14. ure; 1 ura je za domačo pripravo na delo v šoli;
- **laborant** -30 pedagoških ur (45 min.) + 10 ur (60 minut)=dnevno 6,5 ur x 60 min.
- **spremljevalka gibalno ovirane dijakinje** - po urniku dijakinje, kar ustreza njeni 75% zaposlitvi;
- **pomočnica ravnatelja** – dodatno 3,4 delovne ure dnevno za opravljanje del pomočnika;
- **tajništvo, računovodstvo** - od 6.30 – 14.30. ure
- **hišnik** - od 7. - 15. ure; hišnik praviloma od 10. do 18. ure, občasno (v ponedeljkih in sredo) tudi od 8. do 16. ure.
- **ravnatelj** - od 7. do 15. ure.

V skladu z letnim delovnim načrtom se 17. januarja 2011 urnik nekoliko spremeni, ker se skupine za vaje pri naravoslovnih predmetih in pri informatiki spremenijo, likovni pouk za 1. letnik pa se s tem datumom šele začne in poteka do konca pouka v šolskem letu.

Učitelji so seznanjeni z letnim delovnim načrtom, ki jim določa, da morajo v šolskem letu poleg pouka opraviti druga dela, kot jih določa 119. člen ZOFVI.

Razporeditev tega dela je določena s programom obveznih izbirnih vsebin, programom **drugih dejavnosti v šoli, razporedom izpitov, planom izobraževanj, razporedom pedagoških konferenc, sestankov članov ŠRT in članov projektnih timov v pilotnih projektih, govorilnih ur in konzultacij, kot tudi vseh ostalih aktivnosti, ki so načrtovane z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2010 - 2011.**

Razporeditev delovnega časa vseh zaposlenih je opredeljena tudi v Pogodbi o zaposlitvi.

Evidenca opravljenega dela se spremlja na evidenčnem obrazcu, ki ga vsak zaposleni redno izpolnjuje za vsak delovni dan, sicer pa so obrazci hranjeni in na vpogled v zbornici, v tajništvu in v kabinetu za športno vzgojo.

Za obračun opravljenega dela in povračil stroškov se obrazci zadnjega dne v mesecu oddajo ravnatelju in računovodkinji.

4.2 Delo ravnatelja

Program pedagoškega dela ravnateljice

- organizacija pedagoških in redovalnih konferenc;
- vodenje sestankov kolegija ravnatelja;
- vzpodbujanje aktivnosti učiteljev v okviru predmetnih aktivov;
- pomoč učiteljem začetnikom in organizacija mentorstva;
- spremljanje dela učiteljev;
- sodelovanje z mentoricama skupnosti dijakov, prisostvovanje na sestankih dijakov ter skrb za aktivnejše vključevanje dijakov v delovanje šole;
- sodelovanje s šolsko svetovalno delavko in razredniki pri uresničevanju vzgojnih nalog šole;
- iskanje boljših rešitev pri organizaciji pouka;
- poglobljanje stikov z dijaki (razgovori, prisotnost na skupnih govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnemu dnevu);
- graditev sistema boljšega sodelovanja s starši;
- pospeševanje izobraževanja učiteljev in organizacija različnih oblik izobraževanja delavcev šol;
- organizacija šolskih tekmovanj in tekmovanja srednjih šol Slovenije;
- sodelovanje na sestankih Skupnosti srednjih šol;
- udeležba na raznih oblikah organiziranega izobraževanja za ravnatelje;
- določanje sistematizacije delovnih mest v sodelovanju;
- pripravljanje predloga letnega delovnega načrta/poročila in organizacija izvedbe;
- seznanjanje učiteljev s pogoji za napredovanje v nazive in oblikovanje mnenj;
- je odgovorna za uresničevanje pravic pravic in dolžnosti dijakov;
- odločanje o vzgojnih in alternativnih ukrepih;
- hospitacije pri urah učiteljev predvsem začetnikov in mlajših učiteljev.

5. SODELOVANJE DIJAKOV PRI DELU V ŠOLI

5. 1. Dijak in oddelčna skupnost

Dijaki s svojimi predlogi sodelujejo v načrtovanju in izvajanju LDN.

Njihove predloge se upošteva glede na veljavno zakonodajo, veljavni šolski red in dogovore med šolami v stavbi, glede na materialne možnosti šole, stališča staršev in profesorskega zbora.

Dijaki lahko svoja stališča in predloge izražajo:

- v pogovorih z razrednikom vsaj dvakrat v mesecu pri razrednih urah ali takoj, ko je pogovor potrebno opraviti;
- v pogovorih s profesorji razrednega profesorskega zbora;
- na skupnih in oddelčnih roditeljskih sestankih;
- v pogovorih s šolsko svetovalno delavko;
- v stališčih Upravnega odbora Dijaške šolske skupnosti (DŠS), ki jih posredujejo pedagoškemu zboru; v pogovorih oddelčne skupnosti ali njihovega predstavnika z ravnateljem šole;
- na srečanju vseh dijakov gimnazije z ravnateljem, ki je praviloma dvakrat v šolskem letu.

Rok: Vse šolsko leto.

5. 2. Dijaška šolska skupnost (DŠS)

- V šolskem letu **2010/2011** šteje skupnost dijakov Gimnazije Škofja Loka **433** dijakov in **216** dijakov ali skupno **649 vpisanih dijakov**.
- DŠS gimnazije je v skladu z Zakonom o gimnaziji (31.člen) po svoji organiziranosti dijaški parlament.
 - Njegov izvršni organ je **Upravni odbor dijaške skupnosti**, ki ga sestavljata po dva predstavnika oddelčnih skupnosti.
 - **Dijaški parlament** je najvišji organ odločanja v okviru DŠS, sestavljajo pa ga po trije predstavniki oddelčnih skupnosti.
 - Dijaški parlament obravnava pobude skupnosti dijakov in jih posreduje upravnemu odboru DŠS in pedagoškemu zboru oz. vodstvu šole.
 - Organi Dijaške skupnosti svoje aktivnosti v šoli usklajujejo s Pravilnikom o šolskem redu (11.člen), za svoje delo pa so odgovorni skupnosti dijakov in profesorskemu zboru.
 - Dijaška skupnost Gimnazije Škofja Loka pripravi **program dela skupnosti** in ga predstavi vsem dijakinjam in dijakom na šoli.
- Za potrebe protokola zaključnih letnikov (maturatske plesne vaje , matruantski ples in maturatski spreved) bo organizirana posebna skupina predstavnikov dijakov Gimnazije Škofja Loka ter Šolskega centra Škofja Loka skušaj z njihovimi razredniki.

Rok za pripravo programa: oktober 2010

5. 3. Pravila, ki urejajo položaj dijaka v šoli (statusi dijakov)

Pravila šolskega reda so opredeljena:

- s Šolskimi pravili Gimnazije Škofja Loka, ki so oblikovana na osnovi Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah;
- s sklepi pedagoškega zbora, vodstva šole in Sveta šole;
- z dogovori med vodstvi vseh šol v stavbi.

Statusi dijakov gimnazije so v skladu z Zakonom o gimnazijah in v skladu s Pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti, uporabijo pa jih lahko:

- dijaki, ki obiskujejo Srednjo glasbeno šolo;
- dijaki, ki se pripravljajo na državna tekmovanja v znanju;
- dijaki, ki imajo status perspektivnega športnika - državni reprezentanti v športu;
- dijaki, ki imajo status vrhunskega športnika;
- dijaki, ki zaradi zdravstvenih ali drugih razlogov ne morejo pravočasno opraviti obveznosti;
- "interni" status za dijake, ki so aktivni klubski športniki, člani šolskega pevskega zbora ali obiskujejo nižjo glasbeno šolo.

Ta status lahko med šolskim letom uporabi le dijak, ki v ocenjevalnem obdobju nima negativnih ocen, ob neuspešnem delu pri posameznem predmetu pa mu profesor tega predmeta internega statusa ne upošteva dokler ne popravi slabih ocen.

Dijaki, ki želijo pridobiti status, morajo do 20. septembra 2009 šoli nasloviti prošnjo(obrazec), ob izpolnjevanju pogojev pa se jim do konca septembra 2010 izroči Sklep o uveljavljanju statusa.

Ocenjevanje znanja se izvaja po Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.

- ☐ Ustno ocenjevanje se izvaja napovedano pri tistih predmetih, kjer je o tem sprejet dogovor profesorja z dijaki oddelka.

Stroške programov OIV delno plača šola, dijaki pa plačajo stroške vozovnic in vstopnic, stroške vabljenih predavateljev, stroške izobraževalnih tečajev.

Dijaki plačajo tudi stroške za izposajo knjig iz sklada učbenikov in stroške za namerno povzročeno škodo na šolski opremi.

- ☐ Denar za vsa plačila oddelčni blagajnik ob vročitvi ustreznega potrdila odda v tajništvo.

Stroške za fotokopije, papir za teste in za šolske pripomočke dijaki plačajo v Šolski sklad.

Šolski sklad posluje po pravilih ZOFVI, vplačila v sklad pa se izvedejo s položnico šole.

Rok za uveljavitev statusa: 30. september 2010 ali ob izpolnitvi pogojev.

5. 4. Dejavnosti, ki jih dijaki izvajajo ob in po pouku (glej poglavje št. II. in prilogo Interni katalog programov obveznih in izbirnih vsebin)

Priloga 3: Interni katalog programov obveznih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2010 – 2011.

5. 5. Socialna in zdravstvena zaščita dijakov:

- Šola dijakom zagotovi v šolskem času **možnost tople malice za vsak šolski dan**. V skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. list RS št. 43/2010) je Svez Gimnazije Škofja Loka sprejel tudi Pravila šolske prehrane.

Pravila šolske prehrane

Na osnovi določil 6. člena Zakona o šolski prehrani (Ur.list, št 43/2010) je Svet Gimnazije Škofja Loka na redni seji dne 1. julija 2010 obravnaval in sprejel **Pravila šolske prehrane**. **Pravila so sestavni del šolskih pravil.**

Prvi odstavek 6. člena Zakona o šolski prehrani nalaga šoli, da s šolskimi pravili opredeli natančnejše postopke, ki zagotavljajo evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z nerazporejenimi obroki ter načine seznaitve dijakov in staršev s temi pravili.

Način seznaitve dijakov in staršev o Pravilih šolske prehrane

Šola obvešča in seznani starše s pravili šolske prehrane: na govorilnih urah oz. roditeljskih sestankih, preko spletne strani, s pisnimi obvestili in preko publikacije. Razredniki seznaitijo dijake šole s pravili šolske prehrane na razrednih urah.

Prijava na šolsko prehrano ter čas in način odjave

Starši lahko prijavijo dijaka na šolsko prehrano:

- praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma
- kadarkoli med šolskim letom.

Prijava na šolsko prehrano za naslednje šolsko leto se vloži na obrazcu, ki ga dijaki dobijo junija, to je ob koncu pouka, oz. je objavljen na šolski spletni. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.

Preklic prijave

Prijava se lahko kadarkoli prekliče. Preklic velja z naslednjim dnem po prejemu preklica. Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o odjavi starši oddajo v tajništvu šole. Obrazec za preklic starši dobijo na spletni strani šole.

Odjava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom (starši oz. dijak)

Starši lahko v prijavi na šolsko prehrano podajo izjavo, da obveznost odjave posameznega obroka prenašajo na dijaka. Posamezni obrok za odsotnega dijaka so dolžni starši oz. dijak sam **pravočasno** odjaviti. **Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj**

en delovni dan prej, in sicer do 8. ure zjutraj. Če starši oz. dijak posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo **polno ceno obroka**, vključno s subvencijo. Ne glede na omenjeno določilo ima dijak, ki se zaradi bolezni oz. izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oz. prevzeti obroka, kljub temu pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti (13. člen Zakona).

Odjava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom (šola)

Posamezni obrok za dijaka, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih dejavnostih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola, in sicer najkasneje do 8. zjutraj za naslednji dan. Šola ravno tako odjavi dijaka od obroka, če je dijak odsoten več zaporednih dni zaradi strokovnih ekskurzij, ki jih organizira šola v okviru Letnega delovnega načrta.

Razdelilni čas in prostor

Prostor za malico je jedilnica šolskega centra. Dijaki 1. in 2. letnikov Gimnazije Škofja Loka malicajo 4. šolsko uro (9.45 – 10.30), dijaki 3. in 4. letnikov malicajo 5. šolsko uro (10.35 – 11.20). Dijak prevzame obrok z registracijo na razdelilni liniji, in sicer s pomočjo ključka, ki ga dijak prejme (ob plačilu akontacije) na začetku šolskega leta.

Neprevzeti obroki

Obroke šolske prehrane, ki niso bili pravočasno objavljeni ali jih dijaki v predvidenem času niso prevzeli, šola brezplačno odstopi dijakom (abonentom) v jedilnici šolskega centra med 14. in 14.20.

Subvencioniranje šolske prehrane

Splošna subvencija za malico pripada vsem dijakom v višini dveh tretjin cene malice na podlagi podpisane izjave o uveljavljanju splošne subvencije.

Upravičenci do subvencionirane šolske prehrane

Pravico do subvencije za šolsko prehrano imajo dijaki za:

- vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa, strokovnih ekskurzijah, športnih in kulturnih dnevih ter obveznem delu izbirnih vsebin, ki jih izvaja šola v skladu s šolskim koledarjem,
- prvi dan odsotnosti, če se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne morejo pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka.

Pripombe na mesečni izračun cene malice

Starši oz. dijaki imajo možnost, da do 5. v mesecu pisno na naslov info@gimnazija-skofjaloka.si oddajoeventualne pripombe na izračun cene malice za pretekli mesec. Kasnejših pripomb/ugovorov zaradi drugih rokov ne bo mogoče upoštevati.

Plačilo

Starši plačajo šoli prispevek za malico v višini razlike med pripadajočo subvencijo in ceno malice. Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola preko dijakov pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec v roku, navedenem na položnici. Šola lahko sklene s starši tudi pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane, v kateri so opredeljene medsebojne pravice in obveznosti.

Skupina za prehrano

Ravnatelj lahko v skladu s 3. odstavkom 6. člena Zakona imenuje skupino za prehrano, ki jo sestavljajo: vodja šolske prehrane, ki vodi skupino za prehrano, (strokovni delavec šole), šolska svetovalna delavka, predstavnik staršev na predlog sveta staršev in predstavnik dijakov na predlog dijaške šolske skupnosti. Skupina za prehrano je imenovana za mandat dveh let. Naloge skupine za prehrano so določene z Zakonom.

Pravila šolske prehrane veljajo tako za dijake Gimnazije Škofja Loka kot dijake Šolskega centra Škofja Loka in so usklajena. (op.: Pri pripravi gradiva se je v javnosti pojavila tudi ideja o predplačniškem sistemu plačevanja šolske malice. Če se bo izkazalo, da je to možna opcija, bodo dijaki in starši o tej možnosti plačevanja obveščeni na roditeljskih sestankih.)

pripravil: Jože Bogataj, ravnatelj

- Socialno ogroženim dijakom bo šola v okviru materialnih možnosti omogočila popust pri plačilu stroškov za ekskurzije, predstave in za nabavo učil, plačila stroškov za fotokopiranje pa bodo v celoti oproščeni.
 - Predlog za oprostitev navedenih plačil sporoči dijak sam ali njegov razrednik, v tajništvu šole ali pri šolski svetovalni delavki.
 - Sklad solidarne pomoči pri **Društvu GAUDEAMUS** - predlog za odobritev socialne pomoči dijaku se obravnava v skladu s pravili **Društva GAUDEAMUS**.
 - **Pedagoški kolektiv, posebej pa šolska svetovalna delavka, razredniki in ravnatelj**
 - spremljajo in skupaj s prizadetimi (starši) in pristojnimi ustanovami (centri za socialno delo in druge podobne ustanove za pomoč mladostnikom v težavah, kriminalistične službe) ugotavljajo ustrezne metode in postopke za preprečevanje širjenja droge med šolsko mladino in na primeren način ukrepajo.
 - Pogovori s starši in dijaki - vodijo jih strokovnjaki za preprečevanje zasvojenosti.
 - Zavzemajo se za načelo, da se mladostnikove osebne težave skuša reševati le v sodelovanju med dijakom, razrednikom, starši in ustrezno strokovno službo. Iščejo rešitve iz težav z osebnim pogovorom, ki dijaka in starše ne ogroža in jih dodatno ne obremeni.
- Šola obvesti policijo v primerih, ko obstaja sum, da dijak preprodaja drogo.

- **Zdravstveni pregledi in cepljenja za dijake** - program pripravi Zdravstveni dom Škofja Loka.
 - Pregledi obsegajo sistematski pregled in cepljenje za dijake 1.in 3.letnika.
 - Po dogovoru z Zdravstvenim domom Škofja Loka bodo vsi pregledi za dijake opravljeni v obdobju: 3. letnik – januar- februar; 1. letnik: marec -april 2011.

5.6. Dijakinje in dijaki glede na kraj stalnega prebivališča

občina	število dijakov	1. letnik
Cerklje na Gor.	15	5
Cerkno	3	1
Gorenja vas-Poljane	76	19
Jezersko	2	2
Kranj	71	17
Ljubljana	2	1
Logatec	2	1
Medvode	13	7
Naklo	11	1
Preddvor	1	1
Radovljica	1	1
Šenčur	7	0
Škofja Loka	297	77
Tolmin	1	0
Tržič	13	3
Železniki	98	31
Žiri	36	8
Skupaj	649	175

6. PEDAGOŠKO DELO Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

6. 1. Dijaki z odločbo o usmeritvi

V letošnjem šolskem letu imamo **4 dijake z odločbo o usmeritvi**, dva dijaka sta v 4. letniku, ena dijakinja v tretjem in ena dijakinja v drugem letniku.

Iz odločb dijakom pripada:

1. dijakinji 4. letnika 2 uri dodatne strokovne pomoči
2. dijakinji 3. letnika 3 ure dodatne strokovne pomoči v primeru daljših odsotnosti
3. dijakinji 2. letnika prilagoditve pouka
4. dijaku 4. letnika 3 ure dodatne strokovne pomoči.

V skladu z odločbo se za dijake pripravi individualizirani program, ki ga sestavijo šolska svetovalna delavka, dijakovi učitelji, razrednik in tudi zunanji strokovni sodelavci.

Pedagoško delo z dijaki s posebnimi potrebami na šoli usklajuje šolska svetovalna delavka Saša Suljanović Bogataj.

Rok za pripravo individualiziranega programa za dijake z odločbo: takoj po prejeti odločbi o usmeritvi dijaka.

6.2. Dijaki tujci

V letošnjem letu imamo **tri na novo vpisane dijake tujce**, dve dijakinji sta v prvem letniku, en dijak je v drugem letniku. V skladu z okrožnicama MŠŠ 6035-4/2010 (04116, 04108) v maju 2010 ter 6035-4/2010 (04101) bo Gimnazija Škofja Loka organizirala tečaj slovenščine za tujce.

Rok za pripravo individualiziranega programa za dijake tujce: jesen – zima 2010/2011.

7. IZVEDBENI PREDMETNIK V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

- **Pouk bo potekal v dopoldanskem času med 7. 15 in 14. 40, po dogovoru med profesorji in dijaki pa pa lahko šolske aktivnosti potekajo tudi po tej uri ali ob sobotah.** Dijaki, ki imajo v urniku proste ure, se v čitalnici šole pripravljajo na pouk.
- **Delitev v skupine pri vajah se izvaja pri informatiki, biologiji, fiziki in kemiji, ko se odderek deli v dve skupini.**
 - ✓ Vaje pri navedenih predmetih se v večji meri umesti v začetek ali zadnji del pouka, da lahko del oddelka, ki nima vaj, odide domov ali pride pozneje v šolo.
- **Vaje pri BIO, KEM, FIZ - vse od 1. do 3. letnika v obsegu ur:**
 - ✓ **BIO: 1. letnik 17 ur, 2. in 3. letnik po 10 ur:**
 - za vse oddelke 1. letnika (1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d in 1. e) v urnik za celotno šolsko leto, potem se odderek zvrsti pri vaji **vsak drugi teden** (17 ur vaj v 35 tednih);
 - za 2. letnik v 1. polletje dodatna ura v urnik (k dvema urama pouka).
 - za 3. letnik ni potrebno dodatne ure za vaje v urnik (3.a in 3.č že imata 3 ure pouka)
 - ✓ **FIZ: 1. , 2. in 3. letnik po 10 ur:**
 - za vse oddelke 1. letnika v 2. polletju dodatna ura v urnik;
 - za 2. a, 2. c in 2. č v 1. (oz. 2.) polletju dodatna ura v urnik;
 - za 3. letnik v 2. poll. dodatna ura za vaje za 3. a in 3. č imata 3 ure za pouk vse leto
 - ✓ **KEM: 1. 2., in 3. letnik po 10 ur:**
 - za vse oddelke 1.letnika dodatna ura v 1. polletju;
 - za 2. a, 2. c in 2. d dodatna ura za vaje v 2.polletju oz. glede na možnosti v urniku;
 - za 3. letnik dodatna ura v 3.c in 3. č v 2. polletju oz. glede na možnosti v urniku. .

Časovno razporeditev vaj pri naravoslovnih predmetih bodo profesorji načrtovali tudi v skladu s potekom učnega programa in v obdobju obravnave ustrezne učne snovi, upoštevati pa bo potrebno tudi razpoložljivi prostor in zasedenost obeh laborantov.

Predmet likovna umetnost se izvaja v 1. letniku v dveh vsebinskih sklopih:

- 35 ur zgodovine lik. umetnosti bo v prvi polovici šolskega leta: od 1.9. 2010 do 14. 1. 2011;
- likovni pouk v obsegu 35 ur se opravi v drugi polovici leta, od 17.1. 2010 do realiziranih 12 blok ur (po tri ure skupaj), predvidoma do maja 2010.

Pouk športne vzgoje je organiziran v skupinah, ki so sestavljene po spolu in v skladu z normativom za velikost oddelka – del skupin je oblikovan po normativu 20/ skupino, del skupin pa je tudi večjih / 32 dijakov/; takšna delitev je predvsem glede na lažjo postavitev urnika.

- V oddelkih z veliko dekleti (predvsem B, C in D oddelki) imajo dekleta vsakega oddelka svojo skupino (normativ 20) za športno vzgojo, v ostalih oddelkih pa se dijaki združujejo v skupino po spolu, do števila 32 v skupini.
(gl. poglavje o Športu na šoli, *Vadbene skupine pri športni vzgoji.*)
- **Za dijake 4. letnika se tretja ura športne vzgoje opravi že z aktivnostmi v naravi ob začetku šolskega leta, s tem pa se dijakom zmanjša tedenska obveznost v urniku.**

Dijaki 4. letnika opravijo tretjo uro ŠVZ z izborom ene od naslednjih dejavnosti:

- s tridnevnim športnim taborom v Kostanjevici na Krki – 3. do 5. 9. 2010.
- z enim dvodnevni planinskim pohodom v Julijce – 10. - 11. september 2010.
- z dvema enodnevnima planinskima pohodoma v okolico - september, oktober 2010;

- **Predmetnik v 4. letniku je zasnovan v dveh delih:**

- Obvezni predmeti za vse dijake 4. letnika potekajo v **torek, sredo in v petek** v prvih urah pouka, v **ponedeljek in četrtek** pa od 9.20 ure dalje.
- Obvezni predmeti obsegajo v šolskem tednu je **24 skupnih ur pouka v 4. a, c, č, d in 4.e oddelku**, in **28 skupnih ur v 4. b oddelku**.
- Izbirni predmeti za maturo se izvajajo v torek, sredo in petek po končanem skupnem predmetniku, v ponedeljek in četrtek pa po dveh rednih urah skupnega dela. (izjema sta 4. c in 4. e pri urah FRJ in RUJ v ponedeljkih)

- **Strokovne ekskurzije pri geografiji v in 3. in 4. letniku (izbirni maturitetni predmet) bodo opravljene v jesenskem in v spomladanskem obdobju v rednih dnevih pouka.**

Vodijo jih profesorji geografije, dijaki pa morajo med ekskurzijo opraviti delovne naloge. Na ekskurzije se odpravijo največ trije oddelki na isti dan.

Rok za objavo urnika: 1. september 2010.

- **Programi OIV niso umeščeni v urnik, ampak bodo potekali v skladu z načrtom za izvedbo programa OIV, ki bo objavljen v internem katalogu šole za OIV.**

Rok za objavo internega kataloga OIV: 25. september 2010.

Priloga št. 3: Katalog obvezih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2010/2011

8. PEDAGOŠKE KONFERENCE V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

Načrt pedagoških konferenc kolektiva Gimnazije Škofja Loka, konferenc projektnih timov evropskega oddelka, klasičnega oddelka in sestankov šolskega razvojnega tima

Predlog mesečnih pedagoških konferenc in predvidenih srečanj s starši dijakov Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2010/2011

	<i>Pedagoške konference učiteljskega zbora</i>	<i>Pedagoške konference evropskih oddelkov</i>	<i>Pedagoške konference klasičnega oddelka</i>	<i>Sestanki članov ŠRT, predvidoma enkrat na teden, ožki tim</i>
september 2010	2. september - ob 15. uri uvodna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora ob začetku novega šolskega leta	2. september - ob 14. uri uvodna pedagoška konferenca v šolskem letu 2010/2011 za PT EO	16. september - ob 15: sestanek učiteljskega zbora klasičnih oddelkov za pregled načrta del za 2010/2011	
oktober 2010	7. oktober - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca	-	-	
november 2010	4. november - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	4. november - ob 14. uri: sestanek PT vseh EO	11. november (evalvacija strokovne ekskurzije v Rim in Pompeje)	
december 2010	2. december - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	2. december - ob 14. uri: sestanek koordinatorja EO z razredniki vseh EO	-	
januar 2011	13. januar - ob 15. uri: pedagoška konferenca ob zaključku 1. polletja (redovalna) ter priprava na informativni dan v februarju	12. januar - ob 14. uri: sestanek učiteljskega zbora 1. e (analiza polletja)	11. januar - ob 14. uri: sestanek razrednikov klasičnih oddelkov (analiza polletja)	
februar 2011	10. februar 2010 - ob 15.: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora (priprava na ID)			
marec 2011	17. marec - ob 15.: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	17. marec - ob 14. uri: sestanek razrednikov vseh EO s koordinatorjem EO		
april 2011	14. april - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora		14. april - ob 14. uri: sestanek učiteljskega zbora klasičnih oddelkov	

maj 2011	12. maj - ob 15. uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora			
	23. maj - ob 15. uri: zaključna konferenca za 4. letnik, celotni učiteljski zbor (priprava na SM)			
junij 2011	22. junij - zaključna konferenca za dijake 1., 2. in 3. letnikov (redovalna)	15. junij - sestanek PT za EO, zaključni (evalvacija programa)	14. junij - sestanek PT za klasične oddelke (evalvacija programa)	
	28., 29., 30. junij načrtovanje	29., 30., 30. junij načrtovanje	29., 30., junij načrtovanje	
julij 2011	5. julij - zaključna konferenca po spomladanskih popravnihi izpitih in SM, ob 12. uri			
avgust 2011	16. avgust - ob 8. uri: sestanek pedagoškega zbora pred jesenskimi popravnimi izpiti in SM			
	30. avgust sestane z razredniki pred pričetkom novega šolskega leta	do 30. avgusta: načrtovanje in priprava dokumentacije (razredniki, koordinator EO)	do 30. avgusta: načrtovanje in priprava dokumentacije (razredniki, vodja PP)	

9. PRIPRAVA NA MATURO 2011

Priprava na maturo v šolskem letu 2010/2011 bo obsegala naslednje aktivnosti šole:

- Strokovno spopolnjevanje vseh profesorjev, ki učijo maturitetne predmete v 4. letniku. Vključili se bodo v izobraževanje za maturo, predvsem v seminarje za maturo.

Rok za izvedbo: vse šolsko leto.

- Načrt preverjanja in utrjevanja že obravnavane učne snovi pri temeljnih predmetih za maturo - SJK, ANJ, MAT - v šolskem letu 2010/2011.
- Načrt pripravi učitelj in **ga ob začetku šolskega leta predstavi dijakom.**
- Utrjevanje snovi opravi delno v sklopu pouka v 4. letniku, večji del priprave pa morajo po učiteljevih navodilih dijaki opraviti sami.

Rok za predstavitev načrta priprave na maturo: ob začetku šolskega leta.

- Pouk izbirnih predmetov v 4. letniku poteka po posebnem urniku za izbirne predmete.

Priloga 4 – urnik izbirnih predmetov za maturo v šol. letu 2010-2011

- Poseben urnik dela in časovni plan se pripravi tudi za izvedbo:
 - laboratorijskih vaj pri KEM, BIO, FIZ ;
 - terensko delo pri GEO;
 - seminarske naloge pri SOC, PSIH, ZGUM;
 - pisna naloga o poznavanju zgodovinskih virov pri ZGO.
- Učitelji izbirnih predmetov za maturo morajo pozorno spremljati sodelovanje dijakov v pripravi na maturo in jih vzpodbujati k rednemu delu pri pouku. V ta namen jim vnaprej in sproti določijo učne faze pouka in preverjanja za oceno. To je potrebno predvsem pri predmetih, kjer je večje število prijavljenih dijakov ali pa je med dijaki morda več tistih, ki so manj zavzeti za dober uspeh v šoli - zgodovina, sociologija, geografija, psihologija, zgodovina umetnosti.

Rok za izvedbo: vse šolsko leto.

- Profesorski zbor na vseh rednih pedagoških konferencah obravnava potek priprav na maturo in ob tem sprejema ustrezne ukrepe.

Rok za izvedbo: redne pedagoške konference.

- Pravočasno in temeljito obveščanje dijakov in njihovih staršev o opravljanju mature.
 - Tajnik šolske maturitetne komisije pravočasno obvešča učitelje in dijake o izvedbenih postopkih mature.

Rok za izvedbo: sestanek s starši in dijaki v septembru 2010 in februarju 2011.

- Priprava in izvedba predmaturitetnih testov med 12.3. in 26. 3. 2011.
 - Obvezni predmaturitetni preizkus iz **slovenščine** bo 12. marca 2011.
 - Predmaturitetni preizkusi za ostale maturitetne predmete bodo opravljeni v sklopu pouka maturitetnih predmetov, zato zaradi tega pouk ne bo prekinjen.
- Analiza predmaturitetnih testov in njihova predstavitev dijakom bo opravljena v obdobju dveh tednov po posameznem preizkusu, najkasneje do konca marca.
 - Dijaki bodo dobili popravljene predmaturitetne teste v last.
- Mentorji spremljajo dijake, ki pri sociologiji, psihologiji in zgodovini umetnosti opravijo seminarsko nalogo.
 - Dijaki morajo upoštevati najavljeni časovni plan za izdelavo seminarske naloge, mentorji pa ob napovedanih rokih pregledajo izdelke dijakov.

Roki za pripravo seminarske naloge (povzeto po državnem koledarju splošne mature):

- ❑ izbor teme in naslova naloge – 22.10. 2010;
 - ❑ viri in literatura – 12. 11. 2010;
 - ❑ teoretični uvod in načrt raziskave – 10. 12. 2010;
 - ❑ “delovna” verzija naloge – 11. 3. 2011;
 - ❑ oddaja zaključene seminarske naloge - 12. 4. 2011.
- Pri zgodovini za maturo se dijaki pod vodstvom mentorja pripravljajo na pisni test o poznavanju zgodovinskih virov – test bodo opravili 17. februarja 2011.
 - Pri fiziki, biologiji, kemiji in geografiji profesor dijakom predstavi načrt izvedbe laboratorijskih oz. terenskih vaj, ki jih dijaki v predvidenih rokih opravijo in napišejo poročilo o opravljenih vajah, ki se šteje kot sestavni del maturitetnega izpita.
 - Dijaki, ki navedenih rokov in postopkov pri izdelavi naloge ne bodo upoštevali in bodo nalogo oddali brez predhodnega sodelovanja z mentorjem, bodo nalogo predstavili na ustnem zagovoru pred komisijo, ki bo nalogo tudi ocenila. Ocena bo nižja za tisti del ocene, ki se določi za postopek izdelave naloge, mentor pa tega ni mogel spremljati.
 - ❑ Po roku, ki je napovedan za oddajo nalog in vaj v sklopu mature, se le-teh ne sprejme.
 - V obdobju zadnega meseca pouka v 4. letniku se dijakom pripravi dodatna priprava na maturo iz matematike v obsegu cca 12 ur, ki bo potekala v času po rednem pouku.
 - V skladu s šolskim koledarjem 2010/11 mora šola organizirati skupno pripravo na ustni del mature. Udeležba je za dijake obvezna.

Rok za skupno zaključno pripravo na pisni del mature: 25. do 27. 5. 2011.

Rok za pripravo na ustni del mature: 13. do 16. 6. 2011.

10. NAČRTOVANJE VPISA V ŠOLSKO LETO 2011/2012

- Gimnazija Škofja Loka načrtuje v šolskem letu 2010/2011 vpis v:
 - 1 oddelek programa **KLASIČNA GIMNAZIJA**;
 - 6 oddelkov programa **SPLOŠNA GIMNAZIJA**, od tega 1 oddelek programa **SPLOŠNA GIMNAZIJA - MEDKULTURNI MODUL**, ki po zasnovi predmetnika in organizaciji dela pomeni nadaljevanje projekta evropski oddelek.
- Izobraževalni moduli v programu SPLOŠNE GIMNAZIJE na Gimnaziji Škofja Loka:
 - naravoslovni modul s poudarkom na matematiki in naravoslovnih predmetih
1 oddelek s kombinacijo jezikov **angleščina in nemščina**
 - naravoslovni modul s poudarkom na matematiki in naravoslovnih predmetih
1 oddelek s kombinacijo **angleščina in francoščina**
 - “splošni” modul, s poudarkom na slovenskem in francoskem jeziku
1 oddelek;
 - “splošni” modul, s poudarkom na slovenskem in nemškem jeziku

1 oddelek;

- medkulturni modul (t.i. evropski oddelek) s poudarjenima tuj. jezikoma francoščino in ruščino – delitev oddelka; **1 oddelek**

Vsi moduli so načrtovani tako, da se lahko vsak dijak po 3. letniku odloča o izbiri vseh predmetov, ki so v programu gimnazije maturitetni.

- Dijaki se pred vpisom v 1. letnik lahko sami odločijo o izbiri izobraževalnega modula. Šola bo v okviru razpisa skušala upoštevati njihovo prvo izbiro programa in modula.
- Priprava za vpis v šolsko leto 2010/2011 obsega:
 - Obveščanje osnovnih šol v širšem zaledju naše šole o pogojih in možnostih šolanja na Gimnaziji Škofja Loka.
 - Navezovanje neposrednega stika s svetovalnimi službami na osnovnih šolah.
 - Obveščanje o možnostih vpisa v lokalnih medijih – radio, TV, časopisi.
- Priprava tiskane informacije (publikacija) o šoli za vse udeležence informativnega dne.

Rok: vse šolsko leto, predvsem do začetka vpisnega postopka.

- Gimnazija Škofja Loka bo vodstvom osnovnih šol v južnem delu Gorenjske ponudila, da strokovni delavci gimnazije njihovim učencem predstavijo našo šolo in naše delo.
- Šolska svetovalna delavka in ravnatelj šole bosta obiskali osnovne šole v škofjeloški regiji in učencem zaključnega razreda predstavili gimnazijski program.

Rok: od oktobra 2010 do januarja 2011.

- Priprave na informativni dan bodo potekale v januarju 2008, vodili pa jih bodo:
 - ravnatelj;
 - šolska svetovalna delavka;
 - vsi profesorji, v šoli, ki se bodo pripravili na predstavitev svojega dela in dejavnosti.

Rok: informativni dan za slovenske srednje šole – 11. in 11. februar 2011.

11. SKRB ZA PROFESIONALNI RAZVOJ DELAVCEV

11.1. Strokovno spopolnjevanje zaposlenih v šoli

- Šola kot delodajalec in učitelj skrbita za stalno spopolnjevanje učiteljevega strokovnega znanja. Strokovno spopolnjevanje zaposlenih je za uspešno pedagoško delo zelo pomembno. Učitelj, ki se ne uči, ne more biti učitelj.
- Gimnazija Škofja Loka bo v celoti uresničevala s Kolektivno pogodbo uveljavljeno pravico zaposlenih v šoli do strokovnega spopolnjevanja, zato bo izobraževanju zaposlenih namenila vsa v ta namen dodeljena sredstva od MŠŠ.

- V Gimnaziji Škofja Loka bodo zaposleni v šolskem letu 2010/2011 za potrebe strokovnega izobraževanja lahko načrtovali v delovnem času (tudi čas novembrskih, zimskih in majskih počitnic za dijake) največ 5 dni odsotnosti z dela.
- Učitelji se bodo lahko udeležili tudi dodatnih seminarjev:
 - v dneh, ko jim zaradi tega ne bo odpadel pouk (sobota, popoldanski čas, v počitnicah),
 - v dneh, ko bodo sami nadoknadili izpad pouka.
- Stroške navedenih seminarjev bo zaposlenim povrnila šola.

11. 2. Program strokovnih izobraževanj za člane kolektiva Gimnazije Škofja Loka:

Sklep pedagoške konference, 8. julij 2010:

Načrt strokovnega izobraževanja učiteljev v 2010/2011: sprejet je bil sklep, da bodo dnevi strokovnega izobraževanja za člane učiteljskega zbora 22. in 23. oktober 2010 in 22. januar 2011, junij in konec avgusta. Predlagana tematika:

- nadaljevanje izobraževanja na e – tablah (iz programa e šolstvo)
- priprava na delo v e – učilnicah (Rok Pogačnik, avgust 2010)
- ponovitveni tečaj prve pomoči za učitelje
- tečaj slovenščine (vsakodnevna uporaba pravopisa v šoli)
- ocenjevanje in vrednotenje timskega in projektnega dela
- učiteljev profesionalni in osebni razvoj
- uporaba programa office windows in power point pri učiteljevem delu - obnovitveni seminar za učitelje – prof. Alenka Kolenc Krajnik, november 2010.

Strokovno spopolnjevanje zaposlenih – ponudba izobraževanj 2010 – 2011

- Katalog programov, ki ga je pripravilo MŠŠ :
<http://193.2.248.53/katis/> (NOVO: uradna prijavnica)
- Katalog programov Zavoda za šolstvo RS :
<http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=4>
- Univerza v Mariboru:
<http://www.pfmb.uni-mb.si>
- Univerza v Ljubljani – Center za pedagoško izobraževanje:
www.ff.uni-lj.si
- Šola za ravnatelje:
<http://www.solazaravnatelje.si/>
- Računalniško izobraževanje – RO:
http://www.mss.gov.si/si/delovna_podrocja/ikt_v_solstvu/seminarji_ro/
- Državni izpitni center
<http://eric.ric.si/izobrazevanja/>

Pri izbiri seminarjev bo ob vsebini izobraževanja potrebno upoštevati stroške seminarja, ki jih mora plačati šola - dnevnice, potni stroški, kotizacija.

Glede na razpoložljiva sredstva lahko zaposleni v tem šolskem letu načrtujejo prispevek šole za plačilo stroškov izobraževanja v znesku **največ 200 euro** na zaposlenega. Učitelji, ki so

zaposleni v dveh šolah, bodo lahko v Gimnaziji Škofja Loka načrtovali znesek za plačila seminarjev v deležu njihove zaposlitve na šoli.

Rok za realizacijo načrtovanih izobraževanj: šolsko leto 2010 - 2011.

11.3. Hospitacije v šolskem letu 2010/2011

Spremljanje in opazovanje pouka je ena izmed ravnateljevih profesionalnih odgovornosti, ki je zapisana tudi v šolski zakonodaji in pričakovati je, da jo ravnatelj znotraj svoje organizacije tudi opravlja. Opazovanje in spremljanje pouka sta nedvomnodobri izhodišči za načrt profesionalnega razvoja vsakega učitelja.

- Ravnatelj v dogovoru s profesorskim zborom pripravi letni načrt hospitacij, ki bodo opravljene od druge polovice oktobra do konca maja. Hospitacije bodo opravljene pri vseh predmetih v programu, predvidoma po 1 šolsko uro, predvsem pri učiteljih, kjer v prejšnjem letu hospitacije ni bilo.
- Ob hospitacijah pri pouku ravnatelj neposredno spremlja delo učiteljev in nato učiteljskemu zboru posreduje povratno informacijo o vrednotenju njihovega dela.
- Za obisk pri uri se ravnatelj z učiteljem dogovori nekaj dni vnaprej. Nenapovedanih hospitacij se praviloma ne opravlja. Hospitacije se praviloma ne izvajajo zaradi nadzora učitelja in njegovega pouka.
- Obiskano učno uro ravnatelj in učitelj skupaj analizirata. Ravnatelj o ugotovitvah napravi zapisnik, ki ga učitelju izroči v podpis. V času najavljenih preverjanj in zaključevanja ocen se hospitacije ne izvajajo.

Rok za načrt hospitacij: 15. januar 2010.

11.4. Letni razgovor

Učitelje /sodelavce je potrebno povprašati po morebitni potrebi po dodatnem izobraževanju in v skladu s tem ponuditi ustrezno obliko izobraževanja in nenazadnje tudi ustrezno strokovno delo na šoli. Veliko lažje se je odločati med sodelavci, za katere jasno veš, kaj so pripravljene delati, kje so dobri in česa morda ne zmorejo. Nenazadnje se je tako veliko lažje odločati tudi o nosilnih vlogah v strokovnih organih, ki jih predpisuje zakonodaja.

V šolskem letu 2010/2011 ne predvidevam letnih razgovorov kot takih, ker menim, da zanekrat zadostujejo neformalni razgovori s sodelavci v okviru danih možnosti. Letne razgovore načrtujem za naslednje šolsko leto.

12. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

- Starši morajo na pobudo šole, predvsem pa na lastno pobudo spremljati delo svojih otrok v šoli, da se udeležujejo sestankov s starši in govorilnih ur.

- Pedagoški delavec šole lahko od dijakovih staršev zahteva, da pridejo v šolo na pogovor ob morebitnih dijakovih učnih težavah ali kršitvah šolskega reda.
- V tekočem šolskem letu sta za vsak letnik napovedana po dva roditeljska sestanka.
Prvi sestanek za starše v šolskem letu skliče ravnatelj, v nadaljevanju pa bodo oddelčni sestanki, ki jih bodo vodili razredniki.
Drugi sestanek za dijake 1., 2. in 3. letnika bodo vodili razredniki.
Drugi sestanek za dijake 4. letnika bodo najprej vodili ravnatelj tajnik ŠMK in šolska svetovalna delavka, v nadaljevanju pa razredniki.

Razpored roditeljskih sestankov in govorilnih ur v šolskem letu 2010/2011

Razpored popoldanskih roditeljskih sestankov (RS) in govorilnih ur (GU) za starše dijakov Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2010/2011

14. september 2010	ob 16. RS za starše dijakov 1. letnik, skupni in oddelčni ob 17.30 RS za starše dijakov 2. letnikov, skupni in oddelčni
16. september 2010	ob 16. RS za starše dijakov 3. letnikov, skupni in oddelčni ob 17.30 RS za starše dijakov 4. letnikov, skupni in oddelčni
4. november 2010	ob 17. uri redne GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
2. december 2010	ob 17. uri redne GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
13. januar 2011	ob 17. uri :za starše dijakov 1. letnikov: RS ob 17. uri za starše dijakov 2.,3. in 4. letnikov (ob zaključku 1. polletja), redne GU
3. februar 2011 10. februar 2011	ob 17.00: RS za starše dijakov 4. letnikov, skupni in oddelčni ob 17.00: GU za starše dijakov 1., 2. in 3. letnikov
17. marec 2011	ob 17.00: RS za starše dijakov 1., 2. in 3. letnikov, oddelčni ob 17.00: RS za starše dijakov 4. letnikov: skupni in oddelčni
14. april 2011	ob 17.00 uri: redne GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
12. maj 2011	ob 17.00 uri: zadnje redne GU v tekočem šolskem letu za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov

Starši dijakov Gimnazije Škofja Loka so vabljeni tudi na dopoldanske govorilne ure pri razrednikih oz. posameznih profesorjih. Razpored dopoldanskih govorilnih ur bo objavljen 15. septembra 2010 in 1. februarja 2010 na šolski spletni strani.

- Poleg navedenih bodo med šolskim letom roditeljski sestanki za posamezne oddelke tudi v primeru, ko bodo dali pobudo razrednik, dijaki, starši ali učiteljski zbor.
- Vsak učitelj najavi svoje govorilne ure tudi enkrat tedensko v dopoldanskem času, osebno ali po telefonu, po potrebi pa se s starši dogovorijo za srečanje tudi drugače.

- Učiteljski zbor šole se zavzema za odkrito in konstruktivno sodelovanje z dijaki in starši, zavedajoč se, da uspešno šolo lahko ustvarjamo le s sodelovanjem vseh. V skladu s tem načelom zaposleni v šoli pričakujemo tudi od "uporabnikov" ustrezen odnos do šole in do zaposlenih v njej.
- Ravnatelj šole in učiteljski zbor starše pravočasno obveščajo o načrtovanju in izvajanju vzgojnoizobraževalnega dela.
- Učiteljski zbor šole si pridržuje pravico do strokovne presoje o pedagoških vprašanjih, zato ne more upoštevati vsakršnih stališč, kritik in predlogov s strani uporabnikov, če le-te niso argumentirane in če so učitelji prepričani v ustreznost in zakonitost ravnanja.

Rok za sklic 1. sestanka Sveta staršev: do 15. oktobra 2010.

13. SODELOVANJE ŠOLE Z JAVNOSTJO

- **Seje sveta šole v šolskem letu 2010 - 2011:**
 - 11.oktober 2010 - 1. seja sveta šole v novem šolskem letu; Poročilo o delu v š.l. 2009 - 2010 in obravnava predloga LDN 2010/2011;
 - februar 2011 - seja sveta šole o pedagoškem delu in o poslovanju šole;
 - junij 2011 - seja sveta ob zaključku pouka in o načrtih za pedagoško delo v novem letu.
- **Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2010/2011 načrtovala in izvajala sodelovanje z javnostjo, drugimi ustanovami in zunanjimi sodelavci ob naslednjih dejavnostih:**
 - **povezovanje s kulturnimi institucijami** (iz programa obveznih in izbirnih vsebin): Cankarjev dom Ljubljana, Glasbena mladina ljubljanska, Slovensko mladinsko gledališče (SMG), Prešernovo gledališče Kranj (PG), Slovensko narodno gledališče DRAMA, Mestno gledališče Ljubljansko (MGL), Narodna galerija (NG), Ljubljana;
 - **povezovanje v lokalni skupnosti:** Občina Škofja Loka – oddelek za družbene dejavnosti, Muzejsko društvo škofja Loka, Loški muzej Škofja Loka, kulturne ustanove – iz programa obveznih in izbirnih vsebin (Loški oder, Loški muzej, Združenje likovnih umetnikov, lokalne galerije, splošna knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka), Radio Sora, iz programa prostovoljci: sodelovanje z OŠ Jela Janežiča, Dom oskrbovancev, LAS (iz programa Zdrav način življenja), Zavod za zdravstveno varstvo Kranj
 - **sodelovanje dijakov in učiteljev s šolami v tujini** – glej program OIV.
 - **sodelovanje s Slovensko vojsko** (Center za uposabljanje, Vipava) v programu MEPI - Mednarodno priznanje za mlade, in sicer v dvodnevem in dveh trodnevih taborih za 3 skupine dijakov 1., 2., 3., in 4. letnikov.

Rok za izvedbo: vse šolsko leto oz. po dogovoru z ustanovam.

14. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM (ŠRT)

POSODOBITVENI NAČRT za šolsko leto 2010/11

14.1. Izhodišča

Na Gimnaziji Škofja Loka smo leta 2008 pristopili h Konzorciju splošnih gimnazij in začeli s projektom Posodobitev gimnazijskih programov. Konzorcij deluje v okviru Ministrstva za šolstvo, ki nudi finančno podporo s sredstvi Evropskih strukturnih skladov. Sodelujemo tudi z Zavodom RS za šolstvo, ki nudi pri izvajanju projekta strokovno podporo za oblikovanje šolskih projektnih timov, dostop do strokovnih gradiv in usposabljanje učitelje za uvajanje posodobitev. Vodja ŠRT in referentka Konzorcija splošnih gimnazij je Ivica Krek.

Na šoli že peto leto poteka pouk v evropskih oddelkih, ki je s strokovne strani zelo dobro podprt s sodelovanjem svetovalcev Zavoda RS za šolstvo. V preteklem šolskem letu je vodenje EO prevzela Mojca Tolar.

V preteklem šolskem letu sta bili osrednji prioriteti vpeljevanja posodobitev na šoli medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje. Dokumentacija, to so vsa gradiva (priprave, evalvacije, elektronska delovna gradiva in izdelki dijakov), ki nastajajo kot rezultat sodobnih pristopov k pouku, dokazuje, da je bil učiteljski zbor zelo uspešen pri realizaciji zastavljenega cilja.

V šol. letu 2010/11 bo prioriteta šole pri uvajanju sprememb gimnazijskih programov v dijaka usmerjen pouk: učenje učenja in timsko poučevanje, ki ga bomo skušali vpeljati na šolo kot celoto. Poleg tega na šoli spodbujamo tudi medpredmetno povezovanje, uporabo modernih tehnologij, projektno delo, avtentično učenje in učenje ključnih kompetenc.

Temeljni namen sodelovanja v Projektu prenove gimnazijskih programov je povečati kakovost pouka in znanja dijakov. Celostni pristop učenja in poučevanja v procesu posodobitve gimnazij bomo lahko dosegli le z razvijanjem modelov in pristopov celostnega učenja, razvijanjem kompleksnih znanj in modelov preverjanja in ocenjevanja ter evalvacijo dosežkov dijakov.

14.2. Analiza stanja

Na osnovi evalvacije dela v ŠRT v obdobju 1. 9. 2009 - 31. 08. 2010 je bilo ugotovljeno:

- ožji tim ŠRT je bil razširjen v širšega, dvanajstčlanskega,
- izvedeni so bili redni mesečni sestanki ŠRT (zapisniki hranjeni v mapi ŠRT),
- na pedagoških konferencah so bili o delu in nalogah ŠRT informirani tudi ostali profesorji, a žal ne redno,
- ker gre za veliko prepletenost dejavnosti ŠRT in EO, so informiranja potekala tudi v okviru EO oddelkov, saj pogosto gre za iste profesorje,
- v kolektivu je bilo predstavljenih nekaj primerov dobre prakse,
- za tekoče šolsko leto načrtovane sodobne oblike poučevanja smo zapisovali na določene obrazce in izvajali evalvacijo realiziranih namer,
- ustvarili smo precej bogato zbirko primerov dobre prakse, vsa učna gradiva smo zbirali v dveh za to določenih mapah in tudi v elektronski obliki,
- udeleževali smo se skoraj vseh sestankov na ZRSS (podroben zapis hrani J. Bogataj),
- nekateri člani ŠRT smo se udeležili tudi izobraževanja o uporabi »pametnih« - elektronskih tabel, ki je potekalo na šoli,
- člani so se udeleževali študijskih skupin in drugih organiziranih oblik izobraževanja v povezavi s prenovo gimnazijskih učnih načrtov,

- v kolektivu je bilo izvedenih zelo veliko število medpredmetnih povezav, enako v evropskih kot neevropskih oddelkih, kar je zelo pohvalno (podroben zapis po predmetih, sodelujočih profesorjih in razredih je pripravil prof. Jože Bogataj),
- iz zbranih zapisov v mapi primerov dobre prakse je možno ugotoviti, da so se učitelji posluževali različnih metod dela in sodobnih pristopov poučevanja,
- vsebine in didaktične oblike projektnih dni so bile organizirane po sistemu interdisciplinarnih povezav, za celoten letnik: projekta Organske spojine ter Energija in ekologija za 3. letnike,
Voda za 2. letnike, Neron in Revizor za 2. letnike, Prehrana-maščobe v 1. letnikih,
- čez celo leto so potekale aktivnosti v okviru šolskega projekta Zdrav duh v zdravem telesu in bile med dijaki zelo dobro in v večini pohvalno sprejete (Zapisniki in evalvacija shranjeno pri Nevenki Bertoncely, prof., vodji projekta). Vsa gradiva dijaki shranjujejo v portfolio. Izvedena je bila tudi zanimiva predstavitev za starše,
- predmetne aktivne smo vključili v skrbno načrtovanje in izvajanje pouka, projektnih dni, medpredmetnih povezav itd. na osnovi prenovljenih učnih načrtov,
- nadaljevali smo s «koraki filmske vzgoje» (Tanja Gartner in Mateja Prevodnik Mayland),
- sodelovali smo na Festivalu primerov dobre prakse (Zreče, 29. 6. 2010, Bernarda Pavlovec Žumer: DVS, M. Tolar, I. Krek), ravnatelj J. Bogataj je bil na seminarju za ravnatelje in vodje ŠRT v Zrečah (24. 08. 2009)
- na ZRSS smo prijavi pilotni projekt Jezikovno opismenjevanje, vodja Jože Bogataj in Nika Marenk,
- Tim za pilotni projekt v okviru humanističnega oddelka, vodja Maja Gril Juvan, je oddal gradiva na ZRSS v okviru projekta Ekskurzija v Rim in Pompeje,
- zaradi zahtev konzorcija s Ptuja, smo poslali na Ptuj tudi dva primera dobre prakse,
- ob koncu pouka, meseca julija, je bila med člani ŠRT izvedena tudi anketa. Ugotavljamo,
- da so se vsi anketiranci v preteklem šolskem letu 2009/10 v primerjavi s prejšnjim šolskim letom lotili veliko večjega števila sodobnih oblik poučevanja,
- da so dijaki željni sprememb, saj kažejo večji interes(motiviranost ob novih oblikah dela),
- znanje, ki je pridobljeno z aktivnimi metodami je trajnejše, učitelji pa smo dolžni dijakom pomagati povezovati znanja različnih predmetov,
- prenova gimnazijskih programov je nujna, pri tem pa se moramo vsi spremeniti in učiti na novo.

14.3.Cilji in pričakovani rezultati

1.	CILJI POSODABLJANJA GIMNAZIJE	Cilji oz. pričakovani rezultati šole (konkretizirano)
1.1	SODOBNI PRISTOPI K UČENJU IN POUČEVANJU	
1.1.1	Učnocijlno in procesno načrtovanje pouka	
1.1.2	Aktivne oblike in metode poučevanja / Aktivno učenje:	

	• avtentični pouk / avtentično učenje	Čim večkrat uporabiti pri pouku ali projektih
	• problemski pristop / problemsko učenje	
	• projektni pristop / projektno učenje	<u>Projektne ekskurzije z medpredmetnimi povezavami:</u> 1. B (humanistični razred) Trst, Gradež, Oglej 2. letniki: Slovensko Primorje (BIO-KEM-ZG), 2. letniki: Zgodovina Anglije (projektna ekskurzija, medpr. povezava) 1. letniki: Benetke (projektna ekskurzija, zgodovina umetnosti – zgodovina) 2. in 3. letniki: Pariz (zgodovina – zgodovina umetnosti . francoščina), projektna ekskurzija 3. letniki: Energija in ekologija –projekt z ekskurzijo v Velenje (GEO-KEM-FIZ), humanistični razred tudi v Šempeter. <u>Projektne dnevi:</u> Organske spojine (3. letniki), Voda (2. letniki), Hrana (1. letniki) Romeo in Julija (1. letniki), Revizor (2. letniki), Zaprta vrata (3. in 4. letniki).
	• raziskovalno učenje	
	• sodelovalno učenje	Izvedba strokovnih ekskurzij za 1., 2. in 3. letnike. Izvedba delavnic »Učim se učiti«
1.2.3	Razvijanje miselnih veščin in navad	Izvedba delavnic »Učim se učiti«
1.2.4	Uporaba novih tehnologij	Usposabljanje učiteljev za uporabo IKT in glede na dobro opremljenost učilnic z računalniki in projektorji doseči čim pogostejšo rabo IKT načinov poučevanja, različno od predmeta do predmeta; napraviti strateški načrt za postopno, načrtovano in večletno usposabljanje kolektiva za področje IKT (vstop v e šolstvo z letom 2009 – 2010, vstop v e-učilnico 2010/11) .
1.2.5	Nova kultura preverjanja in ocenjevanja znanja	Ocenjevanje dosežkov po pripravljenih kriterijih in standardih za javni nastop, govorni nastop, seminarsko in raziskovalno nalogo, PP, plakat
1.2	KURIKULARNE OBOGATITVE	

1.2.1	Medpredmetno povezovanje in kurikularne povezave	- Nadaljevati z medpredmetnimi povezavami: temeljiti morajo na prostovoljni bazi, kvantitativno v približno enakem obsegu kot v preteklem šolskem letu (ena do dve na leto na učitelja), prednost dati kvaliteti. - Spodbujati MP s »tujim« učiteljem tudi pri pouku drugih predmetov.
1.2.2	Razvijanje ključnih in drugih kompetenc (znotraj predmetov in kroskurikularno)	- Spodbujanje učenje učenja – nosilec PT za učenje učenja, - Sporazumevanje v tujih jezikih. - Spodbujanje kritičnega mišljenja.
1.2.3	Sodelovalno in timsko poučevanje:	
	sodelovalno/timsko poučevanje	- Oblikovanje timov za izvedbo timskega poučevanja, - poskusiti s primeri sodelovalnega učenja, - vzpodbujati kritično prijateljevanje, - načrtovati TP za 3. letnik
	interaktivno timsko poučevanje	Vzpodbujati oblikovanje stalnih parov v okviru PT za timsko poučevanje.
1.2.4	Fleksibilna organizacija učnega procesa (dvojne ure in druge strnjene oblike)	En dan pouka se nadomesti s projektnimi dnevi Vode in Organske molekule (2. letniki), Prehrana (1. letniki).

2	PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV	Število aktivnosti	Izvajalci	Število udelež.
2.1	Notranja izobraževanja in usposabljanja:			
2.1.1	ŠRT: delavnice in izobraževanja za kolektiv	4	Člani ŠRT	50 x 4
2.1.2	Predstavitev projektov in primerov dobre prakse	8	Vodje timov, projektov in učitelji posameznih predmetnih aktivov	50 x 8
2.1.3	Negujmo slovenščino- tečaj za kolektiv	1	Prof. slovenščine	60
2.1.4	Izobraževanje za člane PT učenje učenja	2	Vodja PT za učenje učenja	10
2.2	Zunanja izobraževanja in usposabljanja			
2.2.1	IKT izobraževanje (celo leto), spletna učilnica,	4	Zunanji izvajalci in domači profesorji informatike	4 x50

	e-gradiva			
2.2.2	Izobraževanja za člane ŠRT	3	ZRSS, Konzorcij Ptuj	3
2.2.3	Izobraževanja za člane PT za TP, MP in UU	3x3	ZRSS	9
2.2.4	Individualna izobraževanja učiteljev	različno	različni	40
2.2.5	Izobraževanja za e-gradiva, uporabo elektronske table	3	različni	50

14.4. Izvedbeni načrt

Cilj/Pričakovani rezultat	Aktivnosti	Nosilec	Izvajalci	Rok
Medpredmetne povezave - Večje sodelovanje med učitelji. - Povečati vlogo in pomen dejavnosti znotraj predmetnih aktivov. - Vključevanje učiteljev, ki do sedaj še niso sodelovali. - Dobre MP so zelo smiselne in koristne. - S sodelovanjem si bogatimo znanje, pridobivamo nove izkušnje. - MP spodbuja kreativnost in inovativnost. - Dijaki dobijo bolj kompleksno znanje.	- Oblikovanje stalnih timov, - Letni načrt MP po PA. - Predstavitev primerov dobre prakse celotnemu kolektivu, v predmetnih aktivih. - Vzpostaviti sodelovalno poučevanje. - Vsak učitelj izvede 1 do 2 MP v šolskem letu. - Povečati število hospitacij znotraj predmetnih aktivov (kritično prijateljevanje, kolegalna opazovanja). - V večji meri vključiti »tujega« učitelja v MP z drugimi predmeti. - Spodbujati MP pri pouku, projektne delu, na ekskurzijah.	ŠRT, PT za TP, PT za MP	Vsi učitelji	2010/11
Projektno delo - Pouk je bolj zanimiv, znanje trajnejše. - Dijaki dobijo bolj kompleksna znanja. - Večje sodelovanje med učitelji. - Večja preglednost in lažje načrtovanje znotraj rednega kurikula	Oblikovanje timov za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo posameznih projektov. Letni načrt PT. Zbiranje in predstavitev gradiv in nastalih izdelkov učiteljskemu zboru.	Vodje projektov: Bernarda Pavlovec Žumer, Jožica Grohar, Mojca Mravlja, Vesna Žakelj	Učitelji kem, bio, slo, gla, geo, zgo, tuji jeziki	2010/11
Promocija šole Povečati prepoznavnost šole tudi zaradi uvajanja sprememb v redni kurikulum	Vzpodbuditi učitelje za sodelovanje na festivalu primerov dobre prakse. Izdelava priprav, gradiv	ŠRT Vsi člani kolektiva	učitelji po aktivih	2010/11
Medkolegalne hospitacije	Izvedba vsaj nekaj	ŠRT, vodje	Učitelji v	2010/11

• Učitelj naj postane kritični prijatelj sodelavcu. • Povečati medsebojno zaupanje članov kolektiva • Izboljšati komunikacijo med člani kolektiva	medkolegialnih hospitacij.	predmetnih aktivov in projektov timov	predmetnih aktivih	
Uvajanje IKT • Učitelj postane bolj več uporabnik IKT tehnologije. • V določenih primerih si poenostavi delo. • Pouk poteka lažje in je lahko bolj aktualen in zanimiv. • Uporaba IKT kot način vseživljenjskega učenja	Načrtno opremljanje učilnic z dodatno moderno IKT tehnologijo. Načrtno pripravljena strategija stalnega izobraževanja na področju IKT. Vstop v e-šolstvo (MŠŠ in ZRSS) z e-učilnico.	Vodstvo šole Vodstvo skupaj z ekipo e-šolstva	Vsi učitelji Vsi učitelji	2010/11 2010/11

14.5.Priloge

14.5.1 NAČRT DELA ŠRT ZA ŠOLSKO LETO 2010/11

5.1.1. Sestava in delovanje ŠRT v š. l. 2010/11

Člani ŠRT v šol. letu 2009/10:

Šolski razvojni tim je bil na Gimnaziji Škofja Loka ustanovljen januarja 2008.

Prvotnemu timu sta se v šolskem letu 2009/10 priključili še dve sodelavki, koordinatorici pilotnih projektov in tako šteje 14 članov:

MARJAN LUŽEVIČ, ravnatelj (do 30. 10. 2009),

JOŽE BOGATAJ, pomočnik ravnatelja in koordinator EO (do 30. 10. 2009),

NEVENKA BERTONCELJ, prof. športne vzgoje, koordinator projekta Zdrav duh v zdravem telesu,

IRENA FLORJANČIČ, prof. slovenščine,

SONJA GARTNER, prof. zgodovine,

TANJA GARTNER, prof. sociologije,

ANICA HVALA, prof. fizike (na porodniškem dopustu),

IVICA KREK, prof. geografije, vodja ŠRT,

MATEJA MAYLAND PREVODNIK, prof. angleščine,

MOJCA MRAVLJA, prof. biologije,

MARJETA PETEK AHAČIČ, prof. ruščine (na porodniškem dopustu)

MOJCA TOLAR, prof. kemije, vodja tima za timsko poučevanje,

MAJA GRIL JUVAN, prof. latinščine, koordinator pilotnega projekta v okviru humanističnega oddelka,

NIKA MARENK, prof. angleščine, koordinator pilotnega projekta Uvajanje strokovne pismenosti.

Na seji ŠRT 29. 6. 2010 je bilo sklenjeno, da se v obstoječem ŠRT izvede reorganizacijo. V novem šolskem letu ga sestavlja 5 članov:

- **Jože Bogataj** : ravnatelj
- **Saša Bogataj Suljanović**: svetovalna delavka in vodja projektnega tima za učenje učenja
- **Ivica Krek**, vodja ŠRT
- **Mateja Prevodnik Mayland**, vodja projektnega tima za medpredmetne in kurikularne povezave
- **Mojca Tolar**: vodja tima za timsko poučevanje in projektno delo ter koordinator EO.

Oblikovani so bili tudi trije projektni timi:

1. PROJEKTNI TIM ZA KURIKULARNE IN MEDPREDMETNE POVEZAVE v sestavi:

Marjeta Petek Ahačič, prof., Sonja Gartner, prof., Tanja Gartner, prof., Mateja Prevodnik Mayland, prof., vodja tima.

2. PROJEKTNI TIM ZA TIMSKO POUČEVANJE IN PROJEKTNO DELO v sestavi:

Anica Hvala, prof., Irena Florjančič, prof., Mojca Mravlja, prof., Nevenka Bertonec, prof., Mojca Tolar, prof., vodja tima.

3. PROJEKTNI TIM ZA UČENJE UČENJA, ki ga bo sestavila Saša Bogataj Suljanović, šolska svetovalna delavka in vodja tima.**14.5.1.2. Naloge članov ŠRT**

Sestanki članov ŠRT bodo enkrat tedensko, vsako sredo ob 10. uri.

Osnovna naloga ŠRT je spodbujati, usmerjati in organizirati postopke posodabljanja gimnazij oz. prenove gimnazijskih programov v okviru projekta Posodobitev gimnazije, ki ga vodi Zavod za šolstvo.

V ta namen ŠRT

- pripravlja pogoje za uvajanje sprememb v poučevanju in učenju ter skupnem učenju in za prenos izkušenj in novih praks iz EO na celoten kolektiv in vse gimnazijske oddelke.
- Skrbi za trajnostni razvoj, to je vzdrževanje razvojnih aktivnosti na šoli in nudi učiteljem podporo pri predstavljanju, uvajanju kompleksnih sprememb in pri ohranjanju spremenjene prakse dela.
- Skrbi, da šolski kolektiv postaja učeča se skupnost.
- Skrbi za uvajanje novih metod dela in sodobnih pristopov k učenju in poučevanju:
 - učnobiljni, procesno-razvojni in kompetenčni pristop, avtentično učenje (aktivno učenje, problemsko učenje, raziskovalno in projektno učenje, kritično mišljenje),
 - nova kultura preverjanja in ocenjevanja znanja: avtentično vrednotenje učnih dosežkov, razvojno spremljanje učnih dosežkov,
 - sodelovalno učenje in poučevanje
 - medpredmetno povezovanje
 - individualizirano učenje
 - uporaba novih tehnologij (elektronske table, PP..)
 - interdisciplinarni in transdisciplinarni pristop;
 - projektni pristop
 - razvoj medijske pismenosti
 - kurikularne povezave.
- Skrbi za izmenjavo izkušenj oz. primerov, sodelovalno in timsko poučevanje, kolegialne hospitacije in kritično prijateljevanje pri uvajanju sodobnih oblik poučevanja.
- Skrbi za spodbujanje učenja ključnih kompetenc: učenje učenja, kritično mišljenje in sporazumevanje v tujem jeziku.
- Spremlja dogajanje na področju vpeljevanja sprememb in evalvira učinke. V ta namen izdelava anketne vprašalnike, jih obdela in rezultate predstavi kolektivu.
- Skrbi za evalvacije dela v ŠRT, posameznih PT in za določene cilje tudi v predmetnih aktivih.

- Člani tima redno analizirajo dogajanje v timu z namenom, da sistematično razpravljajo o tem, kako delajo, kakšne so posledice njihovih dejavnosti, torej spremljajo in ovrednotijo lastno delo in načrtujejo strategijo izboljšanja učinkovitosti.
- Za doseganje ciljev ŠRT vključuje tudi sodelovanje s predmetnimi aktivimi, poskrbi za redna tedenska srečanja in poročanje o delu na rednih pedagoških konferencah.
- Sistematično načrtuje, organizira in skupno koordinira dejavnosti za doseg ciljev pri vpeljevanju sprememb.
- Koordinira delo s projektnimi timi.
- ŠRT sodeluje tudi s Konzorcijem splošnih gimnazij in Zavodom za šolstvo. Po potrebi lahko vključi tudi zunanje strokovnjake, ki prispevajo h kakovosti dela ŠRT, kolektiva ali posameznega učitelja.
- Skrbi za dokumentiranje doseganja ciljev pri vpeljevanju sprememb v okviru projekta Prenove gimnazijskih programov. Skrbi za delovni portfolio. V njem se zbirajo tudi vsi primeri dobre prakse in so na vpogled celotnemu učiteljskemu zboru. Zato morajo biti vse opravljene sodobne oblike poučevanja (medpredmetne/kurikularne povezave, timsko in projektno delo) zapisane na obrazcih (glej spletno stran šole) in v elektronski obliki posredovane vodji EO ali vodji ŠRT. Za mapo primerov dobre prakse pa je treba priložiti tudi vsa učna gradiva, delovne liste, ipd. Z vstopom v e-učilnico naj bi se vsa gradiva shranjevala v elektronski obliki in bila na vpogled v uporabo vsem profesorjem.
- Skrbi za sistematično beleženje povezovanj po predmetih in med profesorji in oblikuje povezovalne sheme.
- Koordinira udeležbo članov ŠRT, vodij projektnih timov in drugih timov na izobraževanjih na nacionalni ravni.
- Skrbi za prenos informacij s posameznih seminarjev na ZRSS med vse člane kolektiva.
- Skrbi za evalvacijo v ŠRT, predmetnih aktivih, PT, pripravi letno poročilo in načrtuje delo za naslednje šolsko leto.

14.5.1.3. Sodelovanje s predmetnimi aktivimi

Skrbi, da predmetni aktivimi načrtujejo letni načrt na osnovi prenovljenih UN za 1., 2. in 3. letnik, pripravi plan vseh dejavnosti (MP, TP, projektno delo), ki ga oblikuje na osnovi letnih načrtov predmetnih aktivov. Skrbi za izvajanje kolegialnih hospitacij, predstavitev primerov dobre prakse in aktivno vključevanje v posodabljanje gimnazijskega programa. Nudi učiteljem podporo pri MP in TP.

14.5.1.4. Prioritete in razvojne naloge ŠRT v šolskem letu 2010/11

V preteklem šolskem letu je bila osrednja prioriteta medpredmetno / kurikularno povezovanje. Dokumentacija oz. zbrani zapisi primerov sodobnih oblik poučevanja so dokaz, da je bil učiteljski zbor zelo uspešen pri realizaciji zastavljenega cilja. Vse primere dobre prakse pri sodobnem poučevanju je tudi v šol. letu 2010/11 treba prenesti med učitelje in v razrede! (=deseminacija rezultatov).

V novem šolskem letu bosta prioriteta šole pri uvajanju sprememb gimnazijskih programov »v dijake usmerjen pouk« in učenje učenja, ki ga bomo skušali vpeljati na šolo kot celoto. Katerakoli metoda ali oblika dela mora za dijake predstavljati dodano vrednost znanju in obvezno prinesiti izboljšavo tako pri učiteljih kot pri učencih.

14.5.1.5. Obveznosti do konzorcija

Dejavnosti članov ŠRT in vseh učiteljev vključenih v posamezne aktivnosti, se bodo vrednotile kot element uspešnosti pri nagrajevanju, delno bodo financirane iz sredstev EO in delno iz sredstev ESS (Konzorcija splošnih gimnazij, Ptuj).

Vse opravljeno delo (priprava/načrtovanje, izvedba, refleksija/evalvacija) v povezavi s sodobnimi oblikami poučevanja tako v EO kot v ostalih oddelkih je treba dokumentirati zaradi plačila in obračuna izvedenega dela. Zapis in evalvacijo izvajata Mojca Tolar in Jožica Grohar.

Razvojno delo, ki mora izhajati iz prenovljenih učnih načrtov, bo plačano iz sredstev ESS.

Predmetni aktivni so načrtovali različne medpredmetne, timske in kurikularne povezave ter projektno delo. Zbirnik vseh dejavnosti je priloga k letnemu načrtu dela ŠRT in LDN Gimnazije Škofja Loka.

14.5.2 Načrt sodobnih oblik poučevanja za šolsko leto 2010/11

14.5.2.1 Medpredmetno povezovanje, timsko poučevanje

Naslov teme	Letnik oz. razred	Čas izvedbe	Nosilni predmet	Sodelujoči predmeti	Sodelujoči profesorji
Amerika	3.	sept.-junij	ang	zgo	Mateja Prevodnik, Irena Bogataj
Umetnostne smeri 20. Stol.	3.		slo	umetnost	Sekirnik, Golob
Matkova Tina	3.		slo	soc	Sekirnik, Rihtaršič, Pavlovec, Gartner T.
Impresionizem	3.		slo	umetnost	Sekirnik, Rihtaršič, Golob
Dogodek v mestu Gogi	3.		slo	soc	Pavlovec, Gartner T.
Migracije v Evropi	3. e	okt	geo	soc	Grohar, Gartner T.
Izomerija	3. č	okt	kem	bio	Tolar, Mravlja
Francoska revolucija	3.		zgo	fran, ruš	S. Gartner, Bogataj, Kolar, Osolnik Rajšek, Petek Ahačič
Napoleon v Rusiji	3. e		zgo	fran, ruš	S. Gartner, Bogataj, Kolar, Osolnik Rajšek, Petek Ahačič
Rojstvo moderne umetnosti	3.	marec	umet	slo	Golob, Sekirnik
Slikarstvo romantike	3.	januar	umet	slo	Golob, Notar Rihtaršič
Baudelaire	3. c, 3. e	marec	fra	slo	Dermastja, Sekirnik
Družina – vzgojni stili	3. e	februar	soc	psih	Kokalj, Gartner T.
Tolitarizem avtoritarni režim	3. č	dec – jan	soc	nem, zgo	Gartner T, Gartner S, Mravlja L
Glasbena tema po dogovoru	3.e	maj	ruščina	glasba, ruščina	Prevc, Ahačič

Naslov teme	Razred	Čas izvedbe	Nosilni predmet	Sodelujoči predmeti	Sodelujoči profesorji
Basni-lat	2. b		lat	nem	Morisset, Gorjanc

Dunajska opera	2. b		lat	nem	Gorjanc, Morisset
Lorelai	2. a, 2. b, 2. č, 2. d		lat	nem	Morisset, Gorjanc
Arabci v Španiji	2. b	nov	špa	zgo	Oman, Kolar
Slovenska ljudska glasba	2. e	dec	gla	svs	Prevc Megušar, Osolnik Rajšek, Klein, Petek Ahačič
Srednji vek Carmina Burana	2. b	mar	gla	lat	Prevc Megušar, Morisset
Psihologija glasbe	2. e	mar	gla	psi	Prevc Megušar, Kokalj
Španska renesansa	2. b	apr	gla	špa	Prevc Megušar, Oman
Basni	2. b	okt	lat	nem, ang, špa, slo	Morisset, Gorjanc, Mayland, Oman, Beguš
Prešeren v antiki	2. b		lat	slo	Morisset, Beguš
Marcijal (epigrami)	2. b		lat	špa	Morisset, Oman
Slovenska ljudska pesem	2.	dec	Fra / ruš	gla	Osolnik Rajšek, Petek Ahačič, Prevc Megušar
Živali rastline ekologija	2.	mar	fra	bio	Dermastja, Žakelj
Biografija Louis Pasteur	2.	sep	fra	bio	Dermastja, Žakelj
Zgod. pregled slovenske državnosti	2. e	feb	zgo	rus, fra	Gartner S., Osolnik Rajšek, Petek Ahačič
Zgodovina Anglije	2.	apr	zgo	ang	Bogataj, S. Gartner, Kolar, Veber, Mayland
Kroženje elementov v naravi	2.	maj	bio	kem	Mravlja, Žakelj, Gogala, Tolar, Gradišar
Umetna gnojila	2.	maj	kem	bio	Mravlja, Žakelj, Gogala, Tolar, Gradišar
Francija	2.	nov	geo	fra	Krek, Grohar, Osolnik Rajšek, Klein
Heine Lorelai	2.		slo	nem	Beguš, Gorjanc
Prešern Pevcu	2.		slo	lat	Beguš, Morisset
Glasbena tema po dogovoru	2. e	maj	ruščina	ruščina	Prevc, Ahačič
Lermontov	2. e		slovenščina	ruščina	Irena Florjančič, Ahačič
Dostojevski	2. e		slovenščina	ruščina	Irena Florjančič, Ahačič
Primerjave med jeziki	2. e		slovenščina	ruščina, francoščina	Irena Florjančič, Osolnik Rajšek, Ahačič
Periodni sistem	2. e		kemija	ruščina	Gradišar, Ahačič
Mendelejev	2. e		kemija	ruščina	Gradišar, Ahačič

Naslov teme	Razred	Čas izvedbe	Nosilni predmet	Sodelujoči predmeti	Sodelujoči profesorji
Katul	1.		slo	Lat, špa	Beguš, Rihtaršič, Morisset, Oman
Antika	1.		slo	gla	Rihtaršič, Prevc Megušar
Tartuffe	1.		slo	fra	Rihtaršič, Dermastja, Petek Ahačič
Ljudsko slovstvo	1.		slo	gla	Florjančič, Pavlovec, Rihtaršič, Prevc Megušar
Francija	1. e	mar	geo	fra	Krek, Osolnik Rajšek, Klein
Rusija	1. e	mar	geo	rus	Krek, Ahačič
Zračni tlak	1.	jan/feb	geo	fiz	Krek, Grohar, Hvala
Vodikova vez	1.	nov	bio	kem	Mravlja, Žakelj, Gogala, Tolar
Encimi in Ea	1.	mar	bio	kem	Mravlja, Žakelj, Gogala, Tolar
Stonehenge	1.	mar/apr	zgo	ang	S. Gartner, Bogataj, Kolar, Veber, Mayland
Podobe antičnih bogov	1.	okt	lik umet	lik umet	Golob, Plestenjak
Vremenska karta	1.	mar	fra	geo	Dermastja, Grohar
Zbor v grškem gledališču	1.	nov	gla	slo	Prevc, Beguš, Rihtaršič
Renesančni ples, ritem	1.	mar	švz	gla	Melihen, Prevc
Don Kihot	1. b	apr	špa	zgo, slo	Oman, Notar Rihtaršič, Kolar
Predstavitev sebe	1. b	jan	špa	info	Oman, Kolenc
Čajkovski in balet	1. e	maj	glasba, ruščina	glasba, ruščina	Prevc, Ahačič

14.5.2.2 Projektno delo

Naslov teme	Razred	Čas izvedbe	Nosilni predmet	Sodelujoči predmeti	Sodelujoči profesorji
Romeo in Julija	1.	dec	slo	ang, zgo, glas, kem	Beguš, Rihtaršič, Kolar, Gartner S., Bogataj, Marenk, Veber, Mayland, Plestenjak
Obrazi Ljubljane	1.	okt	lum	zgo	Golob, Kolar
Prehrana	1.	jan, feb	bio, kem		Tolar, Žakelj, Mravlja, Gogala, Gradišar
Škofja Loka: galerija v naravi	1.	maj	uzg		Golob
Reviozor	2.	sep, okt	slo	psi, rus	Florjančič, Beguš, Sekirnik, Kokalj, Pavlovec, Petek Ahačič,
Vode	2.	sep	bio, kem, geo		Tolar, Žakelj, Mravlja,

					Gogala, Gradišar, Krek, Grohar
Organske molekule	2.	apr, maj	kem, bio, fiz		Tolar, Žakelj, Mravlja, Gogala, Gradišar, Hvala, Galzinja, Erman
Zaprta vrata	3., 4.	april	slo	fil	Golob, prof. sloven.
nacionalna izmenjava	1. b	nov-maj	lat	zgo	Morisset, Kolar
Nacionalna izmenjava (NG)	1. e	?	?		Beguš
Nemčija Blaubeurn	2. e	okt, apr	ang	zgo, slo, bio, kem	Gartner S., Prevc Megušar A.
Zdrav duh v zdravem telesu	3.		švz	bio	Bertoncelj, Mravlja M.

14.5.2.3 Ekskurzije (medpredmetno sodelovanje in timsko poučevanje)

Naslov teme	Razred	Čas izvedbe	Nosilni predmet	Sodelujoči predmeti	Sodelujoči profesorji
Glasbeni Dunaj	2.	dec	nem	gla	Gorjanc
Trst, Gradež, Oglej	1. b	maj	Lat	zg	Morisset, Kolar
Slovensko Primorje	2. a, 2. c, 2. č, 2. d	jun	bio, kem		Tolar, Žakelj, Mravlja, Gogala, Gradišar
Ekologija energija	3.	apr	geo	kem, fiz,	Krek, Grohar, Tolar, Gradišar, Galzinja, Erman
Glasbeni Dunaj	2. + zbor	nov, dec	nem	gla	Gorjanc, Megušar
London	2.	apr	an		Veber
Pariz	3.	apr	frj		Osolnik Rajšek, Klein, Dermastja, Petek Ahačič
Rim in Pompeji	2. b	okt	lat		Morisset, Bertoncelj
Evropski parlament	3. e				Gartner T., Prevodnik Mayland

5.2.4.1 Tujejezični večeri v okviru projekta Obiski na Gimnaziji Šk. Loka

Ruski večer	Dijaki ruskih oddelkov 1.-4. letnika	januar	Petek Ahačič
Francoski večer	Dijaki ruskih oddelkov 1.-4. letnika	junij	Osolnik Rajšek s PA za francoščino
Španski večer	Dijaki ruskih oddelkov 1.-4. letnika	april	Oman
Nemški večer	Dijaki ruskih oddelkov 1.-4. letnika	januar	Gorjanc s PA za nemščino
Antični večer	Dijaki ruskih oddelkov 1.-4. letnika	februar	Morisset

14.5.2.4.2 Informatika (medpredmetno sodelovanje)

predmet	mentor	št. nalog	datum oddaje
glasba	Megušar	?	3.-5. maj
zgodovina	Bogataj, Kolar, Gartner	10	maj
biologija	Žakelj, Mravlja, Gogala	5	maj
kemija	Tolar	10	maj
geografija	Krek, Grohar	5	maj
psihologija	Kokalj	po dogovoru	maj
sociologija	Gartner	po dogovoru	maj

14.5.2.4.3 KIC (medpredmetno sodelovanje)

Glasba 3x, Ana PREVC MEGUŠAR

Zgodovina 5x, Irena BOGATAJ

Biologija 5x, Marija GOGALA

Kemija 5x, Mojca TOLAR

Geografija 3x, Jožica GROHAR

Sociologija 5x, Tanja GARTNER

Psihologija 3x, Ivan KOKALJ

za Letni delovni načrt pripravila

Ivica Krek, prof., vodja ŠRT

15. EVROPSKI ODDELKI V ŠOLSKEM LETU 2010 – 2011

GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA

evropski oddelek na Gimnaziji Škofja Loka

27. september 2010

1. Podatki o vpisu v šolskem letu 2010/2011

V šolskem letu 2010/2011 bodo na Gimnaziji Škofja Loka delovali 4 evropski oddelki, in sicer

razred, število dijakov	PTJ – francoščina	PTJ – ruščina	razredničarka
1. e 32	17	15	Nada Beguš, prof.
2. e 29	13	16	Ana Prevc Megušar, prof.
3. e 29	11	18	Mateja Prevodnik Mayland, prof.
4. e 31	16	15	Irena Florjančič, prof.

2. Načrt dela v evropskih oddelkih v šolskem letu 2010/2011

INFORMIRANOST DIJAKOV IN UČITELJSKEGA ZBORA EVROPSKIH ODDELKOV

- na šoli že obstaja dokumentacija, v kateri so shranjena gradiva Zavoda (informacija o sestankih...) in v katero morajo vsi učitelji prispevati svoja poročila in so vsem na vpogled; obenem obstaja dokumentacija s poročili o realizaciji pedagoških ur za projektne dneve in

realizirane pedagoške ure, ko je šlo za obliko interaktivnega timskega poučevanja in medpredmetne povezave;

- v knjižnici je od septembra 2006 odprt evropski kotiček z informacijami za dijake; vloga knjižnice je, da zbira informacije in jih posreduje dijakom;
- koordinator EO je član ŠRT in dolžan posredovati informacije ter koordinirati delo ŠRT in EO, delo v EO se usklajuje tudi z dogovori v ŠRT;
- dokumentacija dela v medpredmetnem povezovanju in projektnih dnevih je že ustaljena: vsak učitelj (ali skupina učiteljev), ki izvajajo projekt v EO, je obvezna napisati poročilo in ga v elektronski obliki posredovati koordinatorju; (tudi delovne liste in drugo dokumentacijo); ta dokumentacija se zbira v mapi primerov dobre prakse (za vpogled drugim!) in v mapi na šolski spletni mreži, večje izdelke hrani vsak profesor sam, v elektronski obliki se ta dokumentacija shranienkrat letno na CD in se hrani v knjižnici
- sestanki ožjega projektnege tima EO bodo organizirani enkrat tedensko, praviloma ob torkih 4. šolsko uro;
- vsaj enkrat mesečno (v času pedagoške konference) se skliče sestanek širšega projektnege tima za evalvacijo ter načrtovanje dela za naslednje obdobje; nosilci projektov so dolžni svoje naloge predstaviti učiteljskemu zboru.

SLOVENIJA V SVETU (2. letnik)

V prenovljenem programu EO v šolskem letu 2010/2011 se predmet SVS prestavi v 2. letnik v obsegu 70 ur. **To pomeni, da v novem šolskem letu predmet SVS ne bo potekal v 1. letniku, v 2. e pa po starem programu v obsegu 70 ur.** Predmet poteka pri poudarjenem tujem jeziku: za del razreda je to ruščina, za drugi polovico pa francoščina. Koordinatorici PTJ (Marjeta Petek Ahačič, prof., Barbara Osolnik Rajšek, prof.) sta odgovorni za koordinacijo, vsebinsko in časovno, ter načrtovanje timskega poučevanja učiteljev PTJ oz. učiteljev naravoslovnih predmetov ter tujega učitelja ter tujega učitelja in učitelja nejezikovnih predmetov.

Iz programa: v programu 1. letnika ostaja vodeni ogled Škofje Loke kot priprava na nacionalno (in za 2. letnik) mednarodno izmenjavo. Del programa bo realiziran v sodelovanju z angleščino (modul 1).

Predmet se poučuje v blok urah od oktobra do maja. Predmet poučujeta profesorici poudarjenega tujega jezika skupaj s tujima učiteljema.

DRUŽBENE VLOGE SLOVENŠČINE (2. letnik)

Program: 2 x 35 ur (delo v skupinah). V 2. e bo predmet poučevala prof. slovenščine Irena Florjančič, in sicer v 2. skupinah v strnjeni obliki (če ne bo spremembe uredbe, se ena ura izplača iz fonda 280 ur).

KULTURA IN CIVILIZACIJA (KIC) (3. letnik)

Nosilec predmeta kultura in civilizacija (KIC) v obsegu 70 ur sta poudarjena tuja jezika skupaj z naborom predmetov in mentorjev, pri katerih dijaki opravijo seminarsko nalogo.

Teoretični in uvodni del: Marjeta Petek Ahačič, prof., (ruščina) in Barbara Osolnik Rajšek, prof., (francoščina) v obsegu 1 ure.

Seminarske naloge iz naslednjih predmetnih področij:

- biologija – Marija Gogala, prof. 4 x
- geografija – Jožica Grohar, prof., 3 x
- zgodovina – Irena Bogataj, prof. - 5 x
- psihologija - Ivan Kokalj, prof. – 3 x
- kemija – Mojca Tolar, prof. 6 x

- **sociologija** - Tanja Gartner, prof. 5 x
- **glasba**: Ana Prevc Megušar, prof., 3 x

Mentorjem seminarskih nalog se obračuna 5 pedagoških ur za mentorstvo pri posamezni nalogi iz fonda 280 ur. Nosilna predmeta imata po eno uro v letni realizaciji pouka (2 x 35 ur).

EVROPSKE ŠTUDIJE (EŠ) (3. letnik)

Predmet bosta v 3. e poučevali prof. Tanja Gartner in prof. Irena Bogataj, in sicer predvidoma v obsegu 35 ur za predmet EŠ (25 ur za predmet sociologija in 10 ur za predmet zgodovina). Predmet se bo medpredmetno povezoval z zgodovino in drugimi predmeti (filozofija, geografija, tuji jeziki, slovenščina in drugi), realizirane ure se plačajo posameznim učiteljem iz fonda 280 ur oz. fonda projektnih dni.

V okviru predmeta EŠ je tudi načrtovana strokovna ekskurzija v Bruselj (25 – 30 ur), in sicer je načrtovana po lanskem programu za čas od 6. – 11. november 2010: Gl. Učni načrt za EŠ. Spremljevalki na strokovni ekskurziji: Tanja Gartner, prof. in Mateja Prevodnik Mayland, prof. Izplača se pripadajoča dnevnic; realizacija pouka: ure se vpišejo v predmet EŠ;

Predlog: v okviru strokovne ekskurzije se lahko opravita dva projektna dneva iz predmetnega področja sociologija, predlagani drugi pa na temo tujih jezikov. Dogovor med izvajalci programa!

SLOVENSKI PREVODI IN KNJIŽEVNOST (4. letnik)

Glej učni program. Predmetu sta namenjeni 2 uri, (zaenkrat ena ura v delovni obveznosti, druga iz fonda 280 ur); (35 ur slavistu v delovno obveznost), 35 se porazdeli učiteljem (praviloma tujih jezikov) iz fonda 280 ur; odvisno od programa. Slavist Irena Florjančič, prof. v sodelovanju s profesorji tujih jezikov; Barbara Osolnik Rrajšek, prof., Cederic Klein, prof., Marjeta Petek Ahačič, prof., Mladen Uhlik, prof., Nataša Zaplotnik, prof.

Pregled obveznosti po predmetniku za učitelje v EO na Gimnaziji Škofja Loka

	SVS	DVS	EŠ	KIC	KIP	TIMSKO DELO	PROJEKTNO DELO	IZMENJAVE	STROKOVNE ESKURZIJE
1. e	Organizacija in izvedba nacionalne izmenjave (iz fonda 280 ur)					Medpredmetne povezave in timsko delo (za pripravo in realizacijo tipa A iz fonda 280 ur), poudarjeno INF, LIK	gl. predlog projektne dni v EO in ostale projektne dneve v okviru LDN (iz fonda 280 ur)	Nacionalna izmenjava za dijake 1. e (organizator: razrednik); plačilo dnevnic za dva učitelja ter stroški gostovanja (prenočevanje)	
2. e	2 uri – 70 ur za PTJ, 2 x 1 ura	2 uri – 70 ur, od tega 1 ura iz fonda 280 ur (35 ur), 1 ura sistem.				Medpredmetne povezave in timsko delo (za pripravo in realizacijo tipa A iz fonda 280 ur), poudarjeno INF, LIK	gl. predlog projektne dni v EO in ostale projektne dneve v okviru LDN (iz fonda 280 ur)	Mednarodna izmenjava za dijake 2. e (Blaubeuren); spremstvo in org: (1 ura iz fonda 280 za pripravo programa!), stroški dveh dnevnic, stroški gostovanja;	
3. e			2 uri – 70 ur, 35 ur – ekskurzija oz. projektne dnevi v sklopu ekskurzije 35 ur nosilna predmeta soc in zgo v sistem), (ostali predmeti iz 280 ur)	2 uri – 70 ur za PTJ, (2 x 1) ura; mentor seminarske naloge po 5 utr (iz fonda 280 ur)		Medpredmetne povezave in timsko delo (za pripravo in realizacijo tipa A iz fonda 280 ur)	gl. predlog projektne dni v EO in ostale projektne dneve v okviru LDN (iz fonda 280 ur)		Strokovna ekskurzija v Bruselj in evro-atlantske inštitucije oktober 2009 organizacija: Evro-atlantski svet Slovenije, Boštjan Horjak plačilo dnevnic za spremljevalca (2 x) stroški (ekskurzije: iz 280 ur)
4. e					35 ur za realizacijo , plačano 2 x 35 (za skupino) oz za drugačno obliko dela (zaenkrat 1 ura iz 280)	Medpredmetne povezave in timsko delo (za pripravo in realizacijo tipa A iz fonda 280 ur)	gl. predlog projektne dni v EO in ostale projektne dneve v okviru LDN (iz fonda 280 ur)		

PROJEKTNI DNEVI, NAČRTOVANI ZA DIJAKE EVROPSKIH ODDELKOV ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011

- določenih je pet projektnih dni za posamezni EO, in sicer v tem letu načrtujemo:

za dijake 1. e:

- 1. projektni dan** – 18. oktober 2010: branje skozi kurikulum oz. branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake; lahko tudi v sklopu medpredmetne povezave za projektni dan (gledališka predstava za dijake 1. letnika v Mestno gledališče Ljubljansko: Romeo in Julija)
- 2. in 3. projektni dan** (v okviru nacionalne izmenjave - gl. nacionalna izmenjava: (5. - 6. november 2010 in 15. - 16. april 2011); koordinator projekta: razredničarka 1. e Nada Beguš, prof. ter Ana Prevc Megušar, prof.. Šola v izmenjavi: **Gimnazija Nova Gorica**. Poudarek na likovni umetnosti ter narečjem (SLO kurikulum 1. letnika)
- 4. projektni dan:** predvidoma jezikovni (v okviru nacionalnega projekta Jezik – kultura in tradicija, v okviru tujejezičnega recitala ali v okviru prireditve za slovenski kulturni praznik .
- 5. projektni dan** za dijake 1. e: naravoslovni dan na temo **Hrana** (medpredmetno sodelovanje kemija, biologija, fizika); predvidoma januar/februar 2011.

Za dijake 2. e:

- 1. projektni dan** – oktober 2010: branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake 2. e. Lahko tudi v sklopu medpredmetne povezave za projektni dan (gledališka predstava za dijake 2. letnika v Prešernovem gledališču Kranj: Nikolaj Vasiljevič Gogolj: Revizor)
- 2. in 3. projektni dan** (v okviru mednarodne izmenjave - 16. – 22. oktober 2010. obisk dijakov na gimnaziji Blaubeuren, Nemčija, obisk nemških dijakov v Škofji Loki: 7. – 13. maj 2011. Organizacija in koordinacija ter spremstvo: Sonja Gartner, prof., Ana Prevc Megušar, prof.
- 4. projektni dan:** branje skozi kurikulum: F. Prešeren, Krst pri Savici; (november 2010); nosilna predmeta: slovenščina, psihologija, ruščina, likovna umetnost, informatika;
- 5. projektni dan** za dijake 2. e: naravoslovni dan na temo Voda (predmeti: biologija, kemija, geografija) , predvidoma september 2010;

Za dijake 3. e:

- 1. projektni dan** – oktober – april 2010: branje skozi kurikulum oz. branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake 3.e: Besedilo določi prof. slovenščine; možnost: medpredmetna povezava v sklopu projektne dne: S. Grum, Dogodek v mestu Gogi (iz obveznega programa OIV za dijake 3.letnika) za ANJ, SLO, ZGO, LIK;
- 2. in 3. projektni dan** (v okviru strokovne ekskurzije v Bruselj iz predmeta EŠ); koordinatorici projekta: Mateja Prevodniok Mayland, prof., Tanja Gartner, prof.; 6. –11. november 2010;

4. projektni dan: Ekologija in energija: projekt za dijake 3. letnikov (vključno za 3. e) nosilni predmet: geografija v sklopu mednarodnega dneva zemlje in strokovna ekskurzija (april 2011)

5. projektni dan: naravoslovni dan : nosilni predmeti: matematika, fizika, kemija Organske molekule, predvidoma april/maj 2011;

Za dijake 4. e:

Možnost za projektni dan: medpredmetna povezava v sklopu projektne dne: ogled gledališke predstave v PG Kranj: J.P. Sartre, Zaprta vrata (iz obveznega programa OIV za dijake 3. in 4. letnikov)

DRUGE DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE ZA DIJAKE EVROPSKIH ODDELKOV

- že tradicionalna udeležba dijakov gimnazije Škofja Loka na frankofoniji v Celju (marec 2011)
- ogled vsaj ene gledališke predstave v nacionalnem gledališču (iz obveznega programa OIV)
- udeležba na koncertu klasične glasbe (Škofja loka), (iz obveznega programa OIV)
- udeležba na treh športnih dneh v org. Gimnazije Škofja Loka (jesenski pohod, zimski športni dan in spomladi orientacija) (iz programa OIV)
- interdisciplinarna ekskurzija dijakov 1. letnikov s katamaranom v Benetke (maj 2011)
- projektna ekskurzija za dijake 2. letnikov v London (april 2011)
- projektna ekskurzija za dijake 2. in 3. letnikov v Pariz (april 2011)

NACIONALNA IZMENJAVA

- Načrtovana izmenjava v okviru 1. evropskega oddelka za šolsko leto je izmenjava z Gimnazijo Nova Gorica, in sicer so dijaki Gimnazije Škofja Loka na obisku v Novi Gorici v novembru 2010, Dijaki iz Nove Gorice pa na obisku v Škofji Loki v postnem času, predvidoma v petek in soboto pred cvetno nedeljo. Tema: Škofjeloški pasijon /Barok/Kulturnozgodovinski spomeniki Škofje Loke /;

MEDNARODNA IZMENJAVA

- Za dijake 2. evropskega oddelka je načrtovana enotedenska mednarodna projektna izmenjava z Gimnazijo Blaubeuren, Nemčija, in sicer dijaki Gimnazije Škofja Loka odhajajo v Nemčijo od 16. do 22. oktobra 2010, Nemci pa v Škofjo Loko od 7. do 13. maja 2011. Tematika: nosilna predmeta: zgodovina (srednji vek), geografija (kras in kraška jama), šport; teme iz SVS (družina, domači kraj, šola), preživetveni tečaj nemščine (?) in slovenščine; en teden mednarodne izmenjave gre k realizaciji posameznih predmetov v projektne tednu, en teden mednarodne izmenjave velja kot program OIV (35 ur);

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE IN TIMSKO POUČEVANJE V EO (del projekta ŠRT),

- glede na izkušnje in po že znanih načelih načrtujemo timsko delo v razredu. Profesorji so predlagali kar nekaj dobrih predlogov za timsko – medpredmetno poučevanje; **realizacija:** vsaj enkrat v semestru; ni nujno samo v evropskem oddelku. (glej smernice ŠRT), uvajanje interaktivnega timskega poučevanja.

16 . ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

I. IZHODIŠČA NAČRTOVANJA DELA

1. Površna ocena stanja za različna področja vsakdanjega življenja in dela šole z vidika temeljnih dejavnosti in osnovnih področij pridobljena na osnovi informacij svetovalne delavke v šolskem letu 2009/2010 ter mojih prvih vtisov.

- V preteklem šolskem letu je bila slaba udeležba na predavanjih šole za starše.
- Delo z nadarjenimi dijaki še ne poteka po sprejetem Konceptu za delo z nadarjenimi dijaki.
- Člane strokovne skupine za dijake s posebnimi potrebami se o vsebini individualiziranega programa obvešča pisno, sestaja se le ožja strokovna skupina.
- Razredniki potrebujejo gradivo za razredne ure.
- Kompetenco učenje učenja bi razvijali sistematično.
- Dijaki so dojemljivi za spodbujanje strpnosti, rušenje predsodkov in stereotipov.

2. Temeljni cilji svetovalnega dela za šolsko leto 2010/2011

- Spoznati dinamiko šole in se v dogajanje čim bolj vključiti.
- Spodbujanje pozitivne klime na šoli ter povečati sodelovanje šole in staršev.
- Učiti dijake se učiti.
- Vplivati na klimo strpnosti, kjer ne bo prevladovalo stereotipno razmišljanje in ravnanje učencev ne bodo vodili predsodki.

3. Prioritetne naloge

- Kvalitetno voditi skupino prostovoljcev in obeležiti mednarodno leto prostovoljstva s kvalitetnim in obsežnim delom prostovoljcev na čim več različnih področjih.
- Aktivno sodelovati v šolskem razvojnem timu (ŠRT) in v projektnem timu za učenje učenja (PT UU).
- Kvalitetno izpeljati delavnice o dejavnostih, ki vplivajo na odločitev za študij oziroma poklic v tretjem letniku ter delavnice o poteku vpisa na fakultete in ostale visokošolske zavode v četrtem letniku.
- Pomagati pri vpisu dijakov na fakultete.
- Organizirati ali izpeljati preventivne dejavnosti v sklopu obveznih izbirnih vsebin.
- Izobraževati in obveščati starše preko šolske spletne strani.
- Sodelovati pri predstavitvi Gimnazije Škofja Loka na osnovnih šolah kranjske in škofjeloške regije.
- Vpis v 1. letnik in oblikovanje oddelkov.
- Kvalitetna organizacija in izpeljava preventivnih dejavnosti.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Center za psihodiagnostična sredstva, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Zavod za zdravstveno varstvo ...)

- Nudnje psihološke pomoči in svetovanje dijakom ter svetovanje staršem.
- Izvedba evalvacije vpisa na gimnazijo in vpisa na fakulteto, preventivnih dejavnosti, dela skupine za prostovoljno socialno delo.

II. LETNI DELOVNI NAČRT

1. NAČRTOVANI SESTANKI

- Kolegij ob ponedeljkih.
- Aktivno sodelovanje na sestankih šolskega razvojnega tima ter projektnega tima za učenje učenja.
- Aktivno sodelovanje na pedagoških konferencah.
- Organiziranje in vodenje sestankov strokovnih skupin za dijake s posebnimi potrebami.
- Govorilne ure; staršem, dijakom in profesorjem sem na voljo v ves čas moje prisotnosti na delovnem mestu.

2. PSIHOLOŠKA POMOČ DIJAKOM

a) Družinski konflikti:

- individualna analiza situacije in možnih ravnanj;
- tematski družinski razgovor in sooblikovanje dogovorov;
- v posebnih primerih napotitev družine v druge (zunanje) strokovne institucije.

b) Partnerski odnosi:

- individualna osvetlitev problema in možnih ravnanj;
- skupno iskanje sprejemljivih rešitev.

c) Šolski problemi:

- individualna analiza vzrokov težav in oblikovanje programa sanacije in preventiva;
- timska /učenec, učitelj, starši, ravnatelj/ analiza dogajanja in dogovor;
- delo z razredom - informiranje in oblikovanje stališč,
- priprava pedagoške pogodbe in spremljanje izvajanja le te.

č) Kritična stanja in bolezni:

- individualni diagnostični razgovor in svetovanje;
- družinski razgovor ozaveščanja;
- organiziranje obiska zunanje inštitucije pomoči;
- oblikovanje mreže pomoči na šoli;
- spremljanje dijakov s posebnimi potrebami in dijakov, ki ponavljajo letnik;
- oblikovanje pedagoških pogodb;
- spremljanje stanja in aktivni poseg - interveniram v primerih osebne ali socialne ogroženosti dijaka.

Rok za izvedbo: Vse šolsko leto.

3. VPIS OSNOVNOŠOLCEV V 1. LETNIK TER ŠTUDIJSKO INFORMIRANJE IN POMOČ DIJAKOM PRI VPISU NA FAKULTETE IN OSTALE VISOKOŠOLSKO ZAVODE

a) Sodelovanje pri vpisu na srednjo šolo:

- predstavitev programa in šole s skupino dijakov na njihovi matični osnovni šoli ali pa na gimnaziji;

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dneva;
- individualni in družinski razgovor pred vpisom;
- sodelovanje v vpisnem postopku;
- pomoč pri iskanju ustrezne možnosti šolanja za odklonjene;
- spremljanje uspešnosti v 1. letniku.

b) Osveščanje dijakov o interesih, motivaciji, ambicijah ter o drugih dejavnikih, ki naj bi vplivali na poklicno odločitev :

- izvedba računalniškega programa KAM IN KAKO za dijake v tretjem letniku,
- skupinski razgovor o pomenu teh vsebin za odločitev,
- kratka anketa o njihovih študijskih ciljih,
- individualni razgovor o tem po želji.

c) Študijsko informiranje:

- organiziranje in sodelovanje na razgovorih s predstavniki različnih fakultet;
- vključevanje tega aspekta tudi v razgovore s predavatelji različnih strok, ki gostujejo na šoli;
- posredovanje informacij VPIS-ne službe vseh štirih univerz, Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Zavoda za zaposlovanje, CIPS-a;
- organiziranje razgovorov z nekdanjimi dijaki - sedaj študenti o zahtevnosti in posebnostih posameznih študijskih programov;
- organiziranje srečanja s starši, ki so pripravljeni spregovoriti o svojem poklicu,
- spodbujanje različnih možnosti individualnega zbiranja informacij (razgovori z znanci, obisk predavanj na fakultetah, obiski inštitucij na "dan odprtih vrat"...).

č) Vodenje vpisnega postopka na univerzo:

- informiranje o razpisih, informativnih dnevih, postopku vpisa - tudi na roditeljskem sestanku za starše 3. in 4. letnika;
- zbiranje dodatnih informacij v telefonskem stiku z referati za študijske zadeve posameznih fakultet;
- skupinsko izpolnjevanje prijave za vpis;
- individualni razgovori pred končnimi odločitvami (izbor, rezerve, vpisne kombinacije...).

Rok za izvedbo: Od novembra do najkasneje septembra naslednjega šol. leta.

4. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI IN DODATNA ZNANJA ZA DIJAKE

Cilji preventivnih dejavnosti:

- učiti dijake se učiti,
- spodbujati njihovo motivacijo za delo, učenje, kvalitetne socialne odnose,
- spodbujati dijake za zdravo življenje, osveščati dijake o pomenu zaščite pred spolno prenosljivimi boleznimi, o možnih posledicah zlorabe drog,
- osveščati dijake o stiskah ljudi v izključenih skupinah, zmanjševati stereotipno razmišljanje pri dijakih, zmanjševati vedenje in reakcije dijakov na osnovi predsodkov,
- vplivati na stališča, mnenja dijakov s spoznavanjem, pogovorom, druženjem z različnimi strokovnjaki, člani depriviligiranih skupin,
- negovanje samopodobe dijaka skozi medsebojne odnose; detekcija žarišč konfliktov in pomoč pri razrešitvi ...

Dodatna znanja naj bi dijakom pomagala odkriti in spoznati interese, sposobnosti in pomagati pri odločitvi za študij.

Vzgoja za mir, družino in nenasilje (v sklopu obveznih izbirnih vsebin)

Za dijake 1. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Učim se učiti	oktober - januar	2 šolski uri v vseh oddelkih	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto	dijakova prosta izbira	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Delavnice po knjigi Zgodovina moje heroinske odvisnosti	22. 10. 2010	2 šolski uri v vseh oddelkih	Zlatko Blažič
Delavnici Dostojanstvo človeka in revščina, Diskriminacija - strpnost	22. 10. 2010, 18. 2. 2011	2 šolski uri v vseh oddelkih	Amnesty International, Simona Kemperle
Delavnica Pomnjenje dogodkov ter definicij	22. 10. 2010 (samo 1.a)	2 šolski uri	1000 pametnih glav akcija (Univerzum Minerva)

Za dijake 2. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto	dijakova prosta izbira	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Jaz sem v redu – ti si v redu	22. 10. 2010	2 šolski uri v vseh oddelkih	Društvo Oaza
Delavnice na temo revščine	oktober, november 2010	1 šolska ura v vseh oddelkih	Društvo za Združene narode Slovenije, Boštjan Jerman

Za dijake 3. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto	dijakova prosta izbira	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Mladost naj bo radost – tudi v prometu	22. 10. 2010, 18. 2. 2011	2 šolski uri	Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Doris Novak
Delavnice o spolno prenosljivih boleznih s poudarkom na okužbi s HIV		2 šolski uri	Projekt VIRUS, Društvo študentov medicine Slovenije
Predstavitev problematike AIDSa v Zambiji	22. 10. 2010, 18. 2. 2011	1 šolska ura v vseh oddelkih	Steven Mozes Zulu

Za dijake 4. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Predstavitev problematike AIDSa v Zambiji	22. 10. 2010, 18. 2. 2011	1 šolska ura v vseh oddelkih	Steven Mozes Zulu

Poklicna orientacija za dijake zaključnih letnikov**3. letnik**

Dejavniki izbire študija in poklica	celo šolsko leto	3 šolske ure	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD, Zavod RS za zaposlovanje
-------------------------------------	------------------	--------------	--

4. letnik

Informacije o vpisu na fakultete in ostale visokošolske organizacije	januar, februar 2011	3 šolske ure	Saša Bogataj Suljanović, ŠSD,
Delavnica o podjetništvu	oktober - december	dijakova prosta izbira	Razvojna agencija Sora
Predstavitve poklicev, tečajev, fakultet	oktober - december	dijakova prosta izbira	
Informativni dan	11., 12. februar 2011		Slovenske univerze

Rok za izvedbo: Vse šolsko leto.

5. PROSTOVOLJCI

Prostovoljci bodo na uvodnem srečanju (23.9.2010) prejeli osnovne informacije o poteku in organizaciji dela ter soglasje za starše. Posredovali bodo svoje želje glede področja dela. Posamezna področja bodo predstavili zunanji mentorji ali pa jim bo posredovana informacija preko šolske svetovalne delavke.

Leto 2011 je mednarodno leto prostovoljstva, zato se bomo vsi udeleženci potrudili, da bo prostovoljstvo tudi v tem šolskem letu teklo kvalitetno, zavzeto in odgovorno.

Obveščali se bomo s pisnimi obvestili, ki bodo viseli na oglasni deski PROSTOVOLJSTVO, preko šolske spletne strani (dejavnosti, prostovoljstvo) in s pomočjo okrožnic.

Vsak prostovoljec lahko sodeluje redno, celo šolsko leto, lahko pa le v posameznih akcijah v organizaciji prostovoljcev (glede na osebni interes in čas).

Vsak prostovoljec mora pisati dnevnik opravljenega dela, ki mu ga ob zaključku sodelovanja potrdi zunanji mentor.

Področja in institucije, kjer se bo prostovoljno delo v letošnjem šolskem letu lahko opravljalo:

- vrtec (ustvarjanje, igra z malčki),
- osnovne šole (učna pomoč),
- osnovna šola s prilagojenim programom (učna pomoč, druženje),
- MC Cerklje (učna pomoč),
- Center slepih, slabovidnih in starejših občanov Škofja Loka (druženje s starostniki, branje knjig slepim in slabovidnim..)
- Pravljična dežela Gorajte (december 2010; zabavanje obiskovalcev – otrok brez staršev, oseb s posebnimi potrebami, igranje na inštrumente, igranje Dedka Mraza, Sneguljčice, palčkov, priprava dekoracije za pravljичno deželo),
- Stanovanjska skupina Škofja Loka (učna pomoč, druženje),
- pomoč dijakom tujcem (učna pomoč, druženje),
- pomoč živalim,
- obeležitev mednarodnega dneva strpnosti (organizacija in izvedba okrogle mize o strpnosti, diskriminaciji, stereotipih, predsodkih z gosti, izdelava plakata),
- dan prostovoljstva – delavnice za vse prostovoljce, ki jih bodo izvedli sodelavci Slovenske filantropije,
- obeležitev svetovanega dneva boja proti AIDSu (izdelava pentljic, pomoč pri predstavitvah Stevena Mozesa Zuluja),
- obeležitev mednarodnega dneva družine (zbiramo ideje o izvedbi),

- organizacija dobrodelne prireditve (zbiramo ideje) ...

S prostovoljci bomo imeli v tem šolskem letu tri skupna srečanja (uvodno, delavnice ob svetovnem dnevu prostovoljstva, zaključni izlet v hišo Sadeži družbe), ter občasna srečanja s skupinami prostovoljcev, ki bodo opravljali prostovoljno delo v isti organizaciji ali društvu ali organizirali posamezne dogodke, akcije, dobrodelno prireditve. Dvakrat letno se bom za evalvacijo dela prostovoljcev dobila z zunanjimi mentorji. Ob težavah in dilemah se bodo prostovoljci oglašali tudi individualno.

V letu 2011, evropskem letu prostovoljnih dejavnosti za spodbujanje aktivnega državljanstva, Slovenska filantropija uvaža naziv Prostovoljstvu prijazna šola. Ta naziv si želimo pridobiti.

6. PREHRANA DIJAKOV IN SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Zagotavljanje subvencionirane prehrane dijakom, katerih družine izpolnjujejo pogoje za pridobitev subvencionirane šolske prehrane na osnovi Zakona o šolski prehrani s pomočjo organizatorke šolske prehrane (zbiranje prijavnice za šolsko prehrano, vnašanje podatkov v Lopolis, vnašanje sprememb v socialnem položaju družine v Lopolis).

V primeru socialno ekonomskih stisk pomagam dijakom in staršem pri pridobitvi sredstev iz šolskega sklada ali iz sklada Gaudeamus.

7. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

Pomoč pri usmeritvi dijaka za pridobitev odločbe za dodatno strokovno pomoč ali prilagoditve pouka v primeru dolgotrajne bolezni, poškodbe, na novo odkritih primanjkljajev na posameznih področjih učenja.

Priprava individualiziranega programa za dijake s posebnimi potrebami, obveščanje širše strokovne skupine o vsebini individualiziranega programa, spremljanje izvajanja individualiziranega programa ter vmesne in končne evalvacije dela s člani strokovnih skupin, s starši in z dijakom.

Seznanjanje učiteljev o značilnostih posameznih stanj, bolezni, primanjkljajev.

Vključitev dijakov tujcev v tečaj slovenščine, ki ga organizira Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenščino kot tuji jezik, pomoč pri vključevanju med vrstnike, organizacija pomoči vrstnikov.

8. ŠOLA ZA STARŠE

Šola za starše bo potekala v sodelovanju s Šolskim centrom Škofja Loka. Starši prejmejo zloženko z informacijami o predavanjih (predavatelji, vsebina, datum) in s prijavnico. Razredniki prijavnico do konca septembra oddajo v svetovalno službo. Če starši na prijavnico zapišejo tudi svoj elektronski naslov, bodo obveščeni tudi preko elektronske pošte.

4. 11. 2010 ob 18.00

Zlatko Blažič

Zgodovina moje heroinske odvisnosti

Zlatko Blažič je knjigo *Zgodovina moje heroinske odvisnosti* izdal že pred dvema letoma, letos je izšel ponatis. Čeprav se Zlatkova življenjska izkušnja (deset let zasvojenosti z drogami, odhod v komuno za pet let in prihod domov) bere kot dober in napet roman, se sporočilo skriva drugje.

»Strah nas je pred srečanjem s samim sabo. Kaj pa, če bo tisto, kar se bo pri srečanju odprlo, zame popolnoma nesprejemljivo?! Dokler ohranjam iluzijo, v kateri se počutim varnega, tudi če za ceno trpljenja, rušenja svojega življenja, tako dolgo lahko verjamem, da sem lep človek, da sem vredno bitje. Ker: kaj pa, če sem v resnici edino nevredno bitje in tega odkritja ne bom prenesel? Rajši umrem, kot da se soočim s to možnostjo. Pri nekom, ki beži

sam pred sabo, je ta iracionalni strah tako močan, da je vedno znova lažje izbrati neko vedenje, ki pelje proč od srečanja s sabo, pa čeprav v neko drugo trpljenje. Gre za temeljno srečanje, ki ga moramo v življenju opraviti. Tudi s svojimi partnerji v ljubezni se srečujemo, ker so oni pot k nam samim. Odnosi v ljubezni in prijateljstvu so odvisni od tega, ali mi zmoremo to srečanje s samim seboj ali ne.«

2.12.2010 ob 18.00

Matic Munc

Kaj sploh lahko starši počnemo z najstnikom?

Pravijo vam, da jih ne morete več vzgajati. Prav tako vam pravijo, da jim morate postavljati meje in jim puščati svobodo. Pravijo vam tudi, da danes pobirate sadove vzgoje od rojstva svojega otroka do trenutnega najstništva. Vse to je lahko res, vas pa zanima, kaj sploh lahko počnete kot starši odrasčajočega mulca ... in pri tem ohranite trdne živce in mir v družini. Drugačna vloga staršev v obdobju adolescence je lahko velik zalogaj, predvsem pa zahteva nove komunikacijske spretnosti in veliko razumevanja o razvojni stopnji, ki ji včasih rečemo tudi "nora leta". Preveč teorije ne potrebujete, pač pa praktične nasvete za novo družinsko dinamiko v času, ko je eden (ali več) izmed članov družine med leti 15 in 18. Predavanje s praktičnimi primeri in vašimi vprašanji bo potekalo pod sloganom: "Brez panike!"

21. 4. 2011 ob 18.00

Alenka Rebula

Večna vez

Na svoje otroke bomo vedno ostali navezani, zato je za našo življenjsko srečo izredno važno, kakšna je ta vez. Pogovorili se bomo o tem, zakaj je otroke pogosto težko razumeti in vzgajati in kako pomembno je skrbeti tudi za svojo osebnost, ne le za njihovo. Vprašali se bomo, kako lahko negujemo trajno zaupanje v svoji družini, kako lahko manj skrbimo in bolj ljubimo. Natrgan odnos z otrokom izredno boli, zato je zelo pomembno, da postanemo sposobni topline, iskrenosti in spoštovanja. Sodobni starši namreč doživljajo veliko nerazumevanja in bolečin. Toda vedno je mogoče izboljšati naše odnose in nikoli ni prepozno za nov začetek, za učenje in za upanje.

9. IZOBRAŽEVANJE

- Javna predstavitev raziskave Pot v odraslost: z ali brez alkohola, 28. 9. 2010 (udeležba je brezplačna),
- Usposabljanje za mentorje projekta Sadeži družbe, Slovenska filantropija, 5. 11. 2010 (usposabljanje je brezplačno),
- TORRANCEOVI TESTI USTVARJALNEGA MIŠLJENJA (TTCT) – BESEDNA OBLIKA A, ponedeljek, 11. 10. 2010, Center za psihodiagnostična sredstva Ljubljana (cena seminarja je 144,00),
- Postavljanje meja pri tveganem vedenju (16 ur), Filozofska fakulteta - Center za vseživljenjsko izobraževanje Maribor, januar ali april 2011 (najvišja dovoljena kotizacija je 30,05 €).

10. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM IN PRIJEKTNI TIM ZA UČENJE UČENJA

Sodelovanje na sestankih šolskega razvojnega tima.

Delo na področju evalvacij.

Posredovanje sklepov, zamisli, predlogov kolektivu.

V projektne tim za učenje učenja sodelujejo tudi Ana Prevc Megušar, Marjeta Petek Ahačič in Tadeja Plut.

Cilji za letošnje šolsko leto:

- oblikovanje kriterijev za ocenjevanje procesnih znanj,
- spodbujanje profesorjev za poučevanje dijakov o tem, kako se uči posamezen predmet,
- razvoj strategij za vplivanje na motivacijsko komponento učenja učenja.

11. SODELOVANJE Z RAZREDNIKI IN OSTALIMI PROFESORJI

Razredniki bodo na interni spletni strani občasno prejeli gradivo za izvedbo tematskih razrednih ur.

Cilji tematskih razrednih ur:

- izboljšanje razredne klime,
- vplivanje na motivacijo za učenje,
- razbijanje predsodkov in ozaveščanje dijakov o različnih stereotipih,
- obeleževanje pomembnih dni ...

V primeru težav s posameznimi dijaki lahko posredujem in z dogovori in sklepi seznanjam profesorje, ki dijaka poučujejo.

Na pobudo dijakov in razrednika se udeležim razredne ure /po potrebi/.

Z razrednikom sodelujem pri individualnih obravnavah dijakov /vse leto/.

Za pedagoško konferenco pripravim tematsko predavanje /po dogovoru/.

Po obisku seminarja ali po prebrani strokovni literaturi o vsebini seznanim tudi kolege (po dogovoru) na pedagoških konferencah.

III. EVALVACIJA DELA

- Starši, ki so bode udeležili predavanj šole za starše, bodo po el. pošti prejeli vprašalnik o zadovoljstvu s predavanji in o njihovih željah za prihodnje šolsko leto.
- Evalvacija poklicne orientacije pri dijakih 4. letnika (vprašalnik, zbiranje povratnih informacij ob koncu šolskega leta med razrednimi urami).
- Kvalitativna analiza dela s prostovoljci (število prostovoljcev, število opravljenih ur prostovoljnega dela, število posameznih akcij z namenom obeležitve pomembnih dni in število vključenih dijakov pri tem).
- Kvantitativna in kvalitativna analiza psihološke pomoči in svetovanja dijakom in njihovim staršem ter analiza težav, ki se bodo med šolskim letom pojavljale med dijaki.
- Evalvacija izobraževanj v smislu možnosti prenosa novih znanj v svojo prakso.
- Evalvacija preventivnih dejavnosti šole; razgovori razrednikov z dijaki in oblikovanje skupnega pisnega mnenja o določenih delavnicah – analiza bo služila oblikovanju preventivnih vsebin v prihodnjem šolskem letu.

za Letni delovni načrt pripravila:
Saša Bogataj Suljanović, univ.dipl.psih
šolska svetovalna delavka

17. ŠOLSKA KNJIŽNICA V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

16. 1. Predstavitev knjižnice

V šolski knjižnici Gimnazije Škofja Loka je dijakom in profesorskemu zboru na voljo knjižnični fond, ki vključuje več kot 20000 knjižnih enot, zgoščenke, DVD-je, periodični tisk in druga gradiva. V

čitalniškem delu je obiskovalcem knjižnice na voljo šest računalnikov z dostopom do interneta in s pripadajočo opremo (dva črno-bela laserska tiskalnika, dva barvna tiskalnika, optični čitalnik).

Šolska knjižnica je od leta 1998 pridružena članica Kooperativnega online bibliografskega sistema COBISS. Od maja 2009 poteka delo v programskem paketu Šolska knjižnica v Windows okolju (SAOP v sodelovanju s podjetjem Mordicom).

V knjižnični fond je vključena tudi knjižna zaloga, ki je namenjena profesorskemu zboru in je locirana v kabinetih predmetnih aktivov.

Knjižnica je za obiske odprta vsak dan pouka med 8. in 13. uro, delovni čas knjižničarke pa je od 7. do 14. ure, kar je v skladu s *Standardi za šolske knjižnice*.

17.2. Pridobivanje gradiva

Knjižničarka zbira informacije o knjižnih novostih. Na željo profesorjev in v dogovoru z ravnateljem naroča strokovno literaturo, učbenike in druga učna sredstva za profesorski zbor. V dogovoru z ravnateljem in učitelji slovenščine naroča leposlovje zlasti za obvezno domače branje in predlaga nabavo strokovnih knjig za potrebe priročne knjižnice (slovarji, enciklopedije, leksikoni, priročniki in drugo) oziroma za potrebe dijakov pri izdelavi raziskovalnih, seminarskih, maturitetnih in drugih nalog. Knjižnični fond dopolnjuje tudi glede na potrebe po gradivih, ki so potrebna pri izpeljavi različnih projektov in drugih dejavnosti (tekmovanja v znanju, ekskurzije, OIV, mednarodne izmenjave ...).

Šolska knjižnica bo organizirala svojo dejavnost tako, da bo ustrezno podpirala učenje v okviru pedagoških ciljev šole, še posebej glede na posodobljene učne načrte.

17.3. Obdelava gradiva:

- računalniška obdelava novitet (vpis);
- računalniška obdelava že obstoječega knj. gradiva(zaloga);
- opremljanje (nalepke, žig, zaščita);
- opremljanje aktivnega gradiva z novimi nalepkami s črtno kodo (glede na novi program WIN KNJ);
- odlaganje, vzdrževanje in urejanje gradiva po policah;
- arhiviranje;
- vzpostavitev zunanje povezave do kataloga ŠK (vpogled v računalniški katalog šolske knjižnice za obiskovalce preko spletne strani šole);
- izločanje in odpisovanje zastarelega, poškodovanega ali izgubljenega gradiva.

17.4. Izposoja gradiva in vodenje evidence izposoje:

- iskanje, svetovanje;
- izposoja s članskimi izkaznicami;
- poizvedbe s pomočjo Cobissa, dostopanje do drugih elektronskih informacijskih virov;
- ugotavljanje dostopnosti gradiva in usmerjanje dijakov v ustrezne institucije in druge elektronske baze podatkov;
- posredovanje pri izposoji iz drugih knjižnic (medbibliotečna izposoja);
- vračanje;
- pospravljanje vrnjenega gradiva;
- evidentiranje dolžnikov in terjanje nevrnjenega gradiva.

17.5. Bibliopedagoško delo:

- individualno delo z uporabniki knjižnice;
- iskanje in priprava gradiva za posamezne učitelje ali za posamezne učne ure;
- izvajanje knjižničnega informacijskega znanja za dijake drugega letnika v okviru dežurstev in v obsegu **petnajstih ur**;
- za dijake četrttega letnika: posredovanje informacij zlasti o navajanju literature in posredovanje navodil za oblikovanje in izdelavo maturitetnih nalog (predvidoma **dve uri** na skupino);
- za dijake prvega letnika: priprava članskih izkaznic in predstavitvene zloženke s knjižničnim redom;
- za dijake prvega letnika: predstavitev knjižnice (seznanitev s prostorom, postavitvijo gradiva, knjižničnim redom) v obsegu **ene šolske ure**;

- za dijake prvega letnika: realizirati nacionalni projekt **“Rastem s knjigo SŠ 2010”** v sodelovanju s Knjižnico Ivana Tavčarja – priprava in obisk dijakov v splošni knjižnici, **dve šolski uri**, polovice oddelkov, zaključek obiska z razdelitvijo darilne knjige Slavka Preglja, navodila in knjižni dar posreduje Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s partnerji;
- v dogovoru s programskim učiteljskim zborom izvedba drugih pedagoških ur (delo z viri, poizvedbe, oblikovanje nalog).

17.6. Sodelovanje z učiteljskim zborom:

- izmenjava informacij o knjižnih novostih;
- pridobivanje, vpisovanje in izposoja strokovne literature, priročnikov in periodičnega tiska;
- redna udeležba na pedagoških konferencah, poročanje o delu šolske knjižnice, dogovori o aktualnih problemih, usklajevanje delovanja šolske knjižnice z izobraževalnimi procesi na šoli in s šolskim koledarjem;
- poudarjeno sodelovanje s profesorji izbirnih maturitetnih predmetov: pomoč dijakom pri izdelavi maturitetnih nalog (iskanje gradiva v Cobissu in drugih informacijskih virih, navajanje literature, oblikovanje nalog, tiskanje);
- poudarjeno sodelovanje pri delu v evropskih oddelkih;
- sodelovanje s programskimi učiteljskimi zbori.

17.7. Izobraževanje:

- spremljanje strokovne literature in novosti s področja knjižničarstva;
- redna udeležba na srečanjih študijske skupine,
- udeležba na strokovnih seminarjih v dogovoru z vodstvom šole;
- redno spremljanje sprememb in novosti na področju šolstva v celoti, posebej pa v okviru srednjega šolstva, gimnazijskega izobraževanja in posameznih predmetnih področij;
- udeležba na nadaljevalnem usposabljanju za programski paket ŠK WIN.

17.8. Druge dejavnosti:

- urejanje in posodabljanje spletnega portala šolske knjižnice v okviru spletne strani šole, vključno s posredovanjem vseh potrebnih informacij v zvezi z delovanjem učbeniškega sklada;
- knjižničarka skrbi za stalno postavitev knjižnih novosti v vitrini;
- pripravlja priložnostne tematske **razstave**;
- pomaga dijakom in drugim delavcem šole pri postavitvah razstav v ŠK;
- pomaga dijakom pri izdelavi raziskovalnih nalog;
- pomaga pri izvedbi priložnostnih prireditve, ki se odvijajo v knjižnici;
- v organizaciji knjižnice: literarni projekt **„Obiski”**; predvideni dve prireditvi (literarna ustvarjalnost profesorjev, zunanji gost);
- skrbi za redno obveščanje o tekočih zadevah knjižnice (okrožnice, oglasna deska, spletna stran šole);
- skrbi za zanesljivost pri obveščanju z okrožnicami drugih delavcev šole;
- skrbi za urejenost prostora in za vzdrževanje opreme;
- skrbi za primerno vedenje dijakov, ki se zadržujejo v čitalnici;
- skrbi za primerno uporabo računalnikov v ŠK.

17.9. Učbeniški sklad

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval bogat učbeniški sklad. Za navedeno šolsko leto smo nabavili dobrih 500 enot novih učbenikov, od tega 4 nove naslove (zgodovina za 1. letnik, fizika za 1. letnik, kemija za 3. letnik, geografija za izbirni predmet v 4. letniku in delno psihologija – samo za izbirni maturitetni predmet).

V rednem roku je naročilnice za izposajo oddalo 581 dijakov, do izteka roka za zamudnike pričakujemo še vsaj 40 naročil. Vsem dijakom, ki oddajo naročilnice v rednem roku, zagotavljamo prejem vseh naročenih učbenikov.

V povprečju si za posamezno šolsko leto vsak dijak izposodi dobrih 10 učbenikov (2. B oddelek tudi 15), vsako leto pa si učbenike izposodi več kot 90 % dijakov, kar presega republiško povprečje.

Točni podatki bodo razvidni iz poročila o delovanju učbeniškega sklada, ki ga bomo ob koncu septembra 2010 poslali na Ministrstvo za šolstvo in šport (vprašalnik).

Poslovanje poteka v skladu s 7. maja 2010 spremenjenim Pravilnikom o učbeniških skladih.

Postopki in opravila:

- Na podlagi podatkov, ki jih posredujejo profesorji, knjižničarka pred zaključkom šolskega leta izdela sezname učbenikov in delovnih zvezkov, predpisanih za dijake.
- Izdela tudi sezname in naročilnice za učbeniški sklad.
- Zbira naročilnice za izposajo (do konca pouka oz do konca junija).
- Evidentira razpoložljive učbenike in potrebe po učbenikih. V dogovoru z vodji aktivov in vodstvom šole izdela predlog za nabavo novih učbenikov.
- Odpisuje zastarele, poškodovane, izgubljene in odkupljene učbenike.
- Z dobavitelji se dogovori za nakup manjkajočih učbenikov.
- Nove učbenike vpiše, jih opremi in jih pripravi za izposajo.
- Naročene učbenike izposoja zadnji teden v avgustu.
- V sodelovanju z računovodstvom šole poskrbi za pripravo in izdajo položnic za plačilo izposojnine.
- Pred koncem šolskega leta poskrbi za vračanje učbenikov (termini po dogovoru s profesorji, odškodnine, opomini).

Druga opravila:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

17.10. Dokumentacija šolske knjižnice

- Letni delovni načrt
- Letno poročilo
- Letna in sprotna priprava za KIZ
- Knjižnični red oz. poslovnik ŠK.

17.11. Načrtovanje

17.11.1 V okviru prenove spletne strani šole:

- boljša strukturiranost in večja preglednost vsebin, ki jih objavlja ŠK;
- vzpostavitev javnega in zunanjega dostopa do kataloga ŠK
- vzpostavitev baze polnih besedil seminarskih, maturitetnih in drugih nalog, ki jih učitelji ocenijo kot kvalitetne, jezikovno korektne in primerne za objavo.

17.11.2. Pridobivanje gradiva: približevati se priporočilom *Standardov za šolske knjižnice*, to je prirast dveh knjig letno na dijaka, in sicer v nekoliko večjem deležu leposlovja kot doslej.

17.11.3. Opremljenost prostora

Zaradi zelo močne sončne svetlobe, ki uničuje papir in drugo knjižnično gradivo in onemogoča optimalno vidnost na računalniškem zaslonu, predlagam, da šola preuči možnosti zasenčenja strešnih oken. Zaradi izredno visokih temperatur ob sončnih dnevih pa predlagam tudi premislek o možnosti hlajenja (in tudi ogrevanja, saj v prostoru ni nobenega grelnega telesa).

Marija Kokalj Auguštniner, prof.
šolska knjižničarka

18. ŠPORT NA ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

18.1. Kadrovski pogoji

IME IN PRIIMEK UČITELJA	POUČUJE V ODDELKIH (skupine)
Tone Triler	2.a,bF, 2.c,čF, 3.a, 3.d, 3.čdF, 4.a,b,cF, 1.c,čF; 3.ura ŠVZ 1ura; Skupaj 21 ur.
Milena Kordež	2.d, 2.c,č, 3.č, 1.a, 1.d, TŠMK 5 ur, 3.ura ŠVZ 1 ura; Skupaj 21 ur.
Nevenka Bertancelj	2.b, 3.c, 4.a, 4.d, 4.e, 1.b, 1.c, 3.ura ŠVZ 1,8 ure; Skupaj 19,8 ure
Matej Albreht	2.d,eF, 3.e, 3.a,c,eF, 4.č,d,eF, 1.č, 1.a,bF, 1.d,eF, 3.ura ŠVZ 0,4 ur; Skupaj 20,4 ure.
Tanja Melihen	1.e, 2.a, 2e, 4.b, 4.c, 4.č, 3.ura ŠVZ 2,8 ure; Skupaj 17,8 ure.

18.2. Pogoji dela

Šola ima za izvajanje športnih aktivnosti v šoli na voljo:

- veliko telovadnico v izmeri 360 m²
- malo telovadnico 270 m²
- dvorano za namizni tenis 156 m²
- fitnes studio z desetimi trenažerji v izmeri 50m².

Šola nima zunanjih površin za vadbo, gostuje na asfaltiranih igriščih ob dijaškem domu ali sosednji osnovni šoli, koristi pa tudi atletski stadion in jamo za skok v daljino z zaletom ob osnovni šoli v mestu.

18.2.1. Razpoložljivi učni pripomočki

Žoge: odbojka 27 kom, košarka 23, nogomet 6, težke žoge 12, odbojka na mivki 4, rokomet 4

Loparji: za badminton 20, za namizni tenis 40, hokejske palice

IKT: ure polar 5 kom, cd predvajalnik, elektronska tehtnica, osebni računalnik, štoparice.

V naslednjem šolskem letu predvidevamo nakup:

nogometne žoge 2,

rokometna žoga mala 5,

fotoaparati,

žogice za badminton 5 tulcev,

žogice za namizni tenis 100 kom,

loparji za namizni tenis 10 kom,

obliži za prvo pomoč (kirurški) 5 kom;

18.2.2. Osebna oprema učiteljev – predviden nakup

športni copati: Tone Triler, Milena Kordež, Nevenka Bertoncelj, Matej Albreht, Tanja Melihen
trenirka: Milena Kordež, Matej Albreht, Tanja Melihen

18.3. Program dela v šolskem letu 2010/11

18.3.1. ŠPORTNI DNEVI

- **Jesenski športni dan** s pohodniško in kolesarsko vsebino bo **29.9. 2010** (organizator Tanja Melihen, Matej Albreht).

1. letnik: Sv. Andrej – Ožbolt
2. letnik: Lubnik
3. letnik: Osolnik
4. letnik: aerobika, squash, odbojka na mivki, košarka, kegljanje

Dodatna izbira: del Loške kolesarske poti .

- **Zimski športni dan** – alpsko smučanje, drsanje, sankanje, zimski pohod – **27.1. ali 3.2. 2011**(organizator Nevenka Bertoncelj, Tanja Melihen)
- **Spomladanski športni dan** – igre z žogo, orientacija, aerobika, veslanje/kolesarjenje - **26. maj 2011** (organizator Matej Albreht, Tone Triler)

1., 2. in 3. letnik imajo letno 3 športne dni (jesenski, zimski in spomladanski športni dan), 4. letnik pa jesenskega in zimskega.

18.3.3. REALIZACIJA 3.URE ŠPORTNE VZGOJE ZA 4.LETNIK

- Športni tabor Kostanjevica na Krki - 4. letnik rednega oddelka (**3. in 4. september 2010**). (**Tanja Melihen - organizator**, Matej Albreht, Tone Triler)
- Dvodnevni planinski pohod v Triglavsko pogorje (**10. in 11. september 2010**; rezervni termin 24. in 25. september): Slap Savica – Komna – Sedmera jezera – Štapce – planina Ovčarija – Dedno polje – Koča pri Jezeru – Vogar - Stara Fužina - **organizator Milena Kordež**
- Trije enodnevni planinski pohodi
11. september 2010 Ratitovec - organizator Tone Triler,
25. september Blegoš - organizator Nevenka Bertoncelj,
16.oktober Lubnik-Križna gora - organizator Tanja Melihen
- Športni tabor Kostanjevica na Krki – 3. letnik tekočega leta (**10. in 11. junij 2011**).
- Športni tabor Kostanjevica na Krki – 3. letnik tekočega leta (**17. in 18. junij 2011**)

18.3.4. ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

- **Organizacija tekmovanj**
- Prvenstvo šole v košarki in nogometu za fante, ter v odbojki za dekleta

- Področno prvenstvo v rokometu za dekleta
- Četrtnfinala, polfinala in finala državnih prvenstev (rokomet, košarka, odbojka, nogomet – odvisno od kvalifikacij)
- Tekmovanja ŠKL – košarka dijaki
- **Področna prvenstva:**
 - Košarka M in Ž /decembra/
 - Odbojka M in Ž /januarja/
 - Rokomet M in Ž /do februarja/
 - Mali nogomet M /decembra/
 - Odbojka na pesku M in Ž /september/
 - Kros /občinsko in področno tekmovanje – /oktober/
 - Atletika – posamično /do srede maja/
 - Streljanje z zračno puško /občinsko in področno tekmovanje – /februarja/
 - Šah posamično in ekipno
 - akrobatika
- **Državna prvenstva:**
 - Rokomet Ž, M /marec, april 2011/
 - Košarka Ž, M /januar, februar, marec 2011/
 - Odbojka na mivki Ž /oktober 2010/
 - Orientacijski tek /oktober 2010
 - Športno plezanje /Ljubljana, januar 2011
 - Gimnastika – prožna ponjava /februar 2011/
 - Gimnastika – športna gimnastika /april 2011/
 - Gimnastika – akrobatika, /december 2011/
 - Alpsko smučanje /februar 2011/
 - Deskanje na snegu /februar 2010
 - Atletika /tek trojk v Ljubljani maj 2011/
 - Atletika /državno prvenstvo v krosu
 - Atletika ekipno /september 2010/
 - Atletika - posamično /finale državnega prvenstva, maj 2011/
 - Atletika / Ljubljanski maraton, oktober 2010/
 - Atletika / gorski tek – september 2010/
 - Tekmovanje navijaških skupin ŠKL

18.3.5. OIV ŠPORTNE VSEBINE

- Namizni tenis M in Ž - vodja Tanja Melihen
- košarka M in Ž - vodja Tone Triler
- badminton M in Ž - vodja Matej Albreht
- aerobika, pilates - vodja Nevenka Bertancelj

- plesna skupina - vodja Mateja Tuta -zunanji
- navijaška skupina - vodja Majda Bertoncelj – zunanji

18.3.6. PROJEKT ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU

datum: celo leto

kdo: **3.c in 3.č** razred

vodja: **Nevenka Bertoncelj**

program: zdrava prehrana, pomen vsakodnevnega gibanja, skrb za svoje telo in duha

18.3.7. MEDPREDMETNE POVEZAVE

1.e ŠVZ – glasba: renesančna glasba in ples

3.č ŠVZ – biologija: poraba kisika

18.3.8. OSTALO

Prijava, organizacija tekmovanj in spremljanje dijakov na tekmovanjih.

Med predmetne povezave v evropskih oddelkih.

Urejanje spletne strani za šport in informiranje.

Osebna skrb za psihofizično kondicijo.

18.4. Permanentno izobraževanje učiteljev

Udeležba na seminarjih, ki jih bo organizirala šola, ter na izpopolnjevanjih iz kataloga Fakultete za šport in Ministrstva za šolstvo in šport, ter drugih strokovnih srečanjih.

- **4. – 6.2. 2011:** Osnove namiznega tenisa: Tanja Melihen
- **15. - 17. 12.2010:** Sodobni didaktični pristopi učenja alpskega smučanja v okviru zimskih športnih dni in šol v naravi Matej Albreht in Nevenka Bertoncelj
- **11. – 13.2. 2011:** Badminton –začetni seminar: Tanja Melihen
- **3. – 5. 2. 2011:** Stres in tehnike sproščanja v šoli in vsakodnevem življenju: Milena Kordež

za aktiv profesorjev športne vzgoje
Tanja Melihen, prof.

19. Delovanje Dijaške šolske skupnosti (DŠS) v šolskem letu 2010/2011

DŠS v letošnjem šolskem letu načrtuje naslednje dejavnosti oz. prireditve, ki jih je razporedila takole:

- september: Fazaniranje oz. krst prvošolcev
- oktober: organizacija in priprava na »Volitve DŠS 2010/2011 (izvolitev predsednika in članov odbora DŠS
- december: Obisk Miklavža po razredih

- april: Maškarada na gimnaziji
- maj: Živ Žav
- junij: 3. tradicionalni Fuzbal turnir

Člani DŠS so kot možne »evente« navedli še:

- LAN party,
- družabne igre,
- športni turnirji,
- turnirji v družabnih igrah,
- dijski žuri.

Te dejavnosti organizirajo posamezni dijaki, člani DŠS glede na zanimanje in interes dijakov.

Klemen Gerbec
predsednik DŠS

Tanja Gartner, prof.
mentorica DŠS



LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011

PRILOGE

Priloga št. 1: ŠOLSKI KOLEDAR 2010/2011

- 1. 9. 2010 začetek pouka
- 2. 10. nadomestni dan pouka namesto četrta, 24. decembra
- 8. 10. dan šole
- 13. 11. nadomestni dan pouka namesto 7. februarja
- 25. – 29. 10. jesenske počitnice
- 24.12. - 2.1. božične in novoletne počitnice
- 14. 1. 2011 zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- 8. 2. slovenski kulturni praznik
- 11. in 12. 2. informativni dan za bodoče dijake in študente
- 21. 2. - 25. 2. zimske počitnice za dijake
- 12. 3. predmaturitetni preizkus
- 25. 4. velikonočni ponedeljek; pouka prosto
- 26. 4. prosto, nadomestni dan pouka 7. maj
- 28. 4. - 2. 5. prvomajske počitnice
- 7. 5. maturitetni esej
- 23. 5. zaključna ocenjevalna konferenca za dijake 4. letnika
- 24. 5. zaključek pouka in podelitev spričeval za dijake 4. letnika
- 25. 5. dopolnilni izpit za dijake 4. letnika
- 26. - 27. 5. skupna priprava dijakov 4. letnika na splošno maturo
- 30. 5. - 11. 6. pisni izpiti mature
- 22. 6. zaključna ocenjevalna konferenca za dijake 1., 2. in 3. letnika
- 23. 6. zaključek 2. ocenjevalnega obdobja
- 24. 6. podelitev spričeval za dijake 1., 2. in 3. letnika
- 1. – 5. 7. popravni in drugi izpiti – spomladanski izpitni rok
- 13. 7. rezultati splošne mature (spomladanski rok)
- 16. - 19. 8. popravni in drugi izpiti – jesenski izpitni rok
- 26. – 31. 8. pisni izpiti splošne mature



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
SEPTEMBER																								
OKTOBER		P*						D																
NOVEMBER													P*											
DECEMBER																								
JANUAR														1. ko										
FEBRUAR							P*				ID	ID								P	P	P		
MAREC												pm												
APRIL																								
MAJ							P*																K4	
JUNIJ	M	M	M	M		M	M	M	M	M	M						Mu	Mu		Mu		Mu	K	
JULIJ	Po	Po		Po	Po								RM											
AVGUST																	Po	Po	Po	Po				

P – praznik, pouka prosti dnevi

M – matura pisno

P* – pouka prosti dnevi, ki se nadomestijo

Mu – matura ustno

+ – nadomestni dan pouka

RM – rezultati mature

D – dan šole

G – skupne govorilne ure

ID – informativni dan

ZP – zaključek pouka

K – ocenjevalna konferenca

K4 – ocenjevalna konferenca za 4.letnik

Po – predmetni, popravni, diferencialni izpiti

PM – predmaturitetni preizkus

Dp – dopolnili izpit

	vikend	državni praznik	dnevi, ko ni pouka	nadomeščanja po LDN	dnevi pouka
--	--------	-----------------	--------------------	---------------------	-------------

Priloga št. 2**Programi obveznih in izbirnih vsebin, interni katalog za šolsko leto 2010 - 2011****GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA**

September 2010

**PROGRAM OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN - INTERNI KATALOG
za šolsko leto 2010/2011****A: VSEBINE, KI SO OBVEZNE ZA VSE DIJAKE, TER VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJ**

PROGRAM	LETNIK	ČAS IZVEDBE	ŠT. UR	IZVAJALEC/ORGANIZACIJA
Športne vsebine				Koordinatorji: profesorji športne vzgoje
1. športni dan: jesenski pohodi v Škofjeloško hribovje	1., 2., 3., 4	29. 9. 2010	4	Aktiv prof. športne vzgoje
2. športni dan (zimski)	1., 2., 3., 4.* ure ŠV se štejejo v realizacijo ur predmeta ŠV	27. 1. ali 3. 2. 2011	3 - 5	Aktiv prof. športne vzgoje
3. športni dan: orientacija orientacijski pohod	1., 2., 3. ure ŠV se štejejo v realizacijo ur predmeta ŠV	26. 5. 2011	3 - 5	Aktiv prof. športne vzgoje
Športni tabor Kostanjevica na Krki	4. letniki	3. – 4. september 2010	ŠV	Aktiv prof. športne vzgoje
Jesenski in spomladanski pohodi				
• dvodnevni pohod v Triglavsko pogorje: Komna	4. letniki	10. ,11. september 2010	ŠV	Aktiv prof. športne vzgoje
• pohod v Škofjeloško pogorje:	4. letnik	jesen 2010	ŠV	Aktiv prof. športne vzgoje
• pohod v Škofjeloško pogorje:	4. letnik	pomlad 2011	ŠV	Aktiv prof. športne vzgoje
Maturantske plesne vaje	4. letniki	jesen 2010	15	Izbrana plesna šola
Kulturno-umetniške vsebine				Koordinator: Bernarda Pavlovec Žumer, prof., Irena Florjančič, prof.
William Shakespeare: Romeo in Julija (projektni dan slo, gla, ang, lik, zgo)	1. letniki cena 10 evrov	Oktober 2010	3	Mestno gledališče ljubljansko
A. Rozman, Neron	1. letnik, cena 9 evrov	November 2010	3	SNG DRAMA Ljubljana
Boccaccio, Dekameron (morda)	1.letnik , cena 12 evrov	April 2011	3	Mestno gledališče ljubljansko
Nikolaj Vasiljevič Gogolj: Revizor projektni dan (slo, rus, psi)	2. letniki, cena 9 evrov	Oktober 2010	3	Prešernovo gledališče Kranj
Dostojevski, Zločin in kazen	2. letniki, cena 10 evrov	Jesen 2010	3	SMG Ljubljana
G. Vojnovič, Čefurji raus!	3. letniki	10. november	2	Studio Lazarus

		2010		
J.P. Sartre, Zaprta vrata	3. in 4. letniki, cena 9 evrov	April 2011	3	Prešernovo gledališče Kranj
Predstava gimnazijske skupine Ta prstjeni	1., 2., 3. in 4. letniki	April - maj 2011	2	Gimnazijska gledališka skupina »Ta prstjeni«, režija: Agata Pavlovec, zunanja sodelavka
Rastem s knjigo SŠ 2010	1.letniki	Šolsko leto 2010/2011	2	Majda Kokalj Auguštiner, knjižničarka

Kulturnoumetniške vsebine s področja glasbe in umetnosti	Za dijake 1. letnikov	Šolsko leto 2010/2011		Koordinatorji: Ana Prevc Megušar, prof., Ivan Golob, prof., razredniki 1. letnikov
Obrazi Ljubljane - ogled stalne zbirke v Narodni galeriji, barok v Ljubljani z ogledom stolnice	Dijaki 1. letnikov	oktober 2010	2 2	Narodna galerija, Ljubljana, Ivan Golob, prof.
Adventno- božični koncert	Vsi dijaki	18. december 2010	2	Mešani pevski zbor Gimnazije Škofja Loka, zborovodkinja Ana Prevc Megušar, prof.
8. februar: slovenski kulturni praznik, prireditve v izvedbi dijakov 1. letnikov	Dijaki 1. letnikov	4. februar 2011	2	Koordinatorji prireditve: razredniki 1. letnikov
Koncert Glasbene mladine Ljubljana, Najlepši zbori iz muzikalov	1. letniki, 2. B, cena 5 evrov	5. april 2011 dopoldne	2	Glasbena mladina ljubljanska, Cankarjev dom Ljubljana
Škofja Loka: galerija v naravi (projektni dan)	Dijaki 1. letnikov	7. maj 2011	5	Ivan Golob, prof., razredniki 1. letnikov
Glasbeni gost na šoli	Dijaki 1. letnikov	Maj 2011	2	Ana Prevc Megušar, prof.
Umetnostnozgodovinska predstavitev Benetk	Dijaki 1. letnikov	Maj 2011	1	Ivan Golob, prof.

Pozorni na okolje	1. letnik	22. oktober 2010	1	Loška komunala; Nataša Šolar, asistentka
-------------------	-----------	------------------	---	--

Vzgoja za mir, družino in nenasilje

Koordinatorica: Saša Bogataj Suljanović, ŠSD

Za dijake 1. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Učim se učiti	oktober - januar	2 šolski uri	Saša Bogataj Suljanović, ŠSD
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanović, ŠSD
Delavnice po knjigi Zgodovina moje heroinske odvisnosti	22. 10. 2010	2 šolski uri	Zlatko Blažič
Delavnici Dostojanstvo človeka in revščina, Diskriminacija - strpnost	22. 10. 2010	2 šolski uri	Amnesty International, Simona Kemperle
Delavnica Pomnjenje dogodkov ter definicij	22. 10. 2010 (samo 1.a)	2 šolski uri	1000 pametnih glav akcija (Univerzum Minerva)
Za dijake 2. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanović, ŠSD
Jaz sem v redu – ti si v redu	22. 10. 2010	2 šolski uri	Društvo Oaza
Delavnice na temo revščine	oktober, november 2010	1 šolska ura	Društvo za Združene narode Slovenije, Boštjan Jerman

Za dijake 3. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanović, ŠSD
Mladost naj bo radost – tudi v	22. 10. 2010	2 šolski uri	Svet za preventivo in vzgojo v

prometu			cestnem prometu
Delavnice o spolno prenosljivih boleznih s poudarkom na okužbi s HIV		2 šolski uri	Projekt VIRUS, Društvo študentov medicine Slovenije
Predstavitev problematike AIDSa v Zambiji		1 šolska ura	Steven Mozes Zulu

Za dijake 4. letnika Gimnazije Škofja Loka			
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto		Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD
Predstavitev problematike AIDSa v Zambiji		1 šolska ura	Steven Mozes Zulu

Zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči ter izpitom iz prve pomoči	3. letniki	November – december 2010	12	Koordinacija: Območna enota Rdečega križa Škofja Loka, Gimnazija Škofja Loka
Sistematski zdravniški pregled, cepljenje in zdravstvena vzgoja	3. letniki	Januar – februar 2011		Zdravstveni dom Škofja Loka
Redni zdravniški in laboratorijski pregled, o zdravi prehrani	1. letniki	Marec – april 2011		Zdravstveni dom Škofja Loka
Krvodajalska akcija	4. letnik			Območna enota RK Škofja Loka Zavod za transfuzijo, Ljubljana

Knjižnična in informacijska znanja				Mentorica programa: Majda Kokalj Auguštin
Knjižnična in informacijska znanja (KIZ) (osnove informacijskega sistema)	1. letniki	Oktober – november 2010	2	Majda Kokalj Auguštin, knjižničarka
Knjižnična in informacijska znanja (delo v knjižnici, dežurstva dijakov)	2. letniki	Sept. 2010 – junij 2011	15	Majda Kokalj Auguštin, knjižničarka
Knjižnična in informacijska znanja (KIZ)	4. letniki	Izbirni predmeti	2	Majda Kokalj Auguštin, knjižničarka
Študijski obisk knjižnice Jožeta Goričarja na FDV, Ljubljana, iz programa sociologija na maturi 2011	4. letnik	Jesen 2010	2	Tanja Gartner, prof.

Obisk pisarne Evropske komisije v Ljubljani	3. letniki		2	Pisarna Evropske komisije, Ljubljana Tanja Gartner, prof.
(možnost: Obisk slovenskega parlamenta in pogovor s poslancem)	3. letniki		2	Slovenski parlament Tanja Gartner, prof.
Ustava in državna ureditev Republike Slovenije, evropska ustava in inštitucije EU	Dijaki 2. letnika	Januar – februar 2011	6	Tanja Gartner, prof.
Obisk francoskega inštituta		November 2010	2	Aktiv francoščine

Poklicna orientacija za dijake zaključnih letnikov

3. letnik

Dejavniki izbire študija in poklica	celo šolsko leto	3 šolske ure	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD, Zavod RS za zaposlovanje
-------------------------------------	------------------	--------------	---

4. letnik

Informacije o vpisu na fakultete in ostale visokošolske organizacije	Januar, februar 2011	3 šolske ure	Saša Bogataj Suljanovič, ŠSD,
Delavnica o podjetništvu	oktober - december	2 šolski uri	Razvojna agencija Sora
Informativni dan	11., 12. februar 2011		Slovenske univerze

Program projektne dni v evropskem oddelku kot del rednega učnega načrta			Koordinacija: Mojca Tolar, prof., koordinatorica, in člani širšega projektne tima evropskega oddelka
1. projektne dni: Branje v okviru medpredmetnega povezovanja W. Shakespeare, Romeo in Julija	1.e	18. oktober 2010	Nada Beguš, prof., profesorji ang, zgo, glas, kem
2. in 3. projektne dni: v sklopu nacionalne povezave z dijaki Gimnazije Nova Gorica	1. e		Nada Beguš, prof.,
4. projektne dni: jezikovni (ob kulturnem prazniku, tujejezičnem recitalu)	1. e		Aktiv profesorjev ruščine, francoščine in angleščine
5. projektne dni: naravoslovni - Prehrana	1. e	Jan, feb 2011	Aktiv prof. kemije, biologije, fizike in geografije
1. projektne dni: branje skozi kurikulum; F. Prešeren, Krst pri Savici	2. e	November 2010	Irena Florjančič, prof., profesorji psihologije, zgodovine ...
2. in 3. projektne dni v sklopu mednarodne izmenjave z dijaki z gimnazije iz Blauberne, Nemčija	2. e		Ana Prevc Megušar, prof., Sonja Gartner, prof.
4. projektne dni: N. V. Gogolj: Revizor	2. e	Oktober 2010	Profesorji slo, rus, psi ...
5. projektne dni: naravoslovni dan Hrana	2. e		Aktiv prof. kemije, fizike, biologije in matematike
1. projektne dni: Branje skozi kurikulum S. Grum, Dogodek v mestu Gogi	3. e		Bernarda Pavlovec Žumer, prof., Tanja Gartner, prof., Ivan Kokalj, prof.
2. in 3. projektne dni: v okviru enotedenske strokovne ekskurzije v Bruselj	3. e	November 2010	Nosilec programa: Tanja Gartner, prof.
4. projektne dni: Ekologija in energija, vključno s strokovno ekskurzijo	3. e		Nosilec programa: aktiv prof. geografije, kemije, fizike in biologije
5. projektne dni: naravoslovni dan: Organske molekule	3. e		Aktiv prof. naravoslovnih predmetov

Program projektne dni v kot del prenovljenih učnih načrtov			Koordinacija: strokovni aktivni posamezniki predmetov; medpredmetno sodelovanje in timsko delo
Hrana	1. letniki	Februar 2010	Kem, bio, fiz
Vode	2. letniki	September, oktober 2010	Kem, fiz, bio, geo, realizacija programa H2O je v popoldanskem času (od 15. do 19. ure); ta dan se dijakom šteje v redni program (prost dan v juniju);
Organske spojine	3. letniki	April 2010	Kem, bio, fiz
Ekologija in energija: strokovna ekskurzija v Velenjsko kotlino (medpred. projektne dni)	Dijaki 3. letnikov	Marec 2011 (obeležitev dneva zemlje)	Strokovni aktivni geo, bio, kem in fiz.
Strokovna ekskurzija v Idrijo (medpred. projektne dni)	2. letniki		Strokovni aktivni zgo, bio, fiz, kem;
Strokovna ekskurzija v Trst, Gradež in Oglej	Dijaki 1. b razreda	Maj 2011	Helena Morisset, prof.

Zaključne maturantske slovesnosti		Koordinatorica: tajnica šolske maturitetne komisije
Svečana podelitev maturitetnih spričeval dijakom generacije 2009	17. september 2010 ob 19. uri	Šolski center, Gimnazija Škofja Loka, ŠMK Gimnazije Škofja Loka
Maturantski ples dijakov generacije 2011	2. april 2011	Izbrana plesna šola
Maturantski sprevid dijakov generacije 2010	24. maj 2011	Gimnazija Škofja Loka in Občina Škofja Loka, Mestni trg, Škofja Loka

B 1: Izbirne vsebine – interni katalog za šolsko leto 2010/2011 - ponudba Gimnazije Škofja Loka

PROGRAM <i>Strokovne ekskurzije</i>	LETNIK	ČAS IZVEDBE	ŠT. UR	<i>Koordinator: Ana Prevc Megušar, prof.</i>
Maturantske ekskurzije 2010				
Klasična Turčija (TA Oskar, Kranj) Grčija (TA Palma Celje)	4. letniki	Avgust 2010	25	Razredniki 4. letnikov in spremljevalci
Ekskurzija za odlične dijake v šolskem letu 2009/2010	Odlični dijaki 2., 3., 4. letnikov	9. september 2010	8	Koordinacija: Jože Bogataj, prof., Milena Kordež, prof.
Glasbeni Dunaj	2. letniki (nemški jezik)	December 2010	12	Vodja projekta: Barbara Gorjanc, prof.
Strokovna ekskurzija v Toskano (medpred. projektna ekskurzija)	3. letniki	April 2010	12	Vodja projekta: Milica Krajnik, prof., Ars Longa Ljubljana
Strokovna ekskurzija v Strasbourg in Pariz	Dijaki 2. in 3. letnikov	April 2011	15	Aktiv francoščine
Strokovna ekskurzija v Provanso		Oktober 2010	10	Aktiv francoščine
Strokovna ekskurzija v Rim in Pompeje	2. b	4. -7. 11. 2010	20	Helena Morisset, prof. Nevenka Bertoncelj, prof.
Strokovna ekskurzija v Trst, Gradež, Oglej	1.b	Maj 2011	8	Helena Morisset, prof., Andreja Kolar, prof.
Projektna ekskurzija v London in južno Anglijo	Dijaki 2. letnikov	22. – 27. april 2011	25	Koordinatorica: Nataša Veber, prof.
V Benetke s katamaranom ali avtobusom (zgodovina umetnosti)	1. letniki	Maj 2011	8	Organizacija: Jože Bogataj, prof. Ivan Golob, prof.

<i>Predavanja/ vaje/ delavnice/športne dejavnosti</i>			št. ur za dijake	<i>Strokovni aktivni profesorjev ter zunanji sodelavci Gimnazije</i>
Uvajalni tečaj angleškega jezika in konverzacije za bodoče dijake Gimnazije Škofja Loka	1. letniki	23. – 26. avgust 2010	16	Aktiv prof. angleščine
Priprava na mednarodni izpit DELF	1., 2., 3.	September 2010 – marec 2011	30	Strokovni aktiv prof. francoščine
Fakultativni tečaj francoščine	1., 2., 3.	September 2010 – marec 2011	30	Tadeja Dermastja, prof.
Fakultativni tečaj španščine		September 2010 – januar 2011	30	Špela Oman, prof.
Fakultativni tečaj portugalščine		September 2010 – januar 2011	30	Špela Oman, prof.
Aerobika	1., 2., 3., 4. letnik	Šolsko leto 2010/2011	32	Aktiv prof. športne vzgoje
Pilates	1., 2., 3., 4. letnik	Šolsko leto 2010/2011	32	Aktiv prof. športne vzgoje
Badminton	1., 2., 3., 4.	Šolsko leto 2010/2011	15	Aktiv prof. športne vzgoje
Namizni tenis	1., 2., 3., 4.	Šolsko leto 2010/2011	10	Aktiv prof. športne vzgoje
Navijaška skupina	1., 2., 3., 4.	Šolsko leto 2010/2011	20	Koordinatorica: Nevenka Bertoncelj, prof., mentorica: Majda Bertoncelj, prof., zunanja sodelavka
Fitnes	1.,2.,3.,4. letnik	Šolsko leto 2010/2011		Matej Albreht, prof.
Plesne vaje	1.,2.,3. letnik	Šolsko leto 2010/2011	30	

Gimnazijska plesna skupina	1. – 4. letnik	Šolsko leto 2010/2011	35	Koordinatorica: Nevenka Bertoncelj, prof., trenerka: Mateja Tutta, prof., zunanja sodelavka
Tečaj cestnoprometnih predpisov	Dijaki 3. in 4. letnikov	Šolsko leto 2009/2010	30	Avtošola B&B
Filmsko gledališče	Dijaki Gimnazije	Jesenski cikel 2010, spomladanski cikel 2011	10	Kino Sora Škofja Loka
Astronomski krožek	Dijaki Gimnazije	Šolsko leto 2010/2011	25	Aljoša Hafner, zunanji sodelavec Koordinatorica: Tanja Gartner, prof.
Fizikalni krožek		Oktober 2010 – april 2011	30	Jože Polajnar, prof.
Etnološki krožek	1. - 4. letnik	Šolsko leto 2010/2011	30	Marija Demšar, zunanja izvajalka

B 2: Dejavnosti v šolskem letu 2010/2011, razpisane v internem katalogu Gimnazije

Priprave na tekmovanja iz znanja		šolsko leto 2009/2010	število ur programa	Strokovni aktivni posamezniki predmetnih področij
Matematika za nadarjene	1., 3. letnik	Šolsko leto 2010/2011	30	Marko Špolad, prof.
Matematika za nadarjene	2., 4. letnik	Šolsko leto 2010/2011	30	Andreja Dobrovoljc, prof.
Logika za nadarjene in tekmovanje iz logike	1. – 4. letnik		20 - 30	Klavdija Mlinšek, prof., zunanja sodelavka
Priprava na tekmovanje za Cankarjevo nagrado	1., 2. letnik	November 2010 – marec 2011	20	Strokovni aktiv prof. slovenščine
	3., 4. letnik		20	
Priprava na tekmovanje iz angleščine	3. letnik	Oktober – marec 2011	15	Strokovni aktiv prof. angleščine
	2.letnik		15	
Priprava na tekmovanje iz nemščine	3. letnik	Februar - april 2011	15	Strokovni aktiv prof. nemščine
Priprava na tekmovanje iz nemščine	2. letnik	Februar – april 2011	15	Strokovni aktiv prof. nemščine
Priprava na tekmovanje iz ruščine	3. letnik	Januar – april 2011	15	Strokovni aktiv prof. ruščine
Priprava na tekmovanje iz francoščine	3. letnik	Februar – april 2011	15	Strokovni aktiv prof. francoščine
Priprava na tekmovanje iz biologije in ekologije	1. in 2.letnik	December 2010 – marec 2011	20	Strokovni aktiv prof. biologije
	3.in 4. letnik		20	
Priprava na tekmovanje Mladi zgodovinarji	2. letnik	November 2010 – marec 2011	15	Sonja Gartner, prof.
Priprava na tekmovanje iz geografije	2. in 3. letnik	Februar - april 2011	15	Jožica Grohar, prof.
Priprava na tekmovanje iz kemije	1. letnik. in 2. letnik	Februar – maj 2011	20	Strokovni aktiv prof. kemije
	3. letnik in 4. letnik	Feb.- april 2011	20	
Priprava na tekmovanje iz latinščine	4. letnik	Marec - april 2011	15	Strokovni aktiv prof. latinščine
Priprava na tekmovanje iz fizike	1. - 3. letnik	Šolsko leto 2010/2010	20	Strokovni aktiv prof. fizike
Priprava na športna tekmovanja na občinski, regionalni in državni ravni	1., 2., 3. 4. letniki	Šolsko leto 2010/2011	po 10 ur	Aktiv profesorjev športne vzgoje
Priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	1.in 2. letniki	September – november	15	Marija Gogala, prof.

		2011		
Ostale dejavnosti			št. ur	Mentorji posameznih področij
Raziskovalne naloge iz programa Gibanje »Znanost mladini«	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Šolsko leto 2010/2011	15	Koordinatorica: Sonja Gartner, prof. skupaj z mentorji
Vivaristika	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Šolsko leto 2010/2011	10	Mentorica: Nataša Šolar, asistentka
Urejanje gimnazijske spletne strani		Šolsko leto 2009/2010	35	Rok Pogačnik, prof., Peter Ziherl, Alenka Kolenc Krajnik, prof.
»Pogledi«, šolsko glasilo Gimnazije Škofja Loka	Člani uredniškega odbora	Šolsko leto 2010/2011	30	Mentorica: Tadeja Plut, prof.
Prostovoljci na Gimnaziji Škofja Loka	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Šolsko leto 2010/2011	25	Saša Bogataj Suljanović, ŠSS
Gledališki klub na Gimnaziji Škofja Loka (5 predstav)	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Šolsko leto 2010/2011	15	Irena Florjančič, prof.
Slovenski dan frankofonije Celje	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Marec 2011	po 4 ure	Strokovni aktiv prof. francoščine
Gimnazijski pevski zbor	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Šolsko leto 2010/2011	30	Zborovodkinja: Ana Prevc Megušar, prof.
Intenzivni pevski vikend v Bohinju		4.–6. marec 2011	16	CŠOD Bohinj
Dijak dijaku, dobrodelna prireditve	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	December 2010		Barbara Gorjanc, prof. Ana Prevc Megušar, prof. Marko Špolad, prof.
Tujejezični recital poezije	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	April 2011	po 3 ure	Koordinatorici: Barbara Gorjanc, prof., Nika Marenk, prof. in drugi
Gimnazijska gledališka skupina Ta prstjeni	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Šolsko leto 2010/2011		Agata Pavlovec, zunanja sodelavka
Francoska gledališka delavnica		Oktober 2010 – april 2011	60	Aktiv francoščine
Rusijada		1. april 2011		Marjeta Petek Ahačič, prof.
ŠKL za fante	1., 2., 3., 4. letnik	Šolsko leto 2010/2011		Mentor: Tone Triler, prof..
Šolsko športno društvo	1., 2., 3., 4. letnik	Šolsko leto 2010/2011		Aktiv prof. športne vzgoje
»Glejmo dobre filme« (medpredmetna povezava) oz. filmski abonma v Cankarjevem domu	1., 2., 3., 4. letnik	Šolsko leto 2010/2011	Po 30 ur	Mateja Prevodnik Mayland, prof. Tanja Gartner, prof. CD Ljubljana
projekt »Obiski na Gimnaziji Škofja Loka«				
Ruski večer na Gimnaziji Škofja Loka	Dijaki ruskih oddelkov	Januar 2011	po 5 ur	Strokovni aktiv prof. ruščine
Francoski večer na Gimnaziji Škofja Loka	Dijaki francoskih oddelkov	Junij 2011	po 5 ur	Barbara Osolnik Rajšek, prof., Tadeja Dermastja, prof.
Antični večer	Dijaki klasičnih oddelkov	Februar 2011	po 5 ur	Helena Morisset, prof.
Nemški večer	Dijaki oddelkov z nemščino	Januar 2011	po 5 ur	Za strokovni aktiv prof. nemščine: Barbara Gorjanc, prof.
Španski večer in razstava o Don Kihotu	Dijaki oddelkov s španščino	April 2011		Špela Oman, prof.

Eko Loka, ekološki klub Gimnazije Škofja Loka		Šolsko leto 2010/2011		Koordinatorica: Ivica Krek, prof.
Dejavnosti iz programa kluba	Dijaki Gimnazije	Šolsko leto 2010/2011	5	Vodja kluba: Ivica Krek, prof.
Obležitve mednarodnih dni				
Projekt Goodyear	Dijaki Gimnazije	Jesen 2010	10	Nataša Šolar, asistentka

Dejavnosti dijakov - Dijaška skupnost Gimnazije Škofja Loka	Za dijake Gimnazije Škofja Loka	Šolsko leto 2010/2011	Mentorica DS: Tanja Gartner, prof.
Sprejem prvošolcev (»krst«) in razredni dan za dijake 1. letnikov	1. letniki	13. september 2010	Mentorica DS Tanja Gartner, prof., razredniki posameznih razredov prvih letnikov
Pokal Loka 2011	Dijaki 3. letnika	Februar 2011	Hostese in pomočniki pri organizaciji mednarodnega tekmovanja

Program Mednarodnega priznanja za mlade MEPI		Šolsko leto 2010/2011	Koordinatorica: Mateja Prevodnik Mayland, prof.
Program prostovoljstva za dijake v programu MEPI	Za dijake v programu MEPI	Šolsko leto 2010/2011	Šolska svetovalna služba
Tečaj kriketa	Za dijake v programu MEPI	Šolsko leto 2010/2011	Stephen Mayland, zunanji sodelavec
Program priprav in odprav za bronasto priznanje:			Mentorica bronastega priznanja MEPI v šolskem letu 2010/2011: Nataša Veber
Priprava na odpravo za bronasto priznanje: Center za usposabljanje SV Vipava	Za dijake v programu MEPI	13. – 14. maj 2011	
Odprava I za bronasto priznanje: Slovenska vojska, Center za usposabljanje SV Vipava	Za dijake v programu MEPI	3. – 4. junij 2011	
Program priprav in odprav za srebrno priznanje:			Mentorica srebrnega priznanja v šolskem letu 2010/2011: Nevenka Bertoncelj, prof.
Priprava na odpravo za srebrno priznanje	Za dijake v programu MEPI	5.-7. maj 2011	
Odprava za srebrno priznanje: Slovenska vojska, Center za usposabljanje SV Vipava	Za dijake v programu MEPI	9. – 11. junij 2011	
Program priprav in odprav za zlato priznanje			Mentorica zlatega priznanja v šolskem letu 2010/2011: Mateja Prevodnik Mayland, prof. .
Priprava na odpravo za zlato priznanje (v mednarodnim sodelovanju s šolo iz Velike Britanije)	Za dijake v programu MEPI	13. – 16. junij 2011	Center za usposabljanje SV, Vipava; strokovni kader Centra;
Odprava za zlato priznanje: odprava v Veliko Britanijo (Truro)	Za dijake v programu MEPI	10. – 18. september 2010	Nataša Veber, prof., Matej Albreht, prof.
Priprave na odprave (orientacija ...)	Za dijake v programu MEPI	Šolsko leto 2010/2011	Mentorice MEPI-ja

Sodelovanje s Slovensko vojsko, Center za usposabljanje Vipava		Šolsko leto 2010/2011	
Počitniški vojaški tabor za dijake srednjih šol	Dijaki Gimnazije Škofja Loka	Julij 2011	Oficirji Slovenske vojske CU Vipava

B 3: Projekti iz nacionalnega in mednarodnega sodelovanja dijakov v šolskem letu 2010 /2011

Mednarodno sodelovanje z dijaki Himmelev Gymnasium, Roskilde, z Danske: Lik najstnika v sodobni literaturi			
Obisk dijakov na Danskem	Dijaki 2. in 3. letnika	Avgust – september 2010	Alenka, Kolenc Krajnik, prof., Bernarda Pavlovec Žumer, prof.
Enotedenska strokovna ekskurzija slovenskih dijakov na Dansko: Danska od blizu	43 slovenskih dijakov	3. – 11. september 2010	Z Gimnazije Škofja Loka: Lucija Jezeršek org. Društvo Slovensko danskega prijateljstva
Obisk pevskega zbora na Danskem	25 dijakov	Avgust/sept. 2011	Ana Prevc Megušar, prof.
Obisk danskih dijakov v ŠK. Loki	25 dijakov	Marec 2011	Ana Prevc Megušar, prof.

Mednarodno sodelovanje dijakov z Bundesoberstufenrealgymnasium (BORG) iz Špitala v Avstriji			Koordinatorica: Lili Mravlja, prof.
Obisk škofojloških dijakov v Špitalu v Avstriji: Vpliv klimatskih sprememb v alpski regiji (nacionalni park Grossglockner) in kulturna dediščina	Dijaki 3. letnikov	4. – 6. oktober 2010	Lili Mravlja, prof.,
Obisk pevskega zbora	Dijaki iz Spittala	Maj 2011	Ana Prevc Megušar, prof.

Mednarodno sodelovanje dijakov z Licejem Scientifico Statale G. Oberdan, Trst, Italija			Koordinator:
Obisk tržaških dijakov v Škofji Loki	Dijaki gimnazije	Pomlad 2011	Daniela Galopin, prof.,
Obisk škofojloških dijakov v Trstu	pevski zbor	Oktober 2010	Ana Prevc Megušar, prof.

Mednarodna izmenjava dijakov z Dom Gymnasium iz Freisinga v Nemčiji (v pripravi)			Koordinacija: Barbar Gorjanc, prof.
Obisk nemških dijakov v Škofji Loki	3. letniki	Pomlad 2011	Mentorica: Barbara Gorjanc, prof.
Obisk škofojloških dijakov v Freisingu	3. letnikov	Pomlad 2011	Mentorica: Barbara Gorjanc, prof.

Mednarodno sodelovanje dijakov 2. e Gimnazije Škofja Loka z dijaki gimnazije Blaubeuren pri Ulmu v Nemčiji			Koordinatorici: Ana Prevc Megušar, prof., Sonja Gartner, prof.
Obisk slovenski dijakov na Gimnaziji Blaubeuren v Nemčiji	2. e	16. – 22. oktober 2010	Ana Prevc Megušar, prof., Sonja Gartner, prof.
Obisk dijakov Gimnazije Blaubeuren v Škofji Loki	Dijaki nemške gimnazije	7. – 13. maj 2011	Ana Prevc Megušar, prof., Sonja Gartner, prof.

Narodno sodelovanje z Gimnazijo Nova Gorica (petek – sobota)			Koordinator: PT EO
Obisk škofojloških dijakov v Novi Gorici	1. e		Nada Beguš, prof.
Obisk dijakov iz Nove Gorice	1. e		Nada Beguš, prof.

Narodno sodelovanje z Gimnazijo Novo mesto (klasični oddelok) (petek – sobota)			Koordinator: projektni tim klasičnega oddelka
Obisk škofojloških dijakov	1. b	12., 13.	Andreja Kolar, prof.

		november 2010	
Obisk dijakov iz Novega mesta	1. b	1.,2. april 2011	Andreja Kolar, prof.

UNESCO ASPnet			Koordinator ASPnet UNESCO
Ob evropskem dnevu jezikov – Periodni sistem - projektni dan	2. e	24. sept. 2010	Aktivi prof. tujih jezikov
Nacionalni projekt »Jezik – kultura in tradicija« iz programa UNESCO za slovensko mrežo ASPnet: ob mednarodnem letu ustvarjalnosti in inovativnosti: Poezija	javna prireditev	Oktober 2010	Vodja projekta Nika Marenk, prof., v sodelovanju z aktivni profesorjev tujih jezikov
Projekt obeleževanja mednarodnih dni v sodelovanju s prostovoljci in medpredmetnim povezovanjem	2010/2011 – pilotski projekt Gimnazije Škofja Loka za ASP mrežo Unescovih šol		Posamezni aktivni, koordinator
»Moje domačije« – projekt v okviru nacionalne mreže ASP	• dan strpnosti • mednarodni dan knjige • slovenski kulturni praznik • mednarodni dan poezije		Nosilec: posamezni aktivni profesorjev
- ENO projekt – sajenje drevesa	21. september		Mojca Mravlja, prof.
- Evropski dan jezikov	26. september		Aktivi tujih jezikov
- Mednarodni dan ozonske plasti medpredmetna povezava	september	2. letnik	Mojca Tolar, prof.
- Dan boja proti odvisnosti	11. november		Prostovoljci G Škofja Loka
- Dan strpnosti	15. november		Prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan mokrišč	2. februar		Mojca Mravlja, prof.
- Svetovni dan AIDSa*	1. december		Prostovoljci Gimnazije Škofja Loka
- Mednarodni dan prostovoljstva*	5. december		Prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan človekovih pravic	10. december		Sodelovanje z ASPnet SLO prostovoljci G Škofja Loka
- Dan miru – Betlehemska luč	23. december (namesto 1. 1.)		Prostovoljci G Škofja Loka
- Svetovni dan biološke raznolikosti*	29. december		Aktiv. prof. biologije; Vesna Žakelj
- Dan brez cigarete/dan nekajenja	31. januar /31. maj		Prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan voda, medpredmetna povezava	22. marec		aktiv prof. geo in kem
- Mednarodni dan gledališča	2. april		Gled. skupina Gimnazije Škofja Loka
- Mednarodni dan zdravja	7. april		Prostovoljci
- Mednarodni dan zemlje, medpredmetna povezava	21. april		Aktiv prof. geografije
- Mednarodni dan gibanja in športa*	10. maj (v okviru 3. športnega dne)		Aktiv prof. športne vzgoje
- Mednarodni dan družine	15. maj		Prostovoljci G Škofja Loka

Opomba:

Predvideni dnevi, ko odpade celotni pouk ali del pouka zaradi projektnega dne, strokovne ekskurzije ali športnega dne.

* * *

Razvojni tim in projekti, ki potekajo v šolskem letu 2009/2010 na Gimnaziji Škofja Loka v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo:

Šolski razvojni tim ŠRT		Šolsko leto 2010/2011	Koordinatorica: Ivica Krek, prof.
• Evropski oddelki		Šolsko leto 2010/2011	Koordinatorici: Mojca Tolar, prof., Jožica Grohar, prof.
• Pilotni projekt: uvajanje strokovne pismenosti		Šolsko leto 2010/2011	Vodja projekta: Nika Marenk, prof.
• Pilotni projekt: klasični oddelek		Šolsko leto 2010/2011	Vodja projekta:.
• Timsko poučevanje		Šolsko leto 2010/2011	Vodja projekta: Mojca Tolar, prof.
Šolski pilotni projekt »Zdrav duh v zdravem telesu«		Šolsko leto 2010/2011	Vodji projekta: Sonja Gartner, prof., Nevenka Bertonec, prof.

Šolski razvojni projekt: Vzgoja za odgovorno vodenje		šolsko leto 2010/2011	Koordinator: Ivan Kokalj, prof. in Zavod RS za šolstvo
		Šolsko leto 2010/2011	Vodja projekta: Ivan Kokalj, prof.

* * *

PREDAVANJA ZA STARŠE, org. Saša Bogataj Suljanović, šolska svetovalna služba

- | | |
|---|---|
| 1. predavanje: 4. 11. 2010 ob 18.00 | Zlatko Blažič, Zgodovina moje heroinske odvisnosti |
| 2. predavanje: 2.12.2010 ob 18.00 | Matic Munc, Kaj sploh lahko starš počne z najstnikom? |
| 3. predavanje: 31. 3. 2011 ali 12.5.2011 ob 18.00 | Alenka Rebula, Večna vez |

Priloga št. 3: Dejavnosti, ki jih po pouku na šoli izvajajo dijaki

- Dejavnosti, ki jih po pouku v šoli **izvajajo dijaki**, se načrtujejo in izvajajo s programi:
 - Programi Obveznih izbirnih vsebin (*interni katalog programov OIV*);
 - Program dejavnosti, ki ga sprejme Dijaška šolska skupnost;
 - Program kulturnega društva Kamniti most, ki deluje na šoli in vzpodbuja kulturne dejavnosti (gledališka skupina, pevski zbor, časopis Pogledi, literarna srečanja Obiski).
 - Dogovori z mentorji o izvajanju projektov na področju dodatnega izobraževanja, raziskovalnega dela, kulturnih dejavnosti in športa.
- Dejavnosti, ki jih ob pouku **načrtujejo in opravijo profesorji**, zaposleni na šoli, **so navedene v poglavju o Obveznih izbirnih vsebinah.**
 - Opravljene ure pri dejavnostih se ne prištevajo v učiteljevo letno obveznost in se plačajo po pogodbi na osnovi poročila o opravljenem delu.
 - Sredstva za plačilo teh dejavnosti se namenijo iz sredstev za OIV, ki jih dobi šola, delno pa iz sredstev za delovno uspešnost učiteljev.
 - Dijakom se za sodelovanje v dejavnostih na šoli – pevski zbor, gledališka skupina, plesna skupina - upošteva ustrezno število ur iz programa izbirnih vsebin za tekoče šolsko leto.

Glej Katalog obveznih in izbirnih vsebi za leto 2010/2011.

Rok za izvajanje: Vse šolsko leto.

Priloga 4: Izbirni maturitetni predmeti

MATURA 2011 – izbirni predmeti za pripravo na maturo v šolskem letu 2010/2011

<i>IZBIRE PREDMETOV / MATURA 2011</i>													
	NEM	FRA	LAT	RUS	FIZ	BIE	KEM	GEO	ZGO	ZGO UM	SOC	PSI	IN
4.a	3				6	15	13	2	10	/	11	/	/
4.b	3		5		4	7	/	1	12	4	6	8	/
4.c		3			4	6	3	5	14	3	12	5	/
4.č	1				10	11	15	4	12	1	/	2	/
4.d	8				6	2	10	8	7	1	6	2	/
4.e		7		9	10	4	4	9	12	1	7	2	/
Skupaj	16	10	5	9	40	44	45	29	68	9	43	18	3

I.

URNIK IZBIRNIH PREDMETOV
4. letnik v šolskem letu 2010/2011

<i>ura</i>	<i>ponedeljek</i>	<i>torek</i>	<i>sreda</i>	<i>četrtek</i>	<i>petek</i>
1.	SOC 1 FIZ 1 KEM 1 BIO 2 ZGUM			FIZ 2 BIO 1 KEM 2 ZGO 2 SOC 2 PSI	
2.	SOC 1 FIZ 1 KEM 1 BIO 2 ZGUM			FIZ 2 BIO 1 KEM 2 SOC 2 ZGO2 PSI	
3.					
4.					
5.	<i>malica</i>				
6.					
7.		BIO 1 KEM 2 FIZ 2 SOC 2 PSI	SOC 1 FIZ 1 KEM 1 BIO 2 ZGO 3 ZGUM		LAT NEM GEO ZGO 1 KEM 2
8.	FRJ (4. c, 4. e) RUJ (4. e)	BIO 1 KEM 2 FIZ 2 SOC 2 PSI	SOC 1 FIZ 1 KEM 1 BIO 2 ZGO 3 ZGUM		LAT NEM GEO ZGO 1 KEM 2
9.	FRJ (4. c, 4. e) RUJ (4. e)	BIO 1 KEM 2 FIZ 2	KEM 1 FIZ 1 BIO 2		KEM 2 GEO

	<i>redni pouk po urniku</i>		<i>urnik izbirnih maturitetnih predmetov</i>
--	-----------------------------	--	--

IV Razvojni načrt šole in vloga ŠRT

1. CILJI IN DEJAVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

1.1. Razvojni cilji na vzgojnem področju

- **Dejavnosti za podporo ciljev na vzgojno izobraževalnem področju** so usmerjene predvsem v spoštovanje hišnega reda ter pravil šolskega reda. Dijakom je potrebno predstaviti prepovedi ter kršitve pravil. Potrebno se je zavzemati za strpno in spoštljivo skupnost, za etične vrednote, ker le-te vodijo k trajnostno oblikovani skupnosti na šoli.
- **Pričakovani rezultati in kazalniki:** računamo na suvereni in profesionalni odnos učiteljev, manjše ali nično število pritožb dijakov in njihovih staršev v zvezi s počutjem, povečanim številom humanitarnih projektov (pomoč sošolcu, pomoč starejšim v okolici), manjšemu številu nasilnih dejanj v šoli in manjšemu številu opominov v zvezi z vzgojnimi problemi.

1.2. Razvojni cilji na pedagoško didaktičnem področju (8 kompetenc)

Posodobitev gimnazije (2008 – 2014) med drugim narekuje vpeljevanje sprememb, ki temeljijo na posodobljenih učnih načrtih in omogočajo usposabljanje učiteljev za izvajanje kvalitetnejšega pouka. Med prioritete zagotovo sodijo modernejši didaktični pristopi kot so timsko in projektno delo ter sodelovalno poučevanje. Z uvedbo evropskih oddelkov pred tremi leti so bile omenjene spremembe in posodobitve še novost, danes so postale že vsakdanja praksa tudi v neevropskih oddelkih. Za takšen pouk je potrebno zagotoviti dobre delovne pogoje in trudimo se, da sprostimo posodabljammo učno in komunikacijsko opremo.

Kompetence se udeležujejo na različnih ravneh in oblikah.

- **Raven učitelja:** spozna kompetence, jih analizira, ugotovi pri sebi, na katerem kompetenčnem nivoju so njegova močna področja, kako jih ohranjati in razvijati, kako okrepiti šibka področja, medsebojna pomoč pri krepitvi kompetenc v kolektivu,
- **Raven dijakov:** vsak učitelj pogleda pri svojem učnem načrtu, kje in katere kompetence so predvidene z učnim načrtom in kako jih naj udeležujejo,
- **Raven šole** : udeleževanje na nivoju šole z vidika dejavnosti, ki jih podpirajo (dogodki, izbirne dejavnosti, dnevi dejavnosti, projekti..).

1.2.1. Sporazumevanje v maternem jeziku

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** pouk po predmetniku; dodatni, pozornost, usmerjena na uporabo knjižnega jezika pri pouku in vsakdanjem sporazumevanju; šolsko glasilo, šolsko gledališče, kulturni dnevi s predstavitevjo lastnih spisov in poezije, kulturni večeri za starše.

- **Pričakovani rezultati dejavnosti** :dijaki spoštujejo slovenščino, optimalno uporabljajo lep(knjižni) slovenski jezik v času pouka pri vseh predmetih, znajo jasno in razumljivo izraziti svoje stališče v okviru kulturnega dialoga.

1.2.2. Sporazumevanje v tujih jezikih

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje**:pouk po predmetniku, integrativni kurikulum, medpredmetne povezave; tuji učitelji, šolsko gledališče, kulturni dnevi s predstavitvijo lastnih spisov in poezije v tujem jeziku; pilotni projekti, izmenjave dijakov in učiteljev;
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**:dijaki so optimalno opismenjeni v tujem jeziku

1.2. 3. Matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti (= naravoslovju) in tehnologiji

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje**:pouk, izbirni predmeti, interesne dejavnosti, tekmovanja, raziskovalne naloge, tekmovanja iz logike.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**: dijaki se radi ukvarjajo z matematiko in dosegajo dobre ocene pri pouku, na maturi, matematično mišljenje sespodbuja tudi pri drugih predmetih, medpredmetne povezave;

1.2.4. Digitalna pismenost

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje** : pouk, podprt z IKT , izbirne vsebine, projekti, e-kompetentni učitelj,
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**:vsi (ali določen %?) učitelji bodo postali digitalno opismenjeni in v nadaljevanju kompetentni , povezovali se bodo v intranetu in si izmenjavali priprave, strokovna, didaktična gradiva, uporabljali bodo splet za delo pri pouku..., dijaki se bodo z uporabo IKT učili, izdelovali izdelke,, se medpredmetno povezovali., uporaba elektronskih tabel;

1.2. 5. Učenje učenja

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje**: npr. svetovalne, pogovorne ure učitelja z dijakom / dijak, nudenje pravočasne in kakovostne ustne in pisne povratne informacije dijakom o njihovem napredku, razvijanje osebne kariere vsakega dijaka, konzultacije
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**: dijaki so zmožni prepoznavati lasten učni stil, samostojno in učinkovito organizirati lastno učenje, načrtovati svoje šolsko delo v krajših in daljših obdobjih- načrtovati svojo kariero, zmožni so si postavljati realne cilje, prepoznavati ovire.

1.2.6. Socialne in državljanske kompetence

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** obeleževanje državnih in kulturnih praznikov; spoštovanje in obeleževanje državnih simbolov- zastave, grba, himne) ; pouk po predmetniku s kroskurikularno vsebino državljansko in domovinsko vzgojo ter kulturno vzgojo; spoštovanje različnosti; upoštevanje načela solidarnosti.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** razgledan, socialno čuteč in državljansko-domovinsko zaveden dijak.

1.2.7. Samoiniciativnost in podjetnost

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** dijaki sami organizirajo nekatere prireditve, zbiralne akcije za solidarnostne in ekološke namene; ustvarijo svoj spletni forum – šolske skupnosti; izdajo glasilo, organizirajo kulturni dan z vsemi organizacijskimi podrobnostmi.....)
- **Pričakovani rezultati dejavnosti :** dijaki vedo, da je potrebno za dosego cilja vložiti napor, biti organiziran, preračunati človeške in materialne vire in predvideti stroške, vključiti komponento časa ter preračunati delež med vložkom in rezultatom; vedo, da je potrebno za dosego kvalitetnega cilja imeti dovolj informacij ter sodelovati....

1.2.8. Kulturna zavest in izražanje

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** pouk po predmetniku s kroskurikularno vsebino - kulturno vzgojo; kvalitetni kulturni dnevi; organizacija prireditev, iger, razstav, koncertov za šolo in kraj; oprema prostorov z izrazi kulturnega ustvarjanja
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** prostor kot kulturno okolje; dejaven dijak, ki je kulturno ustvarjalen ; ceni kulturo; pogosti in sistematični obiski gledaliških predstav, koncertov, ogledi razstav, arhitekturne zakladnice, etnološke zakladnice, muzejev.

1.3. Razvojni cilji v povezavi z okoljem (sodelovanje v gimnazijskem Eko klubu)

1.3.1. Povezovanje z okoljem v okviru trajnostnega razvoja

Povezovanje z občino in gospodarstvom- lokalnim , širše na področju varovanju voda in energetike, zbiranjem in ločevanjem odpadkov in drugo.

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** ločeno zbiranje odpadkov, varčevanje pri energiji in vodi.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** šola je povezana in soudeležena z dejavnostmi v lokalnem okolju, prispeva sama k trajnostnem razvoju kraja, npr, z ločenim zbiranjem odpadkov.

1.3.2. Delovanje na okolje v okviru trajnostnega razvoja

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** eko šola, prenos znanja in delovanja na domače in lokalno okolje, seznanjanje okolja z trajnostnimi rešitvami v šoli.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** osveščeni dijaki in učitelji, ostali zaposleni, osveščeni starši dijakov, prebivalci; manjše izmerjene količine potrošene elektrike.
-

2. Posodobitev gimnazij (2010 – 2013) s pomočjo ESS in naloge ŠRT:

2.1. Posodobitev gimnazij (nadaljevanje procesa)

a) celostno učenje in poučevanje

- razvijanje modelov in pristopov celostnega učenja (Zavod RS)
- razvijanje kompleksnih znanj in modelov preverjanja in ocenjevanja ter spremljanje učnih dosežkov dijaka
- v dijaka usmerjen pouk

b) **kurikularno povezovanje** (kurikularno povezovanje je [medpredmetno](#) povezovanje v okviru integrativnega kurikulumu)

c) **ključne kompetence**

- učenje učenja,
- kritično mišljenje in
- sporazumevanje v tujem jeziku

d) **šole kot učeče se organizacije** šole kot učeče se organizacije zagotavljajo:

- kritično prijateljevanje
- kolegialno opazovanje
- dajanje povratne informacije
- vodenje osebnega posodobitvenega načrta (znotraj strokovnega aktiva v okviru individualnega profesionalnega razvoja)

2.2. Oblike in načini dela:

- **zavod RS za šolstvo:** razvojno-kurikularna skupina ter ožji strokovni timi
- **šole:** konzorcij, ŠRT, projektni timi, strokovni aktiv

2.3. Posodabljanje kurikula, izvajanje in spremljanje ter usposabljanje:

- uvajanje prenovljenih učnih načrtov (3. letnik)
- didaktična gradiva (priročniki za učitelje, projekt končan do sredine leta 2011)
- delovna srečanja učiteljev
- organizacija tematskih posvetov

2.4. ŠRT kot osrednji agens sprememb na šoli

- vpeljevanje sprememb (skrbijo strokovni timi Zavoda RS za šolstvo) ter
- podpora šolski ŠRT-jem pri doseganju ciljev:
 - vsak učitelj ugotavlja in zagotavlja kakovost učne priložnosti
 - vsak učitelj sistematično skrbi za svoj profesionalni razvoj
 - šolski kolektiv postaja učeča se skupnost

2.5. Cilji ŠRT za obdobje 2010 – 2013:

- sistematično vzpodbujati vse učitelje k spremembam
- spremljati dijake in meriti učinke pouka na dijakih, njihovo znanje in veščine :
- Kakšen nivo priložnosti damo dijakom?
- Oblikovanje instrumentov za ugotavljanje učinkov.

Rok za izvajanje: Vse šolsko leto.

Pripravil: Jože Bogataj, prof.

V Program dela posameznih predmetnih aktivov (priloga)

Predmetni aktivni so do 15. septembra 2009 pripravili **program dela za šolsko leto 2010 – 2011** skupaj **zdogovorjenimi sklepi glede vrednotenja in ocenjevanja znanj ter merili za ocenjevanje.**

V programu so upoštevane spremembe kot jih narekujejo prenovljeni učni načrti, posebej za 1., 2. in 3.letnik.

Programi posameznih strokovnih aktivov se hranijo v tajništvu šole.

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011

Škofja Loka, september 2010