

Letni delovni načrt (LDN) je temeljni izvedbeni dokument, s katerim vsako šolsko leto določimo obseg, vsebine in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela na šoli (ZOFVI, 48. člen). Določa dejavnost šole in naloge na področjih, ki so ključna za uspešno delovanje šole za tekoče šolsko leto.

Vsem zaposlenim, udeležencem izobraževanja, strokovni javnosti, ustanovitelju in staršem omogoča vpogled v načrte in v delo šole. Svet šole je Letni delovni načrt za šolsko leto 2009 – 2010 sprejel na seji dne.....

## VIZIJA ŠOLE

*Temeljno načelo v naših medosebnih odnosih naj bo sodelovanje in medsebojno spoštovanje, saj dobro šolo lahko gradimo le dijaki, učitelji in starši skupaj. Cilj našega pedagoškega dela je, da znanje ponovno dobi pomembno mesto med vrednotami. Dijaki in dijakinje imajo možnost, da razvijajo kompetence v smeri svojega lastnega razvoja. Želimo, da skupno ustvarjamo varno in ustvarjalno učno okolje.*

*To pa bomo dosegli, če si bomo zaupali, se odkrito pogovarjali o morebitnih težavah in skupaj iskali pot k dobrim odnosom. V šoli delamo različni ljudje in zato poskušajmo biti tolerantni do drugačnih, kajti le tako bomo uspeli zgraditi most do našega sodelavca, sošolca.*

*Skušajmo se izogniti vsakemu dejanju, s katerim bi lahko oškodovali, prizadeli ali celo ogrozili sebe ali drugega. Vsak od nas se mora zavedati tiste osebne odgovornosti, ki nam jo malaga naša profesionalnost. Dosledno uresničevanje naše odgovornosti vodi k uspešnemu delu in posledično osebnemu zadovoljstvu. In tega si v šoli želimo.*

Jože Bogataj, prof.  
pomočnik ravnatelja

## VSEBINA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

### I. NAČRTOVANJE (1 – 6) IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA (7 - 18)

1.	Izobraževalni program	str. 3
2.	Šolski koledar	str. 8
3.	Delavci na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2009/2010	str. 9
4.	Razporeditev delavnega časa zaposlenih – evidenca dela	str. 13
5.	Sodelovanje dijakov pri pedagoškem delu v šoli	str. 14
6.	Pedagoško delo z dijaki s posebnimi potrebami	str. 17

7.	Izvedbeni predmetnik v šolskem letu 2009/2010	str. 18
8.	Pedagoške konference v šolskem letu 2009/2010	str. 20
9.	Priprava na maturo 2010	str. 22
10.	Načrtovanje vpisa v šolsko leto 2010/2011	str. 24
11.	Skrb za profesionalni razvoj delavcev na šoli	str. 25
12.	Sodelovanje šole s starši	str. 27
13.	Sodelovanje šole z javnostjo, z ustanovami in zunanjimi sodelavci	str. 29
14.	Šolski razvojni tim	str. 30
15.	Evropski oddelek	str. 33
16.	Šolska svetovalna služba v šol. letu 2009/2010	str. 35
17.	Šolska knjižnica v šol. letu 2009/2010	str. 40
18.	Šport v šoli v šolskem letu 2009/2010	str. 45

### II. Priloge

1.	Šolski koledar	str. 50
2.	Programi obveznih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2009 - 2010	str. 51
3.	Dejavnosti ob pouku	str. 61
4.	Predmetnik Gimnazije Škofja Loka	str. 61a

### III. Šolski razvojni tim in evropski oddelki (priloga)

1.	Načrt projektne dni v evropskih oddelkih za šolsko leto 2009 - 2010	str. 62
2.	Načrt dela ŠRT (timsko in projektno delo) za šolsko leto 2009 – 2010	str. 65

### IV. Razvojni načrt šole (osnutek)

	Cilji in dejavnosti za doseg ciljev	str. 72
--	-------------------------------------	---------

### V. Program dela predmetnih aktivov v šolskem letu 2009 – 2010

	Program dela posameznih predmetnih aktivov	Str. 76
--	--	---------

# I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

## 1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

- Program *SPLOŠNA GIMNAZIJA* se izvaja v 16 oddelkih;
- Program *SPLOŠNA GIMNAZIJA – EVROPSKI ODDELEK* se izvaja v 4 oddelkih;
- Program *KLASIČNA GIMNAZIJA* se izvaja v 3 oddelkih.

### Dijaki, oddelki in izobraževalni moduli v šolskem letu 2009/2010

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure</i>
<b>1.A</b>	33/16	naravoslovni	ang, nem	0
<b>1.B</b>	30/20	klasična gimnazija	ang, nem/špan	0
<b>1.C</b>	22/14	splošni	ang, fran	0
<b>1.Č</b>	28/16	splošni	ang, nem	0
<b>1.D</b>	26/16	splošni	ang, nem	0
<b>1.E</b>	31/21	evropski	ang, fran/rus	0
<b>Skupaj:</b>	<b>170/103</b>			

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure</i>
<b>2.A</b>	32/16	naravoslovni	ang, nem	1 mat,1 nem, 1 geo
<b>2.C</b>	27/22	splošni	ang, fran	1 slov, 1fran, 1 geo
<b>2.Č</b>	31/16	naravoslovni	ang, nem	1 mat, 1 nem 1 geo
<b>2.D</b>	26/17	splošni	ang, nem	1 slov,1nem, 1 geo
<b>2.E</b>	30/24	evropski	ang, fran/rus	2 SVS, 1 DVS
<b>Skupaj</b>	<b>146/95</b>			

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure</i>
<b>3. A</b>	30/18	naravoslovni	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 geo
<b>3.B</b>	24/15	klasična gimnazija	ang., nem.	3 latinski j.
<b>3.C</b>	28/24	splošni	ang, fran	1 slov, 1 mat, 1 fran
<b>3.Č</b>	28/16	naravoslovni	ang, nem	1 fiz,1 kem, 1 bie
<b>3.D</b>	26/16	splošni	ang, nem	1 slov, 1 mat, 1 nem
<b>3.E</b>	31/23	evropski	ang, fra/rus	1 KIC, EŠ 2
<b>Skupaj</b>	<b>167/112</b>			

oddelek	št.dijakov/ deklet	modul (z dodatno uro slo, anj in mat)	tuji jeziki	nerazporejene ure (izbirne)
<b>4.A</b>	33/19	naravoslovni	ang, nem	8 ur izbire
<b>4. B</b>	20/7	klasična gimnazija	ang, nem.	5 ur izbire
<b>4.C</b>	32/21	splošni	ang, fran	8 ur izbire
<b>4.Č</b>	32/17	naravoslovni	ang, nem	8 ur izbire
<b>4.D</b>	18/14	jezikovni	ang, nem	8 ur izbire
<b>4.E</b>	25/15	evropski	ang, fran/rus	8 ur izbire, 1 KIP
<b>Skupaj</b>	<b>160/93</b>			

**Skupaj vsi letniki 643; 403 dekleta in 240 fantov.**

*Rok za izvedbo nerazporejenih ur od 1. do 4. letnika: Vse šolsko leto.*

### **1. 1. Izbira izobraževalnih modulov in programov za dijake 1. letnika v šolskem letu 2009/2010**

- **Ob vpisu v 1. letnik so dijaki sami izbrali med izobraževalnimi moduli:**
  - **naravoslovni – 1. A, 1.Č** oddelek; poudarek na naravoslovnih predmetih in matematiki.
  - **splošni – 1. C** oddelek; ang/fra; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti.
  - **splošni – 1. D** oddelek; ang/nem; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti.
  - **evropski oddelek v programu splošne gimnazije – 1.E oddelek.**
  - **klasična gimnazija – 1. B:** po enoletnem premoru v v šol.letu 2008/2009 smo ponovni vpisali oddelek klasične gimnazije z jezikovno kombinacijo anj, nem/špan, lat;

### **1. 2. Izobraževalni moduli in programi v višjih letnikih v šolskem letu 2009/2010**

- **Naravoslovni modul – 2.A, 2.Č; 3.A, 3.Č, ; 4.A, 4.Č oddelek.**
  - ✓ Intenzivnejši program naravoslovja se izvaja z dodajanjem treh nerazporejenih ur v 2. in 3.letniku k naravoslovnim predmetom in s poglobljanjem te učne snovi.
  - ✓ Dijaki naravoslovnih oddelkov se v 4. letniku v večji meri odločajo za naravoslovne predmete na maturi in za matematiko na višjem nivoju.
- **Splošni modul – 2.C, 2.D, 3.C, 4. C, 4. D oddelek;** po 3 nerazporejene ure v 2. in 3.letniku so dodane predvsem jezikom in družboslovju; pri dodatni uri matematike v 2.letniku se učna snov ne pogloblja, ampak se **le utrjuje.**
  - ✓ Dijaki te izbire se v 4.letniku v večji meri odločajo za izbirne predmete družboslovja in za tuje jezike.

Vsi dijaki pridobijo dovolj jezikovnega znanja tudi za opravljanje mature pri tretjem tujem jeziku.

- **Evropski oddelek – 1. E, 2.E, 3.E in 4. E oddelek;** program splošne gimnazije, ki ima v izbirnem delu dodane predmete, sicer pa tudi sodobnejše učne pristope (*več v poglavju o evropskem oddelku*).
- **Klasična gimnazija – 1.B, 3.B, 4.B oddelek;** zaradi drugačnega programa v teh oddelkih v 2. in 3. letniku ni nerazporejenih ur.
- **Prehajanje dijakov v drug izobraževalni modul je le v izjemnih primerih:**
  - ✓ ko je izvedljivo glede na tuje jezike v posameznih oddelkih;
  - ✓ ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem modulu zaradi zasedenosti oddelka; v tem primeru se dijaku ne predpiše zanj dodatnih obveznosti v ponavljalnem letniku;
  - ✓ ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu, usmeri v drug oddelek;
  - ✓ ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu, premesti v drug oddelek.

### 1. 3. Izbira predmetov za maturo v 4. letniku

- Dijaki vseh oddelkov /modulov/ lahko pred vpisom v 4. letnik ob obveznem predmetniku 4. letnika sami izberejo dva izbirna predmeta za maturo, do predpisanih 32 ur tedensko.
  - V 4. letniku dijaki vseh oddelkov sami izberejo izbirna predmeta, zato tu ni več razlik v izobraževalnih modulih, ki so v nižjih letnikih nastajale zaradi dodajanja nerazporejenih ur različnim predmetom.
  - Jezikovni oddelek (4.D) tudi v 4.letniku v predmetniku ohrani oba tretja tuja jezika (nem in franc).
  - Zaradi istočasnega izvajanja predmetov v urniku morajo posamezni dijaki v prvem tednu pouka v septembru menjati skupino svojega izbirnega predmeta, izjemoma pa morajo en maturitetni predmet izbrati glede na možnosti urnika izbirnih predmetov.
- Velja načelo, da dijak sam izbere 2 predmeta za maturo, če pa skupina izbirnega predmeta šteje manj od 17 kandidatov, jim šola ponudi izbrani predmet le, če so na voljo izbirne ure iz fonda dodatnih ur.*
- Po izteku roka za oblikovanje skupin dijaki praviloma ne morejo več menjati izbirnega predmeta, lahko pa se **dodatno** vključijo v skupine, ki štejejo manj kot 32 kandidatov.
  - **Novost v letu 2009/2010:** zaradi obilice snovi v programu Informatika – priprava na maturo smo se odločili, da že dijakom 3. letnikov ponudimo skop priprav na maturo iz omenjenag predmeta, kajti delo v 4. letniku bo tako lažje (tudi na račun že opravljenih nerazporejenih ur).

*Rok za dokončno izbiro predmetov za maturo 2009: 15. september 2009.*

Rok dijakom 3. letnika za predprijavo k izbirnim predmetom: 31. maj 2010.

## 1. 4. Nerazporejene ure v 4. letniku v šolskem letu 2009/2010 po normativih MŠŠ

- V 4.letniku je v skladu z normativi MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 840 ur** pouka za oblikovanje skupin za pouk in za vaje pri izbirnih predmetih mature.
- V 3. in 4. letniku je v programu klasične gimnazije v skladu z normative MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 420 ur** pouka za izbirne predmete.
- V šolskem letu 2009/2010 je v vseh oddelkih 4. letnika skupno nerazporejenih ur:

4.A - 11 UR  
 4.B – 8 UR  
 4.C – 11 UR  
 4.Č – 11 UR  
 4.D – 11 UR  
 4.E - 11 UR

---

**SKUPAJ 63 UR + 24 + 12UR (840 + 420 letno) = 98 ur/teden za predmete na maturi**

## 1. 5. Nerazporejene ure in izbirni predmeti v 4. letniku v šolskem letu 2009/2010

Stanje: 1. september 2009

predmet	št.dijak.	1.skup	št.dij	2.skup	št.dij	3.skup	št. dij	4.a	4.b	4.c	4.č	4.d	4.e	Skup	
slovenščina	162							1	1	1	1	1	1	6	
matematika	162							1	1	1	1	1	1	8	***
matematika V	75	1		1										2	
angleščina	162							1	1	1	1	1	1	6	
angleščina V	82	1		1										2	
zgodovina	67	2		2		2								6	
geografija	33	3		3										6	
sociologija	22	6												6	
psihologija	22	6												6	
zg.umetnosti	5	7												7	*
nemščina	8	2												2	
francoščina	29	2												2	
latinščina	7	2												2	
kemija	43	5		5										10	
biologija	45	5		5										10	
fizika	27	5												5	
informatika	21	9												9	**
** tretji t.j. v 4.d		3												3	
<b>Skupaj</b>														<b>98</b>	

\* 1 ura Ana Prevc Megušar

\*\* 1 ura A, Kolenc K., 2 uri v 3. letnik

\*\*\* 2 uri M Rovtar (urnik)

**Državni normativ:**

5 x 11 ur	55 ur
1 x 7 ur (klasični odd.)	7 ur
Dodatno 24 ur	24 ur
Dodatno klas. Odd.	12 ur ( v 3 in 4. letn)
Skupaj:	98 ur

**1. 6. Skupine pri izbirnih predmetih, učitelji**

Skupine za posamezne izbirne predmete so bile oblikovane po prijavih dijakov za pripravo k maturi, oddanih v juniju 2009.

<i>Predmet</i>	<i>Predavatelj</i>	<i>Razred</i>
Zgodovina 1	Irena Bogataj	4. c, č, d
Zgodovina 2	Sonja Gartner	4.e
Zgodovina 3	Andreja Kolar	4.a , b
Geografija	Jožica Grohar	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Kemija 1	Janez Šušteršič	4.a,b,c,d
Kemija 2	Mojca Tolar	4. č, e
Biologija 1	Mojca Mravlja	4.a, 4.b, 4.c
Biologija 2	Vesna Žakelj	4.č,d, e
Psihologija	Ivan Kokalj	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Sociologija	Tanja Gartner	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Fizika	Janez Galzinja	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Informatika	Rok Pogačnik	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Nemščina	Milica Krajnik	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Angleščina V	Nika Marenk, Mateja Prevodnik Mayland	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Latinščina	Maja Gril Juvan	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Ruščina	Žužca Spindler	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Zgodovina umetnosti	Ivan Golob	prijavljeni dijaki 4. letnikov
Matematika V	Marko Špolad	prijavljeni dijaki 4. letnikov

- V vseh programih GIMNAZIJA imajo dijaki 4. letnika obvezne predmete : SLO, MAT, ANG, 2.tuji jezik ( NEM ali FRA), ZGO, FIL, ŠVZ.
- V vseh programih 4. letnika se iz vsote nerazporejenih ur doda po 1 uro pouka trem temeljnim predmetom mature (SLO, MAT, ANG).
- Dijaki v programu SPLOŠNA GIMNAZIJA imajo ob obveznih skupnih predmetih **8 izbirnih ur** za pouk dveh predmetov za maturo.
- Dijaki v programu KLASIČNA GIMNAZIJA imajo v 4. letniku latinščino 3 ure in dodatno uro filozofije, zato jim ob 33-urni tedenski obveznosti za izbirne predmete ostane 5 ur pouka.

*Rok za izvedbo: Vse šolsko leto po rednem urniku.*

## 2. ŠOLSKI KOLEDAR

- Letni potek pouka je določen s šolskim koledarjem, ki ga določa ustanovitelj.
- V šolskem letu 2009/2010 bo **190 šolskih dni** za dijake 1. do 3.letnika in **165 šolskih dni** za dijake 4.letnika.
- **V šolskih dneh se izvaja:**
  - ✓ pouk po urniku.
  - ✓ predmaturitetni preizkusi, matura, predmetni in popravni izpiti.
  - ✓ dejavnosti iz programa OIV: strokovne ekskurzije, športni dnevi, obiski gledaliških predstav, koncertov in umetniških galerij, tečaji tujih jezikov, laboratorijske vaje, priprave na tekmovanja v znanju.
  - ✓ šolski programi potekajo v dopoldanskem času ali tudi
  - ✓ po pouku, v popoldanskem času; predvsem gledališke predstave, koncerti in športni tabori; učitelji naslednji dan nenapovedano ne preverjajo znanja za oceno.
- **Ocenjevalni obdobji za dijake 1., 2. in 3. letnika:**
  - 1.obdobje od 1. 9. do 15.1. 2010 ali skupno 86 šolskih dni;
  - 2.obdobje od 16.1. do 24. 6. 2010 ali skupno 104 šolskih dni.
- **Ocenjevalni obdobji za 4. letnik:**
  - 1. obdobje od 1. 9. do 15. 1. 2010 ali skupno 86 šolskih dni;
  - 2. obdobje od 16. 1. do 21. 5. 2010 ali skupno 81 šolskih dni.
- **Predmaturitetni preizkus** za dijake 4. letnika bo potekal med 6. in 27. marcem 2010. Obvezni predmaturitetni preizkus za vse dijake zaključnih letnikov bo 6. marec 2010 iz angleščine.
- **Dan šole** bo 9. 10. 2009; za dijake bo pouka prost dan, učitelji pa bodo odšli na strokovno ekskurzijo.
- **Maturitetni esej** iz slovenskega jezika bo 4. maja 2010.
  - ✓ Pisni maturitetni izpiti se bodo potekali od 26. 5. do 4. 6. 2010.
  - ✓ Ustni izpiti mature bodo predvidoma od 17. 6. do 27. 6. 2010 (gl. državni mat. koledar) .
- **Roki za popravne, predmetne, dopolnilne in diferencialne izpite** so v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah:
  - ✓ Popravni izpiti potekajo med 1. in 4. 7. ter od 16. 8. do 18. 8. 2010.
  - ✓ Dopolnilni izpit za dijake 4. letnika bo 22. 5. 2010 in v avgustovskem izpitnem roku.
  - ✓ Diferencialni izpiti bodo v rednih izpitnih rokih ter od 16. do 17. 2. 2010.

**Priloga št.1:** Šolski koledar Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2009/2010.



### 3. DELAVCI NA GIMNAZIJI ŠKOFJA LOKA V ŠOLSLEM LETU 2009 – 2010: PEDAGOŠKI ZBOR, AKTIVI, SKLADI

#### 3.1. Pedagoški zbor Gimnazije Škofa Loka

Št.	ime in priimek	predmet	zaposlitev	Zaposl. - do	Ped.ure	razrednik	ustr.izob
1	Albreht Matej	športna vzgoja	NDČ		20,19		da
2	Auguštiner Kokalj Majda	knjižničarka	NDČ		40		da
3	Beguš Nada	slovenščina	NDČ		24	4. E	da
4	Bertoncelj Nevenka	športna vzgoja	NDČ		21,78	1.B	da
5	Bogataj Irena	zgodovina	NDČ		19	1.Č	da
6	Bogataj Jože	ravnatelj	NDČ		40		da
7	Čenčič Gartner Janja	pripravnik zgodovina	DČ	30.06.2010	20		da
8	Dermastja Tadeja	francoščina	DČ	31.08.2010	11		da
9	Dobrovoljc Andreja	matematika	NDČ		20,5	3.A	da
10	Dolenec Milena	matematika	NDČ		23,5	2.Č	da
11	Erman Aljoša	fizika	DČ	31.08.2010	22,2	2.D	da
12	Florjančič Irena	slovenščina	NDČ		20,5	3.E	da
13	Galzinja Janez	fizika	NDČ		23,1	4.C	da
14	Gartner Sonja	zgodovina	NDČ		17,5	3.C	da
15	Gartner Tanja	sociologija	NDČ		19,5		da
16	Gogala Marija	biologija	NDČ		11,9		da
17	Golob Ivan	filozofija, zg.umet.	NDČ		24		da
18	Gorjanc Barbara	nemščina	NDČ		12		da
19	Gradišar Tina	kemija	DČ	31.08.2010	9,2		da
20	Gril Juvan Maja	latinščina	NDČ		12,5	3.B	da
21	Grohar Jožica	geografija	NDČ		24,3	1.A	da
22	Kokalj Janez	psihologija	NDČ		18		da
23	Kolar Andreja	Zgodovina	NDČ		19,5	4.B	da
24	Kolenc Krajnik Alenka	informatika	NDČ		17,5		da
25	Kordež Milena	športna vzgoja	NDČ		21,48		da
26	Košnik Mateja	svetovalna delovka	DČ	9.3.2010	40		da
27	Krajnik Milica	nemščina	NDČ		20,5	3.D	da
28	Krek Ivica	geografija	NDČ		18,5	3.Č	da
29	Križnar Aleš	laborant	NDČ		30		da
30	Krvina Vesna	Matematika	NDČ		24	4.D	da
31	Louis Elsa	tuji uč. francoščine	DČ	31.08.2010	20		da
32	Marenk Nika	angleščina	NDČ		21		da
33	Melihen Tanja	športna vzgoja	NDČ		17,07		da
34	Mravlja Lili	nemščina	NDČ		20	1.D	da
35	Mravlja Mojca	biologija	NDČ		21,2	4.A	da
36	Notar Rihtaršič Anja	slovenščina	NDČ		18		da
37	Oman Špela	španščina	DČ	31.08.2010	3		da
38	Osolnik Rajšek Barbara	francoščina	NDČ		25	1.C	da
39	Pavlovec Žumer Bernarda	slovenščina	NDČ		9		da
40	Platovšek Tadej	pripravnik ŠVZ	DČ	30.06.2010	20		da
41	Plestenjak Matej	likovna umet.	NDČ		5		da
42	Plut Tadeja	slovenščina	DČ	31.08.2010	15		da
43	Pogačnik Rok	informatika	DČ	31.08.2010	11,5		da
44	Prevc Megušar Ana	glasba	NDČ		13	1.E	da

45	Prevodnik Mayland Mateja	angleščina	NDČ		21,5	2.E	da
46	Rovtar Marija	matematika	NDČ		20		da
47	Sekirnik Alenka	slovenščina	NDČ		18		da
48	Spindler Žuža	ruščina	DČ	31.08.2010	17		da
49	Šolar Nataša	laborant	NDČ		30		da
50	Špolad Marko	matematika	NDČ		20,5	2.A	da
51	Šušteršič Janez	kemija	NDČ		19,8		da
52	Tolar Marija	kemija	NDČ		23,1	4.Č	da
43	Triler Anton	športna vzgoja	NDČ		21,48		da
54	Uhlik Mladen	tuji uč. ruščine	DČ	31.08.2010	5		da
55	Veber Nataša	angleščina	NDČ		19,5	2.C	da
56	Zaplotnik Nataša	angleščina	DČ	31.08.2010	16		da
57	Žakelj Vesna	biologija	NDČ		20,2		da
58	Luževič Marjan	ravnatelj	NDČ	28.02.2010	40		da

### 3.2. Upravno administrativni in tehnični delavci :

Št.	ime in priimek	delovno mesto	zaposlitev		ure	ustr.izob
1	Pfajfar Martina	tajnica	NDČ		40	da
2	Dumenčič Iris	hišnik	NDČ		40	da
3	Vidic Špela	računovodja	DČ	31. 8. 2010	40	da
4	Ziherl Peter	vzdrž.uč.tehnol.	DČ	31.08.2010	40	da
5	Kržišnik Ivanka	spremlj. gibal.ovir.d.	DČ	za čas šolanja	30	da

### 3.3. Svet Gimnazije Škofja Loka:

Predstavniki učiteljev: Nada Beguš, Sonja Gartner, Vesna Žakelj;

Predstavniki staršev: dr. Andrej Misson, Aleš Jezeršek, Alenka Hafner, dr.med.;

Predstavniki ustanoviteljev: mag. Marjana Šifrar Kalan, mag. Renata Prosen, Marija Strah;

**Predsednica sveta šole: Sonja Gartner, prof.**

Namestnik predsednika sveta šole: dr. Andrej Misson

**3.4. Svet staršev:** Na sestanku v septembru starši imenujejo po 1 predstavnika vsakega oddelka. **Predsednik sveta staršev: Igor Drakulič.**

### 3.5. Vodje posameznih strokovnih aktivov:

Predmet	Vodja aktiva
Slovenski jezik	Anja Notar Rihtaršič
Matematika	Minka Rovtar
Angleščina	Mateja Prevodnik Mayland
Nemščina	Barbara Gorjanc
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek
Latinščina	Maja Gril Juvan
Ruščina	Žuža Spindler
Španščina	Špela Oman
Zgodovina	Sonja Gartner
Geografija	Jožica Grohar
Biologija	Vesna Žakelj
Kemija	Mojca Tolar

Fizika	Janez Galzinja
Psihologija, Sociologija	Tanja Gartner
Glasba, Likovna umetnost, Likovni pouk	Ana Prevc Megušar
Športna vzgoja	Tanja Melihen
Informatika, knjižničarstvo	Alenka Kolenc Krajnik
Svetovalno delo	Mateja Košnik

### 3.5. Skladi na Gimnaziji Škofja Loka

#### 3.5.1. Učbeniški sklad

Na spletni strani šole so objavljeni sezname vseh učbenikov in delovnih zvezkov, ki se na šoli uporabljajo v tekočem šolskem letu, in naročilnica s seznamom učbenikov, ki si jih je mogoče izposoditi v šolskem učbeniškem skladu. Poslovanje poteka v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. V skladu s Pravilnikom se tudi izvajajo vsi potrebni postopki in opravila.

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval bogat učbeniški sklad. Vsako leto si učbeniške komplete izposodi več kot 90 % dijakov. Natančnejši podatki za šolsko leto 2009/2010 bodo razvidni iz poročila o delovanju učbeniškega sklada, ki ga bomo ob koncu septembra 2009 poslali na Ministrstvo za šolstvo in šport (vprašalnik). Podatki bodo (kot vsako leto) objavljeni tudi na spletni strani šole.

#### Evidence:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

**Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Majda Kokalj Auguštiner.**

#### 3.5.2. Šolski sklad

Šolski sklad na Gimnaziji Škofja Loka posluje v skladu veljavnimi predpisi in dogovori. Osnovni namen šolskega sklada je z zbranimi sredstvi vsem udeležencem v šoli omogočiti boljše pogoje za delo. Sredstva za šolski sklad prispevajo starši dijakov, nadzor nad njihovo porabo pa spremljata Svet staršev in Svet šole. Starši in dijaki v šolski sklad v letošnjem šolskem letu prispevajo skladno s sklepom Sveta staršev in Sveta šole po 30 evrov.

**Predsednica šolskega sklada je profesorca Vesna Žakelj.**

#### 3.5.3. Gaudeamus

Sklad solidarne pomoči dijakinjam in dijakom Gimnazije Škofja Loka se napaja z dejavnostjo DRUŠTVA GAUDEAMUS, ki ima osnovni namen s prostovoljnimi prispevki pomagati tistim dijakom gimnazije, ki potrebujejo pomoč pri plačilu različnih stroškov, nastalih v času gimnazijskega šolanja. **Sklad vodi prof. Marko Špolad.**

### **3.5.6. Društva v okviru Gimnazije Škofja Loka**

Omenjena društva so samostojne pravne osebe, ki delujejo na Gimnaziji Škofja Loka z veljavnim statutom in društvenimi pravili. Dejavnosti društev: glej letna poročila.

**3.6.1. Športno društvo Janez Petenelj, predsednik društva: Tone Triler, prof.**

**3.6.2. Kulturno društvo Kamniti most, predsednik društva Marjan Luževič, prof.**

## 4. RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2009/2010

V skladu z letnim delovnim načrtom Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2009/2010 se delovni čas učiteljev razporedi v skladu z najjavami delitev v skupine za izbirne predmete in skupine po normativih za športno vzgojo. Časovna razporeditev dela je določena z urnikom za tekoče šolsko leto, ki se objavi najkasneje 1. 9. 2009 (zadnji popravki in dokočna verzija urnika za 1. polletje: 18. september 2009).

Urniki, ki je osnova za razporeditev učiteljevega delovnega časa, je skušal zajeti čim več želja učiteljev in dijakov za optimalno razporeditev pouka, tako pedagoške principe za sestavo urnika, kot tudi ostale pogoje za delo – možnost prihoda na delo in odhoda domov, skrb za družino, zdravstveni status, oddaljenost od šole, enakomerna razporeditev obveznosti v vseh delovnih dneh, strnjenost urnika, prostorske možnosti v šoli.

**Za učitelje, ki so zaposleni tudi na drugi šoli,** se je urnik uskladi z urnikom druge šole.

**Za učitelje, ki so zaposleni za polovičen delovni čas,** se je urnik pouka določil v največ 3 dneh.

**Za učitelje, ki imajo trajnejše zdravstvene težave,** se je urnik prilagodil njihovim željam.

**Zaposleni na delovnih mestih, ki nimajo urnika pedagoških ur:**

- **knjižničarka, šolska svetovalna delavka, vzdrževalec učne tehnologije** – prisotnost na delovnem mestu v času od 7. do 14. ure; 1 ura je za domačo pripravo na delo v šoli;
- **laborant** -30 pedagoških ur (45 min.) + 10 ur ( 60 minut )=dnevno 6,5 ur x 60 min.
- **spremljevalka gibalno ovirane dijakinje** - po urniku dijakinje, kar ustreza njeni 75% zaposlitvi;
- **pomočnik ravnatelja** – dodatno 3,2 ure dnevno za opravljanje del pomočnika;
- **tajništvo, računovodstvo** - od 7. - 15. ure
- **hišnik** - od 7. - 15. ure; hišnik praviloma od 12. do 20. ure, občasno (v ponedeljkih in sredo) tudi od 8. do 16. ure.
- **ravnatelj** - od 7. do 15. ure.

V skladu z letnim delovnim načrtom se 18. januarja 2010 urnik nekoliko spremeni, ker se skupine za vaje pri naravoslovnih predmetih in pri informatiki spremenijo, likovni pouk za 1. letnik pa se s tem datumom šele začne in poteka do konca pouka v šolskem letu.

Učitelji so seznanjeni z letnim delovnim načrtom, ki jim določa, da morajo v šolskem letu poleg pouka opraviti druga dela, kot jih določa 119. člen ZOFVI.

Razporeditev tega dela je določena s programom obveznih izbirnih vsebin, programom **drugih dejavnosti v šoli, razporedom izpitov, planom izobraževanj, razporedom pedagoških konferenc, sestankov članov ŠRT in članov projektnih timov v pilotnih projektih, govorilnih ur in konzultacij, kot tudi vseh ostalih aktivnosti, ki so načrtovane z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2009 - 2010.**

Razporeditev delovnega časa vseh zaposlenih je opredeljena tudi v Pogodbi o zaposlitvi.

**Evidenca opravljenega dela se spremlja na evidenčnem obrazcu, ki ga vsak zaposleni redno izpolnjuje za vsak delovni dan, sicer pa so obrazci hranjeni in na vpogled v zbornici, v tajništvu in v kabinetu za športno vzgojo.**

Za obračun opravljenega dela in povračil stroškov se obrazci zadnjega dne v mesecu oddajo pomočniku ravnatelja in računovodkinji.

## 5. SODELOVANJE DIJAKOV PRI DELU V ŠOLI

### 5.1. Dijak in oddelčna skupnost

- **Dijaki s svojimi predlogi sodelujejo v načrtovanju in izvajanju LDN.**

Njihove predloge se upošteva glede na veljavno zakonodajo, veljavni šolski red in dogovore med šolami v stavbi, glede na materialne možnosti šole, stališča staršev in profesorskega zbora.

- Dijaki lahko svoja stališča in predloge izražajo:
  - ✓ v pogovorih z razrednikom vsaj dvakrat v mesecu pri razrednih urah ali takoj, ko je pogovor potrebno opraviti;
  - ✓ v pogovorih s profesorji razrednega profesorskega zbora;
  - ✓ na skupnih in oddelčnih roditeljskih sestankih;
  - ✓ v pogovorih s šolsko svetovalno delavko;
  - ✓ v stališčih Upravnega odbora Dijaške šolske skupnosti (DŠS), ki jih posredujejo pedagoškemu zboru;
  - ✓ v pogovorih oddelčne skupnosti ali njihovega predstavnika z ravnateljem šole;
  - ✓ na srečanju vseh dijakov gimnazije z ravnateljem, ki je praviloma dvakrat v šolskem letu.

*Rok: Vse šolsko leto.*

### 5.2. Dijaška šolska skupnost (DŠS)

- V šolskem letu **2009/2010** šteje skupnost dijakov Gimnazije Škofja Loka **403** dijakinj in **240** dijakov ali skupno **643 vpisanih dijakov**.
- DŠS gimnazije je v skladu z Zakonom o gimnaziji ( 31.člen) po svoji organiziranosti dijaški parlament.
  - Njegov izvršni organ je **Upravni odbor dijaške skupnosti**, ki ga sestavljata po dva predstavnika oddelčnih skupnosti.
  - **Dijaški parlament** je najvišji organ odločanja v okviru DŠS, sestavljajo pa ga po trije predstavniki oddelčnih skupnosti.
  - Dijaški parlament obravnava pobude skupnosti dijakov in jih posreduje upravnemu odboru DŠS in pedagoškemu zboru oz. vodstvu šole.
  - Organi Dijaške skupnosti svoje aktivnosti v šoli usklajujejo s Pravilnikom o šolskem redu ( 11.člen), za svoje delo pa so odgovorni skupnosti dijakov in profesorskemu zboru.
  - Dijaška skupnost Gimnazije Škofja Loka pripravi **program dela skupnosti** in ga predstavi vsem dijakinjam in dijakom na šoli.
  - Za potrebe protokola zaključnih letnikov (maturnatske plesne vaje , matruantski ples in maturatnski sprevod) bo organizirana posebna skupina predstavnikov dijakov Gimnazije Škofja Loka ter Šolskega centra Škofja Loka skušaj z njihovimi razredniki.

*Rok za pripravo programa: oktober 2009*

### 5. 3. Pravila, ki urejajo položaj dijaka v šoli

- **Pravila šolskega reda so opredeljena:**

- ✓ s Šolskimi pravili Gimnazije Škofja Loka, ki so oblikovana na osnovi Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah;
- ✓ s sklepi pedagoškega zbora, vodstva šole in Sveta šole;
- ✓ z dogovori med vodstvi vseh šol v stavbi.

- **Statusi dijakov gimnazije so v skladu z Zakonom o gimnazijah in v skladu s Pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti, uporabijo pa jih lahko:**

- ✓ dijaki, ki obiskujejo Srednjo glasbeno šolo;
- ✓ dijaki, ki se pripravljajo na državna tekmovanja v znanju;
- ✓ dijaki, ki imajo status perspektivnega športnika - državni reprezentanti v športu;
- ✓ dijaki, ki imajo status vrhunškega športnika;
- ✓ dijaki, ki zaradi zdravstvenih ali drugih razlogov ne morejo pravočasno opraviti obveznosti;
- ✓ "interni" status za dijake, ki so aktivni klubski športniki, člani šolskega pevskega zbora ali obiskujejo nižjo glasbeno šolo.

*Ta status lahko med šolskim letom uporabi le dijak, ki v ocenjevalnem obdobju nima negativnih ocen, ob neuspešnem delu pri posameznem predmetu pa mu profesor tega predmeta internega statusa ne upošteva dokler ne popravi slabih ocen.*

- **Dijaki, ki želijo pridobiti status, morajo do 20. septembra 2009 šoli nasloviti prošnjo (obrazec), ob izpolnjevanju pogojev pa se jim do konca septembra 2010 izroči Sklep o uveljavljanju statusa.**

- **Ocenjevanje znanja se izvaja po Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.**

- Ustno ocenjevanje se izvaja napovedano pri tistih predmetih, kjer je o tem sprejet dogovor profesorja z dijaki oddelka.

- **Stroške programov OIV delno plača šola, dijaki pa plačajo stroške vozovnic in vstopnic, stroške vabljenih predavateljev, stroške izobraževalnih tečajev.**

- **Dijaki plačajo tudi stroške za izposajo knjig iz sklada učbenikov in stroške za namerno povzročeno škodo na šolski opremi.**

- Denar za vsa plačila oddelčni blagajnik ob vročitvi ustreznega potrdila odda v tajništvo.

- **Stroške za fotokopije, papir za teste in za šolske pripomočke dijaki plačajo v Šolski sklad.**

- Šolski sklad posluje po pravilih ZOFVI, vplačila v sklad pa se izvedejo s položnico šole.

*Rok za uveljavitev statusa: 30. september 2009 ali ob izpolnitvi pogojev.*

#### 5. 4. Dejavnosti, ki jih dijaki izvajajo ob in po pouku (glej poglavje št. II.)

**Priloga 3: Interni katalog programov obveznih in izbirnih vsebin za šolsko leto 2009 – 2010.**

#### 5. 5. Socialna in zdravstvena zaščita dijakov:

- Šola dijakom zagotovi v šolskem času **brezplačno toplo malico za vsak šolski dan.**
- Socialno ogroženim dijakom bo šola v okviru materialnih možnosti omogočila popust pri plačilu stroškov za ekskurzije, predstave in za nabavo učil, plačila stroškov za fotokopiranje pa bodo v celoti oproščeni.
- Predlog za oprostitev navedenih plačil sporoči dijak sam ali njegov razrednik, v tajništvu šole ali pri šolski svetovalni delavki.
- Sklad solidarne pomoči pri **Društvu GAUDEAMUS** - predlog za odobritev socialne pomoči dijaku se obravnava v skladu s pravili **Društva GAUDEAMUS.**
- **Pedagoški kolektiv, posebej pa šolska svetovalna delavka, razredniki in ravnatelj**
  - spremljajo in skupaj s prizadetimi (starši) in pristojnimi ustanovami (centri za socialno delo in druge podobne ustanove za pomoč mladostnikom v težavah, kriminalistične službe) ugotavljajo ustrezne metode in postopke za preprečevanje širjenja droge med šolsko mladino in na primeren način ukrepajo.
  - Pogovori s starši in dijaki - vodijo jih strokovnjaki za preprečevanje zasvojenosti.
  - Zavzemajo se za načelo, da se mladostnikove osebne težave skuša reševati le v sodelovanju med dijakom, razrednikom, starši in ustrezno strokovno službo. Iščejo rešitve iz težav z osebnim pogovorom, ki dijaka in starše ne ogroža in jih dodatno ne obremeni.  
Šola obvesti policijo v primerih, ko obstaja sum, da dijak preprodaja drogo.
- **Zdravstveni pregledi in cepljenja za dijake** - program pripravi Zdravstveni dom Škofja Loka.
  - Pregledi obsegajo sistematski pregled in cepljenje za dijake 1.in 3.letnika.
  - Po dogovoru z Zdravstvenim domom Škofja Loka bodo vsi pregledi za dijake opravljeni v obdobju: 3. letnik – januar- februar; 1. letnik: marec -april 2010.



## 5.6. Dijakinje in dijaki glede na kraj stalnega prebivališča

<i>občina</i>	<i>število dijakov</i>	<i>1. letnik</i>
Cerklje na Gor.	16	3
Cerkno	5	1
Gorenja vas-Poljane	69	20
Kranj	72	29
Ljubljana	2	1
Logatec	2	1
Medvode	10	2
Naklo	12	6
Novo mesto	1	1
Preddvor	1	1
Radovljica	1	
Šenčur	8	2
Škofja Loka	299	67
Tolmin	1	1
Tržič	13	2
Železniki	88	25
Žiri	43	8
<b>Skupaj</b>	<b>643</b>	<b>170</b>

## 6. PEDAGOŠKO DELO Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

- Ob začetku šolskega leta v šolskem letu 2009/2010 imajo v Gimnaziji Škofja Loka štirje vpisani dijaki odločbo s statusom dijaka s posebnimi potrebami: dijakinja v 1. letniku zaradi zmerna slabovidnosti, dijakinja 2.letnika zaradi posledic hude bolezni, dijak 3. letnika zaradi dolgotrajne bolezni in dijak 4. letnika zaradi posledic hude nesreče.
- V skladu z odločbo se za dijake pripravi individualizirani program, ki ga sestavijo šolska svetovalna delavka, dijakovi učitelji, razrednik in tudi zunanji strokovni sodelavci.
- Pedagoško delo z dijaki s posebnimi potrebami na šoli usklajuje šolska svetovalna delavka Mateja Košnik.

*Rok za pripravo individualiziranega programa za dijake z odločbo: takoj po prejeti odločbi o usmeritvi dijaka.*

## 7. IZVEDBENI PREDMETNIK V ŠOLSLEM LETU 2009/2010

- **Pouk bo potekal v dopoldanskem času med 7. 15 in 14. 40, po dogovoru med profesorji in dijaki pa pa lahko šolske aktivnosti potekajo tudi po tej uri ali ob sobotah.** Dijaki, ki imajo v urniku proste ure, se v čitalnici šole pripravljajo na pouk.
- **Delitev v skupine pri vajah se izvaja pri informatiki, biologiji, fiziki in kemiji, ko se oddelek deli v dve skupini.**
- ✓ Vaje pri navedenih predmetih se v večji meri umesti v začetek ali zadnji del pouka, da lahko del oddelka, ki nima vaj, odide domov ali pride pozneje v šolo.
- **Vaje pri BIO, KEM, FIZ - vse od 1. do 3. letnika v obsegu ur:**
  - ✓ **BIO: 1. letnik 17 ur, 2. in 3. letnik po 10 ur:**
    - za vse oddelke 1. letnika (1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d in 1. e) v urnik za celotno šolsko leto, potem se oddelek zvrsti pri vaji **vsak drugi teden** ( 17 ur vaj v 35 tednih);
    - za 2. letnik v 1. polletje dodatna ura v urnik ( k dvema urama pouka).
    - za 3. letnik ni potrebno dodatne ure za vaje v urnik ( 3.a in 3.č že imata 3 ure pouka)
  - ✓ **FIZ: 1. , 2. in 3. letnik po 10 ur:**
    - za vse oddelke 1. letnika v 2. polletju dodatna ura v urnik;
    - za 2. a, 2. c in 2. č v 1. polletju dodatna ura v urnik;
    - za 3. letnik v 2. poll. dodatna ura za vaje za 3. a in 3. č imata 3 ure za pouk vse leto
  - ✓ **KEM: 1. 2., in 3. letnik po 10 ur:**
    - za vse oddelke 1.letnika dodatna ura v 1. polletju;
    - za 2. a, 2. c in 2. d dodatna ura za vaje v 2.polletju;
    - za 3. letnik dodatna ura v 3.c in 3. č v 2. polletju.
- Časovno razporeditev vaj pri naravoslovnih predmetih bodo profesorji načrtovali tudi v skladu s potekom učnega programa in v obdobju obravnave ustrezne učne snovi, upoštevati pa bo potrebno tudi razpoložljivi prostor in zasedenost obeh laborantov.
- **Predmet likovna umetnost se izvaja v 1. letniku v dveh vsebinskih sklopih:**
  - ✓ 35 ur zgodovine lik. umetnosti bo v prvi polovici š.l., od 1.9. do 15.1.2010;
  - ✓ likovni pouk v obsegu 35 ur se opravi v drugi polovici leta, od 16.1. 2010 do realiziranih 12 blok ur ( po tri ure skupaj), predvidoma do maja 2010.
- **Pouk športne vzgoje je organiziran v skupinah, ki so sestavljene po spolu in v skladu z normativom za velikost oddelka** – del skupin je oblikovan po normativu 20/ skupino, del skupin pa je tudi večjih / 32 dijakov/; takšna delitev je predvsem glede na lažjo postavitev urnika.
  - V oddelkih z veliko dekleti ( predvsem B, C in D oddelki) imajo dekleta vsakega oddelka svojo skupino ( normativ 20) za športno vzgojo, v ostalih oddelkih pa se dijaki združujejo v skupino po spolu, do števila 32 v skupini.  
(gl. poglavje o Športu na šoli, *Vadbene skupine pri športni vzgoji.*)

- **Za dijake 4. letnika se tretja ura športne vzgoje opravi že z aktivnostmi v naravi ob začetku šolskega leta, s tem pa se dijakom zmanjša tedenska obveznost v urniku.**

Dijaki 4. letnika opravijo tretjo uro ŠVZ z izborom ene od naslednjih dejavnosti:

- s tridnevnim športnim taborom v Kostanjevici na Krki – 4. do 6. 9. 2009.
- z enim dvodnevni planinskim pohodom v Julijce – 4. -6. september 2009.
- z dvema enodnevnima planinskima pohodoma v okolico - september, oktober 2009;

- **Predmetnik v 4. letniku je zasnovan v dveh delih:**

- ✓ Obvezni predmeti za vse dijake 4.letnika potekajo v torek, sredo in v petek v prvih urah pouka, v ponedeljek in četrtek pa od 9.20 ure dalje.

Obvezni predmeti obsegajo v šolskem tednu je **24 skupnih ur pouka v 4.a, c, č in 4.e oddelku, in 28 skupnih ur v 4.b in 4.d.** oddelku.

- ✓ Izbirni predmeti za maturo se izvajajo v ponedeljek, torek, četrtek in petek po končanem skupnem predmetniku, v ponedeljek sredo in v četrtek pa tudi prvi dve uri pouka.

- **Strokovne ekskurzije pri geografiji v in 3. in 4. letniku (izbirni matueritetni predmet) bodo opravljene v jesenskem in v spomladanskem obdobju, v šolskih dneh.**

Vodijo jih profesorji geografije, dijaki pa morajo med ekskurzijo opraviti delovne naloge. Na ekskurzije se odpravijo največ trije oddelki na isti dan.

*Rok za objavo urnika: 1. september 2009.*

- **Programi OIV niso umeščeni v urnik, ampak bodo potekali v skladu z načrtom za izvedbo programa OIV, ki bo objavljen v internem katalogu šole za OIV.**

*Rok za objavo internega kataloga OIV: 25. september 2009.*

**Priloga št. 3:** *Predmetnik za šolsko leto 2009/2010.*

## 8. PEDAGOŠKE KONFERENCE V ŠOLSLEM LETU 2009/2010

**Načrt pedagoških konferenc kolektiva Gimnazije Škofja Loka, konferenc projektnih timov evropskega oddelka, klasičnega oddelka in sestankov šolskega razvojnega tima**

*Predlog mesečnih pedagoških konferenc in predvidenih srečanj s starši dijakov Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2009/2010*

	<i>Pedagoške konferencie učiteljskega zbora</i>	<i>Pedagoške konferenca evropskih oddelkov</i>	<i>Pedagoške konferenca klasičnega oddelka</i>	<i>Sestanki članov ŠRT</i>
september 2009	<b>3.</b> - ob 15.00 uri Uvodna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora ob začetku novega šolskega leta	<b>3.</b> - ob 14.00 uri uvodna pedagoška konferenca EO v šolskem letu 2009/10	<b>17.</b> - ob 15: sestanek učiteljskega zbora klasičnega oddelka za pregled načrta del za 2009/2010	<b>24.</b> - ob 15.00
Oktober 2009	<b>1.</b> - ob 14. 30 uri: redna pedagoška konferenca	-	-	<b>22.</b> - ob 15.00
november 2009	<b>5.</b> - ob 15.00 uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	<b>5.</b> - ob 14.00 uri: sestanek PT EO	-	<b>26.</b> - ob 15.00
december 2009	<b>3.</b> - ob 15.00 uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	<b>3.</b> - ob 14.00 uri: sestanek PT EO	-	-
januar 2010	<b>14.</b> - ob 15.00 uri: pedagoška konferenca ob zaključku 1. polletja (redovalna) ter priprava na informativni dan v februarju	<b>12.</b> - ob 14.00 uri: sestanek ožjega PT EO 1. e	<b>13.</b> - ob 14.00 uri: sestanek učiteljskega zbora 1. b	<b>7.</b> - ob 15.00
februar 2010				<b>4.</b> - ob 15.00
februar 2010	<b>11.</b> - ob 15.00: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora (priprava na informativni dan)			

marec 2010	<b>18.</b> - ob 15.00: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora	<b>18.</b> - ob 14.00 uri: sestanek ožjega PT EO		<b>11.</b> - ob 15.00
april 2010	<b>15.</b> - ob 15.00 uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora		<b>15.</b> - ob 14.00 uri: sestanek učiteljskega zbora klasičnih oddelkov	<b>8.</b> - ob 15.00
maj 2010	<b>13.</b> - ob 15.00 uri: redna pedagoška konferenca celotnega učiteljskega zbora			<b>6.</b> - ob 15.00
	<b>20.</b> - ob 15.00 uri: zaključna konferenca za 4. letnik (učiteljski zbor 4. letnikov)			-
junij 2010	<b>22.</b> - zaključna konferenca za dijake 1., 2. in 3. letnikov (redovalna)	<b>10.</b> - sestanek PT za EO, zaključni (evalvacija programa)	<b>9.</b> - sestanek PT za klasične oddelke (evalvacija programa)	
	<b>29., 30.</b> načrtovanje	<b>29., 30.</b> načrtovanje	<b>29., 30.</b> načrtovanje	<b>29., 30.</b> načrtovanje
julij 2010	do 5. - načrtovanje del za novo šolsko leto po strokovnih aktivih	do 5. - načrtovanje dela v EO za 2010/2011 (PT)	do 5. - načrtovanje dela v klasičnem oddelku za 2010/2011 (PT)	-
	<b>5.</b> - zaključna konferenca po spomladanskih popravnihi izpiti in SM			-
avgust 2010	<b>16.</b> - ob 8.00 uri: sestanek pedagoškega zbora pred jesenskimi popravnihi izpiti in SM			
	<b>30.</b> sestanek z razredniki pred pričetkom novega šolskega leta			

## 9. PRIPRAVA NA MATURO 2010

Priprava na maturo v šolskem letu 2009/2010 bo obsegala naslednje aktivnosti šole:

- Strokovno spopolnjevanje vseh profesorjev, ki učijo maturitetne predmete v 4. letniku. Vključili se bodo v izobraževanja za maturo, predvsem v seminarje za maturo.

*Rok za izvedbo: vse šolsko leto.*

- Načrt preverjanja in utrjevanja že obravnavane učne snovi pri temeljnih predmetih za maturo - SJK, ANJ, MAT - v šolskem letu 2009/2010.
- Načrt pripravi učitelj in **ga ob začetku šolskega leta predstavi dijakom.**
- Utrjevanje snovi opravi delno v sklopu pouka v 4. letniku, večji del priprave pa morajo po učiteljevih navodilih dijaki opraviti sami.

*Rok za predstavitev načrta priprave na maturo: ob začetku šolskega leta.*

- Pouk izbirnih predmetov v 4.letniku poteka po posebnem urniku za izbirne predmete.

**Priloga 4** – urnik izbirnih predmetov za maturo v šol. letu 2009-2010

- Poseben urnik dela in časovni plan se pripravi tudi za izvedbo:
  - laboratorijskih vaj pri KEM, BIO, FIZ ;
  - terensko delo pri GEO;
  - seminarske naloge pri SOC, PSIH, ZGUM;
  - pisna naloga o poznavanju zgodovinskih virov pri ZGO.
- Učitelji izbirnih predmetov za maturo morajo pozorno spremljati sodelovanje dijakov v pripravi na maturo in jih vzpodbujati k rednemu delu pri pouku. V ta namen jim vnaprej in sproti določijo učne faze pouka in preverjanja za oceno. To je potrebno predvsem pri predmetih, kjer je večje število prijavljenih dijakov ali pa je med dijaki morda več tistih, ki so manj zavzeti za dober uspeh v šoli - zgodovina, sociologija, geografija, psihologija, zgodovina umetnosti.

*Rok za izvedbo: vse šolsko leto.*

- Profesorski zbor na vseh rednih pedagoških konferencah obravnava potek priprav na maturo in ob tem sprejema ustrezne ukrepe.

*Rok za izvedbo: redne pedagoške konference.*

- Pravočasno in temeljito obveščanje dijakov in njihovih staršev o opravljanju mature.
  - Tajnik šolske maturitetne komisije pravočasno obvešča učitelje in dijake o izvedbenih postopkih mature.

*Rok za izvedbo: sestanek s starši in dijaki v oktobru 2009 in februarju 2010.*

- Priprava in izvedba predmaturitetnih testov med 6.3. in 26. 3. 2010.
  - Obvezni predmaturitetni preizkus iz ANGLEŠČINE bo 6.3. 2010.
  - Predmaturitetni preizkusi za ostale maturitetne predmete bodo opravljeni v sklopu pouka maturitetnih predmetov, zato zaradi tega pouk ne bo prekinjen.
- Analiza predmaturitetnih testov in njihova predstavitev dijakom bo opravljena v obdobju dveh tednov po posameznem preizkusu, najkasneje do konca marca.
  - Dijaki bodo dobili popravljene predmaturitetne teste v last.
- Mentorji spremljajo dijake, ki pri sociologiji, psihologiji in zgodovini umetnosti opravijo seminarsko nalogo.
  - Dijaki morajo upoštevati najavljeni časovni plan za izdelavo seminarske naloge, mentorji pa ob napovedanih rokih pregledajo izdelke dijakov.

### *Roki za pripravo seminarske naloge:*

- izbor teme in naslova naloge – 23.10. 2009;
  - viri in literatura – 12. 11. 2009;
  - teoretični uvod in načrt raziskave – 11. 12. 2009;
  - “delovna” verzija naloge – 12. 3. 2010;
  - oddaja zaključene seminarske naloge - 20. 4. 2010.
- Pri zgodovini za maturo se dijaki pod vodstvom mentorja pripravljajo na pisni test o poznavanju zgodovinskih virov – test bodo opravili v februarju 2009.
  - Pri fiziki, biologiji, kemiji in geografiji profesor dijakom predstavi načrt izvedbe laboratorijskih oz. terenskih vaj, ki jih dijaki v predvidenih rokih opravijo in napišejo poročilo o opravljenih vajah, ki se šteje kot sestavni del maturitetnega izpita.
  - Dijaki, ki navedenih rokov in postopkov pri izdelavi naloge ne bodo upoštevali in bodo nalogo oddali brez predhodnega sodelovanja z mentorjem, bodo nalogo predstavili na ustnem zagovoru pred komisijo, ki bo nalogo tudi ocenila. Ocena bo nižja za tisti del ocene, ki se določi za postopek izdelave naloge, mentor pa tega ni mogel spremljati.
    - Po roku, ki je napovedan za oddajo nalog in vaj v sklopu mature, se le-teh ne sprejme.
  - V obdobju zadnega meseca pouka v 4. letniku se dijakom pripravi dodatna priprava na maturo iz matematike v obsegu cca 12 ur, ki bo potekala v času po rednem pouku.
  - V skladu s šolskim koledarjem 2008/09 mora šola organizirati skupno pripravo na ustni del mature. Udeležba je za dijake obvezna.

*Rok za skupno zaključno pripravo na pisni del mature: 23. do 25. 5. 2010.*

*Rok za pripravo na ustni del mature: 14. do 18. 6. 2010.*

## 10. NAČRTOVANJE VPISA V ŠOLSKO LETO 2009/2010

- Gimnazija Škofja Loka načrtuje v šolskem letu 2009/2010 vpis v:
  - 1 oddelek programa **KLASIČNA GIMNAZIJA**;
  - 5 oddelkov programa **SPLOŠNA GIMNAZIJA**;
  - 1 oddelek programa **SPLOŠNA GIMNAZIJA - MEDKULTURNI MODUL**, ki po zasnovi predmetnika in organizaciji dela pomeni **nadaljevanje projekta EVROPSKI ODDELEK**.
- Izobraževalni moduli v programu SPLOŠNE GIMNAZIJE na Gimnaziji Škofja Loka:
  - ✓ naravoslovni modul s poudarkom na matematiki in naravoslovnih predmetih - 2 oddelka;
  - ✓ "splošni" modul, s poudarkom na slovenskem in francoskem jeziku - 1 oddelek;
  - ✓ "splošni" modul, s poudarkom na slovenskem in nemškem jeziku - 1 oddelek;
  - ✓ jezikovni modul s tremi tujimi jeziki - 1 oddelek;
  - ✓ medkulturni modul -evropski oddelek (1) - s poudarjenima tuj. jezikoma francoščino in ruščino – delitev oddelka;
- Vsi moduli so načrtovani tako, da se lahko vsak dijak po 3. letniku odloča o izbiri vseh predmetov, ki so v programu gimnazije maturitetni.
- Dijaki se pred vpisom v 1. letnik lahko sami odločijo o izbiri izobraževalnega modula. Šola bo v okviru razpisa skušala upoštevati njihovo prvo izbiro programa in modula.
- Priprava za vpis v šolsko leto 2009/2010 obsega:
  - Obveščanje osnovnih šol v širšem zaledju naše šole o pogojih in možnostih šolanja na Gimnaziji Škofja Loka.
  - Navezovanje neposrednega stika s svetovalnimi službami na osnovnih šolah.
  - Obveščanje o možnostih vpisa v lokalnih medijih – radio, TV, časopisi.
- Priprava tiskane informacije ( publikacija) o šoli za vse udeležence informativnega dne.

*Rok: vse šolsko leto, predvsem do začetka vpisnega postopka.*

- Gimnazija Škofja Loka bo vodstvom osnovnih šol v južnem delu Gorenjske ponudila, da strokovni delavci gimnazije njihovim učencem predstavijo našo šolo in naše delo.
- Šolska svetovalna delavka in ravnatelj šole bosta obiskali osnovne šole v škofjeloški regiji in učencem zaključnega razreda predstavili gimnazijski program.

*Rok: od oktobra 2009 do januarja 2010.*

- Priprave na informativni dan bodo potekale v januarju 2008, vodili pa jih bodo:
  - ✓ Ravnatelj;
  - ✓ Šolska svetovalna delavka;
  - ✓ Vsi profesorji, v šoli, ki se bodo pripravili na predstavitev svojega dela in dejavnosti.

*Rok: informativni dan za slovenske srednje šole – 12. in 13. 2. 2010.*



## 11. SKRB ZA PROFESIONALNI RAZVOJ DELAVCEV

### 11.1. Strokovno spopolnjevanje zaposlenih v šoli

- Šola kot delodajalec in učitelj skrbita za stalno spopolnjevanje učiteljevega strokovnega znanja. Strokovno spopolnjevanje zaposlenih je za uspešno pedagoško delo zelo pomembno. Učitelj, ki se ne uči, ne more biti učitelj.
- Gimnazija Škofja Loka bo v celoti uresničevala s Kolektivno pogodbo uveljavljeno pravico zaposlenih v šoli do strokovnega spopolnjevanja, zato bo izobraževanju zaposlenih namenila vsa v ta namen dodeljena sredstva od MŠŠ.
- V Gimnaziji Škofja Loka bodo zaposleni v v šolskem letu 2009/2010 za potrebe strokovnega izobraževanja lahko načrtovali v delovnem času (tudi čas novembrskih, zimskih in majskih počitnic za dijake) največ 5 dni odsotnosti z dela.
- Učitelji se bodo lahko udeležili tudi dodatnih seminarjev:
  - v dneh, ko jim zaradi tega ne bo odpadel pouk (sobota, popoldanski čas, v počitnicah),
  - v dneh, ko bodo sami nadoknadili izpad pouka.
- Stroške navedenih seminarjev bo zaposlenim povrnila šola.

### Program strokovnih izobraževanj za člane kolektiva Gimnazije Škofja Loka:

- **26. in 27. oktober 2009**
  1. del: interaktivne table (ali strokovni seminar znotraj stroke za ŠVZ)
  2. del: S.O.L.: Učinkovito timsko delo za boljše sodelovanje (4 ure) ali
- **23. januar 2010:** Komunikacija v kolektivu (4 ure ali 8 ur)
- Uporaba programa office windows in power point pri učiteljevem delu - obnovitveni seminar za učitelje – prof. Alenka Kolenc Krajnik, november 2009.

### Strokovno spopolnjevanje zaposlenih – ponudba izobraževanj 2009 – 2010

- Katalog programov, ki ga je pripravilo MŠŠ :  
<http://193.2.248.53/katis/> (NOVO: uradna prijavnica)
- Katalog programov Zavoda za šolstvo RS :  
<http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=4>
- Univerza v Mariboru:  
<http://www.pfmb.uni-mb.si>
- Univerza v Ljubljani – Center za pedagoško izobraževanje:  
[www.ff.uni-lj.si](http://www.ff.uni-lj.si)
- Šola za ravnatelje:  
<http://www.solazaravnatelje.si/>
- Računalniško izobraževanje – RO:  
[http://www.mss.gov.si/si/delovna\\_podrocja/ikt\\_v\\_solstvu/seminarji\\_ro/](http://www.mss.gov.si/si/delovna_podrocja/ikt_v_solstvu/seminarji_ro/)

- Državni izpitni center  
<http://eric.ric.si/izobrazevanja/>
- Pri izbiri seminarjev bo ob vsebini izobraževanja potrebno upoštevati stroške seminarja, ki jih mora plačati šola - dnevnice, potni stroški, kotizacija.  
Glede na razpoložljiva sredstva lahko zaposleni v tem šolskem letu načrtujejo prispevek šole za plačilo stroškov izobraževanja v znesku **največ 200 euro** na zaposlenega.
- Učitelji, ki so zaposleni v dveh šolah, bodo lahko v Gimnaziji Škofja Loka načrtovali znesek za plačila seminarjev v deležu njihove zaposlitve na šoli.

*Rok za realizacijo načrtovanih izobraževanj: šolsko leto 2009 - 2010.*

## **11.2. Hospitacije v šolskem letu 2009/2010**

Spremljanje in opazovanje pouka je ena izmed ravnateljevih profesionalnih odgovornosti, ki je zapisana tudi v šolski zakonodaji in pričakovati je, da jo ravnatelj znotraj svoje organizacije tudi opravlja. Opazovanje in spremljanje pouka sta nedvomnodobri izhodišči za načrt profesionalnega razvoja vsakega učitelja.

- Ravnatelj v dogovoru s profesorskim zborom pripravi letni načrt hospitacij, ki bodo opravljene od druge polovice oktobra do konca maja.
- Hospitacije bodo opravljene pri vseh predmetih v programu, predvidoma po 1 šolsko uro, predvsem pri učiteljih, kjer v prejšnjem letu hospitacije ni bilo.
- Ob hospitacijah pri pouku ravnatelj neposredno spremlja delo učiteljev in nato učiteljskemu zboru posreduje povratno informacijo o vrednotenju njihovega dela.
- Za obisk pri uri se ravnatelj z učiteljem dogovori nekaj dni vnaprej.  
Nenapovedanih hospitacij se praviloma ne opravlja.
- Hospitacije se praviloma ne izvajajo zaradi nadzora učitelja in njegovega pouka.
- Obiskano učno uro ravnatelj in učitelj skupaj analizirata.
- Ravnatelj o ugotovitvah napravi zapisnik, ki ga učitelju izroči v podpis.
- V času najavljenih preverjanj in zaključevanja ocen se hospitacije ne izvajajo.

*Rok za načrt hospitacij: 15. januar 2010.*

## **11.3. Letni razgovor**

Učitelje /sodelavce je potrebno povprašati po morebitni potrebi po dodatnem izobraževanju in v skladu s tem ponuditi ustrezno obliko izobraževanja in nenazadnje tudi ustrezno strokovno delo na šoli. Veliko lažje se je odločati med sodelavci, za katere jasno veš, kaj so pripravljene delati, kje so dobri in česa morda ne zmorejo. Nenazadnje se je tako veliko lažje odločati tudi o nosilnih vlogah v strokovnih organih, ki jih predpisuje zakonodaja.

V šolskem letu 2009 – 2010 ne predvidevam letnih razgovorov kot takih, ker menim, da zanekrat zadostujejo neformalni razgovori s sodelavci v okviru danih možnosti. Letne razgovore načrtujem za naslednje šolsko leto.

## 12. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI V ŠOLSLEM LETU 2009 – 2010

- Starši morajo na pobudo šole, predvsem pa na lastno pobudo spremljati delo svojih otrok v šoli, da se udeležujejo sestankov s starši in govorilnih ur.
- Pedagoški delavec šole lahko od dijakovih staršev zahteva, da pridejo v šolo na pogovor ob morebitnih dijakovih učnih težavah ali kršitvah šolskega reda.
  
- V tekočem šolskem letu sta za vsak letnik napovedana po dva roditeljska sestanka. Prvi sestanek za starše v šolskem letu skliče ravnatelj, v nadaljevanju pa bodo oddelčni sestanki, ki jih bodo vodili razredniki. Drugi sestanek za dijake 1., 2. in 3. letnika bodo vodili razredniki. Drugi sestanek za dijake 4. letnika bodo najprej vodili ravnatelj tajnik ŠMK in šolska svetovalna delavka, v nadaljevanju pa razredniki.

### Razpored roditeljskih sestankov in govorilnih ur v šolskem letu 2009/2010

17. 9. 2009	ob 16.00 RS za starše dijakov 1. letnikov, skupni in oddelčni ob 17.30 RS za starše dijakov 2. letnikov, skupni in oddelčni
24. 9.	ob 17.00 uri: RS za starše dijakov 2. e in 4. a
1. 10.	ob 16.00 RS za starše dijakov 3. letnikov, skupni in oddelčni ob 17.30 RS za starše dijakov 4. letnikov, skupni in oddelčni
5. 11.	ob 17.00 uri redne GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
3. 12.	ob 17.00 uri redne GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
14. 1. 2010	ob 17.00 uri redne GU za starše dijakov (ob zaklj.1. polletja), za starše dijakov 1. letnikov: oddelčni roditeljski sestanek
4. 2.	ob 17.00: RS za starše dijakov 4. letnikov, skupni in oddelčni
11. 2.	ob 17.00: GU za starše dijakov 1., 2. in 3. letnikov
18.3.	ob 17.00: RS za starše dijakov 1., 2. in 3. letnikov, oddelčni
15. 4.	ob 17.00 uri: redne GU za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov
13. 5.	ob 17.00 uri: zadnje redne GU v tekočem šolskem letu za starše dijakov 1., 2., 3. in 4. letnikov

Starši dijakov Gimnazije Škofja Loka so vabljeni tudi na dopoldanske govorilne ure pri razrednikih oz. posameznih profesorjih. Razpored dopoldanskih govorilnih ur bo objavljen 15. septembra 2009 in 1. februarja 2010 na šolski spletni strani.

- Poleg navedenih bodo med šolskim letom roditeljski sestanki za posamezne oddelke tudi v primeru, ko bodo dali pobudo razrednik, dijaki, starši ali učiteljski zbor.
- Vsak učitelj najavi svoje govorilne ure tudi enkrat tedensko v dopoldanskem času, osebno ali po telefonu, po potrebi pa se s starši dogovorijo za srečanje tudi drugače.
- Učiteljski zbor šole se zavzema za odkrito in konstruktivno sodelovanje z dijaki in starši, zavedajoč se, da uspešno šolo lahko ustvarjamo le s sodelovanjem vseh. V skladu s tem načelom zaposleni v šoli pričakujemo tudi od “uporabnikov” ustrezen odnos do šole in do zaposlenih v njej.
- Ravnatelj šole in učiteljski zbor starše pravočasno obveščajo o načrtovanju in izvajanju vzgojnoizobraževalnega dela.
- Učiteljski zbor šole si pridržuje pravico do strokovne presoje o pedagoških vprašanjih, zato ne more upoštevati vsakršnih stališč, kritik in predlogov s strani uporabnikov, če le-te niso argumentirane in če so učitelji prepričani v ustreznost in zakonitost ravnanja.

*Rok za sklic 1. sestanka Sveta staršev: oktober 2009.*

### 13. SODELOVANJE ŠOLE Z JAVNOSTJO

- **Seje sveta šole v šolskem letu 2009 - 2010:**
  - 6.oktober 2009. - *1. seja sveta šole v novem šolskem letu; Poročilo o delu v š.l. 2009 - 2010 in obravnava predloga LDN 2009/2010;*
  - *februar 2010 - seja sveta šole o pedagoškem delu in o poslovanju šole;*
  - *junij 2010 - seja sveta ob zaključku pouka in o načrtih za pedagoško delo v novem letu.*
  
- **Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2008/2009 načrtovala in izvajala sodelovanje z javnostjo, drugimi ustanovami in zunanji sodelavci ob naslednjih dejavnostih:**
  - **povezovanje s kulturnimi institucijami** (iz programa obveznih in izbirnih vsebin):  
Cankarjev dom Ljubljana, Glasbena mladina ljubljanska, Slovensko mladinsko gledališče (SMG), Slovensko narodno gledališče DRAMA, Mestno gledališče ljubljansko (MGL), Narodna galerija, Ljubljana;
  
  - **povezovanje v lokalni skupnosti:**  
Občina Škofja Loka – oddelek za družbene dejavnosti  
kulturne ustanove – iz programa obveznih in izbirnih vsebin (Loški oder, Loški muzej, Združenje likovnih umetnikov, lokalne galerije, splošna knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka), Radio Sora  
iz programa prostovoljci: sodelovanje z OŠ Jela Janežiča, Dom oskrbovancev, LAS (iz programa Zdrav način življenja)  
Zavod za zdravstveno varstvo Kranj
  
  - **sodelovanje dijakov in učiteljev s šolami v tujini** – glejte program OIV.
    - **sodelovanje s Slovensko vojsko** (Center za uposabljanje, Vipava) v programu MEPI - Mednarodno priznanje za mlade, in sicer v dvodnevem in dveh trodnevih taborih za 3 skupine dijakov 1., 2., 3., in 4. letnikov.

*Rok za izvedbo: vse šolsko leto oz. po dogovoru z ustanovam.*

## 14. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM (ŠRT)

### 14.1. Člani ŠRT v šolskem letu 2009/10:

Šolski razvojni tim je bil na Gimnaziji Škofja Loka ustanovljen januarja 2008. Prvotnemu timu sta se v šolskem letu 2009/10 priključili še dve sodelavki, koordinatorici pilotnih projektov in tako šteje 14 članov:

MARJAN LUŽEVIČ, ravnatelj ( do 30. 10. 2009),  
JOŽE BOGATAJ, pomočnik ravnatelja in koordinator EO (do 30. 10. 2009),  
NEVENKA BERTONCELJ, prof. športne vzgoje, koordinator projekta Zdrav duh v zdravem telesu,  
IRENA FLORJANČIČ, prof. slovenščine,  
SONJA GARTNER, prof. zgodovine,  
TANJA GARTNER, prof. sociologije,  
ANICA HVALA, prof. fizike (na porodniškem dopustu),  
IVICA KREK, prof. geografije, vodja ŠRT,  
MATEJA MAYLAND PREVODNIK, prof. angleščine,  
MOJCA MRAVLJA, prof. biologije,  
MARJETA PETEK AHAIČIČ, prof. ruščine (na porodniškem dopustu)  
MOJCA TOLAR, prof. kemije, vodja tima za timsko poučevanje,  
MAJA GRIL JUVAN, prof. latinščine, koordinator pilotnega projekta v okviru humanističnega oddelka,  
NIKA MARENK, prof. angleščine, koordinator pilotnega projekta Uvajanje strokovne pismenosti.

Sestanki članov ŠRT bodo najmanj enkrat mesečno, en teden pred pedagoško konferenco, da bodo v naprej pripravljena gradiva, obvestila in poročila za pedagoški zbor. Planirani datumi sestankov:

24. september, 22. oktober, 26. november, 7. januar, 4. februar, 11. marec, 8. april, 6. maj, 29. in 30. junij, vedno ob 15. uri.

### 14.2. Naloge članov ŠRT

Osnovna naloga ŠRT je spodbujati, usmerjati in organizirati postopke posodabljanja gimnazij oz. prenove gimnazijskih programov v okviru projekta Posodobitev gimnazije, ki ga vodi Zavod za šolstvo.

V ta namen ŠRT:

- pripravlja pogoje za uvajanje sprememb v poučevanju in učenju ter skupnemučenju in za prenos izkušenj in novih praks iz EO na cel kolektiv in vse gimnazijske oddelke.
- skrbi za trajnostni razvoj, to je vzdrževanje razvojnih aktivnosti na šoli in nudi podporo pri predstavljanju, uvajanju kompleksnih sprememb in pri ohranjanju spremenjene prakse dela.
- skrbi za uvajanje novih metod dela in sodobnih pristopov k učenju in poučevanju:
  - učnocijljni, procesno-razvojni in kompetenčni pristop, avtentično učenje (aktivno učenje, problemsko učenje, raziskovalno in projektno učenje),

- nova kultura preverjanja in ocenjevanja znanja: avtentično vrednotenje učnih dosežkov, razvojno spremljanje učnih dosežkov,
  - sodelovalno učenje in poučevanje
  - medpredmetno povezovanje
  - individualizirano učenje
  - uporaba novih tehnologij
  - interdisciplinarni in transdisciplinarni pristop;
  - projektni pristop
  - kurikularne povezave.
- Skrbi za izmenjavo izkušenj oz. primerov, sodelovalno in timsko poučevanjem, kolegične hospitacije in kritično prijateljevanje pri uvajanju sodobnih oblik poučevanja .
  - Spremlja dogajanje na področju vpeljevanja sprememb in evalvira učinke.
  - Člani tima redno analizirajo dogajanje v timu z namenom, da sistematično razpravljajo o tem, kako delajo, kakšne so posledice njihovih dejavnosti, torej spremljajo in ovrednotijo lastno delo in načrtujejo strategijo izboljšanja učinkovitosti.
  - Za doseganje ciljev ŠRT po potrebi vključuje tudi sodelovanje s predmetnimi aktivni, poskrbi za redna mesečna srečanja in poročanje o delu na rednih pedagoških konferencah.
  - Sistematično načrtuje, organizira in skupno koordinira dejavnosti za doseg ciljev pri vpeljevanju sprememb.
  - ŠRT sodeluje tudi s Konzorcijem splošnih gimnazij in Zavodom za šolstvo. Po potrebi lahko vključi tudi zunanje strokovnjake, ki prispevajo h kakovosti dela ŠRT, kolektiva ali posameznega učitelja.
  - Za dokumentiranje doseganja ciljev pri vpeljevanju sprememb v okviru projekta Prenove gimnazijskih programov uporablja delovni **portfolio**. V njem se zbirajo tudi vsi primeri dobre prakse in so na vpogled celotnemu učiteljskemu zboru. Zato morajo biti vse opravljene sodobne oblike poučevanja (medpredmetne/kurikularne povezave, timsko in projektno delo) v EO in ostalih oddelkih zapisane na obrazcih (glej spletno stran šole) in v elektronski obliki posredovane vodji EO ali vodji ŠRT . Za mapo primerov dobre prakse pa je treba priložiti tudi vsa učna gradiva, delovne liste , ipd.

### 14.3. Prioritete in razvojne naloge ŠRT v šolskem letu 2009/10

V preteklem šolskem letu je bila osrednja prioritete medpredmetno / kurikularno povezovanje. Dokumentacija v EO in ostalih oddelkih dokazuje, da je bil učiteljski zbor zelo uspešen pri realizaciji zastavljenega cilja. Vse primere dobre prakse pri sodobnem poučevanju je tudi v šol. letu 2009/10 treba prenesti med učitelje in v razrede! (=deseminacija rezultatov).

V novem šolskem letu bosta prioriteta šole pri uvajanju sprememb gimnazijskih programov kvaliteta (pred kvantiteto) sodobnih oblik poučevanja in timsko poučevanje, ki ga bomo skušali vpeljati na šolo kot celoto. Pri realizaciji zastavljenega cilja bodo zelo pomembni tudi oba pilotna projekta, šolski projekt in šolski inovacijski projekt.

Katerikoli projekt, ki si ga je šola izbrala, mora obvezno pomeniti in predstavljati izboljšavo tako pri učiteljih kot pri učencih.

#### **14.4. Obveznosti do konzorcija**

Dejavnosti članov ŠRT in vseh učiteljev vključenih v posamezne aktivnosti, se bodo vrednotile kot element uspešnosti pri nagrajevanju, delno bodo financirane iz sredstev EO in delno iz sredstev ESS (Konzorcija splošnih gimnazij, Ptuj).

Vse opravljeno delo ( priprava/načrtovanje, izvedba, refleksija/evalvacija)v povezavi s sodobnimi oblikami poučevanja tako v EO kot v ostalih oddelkih je treba dokumentirati zaradi plačila in obračuna izvedenega dela.

Razvojno delo, ki mora izhajati iz prenovljenih učnih načrtov, bo plačano iz sredstev ESS.

Predmetni aktivni so načrtovali različne medpredmetne, timske in kurikularne povezave ter projektno delo .Zbirnik vseh dejavnosti je priloga k letnemu načrtu dela ŠRT in LDN Gimnazije Škofja Loka.

Pripravila  
Ivica Krek, vodja ŠRT



## 15. EVROPSKI ODDELKI V ŠOLSLEM LETU 2009 – 2010

### INFORMIRANOST DIJAKOV IN UČITELJSKEGA ZBORA EVROPSKIH ODDELKOV

- na šoli že obstaja dokumentacija, v kateri so shranjena gradiva Zavoda (informacija o sestankih...) in v katero morajo vsi učitelji prispevati svoja poročila in so vsem na vpogled; obenem obstaja dokumentacija s poročili o realizaciji pedagoških ur za projektne dneve in realizirane pedagoške ure, ko je šlo za obliko timskega poučevanja in medpredmetne povezave;
- v knjižnici je od septembra 2006 odprt evropski kotiček z informacijami za dijake; vloga knjižnice je, da zbira informacije in jih posreduje dijakom;
- koordinato EO je član ŠRT in dolžan posredovati informacije ter koordinirati delo ŠRT in EO, delo v EO se usklajuje tudi z dogovori v ŠRT;
- dokumentacija dela v medpredmetnem povezovanju in projektnih dnevih je že ustaljena: vsak učitelj (ali skupina učiteljev), ki izvajajo projekt v EO, je obvezna napisati poročilo in ga v elektronski obliki posredovati koordinatorju; (tudi delovne liste in druga dokumentacija); ta dokumentacija se zbira v mapi primerov dobre prakse (za vpogled drugim!)
- sestanki ožjega projektnega tima EO bodo organizirani enkrat tedensko, praviloma ob torkih ob 12. uri;
- vsaj enkrat mesečno (v času pedagoške konference) se skliče sestanek širšega projektnega tima za evalvacijo ter načrtovanje dela za naslednje obdobje; nosilci projektov so dolžni svoje naloge predstaviti učiteljskemu zboru. (gl. Razpored pedagoških konferenc projektnega tima evropskih oddelkov.)

### IZBIRNI PREDMETI V EVROPSKIH ODDELKIH PO LETNIKIH

#### SLOVENIJA V SVETU (2. letnik)

V prenovljenem programu EO v šolskem letu 2009/2010 se predmet SVS prestavi v 2. letnik v obsegu 70 ur. **To pomeni, da v novem šolskem letu predmet SVS ne bo potekal v 1. letniku, v 2. e pa po starem programu v obsegu 70 ur.** Predmet poteka pri poudarjenem tujem jeziku: za del razreda je to ruščina, za drugi polovico pa francoščina. Koordinatorici PTJ (Žuža Spindler, prof., Barbara Osolnik Rajšek, prof.) sta odgovorni za koordinacijo, vsebinsko in časovno, ter načrtovanje timskega poučevanja učiteljev PTJ oz. učiteljev naravoslovnih predmetov ter tujega učitelja ter tujega učitelja in učitelja nejezikovnih predmetov.

Iz programa: v programu 1. letnika ostaja vodeni ogled Škofje Loke kot priprava na nacionalno (in za 2. letnik) mednarodno izmenjavo. Del programa bo realiziran v sodelovanju z angleščino (modul 1).

Predmet se poučuje v blok urah od oktobra do maja. Predmet poučujeta profesorici poudarjenega tujega jezika skupaj s tujima učiteljema.

## **DRUŽBENE VLOGE SLOVENŠČINE (2. letnik)**

Program: 2 x 35 ur (delo v skupinah). V 2. e bo predmet poučevala prof. slovenščine Bernarda Pavlovec Žumer, in sicer v 2. skupinah v strnjeni obliki. (če ne bo spremembe uredbe, se ena ura izplača iz fonda 280 ur).

## **KULTURA IN CIVILIZACIJA (KIC) (3. letnik)**

Nosilec predmeta kultura in civilizacija (KIC) v obsegu 70 ur sta poudarjena tuja jezika skupaj z naborom predmetov in mentorjev, pri katerih dijaki opravijo seminarsko nalogo.

Teoretični in uvodni del: Žuža Spindler, prof., (ruščina) in Barbara Osolnik Rajšek, prof., (francoščina) v obsegu 1 ure.

Seminarske naloge iz naslednjih predmetnih področij:

- biologija – Mojca Mravlja, prof. 5 x
- geografija – Jožica Grohar, prof., 3 - 5 x
- športna vzgoja – Nevenka Bertoncej, prof. 5 x
- zgodovina – Andreja Kolar, prof. - 5 x
- psihologija - Ivan Kokalj, prof. – 3 x
- kemija – Mojca Tolar, prof. 5 x
- sociologija - Tanja Gartner, prof. 5 x
- glasba: Ana Prevc Megušar, prof., 3 – 5 x

Mentorjem seminarskih nalog se obračuna 5 pedagoških ur za mentorstvo pri posamezni nalogi iz fonda 280 ur. Nosilna predmeta imata po eno uro v letni realizaciji pouka (2 x 35 ur).

## **EVROPSKE ŠTUDIJE (EŠ) (3. letnik)**

Predmet bosta v 3. e poučevali prof. Tanja Gartner in prof. Andreja Kolar, in sicer predvidoma v obsegu 35 ur za predmet EŠ (25 ur za predmet sociologija in 10 ur za predmet zgodovina). Predmet se bo medpredmetno povezoval z zgodovino in drugimi predmeti (filozofija, geografija, tuji jeziki, slovenščina in drugi), realizirane ure se plačajo posameznim učiteljem iz fonda 280 ur oz. fonda projektnih dni.

V okviru predmeta EŠ je tudi načrtovana strokovna ekskurzija v Bruselj (25 – 30 ur), in sicer je načrtovana po lanskem programu za čas od 19. – 23. oktobra 2009: Gl. Učni načrt za EŠ. Spremljevalki na strokovni ekskurziji: Tanja Gartner, prof. in Irena Florjančič, prof. Izplača se pripadajoča dnevnic; realizacija pouka: ure se vpišejo v predmet EŠ;

Predlog: v okviru strokovne ekskurzije se lahko opravi dva projektna dneva iz predmetnega področja sociologija, predlagani drugi pa na temo tujih jezikov. Dogovor med izvajalci programa!

## **SLOVENSKI PREVODI IN KNJIŽEVNOST (4. letnik)**

Glej učni program. Predmetu sta namenjeni 2 uri, zaenkrat ena ura v delovni obveznosti, druga iz fonda 280 ur); (35 ur slavistu v delovno obveznost, 35 se porazdeli učiteljem (praviloma tujih jezikov) iz fonda 280 ur; odvisno od programa.

## 16 . ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

### 16. 1. Izvedbeni letni delovni načrt za šol. leto 2009/2010

- **Načrtovanje, spremljanje in evalvacija**

- Predlagam aktivnosti za izboljšanje odnosov na šoli, za boljšo komunikacijo med vsemi udeleženci izobraževanja /skrb za vzgojno komponento odraščanja - vse leto/.
- Oblikujem oddelke 1. letnika ter sodelujem pri prepisih dijakov /avgust, september/.
- Sodelujem pri pripravi in izvedbi predinformativnih /na posameznih OŠ in tudi na gimnaziji /november, december in januar/ in informativnih dni /februar/.
- Sodelujem pri evalvaciji dela oz. uspešnosti šole; vpisna problematika, kakovost reševanja socialno-ekonomskih problemov, problematika študijske orientacije, uspešnost šole pri vzgojno-izobraževalnem delu z dijaki s posebnimi potrebami.

- **Razvojno - analitične naloge**

- analiza učne uspešnosti;
- doživljanje všolanja - dijaki 1. letnika;
- analiza vpisa v 1. letnik;
- področje psihosocialne problematike dijakov;
- delo s ponavljavci;
- problemi izostajanja;
- potrebe po štipendiranju in ponudbe štipendij;
- droge in druge oblike zasvojenosti;
- klima na šoli in v razredu;
- skrb za zdrav način življenja;
- analiza ankete dijakov 3. letnika o izbirnih predmetih na maturi;
- analiza prijav dijakov 4. letnika v visokošolski študij;
- uspešnost vpisa naših dijakov na univerzo.

### 16.2. Svetovalno delo z dijaki

#### 1. letnik:

Vpis in sprejem novincev; ponudim informacije in pomoč pri prenosu prijav, svetujem dijaku, ki se želi prešolati /junij, julij 2009; avgust in september 2010/.

Učenje, metode in tehnike učenja, motivacija za učenje - za dijake 1. letnika pripravim predavanja in delavnice na to temo v okviru 10 ur za vsak razred /sep.- marec

Z razredniki sodelujem pri načrtovanju /in/ izvedbi tematske razredne ure.

Nekaj časa posvetim oblikovanju oz. ohranjanju pozitivne samopodobe, ki je zelo pomembna za učni uspeh in samo doživljanju.

Vsem dijaku ponudim možnost individualnega svetovanja zaradi osebnih stisk, učnih in vedenjskih težav, socialne problematike, razvojnih kriz /vse leto/.

#### 2. letnik:

Srečujemo se po dogovoru z dijaki, starši in razredniki - na željo vseh se pogovorimo o

pereči problematiki, oz. o temi, ki zanima dijake oz. želijo imeti informacije /vse leto/. Za dijake pripravim delavnice na temo samopodobe, preventive na področju spolnosti in ljubezni. Z razredi sodelujem tudi pri oblikovanju razredne klime pri razrednih urah. Vsem dijakom ponudim možnost individualnega svetovanja zaradi osebnih stisk, učnih in vedenjskih težav, socialne problematike, razvojnih kriz /vse leto/.

### 3. letnik:

Srečujemo se po dogovoru z dijaki, starši in razredniki - na željo vseh se pogovorimo o pereči problematiki, oz. o temi, ki zanima dijake oz. želijo imeti informacije /vse leto/. Dijakom svetujem pri poklicni orientaciji, vsem dijakom ponudim v zvezi s študijem tudi individualni ali skupinski razgovor /vse leto/. Dijake seznanim z novostmi pri vpisnem postopku ter študij.programih /nov.- mar./.

Izvedem svetovanje pred odločitvijo za izbirna predmeta na maturi.

Vsem dijakom ponudim možnost individualnega svetovanja zaradi osebnih stisk, učnih in vedenjskih težav, socialne problematike, razvojnih kriz /vse leto/.

### 4. letnik:

Srečujemo se po dogovoru z dijaki, starši in razredniki - na željo vseh se pogovorimo o pereči problematiki, oz. o temi, ki zanima dijake oz.želijo imeti informacije/vse leto/. Dijakom svetujem pri poklicni orientaciji, vsem dijakom ponudim v zvezi s študijem tudi individualni ali skupinski razgovor /vse leto/.

Dijake seznanim z novostmi pri vpisnem postopku ter študij.programih /nov -mar./.

Skupaj in natančno pregledamo Razpis za vpis v študijsko leto 2010/2011.

Vsem dijakom ponudim možnost individualnega svetovanja zaradi osebnih stisk, učnih in vedenjskih težav, socialne problematike, razvojnih kriz /vse leto/.

### Za vse dijake:

Še posebno sem pozorna na dijake, ki ponavljajo.Po želji oblikujemo skupino za samopomoč /vse leto/.

Organiziram dejavnosti, ki spodbujajo psihosocialni razvoj mladostnika in imajo tudi namen preventive pred zasvojenostjo /glej pod "druge naloge/.

Informiram o razpisih štipendij in drugih razpisih /vse leto/.

Interveniram v primerih osebne ali socialne ogroženosti dijaka /vse leto/.

Dijakom ponudim predavanje in delavnice na temo medosebnih odnosov.

Urejam vse potrebno za prešolanja dijakov.

Opravim analizo uspešnosti po redovalnih konferencah.

Posebno skrb posvetim dijakom, ki so negativni ob redovalnih konferencah.

### 16.3. Občani

Na naše bivše dijake – občane, ki še niso uspeli opraviti vseh obveznosti na naši šoli, tudi nisem pozabila. Na voljo sem jim za vse informacije.

### 16.4. Svetovalno delo s profesorji

Na pobudo dijakov in razrednika se udeležim razredne ure /po potrebi/.

Profesorjem pomagam pri uvajanju novih oblik in tehnik učenja /vse leto/  
Z razrednikom sodelujem pri individualnih obravnavah dijaka /vse leto/.

Za pedagoško konferenco pripravim tematsko predavanje /po dogovoru/. Po obisku seminarja ali po prebrani strokovni literaturi o vsebini seznanim tudi kolege /po dogovoru na pedagoških konferencah/

### **16.5. Svetovalno delo s starši**

Za starše organiziram štiri predavanja:

DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET	Vpliv miselnih vzorcev na komunikacijo (15.10.2009)
DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET	Oblikovanje učnih in delovnih navad (19.11.2009)
DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET	Izbira poklica -.temelj za zadovoljstvo (21.01.2010)
DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET	Starš, ki ima avtoriteto (11.3.2010)

V primeru večje dijakove stiske na pogovor povabim tudi starše /vse leto/.

Vse dni v tednu, razen v četrtek popoldan, sem dopoldan na voljo za razgovore s starši, ki tudi sami izrazijo željo po pogovoru /vse leto/.

Svetujem in pomagam družini v primeru, ko si to želijo in kjer imam tudi določene strokovne in pravne kompetence. /vse leto/.

V okviru poklicne orientacije pripravim za starše 4. letnika srečanje z naslovom Vpis na univerzo /roditeljski sestanek marec 2010/.

### **16.6. Strokovno sodelovanje z vodstvom šole**

Z vodstvom šole sodelujem vsaj 1-krat tedensko na kolegiju.

G. ravnatelja sproti obveščam in se z njim strokovno posvetujem /po potrebi oz. vsak dan/.

### **16.7. Strokovno izpopolnjevanje**

Izobraževanje bom načrtovala glede na ponudbo v Katalogu izobraževanja.

### **16.8. Sodelovanje v evropskem oddelku**

V tem šol. letu bom sodelovala v ožjem timu prvega, drugega, tretjega in četrtega letnika EO .

### **16.9. Sodelovanje pri projektu Prenova gimnazij**

V šol. letu 2009/2010 bom sodelovala po potrebi pri organizaciji določenih aktivnosti na šoli v okviru projekta Prenova gimnazij

Po potrebi bom sodelovala tudi pri delu z nadarjenimi dijaki.

### **16. 10. Druge naloge**

- Predinformativni dnevi na OŠ /nov. 2009 - jan. 2010/
- Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi inštitucijami
- Sodelovanje z društvom Gaudeamus.
- Sodelovanje v skupini Vzgoja za odgovorno vedenje.

### 16.11. Dokumentacija svetovalnega dela

V skladu z zakonskimi predpisi ter strokovno-etičnimi načeli dokumentiram svoje delo.

*Rok za izvedbo: Vse šolsko leto.*

### 16.12. Psihološka pomoč in strukturiranje pogojev za eksterno obravnavo

#### a) Družinski konflikti:

- individualna analiza situacije in možnih ravnanj;
- tematski družinski razgovor in sooblikovanje dogovorov, mediacija.

#### b) Partnerski odnosi:

- individualna osvetlitev problema in možnih ravnanj;
- skupno iskanje sprejemljivih rešitev.

#### c) Šolski problemi:

- individualna analiza vzrokov in oblikovanje programa sanacije in preventive;
- timska /učenec, učitelj, starši, ravnatelj/ analiza dogajanja in dogovor;
- delo z razredom - informiranje in oblikovanje stališč;
- poklicna orientacija.

#### č) Kritična stanja in bolezni:

- individualni diagnostični razgovor in svetovanje;
- družinski razgovor ozaveščanja;
- organiziranje obiska zunanje inštitucije pomoči;
- oblikovanje mreže pomoči na šoli;
- spremljanje dijakov s posebnimi potrebami;
- oblikovanje pedagoških pogodb;
- spremljanje stanja in aktivni poseg.

*Rok za izvedbo: Vse šolsko leto.*

### 16.13. Preventiva in razvoj

#### a) Aktivno sodelovanje na področju artikulacije in distribucije **stališč dijakov**:

- usmerjanje dijakov v pilotske samokritične analize, raziskave o informiranosti, pričakovanih in stališčih dijakov ob aktualnem dogajanju v šoli in izven, ter pomoč;
- aktiviranje oz. sodelovanje pri obdelavi zanimivih tem (skupnost, razred, raziskovalec) in kasnejša predstavitev ostalim zainteresiranim;
- aktivna skrb za čim boljše komunikacijsko mrežo in dobro informiranje vseh.

#### b) Oblikovanje stališč, interesov in motivacije **za izobraževanje** - s soustvarjanjem možnosti odzivanja dijakov na odmevno **dogajanje v svetu in doma**:

- soorganiziranje obiskov priznanih strokovnjakov;
- soorganiziranje ogledov kulturno-umetniških dogodkov - s pripravo in kasnejšim analitičnim razgovorom;
- informiranje šolskega prostora o dogodkih v kulturi, znanosti, svetu človekovih pravic, šolstvu in zdravstvu;
- sosskrb za nabavo ustrezne literature in video in ostalega tehničnega materiala.

#### c) **Negovanje samopodobe** dijaka skozi medsebojne odnose:

- detekcija žarišč konfliktov in preventiva teh skozi normiranje odnosov, kadar je to mogoče (skupno iskanje konsenza, sooblikovanje pravilnikov);
- vključevanje v razreševanje konflikta med dijakom-dijaki in profesorjem-zborom;
- skrb za odpravljanje nejasnosti tj. za kakovostno informacijo, komunikacijo;
- sodelovanje na konferencah in v individualnem stiku z vsemi kolegi;
- razvijanje modelov pomoči in samopomoči s pomočjo delavnic in dela v praksi.

č) *Skrb za preventivne oblike vseh vrst odvisnosti:*

- informiranje in osveščanje dijakov, staršev in profesorjev o škodljivosti posameznih vrst odvisnosti;
- organiziranje predavanj zunanjih predavateljev na različne aktualne teme;
- priprava in izvedba predavanj za starše 1. in 2. letnika;
- organiziranje aktivnosti preko katerih dijaki pridobivajo bolj pozitivno samopodobo;
- izvajanje delavnic na temo občutek lastne vrednosti mladostnika;
- vodenje in koordinacija prostovoljnega socialnega dela na šoli in sodelovanje z zunanjimi inštitucijami, ki sprejemajo naše prostovoljce

d) *Skrb za osebno rast mladostnikov:*

- organiziranje skupine »Kdo smo jaz« socialnih veščin, s katerimi dijaki razvijajo spretnosti v medosebnih odnosih; za dvig asertivnosti dijakov;
- preko prostovoljnega socialnega dela se dijaki seznanijo z drugačnostjo, utrjujejo samozavest, postajajo bolj odprti, radovedni, bolj solidarni in bolj pripravljeni na življenjske preizkušnje.

*Rok za izvedbo: Vse šolsko leto.*

#### **16.14. Prostovoljci**

Za realizacijo zgoraj navedenih ciljev bodo v šol. letu 2009/2010 delovale skupine:

- **skupina dijakov - prostovoljcev**; svojo pomoč bodo nudili: v vrtcu, OŠ - pomoč pri učenju, OŠ s prilagojenim učnim programom, Centru slepih, slabovidnih in starejših, Rdečemu križu,
- **vrstniška pomoč na naši šoli,**
- **pomoč na domu ter druženje z vrstniki iz CSD in terapevtske skupnosti Projekt Človek.**

V tem šol. letu bom mentorica dijakom prostovoljcem v projektu **MEPI**.

#### **16.15. Študijsko informiranje in usmerjanje**

a) *Sodelovanje pri vpisu na srednjo šolo:*

- predstavitev programa in šole s skupino dijakov na njihovi matični osnovni šoli ali pa na gimnaziji;
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dneva;
- individualni in družinski razgovor pred vpisom;
- sodelovanje v vpisnem postopku;
- pomoč pri iskanju ustrezne možnosti šolanja za odklonjene;
- spremljanje uspešnosti v 1. letniku.

b) *Osveščanje dijakov o interesih, motivacijah, ambicijah:*

- izvedba računalniškega programa KAM IN KAKO za celo generacijo
- skupinski razgovor o pomenu teh vsebin za odločitev;
- individualni razgovor o tem po želji.

*c) Študijsko informiranje:*

- organiziranje in sodelovanje na razgovorih s predstavniki različnih fakultet;
- vključevanje tudi v razgovore s predavatelji strok, ki gostujejo na šoli;
- posredovanje informacij VPIS-ne službe, vseh štirih univerz, Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Zavoda za zaposlovanje, CIPS-a;
- vzpodbujanje različnih možnosti individualnega zbiranja informacij (razgovori z znanci, obisk predavanj na fakultetah, obiski inštitucij na "dan odprtih vrat" ...).

*č) Vodenje vpisnega postopka na univerzo:*

- informiranje o razpisih, informativnih dnevih, postopku vpisa - tudi na roditeljskem sestanku za starše 3. in 4. letnika;
- zbiranje dodatnih informacij v telefonskem stiku z referati za študijske zadeve posameznih fakultet;
- skupinsko izpolnjevanje prijave za vpis;
- individualni razgovori pred končnimi odločitvami (izbor, rezerve, vpisne kombinacije.).

***Rok za izvedbo: Od novembra do najkasneje septembra naslednjega šol. leta.***

Mateja Košnik, univ.dipl.psih.  
šolska svetovalna služba



## **17. ŠOLSKA KNJIŽNICA V ŠOLSKEM LETU 2009/2010**

### **17.1. Predstavitev knjižnice**

V šolski knjižnici Gimnazije Škofja Loka je dijakom in profesorskemu zboru na voljo knjižnični fond, ki vključuje več kot 20000 knjižnih enot, avdiokasete, videokasete, CD-rome, DVD-je, periodični tisk in druga gradiva. V čitalniškem delu je obiskovalcem knjižnice na voljo šest računalnikov z dostopom do interneta in s pripadajočo opremo (dva črnobela laserska tiskalnika, dva barvna tiskalnika, optični čitalnik).

Šolska knjižnica je od leta 1998 pridružena članica Kooperativnega online bibliografskega sistema COBISS. Od maja 2009 poteka delo v programskem paketu Šolska knjižnica v Windows okolju (SAOP v sodelovanju s podjetjem Mordicom). V knjižnični fond je vključena tudi knjižna zaloga, ki je namenjena učiteljskemu zboru in je locirana v kabinetih predmetnih aktivov.

Knjižnica je za obiske odprta vsak dan pouka med 8. in 13. uro, delovni čas knjižničarke pa je od 7. do 14. ure, kar je v skladu s *Standardi za šolske knjižnice*.

### **17.2. Pridobivanje gradiva**

Knjižničarka zbira informacije o knjižnih novostih. Na željo učiteljev in v dogovoru z vodstvom šole naroča strokovno literaturo, učbenike in druga učna sredstva za učiteljski zbor. V dogovoru z učitelji naroča leposlovje za obvezno domače branje, tujejezično leposlovje in predlaga nabavo strokovnih knjig za potrebe priročne knjižnice (slovarji, enciklopedije, leksikoni, priročniki in drugo) oziroma za potrebe dijakov pri izdelavi raziskovalnih, seminarskih, maturitetnih in drugih nalog. Knjižnični fond dopolnjuje tudi glede na potrebe po gradivih, ki se uporabljajo pri izpeljavi različnih projektov in drugih dejavnosti (tekmovanja v znanju, ekskurzije, OIV, mednarodne izmenjave ...).

### **17.3. Obdelava gradiva:**

- računalniška obdelava (vpis) novitet in starejšega gradiva;
- opremljanje (nalepke, žig, zaščita);
- opremljanje aktivnega gradiva z novimi nalepkami s črtno kodo (glede na novi program);
- odlaganje, vzdrževanje in urejanje gradiva po policah;
- arhiviranje;
- vzpostavitev zunanje povezave do kataloga ŠK (vpogled v računalniški katalog šolske knjižnice za obiskovalce preko spletne strani šole);
- odpisovanje in izločanje zastarelega, poškodovanega ali izgubljenega gradiva.

### **17.4. Izposoja gradiva in vodenje evidence izposoje:**

- iskanje, svetovanje;
- izposoja s članskimi izkaznicami;
- poizvedbe s pomočjo Cobissa, dostopanje do drugih elektronskih informacijskih virov;
- ugotavljanje dostopnosti gradiva in usmerjanje dijakov v ustrezne institucije in druge elektronske baze podatkov;
- posredovanje pri izposoji iz drugih knjižnic (medbibliotečna izposoja);
- vračanje in pospravljanje vrnjenega gradiva;

- evidentiranje dolžnikov in terjanje nevrnjenega gradiva.

### **17.5. Bibliopedagoško delo:**

- individualno delo z uporabniki knjižnice;
- iskanje in priprava gradiva za posamezne učitelje ali za posamezne učne ure;
- izvajanje knjižničnega informacijskega znanja za dijake drugih letnikov v okviru dežurstev in v obsegu petnajstih ur;
- za dijake četrtil letnikov: posredovanje informacij zlasti o navajanju literature in posredovanje navodil za oblikovanje in izdelavo maturitetnih nalog;
- za dijake prvih letnikov: priprava članskih izkaznic in predstavitvene zloženke s knjižničnim redom;
- za dijake prvih letnikov: predstavitev knjižnice (seznanitev s prostorom, postavitvijo gradiva, knjižničnim redom) v obsegu ene šolske ure;
- v dogovoru s programskim učiteljskim zborom izvedba pedagoških ur (delo z viri, poizvedbe, oblikovanje nalog).

### **17.6. Sodelovanje z učiteljskim zborom:**

- izmenjava informacij o knjižnih novostih;
- nabava, vpisovanje in izposoja strokovne literature, priročnikov in periodičnega tiska;
- redna udeležba na pedagoških konferencah, poročanje o delu šolske knjižnice, dogovori o aktualnih problemih, usklajevanje delovanja šolske knjižnice z izobraževalnimi procesi na šoli in s šolskim koledarjem;
- poudarjeno sodelovanje s profesorji izbirnih maturitetnih predmetov: pomoč dijakom pri izdelavi maturitetnih nalog (iskanje gradiva v Cobissu in drugih informacijskih virih, navajanje literature, oblikovanje nalog, tiskanje);
- poudarjeno sodelovanje pri delu v evropskih oddelkih;
- sodelovanje s programskimi učiteljskimi zbori.

### **17.7. Izobraževanje:**

- spremljanje strokovne literature in novosti s področja knjižničarstva;
- redna udeležba na srečanjih študijske skupine,
- udeležba na strokovnih seminarjih v dogovoru z vodstvom šole;
- redno spremljanje sprememb in novosti na področju šolstva v celoti, posebej pa v okviru srednjega šolstva, gimnazijskega izobraževanja in posameznih predmetnih področij;
- udeležba na nadaljevalnem usposabljanju za programski paket ŠK WIN.

### **17.8. Druge dejavnosti:**

- urejanje in posodabljanje spletnega portala šolske knjižnice v okviru spletne strani šole, vključno s posredovanjem vseh potrebnih informacij v zvezi z delovanjem učbeniškega sklada;
- knjižničarka skrbi za stalno postavitve knjižnih novosti v vitrini;
- pripravlja priložnostne tematske razstave;
- pomaga dijakom in drugim delavcem šole pri postavitvah razstav v ŠK;
- pomaga dijakom pri izdelavi raziskovalnih nalog;
- pomaga pri izvedbi priložnostnih prireditvev, ki se odvijajo v knjižnici;
- v organizaciji knjižnice: literarni projekt „Obiski“; predvidene tri prireditve (literarna ustvarjalnost dijakov, zunanji gostje);

- skrbi za redno obveščanje o tekočih zadevah knjižnice (okrožnice, oglasna deska, spletna stran šole);
- skrbi za zanesljivost pri obveščanju z okrožnicami drugih delavcev šole;
- skrbi za urejenost prostora in za vzdrževanje opreme;
- skrbi za primerno vedenje dijakov, ki se zadržujejo v čitalnici;
- skrbi za primerno uporabo računalnikov v ŠK.

### 17.9. Dokumentacija šolske knjižnice

- Letni delovni načrt
- Letno poročilo
- Letna in sprotna priprava za KIZ
- Knjižnični red oz. poslovnik ŠK.

### 17.10. Načrtovanje

Zaradi prehoda v posodobljeni program ŠK WIN smo že med poletnimi počitnicami s črtno kodo opremili več kot 6000 enot aktivnega gradiva v učbeniškem skladu.

Smiselno bi bilo, da bi – tudi zaradi pomanjkanja prostora – odpisali približno 2000 enot učbenikov, ki so zastareli in neuporabni.

Odpis gradiva je predpisani postopek in zahteva čas, ki ga ob rednem delu v ŠK kronično primanjkuje. Zato je že bilo predlagano, da šola v tem šolskem letu odobri pomoč knjižničnega manipulantu (študentsko delo), ki bi v učbeniškem skladu dokončno uredil in ga tako v celoti prenovil in usposobil za izposajo z novim programom, vključno z odstranitvijo nepotrebne gradiva.

Prav tako predlagam, da šola v tem šolskem letu odobri pomoč knjižničnega manipulantu v šolski knjižnici. V interesu ŠK, njenih uporabnikov in šole je, da se čim prej vzpostavi stanje, ki omogoča optimalno izrabo novega programa, kar pomeni, da bi bilo smiselno z novimi nalepkami čim prej opremiti najnujnejši del aktivnega knjižničnega gradiva, predvsem knjige za domače branje in novejšo strokovno gradivo za seminarske idr. naloge. Predvidevam, da bi s približno 20–30 urami dodatne pomoči na mesec to lahko uredili do izteka šolskega leta, seveda tudi s pomočjo dežurnih dijakov, ki bi lahko pomagali pri lepljenju in zaščiti nalepk.

Ureditev primerne prostora za učbeniški sklad. Trenutno SU deluje na treh lokacijah: v knjižnici, v SU in v učilnici 343. Neprestano premeščanje več tisoč učbenikov samo v eni sezoni zahteva tako pri organizaciji kot pri izvajanju dela ogromno nepotrebne napora in podaljševanje potrebnega časa, zato predlagam, da se reševanju tega problema nameni posebna pozornost in pripravi ustrezna rešitev še pred vračanjem učbenikov spomladi 2010.

V okviru prenove spletne strani šole:

- boljša strukturiranost in večja preglednost vsebin, ki jih objavlja ŠK;
- vzpostavitev javnega in zunanjega dostopa do kataloga ŠK (to program ŠK WIN omogoča že od polnega zagona v maju 2009);
- vzpostavitev baze polnih besedil seminarskih, maturitetnih in drugih nalog, ki jih učitelji ocenijo kot kvalitetne, jezikovno korektne in primerne za objavo.

Pridobivanje gradiva: približevati se priporočilom *Standardov za šolske knjižnice*, to je prirast dveh knjig letno na dijaka, in sicer v nekoliko večjem deležu leposlovja kot doslej.

**Uporaba računalnikov v šolski knjižnici:** omejiti dostop do vsebin, ki ne sodijo v šolsko okolje. Zaradi prostega dostopa dijakov do računalnikov v ŠK je ob vseh drugih opravilih fizično nemogoče izvajati konstanten nadzor nad vsebinami spletnih strani, ki jih obiskujejo dijaki. Na ta problem sem opozorila že v preteklem šolskem letu, saj se je zaradi tople malice bistveno povečal čas, ko dijaki niso pri pouku (2 šolski uri z odmori) in ga najraje preživljajo ob zabavnih spletnih vsebinah. Kljub opozorilom in uvajanju vpisov se stanje ni izboljšalo, zato je nujno zapreti dostop do vsebin, ki ne sodijo v šolski prostor.

### **Opremljenost prostora:**

- Zaradi zelo močne sončne svetlobe, ki uničuje papir in drugo knjižnično gradivo in onemogoča optimalno vidnost na računalniškem zaslonu, predlagam, da šola preuči možnosti zasenčenja strešnih oken. Zaradi izredno visokih temperatur (pogosto več kot 30 stopinj C) ob sončnih dnevih pa predlagam tudi premislek o možnosti hlajenja (in tudi ogrevanja, saj v prostoru ni nobenega grelnega telesa).
- Ker se pojavljajo vedno večje potrebe po informiranju knjižnice o gradivu (matura, tujejezično gradivo, tematski izbori gradiva itd.), bi za stalno postavljanje različnih razstav potrebovali primerno opremo (posebno mizo). Ker za postavitev razstav ne bi več uporabljali dijaških miz, bi ves čas ohranili enako število prepotrebnih čitalniških mest.
- Zaradi dotrajanosti bo potrebno nabaviti tudi novi stol za delavca v knjižnici.

Marija Kokalj Auguštiner, prof.  
šolska knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada

## 18. ŠPORT NA ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2009/2010

### 18.1. Kadrovski pogoji

IME IN PRIIMEK UČITELJA	POUČUJE V ODDELKIH (skupine in št. dijakov v skupini)
Tone Triler	1.ab/F, 1.cč/F, 2.a, 2.d, 2.čd/F, 3.ab/F, 4.ab/F, 4.ač/F – skupaj 21,48 ure.
Milena Kordež	1.d, 1.cč, 2.č, 4.a, 4.č, 4.bd, TŠMK - skupaj 20,48 ure
Nevenka Bertoncej	1.b, 2.c, 3.a, 3.d, 3.e, 4.c, 4.e – skupaj 20,78 ur
Matej Albreht	1.de/F, 2.ae, 2.ace/F, 3.cč/F, 3.de/F, 4.ač/, 4.ce/F - skupaj 20,19 ure
Tanja Melihen	1.a,1.e, 3.b, 3.c, 3.č, – skupaj 17,07 ur

### 18.2. Pogoji dela

Šola ima za izvajanje športnih aktivnosti v šoli na voljo:

- veliko telovadnico v izmeri 360 m<sup>2</sup>
- malo telovadnico 270 m<sup>2</sup>
- dvorano za namizni tenis 156 m<sup>2</sup>
- fitnes studio z desetimi trenažerji v izmeri 50m<sup>2</sup>.

Šola nima zunanjih površin za vadbo, gostuje na asfaltiranih igriščih ob dijaškem domu ali sosednji osnovni šoli, koristi pa tudi atletski stadion in jamo za skok v daljino z zaletom ob osnovni šoli v mestu.

#### 18.2.1. Razpoložljivi učni pripomočki

Žoge: odbojka 27 kom, košarka 23, nogomet 6, težke žoge 12, odbojka na mivki 4, rokomet 4  
Loparji: za badminton 20, za namizni tenis 40, hokejske palice  
IKT: ure polar 5 kom, cd predvajalnik, elektronska tehtnica, osebni računalnik, štoparice.

V naslednjem šolskem letu predvidevamo nakup:

nogometne žoge 2,  
rokometna žoga mala 5,  
fotoaparata,  
žogice za badminton 5 tulcev,  
žogoce za namizni tenis 100 kom,  
loparji za namizni tenis 10 kom,  
obliži za prvo pomoč (kirurški) 5 kom;

#### 18.2.2. Osebna oprema učiteljev – predviden nakup

športni copati: Tone Triler, Milena Kordež, Nevenka Bertoncej, Matej Albreht, Tanja Melihen  
trenirka: Milena Kordež, Matej Albreht, TanjaMelihen

### 18.3. Program dela v šolskem letu 2009/10

#### 18.3.1. ŠPORTNI DNEVI

- **Jesenski športni dan** s pohodniško in kolesarsko vsebino bo **2. teden v oktobru** (organizator Tanja Melihen).

1. letnik: Sv. Andrej – Ožbolt  
2. letnik: Lubnik  
3.letnik: Osolnik

Dodatna ponudba za vse dijake: del Loške kolesarske poti.

- **Zimski športni dan** – alpsko smučanje, tek na smučeh, drsanje, sankanje, zimski pohod – **konec januarja 2010**(organizator Nevenka Bertoncelj, Tanja Melihen)
- **Spomladanski športni dan** – igre z žogo, orientacija, aerobika, veslanje/kolesarjenje - **2. teden v aprilu 2010** (organizator Matej Albreht, Tone Triler)

1., 2. in 3. letnik imajo letno 3 športne dni (jesenski, zimski in spomladanski športni dan), 4. letnik pa zimskega in spomladanskega.

#### 18.3.2. ZIMOVANJE 2. IN 3.LETNIK

datum: **8. do 11. februar 2010**

kraj: **Golte**

organizator: **Matej Albreht, Nevenka Bertoncelj**

program: alpsko smučanje, deskanje na snegu, tek na smučeh

#### 18.3.3. REALIZACIJA 3.URE ŠPORTNE VZGOJE ZA 4.LETNIK

- Športni tabor Kostanjevica na Krki - 4. letnik rednega oddelka (**4. in 5.september 2008**). (**Tanja Melihen - organizator**, Matej Albreht, Tone Triler)
- Dvodnevni planinski pohod v Triglavsko pogorje (4. in 5. september 2008): Slap Savica – Komna – Sedmera jezera – Štapce – planina Ovčarija – Dedno polje – Koča pri Jezeru – Vogar - Stara Fužina - **organizator Milena Kordež**
- Trije enodnevni planinski pohodi (**sobote september, oktober 2008**):  
Ratitovec - organizator Tone Triler,  
Porezen - organizator Nevenka Bertoncelj,  
Lubnik-Križna gora - organizator Tanja Melihen.

#### 18.3.4. ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

- **Organizacija tekmovanj**
- Prvenstvo šole v košarki in nogometu za fante, ter v odbojki za dekleta
- Področno prvenstvo v rokometu za dekleta

- Četrtnfinala, polfinala in finala državnih prvenstev (rokomet, košarka, odbojka, nogomet – odvisno od kvalifikacij)
- Tekmovanja ŠKL – košarka dijaki
- **Področna prvenstva:**
  - Košarka M in Ž /decembra/
  - Odbojka M in Ž /januarja/
  - Rokomet M in Ž /do februarja/
  - Mali nogomet M /decembra/
  - Odbojka na pesku M in Ž /september/
  - Kros /občinsko in področno tekmovanje – /oktober/
  - Atletika – posamično /do srede maja/
  - Streljanje z zračno puško /občinsko in področno tekmovanje – /februarja/
  - Šah posamično in ekipno
  - Akrobatika
- **Državna prvenstva:**
  - Rokomet Ž, M /marec, april 2010/
  - Košarka Ž, M /januar, februar, marec 2010/
  - Odbojka na mivki Ž /oktober 2009/
  - Orientacijski tek /oktober 2009/
  - Športno plezanje /Ljubljana, januar 2010
  - Gimnastika – prožna ponjava /februar 2010/
  - Gimnastika – športna gimnastika /april 2010/
  - Gimnastika – akrobatika, /december 2010/
  - Alpsko smučanje /februar 2010/
  - Deskanje na snegu /februar 2009
  - Atletika /tek trojk v Ljubljani maj 2010/
  - Atletika /državno prvenstvo v krosu
  - Atletika - posamično /finale državnega prvenstva, maj 2010/
  - Atletika / Ljubljanski maraton, oktober 2009/
  - Atletika / gorski tek – september 2009/
  - Tekmovanje navijaških skupin ŠKL

### 18.3.5. OIV ŠPORTNE VSEBINE

- odbojka M in Ž - vodja Tanja Melihen
- košarka M in Ž - vodja Tone Triler
- badminton M in Ž - vodja Matej Albreht
- aerobika, pilates - vodja Nevenka Bertoncelej
- plesna skupina - vodja Mateja Tuta -zunanj
- navijaška skupina - vodja Majda Bertoncelej – zunanj

### **18.3.6. PROJEKT ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU**

datum: celo leto

kdo: **2.c in 2.č** razred

vodja: **Nevenka Bertoncelj**

program: 2. merjenje antropometričnih lastnosti, uporaba IKT – delo z merilci SU, predpriprava na jesenski športni dan, pomen ogrevanja, o kolesaenju

### **18.3.7. OSTALO**

Prijava, organizacija tekmovanj in spremljanje dijakov na tekmovanjih.

Medpredmetne povezave v evropskih oddelkih.

Priprava diplom za priznanja športnikom.

Urejanje spletne strani za šport in informiranje.

Osebna skrb za psihofizično kondicijo.

### **18.4. Permanentno izobraževanje učiteljev**

Udeležba na seminarjih, ki jih bo organizirala šola, ter na izpopolnjevanjih iz kataloga Fakultete za šport in Ministrstva za šolstvo in šport, ter drugih strokovnih srečanjih.

- Strokovno srečanje športnih pedagogov, Kranj, 20. avgust  
Tanja Melihen  
Nevenka Bertoncelj
- Permanentno izobraževanje in izpopolnjevanje iz kataloga Fakultete zašport  
Tanja Melihen - 2 seminarja  
Nevenka Bertoncelj - 2 seminarja  
Matej Albreht - 2 seminarja  
Tone Triler - 1 seminar  
Milena Kordež - 1 seminar
- Seminarji organizirani s strani šole

za aktiv profesorjev športne vzgoje  
Tanja Melihen, prof.



**LETNI DELOVNI NAČRT  
ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010**

**PRILOGE**

## Priloga št. 1: ŠOLSKI KOLEDAR 2009/2010

<b>1. 9. 2009</b>	Začetek pouka
<b>3. 10.</b>	Nadomestni dan pouka namesto četrta, 24.12.
<b>9. 10</b>	Dan šole
<b>26. - 30.10.</b>	Jesenske počitnice
<b>24.12.-3.1.2010</b>	Božične in novoletne počitnice
<b>15. 1. 2010</b>	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja - za vse letnike
<b>8. 2.</b>	Slovenski kulturni praznik
<b>12. in 13. 2</b>	Informativni dan za bodoče dijake in študente
<b>22. 2. - 26.2.</b>	Zimske počitnice za dijake
<b>6.3.</b>	Predmaturitetni preizkus
<b>5. 4.</b>	Velikonočni ponedeljek; pouka prosto
<b>10. 4</b>	Nadomestni dan pouka namesto ponedeljka, 26. 4. 2010
<b>26. 4. - 2. 5.</b>	Majske počitnice
<b>4. 5.</b>	Maturitetni esej
<b>20. 5.</b>	Zaključna ocenjevalna konferenca za 4. letnik
<b>21.5.</b>	Zaključek pouka in podelitev spričeval za dijake 4. letnika
<b>22. 5.</b>	Dopolnilni izpit za dijake 4. letnika

**Priloga št. 2****Programi obveznih in izbirnih vsebin, interni katalog za šolsko leto 2009- 2010****GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA**

15. september 2009

**PROGRAM OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN - INTERNI KATALOG  
za šolsko leto 2009/2010****A: VSEBINE, KI SO OBVEZNE ZA VSE DIJAKE TER VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJ**

PROGRAM	LETNIK	ČAS IZVEDBE	ŠT. UR	IZVAJALEC/ORGANIZACIJA
<i>športne vsebine</i>				<i>koordinator: profesorji športne vzgoje</i>
<b>1. športni dan: jesenski pohodi v Škofjeloško hribovje</b> - za dijake 2.e obisk eko kmetije - za dijake 1. letnikov: fotografija	1., 2., 3.	konec septembra/zač. oktobra 2009	5	za aktiv prof. športne vzgoje: <b>Tanja Melihen, prof.</b> Alenka Kolenc Krajnik, prof. Rok Pogačnik, prof.
<b>2. športni dan (zimski)</b>	1., 2., 3., 4.* <small>ure ŠV se štejejo v realizacijo ur predmeta ŠV</small>	zadnji teden v januarju 2010	4 – 6	za aktiv prof. športne vzgoje: <b>Nevenka Bertonec, prof.</b>
<b>3. športni dan: orientacija</b> orientacijski pohod,	1., 2., 3., 4.* <small>ure ŠV se štejejo v realizacijo ur predmeta ŠV</small>	med 9. – 15. aprilom 2010	3 - 6	za aktiv prof. športne vzgoje: <b>Matej Albreht, prof.</b>
<b>Športni tabor Kostanjevica na Krki</b>	4. letniki	4. – 5. september 2009	ŠV	prof. športne vzgoje:
<b>Jesenski in spomladanski pohodi</b>				
• enodnevni pohod v Triglavsko pogorje: Komna	4. letniki	4. september 2009	ŠV	aktiv prof. ŠV
• pohod v Škofjeloško pogorje:	4. letnik	jesen 2009	SV	aktiv prof. ŠV
• pohod v Škofjeloško pogorje:	4. letnik	pomlad 2010	ŠV	aktiv prof. ŠV
<b>Maturantske plesne vaje</b>	4. letniki	jesen 2009	15	izbrana plesna šola
<i>kulturnoumetniške vsebine</i>				<i>koordinator: Jože Bogataj, prof.</i>
<b>William Shakespeare: Kralj Lear</b> projektni dan (slo, ang)	3. in 4. letniki cena 10 EUR	jesen 2009	3	SNG DRAMA Ljubljana
<b>Nikolaj Vasiljevič Gogolj: Revizor</b> projektni dan (slo, rus, lik)	2. letniki 9 EUR	oktober 2009	3	Prešernovo gledališče Kranj
<b>Andrej Rozman Roza, Davor Božič: Neron</b> projektni dan (zgo, slo, lik, lat)	1. in 2. letnik, cena 9 EUR	26. november 2009, ob 11.00 uri	3	SNG DRAMA Ljubljana
Mladi mladim s Simfoniki RTV Slovenija: <b>Uverture</b> medpredmetna povezava (gla, lik, zgo, nem)	1., 2., 3., 4. letniki cena 5 EUR	16. marec 2010, ob 16.00 uri	2	Glasbena mladina ljubljanska, Simfoniki RTV Slovenija Cankarjev dom Ljubljana,
Predstava gimnazijske skupine Ta prstjeni	1., 2., 3. in 4. letniki	april - maj 2010	2	Gimnazijska gledališka skupina »Ta Prstjeni«, režija: Agata Pavlovec, zunanja sodelavka

<i>kulturnoumetniške vsebine s področja glasbe in umetnosti</i>	<i>za dijake 1. letnikov</i>	<i>v šolskem letu 2009/2010</i>		<i>koordinatorji: Jože Bogataj, prof., Ana Prevc Megušar, prof., Ivan Golob, prof., razredniki 1. letnikov</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ogled stalne zbirke v Narodni Galeriji in barok v Ljubljani z ogledom stolnice</li> </ul>	dijaki 1. letnikov	datum bo najavljen kasneje	2 2	Narodna galerija, Ljubljana, Ivan Golob, prof.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Božični koncert</b></li> </ul>	dijaki 1. letniki	december 2009	2	mešani pevski zbor Gimnazije Škofja Loka, zborovodkinja Ana Prevc Megušar, prof.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>8. februar:</b> slovenski kulturni praznik prireditve v izvedbi dijakov 1. letnikov:</li> </ul>	dijaki 1. letnikov	5. februar 2010	2	koordinatorji prireditve: razredniki 1. letnikov
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mladi mladim s Simfoniki RTV Slovenija: <b>Uverture</b> (medpredmetna povezava)</li> </ul>	dijaki 1. letnikov, cena 5 EUR	16. marec 2010, ob 16.00 uri	2	Simfoniki RTV Slovenija, Glasbena mladina Ljubljanska in Cankarjev dom Ljubljana
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Škofja Loka: galerija v naravi</b> (projektni dan)</li> </ul>	dijaki 1. letnikov	4. maj 2010	5	Ivan Golob, prof., razredniki 1. letnikov
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Popularna glasba (Uroš Rakovec)</b></li> </ul>	dijaki 1. letnikov	maj 2010	2	Uroš Rakovec

<i>vzgoja za mir, družino in nenasilje</i>				<i>koordinatorica programa: šolska svetovalna služba</i>
<b>Program Preventiva in izobraževanje 2009 – 2010</b>				
<b>Za dijake 1. letnikov Gimnazije Škofja Loka je iz programa Preventiva 2009/2010 v pripravi</b>				
Učim se učiti	oktober, november 2009			Mateja Košnik, ŠSS
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto			Mateja Košnik, ŠSS
Gledališka predstava: Bodi frajer brez droge	14. januar 2010	cena: 2 EUR/dijaka		Društvo za boljši svet
<b>Za dijake 2. letnikov Gimnazije Škofja loka je iz programa Preventiva 2009/2010 v pripravi</b>				
Formule ljubezni	19. februar 2010	1 šolska ura za vsak razred		Marija Teran
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto			Mateja Košnik, ŠSS
<b>Za dijake 3. letnikov Gimnazije Škofja Loka je iz programa Preventiva 2009/2010 v pripravi</b>				
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto			Mateja Košnik, ŠSS
Virus	december ali februar – SD boja proti AIDS-u	2 šolski uri na razred		Študenti medicine
Še vedno vozim, vendar ne hodim.	19. februar 2010	2 šolski uri – predavalnica		B&B Kranj (v sodelovanju z društvom paraplegikov JV Štajerske)
Vpliv sevanja na organizme	3. letnik			Vesna Žakelj, prof., Mojca Mravlja, prof.
<b>Za dijake 4. letnikov Gimnazije Škofja Loka je iz programa Preventiva 2009/2010 v pripravi</b>				
Prostovoljno socialno delo	celo šolsko leto			Mateja Košnik, ŠSS

<b>Zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči ter izpitom iz prve pomoči</b>	3. letniki	november – december 2009	12	Koordinacija: Jože Bogataj, prof. Območna enota Rdečega križa Škofja Loka, Gimnazija Škofja Loka
<b>sistematski zdravniški pregled, cepljenje in zdravstvena vzgoja</b>	3. letniki	januar – februar 2010		Zdravstveni dom Škofja Loka
<b>redni zdravniški in laboratorijski pregled, o zdravi prehrani</b>	1. letniki	marec – april 2010		Zdravstveni dom Škofja Loka
<b>krvodajalska akcija</b>	4. letnik	april 2010		območna enota RK Škofja Loka Zavod za transfuzijo, Ljubljana

<b>Knjižnična in informacijska znanja</b>				<b>mentorica programa: Majda Kokalj Auguštiner</b>
<b>Knjižnična in informacijska znanja (KIZ)</b> (osnove informacijskega sistema)	1. letniki	oktober – november 2009	2	Majda Kokalj Auguštiner, knjižničarka
<b>Knjižnična in informacijska znanja</b> (delo v knjižnici, dežurstva dijakov)	2. letniki	sept. 2009– junij 2010	15	Majda Kokalj Auguštiner, knjižničarka
<b>Knjižnična in informacijska znanja (KIZ)</b>	4. letniki	izbirni predmeti	2	Majda Kokalj Auguštiner, knjižničarka
<b>Študijski obisk</b> knjižnice Jožeta Goričarja na FDV, Ljubljana, iz programa sociologija na maturi 2010	4. letnik	jesen 2009	2	Tanja Gartner, prof.

<b>Obisk pisarne Evropske komisije v Ljubljani</b>	3. letniki		2	Pisarna Evropske komisije, Ljubljana
<b>možnost: Obisk slovenskega parlamenta in pogovor s poslancem</b>	3. letniki		2	Slovenski parlament
<b>Ustava in državna ureditev Republike Slovenije, evropska ustava in inštitucije EU</b>	za dijake 2. letnika	januar – februar 2010	6	Tanja Gartner, prof.

<b>Poklicna orientacija za dijake zaključnih letnikov</b>				<b>Koordinacija: šolska svetovalna služba</b>
Pot do zaposlitve	za dijake 3. in 4. letnika	jesen – zima 2009	6 x 2 uri delavnice	Manpower, Ljubljana, (izbirni program)
Predstavitve študijev in študijskih smeri na Univerzah v Ljubljani, Mariboru in Kopru	4. letniki	januar - februar 2010		Študentski forum v Kranju in Ljubljani
Informativni dan	4. letniki	12. in 13. februar 2010		Slovenske univerze
Informacije o vpisu na Univerzo	4. letniki	februar – marec 2010		Mateja Košnik, šolska svetovalna služba
Možnost: predstavitev dejavnosti Slovenske vojske	za dijake 4. letnika	april 2010		Slovenska vojska

<b>Program projektnih dni v evropskem oddelku kot del rednega učnega načrta</b>				<b>Koordinacija: Jože Bogataj, prof., koordinator in člani širšega projektnega tima evropskega oddelka</b>
<b>1. projektni dan:</b> Branje v okviru medpredmetnega povezovanja	1. e	jesen 2009		Medpredmetno povezovanje
<b>2. in 3. projektni dan: v sklopu nacionalne povezave z dijaki Gimnazije Ljutomer</b>	1. e	16. – 17. oktober 2009 26. – 27. marec 2010		koordinacija programa: Ana Prevc Megušar, prof.
<b>4. projektni dan: jezikovni</b> (ob kulturnem prazniku, tujejezičnem recitalu)	1. e	jesen – zima 2009		aktiv profesorjev ruščine, francoščine in angleščine
<b>5. projektni dan: naravoslovni: Prehrana</b>	1. e	februar 2010		aktiv prof. kemije, biologije, fizike in geografije,
<b>1. projektni dan:</b> branje skozi kurikulum	2. e	oktober 2009		nosilec programa Bernarda Pavlovec Žumer, prof.
<b>2. in 3. projektni dan</b> v sklopu mednarodne izmenjave z dijaki z gimnazije iz Blauberne, Nemčija	2. e	september 2009 in maj 2010		Mateja Prevodnik Mayland, prof., Elsa Louis, prof.
<b>4. projektni dan:</b> N. V. Gogolj: Revizor oz. A. R. Roza: Neron	2. e	jesen 2009		medpredmetno povezovanje;
<b>5. projektni dan: naravoslovni dan Hrana</b>	2. e	februar 2009		aktiv prof. kemije, fizike, biologije in matematike
<b>1. projektni dan:</b> Branje skozi kurikulum	3. e	jesen 2009		nosilec projekta: Irena Florjančič, prof.

<b>2. in 3. projektni dan:</b> v okviru enotedenske strokovne ekskurzije v Bruselj	3. e	19. - 23. oktober 2009	nosilec programa: Tanja Gartner, prof., Irena Florjančič, prof.
<b>4. projektni dan:</b> Ekologija in energija vključno s strokovno ekskurzijo	3. e	marec 2010	nosilec programa: aktiv prof. geografije, kemije, fizike in biologije
<b>5. projektni dan:</b> naravoslovni dan: Organske molekule	3. e	pomlad 2010	aktivni prof. naravoslovnih predmetov;

<b>Program projektne dni v kot del prenovljenih učnih načrtov</b>			<b>Koordinacija: strokovni aktivni posameznih predmetov; medpredmetno sodelovanje in timsko delo</b>
<b>Hrana</b>	1. letniki	februar 2010	kem, bio, fiz
<b>H2O</b>	2. letniki	september 2009 15. 9. – 2. d 16. 9. – 2. č 21. 9. – 2. a 23. 9. – 2. c	kem, fiz, bio, geo, realizacija programa H2O je v popoldanskem času (od 15. do 19. ure); ta dan se dijakom šteje v redni program (prost dan v juniju);
<b>Organske spojine</b>	3. letniki	april 2010	kem, bio, fiz
<b>Ekologija in energija: strokovna ekskurzija v Velenjsko kotlino (medpred. projektni dan)</b>	dijaki 3. letnikov	marec 2010 (obeležitev dneva zemlje)	strokovni aktivni geo, bio, kem in fiz. (za dijake 3. b tudi nekropola v Šempetru v Savinjski dolini, lat.)
<b>Strokovna ekskurzija v Idrijo (medpred. projektni dan)</b>	2. letniki	4. maj 2010	strokovni aktivni zgo, bio, fiz, kem;
<b>Strokovna ekskurzija v Trst, Gradež in Oglej</b>	dijaki 1. b razreda	maj 2009	Maja Gril Juvan, prof.

<b>Zaključne maturantske slovesnosti</b>		<b>koordinacija: tajnica šolske maturitetne komisije</b>
Svečana podelitev maturitetnih spričeval dijakom generacije 2009	25. september 2009, ob 19. uri	Šolski center, Gimnazija Škofja Loka, ŠMK Gimnazije Škofja Loka
maturantski ples dijakov generacije 2010	april 2010	izbrana plesna šola
maturantski spreved dijakov generacije 2010	21. maj 2010	Gimnazija Škofja Loka in Občina Škofja Loka, Mestni trg, Škofja Loka

### B 1: Izbirne vsebine – interni katalog za šolsko leto 2009/2010 - ponudba Gimnazije Škofja Loka

PROGRAM strokovne ekskurzije	LETNIK	ČAS IZVEDBE	ŠT. UR	koordinator: Jože Bogataj, prof.
<b>Maturantske ekskurzije 2009</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasična Turčija (TA Oskar, Kranj)</li> <li>• Grčija (TA Palma Celje)</li> </ul>	4. letniki	avgust 2009	25	razredniki 4. letnikov in spremljevalci;
<b>Ekskurzija za odlične dijake v šolskem letu 2008/2009</b>	odlični dijaki 2., 3., 4. letnikov	10. september 2009	8	koordinacija: Jože Bogataj, prof., Milena Kordež, prof., Sonja Gartner, prof.
<b>Ekskurzija v tehnični muzej v München</b>	3. letniki	jesen 2009	8	strokovni aktivni posameznih predmetov
<b>Projektna ekskurzija na Dunaj</b>	2. letniki (nemški jezik)	maj 2010	12	vodji projekta: Milica Krajnik, prof. in Barbara Gorjanc, prof. medpredmetna povezava
<b>Strokovna ekskurzija pevskega zbora v Salzburg</b>	PZ Gimnazije Škofja Loka	oktober 2009	8	vodja projekta: Ana Prevc Megušar, TA Appia Ljubljana;
<b>Športni tabor Golte</b>	2., 3. letnik	8. – 11. februar 2010	15	Matej Albreht, prof., Nevenka Bertonec, prof.
<b>Strokovna ekskurzija v Toskano (medpred. projektne ekskurzija)</b>	3. letniki	april 2010	12	vodja projekta: Milica Krajnik, prof., Ars Longa Ljubljana,
<b>Strokovna ekskurzija v Strasbourg in Pariz</b>	dijaki 2. in 3. letnikov	april 2010	15	vodja projekta: Barbara Osolnik Rajšek, prof. TA Pečelin
<b>Projektne ekskurzije v London in</b>	dijaki 2.	23. – 28. april	20	koordinatorka: Nataša Veber, prof.,

<b>južno Anglijo</b>	letnikov	2010		
<b>V Benetke s katamaranom ali avtobusom</b> (zgodovina umetnosti)	1. letniki	22. maj 2010	8	organizacija: Jože Bogataj, prof. Ivan Golob, prof.

<i>predavanja/ vaje/ delavnice/športne dejavnosti</i>			št. ur za dijake	<i>strokovni aktivni profesorjev ter zunanji sodelavci Gimnazije</i>
Uvajalni tečaj angleškega jezika in konverzacije za bodoče dijake Gimnazije Škofja Loka	1. letniki	24. – 27. avgust 2009	16	aktiv prof. angleščine
English in Action, intenzivni tečaj komunikacije v angleščini, prijave v januarju 2010	2. in 3. letnik	junij 2010	30	zunanji izvajalec: English in Action iz Velike Britanije, koordinacija: Mateja Prevodnik Mayland
Priprava na mednarodni izpit DELF	1., 2., 3.	september 2009 – marec 2010	30	strokovni aktiv prof. francoščine; Elsa Louis, prof.
Fakultativni tečaj francoščine	1., 2., 3.	september – marec 2010	30	Elsa Louis, prof.
Aerobika	1., 2., 3., 4. letnik	šolsko leto 2009/2010	20	Nevenka Bertoneclj, prof.
Pilates	1., 2., 3., 4. letnik	šolsko leto 2009/2010	20	Nevenka Bertoneclj, prof.
Odbojka	1., 2., 3., 4.	šolsko leto 2009/2010	20	Tanja Melihen, prof.
Badminton	1., 2., 3., 4.	šolsko leto 2009/2010	20	Matej Albreht, prof.
Navijaška skupina	1., 2., 3., 4.	šolsko leto 2009/2010	20	koordinatorica: Nevenka Bertoneclj, prof., mentorica: Majda Bertoneclj, prof., zunanja sodelavka
Gimnazijska plesna skupina	1. – 4. letnik	šolsko leto 2009/2010	35	koordinatorica: Nevenka Bertoneclj, prof., trenerka: Mateja Tutta, prof., zunanja sodelavka
Tečaj cestnoprometnih predpisov	dijaki 3. in 4. letnikov	šolsko leto 2009/2010	30	zunanji izvajalec
Filmsko gledališče	za dijake Gimnazije	jesenski cikel 2009, spomladanski cikel 2010	10	Kino Sora Škofja Loka
Astronomski krožek	za dijake Gimnazije	šolsko leto 2009/2010	25	Aljoša Hafner, zunanji sodelavec koordinatorica: Tanja Gartner, prof.
Splošna deklaracija o človekovih pravicah	za dijake Gimnazije	november 2009	2	Amnesty international Slovenije, Mateja Košnik, šolska svetovalna služba
Ogled predstave Striček Vanja	dijaki ruskih oddelkov 2. in 3. letnika	Oktober 2009	3	Cankarjev dom in Filozofska fakulteta v Ljubljani, strokovni aktiv prof. ruščine

## **B 2: Dejavnosti v šolskem letu 2009/2010, razpisane v internem katalogu Gimnazije**

<i>Priprave na tekmovanja iz znanja</i>		<i>šolsko leto 2009/2010</i>	<i>število ur programa</i>	<i>strokovni aktivni posameznih predmetnih področij</i>
Matematika za nadarjene	1. letnik	šolsko leto 2009/2010	30	Marko Špolad, prof.
Matematika za nadarjene	2. letnik	šolsko leto 2009/2010	30	Marko Špolad, prof.
Matematika za nadarjene	3. letnik	šolsko leto 2009/2010	30	Andreja Dobrovljec, prof.
Logika za nadarjene in tekmovanje iz logike	1. – 4. letnik	sept. – dec. 2009	35	Klavdija Mlinšek, prof., zunanja sodelavka
Priprava na tekmovanje za Cankarjevo nagrado	1., 2. letnik	november 2009 –	20	strokovni aktiv prof. slovenščine

	3., 4. letnik	marec 2010	20	
Priprava na tekmovanje iz angleščine	3. letnik	jan.- april 2010	15	strokovni aktiv prof. angleščine
Priprava na tekmovanje iz nemščine	3. letnik	februar - april 2010	15	strokovni aktiv prof. nemščine
Priprava na tekmovanje iz nemščine	2. letnik	februar – april 2010	15	strokovni aktiv prof. nemščine
Priprava na tekmovanje iz ruščine	3. letnik	januar – april 2010	15	Strokovni aktiv prof. ruščine
Priprava na tekmovanje iz francoščine	3. letnik	februar – april 2010	15	strokovni aktiv prof. francoščine
Priprava na tekmovanje iz biologije in ekologije	4. letnik	januar – april 2010	15	strokovni aktiv prof. biologije
Priprava na tekmovanje iz zgodovine	2. letnik	dec.- april 2010	15	Sonja Gartner, prof.
Raziskovalni aktiv / zgodovina		sept. – april 2010	15	Sonja Gartner, prof.
Priprava na tekmovanje iz geografije	2. in 3. letnik	februar - april 2010	15	strokovni aktiv prof. geografije
Priprava na tekmovanje iz kemije	1. letnik.	februar – maj 2010	15	strokovni aktiv prof. kemije
	2. letnik		15	
Priprava na tekmovanje iz kemije	3. letnik	feb.- april 2010	15	strokovni aktiv prof. kemije
	4. letnik		15	
Priprava na tekmovanje iz latinščine	4. letnik	jan. – februar 2010	15	strokovni aktiv prof. latinščine
Priprava na tekmovanje iz fizike	1. - 3. letnik		25 ur	strokovni aktiv prof. fizike
Priprava na športna tekmovanja na občinski, regionalni in državni ravni	1., 2., 3. 4. letniki	šolsko leto 2009/2010	po 10 ur	aktiv profesorjev športne vzgoje
Priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	1. letniki	september – oktober 2010	15	Marija Gogala, prof.

<i>Ostale dejavnosti</i>			št. ur	<i>mentorji posameznih področij</i>
<b>Raziskovalne naloge iz programa Gibanje »Znanost mladini«</b>	dijaki Gimnazije Škofja Loka	v šolskem letu 2009/2010		koordinatorica: Sonja Gartner, prof. skupaj z mentorji
<b>Vivaristika</b>	dijaki Gimnazije Škofja Loka	v šolskem letu 2009/2010	10	mentorica: Mojca Mravlja, prof. Nataša Šolar, asistentka
<b>urejanje gimnazijske spletne strani</b>		šolsko leto 2009/2010	35	Rok Pogačnik, prof., Peter Zihelr, Alenka Kolenc Krajnik, prof.
»Pogledi«šolsko glasilo Gimnazije Škofja Loka	člani uredniškega odbora	šolsko leto 2009/2010	30	mentorica: Tadeja Plut, prof.
<b>Prostovoljci na Gimnaziji Škofja Loka</b>	Dijaki Gimnazije	šolsko leto 2009/2010	25	Mateja Košnik, ŠSS
<b>Gledališki klub na Gimnaziji Škofja Loka (5 predstav)</b>	dijaki Gimnazije	šolsko leto 2009/2010	15	Irena Florjančič, prof.
<b>Retorika v učilnici – izvedba medpred. projektnega dne</b>	dijaki Gimnazije		12	Maja Gril Juvan, prof. in drugi
<b>Slovenski dan frankofonije Celje</b>	dijaki Gimnazije Škofja Loka	marec 2010	po 5 ur	strokovni aktiv prof. francoščine
<b>Gledališki projekt klasičnih gimnazij</b>	dijaki klasičnih oddelkov	marec 2010	10	aktiv prof. latinščine, Maja Gril Juvan, prof.
<b>Gimnazijski pevski zbor</b>	dijaki Gimnazije	šolsko leto 2009/2010	30	zborovodkinja: Ana Prevc Megušar, prof.
<b>Intenzivni pevski vikend v</b>				



<b>Bohinju</b>		marec 2010		CŠOD Bohinj
<b>Tujejezični recital poezije</b>	dijaki Gimnazije	april 2010	po 3 ure	koordinatorici: Barbara Gorjanc, prof., Nika Marenk, prof. in drugi
<b>Likovni beinale na temo turizma (medpredm.)</b>	dijaki Gimnazije	april 2010	po 5 ur	aktiv prof. geografije in likovne umetnosti;
<b>Gimnazijska gledališka skupina Ta Prstjen</b>	dijaki Gimnazije	šolsko leto 2009/2010		Agata Pavlovec, zunanja sodelavka
<b>ŠKL za fante</b>	1., 2., 3., 4. letnik	šolsko leto 2009/2010		mentor: Tone Triler, prof..
<b>Šolsko športno društvo</b>	1., 2., 3., 4. letnik	šolsko leto 2009/2010		za aktiv prof. športne vzgoje koordinator: Tone Triller, prof.
<b>»Glejmo dobre filme« (medpredmetna povezava) oz. filmski abonma v Cankarjevem domu</b>	1., 2., 3., 4. letnik	šolsko leto 2009/2010	po 10 ur	Mateja Prevodnik Mayland, prof. Tanja Gartner, prof. CD Ljubljana
<b>projekt »Obiski na Gimnaziji Škofja Loka«</b>				
• Ruski večer na Gimnaziji Škofja Loka	dijaki ruskih oddelkov		po 5 ur	strokovni aktiv prof. ruščine
• Francoski večer na Gimnaziji Škofja Loka	dijaki francoskih oddelkov	junij 2010	po 5 ur	mentorici: Barbara Osolnik Rajšek, prof., Elsa Louis, prof.
• Antični večer	dijaki klasičnih oddelkov	marec 2010	po 5 ur	Maja Gril Juvan, prof.,
• Nemški večer	dijaki oddelkov z nemščino	december 2009	po 5 ur	za strokovni aktiv prof. nemščine: Barbara Gorjanc, prof.

<b>Dejavnosti dijakov - Dijaška skupnost Gimnazije Škofja Loka</b>	<b>za dijake Gimnazije Škofja Loka</b>	<b>v šolskem letu 2009/2010</b>	<b>mentorica DS: Tanja Gartner, prof.</b>	
• sprejem prvošolcev (»krst«) in razredni dan za dijake 1. letnikov	1. letniki	10. september 2009	mentor DS Tanja Gartner, prof. razredniki posameznih razredov prvih letnikov	
• Pokal Loka 2010	dijaki 3. letnika	februar 2010	hostese in pomočniki pri organizaciji mednarodnega tekmovanja	

<b>Eko Loka, ekološki klub Gimnazije Škofja Loka</b>		<b>šolsko leto 2009/2010</b>	<b>koordinatorica: Ivica Krek, prof.</b>	
Dejavnosti iz programa kluba Obležitve mednarodnih dni	dijaki Gimnazije	šolsko leto 2009/2010	vodja kluba: Ivica Krek, prof.	

<b>Program Mednarodnega priznanja za mlade MEPI</b>		<b>šolsko leto 2009/2010</b>	<b>koordinatorica: Mateja Prevodnik Mayland, prof.</b>	
• program prostovoljstva za dijake v programu MEPI	za dijake v programu MEPI	šolsko leto 2009/2010	šolska svetovalna služba	
• tečaj kriketa	za dijake v programu MEPI	šolsko leto 2009/2010	Stephen Mayland, zunanji sodelavec	
<b>program priprav in odprav za srebrno priznanje:</b>				<b>mentorica srebrnega priznanja MEPI v šolskem letu 2009/2010:</b>
• Priprava na odpravo za srebrno priznanje: Center za usposabljanje SV Vipava	za dijake v programu MEPI	13. – 15. maj 2010		
• Odprava I za srebrno priznanje: Slovenska	za dijake v programu	10. - 12. junij 2010		

vojska, Center za usposabljanje SV Vipava	MEPI		
<b>program priprav in odprav za bronasto priznanje:</b>			<i>mentorica bronastega priznanja v šolskem letu 2009/2010</i>
• priprava na odpravo za bronasto priznanje	za dijake v programu MEPI	7. - 8. maj 2010	
• odprava za bronasto priznanje: Slovenska vojska, Center za usposabljanje SV Vipava	za dijake v programu MEPI	4. – 5. junij 2010	
<b>program priprav in odprav za zlato priznanje</b>			<i>mentorica zlatega priznanje v šolskem letu 2009/2010</i>
• priprava na odpravo za zlato priznanje (v mednarodnim sodelovanju s šolo iz Velike Britanije)		14. – 17. junij 2010	Center za usposabljanje SV, Vipava; strokovni kader Centra;
• odprava za zlato priznanje: odprava v Veliko Britanijo (Truro)		11. – 19. 9. 2009 10. – 19. september 2010	
<b>Sodelovanje s Slovensko vojsko, Center za usposabljanje Vipava</b>		<b>šolsko leto 2009/2010</b>	
• počitniški vojaški tabor za dijake srednjih šol	dijaki Gimnazije Škofja Loka	julij 2010	oficirji Slovenske vojske

### **B 3: Projekti iz nacionalnega in mednarodnega sodelovanja dijakov v šolskem letu 2009 /2010**

<b>Mednarodno sodelovanje z dijaki Himmelev Gymnasium, Roskilde, iz Danske: Lik najstnika v sodobni literaturi</b>			<b>Koordinator: Jože Bogataj, prof., mentorica: Irena Florjančič, prof.</b>
• obisk danskih dijakov v Škofji Loki	dijaki 2. letnikov	marec 2010	mentorja: Birgitte Brandt, prof. in Leif Folke, prof.
• obisk škofjeloških dijakov na Danskem	dijaki 2. letnikov	avgust/september 2010	Mentorica: Irena Florjančič, prof.
• enotedenska strokovna ekskurzija slovenskih dijakov na Dansko: Danska od blizu	43 slovenskih dijakov	4. – 12. september 2009	z Gimnazije Škofja Loka: Gašper Okršlar, dijak 4. a, org. Društvo Slovensko danskega prijateljstva spremstvo: Jože Bogataj, prof.
<b>Mednarodno sodelovanje dijakov z Bundesoberstufenrealgymnasium (BORG) iz Špitala v Avstriji</b>			<b>koordinatori: Lili Mravlja, prof. in Jože Bogataj, prof.</b>
• obisk škofjeloških dijakov v Špitalu v Avstriji: Vpliv klimatskih sprememb v alpski regiji (nacionalni park Grossglockner) in kulturna dediščina	dijaki 3. letnikov	september/oktober 2009	Lili Mravlja, prof., Michael Mark, prof.
• obisk avstrijskih dijakov v Sloveniji	dijaki iz Spittala	oktober 2009	Michael Mark, prof. Lili Mravlja, prof.,
<b>Mednarodno sodelovanje dijakov z Licejem Scientifico Statale G. Oberdan, Trst, Italija</b>			<b>Koordinator: Jože Bogataj, prof.</b>
• obisk tržaških dijakov v Škofji Loki	pevski zbor	pomlad 2010	Daniela Galopin, prof., Ana Prevc Megušar, prof.
• obisk škofjeloških dijakov v Trstu	pevski zbor	pomlad 2010	Daniela Galopin, prof., Ana Prevc Megušar, prof.

<b>Mednarodna izmenjava dijakov z Dom Gymnasium iz Freisinga v Nemčiji</b>			<b>koordinacija: Barbar Gorjanc, prof.</b>
• obisk nemških dijakov v Škofji Loki	3. letniki	pomlad 2010	mentorica: Barbara Gorjanc, prof.
• obisk škofjeloških dijakov v Freisingu	3. letnikov	pomlad 2010	mentorica: Barbara Gorjanc, prof.

<b>Mednarodno sodelovanje dijakov 2. e Gimnazije Škofja Loka z dijaki gimnazije Blaubeuren pri Ulmu v Nemčiji</b>			<b>Koordinatorja: Elsa Louis, prof., Mateja Prevodnik Mayland, prof. Jochen Strehle, prof.</b>
• obisk slovenski dijakov na Gimnaziji Blaubeuren v Nemčiji	2. e	23. – 29. september 2008	Elsa Louis, prof. Mateja Prevodnik Mayland, prof.
• obisk dijakov Gimnazije Blaubeuren v Škofji Loki	dijaki nemške gimnazije	5. – 11. maj 2009	Jachan Strehle, prof. Elsa Louis, prof. Mateja Prevodnik Mayland, prof.,

<b>Narodno sodelovanje z Gimnazijo Ljutomer (petek – sobota)</b>			<b>koordinator: PT EO</b>
• obisk škofjeloških dijakov v Ljutomeru	1. e	16. – 17. oktober 2009	Ana Prevc Megušar, prof.
• obisk dijakov iz Ljutomera	evropski oddelek	26. – 27. marec 2010	Ana Prevc Megušar, prof.

<b>Narodno sodelovanje z Gimnazijo Novo Mesto (klasični oddelek) (petek – sobota)</b>			<b>koordinator: projektni tim klasičnega oddelka</b>
• obisk škofjeloških dijakov	1. b	jesen 2009	Maja Gril Juvan, prof.
• obisk dijakov iz	klasični oddelek	pomlad 2010	Maja Gril Juvan, prof.

<b>UNESCO ASPnet</b>			<b>koordinator ASPnet UNESCO Jože Bogataj, prof.</b>
<b>Ob evropskem dnevu jezikov – Periodni sistem - projektni dan</b>	2. e	25. sept. 2009	aktivni prof. tujih jezikov.
<b>Nacionalni projekt »Jezik – kultura in tradicija« iz programa UNESCO za slovensko mrežo ASPnet: ob mednarodnem letu ustvarjalnosti in inovativnosti: Poezija</b>	javna prireditve	16. oktober 2009	<b>vodja projekta Nika Marenk, prof.,</b> v sodelovanju z aktivni profesorjev tujih jezikov,
<b>Projekt obeleževanja mednarodnih dni v sodelovanju s prostovoljci in medpredmetnim povezovanjem</b>	2009/2010 – <b>pilotski projekt</b> Gimnazije Škofja Loka za ASP mrežo Unescovih šol		<b>posamezni aktivni,</b> koordinatorja: Jože Bogataj, prof., Mateja Potočnik Poljanšek, prof.
- »Moje domačije*« – projekt v okviru nacionalne mreže ASP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dan strpnosti</li> <li>• mednarodni dan knjige</li> <li>• slovenski kulturni praznik</li> <li>• mednarodni dan poezije</li> </ul>		nosilec: posamezni aktivni profesorjev
- ENO projekt – sajenja drevesa	21. september		Mojca Mravlja, prof.
- Evropski dan jezikov	26. september		aktivni tujih jezikov
- Mednarodni dan ozonske plasti medpredmetna povezava	september	2. letnik	Mojca Tolar, prof.
- Dan boja proti odvisnosti	11. november		prostovoljci G Škofja Loka
- Dan strpnosti	15. november		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan mokrišč	2. februar		Mojca Mravlja, prof.
- Svetovni dan AIDSa*	1. december		prostovoljci Gimnazije Škofja Loka
- Mednarodni dan prostovoljstva*	5. december		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan človekovih pravic	10. december		sodelovanje z ASPnet SLO prostovoljci G Škofja Loka
- Dan miru – Betlehemska luč	23. december (namesto 1. 1.)		prostovoljci G Škofja Loka

- Svetovni dan biološke raznolikosti*	29. december		aktiv. prof. biologije; Vesna Žakelj
- Dan brez cigarete/dan nekajenja	31. januar /31. maj		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan voda, medpredmetna povezava	22. marec		aktiv prof. geo in kem
- Mednarodni dan gledališča	2. april		gled. skupina Gimnazije Škofja Loka
- Mednarodni dan zdravja	7. april		Prostovoljci
- Mednarodni dan zemlje, medpredmetna povezava	21. april		aktiv prof. geografije
- Mednarodni dan gibanja in športa*	10. maj (v okviru 3. športnega dne)		aktiv prof. športne vzgoje
- Mednarodni dan družine	15. maj		prostovoljci G Škofja Loka

Opomba:

Predvideni dnevi, ko odpade celotni pouk ali del pouka zaradi projektne dne, strokovne ekskurzije ali športnega dne.

### Razvojni tim in projekti, ki potekajo v šolskem letu 2009/2010 na Gimnaziji Škofja Loka v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo:

<i>Šolski razvojni tim ŠRT</i>		<i>Šolsko leto 2009/2010</i>	<i>Koordinatorica: Ivica Krek, prof.</i>
• <i>Evropski oddelki</i>		šolsko leto 2009/2010	vodja projekta: Jože Bogataj, prof.
• <i>Pilotni projekt: uvajanje strokovne pismenosti</i>		šolsko leto 2009/2010	vodja projekta: Nika Marenk, prof.
• <i>Pilotni projekt: klasični oddelek</i>		šolsko leto 2009/2010	vodja projekta: Maja Gril Juvan, prof.
• <i>Timsko poučevanje</i>		šolsko leto 2009/2010	vodja projekta: Mojca Tolar, prof.
• <i>šolski pilotni projekt »Zdrav duh v zdravem telesu«</i>	2. c, 2. č	šolsko leto 2009/2010	vodji projekta: Sonja Gartner, prof., Nevenka Bertonec, prof.

<i>Šolski razvojni projekt: Vzgoja za odgovorno vodenje</i>		<i>šolsko leto 2009/2010</i>	<i>koordinator: Ivan Kokalj, prof. in Zavod RS za šolstvo</i>
Dejavnosti iz projekta		šolsko leto 2009/2010	vodja projekta: Ivan Kokalj, prof.

**pripravil: Jože Bogataj, prof.**  
pomočnik ravnatelja  
koordinator ter organizator  
programov OIV na Gimnaziji Škofja Loka

### **Priloga št. 3: Dejavnosti, ki jih po pouku na šoli izvajajo dijaki**

- Dejavnosti, ki jih po pouku v šoli **izvajajo dijaki**, se načrtujejo in izvajajo s programi:
  - Programi Obveznih izbirnih vsebin ( *interni katalog programov OIV*);
  - Program dejavnosti, ki ga sprejme Dijaška šolska skupnost;
  - Program kulturnega društva Kamniti most, ki deluje na šoli in vzpodbuja kulturne dejavnosti ( gledališka skupina, pevski zbor, časopis Pogledi, literarna srečanja Obiski).
  - Dogovori z mentorji o izvajanju projektov na področju dodatnega izobraževanja, raziskovalnega dela, kulturnih dejavnosti in športa.
  
- Dejavnosti, ki jih ob pouku **načrtujejo in opravijo profesorji**, zaposleni na šoli, **so navedene v poglavju o Obveznih izbirnih vsebinah.**
  - Opravljene ure pri dejavnostih se ne prištevajo v učiteljevo letno obveznost in se plačajo po pogodbi na osnovi poročila o opravljenem delu.
  - Sredstva za plačilo teh dejavnosti se namenijo iz sredstev za OIV, ki jih dobi šola, delno pa iz sredstev za delovno uspešnost učiteljev.
  - Dijakom se za sodelovanje v dejavnostih na šoli – pevski zbor, gledališka skupina, plesna skupina - upošteva ustrezno število ur iz programa izbirnih vsebin za tekoče šolsko leto.

*Rok za izvajanje: Vse šolsko leto.*

### III EVROSPKI ODDELKI IN ŠOLSKI RAZVOJNI TIM V ŠOLSKEM LETU 2009/2010 - NAČRT DEL (priloga)

- določenih je pet projektnih dni za posamezni EO, in sicer v tem letu načrtujemo:

#### za dijake 1. e:

- 1. projektni dan** – oktober 2008: branje skozi kurikulum oz. branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake; lahko tudi v sklopu medpredmetne povezave za projektni dan (gledališka predstava za dijake 1. in 2. letnika v SNG DRAMA Ljubljana: Andrej Rozman Roza, Davor Božič »NERON«)
- 2. in 3. projektni dan** (v okviru nacionalne izmenjave - gl. nacionalna izmenjava: (16. - 17. oktober 2009 in 26. – 27. marec 2010); koordinator projekta: razredničarka 1. e Ana Prevc Megušar, prof. ter (odvisno od tematike) ustrezen učitelj predmeta. Šola v izmenjavi: **Gimnazija Ljutomer**. Poudarek na likovni umetnosti ter narečjem 8SLO kurikulum 1. letnika)
- 4. projektni dan:** predvidoma jezikovni (v okviru nacionalnega projekta Jezik – kultura in tradicija, ki ga za Unescovo ASP mrežo pripravlja Gimnazija Škofja Loka (16. oktober 2009); ali v okviru prireditve za slovenski kulturni praznik ( 5. februar 2010).
- 5. projektni dan** za dijake 1. e: naravoslovni dan na temo **Voda** (medpredmetno sodelovanje kemija, biologija, fizika, geografija); predvidoma maj 2010.

#### Za dijake 2. e:

- 1. projektni dan** – oktober 2009: branje skozi kurikulum oz. branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake 2. e. Besedilo določi prof. slovenščine. Predlog: romantika v slovenski, angleški, francoski, ruski in nemški literaturi (podlaga za projektni dan v okviru mednarodne izmenjave); lahko tudi v sklopu medpredmetne povezave za projektni dan (gledališka predstava za dijake 1. in 2. letnika v SNG DRAMA Ljubljana: Andrej Rozman Roza, Davor Božič »NERON«)
- 2. in 3. projektni dan** (v okviru mednarodne izmenjave - 10. – 17. oktober 2009. obisk dijakov na gimnaziji Blaubeuren, Nemčija, obisk nemških dijakov v Škofji Loki: 4. – 11. maj 2010. Organizacija in koordinacija: Elsa Louis, prof. (PTJ): spremstvo: Elsa Louis, prof., Mateja Prevodnik Mayland, prof.
- 4. projektni dan:** branje skozi kurikulum: Gogolj: REVIZOR, predstava v PG Kranj; (oktober 2009), skupaj z ostalimi dijaki 2. letnika kot projektni dan; nosilna predmeta: slovenščina, psihologija, ruščina, likovna umetnost, informatika;
- 5. projektni dan** za dijake 2. e: naravoslovni dan na temo Prehrana (predmeti: biologija, kemija, fizika) , predvidoma april/maj 2010;

### Za dijake 3. e:

**1. projektni dan** – oktober – april 2009: branje skozi kurikulum oz. branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake 3.e: Besedilo določi prof. slovenščine; možnost: medpredmetna povezava v sklopu projektnega dne: ogled gledališke predstave v SNG DRAMA: Kralj Lear (iz obveznega programa OIV za dijake 3. in 4. letnikov) za ANJ, SLO, ZGO, LIK;

**2. in 3. projektni dan** (v okviru strokovne ekskurzije v Bruselj iz predmeta EŠ); koordinatorica projekta: Tanja Gartner; 19. – 23. oktober 2009;

**Možnost za realizacijo enega izmed projektnih dni:** filmska vzgoja in šport v tujem jeziku (jezikovni projektni dan), nosilni predmeti: tuji jeziki in športna vzgoja v 3. e; vezena na jesenski športni dan;

**4. projektni dan:** Ekologija in energija: projekt za 3. dijake 3. letnikov (vključno za 3. e) nosilni predmet: geografija v sklopu mednarodnega dneva zemlje (april 2009)

**5. projektni dan:** naravoslovni dan : nosilni predmeti: matematika, fizika, kemija (še v dogovoru) na temo Prehrana (nosilni predmet biologija), predvidoma april/maj 2010;

### Za dijake 4. e:

Možnost za projektni dan: medpredmetna povezava v sklopu projektnega dne: ogled gledališke predstave v SNG DRAMA: Kralj Lear (iz obveznega programa OIV za dijake 3. in 4. letnikov)

### DRUGE DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE ZA DIJAKE EVROPSKIH ODDELKOV

- že tradicionalna udeležba dijakov gimnazije Škofja Loka na frankofoniji v Celju (marec 2010)
- ogled vsaj ene gledališke predstave v nacionalnem gledališču (iz obveznega programa OIV)
- udeležba na koncertu klasične glasbe (Škofja loka, CD Ljubljana), iz obveznega programa OIV)
- udeležba na treh športnih dneh v org. Gimnazije Škofja Loka (jesenski pohod, zimski športni dan in spomladi orientacija) (iz programa OIV)
- interdisciplinarna ekskurzija dijakov 1. letnikov s katamaranom v Benetke; maj 2010
- projektna ekskurzija za dijake 2. letnikov v London (april 2010)
- projektna ekskurzija za dijake 2. in 3. letnikov v Pariz (april 2010)

### NACIONALNA IZMENJAVA

- Načrtovana izmenjava v okviru 1. evropskega oddelka za šolsko leto je izmenjava z Gimnazijo Ljutomer, in sicer so dijaki Gimnazije Škofja Loka na obisku v Ljutomeru v oktobru 2009, Ljutomerčani pa na obisku v Škofji Loki v postnem času, predvidoma v petek in soboto pred cvetno nedeljo. Tema: Škofjeloški pasijon /Barok/Kulturnozgodovinski spomeniki Škofje Loke.

### MEDNARODNA IZMENJAVA

- Za dijake 2. evropskega oddelka je načrtovana enotedenska mednarodna projektna izmenjava z Gimnazijo Blaubeuren, Nemčija, in sicer dijaki Gimnazije Škofja Loka odhajajo v Nemčijo od 10. do 17. oktobra 2009, Nemci pa v Škofjo Loko od 4. do 11. maja 2010. Tematika: nosilna predmeta: zgodovina (srednji vek), geografija (kras in kraška jama), šport; teme iz SVS

- (družina, domači kraj, šola), preživetveni tečaj nemščine (?) in slovenščine; en teden mednarodne izmenjave gre k realizaciji posameznih predmetov v projektne tednu, en teden mednarodne izmenjave velja kot program OIV (35 ur);

#### **MEDPREDMETNO POVEZOVANJE IN TIMSKO POUČEVANJE V EO (del projekta ŠRT),**

- glede na izkušnje in po že znanih načelih načrtujemo timsko delo v razredu. Profesorji so predlagali kar nekaj dobrih predlogov za timsko – medpredmetno poučevanje; **realizacija:** vsaj enkrat v semestru; ni nujno samo v evropskem oddelku. (glej smernice ŠRT):

#### **PILOTNI PROJEKT – SPORAZUMEVANJE V TUJIH JEZIKIH (kot kroskurikularni cilj): UVAJANJE STROKOVNE PISMENOSTI PRI TUJIH JEZIKIH**

- pilotni projekt je prijavljen na Zavodu RS za šolstvo in se prične v šolskem letu 2009/2010. Sodelujejo učitelji tujih jezikov na gimnaziji Škofja Loka v paru z učiteljem nejezikovnega predmeta v medpredmetnem/timskem poučevanju v EO in izven EO. Koordinatorica: Nika Marenk, prof. (ob pomoči koordinatorja PT EO);

**Vse predvidene dejavnosti v 1., 2., 3. in 4. evropskem oddelku so sestavni del letnega delavnega načrta Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2009/2010.**

*Rok za izvajanje: Vse šolsko leto.*



**PROGRAM ŠOLSKEGA RAZVOJNEGA TIMA GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA**  
za šolsko leto 2009/2010

**I MEDPREDMETNE POVEZAVE**

<b>SLOVENŠČINA</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>Koordinator / nosilec:</b>
Tragedija- glasba v antičnem gledališču	GLA	1. letnik		Alenka Sekirnik, prof.
Slovenska ljudska pesem	GLA	1. letnik		Alenka Sekirnik, prof., Nada Beguš, prof.
Katul, Horac-rimska ljubezenska lirika	LAT	1. letnik		Alenka Sekirnik, prof.
Barok	LIKUM	1. letnik		Alenka Sekirnik, prof.
Projekt Rim	NEM	1. B		Nada Beguš, prof.
Katul: Blagoslov ljubezni	LAT, NEM, ŠPA	1. B		Nada Beguš, prof.,
Heine: Lorelei (evropska romantika)	NEM	2. letnik		Anja Notar Rihtaršič, prof.
Evropski realizem ( Flaubert: Gospa Bovary, Zola: Beznica)	FRA	2. letnik		Anja Notar Rihtaršič, prof.
Dostojevski: Zločin in kazen	PSI	2. letnik		Anja Notar Rihtaršič, prof.
Baudelaire	FRA	3. letniki		Alenka Sekirnik, prof.
Umetnost v modernizmu	UMV, GLA	3. letniki		Alenka Sekirnik, prof.
Lorca	ŠPA	3. letniki		Alenka Sekirnik, prof.
Priprava na maturitetni esej (analiza prevoda franc. testamenta)	FRA	4. letniki		Alenka Sekirnik, prof., Nada Beguš, prof.

<b>ANGLEŠČINA</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>Koordinator / nosilec:</b>
Stonehenge	ZG	1. letnik		Mateja Prevodnik Mayland, prof.
Okoljevarstvene teme	Naravoslov. predmeti	vsil letniki		Nataša Veber, prof.
10 tematskih sklopov iz programa	INF	1. letnik		Aktiv prof. angleščine

<b>FRANCOŠČINA</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>Koordinator / nosilec:</b>
Naravnogeografske značilnosti Francije	GEO	1. letnik	marec2010	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
Vremenska karta in napoved vremena	GEO	1. letnik	Marec/ april 2010	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
Športna gimnastika	ŠPV	1. letnik	Februar 2010	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
Primerjava značilnosti jezikov	SLO, RUŠ	2. letnik	Junij 2010	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
Prebivalstvo Belgije	GEO	3. letnik		Barbara Osolnik Rajšek, prof.
Napoleon	ZGO, RUŠ; FRJ	3. letnik	April 2010	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
Baudelaire	SLO		Februar 2010	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
Anatomija telesa	BIO	?? letnik	??	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
SVS:Naravnogeografski opis Škofje Loke	GEO	2. letnik	November 2010	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
SVS: Zgodovina Slovenije	ZG	2. letnik	December / januar 2010	Barbara Osolnik Rajšek, prof.
SVS: Slovenska ljudska pesem	GLA	2. letnik	December 2009	Barbara Osolnik Rajšek, prof.

<b>NEMŠČINA</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>Koordinator / nosilec:</b>
Basni	LAT	1.B		Barbara Gorjanc, prof.
Opis osebe, kraja, Katul	SLO	1.B		Barbara Gorjanc, prof.
Pavček	SLO	4.D	1. konf.	Barbara Gorjanc, prof.
????	GLA	1. letnik		Lili Mravlja, prof.
Heinrich Heine Loreley	SLO	2.letnik		Lili Mravlja, prof.
DIE Welle Von Tod Strasser -film	SOC	3. letnik		Lili Mravlja, prof.

<b>RUŠČINA</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>Koordinator / nosilec:</b>
Naravnogeografske značilnosti Rusije	GEO	1. letnik	Januar-marec 2010	Aktiv RUŠ
Balet in Čajkovski	GLA	1. letnik	Marec 2010	Aktiv RUŠ
Dostojevski in roman Zločin in kazen	PSI-SLO	2. letnik	Marec/april 2010	Aktiv RUŠ
Lermontov	SLO	2. letnik	Februar 2010	Aktiv RUŠ
Gogolj Revizor =	SLO, PSI,	2. letnik	Jesen 2009	Aktiv RUŠ

projektni dan	LIK, INFO			
Ruska klasična glasba	GLA	2. letniki	Marec/april 2010	Aktiv RUŠ
Glagol	FRA, SLO	3. letnik	Jesen 2009	Aktiv RUŠ
Ruska klasična glasba	GLA	3. letnik	Marec/april 2010	Aktiv RUŠ
Ruska klasična /moderna likovna umetnost / ikone	UMV	3. letnik	Maj 2010	Aktiv RUŠ
Napoleon in roman Vojna in Mir	ZG, FRJ	3. letnik	April 2010	Aktiv RUŠ

<b>MATEMATIKA</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>koordinator</b>
Cela števila	LAT	1. letnik	December 2009	Marko Špolad, prof.

<b>ZGODOVINA</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>koordinator</b>
Stonehenge	ANG	1. letnik	Januar 2010	Aktiv prof. ZG
Geografska odkritja / Srednjeveška kolonizacija	GEO-SLO	2. letnik	April 2010	Aktiv prof. ZG
Napoleon v Rusiji	RUŠ -FRJ	3. letnik	April 2010	Aktiv prof. ZG

<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>koordinator</b>
Vremenska karta in napoved vremena	SVS	1. e	Januar 2010	Ivica Krek, prof.
Naravne značilnosti Rusije	RUŠ	1. e	Marec 2010	Ivica Krek, prof.
Naravne značilnosti Francije	FRJ	1. e	Marec 2010	Ivica Krek, prof.
Zračni tlak	FIZ	1. letniki	December 2009	Jožica Grohar, prof., Ivica Krek, prof
Učinek tople grede	KE	1. letnik	December 2009	Jožica Grohar, prof., Ivica Krek, prof
Prebivalstvo Francije	SVS	2. e	Marec 2010	Jožica Grohar, prof.
Migracije v Evropi in posledice	SOC	3. e	Oktober 2009	Jožica Grohar, prof.
Prebivalstvo Belgije	FRJ	3. e	Februar 2010	Jožica Grohar, prof.
Francija	FRJ	3. letniki	November 2009	Ivica Krek, prof.
??? Paralelno timsko poučevanje		3. letniki	januar	Jožica Grohar, prof., Ivica Krek, prof

<b>BIOLOGIJA</b>	<b>Sodelujoči</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>koordinator</b>
------------------	-------------------	-----------------	-----------------------	--------------------

	<i>predmeti</i>			
Vodikova vez	KEM	1. letnik	December 2009	Aktiv prof. BIO
Encimi in aktivacijska energija	KEM	1. letnik	Marec / april 2010	Aktiv prof. BIO
Katalizatorji – hitrost reakcij	KEM	2. letnik	Oktober 2009	Aktiv prof. BIO
Vpliv sevanja na organizme	FIZ	3. letnik		Aktiv prof. BIO

<b>KEMIJA</b>	<i>Sodelujoči predmeti</i>	<i>Letniki:</i>	<i>Čas izvajanja:</i>	<i>koordinator</i>
Vodikova vez	BIO	1. letnik	December 2009	Mojca Tolar, prof.
Encimi in aktivacijska energija	BIO	1. letnik	Marec 2010	Mojca Tolar, prof.
Katalizatorji in encimi	BIO	2. letnik	Oktober 2009	Mojca Tolar, prof.
Plinski zakoni	FIZ	2. letnik	marec 2010	Mojca Tolar, prof.
Topla greda	ANJ	3. letnik		Mojca Tolar, prof.

<b>ŠPORTNA VZGOJA</b>	<i>Sodelujoči predmeti</i>	<i>Letniki:</i>	<i>Čas izvajanja:</i>	<i>koordinator</i>
Ritem, ples	GLA	2. e	Januar 2010	Tanja Melihen, prof.
Gimnastika	RUŠ, FRA	2. e	December 2009	Tanja Melihen, prof.
Vzpon na Javorč, ogled eko kmetije *( v okviru šport. dneva)	BIO-KEM-GEO	2. e	Jesen 2009	Tanja Melihen, prof.

<b>GLASBA</b>	<i>Sodelujoči predmeti</i>	<i>Letniki:</i>	<i>Čas izvajanja:</i>	<i>koordinator</i>
Glasbila	LIK, NEM	1. letniki	oktober 2009	Ana Prevc Megušar, prof.
Ples, ritem, taktovski načini	ŠV	1. letniki	november 2009	Ana Prevc Megušar, prof.
Glasba v grškem gledališču	SLO	1. letniki	december 2009	Ana Prevc Megušar, prof.
Balet	RUS	1. e	februar 2010	Ana Prevc Megušar, prof.
Opera	NEM, INFO	1. letniki	marec 2010	Ana Prevc Megušar, prof.
Impresionizem	ZGU	1. letniki	marec 2010	Ana Prevc Megušar, prof.
Slovenska ljudska glasba	SLO, SVS	1. letniki, 2. e	maj 2010	Ana Prevc Megušar, prof., ?????Kdo ima svs
Ruski skladatelji 19. stol.	RUS	2. e, 3. e	februar 2010	Ana Prevc Megušar, prof.
Koncert operne	LIK, NEM,	1. letniki	marec 2010	Ana Prevc Megušar, prof.

uverture- operni plakat	INFO			Matej Plestenjak, prof.
-------------------------	------	--	--	-------------------------

<b>LIKOVNA UMETNOST, ZG.UMETNOSTI</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>koordinator</b>
Portret in avtoportret v lik. umetnosti	SLO, ZGUM	1. letniki	januar 2010	Ivan Golob, prof. Matej Plestenjak, prof.
Podobe antičnih bogov	ZGUM	1. letniki		Ivan Golob prof. Matej Plestenjak, prof.
Žensko telo kot estetski objekt umetnosti	PSI, ZGUM	2. e		Ivan Golob, prof. Matej Plestenjak, prof.
Barvni vzorec mikroskopiranega tkiva-celice	BIO	1. letniki		Matej Plestenjak, prof.
Operne zgodbe-plakat	GLA	1. letniki		Matej Plestenjak, prof.
Glasbila	GLA	1. letniki		Matej Plestenjak, prof.

<b>PSIHOLOGIJA</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>koordinator</b>
Problem fetišiziranja ženskega telesa	ZGUM	2. e		Ivan Kokalj, prof.
Revizor	RUŠ, SLO, INF, LIK	2. letniki		Ivan Kokalj, prof.

<b>INFORMATIKA</b>	<b>Sodelujoči predmeti</b>	<b>Letniki:</b>	<b>Čas izvajanja:</b>	<b>koordinator</b>
10 tem iz posameznih predmetov	Vsi predmeti gimnazijskega programa	1. letniki pri INF		Alenka Kolenc Krajnik, prof.

## II NAČRTOVANE DEJAVNOSTI V KLASIČNEM ODDELKU

<b>RIM</b>	LAT, SLO, NEM	1. B		Maja Gril Juvan, prof., Nada Beguš, prof., Barbara Gorjanc, prof.,
<b>ŠEMPETER-ekskurzija</b>	LAT	klasiki	april 2010	Maja Gril Juvan, prof.
<b>NERON* =projektni dan</b>	LAT, ZG, SLO	vsi klasični oddelki	jesen 2009	Maja Gril Juvan, prof., Aktiv ZGO
<b>HRANA*</b>		1. letnik	februar 2010-1. teden	Aktiv BIO
<b>ORGANSKE SPOJINE*</b>		3. letnik	april 2010-1. teden	Aktiv KEM
<b>ENERGIJA-EKOLOGIJA*</b>	FIZ-KEM-GEO	3. letnik	april 2010	Jožica Grohar, prof.,

<b>Basni</b>	LAT-NEM (glej NEM)	1.B		Barbara Gorjanc, prof.
<b>Opis osebe, kraja, Katul</b>	SLO-NEM (glej NEM)	1.B		Barbara Gorjanc, prof.

### III NAČRTOVANI PROJEKTNI DNEVI PO LETNIH S PROKETNIM PRISTOPOM IN TIMSKIM DELOM

PROGRAM PROJEKTIH DNI	ŠODELUJO ČI PREDMETI	LETNIK	ČAS IZVEDBE	NOSILEC, KOORDINATOR
<b>ORGANSKE SPOJINE</b>	FIZ, KEM, BIO	3. letniki	april 2010- 1. teden	Aktiv KEM, BIO, FI
<b>VODA</b>	FIZ, KEM BIO, GEO	2. letniki brez 2. e	september 2009	Aktiv prof. BIO
<b>HRANA</b>	FIZ KEM BIO	1. letniki, 2. e	februar 2010- 1. teden	Aktiv BIO
<b>ENERGIJA- EKOLOGIJA</b>	FIZ KEM GEO	3. letniki	marec / april 2010	Jožica Grohar, prof.,
<b>H2O</b>	FIZ, KEM, BIO	2. letniki	september 2009	Aktiv FIZ
<b>NERON</b>	LAT, SLO, ZGO,	1. in 2. letniki		Aktivi profesorjev: SLO, LAT, ZGO
<b>Gogolj: REVIZOR</b>	RUŠ, SLO, PSIH, LIK, INFO	2. letniki	jesen 2009	
<b>W. Shakespeare: KRALJ LEAR</b>	SLO, ANJ	3. ,4. letniki	jesen 2009	Aktiv profesorjev SLO in ANJ
<b>JEZIKOVNA RAZNOLIKOST V EU = PROJEKT (*priprava na ekskurzijo v Bruselj)</b>	FRJ, ANJ, RUŠ,	3. e	šolsko leto	Aktiv FRJ, ANJ, RUŠ

### IV PROJEKTNE EKSKURZIJE Z MEDPREDMETNIMI POVEZAVAMI

	Sodelujoči predmeti	letnik	čas izvedbe	Nosilec naloge
<b>IDRIJA</b>	<b>BIO-KEM-ZG</b>	2. letniki	maj/junij 2010	Aktiv BIO
<b>VELENJE</b>	<b>GEO-KEM-FIZ</b>	3. letniki	april 2010	Aktiv GEO
<b>ŠEMPETER</b>	<b>LAT</b>	3. B	april 2010	Maja Gril Juvan, prof.
<b>TRST, GRADEŽ, OGLEJ</b>	<b>LAT</b>	1. B	maj 2010	Maja Gril Juvan, prof.
<b>ZGODOVINA ANGLIJE *(projektna ekskurzija, medpr. povezava)</b>	ZG (2 uri), ANJ (1ura), GEO (2uri)	2. letniki	april 2010	Sonja Gartner, prof. Nataša Veber, prof., aktiv GEO

**V PROJEKTNE NARODNE IN MEDNARODNE IZMENJAVE DIJAKOV V KLASIČNEM IN EVROPSKEM ODDELKU**

	Sodelujoči predmeti	letnik	čas izvedbe	Nosilec naloge
<b>Gimnazija Ljutomer</b>	SLO ZGO LIK	1. E	oktober 2009 april 2010	Razrednik 1. e
<b>Gimnazija Blaubeuren, Nemčija</b>	SLO ZGO GEO	2. e	oktober 2009, maj 2010	Elsa Louis, prof., Mateja Prevodnik Malyand, prof.
<b>Bruselj in evroatlanstke inštitucije</b>	Tuji jeziki EŠ ZGO SOC	3. e	oktober 2009	
<b>Nacionalna izmenjava v klasičnem oddelku</b>		1. b	jesen – pomlad 2010	Maja Gril Juvan , prof.

**ŠRT IN PILOTNI, RAZVOJNI IN ŠOLSKI PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2009/2010**  
zbir

<b>KLASIČNI ODDELEK RIM</b>	LAT, SLO, NEM, ANJ, ZGU, MAT	1. B		Maja Gril Juvan, prof. in projektni tim
<b>UVAJANJE STROKOVNE PISMENOSTI:</b>				Projektni tim, vodja Nika Marenk
❖ MENDELEJEV IN PERIODNI SISTEM	RU-KEM	2. letniki		
❖	ANG-BIO	?		Nika Marenk, prof., Vesna Žakelj, prof.
❖	ANG_MAT	?		Nika Marenk, prof., Minka Rovtar, prof.
<b>ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU</b>	ZG-BIO-LIK	2. c, 2. č	vse leto	Sonja Gartner, prof., Andreja Kolar, prof.
	PSI	2. c, 2. č	vse leto	Ivan Kokalj, prof.
	ANG	2. c, 2. č	vse leto	Nataša Veber, prof.
<b>TIMSKO IN SODLEOVALNO PUČEVANJE</b>	Posamezni predmeti	Posamezna predmetna področja		Vodja: Mojca Tolar, prof.

Pripravila: vodja ŠRT:  
Ivica Krek, prof.

## 1. CILJI IN DEJAVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

### 1.1. Razvojni cilji na vzgojnem področju

- **Dejavnosti za podporo ciljev na vzgojno izobraževalnem področju** so usmerjene predvsem v spoštovanje hišnega reda ter pravil šolskega reda. Dijakom je potrebno predstaviti prepovedi ter kršitve pravil. Potrebno se je zavzemati za strpno in spoštljivo skupnost, za etične vrednote, ker le-te vodijo k trajnostno oblikovani skupnosti na šoli.
- **Pričakovani rezultati in kazalniki:** računamo na suvereni in profesionalni odnos učiteljev, manjše ali nično število pritožb dijakov in njihovih staršev v zvezi s počutjem, povečanim številom humanitarnih projektov (pomoč sošolcu, pomoč starejšim v okolici) ,manjšemu število nasilnih dejanj v šoli in manjšemu številu opominov v zvezi z vzgojnimi problemi.

### 1.2. Razvojni cilji na pedagoško didaktičnem področju ( 8 kompetenc)

- **Posodobitev gimnazije** (2008 – 2014) med drugim narekuje vpeljevanje sprememb, ki temeljijo na posodobljenih učnih načrtih in omogočajo usposabljanje učiteljev za izvajanje kvalitetnejšega pouka. Med prioritete zagotovo sodijo modernejši didaktični pristopi kot so timsko in projektno delo ter sodelovalno poučevanje. Z uvedbo evropskih oddelkov pred tremi leti so bile omenjene spremembe in posodobitve še novost, danes so postale že vsakdanja praksa tudi v neevropskih oddelkih. Za takšen pouk je potrebno zagotoviti dobre delovne pogoje in trudimo se, da sprostimo posodabljammo učno in komunikacijsko opremo.
- **Kompetence se udejanjajo na različnih ravneh in oblikah.**

**Raven učitelja:** spozna kompetence, jih analizira, ugotovi pri sebi, na katerem kompetenčnem nivoju so njegova močna področja, kako jih ohranjati in razvijati, kako okrepiti šibka področja, medsebojna pomoč pri krepitvi kompetenc v kolektivu,

**Raven dijakov:** vsak učitelj pogleda pri svojem učnem načrtu, kje in katere kompetence so predvidene z učnim načrtom in kako jih naj udejanja,

**Raven šole :** udejanjanje na nivoju šole z vidika dejavnosti, ki jih podpirajo (dogodki, izbirne dejavnosti, dnevi dejavnosti, projekti..).

#### 1.2.1. Sporazumevanje v maternem jeziku

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** pouk po predmetniku; dodatni, pozornost, usmerjena na uporabo knjižnega jezika pri pouku in vsakdanjem sporazumevanju; šolsko glasilo, šolsko gledališče, kulturni dnevi s predstavitevijo lastnih spisov in poezije, kulturni večeri za starše.



- **Pričakovani rezultati dejavnosti** :dijaki spoštujejo slovenščino, optimalno uporabljajo lep(knjižni) slovenski jezik v času pouka pri vseh predmetih, znajo jasno in razumljivo izraziti svoje stališče v okviru kulturnega dialoga.

### 1.2.2. Sporazumevanje v tujih jezikih

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje**:pouk po predmetniku, integrativni kurikulum, medpredmetne povezave; tuji učitelji, šolsko gledališče, kulturni dnevi s predstavitvijo lastnih spisov in poezije v tujem jeziku; pilotni projekti, izmenjave dijakov in učiteljev;
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**:dijaki so optimalno opismenjeni v tujem jeziku

### 1.2. 3. Matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti (= naravoslovju) in tehnologiji

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje**:pouk, izbirni predmeti, interesne dejavnosti, tekmovanja, raziskovalne naloge, tekmovanja iz logike.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**: dijaki se radi ukvarjajo z matematiko in dosegajo dobre ocene pri pouku, na maturi, matematično mišljenje sespodbuja tudi pri drugih predmetih, medpredmetne povezave;

### 1.2.4. Digitalna pismenost

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje** : pouk, podprt z IKT , izbirne vsebine, projekti, e-kompetentni učitelj,
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**:vsi ( ali določen %?) učitelji bodo postali digitalno opismenjeni in v nadaljevanju kompetentni , povezovali se bodo v intranetu in si izmenjavali priprave, strokovna, didaktična gradiva, uporabljali bodo splet za delo pri pouku..., dijaki se bodo z uporabo IKT učili, izdelovali izdelke,, se medpredmetno povezovali., uporaba elektronskih tabel;

### 1.2. 5. Učenje učenja

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje**: npr. svetovalne, pogovorne ure učitelja z dijakom / dijaki, nudenje pravočasne in kakovostne ustne in pisne povratne informacije dijakom o njihovem napredku, razvijanje osebne kariere vsakega dijaka, konzultacije
- **Pričakovani rezultati dejavnosti**: dijaki so zmožni prepoznavati lasten učni stil, samostojno in učinkovito organizirati lastno učenje, načrtovati svoje šolsko delo v krajših in daljših obdobjih- načrtovati svojo kariero, zmožni so si postavljati realne cilje, prepoznavati ovire.

### 1.2.6. Socialne in državljanske kompetence

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** obeleževanje državnih in kulturnih praznikov; spoštovanje in obeleževanje državnih simbolov- zastave, grba, himne) ; pouk po predmetniku s kroskurikularno vsebino državljansko in domovinsko vzgojo ter kulturno vzgojo; spoštovanje različnosti; upoštevanje načela solidarnosti.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** razgledan, socialno čuteč in državljansko-domovinsko zaveden dijak.

### 1.2.7. Samoiniciativnost in podjetnost

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** dijaki sami organizirajo nekatere prireditve, zbiralne akcije za solidarnostne in ekološke namene; ustvarijo svoj spletni forum – šolske skupnosti; izdajo glasilo, organizirajo kulturni dan z vsemi organizacijskimi podrobnostmi.....)
- **Pričakovani rezultati dejavnosti :**dijaki vedo, da je potrebno za dosego cilja vložiti napor, biti organiziran, preračunati človeške in materialne vire in predvideti stroške, vključiti komponento časa ter preračunati delež med vložkom in rezultatom; vedo, da je potrebno za dosego kvalitetnega cilja imeti dovolj informacij ter sodelovati....

### 1.2.8. Kulturna zavest in izražanje

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** pouk po predmetniku s kroskurikularno vsebino - kulturno vzgojo; kvalitetni kulturni dnevi; organizacija prireditev, iger, razstav, koncertov za šolo in kraj; oprema prostorov z izrazi kulturnega ustvarjanja
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** prostor kot kulturno okolje; dejaven dijak, ki je kulturno ustvarjalen ; ceni kulturo; pogosti in sistematični obiski gledaliških predstav, koncertov, ogledi razstav, arhitekturne zakladnice, etnološke zakladnice, muzejev.

## 1.3. Razvojni cilji v povezavi z okoljem (sodelovanje v gimnazijskem Eko klubu)

### 1.3.1. Povezovanje z okoljem v okviru trajnostnega razvoja

Povezovanje z občino in gospodarstvom- lokalnim , širše na področju varovanju voda in energetike, zbiranjem in ločevanjem odpadkov in drugo.

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** ločeno zbiranje odpadkov, varčevanje pri energiji in vodi.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** šola je povezana in soudeležena z dejavnostmi v lokalnem okolju, prispeva sama k trajnostnem razvoju kraja, npr, z ločenim zbiranjem odpadkov.

### 1.3.2. Delovanje na okolje v okviru trajnostnega razvoja

- **Dejavnosti, ki podpirajo cilje:** eko šola, prenos znanja in delovanja na domače in lokalno okolje, seznanjanje okolja z trajnostnimi rešitvami v šoli.
- **Pričakovani rezultati dejavnosti:** osveščeni dijaki in učitelji, ostali zaposleni, osveščeni starši dijakov, prebivalci; manjše izmerjene količine potrošene elektrike, vode, plina / energentov v šoli.

*Rok za izvajanje: Vse šolsko leto.*

Pripravil: Jože Bogataj, prof.

## **V Program dela posameznih predmetnih aktivov**

**(priloga)**

Predmetni aktivni so do 15. septembra 2009 pripravili **program dela za šolsko leto 2009 – 2010** skupaj **zdogovorjenimi sklepi glede vrednotenja in ocenjevanja znanj ter merili za ocenjevanje.**

V programu so upoštevane spremembe kot jih narekujejeo prenovljeni učni načrti, posebej za 1. in 2. letnik.

Programi posameznih aktivov se hranijo v tajništvu šole.

# **LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010**

**Škofja Loka, september 2009**