

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010

Škofja Loka, oktober 2010

*Poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2009/2010 je narejeno na osnovi nalog in ciljev, navedenih in opravljenih v skladu z LDN za navedeno šolsko leto.
Sestavni del poročila je tudi **Letopis šole** za šolsko leto 2009/2010.*

VSEBINA: POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1.	Izobraževalni program	str. 3
2.	Šolski koledar in realizacija delovnega načrta	str. 10
3.	Sodelovanje dijakov pri pedagoškem delu v šoli	str. 13
4.	Učitelji v šolskem letu 2009/2010	str. 17
5.	Izvedbeni predmetnik v šolskem letu 2009/2010	str. 19
6.	Dijaki s posebnimi potrebami	str. 19
7.	Evropski oddelek	str. 20
8.	Pedagoške konference v šolskem letu 209/2010	str. 20
9.	Hospitacije	str. 21
10.	Splošna matura 2010	str. 21
11.	Načrtovanje vpisa v šolsko leto 2010/2011	str. 21
12.	Sodelovanje šole s starši	str. 22
13.	Strokovno spopolnjevanje zaposlenih v šoli	str. 22
14.	Sodelovanje šole z javnostjo in zunanjimi sodelavci	str. 23

II. DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO OB POUKU

1.	Obvezne izbirne vsebine	str. 24
2.	Šolsko svetovalno delo v šol. letu 2009/2010	str. 24
3.	Šolska knjižnica v šol. letu 2009/2010	str. 26
4.	Šport v šoli v šolskem letu 2009/2010	str. 28

III PRILOGE

1.	Poročilo o poslovanju šolskega sklada v šolskem letu 2009/2010
2.	Uvrstitev dijakov Gimnazije Škofja Loka v tekmovanjih v znanju v šolskem letu 2009/2010
3.	Statistični podatki iz realizacije pouka v šolskem letu 2009/2010
4.	Zbir dejavnosti ŠRT (medpredmetno povezovanje, timsko in projektno delo) v okviru sredstev iz evropskih strukturnih skladov
5.	Realizacija pouka po predmetih in razredih (pregledica) za šolsko leto 2009/2010

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

Program *SPLOŠNA GIMNAZIJA* se izvaja v 16 oddelkih;

Program *SPLOŠNA GIMNAZIJA – EVROPSKI ODDELEK* se izvaja v 4 oddelkih;

Program *KLASIČNA GIMNAZIJA* se izvaja v 3 oddelkih.

1. 1. Izbira izobraževalnih modulov in programov za dijake 1. letnika v šolskem letu 2009/2010

- Ob vpisu v 1. letnik so dijaki sami izbrali med izobraževalnimi moduli:
 - naravoslovni – 1. A, 1.Č oddelek; poudarek na naravoslovnih predmetih in matematiki.
 - splošni – 1. C oddelek; ang/fra; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti.
 - splošni – 1. D oddelek; ang/nem; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti.
 - evropski oddelek v programu splošne gimnazije – 1.E oddelek
 - klasična gimnazija – 1. B: v v šol.letu 2009/2010 smo ponovni vpisali oddelek klasične gimnazije z jezikovno kombinacijo anj, nem/špan, lat;

1. 2. Izobraževalni moduli in programi v višjih letnikih v šolskem letu 2009/2010

- Naravoslovni modul – 2.A, 2.Č; 3.A, 3.Č, ; 4.A, 4.Č oddelek.
Intenzivnejši program naravoslovja se izvaja z dodajanjem treh nerazporejenih ur v 2. in 3.letniku k naravoslovnim predmetom in s poglobljanjem te učne snovi.
Dijaki naravoslovnih oddelkov se v 4. letniku v večji meri odločajo za naravoslovne predmete na maturi in za matematiko na višjem nivoju.
- Splošni modul – 2.C, 2.D, 3.C, 4. C, 4. D oddelek; po 3 nerazporejene ure v 2. in 3.letniku so dodane predvsem jezikom in družboslovju; pri dodatni uri matematike v 2.letniku se učna snov ne pogloblja, ampak se **le utrjuje**. Dijaki te izbire se v 4.letniku v večji meri odločajo za izbirne predmete družboslovja in za tuje jezike. Vsi dijaki pridobijo dovolj jezikovnega znanja tudi za opravljanje mature pri tretjem tujem jeziku.
- Evropski oddelek – 1. E, 2.E, 3.E in 4. E oddelek; program splošne gimnazije, ki ima v izbirnem delu dodane predmete, sicer pa tudi sodobnejše učne pristope (*več v poglavju o evropskem oddelku*).
- Klasična gimnazija – 1.B, 3.B, 4.B oddelek; zaradi drugačnega programa v teh oddelkih v 2. in 3. letniku ni nerazporejenih ur.

Prehajanje dijakov v drug izobraževalni modul je le v izjemnih primerih:

- ko je izvedljivo glede na tuje jezike v posameznih oddelkih;

- ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem modulu zaradi zasedenosti oddelka;
- v tem primeru se dijaku ne predpiše zanj dodatnih obveznosti v ponavljalnem letniku
- ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu, usmeri v drug oddelek;
- ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu. premesti v drug oddelek.

1.3. Nerazporejene ure v 4. letniku v šolskem letu 2009/2010 po normativih MŠŠ

V 4.letniku je v skladu z normativi MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 840 ur** pouka za oblikovanje skupin za pouk in za vaje pri izbirnih predmetih mature.

V 3. in 4. letniku je v programu klasične gimnazije v skladu z normative MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 420 ur** pouka za izbirne predmete.

1. 4. Nerazporejene ure in izbirni predmeti v 4. letniku v šolskem letu 2009/2010

Stanje: 1. september 2009

predmet	št.dijak.	1.skup	št.dij	2.skup	št.dij	3.skup	št. dij	4.a	4.b	4.c	4.č	4.d	4.e	Skup	
slovenščina	162							1	1	1	1	1	1	6	
matematika	162							1	1	1	1	1	1	8	
matematika V	75	1		1										2	
angleščina	162							1	1	1	1	1	1	6	
angleščina V	82	1		1										2	
zgodovina	67	2		2		2								6	
geografija	33	3		3										6	
sociologija	22	6												6	
psihologija	22	6												6	
zg.umetnosti	5	7												7	
nemščina	8	2												2	
francoščina	29	2												2	
latinščina	7	2												2	
kemija	43	5		5										10	
biologija	45	5		5										10	
fizika	27	5												5	
informatika	21	9												9	
** tretji t.j. v 4.d		3												3	
Skupaj														98	

1. 5. Izbira predmetov za maturo v 4. letniku

Dijaki vseh oddelkov /modulov/ lahko pred vpisom v 4. letnik ob obveznem predmetniku 4. letnika sami izberejo dva izbirna predmeta za maturo, do predpisanih 32 ur tedensko.

V 4. letniku dijaki vseh oddelkov sami izberejo izbirna predmeta, zato tu ni več razlik v izobraževalnih modulih, ki so v nižjih letnikih nastajale zaradi dodajanja nerazporejenih ur različnim predmetom.

Jezikovni oddelek (4.D) tudi v 4.letniku v predmetniku ohrani oba tretja tuja jezika (nem in franc).

Vsem dijakom 4. letnika je bila vse šolsko leto dodana po 1 ura k temeljnim predmetom mature – SLO, MAT, ANG.

Zaključna priprava za maturo je potekala od 24. do 25. 5. 2010 za pisni del mature, in od 15. do 18. 6. 2010 za ustni del mature.

Posamezni dijaki 4.letnika so po 1-2 uri pouka izbirnih predmetov obiskovali le zato, da so dosegli 32 ur tedenske učne obveznosti, saj jim je njihova izbira dveh maturitetnih predmetov prinesla manj ur, npr. zgodovina 2 uri in tuj jezik 2 uri, kar pomeni 4 ure manj od skupno 32 ur na teden; obiskovali so lahko pouk tistih izbirnih predmetov, kjer skupine niso bile (pre)velike.

Dijakom, ki so pri dopolnilnem predmetu obiskovali pouk v celotnem obsegu in opravili vsa preverjanja znanja, se je ta predmet na njihvo željo upošteval v spričevalu 4. letnika.

Opomba v šol. letu 2009/2010 se ta obveznost določi dijakom, ki sicer tedensko ne opravijo vsaj 29 ur pouka – glej predmetnik za gimnazijo!

1.6 Učni rezultati po koncu šolskega leta 2009/2010

**UČNI REZULTATI v šolskem letu 2009/2010 - po končanem izrednem roku popravnih izpitov,
14. september 2010**

odd	št.	m	d	pozit	poz%	odl	pd	db	zd	negat	neg%	1 neg	2 neg	3 neg	4neg<
1.A	32	16	16	31	97%	6	11	12	2	1	3%	0	0	0	1
1.B	30	9	21	27	90%	2	9	12	4	3	10%	0	0	0	3
1.C	21	7	14	20	95%	2	3	11	3	1	5%	0	0	0	1
1.Č	27	12	15	27	100%	2	10	13	2	0	0%	0	0	0	0
1.D	26	10	16	26	100%	1	8	15	2	0	0%	0	0	0	0
1.E	29	10	19	29	100%	6	13	9	1	0	0%	0	0	0	0
SK	165	64	207	160	97%	19	54	72	14	5	3%	0	0	0	5
2.A	32	16	16	30	94%	4	15	8	3	2	6%	0	0	0	2
2.C	27	5	22	27	100%	4	10	9	4	0	0%	0	0	0	0
2.Č	31	15	16	31	100%	6	10	11	3	0	0%	0	0	0	0
2.D	26	9	17	26	100%	2	5	7	12	0	0%	0	0	0	0
2.E	30	6	24	29	97%	7	8	14	0	1	3%	0	0	0	1
SK	146	51	95	143	98%	23	48	49	22	3	2%	0	0	0	3
3.A	30	12	18	30	100%	7	5	10	8	0	0%	0	0	0	0
3.B	24	9	15	23	96%	2	5	12	3	1	4%	0	0	0	1
3.C	28	4	24	28	100%	2	10	9	7	0	0%	0	0	0	0
3.Č	28	12	16	28	100%	6	9	9	4	0	0%	0	0	0	0
3.D	26	10	16	21	81%	4	6	4	2	5	19%	0	0	0	5
3.E	31	8	23	31	100%	6	16	8	1	0	0%	0	0	0	0
SK	167	55	112	161	96%	27	51	52	25	6	4%	0	0	0	6
4.A	33	14	19	33	100%	6	10	13	4	0	0%	0	0	0	0
4.B	20	13	7	17	85%	3	4	7	3	3	15%	0	0	0	3
4.C	32	11	21	31	97%	8	8	11	4	1	3%	0	0	0	1
4.Č	32	16	18	32	100%	7	18	7	0	0	0%	0	0	0	0
4.D	17	3	14	17	100%	1	7	8	1	0	0%	0	0	0	0
4.E	25	10	15	25	100%	4	11	8	1	0	0%	0	0	0	0
SK	159	67	94	144	91%	29	58	54	13	4	9%	0	0	0	4

1.7. Splošna matura 2010 na Gimnaziji Škofja Loka

V junijskem roku 2010 je na Gimnaziji Škofja Loka splošno maturo opravljalo **145 dijakov** redno vpisane generacije 4. letnika škofovsko gimnazije.

Uspešnih je bilo **143 dijakov ali 98,6 %**. (Drž. povprečje za gimnazijski program je 91,1%).
Povprečno število doseženih točk je **20,87** točk (drž. povprečje je 19,46 točke).
Mature nista opravila dva dijaka; vsak od njiju negativen pri enem predmetu. (ZGO, ANG)

Splošni predmeti mature (opravljali prvič) v junijskem roku 2010

Št. kandidatov:	4. a	4. b	4. c	4. č	4. d	4. e	Drž.
Opravljali:	30	13	29	32	16	25	
Opravili:	30	13	28	31	16	25	
Povpr. točka/razred	19,6	21,8	22,2	21,7	17,2	21,8	19,46
Predmet	Št. kand.	Povprečna ocena (1-5)					
SLO	144	2,97	4,46	4,03	3,66	3,27	3,64
ANJ	83	3,05	3,57	2,89	2,65	3,00	2,88
ANJ (V)	62	4,11	4,33	4,50	3,87	4,40	4,24
MAT	104	3,94	3,20	3,70	3,50	2,86	3,37
MAT(V)	45	4,58	4,00	4,67	4,29	4,00	4,00

Izbirni predmeti mature junij 2010; povprečna ocena (1 – 5)

Predmet	Število kandidatov	Povprečna ocena	Državno povprečje
Zgodovina	59	3,22	3,44
Umetnostna zg	4	3,75	3,63
Sociologija	19	3,42	3,20
Geografija	27	3,37	2,92
Psihologija	21	2,81	3,30
Nemščina	7	4,29	3,82
Nemščina (V)	1	5,00	4,63
Francoščina	14	4,36	4,15
Francoščina (V)	4	4,50	4,26
Latinsčina	2	4,50	4,11
Ruščina	3	4,33	4,45
Ruščina (V)	3	5,00	5,00
Biologija	45	4,29	3,27
Kemija	45	3,87	3,50
Fizika	26	3,27	3,36
Informatika	15	3,13	3,22

vir: RIC 2010

Zlate maturantke in maturantje 2010

Ime in priimek, razred	Število točk
Teja Zadavec	30 točk
Rok Vene	30 točk
Alja Kavčič	30 točk
Lucija Mravlja	30 točk
Klemen Stegu	30 točk
Rebeka Reven	30 točk
Petra Pleško	32 točk
Matic Jezeršek	32 točk
Alenka Cukjati	33 točk
Matic Gortnar	33 točk
Sara Strasner	33 točk

Največje število točk pri predmetih skupnega dela splošne mature in pri tistih predmetih, pri katerih je splošno maturo opravljalo več kot tisoč kandidatov, so dosegli

- Jure Primožič – angleščina (V) – 100 odstotnih točk (edini)
- Sara Strasner – kemija – 100 odstotnih točk

Najboljša dijakinja v državi na maturi iz biologije: (97 odstotnih točk)

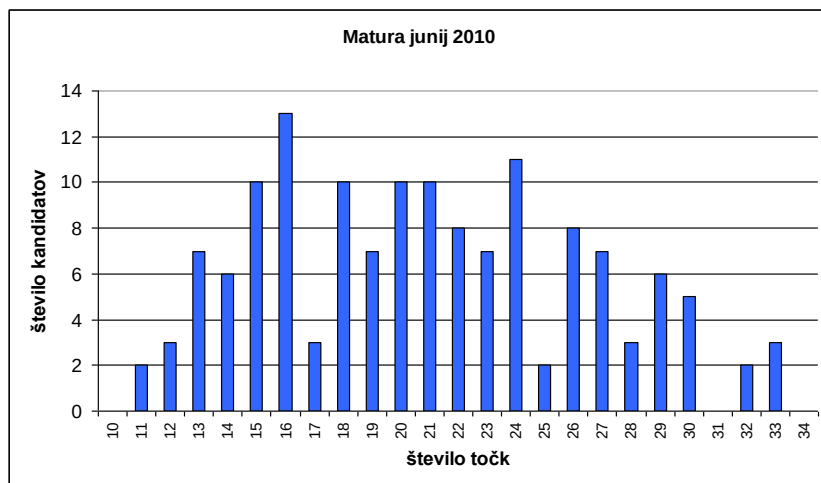
- Sara Strasner

Povprečen izračun **doseženih točk po posameznih razredih** (x/8)

	4. a	4. b	4. c	4. č	4. d	4. e
MAT	5,1	3,8	4,8	4,7	3,0	3,8
ANJ	3,8	4,8	4,1	3,8	4,1	5,0

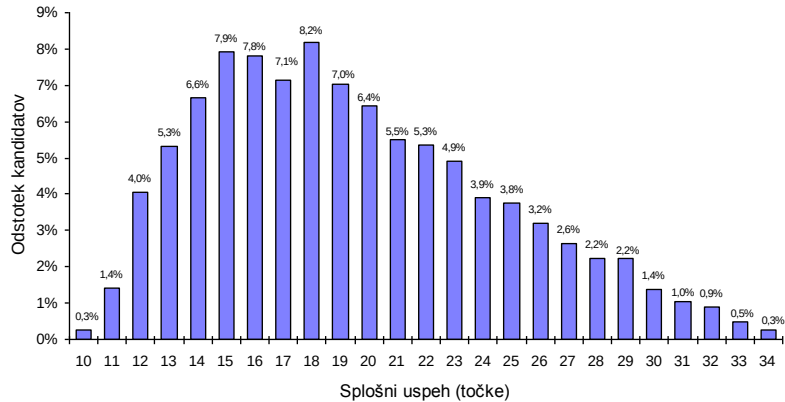
Izračun: M. Špolad

Gimnazija Škofja Loka



Povprečno število točk: 20,87.

Porazdelitev splošnega uspeha v spomladanskem roku 2010 (SLO)



Vir: Državni izpitni center, 2010.

Matura 2010 – jesenski rok

V jesenskem roku 2010 je:

- 2 kandidata sta opravljala popravna izpita (vsak po enega) eden uspešno, drugi neuspešno
- 10 kandidatov je SM opravljalo prvič, od tega 10 uspešno, 3 neuspešno
- 1 dijakinja je izboljševala oceno spomladanskega roka (KEM)
- 7 občanov na SM

Skupno

Št. kandidatov:	4. a	4. b	4. c	4. č	4. d	4. e
Opravljali:	33	20	32	32	17	25
Opravili:	32	19	31	32	16	25

Maturo je v letu 2010 opravljalo skupno 157 kandidatov generacije 2010.
Uspešnih je bilo 153 kandidatov ali 97,4 % vseh.

Poročilo pripravila:
Milena Kordež, prof., tajnica ŠMK
Jože Bogataj, predsednik ŠMK

2. ŠOLSKI KOLEDAR

- Letni potek pouka je določen s šolskim koledarjem, ki ga določa ustanovitelj. Program pouka in dejavnosti v šoli je bil opravljen v skladu z delovnim načrtom. Realizacija šolskega koledarja je omogočila vsebinsko realizacijo učnih programov in ciljev.
- V šolskem letu 2009/2010 je bilo realiziranih **190 šolskih dni** za dijake 1. do 3. letnika, od tega smo realizirali 3 športne dneve za vse dijake, 3 kulturne dneve ter spoznavni dan za dijake 1. letnikov ter po en kulturni dan za dijake 2. in 3. letnikov, dan šole ter strokovne skekurzije ter drugedejavnosti predvidene s programom obveznih vsebin.
- Za dijake 4.letnika smo realizirali **predvidenih 165 šolskih dni**, od tega smo organizirali 2 športna dneva, 1 informativni dan in dan šole ter druge dejavnosti iz programa obveznih vsebin za dijake 4. letnikov.
- Načrtovana realizacija ur pouka v š.l. 2009/2010 je bila opravljena v naslednjem deležu:
 - 1. letnik: 7048 pedagoških ur ali 99,4 %
 - 2. letnik: 5758 pedagoških ur ali 98,46 % (brez „b” oddelka)
 - 3. letnik: 6995 pedagoških ur ali 100,62 %

4. letnik: 4743 pedagoških ur ali 89,45 % - ure skupnega pouka
Izbirne ure pouka v 4. letniku: 1684 pedagoških ur (92,86%)

Skupaj je bilo v šolskem letu 2009/2010 realiziranih 26.228 pedagoških ur ali 97,68 % .

- **V šolskih dneh se je izvajal:**

- pouk po urniku.
- predmaturitetni preizkusi, matura, predmetni in popravni izpiti.
- dejavnosti iz programa OIV: strokovne ekskurzije, športni dnevi, obiski gledaliških predstav, koncertov in umetniških galerij, tečaji tujih jezikov, laboratorijske vaje, priprave na tekmovanja v znanju.
- šolski programi so potekali v dopoldanskem času, tudi po pouku, v popoldanskem času; predvsem gledališke predstave, koncerti in športni tabori; učitelji naslednji dan nenapovedano ne preverjajo znanja za oceno (načrtovani projektni dnevi).

- **Ocenjevalni obdobji za dijake 1., 2. in 3. letnika:**

- 1.obdobje od 1. 9. do 15.1. 2010 ali skupno 86 šolskih dni;
- 2.obdobje od 16.1. do 24. 6. 2010 ali skupno 104 šolskih dni.

- **Ocenjevalni obdobji za 4. letnik:**

- 1. obdobje od 1. 9. do 15. 1. 2010 ali skupno 86 šolskih dni;
- 2. obdobje od 16. 1. do 21. 5. 2010 ali skupno 81 šolskih dni.

- **Predmaturitetni preizkus** za dijake 4. letnika je potekal med 6. in 27. marcem 2010.
Obvezni predmaturitetni preizkus za vse dijake zaključnih letnikov je bil 6. marec 2010 iz angleščine.

- **Dan šole** je bil realiziran 9. 10. 2009; za dijake bo pouka prost dan, učitelji pa bodo odšli na strokovno ekskurzijo.

- **Maturitetni esej** iz slovenskega jezika so dijaki pisali 4. maja 2010.

Pisni maturitetni izpiti se potekali od 26. 5. do 4. 6. 2010.

Ustni izpiti mature so potekali od 17. 6. do 27. 6. 2010.

- **Roki za popravne, predmetne, dopolnilne in diferencialne izpite** so v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah:

- Popravni izpiti so potekali potekajo med 1. in 4. 7. ter od 16. 8. do 18. 8. 2010.
- Dopolnilni izpit za dijake 4. letnika je bil 22. 5. 2010 in v avgustovskem izpitnem roku.
- Dva dijaka sta opravljala diferencialne izpite v juliju in avgustu 2010.

Priloga 1: Realizacija pouka v šolskem letu 2009/2010

Priloga 2: Nekateri statistični podatki iz Pregleda opravljenega dela v šolskem letu 2009/2010.

Realizacija pouka je bila dobra, do prekinitev pouka pa je prišlo zaradi objektivnih razlogov, ki jih ni bilo mogoče odpraviti:

- bolezenske odsotnosti, ki jih zaradi zaposlenosti ostalih učiteljev ni mogoče nadomestiti;
- odsotnosti zaradi udeležbe učiteljev na seminarjih, ki se zelo pogosto najavljajo v istih dneh za različne predmete, zato primanjkuje učiteljev za nadomeščanje;
- izpad pouka v 1., 2. in 3. letniku zaradi zaposlitve učiteljev pri izvedbi mature;
- izpad pouka v 1., 2. in 3. letniku zaradi zasedenosti učilnic zaradi izvajanja mature.

Po pričakovanju je bila precej slabša realizacija pouka v 4. letniku, kjer se je pouk po šolskem koledarju končal že sredi maja, zadnji teden v maju pa je bil namenjen skupni pripravi dijakov na maturo.

V 4. letniku je pouk potekal do 21. maja 2010, v skladu z državnim šolskim koledarjem.

Zato je realizacija ur v 4. letniku komaj presegla 90 % od 35 tednov pouka v šol.letu.

Slabša realizacija v 4. letniku pa je torej predvsem posledica statistične napake, saj se formalno pouk načrtuje v obsegu 35 tednov, po šolskem koledarju pa je bilo mogoče opraviti le 31 tednov, saj se pouk v 4. letniku po državnem šolskem koledarju konča 21. maja

- **Kljub navedenim oviram je bila realizacija v povprečju dobra; v 1., 2. in 3. letniku je občutno presegla 95%, kar se po merilih MŠŠ šteje kot sprejemljiva realizacija.**
- Izpada pouka zaradi bolezenskih odsotnosti in udeležbe učiteljev na seminarjih skoraj ni bilo, saj so bila ob odsotnostih zagotovljena nadmeščanja z drugimi predmeti. Učitelji so z veliko mero odgovornosti za svoje delo skušali nadomestiti vsako odpadlo uro.
- Del programa, predvsem dejavnosti in obvezne izbirne vsebine, je bil opravljen v popoldanskem času v dneh pouka ali ob sobotah (**objavljeno v *Letopisu šole***).

Potek pouka

- Pouk je potekal v času med 7.15. in 14.40. uro in v celoti v skladu z urnikom šole. Zaradi uvedbe skupne malice za dijake je bilo potrebno začetek pouka pomakniti za 5 minut nazaj, vsem dijakom pa je bilo zaradi malice potrebno pouk prekiniti za eno šolsko uro – za dijake 1., 2. in 3. letnika od 9.45 do 10.30, za dijake 4. letnika pa od 10.35 do 11.20. Vsi šolski odmori so bili po 5 minut, vseeno pa se je zaradi proste ure za malico trajanje pouka pomaknilo v kasnejši čas za 25 minut.
- Urnik se je nekoliko spremenil ob polletju – vaje pri biologiji, kemiji in fiziki, zamenjava teorije likovne umetnosti z likovnim poukom, dodatne vaje pri informatiki.
- Pomanjkanje ustreznih učilnic je oviralo organizacijo pouka.
 - Šola je uporabljala dodatno učilnico, sicer last ŠC, kar je šoli povečalo stroške poslovanja.
 - Ljudska univerza je gimnaziji omogočila uprabo 2 učilnic in 1 kabineta, gimnazija pa ji je te ure najema vrnila s posojanjem učilnic v popoldanskem času.
 - Za pouk športne vzgoje je šola uporabljala 1 večjo, 1-2 manjši telovadnici in prostor s fitness opremo.
- Pouk v 4. letniku je potekal v skupnem delu predmetnika 24 ur tedensko, v izbirnem delu pa dodatno 8 ur tedensko.

- Izbirni predmeti so bili v ponedeljek in četrtek 1.in 2.uro, ob torkih, sredah in petkih pa po 5.uri pouka; skupina za biologijo je imela pouk tudi ob sredah prvi dve uri.
- Skupni pouk se je izbirnemu urniku prilagodil, da so dijaki lahko izbrali med vsemi predmeti.

3. SODELOVANJE DIJAKOV

3.1.Dijak in oddelčna skupnost

- Dijaki so sodelovali pri načrtovanju in izvajanju različnih nalog:
 - pri oblikovanju in izvajanju temeljnih pravil v šoli,
 - pri načrtovanju in izvajanju interesnih dejavnosti v šoli.
- Dijaki so svoje predloge in stališča uveljavljali:
 - na razrednih urah, ob pomoči razrednika,
 - v sodelovanju z mentorji za posamezne dejavnosti,
 - v odboru Dijaške šolske skupnosti in z razpravo v dijaškem parlamentu.
 - ob pomoči šolske svetovalne delavke,
 - ob podpori vodstva šole.

3.2.Skupnost dijakov gimnazije

- Dijaška skupnost je:
 - na začetku šolskega leta 2009/10 štela skupno 643 **vpisanih**, od tega 403 dekleta in 240 fantov, ob koncu šolskega leta pa 633 **vpisanih**, od tega 236 dijakov in 397 dijakinj.
- Odbor Dijaške šolske skupnosti je bil v minulem šolskem letu dejaven. Člani odbora so med šolskim letom:
 - pripravili in izvedli volitve predsednika dijaške skupnosti
 - pripravili program dela Dijaške skupnosti,
 - spremljali izvajanje programa skupnosti,
 - sodelovali v nekaterih obšolskih dejavnostih na šoli,
 - sodelovali na sejah sveta šole.

3.3. Pravila, ki urejajo položaj dijaka v šoli

- Pravila, ki urejajo položaj dijaka v šoli, so določena s:
 - **Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah**
 - **Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja**
 - **Pravilnikom o prilagajanju obveznosti dijaka v šoli (statusi)**
- Velika večina dijakov je pravila o šolskem redu upoštevala, med kršitvami šolskega reda pa so tudi v minulem šolskem letu izrazito prevladovali neopravičeni izostanki, tako pri urah napovedanih preverjanj znanja, kot tudi prve in zadnje ure pouka.

- V šolskem letu 2009/2010 se je iz Gimnazije Škofja Loka izpisalo 10 dijakov. Ob vseh izpisih z gimnazije so bili predtem opravljeni pogovori z dijakom in starši. Večina izpisanih (7) se je za izpis odločil že v prvih mesecih šolskega leta, 3 so se izpisali iz šole predvsem zato, ker so bili na popravnih izpiti neuspešni. Večina izpisov je bila koncem šolskega leta, vzrok za izpis pa je bil največkrat šolski neuspeh. Večina izpisanih se je odločila za program strokovne šole, ker so ugotovili, da jih bo ta program bolj zanimal.

Izpisani dijaki v šolskem letu 2009/2010:

skupaj:	8 dijakov 1. letnika
	1 dijak 2. letnika
	1 dijakinja 3. letnika

- Status dijaka (izključitev s šole) v šolskem letu 2009/2010 ni bil nikomur odvzet.
- Pravila o prilagajanju obveznosti dijaka v šoli (statusi) so dijaki izvajali v skladu s Sklepom o odobritvi statusa, ki jim je bil podeljen v septembru 2009.
- Ker so se ob uveljavljanju internega statusa pojavljali tudi učni neuspehi dijakov, jim je bil v skladu s pravili status začasno odvzet do izboljšanja ocen.

Odobreni statusi dijakom Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2009/2010

Interni	146
Izobraževanje po dveh programih	3
Prirpava na olimpijado	1
Status perspektivnega športnika	122
Skupaj	172

3.4 Priznanja in nagrade

Za dobre učne rezultate in uspešno delo v obšolskih dejavnostih so bila dijakom izrečena tudi številna priznanja, pohvale in nagrade ; dijakom so bila izrečena priznanja za dosežke pri:

- **tekmovanjih v znanju (na regijskem, državnem in mednarodnem nivoju),**
- **raziskovalnih nalogah,**
- **dejavnostih v šoli,**
- **šolskih športnih tekmovanjih,**
- **prostovoljnem socialnem delu**
- **odlični učni uspeh**

S sklepom 11. pedagoške konference 20. maja 2010 je pedagoški zbor sprejel pravila za podeljevanje nagrad in priznanj dijakom Gimnazije Škofja Loka. Priloga 3.

Nagrade in priznanja dijakom ob zaključku šolskega leta.

Nagrade in priznanja ob zaključku šolskega leta

	En odličen dijak na razred	Drugi odlični dijaki v razredu	Dijak z zlatim priznanjem na državnem tekmovanju	Dijak s srebrnim oz. bronastim priznanjem na državnem tekmovanju	Dijak, pohvaljen za dejavnost	Maturantje (14/7 ob 11.)	Zlati maturanti (17/9 ob 19.)	Kandidat za olimpijado (24/6 ob 19.)	Dijak z dosežki na olimpijadi (17/9 ob 19.)	Učitelji/mentorji	Razredni blagajnik
	razrednik	razrednik	ravnatelj		mentor	Tajnica ŠMK	ravnatelj	mentor	mentor	šola	razrednik
Knjiga	X 24/6 ravnatelj								X (po izboru mentorja)		
Majica	X	X									X
Priznanje	X	X			X				X		
Komplet pisal			X				darilo	X			
Mapa	vabilo				X	X			X	X	
Skupaj:											

Označeno s sivo se podeljuje 24.6. ob 19.00 uri

Označeno z zeleno se podeljuje ob razglasitvi maturitetih rezultatov (ob 11. uri v predavalnici)

Označeno z oranžno se podeljuje ob slovesu maturantov, septembra meseca (17.9.2010 ob 19.00 uri)

Bela barva: podelitve spričeval posameznim letnikov (24. 5. za dijake 4. letnikov in 24/ 6 dopoldne za dijake 1., 2. in 3. letnikov)

Dijaki, ki so prejeli priznanja za dosežke pri delu v šoli, so navedeni v Letopisu 2009/2010.

A: Dijaki, udeleženci olimpijad iz različnih znanj v letu 2010

- **Gašper Pintar**, naravoslovna olimpijada, Švedska, april 2010, **bronasta medalja**
- **Sara Strasner**, biološka olimpijada, Južna Koreja, julij 2010
- **Klemen Stegu**, Jaka Kavčič, Luka Šturm, lingvistična olimpijada, Švedska, julij 2010
- **Klemen Kloboves**, računalniška olimpijada, Kanada, avgust 2010

B: Uvrstitve dijakov Gimnazije Škofja Loka med prvih deset na državnih tekmovanjih v znanju (2009/2010):

1. mesto: Sara Strasner (biologija)	5. mesto: Domen Oblak (logika)
1. mesto: Tilen Potisk (kemija)	6.mesto: Žan Novak (fizika)
1. mesto: Klemen Stegu (logika)	6. mesto: Manca Potočnik (biologija)
1. mesto: Vita Pintar (slovenščina)	6. mesto : Rebeka Reven (zgodovina)
1. mesto: Petra Mesec (ruščina)	6. mesto: Klemen Kloboves (fizika)
1. mesto: Živa Drakulič (angleščina)	6. mesto: Klemen Kloboves (kemija)
2. Maruša Mencinger (ruščina)	8. mesto: <i>Kristina Nastran (zgodovina)</i>
2. mesto: Doris Rant (biologija)	9. mesto: Luka Kavčič (kemija)
2. mesto: Neža Bogataj (ruščina)	9. mesto: Špela Pohleven (kemija)
3. mesto: Luka Gartner (zgodovina)	10. mesto: Jaka Kavčič (logika)
4. mesto: Klemen Mesec (ruščina)	10. mesto: Jaka Kavčič (matematika)

Skupaj torej rekordnih 20 uvrstitev mednajboljših 10 v državi.

rubriko uredil Marko Špolad, prof.

Priloga 3: Uvrstitev dijakov Gimnazije Škofja Loka na tekmovanju v znanju v šolskem letu 2009/2010

3.5. Dejavnosti, ki so jih dijaki izvajali ob pouku, so navedene v Letopisu 2009/2010.

3.6. Socialno zdravstvena zaščita dijakov – opravljeno v skladu z LDN (glej poročilo v Letopisu 2009/2010).

4. UČITELJI V ŠOLSKEM LETU 2009/2010

- V šolskem letu 2009/2010 v sestavi učiteljskega zbora ni bilo večjih sprememb.
- Na porodniškem dopustu so bile profesorica za kemijo in rudčino latinščinob in polovico polskega leta tudi šolska svetovalna delavka, za katere je bilo od začetka šolskega leta zagotovljeno ustrezno nadomestilo.
V tem letu je bilo izredno malo bolniških izostankov delavcev in skupno število nadomešanj v tem šolskem letu je 514. Prav tako je bil opravljen nadomestni pouk zaradi odsotnosti učiteljev na izobraževanju.
- Ugotavljam, da so bili kljub navedenim razlogom učni cilji do konca šolskega leta doseženi.

4.1. Pedagoški zbor Gimnazije Škofa Loka

Št.	ime in priimek	predmet	zaposlitev	Zaposl. - do	Ped.ure	razrednik	ustr.izob
1	Albreht Matej	športna vzgoja	NDČ		20,19		da
2	Auguštinerc Kokalj Majda	knjižničarka	NDČ		40		da
3	Beguš Nada	slovenščina	NDČ		24	4. E	da
4	Bertoncelj Nevenka	športna vzgoja	NDČ		21,78	1.B	da
5	Bogataj Irena	zgodovina	NDČ		19	1.Č	da
6	Bogataj Jože	ravnatelj	NDČ		40		da
7	Čenčič Gartner Janja	pripravnica zgodovina	DČ	30.06.2010	20		da
8	Dermastja Tadeja	francoščina	DČ	31.08.2010	11		da
9	Dobrovoljc Andreja	matematika	NDČ		20,5	3.A	da
10	Dolenec Milena	matematika	NDČ		23,5	2.Č	da
11	Erman Aljoša	fizika	DČ	31.08.2010	22,2	2.D	da
12	Florjančič Irena	slovenščina	NDČ		20,5	3.E	da
13	Galzinja Janez	fizika	NDČ		23,1	4.C	da
14	Gartner Sonja	zgodovina	NDČ		17,5	3.C	da
15	Gartner Tanja	sociologija	NDČ		19,5		da
16	Gogala Marija	biologija	NDČ		11,9		da
17	Golob Ivan	filozofija, zg.umet.	NDČ		24		da
18	Gorjanc Barbara	nemščina	NDČ		12		da
19	Gradišar Tina	kemija	DČ	31.08.2010	9,2		da
20	Gril Juvan Maja	latinščina	NDČ		12,5	3.B	da
21	Grohar Jožica	geografija	NDČ		24,3	1.A	da
22	Kokalj Janez	psihologija	NDČ		18		da
23	Kolar Andreja	Zgodovina	NDČ		19,5	4.B	da
24	Kolenc Krajnik Alenka	informatika	NDČ		17,5		da
25	Kordež Milena	športna vzgoja	NDČ		21,48		da
26	Košnik Mateja	svetovalna delovka	DČ	9.3.2010	40		da

27	Krajnik Milica	nemščina	NDC		20,5	3.D	da
28	Krek Ivica	geografija	NDC		18,5	3.Č	da
29	Križnar Aleš	laborant	NDC		30		da
30	Krvina Vesna	Matematika	NDC		24	4.D	da
31	Louis Elsa	tuji uč. francoščine	DČ	31.08.2010	20		da
32	Marenk Nika	angleščina	NDC		21		da
33	Melihen Tanja	športna vzgoja	NDC		17,07		da
34	Mravlja Lili	nemščina	NDC		20	1.D	da
35	Mravlja Mojca	biologija	NDC		21,2	4.A	da
36	Notar Rihtaršič Anja	slovenščina	NDC		18		da
37	Oman Špela	španščina	DČ	31.08.2010	3		da
38	Osolnik Rajšek Barbara	francoščina	NDC		25	1.C	da
39	Pavlovec Žumer Bernarda	slovenščina	NDC		9		da
40	Platovšek Tadej	pripravnik ŠVZ	DČ	30.06.2010	20		da
41	Plestenjak Matej	likovna umet.	NDC		5		da
42	Plut Tadeja	slovenščina	DČ	31.08.2010	15		da
43	Pogačnik Rok	informatika	DČ	31.08.2010	11,5		da
44	Prevc Megušar Ana	glasba	NDC		13	1.E	da
45	Prevodnik Mayland Mateja	angleščina	NDC		21,5	2.E	da
46	Rovtar Marija	matematika	NDC		20		da
47	Sekirnik Alenka	slovenščina	NDC		18		da
48	Spindler Žuža	ruščina	DČ	31.08.2010	17		da
49	Šolar Nataša	laborant	NDC		30		da
50	Špolad Marko	matematika	NDC		20,5	2.A	da
51	Šušteršič Janez	kemija	NDC		19,8		da
52	Tolar Marija	kemija	NDC		23,1	4.Č	da
43	Triler Anton	športna vzgoja	NDC		21,48		da
54	Uhlik Mladen	tuji uč. ruščine	DČ	31.08.2010	5		da
55	Veber Nataša	angleščina	NDC		19,5	2.C	da
56	Zaplotnik Nataša	angleščina	DČ	31.08.2010	16		da
57	Žakelj Vesna	biologija	NDC		20,2		da
58	Luževič Marjan	ravnatelj	NDC	28.02.2010	40		da

4.2. Upravno administrativni in tehnični delavci :

Št.	ime in priimek	delovno mesto	zaposlitev		ure	ustr.izob
1	Pfajfar Martina	tajnica	NDC		40	da
2	Dumenčič Iris	hišnik	NDC		40	da
3	Vidic Špela	računovodja	DČ	31. 8. 2010	40	da
4	Ziherl Peter	vzdrž.uč.tehnol.	DČ	31.08.2010	40	da
5	Kržišnik Ivanka	spremlj. gibal.ovir.d.	DČ	za čas šolanja	30	da

4.3. Svet Gimnazije Škofja Loka:

Predstavniki učiteljev: Nada Beguš, Sonja Gartner, Vesna Žakelj;

Predstavniki staršev: dr. Andrej Misson, Aleš Murn, Alenka Hafner, dr. med.;

Predstavniki ustanoviteljev: mag. Marjana Šifrar Kalan, mag. Renata Prosen, Marija Strah,

Predsednica sveta šole: Sonja Gartner, prof.

Namestnik predsednika sveta šole: dr. Andrej Misson

4.4. Svet staršev: Na sestanku v septembru starši imenujejo po 1 predstavnika vsakega oddelka. **Predsednik sveta staršev: Igor Drakulič.**

4.5. Vodje posameznih strokovnih aktivov:

Predmet	Vodja aktiv
Slovenski jezik	Anja Notar Rihtaršič
Matematika	Minka Rovtar
Angleščina	Mateja Prevodnik Mayland
Nemščina	Barbara Gorjanc
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek
Latinščina	Maja Gril Juvan
Ruščina	Žuža Spindler
Španščina	Špela Oman
Zgodovina	Sonja Gartner
Geografija	Jožica Grohar
Biologija	Vesna Žakelj
Kemija	Mojca Tolar
Fizika	Janez Galzinja
Psihologija, Sociologija	Tanja Gartner
Glasba, Likovna umetnost, Likovni pouk	Ana Prevc Megušar
Športna vzgoja	Tanja Melihen
Informatika, knjižničarstvo	Alenka Kolenc Krajnik
Svetovalno delo	Mateja Košnik

5. IZVEDBENI PREDMETNIK V ŠOLSKEM LETU 2009/2010

- Izvedbeni predmetnik je bil realiziran v skladu s predpisanim programom in z LDN.

6. DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI (gl.razpredelnico)

6.1. Individualizirani programi v šolskem letu 2009/2010

V preteklem šolskem letu smo imeli na šoli tri dijake z odločbo o usmeritvi (dolgotrajno bolan otrok, zmerna slabovidnost, težko gibalno oviran otrok in dolgotrajno bolan otrok).

Za vse dijake je bila v skladu z zakonodajo pripravljen individualiziran program, ki se je tudi izvajal. Pri dijakinjah z zmerno slabovidnostjo in težko gibalno oviranostjo ter dolgotrajno boleznijo, je evalvacija individualiziranega programa pokazala, da so prilagoditve ustrezne, dodatna strokovna pomoč v primeru težav na voljo in da ni potreb po drugih prilagoditvah in po velikih spremembah znotraj individualiziranega programa za novo šolsko leto.

Pri dolgotrajno bolnem dijaku pa je prevelika odsotnost od pouka kazala v njegovi učni neuspešnosti, zato se je ponovno vpisal v isti letnik.

6.2. Pedagoške pogodbe

Za dva dijaka in za šest dijakinj so bile v preteklem šolskem letu podpisane pedagoške pogodbe. Vzroki za sklenitev pedagoških pogodb ter uspešnost dijakov so razvidni v spodnji tabeli.

Vzrok za sklenitev pedagoške pogodbe	Uspešnost dijakov
Vzporedno šolanje na Srednji glasbeni in baletni šoli v Ljubljani	Dijakinja je uspešno zaključila tretji letnik
Zdravstvene težave (epilepsija), veliki izostanki od pouka	Dijak ni uspešno zaključil letnika, ponovni vpis
Zdravstvene težave (depresivna razpoloženska motnja), veliki izostanki od pouka	Pedagoška pogodba je bila zaradi neopravičenih izostankov prekinjena
Zdravstvene težave, veliki izostanki od pouka	Izpis
Zdravstvene težave (depresija), veliki izostanki od pouka	Dijak je uspešno zaključil četrti letnik
Zdravstvene težave (anoreksija), veliki izostanki od pouka, bolnišnično šolanje	Dijakinja je uspešno zaključila drugi letnik
Zdravstvene težave (migrena), veliki izostanki od pouka	Dijakinja ni uspešno zaključila letnika, ponovni vpis
Zdravstvene težave (pljučnica, psihosomatske slabosti), veliki izostanki od pouka	Dijakinja ni uspešno zaključila letnika, ponovni vpis

Pripravila Saša Suljanović Bogataj

7. EVROPSKI ODDELKI IN ŠRT v šolskem letu 2009/2010

Priloga št. 4: Zbir dejavnosti v zvezi z delom v evropskih oddelkih, v ŠRT, v šolskem razvojnem projektu, kakor tudi v neevropskih oddelkih na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2009 – 2010

8. PEDAGOŠKE KONFERENCE - opravljene v skladu z LDN.

Zapisniki pedagoških konferenc so arhivirani v tajništvu šole, poslanitudi vsem članom učiteljskega zbora.

9. HOSPITACIJE - opravljene v skladu z LDN.

10. PRIPRAVA NA SPLOŠNO MATURO 2010

Priprava na maturo je potekala v skladu z LDN.

Priprava je obsegala naslednje faze:

- analiza pretekle mature in na tem zasnovana in opravljena priprava na maturo;
- pravočasno in temeljito obveščanje dijakov o pogojih opravljanja mature;
- udeležba profesorjev na seminarjih za priprave na maturo;
- načrtno in temeljito izvajanje pouka maturitetnih predmetov v 4. letniku;
- opravljanje predmaturitetnih preizkusov in posredovanje ugotovitev (analize predmaturitetnega preizkusa) dijakom;
- vzpodbuda in pomoč dijakom pri pripravi seminarskih nalog in poročilih o opravljenih vajah;
- skupna priprava na maturo v obdobju zadnjih 14 dni pred zaključkom pouka v 4. letniku.

11. VPIS V ŠOLSKO LETO 2010/2011

11.2. Priprava na vpis v šolsko leto 2010/2011 je potekala v skladu z načrtom za vse aktivnosti pred vpisom v novo šolsko leto:

- informiranje učencev osnovnih šol v šolskem okolišu naše gimnazije, ki so ga osebno opravili ravnatelj in svetovalna delavka, včasih tudi učitelj strokovnega predmeta (ŠV, GLA, KEM, BIO) - ta novost se je izkazala za dobro in jo načrtujemo tudi za naslednje šolsko leto
- priprava in tisk publikacij šole za kandidate za vpis;
- sodelovanje z mediji – radio, TV, časopisi;
- priprava in izvedba informativnega dne 12. in 13. februarja 2010

11.2. Razpis za vpis v šolsko leto 2010/2011 je obsegal:

- 120 mest v 4 oddelkih splošne gimnazije,
- 30 mest v 1 evropskem oddelku, ki je sicer program splošne gimnazije,
- 30 mest v 1 oddelku klasične gimnazije.

11.3. Po informativnih dnevih 12. in 13. februarja 2010 in po izteku roka za prenos prijav je do 25. 3. 2010 na šolo prispelo naslednje število prijav:

Program klasične gimnazije	19* dijakov	6 dijakov NEJ	11 dijakov - ŠPJ
Programi splošne gimnazije	114 dijakov		
	36 dijakov - evropski oddelek	17 dijakov FRJ	19 dijakov RUJ
Skupaj	169 dijakov		

11.4. Po roku za prenos prijav in po dogovorih s kandidati za vpis in njihovimi starši, kot tudi ob soglasju Ministrstva za šolstvo in šport, so bili dijaki vpisani v naslednje oddelke:

<i>oddelek</i>	<i>št. dijakov/ deklet</i>	<i>modul</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure</i>
1.A	32/16	naravoslovni	ang, nem	0
1.B	24/17	klasična gimnazija	ang, nem/špan	0
1.C	28/19	splošni	ang, fran	0
1.Č	29/21	splošni	ang, nem	0
1.D	30/21	splošni	ang, nem	0
1.E	32/19	evropski	ang, fran/rus	0
Skupaj:	175/113			

12. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Napovedana srečanja s starši so bila opravljena po predvidenem planu v LDN.

Svet staršev se je v šolskem letu sestel v oktobru 2009 in v juliju 2010. Podatki o delu Sveta staršev so na vpogled v arhivu gimnazije.

13. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH

Strokovno izobraževanje je bilo opravljeno v skladu s planom izobraževanj v obravnavanem šolskem letu.

Šola je učiteljem plačala dejanske stroške izobraževanja, v znesku do 250 EUR na zaposlenega. (op.: Načrtovana vsota je bila sicerfpo 200 EUR/zaposlenega). Podrobnejše poročilo o

sodelovanju učiteljev na strokovnih spopolnjevanjih in plačilu stroškov je hranjeno v dokumentaciji šole. Poročilo o opravljenih seminarjih in stroških izobraževanj je v arhivu šole.

Delavcem šole je bilo vb času od 1. 9 2009 do 31. 8. 2010 izdano 284 potnih nalogov za potrebe individualnega izobraževanje v okviru strokovnih aktivov.

14. SODELOVANJE ŠOLE Z JAVNOSTJO IN DRUGIMI USTANOVAMI

Opravljen je bilo v skladu z LDN v vsaeh točkah – gljete poročila v Letopisu 2009/2010. Seje sveta šole so bile opravljene v skladu znajavo, poročila pa so hranjena v arhivu šole.

II DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO OB POUKU

1. PROGRAM OBVEZNIH IN IZBIRNIH VSEBIN ZA ŠOLSKO LETO 2009 IN 2010

Program OIV je bil v celoti opravljen v skladu z najavo. Poročilo o opravljenih dejavnostih je objavljeno v **Letopisu šole 2009/2010**.

Vsi dijaki so opravili predpisane programe in predpisano število ur obveznih izbirnih vsebin.

2. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2009/2010

V šolskem letu 2009/2010 je bilo cca. 160 ur namenjenih individualnem delu z dijaki. Svetovalne ure so bile namenjene vsem dijakom, ki so želeli pogovor o različnih tematikah: o problemih učenja, težave v šoli, z vrstniki, v družini, možnostih izobraževanja itd.

S profesorji sem opravila 11 ur, s starši pa 25 svetovalnih ur. Skupaj je bilo preko 190 ur namenjenih svetovalnem delu za dijake, profesorje in starše.

V okviru preventive v šoli so bile organizirane delavnice za prve tri letnike, četrtni letniki so poslušali predvsem o študiju in izbiri poklica.

- 1. letnik: v prvih letnikih sem v času nadomeščanj izpeljala 10 ur na temo Učenje učenja. Prvi letniki so v okviru preventive gledali gledališko predstavo v izvedbo Društva za boljši svet na temo drog.
- 2. letnik: v drugem letniku je bila v okviru OIV izvedena delavnica na temo Ljubezen, ki jo je izvedla ga. Marija Teran - v vsakem razredu 1 uro (skupaj 6 ur).
- 3. letnik: v tretjem letniku smo začeli s poklicno orientacijo, v vsakem razredu smo izvedli po 2 uri – ena ura je bila namenjena spoznavanju sistema študija, in zahtev študija. Druga ura pa spoznavanju želja, kaj si želijo študirati in zakaj ter pregledu študijskih programov (skupaj 12 ur). Tretji letniki so v okviru preventive poslušali predavanje na temo varne vožnje: Še vedno vozim, toda ne hodim. Tretji letniki so na temo odločanja in izbire študija imeli po 2 uri delavnic pod vodstvom G. Marka Juhanta.
- 4. letnik: v četrtem letniku sem v vsakem razredu 3 ure posvetila študijskim željam in vpisu na fakulteto – skupaj 18 ur.

V okviru poklicne orientacije bilo za dijake 3. in 4. letnika izvedenih preko 40 individualnih pogovorov na temo izbire študija, odkrivanje lastnih interesov, načina študija itd.. V februarju sem v sodelovanju s študentskim klubom organizirala predstavitev študijev v avli gimnazije, kjer so dijaki informacije o posameznih študijih dobili neposredno od študentov.. Dijaki so bili seznanjeni z datumi vpisa, z roki, štipendijami, omejitvami itd. Vsak dijak je dobil zloženko s pomembnimi informacijami in kontaktnimi podatki koristnih povezav. V knjižnici so lahko uporabljali tudi program Kam in kako na podlagi katerega so tudi spoznavali svoje interese in sposobnosti. V četrtnih letnikih smo marca izpolnili prijavnico za vpis v nadaljnji

študij v prvem prijavnem roku – marec 2010. Udeležila sem se izobraževanja o vpisu, ki ga je organizirala vpisna služba v februarju 2010.

Starše vseh dijakov sem nagovorila na roditeljskih sestankih v septembru 2009. Staršem 4. letnika pa sem predstavila celotni prijavno-vpisni postopek. S starši sem sodelovala tudi pri individualnih razgovorih – težave dijaka, težave doma, socialna problematika, preusmerjanje oz. prepisi, učne in vedenjske težave, dolgotrajne bolezni dijakov – priprava za odločbo, osnovanje pedagoških pogodb, poklicna orientacija... Za starše smo organizirali 6 predavanj: 3 so izvedli predavatelji Društva za boljši svet na temo delovnih navad, učenja in izbire poklica, dve predavanji (v sodelovanju s Šolskim centrom) je vodil g. Gnezda na temo odnosov v družini in postavljanju mej, eno predavanje pa je pripravilo društvo Žarek.

Pedagoških in redovalnih konferenc sem se redno udeleževala, v ta namen pripravila in posredovala tudi različne informacije profesorskemu zboru /npr. različne situacije dijakov in temu primerni statusi/. Profesorski zbor sta bili organizirani dve predavanji: predaval je g. Marko Juhant, drugo izobraževanje pa je bilo namenjeno medsebojni klimi v kolektivu, izvedeno pa je bilo s strani podjetja S.O.L.

Še posebej sem se posvetila ponavljavcem na naši šoli, dijaku, ki so se želeli izpisati oz. prepisati na drugo šolo – urejala vse potrebno za prepis ter dijaku, ki so se prepisali na našo šolo.

Sodelovala sem pri projektu Vzgoja za odgovorno vedenje, kjer smo nadaljevali lanskoletno delo ter ga nadgradili z jasnejše oblikovanimi cilji ter metodami dela.

Na šoli so trije dijaki z odločbo – za vse smo pripravili individualiziran program in jih redno spremljali. S starši smo bili v stiku osebno, preko e-maila ali telefona. Desetim dijakom smo opravljanje šolskih obveznosti olajšali s pedagoško pogodbo.

Veliko dijakov je pri meni pisalo teste iz različnih predmetov – v pomoč dijaku in profesorju. V tem času sem opravljala svoja administrativna in druga dela.

Kot svetovalna delavka sva skupaj z ravnateljem predstavila gimnazijo osnovnošolcem na 11 osnovnih šolah v občini Škofja Loka, v Poljanski in Selški dolini ter Medvodah, Kranju, Cerkljah in Šenčurju. Nekateri so skupaj s starši tudi obiskali gimnazijo.

Sodelovala sem pri pripravi informativnega dne 2010 in opravila analizo informativnega vprašalnika o namerah.

Organizirala sem zbiranje podatkov za različne seminarske, raziskovalne in maturitetne naloge, tako naših dijakov kot tudi naših bivših dijakov ter zunanjih raziskovalcev (FDV).

Sodelovala sem z zunanjimi strokovnimi institucijami oz. njihovimi strokovnimi delavci (CSD, KŠŠ, Zavod za zaposlovanje, CIPS, vpisna služba Univerze v Ljubljani, Vpisna služba v Mariboru, razne fakultete, Študentska društva, Amnesty International, podjetja itd.).

Udeležila sem se dveh izobraževanj v sklopu Posodobitve gimnazije, eno na temo evropskih oddelkov in drugo na temo Ključnih kompetenc. Udeležila sem se strokovnega seminarja v Olimju (april 2010), kjer je bila letošnja tema revščina in njene posledice za šolajoče otroke.

Tudi v tem šolskem letu je na šoli delovala skupina prostovoljcev – preko 50, ki so delali v zunanjih institucijah (OŠ, vrtci v Šk. Loki in okolici, Center za socialno delo, Center slepih, slabovidnih in starejših itd.) in tudi na šoli sami (pomoč mlajšim letnikom, informativni dan).

Izvedba **vpisa bodočih dijakov** na našo šolo, pomoč pri odločanju in razporeditvi po razrednih. Tudi telefonsko svetovanje staršem in bodočim dijakom pri problemih pri vpisovanju in informiranje o poteku le-tega.

Mateja Košnik, univ. dipl.psih.

3.ŠOLSKA KNJIŽNICA – POROČILO O DELU V ŠOLSKEM LETU 2009/2010

Delo v šolski knjižnici Gimnazije Škofja Loka je potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom.

3.1.Pridobivanje gradiva

V dogovoru z učitelji in vodstvom šole smo nabavljali gradivo za učitelje in učence. Od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2010 je bilo pridobljenih 414 enot gradiva (229 za kabinete, 185 za knjižnico). V primerjavi s preteklim šolskim letom se je nabava nekoliko zmanjšala.

Redno prejemamo 61 naslovov periodičnega tiska, od tega jih je 7 v tujih jezikih.

3.2.Obdelava

Gradivo je bilo ustrezno računalniško obdelano, opremljeno, podatki pa arhivirani v rezervni bazi.

3.3Izposoja

V šolskem letu 2009/2010 je računalniško zabeleženih **5184 obiskov** v knjižnici, izposojenih in vrnjenih pa je bilo **8698 enot**. Podatka vključujeta tudi izposoja v učbeniškem skladu.

V tem podatku pa ni zajeta izposoja čitalniškega gradiva (prezenčno gradivo, periodika) in gradivo, ki še ni vpisano v računalniško bazo (ročna izposoja).

Knjižnica letno beleži tudi od 25 do 30 medknjižničnih izposoj; večinoma si izposojamo gradivo v Knjižnici Ivana Tavčarja v Škofji Loki, in sicer za potrebe učiteljev.

3.4.Bibliopedagoško delo

Izvedene so bile naslednje ure KIZ:

- 1 ura za dijake 1. l. (polovice oddelkov, skupaj 12 ur) v januarju, februarju in marcu 2010 (predstavitev knjižnice, postavitve gradiva, knjižnični red; izročitev zloženke z osnovnimi podatki o knjižnici, knjižničnem redu in delovanju učbeniškega sklada);
 - 15 ur za dijake 2. l. (dežurstvo);
 - 2 uri za dijake 4. l. pri izbirnem maturitetnem predmetu (seminarske naloge: iskanje gradiva v vzajemnem katalogu, citiranje, oblikovanje nalog; dijakom izročimo tudi skržena navodila za uporabo Cobissa in za oblikovanje nalog po mednarodnih standardih ISO).
- Bibliopedagoško delo vključuje tudi vsakodnevno individualno delo z uporabniki knjižnice.

3.5.Opremljenost knjižnice za uporabnike

Dijaki lahko v knjižnici uporabljajo šest računalnikov z dostopom do interneta, na voljo sta dva črno-bela laserska in dva barvna tiskalnika ter optični čitalnik. Na voljo je tudi posebni računalnik z ustrezno programsko opremo za specifična opravila (fotografija, grafika ipd.). Ocenjujemo, da to zadošča za potrebe dijakov po uporabi računalnikov za šolsko delo. V tem šolskem letu smo omejili dostop do nekaterih za šolsko okolje neprimernih spletnih vsebin za dijake.

Februarja 2010 so bile v knjižnici zamenjane vse luči.

3.6.Opremljenost delovnega mesta

Od 11. maja 2009, ko je bila opravljena dokončna konverzija ŠK v okolje Windows, v šolski knjižnici uspešno uporabljamo posodobljeni program, ki se je izkazal kot učinkovit in povsem ustrezen za delo tako v šolski knjižnici kot v učbeniškem skladu.

3.7.Druge dejavnosti

Razstave

Jubilejno šolsko leto je bilo izjemno bogato z razstavami (18, od teh ena v izložbi veleblagovnice Nama v Škofji Loki), podatki o njih so zabeleženi v šolski kroniki, v Letopisu in na spletni strani Gimnazije Škofja Loka v rubriki Knjižnica (vključno s fotografijami).

Prireditve, ki jih je organizirala knjižnica (literarni projekt „Obiski“)

- 23. december 2009: Skavti so prinesli luč miru
- 28. januar 2010: *Škofjeloški gimnazijci pesnijo*, literarni večer z dramskim igralcem Zvonetom Hribarjem (rezultat zbranega in predstavljenega gradiva je izdaja dijaške pesniške zbirke *Pesmi petih*)
- 25. marec 2010: obisk dr. Mete Grosman s Filozofske fakultete

Informiranje preko spletne strani šole

Poskrbljeno je bilo, da so se aktualne in ustrezne informacije, vsebine in povezave sproti objavljale na spletni strani šole v portalu ŠK in kot okrožnice.

Statistični vprašalnik

V predpisanem roku (21. junij 2010) je bil Statističnemu uradu RS poslan izpolnjen *Vprašalnik o dejavnosti šolskih knjižnic za leto 2009*.

3.8.Učbeniški sklad

V juniju 2010 je sklad učbenikov končno dobil **ustrezen stalni prostor** za delo in odlaganje **8166 enot** gradiva. Prostor je opremljen s knjižnimi policami, delovnim pultom in računalnikom z ustrezno opremo (posodobljeni program šk winknj, laserski tiskalnik, čitalec črtne kode, kar omogoča avtomatizirano izposajo). Stalni prostor za delo z učbeniki pomeni neprecenljivo pridobitev. Letno namreč z učbeniški kompleti, ki vsebujejo povprečno 10 učbenikov (v nekaterih letnikih tudi 15 ali 16), opremimo **več kot 95 % dijakov**, kar presega republiško povprečje.

V šolskem letu 2009/2010 smo nabavili 867 novih enot za učbeniški sklad.

V novembru in decembru 2009 je bilo odpisanih 1659 enot zastarelih učbenikov, ki jim je potekel rok veljavnosti.

Vsi dijaki, ki so naročilnice oddali v predpisanem roku, so naročene učbenike tudi prejeli. Razdeljevali smo jih še pred začetkom pouka po objavljenem razporedu. Poskrbljeno je bilo tudi za zamudnike z dodatno nabavo.

Učbeniški sklad deluje v skladu z določili *Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov* (Uradni list RS, št. 37/2010, z dne 7. 5. 2010).

V knjižnici se vodijo evidence o zalogi in izposoji učbenikov, v računovodstvu pa evidence pridobljenih in porabljenih sredstev (vključno z izpisom plačilnih nalogov) po predpisih, kot jih določa navedeni pravilnik. Hkrati smo pridobili tudi vsa potrebna soglasja.

Zahtevani *Vprašalnik o učbeniških skladih na srednjih šolah* je bil 28. septembra 2009 posredovan Ministrstvu za šolstvo in šport (priložen).

Učbeniški sklad posluje pozitivno.

8. september 2010

Marija Kokalj Auguštniner, prof.
šolska knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada

4. ŠPORT

Opravljen v skladu z najavo - **objavljeno v Letopisu 2009/2010.**

5. DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO OB POUKU

Opravljen v skladu z najavo - **objavljeno v Letopisu 2009/2010.**

Poročilo pripravil in uredil:

Jože Bogataj, ravnatelj

Gimnazije Škofja Loka

Škofja Loka, 5. oktober 2010

Poročilo je predstavljeno na seji Sveta zavoda, v ponedeljek, 11. oktobra 2010.

Sonja Gartner, prof.
predsednica Sveta šole: