

Obeležitev Evropskega dneva jezikov – izvedba medpredmetne delavnice

NOSILCI: Gimnazija Škofja Loka

IZVAJALCI: Tina Blatnik, prof., Elsa Louis, prof., Melita Perkovič, prof.

ROKI: 26. 9. 2014

VKLJUČENI DELEŽNIKI: dijaki 2. C, profesorice angleščine, francoščine in španščine

MERILA/KAZALNIKI: občutek dostopnosti, doseganje ciljev delavnice, stopnja občutka vzajemnosti, povečanje deleža vključenih deležnikov



EVALVACIJA DOSEGANJA CILJA:

Na pobudo Sveta Evrope 26. septembra vsako leto praznujemo evropski dan jezikov. Tudi na naši šoli smo se odločili, da bomo ta dan praznovali jezikovno raznolikost v Evropi in tako še več pozornosti kot ponavadi posvetili učenju tujih jezikov.

Izvedli smo medpredmetno delavnico, v katero smo vključili kar 4 jezike: slovenščino, angleščino, francoščino in španščino. Tako smo opozorili na raznoliko jezikovno in kulturno pestrost Evrope ter podprli večjezičnost in medkulturno razumevanje.

Za rdečo nit delavnice smo si izbrali *Sličnoglasje ali onomatopojja – Glasovi živali*.

dog woof guau guau
cat meow miau
chick chirp chirp pio pio pio
rooster cock-a-doodle-doo quiquiriqui
lamb baaaaa meeee
duck quack quack cua cua

Delavnico smo izvedli v 2. C razredu, kjer se, poleg materinščine in angleščine, ena polovica razreda uči še francoščino, druga pa španščino.

Pred začetkom ure smo dijake razdelili v mešane jezikovne skupine, tako da so bili v vsaki skupini dijaki, ki se učijo špansko in tisti, ki se učijo francosko. V uvodnem delu smo razdelili delovne liste, profesorica slovenščine pa je dijakom razložila besedne vrste, s posebnim poudarkom na medmetih.

Nato so dijaki nadaljevali z izpolnjevanjem razpredelnice, v katero so vpisovali živali in medmete, s katerimi zapisujemo oglašanje živali, v vseh štirih jezikih. Dijaki so med seboj sodelovali in si pomagali, pri čemer so krepili socialne stike, gradili medsebojne odnose in se tako počutili varno in brezskrbno.

V zadnjem delu učne ure so dijaki v skupinah igrali igro, s katero so utrjevali usvojeno besedišče. Za konec je prišla do izraza njihova ustvarjalna žilica, saj so sestavljali šale z onomatopoetskimi izrazi oglašanja živali v različnih jezikih, sestavili dialoge pogovorov med živalmi ali pa prej omenjene izraze vključili v pisanje poezije.



Dijaki so se na delavnici ne samo naučili veliko novega, ampak skozi celotno učno uro tudi zelo uživali. Profesorice smo spodbujale občutek potrebe po podpori drugemu, zato dijaki niso imeli strahu pred novostmi ter videli, da zna biti učenje tudi zabavno. Spodbujale smo tudi grajenje medsebojnih odnosov med dijaki, kar jim je omogočalo, da so se skupaj učinkovito učili in delali, kljub razlikam. Glede na to, da je sta bili francoščina in španščina nekaterim dijakom neznana jezika, smo profesorice zagotovile, da smo bile dostopne ter jim priskrbele potrebno pomoč pri zapisu in izgovoru besed.

Pri izvedeni uri so dijaki spoznavali kako raznolika je kultura ostalih držav, vključno z vrednotami in normami posameznih držav. Imeli so tudi možnost izraziti se z umetniškimi stvaritvami. Vse izvedene aktivnosti, s katerimi so dijaki pridobivali na znanju, so prispevale tudi k večjemu razumevanju drugačnosti, s čimer so krepili svoj kulturni kapital.

