

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

*Sestavni del poročila sta tudi **Letopis šole** in **Šolska kronika***

Škofja Loka, september 2025

KAZALO

1	UVOD	4
2	IZOBRAŽEVALNI PROGRAM	4
2.1	Struktura dijakov po občinah stalnega bivališča.....	4
2.2	Oddelki, dijaki, izobraževalni moduli in nerazporejene ure v šolskem letu 2024/2025	5
2.3	Izvedbeni predmetnik v šolskem letu 2024/25	6
2.4	Nerazporejene ure, dijaki in skupine pri izbirnih maturitetnih predmetih	7
2.4.1	Skupine pri obveznih in izbirnih maturitetnih predmetih, učitelji in št. ur	7
2.5	Realizacija pouka	8
2.6	Učni uspeh.....	9
2.7	Obisk pouka po razredih (število opravičenih in neopravičenih izostankov).....	10
2.8	Popravni, dopolnilni in predmetni izpiti	11
2.9	Izpisani dijaki v šolskem letu 2024/2025.....	13
2.10	Ponavljalci v šolskem letu 2024/2025	13
2.11	Statusi.....	13
2.12	Splošna matura.....	14
2.12.1	Preglednica maturantov na škofjeloški gimnaziji.....	16
2.13	Delo z nadarjenimi dijaki	16
2.13.1	Dosežki in uspehi na olimpijadah	18
2.13.2	Športni dosežki	18
2.13.3	Nagrade in priznanja.....	19
2.14	Delo z dijaki s posebnimi potrebami	19
3	PROGRAM OBVEZNIH IN IZBIRNIH VSEBIN	19
4	ŠOLSKA KNJIŽNICA	20
5	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	20
6	NAČRTOVANJE IN IZVEDBA VPISA V ŠOLSKO LETO 2025/2026.....	20
7	SKLADI NA GIMNAZIJI ŠKOFJA LOKA	21
7.1	Učbeniški sklad	21
7.2	Šolski sklad	22
7.3	Sklad Gaudeamus.....	22
8	DIJAŠKA ŠOLSKA SKUPNOST	23
9	INFORMIRANJE O DEJAVNOSTIH ŠOLE	23
10	DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV	23

10.1	Delo ravnateljice.....	23
10.2	Delo razrednikov.....	24
10.3	Delo strokovnih aktivov.....	24
10.3.1	Vodje strokovnih aktivov v šolskem letu 2024/2025	24
10.3.2	Aktiv za klasično gimnazijo	25
10.4	Delo učiteljev.....	25
10.4.1	Izobraževanje učiteljev	25
10.4.2	Napredovanje učiteljev.....	26
10.4.3	Medpredmetno povezovanje	26
10.4.4	Sodelovanje v projektih	26
11	SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	27
11.1	Sodelovanje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje	27
11.2	Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo	27
11.3	Sodelovanje z drugimi šolami.....	27
11.4	Sodelovanje s šolami v tujini	27
11.5	Sodelovanje s kulturnimi institucijami	27
11.6	Sodelovanje z lokalno skupnostjo	28
11.7	Sodelovanje z višje- in visokošolskimi organizacijami	28
11.8	Sodelovanje z ostalimi organizacijami na državni in lokalni ravni	28
12	MATERIALNI POGOJI	28
13	Spremljanje izvajanja letnega delovnega načrta	29
14	SEZNAM PRILOG	30

1 UVOD

Poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2024/2025 je pripravljeno na osnovi nalog in ciljev, ki so bile načrtovane in opravljene v skladu z LDN za šolsko leto 2024/2025. Vsebuje podatke o izvajanju rednega programa in delovanju šole na področju obšolskih dejavnosti.

2 IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

V šolskem letu 2024/2025 je Gimnazija Škofja Loka izvajala naslednje vzgojno-izobraževalne programe:

- program **GIMNAZIJA** v 22 oddelkih,
- program **KLASIČNA GIMNAZIJA** v treh oddelkih (v 1. in 2. letniku se izvaja kot kombiniran oddelek s programom gimnazija).

Na šoli je bilo v začetku šolskega leta skupaj 605 dijakov (390 deklet in 215 fantov), od tega 562 dijakov v programu gimnazija in 43 v programu klasična gimnazija.

2.1 Struktura dijakov po občinah stalnega bivališča

Občina	Število dijakov
Žiri	51
Tržič	7
Škofja Loka	264
Kranj	80
Železniki	67
Naklo	9
Gorenja Vas - Poljane	36
Medvode	28
Radovljica	2
Ljubljana	12
Renče - Vogrsko	1
Gorenja vas - Poljane	28
Cerklje na Gorenjskem	3
Cerkno	2
Šenčur	10
MO Ljubljana	2
Vodice	1
Ilirska Bistrica	1
Preddvor	1
Skupaj	605

Vir: e-Asistent, 15. 9. 2024.

2.2 Oddelki, dijaki, izobraževalni moduli in nerazporejene ure v šolskem letu 2024/2025

Gimnazijski program je potekal v skladu s sprejetim gimnazijskim programom. Pri razporeditvi nerazporejenih ur v 2., 3. in 4. letniku smo upoštevali specifiko oddelkov, šole in zahteve mature. Vsi programi so potekali v skladu s sprejetimi učnimi načrti.

Odderek	Št. diakov/ deklet	Modul	Tuji jeziki	Nerazporejene ure
1. a	29/15	program gimnazija naravoslovni odderek	ang nem/fra/rus/špa	0
1. b	16/13	program klasična gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	0
1. c	13/9	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	0
1. č	29/21	program gimnazija	ang nem/fran/rus/špa	0
1. d	30/23	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	0
1. e	27/21	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	0
1. š	28/13	program gimnazija odderek za športnike	ang nem/fra/rus/špa	0
Skupaj	172/115			

Odderek	Št. diakov/ deklet	Modul	Tuji jeziki	Nerazporejene ure (3 ure)
2. a	30/18	program gimnazija naravoslovni odderek	ang nem/fra/rus/špa	1 mat, 1 kem, 1 fiz
2. b	11/5	program klasična gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	
2. c	17/14	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	1 mat, 1 ang, 0,5 zgo, 0,5 geo
2. č	27/15	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	1 mat, 1 ang, 0,5 zgo, 0,5 geo
2. d	30/18	program gimnazija	ang špa	1 mat, 1 ang, 0,5 zgo, 0,5 geo
2. e	23/14	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	1 mat, 1 ang, 0,5 zgo, 0,5 geo
2. š	30/17	program gimnazija odderek za športnike	ang nem/fra/rus/špa	1 mat, 1 šv, 1 bio
Skupaj	168/101			

Oddelek	Št. dijakov/ deklet	Modul	Tuji jeziki	Nerazporejene ure (3 ure)
3. a	28/11	program gimnazija naravoslovni oddelek	ang nem/fra/rus/špa	1 slo, 1 bio, 0,5 fiz, 0,5 kem
3. c	23/19	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	1 slo, 1 soc, 0,5 kem, 0,5 fiz
3. d	27/19	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	1 slo, 1 soc, 0,5 kem, 0,5 fiz
3. e	26/24	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	1 slo, 1 soc, 0,5 kem, 0,5 fiz
3. š	27/12	program gimnazija oddelek za športnike	ang nem/fra/rus/špa	1 slo, 1 šv, 0,5 kem, 0,5 fiz
Skupaj	131/85			

Oddelek	Št. dijakov/ deklet	Modul (z dodatno uro slo, ang in mat)	Tuji jeziki	Nerazporejene ure (izbirne)
4. a	26/15	program gimnazija naravoslovni oddelek	ang nem/fra/rus/špa	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. b	16/10	program klasična gimnazija	ang nem/fra/rus/špa/ latinščina	5 izbirnih ur za pripravo na SM
4. c	24/17	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. č	22/16	program gimnazija	ang nem/fra/rus/špa	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. e	24/22	program gimnazija evropski oddelek	ang nem/fra/rus/špa	8 izbirnih ur za pripravo na SM
4. š	22/9	program gimnazija oddelek za športnike	ang nem/fra/rus/špa	8 izbirnih ur za pripravo na SM
Skupaj	134/89			

Skupaj šola	605 dijakov
--------------------	--------------------

Vir: e-Asistent, 15. 9. 2024.

2.3 Izvedbeni predmetnik v šolskem letu 2024/25

Program gimnazija

Likovna umetnost se izvaja v 1. letniku v dveh vsebinskih sklopih: 35 ur zgodovine likovne umetnosti in 35 ur likovnega ustvarjanja, pri čemer se 18 ur pouka šteje v obvezni program OIV.

Glasba se v programu gimnazija v 1. letniku izvaja: 70 ur pouka po učnem načrtu, pri čemer se 18 ur programa izvede z obiski koncertov in glasbenimi delavnicami v okviru obveznih OIV.

Dodana ura športne vzgoje se je v 2. š in 3. š-oddelku izvedla v okviru zimskega športnega tabora na Kopah.

Pri **športni vzgoji** so bile oblikovane skupine po normativu 20–22 dijakov po spolu. Ustrezno število dijakov v skupini smo uredili z združevanjem oddelkov. Pouk športne vzgoje je potekal v 31 skupinah. Dijaki 4. letnika so v programu 105 ur **športne vzgoje** 17 ur opravili z dodatnimi športnimi aktivnostmi, in sicer: kolesarjenje v Bohinju, smučanje na Osojščici, obisk adrenalinskega parka in dva planinska pohoda.

Dodane 0,5 ure **kemije in fizike** se v 3. letniku se izvede kot laboratorijske vaje.

Pri pouku **španščine** in **francoščine** sta 1-krat tedensko sodelovala tudi tuja učitelja. Pri španščini David Heredero Zorzo, pri francoščini pa Anne-Gaelle Laurent Savič. Zunanji strokovni sodelavec za nemško jezikovno diplomo DSD I je Felix Sobietzki.

Program klasična gimnazija

17 ur latinščine v 1. letniku smo izvedli v okviru strokovne ekskurzije in v okviru narodne izmenjave. 35 ur glasbe smo v 2. letniku izvedli po urniku, 15 ur glasbenega programa pa v okviru OIV. Manjkajoče ure s področja glasbe bodo izvedene še v 3. in 4. letniku (obisk koncertov in glasbenih delavnic). Prav tako smo izvedli del programa likovne umetnosti v okviru strokovnih ekskurzij v Pulj, Poreč in Oglej ter z aktivnostmi v okviru srečanja klasikov. V 4. letniku je program klasične gimnazije identičen ostalim razredom zaključnega letnika z enako izbiro maturitetnih predmetov za splošno maturo, pri čemer imajo 105-urni program filozofije. 17 ur iz programa filozofije smo izvedli na filozofskem vikendu. 17 ur iz programa 105 ur latinščine je bilo izvedenih z delavnicami izven rednega urnika.

2.4 Nerazporejene ure, dijaki in skupine pri izbirnih maturitetnih predmetih

Dijaki vseh oddelkov 4. letnika so v obeh programih ob obveznem predmetniku 4. letnika izbrali dva izbirna predmeta za splošno maturo. Izvajali smo vse predmete, razen filozofije in informatike. Skupine in urnik izbirnih maturitetnih predmetih je bil oblikovan na podlagi prijav dijakov.

2.4.1 Skupine pri obveznih in izbirnih maturitetnih predmetih, učitelji in št. ur

PREDMET	Učitelj	Število dijakov (skupine)	Skupaj ure za dijake	Skupaj ure po predmetih
Slovenščina	Irena Florjančič (4. a, 4. d, 4. š) Tatjana Žagar (4. b, 4. d, 4. e)	134	5	6
Matematika	Manca Čadež (4. c, 4. š) Andreja Dobrovoljc (4. a, 4. b) Brigita Šubic (4. d, 4. e)	134	5	6
Angleščina	Matic Gortnar (4. e, 4. š) Mateja Prevodnik Mayland (4. b) Nataša Veber (4. a, 4. c) Nataša Zaplotnik (4. d)	134	4	6

Nemščina	Janez Ciperle	2	1	1
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek	6	2	2
Ruščina	Marjeta Petek Ahačič	18	2	2
Španščina	Mateja Ropas	13	2	2
Geografija	Matic Močnik	28	3	3
Zgodovina	Sonja Gartner	22	3	3
Kemija	Gašper Murn Mojca Tolar	16 (1. skupina) 16 (2. skupina)	4	8
Biologija	Mateja Lavtar	22 (1. skupina) 25 (2. skupina)	5	10
Fizika	Anica Šaljaj	21	4	4
Psihologija	Špela Poljanec/Nives Žunec	22 (1. skupina) 23 (2. skupina)	6	12
Sociologija	Tanja Gartner	24	6	6
Umetnostna zgodovina	Mateja Močnik	11	5	5
Matematika	Andreja Dobrovoljc	/	1	2
Angleščina (višja raven)	Matic Gortnar		1	
SKUPAJ				78 ur

2.5 Realizacija pouka

Oddelek	Število realiziranih ur	Realizirane ure v % (glede na predmetnik)
1. a	1409	95,57
1. b	1405	95,78
1. c	1406	95,46
1. č	1414	95,80
1. d	1420	96,90
1. e	1416	96,44
1. š	1422	96,74
Skupaj 1. letnik	9892	96,10
2. a	1408	97,47
2. b	1435	99,47
2. c	1417	99,55
2. č	1427	99,01
2. d	1425	99,00
2. e	1110	99,25
2. š	1394	96,27
Skupaj 2. letnik	9616	98,57
3. a	1343	93,93
3. c	1360	94,88
3. d	1355	94,48
3. e	1335	92,53
3. š	1324	92,54

Skupaj 3. letnik	6717	93,67
4. a	1044	89,41
4. b	1144	88,13
4. c	1038	89,50
4. e	1031	87,73
4. e	1023	87,35
4. š	1025	87,45
Izbirni predmeti	1371	90,97
Skupaj 4. letnik	7608	89,61
Skupaj 1., 2., 3. letnik	33901	96,1
Skupaj šola	24972	94,49

Vir: e-Asistent, 24. 6. 2025.

Realizacija na ravni šole je 94,49 %, kar je za 0,14 % več kot v predhodnem šolskem letu. Do nižje realizacije v 4. letniku je prišlo zaradi predčasnega zaključka pouka.

2.6 Učni uspeh

Število pozitivnih, negativnih in neocenjenih dijakov

Oddelek	Vsi	Poz.	%	Nez.	%	Neo.	%
1. a	29	29	100	0	0	0	0
1. bc	27	26	96,3	1	3,7	0	0
1. č	29	27	93,1	2	6,9	0	0
1. d	30	29	96,7	1	3,3	0	0
1. e	28	24	85,7	4	14,3	0	0
1. š	28	28	100	0	0,0	0	0
Skupaj	171	163	95,3	8	4,7	0	0,0
2. a	30	28	93,3	2	6,7	0	0
2. bc	28	27	96,4	0	0,0	1	0
2. č	27	24	88,9	3	11,1	0	0
2. d	30	26	86,7	3	10,0	1	3,3
2. e	22	18	81,8	4	18,2	0	0
2. š	30	29	96,7	1	3,3	0	0
Skupaj	167	152	91,02	13	7,8	2	1,2
3. a	28	28	100	0	0	0	0
3. c	23	22	95,7	0	0	1	4,3
3. d	27	26	96,3	0	0	1	3,7
3. e	26	26	100	0	0	0	0
3. š	27	27	100	0	0	0	0

Skupaj	131	129	98,47	0	0	2	1,53
4. a	26	26	100	0	0	0	0
4. b	16	15	93,8	0	0	1	6,25
4. c	24	24	100	0	0	0	0
4. d	22	22	100	0	0	0	0
4. e	24	24	100	0	0	0	0
4. š	22	22	100	0	0	0	0
Skupaj	134	133	99,3	0	0	1	0,75
1.–4.	603	577	95,7	21	3,5	5	0,8

Splošni učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta

Uspeh	ODL	PDB	DB	ZD
1. letnik	36	53	73	1
2. letnik	31	46	54	9
3. letnik	51	38	35	5
4. letnik	48	45	34	2
SKUPAJ 1.–4. LETNIK	166	182	196	17

Vir: e-Asistent, 31. 8. 2025.

2.7 Obisk pouka po razredih (število opravičenih in neopravičenih izostankov)

Oddelek	Število opravičenih ur			Število neopravičenih ur		
	Število	%	Število ur na dijaka	Število	%	Število ur na dijaka
1. a	1982	98,2	68	37	1,8	1,2
1. b	1096	93,7	73	24	2,0	1,6
1. c	1148	97,9	95	9	0,8	0,7
1. č	1926	94,5	66	54	2,6	1,9
1. d	2111	96,3	70	74	3,4	2,45
1. e	1765	97,7	65	31	1,7	1,1
1. š	2909	98,3	103	48	1,6	1,7
2. a	3050	98,6	101	34	1,0	1,1
2. b	2427	93,8	220	63	2,4	5,7
2. c	1482	93,3	87	106	6,7	6,2
2. č	2378	94,6	88	114	4,5	4,2

2. d	2457	92,6	81	180	6,8	6
2. e	1898	94,4	86	113	5,6	5,1
2. š	2925	95,2	97	145	4,7	4,8
3. a	3134	96,89	112	59	1,8	2,1
3. c	2442	96,9	106	70	2,7	3,0
3. d	3179	98,4	118	48	1,5	1,8
3. e	3276	98,6	126	45	1,4	1,7
3. š	3255	96,6	120	88	2,6	3,3
4. a	2558	95,4	98	73	2,7	2,8
4. b	2124	94,5	132	124	5,5	7,8
4. c	2496	97,0	104	72	2,8	3
4. d	1444	97,6	65	35	2,4	1,6
4. e	1928	94,7	80	102	5,0	4,2
4. š	2998	95,7	136	133	4,2	6,0

Vir: e-Asistent, 24. 6. 2025.

Skupaj obisk v šolskem letu 2024/2025: 118 opravičenih ur na dijaka in 3,94 neopravičenih ur na dijaka, skupaj 122, 12 vseh izostankov na dijaka.

Vir: e-Asistent, 24. 6. 2025.

V 1. letniku je število izostankov na dijaka najmanjše. Nekoliko odstopa večja odsotnost v 1. š, ki je posledica športne aktivnosti dijakov. V 2. letniku smo beležili porast neopravičenih izostankov (razen v 2. a in 2. b). Tu se nakazuje tudi povezava med izostanki in uspešnostjo dijakov. V 2. d so bili vsi dijaki, ki so imeli več kot 10 neopravičenih ur, takšnih dijakov je bilo 6, ob koncu pouka tudi negativno ocenjeni. Prav tako tudi v 2. e, kjer sta bila dva dijaka od treh z več kot 10 neopravičenimi urami na koncu pouka negativna oz. neocenjena. V 2. b je veliko opravičenih izostankov zaradi daljše bolezenske odsotnosti dijakov. Najpogostejši vzrok neopravičenih izostankov je zamujanje k pouku, predvsem 1. uro. V 4. letniku je največ opravičenih in neopravičenih izostankov v 4. b in 4. š. Vzrok za izostanke so bolezen, športne aktivnosti, pa tudi izogibanje pouku zaradi učenja doma pred pisnim ocenjevanjem znanja.

2.8 Popravni, dopolnilni in predmetni izpiti

POPRAVNI IN DOPOLNILNI IZPITI				
Razred	Št. oddanih prijav na spomladanski rok	Opravljenost	Št. oddanih prijav na jesenski rok	Opravljenost
1. a	3	2	1	0
1. b	2	1	1	1
1. c	3	2	1	1
1. č	7	5	4	2
1. d	2	1	1	1
1. e	6	4	5	5
1. š	3	0	3	3
Skupno	26	15	16	13
Odstotki		57,69		81,25

Razred	Št. oddanih prijav na spomladanski rok	Opravljeno	Št. oddanih prijav na jesenski rok	Opravljeno
2. a	4	0	4	1
2. b	4	3	1	1
2. c	1	1	0	0
2. č	4	2	3	1
2. d	7	4	3	1
2. e	6	1	6	4
2. š	5	3	2	1
Skupno	31	14	19	9
Odstotki		45,16		47,37

Razred	Št. oddanih prijav na spomladanski rok	Opravljeno	Št. oddanih prijav na jesenski rok	Opravljeno
3. a	3	1	6	6
3. c	3	1	2	2
3. d	2	2	1	1
3. e	5	1	4	4
3. š	1	0	1	1
Skupno	14	5	14	14
Odstotki		35,71		100,00

Razred	Št. oddanih prijav na spomladanski rok	Opravljeno	Št. oddanih prijav na jesenski rok	Opravljeno
4. a	0	0	0	0
4. b	0	0	0	0
4. c	0	0	0	0
4. d	1	1	0	0
4. e	1	1	0	0
4. š	0	0	0	0
Skupno	2	2	0	0
Odstotki		100,00		

Šola	Št. oddanih prijav na spomladanski rok	Opravljeno	Št. oddanih prijav na jesenski rok	Opravljeno
skupno	73	36	49	36
odstotki		49,32		73,47

PREDMETNI IZPITI				
	Št. oddanih prijav na majski izpitni rok (4. letnik)	opravljeno	št. oddanih prijav na spomladanski in jesenski rok	opravljeno
skupno	6	5	1	1
odstotki		83,33		100,00

Končno poročilo o izpitih

Izmed 122 prijav na popravne in dopolnilne izpite v spomladanskem in jesenskem roku je bilo opravljenih 72 izpitov (59 %). Dva dijaka sta opravljala po en popravni izpit v izrednem roku in ga uspešno opravila. Po jesenskem izpitnem roku je bilo negativno ocenjenih 21 dijakov, 5 dijakov je bilo neocenjenih. Največ neuspešnih dijakov je bilo v 2. letniku (13), sledijo dijaki 1. letnika (8). V 3. letniku so vsi dijaki uspešno zaključili letnik, v 4. letniku je ena dijakinja z odločbo o usmeritvi neocenjena iz dveh predmetov in ni pristopila k maturi ter bo ponovno vpisana v 4. letnik.

2.9 Izpisani dijaki v šolskem letu 2024/2025

Število	Letnik	Izpis/prepis
10 dijakov	1.	do 31. 8. 2025
10 dijakov	2.	do 31. 8. 2025
2 dijaka	3.	do 31. 8. 2025
Skupaj: 22 dijakov		

Vir: Gimnazija Škofja Loka, 15. 9. 2025.

2.10 Ponavljalci v šolskem letu 2024/2025

1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
2	8	0	1
Skupaj: 11 dijakov			

Vir: Gimnazija Škofja Loka, 15. 9. 2025.

2.11 Statusi

Statuse ureja 17. člen Zakona o gimnazijah (Ur. list RS, št. 68/17 in 6/18-ZOI- 1) in določbe Pravilnika o prilagoditvi šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Ur. list RS, št. 30/2018 z dne 26. 4. 2018).

Pravila o prilagajanju obveznosti dijaka v šoli (statusi) so dijaki izvajali v skladu s Sklepom o odobritvi statusa, ki jim je bil podeljen v septembru in oktobru 2024.

Odobreni statusi dijakom Gimnazije Škofja Loka v šolskem letu 2024/2025

Vzporedno izobraževanje po dveh programih	3 dijaki
Status perspektivnega športnika	7 dijakov
Status dijaka tekmovalca v znanju	3 dijaki
Skupaj	13 dijakov

Vir: e-Asistent, 24. 6. 2025.

V skladu z **internim šolskim redom** so bili na osnovi prošenj in dokazil odobreni tudi interni statusi.

Interni status športnika	25 dijakov
Interni status kulturnika	6 dijakov
Skupaj	31 dijakov

2.12 Splošna matura

Splošno maturo je v letu 2025 na Gimnaziji Škofja Loka od skupno 134 redno vpisanih dijakov opravljalo 133 dijakov. 1 dijakinja k maturi ni pristopila. 132 dijakov je maturo uspešno opravilo, kar pomeni **99,2 %**, v državi je maturo uspešno opravilo 96,7 % dijakov. Ena dijakinja na maturi ni bila uspešna in ima popravni izpit iz dveh predmetov.

Povprečno število točk na spomladanskem roku splošne mature na državnem nivoju je 20,3, škofjeloški gimnaziji pa so dosegli povprečje **22,2** točke.

Na Gimnaziji Škofja Loka je bilo letos rekordno število zlatih maturantov. **Kar 19 dijakov (15,1 %) je na maturi doseglo 30 točk in več. Sara Ferreira je z vsemi 34 točkami na maturi diamantna maturantka.** V Sloveniji je v letu 2025 kandidatov z vsemi točkami na splošni maturi 27.

Zlati maturanti na Gimnaziji Škofja Loka so: Iza Benedičič, Vid Benedičič, Ines Bitenc, Gašper Čadež, Lea Čampa, Lucija Erznožnik, Sara Ferreira, Kristina Ferlan, Eva Guzelj, Rebeka Kordiš, Luka Lindav, Zala Ločniškar, Erika Mohorič, Jasna Nastran, Lucija Nastran, Lucija Ponikvar, Lana Pucihar, Gaja Saračević-Činku in Tim Seher Klavora.

Vse možne točke (8) je pri slovenščini doseglo 22 dijakov, na višjem nivoju pri matematiki 5 kandidatov, na višjem nivoju pri angleščini 8 kandidatov in pri ruščini 4 kandidati.

Slovenščina: Lara Buh, Vid Benedičič, Gašper Čadež, Lucija Erznožnik, Sara Ferreira, Ema Kokalj, Zala Ločniškar, Jana Pfajfar, Lucija Nastran, Kristina Ferlan, Lucija Peternelj, Gaja Saračević-Činku, Žana Jereb, Ana Vojsk Kozina, Lea Čampa, Eva Guzelj, Rebeka Kordiš, Erika Mohorič, Jasna Nastran, Maruša Panjtar, Lucija Ponikvar, Lana Pucihar.

Matematika: Gašper Čadež, Sara Ferreira, Luka Lindav, Zala Ločniškar, Kristina Dimitrijevič.

Angleščina: Lucija Erznožnik, Sara Ferreira, Luka Lindav, Ines Bitenc, Eva Guzelj, Rebeka Kordiš, Jasna Nastran, Lucija Ponikvar.

Ruščina: Lucija Nastran, Ivan Zatcepin, Kristina Ferlan, Iza Benedičič.

Uspešni generaciji maturantov smo še enkrat čestitali, jim zaželeli srečno in uspešno pot v prihodnost na prireditvi Slovo generaciji, ki so jo pripravili razredniki 4. letnika. Zlati maturantje so kot priznanje za odličnost prejeli sliko akademske slikarke Maje Šubic, na kateri je upodobila sovo kot simbol modrosti in znanja.

Splošni uspeh, letni podatki 2025, redni dijaki		
	Šola	Slovenija
Št. prijavljenih	134	6380
Št. neudeleženih	1	130
Št. udeleženih	133	6250
Št. uspešnih	132	6045
Št. neuspešnih	1	205
Delež uspešnih	99,2 %	96,7 %
Splošni uspeh (povp.)	22,2	20,3
Splošni uspeh (std.)	5,5	5,3
Št. pohval (30–34)	19	340
Št. pohval (34)	1	27

Vir: RIC, 15. 9. 2025.

Število udeležencev in točke na Gimnaziji Škofja Loka in v državi/po predmetih

Ime predmeta	Gimnazija Škofja Loka					Slovenija				
	Št.	Št. poz.	Št. neg.	Točk. ocena	%	Št.	Št. poz.	Št. neg.	Točk. ocena	%
Angleščina	76	76	0	3,88	80,2	4117	4101	16	3,62	76,5
Angleščina (V)	49	49	0	6,37	83,9	1747	1747	0	5,95	81,5
Biologija	46	45	1	3,93	76,5	1043	1033	10	3,63	73,1
Fizika	21	21	0	3,86	77,8	1313	1303	10	3,73	75,7
Francoščina	5	5	0	4,00	79,2	72	71	1	4,11	80,6
Geografija	28	28	0	3,32	68,3	1684	1652	32	3,34	68,7
Kemija	31	31	0	4,42	85,4	1491	1478	13	3,83	77,6
Matematika	105	105	0	3,81	76,3	4875	4720	155	3,31	69,4
Matematika (V)	24	24	0	6,33	82,9	1130	1122	8	5,81	78,0
Nemščina	2	2	0	4,50	85,9	360	357	3	3,82	77,2
Psihologija	42	42	0	3,88	79,8	2038	1998	40	3,69	75,9
Ruščina	17	17	0	4,35	84,7	52	52	0	4,40	85,0
Ruščina (V)	4	4	0	8,00	95,7	32	32	0	7,97	97,5
Slovenščina	128	128	0	5,28	73,7	5984	5909	75	4,71	70,2
Sociologija	23	23	0	3,91	75,7	967	933	34	3,47	71,4
Španščina	12	12	0	4,33	83,0	170	169	1	4,20	81,4
Umetnostna zgodovina	9	8	1	2,67	57,7	304	290	14	3,27	67,5
Zgodovina	19	19	0	3,58	75,8	1106	1102	4	3,58	74,3

Vir: RIC, 14. 7. 2025.

Iz preglednice je razvidno, da so pri večini predmetov rezultati na maturi nad državnim povprečjem (pri zgodovini in geografiji skoraj identični). Nižji rezultat je le pri umetnostni zgodovini, kar lahko povežemo

tudi s slabšim splošnim uspehom udeležencev te maturitetne skupine. V primerjavi s preteklimi šolskimi leti je v letošnjem letu skoraj 100 % več dijakov opravlja maturo iz angleščine na višjem nivoju in 25 % več dijakov matematiko na višjem nivoju (angleščina višji nivo – v letu 2024 25 dijakov, v letu 2025 49 dijakov; matematika višji nivo – v letu 2024 20 dijakov, v letu 2025 25 dijakov).

2.12.1 Preglednica maturantov na škofjeloški gimnaziji

Število dijakov, ki so zaključili škofjeloško gimnazijo v zadnjem desetletju

Šolsko leto	Moški	Ženske	Skupaj	Št. odd.
2014/2015	98	47	145	6
2015/2016	86	44	130	5
2016/2017	73	33	106	4
2017/2018	66	35	101	4
2018/2019	93	50	143	6
2019/2020	103	52	155	6
2020/2021	107	54	161	6
2021/2022	39	86	125	6
2022/2023	36	99	135	6
2023/2024	53	70	123	5
2024/2025	45	87	132	6
Skupaj od leta 1954/1955	2575	4680	7255	

2.13 Delo z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2024/2025 je delo z nadarjenimi dijaki potekalo v okviru OIV. Pri večini predmetov so se pripravljali na različna tekmovanja iz znanj, za katere so mentorji opravili približno 750 ur. Prav tako so se dijaki pod mentorstvom profesorjev udeležili literarnih natečajev in športnih tekmovanj.

PRIZNANJA NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA					
Tekmovanje	Mentor	Bronasta priznanja	Biserna priznanja	Srebrna priznanja	Zlata priznanja
Angleščina	Matic Gortnar, Mateja Prevodnik Mayland, Nataša Veber, Nataša Zaplotnik	2	/	1	2
Astronomija	Jaka Kavčič	6	/	3	2
Biologija	Diana Curk, Mateja Lavtar, Anže Pipan	19	/	10	3
Evropske statistične igre	Mateja Močnik	9	/	3	/
Fizika	Jaka Kavčič, Matej Nastran	13	/	4	2
Fizika – Čmrlj	Janez Galzinja, Jaka Kavčič	3	/	/	/
Francoščina	Barbara Osolnik Rajšek	3	/	/	/
Geografija	Matic Močnik, Jure Čufer	7	/	/	2
Kemija	Gašper Murn, Neven Šverko, Mojca Tolar	36	/	10	5
Kriptografija	Andreja Dobrovoljc	7	14	5	3
Logika	Manca Čadež, Brigita Šubic	28	/	7	2
Logična pošast	Andreja Dobrovoljc	5	16	3	2
Matematika	Manca Čadež, Andreja Dobrovoljc, Marko Špolad	22	/	11	6
Matemček	Andreja Dobrovoljc	10	8	2	/
Naravoslovje	Diana Curk, Jaka Kavčič, Gašper Murn, Mojca Tolar, Anica Šaljaj	7	/	1	2
Nemščina	Janez Ciperle, Lili Mravlja	2	/	/	/
Psihologija	Špela Poljanec, Nives Žunec	22	/	2	6
Poznavanje flore	Mateja Lavtar	4	/	2	/
FIT Festival inovativnih tehnologij	Alenka Kolenc Krajnik	/	/	1	/
ACM znanje računalništva Bober	Alenka Kolenc Krajnik	40	/	/	/

Razvedrilna matematika	Andreja Dobrovoljc, Marko Špolad	10	/	3	/
Ruščina	Marjeta Petek Ahačič	/	/	1	1
Slovenščina ima dolg jezik	Tatjana Žagar, Tomaž Zupančič	1	/	1	/
Slovenščina – Cankarjevo	Irena Florjančič, Maja Lupše	19	/	1	1
Slovenščina – Vodnikovo	Tatjana Žagar	1	/	/	/
Španščina	Jasna Miriam Batagelj, Mateja Ropas	13	/	/	/
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Mateja Lavtar	7	/	2	/
Zgodovina	Andreja Kolar	5	/	1	1
Sociologija	Tanja Gartner	6	/	1	2
SKUPAJ		307	38	75	42

2.13.1 Dosežki in uspehi na olimpijadah

Za dijake, ki so bili uspešni na tekmovanjih iz znanja, so bile na šoli organizirane dodatne priprave, ki so jih vodili naši nekdanji dijaki, udeleženci olimpijad. Priprave za kemijo je vodil Dane Jemc, za fiziko in naravoslovje pa Matej Nastran. Dijaki so se udeleževali tudi priprav, ki so potekale v organizaciji ZOTKA in DMFA.

Olimpijci na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2024/2025:

NIKA ARSOV, pohvala

Srednjeevropsko tekmovanje iz astronomije in astrofizike (SOAA), Avber, Slovenija

GAŠPER ČADEŽ, bronasta medalja

Mednarodna kemijska olimpijada (IChO), Dubaj, Združeni arabski emirati

SARA FERREIRA, pohvala

Evropska dekliška matematična olimpijada (EGMO), Priština, Kosovo

IZADORA KOPAČ, srebrna medalja

Evropska olimpijada eksperimentalnih znanosti (EOES), Zagreb, Hrvaška

IZADORA KOPAČ, bronasta medalja

Balkanska fizikalna olimpijada (BPO7), Ohrid, Makedonija

2.13.2 Športni dosežki

Dijaki so se med letom redno udeleževali šolskih športnih tekmovanj, kjer so dosegli dobre rezultate in se uvrstili na prva tri mesta v državi.

Tekmovanje	Udeleženci	Rezultat
Državno prvenstvo v odbojki na mivki	Eva Pintar, 2. š Anja Potočnik, 2. š Klara Pirih, 2. š Neja Ferdin, 2. š Neža Berce, 4. š	2. mesto
Državno prvenstvo v gorskem teku	Eva Duič Pipp, 1. š	1. mesto
Državno prvenstvo v smučanju	Eva Magič, 2. e Iza Šink, 2. š Sara Konjar, 3. š Pia Porenta, 3. d	2. mesto (ekipno)
Tek štirih mostov	Eva Duič Pipp, 1. š	2. mesto v absolutni konkurenci žensk
	ekipa Gimnazije Škofja Loka	pokal za najštevilčnejšo ekipo

2.13.3 Nagrade in priznanja

V skladu s 5. členom Šolskih pravil Gimnazije Škofja Loka so dijaki ob koncu šolskega leta prejeli:

- knjižne nagrade za dijake, ki so v posameznih razredih dosegli najboljši uspeh;
- nagrado za prejeto zlato priznanje na tekmovanjih iz znanj;
- nagrade za dijake, udeležence mednarodnih olimpijad;
- priznanje Gimnazije Škofja Loka za dijaka v 4. letniku (Lana Pucihar, 4. e);
- rdeč nagelj za opravljeno splošno maturo na prireditvi Slovo generacije;
- zlati maturanti so prejeli umetniško delo Maje Šubic.

2.14 Delo z dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2024/2025 smo imeli na šoli 32 dijakov z odločbo o usmeritvi. Z njimi je bilo opravljenih 206 ur dodatne strokovne pomoči, ki jo je izvajala svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, študentka socialne pedagogike Nastja Košir in drugi učitelji. 29 dijakov z odločbo o usmeritvi je uspešno zaključilo letnik, med njimi je tudi 11 dijakov 4. letnika, ki so uspešno opravili maturo. Dva dijaka z odločbo o usmeritvi ponavljata letnik, ena dijakinja pa se je iz šole izpisala.

3 PROGRAM OBVEZNIH IN IZBIRNIH VSEBIN

Program obveznih vsebin je bil realiziran v celoti. Obvezni programi: športni dnevi, kulturno-umetniške vsebine, vzgoja za družino, mir in nenasilje, knjižnično-informacijsko znanje, zdravstvena vzgoja, državljanska vzgoja, aktivno državljanstvo so bili izvedeni po programu in v načrtovanem obsegu. Vsi dijaki so opravili program OIV.

V okviru izbirnih programov so se dijaki udeleževali priprav na različna tekmovanja iz znanja. Veliko dijakov je sodelovalo v obeh pevskih zborih, impro skupini, pri šahovskem krožku, športnih aktivnostih in v programu MEPI. Gledališka skupina Oder na stežaj v tem šolskem letu ni pripravila premierne gledališke predstave. Realizirane so bile tudi načrtovane dejavnosti v okviru Mreže Unescu pridruženih šol (ASPnet). V okviru nadstandardnih programov se je veliko število dijakov 3. letnika udeležilo tečaja CPP v izvedbi zunanjih izvajalcev (Avtošola B&B). V velikem številu so se dijaki udeležili strokovnih ekskurzij v London, Pariz in Benetke. Več kot 70 tretješolcev se je konec avgusta udeležilo maturantske ekskurzije v Grčijo.

Realizirali smo mednarodne mobilnosti v sodelovanju s šolami iz tujine:

- Gimnazija Pierra de Coubertina, Tabor, Češka,
- Gimnazija I.E.S. Antonio Machado, Alcalá des Henares, Španija,
- Srednja šola Lycée des métiers Les Charmilles, Châteauroux, Francija,
- Himmelev Gymnasium, Roskilde, Danska,
- Geschwister-Scholl-Schule, Konstanz, Nemčija.

Za nekatere izbirne, nadstandardne programe, ki so bili razpisani v Katalogu OIV za 2024/2025, ni bilo dovolj zanimanja in jih nismo izvedli.

Poročilo o opravljenih dejavnostih je objavljeno v **Letopisu Gimnazije Škofja Loka 2024/2025** in v **Šolski kroniki**, oboje je dostopno na šolski spletni strani.

4 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Poročilo o opravljenih dejavnostih je objavljeno v **Letopisu Gimnazije Škofja Loka 2024/2025** in v letnem poročilu. Letno poročilo šolske knjižnice je pripravila Majda Kokalj Auguštnin in je priloga tega poročila.

5 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Poročilo o opravljenih dejavnostih je objavljeno v **Letopisu Gimnazije Škofja Loka 2024/2025** in v letnem poročilu. Letno poročilo šolske svetovalne službe je pripravila Saša Bogataj Suljanović in je priloga tega poročila.

6 NAČRTOVANJE IN IZVEDBA VPISA V ŠOLSKO LETO 2025/2026

Gimnazija Škofja Loka je za leto 2025/2026 po predhodnem soglasju MVI razpisala 168 vpisnih mest:

- 140 v programu **gimnazija**,
- 28 v programu **klasična gimnazija**.

Predstavitve šole in priprave za vpis so potekale že od začetka šolskega leta 2024/2025:

- šolska svetovalna delavka, posamezni učitelji in ravnatelj so skupaj z dijaki obiskali osnovne šole v širši regiji (Kranj, Škofja Loka, Medvode, Selška in Poljanska dolina). Predstavili so šolo, dejavnosti, program OIV). Opravili smo 14 predstavitvenih obiskov na osnovnih šolah;

- 15. 11. 2024 smo na šoli pripravili delavnice za nadarjene devetošolce. Delavnic se je udeležilo 150 učencev iz 22 osnovnih šol regije;
- obveščanje o možnostih vpisa je potekalo tudi v lokalnih medijih – Radio Sora, Radio Gorenc, Gorenjski glas, Ločanka, Kranjčanka, Loški utrip;
- pripravili smo interno predstavitveno gradivo – publikacijo Dobrodošli na Gimnaziji Škofja Loka v šolskem letu 2025/2026 – za vse udeležence informativnega dne;
- v sodelovanju s studiem Karata smo pripravili kratke predstavitvene filme;
- 14. in 15. 2. 2025 smo izvedli informativni dan, ki smo ga oblikovali: scenarij in predstavitev: Saša Bogataj Suljanović, Jože Bogataj in Ana Prevc Megušar; organizacija in logistična izvedba: Manca Čadež; predstavitev programa klasična gimnazija: Gašper Kvartič in Marjeta Petek Ahačič; v informativni dan so bili vključeni vsi strokovni delavci šole, ki so predstavili svoje delo in dejavnosti.

Na Gimnazijo Škofja Loka se je prijavilo 138 kandidatov za program gimnazija in 10 kandidatov za program klasična gimnazija. V soglasju z MVI smo ponovno združili oddelek s programom gimnazije in klasične gimnazije.

Vpis je potekal v času 16.–20. junija 2025. Skupno število vpisanih dijakov na Gimnazijo Škofja Loka za šolsko leto 2025/2026 je 155. Razporejeni so v 5 oddelkov: 1. a (program gimnazija – naravoslovni oddelek), 1. bc (kombiniran oddelek programov gimnazija in klasična gimnazija), 1. č (program gimnazija), 1. d (program gimnazija), 1. š (program gimnazija – oddelek za športnike).

7 SKLADI NA GIMNAZIJI ŠKOFJA LOKA

7.1 Učbeniški sklad

Na spletni strani šole so bili skupaj z naročilnico objavljeni sezname vseh učbenikov in delovnih zvezkov že pred začetkom šolskega leta.

Poročilo o izposoji učbenikov v šolskem letu 2024/2025

Letnik	Število dijakov	Število dijakov, ki si je izposodilo učbenike	Število izposojenih učbenikov	Število učbenikov/na dijaka
1.	173	173	1639	9,47
2.	167	166	1368	8,24
3.	131	130	968	7,45
4.	134	131	902	6,89
SKUPAJ	605	600	4877	Učbenike si je izposodilo 99 % dijakov.

Skrbnica učbeniškega sklada je bila knjižničarka Majda Kokalj Auguštiner.

7.2 Šolski sklad

Šolski sklad na Gimnaziji Škofja Loka posluje v skladu veljavnimi predpisi in dogovori. Osnovni namen šolskega sklada je z zbranimi sredstvi vsem udeležencem v šoli omogočiti boljše pogoje za delo. Sredstva za šolski sklad prispevajo starši dijakov, nadzor nad njihovo porabo pa spremljata svet staršev in svet šole. Starši so v lanskem šolskem letu v šolski sklad prispevali skladno s sklepom sveta staršev in sveta šole po 25 evrov. 1. obrok je vplačalo 357 staršev dijakov, 2. obrok pa 347 staršev dijakov. Stanje v skladu je 4.273,23 € (na dan 31. 8. 2025).

Sredstva šolskega sklada so bila porabljena za:

- delno kritje stroškov vzdrževanja fotokopirnega stroja in nakupa kartuš,
- za izdajo šolskega časopisa Tret' štuk,
- plačilo zunanjih mentorjev za izvajanje nadstandardnih programov pri pripravi dijakov na tekmovanja,
- nakup gradiva za poskusno maturo in ostalih maturitetnih gradiv,
- stroški vodnega bara,
- drugo (ozvočenje na maturantski četvorki, mape za maturante, material za likovni pouk, flaške za prvošolce).

Predsednik UO Šolskega sklada je Žiga Kert, prof.

7.3 Sklad Gaudeamus

Sklad solidarne pomoči Gaudeamus je sklad za pomoč dijakom pri kritju različnih stroškov, nastalih med gimnazijskim šolanjem.

V septembru in oktobru smo imeli 10 vlog za gostovanje **pevskega zbor na Danskem**, dejavnost smo sofinancirali v višini 991 €. V oktobru smo šestim dijakom sofinancirali **strokovno ekskurzijo v London** v višini 1168 €, v istem mesecu smo enemu dijakom sofinancirali tudi **strokovno ekskurzijo v Bruselj** v višini 100 €. Novembra smo šestim dijakom sofinancirali London v višini 2134 € in štirim dijakom **maturantsko ekskurzijo v Grčijo** v znesku 991 €. Decembra smo sofinancirali 16 dejavnosti, 8-krat strokovno ekskurzijo v London v višini 2401 €, osmim dijakom smo sofinancirali **strokovna ekskurzija v Gruzijo in Armenijo** v višini 4600 €, v višini 220 € smo enemu dijakom sofinancirali **strokovno ekskurzijo v Pariz**. V januarju smo štirim dijakom sofinancirali **zimski tabor na Kopah** v višini 395 €, eni dijakinji pa **pevski vikend** v višini 30 €. V marcu smo eni dijakinji sofinancirali strokovno ekskurzijo v Pariz v višini 250 €, eni maturantki pa smo v višini 100 evrov sofinancirali nakup **vstopnic za maturantski ples**. V maju smo eni dijakinji v višini 127 € sofinancirali **izmenjavo v Franciji**. V juniju smo dvema dijakoma sofinancirali maturantsko ekskurzijo v Grčijo v višini 583 €, eni dijakinji smo v celoti financirali **naravoslovno ekskurzijo** v višini 106 €, dvema dijakoma pa **športni tabor Pakoštane** v višini 225 €. V šolskem letu smo finančno pomagali 56 dijakom, znesek subvencij je bil 14421 €. Sofinancirali smo 12 različnih dejavnosti. S tem izkazujemo, da sledimo poslanstvu društva.

Poročilo je pripravila Saša Bogataj Suljanović.

Predsednik društva Gaudeamus je Matic Močnik, prof.

8 DIJAŠKA ŠOLSKA SKUPNOST

Dijaška šolska skupnost (DŠS) je delovala v interesu vseh dijakov Gimnazije Škofja Loka. Organi DŠS so: Dijaški šolski parlament (DŠP), Upravni odbor (UO) DŠS in predsednik DŠS. Za predsednico DŠS je bila v novembru izvoljena dijakinja 2. letnika Tina Družinec. UO DŠS je sestavljalo 12 članov, sestajali so se 1-krat mesečno. Nekateri člani UO DŠS so bili aktivni tudi v Dijaški organizaciji Slovenije. V šolskem letu sta bila organizirana dva dijaška parlamenta, ki se ju je udeležila tudi ravnateljica šole in mentorica DŠS. V šolskem letu 2024/2025 so člani UO DŠS organizirali naslednje dogodke: evropski dan jezikov, obeleževanje dneva boja proti AIDS-u, miklavževanje, šahovski turnir, pustovanje, valentinova pisma, spelling bee, dan brez nahrbtnika, spirit week in zaključni piknik.

Mentorica DŠS je Tanja Gartner, prof.

9 INFORMIRANJE O DEJAVNOSTIH ŠOLE

V šolskem letu 2024/2025 je informiranje potekalo na naslednje načine:

- najbolj učinkovit način informiranja javnosti je spletna stran šole, kjer so zbrane informacije o trenutnih aktivnostih šole, obvestila, vpisni postopki, razpored govorilnih ur, potek mature, informacije o šoli; ob urejanju spletne strani pa ugotavljamo, da je v določenih segmentih postala nekoliko zastarela in v prihodnjem letu načrtujemo njeno preoblikovanje;
- veliko vlogo pri informiranju je odigralo tudi družbeno omrežje Facebook,
- velik doseg, zlasti med dijaki in osnovnošolci, je dosegel Instagram, preko katerega smo mlade obveščali o dogodkih in aktivnostih na šoli;
- o dogodkih na šoli smo redno poročali tudi v medijih (oddaja na Radio Sora vsakih štirinajst dni in mesečne objave člankov v Loškem utripu);
- informiranje staršev je potekalo na roditeljskih sestankih, na govorilnih urah in preko e-Asistenta.

10 DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV

10.1 Delo ravnateljice

Področje pedagoškega vodenja

- november, marec in april 2024/2025: opravljeni so bili letni razgovor z vsemi zaposlenimi,
- maj 2025: priprava sistemizacije za šolsko leto 2025/2026, povezano z načrtovanjem vzgojno-izobraževalnega dela,
- junij in julij 2025: izvedba evalvacije pouka po aktivih, priprava podlage za LDN 2025/2026, priprava osnutka Šolskih pravil ocenjevanja znanja,
- avgust 2025: sestanki aktivov z ravnateljico, na katerih smo se pogovorili o izvedbi aktivnosti v preteklem letu in načrtovali aktivnosti za novo šolsko leto,

- med celotnim šolskim letom je imel učiteljski zbor 12 pedagoških konferenc, ki so bile namenjene obravnavi vzgojno-izobraževalnega dela in seznanjanju učiteljev z novostmi na področju srednjega šolstva, med njimi so bile tri konference ocenjevalne,
- ravnateljica je spremljala in se z zaposlenimi pogovarjal o problemih ocenjevanja,
- ravnateljica je v šolskem letu 2024/2025 izvedla hospitacije predvsem pri novozaposlenih učiteljih, spremljala je 18 ur pouka pri 14 učiteljih,
- ravnateljica je spremljala delo z dijaki s posebnimi potrebami in delo z nadarjenimi dijaki.

Področje menedžmenta

- november in december 2024: priprava načrta investicijskega vzdrževanja in nabave učne tehnologije,
- januar in februar: priprava Poročila Gimnazije Škofja Loka za leto 2024 in priprava Poslovnega in finančnega načrta za Gimnazijo Škofja Loka za leto 2025,
- april: priprava prijav na razpise (MVI, Zavod MEPI, Občina Škofja Loka),
- maj: urejanje razpisov za nova delovna mesta, razgovori in zaposlovanje novih kadrov,
- junij: priprava predlogov za napredovanje.

Ravnateljica je na različnih področjih sodelovala z MVI, RIC, ZRSŠ in z ostalimi inštitucijami s področja šolstva in lokalne skupnosti. Prav tako se je udeležila strokovnih srečanj ravnateljev v organizaciji MVI, ZRSŠ, Skupnosti gimnazij in ZŠD.

10.2 Delo razrednikov

Razredniki so tedensko izvajali razredne ure, na katerih so sprotno reševali razredno problematiko (izostajanje, ocenjevanje, vzgojna problematika), ob začetku leta tudi seznanitev z internimi pravilniki Gimnazije Škofja Loka (predvsem Šolska pravila, Šolska pravila ocenjevanja znanja) in s šolskim koledarjem. Razredniki so izvedli dva roditeljska sestanka. Vsi učitelji so imeli poleg tedenskih dopoldanskih govorilnih ur tudi pet popoldanskih govorilnih ur ob četrtnih. Razredniki vseh oddelkov 1. letnika (razen 1. š) so s svojimi razredi izpeljali tudi razredne vikende v CŠOD Cerkno oz. CŠOD Bohinj. Za razreda 2. č in 3. š je bil zaradi disciplinskih težav sklican sestanek oddelčnega učiteljskega zbora.

10.3 Delo strokovnih aktivov

Delo strokovnih aktivov je potekalo v obliki rednih sestankov aktivov. Na sestankih so bile opravljene analize skladnosti dela aktiva z letnimi pripravami in LDN, analiza rezultatov ocenjevanj znanja in mature, usklajevanje kriterijev ocenjevanja, priprava načrta in poročila o delu aktiva ter priprava načrta izobraževanj članov aktiva. Na koncu šolskega leta je bila opravljena skupna evalvacija dela v aktivih. V avgustu se je ravnateljica udeležila vseh sestankov aktivov. Na teh sestankih smo obravnavali posebnosti, s katerimi se srečujejo v posameznem aktivu.

10.3.1 Vodje strokovnih aktivov v šolskem letu 2024/2025

Slovenščina	Tatjana Žagar
Matematika in informatika	Manca Čadež

Angleščina	Mateja Prevodnik Mayland
2. tuji jezik (ŠPA, NEM, FRA, RUŠ) in latinščina	Janez Ciperle
Naravoslovje (BIO, FIZ, KEM)	Diana Curk
Družboslovje (ZGO, GEO, SOC, PSI, FIL)	Špela Poljanec
Umetnost (LUM, GLA)	Mateja Močnik
Športna vzgoja	Nevenka Bertoncelj
Klasična gimnazija	Marjeta Petek Ahačič
Aktivno državljanstvo	Mateja Močnik

10.3.2 Aktiv za klasično gimnazijo

Aktiv za klasično gimnazijo, ki ga sestavljajo učitelji, ki poučujejo v tem programu, se je sestajal med celotnim šolskim letom. Občasno so bili na sestankih prisotni tudi dijaki oddelkov klasične gimnazije. Člani aktiva so na sestankih razmišljali o projektih, evalvirali izpeljane dejavnosti in načrtovali dogodke. Osrednja tema sestankov je bila organizacija srečanja klasikov, ki je potekalo na Gimnaziji Škofja Loka in so se ga udeležili dijaki še iz štirih gimnazij, kjer izvajajo program klasične gimnazije (Prva gimnazija Maribor, I. gimnazija v Celju, Gimnazija Poljane, Gimnazija Novo mesto).

V letu 2024/25 smo v okviru programa klasične gimnazije izpeljali naslednje dejavnosti:

- krst klasikov (za 1. b, pripravil 4. b),
- narodna izmenjava 1. bc s I. gimnazijo v Celju,
- recital klasikov (za vse dijake klasične gimnazije),
- filozofski vikend za 4. b,
- strokovna ekskurzija v Oglej in Trst za 1. bc,
- strokovna ekskurzija v Pulj, Poreč in Rovinj za 2. bc,
- srečanje klasikov v Škofji Loki (za vse dijake klasične gimnazije).

10.4 Delo učiteljev

10.4.1 Izobraževanje učiteljev

V šolskem letu 2024/2025 smo imeli skupna izobraževanja:

- Sara Isaković: Psihološka odpornost, 9. januar 2025,
- Tatjana Novak: Varstvo osebnih podatkov, 27. avgust 2025,
- Saša Bogataj Suljanović: Anksioznost, 26. avgust 2025,
- kolegialno izobraževanje (IKT-table, Canva, uporaba AI ...),
- strokovna ekskurzija za učitelje v Gornji Grad, Mozirje in Vitanje, dan šole, 11. april 2025.

Poleg skupnih izobraževanj so se učitelji udeležili tudi individualnih izobraževanj:

Predmet	Število udeležencev	Število izobraževanj	Število ur
Slovenščina	5	12	96
Matematika	5	13	118
Angleščina	4	7	128

Družboslovje (zgodovina, geografija, filozofija, psihologija, sociologija)	8	9	58
Naravoslovje (fizika, kemija, biologija)	7	26	300
Glasba in likovna umetnost	2	3	49
2. tuj jezik in latinščina	6	5	64
Športna vzgoja	4	5	70
Svetovalna služba	1	5	52
Knjižnica	1	4	40

10.4.2 Napredovanje učiteljev

V šolskem letu 2024/2025 je v naziv svetovalec napredoval 1 učitelj. Ob zaključku šolskega leta smo imeli v šoli 8 učiteljev brez naziva, 9 učiteljev mentorjev, 19 učiteljev svetovalcev, 14 učiteljev svetnikov in 4 višje svetnike. Trije zaposleni so opravili strokovni izpit: Mateja Ropas, Jaka Kavčič, Anže Pipan.

10.4.3 Medpredmetno povezovanje

Pri rednem pouku in v okviru projektnega dela so bile izvedene naslednje medpredmetne povezave:

- pomen vode za življenje v vseh prvih letnikih (medpredmetna povezava kemija in biologija),
- projektni dan Voda (medpredmetna povezava kemija, biologija in geografija),
- projektni dan Hrana (medpredmetna povezava kemija, biologija, fizika),
- strokovna ekskurzija v Slovensko primorje za 2. a (medpredmetna povezava biologija, fizika, geografija),
- strokovna ekskurzija Kraški pojavi za 1. a (medpredmetna povezava biologija, kemija, geografija),
- citiranje in navajanje virov (medpredmetna povezava knjižnično-informacijsko znanje in psihologija ter sociologija),
- Slovenci med 2. svetovno vojno, navezava na maturitetni esej (medpredmetna povezava slovenščina, zgodovina),
- Zločin in kazen (medpredmetna povezava slovenščina in ruščina).

10.4.4 Sodelovanje v projektih

- **Projekt KATARINA** – celovit razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in matematike (2023–2026); člani: Alenka Kolenc Krajnik (vodja), Diana Curk, Anže Pipan, Jože Bogataj.
- **Projekt SLOFit**, člani: Tanja Melihen (vodja), Matej Albreht, Nevenka Bertancelj, Anže Rebič, Marko Luževič.
- **Erasmus+ mobilnost**, člani: Mateja Močnik (vodja), Maja Brezovar, Matic Gortnar, Janez Ciperle, Mateja Prevodnik Mayland, Ana Prevc Megušar in drugi učitelji.

11 SODELOVANJE Z OKOLJEM

11.1 Sodelovanje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje

Sodelovanje je potekalo znotraj zakonsko določenih okvirov in pristojnosti. Sledili smo okrožnicam in navodilom MVI predvsem na področju prevedb plačnih razredov in vrednotenja povečane učne obveznosti učiteljev.

11.2 Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo

Učitelji so se udeleževali izobraževanj, ki jih je pripravil ZRSŠ v povezavi s spreminjanjem učnih načrtov in drugih tematik.

11.3 Sodelovanje z drugimi šolami

Gimnazija Škofja Loka sodeluje v Zvezi gimnazij in v Zvezi srednjih šol in dijaških domov Slovenije. V okviru obeh zvez sodelujemo s srednjimi šolami v Sloveniji. Sodelujemo s Šolskim centrom Škofja Loka pri urejanju prostorskih pogojev, pri projektu Gradimo kariere in pri pripravi predavanj za učitelje in starše. Prav tako smo skupaj s ŠC v oktobru izpeljali požarno vajo evakuacije.

Z okoliškimi osnovnimi šolami smo sodelovali v okviru obiskov na OŠ in predstavitev našega dela. Izvedli smo 14 predstavitev. Za učence osnovnih šol naše regije smo v novembru pripravili delavnice za nadarjene, ki se jih je udeležilo 150 učencev iz 22 osnovnih šol. Povezujemo se tudi s šolami v Mreži Unesco pridruženih šol (ASPnet). Aktivno sodelujemo z gimnazijami, ki izvajajo program klasična gimnazija. Uspešno smo izvedli srečanje klasikov 4. aprila 2025, ki so se ga udeležili dijaki iz Prve gimnazije Maribor, Gimnazije Poljane, Gimnazije Novo mesto in I. gimnazije v Celju. Ob tem smo se srečali tudi ravnatelji omenjenih srednjih šol in si izmenjali izkušnje in načrte o delu v programu klasična gimnazija. Pripravili smo tudi srečanje gorenjskih srednješolskih pevskih zborov.

11.4 Sodelovanje s šolami v tujini

V preteklem šolskem letu smo v okviru mednarodnih izmenjav izvedli mobilnosti dijakov in učiteljev v sodelovanju s šolami:

- Gimnazija I.E.S. Antonio Machado, Alcala de Henares, Španija (Mateja Ropas in Jože Bogataj),
- Gimnazija Pierre de Coubertin, Tabor, Češka (Gašper Murn, Felix Sobietzki),
- Lycée des métiers Les Charmilles, Châteauroux, Francija (Barbara Osolnik Rajšek, Anne-Gaelle Laurent Savič),
- Himmelev Gymnasium Roskilde, Danska (učiteljska izmenjava),
- Geschwister-Scholl-Schule, Konstanz, Nemčija,
- sodelovanje s šolami v okviru združenja evropskih mest Douzelage.

11.5 Sodelovanje s kulturnimi institucijami

Pri izvedbi obveznega programa OIV (kulturno-umetniške vsebine) smo sodelovali s Cankarjevim domom, Glasbeno mladino ljubljansko, SNG Drama Ljubljana, SNG Opera in balet Ljubljana, Mestnim gledališčem ljubljanskim, Narodno galerijo.

11.6 Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Gimnazija Škofja Loka se je prijavila na razpise Občine Škofja Loka s področja kulture, športa in mladinskih dejavnosti in pridobila sredstva za glasbeno dejavnost pevskih zborov, za gledališko dejavnost in program MEPI. Ob uporabi dvorane Sokolskega doma smo Občino Škofja Loka zaprosili za sofinanciranje in pridobili dodatna sredstva. Sodelovali smo z lokalnimi kulturnimi ustanovami in društvi: Loški muzej Škofja Loka, Muzejsko društvo Škofja Loka, Loški oder, Knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka, Sokolski dom, Zavod 973, JSKD Škofja Loka, Kapucinski samostan. Redno smo sodelovali z lokalnimi mediji: Rado Sora, Gorenjski glas in Loški utrip. Na področju športa smo sodelovali z Zavodom za šport Škofja Loka. V okviru prostovoljstva so bili naši dijaki aktivni v lokalnih organizacijah: Center slepih, slabovidnih in starejših Škofja Loka, Vrtec Škofja Loka, MDC Blok, Zavod Žverca. Pri pripravi programov OIV in zdravstvenega varstva sodelujemo z Zavodom za zdravstveno varstvo Kranj, Zdravstvenim domom Škofja Loka, Zdravstveno-vzgojnim centrom Škofja Loka in OE Rdeči križ Škofja Loka.

11.7 Sodelovanje z višje- in visokošolskimi organizacijami

S fakultetami, visokimi in višjimi šolami smo sodelovali na različnih področjih: poklicno in študijsko informiranje, pripravništvo, pedagoška praksa študentov, raziskovalno delo, delavnice in predavanja študentov našim dijakom.

11.8 Sodelovanje z ostalimi organizacijami na državni in lokalni ravni

Z različnimi ustanovami in posamezniki smo sodelovali pri realizaciji OIV in drugih dejavnosti ob pouku. Na tak način smo sodelovali s CŠOD, Zavodom MEPI, Dijaško organizacijo Slovenije, Zavodom O in KŠŠ, Ministrstvom za notranje zadeve, Francoskim inštitutom, centrom Logout, Mrežo Unescu pridruženih šol (ASPnet), pri organizaciji ekskurzij sodelujemo s TA Oskar, Orel, Ars Longa in Prevozništvo Pečelin.

12 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2024/2025 smo za potrebe pouka poleg drobnega materiala nabavili naslednjo opremo:

- interaktivni zaslon za učilnico 349 in 149,
- belo tablo za učilnico 149,
- hladilnik za kabinet biologije za preparate za laboratorijske vaje,
- dva fotokopirna stroja,
- zvočnik in 2 ojačevalca za pouk glasbe,
- dva prenosna računalnika,
- tiskalnik za kabinet 336,
- prenosni telefon za svetovalno službo.

Večje investicije smo izvedli v skladu s sredstvi, ki smo jih dobili z MVI za investicijsko-vzdrževalna dela. Tako smo zamenjali razsvetljavo v učilnici 080 ter prenovili in na novo opremili kabinet 083, ki je postal delovni prostor za učitelje naravoslovja. V učilnici 080 smo uredili dodatni delovni pult in omare za shranjevanje mikroskopov. Preuredili smo kabinet za geografijo (beljenje, menjava talnih oblog) in začeli s prenovo kabineta pri učilnici 336, kjer bo imela svoj delovni prostor nova svetovalna delavka. Zaradi neustrezne velikosti okna smo v tem prostoru morali menjati tudi to.

Natančno poročilo o investicijah in nakupu osnovnih sredstev bo podano v Poslovnem in finančnem poročilu za leto 2025.

13 Spremljanje izvajanja letnega delovnega načrta

Spremljanje je potekalo na:

- sestankih strokovnih aktivov,
- pedagoških konferencah,
- sejah sveta šole in sveta staršev,
- sestankih s starši,
- individualnih pogovorih z zaposlenimi.

Poročilo o izvedbi Letnega delovnega načrta Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2024/2025 je obravnaval in potrdil Svet šole Gimnazije Škofja Loka na seji 7. oktobra 2025.

Ana Prevc Megušar, prof.,
ravnateljica

Mateja Prevodnik Mayland, prof.,
predsednica Sveta šole Gimnazije Škofja Loka

14 SEZNAM PRILOG

1. Šolski koledar
2. Realizacija pouka po predmetih in razredih
3. Uspeh ob koncu šolskega leta
4. Poročilo o delu knjižnice
5. Poročilo o delu svetovalne službe
6. Katalog obveznih in izbirnih vsebin
7. Letopis Gimnazije Škofja Loka (dostopen na povezavi: <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/sola/letopisi/>)
8. Šolska kronika (dostopna na povezavi: <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/sola/solska-kronika/>)

Vse navedene priloge so na voljo tudi v upravi šole.