

**Dobrodošli
v gimnaziji!**

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA





Spoštovani učenci in starši.

Pred vami je ena pomembnejših odločitev v življenju, saj bo izbira srednje šole pomembno vplivala na vašo nadaljnjo pot. Z vpisom na gimnazijo se odpirajo vrata v novo obdobje, v katerem ne boste le pridobivali znanja, temveč tudi razvijali svoje talente, sposobnosti in osebnost. Gimnazija ni zgolj prostor učenja, temveč okolje, kjer se mladi oblikujejo tudi kot odgovorni in razmišljujoči posamezniki. Na Gimnaziji Škofja Loka verjamemo, da sta znanje in široka razgledanost odlična popotnica za uspešen študij na različnih smereh.

Izvajamo dva programa: program gimnazija, ki poteka v enem naravoslovnem in enem športnem ter v treh splošnih oddelkih, ter program klasična gimnazija. Pouk nadgrajujemo z medpredmetnimi povezavami, timskim poučevanjem, projektnim delom in interdisciplinarnim pristopom. Uporaba sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije in interaktivnih učnih okolij podpira učenje, usmerjeno v razumevanje, raziskovanje in uporabo znanja v različnih življenjskih situacijah. Poleg rednega pouka dijakom ponujamo bogato paleto dejavnosti: projektne in športne dneve, obiske vrhunskih kulturnih prireditev, predavanja priznanih strokovnjakov, raznolike delavnice ter številne interesne in obšolske dejavnosti, med katerimi imajo pomembno mesto gledališka dejavnost, glasbena dejavnost in program MEPI. Posebno pozornost namenjamo sodelovanju v državnih in mednarodnih projektih; Erasmus+ akreditacija nam odpira dodatne možnosti za mednarodno povezovanje, razvoj šolskega programa in nove poglede.

K uspešnosti in kakovosti našega dela pomembno prispevajo učitelji, ki se nenehno strokovno izpopolnjujejo in svoje delo opravljajo z veliko predanostjo. Cenim odprto, spoštljivo sodelovanje med učitelji in dijaki, ki omogoča uspešno izvajanje našega raznolikega gimnazijskega programa. Na naši šoli se dijaki dobro počutijo. Velik poudarek namenjamo dobrim medsebojnim odnosom, sodelovanju in sprejemanju različnosti. Gimnazija tako ni le učna ustanova, temveč tudi prostor, kjer nastajajo prijateljstva in vezi, ki pogosto trajajo vse življenje. Naše temeljne vrednote so široko znanje, odgovornost, ustvarjalnost ter spoštljivi odnosi.

Verjamemo, da znanje in vsako novo spoznanje o sebi dijakom pomaga pri izbiri študijske in življenjske poti. Želimo vam premišljeno odločitev ter vas vabimo, da Gimnazija Škofja Loka postane dragocen del mozaika vaše prihodnosti.

Ana Prevc Megušar, ravnateljica

Šolska svetovalna služba

Prvi cilj najinega dela je, da bi bili vsi dijaki in dijakinje ter ustanova v celoti čim bolj uspešni pri uresničevanju skupnih in individualnih ciljev. Zato poskuša čim bolj aktivno sodelovati pri razvojnih nalogah šole, pri iskanju izboljšav pri najinem delu ter pri iskanju izboljšav na ravni celotne ustanove.

Da bi pomagali dijakom in dijakinjam doseči njihove cilje, jim stojiva ob strani,

- ko se ne znajo učiti, ne znajo delati zapiskov, ne znajo najti motivacije za učenje in ko ne znajo preveriti, ali je vloženi trud učinkovit,
- ko imajo težave pri načrtovanju in organizaciji svojega časa,
- ko v njihovih družinah ni razumevanja za težave pri učenju in pri kakšni negativni oceni,
- ko se preveč trudijo, izčrpavajo in pozabijo, da na svetu ni le šola,
- ko ne najdejo svojih študijskih interesov ali informacij v zvezi s študiji, poklici, potekom vpisa,
- ko jih je strah pred ocenjevanji, nastopi, tekmovanji,
- ko ne znajo rešiti medsebojnih sporov, konfliktov,
- ko imajo težave z navezovanjem stikov in ohranjanjem dolgotrajnejših vezi,
- ko druge okoliščine, na katere sami nimajo vpliva, vplivajo na njihovo zmožnost učinkovitega učenja,
- ko imajo težave z odgovornostjo, vztrajnostjo in z regulacijo svojega vedenja,
- ko želijo svoj prosti čas posvetiti pomoči potrebnim in potrebujejo nekoga, da jih k temu usmeri,
- in ko preprosto nimajo nikogar, s katerim bi se pogovorili.



Moja asociacija je *pomoč*. Ne glede na to, ali gre za nerazumevanje snovi ali resne življenjske izzive, je vedno nekdo, ki ti stoji ob strani.

Nika Eržen, 4. c



Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih., in Mateja Potočnik Poljanšek, univ. dipl. psih., šolski svetovalni delavki

Pred odločitvijo o nadaljnem šolanju



Smo v obdobju, ko se devetošolci odločajo, na katero srednjo šolo se bodo vpisali. Težka odločitev, naporni in stresni dnevi tako za mlade kot tudi za njihove starše in svetovalce. V branje ponujam nekaj nasvetov o tem, kako se lotiti premišljevanja, katere stvari vzeti v obzir pri odločanju in kdo naj na koncu potegne odločilno potezo.

V prvi vrsti je treba poznati otrokov **interes**. Raziskave potrjujejo, da je posameznik v poklicu uspešnejši, bolj zadovoljen in ima občutek izpolnjenosti, če dela tisto, kar ga zanima, ob čemer mu zaigra srce. Hkrati pa je treba poznati tudi **šolski sistem**, da bo pot, ki vodi do želenega poklica, prava. Treba je vedeti, da poklicna matura načeloma omogoča vpis na visokošolske strokovne programe, na univerzitetne in enovite magistrske študijske programe pa le, če bo dijak opravil poklicno matura s petimi predmeti, od tega bodo morali biti matematika, tuji jezik in slovenščina na ravni splošne mature.

Naslednja pomembna stvar je **ustrezna zahtevnost izbrane šole**. Če je devetošolec zelo zmogljiv in hkrati pripravljen delati, je dobro, da si izbere tudi zahteven izobraževalni program. V prelahkem izobraževalnem programu se lahko zgodi, da posameznik izgubi učne in delovne navade in ne razvije svojih potencialov. Tudi prezahteven program ni ustrezen, slabo vpliva na posameznikovo samopodobo in niža poklicne aspiracije.

Starši se moramo pri svetovanju vprašati tudi, kakšna so naša **prepričanja** v zvezi z izobraževanjem. Če se nam zdi, da mora otrok po srednji šoli imeti poklic in ga zaradi tega odvrčamo od gimnazije, mu lahko otežimo nadaljnje šolanje in razvoj kariere. Zavedati se moramo tudi, da so ambicije otrok zelo povezane z izobrazbenimi aspiracijami staršev. Prav tako pa nimamo pravice otroka siliti v gimnazijo, če vidimo, da mu srce igra ob praktičnih aktivnostih in se zelo težko loti učenja splošnoizobraževalnih predmetov.



Pomembne so tudi **delovne oz. učne navade**. Pogosto na vpisu slišim, da starši vpisujejo bistrega, a lenega otroka. To je za gimnazijo zelo redko dobitna kombinacija. Za uspeh na gimnaziji je potreben visok cilj, znanje mora biti posamezniku vrednota, potrebna je pripravljenost in volja za učenje. Bistrost je zaželena, ni pa edini pogoj za uspeh.

Tudi **osebnostnih lastnosti** ne smemo zanemariti. Vplivajo namreč na to, kako se znajdemo na delovnem mestu, kako se razumemo s sodelavci in nadrejenimi ter kako opravljamo svoje delo. Vedno se raztezajo od enega ekstrema na eni strani, do popolnega nasprotja. Poglejmo natančnost in njen nasprotni pol nenatančnost, površnost. Pri računovodstvu je nujna natančnost, so pa tudi druga dela, kjer je pretirana natančnost manj zaželena. Voditi neko področje pomeni, da je treba poznati veliko različnih stvari, tukaj pretirana natančnost lahko pomeni izgubljati se v podrobnostih.

Torej, odločitev o šolanju naj sprejme mladostnik, starši pa bodite objektivni usmerjevalci in pomočniki pri tej zahtevni odločitvi. Pogovarjajte se ter ubesedite svoja spoznanja glede interesov in osebnostnih potez vašega otroka. Besede "*kar sam/sama se odloči*" so prave v trenutku, ko otrok izpolnjuje prijavnico, v procesu do takrat pa si vzemite pravico, da poveste svoje mnenje. Tudi tisti, ki rečejo, da jih vaše mnenje ne zanima, vas bodo poslušali. Vendar poudarjam, svetujte vedno z ozaveščenimi lastnimi prepričanji glede izobraževanja ter na osnovi točnih informacij.

Za vsakršno pomoč pri odločanju sem staršem in devetošolcem na voljo vsak četrtek popoldan ob predhodni najavi.

Saša Bogataj Suljanovič, univ. dipl. psih.,
šolska svetovalna delavka



Gimnazija me spominja na *drevo*. Iz majhnih sadik v štirih letih zrastemo v močna drevesa, polna znanja in izkušenj.

Živa Brenkuš, 4. š





Pogoji za delo v šoli

- **Pouk se izvaja v dopoldanskem času** od 7.15 do 14.40.
- **Malica** poteka v jedilnici šolskega centra, in sicer od 9.45 do 10.30 ali od 10.35 do 11.20.
- **Pouk poteka v sodobno opremljenih specializiranih učilnicah.** V vsaki učilnici je dostop do **interneta** in **brezžičnega omrežja**.
- **Pri pouku tujih jezikov** so občasno prisotni tudi **tuji učitelji** – naravni govorniki francoščine, španščine in nemščine.
- **Pouk športne vzgoje** se izvaja v športni dvorani Poden.
- Izvajamo pester in zanimiv program **obveznih in izbirnih vsebin**.
- Šolska knjižnica upravlja z obsežnim **učbeniškim skladom**, namenjenim izposoji. Večina dijakov si ob začetku šolskega leta za četrtno nakupne cene izposodi učbenike, ki se uporabljajo v tekočem šolskem letu.
- Dijaki lahko v šolskem času za pripravo seminarskih nalog in drugih učnih gradiv uporabljajo **računalnike v knjižnici**.
- Vsi dijaki so člani **Dijaške šolske skupnosti**, ki jo vodita predsednik in upravni odbor. Predstavniki posameznih razredov sestavljajo dijaški parlament. Dijaki upravnega odbora so člani nekaterih organov šole (različne komisije in odbori, svet šole).
- **Dobrodelni sklad Gaudeamus** skrbi za pomoč socialno šibkejšim dijakom pri realizaciji programov obveznih in izbirnih vsebin.
- Sredstva, zbrana v **šolskem skladu**, so namenjena vsem dijakom za zagotavljanje boljših pogojev za delo.
- Dijaki imajo možnost, da se odločijo za letni najem **garderobnih omaric**.
- V istem šolskem poslopju so tudi dijaki Šolskega centra Škofja Loka, ki imajo učilnice predvsem v 1. in 2. nadstropju. **Dijaki se med seboj dobro razumejo.** Vsi na šoli, zaposleni in dijaki, skrbimo za tolerantne in dobre medsebojne odnose.



Vpis v šolskem letu 2026/2027

Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2026/2027 ponudila vpis:

- **140 dijakom** v program **gimnazija** (5 oddelkov) in
- **28 dijakom** v program **klasična gimnazija** (1 oddelek).

V programu gimnazija razpisujemo različne oddelke:

- **naravoslovni oddelek,**
- **splošni oddelek** in
- **oddelek za dijake s statusom športnika.**

Vsak od oddelkov ima svoje posebnosti. Več si preberite v brošuri.

Šola bo glede na število prijav pri vpisu upoštevala interese dijakov in jih vpisala v ustrezni oddelek.

Tej generaciji dijakov bomo v 3. letniku ponudili večjo izbirnost predmetov v okviru **interdisciplinarnih tematskih sklopov (ITS)**, in sicer s področja družboslovja, naravoslovja in umetnosti.

Prvi tuji jezik je za dijake obeh programov angleščina, **drugi tuji jezik** pa je lahko nemščina, francoščina, ruščina ali španščina. Ob vpisu boste od teh štirih možnosti izbrali dva tuja jezika, saj bomo na šoli oblikovali skupine glede na kadrovske razpoložljivost. Pouk pri vseh tujih jezikih je vedno zanimiv, ne glede na to, katerega se učite. Pri pouku španščine, nemščine in francoščine občasno poučujejo tudi tuji učitelji – naravni govorci.

Dijaki vseh oddelkov Gimnazije Škofja Loka imate pred vpisom v 4. letnik enake možnosti proste izbire maturitetnih predmetov. Med izbirnimi predmeti za splošno maturo lahko izbirate med vsemi predmeti gimnazijskega programa, razen predmeta filozofija.



Izbrala sem besedo *celica*. Tako kot smo vsi zgrajeni iz enakih celic, a postanemo popolnoma različni ljudje, nas gimnazija oblikuje vsakega na svoj način.

Nuša Šifrer, 4. d



Program GIMNAZIJA

in

program KLASIČNA GIMNAZIJA



GIMNAZIJA

Splošni oddelek



"Znanje je zaklad, ki povsod spremlja svojega lastnika."

Kitajski pregovor

Splošni oddelek je namenjen dijakom, ki si na gimnaziji želijo pridobiti **široko znanje** z vseh področij. V njem je nekaj več ur tedensko namenjenih geografiji, psihologiji in sociologiji. Na tak način se bolj poglobljeno in z aktivnimi metodami dela (projektno in terensko delo, okrogla miza, debata ...) z dijaki dotaknemo **aktualnih svetovnih tem**. Hkrati pa s pomočjo **medpredmetnih povezav** poskušamo ohraniti tudi trdne povezave z naravoslovnimi predmeti.

Dijaki splošnega oddelka lahko izberejo izbirna maturitetna predmeta tako iz nabora družboslovnih kot tudi naravoslovnih predmetov. Večinoma se dijaki splošnega oddelka odločijo za kombinacijo izbirnih predmetov z obeh področij, kar jim omogoča **prosto izbiro nadaljnjega izobraževanja** v sklopu univerzitetnih programov družboslovja, humanistike, jezikoslovja, naravoslovja ali tehnike.

Dijakom splošnih oddelkov je na voljo **bogata ponudba** strokovnih ekskurzij, mednarodnih izmenjav (Danska, Češka, Španija, Estonija ...) ter kulturno-umetniških dogodkov in dejavnosti. Dijake iz splošnih oddelkov vključujemo v aktivnosti za mlade znotraj mreže srednjeveških mest Douzelage ter v aktivnosti, ki jih organizira Unesco.

Vsi dijaki 3. letnika v okviru **aktivnega državljanstva** pobliže spoznajo delovanje Evropske unije, Republike Slovenije in drugih organizacij, ki so del civilne družbe (Amnesty International, Kovačnica, Socialna akademija, Časoris, Delavska svetovalnica itd.). S pomočjo različnih delavnic dijaki spoznajo nove možnosti za aktivno udeležbo v družbi.



Izbrala sem besedo *razred*, ker to ni le prostor, ampak ljudje. Z njimi sem v štirih letih preživela nešteto skupnih trenutkov in spletla prava prijateljstva.

Eva Vončina, 4. c



GIMNAZIJA

Naravoslovni oddelek



"Pomembno je, da ne nehamo postavljati vprašanj."

Albert Einstein

Naravoslovni oddelek je namenjen dijakom, ki jih zanima razumevanje naravnih pojavov, delovanje sveta in iskanje odgovorov z opazovanjem, eksperimentiranjem ter razmišljanjem. Dijakom nudi trdne temelje za uspešen študij na **naravoslovnih, tehniških, medicinskih in drugih sorodnih fakultetah**.

V naravoslovnem oddelku je poudarek na **matematici, biologiji, kemiji in fiziki**, kjer dijaki razvijajo analitično mišljenje, natančnost, vztrajnost in sposobnost povezovanja znanj.

Učenje z izkušnjo

Poučevanje temelji na **sodobno zasnovanih eksperimentalnih, laboratorijskih in mikroskopskih vajah**, pri katerih dijaki:

- utrjujejo teoretično znanje,
- razvijajo raziskovalne spretnosti,
- preizkušajo lastne ideje in hipoteze,
- se učijo timskega dela in znanstvenega razmišljanja.

Organiziramo **projektne dneve, terenske vaje in strokovne ekskurzije**, kjer se znanja različnih naravoslovnih predmetov povezujejo v smiselno celoto.



Gimnazijo povezujem z besedo *diverziteta*, saj spoznaš ljudi, ki jih sicer ne bi – različne po interesih, pogledih in osebnostih.

Jakob Janez Markelj, 4. a



GIMNAZIJA

Naravoslovni oddelek

Naravoslovje danes in jutri

Pri pouku in obšolskih dejavnostih dijake seznanjamo s **hitrim razvojem znanosti in tehnologije** ter z izzivi sodobnega sveta – od trajnostnega razvoja do novih odkritij v znanosti. Posebno pozornost namenjamo razvoju **okoljske zavesti**. Dijake spodbujamo k razumevanju, da je ohranjeno okolje eno največjih bogastev in ključna naložba v kakovostno življenje prihodnjih generacij.

Uspehi, ki štejejo

Med dijaki naravoslovnega oddelka so:

- dobitniki **zlatih in srebrnih priznanj**,
- zmagovalci **državnih tekmovanj**,
- dobitniki medalj na **bioloških, kemijskih, fizikalnih, matematičnih in lingvističnih olimpijadah**.

Dijaki naravoslovnega oddelka pogosto izkazujejo tudi **solidarnost** in **odgovornost**, saj nudijo učno pomoč sošolcem z učnimi težavami pri matematiki in naravoslovnih predmetih.

"Ko se naučimo naravoslovja,
svet nikoli več ni videti enak".

Richard Feynman, Nobelov nagrajenec za fiziko





GIMNAZIJA

Športni oddelek

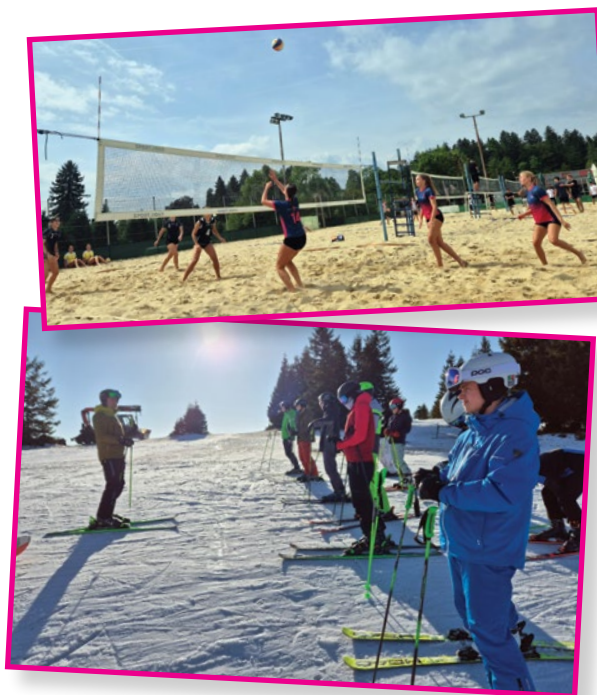
Kaj športnik pridobi z vpisom v oddelek za dijake s statusom športnika?

- V tem oddelku poučuje ekipa učiteljev, ki se zaveda zahtevnosti usklajevanja športa in šole. Učitelji dijake športnike zelo dobro poznajo in jih spremljajo vsa štiri leta.
- Dijaku športniku, ki je zaradi narave treninga veliko odsoten od pouka, omogočimo prilagoditve pri opravljanju obveznosti ter druge oblike pomoči.
- Dijaki imajo možnost brezplačnega fotokopiranja zapiskov v šolski knjižnici.
- Organiziramo individualno učno pomoč učiteljev ter pomoč dijakov višjih letnikov v času, ko so dijaki športniki v šoli. Pri razporejanju učne pomoči smo zelo prilagodljivi.
- Dijakom s statusom kategoriziranega športnika glede na športne obveznosti ponujamo možnost prilagoditve ocenjevalnih rokov in pridobivanja ocen do konca avgusta.
- Uro športne vzgoje v prvem ocenjevalnem obdobju 2. in 3. letnika realiziramo v obliki športnega tabora z dodanimi vsebinami s področja razvoja kompetence učenja učenja. Poletni tabor organiziramo v Pakoštanah, zimski pa na Kopah.
- Dijakom je v sodelovanju s trenerji ponujena možnost, da v času športne vzgoje realizirajo del programa popoldanskih treningov. Tako so dijaki lahko razbremenjeni določenih popoldanskih obveznosti v klubu.

V športni oddelek se lahko vpiše vsak, ki se aktivno ukvarja s športom. V primeru omejitve bodo imeli prednost kategorizirani športniki ter dijaki z višjim številom točk iz osnovne šole, odločali pa se bomo tudi glede na športne dosežke ter obseg obveznosti v športu.

"Namesto bogastva izberi znanje; kajti bogastvo je prehodno, znanje pa večno."

Sokrat



Moja asociacija je *odgovornost*. V gimnaziji postanemo samostojnejši in se naučimo prevzeti odgovornost za svoje delo in odločitve.

Maks Mohorič, 4. š





KLASIČNA GIMNAZIJA

Pot do razumevanja sodobnega sveta

Klasična gimnazija je že več stoletij **preizkušen koncept**, kako naše znanje prilagoditi izzivom sodobnega časa.

V katerem primeru je šolanje v programu klasične gimnazije prava izbira zate?

ČE ŽELIŠ PRIDOBITI VEČNA, KLASIČNA ZNANJA, KI SO IZOBlikovala NAŠO CIVILIZACIJO.

- **Latinski jezik in književnost:** dijaki v štirih letih spoznajo in usvojijo slovnico in besedišče zgodovinsko najpomembnejšega jezika Evrope ter dobijo edinstven vpogled v njegovo kulturno zapuščino. Sistematično spoznajo literarne vrste, ki so nastale v antiki in izjemno vplivale na razvoj evropske književnosti.
- **Kulturno-civilizacijske vsebine in razvoj evropskih miselnih in duhovnih sistemov:** dijaki celovito spoznajo grško-rimsko mitologijo, rimsko zgodovino, poglavja iz antične civilizacije, npr. pravo, politično teorijo, medicino, začetke naravoslovnih znanosti, arhitekturo itd. Spoznajo tudi razvoj evropskih filozofskih smeri, zgodovino kultov in religij, prva stoletja krščanstva ter ostale elemente, ki so pustili pečat na zahodni duši.
- **Retorika:** dijaki v okviru predmeta retorika pridobijo pomembne veščine na področju govorništva in javnega nastopanja. Tega ne omogoča noben drug gimnazijski program.

Historia magistra vitae.
"Zgodovina je učiteljica življenja."
Ciceron





"Skupni jezik"
klasične gimnazije –
latinščina.

ČE CENIŠ ZNANJE, ŽELIŠ DOSEČI NEKAJ VEČ IN NA SVET GLEDATI S ŠIRŠE PERSPEKTIVE.

- Dijaki pridobijo **vpogled v temelje evropske misli**, duhovnosti, zgodovine in načina življenja.
- **Razgledanost, globina in kritično mišljenje**, ki jih razvijamo, nam odprejo vrata tako v **naravoslovje** kot **družboslovje**. Dijaki imajo ob koncu šolanja v klasični gimnaziji **široko znanje** o vseh temeljnih predmetih ter **dobro podlago** za katerikoli **študij**.
- Klasična gimnazija je usmerjena v človeka kot pojav in je tako edini **program**, ki lahko **ponudi** nekaj **odgovorov na najgloblja življenjska vprašanja** o smislu, vrednotah, pogledu na svet in pravem načinu človeškega bivanja.

Kaj nam prinese znanje latinščine v sodobnem svetu?

Z LATINŠČINO SE PREKO TUJIH JEZIKOV TER PREVZETIH BESED SREČUJEMO VSAK DAN.

- Vsaj 60 % **angleških besed** izvira iz latinščine, prav tako vsi **romanski jeziki** ter premnoge mednarodno razumljive besede. **Poznavanje latinskih korenov** pa nekajkrat poveča besedišče dijaka, ki tako lahko že na prvi pogled **razume** povsem **neznane besede v tujih jezikih**.
- Latinščina je skriti ključ do razumevanja **učenih besed**, kot sta *inkulturacija*, *participacija*, skriva pa se tudi v popolnoma **vsakdanjih besedah**, kot so *miza*, *račun*, *apetit*, in **imenih**, kot sta *Primož*, *Romana*. **Že po prvem letu učenja latinščine** dijaki znajo pojasniti izvor in globlji pomen takih besed.
- Latinščina je pomemben **vir besed in izrazov za strokovno govorico** na področjih, kot so medicina, farmacija, pravo, zgodovina, teologija, arheologija, umetnost, prevajalstvo in novinarstvo.

Z učenjem latinščine postanemo natančnejši in doslednejši ter razvijamo duševno globino.

- Pouk latinščine nam privzgoji **spretnosti povezovanja znanja** in je **vaja za urjenje spomina** in razmišljanja. S svojim sistemom slovničnih pravil nas latinščina uči **natančnosti pri izražanju** ter **pozornosti na detajle**.
- Z znanjem latinščine se **hitreje in učinkoviteje učimo** tudi druge predmete ter povečujemo **kakovost našega jezikovnega izraza**.
- Ob učenju latinskega jezika razvijamo **temeljne vrline**, o katerih so razmišljali že v antiki: organizacijo, občutek za estetiko, vztrajnost, samonadzor, altruizem itd.
- Med dijaki klasične gimnazije se razvije poseben **občutek pripadnosti in kolegialnosti**.

PROGRAM KLASIČNE GIMNAZIJE SE OD PROGRAMA SPLOŠNE GIMNAZIJE RAZLIKUJE V NASLEDNJEM:

- dijaki se vsa štiri leta vsaj 3 ure na teden učijo tudi latinščine, od tega nekaj na terenu ali medpredmetno (izmenjave, strokovne ekskurzije, filozofski vikend, medpredmetno povezovanje ...);
- dijaki se učijo 4 jezikov: slovenščine, latinščine, angleščine in izbranega 2. tujega jezika;
- obvezni pouk vseh treh naravoslovnih predmetov (biologije, kemije in fizike) poteka le prvi dve leti, v 3. letniku pa lahko izberejo enega, po želji tudi dva naravoslovna predmeta ali/in umetnostno zgodovino;
- v 2. in 3. letniku je 1 ura dodana zgodovini, v 4. letniku pa filozofiji;
- glasba in likovna umetnost potekata v 2., sociologija in psihologija pa v 3. letniku.





VIDEO lat. videre „videti“	MERCATOR lat. mercator „trgovec“
UNIVERZA lat. universus „celosten, celovit“	JANUAR lat. ianua „vrata“
MOBITEL lat. mobilis „gibljiv, prenosljiv“	RADIRKA lat. radere „brisati“
KANDIDAT lat. candidus „bleščeč, bel“	KOLEDAR lat. Kalendae „1. dan v mesecu“
MATURA lat. maturus „zrel, odrasel“	KULTURA lat. colo „gojim, spoštujem“
KONCERT lat. con + canere „skupaj peti“	MUZEJ gr. Mouseion „bivališče Muz“

Veni, vidi, vici.
"Prišel, videl, zmagal."

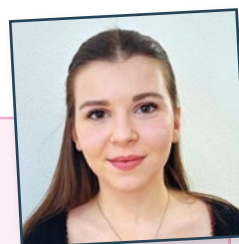
PROGRAM PRINAŠA ŠTEVILNE DODATNE DEJAVNOSTI. DIJAKI IMAJO:

- v 1. letniku dvodnevno izmenjavo s šolo, ki izvaja program klasične gimnazije, enodnevno ekskurzijo in medpredmetno povezovanje;
- v 1. ali 2. letniku dvodnevno strokovno ekskurzijo v Istro in Oglej,
- v 2. ali 3. letniku štiridnevno strokovno ekskurzijo v Rim ter teden, namenjen retoriki in umetnosti govornenja;
- v 4. letniku priložnost, da si ogledajo klasično Grčijo;
- priložnost spoznati zapuščino antičnih mest in lokacij v Sloveniji in okolici;
- možnost udeležbe na vsakoletnem srečanju dijakov klasičnih gimnazij;
- možnost udeležbe na tekmovanju iz znanja latinščine.

Matura

Matura na klasični gimnaziji je povsem enaka kot na splošni gimnaziji. Dijaki lahko izbirajo med vsemi predmeti, pri katerih poteka priprava na maturo. Seveda si lahko izberejo tudi latinščino.

Sapere aude!
"Upaj si biti pameten!"



Klasična gimnazija mi je dala izjemno široko razgledanost. Potrdila je tudi moje željo po študiju zgodovine – prav ta program mi je pokazal, da je to pot, ki si jo res želim izbrati.

Všeč mi je, da v 3. letniku nimam kemije in fizike, zato se lahko bolj posvetim humanističnim predmetom. Naučila sem se, od kod izhajajo posamezni izrazi in kakšen je pomen besed pri predmetih, kot so sociologija, psihologija, geografija in biologija. Poleg znanja pa mi bodo v spominu ostale tudi odlične ekskurzije, ki so učenje še dodatno obogatile.

Nuša Dunja Jerina, 3. b

... francoščine

- Francoščina je jezik diplomacije. Je delovni jezik številnih mednarodnih ustanov, kot so Evropska unija, Združeni narodi, UNESCO, Mednarodni olimpijski komite in mednarodna sodišča.
- Pri pouku na naši gimnaziji enkrat tedensko sodeluje tudi francoska učiteljica, rojena govorka.
- Pri pouku francoščine razvijamo jezikovne spretnosti (branje, pisanje, poslušanje, govor) in tudi kritično mišljenje ter odprtost do drugih kultur.
- Pouk je raznolik. Vključuje delo z avtentičnimi besedili, videoposnetki, pogovor, projekte ter sodobna digitalna orodja.
- V času šolanja lahko dijaki opravljajo mednarodni izpit iz francoščine DELF. S profesorji, ki so za to posebej usposobljeni, se lahko pripravljajo za stopnje od A1 do B2.
- Francoščino in francosko kulturo dijaki spoznavajo na strokovni ekskurziji v Pariz ali Provanso in na mednarodni izmenjavi s francoskimi vrstniki.
- Francoščine se učimo tudi z ogledom francoskih filmov in gledaliških predstav.
- V okviru projekta France voyage odkrivamo civilizacijo in francoski način življenja.
- Znanje francoščine je velika prednost tudi za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Veliko študentov slovenskih fakultet namreč odhaja na študijske izmenjave v Francijo ali v druge francosko govoreče države. Naučiti se francosko pred odhodom v tujino omogoči lažji študij in spoznavanje sveta.



Francoščina je svetovni jezik,
ki ga govori več kot 200 milijonov ljudi.



TUJI JEZIKI

Želim se učiti ...

... nemščine

Nemščina je jezik z največ maternimi govorci v Evropski uniji, ima jih kar 100 milijonov.

Ker Slovenija neposredno meji na nemški govorni prostor, bo priložnosti za rabo dovolj.

- Na Gimnaziji Škofja Loka ponujamo dve ravni poučevanja nemščine. Učite se je lahko kot začetniki ali nadaljevalci. Podobno predznanje jezika v skupini omogoča lažje prilagajanje potrebam dijakov.
- V nadaljevalni skupini lahko dijaki s pomočjo številnih avtentičnih besedil in slušnih razumevanj hitro nadgradite v osnovni šoli pridobljeno jezikovno znanje. Kogar pa nemščina resnično pritegne, si jo lahko izbere kot maturitetni predmet ali se udeleži tekmovanja iz znanja jezika.
- Ponosni smo, da naši najbolj motivirani dijaki pridobijo mednarodni certifikat *Nemška jezikovna diploma II (DSD II)* na ravni B2 in C1, ki odpira vrata nemških univerz ali predstavlja pomemben korak na poti do zelenega delovnega mesta. Brezplačne priprave, ki potekajo v sproščenem, a delovnem ozračju, vodi učitelj iz Nemčije, ki dijakom in dijakom poleg jezikovnih veščin iz prve roke posreduje tudi zanimive kulturne vsebine.

Herzlich willkommen im Deutschunterricht!



Moja asociacija je *človečnost*. Spoznala sem ljudi, ki so me naučili več kot le snovi – tudi razumevanja, spoštovanja in pomoči drug drugemu.

Meta Vojsk Kozina, 4. e

TUJI JEZIKI

Želim se učiti ...

... španščine

Da španščina ne bo španska vas

- Španščina je eden najbolj razširjenih in vplivnih jezikov na svetu. Govori jo več kot 500 milijonov ljudi na vseh celinah, zato predstavlja pomembno prednost tako pri nadaljnjem študiju kot tudi na sodobnem trgu dela. Z izbiro španščine dijaki ne izberejo le tujega jezika, temveč vstopijo v bogat svet kultur, zgodovine, umetnosti in sodobnega globalnega dogajanja.
- Pri pouku španščine na gimnaziji se dijaki postopno in sistematično razvijajo v sporazumevanju. Poudarek je na razumevanju, govorjenju, branju in pisanju, pri čemer se znanje gradi na vsakdanjih, življenjskih temah. Pouk spodbuja aktivno rabo jezika, sodelovanje, kritično razmišljanje in samozavestno izražanje mnenj v tujem jeziku.
- Španščina odpira vrata v več kot 20 držav sveta, od Evrope do Latinske Amerike. Dijaki spoznavajo raznolike kulture, navade, glasbo, filme in literaturo, kar prispeva k večji medkulturni občutljivosti in širšemu pogledu na svet. Jezik tako postane most med različnimi kulturami in načinom življenja.
- Poleg kulturne širine je španščina tudi praktična izbira. Je eden najpogostejše uporabljenih jezikov v mednarodnem poslovanju, turizmu, diplomaciji, znanosti in medijih. Znanje španščine je velika prednost pri študiju v tujini, mednarodnih izmenjavah in zaposlovanju doma ali v tujini.
- Izbira španščine na gimnaziji pomeni izbiro sodobnega, živega in uporabnega jezika, ki dijakom nudi znanje za prihodnost, osebno rast in boljše razumevanje sveta.

Aprender a hablar es aprender a pensar.
"Naučiti se dvomiti je naučiti se misliti."

Octavio Paz



TUJI JEZIKI

Želim se učiti ...

... ruščine

- Ker je ruščina **slovanski jezik**, je tudi učenje tega jezika lažje, veliko je podobnosti s slovenščino.
- Ker bomo poleg latinice obvladali še **cirilico** – dodatno pisavo, ki odpira vrata tudi do drugih jezikov vzhodne Evrope in Azije.
- Ker ruščino govori **več kot 250 milijonov ljudi po vsem svetu**, znanje ruščine pa je cenjena in iskana kompetenca na številnih področjih.
- Ker nas navdušujeta bogata ruska kultura in narava – od najglobljšega jezera na svetu in širnih sibirskih gozdov do znanosti, vesolja, športa, glasbe, umetnosti in literature.
- Ker se z učenjem ruščine učimo **razumeti drugačnost**, navade in miselnost širšega vzhodnega sveta.
- Ker je pouk ruščine **sodoben in ustvarjalen**: spodbujamo nastopanje, retoriko, uporabo novih tehnologij in samostojno razmišljanje.
- Ker smo **ruski razredi na Gimnaziji Škofja Loka zelo uspešni**: dosegamo odlične rezultate na maturi in tekmovanjih, **potujemo** v Rusijo, Gruzijo in Armenijo, pečemo ruske **piroge** ter gradimo ustvarjalno, povezano in **prijateljsko skupnost**.

"Прекрасный наш язык ..."

А. С. Пушкин



Na gimnazijo me asociira beseda *rast*. V skoraj petih letih sem ogromno osebnostno zrasel, spoznal veliko novega in si potrdil, da je bila gimnazija prava odločitev.

Arne Zorman, 4. c



Matura



Dobri rezultati so vedno sad skrbnega in strokovnega dela učiteljev ter dobrega sodelovanja z dijaki ves čas srednješolskega izobraževanja.

Priprava na splošno maturo poteka pri skoraj vseh gimnazijskih predmetih, pri matematiki in tujih jezikih tudi na višjem nivoju. Priprava na maturo med šolskim letom poteka po posebnem programu, ki ga pripravi vsak učitelj posebej.

Vsi dijaki 4. letnika v marcu opravljajo predmaturitetni preizkus pri vseh prijavljenih maturitetnih predmetih, ob tem pa se seznaniijo z vsebino maturitetnih testov in s potekom mature.

Maturanti vseh generacij praviloma vedno dosežejo rezultat, ki je nad slovenskim povprečjem. V letu 2024 so v spomladanskem roku maturo uspešno opravili vsi maturanti. V letu 2025 je na Gimnaziji Škofja Loka od skupno 134 redno vpisanih dijakov maturo opravljalo 133 dijakov, uspešnih pa je bilo 132 dijakov.

Povprečno število točk na spomladanskem roku splošne mature v letu 2025 je bilo na državnem nivoju 20,3, škofovski gimnazijci pa so dosegli povprečje 22,2 točke. Kar 19 dijakov (15,1 %) je na maturi doseglo 30 točk in več.

Zlati maturanti zadnjih treh generacij (to so dijaki, ki so na splošni maturi dosegli več kot 30 točk, v krepkem tisku pa so naši diamantni maturanti, ti so prejeli vseh 34 točk):

2023: Aljaž Bokal, Sara Demšar, Filip Erznožnik, Jakob Grašič, Ema Kafol, Maša Markun, Tjaša Rupar, Nika Stržinar, **Jedrt Šinkovec**, Meta Šipeč, David Šuštar, Ana Tušek, **Pia Vrečko**.

2024: Sara Benedičič, Luka Gašperlin, Matej Nastran, Ivan Novak, Ana Petrovac, **Dora Suljanović**, Eva Zupanc.

2025: Iza Benedičič, Vid Benedičič, Ines Bitenc, Gašper Čadež, Lea Čampa, Lucija Erznožnik, **Sara Ferreira**, Kristina Ferlan, Eva Guzelj, Rebeka Kordiš, Luka Lindav, Zala Ločniškar, Erika Mohorič, Jasna Nastran, Lucija Nastran, Lucija Ponikvar, Lana Pucihar, Gaja Saračević – Činku, Tim Seher Klavora.



Znanje z veliko začetnico



Na Gimnaziji Škofja Loka imajo posebno mesto **priprave dijakov na tekmovanja v znanju**. Dijakom omogočimo **dodatno pridobivanje znanja** na področju naravoslovja, jezikov in družboslovja. S tem spodbujamo inovativnost in prodorno "mlado" razmišljanje v manjših skupinah, ki jih vodijo izkušeni in motivirani mentorji.

Naši dijaki že po tradiciji dosegajo izjemne rezultate na državnih tekmovanjih. Ponosni smo na **državne prvake** in **vse dobitnike** bronastih, srebrnih in zlatih priznanj na tekmovanjih.

V preteklem šolskem letu so naši dijaki dosegli odlične rezultate. **Osvojili so 307 bronastih, 38 bisernih, 75 srebrnih in 42 zlatih priznanj. Ob tem so na državnih tekmovanjih iz znanj zabeležili 34 uvrstitev na prvih deset mest v državi.**



Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	NADJA BOBNAR, 1. e LENČA MIKLAVČIČ, 3. c MARTIN PUCIHAR, 4. a LUCIJA NASTRAN, 4. b	Logična pošast Strogo zaupno Strogo zaupno Ruščina
2. mesto	ROK POLJANŠEK, 1. d IZADORA KOPAČ, 2. a VESNA OMEJC, 3. c NEJC BAVDAŽ, 4. a INES BITENC, 4. c IZA BENEDIČIČ, 4. d LANA PUCIHAR, 4. e	Strogo zaupno Kemija Logična pošast Strogo zaupno Psihologija Ruščina Zgodovina
3. mesto	NADJA BOBNAR, 1. e MATEJ ČUJOVIČ, 2. a IZADORA KOPAČ, 2. a ALJA DERONJA, 3. a GAŠPER ČADEŽ, 4. a	Strogo zaupno Strogo zaupno Naravoslovje Strogo zaupno Kemija
4. mesto	TJAŠA DEMŠAR, 3. a ANEJ PETERNEL, 3. a GAŠPER ČADEŽ, 4. a JERA ŠUBIC, 4. b JASNA NASTRAN, 4. e TISA MOHORIČ BONČA, 3. e, ANA KONDIČ, 2. č, LANA PUCIHAR, 4. e	Biologija Strogo zaupno Ruščina Angleščina Logična pošast Zgodovina – ekipno
5. mesto	NIKA ARSOV, 2. a MIHAEL PRAZNIK, 2. š KRISTINA FERLAN, 4. c	Astronomija Astronomija Ruščina
6. mesto	TIMOTEJ IAN POLJAK, 2. d	Naravoslovje
7. mesto	ANDRAŽ JELENC, 3. a SARA FERREIRA, 4. a EVA GUZELJ, 4. e	Fizika Kemija Angleščina
8. mesto	ANŽE KOPAČ, 3. a	Matematika
9. mesto	IVAN TUŠEK, 2. č SARA FERREIRA, 4. a	Matematika Matematika





Najuspešnejši dijaki postanejo ambasadorji slovenskega znanja na mednarodnih olimpijadah. Njihovi izredni dosežki so tudi potrditev našega dobrega dela. Od leta 2000 do danes se je tekmovanja udeležilo več kot petdeset dijakov v 6 disciplinah. V letu **2025** so na olimpijadah sodelovali štirje dijaki naše šole.

IZADORA KOPAČ

Evropska olimpijada eksperimentalnih znanosti (EOES 2025), Zagreb, Hrvaška

Srebrna medalja

Balkanska fizikalna olimpijada (BPO7 2025), Ohrid, Makedonija

Bronasta medalja

NIKA ARSOV

Srednjeevropsko tekmovanje iz astronomije in astrofizike, Ljubljana, Slovenija

SARA FERREIRA

Evropska dekliška matematična olimpijada (EGMO 2025), Priština, Kosovo

Pohvala

GAŠPER ČADEŽ

Mednarodna kemijska olimpijada (IChO 2025), Dubaj, Združeni Arabski Emirati

Bronasta medalja

Dijaki so s takšnimi dosežki dobili najboljšo popotnico za nadaljnji študij v Sloveniji in v tujini.



Gimnazijo povezujem s *častjo*. Vedno ga je premalo, a hkrati mine neverjetno hitro – še posebej, ko ustvarjaš lepe spomine.

Matej Miklavčič, 4. a



Dijaška šolska skupnost



Gimnazijo povezujem s *povezanostjo*. Pomoč sem dobil tako pri sošolcih kot pri profesorjih, skupaj pa smo ustvarili veliko lepih trenutkov.

Jaka Perme, 4. e

Dijaška šolska skupnost (DŠS) je osrednja organizacija dijakinj in dijakov Gimnazije Škofja Loka, ki s svojo zavzetostjo, idejami in sodelovanjem pomembno prispeva k ustvarjalnemu, spodbudnemu in inovativnemu šolskemu okolju. Predstavlja glas dijakov ter skrbi za njihovo povezovanje in sodelovanje. Hkrati varuje pravice dijakov, zastopa njihove interese ter vodstvu šole podaja predloge za izboljšave in obogatitev šolskega vsakdana.

DŠS vodi predsednik, ki skupaj s člani upravnega odbora (UO) načrtuje in izvaja številne dejavnosti, namenjene popestritvi šolskih dni ter krepitvi občutka pripadnosti šoli. Člani UO DŠS med seboj sodelujejo, so ustvarjalni in si želijo sprememb, pri čemer imajo pomembno vlogo tudi pobude in predlogi ostalih dijakov.

UO DŠS organizira številne dogodke, ki so zelo dobro sprejeti med dijaki. Med najbolj prepoznavnimi so **krst prvošolcev**, **pustovanje**, **spirit week**, **dan brez nahrbtnikov**, **zaključni piknik** ter **športne igre**. Ti dogodki ne prispevajo le k sprostitvi in zabavi, temveč tudi k povezovanju vseh dijakov.

V različnih obdobjih šolskega leta tako šolski hodniki zaživijo v prav posebnem vzdušju. Na njih lahko srečate Miklavža s svojim spremstvom, dijake brez nahrbtnikov, pisane pustne maskare ali celo dijake, oblečene za odhod na plažo ali sprehod po rdeči preprogi.

DŠS s svojimi dejavnostmi skrbi, da šola ni le prostor učenja, temveč tudi prostor ustvarjalnosti, druženja in prijetnih spominov.





Obvezne in izbirne vsebine

Program se deli na **obvezne vsebine**, ki jih za vse dijake pripravi šola, in na **izbirne vsebine**, ki jih lahko dijaki izberejo sami. Dijaki 1., 2. in 3. letnika morajo vsako leto opraviti 90 ur, dijaki 4. letnika pa 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV. Reportaže o izvedenih programih redno objavljamo na spletni strani šole: <https://www.gimnazija-skofjaloka.si/reportaze/>.

Predstavljamo vam nekaj zanimivih dejavnosti na šoli:

Gledališka dejavnost in impro gledališče

na prav poseben način obarvata gimnazijsko kulturo. Člani impro gledališča se učijo improvizacije preko različnih t. i. impro disciplin, ki zahtevajo kar veliko iznajdljivosti in domišljije, so pa obenem tudi neskončno zabavne in poučne. Gledališka skupina Oder na stežaj vsako leto pripravi premierno predstavo. Nastopanje z impro gledališčem in gledališko skupino prinese mladim pomembne veščine in izkušnje, ki jim lahko v življenju zelo koristijo.

Pevski zbor

je poleg doživljanja lepot glasbe tudi odlična priložnost za prijateljsko druženje. Na gimnaziji delujeta Mladinski mešani pevski zbor in Dekliški pevski zbor. S svojimi koncerti odlično obarvata kulturno dogajanje na šoli in tudi izven nje. Uspešno nastopata na državnih in tudi mednarodnih zborovskih tekmovanjih, kjer sta prejela že več zlatih priznanj in v različnih kategorijah osvojila tudi prva mesta. Pomemben del zborovskega dogajanja so tudi pevski vikend tabori in pevske turneje ter gostovanja v tujini.

Šahovski krožek

dijakom ponuja miselne izzive, uči jih strateškega razmišljanja in je hkrati tudi prijetna oblika druženja. Pri krožku se dijaki učijo osnov in naprednih šahovskih tehnik, razvijajo logično mišljenje, zbranost in potrpežljivost. Dijaki imajo možnost sodelovanja na šolskih in državnih tekmovanjih ter spoznavanja vrstnikov s podobnimi interesi. Šahovski krožek ponuja kakovostno preživljanje prostega časa in intelektualni izziv.

Obvezne in izbirne vsebine so **sestavni del** programa gimnazije in **dijakom ter dijakinjam omogočajo, da v sproščenejšem okolju razvijajo in nadgradijo svoje talente, znanja in spretnosti ter izrazijo svojo ustvarjalnost na različnih področjih.**



V okviru programa OIV pa dijakom ponujamo tudi: Simfonični orkester Crescendo, bralni krožek Ubranost, krožek finančne pismenosti, različne Unesco aktivnosti in projekte, možnost udeležbe na mednarodnih taborih, razredne vikende, Douzelage, Festival mlade literature Urška, Noč knjige, možnost sodelovanja na fotografskih razstavah, tečaj izdelave računalniških iger, udeležbo na različnih natečajih, dobrodelno prireditev Dijak dijaku, prostovoljstvo, šolski časopis Tret' štuk, Interact ...



MEPI je bil zame predvsem izziv, ki me je spodbudil, da sem stopila iz svoje cone udobja in pri tem doživela ogromno novega. Program je raznolik in uravnotežen – od razvijanja veščin in športa do prostovoljstva in pustolovskih odprav – vsak del pa je doprinesel k moji osebni rasti. Najlepši spomini so zagotovo povezani z odpravami, kjer smo se dijaki resnično povezali, sodelovali kot ekipa in ustvarili nepozabna doživetja.

Sara Konjar, 4. š

Mednarodni program za mlade MEPI (Mednarodno priznanje za mlade)

je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo in se spopadajo z različnimi izzivi. Obsega področja: prostovoljstvo, veščina, šport in odprava. Na gimnaziji lahko dijaki nadaljujejo program MEPI, ki so ga začeli na osnovni šoli, in sicer na srebrni in zlati stopnji. Odpravo za zlato priznanje dijaki opravljajo skupaj z MEPI-jevci iz Tabora na Češkem. V programu MEPI na Gimnaziji Škofja Loka trenutno sodeluje več kot 80 dijakov.

Kvačkanje

je obšolska dejavnost, ki med gimnazijci iz leta v leto postaja vse bolj priljubljena. Po koncu pouka se dijakinje in tudi dijaki zberejo v knjižnici, kjer ob prijetnem klepetu ustvarjajo vsak svojo mojstrovino iz volne. Ob mentorskih nasvetih njihove stvaritve iz meseca v mesec postajajo zahtevnejše in vredne občudovanja.

Filmski večeri

dijakom ponujajo posebno kulturno in družabno doživetje. Dijaki si skupaj z učitelji enkrat mesečno ogledajo izbran klasični film, ob tem pa učilnico preoblikujejo v pravo kinodvorano. Filmski večeri spodbujajo sproščeno druženje, razvijajo filmsko pismenost in kritično razmišljanje ter omogočajo pogovor o filmu po ogledu. Poskrbljeno je za prijetno vzdušje, kokice in pijačo, ki dopolnijo filmsko izkušnjo. Gre za prijeten in kakovosten način preživljanja prostega časa, ki krepi odnose med dijaki in učitelji ter bogati šolsko kulturno življenje.

Aktivno državljanstvo

Za dijake tretjega letnika pripravljamo pester program dejavnosti v okviru aktivnega državljanstva. Dijaki se udeležijo delavnic in okroglih miz, na katere povabimo lokalne podjetnike ter strokovnjake z različnih področij – pravnike, ki spregovorijo na temo človekovih pravic, kadrovnike, ki svetujejo pri prvih zaposlitvenih razgovorih in oblikovanju življenjepisa, ter finančne svetovalce, ki dijake seznani s prvimi pastmi osebnih financ. Dijaki se preizkušajo tudi v debatah in predstavah podjetniških idej. Vsebine aktivnega državljanstva vključimo tudi v ekskurzije v Sloveniji in v tujini.



Šport na Gimnaziji Škofja Loka



- Na Gimnaziji Škofja Loka smo ponosni na **kakovostno športno vzgojo**, ki jo nudimo dijakom vseh letnikov. Redni pouk obenem predstavlja kompenzacijo sedenju v šolskih klopih in skrbi za dobro telesno pripravljenost, hkrati pa je odličen način za sprostitvev in zmanjševanje stresa.
- Pouk športne vzgoje poteka v **športni dvorani Poden in v naravnem okolju** v okolici šole.
- Vzporedno z rednimi urami športne vzgoje pripravljamo tudi številne druge dejavnosti. Organiziramo **tri športne dneve** z bogatim naborom aktivnosti, kot so pohodništvo, smučanje, drsanje, tek na smučeh, skupinske vadbe, plavanje, kolesarjenje, športno plezanje, orientacijski tek, tenis, košarka in odbojka na mivki.
- Med dijaki naše šole je veliko odličnih športnic in športnikov, ki se skupaj z ostalimi gimnazijkami in gimnazijci udeležujejo športnih **tekmovanj različnih vrst in ravni**, od šolskih in regijskih do državnih, kjer pogosto segajo tudi po najvišjih mestih.
- Tako smo v letu 2024/2025 na državni ravni šolskih športnih tekmovanj dosegli več izjemnih rezultatov. **Eva Duič Pipp** je bila državna prvakinja v gorskem teku. Na **Teku štirih mostov** smo ponovno dobili nagrado za najštevilčnejšo udeležbo, kar kaže na ekipni duh in sodelovanje naših športnic in športnikov. Dijakinje so se uvrstile na **zaključni turnir v odbojki** na mivki, kjer so zasedle odlično 2. mesto, prav tako pa so se zelo dobro odrezale tudi v **alpskem smučanju**, saj so zasedle 2. mesto.
- Verjamemo, da je šport pomemben del celostnega vzgojno-izobraževalnega procesa in da pomembno prispeva k uravnoteženemu razvoju dijakov. Z raznoliko ponudbo športnih aktivnosti in strokovnim vodenjem želimo dijakom **vzbuditi veselje do gibanja** in jim omogočiti, da v športu najdejo **izziv, sprostitvev in priložnost za druženje**.

Statusi dijakov

Prilagoditve šolskih obveznosti dijakom na Gimnaziji Škofja Loka

V skladu s 17. členom Zakona o gimnazijah – uradno prečiščeno besedilo (Ur. list RS, št. 1/07, 68/17, 6/18 -ZIO-1,46/19,in 53/24), določbo Pravilnika o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Ur. list RS, št. 38/09, 29/17, 30/18) ter s 17. členom Šolskih pravil Gimnazije Škofja Loka obveznosti prilagajamo dijaku, ki

1. **se vzporedno izobražuje** (potrdilo o vpisu v vzporedni program),
2. **je perspektivni športnik** (priloga je potrdilo OKS – Združenja športnih zvez o vpisu v evidenco registriranih in kategoriziranih športnikov),
3. **je vrhunski športnik** (priloga je potrdilo OKS – Združenja športnih zvez o vpisu v evidenco registriranih in kategoriziranih športnikov),
4. **se pripravlja na mednarodno tekmovanje iz znanja ali na druge mednarodne, izobraževalne in kulturne prireditve in izmenjave** (priloga je podatek o organizaciji, ki vodi priprave na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne ali kulturne prireditve ter izmenjave),
6. **je aktiven v športnih in kulturnih dejavnostih** (potrdilo organizacije, v kateri se udejestvuje, urnik treningov),
7. **prihaja iz tuje države** (podatki se pridobijo na podlagi razpoložljive dokumentacije v šoli in iz uradnih evidenc, priloge niso potrebne),
8. **je dlje ali pogosto odsoten iz zdravstvenih razlogov** (priloga so zdravniška dokazila).

Prilagoditve so definirane v osebem izobraževalnem načrtu dijaka, status pa zabeležen v e-dnevnik.

Dijakom, ki se športno, kulturno ali kako drugače udejestvujejo vsaj trikrat tedensko, podelimo interni status. Ta status jim v obdobju intenzivnejšega udejestvovanja na omenjenih področjih omogoča prilagoditev datumov ocenjevanj v skladu z obremenitvami dijaka.



Gimnazija je zame **vrtiljak**. Polna je vzponov in padcev, a na koncu se stvari vedno postavijo na pravo mesto.

Martin Miklavčič, 4. š

Odpiramo vrata v svet – učenje brez meja

Z mednarodnimi mobilnostmi dijakom pomagamo razvijati odprtost, samozavest in medkulturne kompetence, ki so ključne za uspešno vključevanje v skupni evropski prostor in za ustvarjanje naše skupne prihodnosti.



Moja asociacija so *nove izkušnje*. Štiri leta prinesejo ogromno znanja, dogodkov, prireditev, ekskurzij in trenutkov, ki zaznamujejo gimnazijsko zgodbo.

Katja Potočnik, 4. e

Dijaki naše gimnazije, ki želijo poglobiti znanje tujih jezikov – angleščine, nemščine, ruščine, španščine ali francoščine – imajo pri nas številne priložnosti, da to storijo na izkustven in mednarodno obarvan način. Učenje se ne odvija le v učilnicah, temveč tudi na potovanjih, strokovnih ekskurzijah in dijaških izmenjavah, kjer dijaki spoznavajo druge kulture, običaje in načine življenja.

Naši učitelji vsako leto pripravijo in vodijo strokovne ekskurzije v številna evropska mesta, kot so Benetke, Poreč in Pulj, München, Dunaj, Salzburg, London, Pariz, Provansa, Rim in Pompeji, dijaki pa se podajo tudi v rusko govoreče dežele, med drugim v Gruzijo in Armenijo. Za maturante že več let zapored organiziramo tudi enotedensko strokovno ekskurzijo v Grčijo, ki združuje znanje, zgodovino in nepozabna doživetja.

V šolskem letu 2026/2027 načrtujemo naslednje mednarodne dijaške izmenjave z našimi partnerskimi šolami:

- Himmelev Gymnasium (Roskilde, Danska),
- I.E.S. Antonio Machado (Alcalá de Henares, Španija),
- Pierre de Coubertin (Tábor, Češka) v okviru programa MEPI,
- Lycée professionnel les Charmilles (Châteauroux, Francija).

Poleg teh izmenjav dijakom v manjših skupinah omogočamo tudi krajše Erasmus+ mobilnosti, v okviru katerih sodelujejo v mednarodnih projektih z vrstniki iz drugih evropskih držav.

Z že drugo leto zapored pridobljeno akreditacijo programa Erasmus+ bomo v šolskem letu 2026/2027 omogočili aktivno mednarodno mobilnost še večjemu številu dijakov, kar jim bo prineslo še več priložnosti za učenje, osebno rast ter dragocene mednarodne izkušnje.

V prihodnje si obetamo še več mednarodnega povezovanja med različnimi šolami v okviru mednarodnega sodelovanja z gimnazijami zahodnega Balkana, v Mreži Unescu pridruženih šol ter tudi v mreženju evropskih mest Douzelage.



Informativni dan Gimnazije Škofja Loka:

petek, 13. februar 2026, ob 11. in 17. uri
sobota, 14. februar 2026, ob 9. uri

www.gimnazija-skofjaloka.si



Dobrodošli v gimnaziji!

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

Izdala: Gimnazija Škofja Loka

Zanjo: Ana Prevc Megušar, ravnateljica

Uredili: Matic Gortnar, prof., Saša Bogataj Suljanović, uni. dipl. psih.,

Ana Prevc Megušar, prof., Manca Čadež, prof.

Jezikovni pregled: Maja Lupše, prof.

Fotografije: arhiv šole

Oblikovanje: www.decop.si

Naklada: 400 izvodov

Publikacija je zgolj informativnega značaja in
je namenjena učencem osnovnih šol.

Škofja Loka, januar 2026



unesco

Članica
Mreža Unesco
pridruženih šol



Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+