

**Dobrodošli
v gimnaziji!**

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA





Bodočim gimnazijcem in gimnazijkam

Vaša odločitev, kam po osnovni šoli, spoštovani devetošolke in devetošolci, zagotovo ni in ne bo preprosta. Ob misli, da zaključujete eno obdobje, ki ga zelo dobro poznate, in se podajate v neznano, vas zagotovo preveva nešteto dvomov ali celo skrbi in imate številna neodgovorjena vprašanja. Srednje šole vam danes ponujamo veliko podatkov o različnih programih in smereh ter o obšolskih in drugih dejavnostih, s katerimi bi se lahko ukvarjali, obenem pa še sami ne veste, kaj natančno bi radi počeli naslednja štiri leta oz. katera je tista "ta prava" srednja šola, ki jo boste z veseljem obiskovali. Vsekakor se morate o tem pogovoriti tudi s svojimi starši, predvsem pa najti prave in verodostojne informacije o tistih programih in vsebinah, ki vas zanimajo. Če se boste odločili, da bo Gimnazija Škofja

Loka vaša izbrana srednja šola, potem prihajate v šolo z dolgoletno tradicijo. Pred dvema letoma smo praznovali 70-letnico delovanja. V domačem okolju smo poznani predvsem po kvalitetnem delu, dobrih medsebojnih odnosih in pestri ponudbi obšolskih dejavnostih. Za vas imamo v šolskem letu 2023/2024 na voljo **140 prostih mest v programu gimnazija in 28 mest programu klasična gimnazija**.

Naša posebnost je, da vam v programu gimnazija ponujamo vpis v kar štiri različne oddelke, ki se sicer med seboj le malo razlikujejo, vseeno pa v 2. in 3. letniku ponujajo izbrani nabor vsebin glede na oddelek. To so naravoslovni in splošni oddelek, oddelek za dijake s statusom športnika ter evropski oddelek. Kar se tiče izbire tujih jezikov, lahko poleg angleščine, ki se je uče vsi dijaki, izbirate med francoščino, španščino, ruščino in nemščino ne glede na to, v kateri oddelek se nameravate vpisati. Pri pouku španščine, nemščine in francoščine občasno poučujejo tudi tuji učitelji.

Program klasične gimnazije izvajamo edini na Gorenjskem. To je interdisciplinaren program, pri katerem se ne učite le latinščine, ampak prek odkrivanja temeljev evropske civilizacije spoznavate tudi umetnostno zgodovino, zgodovino in literaturo, širite razgledanost in oblikujete kritično mišljenje. Prenovljeni program klasične gimnazije daje dovolj priložnosti za razvijanje vaše osebne ustvarjalnosti. Učitelji škofovsko gimnazije smo odločeni dijakom nuditi čim več **kvalitetnega znanja** in spodbud, ob katerih mladi lahko uresničujete svoje sposobnosti in dosegate želene cilje. Prizadevamo si za **kakovosten pouk**, kar je največ, kar vam poleg dobrih medsebojnih odnosov in zaupanja lahko damo. Trudimo se prisluhniti vašim željam in potrebam. Želimo prispevati k izboljšanju vaše samopodobe, kar je za odrasčanje in uspeh v šoli zelo pomembno. Naš cilj je ustvarjati kvalitetno in varno šolo, v kateri niso pomembni zgolj rezultati, ampak tudi **prijazni in iskreni odnosi** med vsemi, ki z našo gimnazijo živijo.

Naša šola sodi med uspešnejše slovenske gimnazije, kar izkazujemo z velikim številom prejemnikov zlatih priznanj na državnih tekmovanjih, z udeležbami na mednarodnih olimpijadah znanj, izrednim uspehom dijakov na splošni maturi in zlatimi maturanti. Vse ti rezultati so dobra osnova in garancija za vaš uspešen študij.

Dijakom ponujamo **bogat program obveznih in izbirnih vsebin** ter dejavnosti na šoli, med katerimi naj omenimo zanimive mednarodne in narodne izmenjave, strokovne ekskurzije ter projektno delo. Dijaki naše gimnazije z udeležbo v izvenšolskih programih pridobijo tudi vrsto drugih znanj, spretnosti in izkušenj za življenje, kajti redni pouk nadgrajujemo s številnimi dejavnostmi, ki so pomemben del vsakodnevnega delovnega utripa šole. V šolstvu so spremembe postale stalnica, zato se jim enostavno moramo prilagajati. Nekatere spremembe obetajo veliko. Trenutno smo na šoli spisali digitalno strategijo. Prav tako smo v okviru evropskih izobraževalnih programov zaprosili za akreditacijo, v kateri smo povzeli naše cilje za naslednje dolgoročno obdobje. Upamo, da bomo v naslednjih letih s pomočjo evropskih sredstev tudi vam lahko ponudili pestre programe evropske mobilnosti.

Spoštovani naši bodoči dijakinje in dijaki! Skupaj z nami lahko dosegate odlične rezultate, obenem pa imate vse možnosti, da v svojih najstniških letih razvijate svoje talente in si v času gimnazijskega izobraževanja zgradite trdne temelje za nadaljnji študij na univerzi. Če je to vaš cilj, potem ste dobrodošli na Gimnaziji Škofja Loka!

Jože Bogataj, ravnatelj



Šolska svetovalna služba

Da bi pomagala dijakom in dijakinjam doseči njihove cilje, jim pomagam:

- ko v njihovih družinah ni razumevanja za težave pri učenju in pri kakšni negativni oceni,
- ko se ne znajo učiti, ne znajo delati zapiskov, ne znajo najti motivacije za učenje in ko ne znajo preveriti učinkov vloženega truda,
- ko se preveč trudijo, izčrpavajo in pozabijo, da na svetu ni le šola,
- ko ne najdejo svojih študijskih interesov ali informacij v zvezi s študiji, poklici, potekom vpisa,
- ko jih je strah pred ocenjevanji, nastopi, tekmovanji,
- ko ne znajo rešiti medsebojnih sporov, konfliktov,
- ko imajo težave z navezovanjem stikov in ohranjanjem dolgotrajnejših vezi,
- ko druge okoliščine, na katere sami nimajo vpliva, vplivajo na njihovo zmožnost učinkovitega učenja,
- ko so neodgovorni, razvajeni, nedelavni in ko imajo težave z vztrajnostjo,
- ko želijo svoj prosti čas posvetiti pomoči potrebnim in potrebujejo nekoga, da jih k temu usmeri in
- ko preprosto nimajo nikogar, s katerim bi se pogovorili.

Na šoli sem vsak dan v dopoldanskem času, razen ob četrtek, ko sem na šoli popoldan. Tako me lahko poiščejo tudi starši dijakov.

Šolska svetovalna delavka Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.



Pred odločitvijo o nadaljnjem šolanju

Smo v obdobju, ko se devetošolci odločajo, na katero srednjo šolo se bodo vpisali. Težka odločitev, naporni in stresni dnevi tako za mlade kot tudi za njihove starše in svetovalce. V branje ponujam nekaj nasvetov o tem, kako se lotiti premišljevanja, katere stvari vzeti v obzir pri odločanju in kdo naj na koncu potegne odločilno potezo.

V prvi vrsti je treba poznati otrokov **interes**. Raziskave potrjujejo, da je posameznik v poklicu uspešnejši, bolj zadovoljen in ima občutek izpolnjenosti, če dela tisto, kar ga zanima, ob čemur mu zaigra srce. Hkrati pa je treba poznati tudi **šolski sistem**, da bo pot, ki vodi do želenega poklica, prava. Treba je vedeti, da poklicna matura načeloma omogoča vpis na visokošolske strokovne programe, na univerzitetne programe pa le, če dijak opravi peti predmet splošne mature in nadaljuje s šolanjem v isti stroki. Hkrati naj bi bil vpis na univerzitetne in enovite magistrske študijske programe v prihodnosti omogočen dijakom s splošno maturo, dijakom s poklicno maturo pa bolj izjemoma. Zato devetošolcem in dijakom svetujem, da res raziščejo svoje interese in zase poiščejo najbolj ustrezno opcijo. Naslednja pomembna stvar je **ustrezna zahtevnost izbrane šole**. Če je devetošolec zelo zmogljiv in hkrati pripravljen delati, je dobro, da si izbere tudi zahteven izobraževalni program. V prelahkem izobraževalnem programu se lahko zgodi, da posameznik izgubi učne in delovne navade in ne razvije svojih potencialov.

Starši se pri svetovanju moramo vprašati tudi, kakšna so naša **prepričanja** v zvezi z izobraževanjem. Če se nam zdi, da mora otrok po srednji šoli imeti poklic in ga zaradi tega odvrčamo od gimnazije, mu lahko otežimo nadaljnje šolanje in razvoj kariere. Zavedati se moramo tudi, da so ambicije otrok zelo povezane z izobrazbenimi aspiracijami staršev. Prav tako pa nimamo pravice otroka siliti v gimnazijo, če vidimo, da mu

srce igra ob praktičnih aktivnostih in se zelo težko loti učenja splošnoizobraževalnih predmetov.

Pomembne so tudi **delovne oz. učne navade**. Pogosto na vpisu slišim, da starši vpisujejo bistrega, a lenega otroka. To je za gimnazijo zelo redko dobitna kombinacija. Za uspeh na gimnaziji je potreben visok cilj, znanje mora biti posamezniku vrednota, potrebna je pripravljenost in volja za učenje. Bistrost je zaželena, ni pa edini pogoj za uspeh.

Tudi **osebnostnih lastnosti** ne smemo zanemariti. Osebnostne lastnosti vplivajo na to, kako se znajdemo na delovnem mestu, kako se razumemo s sodelavci in nadrejenimi ter kako opravljamo svoje delo. Vedno se raztezajo od enega ekstrema na eni strani do popolnega nasprotja. Poglejmo natančnost in njen nasprotni pol nenatančnost, površnost. Pri računovodstvu je nujna natančnost, so pa tudi druga dela, kjer je pretirana natančnost manj zaželena. Voditi neko področje pomeni, da je treba poznati veliko različnih stvari, tukaj pretirana natančnost lahko pomeni izgubljanje se v podrobnostih. Torej, odločitev o šolanju naj sprejme mladostnik, starši pa bodite objektivni usmerjevalci in pomočniki pri tej zahtevni odločitvi. Pogovarjajte se ter ubesedite svoja spoznanja glede interesov in osebnostnih potez vašega otroka. Besede "kar sam/sama se odloči" so prave v trenutku, ko otrok izpolnjuje prijavnico, v procesu do takrat pa si vzemite pravico, da poveste svoje mnenje. Tudi tisti, ki rečejo, da jih vaše mnenje ne zanima, vas bodo poslušali. Vendar poudarjam, svetujte vedno z ozaveščenimi lastnimi prepričanji glede izobraževanja ter na osnovi točnih informacij. Za vsakršno pomoč pri odločanju sem staršem in devetošolcem na voljo vsak četrtek popoldan ob predhodni najavi.

Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.

Pogoji za delo v šoli

- **Pouk se izvaja v dopoldanskem času** od 7.15 do 14.40.
- **Malica** je v jedilnici šolskega centra, in sicer od 9.45 do 10.30 in od 10.35 do 11.20.
- **Pouk poteka v specializiranih učilnicah**, ki imajo sodobno učno opremo. V vsaki učilnici je dostop do **interneta in brezžičnega omrežja**.
- **Pri pouku tujih jezikov** so občasno prisotni tudi **tuji učitelji** (francoščina, španščina, nemščina).
- **Pouk športne vzgoje** se izvaja v športni dvorani Poden.
- Izvajamo pester in zanimiv program **obveznih in izbirnih vsebin**.
- Šolska knjižnica upravlja z obsežnim **učbeniškim sklado**, ki je namenjen izposoji. Večina dijakov si ob začetku šolskega leta za tretjino nakupne cene izposodi učbenike, ki se za pouk uporabljajo v tekočem šolskem letu.
- Dijaki lahko v šolskem času uporabljajo **računalnike v knjižnici** za pripravo seminarskih nalog in drugih učnih gradiv.
- Vsi dijaki so člani **Dijaške šolske skupnosti**, ki jo vodi predsednik in upravni odbor. Predstavniki posameznih razredov sestavljajo dijaški parlament. Dijaki UO so člani nekaterih organov na šoli (različne komisije in odbori, svet šole).
- **Dobrodelni sklad Gaudeamus** skrbi za pomoč socialno šibkim dijakom pri realizaciji programov obveznih in izbirnih vsebin.
- Sredstva, zbrana v šolskem skladu, so namenjena vsem dijakom za zagotavljanje boljših pogojev za delo.
- Dijaki imajo možnost, da se odločijo za letni najem **garderobnih omaric**.
- V istem šolskem poslopju so tudi dijaki Šolskega centra Škofja Loka, ki imajo učilnice predvsem v 1. in 2. nadstropju. **Dijaki se med seboj dobro razumejo.**

V času epidemije covid-19 smo se učitelji in dijaki marsikaj naučili. Oprema, ki jo imamo na voljo, je omogočala, da smo uspešno izvajali pouk. Če bo potrebno, bomo izobraževanje na daljavo oz. kakršne koli druge prilagoditve izvajali tudi v prihodnje, pri čemer upoštevamo navodila in usmeritve Zavoda RS za šolstvo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Nacionalnega inštituta za javno zdravje.



Vpis v šolskem letu 2023/2024



Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2023/2024 ponudila

- **140 dijakom** vpis v program **gimnazija** (5 oddelkov) in
- **28 dijakom** v program **klasična gimnazija** (1 oddelek).

V programu **gimnazija** razpisujemo različne oddelke:

- **naravoslovni oddelek**
- **splošni oddelek**
- **oddelek za dijake s statusom športnika**
- **evropski oddelek**

Vsak od oddelkov ima svoje posebnosti. Več preberite v brošuri.

Šola bo glede na število prijav pri vpisu upoštevala interese dijakov in jih vpisala v ustrezni oddelek.

Dijaki obeh programov se učijo angleščino, vsem pa ponujamo prosto izbiro drugega tujega jezika. Izbirajo lahko med nemščino, francoščino, ruščino in španščino. Pri tem je treba poudariti, da je normativ za oblikovanje skupine pri drugem tujem jeziku 28 dijakov. Če bo dijakov več kot za eno skupino in manj kot za dve, potem bomo dijake prosili, da spremenijo svojo izbiro. Prednost bodo imeli dijaki, ki so se izbrani jezik že učili v osnovni šoli oz. bodo imeli višje število točk.

Na šoli lahko vpišemo največ tri skupine nemškega jezika ter največ po dve skupini španščine, francoščine in ruščine.

Pri pouku španščine, francoščine in nemščine je eno uro tedensko pri pouku tudi tuji učitelj.

Dijaki vseh oddelkov Gimnazije Škofja Loka imajo pred vpisom v 4. letnik enako možnost proste izbire predmetov za maturo. Med izbirnimi predmeti za splošno maturo dijaki lahko izbirajo med vsemi predmeti gimnazijskega učnega načrta razen predmetov filozofija in informatika.



Program GIMNAZIJA

in

program KLASIČNA GIMNAZIJA



GIMNAZIJA

Splošni oddelek



Um je ogenj, ki ga je treba podpihovati,
ne posoda, ki jo je treba napolniti.

(Plutarh)

- Splošni oddelek je namenjen bolj družboslovno orientiranim dijakom. Poudarjeni predmeti so zgodovina, geografija, sociologija in psihologija.
- Večina dijakov splošnega oddelka opravlja izbirne maturitetne predmete iz družboslovnih predmetov ter nadaljuje izobraževanje na družboslovnih, humanističnih in jezikoslovnih študijih. Program pa dijakom splošnega oddelka ne onemogoča opravljanje mature iz naravoslovnih predmetov, kar pomeni, da tudi dijaki splošnega oddelka lahko študirajo naravoslovje oziroma tehniko.
- Dijaki splošnega oddelka se udeležujejo strokovnih ekskurzij.
- Vsako leto dijaki 3. letnika splošnega oddelka pripravijo okroglo mizo, na katero povabijo znanega gosta in z njim vodeno razpravljajo o aktualnih družbenih problemih. Med nami so bili tako na povabilo teh dijakov novinar Lenart Kučič, fotograf Arne Hodalič, pisatelj Zoran Knežević, humanitarna delavka Anita Ogulin ...
- Dijake iz splošnih oddelkov vključujemo v aktivnosti za mlade znotraj mreže srednjeveških mest Douzelage ter v aktivnosti, ki jih organizira Unesco in Muzej novejšje zgodovine, s katerimi sodelujemo vsako leto.



S svojo izbiro splošnega oddelka na gimnaziji sem zelo zadovoljen. S tem sem, s pomočjo odličnih profesorjev, s katerimi se da marsikaj dogovoriti, pridobil veliko znanja na številnih področjih. V času šolanja pa sem spoznal tudi veliko novih prijateljev, s katerimi sem bil na različnih ekskurzijah, pri programu MEPI, pri pevskem zboru pa tudi pri vseh ostalih dejavnostih, pri katerih sem sodeloval. Gimnazija nam ponuja tudi številne obšolske aktivnosti. Teh sem se tudi sam s pridom udeleževal, saj sem od njih odnesel veliko dobrega. Prepričan sem, da mi bodo vse te izkušnje in pridobljeno znanje prišli še kako prav pri nadaljnjem šolanju.

Izak Kokalj, 4. c



GIMNAZIJA

Naravoslovni oddelek

"Za srečno življenje je potrebno tako malo.
Vse je v vas, v vašem mišljenju."

Mark Avrelij

- Dijaki naravoslovnega oddelka dobijo znanje za uspešen študij na vseh naravoslovnih in tehniških fakultetah.
- Poudarjeni predmeti so matematika, biologija, fizika in kemija.
- Izvajamo sodobno zasnovane eksperimentalne, mikroskopske in laboratorijske vaje, pri katerih dijaki utrdijo teoretično znanje, obenem pa lahko preizkusijo lastne ideje.
- Organiziramo projektne dneve in ekskurzije, na katerih se povezujejo različni naravoslovni predmeti.
- Pri pouku in obšolskih dejavnostih seznanjamo dijake s hitrim razvojem naravoslovnih znanosti.
- Dijaki naravoslovnega oddelka pogosto nudijo učno pomoč dijakom s težavami pri matematiki in drugimi naravoslovnimi predmetih.
- Med dijaki naravoslovnih oddelkov so dobitniki zlatih, srebrnih in drugih priznanj, zmagovalci državnih tekmovanj, dobitniki medalj na naravoslovnih, kemijskih, bioloških, fizikalnih, matematičnih in lingvističnih olimpijadah.
- Pri dijakih krepimo zavest, da je ohranjeno okolje neprecenljivo naravno bogastvo in najboljša naložba za kakovostno življenje prihodnjih generacij.

"Potem ko se naučimo naravoslovja, svet izgleda čisto drugače."
(Richard Feynman, Nobelov nagrajenec za fiziko in legendarni učitelj)



Ob ponovnem vpisu v srednjo šolo bi še enkrat izbrala naravoslovni oddelek Gimnazije Škofja Loka, saj smo se lahko pri dodatnih urah naravoslovnih predmetov več naučili. Šola mi je omogočila, da sem lahko kljub petim treningom atletike na teden tudi na tekmovanjih iz znanja vsa leta posegala po najvišjih mestih. S profesorji smo stkali pristen odnos, vedno so poskušali razumeti situacijo in nam bili na voljo za dodatno pomoč. Hvaležna sem za program MEPI, ki mi je ponudil nov pogled na svet. Predvsem pa bi izpostavila energijo razreda, ki je bila razlog, da sem vsak dan z veseljem prišla v šolo.

Tjaša Rupar, 4.a



GIMNAZIJA

Evropski oddelek

Ne prosim za lažje breme, pač pa za širša ramena.
Judovski pregovor



- V 1. letniku za dijake evropskega oddelka organiziramo narodno izmenjavo, ko dijaki dva dneva preživijo pri vrstniku gimnazijcu iz drugega slovenskega mesta, potem pa ga dva dneva tudi gostijo. Narodna izmenjava je priprava na mednarodno izmenjavo.
- Mednarodna izmenjava poteka v 2. letniku. Dijaki gredo za osem dni k gimnazijcem v nemško mesto Blaubeuren, nemški dijaki pa preživijo osem dni pri škofjeloških družinah. Dijaki med izmenjavo odkrivajo naravne in kulturne znamenitosti obeh mest oz. pokrajin, se veliko družijo, spoznavajo način življenja gostiteljev ter se sporazumevajo v tujem jeziku.
- Dijaki evropskega oddelka se zelo dobro seznaniijo z delovanjem Evropske unije in njenih institucij tudi s pomočjo strokovne ekskurzije v Bruselj in Strasbourg.
- Za vpis v evropski oddelek mora biti dijak zelo odprt, komunikativen, rad mora imeti potovanja, veseli ga spoznavanje drugih navad, kultur in jezikov.
- Evropski oddelek omogoča izbiro katerega koli maturitetnega predmeta in študij na vseh študijskih smereh.



Evropski oddelek bi priporočal vsem, ki imajo veliko različnih interesov. Sam se še danes težko opredelim bodisi za naravoslovca bodisi za družboslovca. Poleg tega že od malih nog s starši raziskujem skrite kotičke sveta, zato se mi je zdel evropski oddelek najboljša izbira.

Moram sicer opozoriti, da je moja izkušnja malo drugačna od prejšnjih generacij e-jevcev, saj smo bili zaradi epidemije covid-19 več ekskurzij in izmenjav primorani opustiti. Potovanja in izmenjave pa niso le odličen način spoznavanja različnih kultur, ampak so, vsaj meni, predstavljali nov način spoznavanja ljudi in pridobivanja lastnih izkušenj. Velika zasluga gre razredničarki našega razreda, ki se je zavzemala, da nam te izkušnje omogoči ne glede na okoliščine. Ko pandemija ni bila več aktivno prisotna, a je svet še živel v senci koronskih omejitev, je organizirala izmenjavo Erasmus+, katere se je udeležil ves razred. Poleg mobilnosti je v evropskem oddelku pri pouku sociologije in geografije tudi poudarek na delovanju evropskih institucij in sami organizaciji Evropske unije, kar pa ne pomeni, da je primoran vsak »e-jevec« prihodnost iskati v svetu mednarodnih odnosov.

Moje gimnazijsko življenje pa so še posebej zaznamovale razne kulturne prireditve, ki sem se jih kot amaterski glasbenik z veseljem udeleževal. Že priprave na dogodke so nam omogočale povezovanje med dijaki in soustvarjanje glasbe, profesorji pa so seveda tudi malo popustili in nam dovolili vadbo med poukom, če smo snov kasneje predelali sami. Udeležba na teh dogodkih je bila seveda prostovoljna.

Oddelek bi priporočal vsem, ki si želijo od srednješolskih letih več kot samo učenje in sedenje v šolskih klopih, tistim, ki si želijo ustvariti naveze z dijaki iz drugih držav in so pripravljeni čas, ki ga izgubijo na ekskurzijah ter izmenjavah, nadoknaditi s trdim delom, ko se vrnejo domov, v klopi Gimnazije Škofja Loka.

Samo Čadež, 4. e

GIMNAZIJA

Športni oddelek

Že šesto leto zapored na šoli razpisujemo oddelek za športnike. Kaj športnik pridobi z vpisom v športni oddelek?

- V tem oddelku poučuje ekipa učiteljev, ki se zaveda zahtevnosti usklajevanja športa in šole. Učitelji dijake športnike zelo dobro poznajo in jih spremljajo vsa štiri leta, poleg tega so razredniki povezani s trenerji in klubi posameznih dijakov.
- Dijaku športniku, ki je zaradi narave treninga veliko odsoten od pouka, omogočimo prilagoditve pri opravljanju obveznosti ter druge oblike pomoči.
- Dijaki imajo možnost brezplačnega fotokopiranja zapiskov v šolski knjižnici.
- Organiziramo individualno učno pomoč učiteljev ter pomoč dijakov višjih letnikov v času, ko so dijaki športniki v šoli. Pri razporejanju učne pomoči smo zelo prilagodljivi.
- Dijakom s statusom vrhunškega športnika glede na športne obveznosti ponujamo možnost prilagoditve ocenjevalnih rokov in pridobivanja ocen do konca avgusta.
- Eno tedensko uro športne vzgoje za prvi semester v 2. in 3. letniku realiziramo v obliki športnega tabora z dodanimi vsebinami s področja razvoja kompetence učenje učenja. Poletni tabor organiziramo v Pakoštanah, zimski pa na Kopah.
- Dijakom je v sodelovanju s trenerji ponujena možnost, da v času športne vzgoje realizirajo del programa popoldanskih treningov. Tako so dijaki lahko razbremenjeni določenih popoldanskih obveznosti v klubu.
- Delo v tem oddelku temelji na redni komunikaciji med dijaki, starši, trenerji (klubom oz. reprezentanco) in šolo.

V športni oddelek se lahko vpiše vsak, ki se aktivno ukvarja s športom. V primeru omejitve bodo imeli prednost perspektivni športniki ter dijaki z višjim številom točk iz osnovne šole, odločali pa se bomo tudi glede na športne dosežke ter obseg obveznosti v športu.

"Namesto bogastva izberi znanje;
kajti bogastvo je prehodno, znanje pa večno."

(Sokrat)



Športni oddelek je nekaj posebnega, saj dijake poleg občasnega »trpljenja« ob obilici šolskega dela povezujejo skupni interesi. Sošolci si tako brez pomislekov pomagamo med seboj, saj razumemo, da s športom pride tudi mnogo odrekanih. Tega se dobro zavedajo tudi profesorji, ki dijakom, ki zaradi športa potrebujejo kakršnekoli prilagoditve, razumevajoče priskočijo na pomoč. Nepozabni in predvsem zabave polni izkušnji sta športna tabora v Pakoštanah, kjer smo lahko svoje sposobnosti preizkušali v raznih vodnih športih, in zimski tabor, ki je bil odlična priložnost za nadgraditev našega smučarskega znanja. Gimnazijska leta in športni oddelek mi bodo nedvomno ostali v spominu predvsem zaradi na novo stkanih prijateljstev, mnogih športnih izkušenj in dobrega vzdušja v razredu.

Petra Pokorn, 4. š





KLASIČNA GIMNAZIJA

Pot do razumevanja sodobnega sveta

Latinski zgodovinar Livij je zapisal:

"Vincere scis, Hannibal, victoria uti nescis."

("Zmagati znaš, Hanibal, a zmage ne znaš izkoristiti.")

Dragi bodoči dijaki, tudi vi lahko zmagate in po štirih letih uspešno zaključite gimnazijo, vendar bo ob tem pomembno tudi to, kako boste svojo zmago, svoja znanja, veščine in miselne spretnosti znali vnovčiti in svoja znanja uporabiti tudi v dobro drugih. Klasična gimnazija je že več stoletij preizkušen koncept, kako naša znanja prilagoditi izzivom sodobnega časa.

KLASIČNA GIMNAZIJA JE NAMENJENA ZMAGOVALCEM SODOBNEGA ČASA

V KATEREM PRIMERU SI BOSTE IZBRALI ŠOLANJE V PROGRAMU KLASIČNE GIMNAZIJE?

- **ČE ŽELITE PRIDOBITI VEČNA, KLASIČNA ZNANJA, KI SO IZOBLIKOVALA NAŠO CIVILIZACIJO.**

- V klasični gimnaziji pridobimo **vpogled v temelje evropske misli**, duhovnosti, zgodovine in načina življenja.
- **Razgledanost, globina in kritično mišljenje**, ki jih razvijemo v programu, nam odprejo vrata tako v **naravo-slovje** kot **družboslovje**.
- Program je že sam po sebi **interdisciplinaren** in povezuje vsebine različnih predmetov, zato imajo dijaki ob koncu šolanja v klasični gimnaziji **široko znanje** o vseh temeljnih predmetih. Klasična gimnazija ponuja **dobro podlago** za katerikoli študij.
- **Retorika**: dijaki v okviru predmeta retorika pridobijo pomembne **veščine** na področju **govorništva in javnega nastopanja**. Tega ne omogoča noben drug gimnazijski program.
- Klasična gimnazija vključuje v svoj pouk številne **kulturno-civilizacijske vsebine**: grško-rimsko mitologijo, rimsko zgodovino, poglavja iz življenja Rimljanov, rimske arhitekture in urbanizma, antične medicine ter razvoj drugih znanosti, antične in srednjeveške latinske književnosti ter razvoja zahodnih duhovnih in miselnih sistemov.
- Miti, legende, filozofija, družbene vede, umetnost, matematika, medicina, fizika, retorika, astronomija ter druge **znanstvene vede** ... vse to ima **korenine** že v **antiki**, kar sistematično spoznavamo v programu klasične gimnazije.
- Klasična gimnazija je usmerjena v človeka kot pojav in je tako edini **program**, ki lahko **ponudi** nekaj **odgovorov na najgloblja življenjska vprašanja** o smislu, vrednotah, pogledu na svet in pravem načinu človeškega bivanja.
- Celoten **program** – vključno z obiskom večnega Rima – je **enkratna življenjska izkušnja**.

ZA VSE, KI CENITE ZNANJE, KI ŽELITE DOSEČI NEKAJ VEČ IN KI ŽELITE GLEDATI NA SVET S ŠIRŠE PERSPEKTIVE.



KLASIČNO GIMNAZIJO POVEZUJE LATINŠČINA.

KAJ NAM PRINESE ZNANJE LATINŠČINE V SODOBNEM SVETU?

- **LATINŠČINA JE MOČNO PRISOTNA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU. Z ZNANJEM LATINŠČINE LAŽE RAZUMEMO DRUGE JEZIKE IN TUJKE.**
 - Vsaj 60 % angleških besed izvira iz latinščine, prav tako vsi romanski jeziki (francoščina, španščina, italijanščina, romunščina itd.) ter pre-mnoge mednarodno razumljive besede.
 - Poznavanje latinskih korenov nekajkrat poveča besedišče dijaka, ki tako lahko že na prvi pogled razume povsem neznane besede v tujih jezikih.
 - Latinščina je skriti ključ do razumevanja učenih besed, kot so inkulturacija, participacija in kompetenca, skriva pa se tudi v popolnoma vsakdanjih besedah, kot so miza, račun, apetit, denar, festival, genij, koledar, oltar, opera, puberteta, matura, radirka, urgencia, zakrament, žajbelj, januar, in imenih, kot so Primož, Romana, Patricija, Pia, Vita ali Karmen. Že po prvem letu učenja latinščine dijaki znajo pojasniti izvor in globlji pomen takih besed.
 - Latinščina je pomemben vir besed in izrazov za strokovno govorico na področjih, kot so medicina, farmacija, pravo, zgodovina, teologija, arheologija, umetnost, prevajalstvo in novinarstvo.
- **Z UČENJEM LATINŠČINE POSTANEMO BOLJ NATANČNI IN DOSLEDNI**
 - Morda veste, da je ena od vlog pouka matematike prav urjenje naše sposobnosti abstraktnega mišljenja. Pouk latinščine pa nam privzgoji še dodatne spretnosti povezovanja znanja. Zato je latinščina še danes cenjena kot vaja za urjenje spomina in razmišljanja.
 - Latinščina nas s svojim sistemom slovničnih pravil uči natančnosti pri izražanju ter pozornosti na detajle.
 - Z znanjem latinščine se hitreje in učinkoviteje učimo tudi druge predmete.



MNOGI NAJBOLJŠI INOVATORJI IN LJUDJE Z USPEŠNO KARIERO PRIPISUJEJO ZASLUGE ZA SVOJ USPEH PRAV KLASIČNI IZOBRAZBI:

J. K. Rowling (Harry Potter), J. R. R. Tolkien (Gospodar prstanov), Chris Martin (Coldplay), Thomas Jefferson, Sigmund Freud, Winston Churchill, Benjamin Franklin, Teddy Roosevelt, C. S. Lewis (Zgodbe iz Narnije), Oscar Wilde, Karl Marx, Friedrich Nietzsche ... jaz, dijak, dijakinja klasične gimnazije Škofja Loka

Izr. prof. dr. Kozma Ahačič, jezikoslovec, predstojnik Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU

"Obiskoval sem klasično gimnazijo, svojo službeno pot pa sem pričel kot učitelj latinščine na Gimnaziji Škofja Loka v programu klasične gimnazije. Vesel sem, da lahko danes opazujem, kako so moji nekdanji dijaki in dijakinje v življenju uspešni ne glede na njihove ocene na gimnaziji. Tudi zase lahko rečem, da brez klasične gimnazije v življenju ne bi mogel izpolniti vseh svojih sanj. Verjetno ne bi bil ne pisec slovnice ne snovalec portalov Fran in Franček."

Andrew Page, nekdanji veleposlanik Velike Britanije v Sloveniji

"Naj se nihče ne čudi, če uspejo študentom s klasično izobrazbo sijajne kariere v svetu prava, medicine, ekonomije, šolstva ..."

Dr. Božidar Voljč, zdravnik in politik

"Nedolgo tega smo ugotavljali, da nam klasična gimnazija ni dala samo znanja, ampak so nam profesorji dali tudi lepo in solidno popotnico za življenje – vrednote. Spodbujali so občutek dolžnosti, poštenje, odgovornost, to, da držiš besedo."

Sapere aude!
'Upaj si biti pameten!'



PRENOVLJENI PROGRAM KLASIČNE GIMNAZIJE SE OD SPLOŠNE RAZLIKUJE V NASLEDNJEM:

- dijaki se vsa štiri leta učijo tudi latinščino vsaj 3 ure na teden, od tega nekaj na terenu ali medpredmetno (dvodnevne izmenjave, strokovne ekskurzije, filozofski vikend, medpredmetno povezovanje z zgodovino, slovenščino, filozofijo ...);
- poleg angleščine se dijaki učijo še enega tujega jezika: lahko izbirajo med nemščino, španščino, ruščino in francoščino;
- obvezni pouk vseh treh naravoslovnih predmetov (biologije, kemije in fizike) poteka le prvi dve leti, v 3. letniku pa lahko izberejo enega, po želji tudi dva naravoslovna predmeta ali pa umetnostno zgodovino;
- v 2. in 3. letniku je 1 ura dodana zgodovini, v 4. letniku pa filozofiji;
- pouk glasbe in likovne umetnosti potekata v 2. letniku;
- predmeti zgodovina umetnosti, sociologija in psihologija potekajo v 3. letniku;
- dijaki programa klasične gimnazije imajo v 4. letniku na voljo najmanj 5 ur za pripravo na izbirne maturitne predmete;

Program prinaša številne dodatne dejavnosti. Dijaki imajo:

- v enem semestru 1. letnika namesto ene ure latinščine latinsko obarvane aktivnosti na terenu (dvodnevno izmenjavo, enodnevno ekskurzijo in medpredmetno povezovanje),
- v 1. ali 2. letniku dvodnevno strokovno ekskurzijo v Istro in medpredmetno povezovanje,
- v 2. ali 3. letniku pa štiridnevno strokovno ekskurzijo v Rim ter teden, namenjen retoriki in umetnosti govorjenja.

V vsakem izmed letnikov imajo dijaki tudi možnost udeležbe na vsakoletnem srečanju dijakov klasičnih gimnazij.

Poleg tega program vsebuje naslednje dodatne strokovne ekskurzije:

- Castrum ter Claustra Alpium Iuliarum (Vipavska dolina z Ajdovščino – prizorišče slavne antične bitke)
- Aquileia (danes Oglej – včasih pomembno antično trgovsko središče),
- Celeia (Celje in nekropola v Savinjski dolini)
- Poetovio (današnji Ptuj, rimska vojaška baza)
- Emona (antična Ljubljana z vsemi kulturnimi spomeniki),
- Parentium ter Pola (Poreč in Pulj – rimski ostanki v Istri),
- Roma (večni Rim ter bližnji Pompeji – mesto, zamrznjeno v času).
- Dijakom zaključnega letnika ponudimo možnost strokovne ekskurzije v Grčijo.

Po programu poteka več organiziranih druženj z dijaki drugih klasičnih gimnazij v Sloveniji (Gimnazija Poljane, I. gimnazija v Celju, Prva gimnazija Maribor in Gimnazija Novo mesto). Kdor rad tekmuje, se lahko udeleži tudi šolskega in državnega tekmovanja iz znanja latinščine.

MATURA

Matura na klasični gimnaziji je povsem enaka kot na splošni gimnaziji. Na maturi lahko izbiramo med vsemi ostalimi predmeti, pri katerih bo na gimnaziji potekala priprava na maturo. Seveda si lahko na maturi izberemo tudi latinščino.

NAŠI DIJAKI O IZOBRAZBI V KLASIČNI GIMNAZIJI

Si sapis, sis apis. 'Če si moder, bodi (priden) kot čebela.'

"Zdi se mi, da je klasična gimnazija prava izbira za vse, ki se radi učijo jezike ali jih zanima zgodovina. Pri pouku latinščine izvemo veliko tudi o grško-rimski kulturi, katere vplivi so še vedno prisotni v današnjem svetu, čeprav se mogoče tega niti ne zavedamo. Latinščina sama pa je krasna podlaga za učenje drugih jezikov. Poleg tega program ponuja tudi veliko zanimivih ekskurzij in drugih dejavnosti."

Jera, dijakinja klasične gimnazije v Škofji Loki

Quot linguas calles, tot homines vales. 'Kolikor jezikov znaš, toliko moč veljaš.'

"Klasična gimnazija se mi zdi boljša od navadne gimnazije, saj poleg splošnega znanja, ki ti ga da gimnazija, pridobiš tudi znanje, ki je predvsem uporabno in tudi zanimivo. Pouk latinščine ti da zelo dobro podlago za veliko drugih jezikov; poleg tega se učimo tudi ostalih različnih tem, povezanih z antiko. Za klasično gimnazijo je tudi organiziranih malo več ekskurzij in izmenjav, kar se mi zdi odlična priložnost. Pohvalila bi tudi profesorje, ki se zelo trudijo, da iz programa odnesemo čim več."

Lucija, dijakinja klasične gimnazije v Škofji Loki

Veni, vidi, vici.
'Prišel, videl, zmagal.'



KLASIČNA GIMNAZIJA

Verba volant, scripta manent. 'Besede odletijo, zapisano ostane'.

"Na klasični gimnaziji se učimo zanimivega porekla besed, ki jih uporabljamo danes. Poleg tega pa se srečujemo tako z umetnostno in teološko kakor tudi z zgodovinsko platjo stare Grčije in Rima. Najboljši del zame pa je, da se lahko ob koncu drugega letnika poslovimo od kemije in fizike."

Amadej, dijak klasične gimnazije v Škofji Loki

Gloria discipuli, gloria magistri. 'Slava učenca je slava učitelja.'

"Zagotavljam, da klasični program vzljubiš zaradi vsestranske modrosti, ki ti jo ponuja. Samo pri pouku latinščine ne le zaplueš globoko v sistem enega najbolj poglobitnih klasičnih jezikov, marveč se spoznaš z razsežnostmi civilizacije starega Rima in Grčije, z bogato književnostjo in modruješ z največjimi filozofi tistega časa. Tekom štirih let pa se skladno s tvojimi interesi oblikujejo tudi nekateri drugi predmeti, kot je zgodovina. Najbolj neprecenljiva pa je skupnost "klasikov", v kateri se znaješ - kar naenkrat si v družbi enako radovednih ljudi, sem pa je všteti tudi poseben odnos s profesorji, ki rade volje spodbujajo tvoje "zakaje".

Lara, nekdanja dijakinja klasične gimnazije v Škofji Loki



Vodilo in poslanstvo klasične gimnazije lepo povzema starogrški zapis Nosce te ipsum, v prevodu "Spoznaj samega sebe". Kot predani družboslovki in jezikoslovki mi je program klasike dal bolj poglobljeno znanje na področju zgodovine, umetnosti in književnosti. Pri pouku latinščine dijaki spoznavamo bogato zapuščino Rimljanov in Grkov, to znanje pa znamo prenesti tudi na druge predmete in področja. Poznavanje latinskega jezika služi kot dobra podlaga za učenje številnih indoevropskih jezikov.

Navkljub naporni vsakodnevni vožnji, ta mi kot Radovljičanki vzame marsikatero dragoceno popoldansko uro, ki bi jo sicer namenila za učenje ali udejstvovanje v številnih šolskih dejavnostih, sem po skoraj opravljenih štirih letih šolanja na škofovski gimnaziji s svojo odločitvijo zadovoljna. Ob pouku sem se udeleževala številnih priprav na tekmovanja. V tretjem letniku sem zasedla 8. mesto na državnem tekmovanju iz zgodovine, temu uspehu pa sem v istem letu dodala še naslov državne podprvakinje na tekmovanju iz ruščine. Letos me čakata tekmovanje iz zgodovine in slovenščine za Cankarjevo priznanje.

Kljub zahtevnosti gimnazijskega programa profesorji skupaj z dijaki ustvarjajo izjemno prijetno in spodbudno okolje, ki je za mladega človeka izrednega pomena. Znanje, ki ga dijaki pridobijo skozi štiri leta, presega okvire maturitetnih katalogov in jim služi kot odlična popotnica na nadaljnji študijski poti in na splošno v življenju.

Nives Košnjek, 4. b



TUJI JEZIKI

Želim se učiti ...

... francoščine

- Francoščina je svetovni jezik - več kot 200 milijonov ljudi govori francosko. Poleg angleščine je edini jezik, ki se ga učijo v vseh državah na svetu.
- Francoščina je jezik diplomacije in zato je v Evropski uniji ob angleščini najpomembnejši jezik sporazumevanja. Je delovni in uradni jezik Evropske unije, Organizacije združenih narodov, Unesca, Nata, Mednarodnega olimpijskega komiteja, Mednarodnega odbora Rdečega križa in mednarodnih sodišč.
- Danes se v EU odpirajo številne možnosti za zaposlitev ljudi z znanjem francoskega jezika, teh pa v Sloveniji še vedno primanjkuje. Francoščina je jezik enega naših najpomembnejših gospodarskih partnerjev.
- Pri pouku enkrat tedensko sodeluje tudi francoska učiteljica, rojena govorka.
- V času šolanja boste lahko opravljali mednarodne izpite iz francoščine za stopnje od A1 do B2.
- V okviru projekta France voyage bomo spoznavali francosko civilizacijo in kulturo, jezika se bomo učili tudi preko francoskih filmov. Francoščino boste lahko govorili na strokovni ekskurziji v Provanso, Strasbourg ali Pariz.
- Učenje francoščine je učenje lepega, bogatega in melodičnega jezika, ki ga pogosto imenujejo jezik ljubezni. Je pa tudi analitični jezik, ki strukturira naše misli in razvija kritično mišljenje. Na francoščini se lahko gradi učenje drugih jezikov, posebej romanskih.
- Veliko študentov slovenskih fakultet odhaja na študijske izmenjave v Francijo ali v druge francosko govoreče države. Naučiti se francosko pred odhodom v tujino omogoči lažji študij.



TUJI JEZIKI

Želim se učiti ...

... nemščine

- Nemščina je jezik naše sosesčine, je jezik z največ maternimi govorcji v Evropski uniji, kjer živi 100 milijonov govork in govorcev.
- Zaradi tesnih gospodarskih stikov z Avstrijo, Švico in Nemčijo, ki so evropski gospodarski motor, je znanje nemščine koristno.
- Znanje nemščine omogoča možnost kasnejšega študija v nemško govorečem prostoru.
- Nemščino poučujemo na dveh nivojih – skupina za začetnike in nadaljevalce.
- Dijaki lahko pridobijo mednarodni certifikat Nemška jezikovna diploma II (DSD II) na ravni B2/C1, pri čemer priprave na certifikat DSD II izvaja učitelj iz Nemčije.
- Pri pouku obravnavamo veliko avtentičnih besedil in slušnih razumevanj, poteka tudi redna konverzacija z materno govorko iz Nemčije.
- Priprave na maturo iz nemščine potekajo na osnovni in višji ravni.
- Pripravljamo se na šolsko in državno tekmovanje iz nemščine ter organiziramo nemško bralno značko.
- Sodelujemo s partnerskimi šolami v Welsu (Avstrija) in Konstanci (Nemčija) v programu Erasmus+.



TUJI JEZIKI

Želim se učiti ...

... španščine

- Španščina je drugi največji svetovni jezik, ki ga govorijo v več kot 23 državah na štirih različnih kontinentih, k njeni priljubljenosti pa pripomorejo vse večja prisotnost španščine na televizijskih zaslonih, glasbeni ritmi iz špansko govorečega sveta in zven jezika, ki gre zlahka v uho.
- Zaradi izjemne geografske razširjenosti španščina odpira okno v svet najrazličnejših kultur.
- Različne kulture, ki jim je skupen prav jezik, odkrivamo tudi pri pouku španščine in si tako širimo obzorja, obenem pa odpiramo vrata v bogato zakladnico španske in hispanoameriške literature, zgodovine, umetnosti, glasbe in kinematografije.
- Pouk španščine je zasnovan dinamično, zabavno in igrivo, s sodobnimi didaktičnimi pristopi in z zanimivimi medpredmetnimi povezavami, pri urah pa se ves čas trudimo razvijati ustvarjalnost in kritično mišljenje.
- Španščine se učimo tudi ob pomoči gostujočega učitelja iz Španije.
- Svoje znanje španščine dijaki lahko preizkusijo, utrdijo in obogatijo na enotedenski izmenjavi z vrstniki iz španskega mesta Alcalá de Henares.
- Loški gimnazijci so uspešni tako pri maturi iz španščine kot na državnem tekmovanju, nekateri pa se po šolanju odločijo celo za študij španskega jezika.

"Aprender a dudar es aprender a pensar."

"Naučiti se dvomiti je naučiti se misliti."

(Octavio Paz)



TUJI JEZIKI

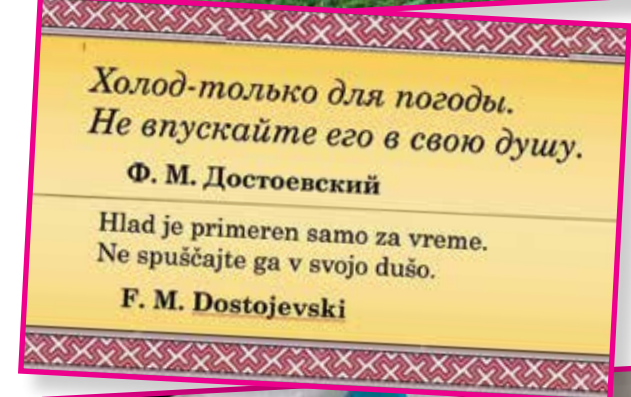
Želim se učiti ...

... ruščine

- Ker je ruščina **slovanski jezik**, je tudi učenje tega jezika lažje, veliko je podobnosti s slovenščino.
- Ker bomo poleg latinice obvladali še eno pisavo – **cirilico**, ki nam bo **pomagala** tudi pri razumevanju drugih jezikov s cirilsko pisavo.
- Ker ruščino govori več kot **250 milijonov** ljudi na svetu in je najbolj govorjeni jezik evroazijskega območja, zato so ljudje z znanjem ruščine vedno iskani in cenjeni.
- Ker sta **nam vseh** raznoliki in zelo bogati **ruska narava in kultura** (od najglobljšega jezera na svetu preko širnih sibirskih gozdov vse do vesolja, vmes pa še ruski šport, glasba, ples, slikarstvo, moda, znanost, zgodovina, literatura ...).
- Ker preko ruščine in ruske kulture **spoznavamo** tudi navade in **miselnost širšega vzhodnega dela sveta**.
- Ker v pouk ruščine pogosto vključujemo **medpredmetno poučevanje** in tako učno snov spoznamo z različnih vidikov.
- Ker je pouk ruščine **zelo moderen**, dijake pa spodbujamo, da pri pouku ruščine razvijajo vse svoje potenciale (retorika, nastopanje, uporaba novih tehnologij ...).
- Ker smo **ruski razredi** na Gimnaziji Škofja Loka **zelo uspešni** na številnih področjih: organiziramo **vseslovenski festival** Rusijada, **zasedamo prva mesta** na državnem tekmovanju, dosegamo **lepe rezultate na maturi** iz ruščine, smo soorganizatorji **Tedna ruskega filma** v Škofji Loki, **potujemo v Rusijo**, Gruzijo in Armenijo, spodbujamo ustvarjalnost, pečemo ruske **piroge** in **spodbujamo medsebojno pomoč** in prijateljstvo.

"Прекрасный наш язык..."

A. С. Пушкин





Matura

Priprava na splošno maturo poteka pri skoraj vseh gimnazijskih predmetih, pri matematiki in tujih jezikih tudi na višjem nivoju.

Priprava na maturo med šolskim letom poteka po posebnem programu, ki ga pripravi vsak učitelj posebej. V pripravi na maturo vsi dijaki 4. letnika v marcu opravljajo predmaturitetni preizkus pri vseh prijavljenih maturitetnih predmetih, ob tem pa se seznanijo z vsebino maturitetnih testov in s potekom mature.

V vseh letih, odkar obstaja matura, je na škofjeloški gimnaziji maturiral 6901 dijak. Maturantje vseh generacij praviloma vedno dosegajo rezultat, ki je nad slovenskim povprečjem. Zadnja tri leta pa je uspeh naslednji: dijaki generacije 2020 so spomladansko maturo opravili s 97,5 % uspehom. Prav tako so bili vsi dijaki, ki so opravljali splošno maturo v letu 2021, uspešni in nadaljujejo z izbranim študijem na univerzitetnih študijskih programih. V letu 2022 je maturo opravljalo 126 dijakov, od katerih jih je 125 maturo tudi uspešno opravilo.

Zlati maturantje zadnjih treh generacij (to so dijaki, ki so na splošni maturi dosegli več kot 30 točk):

2020: Teja Barašin, Sebastjan Kordiš, Ana Gabrijela Kostanjevec, Mija Suljanović, David Uršič. **Tina Kuhar in Anja Kustec** sta na maturi dosegli vse točke.

2021: Hana Bevk, Katarina Gorišek, Lina Kopač, Nika Kalan, Nejc Marolt, Kaja Perčič, Jerca Polak, Nika Štular, Mina Šubic, Mirjam Vene, Nejc Vene

2022: Andrej Bogataj, Katja Bukovšek, Urška Gruden, Dane Jemc, Lučka Kozamernik, Tian Mrkulič, Tonja Oman Sušnik in Lia Trdin. **Jernej Oblak** je na maturi dosegel vse točke.

Dobri rezultati so vedno sad skrbnega in strokovnega dela učiteljev ter dobrega sodelovanja z dijaki ves čas srednješolskega izobraževanja.



Znanje z veliko začetnico – tekmovanja v znanju



Priprave dijakov na tekmovanja v znanju imajo na Gimnaziji Škofja Loka posebno mesto.

Dijakom omogočimo razvoj sposobnosti na področju naravoslovja, jezikov in družboslovja. S tem spodbujamo inovativnost in prodorna »mlada« razmišljanja v malih skupinah, ki jih vodijo izkušeni in motivirani mentorji.

- Naši dijaki že po tradiciji dosegajo izjemne rezultate na državnih tekmovanjih. Ponosni smo na državne prvake in vse dobitnike bronastih, srebrnih in zlatih priznanj.
- Najbolj nadarjeni postanejo ambasadorji slovenskega znanja na mednarodnih olimpijadah. Njihovi izredni dosežki so tudi potrditev našega dobrega dela. Od leta 2000 do danes se je tekmovanj udeležilo več kot petdeset dijakov v 6 disciplinah.

V preteklem šolskem letu so naši dijaki dosegli odlične rezultate.

Osvojili so 319 bronastih, 16 bisernih, 57 srebrnih in 34 zlatih priznanj.

Ob tem so na državnih tekmovanjih iz znanj zabeležili 32 uvrstitev na prvih deset mest v državi.



Mesto	Ime in priimek	Tekmovanje
1. mesto	Luka Gašperlin, 2. a	Naravoslovje
	Sara Ferreira, 1. a	Matematika
	Tjaša Rupar, 3. a	Matemček
	Nika Šimnovec, 3. a	Matemček
	Pia Vrečko, 3. a	Ruščina
2. mesto	Matej Nastran, 2. a	Kemija
	Nika Pustišek, 4. e	Slovenščina
	Jakob Žorž, 2. a	Matematika
	Jasna Nastran, 1. e	Logična pošast
	Nives Košnjek, 3. b	Ruščina
3. mesto	Nika Šimnovec, 3. a	Logika
	Nik Vodovnik, 3. a	Programiranje
	Jakob Žorž, 2. a	Programiranje
	Tjaša Rupar, 3. a	Razvedrilna matematika
	Tjaša Rupar, 3. a	Logična pošast
4. mesto	Jernej Oblak, 4. a	Matematika
	Pia Vrečko, 3. a	Logika
	Nika Šimnovec, 3. a	Logična pošast
	Samo Bobnar, 3. d	Logična pošast
	Luka Gašperlin, 2. a	Kemija
5. mesto	Samo Bobnar, 3. d	Logika
	Tine Bogataj, 4. a	Razvedrilna matematika
	Tine Bogataj, 4. a	Matematika
	Dane Jemc, 4. e	Kemija
7. mesto	Nejc Sušnik, 2. a	Matematika
	Juš Posnjak, 1. a	Logična pošast
8. mesto	Nives Košnjek, 3. b	Zgodovina
9. mesto	Ekipa:	
	Eva Družinec, 3. a	Statistične igre
	Nika Stržinar, 3. a	
10. mesto	Manca Markelj, 3. a	
	Luka Gašperlin, 2. a	Astronomija
	Hana Oblak, 3. e	Ruščina

Dijaki so s takšnimi dosežki dobili najboljšo popotnico za nadaljnji študij.





Obvezne in izbirne vsebine

Program se deli na obvezne vsebine, ki jih za vse dijake pripravi šola, in na vsebine, ki jih lahko dijaki izberejo sami.

Dijaki 1., 2. in 3. letnika morajo vsako leto opraviti 90 ur, dijaki 4. letnika pa 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV.

Vsako leto pripravimo Katalog OIV z vsemi dejavnostmi. Katalog je dostopen na spletni povezavi: https://www.gimnazija-skofjaloka.si/doc/Katalog_OIV_2022_23.pdf

Predstavljamo vam nekaj najbolj obiskanih dejavnosti na šoli:

... impro gledališče

Člane impro gledališča družijo predvsem ljubezen do smeha, gledališča in improviziranja. Improvci nastopajo na skoraj vseh šolskih prireditvah, navdušujoči so bili njihovi nastopi izven šole. »V naši družbi je vedno veselo: smejimo se sebi ali pa drugim. Poimenovali smo se O.sti j.arej, kar pomeni Ostani mlad.«

... pevski zbor

je poleg doživljanja lepot glasbe tudi odlična priložnost za prijateljsko druženje. Na gimnaziji delujeta Mladinski mešani pevski zbor in Dekliški pevski zbor. S svojimi koncerti odlično obarvata kulturno dogajanje na šoli in tudi izven nje. Uspešno nastopata na državnih in mednarodnih zborovskih tekmovanjih, kjer sta prejela že več zlatih priznanj in osvojila tudi prva mesta. Pomemben del zborovskega dogajanja so tudi pevski vikend tabori in pevske turneje ter gostovanja v tujini.

... mednarodni program za mlade MEPI (Mednarodno priznanje za mlade)

je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo in se spopadajo z različnimi izzivi. Obsega področja: prostovoljno delo, večšine, športne aktivnosti in odprave. Na gimnaziji dijaki lahko nadaljujejo MEPI program, ki so ga začeli na osnovni šoli, in sicer na srebrni in zlati stopnji. Odpravo za zlato priznanje dijaki opravljajo v Taboru na Češkem. V programu MEPI na Gimnaziji Škofja Loka vsako leto sodeluje več kot 80 dijakov.

Obvezne in izbirne vsebine so sestavni del programa gimnazije in dijakom in dijakinjam omogočajo, da razvijajo in nadgradijo svoje talente, znanja in spretnosti ter izrazijo svojo ustvarjalnost na različnih področjih.





Gimnazija poleg kvalitetnih programov ponuja tudi veliko aktivnosti, preko katerih pridobiš znanja, ki jih pri pouku ne bi, in spoznaš veliko ljudi. Sam sem član pevskega zbora, s katerim sem letos šel na Dansko, opravljal sem program MEPI, udeležil sem se Erasmus programa, aktiven pa sem tudi v dijaški šolski skupnosti, kjer organiziramo dogodke, ki popestrijo vsakdanje življenje na šoli, kot je na primer dan brez nahrbtnika. Gimnazija mi je dala možnost, da se preizkusim v dejavnostih na različnih področjih, in mi pomagala odkriti, kaj želim študirati.

David Šuštar, 4. a

... prostovoljstvo

Pomoč drugim postaja vse pomembnejša dejavnost ob pouku, prostovoljci pa dobro vedo, da delo za druge ni izguba časa. Ob delu z otroki v vrtcu, učni pomoči učencem, skrbi za bolne vrstnike, prijateljevanju s slepimi in slabovidnimi ter pogovoru s starejšimi mladi spoznavajo svoje sposobnosti in vrline. Prostovoljstvo je na gimnaziji postalo vrednota.

... kvačkanje

je obšolska dejavnost, ki med gimnazijci postaja iz leta v leto bolj popularna. Ob koncu pouka se dijakinje in tudi dijaki zbirajo v knjižnici in ob prijetnem klepetu ustvarjajo vsak svojo mojstrovino iz volne. Ob mentorskih nasvetih te iz meseca v mesec postajajo bolj zahtevne in vredne občudovanja.

... sodelovanje v Dijaški šolski skupnosti

Dijaška šolska skupnost je parlament dijakinj in dijakov gimnazije, ki s svojo aktivnostjo pripomorejo k ustvarjalnemu in inovativnemu vzdušju na šoli. Tako DŠS skrbi za povezovanje dijakov v šoli, varuje njihove pravice, podaja predloge za različne šolske aktivnosti. V šolskem letu pripravi več zanimivih dogodkov: krst prvošolcev, Miklavžev srečelov, pustovanje, Spirit week, dan brez nahrbtnikov, zaključni piknik, športne igre.

V katalogu ponujamo tudi: Gledališko skupino Oder na stežaj, Simfonični orkester Crescendo, medijski krožek, bralni krožek, filmski krožek, različne Unesco aktivnosti in projekte, možnost udeležbe na mednarodnih taborih, Srečanje evropskih gimnazij, Douzelage, Festival mlade literature Urška, Noč knjige, možnost sodelovanja na fotografskih razstavah, udeležbo na različnih natečajih, okrogle mize z vabljenimi gosti, dobrodelno prireditev Dijak dijaku, šolski časopis Tret štuk ...



Šport na Gimnaziji Škofja Loka



- Tudi šport je lahko način življenja mladih, zato v šoli posebno skrb namenjamo pouku športne vzgoje in dejavnostim šolskega športnega društva.
- Pouk športne vzgoje poteka v športni dvorani Poden in v naravnem okolju v okolici šole.
- Športna vadba je organizirana tudi izven rednega pouka športne vzgoje v okviru programov izbirnih vsebin: odbojka, pilates, fitnes, šah, priprava na Tek štirih mostov.
- Med dijaki naše šole so številni odlične športnice in športniki, ki se skupaj z ostalimi gimnazijkami in gimnazijci udeležujejo športnih tekmovanj vseh zvrsti in na različnih nivojih, od šolskih, občinskih do državnih, kjer segajo tudi po najvišjih mestih.
- V programu šole so trije športni dnevi – jesenski s pohodniško vsebino, zimski športni dan in spomladanski športni dan s šolskim prvenstvom v igrah z žogo, orientaciji v naravi, aerobiki, squashu, tenisu, veslanju in kolesarjenju.
- Dijaki 4. letnika v 2. semestru uro športne vzgoje realizirajo z aktivnostmi v naravi: kolesarjenje, veslanje, pohodništvo, smučanje, Tek 4 mostov in adrenalinski park.





Statusi dijakov

Prilagoditve šolskih obveznosti dijakom na Gimnaziji Škofja Loka

Glede na Pravilnik o prilagoditvi šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Ur. list RS, št. 30/2018) šola prilagodi šolske obveznosti dijaku:

- ki se vzporedno izobražuje (npr. srednja glasbena šola),
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi in
- zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti tudi:

- dijaku s statusom nadarjenega dijaka
- dijaku s statusom perspektivnega športnika,
- dijaku s statusom vrhunskega športnika,
- dijaku, ki ima status tekmovalca, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali se ob rednem delu v šoli odloči za raziskovalno delo,
- dijaku v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti.

Dijaki s temi statusi imajo pravico do napovedanih vseh oblik ocenjevanja znanja.

Interni status na šoli se dodeli dijaku, ki je klubski športnik, dijak nižje glasbene šole, član šolske športne ekipe, član šolskega pevskega zbora ali gledališke skupine.

Interni status urejajo šolska pravila.

Za interni status **dijak 1. letnika** lahko zaprosi šele ob polletju.

Tudi ti dijaki imajo **napovedano ustno preverjanje znanja za oceno**, status pa zanje velja, če nimajo negativnih ocen in če niso neopravičeno odsotni od pouka. Če ima dijak **negativno** oceno, mu **status miruje**, dokler ocene ne popravi.



Foto: Luka Vovk



Spoznavamo tuje dežele in se srečujemo z vrstniki iz Danske, Češke, Nemčije, Španije, Srbije ...

Z mobilnostjo dijakov poskušamo pri-
spevati k uspešnemu vključevanju naših
dijakov v skupni evropski kulturni pro-
stor ter tako dodati svoj delež k izobraže-
vanju za našo skupno prihodnost.



Dijaki gimnazije, ki želijo obogatiti jezikovno znanje angleščine, nem-
ščine, ruščine, španščine ali francoščine in ob tem spoznati tudi tuje
dežele in njihovo kulturo, imajo za to različne priložnosti predvsem na
potovanjih in dijaških izmenjavah.

Učitelji šole pripravijo in vodijo strokovne ekskurzije v Benetke, Poreč
in Pulj, München, na Dunaj ali v Salzburg, v London, Pariz ali Provanso
ter v Rim in Pompeje, občasno tudi v rusko govoreče dežele, matu-
rantsko ekskurzijo pa v Bosno in Dalmacijo ter zadnja leta v Grčijo.

Tudi v letu 2023/2024 bo mednarodna aktivnost dijakov in mentorjev
zelo odvisna od epidemiološke situacije, ki se ji bomo morali prilago-
diti v skladu z ukrepi in priporočili stroke.

Za šolsko leto 2023/2024 načrtujemo naslednje mednarodne in naro-
dne izmenjave dijakov z našimi partnerskimi šolami:

- Himmelev Gymnasium, Roskilde, Danska
- Joachim Hahn Gymnasium, Blaubeuren, Nemčija
- I.E.S. Antonio Machado, Alcalá de Henares, Španija
- Taborke soukrome gymnasium, Tabor, Češka
- Zemunska gimnazija, Zemun, Srbija

Za dijake 1. evropskega oddelka načrtujemo dvodnevno narodno iz-
menjavo z eno izmed slovenskih gimnazij z evropskim oddelkom pred-
vidoma jeseni 2023 in pomladi 2024.

Za dijake 1. b, oddelka klasične gimnazije, načrtujemo dvodnevno na-
rodno izmenjavo z dijaki klasičnega oddelka Gimnazije Novo mesto ter
skupne projekte z ostalimi klasičnimi gimnazijami v Sloveniji.

V šolskem letu 2022/2023 smo v okviru projekta Erasmus+ uspešno
zaključili sodelovanje na področju športa, zdravega življenjskega sloga
in trajnostnega razvoja z dijaki iz Italije, Romunije, Poljske, Avstrije,
Nemčije, Madžarske in Španije.

V prihodnje si obetamo še več mednarodnega povezovanja med raz-
ličnimi šolami v okviru mednarodnega sodelovanja z gimnazijami za-
hodnega Balkana, v Mreži Unescovih šol kakor tudi v mreženju evrop-
skih mest Douzelage.



Informativni dan Gimnazije Škofja Loka:

petek, 17. februar 2023, ob 9. in 15. uri

sobota, 18. februar 2023, ob 9. uri

www.gimnazija-skofjaloka



Dobrodošli v gimnaziji!

GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

Izdala: Gimnazija Škofja Loka

Zanjo: Jože Bogataj, ravnatelj

Uredila: Ana Prevc Megušar, prof.

Jezikovni pregled: Irena Florjančič, prof.

Fotografije: arhiv šole

Oblikovanje: www.decop.si

Naklada: 400 izvodov

Publikacija je zgolj informativnega značaja in
je namenjena učencem osnovnih šol.

Škofja Loka, januar 2023



unesco

Članica
Mreža Unesco
pridruženih šol