

Letni delovni načrt Gimnazije Škofja Loka (v nadaljevanju LDN) za šolsko leto 2008/2009 določa organizacijo in izvedbo pouka ter pedagoško delo v Gimnaziji Škofja Loka.

Vsem zaposlenim, udeležencem izobraževanja, strokovni javnosti, ustanovitelju in staršem omogoča vpogled v načrte in v delo šole. Svet šole ga je sprejel na seji dne.....

VSEBINA:

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1. Izobraževalni program	(str.2- 7)
2. Šolski koledar	(str.7- 8)
3. Sodelovanje dijakov pri pedagoškem delu v šoli	(str. 8- 10)
4. Učitelji v šolskem letu 2008/2009	(str.11 -12)
5. Izvedbeni predmetnik v šolskem letu 2008/2009	(str.12 - 13)
6. Dijaki s posebnimi potrebami	(str. 14)
7. Evropski oddelek	(str. 14 -17)
8. Pedagoške konference v šolskem letu 2008/2009	(str. 18)
9. Hospitacije	(str. 18)
10. Priprava na maturo 2009	(str. 19 - 20)
11. Načrtovanje vpisa v šolsko leto 2009/2010	(str. 21)
12. Sodelovanje šole s starši	(str. 22)
13. Strokovno spopolnjevanje zaposlenih v šoli	(str. 23 - 24)
14. Sodelovanje šole z javnostjo, z ustanovami in zunanjimi sodelavci	(str. 24)

II. DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO OB POUKU

1. Obvezne izbirne vsebine	(str.25 - 34)
2. Šolska svetovalna služba v šol. letu 2008/2009	(str.35 - 43)
3. Šolska knjižnica v šol. letu 2008/2009	(str.44- 47)
4. Šport v šoli v šolskem letu 2008/2009	(str. 48 - 50)
5. Dejavnosti ob pouku	(str. 51)

I. NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

- Program *SPLOŠNA GIMNAZIJA* se izvaja v 17 oddelkih;
- Program *SPLOŠNA GIMNAZIJA – EVROPSKI ODDELEK* se izvaja v 3 oddelkih;
- Program *KLASIČNA GIMNAZIJA* se izvaja v 3 oddelkih.

Dijaki, oddelki in izobraževalni moduli v šolskem letu 2008/2009

<i>oddelek</i>	<i>št.dijakov/ deklet</i>	<i>modul</i>	<i>tuji jeziki</i>	<i>nerazporejene ure</i>
1.A	33	naravoslovni	ang, nem	0
1.C	31	splošni	ang, fran	0
1.Č	33	naravoslovni	ang, nem	0
1.D	33	splošni	ang, nem	0
1.E	33	evropski	ang, fran/rus	0

Skupaj	163			
2.A	29	naravoslovni	ang, nem	1 mat,1 nem,1 geo
2.B	25	klasična gimnazija	ang, nem,	latinščina
2.C	29	splošni	ang, fran	1 slov, 1fran, 1 geo
2.Č	29	naravoslovni	ang, nem	1 mat, 1 nem,1 geo
2.D	27	splošni	ang, nem	1 slov,1nem,1 geo
2.E	34	evropski	ang, fra/rus	izbirni EO predm.

Skupaj	173			

3.A	33	naravoslovni	ang, nem	1 fiz,1 kem,1 geo
3.B	22	klasična gimnazija	ang., nem.	latinski j.
3.C	32	splošni	ang, fran	1 slov,1 mat,1 fran
3.Č	34	naravoslovni	ang, nem	1 fiz,1 kem,1 bie
3.D	19	jezikovni	ang, fran	3. tuji j.– nemščina
3.E	27	evropski	ang, fra/rus	izbirni EO predm.

Skupaj 167

4.A	26	naravoslovni	ang, nem	8 ur izbire
4.B	26	klasična gimnazija	ang, nem	5 ur izbire
4.C	29	splošni	ang, fran	8 ur izbire
4.Č	26	naravoslovni	ang, nem	8 ur izbire
4.D	29	jezikovni	ang, fran, ne/ru	5 ur izbire
4.E	27	naravoslovni	ang, nem	8 ur izbire

Skupaj 163

Skupaj vsi letniki 666; 430 deklet in 236 fantov.

Rok za izvedbo nerazporejenih ur od 1. do 4. letnika: Vse šolsko leto.

Izbira izobraževalnih modulov in programov za dijake 1. letnika v šolskem letu 2008/2009

- Ob vpisu v 1. letnik so dijaki sami izbrali med izobraževalnimi moduli:
 - naravoslovni – 1. A, 1.Č oddelek; poudarek na naravoslovnih predmetih in matematiki. Interes za vpis v ta modul je glede na prejšnja leta večji, saj sta oddelka (pre)polna.
 - splošni – 1. C oddelek; ang/fra; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti.
 - splošni – 1. D oddelek; ang/nem; naravoslovni predmeti na osnovnem nivoju zahtevnosti.
 - evropski oddelek v programu splošne gimnazije – 1.E oddelek.
 - *klasična gimnazija – oddelka v šol.letu 2008/2009 nismo vpisali – bilo je premalo prijav. Za naslednje šol. leto bomo ponovno skušali pridobiti dovolj dijakov za klasični oddelek.*

Izobraževalni moduli in programi v višjih letnikih v šolskem letu 2008/2009

- Naravoslovni modul – 2.A, 2.Č; 3.A, 3.Č; ; 4.A, 4.Č, 4.E oddelek.
- ✓ Intenzivnejši program naravoslovja se izvaja z dodajanjem treh nerazporejenih ur v 2. in 3.letniku k naravoslovnim predmetom in s poglobljanjem te učne snovi.
- ✓ Dijaki naravoslovnih oddelkov se v 4. letniku v večji meri odločajo za naravoslovne predmete na maturi in za matematiko na višjem nivoju.

- Splošni modul – 2.C, 2.D, 3.C, 4. C oddelek; po 3 nerazporejene ure v 2. in 3.letniku so dodane predvsem jezikom in družboslovju; pri dodatni uri matematike v 2.letniku se učna snov ne pogloblja, ampak se **le utrjuje**.
- ✓ Dijaki te izbire se v 4.letniku v večji meri odločajo za izbirne predmete družboslovja in za tuje jezike.

- Jezikovni modul – 3. D, 4. D oddelek – dijaki se učijo tretji tuji jezik, zato v 2. in 3. letniku nimajo nerazporejenih ur.
V 4. letniku se 3. tuji jezik šteje med predmete izbirnega dela, zato imajo v tem oddelku 3 ure manj za prosto izbiro.
Vsi dijaki pridobijo dovolj jezikovnega znanja tudi za opravljanje mature pri tretjem tujem jeziku.

Evropski oddelek – 1. E, 2.E, 3.E oddelek; program splošne gimnazije, ki ima v izbirnem delu dodane predmete, sicer pa m tudi sodobnejše učne pristope (*več v poglavju o evropskem oddelku*).

- Klasična gimnazija – 2.B, 3.B, 4.B oddelek; zaradi drugačnega programa v teh oddelkih v 2. in 3. letniku ni nerazporejenih ur.

- Prehajanje dijakov v drug izobraževalni modul je le v izjemnih primerih:
 - ✓ ko je izvedljivo glede na tuje jezike v posameznih oddelkih;
 - ✓ ko dijaku ni mogoče zagotoviti ponavljanja v istem modulu zaradi zasedenosti oddelka; v tem primeru se dijaku ne predpiše zanj dodatnih obveznosti v ponavljalnem letniku;
 - ✓ ko se po strokovni presoji vodstva šole dijaka, ki je neuspešen v obstoječem programu, usmeri v drug oddelek;

✓ ko se dijaka v skladu s Pravilnikom o šolskem redu. premesti v drug oddelek.

Izbira predmetov za maturo v 4. letniku

- Dijaki vseh oddelkov /modulov/ lahko pred vpisom v 4. letnik ob obveznem predmetniku 4. letnika sami izberejo dva izbirna predmeta za maturo, do predpisanih 32 ur tedensko.
- V 4. letniku dijaki vseh oddelkov sami izberejo izbirna predmeta, zato tu ni več razlik v izobraževalnih modulih, ki so v nižjih letnikih nastajale zaradi dodajanja nerazporejenih ur različnim predmetom.
- Jezikovni oddelek (4.D) tudi v 4.letniku v predmetniku ohrani oba tretja tuja jezika.
- Zaradi istočasnega izvajanja predmetov v urniku morajo posamezni dijaki v prvem tednu pouka v septembru menjati skupino svojega izbirnega predmeta, izjemoma pa morajo en maturitetni predmet izbrati glede na možnosti urnika izbirnih predmetov.
- ✓ *Velja načelo, da dijak sam izbere 2 predmeta za maturo, če pa skupina izbirnega predmeta šteje manj od 17 kandidatov, jim šola ponudi izbrani predmet le, če so na voljo izbirne ure iz fonda dodatnih ur.*
- Po izteku roka za oblikovanje skupin dijaki praviloma ne morejo več menjati izbirnega predmeta, lahko pa se **dodatno** vključijo v skupine, ki štejejo manj kot 32 kandidatov.

Rok za dokončno izbiro predmetov za maturo 2009: 12. september 2008.

Rok dijakom 3. letnika za predprijavo k izbirnim predmetom: 29. maj 2009.

Nerazporejene ure v 4. letniku v šolskem letu 2008/2009

- V 4.letniku je v skladu z normativi MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 840 ur** pouka za oblikovanje skupin za pouk in za vaje pri izbirnih predmetih mature.
- V 3. in 4. letniku je v programu klasične gimnazije v skladu z normative MŠŠ šoli odobreno **dodatnih 420 ur** pouka za izbirne predmete.
- V šolskem letu 2008/2009 je v vseh oddelkih 4. letnika skupno nerazporejenih ur:
 - 4.A - 11 UR
 - 4.B – 7 UR
 - 4.C – 11 UR
 - 4.Č – 11 UR
 - 4.D – 11 UR
 - 4.Š - 11 UR

SKUPAJ 62 UR + 24 +12UR (840 + 420 letno) = 98 ur/teden za predmete na maturi

NERAZPOREJENE URE IN IZBIRNI PREDMETI V 4. letniku v š.l. 2008/2009

predmet/ št.dijak.	1.sk	št.dij	2.sk	št.dij		4.a	4.b	4.c	4.č	4.d	4.e	SKUPAJ
slovenščina 166						1	1	1	1	1	1	6
matematika						1	1	1	1	1	1	6
matematika V 58	1		1									4
angleščina						1	1	1	1	1	1	6
angleščina V 69	1		1									2
zgodovina 36	2		2									4
geografija 59	3		3									6
sociologija 36	4		4									8
psihologija 30	7											7
zg.umetnosti 6	4											4
nemščina 4+1	2											2
francoščina 9+5	2											2
latinščina 6	2											2
kemija 24	5											5
biologija 44	5		5									10
fizika 32	5											5
informatika 40	6		6									12
** tretji t.j. v 4.d fra/rus												6

Zgodovina1 – Sonja Gartner

Zgodovina 2 - Andreja Kolar

Geografija 2 - Ivica Krek

Geografija 1 - Jožica Grohar

Kemija - Janez Šušteršič

Biologija 2- Mojca Mravlja

Biologija 1- Vesna Žakelj:

Psihologija - Ivan Kokalj

Sociologija - Tanja Gartner

Fizika - Janez Galzinja

Informatika 1 - Rok Pogačnik

Informatika 2 - Rok Pogačnik

Nemščina - M. Krajnik, L. Mravlja

Angleščina V- Jože Bogataj, Nika Marenk, Mateja P. Mayland

Fransoščina - Barbara Osolnik Rajšek

Latinščina - Tina Silič

Zgodovina umetnosti - Ivan Golob

Matematika V - Andreja Dobrovoljc

Tretji tuji jezik v 4.d*** - ruščina+nemščina

- V vseh programih GIMNAZIJA imajo dijaki 4. letnika obvezne predmete : SLO, MAT, ANG, 2.tuji jezik (NEM ali FRA), ZGO, FIL, ŠVZ.
- V vseh programih 4. letnika se iz vsote nerazporejenih ur doda po 1 uro pouka trem temeljnim predmetom mature (SLO, MAT, ANG).

- Dijaki v programu SPLOŠNA GIMNAZIJA imajo ob obveznih skupnih predmetih 8 izbirnih ur za pouk dveh predmetov za matura.
- Dijaki v programu SPLOŠNA GIMNAZIJA – JEZIKOVNI ODDELEK imajo tudi v 4. letniku 3. tuji jezik, zato jim za izbiro maturitetnih predmetov ostane 5 ur pouka.
- Dijaki v programu KLASIČNA GIMNAZIJA imajo v 4. letniku latinščino 3 ure in dodatno uro filozofije, zato jim ob 33-urni tedenski obveznosti za izbirne predmete ostane 5 ur pouka.
- Skupine za posamezne izbirne predmete so bile oblikovane po prijavih dijakov za pripravo k maturi, oddanih v juniju 2008.

Rok za izvedbo: Vse šolsko leto po rednem urniku.

2. ŠOLSKI KOLEDAR

- Letni potek pouka je določen s šolskim koledarjem, ki ga določa ustanovitelj.
- V šolskem letu 2008/2009 bo **190 šolskih dni** za dijake 1. do 3.letnika in **165 šolskih dni** za dijake 4.letnika.
- V šolskih dneh se izvaja:
 - ✓ pouk po urniku.
 - ✓ predmaturitetni preizkusi, matura, predmetni in popravni izpiti.
 - ✓ dejavnosti iz programa OIV: strokovne ekskurzije, športni dnevi, obiski gledaliških predstav, koncertov in umetniških galerij, tečaji tujih jezikov, laboratorijske vaje, priprave na tekmovanja v znanju.
 - ✓ šolski programi potekajo v dopoldanskem času ali tudi
 - ✓ po pouku, v popoldanskem času; predvsem gledališke predstave, koncerti in športni tabori; učitelji naslednji dan nenapovedano ne preverjajo znanja za oceno.
- Ocenjevalni obdobji za dijake 1., 2. in 3. letnika:
 - 1.obdobje od 1. 9. do 15.1. 2009 ali skupno 86 šolskih dni;
 - 2.obdobje od 16.1. do 24. 6. 2009 ali skupno 104 šolskih dni.
- Ocenjevalni obdobji za 4. letnik:
 - 1. obdobje od 1. 9. do 15.1. 2009 ali skupno 86 šolskih dni;
 - 2. obdobje od 16.1. do 19. 5. 2009 ali skupno 79 šolskih dni.
- Predmaturitetni preizkus za dijake 4. letnika bo potekal med 7. 3. in 27. 3. 2009.
Obvezni predmaturitetni preizkus iz matematike bo 7. 3. 2009.
- Dan šole bo 3. 10. 2008; za dijake bo pouka prost dan, učitelji pa bodo odšli na strokovno ekskurzijo.
- Maturitetni esej iz slovenskega jezika bo 5. 5. 2009.
- ✓ Matura se bo nadaljevala s pisnimi izpiti, ki bodo potekali od 25. 5. do 5. 6. 2009.

- ✓ Ustni izpiti mature bodo predvidoma od 18. 6. do 27. 6. 2009.
- Roki za popravne, predmetne, dopolnilne in diferencialne izpite so v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah:
 - Popravni izpiti potekajo med 29. 6. in 2. 7. ter od 17. 8. do 20. 8. 2009.
 - Dopolnilni izpit za dijake 4. letnika bo 22. 5. 2009 in v avgustovskem izpitnem roku.
 - Diferencialni izpiti bodo v rednih izpitnih rokih ter od 23. do 24. 2. 2009.
 - Izpitni roki za predmetne izpite za dijake športnega oddelka so določeni s pravili za delo v športnem oddelku; objavljeni so v obvestilu za dijake športnega oddelka.

Priloga št.1: Šolski koledar Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2008/2009.

3. SODELOVANJE DIJAKOV PRI DELU V ŠOLI

A/ Dijak in oddelčna skupnost

- Dijaki s svojimi predlogi sodelujejo v načrtovanju in izvajanju LDN. Njihove predloge se upošteva glede na veljavno zakonodajo, veljavni šolski red in dogovore med šolami v stavbi, glede na materialne možnosti šole, stališča staršev in profesorskega zbora.
- Dijaki lahko svoja stališča in predloge izražajo:
 - ✓ v pogovorih z razrednikom vsaj dvakrat v mesecu pri razrednih urah ali takoj, ko je pogovor potrebno opraviti;
 - ✓ v pogovorih s profesorji razrednega profesorskega zbora;
 - ✓ na skupnih in oddelčnih roditeljskih sestankih;
 - ✓ v pogovorih s šolsko svetovalno delavko;
 - ✓ v stališčih Upravnega odbora Dijaške šolske skupnosti (DŠS), ki jih posredujejo pedagoškemu zboru;
 - ✓ v pogovorih oddelčne skupnosti ali njihovega predstavnika z ravnateljem šole;
 - ✓ na srečanju vseh dijakov gimnazije z ravnateljem, ki je praviloma dvakrat v šolskem letu.

Rok: Vse šolsko leto.

B/ Dijaška šolska skupnost (DŠS)

- V šolskem letu **2008/2009** šteje skupnost dijakov Gimnazije Škofja Loka **430** dijakinj in **236** dijakov ali skupno **666 vpisanih**.
- DŠS gimnazije je v skladu z Zakonom o gimnaziji (31.člen) po svoji organiziranosti dijaški parlament.
 - Njegov izvršni organ je **Upravni odbor dijaške skupnosti**, ki ga sestavljata po dva predstavnika oddelčnih skupnosti.

- ❑ **Dijaški parlament** je najvišji organ odločanja v okviru DŠS, sestavljajo pa ga po trije predstavniki oddelčnih skupnosti.
- ❑ Dijaški parlament obravnava pobude skupnosti dijakov in jih posreduje upravnemu odboru DŠS in pedagoškemu zboru oz. vodstvu šole.
- ❑ Organi Dijaške skupnosti svoje aktivnosti v šoli usklajujejo s Pravilnikom o šolskem redu (11.člen), za svoje delo pa so odgovorni skupnosti dijakov in profesorskemu zboru.
- ❑ Dijaška skupnost Gimnazije Škofja Loka pripravi **program dela skupnosti** in ga predstavi vsem dijakinjam in dijakom na šoli.

Rok za pripravo programa: Oktober 2008.

C/ Pravila, ki urejajo položaj dijaka v šoli

- Pravila šolskega reda so opredeljena:
 - ✓ s Šolskimi pravili Gimnazije Škofja Loka, ki so oblikovana na osnovi Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah;
 - ✓ s sklepi pedagoškega zbora, vodstva šole in Sveta šole;
 - ✓ z dogovori med vodstvi vseh šol v stavbi.
- Statusi dijakov gimnazije so v skladu z Zakonom o gimnazijah in v skladu s Pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti, uporabijo pa jih lahko:
 - ✓ dijaki, ki obiskujejo Srednjo glasbeno šolo;
 - ✓ dijaki, ki se pripravljajo na državna tekmovanja v znanju;
 - ✓ dijaki, ki imajo status perspektivnega športnika - državni reprezentanti v športu;
 - ✓ dijaki, ki imajo status vrhunškega športnika;
 - ✓ dijaki, ki zaradi zdravstvenih ali drugih razlogov ne morejo pravočasno opraviti obveznosti;
 - ✓ "interni" status za dijake, ki so aktivni klubski športniki, člani šolskega pevskega zbora ali obiskujejo nižjo glasbeno šolo.
Ta status lahko med šolskim letom uporabi le dijak, ki v ocenjevalnem obdobju nima negativnih ocen, ob neuspešnem delu pri posameznem predmetu pa mu profesor tega predmeta internega statusa ne upošteva dokler ne popravi slabih ocen.
- Dijaki, ki želijo pridobiti status, morajo do 15. septembra 2008 šoli nasloviti prošnjo (obrazec), ob izpolnjevanju pogojev pa se jim do konca septembra 2008 izroči Sklep o uveljavljanju statusa.
- Ocenjevanje znanja se izvaja po Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.
 - ❑ Ustno ocenjevanje se izvaja napovedano pri tistih predmetih, kjer je o tem sprejet dogovor profesorja z dijaki oddelka.
- Stroške programov OIV delno plača šola, dijaki pa plačajo stroške vozovnic in vstopnic, stroške vabljenih predavateljev, stroške izobraževalnih tečajev.
- Dijaki plačajo tudi stroške za izposojajo knjig iz sklada učbenikov in stroške za namerno povzročeno škodo na šolski opremi.
 - ❑ Denar za vsa plačila oddelčni blagajnik ob **vročitvi ustreznega potrdila** odda v tajništvo.
- Stroške za fotokopije, papir za teste in za šolske pripomočke dijaki plačajo v Šolski sklad.

- Šolski sklad posluje po pravilih ZOFVI, vplačila v sklad pa se izvedejo s položnico šole.

Rok za uveljavitev statusa: 30. september 2008 ali ob izpolnitvi pogojev.
Č/ Dejavnosti, ki jih dijaki izvajajo ob in po pouku /glejte poglavje št. II /.

D/ Socialna in zdravstvena zaščita dijakov:

- Šola dijakom zagotovi v šolskem času brezplačno toplo malico za vsak šolski dan.
- Socialno ogroženim dijakom bo šola v okviru materialnih možnosti omogočila popust pri plačilu stroškov za ekskurzije, predstave in za nabavo učil, plačila stroškov za fotokopiranje pa bodo v celoti oproščeni.
- Predlog za oprostitev navedenih plačil sporoči dijak sam ali njegov razrednik, v tajništvu šole ali pri šolski svetovalni delavki
- Sklad solidarne pomoči pri Društvu GAUDEAMUS - predlog za odobritev socialne pomoči dijaku se obravnava v skladu s pravili **Društva GAUDEAMUS**.
- Pedagoški kolektiv, posebej pa šolska svetovalna delavka, razredniki in ravnatelj:
 - spremljajo in skupaj s prizadetimi (starši) in pristojnimi ustanovami (centri za socialno delo in druge podobne ustanove za pomoč mladostnikom v težavah, kriminalistične službe) ugotavljajo ustrezne metode in postopke za preprečevanje širjenja droge med šolsko mladino in na primeren način ukrepajo.
 - Pogovori s starši in dijaki -vodijo jih strokovnjaki za preprečevanje zasvojenosti.
 - zavzemajo se za načelo, da se mladostnikove osebne težave skuša reševati le v sodelovanju med dijakom, razrednikom, starši in ustrezno strokovno službo. Iščejo rešitve iz težav z osebnim pogovorom, ki dijaka in starše ne ogroža in jih dodatno ne obremeni.
- Šola obvesti policijo v primerih, ko obstaja sum, da dijak preprodaja drogo.
- Zdravstveni pregledi in cepljenja za dijake- program pripravi Zdr. dom Škofja Loka.
 - Pregledi obsegajo sistematski pregled in cepljenje za dijake 1.in 3.letnika.
 - Po dogovoru z Zdravstvenim domom Škofja Loka bodo vsi pregledi za dijake opravljeni v obdobju: 3. letnik – januar- februar; 1. letnik – marec -april 2009.

E/ Dijakinje in dijaki glede na kraj stalnega prebivališča

<i>občina</i>	<i>število dijakov</i>	<i>1. letnik</i>
Cerklje na Gor.	14	3
Cerknica	1	1
Cerkno	7	2
Gorenja vas-Poljane	65	12
Jezersko	1	
Kranj	69	18
Krško	1	1
Ljubljana	1	
Logatec	1	1
Medvode	11	5
Naklo	4	1
Preddvor	1	
Radovljica	3	
Šenčur	9	1
Škofja Loka	330	78
Tržič	14	6

Železniki	86	22
Žiri	47	12
Žirovnica	1	
Skupaj	666	163

4. UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2008/2009

št.	ime in priimek	predmet	zaposlitev	ure	razrednik	ustr.izob
1.	Albreht Matej	šport.vzg.	NDČ	21,4		DA
2.	Beguš Nada	slov.j.	NDČ	23,5	3.E	DA
3.	Bertoncelj Nevenka	šport.vzg.	NDČ	21,4		DA
4.	Bogataj Irena	zgodov.	NDČ	19	4.E	DA
5.	Bogataj Jože	an.j.,pom.ravn	NDČ	15,5		DA
6.	Dobrovoljc Andreja	matem.	NDČ	17,5	2.A	DA
7.	Dolenec Milena	mat.	NDČ	18	1.Č	DA
8.	Florjančič Irena	slov.j.	NDČ	24,5	2.E	DA
9.	Galzinja Janez	fizika	NDČ	22,6	3.C	DA
10.	Gartner Sonja	zgodovina	NDČ	18	2.C	DA
11.	Gartner Tanja	sociol.	NDČ	21,5		DA
12.	Gogala Marija	biologija	NDČ	11,7		DA
13.	Golob Ivan	filozof.,lik.um.	NDČ	23		DA
14.	Gorjanc Barbara	nemščina	NDČ	11		DA
15.	Grohar Jožica	geogr.	NDČ	21		DA
16.	Hafner Peter	matem.	NDČ	18,5	3.Č	DA
17.	Hvala Anica	fizika	NDČ	22,7	1.D	DA
18.	Kokalj Avguštiner Marija	knjižn.	NDČ	40		DA
19.	Kokalj Janez	psihol.	NDČ	19		DA
20.	Kolar Andreja	zgod.	NDČ	18	3.B	DA
21.	Kolenc Krajnik Alenka	informatika	NDČ	11,5		DA
22.	Kordež Milena	šp.v., ped.vod.,taj	ŠMK NDČ		20,8	DA
23.	Košnik Mateja	šolska svet.del.	DČ	40		
24.	Krajnik Milica	nemščina	NDČ	19,5	2.D	DA
25.	Krek Ivanka	geogr.	NDČ	20,5	2.Č	DA
26.	Križnar Aleš	laborant	NDČ	30		DA
27.	Krvina Vesna	matem.	NDČ	18,5	3.D	DA
28.	Louis Elisabeth	franc.asist.	DČ	20		DA
29.	Luževič Marjan	ravnat.,geogr.	NDČ	2		DA
30.	Marenk Nika	ang.j.	NDČ	21,5	4.B	DA
31.	Melihen Tanja	šport.vzg.	NDČ	12		DA
32.	Mravlja Lili	nem.j.	NDČ	20	4.A	DA
33.	Mravlja Mojca	biol.	NDČ	20,7	3.A	DA
34.	Mur Darja	nemščina	DOP	3		NE
35.	Murn Tatjana	slovenščina	DOP	8		DA
36.	Notar Rihtaršič Anja	slov.j.	NDČ	16		DA
37.	Osolnik Rajšek Barbara	ang.j., fran.j.	NDČ	25	4.D	DA
38.	Petek Ahačič Marjeta	ruščina, fran.	NDČ	25		DA
39.	Plestenjak Matej	likovni pouk	NDČ	6		DA
40.	Plut Tadeja	slovenščina	DČ	12		DA
41.	Pogačnik Rok	informatika	DOP	20		DA
42.	Prevc Megušar Ana	glasba	NDČ	13,5	2.B	DA
43.	Prevodnik Mayland M.	angl.jezik	DČ	24	1.E	DA
44.	Prijatelj Kuralt Danica	kemija	NDČ	11,5		DA

45.	Rovtar Marija	matem.	NDČ	21		DA
46.	Sekirnik Alenka	slov.j.	NDČ	20		DA
47.	Silič Tina	latinščina	DČ	11		DA
48.	Šolar Nataša	laborantka	NDČ	30		DA
49.	Špolad Marko	matem.	NDČ	19	1.A	DA
50.	Šušteršič Janez	kemija	NDČ	17,5		DA
51.	Tolar Marija	kemija	NDČ	17,1		DA
52.	Triler Tone	šport.v.	NDČ	22,4		DA
53.	Uhlik Mladen	tuji učitelj ta rus	DČ	10		DA
54.	Veber Nataša	angl.j.	NDČ	21	1.C	DA
55.	Ziherl Peter	vzdrž..rač. opr.	DČ	40		DA
56.	Žakelj Vesna	biologija	NDČ	20,2		DA

Upravno administrativni in tehnični delavci :

1.	Pfajfar Martina.	tajnica	NDČ	40		DA
2.	Dumenčič Iris	hišnik	NDČ	40		DA
3.	Računovodsko delo se opravlja po pogodbi z računovodskim servisom.					

5. IZVEDBENI PREDMETNIK V ŠOLSLEM LETU 2008/2009

- Pouk bo potekal v dopoldanskem času, med 7.15 in 14.40.uro, po dogovoru med profesorji in dijaki pa pa lahko šolske aktivnosti potekajo tudi po tej uri.
- ✓ Dijaki, ki imajo v urniku proste ure, se v čitalnici šole pripravljajo na pouk.
- Delitev v skupine pri vajah se izvaja pri informatiki, biologiji, fiziki in kemiji, ko se oddelek deli v dve skupini.
- ✓ Vaje pri navedenih predmetih se v večji meri umesti v začetek ali zadnji del pouka, da lahko del oddelka, ki nima vaj, odide domov ali pride pozneje v šolo.
- Vaje pri BIO, KEM FIZ - vse od 1. do 3. letnika v obsegu ur:
 - ✓ BIO: 1. letnik 17 ur, 2. in 3. letnik po 10 ur:
 - za vse oddelke 1. letnika v urnik čez celo šol. leto, potem pa se oddelek zvrsti pri vaji **vsak drugi teden** (17 ur vaj v 35 tednih);
 - za 2. letnik v 1. polletje dodatna ura v urnik (k dvema urama pouka).
 - za 3. letnik ni potrebno dodatne ure za vaje v urnik (3.a in 3.č že imata 3 ure pouka)
 - ✓ FIZ: 1. , 2. in 3. letnik po 10 ur:
 - za vse oddelke 1. letnika v 2. polletju dodatna ura v urnik;
 - za vse oddelke 2. letnika v 1. polletju dodatna ura v urnik;
 - za 3. letnik v 2. poll. dodatna ura za vaje za 3.c; 3. a in 3. č imata 3 ure za pouk vse leto
 - ✓ KEM: 1. 2., in 3. letnik po 10 ur:
 - za vse oddelke 1.letnika dodatna ura v 1. polletju;
 - za vse oddelke 2. letnika vaje v 1.polletju;
 - za 3. letnik dodatna ura v 3.c v 2. polletju.
- Časovno razporeditev vaj pri naravoslovnih predmetih bodo profesorji načrtovali tudi v skladu s potekom učnega programa in v obdobju obravnave ustrezne učne snovi,

upoštevati pa bo potrebno tudi razpoložljivi prostor in zasedenost obeh laborantov.

- Predmet likovna umetnost se izvaja v 1.letniku v dveh vsebinskih sklopih:
 - ✓ 35 ur zgodovine lik. umetnosti bo v prvi polovici š.l., od 1.9. do 15.1.2009;
 - ✓ likovni pouk v obsegu 35 ur se opravi v drugi polovici leta, od 16.1. 2009 do realiziranih 12 blok ur (po tri ure skupaj), predvidoma do maja 2009.
- Pouk športne vzgoje je organiziran v skupinah, ki so sestavljene po spolu in v skladu z normativom za velikost oddelka – del skupin je oblikovan po normativu 20/ skupino, del skupin pa je tudi večjih / 32 dijakov/; takšna delitev je predvsem glede na lažjo postavitev urnika.
- V oddelkih z veliko dekleti (predvsem B, C in D oddelki) imajo dekleta vsakega oddelka svojo skupino (normativ 20) za športno vzgojo, v ostalih oddelkih pa se dijaki združujejo v skupino po spolu, do števila 32 v skupini.

Priloga št. 2: Vadbene skupine pri športni vzgoji

- Za dijake 4. letnika se tretja ura športne vzgoje opravi že z aktivnostmi v naravi ob začetku šolskega leta, s tem pa se dijakom zmanjša tedenska obveznost v urniku. Dijaki 4. letnika opravijo tretjo uro ŠVZ z izborom ene od naslednjih dejavnosti:
 - s tridnevним športnim taborom v Kostanjevici na Krki – 4. do 6. 9. 2008.
 - z dvema enodnevnima planinskima pohodoma v okolico - september, oktober 2008;
 - z enim dvodnevnim planinskim pohodom v Julijce – 12. in 13. september 2008.
- Predmetnik v 4.letniku je zasnovan v dveh delih:
 - ✓ Obvezni predmeti za vse dijake 4.letnika potekajo v torek, sredo in v petek v prvih urah pouka, v ponedeljek in četrtek pa od 9.20 ure dalje. Obvezni predmeti obsegajo v šolskem tednu je **24 skupnih ur pouka v 4.a, c, č in 4.e oddelku, in 28 skupnih ur v 4.b in 4.d. oddelku.**
 - ✓ Izbirni predmeti za maturo se izvajajo v ponedeljek, torek, četrtek in petek po končanem skupnem predmetniku, v ponedeljek in v četrtek pa tudi prvi dve uri pouka.
- Strokovne ekskurzije pri geografiji v 1., 2. in 3.letniku bodo opravljene v jesenskem in v spomladanskem obdobju, v šolskih dneh. Vodijo jih profesorji geografije, dijaki pa morajo med ekskurzijo opraviti delovne naloge. Na ekskurzije se odpravijo največ trije oddelki na isti dan.
- Programi OIV niso umeščeni v urnik, ampak bodo potekali v skladu z načrtom za izvedbo programa OIV, ki bo objavljen v internem katalogu šole za OIV.

Rok za objavo urnika: 1. september 2008.

Rok za objavo internega kataloga OIV: 25. september 2008.

Priloga št. 3: Predmetnik za šolsko leto 2008/2009.

6. PEDAGOŠKO DELO Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI

- Ob začetku šolskega leta v šolskem letu 2008/2009 imajo v Gimnaziji Škofja Loka trije vpisani odločbo s statusom dijaka s posebnimi potrebami; dijakinja 1. letnika zaradi posledic hude bolezni, dijak 2. letnika zaradi dolgotrajne bolezni, dijak 4. letnika zaradi posledic hude nesreče.
- V skladu z odločbo se za dijake pripravi individualizirani program, ki ga sestavijo šolska svetovalna delavka, dijakovi učitelji, razrednik in tudi zunanji strokovni sodelavci.
- Pedagoško delo z dijaki s posebnimi potrebami na šoli usklajuje šolska svetovalna delavka Mateja Košnik.

*Rok za pripravo individualiziranega programa za dijake z odločbo:
tako po prejeti odločbi o usmeritvi dijaka.*

7. EVROPSKI ODDELKI v šolskem letu 2008/09

Informiranost dijakov in učiteljskega zbora evropskih oddelkov:

- na šoli je dokumentacija, v kateri so shranjena gradiva Zavoda (informacija o sestankih...) in v katero morajo vsi učitelji prispevati svoja poročila in so vsem na vpogled; obenem obstaja dokumentacija s poročili o realizaciji pedagoških ur za projektne dneve in realizirane pedagoške ure, ko je šlo za obliko timskega poučevanja in medpredmetne povezave;
- v knjižnici je od septembra 2006 odprt evropski kotiček z informacijami za dijake; vloga knjižnice je, da zbira informacije in jih posreduje dijakom;
- delo v EO se usklajuje tudi z dogovori v ŠRT in kurikularnimi spremembami;
- dokumentacija dela v medpredmetnem povezovanju in projektnih dnevih je že ustaljena: vsak učitelj (ali skupina učiteljev), ki izvajajo projekt v EO, je obvezna napisati poročilo in ga v elektronski obliki posredovati koordinatorju; delovni listi in druga dokumentacija - zbira se v mapi primerov dobre prakse (za vpogled drugim!)
- sestanki ožjega projektnege tima EO bodo organizirani predvidoma enkrat tedensko, praviloma ob torkih ob 12. uri;
- vsaj dvakrat letno (enkrat na konferenčno obdobje) se mora dobiti celotni učiteljski zbor EO na diskusijski skupini, da komentira projektno, timsko... za to poskrbi šolska svetovalna služba!

Slovenija v svetu

Predmet v 1. in 2. letniku pri poudarjenem tujem jeziku: za del razreda je to ruščina, za drugi polovico pa francoščina; iz programa: vodeni ogled Škofje Loke kot priprava na nacionalno in mednarodno izmenjavo. Del programa bo realiziran v sodelovanju z angleščino (modul 1). Predmet se poučuje v blok urah od oktobra do maja. Predmet poučujeta profesorici poudarjenega tujega jezika skupaj z asistentoma.

Družbene vloge slovenščine

V 2. e bo predmet poučevala razredničarka, prof. slovenščine, in sicer v 2. skupinah v strnjeni obliki. (ena ura se izplača iz fonda 280 ur).

Kultura in civilizacija

Nosilec predmeta kultura in civilizacija (KIC) v obsegu 70 ur sta poudarjena tujega jezika skupaj z naborom predmetov in mentorjev, pri katerih dijaki opravijo seminarsko nalogo. Teoretični in uvodni del: Marjeta Petek Ahačič (ruščina) in Barbara Osolnik Rajšek, (francoščina)

Seminarske naloge:

- biologija (Vesna Žakelj)
- geografija (Ivica Krek)
- športna vzgoja (Nevenka Bertoncelj)
- zgodovina (Sonja Gartner)
- psihologija (Ivan Kokalj)

Mentorjem seminarских nalog se obračuna 5 pedagoških ur za mentorstvo pri posamezni nalogi iz fonda 280 ur. Nosilna predmeta imata po eno uro v letni realizaciji pouka.

Evropske študije

Predmet bo v 3. e poučevala prof. Tanja Gartner, in sicer predvidoma v obsegu 35 ur (iz letne realizacije pouka). Če se bo predmet medpredmetno povezoval z drugimi predmetnimi področji (geo, zgo), potem se realizirane ure plačajo posameznim učiteljem iz fonda 280 ur. V okviru predmeta EŠ je tudi načrtovana strokovna ekskurzija v Bruselj (25 – 35 ur): Gl. Učni načrt za EŠ. Spremljevalki na strokovni ekskurziji: Tanja Gartner, prof. in Nada Beguš, prof. Izplača se pripadajoča dnevnic; realizacija pouka: ure se vpišejo v predmet EŠ; Predlog: v okviru strokovne ekskurzije se lahko opravi tudi en projektni dan iz predmetnega področja sociologija.

Projektni dnevi

- določenih je pet projektnih dni, in sicer:

Za dijake 1. e:

1. projektni dan – oktober 2008: branje skozi kurikulum oz. branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake. (npr. V lanskem šolskem letu: Lojze Zupanc: Kamniti most (izbor petih pripovedk); na tej osnovi se je za 1. evropski oddelek pripravil tudi jesenski športni dan (pohod v Škofjeloško hribovje, smer Škofja Loka - Lubnik) v začetku oktobra 2007; predmetna področja: zgodovina – geografija – informatika - likovna vzgoja – biologija – kemija – slovenščina; isto besedilo je bilo obravnavano in nadgrajeno tudi v 2. e (medpredmetno povezovanje), medpredmetno, interdisciplinarno)

2. in 3. projektni dan (v okviru nacionalne izmenjave - gl. nacionalna izmenjava: oktober 2008 – marec/april 2009); koordinator projekta: odvisno od tematike, predvidoma zgodovina in slovenščina;

4. projektni dan: predvidoma jezikovni (v okviru nacionalnega projekta **JEZIK, KULTURA IN TRADICIJA**, ki ga za Unescovo ASP mrežo pripravlja Gimnazija Škofja Loka (oktober 2008). Tema letošnjega srečanja je: **Mednarodno leto Zemlje**; iz tega projekta je oblikovan projektni dan v okviru praznovanja slovenskega kulturnega praznika (februar 2009)

5. projektni dan za dijake 1.e: naravoslovni dan na temo Voda (nosilni predmet biologija); predvidoma maj 2009)

Za dijake 2. e:

1. projektni dan – oktober 2008: branje skozi kurikulum oz. branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake 1. e in 2. e. Besedilo določi prof. slovenščine. Predlog: romantika v slovenski, angleški, francoski in ruski literaturi (podlaga za projektni dan v okviru mednarodne izmenjave);

2. in 3. projektni dan (v okviru mednarodne izmenjave - september 2008 – maj 2009); koordinator projekta: odvisno od tematike, predvidoma zgodovina in slovenščina;

4. projektni dan: Shakespeare: Vihar (oktober 2008), skupaj z ostalimi dijaki 2. letnika kot projektni dan na temo renesančnega gledališča; nosilna predmeta: angleščina in slovenščina;

5. projektni dan za dijake 2.e: naravoslovni dan na temo Prehrana (nosilni predmet biologija), predvidoma april/maj 2009;

Za dijake 3. e:

1. projektni dan – oktober – april 2009: branje skozi kurikulum oz. branje besedila za potrebe medpredmetnega povezovanja za dijake 3.e: . Besedilo določi prof. slovenščine. (predvidoma Pregelj: Matkova Tina,)

2. projektni dan (v okviru strokovne ekskurzije v Bruselj iz predmeta EŠ)); koordinatorica projekta: Tanja Gartner; november 2008;

3. projektni dan: filmska vzgoja in šport v tujem jeziku (jezikovni projektni dan), nosilni predmeti: tuji jeziki in športna vzgoja v 3. e; vezena na jesenski športni dan;

4. projektni dan: Ekologija in energija: projekt za 3. dijake 3. letnikov (vključno za 3. e) nosilni predmet: geografija v sklopu mednarodnega dneva zemlje (april 2009)

5. projektni dan: naravoslovni dan : nosilni predmeti: matematika, fizika, kemija (še v dogovoru) na temo Prehrana (nosilni predmet biologija), predvidoma april/maj 2009;

Druge dejavnosti, načrtovane za dijake evropskih oddelkov

- že tradicionalna udeležba dijakov gimnazije Škofja Loka na frankofoniji v Celju (marec 2009)
- od leta 2007 je Gimnazija Škofja loka organizatorica in gostiteljica vsakoletnega srečanja dijakov, ki se uče ruščino – RUSIJADA; udeležba dijakov evropskih oddelkov; april 2009
- ogled vsaj dveh gledaliških predstav v nac.gledališču (iz obveznega programa OIV)
- udeležba na dveh koncertih klasične glasbe (Škofja Loka, CD Ljubljana), iz obveznega programa OIV)

- udeležba na treh športnih dneh v org. Gimnazije Škofja Loka (jesenski pohod, zimski športni dan in spomladi orientacija) (iz programa OIV)
- interdisciplinarna ekskurzija dijakov 1. letnikov s katamaranom v Benetke;
- projektna ekskurzija za dijake 2. letnikov v London (april 2009)
- projektna ekskurzija za dijake 2. in 3. letnikov v Pariz (april 2009)

Nacionalna izmenjava

- Načrtovana izmenjava v okviru 1. evropskega oddelka za šolsko leto je izmenjava z Gimnazijo Ptuj, in sicer so dijaki Gimnazije Škofja Loka na obisku na Ptuj v oktobru 2008, Ptujčani pa na obisku v Škofji Loki v času izvedbe Škofjeloškega pasijona. Tema: Škofjeloški pasijon /Barok/Kulturnozgodovinski spomeniki Ptuja/;

Mednarodna izmenjava

- Za dijake 2. evropskega oddelka je načrtovana enotedenska mednarodna projektna izmenjava z Gimnazijo v Taboru v Češki republiki, in sicer dijaki Gimnazije Škofja Loka odhajajo na Češko od 9. do 16. septembra 2008, Čehi pa v Škofjo Loko v maju 2009. Tematika: nosilna predmeta: slovenščina (obdobje romantike) in zgodovina (srednji vek), geografija (kras in kraška jama), šport; teme iz SVS (družina, domači kraj, šola), preživetveni tečaj češčine (?) in slovenščine; en teden mednarodne izmenjave gre k realizaciji posameznih predmetov v projektne tednu, en teden mednarodne izmenjave velja kot program OIV (35 ur);

Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje

- glede na izkušnje prvega leta in po že znanih načelih načrtujemo timsko delo v razredu. Profesorji so predlagali kar nekaj dobrih predlogov za timsko – medpredmetno poučevanje; **realizacija:** vsaj enkrat v semestru; ni nujno samo v evropskem oddelku. (glej smernice ŠRT):

Sodelovanje s projektom didaktične prenove

- Sodelovanje z Ekonomsko gimnazijo in srednjo šolo Radovljica. (Predvidoma srečanje posameznih profesorjev na pedagoških konferencah);

Vse predvidene dejavnosti v 1., 2. in 3. evropskem oddelku so sestavni del letnega delovnega načrta Gimnazije Škofja Loka za šolsko leto 2008/2009.

Jože Bogataj, prof.
koordinatorski PT

8. PEDAGOŠKE KONFERENCE V ŠOLSLEM LETU 2008/2009

- Petek, 29.8. 2008 ob 9. uvodna pedagoška konferenca ob uvodu v novo šolsko letou.
- Četrtek, 2. 10. ob 16. uri redna pedagoška konferenca.
- Četrtek, 6.11. ob 15. uri - redna pedagoška konferenca
- Četrtek, 4. 12. ob 15. uri redna pedagoška konferenca.
- Četrtek, 8.1. 2009 ob 15. uri pedagoška konferenca za prvo ocenjevalno obdobje.
- Četrtek, 12. 2. ob 15. uri pedagoška konferenca - pred informativnim dnevom.
- Četrtek, 19. 3. ob 15. uri redna pedagoška konferenca.
- Četrtek, 16. 4. ob 15. uri redna pedagoška konferenca.
- Četrtek, 14. 5. ob 15. uri konferenca pred zadnjimi skupnimi govorilnimi urami.
- Torek, 19. 5. ob 14. uri konferenca ob koncu pouka v 4. letniku.
- Torek, 23. 6. ob 14. uri ocenjevalna pedagoška konferenca za 1., 2. in 3. letnik.
- Četrtek, 2. 7. ob 11. uri pedagoška konferenca po izpitih v junijskem roku.
- Ponedeljek, 17. 8. ob 8. uri pedagoška konferenca pred izpiti v avgustu.
- Petek, 28. 8. ob 16. uri pedagoška konferenca pred začetkom šolskega leta 2009/2010.

9. HOSPITACIJE V ŠOLSLEM LETU 2008/2009

- Ravnatelj v dogovoru s profesorskim zborom pripravi letni načrt hospitacij, ki bodo opravljene od druge polovice oktobra do konca maja.
 - Hospitacije bodo opravljene pri vseh predmetih v programu, predvidoma po 1 šolsko uro, predvsem pri učiteljih, kjer v prejšnjem letu hospitacije ni bilo.
- Ob hospitacijah pri pouku ravnatelj neposredno spremlja delo učiteljev in nato učiteljskemu zboru posreduje povratno informacijo o vrednotenju njihovega dela.
- Za obisk pri uri se ravnatelj z učiteljem dogovori vsaj teden dni vnaprej.
Nenapovedanih hospitacij se praviloma ne opravlja.
 - Hospitacije se praviloma ne izvajajo zaradi nadzora učitelja in njegovega pouka.
- Obiskano učno uro ravnatelj in učitelj skupaj analizirata.
 - Ravnatelj o ugotovitvah napravi zapisnik, ki ga učitelju izroči v podpis.
 - V času najavljenih preverjanj in zaključevanja ocen se hospitacije ne izvajajo.

Rok za načrt hospitacij: 10. oktober 2008.

10. PRIPRAVA NA MATURO 2009

Priprava na maturo v šolskem letu 2008/09 bo obsegala naslednje aktivnosti šole:

- Strokovno spopolnjevanje vseh profesorjev, ki učijo maturitetne predmete v 4. letniku. Vključili se bodo v izobraževanja za maturo, predvsem v seminarje za maturo.

Rok za izvedbo: Vse šolsko leto.

- Načrt preverjanja in utrjevanja že obravnavane učne snovi pri temeljnih predmetih za maturo - SJK, ANJ, MAT - v šolskem letu 2008/09.
- Načrt pripravi učitelj in **ga ob začetku šolskega leta predstavi dijakom.**
- Utrjevanje snovi opravi delno v sklopu pouka v 4. letniku, večji del priprave pa morajo po učiteljevih navodilih dijaki opraviti sami.

Rok za predstavitev načrta priprave na maturo: Ob začetku šolskega leta.

- Pouk izbirnih predmetov v 4.letniku poteka po posebnem urniku za izbirne predmete.

Priloga 4 – urnik izbirnih predmetov za maturo v šol. letu 2008/09

- Poseben urnik dela in časovni plan se pripravi tudi za izvedbo:
 - laboratorijskih vaj pri KEM, BIO, FIZ ;
 - terensko delo pri GEO;
 - seminarske naloge pri SOC, PSIH, ZGUM;
 - pisna naloga o poznavanju zgodovinskih virov pri ZGO.
- Učitelji izbirnih predmetov za maturo morajo pozorno spremljati sodelovanje dijakov v pripravi na maturo in jih vzpodbujati k rednemu delu pri pouku. V ta namen jim vnaprej in sproti določijo učne faze pouka in preverjanja za oceno. To je potrebno predvsem pri predmetih, kjer je večje število prijavljenih dijakov ali pa je med dijaki morda več tistih, ki so manj zavzeti za dober uspeh v šoli - zgodovina, sociologija, geografija, psihologija, zgodovina umetnosti.

Rok za izvedbo: Vse šolsko leto.

- Profesorski zbor na vseh rednih pedagoških konferencah obravnava potek priprav na maturo in ob tem sprejema ustrezne ukrepe.

Rok za izvedbo: Redne pedagoške konference.

- Pravočasno in temeljito obveščanje dijakov in njihovih staršev o opravljanju mature.
- Tajnik šolske maturitetne komisije pravočasno obvešča učitelje in dijake o izvedbenih postopkih mature.

Rok za izvedbo: Sestanek s starši in dijaki v septembru in februarju 2009.

- Priprava in izvedba predmaturitetnih testov med 7.3. in 27. 3. 2009.
 - Obvezni predmaturitetni preizkus iz MATEMATIKE bo 7.3. 2009.
 - Predmaturitetni preizkusi za ostale maturitetne predmete bodo opravljeni v sklopu pouka maturitetnih predmetov, zato zaradi tega pouk ne bo prekinjen.
- Analiza predmaturitetnih testov in njihova predstavitev dijakom bo opravljena v obdobju dveh tednov po posameznem preizkusu, najkasneje do konca marca.
 - Dijaki bodo dobili popravljene predmaturitetne teste v last.
- Mentorji spremljajo dijake, ki pri sociologiji, psihologiji in zgodovini umetnosti opravijo seminarsko nalogo.
 - Dijaki morajo upoštevati najavljeni časovni plan za izdelavo seminarske naloge, mentorji pa ob napovedanih rokih pregledajo izdelke dijakov.

Roki za pripravo seminarske naloge:

- izbor teme in naslova naloge – 20.10. 2008;
 - viri in literatura – 10. 11. 2008;
 - teoretični uvod in načrt raziskave – 8. 12. 2008;
 - “delovna” verzija naloge – 9. 3. 2009;
 - oddaja zaključene seminarske naloge - 20. 4. 2009.
- Pri zgodovini za maturo se dijaki pod vodstvom mentorja pripravljajo na pisni test o poznavanju zgodovinskih virov – test bodo opravili v februarju 2009.
 - Pri fiziki, biologiji, kemiji in geografiji profesor dijakom predstavi načrt izvedbe laboratorijskih oz. terenskih vaj, ki jih dijaki v predvidenih rokih opravijo in napišejo poročilo o opravljenih vajah, ki se šteje kot sestavni del maturitetnega izpita.
 - Dijaki, ki navedenih rokov in postopkov pri izdelavi naloge ne bodo upoštevali in bodo nalogo oddali brez predhodnega sodelovanja z mentorjem, bodo nalogo predstavili na ustnem zagovoru pred komisijo, ki bo nalogo tudi ocenila. Ocena bo nižja za tisti del ocene, ki se določi za postopek izdelave naloge, mentor pa tega ni mogel spremljati.
 - Po roku, ki je napovedan za oddajo nalog in vaj v sklopu mature, se le-teh ne sprejme.
 - V obdobju zadnega meseca pouka v 4. letniku se dijakom pripravi dodatna priprava na maturo iz matematike v obsegu cca 12 ur, ki bo potekala v času po rednem pouku.

- V skladu s šolskim koledarjem 2008/09 mora šola organizirati skupno pripravo na ustni del mature. Udeležba je za dijake obvezna.

Rok za skupno zaključno pripravo na pisni del mature: 20. do 22. 5. 2009.

Rok za pripravo na ustni del mature: 15. do 19. 6. 2009.

11. NAČRTOVANJE VPISA V ŠOLSKO LETO 2009/2010

- Gimnazija Škofja Loka načrtuje v šolskem letu 2009/2010 vpis v:
 - 1 oddelek programa *KLASIČNA GIMNAZIJA*;
 - 5 oddelkov programa *SPLOŠNA GIMNAZIJA*;
 - 1 oddelek programa *SPLOŠNA GIMNAZIJA - MEDKULTURNI MODUL*, ki po osnovi predmetnika in organizaciji dela pomeni **nadaljevanje projekta** EVROPSKI ODDELEK.
- Izobraževalni moduli v programu SPLOŠNE GIMNAZIJE na Gimnaziji Škofja Loka:
 - ✓ naravoslovni modul s poudarkom na matematiki in naravoslovnih predmetih - 2 oddelka;
 - ✓ "splošni" modul, s poudarkom na slovenskem in francoskem jeziku - 1 oddelek;
 - ✓ "splošni" modul, s poudarkom na slovenskem in nemškem jeziku - 1 oddelek;
 - ✓ jezikovni modul s tremi tujimi jeziki - 1 oddelek;
 - ✓ medkulturni modul - evropski oddelek (1) - s poudarjenima tuj. jezika francoščino in ruščino – delitev oddelka;
- Vsi moduli so načrtovani tako, da se lahko vsak dijak po 3. letniku odloča o izbiri vseh predmetov, ki so v programu gimnazije maturitetni.
- Dijaki se pred vpisom v 1. letnik lahko sami odločijo o izbiri izobraževalnega modula. Šola bo v okviru razpisa skušala upoštevati njihovo prvo izbiro programa in modula.
- Priprava za vpis v šolsko leto 2009/2010 obsega:
 - Obveščanje osnovnih šol v širšem zaledju naše šole o pogojih in možnostih šolanja na Gimnaziji Škofja Loka.
 - Navezovanje neposrednega stika s svetovalnimi službami na osnovnih šolah.
 - Obveščanje o možnostih vpisa v lokalnih medijih – radio, TV, časopisi.
- Priprava tiskane informacije (publikacija) o šoli za vse udeležence informativnega dne.

Rok: Vse šolsko leto, predvsem do začetka vpisnega postopka.

- Gimnazija Škofja Loka bo vodstvom osnovnih šol v južnem delu Gorenjske ponudila, da strokovni delavci gimnazije njihovim učencem predstavijo našo šolo in naše delo.

- Šolska svetovalna delavka in ravnatelj šole bosta obiskali osnovne šole v škofjeloški regiji in učencem zaključnega razreda predstavili gimnazijski program.

Rok: Od oktobra 2008 do januarja 2009.

- Priprave na informativni dan bodo potekale v januarju 2008, vodili pa jih bodo:
 - ✓ Ravnatelj;
 - ✓ Šolska svetovalna delavka;
 - ✓ Vsi profesorji, v šoli, ki se bodo pripravili na predstavitev svojega dela in dejavnosti.

Rok: Informativni dan za slovenske srednje šole – 13. in 14. 2. 2009.

12. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI v šol. letu 2008/09

- Starši morajo na pobudo šole, predvsem pa na lastno pobudo spremljati delo svojih otrok v šoli, da se udeležujejo sestankov s starši in govorilnih ur.
- Pedagoški delavec šole lahko od dijakovih staršev zahteva, da pridejo v šolo na pogovor ob morebitnih dijakovih učnih težavah ali kršitvah šolskega reda.
- V tekočem šolskem letu sta za vsak letnik napovedana po dva roditeljska sestanka. Prvi sestanek za starše v šolskem letu skliče ravnatelj, v nadaljevanju pa bodo oddelčni sestanki, ki jih bodo vodili razredniki. Drugi sestanek za dijake 1., 2. in 3. letnika bodo vodili razredniki. Drugi sestanek za dijake 4. letnika bodo najprej vodili ravnatelj tajnik ŠMK in šolska svetovalna delavka, v nadaljevanju pa razredniki.
- **Razpored roditeljskih sestankov:**
 - 1. letnik - 18. 9. 2008 ob 16. uri in 19. 3. 2009 ob 17. uri.
 - 2. letnik - 18. 9. ob 17.30. uri in 19. 3. 2009 ob 17. uri.
 - 3. letnik - 25. 9. ob 16. uri in 19.3. 2009 ob 17. uri.
 - 4. letnik - 25. 9. ob 17.30. uri in 7. 2. 2009 ob 17. uri.
- Poleg navedenih bodo med šolskim letom roditeljski sestanki za posamezne oddelke tudi v primeru, ko bodo dali pobudo razrednik, dijaki, starši ali učiteljski zbor.
- Celoten učiteljski zbor ima govorilne ure za starše v popoldanskem času:
 - 18. 9. oz. 25. 9. 2008, po roditeljskem sestanku.
 - 6.11. ob 17. uri.
 - 4.12. ob 17. uri.
 - 8.1. 2009 ob 17. uri.
 - 7. 2. ob 17. uri, za 4. letnik.
 - 12. 2. ob 17. uri
 - 19.3. ob 17. uri.
 - 16. 4. ob 17. uri.
 - 14. 5. 2009 ob 17. uri so zadnje skupne govorilne ure v tem šolskem letu.
- Vsak učitelj najavi svoje govorilne ure tudi enkrat tedensko v dopoldanskem času, osebno ali po telefonu, po potrebi pa se s starši dogovorijo za srečanje tudi drugače.

- Učiteljski zbor šole se zavzema za odkrito in konstruktivno sodelovanje z dijaki in starši, zavedajoč se, da uspešno šolo lahko ustvarjamo le s sodelovanjem vseh. V skladu s tem načelom zaposleni v šoli pričakujemo tudi od “uporabnikov” ustrezen odnos do šole in do zaposlenih v njej.
- Ravnatelj šole in učiteljski zbor starše pravočasno obveščajo o načrtovanju in izvajanju vzgojnoizobraževalnega dela.
- Učiteljski zbor šole si pridržuje pravico do strokovne presoje o pedagoških vprašanjih, zato ne more upoštevati vsakršnih stališč, kritik in predlogov s strani uporabnikov, če le-te niso argumentirane in če so učitelji prepričani v ustreznost in zakonitost ravnanja.

Rok za sklic 1. sestanka Sveta staršev: 2. oktober 2008.

13. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH V ŠOLI

- Šola kot delodajalec in učitelj skrbita za stalno spopolnjevanje učiteljevega strokovnega znanja. Strokovno spopolnjevanje zaposlenih je za uspešno pedagoško delo zelo pomembno. Učitelj, ki se ne uči, ne more biti učitelj.
- Gimnazija Škofja Loka bo v celoti uresničevala s Kolektivno pogodbo uveljavljeno pravico zaposlenih v šoli do strokovnega spopolnjevanja, zato bo izobraževanju zaposlenih namenila vsa, v ta namen od MŠŠ dodeljena sredstva.
- V Gimnaziji Škofja Loka bodo zaposleni v šolskem letu 2008/2009 za potrebe strokovnega izobraževanja lahko načrtovali v delovnem času (tudi čas novembrskih, zimskih in majskih počitnic za dijake) največ 5 dni odsotnosti z dela.
- Učitelji se bodo lahko udeležili tudi dodatnih seminarjev:
 - v dneh, ko jim zaradi tega ne bo odpadel pouk (sobota, popoldanski čas, v počitnicah),
 - v dneh, ko bodo sami nadoknadili izpad pouka.
- Stroške navedenih seminarjev bo zaposlenim povrnila šola.

Programi izobraževanj, ki jih pripravi Gimnazija Škofja Loka

- Seminar za vse učitelje, 8 ur – individualizacija pouka v luči prenove gimnazije – tematska konferenca, mag. Cvetka Bizjak - 24. 1. 2009; v prostorih gimnazije.
- Inštitut Krog - Spoznavati, kaj pomenimo otrokom, ki so nam zaupani.
 Spoznavati, da imam tudi kot učiteljica: potrebe, meje, da imam pravico in dolžnost poskrbeti zase, saj s tem najboljše poskrbim tudi za otroke.
 V razredu/skupini se mi prebudijo težka čustva: jeza in bes, nemoč in obup, utrujenost, preobremenjenost, strah. Kaj naj s tem? Starši so vseh vrst, otroci doživljajo stiske, pojavlja se alkohol, cigareti, nasilje ... Kaj še sploh lahko naredim?
 Predavanje bo po dogovoru, predvidoma v decembru 2008 ali januarja 2009.
- Uporaba programa office pri učiteljevem delu - obnovitveni seminar za učitelje – prof. Alenka Kolenc Krajnik, marec 2009.

Strokovno spopolnjevanje zaposlenih – ponudba izobraževanj 2008/09

- Katalog programov, ki ga je pripravilo MŠŠ :
<http://193.2.248.53/katis/>
- Katalog programov Zavoda za šolstvo RS :
<http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=4>
- Univerza v Mariboru:
<http://www.pfmb.uni-mb.si>
- Univerza v Ljubljani – Center za pedagoško izobraževanje:
www.ff.uni-lj.si
- Šola za ravnatelje:
<http://www.solazaravnatelje.si/>
- Računalniško izobraževanje – RO:
http://www.mss.gov.si/si/delovna_podrocja/ikt_v_solstvu/seminarji_ro/
- Državni izpitni center
<http://eric.ric.si/izobrazevanja/>
- Pri izbiri seminarjev bo ob vsebini izobraževanja potrebno upoštevati stroške seminarja, ki jih mora plačati šola - dnevnice, potni stroški, kotizacija.
Glede na razpoložljiva sredstva lahko zaposleni v tem šolskem letu načrtujejo prispevek šole za plačilo stroškov izobraževanja v znesku **največ 230 euro** na zaposlenega.
- Učitelji, ki so zaposleni v dveh šolah, bodo lahko v Gimnaziji Škofja Loka načrtovali znesek za plačila seminarjev v deležu njihove zaposlitve na šoli.

Rok za realizacijo načrtovanih izobraževanj: šolsko leto 2008/09

14. SODELOVANJE ŠOLE Z JAVNOSTJO

- Seje sveta šole v šolskem letu 2008 /2009:
 - 29. 9. - 1. seja sveta šole v novem šolskem letu; Poročilo o delu v š.l. 2007/2008 in obravnava predloga LDN 2008/2009;
 - 22. januar 2009 - seja sveta šole o pedagoškem delu in o poslovanju šole;
 - 26. marec – seja sveta šole o izvajanju pedagoškega dela v minulem obdobju;
 - 26. junij - seja sveta ob zaključku pouka in o načrtih za pedagoško delo v novem letu.
- Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2008/2009 načrtovala in izvajala sodelovanje z javnostjo, drugimi ustanovami in zunanjimi sodelavci ob naslednjih dejavnostih:
 - **povezovanje s kulturnimi institucijami** (iz programa obveznih in izbirnih vsebin):
 - Cankarjev dom Ljubljana, Glasbena mladina ljubljanska, Slovensko mladinsko gledališče (SMG), Slovensko narodno gledališče DRAMA, Mestno gledališče Ljubljansko (MGL), Narodna galerija, Ljubljana;
 - **povezovanje v lokalni skupnosti:**
 - Občina Škofja Loka – oddelek za družbene dejavnosti

- kulturne ustanove – iz programa obveznih in izbirnih vsebin (Loški oder, Loški muzej, Združenje likovnih umetnikov, lokalne galerije, splošna knjižnica Ivana Tavčarja Škofja Loka), Radio Sora
 - iz programa prostovoljci: sodelovanje z OŠ Jela Janežiča, Dom oskrbovancev,
 - LAS (iz programa Zdrav način življenja)
 - Zavod za zdravstveno varstvo Kranj
- **sodelovanje dijakov in učiteljev s šolami v tujini** – glejte program OIV.
 - **sodelovanje s Slovensko vojsko** (Center za uposabljanje, Vipava) v programu MEPI - Mednarodno priznanje za mlade, in sicer v dvodnevem in dveh trodnevih taborih za 3 skupine dijakov 1., 2., 3., in 4. letnikov.

Rok za izvedbo: vse šolsko leto oz. po dogovoru z ustanovam.

II. DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO OB POUKU

1. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE V ŠOL. LETU 2008/2009

PROGRAM OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN - INTERNI KATALOG
Predlog za šolsko leto 2008/2009

A: VSEBINE, KI SO OBVEZNE ZA VSE DIJAKE TER VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJ

program	letnik	čas izvedbe	št.ur	izvajalec/organizacija
športne vsebine				koordinator: profesorji športne vzgoje
1. športni dan: jesenski pohodi v Škofjeloško hribovje, (Ožbolt, Lubnik, Osolnik, kolesarjenje po Loški kolesarski poti)	1., 2., 3.	1. – 8. oktober 2008	5	za aktiv prof. športne vzgoje: Milena Kordež, prof. Tone Triler, prof., Tanja Melihen, prof. Nevenka Bertoneclj, prof.
2. športni dan: zimski: alpsko smučanje, deskanje (Cerkno), pohod in tek na smučeh (Tamar), drsanje na ledu (Bled)	1., 2., 3., 4.* ure ŠV se štejejo v realizacijo ur predmeta ŠV	26. – 30. januar 2009	4 – 6	za aktiv prof. športne vzgoje: Nevenka Bertoneclj, prof.
3. športni dan: orientacija orientacijski pohod, aerobika, squash, košarka, odbojka, gorsko kolesarjenje in veslanje (Bohinj)	1., 2., 3., 4.* ure ŠV se štejejo v realizacijo ur predmeta ŠV	14. – 17. april 2009	3 - 6	za aktiv prof. športne vzgoje: Matej Albreht, prof.
Športni tabor Kostanjevica na Krki Jesenski in spomladanski pohodi	4. letniki	5. – 7. 9..2008	ŠV	prof. športne vzgoje:
• dvodnevni pohod v Triglavsko pogorje: Komna – sedmera jezera – Dedno polje – planina Vogar	4. letniki	12 – 13.9. 08	ŠV	aktiv prof. ŠV
• pohod v škofjeloško pogorje: Škofja Loka – Lubnik – Tomaž - Luša	4. letnik	27. 9. 2008	SV	aktiv prof. ŠV
• pohod v Škofjeloško pogorje:	4. letnik	4. oktober	ŠV	aktiv prof. ŠV

Leskovicica – Blegoš - Žetina		2008		
Maturantske plesne vaje	4. letniki	november 08 – jan. 2009	15	izbrana plesna šola

<i>Geografske ekskurzije v programu predmeta geografija III - IV</i>				<i>predmetni aktiv prof. geografije</i>
Geografska ekskurzija IV: Vipavska dolina, Kras	4. letniki	jesen 2008	GEO	aktiv prof. geografije
geografska ekskurzija – geografija III (ŠRT)(Velenje)	3. letniki	marec/april 2009	GEO	aktiv prof. geografije
geografska ekskurzija – geografija I	1. letniki	april/maj 2009	GEO	aktiv prof. geografije

kulturnoumetniške vsebine				koordinator: Jože Bogataj, prof.
Koncert srednjeveške glasbe in srednjeveški plesi, zbor iz Poljske	1. letnik, cena 4 EUR	24. september 2008	2	cerkev sv. Jurija, Stara Loka; Ana Prevc Megušar, prof.
adventni koncert pevskega zbora katedrale II gimnazije Maribor	1., 2. letnik	19. december 2008	2	cerkev sv. Jurija, Stara Loka II gimnazija Maribor Ana Prevc Megušar, prof.
William Shakespeare: Vihar	2. letnik, cena 8,5 EUR	20. oktober 2008, ob 15.00 uri	3	Slovensko mladinsko gledališče Ljubljana, Primorsko gledališče in SNG Maribor, CD Ljubljana
W. Shakespeare: Kralj Lear (opcija)	3., 4. letnik, cena 10 EUR	zima 2008	3	SNG DRAMA Ljubljana
J. B. Moliere: Scapinove zvijače (opcija)	1., 2. letnik Cena 10 EUR	zima 2008		SNG DRAMA Ljubljana
Mark Ravenhill: Kok ti zdeji men dol visiš!	2. letnik cena 9,5 EUR	jesen 2008	3	Slovensko mladinsko gledališče, Ljubljana
Alexandre Dumas – Srečko Fišer: Kraljica Margot (3 ure)	3. letniki cena: 9,5 E	jesen 2008	3	Slovensko mladinsko gledališče Ljubljana
Mladi mladim z Orkestrom Slovenske filharmonije: Rusko popoldne	1., 2., 3., 4. letniki cena 5 EUR	10. marec 2009, ob 16.00 uri	2	Glasbena mladina ljubljanska, Slovenska filharmonija Cankarjev dom Ljubljana,
N. Badalucca, E. Mediolini, L. Visconti: Somrak bogov	4. letniki cena 9,5 EUR	jesen 2008	3	Slovensko mladinsko gledališče Ljubljana
Škofjeloški pasijon	1., 2., 3., 4. letniki	april 2009	3	Občina Škofja Loka in KUD regije
Predstava gimnazijske skupine Ta prstjeni	1., 2., 3. in 4. letniki	april 2009	2	Gimnazijska gledališka skupina »Ta Prstjeni«, režija: Agata Pavlovec, zunanja sodelavka

kulturnoumetniške vsebine s področja glasbe in umetnosti	za dijake 1. letnikov	v šolskem letu 2008/2009		koordinatorji: Jože Bogataj, prof., Ana Prevc Megušar, prof., Ivan Golob, prof., razredniki 1. letnikov
1. kulturni dan za dijake 1. letnikov				
<ul style="list-style-type: none"> ogled stalne zbirke ter zbirke Slovenski impresionisti ? W. Shakespeare: Vihar 	dijaki 1. letnikov	datum bo najavljen kasneje (za dijake 1. in 3. letnikov)	2	Narodna galerija, Ljubljana, Ivan Golob, prof.
	dijaki 1. letnikov	20. oktober 2008, ob 15. uri	3	Glasbena mladina Slovenije in Cankarjev dom, Ljubljana
8. februar: slovenski kulturni praznik prireditve v izvedbi dijakov 1. letnikov:	1. letniki	6. februar 2009	2	koordinatorji prireditve: razredniki 1. letnikov

2. kulturni dan za dijake 1. letnikov (iz programa glasbena vzgoja)				
• Jazz v živo: Etno jazz (slovenske ljudske)	dijaki 1. letnikov Cena 5 EUR	9. februar 2009 ob 17.00 uri	2	Big Band RTV Slovenija, Glasbena mladina Ljubljanska in Cankarjev dom Ljubljana
• Najlepši zbori iz oper	dijaki 1. letnikov , cena 5 EUR	14. april 2009, ob 16.00 uri	2	Zbor in orkester SNG Opera in balet Ljubljana, Glasbena mladina Ljubljanska in CD Ljubljana
3. kulturni dan za dijake 1. letnikov				
• Kulturno umetniški spomeniki Škofje Loke	dijaki 1. letnikov	5. maj 2009	5	Ivan Golob, prof., razredniki 1. letnikov

vzgoja za mir, družino in nenasilje				koordinatorica programa: Mateja Potočnik Poljanšek oz. Mateja Košnik, svet. služba
Program Preventiva in izobraževanje 2008 – 2009				
Za dijake 1. letnikov Gimnazije Škofja loka je iz programa Preventiva 2008/2009 v pripravi				
Učim se učiti		razredne ure		ŠSD
Prostovoljno socialno delo		september 2008 – junij 2009		ŠSD
Socialne veščine		po dogovoru s skupino		ŠSD
Motnje hranjenja				
plesna terapija				
Varna spolnost		1 šolska ura – 1. dec. 2008 SD boja proti aidsu	1	OAZA
Droge – lažni sli		1 šolska ura / 11. nov. SD boja proti odvisnosti	1	OAZA
Za dijake 2. letnikov Gimnazije Škofja loka je iz programa Preventiva 2008/2009 v pripravi				
Samopodoba		razredne ure		ŠSD
Prostovoljno socialno delo		september 2008 – junij 2009		ŠSD
Mladostnik sam s seboj		po dogovoru s skupino		ŠSD
Formule ljubezni		po dogovoru		Marija Teran
Učinkovito premagovanje stresa in naporov		po dogovoru		OAZA
Za dijake 3. letnikov Gimnazije Škofja loka je iz programa Preventiva 2008/2009 v pripravi				
Poklicna orientacija		razredne ure, nadomeščanja		ŠSD
Prostovoljno socialno delo		september 2008 – junij 2009		ŠSD
Mladostnik sam s seboj		po dogovoru		ŠSD
Iskanje poklicne poti		po dogovoru		KADIS
Virus		1. dec 2008 – SD boja proti aidsu		študentje medicine
Pričevanje in pogovor z mladimi		11. november 2008 SD boja proti odvisnosti		skupnost Cenacolo in p. Karel Gržan
Odnosi v družini		3. oktober Sdan otroka		Inštitut KROG

Za dijake 4. letnikov Gimnazije Škofja loka je iz programa Preventiva 2008/2009 v pripravi				
Poklicna orientacija		razredne ure, nadomeščanja dogovorjene ure		ŠSD
Prostovoljno socialno delo		2008 –2009		ŠSD
Izpitne spretnosti		po dogovoru s skupino		ŠSD
Veščine javnega nastopanja				Društvo ZA in PROTI
Moji cilji		po dogovoru		KADIS
Pričevanje in pogovor z mladimi		11. nov. 2008 SD boja proti odvisnosti		skupnost Cenacolo in p. Karel Gržan
Odnosi v družini		3. okt. SD otroka		Inštitut KROG
Zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči ter izpitom iz prve pomoči	3. letniki	november – december 2008	12	Koordinacija: Jože Bogataj, prof. Območna enota Rdečega križa Škofja Loka, Gimnazija Škofja Loka
sistematski zdravniški pregled, cepljenje in zdravstvena vzgoja: o zdravi prehrani	3. letniki	januar – februar 2009		Zdravstveni dom Škofja Loka
redni zdravniški in laboratorijski pregled, o zdravi prehrani	1. letniki	marec – april 2009		Zdravstveni dom Škofja Loka
Slovensko jabolko – v okviru mednarodnega dneva zdravja	dijaki Gimnazije	6. – 10. april 2009		Jože Bogataj, prof.
krvodajalska akcija (16 dijakov Gimnazije Škofja Loka)	16 dijakov 4. letnika	april 2009		območna enota RK Škofja Loka Zavod za transfuzijo, Ljubljana

Knjižnična in informacijska znanja				mentorica programa: Majda Kokalj Auguštner
Knjižnična in informacijska znanja (KIZ) (osnove inform. sistema)	1. letniki	oktober – nov. 2008	2	Majda Kokalj Auguštner, knjižničarka
Knjižnična in informacijska znanja (delo v knjižnici, dežurstva dijakov)	2. letniki	sept. 2007– junij 2008	15	Majda Kokalj Auguštner, knjižničarka
Knjižnična in informacijska znanja (KIZ)	4. letniki	izbirni predmeti		Majda Kokalj Auguštner, knjižničarka
Študijski obisk knjižnice Jožeta Goričarja na FDV, Ljubljana, iz programa sociologija na maturi 2008	4. letnik	jesen 2008		Tanja Gartner, prof.

Obisk pisarne Evropske komisije v Ljubljani	3. letniki		2	Pisarna Evropske komisije, Ljubljana
Obisk slovenskega parlamenta in pogovor s poslancem	3. letniki		2	Slovenski parlament
Ustava in državna ureditev Republike Slovenije, evropska ustava in inštitucije EU	za dijake 2. letnika	januar – februar 2009	6	Tanja Gartner, prof.

Poklicna orientacija za dijake zaključnih letnikov				Koordinacija: Mateja Košnik, svet. služba
Kam po maturi? Poklicna orientacija za dijake 4. letnikov	za dijake 4. letnika	Jesen – zima 2008		
Predstavitve študijev in študijskih smeri na Univerzah v Ljubljani, Mariboru in Kopru	4. letniki	januar - februar 2009		bivši dijaki Gimnazije Škofja Loka, starši in povabljeni gostje
Informativni dan	4. letniki	13. in 14. februar 2009		Slovenske univerze
Informacije o vpisu na Univerzo	4. letniki	marec 2009		Mateja Potočnik Poljanšek, šolska svetovalna služba
Predstavitve dejavnosti Slov. vojske	za 4. letnik	april 2009		Slovenska vojska

Program projektne dni v evropskem oddelku kot del rednega učnega načrta			Koordinacija: Jože Bogataj, prof., koordinator in člani širšega projektne tima evropskega oddelka
1. projektne dni: Branje v okviru medpr. povezovanja	1. e	oktober 2008	Medpredmetno povezovanje
2. in 3. projektne dni: v sklopu nacionalne povezave z dijaki Gimnazije Ptuj	1. e	oktober 2008 in april 2009	Mateja Prevodnik Mayland, prof. Irena Bogataj, prof.
4. projektne dni: jezikovni	1. e	jesen 2008	aktiv prof. ruščine, francoščine in angleščine
5. projektne dni: naravoslovni: Vode	1. e	pomlad 2009	aktiv prof. kemije, biologije, fizike in geografije,
1. projektne dni: branje skozi kurikulum	2. e	oktober 2008	Nosilec programa Tatjana Murn, prof.
2. in 3. projektne dni v sklopu mednarodne izmenjave z dijaki v Taboru, Češka republika	2. e	september 2008 in april/maj 2009	Irena Florjančič Andreja Kolar
4. projekt.: W. Shakespeare: Vihar	2. e	oktober 2008	Medpredmetno povezovanje
5. projektne dni: naravoslovni dan Prehrana	2. e	pomlad 2009	aktiv prof. kemije, fizike, biologije in matematike
1. projektne dni: v okviru enotedenske strokovne ekskurzije v Bruselj	3. e	9. – 15. november 2008	Nada Beguš, prof. Tanja Gartner, prof.
2. projektne dni: Branje skozi kurikulum: Matkova Tina	3. e	šolsko leto 2008/2009	nosilec programa: Nada Beguš, prof.
3. projektne dni: Šport in filmska vzgoja v tujem jeziku	3. e	jesen 2008	aktiv prof. tujih jezikov, sociologije
4. projektne dni: Ekologija in energija; strokovna ekskurzija	3. e	pomlad 2009	nosilec programa: aktiv prof. geografije
5. projektne dni: naravoslovni	3. e	pomlad 2009	aktivni prof. naravoslovnih predmetov;

Zaključne maturantske slovesnosti		koordinatorja: tajnica šolske maturitetne komisije
Svečana podelitev maturitetnih spričeval dijakom generacije 2008	26. september 2008, ob 19. uri	Šolski center, Gimnazija Škofja Loka, ŠMK Gimnazije Škofja Loka
maturantski ples dijakov generacije 2009	predvidoma april 2009	Gospodarsko razstavišče Ljubljana
maturantski spreved dijakov generacije 2009	20. maj 2009	Gimnazija Škofja Loka in Občina Škofja Loka, Mestni trg, Škofja Loka

B 1: IZBIRNE VSEBINE – INTERNI KATALOG 2008/2009 - PONUDBA GIMNAZIJE ŠKOFJA LOKA

program strokovne ekskurzije	letnik	čas izvedbe	št. ur	koordinator: Jože Bogataj, prof.
Maturantske ekskurzije 2008				
• Klasična Turčija (TA Oskar, Kranj)	4. letniki	avgust – september 2008	25	razredniki 4. letnikov in spremljevalci;
Ekskurzija za odlične dijake v šolskem letu 2007/2008:	odlični dijaki 2., 3., 4. letnikov	september 2008	8	Koordinacija: Jože Bogataj, prof.
Ekskurzija v tehnični muzej v Munchen	3. letniki	jesen 08/pomlad 09	8	strokovni aktivni
Strokovna ekskurzija po poteh 1. svetovne vojne	4. letnik	27. september 2008	8	strokovni aktivni prof. zgodovine, Irena Bogataj, prof. (medpr. povezava)
Projektne ekskurzije na Dunaj	2. č, 2. a, 3. a	pomlad 2009		vodji projekta: Milica Krajnik, prof. in Barbara Gorjanc, prof. medpredmetna povezava
Strokovna ekskurzija pevskega zbora na Dunaj	PZ Gimnazije Škofja Loka	oktober 2008		vodja projekta: Ana Prevc Megušar, TA Via Appia Ljubljana;

Strokovna ekskurzija v Rim in Pompeje	2. b	7.–14. nov. 08	20	strokovni aktiv prof. francoščine medpredmetna povezava
Strokovna ekskurzija v Toskano	3. letniki	april 2009		vodja projekta: Milica Krajnik, prof., Ars Longa Ljubljana,
Strokovna ekskurzija v Strasbourg in Pariz	dijaki 2. in 3. letnikov	april 2009	15	vodja projekta: Marjeta Petek Ahačič, prof. TA Pečelin
Projektna ekskurzija v London in južno Anglijo	dijaki 2. letnikov	24. – 29. april 2009	20	koordinatorica: Nataša Veber, prof.,
V Benetke s katamaranom	1. letniki	30. maj 2009	8	TA Kompas Portorož, organizacija: Jože Bogataj, prof.
predavanja/ vaje/ delavnice/športne dejavnosti				strokovni aktivni profesorjev ter zunanji sodelavci Gimnazije
Uvajalni tečaj angleškega jezika in konverzacije za bodoče dijake Gimnazije Škofja Loka	1. letniki	25 – 28. avgust 2008	16	aktiv prof. angleščine;
English in Action, intenzivni tečaj komunikacije v angleščini, prijave v januarju 2009	2. in 3. letnik	junij 2009	30	zunanji izvajalec: English in Action iz Velike Britanije
Začetni tečaj francoščine	1. letnik	oktober 2008 – maj 2009	50	Meri Bratuša Bogataj, prof.,
Kreativna francoska gledališka delavnica za gledališki festival St. Malo, Francija	1., 2., 3.	september 2008 – marec 2009	30	strokovni aktiv prof. francoščine; Elsa Louis, prof.
Aerobika	1., 2., 3., 4. letnik	šolsko leto 2008/2009	20	Nevenka Bertoneclj, prof.
Pilates	1., 2., 3., 4. let	šolsko leto 2008/2009	20	Nevenka Bertoneclj, prof.
Odbojka	1., 2., 3., 4.	šolsko leto 2008/2009	20	Domen Kosmač, prof.
Navijaška skupina	1., 2., 3., 4.	šolsko leto 2008/2009	20	Koord.: Nevenka Bertoneclj, prof., mentorica: Majda Bertoneclj, prof.
Gimnazijska plesna skupina	1. – 4. letnik	šolsko leto 2008/2009	35	koordinatorica: Nevenka Bertoneclj, prof., trenerka: Mateja Tutta, prof., zunanja sodelavka
Tečaj cestnoprometnih predpisov	dijaki 3.in 4. l.		30	
Filmsko gledališče	za dijake Gimnazije	Jesenski cikelus 2008, spoml. cikelus 2009	10	Kino Sora Škofja Loka

B 2: DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2008/2009, RAZPISANE V INTERNEM KATALOGU GIMNAZIJE

Priprave na tekmovanja iz znanja		šolsko leto 2008/2009	ure	strokovni aktivni posameznih predmetnih področij
Matematika za nadarjene	1. letnik	šolsko leto 2008/2009	do 35	Marko Špolad, prof.
Matematika za nadarjene	2. letnik	šolsko leto 2008/2009	do 35	Andreja Dobrovoljc, prof.
Logika za nadarjene in tekmovanje iz logike	1. – 4. letnik	sept. – dec. 2008	do 35	Klavdija Mlinšek, prof., zunanja sodelavka
Priprava na tekmovanje za Cankarjevo nagrado	1., 2. letnik	november 2008 – marec 2009	20	strokovni aktiv prof. slovenščine
	3., 4. letnik		20	
Priprava na tekmovanje iz angleščine	3. letnik	jan.- april 2009	15	strokovni aktiv prof. angleščine
Priprava na tekmovanje iz nemščine	3. letnik	februar - april 2008	10	strokovni aktiv prof. nemščine
Priprava na tekmovanje iz nemščine	2. letnik	februar – april 2009	10	strokovni aktiv prof. nemščine
Priprava na tekmovanje iz francoščine	3. letnik	februar – april 2009	7 7	strokovni aktiv prof. francoščine

Priprava na tekmovanje iz biologije in ekologije	4. letnik	januar – april 2009	10 10	strokovni aktiv prof. biologije
Priprava na tekmovanje iz zgodovine	2. letnik	nov.- april 2009	15	strokovni aktiv prof. zgodovine
Priprava na tekmovanje iz geografije	2. in 3. letnik	februar - april 2009	10	strokovni aktiv prof. geografije
Priprava na tekmovanje iz kemije	1. in 2. letnik	februar – maj 2009	po 15	strokovni aktiv prof. kemije
Priprava na tekmovanje iz kemije	3. in 4. letnik	feb.- april 09	po 15	strokovni aktiv prof. kemije
Priprava na tekmovanje iz latinščine	4. letnik	jan. – februar 2009	3	strokovni aktiv prof. latinščine
Priprava na športna tekmovanja na občinski, regionalni in državni ravni	1., 2., 3. 4. letniki	šolsko leto 2008/2009		aktiv profesorjev športne vzgoje
Priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	1. letniki	september – oktober 08	15	Marija Gogala, prof.
»Glejmo dobre filme« (medpredmetna povezava)	1., 2., 3., 4. letnik	šolsko leto 2008/2009		Mateja Prevodnik Mayland, prof. Tanja Gartner, prof.

Ostale dejavnosti				mentorji posameznih področij
Raziskovalne naloge iz programa Gibanje »Znanost mladini«	dijaki Gim.Šk. Loka	v šolskem letu 2008/2009		koordinatorica: Sonja Gartner, prof. skupaj z mentorji
Vivaristika	dijaki Gim. Škofja Loka	v šolskem letu 2008/2009		mentorica: Mojca Mravlja, prof.
urejanje domače spletne strani		šolsko leto 2008/2009		Rok Pogačnik, prof., Alenka Kolenc Krajnik, prof.
»Pogledi«šolsko glasilo Gimnazije Škofja Loka	člani ur.odbora	šolsko leto 2008/2009		mentorica: Marjeta Petek Ahačič, prof.
Slovenski dan frankofonije Celje	dijaki Gim. Škofja Loka	marec 2009		strokovni aktiv prof. francoščine
Rusijada, nacionalni projekt Gimnazije Škofja Loka	dijaki Gim. Škofja Loka	20. marec 2009		vodja projekta in koordinatorica: Marjeta Petek Ahačič, prof.,
Gimnazijski pevski zbor	dijaki Gimnazije	šolsko leto 2008/2009		zborovodkinja: Ana Prevc Megušar, prof.
Gimnazijska gledališka skupina Ta Prstjen	Dijaki Gimnazije	šolsko leto 2008/2009		Agata Pavlovec, zunanja sodelavka
ŠKL za fante	1., 2., 3., 4.,	šolsko leto 2008/2009		mentor: Tone Triler, prof..
Šolsko športno društvo	1., 2., 3., 4.	šolsko leto 2008/2009		za aktiv prof. športne vzgoje koordinator: Tone Triller, prof.,
projekt »Obiski na Gimnaziji Škofja Loka«				
• Ruski večer na Gimnaziji Škofja Loka	dijaki ruskih oddelkov	december 2008		mentorica: Marjeta Petek Ahačič, prof.
• Francoski večer na Gimnaziji Škofja Loka	dijaki franc. oddelkov			mentorici: Barbara Osolnik Rajšek, prof., Elsa Louis, prof.

Dejavnosti dijakov - Dijaška skupnost Gimnazije Škofja Loka	za dijake Gimnazije	v šolskem letu 2008/2009	mentorica DS: Tanja Gartner, prof.
• sprejem prvošolcev (»krst«) in razredni dan za 1. letnik	1. letniki	12. september 2008	mentor DS Tanja Gartner, prof. razredniki 1. letnikov (razen 1. c)
• Pokal Loka 2009	dijaki 3. letnika (10)	februar 2009	hostese in pomočniki pri organizaciji mednarodnega tekmovanja

Eko Loka, ekološki klub Gimnazije Škofja Loka		šolsko leto 2008/2009	koordinatorica: Ivica Krek, prof.
Dejavnosti iz programa kluba Obležitve mednarodnih dni		šolsko leto 2008/2009	Vodja kluba: Ivica Krek, prof.

Šolski razvojni projekt: Vzgoja za odgovorno vodenje		šolsko leto 2008/2009	koordinator: Ivan Kokalj, prof.

Dejavnosti iz projekta	2. letnik	šolsko leto 2008/2009	Vodja projekta: Ivan Kokalj, prof.
------------------------	-----------	-----------------------	------------------------------------

Program Mednarodnega priznanja za mlade MEPI		šolsko leto 2008/2009	koordinatorica: Mateja Prevodnik Mayland, prof.
<ul style="list-style-type: none"> Ob podelitvi zlatih priznanj MEPI : slovesnost v Ljubljani, obisk kraljice Elizabete II v Sloveniji 	dijaki v programu MEPI	oktober 2008	MEPI Gimnazije Škofja Loka
<ul style="list-style-type: none"> program prostovoljstva za dijake v programu MEPI 	za dijake v programu MEPI	šolsko leto 2008/2009	Mateja Potočnik Poljanšek, šolska svetovalna služba
<ul style="list-style-type: none"> tečaj kriketa 	za dijake v programu MEPI	šolsko leto 2008/2009	Stephen Mayland, zunanji sodelavec
program priprav in odprav za srebrno priznanje:			mentorica srebrnega priznanja MEPI v šolskem letu 2008/2009:
<ul style="list-style-type: none"> Priprava na odpravo za srebrno priznanje: Center za usposabljanje SV Vipava 	za dijake v programu MEPI	7. – 9. 5. 2009	
<ul style="list-style-type: none"> Odprava I za srebrno priznanje: Slovenska vojska, Center za usposabljanje SV Vipava 	za dijake v programu MEPI	11. – 13. 6. 2009	
program priprav in odprav za bronasto priznanje:			mentorica bronastega priznanja v šolskem letu 2008/2009
<ul style="list-style-type: none"> priprava na odpravo za bronasto priznanje 	za dijake v programu MEPI	15. – 16. 5. 2009	
<ul style="list-style-type: none"> odprava za bronasto priznanje: Slovenska vojska, Center za usposabljanje SV Vipava 	za dijake v programu MEPI	5. – 6. 6. 2009	
program priprav in odprav za zlato priznanje			Nataša Veber, prof. mentorica zlatega priznanje v šolskem letu 2007/2008
<ul style="list-style-type: none"> priprava na odpravo za zlato priznanje (v mednarodnim sodelovanju s šolo iz Velike Britanije) 		16. - 19. junij 2008	Center za usposabljanje SV, Vipava; strokovni kader Centra; Nataša Veber, prof.
<ul style="list-style-type: none"> odprava za zlato priznanje: štiridnevna odprava v Veliki Britaniji (Truro) 		5.– 13. september 2008 in 11. – 19. 9. 2009	Nataša Veber, prof. Mateja Prevodnik Mayland, prof., Nevenka Bertonec, prof.
Sodelovanje s Slovensko vojsko, Center za usposabljanje Vipava		šolsko leto 2008/2009	
<ul style="list-style-type: none"> počitniški vojaški tabor za dijake srednjih šol 	dijaki	julij 2009	oficirji Slovenske vojske

B 3: PROJEKTI IZ NACIONALNEGA IN MEDNARODNEGA SODELOVANJA V Š. L. 2008 /2009

Mednarodno sodelovanje z dijaki Himmelev Gymnasium, Roskilde, iz Danske		Koordinator: Jože Bogataj, prof., mentorici: Tanja Gartner, prof., Sonja Gartner, prof.	
<ul style="list-style-type: none"> obisk škofjeloških dijakov na Danskem (Družina nekoč in danes) 	dijaki 2. letnikov	23. – 30. avgust 2008	Koordinatorji: Sonja Gartner, prof., Tanja Gartner, prof., Birgitte Brandt, prof. in Leif Folke, prof.
<ul style="list-style-type: none"> enotedenska strokovna ekskurzija slovenskih dijakov na Dansko (projekt Igorja Grudna) 	43 slovenskih dijakov	5. – 13. september 2008	z Gimnazije Škofja Loka: Aljaž Gaber, dijak 4. č. org. Društvo Slovensko danskega prijateljstva in Gimnazija Ptuj; spremstvo: Jože Bogataj, prof.; France Benedik;

Mednarodno sodelovanje dijakov z gimnazije (BORG) iz Špitala v Avstriji			koordinatorji: Lili Mravlja, prof. in Jože Bogataj, prof.
<ul style="list-style-type: none"> obisk škofovskih dijakov v Špitalu v Avstriji: Vpliv klimatskih sprememb v alpski regiji (nacionalni park Grossglockner) in kulturna dediščina 	dijaki 3. letnikov	maj/junij 2009	Lili Mravlja, prof., Michael Mark, prof.
<ul style="list-style-type: none"> obisk avstrijskih dijakov v Sloveniji 	Dijaki iz Spittala	maj/junij 2009	Michael Mark, prof. Lili Mravlja, prof.,

Mednarodno sodelovanje dijakov z Licejem Scientifico Statale G. Oberdan, Trst, Italija			Koordinator: Jože Bogataj, prof.
<ul style="list-style-type: none"> obisk tržaških dijakov v okviru mednarodne izmenjave z dijaki Gimnazije Škofja Loka: 	dijaki tržaške šole	jesen 2008	Daniela Galopin, prof., Jože Bogataj, prof.
<ul style="list-style-type: none"> obisk škofovskih dijakov v Trstu 	prostovoljci Gimnazije Škofja Loka	marec 2009	Šolska svetovalna služba

Medn. izmenjava dijakov z Dom Gymnasium iz Freisinga			koordinacija: Jože Bogataj, prof.,
<ul style="list-style-type: none"> Ekologija in energija, naravoslovni projekt; obisk nemških dijakov v Škofji Loki 	16 dijakov nemške gimnazije	16. -20. september 2008	Florian Pfluegler, prof. Veronika Friedrich, prof.
<ul style="list-style-type: none"> Ekologija in energija, naravoslovni projekt; obisk škofovskih dijakov v Freisingu 	19 dijakov 3. letnikov	7. – 11. oktober 2008	Mojca Mravlja, prof., Vesna Žakelj, prof., Milica Krajnik, prof. Jože Bogataj, prof.

Mednarodno sodelovanje z dijaki gimnazije iz Tabora, Češka republika, v okviru izmenjav 2. evropskega oddelka			mentorici: Irena Florjančič, prof., Andreja Kolar
<ul style="list-style-type: none"> obisk škofovskih dijakov v Taboru na Češkem 	dijaki 2. e	10. -16. september 2008	Irena Florjančič, prof. Andreja Kolar, prof.
<ul style="list-style-type: none"> obisk čeških dijakov v Škofji Loki) 		predvidoma april/maj 09	celotni PT 2. e

Mednarodno sodelovanje dijakov 2. č Gimnazije Škofja Loka z dijaki gimnazije Blaubeuren pri Ulmu v Nemčiji			Koordinatorja: Ivica Krek, prof., Jochen Strehle, prof.
<ul style="list-style-type: none"> obisk slovenski dijakov na Gimnaziji Blaubeuren 	2. č	23. – 29. sept. 2008	Elsa Louis, prof. Ivica Krek, prof.
<ul style="list-style-type: none"> obisk dijakov Gimnazije Blaubeuren v Škofji Loki 	dijaki nemške gimnazije	5. – 11. maj 2009	Jachan Strehle, prof. Elsa Louis, prof. Ivica Krek, prof.,

Mednarodno sodelovanje z gimnazijo Murska Sobota in Gimnazijo iz Monoštra na Madžarskem			koordinatorja: Jože Bogataj, prof., Ana Prevc Megušar, prof., zborovodkinja
<ul style="list-style-type: none"> obisk škofj. dijakov v Prekmurju, na Madžarskem 		pomlad 2009	
<ul style="list-style-type: none"> obisk dijakov Murske Sobote v Škofji Loki 		pomlad 2009	
Medn. sodelovanje pevskega zbora Gimnazije Škofja Loka			Koordinatorica: Ana Prevc Megušar, prof., zborovodkinja
<ul style="list-style-type: none"> letni koncert zbora, gostje pevski zbor Freising 	PZ	april 2009	Ana Prevc Megušar prof.
<ul style="list-style-type: none"> Festival Folk, Slovaška 	PZ	april 2009	Ana Prevc Megušar, prof.

UNESCO ASPnet	Koord. ASPnet UNESCO
----------------------	-----------------------------

	Jože Bogataj, prof.		
• Ob evropskem dnevu jezikov – projektni dan	1. e, 2. e	26. sept. 2008	Marjeta P. Ahačič,, Barbara O. Rajšek, Jože Bogataj, prof., Mateja P. Mayland, prof.
• Nacionalni projekt »Jezik – kultura in tradicija« iz programa UNESCO za slovensko mrežo ASPnet: tujejezični recital na temo: mednarodno leto planeta Zemlje	javna prireditev	17. oktober 2008	vodja projekta Nika Marenk, prof. , v sodelovanju z aktivni profesorjev tujih jezikov,
Projekt obeleževanja mednarodnih dni v sodelovanju s prostovoljci in medpredmetnim povezovanjem	2008/2009 – pilotski projekt Gimnazije Škofja Loka za ASP mrežo Unescovih šol		posamezni aktivni , koordinatorja: Jože Bogataj, prof., Mateja Košnik, prof.
- »Moje domačije*« – projekt v okviru nacionalne mreže ASP	<ul style="list-style-type: none"> • dan strpnosti • mednarodni dan knjige • slov. kult. praznik • mednarodni dan poezije 		nosilec: posamezni aktivni profesorjev
- ENO projekt – sajenja drevesa	21. september		Mojca Mravlja, prof.
- Evropski dan jezikov	26. september		aktivni tujih jezikov
- Medn. dan ozon. plasti, medpr. pov.	september	2. letnik	Mojca Tolar, prof.
- Svet. dan hrane, medpr.povezava	16. oktober	3. letnik	Mojca Tolar, prof.
- Mednarodni dan starejših	1. oktober		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan otroka	3. oktober		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan učiteljev	5. oktober		prostovoljci G Škofja Loka
- Dan duševnega zdravja	10. oktober		prostovoljci
- Dan otrokovih pravic	20. november		prostovoljci G Škofja Loka
- Dan boja proti odvisnosti	11. november		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan mladine	11. november		prostovoljci G Škofja Loka
- Dan strpnosti	15. november		prostovoljci G Škofja Loka
- Dan pozdrava	21. november		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan mokrišč			Mojca Mravlja, prof.
- Svetovni dan AIDSa*	1. december		prostovoljci Gimnazije Škofja Loka. Marija Gogala, prof.
- Dan invalidov	4. december		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan prostovoljstva*	5. december		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan človekovih pravic	10. december		sodelovanje z ASPnet SLO prostovoljci G Škofja Loka
- Dan miru	23. december (namesto 1. 1)		prostovoljci G Škofja Loka
- Svetovni dan biološke raznolikosti*	29. december		aktiv. prof. biol.; Vesna Žakelj
- Dan brez cigarete/dan nekajenja	31. januar /31. maj		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan bolnikov	21. februar		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan voda, medp. pov.	22. marec		aktiv prof. geo in kem
- Mednarodni dan strpnosti	21. marec		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan mater	25. marec		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan gledališča	2. april		gled. skupina Gim. Škofja Loka
- Mednarodni dan zdravja	7. april		projekt »Jabolko«, koord. ASP
- Medn. dan prostovoljstva mladih	15. april		prostovoljci G Škofja Loka
- Mednarodni dan Zemlje, medpr.p.	21. april		aktiv prof. geografije
- Mednarodni dan gibanja in športa*	10. maj - v okviru 3. šport. dne		aktiv prof. športne vzgoje
- Mednarodni dan družine	15. maj		prostovoljci G Škofja Loka

Jože Bogataj, prof.
pomočnik ravnatelja
koordinator ter organizator
programov OIV na Gimnaziji Škofja Loka

2. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

1. Psihološka pomoč in strukturiranje pogojev za eksterno obravnavo

a) Družinski konflikti:

- individualna analiza situacije in možnih ravnanj;
- tematski družinski razgovor in sooblikovanje dogovorov, mediacija.

b) Partnerski odnosi:

- individualna osvetlitev problema in možnih ravnanj;
- skupno iskanje sprejemljivih rešitev.

c) Šolski problemi:

- individualna analiza vzrokov in oblikovanje programa sanacije in preventive;
- timska /učenec, učitelj, starši, ravnatelj/ analiza dogajanja in dogovor;
- delo z razredom - informiranje in oblikovanje stališč;
- poklicna orientacija.

č) Kritična stanja in bolezen:

- individualni diagnostični razgovor in svetovanje;
- družinski razgovor ozaveščanja;
- organiziranje obiska zunanje inštitucije pomoči;
- oblikovanje mreže pomoči na šoli;
- spremljanje dijakov s posebnimi potrebami;
- oblikovanje pedagoških pogodb;
- spremljanje stanja in aktivni poseg.

Rok za izvedbo: Vse šolsko leto.

2. Preventiva in razvoj

a) Aktivno sodelovanje na področju artikulacije in distribucije **stališč dijakov**:

- usmerjanje dijakov v pilotske samokritične analize, raziskave o informiranosti, pričakovanjih in stališčih dijakov ob aktualnem dogajanju v šoli in izven, ter pomoč;
- aktiviranje oz. sodelovanje pri obdelavi zanimivih tem (skupnost, razred, raziskovalec) in kasnejša predstavitev ostalim zainteresiranim;

- aktivna skrb za čim boljšo komunikacijsko mrežo in dobro informiranje vseh.
- b) *Oblikovanje stališč, interesov in motivacije za izobraževanje - s soustvarjanjem možnosti odzivanja dijakov na odmevno **dogajanje v svetu in doma**:*
 - soorganiziranje obiskov priznanih strokovnjakov;
 - soorganiziranje ogledov kulturno-umetniških dogodkov - s pripravo in kasnejšim analitičnim razgovorom;
 - informiranje šolskega prostora o dogodkih v kulturi, znanosti, svetu človekovih pravic, šolstvu in zdravstvu;
 - sosskrb za nabavo ustrezne literature in video in ostalega tehničnega materiala.
- c) ***Negovanje samopodobe** dijaka skozi medsebojne odnose:*
 - detekcija žarišč konfliktov in preventiva teh skozi normiranje odnosov, kadar je to mogoče (skupno iskanje konsenza, sooblikovanje pravilnikov);
 - vključevanje v razreševanje konflikta med dijakom-dijaki in profesorjem-zborom;
 - skrb za odpravljanje nejasnosti tj. za kakovostno informacijo, komunikacijo;
 - sodelovanje na konferencah in v individualnem stiku z vsemi kolegi;
 - razvijanje modelov pomoči in samopomoči s pomočjo delavnic in dela v praksi.
- č) *Skrb za **preventivne** oblike vseh vrst **odvisnosti**:*
 - informiranje in osveščanje dijakov, staršev in profesorjev o škodljivosti posameznih vrst odvisnosti;
 - organiziranje predavanj zunanjih predavateljev na različne aktualne teme;
 - priprava in izvedba predavanj za starše 1. in 2. letnika;
 - organiziranje aktivnosti preko katerih dijaki pridobivajo bolj pozitivno samopodobo;
 - izvajanje delavnic na temo občutek lastne vrednosti mladostnika;
 - vodenje in koordinacija prostovoljnega socialnega dela na šoli in sodelovanje z zunanjimi inštitucijami, ki sprejemajo naše prostovoljce
- d) *Skrb za **osebno** rast mladostnikov:*
 - organiziranje skupine »Kdo smo jaz« socialnih veščin, s katerimi dijaki razvijajo spretnosti v medosebnih odnosih; za dvig asertivnosti dijakov;
 - preko prostovoljnega socialnega dela se dijaki seznanijo z drugačnostjo, utrjujejo samozavest, postajajo bolj odprti, radovedni, bolj solidarni in bolj pripravljeni na življenjske preizkušnje.

Rok za izvedbo: Vse šolsko leto.

Za realizacijo zgoraj navedenih ciljev bodo v šol. letu 2008/2009 delovale skupine:

- **Skupina dijakov - prostovoljcev**; svojo pomoč bodo nudili: v vrtcu, OŠ - pomoč pri učenju, OŠ s prilagojenim učnim programom, Centru slepih, slabovidnih in starejših, Rdečemu križu, vrstniška pomoč na naši šoli, pomoč na domu ter druženje z vrstniki iz CSD in terapevtske skupnosti Projekt Človek.
- V tem šol. letu bom mentor dijakom prostovoljcem v projektu **MEPI**.
- **Skupina Kdo smo jaz**- v skupinski dinamiki se dijaki poglobijo v lastno doživljanje, poudarek je na osebni rasti in zrelosti – za dijake 2. in 3. letnika

3. Sodelovanje pri projektu Prenova gimnazij

V šol. letu 2008/2009 bom sodelovala po potrebi pri organizaciji določenih aktivnosti na šoli v okviru projekta Prenova gimnazij

Po potrebi bom sodelovala tudi pri delu z nadarjenimi dijaki.

4. Študijsko informiranje in usmerjanje

a) Sodelovanje pri vpisu na srednjo šolo:

- predstavitev programa in šole s skupino dijakov na njihovi matični osnovni šoli ali pa na gimnaziji;
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dneva;
- individualni in družinski razgovor pred vpisom;
- sodelovanje v vpisnem postopku;
- pomoč pri iskanju ustrezne možnosti šolanja za odklonjene;
- spremljanje uspešnosti v 1. letniku.

b) Osveščanje dijakov o interesih, motivacijah, ambicijah:

- aplikacija vprašalnikov TŠI in O težavah pri odločanju o nadaljnjem šolanju z analizo in predstavitvijo rezultatov – za zainteresirane dijake
- izvedba računalniškega programa KAM IN KAKO za celo generacijo
- skupinski razgovor o pomenu teh vsebin za odločitev;
- kratka anketa o njihovih študijskih ciljih,
- individualni razgovor o tem po želji.

c) Študijsko informiranje:

- organiziranje in sodelovanje na razgovorih s predstavniki različnih fakultet;
- vključevanje tudi v razgovore s predavatelji strok, ki gostujejo na šoli;
- posredovanje informacij VPIS-ne službe, vseh štirih univerz, Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Zavoda za zaposlovanje, CIPS-a;
- organiziranje razgovorov z nekdanjimi dijaki - sedaj študenti o zahtevnosti in posebnostih posameznih študijskih programov;
- organiziranje srečanja s starši, ki so pripravljene spregovoriti o svojem poklicu,
- vzpodbujanje različnih možnosti individualnega zbiranja informacij (razgovori z znanci, obisk predavanj na fakultetah, obiski inštitucij na "dan odprtih vrat"...).

č) Vodenje vpisnega postopka na univerzo:

- informiranje o razpisih, informativnih dnevih, postopku vpisa - tudi na roditeljskem sestanku za starše 3. in 4. letnika;
- zbiranje dodatnih informacij v telefonskem stiku z referati za študijske zadeve posameznih fakultet;
- skupinsko izpolnjevanje prijave za vpis;
- individualni razgovori pred končnimi odločitvami (izbor, rezerve, vpisne kombinacije.).

Rok za izvedbo: Od novembra do najkasneje septembra naslednjega šol. leta.

Izvedbeni letni delovni načrt za šol. leto 2008/2009

• Načrtovanje, spremljanje in evalvacija

- Predlagam aktivnosti za izboljšanje odnosov na šoli, za boljšo komunikacijo med vsemi udeleženci izobraževanja /skrb za vzgojno komponento odraščanja - vse leto/.
- Oblikujem oddelke 1. letnika ter sodelujem pri prepisih dijakov /avgust, september/.
- Sodelujem pri pripravi in izvedbi predinformativnih /na posameznih OŠ in tudi na gimnaziji /november, december in januar/ in informativnih dni /februar/.
- Sodelujem pri evalvaciji dela oz. uspešnosti šole; vpisna problematika, kakovost

reševanja socialno-ekonomskih problemov, problematika študijske orientacije, uspešnost šole pri vzgojno-izobraževalnem delu z dijaki s posebnimi potrebami.

- **Razvojno - analitične naloge**

- analiza učne uspešnosti;
- doživljanje všolanja - dijaki 1. letnika;
- analiza vpisa v 1. letnik;
- področje psihosocialne problematike dijakov;
- delo s ponavljavci;
- problemi izostajanja;
- potrebe po štipendiranju in ponudbe štipendij;
- droge in druge oblike zasvojenosti;
- klima na šoli in v razredu;
- skrb za zdrav način življenja;
- analiza ankete dijakov 3. letnika o izbirnih predmetih na maturi;
- analiza prijav dijakov 4. letnika v visokošolski študij;
- uspešnost vpisa naših dijakov na univerzo.

- **Svetovalno delo z dijaki**

1. letnik:

- Vpis in sprejem novincev; ponudim informacije in pomoč pri prenosu prijav, svetujem dijakom, ki se želijo prešolati /junij, julij 2009; avgust in september 2008/.
- Učenje, metode in tehnike učenja, motivacija za učenje - za dijake 1. letnika pripravim predavanja in delavnice na to temo v okviru 10 ur za vsak razred /sep.- marec/.
- Z razredniki sodelujem pri načrtovanju /in/ izvedbi tematske razredne ure.
- S kratko anketo dijakov 1. letnika ugotavljam doživljanje všolanja na našo šolo skozi oči dijaka / november 2008/.
- Nekaj časa posvetim oblikovanju oz. ohranjanju pozitivne samopodobe, ki je zelo pomembna za učni uspeh in samo doživljanju.
- Vsem dijakom ponudim možnost individualnega svetovanja zaradi osebnih stisk, učnih in vedenjskih težav, socialne problematike, razvojnih kriz /vse leto/.

2. letnik:

- Srečujemo se po dogovoru z dijaki, starši in razredniki - na željo vseh se pogovorimo o pereči problematiki, oz. o temi, ki zanima dijake oz. želijo imeti informacije /vse leto/.
- Za dijake pripravim delavnice na temo samopodobe, preventive na področju spolnosti in ljubezni. Z razredi sodelujem tudi pri oblikovanju razredne klime pri razrednih urah.
- Vsem dijakom ponudim možnost individualnega svetovanja zaradi osebnih stisk, učnih in vedenjskih težav, socialne problematike, razvojnih kriz /vse leto/.

3. letnik:

- Srečujemo se po dogovoru z dijaki, starši in razredniki - na željo vseh se pogovorimo o pereči problematiki, oz. o temi, ki zanima dijake oz. želijo imeti informacije /vse leto/.
- Dijakom svetujem pri poklicni orientaciji /aplikacija TŠI - test študijskih interesov in vprašalnik O težavah pri odločanju o nadaljnjem šolanju ter računalniški program KAM IN KAKO, vsem dijakom ponudim v zvezi s študijem tudi individualni ali skupinski razgovor /vse leto/.

- Dijake seznanim z novostmi pri vpisnem postopku ter študij.programih /nov.- mar./.
- Dijake povabim na predinformativni sestanek, ki ga v celoti izvedejo študentje - naši bivši dijaki /organiziram ga v januarju 2009/.
- Izvedem svetovanje pred odločitvijo za izbirna predmeta na maturi.
- Dijake povabim na srečanje, kjer bodo njihovi starši predstavili svoj poklic.
- Vsem dijakom ponudim možnost individualnega svetovanja zaradi osebnih stisk, učnih in vedenjskih težav, socialne problematike, razvojnih kriz /vse leto/.

4. letnik:

- Srečujemo se po dogovoru z dijaki, starši in razredniki - na željo vseh se pogovorimo o pereči problematiki, oz. o temi, ki zanima dijake oz.želijo imeti informacije/vse leto/.
- Dijakom svetujem pri poklicni orientaciji /aplikacija TŠI - test študijskih interesov in vprašalnik O težavah pri odločanju o nadaljnjem šolanja ter računalniški program KAM IN KAKO, vsem dijakom ponudim v zvezi s študijem tudi individualni ali skupinski razgovor /vse leto/.
- Dijake seznanim z novostmi pri vpisnem postopku ter študij.programih /nov -mar./.
- Skupaj in natančno pregledamo Razpis za vpis v študijsko leto 2009/2010.
- Dijake povabim na predinformativni sestanek, ki ga v celoti izvedejo študentje - naši bivši dijaki /organiziram ga v januarju 2009/.
- Dijake povabim na srečanje, kjer bodo njihovi starši predstavili svoj poklic.
- Pripravim predavanja in delavnice na temo: Delavnica o stresu (januar 2009), vse o študiju (april 2008)ter kako se pravilno pripraviti na izpit oz. na maturo /maj 2009/.
- Vsem dijakom ponudim možnost individualnega svetovanja zaradi osebnih stisk, učnih in vedenjskih težav, socialne problematike, razvojnih kriz /vse leto/.

Za vse dijake:

- Še posebno sem pozorna na dijake, ki ponavljajo.Po želji oblikujemo skupino za samopomoč /vse leto/.
 - Organiziram dejavnosti, ki spodbujajo psihosocialni razvoj mladostnika in imajo tudi namen preventive pred zasvojenostjo /glej pod "druge naloge/.
 - Informiram o razpisih štipendij in drugih razpisih /vse leto/.
 - Interveniram v primerih osebne ali socialne ogroženosti dijaka /vse leto/.
 - Dijakom ponudim predavanje in delavnice na temo medosebnih odnosov.
 - Naredim analizo po vseh popravnih izpiti in poskrbim za vključitev v nove razrede.
 - Urejam vse potrebno za prešolanja dijakov.
 - Opravim analizo uspešnosti po redovalnih konferencah.
 - Posebno skrb posvetim dijakom, ki so negativni ob redovalnih konferencah.
- **Občani**
 - Na naše bivše dijake – občane, ki še niso uspeli opraviti vseh obveznosti na naši šoli, tudi nisem pozabila. Na voljo sem jim za vse informacije.
 - **Svetovalno delo s profesorji**
 - Na pobudo dijakov in razrednika se udeležim razredne ure /po potrebi/.
 - Profesorjem pomagam pri uvajanju novih oblik in tehnik učenja /vse leto/.
 - Z razrednikom sodelujem pri individualnih obravnavah dijaka /vse leto/.

- Za pedagoško konferenco pripravim tematsko predavanje /po dogovoru/.
- Po obisku seminarja ali po prebrani strokovni literaturi o vsebini seznanim tudi kolege /po dogovoru na pedagoških konferencah/.

- **Svetovalno delo s starši**

1. in 2. letnik:

- Za starše pripravim dve predavanji:

KROG (G. PLATIŠA)	BITI DOBER OČE, DOBRA MATI 16.10. 08
KROG (G. PLATIŠA)	RAZUMETI OTROKA/MLADOSTNIKA 13.11. 08
KROG (G. PLATIŠA)	IZZIVI STARŠEVSTVA 22.1.2009
KROG (G. PLATIŠA)	ODVISNOSTI IN SAMOMOR 26.2. 09

- V primeru večje dijakove stiske na pogovor povabim tudi starše /vse leto/.
- Vse dni v tednu, razen v četrtek popoldan, sem dopoldan na voljo za razgovore s starši, ki tudi sami izrazijo željo po pogovoru /vse leto/.
- Svetujem in pomagam družini v primeru, ko si to želijo in kjer imam tudi določene strokovne in pravne kompetence. /vse leto/.

3. letnik

- V okviru poklicne orientacije pripravim za starše srečanje z naslovom Razmišljam o študiju /roditeljski sestanek marec 2009/.
- V primeru večje dijakove stiske na pogovor povabim tudi starše /vse leto/.
- Vse dni v tednu, razen v četrtek popoldan, sem dopoldan na voljo za razgovore s starši, ki tudi sami izrazijo željo po pogovoru /vse leto/.
- Svetujem in pomagam družini v primeru, ko si to želijo in kjer imam tudi določene strokovne in pravne kompetence. /vse leto/.

4. letnik

- V okviru poklicne orientacije pripravim za starše srečanje z naslovom Vpis na univerzo /roditeljski sestanek marec 2009/.
- V primeru večje dijakove stiske na pogovor povabim tudi starše /vse leto/.
- Vse dni v tednu, razen v četrtek popoldan, sem dopoldan na voljo za razgovore s starši, ki tudi sami izrazijo željo po pogovoru /vse leto/.
- Svetujem in pomagam družini v primeru, ko si to želijo in kjer imam tudi določene strokovne in pravne kompetence. /vse leto/.

- **Strokovno sodelovanje z vodstvom šole**

- Z vodstvom šole sodelujem vsaj 1-krat tedensko na kolegiju.
- G. ravnateljja sproti obveščam in se z njim strokovno posvetujem /po potrebi oz. vsak dan/.

- ◆ **Strokovno izpopolnjevanje**

Izobraževanje bom načrtovala glede na ponudbo v Katalogu izobraževanja.

- ◆ **Sodelovanje v evropskem oddelku**

V tem šol. letu bom sodelovala v ožjem timu prvega, drugega in tretjega letnika EO

- **Priprave na svetovalno delo**

Vse priprave na vsa predavanja in delo v razredu pripravim doma.

- **Dokumentacija svetovalnega dela**

V skladu z zakonskimi predpisi ter strokovno-etičnimi načeli dokumentiram svoje delo.

• **Druge naloge**

- Predinformativni dnevi na OŠ /nov. 2008 - jan. 2009/
- Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi inštitucijami

Načrt in izvedba poklicne orientacije

4. letnik

september:

- pomoč dijakom pri spreminjanju odločitve o enem izbirnem predmetu na maturi /na lastno željo, zaradi urnika, prekrivanja.../;
- poskrbim za sveže informacije glede vpisa v visokošolske študije /oglasna deska/;
- spremljam sveže informacije na internetu in jih preko oglasne deske posredujem dijakom;
- dijaki imajo možnost vpogleda v rezultate lanskih analiz iz računalniškega programa KAM IN KAKO;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva.

oktober

- na željo dijakov še enkrat izvedemo računalniški program KAM IN KAKO;
- dijakom ponudim tudi SDS /Iskanje poklicne poti/;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- delavnice Načrtovanje študijske poti
- izposoja informativnega gradiva.

november

- dijakom svetujem, da fakultete tudi obišejo, poslušajo predavanja, pregledajo študijsko literaturo;
- dijaki naj se pogovarjajo z ljudmi v poklicih;
- pri ŠSD si lahko sposodijo različno informativno gradivo o študijih;
- dijaki razmišljajo o svojih interesih, sposobnostih, možnostih zaposlovanja;
- individualno svetovanje vsem zainteresiranim dijakom;
- k pogovoru so vabljeni tudi starši;
- informiranje dijakov o potrebnih točkah za vstop v posamezni študij;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva.

december

- dijake seznanim z možnostjo kandidiranja kot kandidat s posebnimi potrebami;
- dijaku nudim pomoč pri iskanju ustrezne dokumentacije;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva.

januar

- bivši dijaki, sedaj študentje posredujejo informacije o študijskih program /jih predstavijo dijakom na šoli, nekateri študenti posredujejo pisno gradivo, nekateri izročijo svojo telefonsko številko.../;
- tudi starše naših dijakov povabim, da predstavijo svoj poklic;
- z dijaki skupaj natančno pregledamo Razpis za vpis;
- dijake seznanim z možnostjo kandidiranja kot kandidat s posebnimi potrebami;
- dijaku nudim pomoč pri iskanju ustrezne dokumentacije;

- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva;
- dijakom razdelim propagandni material, ki ga pošljejo določene fakultete.

februar

- še vedno individualni pogovori o študijski odločitvi;
- konkretni načrti za Vpisnico;
- opozorim jih na informativna dneva, svetujem pri iskanju fakultete;
- dijake seznanim s predinformativnimi dnevi;
- dijake seznanim z možnostjo kandidiranja kot kandidat s posebnimi potrebami;
- dijaku nudim pomoč pri iskanju ustrezne dokumentacije;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva.

marec

- skupno prijavljanje na fakultete – izpolnjevanje Prijave za vpis;
- pregledam pravilnost izpolnjevanja Prijav;
- analiza Prijav za vpis, ki jo posredujem tudi dijakom /oglasna deska/.

april

- dijake seznanim s številom prijav v posameznih študijskih programih;
- dijake informiram o študijih, kjer je vpis omejen;
- dijake seznanim z razpisom kadrovske štipendij.

maj

- na željo dijakov se pogovarjamo o dobri pripravi na maturo;
- dijake informiram o poklicnem tečaju.

junij

- spremljanje in spodbujanje dijakov pri opravljanju mature;
- dijake seznanim z razpisom študentskih domov;
- dijake informiram o poklicnem tečaju.

avgust

- svetovanje dijakom, ki niso bili sprejeti v 1. krogu;
- pomoč pri izpolnjevanju Druge prijave za vpis;
- pomoč našim bivšim dijakom pri prepisih na fakultetah;
- dijake informiram o poklicnem tečaju.

P.S. Vsako leto v najboljši možni meri realiziramo navedeni načrt. Ob uresničevanju navedenega pa se pojavljajo tudi aktualne potrebe, ki jih ravno tako zaznamo in rešujemo.

3. letnik

september

- poskrbim za sveže informacije glede vpisa v visokošolske študije /oglasna deska/;
- spremljam sveže informacije na internetu in jih preko oglasne deske posredujem dijakom;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva.

oktober

- izvedba računalniškega programa kam in kako;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- delavnice načrtovanje študijske poti
- izposoja informativnega gradiva.

november

- dijakom svetujem, da obišejo fakultete, poslušajo predavanja, pregledajo štud. literaturo;

- dijaki naj se pogovarjajo z ljudmi v poklicih;
- pri šsd si lahko sposodijo različno informativno gradivo o študijih;
- dijaki razmišljajo o svojih interesih, sposobnostih, možnostih zaposlovanja;
- individualno svetovanje vsem zainteresiranim dijakom;
- informiranje dijakov o potrebnih točkah za vstop v posamezni študij;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva.

december

- dijake informativno seznanim z možnostjo kandidiranja kot kandidat s posebnimi potrebami;
- pregled in pogovor o rezultatih programa kam in kako;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva.

januar

- bivši dijaki, sedaj študentje posredujejo informacije o študijskih program /jih predstavijo dijakom na šoli, nekateri študenti posredujejo pisno gradivo, nekateri izročijo svoj telefon;
- tudi starše naših dijakov povabim, da predstavijo svoj poklic;
- dijake seznanim z možnostjo kandidiranja kot kandidat s posebnimi potrebami;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva;
- dijakom razdelim propagandni material, ki ga pošljejo določene fakultete.

februar

- še vedno individualni pogovori o študijski odločitvi;
- opozorim jih na informativna dneva, svetujem pri iskanju fakultete;
- dijake seznanim s predinformativnimi dnevi;
- dijake seznanim z možnostjo kandidiranja kot kandidat s posebnimi potrebami;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva.

marec

- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva.
- analiza Prijav za vpis, ki jo posredujem tudi dijakom /oglasna deska/.

april

- dijake seznanim s številom prijav v posameznih študijskih programih;
- dijake informiram o študijih, kjer je vpis omejen;
- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva.

maj

- individualno svetovanje, raziskovanje dijakovih interesov in želja;
- izposoja informativnega gradiva;
- dijakom svetujem pri odločitvi za izbirna predmeta.

junij

- opravi analizam odločitev za izbirna predmeta na maturi;
- z rezultati seznanim vodstvo šole, profesorje in dijake.

P.S. Vsako leto v najboljši možni meri realiziramo navedeni načrt. Ob uresničevanju navedenega pa se pojavljajo tudi aktualne potrebe, ki jih ravno tako zaznamo in rešujemo.

3. ŠOLSKA KNJIŽNICA v šolskem letu 2008/2009

1. Predstavitev knjižnice

V šolski knjižnici Gimnazije Škofja Loka je dijakom in profesorskemu zboru na voljo knjižnični fond, ki vključuje več kot 20000 knjižnih enot, avdiokasete, videokasete, CD-rome, DVD-je, periodični tisk in druga gradiva. V čitalniškem delu je obiskovalcem knjižnice na voljo šest računalnikov z dostopom do interneta in s pripadajočo opremo (dva črnobela laserska tiskalnika, dva barvna tiskalnika, optični čitalnik).

Šolska knjižnica je od leta 1998 pridružena članica Kooperativnega online bibliografskega sistema COBISS.

V knjižnični fond je vključena tudi knjižna zaloga, ki je namenjena profesorskemu zboru in je locirana v kabinetih predmetnih aktivov.

Knjižnica je za obiske odprta vsak dan pouka med 8. in 13. uro, delovni čas knjižničarke pa je od 7. do 14. ure.

2. Pridobivanje gradiva

Knjižničarka zbira informacije o knjižnih novostih. Na željo profesorjev in v dogovoru z ravnateljem naroča strokovno literaturo, učbenike in druga učna sredstva za profesorski zbor. V dogovoru z ravnateljem in učitelji slovenščine naroča leposlovje zlasti za obvezno domače branje in predlaga nabavo strokovnih knjig za potrebe priročne knjižnice (slovarji, enciklopedije, leksikoni, priročniki in drugo) oziroma za potrebe dijakov pri izdelavi raziskovalnih, seminarskih, maturitetnih in drugih nalog. Knjižnični fond dopolnjuje tudi glede na potrebe po gradivih, ki so potrebna pri izpeljavi različnih projektov in drugih dejavnosti (tekmovanja v znanju, ekskurzije, OIV, mednarodne izmenjave ...).

V šolskem letu 2008/2009 bo posebna pozornost v tem smislu ponovno namenjena informacijskim potrebam dijakov in učiteljev v sedaj že treh evropskih oddelkih. Šolska knjižnica bo organizirala svojo dejavnost tako, da bo ustrezno podpirala učenje v okviru pedagoških ciljev šole, še posebej glede na posodobljene učne načrte vseh predmetov v 1.

letniku. V posodobljenem programu bodo tudi v knjižnici poudarjeni cilji za doseganje osmih ključnih kompetenc, kot jih ti učni načrti navajajo, prav tako pa je predvideno sodelovanje s programskimi učiteljskimi zbori v smislu medpredmetnih povezav in kroskulikularnih tem. Vodje predmetnih aktivov knjižničarki posredujejo informacije o učbenikih, ki jih uporabljajo pri pouku in jih zahtevajo od dijakov. Knjižničarka izdela sezname učbenikov za dijake. V dogovoru z ravnateljem in vodji aktivov ter v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih nabavlja učbenike za celoletno izposojno.

3. Obdelava gradiva:

- računalniška obdelava novitet;
- računalniška obdelava že obstoječega knj. gradiva;
- opremljanje (nalepke, žig, zaščita);
- odlaganje, vzdrževanje in urejanje gradiva po policah;
- arhiviranje računalniške baze podatkov;
- prenos baze podatkov šolske knjižnice v čitalniški računalnik (vpogled v računalniški katalog šolske knjižnice za obiskovalce);
- tiskanje inventarne knjige;
- odpisovanje in izločanje zastarelega, poškodovanega ali izgubljenega gradiva.

4. Izposoja gradiva in vodenje evidence izposoje:

- iskanje, svetovanje;
- izposoja s članskimi izkaznicami;
- poizvedbe s pomočjo Cobissa, dostopanje do drugih elektronskih informacijskih virov;
- ugotavljanje dostopnosti gradiva in usmerjanje dijakov v ustrezne institucije in druge elektronske baze podatkov;
- posredovanje pri izposoji iz drugih knjižnic (medbibliotečna izposoja);
- vračanje;
- pospravljanje vrnjenega gradiva;
- evidentiranje dolžnikov in terjanje nevrnjenega gradiva.

5. Bibliopedagoško delo:

- individualno delo z uporabniki knjižnice;
- iskanje in priprava gradiva za posamezne profesorje ali za posamezne učne ure;
- izvajanje knjižničnega informacijskega znanja za dijake drugih letnikov v okviru dežurstev in v obsegu petnajstih ur;
- za dijake četrtil letnikov: posredovanje informacij zlasti o navajanju literature in posredovanje navodil za oblikovanje in izdelavo maturitetnih nalog;
- za dijake prvih letnikov: priprava članskih izkaznic in predstavitevne zloženke s knjižničnim redom;
- za dijake prvih letnikov: predstavitev knjižnice (seznanitev s prostorom, postavitvijo gradiva, knjižničnim redom) v obsegu ene šolske ure;
- v dogovoru s programskim učiteljskim zborom izvedba pedagoških ur (delo z viri, poizvedbe, oblikovanje nalog).

6. Sodelovanje z učiteljskim zborom:

- izmenjava informacij o knjižnih novostih;
- nabava, vpisovanje in izposoja strokovne literature, priručnikov in periodičnega tiska;

- redna udeležba na pedagoških konferencah, poročanje o delu šolske knjižnice, dogovori o aktualnih problemih, usklajevanje delovanja šolske knjižnice z izobraževalnimi procesi na šoli in s šolskim koledarjem;
- poudarjeno sodelovanje s profesorji izbirnih maturitetnih predmetov: pomoč dijakom pri izdelavi maturitetnih nalog (iskanje gradiva v Cobissu in drugih informacijskih virih, navajanje literature, oblikovanje nalog, tiskanje);
- poudarjeno sodelovanje pri delu v evropskih oddelkih;
- sodelovanje s programskimi učiteljskimi zbori.

7. Izobraževanje:

- spremljanje strokovne literature in novosti s področja knjižničarstva;
- redna udeležba na srečanjih študijske skupine,
- udeležba na strokovnih seminarjih v dogovoru z vodstvom šole;
- redno spremljanje sprememb in novosti na področju šolstva v celoti, posebej pa v okviru srednjega šolstva, gimnazijskega izobraževanja in posameznih predmetnih področij.

8. Druge dejavnosti:

- urejanje in posodabljanje spletnega portala šolske knjižnice v okviru spletne strani šole, vključno s posredovanjem vseh potrebnih informacij v zvezi z delovanjem učbeniškega sklada;
- knjižničarka skrbi za stalno postavitve knjižnih novosti v vitrini;
- pomaga pri oblikovanju priložnostnih razstav;
- pomaga dijakom pri izdelavi raziskovalnih nalog;
- pomaga pri izvedbi priložnostnih prireditev, ki se odvijajo v knjižnici;
- skrbi za redno obveščanje o tekočih zadevah knjižnice (okrožnice, oglasna deska, spletna stran šole);
- skrbi za zanesljivost pri obveščanju z okrožnicami drugih delavcev šole;
- skrbi za urejenost prostora in za vzdrževanje opreme;
- skrbi za primerno vedenje dijakov, ki se zadržujejo v čitalnici.

9. Učbeniški sklad

V preteklih letih se je na šoli postopno oblikoval učbeniški sklad, ki v šolskem letu 2008/2009 obsega 8578 enot. Za navedeno šolsko leto smo nabavili 1200 učbenikov (vključno s kompleti štirih zgoščenk za glasbo). Učbenike si je letos izposodilo več kot 636 dijakov. Natančnejši podatki bodo razvidni iz poročila o delovanju učbeniškega sklada, ki ga vsako leto v novembru pošljemo na Ministrstvo za šolstvo in šport (vprašalnik).

Poslovanje poteka v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih.

Postopki in opravila:

- Na podlagi podatkov, ki jih posredujejo profesorji, knjižničarka pred zaključkom šolskega leta izdela sezname učbenikov in delovnih zvezkov, predpisanih za dijake.
- Izdela tudi sezname in naročilnice za učbeniški sklad.
- Zbira naročilnice za izposajo (do konca pouka oz do konca junija).
- Evidentira razpoložljive učbenike in potrebe po učbenikih. V dogovoru z vodji aktivov in vodstvom šole izdela predlog za nabavo novih učbenikov.
- Odpisuje zastarele, poškodovane, izgubljene in odkupljene učbenike.
- Z dobavitelji se dogovori za nakup manjkajočih učbenikov.
- Nove učbenike vpiše, jih opremi in jih pripravi za izposajo.
- Naročene učbenike izposoja zadnji teden v avgustu.

- V sodelovanju z računovodstvom šole poskrbi za pripravo in izdajo položnic za plačilo izposojnine.
- Pred koncem šolskega leta poskrbi za vračanje učbenikov (termini po dogovoru s profesorji, odškodnine, opomini).

Druga opravila:

- vodenje evidence vseh učbenikov,
- vodenje evidence izposojenih učbenikov po posameznih uporabnikih,
- vodenje evidence pridobljenih in porabljenih sredstev sklada (računovodstvo),
- vodenje evidence odpisanih učbenikov.

10. Dokumentacija šolske knjižnice

- Letni delovni načrt
- Letno poročilo
- Letna in sprotna priprava za KIZ
- Knjižnični red oz. poslovnik ŠK.

11. Načrtovanje:

- Prehod v aktivno članstvo Cobissa. Na sestanku, ki smo se ga dne 26. 6. 2008 udeležili ravnatelj, knjižničarka, vzdrževalec računalniške opreme, svetovalna delavka (za zapisnik), knjižničarka z OŠ Loka–Mesto (uporablja program ŠK Win, SAOP) in knjižničarka z Ekonomske šole Kranj (aktivna članica Cobissa), je bilo sklenjeno, da je smiselno prekiniti pogodbo za vzdrževanje računalniške opreme šolske knjižnice s podjetjem SAOP iz Nove Gorice in podpisati pogodbo za aktivno članstvo v Cobissu z Izumom, kar predstavlja optimalni status ŠK v slovenskem šolskem in bibliotekarskem okolju. Predvideno je, da pred koncem koledarskega leta 2008 odpovemo sodelovanje s SAOP-jem in sklenemo pogodbo z Izumom. Potrebna bo posodobitev računalniške opreme za delovno mesto knjižničarja, izobraževanje pri Izumu v obsegu petih dni, hkrati pa je odobrena tudi dodatna pomoč za delavko, ki bi v določenem času pospešeno vnašala aktivno (živo) gradivo, ki se največ izposoja (5000–6000 enot), da bi lahko čim prej prešli tudi v izposajo preko Cobissa. Sicer pa je treba upoštevati, da postopek prehoda v aktivno članstvo traja dalj časa in je postopen.

Do takrat je nujno vzdrževati obstoječi program ŠK, saj bo tekoča opravila še vedno treba izvajati v tem programu, ki vsebuje tudi vse potrebne podatke o gradivu in izposoji za obdobje več kot 14 let in je temeljni vir za statistiko.

- V okviru spletne strani Gimnazije Škofja Loka: posodabljanje in izboljševanje portala šolske knjižnice, skrb za aktualne in uporabne spletne povezave.
- Izvajanje knjižničnega informacijskega znanja.

Marija Kokalj Auguštiner, prof.
šolska knjižničarka

4. ŠPORT V ŠOLI v šol. letu 2008/2009

1. Kadrovski pogoji

ime in priimek učitelja	poučuje v oddelkih (skupine in št. dijakov v skupini)
Tone Triler	1. a (17), 1.čd/F(27), 1.d/ (22), 2.ab/F (20), 3.bd/F(16), 4.bd/F,(16), 4.ač/F (20) – skupaj 22,4 ure.
Milena Kordež	1.č ()3.a (19), 3.č (19), 3.bd (31), 4.č(16), 4.be (28) - sk. 20,8 ure
Nevenka Bertoncelj	1.a(17), 1.d(17), 1.e(26), 2.c (20), 2.E (18), 3.a (15), 4.a (19), – skupaj 21,4 ur
Matej Albreht	1.ace/F (27), 1.e(27), 2.cč/F(17), 2.de/F(19), 3.ač/F(29), 3.ce/F (22), 4.ce/F(22) - skupaj 21,4 ure
Tanja Melihen	2.b(16), 2.c(27), 2.č(17), 4.d(26) – skupaj 12 ur

2. Pogoji dela

Šola ima za izvajanje športnih aktivnosti v šoli na voljo:

- veliko telovadnico v izmeri 360 m
- malo telovadnico 270 m
- dvorano za namizni tenis 156 m
- fitnes studio z desetimi trenažerji v izmeri 50m.

Šola nima zunanjih površin za vadbo, gostuje na asfaltiranih igriščih ob dijaškem domu ali sosednji osnovni šoli, koristi pa tudi atletski stadion in skakališče za skok v daljino z zaletom ob osnovni šoli v mestu.

3. Program dela v šolskem letu 2008/09

3.1. Športni dnevi

1., 2. in 3. letnik imajo letno 3 športne dni (jesenski, zimski in spomladanski športni dan), 4. letnik pa zimskega in spomladanskega.

- **Jesenski športni dan** s pohodniško in kolesarsko vsebino bo 1. teden v oktobru (vodja Tanja Melihen).

1. letnik:

1. a,d: Sv. Andrej – Ožbolt

1. c,č: Nemilje, Jamnik, Bela peč, Dražgoše

1. e: Lubnik, ogled Lubniške jame

2. letnik: Lubnik

3.letnik: Osolnik

Dodatna ponudba za vse dijake: del Loške kolesarske poti.

- **Zimski športni dan** – alpsko smučanje, tek na smučeh, drsanje, sankanje, zimski pohod – konec januarja/začetek februarja (vodja Nevenka Bertoncelj)
- **Spomladanski športni dan** – igre z žogo, orientacija, aerobika, veslanje/kolesarjenje - april 2009 (vodja Matej Albreht)

3.2. Realizacija 3.ure športne vzgoje za 4.letnik

- Športni tabor Kostanjevica na Krki - 4. letnik rednega oddelka (5., 6. in 7. september 2008). (Nevanka Bertoncelj, Matej Albreht, Tone Triler)
- Dvodnevni planinski pohod v Triglavsko pogorje (12. in 13.september 2008): Slap Savica – Komna – Sedmera jezera – Štapce – planina Ovčarija – Dedno polje – Koča pri Jezeru – Vogar - Stara Fužina - 4. letnik
- Trije enodnevni planinski pohodi ob sobotah (Križna gora preko Planice do sv.Jošta, Blegoš, Lubnik-Križna gora) - 4. letniki (september, oktober 2008)

3.3. Šolska športna tekmovanja

- **Organizacija tekmovanj**
- Prvenstvo šole v košarki in nogometu za fante, ter v odbojki za dekleta
- Področno prvenstvo v rokometu za dekleta
- Četrtrfinala, polfinala in finala državnih prvenstev (rokomet, košarka, odbojka, nogomet – odvisno od kvalifikacij)
- Tekmovanja ŠKL – košarka dijaki

- **Področna prvenstva:**

- Košarka M in Ž /decembra/
- Odbojka M in Ž /januarja/
- Rokomet M in Ž /do februarja/
- Mali nogomet M /decembra/
- Odbojka na pesku M in Ž /september/
- Kros /občinsko in področno tekmovanje – /oktober/
- Atletika – posamično /do srede maja/
- Streljanje /občinsko in področno tekmovanje – /februarja/

- **Državna prvenstva:**

- Rokomet Ž, M /marec, april 2009/
- Košarka Ž, M /januar, februar, marec 2009/
- Odbojka na mivki Ž /oktober 2008/
- Orientacijski tek /oktober 2008/
- Športno plezanje /Ljubljana, januar 2009/
- Gimnastika – prožna ponjava /februar 2009/
- Gimnastika – športna gimnastika /april 2009/
- Gimnastika – akrobatika, /december 2009/
- Alpsko smučanje /februar 2009/
- Deskanje na snegu /februar 2008
- Atletika /tek trojk v Ljubljani maj 2009/
- Atletika /državno prvenstvo v krosu v Šmartnem pri Litiji, 10. maj 2009/
- Atletika - posamično /finale državnega prvenstva, 27. maj 2009/
- Atletika / Ljubljanski maraton, oktober 2008/
- Atletika / gorski tek – september 2008/

3. 4. OIV - športne vsebine

- odbojka M in Ž
- košarka M in Ž
- namizni tenis M in Ž
- aerobika
- pilates
- plesna skupina
- navijaška skupina

Športna dejavnost na šoli je organizirana v športnem društvu na šoli, ki ga vodi Tone Triler ob pomoči Milene Kordež, Mateja Albrehta, Nevenke Bertancelj in Tanje Melihen.

4. Permanentno izobraževanje učiteljev

Udeležba na seminarjih, ki jih bo organizirala šola, ter na izpopolnjevanjih iz kataloga Fakultete za šport in Ministrstva za šolstvo in šport.

Matej Albreht:

- 25.5. do 26.5.2009 Športne poškodbe v šoli in prva pomoč (Ljubljana)

Tone Triler:

- 16. do 18.12. 2008 Igra formacij kot način osvajanja in izboljševanja smučarske tehnike (Rogla)

Tanja Melihen:

- 20.11. do 22.11. 2008 Program iz plesa (Ljubljana)
- 19.2. do 21.2.2009 Pilates pri pouku športne vzgoje (Ljubljana)
- 16.10. do 18.10.2008 Sodobno način poučevanja atletskih vsebin na osnovni in srednji šoli

Nevenka Bertoncelej:

- 20.11. do 22.11. 2008 Program iz plesa (Ljubljana)

Milena Kordež:

- 4.2. do 6.2. 2009 Joga v šoli (Ljubljana)

Aktiv profesorjev športne vzgoje

5. DEJAVNOSTI

- Dejavnosti, ki jih po pouku v šoli **izvajajo dijaki**, se načrtujejo in izvajajo s programi:
 - Programi Obveznih izbirnih vsebin (*interni katalog programov OIV*);
 - Program dejavnosti, ki ga sprejme Dijaška šolska skupnost;
 - Program kulturnega društva Kamniti most, ki deluje na šoli in vzpodbuja kulturne dejavnosti (gledališka skupina, pevski zbor, časopis Pogledi, literarna srečanja Obiski).
 - Dogovori z mentorji o izvajanju projektov na področju dodatnega izobraževanja, raziskovalnega dela, kulturnih dejavnosti in športa.
- Dejavnosti, ki jih ob pouku **načrtujejo in opravijo profesorji**, zaposleni na šoli, **so navedene v poglavju o Obveznih izbirnih vsebinah.**
 - Opravljene ure pri dejavnostih se ne prištevajo v učiteljevo letno obveznost in se plačajo po pogodbi na osnovi poročila o opravljenem delu.
 - Sredstva za plačilo teh dejavnosti se namenijo iz sredstev za OIV, ki jih dobi šola, delno pa iz sredstev za delovno uspešnost učiteljev.
- Dijakom se za sodelovanje v dejavnostih na šoli – pevski zbor, gledališka skupina, plesna skupina - upošteva ustrezno število ur iz programa izbirnih vsebin za tekoče šolsko leto.

Rok za izvajanje: Vse šolsko leto.

Svet šole:

**Ravnatelj:
Marjan Luževič, prof.**

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2008/2009

Škofja Loka, september 2008