



**Dobrodošli  
v gimnaziji**

GIMNAZIJA  
ŠKOFJA LOKA



GIMNAZIJA



ŠKOFJA LOKA

## Spoštovani učenke in učenci 9. razredov osnovnih šol!

Gimnazija Škofja Loka je v letu 2010 praznovala 60. obletnico ustanovitve. V teh letih je šola postala prepoznavna v regiji predvsem po kvalitetnem delu, dobrih medsebojnih odnosih in pestri ponudbi obšolski dejavnosti. Učiteljski zbor pedagoško delo gradi na izkušnjah in tradiciji, hkrati pa si skupaj z dijaki prizadeva ustvarjati sodobno šolo za današnji in jutrišnji čas. V minulih desetletjih je šolanje na škofjeloški gimnaziji zaključilo 5372 mladih z vse Gorenjske.

Dijaki, ki so obiskovali škofjeloško gimnazijo, so vedno dobili kakovostno znanje in praviloma uspeli tudi v študiju. Med nekdanjimi maturanti škofjeloške gimnazije so v Sloveniji in v svetu priznani umetniki, znanstveniki, učitelji, zdravniki, publicisti, športniki in politiki.

Gimnazija Škofja Loka dijakom prvega letnika nudi vpis v različne programe splošne gimnazije, kjer lahko izbirajo med večjim poudarkom na učenju naravoslovja ali družboslovja. Poleg angleščine dijaki v teh programih lahko izbirajo med francoščino in nemščino. Nacionalni projekt »evropski oddelek« se je končal v letu 2010 in Gimnazija Škofja Loka je aktivno sodelovala v tem projektu več kot 5 let. Z »novim« evropskim oddelkom v šolskem letu 2011/2012 želimo nadaljevati z dobro prakso v tem oddelku, za katerega je zanimanje iz leta v leto večje. Ne samo da dijaki lahko izbirajo med francoščino in ruščino, pri jezikovnem pouku je v razredu poleg domačega učitelja vedno tudi rojen govorec.

Poleg programov splošne gimnazije lahko kot edina gimnazija na Gorenjskem dijakom prvega letnika ponudimo tudi vpis v program klasične gimnazije, kjer dijaki poleg obvezne latinščine in angleščine izbirajo tudi med učenjem nemščine ali španščine. Glede na to, da je program klasične gimnazije nadstandarden, v ta razred vpisujemo izredno motivirane dijake.

V šolskem letu 2010/2011 škofjeloško gimnazijo obiskuje 649 dijakov: 233 fantov in 416 deklet, vpisanih v 23 oddelkov gimnazije.

Dijaki škofjeloške gimnazije lahko poleg kakovostnega znanja pridobijo tudi vrsto drugih znanj in izkušenj za življenje, ki jih potrebujejo pri svojem odraščanju in duševnem zorenju. Pouk nadgrajujemo s številnimi obšolskimi dejavnostmi, ki so pomemben del vsakodnevnega delovnega utripa šole.

Učitelji škofjeloške gimnazije smo usposobljeni in odločni dijakom nuditi čim več znanja in vzpodbud, ob katerih mladi lahko uresničujejo svoje sposobnosti in dosegajo želene cilje. Trudimo se prisluhniti željam in potrebam dijakov. Vzamemo si čas zanje in njihovo mnenje spoštujemo, če je mogoče, tudi upoštevamo. Želimo prispevati k ustvarjanju dobre samopodobe mladih, kar je za njihovo odraščanje in uspeh v šoli zelo pomembno. Naš cilj je

ustvarjati dobro šolo, v kateri niso pomembni zgolj rezultati, ampak tudi prijazni in iskreni odnosi med vsemi, ki z našo gimnazijo živimo. Naši učitelji ustvarjajo dijakom prijazno šolo in skupaj z njimi dosegajo odlične rezultate. Smo šola prijaznih ljudi in cenimo vrednote, še posebej znanje. Zato bomo veseli vsakega učenca, ki se bo odločil, da v naslednjem šolskem letu za svojo srednjo šolo izbere Gimnazijo Škofja Loka.

Jože Bogataj, ravnatelj



## Pogoji za delo v šoli

- Pouk se izvaja v dopoldanskem času, od 7. 15 do 13. 50, včasih tudi do 14. 40; malica je v jedilnici Šolskega centra, in sicer za dijake 1. in 2. letnikov od 9. 45 do 10. 30, za dijake 3. in 4. letnikov od 10. 35 do 11. 20.
- Pouk poteka v specializiranih učilnicah, ki imajo sodobno učno opremo.
- Pouk športne vzgoje se izvaja v športni dvorani ob šoli.
- Ob šoli je kuhinja Šolskega centra, kjer dijaki lahko dobijo tudi kosilo.
- Šolska knjižnica upravlja z obsežnim skladom učbenikov za izposajo dijakom. Večina dijakov si ob začetku šolskega leta za tretjino nakupne cene izposodi učbenike, ki se za pouk uporabljajo v tekočem letu.
- Dijaki lahko v šolskem času uporabljajo računalnike v knjižnici – dostop do interneta, priprava seminarskih nalog in učnih gradiv.
- Dijaška šolska skupnost sodeluje pri organizaciji in izvedbi obšolskih dejavnosti na šoli.
- Pester in zanimiv program obveznih in izbirnih vsebin.

# Vpis



Gimnazija Škofja Loka bo v šolskem letu 2011/2012 dijakom ponudila vpis v program **klasične gimnazije** (1 oddelek) in v program **splošne gimnazije** (pet oddelkov).

- **Klasična gimnazija**

**KLASIČNA GIMNAZIJA** (KLA): oz. program klasične gimnazije: latinščina, ni fizike v 3. letniku, zato pa je ena ura več zgodovine in filozofije v 4. letniku. **Poleg angleščine še nemščina ali španščina** (delitev oddelka), **narodna izmenjava dijakov**. Strokovne ekscurzije po poteh starodavnih Grkov in Rimljanov. Nadstandardni program za motivirane dijake.

- **Splošna gimnazija**

**2 NARAVOSLOVNA** gimnazijska oddelka – večji poudarek je namenjen matematiki in naravoslovju, zato je tem predmetom v 2. ali 3. letniku namenjena dodatna ura pouka, poleg angleščine še nemščina.

**2 SPLOŠNA** gimnazijska oddelka – izbirne ure pouka se opravijo pri različnih (družboslovnih) predmetih in so namenjene dodatnemu utrjevanju snovi; poleg angleščine še francoščina.

**1 NOVI EVROPSKI** oddelek – program splošne gimnazije, ki se nadgrajuje z uvajanjem sodobnih učnih metod in učnih vsebin. Poleg angleščine še poudarjeni tuj jezik francoščina ali ruščina (delitev oddelka), narodna in mednarodna izmenjava dijakov, strokovna ekscurzija v evropske inštitucije.

Šola bo glede na število prijav skušala **upoštevati interese dijakov** in jim **ponuditi program, ki jim bo ustrezal**.

Dijaki vseh oddelkov Gimnazije Škofja Loka imajo pred vpisom v 4. letnik veliko možnosti izbire predmetov za maturo, saj razpisujemo kar 14 izbirnih predmetov.

# Predmetnik

v šolskem letu vpisa  
2011/2012

	1. letnik						2. letnik						3. letnik						4. letnik						Izb / mat
	Kla	Nar-nem	Spl-fr	Nar-nem	Spl-nem	Eo	Kla	Nar	Spl-fr	Spl-nem	Spl-nem	Eo	Kla	Nar	Spl-fr	Spl-nem	Spl-nem	Eo	Nar	Spl-fr	Nar	Spl	Eo		
	1.b	1.a	1.c	1.č	1.d	1.e	2.b	2.a	2.c	2.č	2.d	2.e	3.b	3.a	3.c	3.č	3.d	3.e	4.a	4.c	4.č	4.d	4.e		
slovenščina	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5		
angleščina-1.t.j.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	
nemščina-2.t.j.	3/	3		3	3		3/	4		4	4		3/	3		4	4		3		3	3		2	
francoščina-2.t.j.			3			3/			4			3/			4			3/		3			3/	2	
ruščina -2.t.j.						3						3						3					3		
španščina -2.t.j.	3						3						3												
latinščina	4						3						3											2	
nemščina-3.t.j.																									
matematika	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	
zgodovina	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
geografija	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2						3	
biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2						5	
fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		3	2	2	2	2						5	
kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2						5	
psihologija								2	2	2	2	2	2											6	
sociologija													2	2	2	2	2	2						6	
filozofija																			2	2	2	2	2		
lik. in zgodovina umetnosti *		1	1	1	1	1	1																		
glasba (v kla*)		2	2	2	2	2	1																		
informatika	2	2	2	2	2	2																			
zgod. umetnosti																								6	
izbirni pred. EO											3							3						1	
izbirni predmeti																			8	8	8	8	8		
SKUPAJ	33	32	32	32	32	32	33	32	32	32	32	32	33	32	32	32	32	32	32	32	32	32	33		
obv. izb. vsebine	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	30	30	30	30	30		

\* - ure se upoštevajo pri OIV

# Klasična gimnazija

## Program klasične gimnazije se od splošne razlikuje v naslednjem:

- dijaki in dijakinje so v oddelku klasične gimnazije deležni nadstandardnih znanj in zato se v ta oddelek vpisujejo boljši dijaki,
- dijaki se vsa štiri leta učijo tudi latinščino vsaj 3 ure na teden,
- pri drugem tujem jeziku lahko izberejo med nemščino in španščino,
- pouk enega naravoslovnega predmeta (fizika) poteka le prvi dve leti,
- v 2. in 3. letniku so po 3 ure zgodovine, v 4. letniku pa 3 ure filozofije,
- pouk glasbe in likovne umetnosti se opravi v 2. in v 3. letniku,
- za izbirne predmete v 4. letniku imajo dijaki vsaj 5 ur v tednu,
- dijaki se udeležijo dvodnevne narodne izmenjave in
- številne dejavnosti za dijake klasične gimnazije: strokovne ekskurzije, gledališki projekt klasičnih gimnazij, sodelovanje v mednarodnih izmenjavah in projektih.

## Zakaj bi se vpisal na klasično gimnazijo in se učil latinščine?

- Ker postaja prenovljen program klasične gimnazije **še bolj prijazen današnjemu dijaku** in ustvarja zelo dobro osnovo za nadaljnji študij na fakulteti.
- Ker bom tako bolje spoznal temelje evropske civilizacije, saj se bom lahko udeležil vsakoletnih **ekskurzij** klasičnih oddelkov v slovenska mesta z antično zgodovino, v Trst, Oglej in Čedad, Rim in Pompeje, na maturantsko ekskurzijo pa grem v Grčijo.
- Ker si bom s tem pridobil **klasično izobrazbo**. Ta mi bo dala večjo razgledanost in mi povečala sposobnost presoje.
- Ker se bom z znanjem latinščine **hitreje učil in študiral druge jezike**, zgodovino, arheologijo, umetnost, pravo, medicino, farmacijo itd. Lažje bom **razumel tujke**, saj jih je večina latinskega izvora.

## Med katerimi predmeti bom lahko izbral za maturo?

- Poleg latinskega jezika bom za maturo lahko izbral med vsemi ostalimi predmeti, pri katerih bo na gimnaziji potekala priprava na maturo.



# Želim se učiti ...

## francoščine

- Francoščina je jezik diplomacije in zato je v Evropski uniji ob angleščini najpomembnejši jezik sporazumevanja.
- Danes se v EU odpirajo številne možnosti za zaposlitev ljudi z znanjem francoskega jezika, teh pa v Sloveniji še vedno primanjkuje.
- Z znanjem francoščine si bom ustvaril(a) boljše pogoje za zaposlitev, saj ta jezik v Sloveniji govori malo ljudi. Francoščina je jezik enega naših najpomembnejših gospodarskih partnerjev.
- V gimnaziji se bom francoščine učil(a) tudi ob pomoči gostujočega profesorja za francoski jezik, ki prihaja iz Francije.
- Francoščino bom lahko uporabil(-a) tudi na strokovni ekskurziji v Strasbourgu in Parizu v 3. letniku.
- V šoli bomo znanje francoščine utrjevali na tečajih francoske konverzacije in v dejavnostih, kot sta gledališka in glasbena skupina.



## španščine

Španščina, ki se v svetovnem merilu po svoji razširjenosti uvršča v sam vrh, število njenih govorcev pa iz dneva v dan narašča, postaja vedno bolj popularna tudi med slovenskimi srednješolci, ki se jo učijo kot drugi tuj jezik. K njeni priljubljenosti zagotovo pripomorejo vse večja prisotnost španščine na televizijskih ekranih, glasbeni ritmi iz špansko govorečega sveta ter zven jezika, ki gre zlahka v uho. Vendar pa je španščina mnogo več od tega. Z dijaki pri pouku tako:

- odkrivamo svet besed in s pomočjo slovničnih niti tkemo najrazličnejše stavke in besedila,
- spoznavamo svet različnih kultur, ki jim je skupen prav jezik, s tem pa širimo obzorje in hkrati spoznavamo sebe,
- odpiramo vrata v bogato zakladnico španske in hispanoameriške literature, umetnosti, glasbe in kinematografije.

In lahko se zgodi, da je to ljubezen za vse življenje!

## ruščine

- Ker Slovenci svoj gospodarski trg čedalje bolj širimo v Rusijo in v različnih gospodarskih poklicih primanjkuje ljudi z znanjem ruskega jezika in poznavanjem ruske kulture,
- ker je ruščina slovanski jezik, pri učenju z njim nimamo težav,
- ker spoznavamo rusko kulturo in način življenja,
- ker je ruščina poudarjeni jezik v novem evropskem oddelku naše gimnazije;
- ker ruščino govori okoli 200 milijonov ljudi,
- ker lahko iz ruščine (2. tuji jezik) delamo maturo,
- ker je pouk ruščine dinamičen, zanimiv in nam dopušča ustvarjalnost,
- ker bomo poleg latinice obvladali še eno pisavo - cirilico, ki nam bo pomagala tudi pri razumevanju drugih jezikov,
- ker nam je všeč raznolika in zelo bogata ruska kultura.

# Novi evropski oddelek

## v šolskem letu 2011/12

Projekt Zavoda RS za šolstvo in šport imenovan »Evropski oddelek« se po sedmih letih uradno zaključuje s šolskim letom 2010/2011. Na Gimnaziji Škofja Loka smo si v teh letih nabrali veliko izkušenj, zato bomo oddelek ohranili v tistem delu, kjer menimo, da smo se najbolj izkazali. Še vedno smo edina gimnazija v Sloveniji, ki dijakom v tem oddelku kot **poudarjena tuja jezika** ponuja **ruski in francoski jezik**.

**Novi evropski oddelek je splošni gimnazijski program z naslednjimi posebnimi poudarki:**

- evropski oddelek je namenjen tako tistim, ki jih zanima naravoslovje, kakor tudi tistim, ki jih zanima družboslovje;
- tuji učitelj, rojen govorec, sodeluje pri pouku tujih jezikov in dveh izbirnih predmetov;
- prvi tuji jezik v evropskem oddelku je **angleščina**, kot drugi tuji jezik pa dijaki izberejo med **ruščino** ali **francoščino**;
- **medpredmetno povezovanje in projektno delo** sta še vedno temeljna načina dela v razredu ter
- **spoznavajo tako Slovenijo v okviru dvodnevne nacionalne izmenjave kot Evropo v okviru enotedenske mednarodne izmenjave dijakov.**



*Predmetnik je v osnovi enak predmetniku splošne gimnazije,  
dodani pa so novi izbirni predmeti:*

- *pri poudarjenem tujem jeziku sta dodana predmeta: Slovenija v svetu (2. letnik)*
- *dodatni izbirni predmet v 2. letniku bo predvidoma s področja **družboslovja***
- *dodatni poudarek evropskemu oddelku daje tudi predmet Evropske študije skupaj s strokovno ekscurzijo v Bruselj in evropske inštitucije (3. letnik)*
- *dodatni izbirni predmet v 3. letniku bo predvidoma s področja **naravoslovja***

# Obvezne in izbirne

**Obvezne in izbirne vsebine so sestavni del gimnazije, dijakom in dijakinjam pa omogočajo, da ob rednem splošnoizobraževalnem programu šole izrazijo svojo ustvarjalnost in nadgradijo svoja znanja na različnih področjih.**

V šolskem letu morajo dijaki 1., 2. in 3. letnika do konca pouka opraviti 90 ur, dijaki 4. letnika pa 30 ur iz obveznega in izbirnega programa OIV.

Dijaki, ki imajo status športnika, glasbenika ali raziskovalca, morajo opraviti obvezni del OIV.

Sodelovanje dijakov v dejavnostih na šoli je brezplačno.

Udeleženci sami plačajo stroške tečajev, vstopnin in prevozov na prireditve in stroške taborov. Pri mednarodnih izmenjavah dijaki krijejo stroške prevoza, gostiteljstva in dela programa.



## A vsebine, ki jih načrtuje šola in so obvezne:

- športni dnevi (10 –15 ur; 1.– 4.letnik);
- kulturno-umetniške vsebine (do 10 ur; 1.– 4.letnik);
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (5 ur; 1.– 3. letnik);
- državljanska kultura (do 15 ur; 2.letnik);
- knjižnična in informacijska znanja (15 ur; 2. letnik);
- zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči (15 ur; 3. letnik).

# vsebine v šolskem letu 2011/2012

## B Izbirne vsebine po programu šole – dijakova prosta izbira:

### B1 Izbirni program, ki ga pripravljajo profesorji šole in zunanji sodelavci:

- tečajji tujih jezikov, eksperimentalno delo, terensko delo;
- likovne in računalniške delavnice;
- športni tečajji, šolska športna tekmovanja, športni tabori;
- strokovne ekskurzije po Sloveniji in ekskurzije v tujino, maturantska strokovna ekskurzija;
- narodne izmenjave dijakov.

### B2 Interesne dejavnosti na gimnaziji:

- priprava na tekmovanja v znanju na različnih predmetnih področjih;
- raziskovalne naloge iz projekta »Znanost mladini«;
- dejavnosti v nacionalnih projektih ASP Unescove mreže šol v Sloveniji;
- sodelovanje v ekipah šolskega športnega društva in v ŠKL;
- program MEPI – mednarodno priznanje za mlade;
- literarni projekt Obiski na Gimnaziji;
- Eko klub, gimnazijski ekološki klub;
- šolsko glasilo Pogledi;
- prostovoljno socialno delo;
- gimnazijska gledališka skupina;
- gimnazijski pevski zbor;
- gimnazijska plesna skupina.

### B3 Mednarodno sodelovanje in mednarodni projekti:

- Gimnazija Hymmelev iz Roskilda, Danska,
- Dom Gymnasium iz Freisinga, Nemčija,
- Gimnazija BORG iz Spittala, Avstrija,
- Liceo Scientifico Statale G. Oberdan iz Trsta, Italija,
- Joachim Hahn Gymnasium Blaubeuren, Nemčija ali Soukrone Gymnasium Tabor, Češka (evropski oddelek 2. letnika),
- I.E.S. Anotnio Machado, Alcalá de Henares,
- sodelovanje v mednarodnih projektih ASP Unescovih šol.



## C Izbirni program pri zunanjih izvajalcih – dijakova prosta izbira:

- pri zunanjih izvajalcih, ki so za to pooblaščen (jezikovne in druge šole, društva ipd.);
- v drugih ustanovah, kot so - glasbena šola, gledališki oz. filmski abonmaji, športna društva, delo v planinski in taborniški ali skavtski organizaciji ipd.

Dijak lahko izbirne programe (skupina C) uveljavi v obsegu **največ do 40 ur**, razredniku pa mora oddati potrdilo (napotnico) mentorja ali trenerja. Stroške programov dijak plača sam. Podrobnejša navodila dijaki dobijo pri koordinatorju programov OIV in svojem razredniku.

# Šolska svetovalna služba

Prvi cilj mojega dela je, da bi bili vsi dijaki in dijakinje ter ustanova v celoti čim bolj uspešni pri uresničevanju skupnih in individualnih ciljev. Zato poskušam čim bolj aktivno sodelovati pri razvojnih nalogah šole, pri iskanju izboljšav pri svojem delu ter pri iskanju izboljšav na ravni celotne ustanove.

Da bi pomagala dijakom in dijakinjam doseči njihove cilje, jim pomagam,

- ko v njihovih družinah ni razumevanja za težave pri učenju in pri kakšni negativni oceni,
- ko se ne znajo učiti, ne znajo delati zapiskov, ne znajo najti motivacije za učenje in ko ne znajo preveriti učinkov vloženega truda,
- ko se preveč trudijo, izčrpavajo in pozabijo, da na svetu ni le šola,
- ko ne najdejo svojih študijskih interesov ali informacij v zvezi s študiji, poklici, potekom vpisa,
- ko jih je strah pred ocenjevanji, nastopi, tekmovanji,
- ko ne znajo rešiti medsebojnih sporov, konfliktov (Alenka Rebula pravi, da je stati kot skala moč, napadati drugega pa nemoč),
- ko imajo težave z navezovanjem stikov in ohranjanjem dolgotrajnejših vezi,
- ko druge okoliščine, na katere sami nimajo vpliva, vplivajo na njihovo zmožnost učinkovitega učenja,
- ko so neodgovorni, razvajeni, nedelavni in ko imajo težave z vztrajnostjo (Alenka Rebula pravi, da je izgovoriti svojo željo in jo tisočkrat potrditi moč, kričati in zahtevati pa nemoč.),
- ko želijo svoj prosti čas posvetiti pomoči potrebnim in potrebujejo nekoga, da jim k temu usmeri in
- ko preprosto nimajo nikogar, s katerim bi se pogovorili.

Na šoli sem vsak dan v dopoldanskem času, razen ob četrkih, ko pa sem na šoli popoldan. Tako me lahko poiščejo tudi starši dijakov.

Šolska svetovalna delavka  
Saša Bogataj Suljanović, univ. dipl. psih.



## Statusi dijakov

**Poseben status** se prizna dijakom, ki:

- so dijaki srednje glasbene šole;
- so perspektivni, tekmujoči športniki;
- so vrhunski športniki;
- se pripravljajo na mednarodna tekmovanja v znanju;
- se ob šoli odločijo za raziskovalno delo.

**Dijaki s temi statusi imajo pravico do napovedanih vseh preverjanj znanja za oceno.**

**Interni status** na šoli se dodeli dijakom, ki so klubski športniki, gojenci nižje glasbene šole, člani šolskih športnih ekip, člani šolskega zbora, gledališke in plesne skupine.

Tudi ti dijaki imajo **napovedano ustno preverjanje znanja za oceno**, status pa zanje velja, če nimajo negativnih ocen in če niso neupravičeno odsotni od pouka. Če ima dijak **negativno oceno**, mu **status miruje**, dokler ocene ne popravi.

# Matura

## Matura

Priprava na maturo na škofjeloški gimnaziji poteka pri naslednjih izbirnih predmetih: angleščina, nemščina, francoščina, ruščina, latinščina, fizika, kemija, biologija, geografija, zgodovina, zgodovina umetnosti, psihologija, sociologija in informatika.

Priprava na maturo med šolskim letom poteka po posebnem programu, ki ga pripravi vsak učitelj.

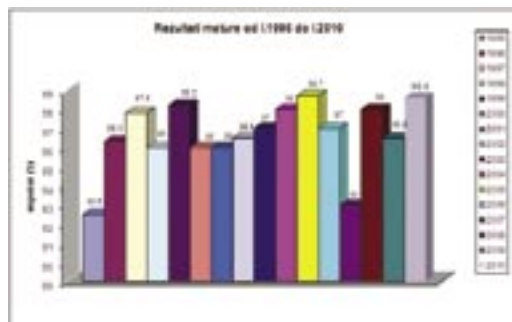
V pripravi na maturo vsi dijaki 4. letnika opravljajo **predmaturitetni** preizkus pri vseh maturitetnih predmetih, ob tem pa se seznanijo z vsebino maturitetnih testov in s potekom mature.

V zadnjih šestnajstih letih je na škofjeloški gimnaziji maturiralo 2578 dijakov.

Maturantje vseh generacij so dosegli rezultat, ki je nad slovenskim povprečjem; generacija 1994/95 je bila uspešna v 92,5%, naslednja v 96,3%, v letu 1997 s 97,8%, leta 1998 v 96%, leta 1999 v 98,2%, v letu 2000 in 2001 s 96%, leta 2002 s 96,5% in leta 2003 s 97%, leta 2004 z 98%, leta 2005 z 98,7%, leta 2006 s 97%, leta 2007 92,4%, leta 2008 98%, leta 2009 s 96,25% in v letu 2010 z 98,6%.

**Maturantje so v povprečju dosegli nad 20 točk, kar ustreza prav dobremu uspehu.**

**Dobri rezultati so sad skrbnega in strokovnega dela učiteljev in dobrega sodelovanja z dijaki v pripravi na maturo.**



Zlati maturantje zadnjih petih generacij:

**2006:** Berčič Matjaž, Bernik Jernej, Božnar Blaž, Bukovec Lucija, Hafner Maša, Ješe Živa, Pintar Matevž, Rovtar Ema, **Tavčar Mihaela – 34 točk.**

**2007:** Beguš Gašper, Boh Jakob, Bogataj Jan, Debeljak Nika, Deržič Špela, Kavčič Mateja, Kogoj Jan, Možina Marko, Nastran Ema, Pahor Jerca, Pegam Nataša, **Jovič Sandra – 34 točk,** **Lavtar Mateja – 34 točk.**

**2008:** Berčič Kristina, Golja Helena, Močnik Nataša, Pirc Urban, Pirih Metka, Podobnik Kaja, Šubic Neža, **Gaber Aljaž – 34 točk.**

**2009:** Arčon Peklaj Veronika, Bogataj Katarina, Čorkovič Dijana, Demšar Jaka, Gorjan Teja, Homec Kristina, Jezeršek Katja, Jovič Jovanka, Košir Nina, Krek Hema, Luznar Eva, Šinkovec Jaka in Šubic Tina.

**2010:** Alenka Cukjati, Matic Gortnar, Matic Jezeršek, Alja Kavčič, Lucija Mravlja, Petra Pleško, Rebeka Reven, Klemen Stegu, Sara Strasner, Rok Vene, Teja Zdravec.



# Kaj se še dogaja na naši šoli?

Veliko, vendar naj omenimo le ...



## Mednarodni program MEPI

Program obsega štiri discipline: prostovoljno delo, veščine, športne aktivnosti in odprave. Izvaja se na treh nivojih: bronasto, srebrno in zlato priznanje MEPI, v izvedbi odprav sodeluje tudi Slovenska vojska. Letos je za zlato priznanje sodelovalo 18 dijakov, ki so bili teden dni na taboru v južni Angliji.

## Pevski zbor

Kdor poje rad, ne misli slabo. Petje v šolskem zboru zagotovo ni staromodno, saj se zelo veliko mladih ukvarja z glasbo, šolski zbor pa je poleg doživljanja lepot glasbe tudi odlična priložnost za prijateljsko druženje, saj je v tem letu v zboru preko šestdeset deklet in fantov. Letos bo še posebej zanimivo, saj ponovno pripravljamo tridnevni tabor v Bohinju ter nastop na gimnaziji Himmelev na Danskem. Decembra bomo v goste povabili gimnazijski pevski zbor iz Trsta.

## Šolski časopis Pogledi

Glasilo gimnazijcev izide vsaj dvakrat v letu in je za dijake brezplačno. Tudi vi lahko postanete njihov soustvarjalec in bralec.

## Sodelovanje v dijaški skupnosti

Šolska dijaška skupnost je parlament dijakinj in dijakov gimnazije, ki razpravlja in predlaga, kako uspešneje delati v šoli, se v njej bolje počutiti in početi tudi zanimive stvari: »krst«, prireditve v šoli, slovo maturantov ipd.

## Prostovoljno socialno delo

Pomoč drugim postaja vse pomembnejša dejavnost ob pouku, prostovoljci pa dobro vedo, da delo za druge ni izguba časa. Ob delu z otroki v vrtcu, učni pomoči učencem, skrbi za bolne vrstnike, prijateljstvu s slepimi in slabovidnimi ter pogovoru s starejšimi mladi spoznavajo svoje sposobnosti, vrline in spretnosti. Prostovoljstvo na Gimnaziji je postalo vrednota.

... in še sodelovanje v gledališki skupini Ta prstjeni, v narodnih in mednarodnih izmenjavah dijakov, na strokovnih ekscurzijah in še marsikje.

# Znanje z veliko začetnico

## Tekmovanja v znanju



**Priloge dijakov na tekmovanja v znanju** imajo na Gimnaziji Škofja Loka posebno mesto. Dijakom z veseljem omogočimo razvoj sposobnosti na področju naravoslovja, jezikov in družboslovja. Vsaka generacija potrebuje svoje junake. Poišče jih tudi med državnimi prvaki v znanju matematike, fizike, kemije, logike, jezikov...

- Spodbujamo inovativnost in prodorna »mlada razmišljanja« v malih skupinah, ki jih vodijo izkušeni in motivirani mentorji.
- Naši dijaki že po tradiciji dosegajo izjemne rezultate na državnih tekmovanjih. Ponosni smo na državne prvake iz znanja matematike, fizike, biologije, kemije, logike, francoskega jezika.
- Najbolj nadarjeni postanejo ambasadorji slovenskega znanja na mednarodnih olimpijadah. Kar 6 naših dijakov se jih je udeležilo v zadnjem letu. Njihovi izredni dosežki so tudi potrditev našega dela.

**Nadarjenost teh dijakov je redka ptica, ki ji pri nas pomagamo poleteti.**

2002: **Matija Perne**; fizika – Indonezija – **zlata medalja**

**Daniilo Bevk**; biologija – Latvija – **pohvala**

**Tine Porenta**; matematika – Škotska

2003: **Monika Ciglič**; biologija – Belorusija

2004: **Ida Istinič**; biologija – Avstralija – **bronasta medalja**

**Matjaž Berčič**; matematika – Grčija – **pohvala**

**Simon Jesenko**; fizika – Južna Koreja

2005: **Matjaž Berčič**; matematika – Mehika

2006: **Matjaž Berčič**; matematika – Slovenija – **srebrna medalja**

**Jan Kogoj**; kemija – Južna Koreja – **bronasta medalja**

**Jernej Bernik**; biologija – Argentina

2007: **Jan Kogoj**; kemija – Rusija – **srebrna medalja**

2008: **Špela Alič**; biologija – Indija – **bronasta medalja**

**Vid Eržen**; geografija – Tunizija

2009: **Tina Šubic**; biologija – Japonska – **pohvala**

2010: **Sara Strasner**; biologija - Južna Koreja

**Gašper Pintar**; biologija - Švedska

**Klemen Stegu**; lingvistika - Švedska

**Luka Šturm**; lingvistika - Švedska

**Jaka Kavčič**; lingvistika - Švedska

**Klemen Kloboves**; računalništvo - Kanada

**Dijaki s takšnimi dosežki so dobili najboljšo možno popotnico za nadaljnji študij.**

# Šport

Tudi šport je lahko način življenja mladih, zato v šoli posebno skrb namenjamo pouku športne vzgoje in dejavnostim šolskega športnega društva. Pouk športne vzgoje poteka v športni dvorani in v naravnem okolju ob šoli.

Športna vadba je organizirana tudi po rednem pouku športne vzgoje, v okviru programov izbirnih vsebin; tečajji tenisa, aerobike, športnega plesa, športnega plezanja, iger z žogo, badmintona.

Na šoli vadita in nastopata tudi šolska plesna in navijaška skupina.

Med dijaki naše šole so številne odlične športnice in športniki, ki se skupaj z ostalimi gimnazijkami in gimnazijci udeležujejo športnih tekmovanj vseh zvrsti in na različnih nivojih, od šolskih, občinskih, do državnih, kjer segajo tudi po najvišjih mestih.

V športnem programu šole so med šolskim letom trije športni dnevi – jesenski izlet v naravo, zimski športni dan in spomladanski športni dan s šolskim prvenstvom v igrah z žogo, orientaciji v naravi, aerobiki, squashu.

Na športnih taborih dijaki spoznajo športne aktivnosti v naravnem okolju in dobijo vzpodbude za zdravo življenje v naravi:

- drugošolci lahko izberejo štiridnevno zimovanje z učenjem alpskega smučanja in deskanja na Črnem vrhu nad Cerknim oz. na Golteh;
- dijaki tretjega letnika imajo ob koncu pouka tridnevni športni tabor v Kostanjevici na Krki;
- četrtošolci se vsako jesen za dva dni podajo na pohod v sredogorje (Julijske Alpe) ali v Škofjeloško hribovje.



# Spoznavamo tuje dežele

## in se srečujemo z vrstniki z Danske, Nemčije, Italije,

## Češke, Avstrije in Španije

Dijaki gimnazije, ki želijo obogatiti jezikovno znanje angleščine, nemščine ali francoščine in ob tem spoznati tudi tuje dežele in njihovo kulturo, imajo za to različne priložnosti, predvsem na potovanjih v tujino.

Učitelji šole pripravijo in vodijo strokovne ekskurzije v Benetke, Munchen, na Dunaj, v London, Pariz, Rim in Pompeje ter v Toskano.

V zadnjih dneh avgusta se bodoče maturantke in maturantje naše šole skupaj s profesorji podajo na strokovne *maturantske* ekskurzije v Grčijo, Turčijo ali v Dalmacijo.

### Mednarodne izmenjave dijakov, načrtovane za šolsko leto 2011/12

- **Himmelev Gymnasium, Roskilde, Danska;** začetek projekta: januar 2011, za člane mešanega pevskega zbora Gimnazije; september 2011, tematika: Šport v srednji šoli, likovne in glasbene delavnice; enotedenska izmenjava je načrtovana za marec in september 2011. V tej izmenjavi sodelujejo tudi dijaki italijanskega liceja G. Oberdan iz Trsta.
- **Dom Gymnasium Freising, Nemčija;** začetek projekta: pomlad 2011; za dijake 2. letnikov (z nemškim tujim jezikom); štiridnevna izmenjava dijakov je načrtovana za maj in september 2011.
- **Liceo Scientifico Statale G. Oberdan, Trst, Italija;** začetek projekta pomlad 2011 v okviru enodnevne strokovne ekskurzije v Trst (z obiskom gimnazije) za dijake 1. klasičnega oddelka, načrtovana za maj 2011. Gostovanje italijanskega pevskega zbora v Škofji Loki v decembru 2011.
- **BORG Spittal, Avstrija;** začetek projekta jesen 2010; tematika: Klimatske spremembe v Alpah in na Krasu; za dijake 2. letnikov (z nemškim tujim jezikom); dvodnevna izmenjava dijakov predvidoma jeseni 2010 in pomlad 2011.
- **Soukrome gymnasium Tabor, Češka;** za dijake 2. evropskega oddelka; enotedenska izmenjava je načrtovana za september 2011 in maj 2012.
- **Gimnazijo Blaubeuren, Nemčija;** za dijake 2. evropskega oddelka; enotedenska izmenjava je načrtovana za september 2012 in maj 2013;
- **I. E. S. Antonio Machado, Alcalá de Henares, Španija;** načrtovana tedenska izmenjava v juniju in oktobru 2011 (dijaki oddelka klasične gimnazije).

### Narodne izmenjave 1. evropskega oddelka, načrtovana za šolsko leto 2011/2012

- za dijake 1. evropskega oddelka: dvodnevna izmenjava z eno izmed gimnazij z evropskim oddelkom; predvidoma jeseni 2011 in pomladi 2012;
- za dijake 1. klasičnega oddelka: dvodnevna izmenjava z eno od gimnazij, kjer imajo klasični oddelek, predvidoma jeseni 2011 in pomladi 2012.

Tudi s temi dejavnostmi bomo prispevali k uspešnemu vključevanju naših dijakov v skupni evropski kulturni prostor, v skupnost EU, ter tako prispevali svoj delež v izobraževanju za našo skupno prihodnost.





## Dobrodošli v gimnaziji

Izdala: Gimnazija Škofja Loka  
zanjo: Jože Bogataj, prof.  
Jezikovni pregled: Irena Florjančič, prof.  
Oblikovanje: Alenka Kolenc Krajnik, prof.  
Tisk: Tiskarna Primožič  
Naklada: 300 izvodov

Škofja Loka, 4. februar 2011

Publikacija je informativnega značaja in  
je namenjena učencem osnovnih šol.



# Gimnazija Škofja Loka

Podlubnik 1b, 4220 Škofja Loka

tel.: (04) 51 83 330 - tajništvo

51 83 337, 51 83 338 - zbornica

51 83 335 - svetovalna služba

fax: (04) 51 83 340

spletna stran: [www.gimnazija-skofjaloka.si](http://www.gimnazija-skofjaloka.si)

elektronska pošta: [info@gimnazija-skofjaloka.si](mailto:info@gimnazija-skofjaloka.si)